**Қосымша білім беру педагогтерінің «Үздік қосымша білім беру педагогі» атты облыстық конкурсының ережесі**

1. **Жалпы ережелер**

Осы ереже өткізу және қатысу тәртібін, шарттарын регламенттейді қосымша білім беру педагогтарының облыстық конкурсында "Қосымша білім берудің үздік педагогы" (бұдан әрі-Конкурс).

**1.1** Конкурс мыналарды қамтамасыз ететін тиімді жағдайлар жасау мақсатында өткізіледі педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуы, шығармашылық және мансаптық өсуі қосымша білім беру, мұғалімдер еңбегінің беделін арттыру, тарату облыстың үздік педагогтерінің педагогикалық тәжірибесі, даму үшін жағдай жасау педагогикалық қызметкерлердің шығармашылық әлеуеті мен өзін-өзі жүзеге асыруы.

**1.2** "М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы"МКҚК конкурсын ұйымдастырушы Павлодар облысы әкімдігінің Павлодар облысының білім басқармасы (бұдан әрі "М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы").

**1.3** Келіп түскен материалдарды бағалау мақсатында сарапшы құрылады тартылған білікті мамандар қатарынан қалыптастырылатын кеңес үшінші тарап білім беру ұйымдары.

**1.4** Ұйымдастыру комитеті Конкурсты дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес әрекет етеді және сараптамалық кеңестің жұмысын қамтамасыз етеді.

**2. Конкурстың мақсаттары мен міндеттері**

**2.1 Байқаудың мақсаты:**

Байқаудың мақсаты-дарынды педагогтарды анықтау, қолдау және көтермелеу қызмет "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын тиімді іске асыруға ықпал етеді қосымша білім берудегі тәрбие және білім беру міндеттерін интеграциялау оқушылардың жеке басының жан-жақты дамуына, жалпы мәдени және азаматтық құндылықтарды, сондай-ақ ашу үшін тұтас тәрбие ортасын құру балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық және жеке әлеуеті.

**2.2 Байқаудың міндеттері:**

* Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби өсуін қолдау.
* Талантты педагогтарды анықтау және көтермелеу білім беру.
* Білім беру жүйесіне инновациялық педагогикалық әдістемелерді енгізу процесс.
* Қосымша білім беру мұғалімі мамандығының беделін арттыру.
* Өңірде табысты педагогикалық тәжірибелерді тарату.
* Мұғалімдердің мансаптық және шығармашылық өсуіне жағдай жасау.

**3. Конкурстың мазмұны**

**3.1. 29 қаңтарға дейін конкурсқа қатысуға өтінімдер беру**

Қатысушылар конкурсқа қатысуға өтінім береді, онда негізгілері көрсетіледі өзі, өзінің білім беру мекемесі және педагогикалық қызметі туралы мәліметтер. Өтінімдер электрондық поштаға жіберіледі: ainuraalkhanova@mail.ru. Сәйкес 1-қосымшалар.

**Әрбір мүше портфолио дайындайды және жібереді, соның ішінде:**

* Соңғы 3 жылда іске асырылған білім беру бағдарламасы мен әдістемелік әзірлемелер.
* Тәрбиеленушілердің 3 жылдағы кәсіби жетістіктері мен жетістіктері

**3.2. Байқаудың іріктеу қашықтықтан кезеңі 29 қаңтарда өтеді.**

* Осы кезеңде ұсынылған материалдарды бағалау жүргізіледі және финалға өткен қатысушылардың нәтижелері ресми Оқушылар сарайының сайтында жарияланады.
* Конкурстың қазылар алқасы жіберілген материалдарға мынадай негізде критерийлер бағалау жүргізеді:
* **Білім беру бағдарлама**: әзірленген педагогикалық бағдарламаларды талдауқатысушылармен, олардың тәрбие тұжырымдамасы мен білім беру міндеттеріне сәйкестігі "Біртұтас тәрбие" бағдарламалары.
* **Оқушылардың кәсіби жетістіктері мен жетістіктері 3 жыл:** грамоталармен расталған тәрбиеленушілердің дамуына педагогтің қосқан үлесін бағалау,білім беру қызметі шеңберінде алынған дипломдармен және басқа да наградалармен (бұйрыққа No514).
* **Күндізгі кезеңге қатысу үшін финалистерді таңдау:** қазылар алқасының материалдарын бағалағаннан кейін бетпе-бет кезеңге қатысуға шақырылатын финалистердің тізімін анықтайды байқау.
* **Конкурстың қашықтықтан өткен** **қатысушылардан күндізгі тур басталғанға дейін ашық сабақтың жоспар-конспектісін ұсыну талап етіледі. (5 ақпанға дейін).**

