

**«Демалыс OFF-line» мектеп жанындағы қашықтық лагерінің жобасы»**

<b>Мақсаты</b>	Әр түрлі, қоғамдық маңызы бар және жеке тұлғалық тартымды қызметке қосу негізінде оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал ету.
<b>Іске асыру мерзімі</b>	Маусым, шілде, тамыз 2020 ж.
<b>Жұмыс түрлері</b>	Қызығушылық бойынша тақырыптық сабақтар, тренингтер, кездесулер, концерттер, конкурстар, викториналар, интерактивті ойындар, мерекелер, қарым - қатынас сағаттары, экскурсиялар, зияткерлік ойындар, спорттық ойындар, жарыстар, көрмелер, шығармашылық кездесулер, челленджер, онлайн-режимінде акциялар.

**Бағдарламаның мазмұны**

<b>Мектеп</b>	<b>Атауы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Қатысушылардың жасы</b>	<b>Нәтижелері</b>
Денсаулықты сақтау	Sportland «Салауат»	Таңғы жаттығуларды, тыныс алу гимнастикасын, көз және бұлшық ет тонусына арналған жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу	8-12 жас	Спорттық челленджер#Спортfestpv1
Зияткерлік ойындар	«Smartperson» ойынханасы	Үстел ойындары турнирлерін ұйымдастыру	6-12 жас	Интерактивті батл#bestUMpv1
Экологиялық мектеп	«Жасыл технологиялар»	«ЭКОlife» пайдалы лайфхактар айдары	9-14 жас	Онлайн лайфхактар жинағы #ЭКОlifepv1
Шығармашылық мектебі	«WOW»- шоу	«Қазақстандық ертегілердің кейіпкерлері» қызықты саяхаты	6-12 жас 6-9 жас	Онлайн-фестиваль #Likeshoovp1

		<p>«Жазғы карнавал» - үздік авторлық, театрландырылған киім, костюм конкурсы</p> <p>«Балғын балалық шақ»-ойын сабағы</p> <p>«Караоке-батл» отбасылық ойын</p> <p>«Жаз мезгіліндегі аспаптық турне» - халық аспаптарында музыкалық шығармаларды орындау.</p> <p>«Comedy Kids Show» Онлайн КВН</p> <p>Онлайн конкурс «Жаздың 7 кереметі» театрландырылған ертегі.</p> <p>«Сабын көпіршіктері» флэшмоб+шоу.</p> <p>«Шығыс жұлдыздары» концерттік бағдарламасы пародия онлайн конкурсы.</p> <p>«Like бас» ойын онлайн оқыту Балаларға арналған ойынхана.</p>	<p>10-12 жас</p> <p>8-12 жас</p> <p>8-14 жас</p> <p>14-18 жас</p> <p>6-12 жас</p> <p>6-12 жас</p> <p>6-16 жас</p> <p>8-12 жас</p> <p>3-18 жас</p>	
Техно-мектебі	«Техно-LAB»	<p>«Summerclass» жазғы тілдік мектебі.</p> <p>«Ғажайып астрономия».</p> <p>Балаларға арналған бағдарламалау курсы. «Интерактивті анимация және шағын ойындар».</p> <p>«LegoDigitalDesigner» курсы</p> <p>«Техно-BOOM»шығармашылық шеберханасы</p>	<p>7-16 жас</p> <p>12-16 жас</p> <p>12-14 жас</p> <p>7-12 жас</p> <p>11-14 жас</p> <p>10-16 жас</p>	<p>Дайджест</p> <p>#ТехноBOOMpvl</p>
Жас көшбасшылар мектебі	«Sociability»	<p>«Қызықты мамандықтар әлемінде» челленджі</p>	<p>11-17 жас</p> <p>8-10 жас</p> <p>11-17 жас</p>	<p>Онлайн-мектебі</p> <p>#ЖасҰланTEAMpvl</p>

		Жасқырандықтар арасында «Менің сүйікті үй жануарым» фотоконкурсы Онлайн кездесулер циклі «Dreamteam»		
Жас суретші мектебі	«Пикассо»	<p><b>ArtMagig – жас суретшілер мектебі.</b>  ҚР мұражайларының, әлемдік мұражайлардың бейне - презентациялары. Суретшілердің шығармашылығымен танысу  Сурет, графиканың дәстүрлі түрлері бойынша бейне-сабақтар. Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін зерттеу.  Оқытылған тақырыптар бойынша челенджер.  Балалар жұмыстарының онлайн-галереясының тұсаукесері</p> <p><b>Hand-made зертханасы</b>  <b>«Шығармашылық идеялар әлемі»</b>  Сәндік шығармашылықтың түрлері туралы бейне-презентациялар.  Сәнді-қолданбалы өнерінің көрмелерімен танысу.  Бейне-сабақтар, бейне-викториналар.  Шығармашылықтың креативті түрлері бойынша шеберлік сабақтар.  Балалар жұмыстарының онлайн-галереясының тұсаукесері</p>	<p>5-16 жас</p> <p>5-14 жас</p> <p>12-17 жас</p>	<p>Art-школа «Пикассо»  #ArtПикассоv1</p>

		<p><b>«Magichands»</b>  <b>жас стилист мектебі</b>  «Оқушылардың кәсіби бағдары»  бейне – презентациялар.  Стилистикалық бағыттар, ашық және сәндік өру және т. б. бойынша мастер-класстар  Стилистикалық ұсыныстары бар онлайн-портфолио құру.</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p>	<p>Педагогтер үшін: педагогтардың ата-аналармен және балалар ұжымымен өзара іс-қимыл модельдерін пысықтау.  Балаларға арналған:  Демалыс пен сауықтыру балаларға;  Баланың тұлғалық өсуі, шығармашылық қызметте өзін-өзі жүзеге асыру;  Балаларды қамту;  Балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың болмауы;  Жол-көлік жарақаттану жағдайларының болмауы;  Оқушылардың жазғы кезеңдегі бос уақыты;  Балалар мен ата-аналардың жазғы демалысты ұйымдастыруға қанағаттануының жоғары деңгейі  Бағдарламаның іске асырылуын БАҚ-та ақпараттық жариялау</p>
-----------------------------------	--

### **Sportland «Салауат» денсаулықты сақтау мектебі**

Денсаулық дегеніміз не? Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының анықтамасына сәйкес: «Денсаулық-бұл адамның толық физикалық, психикалық, әлеуметтік әл-ауқатының жағдайы, аурулардың, дене кемістіктерінің болмауы, өмір сүру ұзақтығы ең жоғары болған кезде жұмысқа қабілеттіліктің оңтайлы деңгейі».

Өмір салты, экология жағдайы, тамақтануды ұйымдастыру, зиянды әдеттердің болуы, тұқым қуалаушылық-осының барлығы адамның денсаулығы.

Өмір салты ұғымы келесі құрамдас бөліктерден тұрады: рационалды тамақтану, **дене белсенділігі**, жеке гигиена, зиянды әдеттерге қатынасы, салауатты психологиялық микроклимат, өз денсаулығын сақтауға жауапкершілігі.

