

Проект дистанционного пришкольного лагеря «Каникулы OFF-line»

Цель	содействия формированию ключевых компетенций школьников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
Сроки реализации	Июнь, июль, август 2020 г.
Формы работы	Тематические занятия по интересам, тренинги, встречи, концерты, конкурсы, викторины, интерактивные игры, праздники, часы общения, экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные игры, соревнования, выставки, творческие встречи, концерты, челленджи, акции в ОНЛАЙН-режиме.

Содержание программы

Школа	Наименование	Назначение	Возраст участников	Результат
Сохранения здоровья	Sportland «Салауат»	Организация и проведение утренних зарядок, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз и мышечного тонуса.	8-12 лет	Спортивный челлендж#Спортfestpv1
Интеллектуальной игры	Игротека «Smartperson»	Организация турниров игры в настольные игры	3-8 лет	Интерактивный батл#bestУМpv1
Экологическая школа	“Зеленые технологии”	Рубрика полезных лайфхаков “ЭКОlife”	9-14 лет	Онлайн сборник лайфхаков#ЭКОlifepv1
Школа творчества	«WOW»- шоу	Увлекательное путешествие “Герои казахстанских сказочных персонажей” «Летний карнавал» - конкурс на лучший авторский, театрализованный прикид, костюм «Пусть детство звонкое смеется»- Игровое занятие. Семейный онлайн «Караоке-батл»	6-12 лет 6-9 лет 10-12 лет 8-12 лет 8-14 лет 14-18 лет	Онлайн-фестиваль #Likeshoypv1

		<p>«Инструментальное турне по летнему времени»- исполнение музыкальных произведений на народных инструментах.</p> <p>ОнлайнКВН «Comedy Kids Show».</p> <p>Онлайн конкурс театрализованная сказка «7 чудес Лета».</p> <p>Флэшмоб+ шоу «Мыльные пузыри».</p> <p>Концертная программа «Звезды Востока» онлайн конкурс пародий.</p> <p>Игровое онлайн обучение «Like бас».</p> <p>Игротека для детей.</p>	<p>6-12 лет</p> <p>6-12 лет</p> <p>6-16 лет</p> <p>8-12 лет</p> <p>3-18 лет</p>	
Техно-школа	«Техно-LAB»	<p>Летняя языковая школа «Summerclass».</p> <p>“Удивительная астрономия”.</p> <p>Курс программирования для детей.</p> <p>«Интерактивные анимации и мини игры».</p> <p>Курс«LegoDigitalDesigner».</p> <p>Творческая мастерская «Техно-BOOM»</p>	<p>7-16 лет</p> <p>12-16 лет</p> <p>12-14 лет</p> <p>7-12 лет</p> <p>11-14 лет</p> <p>10-16 лет</p>	<p>Дайджест</p> <p>#ТехноBOOMpv1</p>
Школа юного лидера	«Sociability»	<p>Челлендж “В мире интересных профессий”</p> <p>Фотоконкурс среди жаскырановцев “Мой любимый питомец”</p> <p>Цикл онлайн-встреч “Dreamteam”</p>	<p>11-17 лет</p> <p>8-10 лет</p> <p>11-17 лет</p>	<p>Онлайн-школа</p> <p>#ЖасҰланTEAMpv1</p>
Школа юного художника	«Пикассо»	<p>ArtMagig – школа юного художника.</p> <p>Видео - презентации музеев Р.К., Мировых музеев. Знакомство с творчеством художников Р.К.</p>	<p>5-16 лет</p>	<p>Art-школа «Пикассо»</p> <p>#ArtПикассоpv1</p>

		<p>Видео – занятия по традиционным видам живописи, графики. Изучение нетрадиционных способов рисования. Челенджи по изученным темам. Презентация онлайн – галереи детских работ.</p> <p>Hand - made лаборатория “Мир творческих идей”</p> <p>Видео – презентации о видах декоративного творчества. Знакомство с выставками ДПИ.</p> <p>Видео – занятия, видео – викторины. Мастер – классы по креативным видам творчества.</p> <p>Презентация онлайн – галереи детских работ.</p> <p>Школа юного стилиста «Magichands»</p> <p>Видео – презентации «Профессиональная ориентация учащихся».</p> <p>Мастер – классы по стилистическим направлениям, ажурному и декоративному плетению и т.п. Создание онлайн – портфолио со стилистическими рекомендациями.</p>	<p>5-14 лет</p> <p>12-17 лет</p>	
--	--	--	----------------------------------	--

Ожидаемые результаты	<p>Для педагогов: Отработка моделей взаимодействия педагогов с родителями и детским коллективом.</p> <p>Для детей:</p> <p>Отдых и оздоровление детей;</p> <p>Личностный рост ребенка, самореализация в творческой деятельности;</p> <p>Охват детей;</p> <p>Отсутствие правонарушений среди детей и подростков;</p> <p>Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>Занятость учащихся в летний период;</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности детей и родителей организацией летнего отдыха</p> <p>Информационное освещение реализации программы в СМИ</p>
-----------------------------	--

Школа сохранения здоровья Sportland «Салауат»

Что же такое *здоровье*? Согласно определению Всемирной организации здравоохранения: «*Здоровье* – это состояние полного физического, психического, социального благополучия человека, отсутствие болезней, физических дефектов, оптимальный уровень работоспособности при максимальной продолжительности жизни».