3.3. **Күндізгі кезең 2025 жылғы 13 ақпанда Оқушылар сарайында**

* + Конкурстың финалистері Оқушылар сарайының базасында өздерінің педагогикалық шеберліктері мен қабілеттерін нақты жағдайларда көрсете отырып, шеберлік сыныптары, ашық сабақтар немесе тәрбие сағаттарын өткізеді. Қатысушылар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының қағидаттарына сәйкес келетін инновациялық әдістер мен тәсілдерді көрсетуі тиіс.

Күндізгі кезең шеңберінде қатысушылар іске асырылған педагогикалық бастамалар мен әдістерді аша отырып, өз жұмыстарының жобалары мен мысалдарын ұсынады. Педагогикалық бағдарламаларды табысты енгізуді көрсету, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту, сондай-ақ жалпы мәдени және азаматтық құндылықтар тұрғысынан қызмет нәтижелерін ұсыну маңызды бөлім болып табылады. Бұл үшін презентация немесе бейнематериал пішімдері пайдаланылады

**4. Конкурсты бағалау критерийлері**

**4.1 Ашық сабақтың, тәрбие сағатының немесе шеберлік сыныбының жоспар-конспектісі**

• Ұсынылған жоспар-конспектінің бірізділігі мен құрылымдылығы, білім беру процесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.

• Балалардың шығармашылық және жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған сабақтарда педагогикалық технологиялар мен инновациялық әдістерді пайдалану.

• «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкестігі

**4.2 Шеберлік сыныптары, ашық сабақтар және тәрбие сағаттары**

• Педагогтің балалармен жұмыс істей білуі, коммуникативтік дағдылары, оң ахуал жасау, балалардың процеске қатысуы.

• Сабақ барысында ойын технологиялары, жобалық оқыту, сандық құралдар сияқты заманауи және инновациялық педагогикалық әдістерді енгізу.

• Тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін және жеке қасиеттерін дамытуға ықпал ететін сабақ немесе шеберлік сыныбы.

• Оқушыларда азаматтық және жалпы мәдени құндылықтарды қалыптастыру және осы мақсаттарға қол жеткізу дәрежесі.

**4.3 Жұмыс тәжірибесі мен іске асырылған жобаларды таныстыру**

• Өз тәжірибесін, жобасын және қол жеткізген нәтижелерін ұсынған педагогтың анықтығы мен қисындылығы.

• Білім беру процесі үшін ұсынылған жобалардың практикалық құндылығы, сондай-ақ инновациялық және тиімді әдістер мен тәсілдерді енгізу дәрежесі.

• Іске асырылған жобалар креативтілікті, бастамашылдықты және көшбасшылық қасиеттерді дамытуға көмектесе отырып, тәрбиеленушілердің әлеуетін ашуға ықпал етеді.

**5. Конкурсқа қатысу**

**5.1**. Конкурсқа қатысу - тегін.

**5.2** Конкурсқа өздерінің «педагогикалық қоржынынан» конкурстық материалдарды ұсынуға дайын қосымша білім беру ұйымдарының педагогтары қатыса алады

**5.3** Жас шектеулері жоқ.

**5.4** Конкурстың тілі: қазақ, орыс.

**6. Қорытынды шығару және марапаттау.**

**6.1** Қазылар алқасы финалистердің өнерін кәсібилік, инновациялық, педагогикалық құндылық және балалармен өзара іс-қимыл критерийлері бойынша бағалайды.

**6.2.** Барлық кезеңдердiң нәтижелерi бойынша дипломдар мен сертификаттар алатын жеңiмпаздар анықталады.

**7. Ереженің қосымша және қорытынды шарттары**

**7.1** Ережені жағдайларға байланысты ұйымдастырушылар өзгертуі және толықтыруы мүмкін.

**7.2** Осы Ережеде көзделмеген барлық мәселелердi Конкурсты ұйымдастырушылар шешедi.

**7.3** Қазылар алқасының конкурстық жұмыстарды бағалау жөніндегі шешімі түпкілікті болып табылады, апелляцияға жатпайды және түсіндірілмейді.