**Жаңалығы** мыналардан тұрады:

- Оқушыларды салауатты өмір салтының принциптері мен практикасына үйрету, олардың өз денсаулығына сауатты қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу;
- Оқушыларды спортпен белсенді айналысуға тарту (тыныс алу гимнастикасы, таңертеңгі жаттығулар, көз және бұлшық ет тонусына арналған жаттығулар).
- Педагог балалардың психологиялық, физикалық және жас ерекшеліктерін ескереді.  
Салауатты өмір салтын тәрбиелеудің **өзектілігі мен практикалық** маңыздылығы жоғары статистикалық көрсеткіштермен атап өтіледі.

Өмірге келген нәрестелердің арасында тек 30% ғана дендері сау. Мектепке түсу кезінде балалардың 15% дені сау болып қалады. Мектепті жасөспірімдердің 5% - дан кем сау аяқтайды. Мектепте оқу кезінде дені сау балалардың саны шамамен 4 есе азаяды!

Халықтың адамгершілік мәдениетінің төмен деңгейі әлеуметтік қауіпті құбылыстардың өсуіне алып келеді, олардың ауқымы геометриялық прогрессияда ұлғаяды.

Балаларға жаңа білім алу өте маңызды. Егер бұл процесс еріксіз және мәжбүрлі болса, балалар жаңа ақпаратты меңгермейді. Оқыту жеке мағынаға ие болуы керек, тек құрғақ формула емес, тірі көз және оң мысал болуы керек.

### **Sportland «Салауат» денсаулықты сақтау мектебінің міндеттері**

#### **Оқыту:**

1. Әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыру және ондағы өз орнын түсіну.
2. Салауатты өмір салтының мәнін ғылыми түсінуді қалыптастыру.
3. Экологиялық дүниетанымды қалыптастыру.
4. Салауатты өмір салтын қолдануға мүмкіндік беретін білімді, шеберлікті, дағдыларды қалыптастыру.

#### **Тәрбиелік:**

1. Өз денсаулығына жауапты мінез-құлықты қалыптастыруға ықпал ету.
2. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
3. Өз денсаулығы, оған қатысты және мінез-құлық туралы білім арасындағы байланысты күшейту.
4. Әр түрлі жағдайда өмір сүре алатын және өз тәжірибесін басқаларға бере алатын тұлғаны тәрбиелеу.
5. Жалпыадамзаттық қасиеттерді тәрбиелеу – аяушылық, жауапкершілік, мейірімділік, табиғатқа деген сүйіспеншілік.
5. Шығармашылық тапсырмалар арқылы эстетикалық тәрбие беру.

**Дамыта оқыту:**

1. Балалардың мектепте және отбасында салауатты қоршаған ортаны құру қажеттілігін дамыту.
2. Алынған білім негізінде тұлғалық ойлауды дамыту және оларды нақты жағдайда қолдану.
3. Ойлау логикасын жетілдіру.

**Балалардың жасы – 8-12 жас**

**Мерзімі – маусым, шілде, тамыз**

**Жұмыстың негізгі түрі – жеке.**

**Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

**Оқушылар білуі тиіс**

- Адам ағзасының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері
- Балалар ағзасының жас ерекшеліктері
- Есірткі заттарының адам және жасөспірімдер ағзасына әсері туралы, атап айтқанда.
- Осы әсердің салдары туралы
- Есірткі заттарын теріс пайдаланудың құқықтық жағы туралы
- ЖҚТБ-ның пайда болу себептері туралы
- Тиімді тамақтану туралы

**Оқушылар білуі керек**

- Тұжырымдау және қабылдау
- есірткіге қатысты баламалы шешімдер және өз шешімдерінің салдарын алдын ала болжау.
- Жақын тұратын адамдарға, соның ішінде құрдастарына көмектесу, маңызды екенін түсіндіру.
- Мәзір жасау.
- Волонтерлік қозғалысқа қатысу.

**Әдістемелік жабдықтау**

<b>Бөлім (атауы)</b>	<b>Процесті ұйымдастырудың пайдаланылатын нысандары</b>	<b>Әдістемелік жабдықтау</b>	<b>Қорытынды жасау түрлері</b>

Кіріспе	Әңгіме, танысу	Презентациялар, мотивациялық роликтерге сілтемелер	«Мен СӨС үшін» фотосессиясы
Салауатты өмір салтын құраушылар	Мониторингті жүргізу	«Оқушылардың ұсыныстарындағы денсаулық пен СӨС құндылығы» сауалнамасы	Материалдарды өңдеу, СӨС құндылықтарын анықтау
Таңғы гимнастика	Ояту жаттығулары циклі	Бейне-сабақтар Презентациялар	Денсаулық жағдайын жақсарту
Климаттық факторлардың денсаулыққа әсері	Квест-ойыны	Ғылыми әдебиет Кеңестер бар карталар	Бағыт парағы
Тиімді тамақтану	«ТОП -5 ПП» пайдалы және дәмді тағам рецептерінің онлайн-байқауы	ПП - тағамдардың дайын рецепті бар бейне	Бір аптаға мезір жасау
Көзге арналған жаттығулар	Көруді жақсарту үшін жаттығулар циклі	Бейне сабақтар Презентациялар Лайфхактар	Көруді түзету
Жұқпалы аурулар	Практикум	Ғылыми әдебиет, фильмдер эксперименттер	Жеке гигиена ережелерін әзірлеу және қолдану
Бұлшықет тонусына арналған жаттығулар	Бұлшықет тонусын жақсарту	Бейне сабақтар Презентациялар Лайфхактар	Өз қимылдарын бақылау, тыныштықта

	үшін жаттығулар циклі		және қозғалыста тепе-теңдікті сақтау.
Қорытынды сабақ. облыстық спорттық челленджіне қатысу#спортfestpv1	СӨС челленджі	«Салауат» Sportland денсаулықты сақтау мектебінде алған іскерліктері мен дағдыларын бейнепрезентациялау	Әлеуметтік желідегі бейне #спортfestpv1

### Құрал-жабдықтар

- 1.Теледидар.
- 2.Планшет немесе ноутбук, компьютер
- 3.Ғылыми әдебиет.
- 4.Дидактикалық материал.

### Күтілетін нәтиже:

- Жазғы кезеңде балалар арасында дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.
- Оқушылардың денсаулығын дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға тарту арқылы нығайту.
- Балалардың жетістіктерінің деңгейін арттыру.
- Облыстық спорттық челленджге жаппай қатысу #спортfestpv1



## «Smart person» зияткерлік ойын мектебі

**«Smart person» ойынханасы** - зияткерлік бағытқа қатысты үстел ойындары-бұл дамудың құнды құралы сондай-ақ қоршаған ортаны тануға қызығушылық тудырады. Ойын ақыл-ой қабілеттерін оятып қана қоймай, логикалық ойлау қабілетін дамытып қана қоймай, сонымен қатар өз қадір-қасиеті мен жауапкершілік сезімін тәрбиелейді, қарым-қатынас қуанышын сыйлайды.

Үстел ойындары бойынша Турнир екі кезеңнен тұрады: іріктеу және финалдық.

**Мақсаты:** команданың ойын дайындығының деңгейін арттыру, мектепке дейінгі және мектеп білімін кеңейту.

**Міндеттері:**

- балалардың интеллектуалдық деңгейін арттыру, олардың ой-өрісін кеңейту.
- коммуникативтік дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру
- қатысушылар командаларының ойын техникасын және шеберлігін жетілдіру.

