# “Утверждаю”

Директор Дворца

школьников им. М.М. Катаева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ж.Ерубаева

**Положение**

об областном конкурсе педагогических и методических идей «Эврика»

 среди педагогов, руководителей детских коллективов, кружков, клубов и других объединений общеобразовательных школ Павлодарской области

**Общие положения**

Областной конкурс педагогических и методических идей «Эврика» (далее Конкурс) проводится управлением образования Павлодарской области и методической службой Павлодарского областного Дворца школьников им. М.М. Катаева с целью совершенствования содержания дополнительного образования детей.

**Цель:** совершенствование содержания дополнительного образования, изучение и систематизация лучших инновационных идей, форм методической и воспитательной работы в школах области, повышение уровня педагогической компетентности, самореализация профессиональных способностей и развитие творческого потенциала педагогических работников.

**Задачи:**

* повышение роли организаций дополнительного образования детей в становлении личности ребенка, развитие творческого потенциала и профессиональной квалификации педагогов;
* стимулирование деятельности педагогов дополнительного образования по созданию лучших инновационных идей, форм методической и воспитательной работы;
* выявление и распространение лучшего педагогического опыта;
* формирование банка данных лучших инновационных идей, форм методической и воспитательной работы;

**Участники**

В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных школ Павлодарской области, классные руководители, руководители кружков, клубов и других объединений общеобразовательных школ области, старшие вожатые и другие категории педагогического школьного контингента.

***Павлодарский областной Дворец школьников им. М.М. Катаева*** осуществляет организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса:

* регистрирует материалы, представленные на конкурс;
* систематизирует представленные педагогические и методические идеи в соответствии с положением Конкурса;
* готовит и представляет конкурсные работы в Экспертный совет и обеспечивает условия его работы;
* организует подведение итогов Конкурса и награждение.

**Экспертный совет:**

* проводит анализ представленных материалов;
* определяет лучшие авторские образовательные материалы.

**Конкурс проводится в два этапа:**

**1 этап**  – до 15 марта 2015 года. **«Концепция».** Методические идеи, изложенные как концепция, присылаются в Оргкомитет, который отбирает лучшие из них с учетом требований к новаторскому содержанию и методически грамотному изложению.

До 30 марта 2015 года - экспертный анализ представленных материалов.

**2 этап –** до 15 апреля 2015 года. **«Защита».** Лучшие методические разработки на практике. Открытое воспитательное мероприятие и его самоанализ на базе школы с выходом экспертов-методистов в составе жюри или на базе Дворца школьников.

 **Требования к материалам, представляемым на Конкурс**

В Экспертный совет представляются следующие документы и материалы:

1. **Заключение** педагогического или методического совета школы о выдвижении данных материалов для участия в областном Конкурсе с указанием названия методической работы, номинации, информации об образовательном учреждении и авторе, приславшем материалы на Конкурс.
2. **Заявка-анкета педагога** на участие в Конкурсе по установленной настоящим Положением форме (приложение № 1);
3. **Краткая характеристика** автора работы, в которой отражена система апробации представленного материала; цветная фотография участника (электронный вариант);

К рассмотрению принимаются дополнительные аналитические материалы и сопроводительные документы.

Каждый пакет документов сопровождается письмом с описью материалов, где указываются полный почтовый адрес учреждения, полные данные руководителя или лица, ответственного за конкурсные материалы.

**Требования к содержанию и оформлению педагогической и методической идеи:**

На конкурс представляются авторские педагогические и методические идеи, проекты, образовательные программы, технологии и др., прошедшие апробацию не менее чем за год.

**Конкурс проводится по следующим направлениям:**

* + система воспитательной работы в школе, классе или другом детском объединении;
	+ взаимодействие семьи и школы;
	+ ученическое самоуправление;
	+ гражданско-патриотическое;
	+ художественно-эстетическое;
	+ спортивно-оздоровительное, ЗОЖ;
	+ туристско-краеведческое;
	+ эколого-биологическое;
	+ общественное или социально-педагогическое (волонтерство, лидерство, журналистика и др.)

Методические материалы должны включать следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план или содержание программы, методическое обеспечение представленного материала.