Образ жизни, состояние экологии, организация питания, наличие вредных привычек, наследственность – все это слагаемые здоровья человека.

Понятие *образ жизни* включает следующие составляющие: рациональное питание, **физическую активность**, личную гигиену, отношение к вредным привычкам, здоровый психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.

Новизна состоит в следующем:

- Обучить учащихся принципам и практике здорового образа жизни, воспитать у них потребность грамотно заботиться о своем здоровье;
- Привлечь учащихся к активной деятельности занятий спортом (дыхательная гимнастика, утренние зарядки, упражнения для глаз и мышечного тонуса).
- Педагог учитывает психологические, физические и возрастные особенности детей.

Актуальность и практическая значимость заключается в воспитании здорового образа жизни подчеркивается высокими статистическими показателями.

Среди появившихся младенцев здоровы только около 30%. К моменту поступления в школу здоровыми остаются около 15% детей. Оканчивают школу здоровыми менее 5% подростков. За время обучения в школе число здоровых детей уменьшается почти в 4 раза!

Низкий уровень нравственной культуры населения ведет к росту социально опасных явлений, масштабы которых увеличиваются в геометрической прогрессии.

Детям важно как они приобретают новые знания. Если этот процесс будет навязчивым и вынужденным, дети не усвоят новой информации. Обучение должно приобрести личностный смысл, быть не просто сухой формулой, а живым источником и положительным примером.

Задачи школы сохранения здоровья Sportland «Салауат»

Обучающие:

1. Формирование целостной картины мира и осознание своего места в нем.
2. Формирование научного понимания сущности здорового образа жизни.
3. Формирование экологического мировоззрения.
4. Формирование знаний, умений, навыков, позволяющих использовать здоровый образ жизни.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью.
2. Формирование установки на здоровый образ жизни.
3. Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением.
4. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.
5. Воспитание общечеловеческих качеств – сочувствие, ответственность, доброта, любовь к природе.
5. Эстетическое воспитание через творческие задания.

Развивающие:

1. Развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
2. Развитие личностного мышления на основании полученных знаний и применение их в конкретных условиях.
3. Совершенствовать логику мышления.

Возраст детей – 8-12 лет

Сроки – июнь, июль, август

Основная форма работы – индивидуальная.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать

- Анатомо – физиологические особенности человеческого организма
- Возрастные особенности детского организма
- О влиянии наркотических веществ на организм человека и подростков, в частности.
- О последствиях этого влияния
- О правовой стороне злоупотреблений наркотическими веществами
- О причинах возникновения СПИДа
- О рациональном питании

Учащиеся должны уметь

- Формулировать и принимать альтернативные решения в отношении наркотиков и предвидеть последствия своих решений.
- Объяснить, почему так важно помогать людям, живущим рядом, в том числе и сверстникам.
- Составлять меню.
- Участвовать в волонтерском движении.

Методическое обеспечение

Раздел (наименование)	Используемые формы организации процесса	Методическое оснащение	Формы подведения итогов
Введение	Беседа, знакомство	Презентации, ссылки на мотивирующие ролики	Фотосессия «Я за ЗОЖ»
Составляющие здорового образа жизни	Проведение мониторинга	Анкеты « Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях учащихся»	Обработка материала, определение ценности ЗОЖ

Утренняя гимнастика	Цикл упражнений на пробуждение	Видео-уроки Презентации	Улучшение состояния здоровья
Влияние климатических факторов на здоровье	Квест-игра	Научная литература Карты с подсказками	Маршрутный лист
Рациональное питание	Онлайн-конкурс рецептов полезных и вкусных блюд «ТОП -5 ПП»	Видео с готовыми рецептами ПП- блюд	Составление меню на неделю
Упражнения для глаз	Цикл тренировочных упражнений для улучшения зрения	Видео-уроки Презентации Лайфхаки	Коррекция зрения
Инфекционные заболевания	Практикум	Научная литература, фильмы Эксперименты	Разработка и применение правил личной гигиены
Упражнения для мышечного тонуса	Цикл тренировочных упражнений для улучшения мышечного тонуса	Видео-уроки Презентации Лайфхаки	Контроль над собственными движениями, сохранением равновесия в покое и движении.
Итоговое занятие. Участие в областном спортивном	Челлендж ЗОЖ	Видеопрезентация приобретенных умений и навыков в	Видео в соцсети #спортfestpvl

челлендже #спортfestpv1		школе сохранения здоровья Sportland «Салауат»	
----------------------------	--	---	--

Оборудование

1. Телевизор.
2. Планшет или ноутбук, компьютер
3. Научная литература.
4. Дидактический материал.