**Бағдарлама қатысушылары:** жасы 6-12 жас.

Мерзімі: маусым, шілде, тамыз.

«Smart person» зияткерлік ойын мектебі үстел ойындарының 3 түрі енгізілген

1. **Тоғыз құмалақ** – «қазан» деп аталатын екі шағын шұңқыр (әр қатарда тоғыздан) және екі үлкен шұңқыр бар арнайы тақта қолданылады. Төменгі (жақын) бірқатар шұңқырлар ойыншы жағы, қарама қарсы қатардағы – қарсыластың жағы болып саналады . Ойыншының «қазаны» ойыншы жағына жақын. Ойынның басында әрбір кішкентай шұңқыр тоғыз тастан тұрады.
2. **Шахмат**-өнер, ғылым және спорт элементтерін үйлестіретін екі қарсыласқа арналған 64-клеткалық тақтада арнайы фигуралары бар үстелдік логикалық ойын. Шахматта ойыншылардың топтары бір-біріне қарсы немесе бір ойыншыға қарсы ойнай алады.
3. **Дойбы**-екі ойыншыға арналған логикалық үстел ойыны, дойбы тақтасының клеткалары бойынша фишкалар мен дойбы белгілі бір түрде қозғалады. Партия кезінде әрбір ойыншыға қара немесе ақ түсті шашкаларға ие болады.

**«Smart person» үстел ойындары турнирін ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстар**

«Smart person» ойынханасында ZOOM платформасында және басқа байланыс құралдарының көмегімен онлайн өткізілетін 3 онлайн үстел ойындары кіреді. Қатысушылардың барлық матчтарының нәтижелері қорытынды кестеге қосылады. Онлайн ойын үшін қатысушылардың жалпы ұпай саны-барлық ойын үшін ұпай сомасы. Жалпы ұпай саны тең болған жағдайда ең көп ұпай жинаған ойыншы артықшылық алады. Бұл көрсеткіш тең болған жағдайда, онлайн режимінде тағы бір партия ойнатылады.

Қатысушылар айналмалы жүйе бойынша екі турда бірінші, екінші, үшінші орындар үшін ойнайды: іріктеу және финалдық. Жиналған ұпайлар саны бойынша ұпайлардың қорытынды есебі анықталады. Іріктеу туры аяқталғаннан кейін төрешілер финалға өтетін ұпай саны бойынша үш қатысушыны анықтайды. Финалдық ойында үш финалист сондай-ақ айналмалы жүйе бойынша қарсыласын жеңуге бір әрекеттен жасайды. Жинаған ұпай саны бойынша бірінші, екінші және үшінші орындар анықталады.

Бірінші, екінші және үшінші орын алған қатысушылар үстел ойындарының жүлдегерлері болады.

Онлайн үстел ойындарына қатысу баллмен бағаланады (5,10,15).

**Күтілетін нәтиже:** аталған үстел ойындары финалистерінің арасында#bestumpvl хэштегі астында әлеуметтік желіде көрсетілетін онлайн-баттл өткізіледі.

### **«Жасыл технологиялар» экологиялық мектебі**

«Жасыл технологиялар» - бұл оқушыларды экологиялық тәрбиелеу мектебінің экологиялық бағыттарының бірі, экологиялық мәдениетке және экологиялық ойлауға ие тұлғаны қалыптастыру бойынша қызметтің негізгі бағыттары мен формалары.

**Мектептің мақсаты-**экологиялық сауаттылықты арттыру, қоршаған ортаға ұқыпты, ақылға қонымды қарым-қатынасты тәрбиелеу.

**Міндеттері:** эко-әдеттерді қалыптастыру үшін жағымды уәждеме жасау, қоршаған ортаға қатысты өз мінез-құлқын өзгерту қажеттілігін түсіну, экологиялық бағыттағы іс-шараларға оқушыларды қатыстыру.

**Қатысушылар:** 9-11 жас.

**Мерзімі:** маусым, шілде, тамыз.

«Жасыл технологиялар» экологиялық мектебіндегі сабақтар эко-әдеттерді әзірлеуді, адамның өмір бойы табиғат ресурстарына саналы және ұқыпты қарауды көздейді. Сондай-ақ, «ЭКОlife» пайдалы лайфхактардың онлайн-жинағын шығару көзделуде.

**«Жасыл технологиялар» экологиялық мектебін іске асыру бойынша әдістемелік қамтамасыз ету**

<b>Бөлім (атауы)</b>	<b>Процесті ұйымдастырудың пайдаланылатын нысандары</b>	<b>Әдістемелік жабдықтау</b>	<b>Қорытынды шығару түрлері</b>
«Энергия үнемдеуге қосыл!»	Ақпараттық-түсіндірме жұмыс	Презентациялар, мотивациялық роликтерге сілтемелер	«Save energy!»-мотивациялық бейне-шақырулар Онлайн-акциясы

«Қалдықтарды табысқа айналдырамыз»	Екінші шикізатты жинау: макулатура, металл сынығы, пластик; пайдаланылған батарейкалар	бейнероликтер, презентациялар	Материалды өңдеу, Қалдықтарды бөлек жинау.
«Пластикалық пакеттерге - жоқ!»	Эко-әдетке баулу - бір рет қолданылатын пластикалық пакетті бірнеше рет қолданылатын сөмкелерге ауыстыру.	Табиғи, жұмсақ материалдан сөмкелер жасау бойынша шеберлік сабақ	«Мен – эко-шебермін!» фотосессиясы
«Үйде суды үнемдейміз»	Эко-әдетке баулу-су ресурстарын үнемді пайдалану	Презентациялар Бейне сілтемелер «Әлемдік мұхиттың сулары» (статистика)	«Су –тіршілік көзі!» - мотивациялық бейне-шақырулар онлайн-акциясы
Қорытынды сабақ Лайфхактар онлайн-жинағын құру	Мотивациялық бейне-шақырулардың онлайн жинағы.	«Жасыл технологиялар» экологиялық мектебінде алған іскерліктері мен дағдылары туралы бейне	Әлеуметтік желідегі бейне #ЭКОlifepv1

### Құрал-жабдықтар

- 1.Теледидар.
- 2.Планшет немесе ноутбук, компьютер.
- 3.Ғылыми әдебиет.
- 4.Дидактикалық материал.

### **Күтілетін нәтиже:**

- Оқушылардың қоршаған ортаға белсенді және жауапты қарым-қатынасын қалыптастыру;
- Табиғи ортаны барынша пайдалану;
- Экология саласында зерттеу жұмыстарына бейім оқушыларды анықтау;
- Табиғатты қорғау қызметіне тарту;
- Ынтымақтастық пен өзара іс-қимыл атмосферасын құру.
- Еңбек қызметіне оң көзқарасты қалыптастыру.
- Оқушылардың жалпы мәдениеті мен салауатты өмір салты дағдыларын, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.
- Әлеуметтік желілерде #ЭКОlifерv1 хэштег астында лайфхактардың онлайн – жинағын және жарияланымдарды жасау.

