**Методическая разработка** **квест-игры «Кэшбэк»**

**Разработчик игры Ермекова Г.Т., методист Дворца школьников им.М.М.Катаева**

**Цель игры:**

Побуждение детей к командному взаимодействию, проявлению самостоятельности и активности в поисковой деятельности в условиях конкретного пространства.

**Задачи:**

- овладение практическими умениями элементарного ориентирования в пространстве образовательного учреждения;

- пробуждение интереса к самостоятельному решению задач;

- приобретение опыта командного взаимодействия в нестандартной ситуации в условиях поисковой деятельности.

**Описание игры:**

Дети делятся на 2 команды, каждая команда получает маршрутный лист с указанием станций. За каждый правильный ответ команда получает 10-50 кэшбэков.

В конце квест-игры все команды собираются вместе, подводятся итоги. Команда, набравшая наибольшее количество кэшбэков становится победителем.

**Ход игры**

Участники игры собираются на СТАРТЕ для получения маршрутных листов и инструктажа.

**Ведущий**

* Добро пожаловать, ребята! Сегодня мы с вами собрались на квест –игру «КЭШБЭК», а сейчас вам необходимо разделиться на две команды, каждая команда получит маршрутный лист с указанием станций. За каждый правильный ответ команда получает 10-50 кэшбэков. Мы встречаемся для подведения итогов.

*Отряды по знаку командира произносят название, получают маршрутный лист.*

**Ведущий**

На СТАРТ! ВНИМАНИЕ! МАРШ!

**Станция 1. «История Нашей Области»**

Назовите 10 сакральных мест Павлодарской области.

**Станция 2. «Великая степь»**

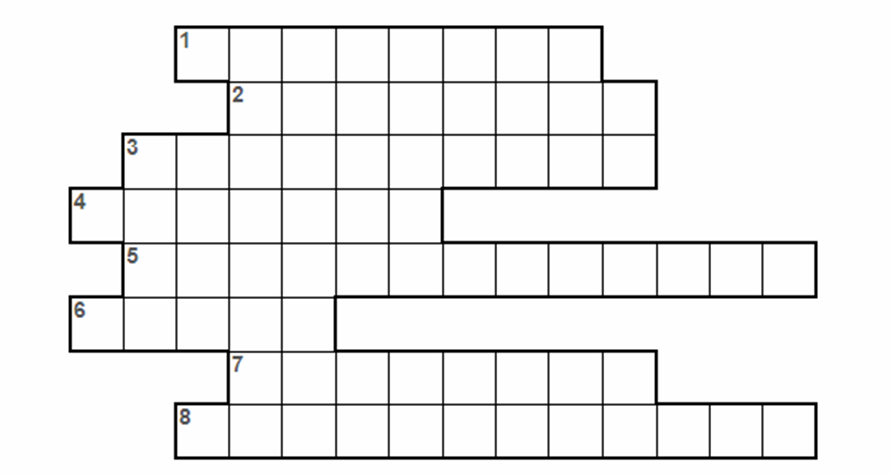
1. Назавите цветок, который является символом весны и цветет в году 15-20 дней? (Тюльпан)
2. Назовите фрукт, который появился в Казахстане 165 млн.лет тому назад? (Яблоко)
3. Кто прошел Великий Шелковый путь на территории Казастана? (Батыр)
4. Какое животное было обнаружено на территории Казахстана во время раскопок в Бойтайском поселении, принадлежащем эниолитической эпохе? (Лошадь)
5. Самый распространенный музыкальный инструмент казахского народа. (Домбра)
6. Воин Железного века, найденный на левом берегу реки близ города Иссык Алматинской области? (Алтын адам)

**Станция 3. «QR код»**

 (2020 году)

(музей «ERTIS»)

**Станция 4. «Кроссворд»**



По горизонтали:

После разгадывания кроссворда по вертикали назвать одну из добродетелей, отражающую нравственную силу при преодолении страха.

1.Способность не поддаваться страху, синоним доблести.

2.Почтительное отношение к людям, одно из важнейших требований этики.

3. Черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью.

4.Внутренний голос человека, который предостерегает его от дурных поступков, чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом.

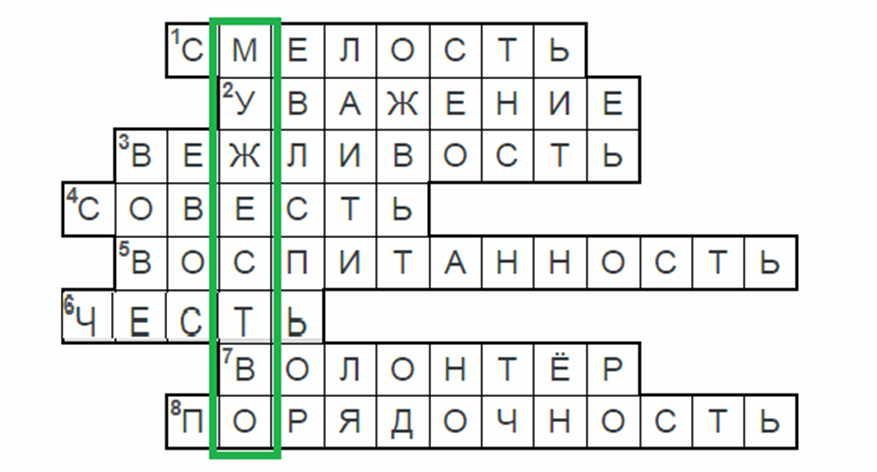
5.Умение вести себя в обществе.

6.Сочетание справедливости, верности, благородности и достоинства.

7.Человек, добровольно помогающий нуждающимся, занимающийся общественной полезной деятельностью на безвозмездной основе.

8.Строгое соблюдение человеком норм поведения, качество глубокой ответственности за совершённые поступки.

**Ответы:**



**Станция 5. *«Шифры*»**

Куда без шифров. Вот самые популярные (картинки есть в интернете)

пляшущие человечки (спасибо Шерлоку Холмсу)

Семафорную азбуку можно показывать (один член команды показывает всем остальным зашифрованное слово) (Казахстан). Ребята должны найти срятанных пляшущих человечков и прочитать правильно.

****

**Зашифрованное слово**