Ожидаемый результат:

- Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей в летний период.
- Укрепление здоровья учащихся посредством вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом.
- Повышение уровня достижений детей.
- Массовое участие в областном спортивном челлендже #спортfestpv1

Школа интеллектуальной игры «Smart person»

Игротека «Smart person» - это ряд настольных игр, который относится к интеллектуальному направлению, является ценным средством развития умственной и психологической активности, а также вызывает интерес к познанию окружающего мира. Игра помогает не только заострить умственные способности, развить смекалку и умение мыслить логически, но и воспитывает чувство собственного достоинства и ответственности, дарит радость общения. Турнир по настольным играм состоит из двух этапов: отборочный и финальный.

Цель: повышение уровня игровой подготовки команды, расширение знаний дошкольного и школьного образования.

Задачи:

- повысить интеллектуальный уровень детей, расширить их кругозор.
- формировать коммуникативные навыки и способности
- совершенствовать игровую технику и мастерство команд участников.

Участники программы: возраст 2-8 лет.

Сроки: июнь, июль, август.

Школа интеллектуальной игры «Smart person» включает в себя 3 вида настольных игр:

1. **Тоғыз құмалақ** – используется специальная доска с двумя рядами маленьких лунок (по девять в каждом ряду) и двумя большими лунками, которые называются «казанами». Нижний (ближний) ряд лунок считается стороной игрока, противоположный ряд – стороной противника. «Казан» игрока находится ближе к стороне игрока.
В начале игры в каждой маленькой лунке находится по девять камней.
2. **Шахматы** – настольная логическая игра со специальными фигурками на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы искусства, науки и спорта. В шахматах могут играть группы игроков, друг против друга или против одного игрока.
3. **Шашки** – логическая настольная игра для двух игроков, заключающаяся в передвижении определенным образом фишек и шашек по клеткам шашечной доски. Во время партии каждому игроку принадлежат шашки одного цвета черного или белого.

Методические рекомендации по организации и проведению Турнира настольных игр «Smart person»

В игротекке «Smart person» входит 3 онлайн настольных игры, которые будут проводиться онлайн на ZOOM платформе и с помощью других средств связи. Результаты всех матчей участников суммируются в итоговую таблицу. Общее число очков участников за онлайн игру – сумма очков за всю игру. В случае равенства общего числа очков преимущество получает тот игрок, который набрал наибольшее количество очков. В случае равенства этого показателя разыгрывается еще одна партия в режиме онлайн.

Участники играют по круговой системе за первое, второе, третье места в два тура: отборочный и финальный. По количеству набранных очков определяется итоговый подсчет очков. По окончании отборочного тура судьи определяют три участника по количеству набранных очков, которые переходят в финал. В финальной игре трое финалистов также по круговой системе делают по одной попытке обыграть соперника. По количеству набранных очков определяются первое, второе и третье места.

Призерами настольных игр становятся участники, занявшие первое, второе и третье места.

Участие в онлайн настольных играх оценивается в баллах (5,10,15).

Ожидаемый результат: среди всех финалистов указанных настольных игр проводится онлайн-баттл, который транслируется в соцсети под хэштегом#bestUMpvl

**Экологическая школа
«Зеленых технологий»**

«Зеленые технологии» - это одно из экологических направлений школы экологического воспитания учащихся, основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Цель школы - повышение экологической грамотности, воспитание бережного, разумного отношения к окружающей среде.

Задачи: создание положительной мотивации для выработки экопривычек, понимание необходимости изменения собственного поведения в отношении окружающей среды, привлечение учащихся к участию в мероприятиях экологического направления.

Участники: возраст 9-14 лет.

Сроки: июнь, июль, август.

Занятия в **экологической школе «Зеленых технологий»** предполагают выработку эко-привычек, осознанного и бережного отношения к ресурсам природы на протяжении всей жизни человека. Также предполагается выпуск онлайн-сборника полезных лайфхаков «ЭКОlife».