1. Титульный лист включает:

* наименование и адрес организации образования;
* Ф.И.О., должность автора учебно-образовательной программы;
* название авторской работы;
* год составления авторской программы;
* где, когда и кем утверждена авторская программа.
* контактные телефоны (сайт, E-mail) организации, руководителя и участника Конкурса.

2. Пояснительная записка раскрывает:

* цель и задачи;
* направленность;
* новизну, актуальность;
* педагогическую целесообразность;
* масштабность и продолжительность использования;
* собственный вклад в содержание программы;
* ожидаемые результаты и способы их проверки;
* формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Содержание методической идеи, программы, т.е. основная часть представленного материала.

При оформлении конкурсных работ необходимо использовать методические рекомендации по разработке учебно-методических материалов в организациях дополнительного образования детей, рекомендованные учебно-методическим советом РУМЦДО (декабрь 2011 года).

Основной текст: формат А4; ориентация – книжная; поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см; отступ (абзац) – 1,25; номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, титульный лист включается в общую нумерацию, шрифт – Times New Roman; основной текст – кегль14, интервал – 1,5; выравнивание по ширине; без переносов; следовать основным правилам компьютерного набора.

**Критерии Конкурса**

**Основные критерии оценки Конкурса в разделе «Концепция»:**

* инновационный подход;
* перспективность и актуальность представленных материалов, соответствующих современным государственным требованиям;
* новизна (принципиально новое решение задач обучения, новые подходы к реализации мало разработанных проблем, уточнения, конкретизирующие ранее известные подходы);
* целесообразность отбора средств, методов и форм образовательной деятельности;
* доступность, логичность, последовательность изложения материала;
	+ степень социальной значимости;
	+ воспитательный потенциал программ;
	+ практическая ценность;
	+ результативность (показатели, исходя из целей и задач);
	+ оформление: содержит все необходимые документы на бумажном и электронном носителе, соблюдается логика изложения, эстетика оформления, соответствует настоящему Положению.

В ходе экспертизы материалов совет имеет право использовать при оценке дополнительные критерии по согласованию с оргкомитетом.

**Критерии оценки этапа «Защита»**

* Актуальность темы;
* Активная, познавательная, творческая деятельность каждого ребенка в течение всего мероприятия;
* Доступность содержания (учет возрастных особенностей, объема, уровня подготовленности);
* Воспитывающая ценность материала;
* Связь содержания с жизненным опытом детей;
* Обеспечение рефлексии в процессе деятельности на мероприятии;
* Роль обстановки (место проведения, оформление, …..), использование специальных приемов для создания необходимой эмоциональной атмосферы;
* Достижение целей данного воспитательного мероприятия.

**Подведение итогов конкурса педагогических и методических идей** **«Эврика»** **и награждение победителей**

1. По каждому направлению определяются лучшие методические материалы и награждаются грамотами за 1, 2, 3 места с вручением памятных призов.
2. Предусмотрено вручение поощрительных и специальных дипломов по каждому направлению.
3. Результаты конкурса учитываются при прохождении педагогом аттестации.
4. Лучшие материалы, рассмотренные и одобренные Экспертным советом, будут рекомендованы для реализации в организациях образования области, будут опубликованы в информационно-методическом сборнике.
5. Итоги Конкурса и список победителей утверждаются решением Экспертного совета конкурса и оформляются специальным протоколом с подписями экспертов.
6. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников и руководителей органов образования в течение 1 месяца со дня принятия решения, в мае 2015 года.

**Авторские права участников Конкурса**

1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.
2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.
3. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций.
4. Итоги Конкурса будут размещены на сайте Дворца школьников им. М.М.Катаева.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Заявка – анкета на участие**

**в областном конкурсе педагогических и методических идей «Эврика»**

**среди педагогов, руководителей детских коллективов, кружков, клубов и других объединений общеобразовательных школ Павлодарской области**

Район/город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации……………………………………………………………………..

Полный адрес организации……………………………………………………………….

Номер телефона раб………………………………………………………………………

 дом…………………………………………………………………………

 электронная почта…………………………………………………………………………

Название конкурсного материала:…………………………………………………………

**Сведения о конкурсанте:**

Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об образовании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места работы, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом. адрес, телефон (дом./сот.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственные и отраслевые награды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

                                      м.п.                                                                 (подпись)                                шифровка подписи)

Заявки отправляйте на электронный адрес: **mlw-56@mail.ru**.