**7.4** Ұсынылған материал сіздің қалауыңыз бойынша «Әдістемелік қоржын» айдарында орналастырылуы, сондай-ақ «Әдістемелік ұсынымдар» кітапшасында шығарылуы мүмкін. Бұл жағдайда өтінімде «Менің авторлық конкурстық материалымды» Әдістемелік қоржын «айдарында және» Әдістемелік ұсынымдар «брошюрасында орналастыруға келісемін (келісемін)» қосымша жолын толтыру қажет.

**8**. **Байланыс мекенжайлары мен телефондары**

Байқаудың үйлестірушісі Оқушылар сарайының әдіскері Әлханова Айнура Ерболқызы

тел. 8 (7182) 651269, ұялы 87778659462

**1-қосымша**

**Өтінім**

**«Ұйымның үздік педагогы» облыстық жобасына**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қала/ аудан** | **Қатысушының**  **аты -жөңі** | **Білім беру ұйымының толық атауы** | **Қызмет** | **Категория** | **Жұмыс өтілі** | **Байланыс телефоны** | **Электрондық поштасы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**қосымша білім беру**

**Положение о проведении областного конкурса**

**"Лучший педагог дополнительного образования"**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участия в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Лучший педагог дополнительного образования» (далее – Конкурс).

**1.1** Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования, повышения престижа (учительского) педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших педагогов области, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников.

**1.2**  Организатор Конкурса КГКП «Дворец школьников имени М.М. Катаева» Управление образования Павлодарской области, Акимата Павлодарской области (далее «Дворец школьников имени М.М.Катаева»).

**1.3** С целью проведения оценки поступивших материалов создается экспертный совет, который формируется из числа квалифицированных специалистов привлеченных из сторонних образовательных организаций.

**1.4** Оргкомитет действует согласно плану мероприятий по подготовке и проведению Конкурса и обеспечивает работу экспертного совета.

**2. Цели и задачи конкурса**

**2.1 Цель конкурса:**

Цель конкурса — выявить, поддержать и поощрить талантливых педагогов, чья деятельность способствует эффективной реализации программы «Біртұтас тәрбие» через интеграцию воспитательных и образовательных задач в дополнительном образовании, с акцентом на всестороннее развитие личности учащихся, формирование общекультурных и гражданских ценностей, а также создание целостной воспитательной среды для раскрытия творческого и личностного потенциала детей и подростков.

**2.2 Задачи конкурса:**

* Поддержка непрерывного профессионального роста педагогов.
* Выявление и поощрение талантливых педагогов дополнительного образования.
* Внедрение инновационных педагогических методик в воспитательный процесс.
* Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования.
* Распространение успешных педагогических практик в регионе.
* Создание условий для карьерного и творческого роста педагогов.

**3. Содержание конкурса**

**3.1. Подача заявок на участие в Конкурсе до 29 января**

Участники подают заявку на участие в конкурсе, в которой указываются основные сведения о себе, своем образовательном учреждении и педагогической деятельности. Заявки отправляются на электронную почту: [ainuraalkhanova@mail.ru](mailto:ainuraalkhanova@mail.ru), согласно приложения 1

**Каждый участник готовит и отправляет портфолио, включающее:**

* + Образовательная программа и методические разработки, реализованные на протяжении последних 3 лет.
  + Профессиональные достижения и достижения воспитанников за 3 года

**3.2. Отборочный дистанционный этап конкурса пройдет 29 января**.

В ходе этого этапа будет проведена оценка представленных материалов, и результаты участников, прошедших в финал, будут опубликованы на официальном сайте Дворца школьников.