**Методическое обеспечение по реализации
Экологической школы «Зеленых технологий»**

Раздел (наименование)	Используемые формы организации процесса	Методическое оснащение	Формы подведения итогов
«Включайся в энергосбережение!»	Информационно-разъяснительная работа	Презентации, ссылки на мотивирующие ролики	Онлайн-акция «Save energy!» - мотивирующие видео-призывы
«Превратим отходы в доходы»	Сбор вторсырья: макулатура, металлолом, пластик; отработанные батарейки	Видеоролики, презентации	Обработка материала, Раздельный сбор отходов.
«Нет – пластиковым пакетам!»	Привитие эко-привычки – смена одноразового пластикового пакета на многоразовые сумки.	Мастер-класс по изготовлению сумок из натурального, более щадящего материала	Фотосессия «Я – эко-мастер!»
«Экономим воду дома»	Привитие эко-привычки – экономное пользование водными ресурсами	Презентации Ссылки на видео «Воды Мирового океана» (статистика)	Онлайн-акция «Вода –источник жизни!» - мотивирующие видео-призывы

Итоговое занятие. Создание онлайн – сборника лайфхаков	Онлайн-сборник мотивирующих видео-призывов.	Видео о приобретенных умениях и навыках в экологической школе «Зеленых технологий»	Видео в соцсети #ЭКОlifepv1
--	---	---	--------------------------------

Оборудование

1. Телевизор.
2. Планшет или ноутбук, компьютер.
3. Научная литература.
4. Дидактический материал.

Ожидаемый результат:

- Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- Максимальное использование возможностей природного окружения;
- Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- Приобщение к природоохранной деятельности;
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.
- Формирование у школьников общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.
- Создание онлайн – сборника лайфхаков и публикаций под хештегом #ЭКОlifepv1 в соцсетях.

**Школа творчества
«WOW» - шоу**

Школа творчества «WOW» шоу предполагает систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности творческих способностей, обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (духовно-нравственное). На сегодняшний день творчество достаточно высоко ценится, а специальности, связанные с ним, становятся все более востребованными.

Цели и задачи:

Воспитание творчески свободной личности. Развитие творческих способностей школьников через духовно-нравственное воспитание личности, развитие и раскрытие индивидуальностей школьников.

- ✓ Способствовать формированию у школьников способностей самостоятельно мыслить, добывать и применять полученные знания на практике;
- ✓ Развивать познавательную, творческую деятельность;
- ✓ Воспитывать интерес у школьников к участию в творческой деятельности.

В настоящее время перед школой творчества в качестве приоритетной задачи стоит воспитание и развитие творческих способностей и навыков, расширение диапазона чувств, воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры, формирование навыков и практического решения задач.

Участники школы творчества «WOW» - шоу: возрастная категория 3-18 лет.

Данная школа предполагает следующие мероприятия:

- Увлекательное путешествие “Герои казахстанских сказочных персонажей”
- «Летний карнавал» - конкурс на лучший авторский, театрализованный прикид, костюм
- «Пусть детство звонкое смеется»- Игровое занятие.
- Семейный онлайн «Караоке-батл»
- «Инструментальное турне по летнему времени»- исполнение музыкальных произведений на народных инструментах.
- ОнлайнКВН «Comedy Kids Show».
- Онлайн конкурс театрализованная сказка «7 чудес Лета».
- Флэшмоб+ шоу «Мыльные пузыри».
- Концертная программа «Звезды Востока» онлайн конкурс пародий.
- Игровое онлайн обучение «Like бас». Игротека для детей.

Сроки: июнь, июль, август.

**Методическое обеспечение по реализации
школы творчества «WOW» шоу**

Раздел (наименование)	Используемые формы организации процесса	Методическое оснащение	Формы подведения итогов
Увлекательное путешествие “Герои казахстанских сказочных персонажей”	Видео – презентации сказочных героев. Знакомство с творчеством казахстанских сказок.	Презентации, видео	Онлайн-фестиваль #Likeshoovl Онлайн-презентации
«Летний карнавал» - конкурс на лучший авторский, театрализованный прикид, костюм	танцевально - игровая программа	Презентации, Видеоролики	Онлайн-фестиваль #Likeshoovl Сборник фотографий «Летний карнавал»
«Пусть детство звонкое смеется»	Игровое занятие	Мультимедийные проекторы; Интерактивные доски.	Онлайн-фестиваль #Likeshoovl Сборник игровых занятий
Семейный онлайн «Караоке-батл»	Тимбилдинг	Онлайн - тимбилдинг	«Угадай мелодию», «Изобрази песню» Онлайн-фестиваль #Likeshoovl
«Инструментальное турне по летнему времени»-	Виртуальный Квест с использованием	Исполнение	Презентация онлайн – галереи детских работ

исполнение музыкальных произведений на народных инструментах.	народных музыкальных инструментов	произведений на тему «Времена года»	
Онлайн КВН «Comedy Kids Show».	Интернет – контент	Онлайн КВН	Скетчи Вайны #Ликешоурv1
Онлайн конкурс театрализованной сказки «7 чудес Лета»	Видео – презентации Мастер – классы по театрализации	Видео – презентации, мастер-классы	Интернет-альбомы в соцсети под хэштегом #Ликешоурv1
Флэшмоб+шоу «Мыльные пузыри»	Флэшмоб+шоу	Танцплощадка с элементами мыльных пузырей	Сборник видеороликов Флэшмоб+шоу Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1
Концертная программа «Звезды Востока»	Онлайн - конкурс пародий	Творческие мастерские	Сборник видеороликов Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1
Игровое онлайн обучение «Like бас»	Онлайн - игротека для детей	Творческие мастерские. Мастер-классы	Интернет-альбомы в соцсети под хэштегом #Онлайнфестиваль #Ликешоурv1
Итоговое занятие.	Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1	Трансляция в прямом эфире	Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1

Транслирование Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1 по итогам школы творчества «WOW» шоу			
---	--	--	--

Оборудование

1. Планшет или ноутбук, компьютер.
2. Дидактический материал.

Ожидаемый результат:

Занятия в Школе творчества «WOW» - шоу предполагают формирование положительного отношения к творческой деятельности, а также создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Также предполагается выпуск интернет – альбомов выполненных творческих работ #Онлайнфестиваль#Ликешоурv1 и трансляция в прямом эфире в соцсетях лучших художественных постановок и мероприятий.

Техно-школа «Техно-LAB»

В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. Развитие научно-технического творчества является одним из вариантов дополнительного образования для школьников, дающее начальное (базовое) технические знания и понятия, позволяющие выработать навыки работы с материалами и инструментами, с их практической реализацией.

Программа Техно-школы ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Цель: повышения мотивации детей к языковой, интеллектуальной, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Задачи:

- организовать активный, познавательный досуг для детей во время каникул;
- приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники;
- расширение и углубление знаний обучающихся в области технического моделирования, развитие технических интересов и склонностей детей;
- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся, овладение языком техники, эскизами, чертежами, схемами, выработке умений и навыков пользования различными техническими устройствами;
- выявление одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие;
- расширение коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Программа Техно-школы будет реализована с помощью проекта «Техно-LAB», который в свою очередь делится на 5 направлений:

1. Летняя языковая школа «Summerclass»

Цель: овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Основное содержание деятельности лингвистического лагеря.

Содержание лингвистического лагеря зависит от выбранной тематики и поставленных целей. Внеклассная работа такого рода направлена на формирование у учащихся социокультурной компетенции и воспитание толерантного отношения к национально-культурным особенностям страны изучаемого языка. Образовательная цель данных мероприятий включает знакомство с традициями, праздниками, достопримечательностями и другими страноведческими реалиями.

Примерный Распорядок дня лагеря:

9.00- завтрак

9.30 - 10.30 – activity

10.30 – 11.30 – активизация изученной лексики

11.30 – 12.30 – подвижные игры, экскурсии, интерактивные игры

12.30 -13.00 – обед

13.00 – 13.30 – рефлексия

Каждый день лагеря должен начинаться с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме. (activity). Активизация лексики должна проходить в форме различных игр, в том числе и ролевых. Каждый день дети будут заучивать стихотворение, песню или скороговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети должны записывать свои впечатления в дневник лагеря, высказывать свое настроение и свои идеи. (рефлексия) по возможности на английском языке.

2. “Удивительная астрономия”

Проект «Удивительная астрономия» способствует развитию проектной деятельности во внеурочное время.

Основными методами реализации программы являются изучение: изучение нового материала, составление и защита мини проектов, создание презентаций, парная и групповая работа.

Цель: Формирование у учащихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира. Вселенной. Развитие познавательных, коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Изучить строение, расположение, движение объектов на звёздном небе.
2. Изучить влияние небесных объектов на Землю.
3. Повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся.
4. Развивать навыки самостоятельности.
5. Развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.
6. Формировать умение самостоятельно добывать нужную информацию, отстаивать свою точку зрения.

Основные разделы программы

1. Что такое астрономия
2. Человек в космосе
3. Солнечная система
4. Малые тела Солнечной системы

5. Вселенная

3. Курс «Lego Digital Designer».

Образовательные конструкторы LEGO вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие.

Цель — обеспечить дополнительную возможность развития детей, их самовыражение в техническом творчестве.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором, навыков элементарного программирования.;
- развитие логического и алгоритмического мышления;

Предлагаем разделить курс обучения на 5 блоков:

- Окружающий нас мир
- Робототехника
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Художественная литература и Лего-конструирование
- Практика работы на компьютере

4. Курс программирования для детей. «Интерактивные анимации и мини игры»

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности.

Цели: обеспечить целостное компетентностное образование, воспитывать широкий кругозор, дать возможность детям самостоятельно выполнять собственные исследования в самом широком диапазоне направлений, воспитывать информационную культуру.

Основные задачи курса:

- Формирование у учащихся интереса к профессиям, связанным с программированием.
- Формирование у учащихся навыков грамотной разработки программы.
- Углубление у школьников знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- знать правила техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- знать возможности, характеристики и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- овладеть основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;
- знать основные алгоритмические конструкции и основы структурного программирования;
- приобрести основные навыки обработки текстовой и графической информации.

5. Творческая мастерская «Техно-BOOM»

Начальное техническое моделирование – первая ступенька в занятиях детей техническим творчеством. Являясь наиболее доступным для детей младшего школьного возраста, начальное техническое моделирование обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью. Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развить полученные знания и приобретенные трудовые навыки.

Цель – гармоническое развитие личности ребенка средствами трудового обучения и воспитания.

Задачи:

- создать условия для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, картоном и другими материалами;
- развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление;
- содействовать в самоопределении, социальной адаптации.

В результате обучения ученики:

будут знать:

- основные понятия об инструментах и материалах, используемых в работе,
- правила по ТБ,
- понятия о геометрических фигурах,
- виды бумаги,
- владеть сведениями о различных видах самолетов, судов, автомобилей.

уметь:

- пользоваться инструментами,
 - изготавливать из геометрических фигур силуэт технического объекта,
 - составлять простые чертежи,
- выполнять по шаблонам простейшие модели самолетов, пароходов, ракет, автомобилей.

Результат школы:

Всем участникам данной школы, а также педагогам необходимо публиковать посты в социальных сетях с использованием #ТехноBOOMpvl.

В результате окончания реализации данной школы будет составлен единый Дайджест #ТехноBOOMpvl

Школа юного лидера «Sociability»

Лидер – лицо, способное воздействовать на других в результате совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов данного сообщества.

Целесообразность школы юного лидера «Sociability» заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка данная школа сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности. Наше время и наша страна остро нуждаются в новом поколении лидеров – со стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Лидер должен соответствовать требованиям времени.

Цели и задачи школы.

1. Образовательная цель.

Подготовка учащихся к успешной и эффективной трудовой деятельности и выработке качеств, умений и навыков, которые помогут им справиться с жизненными и профессиональными задачами и трудностями.

Задачи:

- Формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.
- Формирование способности к рефлексии, самооценке.
- Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность.
- Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.
- Формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

2. Воспитательная цель.

Воспитание адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

Задачи:

- Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.
- Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

3. Развивающая цель.

Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Задачи:

- Развитие адекватного понимания самого себя и осуществить коррекцию самооценки.
- Развитие творческих и организаторских способностей учащихся.
- Развитие навыков работы в группе, в команде.
- Развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.
- Развитие умений и потребности в познании других людей, гуманистического отношения к ним.

Основная направленность школы – социально-педагогическая

Участники школы юного лидера «Sociability»: учащиеся 1-10 классов, возрастная категория 7-16 лет.

Данная школа предполагает 3 мероприятия:

- Челлендж «В мире интересных профессий»
- Фотоконкурс среди жаскырановцев «Мой любимый питомец»
- Цикл онлайн-встреч «Dream team».

Методические рекомендации по проведению челленджа «В мире интересных профессий»

Челлендж «В мире интересных профессий» среди обучающихся образовательных организаций.

Цель челленджа - приобщение обучающихся к активизации творческого подхода к изучению профессий обучающимися для удачного выбора будущей профессии, востребованной и необходимой на рынке труда, в экономике будущего Казахстана, вовлечение обучающихся и педагогов в совместную общественно-значимую профориентационную деятельность.

Основные задачи челленджа:

- поддержка и развитие полезной общественно-значимой деятельности старшеклассников в вопросах профессионального самоопределения;
- выявление и поддержка ярких индивидуальностей, развитие творческих способностей в получении профессионального образования;
- развитие инновационных форм взаимодействия подростка с семьёй, школой, творческим коллективом и общественностью в выборе будущей профессии;

Участники

1. К участию в челлендже приглашаются обучающиеся образовательных учреждений (далее – ОУ) возрасте 11-14 лет.
2. Возрастные категории: 11-14 лет.
3. Число участников от образовательного учреждения – до 3 участников.
4. Участник челленджа представляет видео до одной минуты.
5. Образовательные учреждения предоставляет в Оргкомитет:
 - заявку на участие в челлендже согласно Приложению 1 (электронный вариант);
 - видео-ролик.

Сроки, порядок и условия проведения

1. Челлендж проводится: июнь, июль, август
2. Видеоролики публикуются до 1 минуты, снятые при помощи традиционных или цифровых технологий, мобильные телефоны и опубликованы на странице INSTAGRAM под хэштегом #челлендж #школаюноголидера#sociability#онлайн-школа#ЖасҰланTEAMрv1#Вмире интересных профессий .

Методические рекомендации по проведению

фотоконкурса среди жаскырановцев «Мой любимый питомец»

Фотоконкурс "Мой любимый питомец" определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания школьников к изучению видового разнообразия животного мира и особенностей поведения домашних животных.

Задачи:

- выявлять и поощрять юных талантов в области фотографии и фотоискусства, предоставлять им возможности продемонстрировать свои лучшие творческие работы;
- поддерживать творческую, познавательную, социальную активности школьников;
- формировать активную жизненную позицию у обучающихся через участие в эколого-просветительской деятельности;
- приобщать детей к практической деятельности по изучению особенностей поведения животных;
- развивать творческие способности школьников.

Организаторы конкурса обеспечивают организационное, информационное и консультативное сопровождение, подводит итоги, ведёт протокол, определяет победителей и призёров.

Участники Конкурса

Конкурс предполагает участие учащихся образовательных учреждений в возрасте 8-10 лет.

Сроки, порядок и условия проведения

Конкурс проводится: июнь, июль, август

Фотографии предоставляются без рамок в оригинале размером 20x30 (формат А4) цветного или черно-белого изображения и в электронном виде в формате JPG (фото должны быть подписаны).

Конкурс предполагает следующие номинации:

- «Мой любимый питомец»
- «Они нуждаются в защите» (отражение бедственного положения бездомных животных)

Рекомендации правил фотографирования

- Фон желательно должен быть однотонным, не пестрым, чтобы не отвлекать внимание от нашего питомца.
- Фотовспышкой желательно не пользоваться, а снимать при естественном свете. Вспышкой можно испугать животное. Осветить задний фон, и питомца можно дополнительным светом (лампами). Не снимайте против света.

- Снимайте питомца в знакомом для него месте. Так животное будет чувствовать себя спокойнее, и кадры получатся более естественными.
- При съёмке вашего любимца на земле, или на полу присядьте до уровня глаз животного. Тогда все пропорции вашего друга сохранятся.
- Самые лучшие кадры получаются, когда солнце находится за тучей. При рассеянном свете не остаётся теней, и объект освещается равномерно.

Подведение итогов:

Выбор победителя будет осуществлен на основании онлайн голосования. Лучшие видео ролики будут опубликованы в соц.сети.

Ожидаемый результат:

Привлечение внимания общественности к объектам животного мира, проблемам взаимоотношений человека и окружающей среды.

Методические рекомендации по проведению цикла онлайн-встреч «Dream team»

Цикл встреч создает благоприятные условия для гражданского воспитания учащихся. За время обучения ребятам важно попробовать самые разные роли: организаторов клубов, творческих объединений, волонтеров, профориентаторов, организаторов социальных проектов. Почувствовать себя людьми, от которых многое зависит. Цикл онлайн-встреч проводится с целью развития личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами, а также приобщение обучающихся к активизации лидерского потенциала, творческого подхода к изучению профессий, а также развитие волонтерского движения.

Задачи Школы:

- Развитие организаторских, коммуникативных и лидерских способностей и применение их в общественной деятельности;
- решение разнообразных задач в организации мероприятий;
- освоение знаний о социальном лидерстве, о правилах организаторской деятельности.
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий;

Организаторы цикла онлайн-встреч «Dream team»

Общая координация деятельности по вопросам подготовки цикла онлайн-встреч обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение.

Участники

Участниками цикла онлайн-встреч являются учащиеся образовательных учреждений. Возрастные категории участников: 10-16 лет.

Сроки, порядок и условия проведения

Цикл онлайн-встреч «Dream team» проводится: июнь, июль, август

Форма открытой площадки по основным направлениям:

- лидерское;
- профориентационное;
- волонтерское.

Цикл онлайн-встреч осуществляет образовательную деятельность по *трем направлениям*:

- «Лидерское» (изучение основ игротехники, изучение сценической речи, актерского мастерства, ораторского искусства, изучение методики организации культурно-досуговых программ, овладение навыками оформительского мастерства, навыками критического мышления);
- «Профориентационное» (знакомство с различными классификациями профессий, профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями, определение своих профессиональных интересов и склонностей, состояние здоровья, можно уточнить свой профессиональный выбор или смоделировать свою будущую профессию);
- «Волонтерское» (обучение основам социального проектирования, обучение технологии социального проекта);

Принципы, формы и режимы встреч. Логика взаимодействия обучающихся и педагогов на занятиях Школы независимо от избранной формы занятия строится на принципах предъявления разумных требований, свободы проявления личности. Организаторы Школы используют различные формы встреч в зависимости от стратегических и тактических целей и задач.

По типу взаимодействия занятия делятся на:

- ✓ коллективные (встречи проводятся по одному направлению одним приглашенным со всем коллективом обучающихся);
- ✓ групповые (встречи проводятся с отдельными группами обучающихся);
- ✓ индивидуальные;
- ✓ интегрированные (встречи проводятся двумя-тремя приглашенными или одним, но по разным направлениям);

По виду деятельности:

- практикум;
- экскурсия;
- тренинг;
- встречи-презентация;
- дискуссионные часы;

№	Направление	Темы встреч	Сроки	Категория
1	Лидерское направление	«Я лидер»	Июнь	10-16 лет
2	Профориентационное направление	«Маршрут успеха»	Июль	10-16 лет
3	Волонтерское направление	«Быть волонтером – это круто »	Август	10-16 лет

Ожидаемый результат

После изучения основ лидерского, профориентационного, волонтерского направлений участники публикуют в соц.сетях INSTAGRAM видео-отчеты полученных знаний и умений (до 1 – ой минуты), под хэштегом #Dreamteam#школаюноголидера#sociability#онлайн-школа#ЖасҰланTEAMrv1, также в итоге проведения цикла онлайн – встреч «Dream team» активные участники получают электронный сертификат.

Школа юного художника «Пикассо»

Школа юного художника «Пикассо» предполагает систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности в искусстве, обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая. Разнообразные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Задачи:

- Освоение нестандартных техник рисования (шоколад, мыльные пузыри, руками, предметами, песком и т.д);
- Создание комбинированных живых картин;
- Конкурс тематических работ техники «Аквагримм»;
- Организация и проведение тематических выставок и мастер-классов, челленджей и онлайн-акций.

Участники: «Art Magig» – школа юного художника - 5-16 лет

Hand-made лаборатория “Мир творческих идей” - 5-14 лет

Школа юного стилиста «Magichands» - 12-17 лет

Сроки: июнь, июль, август.

Методическое обеспечение по реализации
Школа юного художника «Пикассо»

Раздел (наименование)	Используемые формы организации процесса	Методическое оснащение	Формы подведения итогов
Art Magig – школа юного художника	Видео - презентации музеев Р.К., Мировых музеев. Знакомство с творчеством художников Р.К. Видео – занятия по традиционным видам живописи, графики. Изучение нетрадиционных	Презентации, видео	Презентация онлайн – галереи детских работ. Челленджи по изученным темам

	способов рисования.		
Hand - made лаборатория “Мир творческих идей”	<p>Видео – презентации о видах декоративного творчества. Знакомство с выставками ДПИ.</p> <p>Видео – занятия, видео – викторины. Мастер – классы по креативным видам творчества.</p>	Видеоролики, презентации, мастер-классы	Презентация онлайн – галереи детских работ
Школа юного стилиста «Magichands»	<p>Видео – презентации «Профессиональная ориентация учащихся».</p> <p>Мастер – классы по стилистическим направлениям, ажурному и</p>	Видео – презентации, мастер-классы	Создание онлайн – портфолио со стилистическими рекомендациями

	декоративному плетению и т.п.		
Итоговое занятие. Выпуск интернет – альбомов выполненных творческих работ #ArtПикассоv1	Интернет-альбомы	Видео и фото о приобретенных умениях и навыках в Школе юного художника «Пикассо»	Интернет-альбомы в соцсети под хэштегом #ArtПикассоv1

Оборудование

1. Планшет или ноутбук, компьютер.
2. Специальный материал при работе с определенными техниками.
3. Дидактический материал.

Ожидаемый результат:

Занятия в Школе юного художника «Пикассо» предполагают формирование положительного отношения к творческой деятельности, а также создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Также предполагается выпуск интернет – альбомов выполненных творческих работ #ArtПикассоv1

График реализации дистанционного проекта «Пришкольный лагерь «Каникулы OFF-line»

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Направление	Школа юного лидера «Sociability»	Школа интеллектуальной игры «Smartperson»	Школа юного художника «Пикассо»	Школа творчества «WOW»-шоу	Техно-школа «Техно-LAB»	Школа сохранения здоровья Sportland «Салауат»	Школа экологическая «Зеленые технологии»
Ответственные	Штаб ЕДЮО «Жас Ұлан»	РУПЦФК	Детские художественные школы	ОДК «Кайнар», г.Экибастуз	ДТШ г.Павлодар КГКП «Дворец школьников им.М.М. Катаева»	РУПЦФК	Детский эко-техноцентр «Аксу», Детско-юношеский центр экологии и туризма (ДЮЦЭТ)
Хэштеги в соцсети	Онлайн-школа #ЖасҰланТЕАmpv1	Интерактивный батл #bestУМрv1	Art-школа «Пикассо» #ArtПикассоp v1	Онлайн-фестиваль #Likeшоур v1	Дайджест #ТехноВООМрv1	Спортивный челлендж #Спортfestp v1	Онлайн сборник лайфхаков #ЭКОlifepv1

Лето 2020

Сроки реализации: 15.06.2020-10.08.2020