### **«WOW» - шоу**

#### **шығармашылық мектебі**

**«Wow» шоу шығармашылық мектебі** шығармашылық қабілеттердің барлық қажетті құралдары мен тәсілдерін жүйелі түрде игеруді көздейді, балаларға шығармашылық қуанышын және олардың жан-жақты дамуын (рухани-адамгершілік) қамтамасыз етеді. Бүгінгі күні шығармашылық өте жоғары бағаланады, ал онымен байланысты мамандықтар сұранысқа ие болып келеді.

#### **Мақсаты мен міндеттері:**

Шығармашылық еркін тұлғаны тәрбиелеу. Тұлғаның рухани-адамгершілік тәрбиесі арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың жеке тұлғасын дамыту және ашу.

- ✓ Өз бетінше ойлау, алған білімдерін іс жүзінде пайдалану қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ Танымдық, шығармашылық қызметті дамыту;
- ✓ Шығармашылық қызметке қатысуға оқушылардың қызығушылығын тәрбиелеу.

Қазіргі уақытта шығармашылық мектебінің алдында шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын дамыту және тәрбиелеу, сезім, қиял ауқымын кеңейту, көркемдік мәдениет құбылыстарына эмоциялық ықыластылыққа тәрбиелеу, дағдыларды қалыптастыру және міндеттерді практикалық шешу басым міндет ретінде тұр.

**«WOW»-шоу шығармашылық мектебінің қатысушылары:** 3-18 жас санаты.

Бұл мектеп келесі іс-шараларды көздейді:

- «Қазақстандық ертегі кейіпкерлері» атты қызықты саяхат
- «Жазғы карнавал» - үздік авторлық, театрландырылған киім, костюм конкурсы
- «Балғын балалық шақ» - ойын сабағы.
- «Караоке-батл» отбасылық онлайн
- «Жаз мезгіліндегі аспаптық турне» - халық аспаптарында музыкалық шығармаларды орындау.
- «Comedy Kids Show» Онлайн КВН
- «Жаздың 7 кереметі» театрланған ертегісінің Онлайн конкурсы.
- «Сабын көпіршіктері» флэшмоб+шоу.
- «Шығыс жұлдыздары» концерттік бағдарламасы
- «Like бас» ойын онлайн оқыту балаларға арналған ойынхана.

**Мерзімі:** маусым, шілде, тамыз.

**«WOW»шоу шығармашылық мектебін  
іске асыру бойынша әдістемелік қамтамасыз ету**

<b>Бөлім (атауы)</b>	<b>Процесті ұйымдастырудың пайдаланылатын нысандары</b>	<b>Әдістемелік жабдықтау</b>	<b>Қорытынды шығару түрлері</b>
«Қазақстандық ертегі кейіпкерлері» атты қызықты саяхат	Ертегі кейіпкерлерінің бейне-презентациялары. Қазақстан	Презентациялар, бейнелер	Онлайн-фестиваль #Likeшоурv1 Онлайн-презентациялар

	ертегілерінің шығармашылығымен танысу.		
«Жазғы карнавал» - үздік авторлық, театрландырылған киім, костюм конкурсы	Би-ойын бағдарламасы	Презентациялар, бейнероликтер	Онлайн-фестиваль #Ликешоупv1 «Жазғы карнавал» фотосуреттер жинағы
«Балғын балалық шақ»	Ойын сабақ	Мультимедиялық проекторлар; Интерактивті тақталар.	Онлайн-фестиваль #Ликешоупv1 Ойын сабақтарының жинағы
«Караоке-батл» отбасылық онлайн	Тимбилдинг	Онлайн - тимбилдинг	«Әуенді тап», «Әнді қимылмен көрсет» Онлайн-фестиваль #Ликешоупv1
«Жаз мезгіліндегі аспаптық турне» - халық аспаптарында музыкалық шығармаларды орындау.	Халық музыка аспаптарын пайдаланып Виртуалды Квест	«Жыл мезгілдері» тақырыбында шығармаларды орындау	Балалар жұмыстары онлайн-галереясының презентациясы

«Comedy Kids Show» онлайн КВН	Интернет – контент	Онлайн КВН	Скетчтер Вайндер #Ликешоурv1
«Жаздың 7 кереметі» театрланған ертегісінің Онлайн конкурсы.	Видео – презентациялар театрализация бойынша шеберлік сабақтар	Бейне – презентациялар, Шеберлік сабақтар	Әлеуметтік желідегі альбомдар #Ликешоурv1 хэштегі астында
«Сабын көпіршіктері» флэшмоб+шоу.	Флэшмоб+шоу	Сабын көпіршіктері элементтері бар би алаңы	Бейнероликтер жинағы  Флэшмоб+шоу Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1
«Шығыс жұлдыздары» концерттік бағдарламасы	Пародиялардың Онлайн - конкурсы	Шығармашылық шеберханалар	Бейнероликтер жинағы Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1
«Like бас» ойын онлайн оқыту	Балаларға арналған онлайн-ойынхана	Шығармашылық шеберханалар. Шеберлік сабақтар	Әлеуметтік желідегі интернет альбомдар #Ликешоурv1 хэштегі астында



<p>Қорытынды сабақ. «WOW»шоу шығармашылық мектебінің қорытындысы бойынша #Ликешоурv1 Онлайн- фестиваль трансляциялау</p>	<p>Онлайн-фестиваль #Ликешоурv1</p>	<p>Тікелей эфирде трансляциялау</p>	<p>Онлайн- фестиваль #Ликешоурv1</p>
--	---	---	--

### Құрал-жабдықтар

1. Планшет немесе ноутбук, компьютер.
2. Дидактикалық материал.

### Күтілетін нәтиже:

«Wow»-шоу шығармашылық мектебіндегі сабақ шығармашылық қызметке оң көзқарасты қалыптастыруды, сондай-ақ ынтымақтастық пен өзара іс-қимыл ахуалын құруды көздейді.

Сондай – ақ, орындалған шығармашылық жұмыстардың интернет-альбомдарын #Ликешоурv1 онлайн фестивалін шығару және әлеуметтік желілерде үздік көркем қойылымдар мен іс-шараларды тікелей эфирде көрсету көзделіп отыр.

## **«Техно-LAB» техномектебі**

Қоғам өміріне жаңа технологиялардың белсенді енгізілуіне байланысты жоғары білікті мамандарға деген қажеттілік үнемі артып келеді. Ғылыми-техникалық шығармашылықты дамыту оқушыларға арналған қосымша білім берудің бастапқы (базалық) техникалық білім мен ұғымдарды беретін, материалдармен және құралдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оларды практикалық іске асыру нұсқаларының бірі болып табылады.

Техникалық-мектеп бағдарламасы оқушылардың техникалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға, оқушылардың өзін-өзі кәсіби анықтауға бағытталған.

**Мақсаты:** балалардың тілдік, зияткерлік, өнертапқыштық және рационализаторлық қызметке уәждемесін арттыру.

### **Міндеттері:**

- демалыс кезінде балалар үшін белсенді, танымдық бос уақытын ұйымдастыру;
- компьютерлік техниканы пайдалану негізінде баланы белсенді ақпараттық қызметке тарту;
- техникалық модельдеу саласында білім алушылардың білімін кеңейту және тереңдету, балалардың техникалық қызығушылықтары мен бейімділігін дамыту;
- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін және техникалық ойлауын дамыту, техника тілін, эскиздерді, сызбаларды меңгеру, түрлі техникалық құрылғыларды қолдану дағдылары мен біліктерін қалыптастыру;
- стандартты емес шығармашылық ойлау қабілеті бар дарынды, талантты балаларды анықтау және одан әрі дамуды қамтамасыз ету;
- оқушылардың ауызша (сөйлеу және есту арқылы түсіну) және жазбаша (оқу және жазу) қарым-қатынас формаларында коммуникативтік іскерліктерін кеңейту.

*Технология-мектеп бағдарламасы «Техно-Lab» жобасының көмегімен жүзеге асырылады, ол өз кезегінде 5 бағытқа бөлінеді:*

### **1. «Summerclass» жазғы тілдік мектебі**

**Мақсаты:** оқушылардың күнделікті қарым-қатынас жағдайында ағылшын тілін тасымалдаушылармен қарым-қатынас жасау, оқытылатын тілдің елі, олардың мәдениеті мен тұрмысы туралы қарапайым мәтіндерді оқу және оқылған сөздің мазмұнын сөздіктің көмегімен баяндау қабілетін меңгеру.

**Лингвистикалық лагерь қызметінің негізгі мазмұны.**

Лингвистикалық лагерьдің мазмұны таңдалған тақырып пен қойылған мақсаттарға байланысты. Осындай сыныптан тыс жұмыс оқушылардың бойында әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыруға және Оқытылатын тіл елінің ұлттық-мәдени ерекшеліктеріне толерантты қарым-қатынасты тәрбиелеуге бағытталған. Аталған іс-шаралардың білім беру мақсаты салт-дәстүрлермен, мерекелермен, көрікті жерлермен және басқа да елтану болмыстарымен танысуды қамтиды.

### **Лагерьдің күн тәртібі:**

**9.00-**Таңғы ас

**9.30 - 10.30** – activity

**10.30 – 11.30**-оқылған лексиканы жандандыру

**11.30-12.30**-қозғалмалы ойындар, экскурсиялар, интерактивті ойындар

**12.30 -13.00** – түскі ас

**13.00-13.30**-рефлексия

Лагерьдің әр күні сәлемдесуден және берілген тақырып бойынша лексиканы оқытудың белсенді тәсілдерінен басталуы тиіс. (activity). Лексиканы белсендіру әр түрлі ойындар, соның ішінде рөлдік ойындар түрінде өтуі тиіс. Күн сайын балалар күн тақырыбына сәйкес өлең, ән немесе жаңылтпаштарды үйренеді. Күн соңында балалар өз әсерлерін лагерь күнделігіне жазып, өздерінің көңіл-күйлері мен идеяларын айтулары керек. (рефлексия) мүмкіндігінше ағылшын тілінде.

### **1. «Таңғажайып астрономия»**

«Таңғажайып астрономия» жобасы сабақтан тыс уақытта жобалық қызметтің дамуына ықпал етеді.

Бағдарламаны іске асырудың негізгі әдістері: жаңа материалды зерттеу, шағын жобаларды құру және қорғау, презентациялар жасау, жұптық және топтық жұмыс.

Мақсаты: оқушылардың астрономияға деген тұрақты қызығушылықтары үшін жағдай жасау, қоршаған ортаның құрылысы туралы ұғымдармен таныстыру. Ғаламның. Танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Міндеттері:

1. Жұлдызды аспандағы объектілердің құрылысын, орналасуын, қозғалысын зерттеу.

2. Аспан объектілерінің жерге әсерін зерттеу.

3. Оқушылардың ой-өрісін кеңейту және эрудициясын арттыру.

4. Дербестік дағдыларын дамыту.

5. Ұжымда жұмыс істей білуді дамыту, көрген, тыңдалған, оқылған әңгімені талқылау бойынша белсенді әңгімеге қосу.

6. Қажетгі ақпаратты өз бетінше алу, өз көзқарасын қорғау іскерлігін қалыптастыру.

### **Бағдарламаның негізгі бөлімдері**

1. Астрономия дегеніміз не
2. Ғарышта адам
3. Күн жүйесі
4. Күн жүйесінің шағын денелері
5. Ғалам

### **1. «Lego Digital Designer» курсы**

LEGO білім беру конструкторлары оқушыларды модельдеу және құрастыру әлеміне енгізеді, жобалық ойлаудың, зерттеу қызметінің, топтық талқылаудың жалпы дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Құрастыру-қызықты және қызықты іс.

**Мақсаты**-балаларды дамытудың қосымша мүмкіндігін қамтамасыз ету, олардың техникалық шығармашылықта өзін-өзі көрсету.

#### **Міндеттері:**

- еңбексүйгіштікке, тапқырлыққа, ұқыптылыққа, міндеттілікке тәрбиелеу;
- конструктормен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын, қарапайым бағдарламалау дағдыларын меңгеру;
- логикалық және алгоритмдік ойлауды дамыту;

Оқу курсы 5 блоктарға бөлуді ұсынамыз:

- Бізді қоршаған әлем
- Робототехника
- Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
- Көркем әдебиет және Лего-құрастыру
- Компьютерде жұмыс істеу тәжірибесі

### **2.«Интерактивті анимация және шағын ойындар» балаларға арналған бағдарламалау курсы.**

Бағдарламалау негіздерін зерттеу жалпы зияткерлік сипатқа ие және қалыптасуы – қазіргі заманғы мектептің басым міндеттерінің бірі болып табылатын бірқатар дағдылар мен біліктердің дамуымен байланысты. Бағдарламалауды үйрену оқушылардың ойлау қабілетін дамытады, олардың ақыл-ой іс-әрекетінің көптеген тәсілдерін қалыптастыруға ықпал етеді.

**Мақсаты:** тұтас құзыреттілік білім беруді қамтамасыз ету, кең ой-өрісті тәрбиелеу, балаларға өз зерттеулерін кең көлемде орындауға мүмкіндік беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

**Курстың негізгі міндеттері:**

- Оқушылардың бағдарламалаумен байланысты мамандықтарға қызығушылығын қалыптастыру.
- Оқушыларда бағдарламаны сауатты әзірлеу дағдыларын қалыптастыру.
- Бағдарламалау және алгоритмдеу бойынша тапсырмаларды шешу дағдыларын, білімдерін тереңдету.

**Курсты оқу нәтижесінде оқушылар:**

- есептеу техникасымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін білу;
- Ақпараттық-есептеу техникасының мүмкіндіктерін, сипаттамаларын және негізгі қолдану салаларын, ЭЕМ құрылысы мен жұмыс істеу принциптерін білу;
- ақпаратты алу, түрлендіру, сақтау және пайдалану процестері туралы білім негіздерін меңгеру;
- негізгі алгоритмдік құрылымдарды және құрылымдық бағдарламалау негіздерін білу;
- мәтіндік және графикалық ақпаратты өндеудің негізгі дағдыларын меңгеру.

## **2. «Техно-BOOM» шығармашылық шеберханасы**

Бастауыш техникалық модельдеу-техникалық шығармашылықпен балалардың сабақтарындағы алғашқы қадам. Кіші мектеп жасындағы балалар үшін ең қолжетімді бола отырып, бастапқы техникалық модельдеу қажетті эмоционалдық, тартымдылыққа ие. Бағдарлама жеке шығармашылық қабілеттерін дамытуға, күрделілігі әртүрлі үлгілерді жасау процесінде тәжірибе жинақтауға, алған білімдері мен алған еңбек дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

**Мақсаты-**еңбекке баулу және тәрбиелеу құралдарымен бала тұлғасын үйлесімді дамыту.

**Міндеттері:**

- баланың қағаз, картон және басқа да материалдармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеруі үшін жағдай жасау;
- балалардың конструкторлық қабілеттерін, шығармашылық және техникалық ойлауын дамыту;
- өзін-өзі анықтауға, әлеуметтік бейімделуге жәрдемдесу.

### **Оқу нәтижесінде оқушылар:**

білуге:

- жұмыста қолданылатын құралдар мен материалдар туралы негізгі ұғымдар,
- ҚТ бойынша ережелер,
- геометриялық фигуралар туралы түсінік,
- қағаз түрлері,
- ұшақтардың, кемелердің, автомобильдердің әртүрлі түрлері туралы мәліметтерді меңгеру.

**білу:**

- құралдарын қолдану,
- геометриялық фигуралардан техникалық объектінің түсін жасау,
- қарапайым сызбалар жасау,  
ұшақтардың, пароходтардың, зымырандардың, автомобильдердің қарапайым үлгілерін шаблондар бойынша орындау.

### **Мектеп нәтижесі:**

Осы мектептің барлық қатысушыларына, сондай-ақ педагогтарға #ТехноBOOMpv1 пайдалану арқылы әлеуметтік желілерде посттарды жариялау қажет.

Осы мектепті аяқтау нәтижесінде #Техноmpv1 Бірыңғай Дайджест жасалады.

**«Sociability»**

**жас көшбасшы мектебі**

Көшбасшы-осы қоғамдастықтың мүдделерін қанағаттандыруға бағытталған бірлескен қызмет нәтижесінде басқаларға ықпал етуге қабілетті тұлға.

«Sociability» жас көшбасшы мектебінің мақсаттылығы ұсынылып отырған сабақтар жасөспірімді әлеуметтендіру үшін қолайлы жағдай жасайды. Жасөспірімнің көшбасшылық әлеуетін анықтау мен іске асыруға бағытталған бұл мектеп оған өзінің көшбасшылық әлеуетін және жеке және қоғамдық пайдалы қызмет шеңберінде оның даму жолдарын толық және объективті түрде сезінуге көмектесе алады. Біздің уақытымыз бен біздің еліміз көшбасшылардың жаңа буынына – стратегиялық ойлауға, жағдайдың ерекше көрінуіне, табысқа деген сенімділікке аса мұқтаж. Көшбасшы уақыт талаптарына сай болуы керек.

### **Мектептің мақсаты мен міндеттері.**

#### **1. Білім беру мақсаты.**

Оқушыларды табысты және тиімді еңбек қызметіне және өмірлік және кәсіби міндеттер мен қиындықтарды жеңуге көмектесетін қасиеттерді, ептілік пен дағдыларды жасауға дайындау.

Міндеттері:

- Балаларда әлеуметтік бейімделу және қоғамдағы табысты іс-әрекет үшін қажетті теориялық және практикалық білімді, шеберлікті, дағдыларды қалыптастыру.
- Рефлексия, өзін-өзі бағалау қабілетін қалыптастыру.
- Ұжымдық іс-әрекет арқылы көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын меңгеру.
- Шешім қабылдауға қабілеттілікті және бастамашылық пен жауапкершілікті өзіне алуға дайындықты қалыптастыру.
- Оқушыларда өмірлік жоспарларды құру және құндылық бағдарын түзету біліктерін қалыптастыру.

#### **2. Тәрбие мақсаты.**

Тұлғаның толыққанды дамуына бейімдеп тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Өз тұлғасын жетілдіру мүддесінде әрекет етуге тәрбиелеу.
- Өзіне деген қызығушылықты тәрбиелеу, өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу мәдениетін қалыптастыру.

#### **3. Дамыту мақсаты.**

Мінез-құлықтың әлеуметтік дағдыларын және әлеуметтік проблемалық жағдайларды өз бетінше шешуге арналған ұстанымдарды дамыту.

Міндеттері:

- Өзін дұрыс түсінуді дамыту және өзін-өзі бағалауды түзетуді жүзеге асыру.
- Оқушылардың шығармашылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.

- Топта, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
- Қиын өмірлік жағдайларда эмоциялық орнықтылықты дамыту.
- Басқа адамдарды тану, оларға гуманистік қарым-қатынас дағдыларын және қажеттілігін дамыту.

**Мектептің негізгі бағыты-Әлеуметтік-педагогикалық**

**«Sociability» жас көшбасшы мектебінің қатысушылары:** 1-10 сынып оқушылары, 7-16 жас санаты.

Бұл мектеп 3 іс-шараны көздейді:

- «Қызықты мамандықтар әлемінде» челлендж
- Жасқырандықтар арасында «Менің сүйікті үй жануарым» фотоконкурсы
- «Dream team» онлайн-кездесулер циклі.

### **«Қызықты мамандықтар әлемінде» челленджін жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар**

Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында «Қызықты мамандықтар әлемінде» челленджі.

Челленджтің мақсаты-білім алушыларды болашақ мамандықты сәтті таңдау үшін, еңбек нарығында, болашақ Қазақстан экономикасында қажетті және қажетті, білім алушылар мен педагогтарды бірлескен қоғамдық-маңызды кәсіби бағдар беру қызметіне тарту үшін мамандықтарды зерделеуге шығармашылық көзқарасты белсендіруге тарту.

Челлендждің негізгі міндеттері:

- кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде жоғары сынып оқушыларының пайдалы қоғамдық-маңызды қызметін қолдау және дамыту;
- кәсіби білім алудағы шығармашылық қабілеттерін дамыту, жарқын дарындыларды анықтау және қолдау;
- болашақ мамандықты таңдауда жасөспірімнің отбасымен, мектебімен, шығармашылық ұжыммен және жұртшылықпен өзара әрекеттесуінің инновациялық формаларын дамыту;

#### **Қатысушылар**

1. Конкурса қатысуға 11-14 жас аралығындағы білім беру мекемелерінің (бұдан әрі – БМ) білім алушылары шақырылады.
2. Жас санаттары: 11-14 жас.
3. Білім беру мекемелерінен қатысушылар саны-3 қатысушыға дейін.



4. Челлендж қатысушысы бейнені бір минутқа дейін ұсынады.
5. Білім беру мекемелері ұйымдастыру комитетіне ұсынады:
  - 1-қосымшаға сәйкес адамға қатысуға өтінім (электрондық нұсқасы);
  - бейне-ролик.

#### **Өткізу мерзімі, тәртібі және шарттары**

1. Челлендж өткізіледі: маусым, шілде, тамыз айларында.
2. Бейнероликтер 1 минутқа дейін дәстүрлі немесе сандық технологиялардың көмегімен түсірілген, ұялы телефондар және INSTAGRAM бетінде #челлендж #мектеп-лік#sociability#sociability#Онлайн-мектеп#ЖасҰланTEAMрv1 #қызықты профессиялар туралы хэштегі астында жарияланды.

### **Жасқырандықтар арасында «Менің сүйікті үй жануарым» фотоконкурсын жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар**

«Менің сүйікті жануарым» фотобайқауы мақсаты, міндеттері, мерзімі, тәртібі мен шарттарын, сондай-ақ қатысушылардың санатын анықтайды.

Байқау оқушылардың назарын жануарлар әлемінің түрлік әртүрлілігін және үй жануарларының мінез-құлық ерекшеліктерін зерттеуге аудару мақсатында өткізіледі.

Міндеттері:

- фотосурет және фотоөнер саласындағы жас таланттарды анықтау және ынталандыру, оларға өздерінің үздік шығармашылық жұмыстарын көрсету мүмкіндігін ұсыну;
- оқушылардың шығармашылық, танымдық, әлеуметтік белсенділігін қолдау;
- экологиялық-ағартушылық қызметке қатысу арқылы білім алушылардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру;
- балаларды жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктерін зерттеу бойынша практикалық іс-әрекетке тарту;;
- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Конкурсты ұйымдастырушылар** ұйымдастырушылық, ақпараттық және консультативтік сүйемелдеуді қамтамасыз етеді, қорытынды шығарады, хаттама жүргізеді, жеңімпаздар мен жүлдегерлерді анықтайды.

#### **Қатысушылар**

Байқау 8-10 жастағы білім беру мекемелерінің оқушыларының қатысуын көздейді.

#### **Өткізу мерзімі, тәртібі және шарттары**

Конкурс: маусым, шілде, тамыз

Фотосуреттер рамкасыз, көлемі 20x30 (А4 формат) түрлі-түсті немесе ақ-қара және JPG форматында электронды түрде ұсынылады (фотоға қол қойылуы тиіс).

Байқау келесі номинацияларды көздейді:

- «Менің сүйікті жануарым»
- «Олар қорғауға мұқтаж» (үйсіз жануарлардың ауыр жағдайын көрсету)

### **Суретке түсіру ережелері**

- Біздің үй жануарларының назарын аудармау үшін фон бір түсті болуы керек.
- Фотовспышка пайдаланбаңыз, табиғи жарықта түсірген абзал. Жасанды жарықпен жануарды қорқытып аласыз. Артқы фонды және үй жануарларын қосымша жарықпен (шамдармен) жарықтандыруға болады. Жарыққа қарсы суретке түсірмеңіз.
- Үй жануарын оған таныс жерде түсірген дұрыс. Сондықтан жануар тыныш сезінеді және кадрлар табиғи болады.
- Сіздің үй жануарыңызды жерге немесе еденге түсіргенде, жануардың көзі деңгейіне дейін отырыңыз. Сонда досыңыздың барлық пропорциялары сақталады.
- Күн бұлттың артында болғанда ең жақсы кадрлар алынады. Шашыраңқы жарықта көлеңке қалмайды және объект біркелкі жарықтандырылады.

### **Қорытындылау:**

Жеңімпазды таңдау онлайн дауыс беру негізінде жүзеге асырылады. Үздік бейне роликтер әлеуметтік желіде жарияланады.

### **Күтілетін нәтиже:**

Қоғам назарын жануарлар әлемі объектілеріне, адам мен қоршаған ортаның өзара қарым-қатынас мәселелеріне аудару.

### **«Dream team» онлайн-кездесулер циклі жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар**

Кездесу циклі оқушылардың азаматтық тәрбиесіне қолайлы жағдай жасайды. Оқу кезінде балалар клубтарды ұйымдастырушылардың, шығармашылық бірлестіктердің, волонтерлердің, кәсіби бағдарлаушылардың, әлеуметтік жобаларды ұйымдастырушылардың рөлдерін байқап көру маңызды. Өзіңізді көп нәрсеге байланысты адам болуға сезініңіз.

Онлайн-кездесулер циклы өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі көрсетуге қабілетті жасөспірім тұлғасын дамыту, оны әр түрлі мазмұнды және ұжымдық қызметке енгізу, көшбасшылық әлеуметтік маңызы бар қасиеттерді игеру, сондай-ақ

білім алушыларды көшбасшылық әлеуетті белсендіруге, кәсіптерді зерделеуге шығармашылық тұрғыдан қарауға тарту, сондай-ақ волонтерлік қозғалысты дамыту мақсатында өткізіледі.

### **Мектеп міндеттері:**

- Ұйымдастырушылық, коммуникативтік және көшбасшылық қабілеттерін дамыту және оларды қоғамдық қызметте қолдану;
- іс-шараларды ұйымдастыруда әртүрлі міндеттерді шешу;
- әлеуметтік көшбасшылық, ұйымдастыру қызметінің ережелері туралы білімді меңгеру.
- бұқаралық әлеуметтік-мәдени, ақпараттық-ағартушылық іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;

### **«Dream team» онлайн-кездесулер циклін ұйымдастырушылары**

Онлайн-кездесулер циклін дайындау мәселелері бойынша қызметті жалпы үйлестіру ұйымдастырушылық, ақпараттық және консультативтік сүйемелдеуді қамтамасыз етеді.

### **Қатысушылар**

Онлайн-кездесуге қатысушылар білім беру мекемелерінің оқушылары болып табылады. Қатысушылардың жас санаттары: 10-16 жас.

### **Өткізу мерзімі, тәртібі және шарттары**

«Dream team» онлайн-кездесулер циклі: маусым, шілде, тамыз

Негізгі бағыттар бойынша ашық алаң нысаны:

- көшбасшылық;
- кәсіби бағыт;
- волонтерлік.

Онлайн-кездесулер циклі үш бағыт бойынша білім беру қызметін жүзеге асырады:

«Көшбасшылық» (ойын техникасының негіздерін үйрену, сахналық сөйлеуді, актерлік шеберлікті, шешендік өнерді үйрену, мәдени-демалыс бағдарламаларын ұйымдастыру әдістемесін үйрену, безендіру шеберлігі дағдыларын, сыни ойлау дағдыларын меңгеру);

- «Кәсіптік бағдар беру» қызметтері (кәсіптердің әртүрлі жіктелімдерімен, кәсіби маңызды қасиеттермен және медициналық қарсы көрсетімдермен танысу, өзінің кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігін, денсаулық жағдайын анықтау, өзіңіздің кәсіби таңдауыңызды нақтылау немесе өзіңіздің болашақ кәсіби кәсібіңізді модельдеу);
- «Волонтерлік» (әлеуметтік жобалау негіздерін оқыту, әлеуметтік жоба технологиясын оқыту);
- Кездесулер принциптері, формалары және режимдері. Білім алушылар мен педагогтардың мектеп сабақтарындағы өзара іс-қимылының логикасы сабақтың таңдалған түріне қарамастан ақылға қонымды талаптар қою, жеке тұлғаның көріну

еркіндігі принциптеріне негізделеді. Мектеп ұйымдастырушылары стратегиялық және тактикалық мақсаттар мен міндеттерге байланысты кездесулердің әртүрлі түрлерін пайдаланады.

Өзара әрекеттесу түрі бойынша сабақтар бөлінеді:

- ✓ ұжымдық(кездесулер бір бағыт бойынша білім алушылардың барлық ұжымымен бір шақырылумен өткізіледі);
- ✓ кездесулер білім алушылардың жекелеген топтарымен өткізіледі));
- ✓ жеке;
- ✓ біріктірілген қызметтер (кездесулер екі-үш шақырылған немесе бір, бірақ әртүрлі бағыттар бойынша өткізіледі));

Қызмет түрі бойынша:

- практикум;
- саяхат;
- тренинг;
- кездесу - презентация;
- пікірталас сағаттары;

№	Бағыт	Кездесу тақырыптары	Мерзімі	Жас санаты
1	Көшбасшылық бағыт	«Мен көшбасшымын»	маусым	10-16 жас
2	Кәсіби бағдар бағыты	«Табыс бағыты»	шілде	10-16 жас
3	Волонтерлік бағыт	«Волонтер болу-керемет»	тамыз	10-16 жас

### Күтілетін нәтиже

Лидерлік, кәсіби бағдар беру, волонтерлік бағыттың негіздерін оқып шыққаннан кейін қатысушылар әлеуметтік бағдарламаға жариялайды. INSTAGRAM желілерінде алынған білім мен біліктердің бейне-есептері (1 минутқа дейін), #Dreamteam#школаюноголидера#sociability##Онлайн – мектеп # ЖасҰланTEAMрv1, сондай – ақ «Dream team» онлайн-кездесулерінің нәтижесінде белсенді қатысушылар электронды сертификат алады.

### **«Пикассо» жас суретшінің мектебі**

«Пикассо» жас суретшінің мектебі өнердегі қызметтің барлық қажетті құралдары мен тәсілдерін жүйелі түрде игеруді көздейді, балаларға шығармашылық қуанышын және олардың жан-жақты дамуын (эстетикалық, зияткерлік, адамгершілік-еңбек, физикалық) қамтамасыз етеді. Шығармашылыққа қабілеттілік-адамның табиғатпен бірге өмір сүре алатын, зиян келтірмей, бұзбай көбейте алатын айрықша ерекшелігі. Әр түрлі әдістемелер балалар үшін өте тартымды, өйткені олар өз қиялдарын, тілектерін және жалпы өзін-өзі білдіруге үлкен мүмкіндіктер ашады.

**Мақсаты:** мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

#### **Міндеттері:**

- Стандартты емес сурет техникасын меңгеру (шоколад, сабын көпіршіктері, қолмен, заттармен, құммен және т. б.);
- Аралас суреттерді жасау;
- «Аквагримм» техникасы тақырыптық жұмыстар байқауы);
- Тақырыптық көрмелер мен мастер - класстар, челленджер мен онлайн-акциялар ұйымдастыру және өткізу.

**Қатысушылар:** «Art Magig» – жас суретшілер мектебі - 5-16 жас

«Шығармашылық идеялар әлемі» Hand-made зертханасы-5-14 жыл

«Magichands» жас стилист мектебі-12-17 жас

**Мерзімі:** маусым, шілде, тамыз.

**«Пикассо» жас суретшінің мектебін  
іске асыру бойынша әдістемелік қамтамасыз ету**

<b>Бөлім (атауы)</b>	<b>Процесті ұйымдастырудың пайдаланылатын нысандары</b>	<b>Әдістемелік жабдықтау</b>	<b>Қорытынды шығару түрлері</b>
<b>Art Magig – жас суретшілер мектебі</b>	ҚР мұражайларының, әлемдік мұражайлардың бейне - презентациялары. Суретшілердің шығармашылығымен танысу Сурет, графиканың дәстүрлі түрлері бойынша бейне- сабақтар. Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін зерттеу.	Презентациялар, бейнелер	Балалар жұмыстарының онлайн- галереясының тұсаукесерлері. Өткен тақырыптар бойынша челленджер
<b>«Шығармашылық идеялар әлемі» Hand - made зертханасы</b>	Сәндік шығармашылықтың түрлері туралы бейне-	Бейнероликтер, презентациялар, Шеберлік сабақтар	Балалар жұмыстарының онлайн

	<p>презентациялар. СҚӨ көрмелерімен танысу. Бейне-сабақтар, бейне-викториналар. Шығармашылықтың креативті түрлері бойынша шеберлік сабақтар.</p>		галереясының тұсаукесерлері
<p><b>«Magichands» жас стилистер мектебі</b></p>	<p>«Оқушылардың кәсіби бағдары» бейне – презентациялар. Стилистикалық бағыттар, ашық және сәндік өру және т. б. бойынша шеберлік сабақтар. «Оқушылардың кәсіби бағдары» бейне – презентациялар. Стилистикалық бағыттар, ашық және сәндік өру және т. б. бойынша шеберлік сабақтар</p>	<p>Бейне – презентациялар, шеберлік сабақтар</p>	<p>Стилистикалық ұсыныстары бар онлайн-портфолио жасау</p>
<p><b>Қорытынды сабақтар.</b></p>	<p>Интернет-альбомдар</p>	<p>«Пикассо» жас суретшінің</p>	<p>Әлеуметтік желідегі онлайн</p>

Орындалған шығармашылық жұмыстардың интернет-альбомдарын шығару #Artpicassopvl		мектебінде алған шеберлігі мен дағдылары туралы бейне және фото	альбомдар #Artpicassopvl хэштегі астында
---	--	---	--

### **Құрал-жабдықтар**

1. Планшет немесе ноутбук, компьютер.
2. Белгілі бір техникалармен жұмыс істеу кезіндегі арнайы материал.
3. Дидактикалық материал.

### **Күтілетін нәтиже:**

«Пикассо» жас суретшінің мектептегі сабақтары шығармашылық қызметке оң көзқарасты қалыптастыруды, сондай-ақ ынтымақтастық пен өзара іс-қимыл ахуалын құруды көздейді.

Сондай-ақ, #Artpikassopvl орындалған шығармашылық жұмыстардың интернет – альбомдарын шығару көзделуде.



**«Демалыс OFF-line» мектеп жанындағы лагерь»  
қашықтық жобасын іске асыру кестесі  
Жаз 2020**

**Іске асыру мерзімі: 15.06.2020-10.08.2020**

<b>Апта күні</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>	<b>Сенбі</b>	<b>Жексенбі</b>
<b>Бағыт</b>	«Sociabilit» жас көшбасшылар мектебі	«Smartperson» зияткерлік ойын мектебі	«Пикассо» жас суретші мектебі	«WOW»-шоу шығармашылық мектебі	«Техно-LAB»техно-мектебі	Sportland «Салауат»денсаулық сақтау мектебі	«Жасыл технологиялар» экологиялық мектебі
<b>Жауаптылар</b>	«Жас Ұлан»ББЖБ штабы	АОТДТО	Балалар көркемсурет мектептері	«Кайнар», білім беру және бос уақытты қамту кешені Екібастұз қ.	Балалар техника мектебі Павлодар қ.  «М.М.Ка таев ат.Оқушылар сарайы» КМҚК	АОТДТО	«Ақсу»балалар экотехноорталығы Балалар-жасөспірімдер экология және туризм орталығы (БЖЭТО)
<b>Әлеуметтік желідегі хэштегтер</b>	Онлайн-мектебі #ЖасҰланTE AMpv1	Интерактивті батлл#bestUMpv1	«Пикассо» Art-мектебі #ArtПикассоpv1	Онлайн-фестиваль #Likешоурpv1	Дайджест #ТехноV OOMpv1	Спорттық челлендж#Спортfestpv1	лайфхактардың онлайн жинағы#ЭКОlifepv1