Жюри конкурса проводит оценку присланных материалов на основе следующих критериев:

* + **Образовательная программа и методические разработки**: Анализ педагогических программ и методических разработок, разработанных участниками, их соответствие концепции воспитания и образовательным задачам программы «Біртұтас тәрбие».
  + **Профессиональные достижения и достижения воспитанников за 3 года**: Оценка вклада педагога в развитие воспитанников, подтвержденного грамотами, дипломами и другими наградами, полученными в рамках образовательной деятельности (по приказу №514).
* **Выбор финалистов для участия в очном этапе**: После оценки материалов жюри определяет список финалистов, которые будут приглашены для участия в очном этапе конкурса.
* **Участникам, прошедшим дистанционный этап конкурса**, **требуется предоставить план-конспект открытого занятия до начала очного тура. (до 5 февраля).**

**3.3. Очный этап 13 февраля 2025 года во Дворце школьников.**

* Финалисты конкурса проводят мастер-классы, открытые занятия или воспитательные часы на базе Дворца школьников, показывая свои педагогические умения и способности в реальных условиях. Участники должны продемонстрировать инновационные методы и подходы, соответствующие принципам программы «Біртұтас тәрбие».
* В рамках очного этапа участники представляют проекты и примеры своей работы, раскрывая реализованные педагогические инициативы и методы. Важной частью является демонстрация успешного внедрения педагогических программ, развитие творческого потенциала воспитанников, а также представление результатов деятельности в контексте общекультурных и гражданских ценностей. Для этого используются форматы презентации или видеоматериала.

**4. Критерии оценивания конкурса**

* 1. **План-конспект открытого занятия, воспитательного часа или мастер-класса**
     + Последовательность и структурированность представленного плана-конспекта, соответствия целям и задачам образовательного процесса.
* Использование педагогических технологий и инновационных методов в занятии, направленных на развитие творческих и личностных качеств детей.
* Соответствие программе «Біртұтас тәрбие»
  1. **Мастер-классы, открытые занятия и воспитательные часы**
     + Умения педагога работать с детьми, коммуникативные навыки, создание позитивной атмосферы, вовлеченности детей в процесс.
     + Внедрение современных и инновационных педагогических методов, таких как игровые технологии, проектное обучение, цифровые инструменты, в процессе занятия.
     + Занятие или мастер-класс, способствующие развитию творческого потенциала и личностных качеств воспитанников.
     + Формирование гражданских и общекультурных ценностей у учащихся и степень достижения этих целей.
  2. **Презентация опыта работы и реализованных проектов**
* Ясность и логичность педагога презентующего свой опыт, проект и достигнутые результаты.
* Практическая ценность представленных проектов для образовательного процесса, а также степень внедрения инновационных и эффективных методов и подходов.
* Реализованные проекты способствуют раскрытию потенциала воспитанников, помогая развивать креативность, инициативность и лидерские качества.
  1. **Участие в конкурсе**

**5.1** Участие в конкурсе – бесплатное.

**5.2** В конкурсе могут принять участие педагоги организаций дополнительного образования, готовые представить конкурсные материалы из своей «педагогической копилки»

**5.3** Возрастных ограничений нет.

**5.4**  **Язык Конкурса:** Казахский, русский.

* 1. **Подведение итогов и награждение.**
  2. Жюри оценивает выступления финалистов по критериям профессионализма, инновационности, педагогической ценности и взаимодействия с детьми.
  3. По результатам всех этапов определяются победители, которые получают дипломы и сертификаты.

**7. Дополнительные и заключительные условия положения**

* 1. Положение может быть изменено и дополнено организаторами в зависимости от обстоятельств.
  2. Все вопросы, не предусмотренные данным Положением, решаются организаторами Конкурса.
  3. Решение жюри по оценке конкурсных работ является окончательным, не подлежит апелляции и не комментируется.
  4. Представленный материал может быть по вашему желанию размещен в рубриках «Методическая копилка», а так же выпущен в брошюре «Методические рекомендации». В этом случае в заявке необходимо заполнить дополнительное поле «Согласен (на) на размещение моего авторского конкурсного материала в рубрике «Методическая копилка» и в брошюре «Методические рекомендации».

**8. Контактные адреса и телефоны**

Координатором конкурса является методист Дворца школьников Альханова Айнура Ерболовна

тел. 8(7182)651269, сотовый 87778659462

**Приложение 1**

**Заявка**

**на участие в областном проекте «Лучший педагог организации**

**дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Город/ район** | **Ф.И.О конкурсанта** | **Полное название организации образования** | **Должность** | **Категория** | **Стаж работы** | **Контактные телефоны** | **Электронная почта** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |