

В НОМЕРЕ:

3

**ПИСЬМО ДЕДУ
НА ФРОНТ**

5

**ОТАН ҚОРҒАУ-
ҚАСИЕТТІ
БОРЫШ**

11

**ИСТОРИЯ
ВЕЧНОГО ОГНЯ**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№ №9-10

(340-341)

от 21 мая

2021 года

сенің әлемін

Ұлы Жеңіс күні құтты болсын!





№9-10
(340-341)

от 21 мая
2021 года



МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!

Солдат Победы

9 мая - главный праздник страны! Мы, потомки Героев, которые остановили коричневую чуму и освободили человечество от фашизма, помним наших предков и гордимся ими. Многие из нас пройдут с портретами своих ветеранов в составе Бессмертного полка. Мы помним о них и гордимся ими!

6 мая в Пресновской школе было проведено мероприятие, посвященное памяти земляка, героя Великой Отечественной войны Аукенова Аксана, о котором мы узнали из информационных источников и материалов предоставленных его сыном Аукеновым Каиржаном Аксановичем, а также из книги памяти Павлодарской области «Боздақтар».

Аукенов Аксан, 1907 года рождения, уроженец Семипалатинской области, Бескарагайского района, село Семиярка. Место жительства с. Пресное, Чернорецкий сельский совет. Жена – Аукенова Марьяш и трое детей.



Образование - один класс. Работал в колхозе им. 14-ой годовщины Октября заведующим фермой № 2. Призван Павлодарским ОРВК 20.02.1942 г. В алфавитной регистрационной книге в числе призванных он значился за порядковым номером 6095. В соответствии с Положением Управления по учету погибших, пропавших без вести начальник отдела генерал - майор Шавельский ставит в известность ОРВК Павлодарской области о том, что стрелок красноармеец Красной

Армии Аукенов Аксан, находясь на фронте, пропал без вести в августе 1942 года и числится в списке без вести пропавших в период 1941-1945 гг. Захоронен на территории государства Румынии на кладбище «Хэрестреу», город Бухарест, ул. Пипера, 28. Его номер захоронения ВМЦ -340-41. Дата захоронения

30.04.1945 года. Воинам Красной Армии СССР за освобождение государства Румынии и ее столицы города Бухарест приказом ВГК СССР объявлена благодарность и в г. Москве дан салют, а Правительством Румынии погибшим 401 воинам по увековечиванию их памяти был воздвигнут воинский мемориал на кладбище «Хэрестреу» в г. Бухаресте, ул. Пипера, 28, а также признали их героями, а само кладбище «Хэрестреу» - знаменитым как по-

весть Советским воинам Красной Армии СССР. Было установлено, что стрелок Красной Армии Аукенов Аксан проходил службу в роте №5359 - место формирования - Смоленская область, город Гжатск - 01.07.1941 г. По увековечиванию памяти за участие в боевых действиях во время Великой Отечественной войны в период 1942-1945 годы, и, как Защитнику Отечества, погибшего за пределами нашего государства имя А. Аукенова занесено в «Мемориал» на «Аллее воинской славы» в городе Павлодар, по ул. 1 Мая, 3, а также по месту жительства в с. Пресное Павлодарского района Павлодарской области.

Сегодня мы знаем весь военный путь ветерана Великой Отечественной войны Аукенова Аксана и будем помнить его через года, через века.

Потанина Лариса,
заместитель директора
по воспитательной работе
Пресновской СОШ

«Эх, путь-дорожка фронтовая...»



В канун такого великого праздника, как День победы, хочу рассказать о моем прадедушке. Мой прадедушка, Сафонов Василий Иванович, родился 20 марта 1923 года в селе Кедровка Лозовского района Павлодарской области, здесь же рос и учился. До начала войны работал учителем в школе.

Когда началась Великая Отечественная война, был призван на фронт Лозовским РВК, Казахская ССР, Павлодарская обл., Лозовский р-н. Воевал он на Прибалтийском фронте, 20 гв. сп 7 гв. сд 2 ПрибФ (20 гв. сп, 7 гв. сд, 2 ПрибФ). Был разведчиком, артиллеристом, был одним из тех, кто участвовал в захвате города-крепости Кёнигсберг в начале апреля 1945года. Прадедушка заслужил много наград, одна из которых Орден красной звезды, выданный Приказом подразделения Прибалтийского фронта № 51 от 07.07.1944 года.

После войны опять работал учителем в школе селе Кедровка, затем в школе селе Галицкое, в школе селе Богатырь. Ра-

ботая завучем в школе, закончил по заочной форме обучения Семипалатинский педагогический институт. Затем был направлен в село Ульяновка Успенского района на должность директора школы, где проработал до пенсии.

В 1948 году вступил в брак с Хабаза Лидией Семеновной, моей прабабушкой, в браке было рождено четверо детей, один сын и три дочери, одной из которых является моя бабушка.

В 1975 году с семьей переехал в совхоз Черноярский Павлодарского района Павлодарской области.

По воспоминаниям моей мамы, ее бабушка, мой прадедушка, старался не вспоминать те страшные годы, очень мало рассказывал о той нечеловеческой жизни. Одно из того немногого, что он поведал, это то, что они, ребята, будучи солдатами, очень любили песню фронтового шофера «Эх, путь-дорожка фронтовая...», она давала силы и настрой идти вперед.

Прадедушка ушел из жизни 29 июля 1997 года, похоронен в г. Павлодаре на кладбище ветеранов.

Я прадедушку не помню, но очень им горжусь!

**Шульц Алина, 2 «Д» класс
школы № 39 г. Павлодара**

Важный праздник в нашей семье



Для нашей семьи 9 мая не просто дата в календаре. Для нас - это самый важный праздник. Так как трое моих прадедушек воевали, а еще один прадедушка и прабабушка были тружениками тыла.

Первый мой прадедушка Приходько Семен Афанасьевич, служил на Дальнем Востоке, на северо-восточной границе, в пограничных войсках. Второй мой прадедушка Ильченко Василий Семенович, служил в войсках связи, занимался доставкой особо важных пакетов. За время войны

получил три ранения, участвовал в сражении на Курской дуге, освобождал Украину, Польшу, Венгрию, Чехословакию. В Чехословакии был ранен в грудь разорвавшимся снарядом, осколок которого так и остался у него в груди до самой смерти. Третий мой прадедушка Быков Алексей Иванович служил в войсках морского флота, дошел до Украины, затем попал в плен, в концлагерь. В 1945 году был освобожден советскими войсками.

Своих прадедушек-ветеранов я не помню, а вот прадедушку и прабабушку, которые во время войны трудились в тылу, я хорошо помню. Они любили этот праздник, но не любили рассказывать о войне. Каждый год мы ездили к ним в гости, поздравляли с праздником, благодарили за победу, дарили цветы, торт. Но, к сожалению, теперь их с нами нет.

Поэтому в наши времена мы помним и храним память о них. Каждый год ходим на площадь Победы, возлагаем цветы к вечному огню, смотрим парад по телевизору. Это является традицией в нашей семье!

Ильченко Милена,
3 «В» класс,
СОШ 39 г.Павлодара

Гордимся и помним

В родословной нашей семьи много известных и достойных людей. Я хочу рассказать о своём прадеде Абраеве Балтабае Мукашевиче, который воевал, защищая город Ленинград. 900 дней блокады его взвод оборонял город. Первую медаль «За отвагу» он получил, взяв в плен «языка». Позже были другие награды: орден Отечественной войны II степени, медаль «За оборону Ленинграда» и «За Победу над Германией», нагрудный знак



«Гардия». Три ранения получил в боях, но остался жив и вернулся домой. Когда умерла прабабушка, он не упал духом, а стал воспитывать 8 детей, дал им образование. Все они выросли достойными людьми и гордятся своим отцом, дедом и прадедом.

Низкий поклон поколению Победителей!

Жаркумбаева Айсара,
4 «А», юнкор
СОШ№43 г.Павлодара





№№9-10
(340-341)

от 21 мая
2021 года



СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

Война – это страшное слово. Мы, подростки, родившиеся в мирное время, знаем о ней понаслышке. Наши прабабушки и прадедушки пережили самую страшную в человеческой истории войну против нацистской Германии. За 76 лет со дня Победы залечились, изгладились материальные и моральные последствия этой войны, но мы обязаны помнить, какой ценой досталась нашим предкам эта Победа!

После объявления войны мужское население призвали в Армию, в городах и сёлах остались женщины, дети, старики. Там, на поле брани, если можно так сказать, всё понятно: впереди враг, надо наступать или отражать натиск. Есть командиры, есть старший командующий состав. Задача солдата – точно, беспрекословно выполнить приказ и постараться при этом выжить, потому что дома

Война моими глазами



ждёт семья, которой во много раз сложнее.

Вся тяжесть войны легла на плечи женщин. Приходилось, освоив мужские профессии, в нечеловеческих условиях работать на заводах, на полях. Рабочие смены могли длиться до 15 часов из-за не вышедших по причине полного истощения работников. Возвращаясь домой, голодные, уставшие, они заботились о своих детях, порой отдавая им последний кусочек хлеба. А когда не было и этого кусочка, они заставляли детей петь, чтобы чем-то за-

нять рты.

Очень хочется встать на колени, низко склонив голову, пред матерями, которые воспитывали детей, оставшихся сиротами, как своих родных. Матерями, которые не выдерживали, выбегали на улицу и ревели от жалости и собственного бессилия, а затем, немного успокоившись, заглядывая в полные страха детские глаза, заставляли детей верить, что война скоро закончится и обязательно Победой.

Читая хроники военных дней, меня удивляет тот факт, что важной материнской задачей было выучить своих детей. Детям наказывалось: «Учись хорошо – врачом будешь». Летчиком, инженером, строителем – неважно кем, главное, чтобы пользу обществу принести. И удивительно, что дети старались учиться на одни «пятёрки» - ради Победы. «Двой-



ки» боялись получить - это казалось таким же страшным проступком, как предательство Родины.

Много воспевается, а так и должно быть, подвиг воина, проявившего неимоверное мужество, отвагу и смелость, защищая Родину, а мне в один ряд с этим воином хочется поставить подвиг женщины - матери, жены, усилия которой сыграли не последнюю роль в завоевании Победы.

**Роговская Валерия,
10 «М» класс,
школа-лицей г.Аксу**

Письмо Деду на фронт

Здравствуй, дорогой дедушка! Давно я не писала тебе, но не переставала скучать. Бабушка целыми днями вспоминает о тебе: твои фотографии рассматривает, каждый день на обед тебя ждет. Еды нам хватает, мы научились экономить. Недавно в нашу деревню фашисты заявили, искали кого-то; соседа нашего расстреляли, а других до полусмерти избили. Так страшно мне еще не было никогда, и мама долго плакала.

Мы все очень ждём, когда же ты приедешь, ведь папы уже год нет, и твоей поддержки нам не хватает. Мама с бабушкой все глаза проплакали.

Когда появляется почтальонка, тётя Варя, мама со слезами бежит к ней навстречу, и каждый раз дрожащими руками распечатывает жёлтый треугольничек с фронта, боясь плохой вести. А я верю, что ты не можешь погибнуть, верю, что ты добьёшь



фашистских гадов и вернёшься домой.

Бабушка Зоя сказала, что мы сильные и сможем пережить эту войну. Только мне страшно, дедушка, очень страшно. Сможем ли мы протянуть, если в нашей деревне снова объявятся фашисты. Такой холод пронизывает и страх, что это не закончится, что мы так и будем жить и бояться. Только мысли о тебе, о нашей встрече и о скорой Победе раз-

гоняют этот страх. Знаю, ты самый отважный и смелый. Вспоминаю, как ты уходил на фронт...

А помнишь, до войны мы любили играть в прятки. Ты всегда мне поддавался и говорил, что просто не можешь меня, такую маленькую, найти. Вот только не маленькая я уже, и меня как тылового работника обещали забрать в район. Буду вам гимнастерки шить, варежки с носками вязать. Дедушка, я ведь просилась на фронт, хотела помогать в госпитале или обучиться военному делу и бороться до Победы. Ты же верил в меня всегда, говорил, что я способная. Только вот маму с бабушкой на кого оставлю? Им ведь нужна помощь и забота, как мне твоя.

Как же мне хочется поскорее увидеть тебя. Не писать тебе письма с надеждой, что ты ответишь, а подойти и крепко обнять.

Ты прости, что мои письма пропитаны слезами, зато они наполнены любовью и верой.

Я не знаю, когда все это закончится, когда уже придет конец войне. Мне так хочется верить, что отец погиб не зря, что он погиб, сражаясь за Победу, к которой мы обязательно придём!

Очень буду ждать твоего письма. Когда я прижимаю к губам этот маленький клочок с фронта, я чувствую сквозь дымный запах тепло твоих рук! Обещаю не плакать... Но если бы ты знал, любимый дедушка, как я горжусь тобой и жду тебя! Ты только убереги себя от пули. Мы обязательно свидимся. И этот день станет лучшим в жизни нашей дружной семьи.

Твоя внучка Милана.
Апрель, 10 числа, 1943 год
(По рассказам-воспоминаниям прабабушки Решетько Зои)

**Пупынина Милана,
11 «М» класс
школа-лицей города Аксу**

Не могу молчать о войне, хоть знаю о ней понаслышке



Я не могу молчать о таком страшном событии, как война, и поэтому мне хочется рассказать о ней. Я хочу рассказать о ребёнке-герое Великой Отечественной войны. Это Зина Портнова. Она родилась в Ленинграде и в 1941 году приехала в Беларусь, к бабушке. Там её и застала война. В Оболи (город, в котором оказалась девочка) была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юные мстители», а Зину избрали членом ее комитета уже в столь юном возрасте.

Зина работала посудомойкой в столовой курсов переподготовки немецких офицеров. Она отравила пищу, приготовленную на обед. В результате погибло около сотни гитлеровцев. Чтобы показать свою непричастность, она попро-

бовала ложку супа и чудом осталась жива...

Однажды её опознали во время выполнения задания, и при попытке бежать ей прострелили ноги. Девочку стали пытать, чтобы она рассказала о подпольщиках. Несмотря на страшные пытки, Зина не выдавала тайну. Вскоре её расстреляли.

Героический поступок Зины Портновой показал пример стойкости перед лицом немецко-фашистской угрозы. Героиня не будет забыта. Всё это я рассказывала для того, чтобы вы осознали, что многие дети, участвовавшие в военных операциях, жертвовали своими жизнями. Эти смерти были ради нашего будущего. Мы не должны забывать о том, что происходило на войне. Мы должны учиться на событиях из прошлого, чтобы это больше не повторилось.

**Белюсенко Вика,
7 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г.Павлодара**

Письмо солдату



Дорогой солдат, пишу Вам сквозь время.

Я – ребёнок XXI века, который знает о пережитых Вами событиях лишь из рассказов взрослых. Вы, наверное, хотели бы узнать причину, почему я пишу это письмо. Она достаточно проста. Мне бы очень хотелось поблагодарить Вас за победу, которая далась так нелегко.

В наше время достаточно людей, которых можно ставить в пример молодому поколению, и Вы один из них. Нельзя не восхищаться таким героическим чело-

веком, тем, что даже в пылу битвы на Ваших устах была лишь одна фраза: «Вперед! За Родину!». Спасибо за то, что, потеряв товарищей, Вы не отступали и шли вперёд! Даже тогда, когда всем было страшно, с поднятой вверх головой Вы шли вперёд, зная, что можете отдать свою жизнь.

Спасибо Вам за мирное небо над нашей головой!

**Костомарова Вика,
7 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**



№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года

Халқымыз «Балаңа бес жасқа дейін патшаңдай қара» деген сөзінде де тәрбиенің терең мәні жатыр деуге болады. Баланың патшадай көңіліне адамгершілік қасиетін ұялату әрбір ата-ананың міндеті болса, тәрбиеші мен ұстаздардың парызы сол ақылға ақыл қосу. Адамның бары да, байлығы да бала екені көзге көрініп-ақ тұрады. Балалардың балалығына даналық қосуға үлесі зор балабақша деп білеміз. Пәк те таза, аңғал да адал сәбилеріміздің тәрбиесіне дұрыс көңіл аударып, олардың сөйлеу мәнерін қалыптастырып, салауатты өмір сүруге баулу әрбір ата – анамен бірге балабақша тәрбиешілерінің де қосар үлестері зор. Кішкентай балапандарымыздың риясыз күлкісі мен әрбір қимылының кез келген түйіні тарқамаған мәселені ұмыттырып жібере алатын қасиеті бар.

Аққулы ауданының білім бөлімінің жоспарына сәйкес, Отан қорғаушылар күніне орай «Жігіт сұлтаны» аудандық байқауы



онлайн форматта өткізілді. Байқаудың басты мақсаты қазақ халқының ата салтын насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттерімен таныстыру. Ата салтын ардақтайтын, өз елін сүйер нағыз қазақ жігітінің қасиеттерін бойына сіңіре білер ұрпақты тәрбиелеу болып табы-

лады.

Байқауға 13 мектептен 7-8 сынып оқушылары қатысты. Байқау төрт бөлімді қамтып, Zoom платформада өткізілді. 1 бөлім - «Таныстырсам өзімді», 2 бөлім - «Сегіз қырлы бір сырлы»; 3 бөлім - «Сұрақ жауап»; 4 бөлім «Шебердің қолы ортақ» қолөнер бұйымдарын жасай алуы.

Конкурстың қортындысы бойынша бас жүлде «Жігіт сұлтаны» - Б.Уахатов ат.ОМ-нің 7 сынып оқушысы Доскен Асылболатқа бұйырды.

1 орын – Лебяжі ОМ-нің 7 сынып оқушысы Аскарлов Али иеленді.

2 орын – Малыбай ОМ-нің 7 сынып оқушысы Мырзабек Ермұхан жеңіп алды.

3 орын – А.Баймұлдин ат.ОМ-нің 8 сынып оқушысы Өжетхан Жолсерік иеленді.

Ал номинациялар бойынша: «Дарынды жігіт» номинациясы – Қаламбек Ерасыл, Майқарағай ОМ

«Сегіз қырлы, бір сырлы» номинациясы – Хайратбек Ербол-

сын, Тлектес ОМ

«Өнерпаз жігіт» - Бекен Санжар, Жабағылы НМ

«Парасатты жігіт» - Жусупов Шерханали, Шарбақты ОМ

«Өнерлі жігіт» - Құлатай Даниал, Потанин ОМ

«Шымыр жігіт» - Егінбай Ерасыл, Қазы ОМ

«Тапқыр жігіт» - Амангелді Мадияр, Қазантай НМ

«Өнерлі жігіт» - Темірғали Асанәлі, Тақыр НМ

«Шеберлі жігіт» - Төлегенов Мейіржан, С.Сатыбалдин ат.ОМ

Болашаққа сеніммен қадам басқан халқымыздың салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, жөн-жоралғыларын оқушылардың бойына сіңіру, батыл, намысты ұлдарды тәрбиелеуде ата-аналар мен тәрбиешілерге мейірімділік, ыңдамдылық, ал балаларымызға еңбекқорлық қабілетін тілейміз. Бала тәрбиесі - баршаның ісі екенін ұмытпайық.

Әсем Оспанова,
Аққулы ауданы
білім бөлімі

Кітап – асыл досымыз



Кітап оқу- менің сүйікті істерімнің бірі. Әсіресе, қазақ халқының ертегілерін, шағын өлеңдер мен әңгімелерді оқуды жақсы көремін. Кітап оқу - әр адам пайдалы. Оқырман кітап оқу барысында жаңа мәліметтермен танысады, білімін толықтырады, дүниетанымын кеңейтеді, сөздік қорын молайтады. Бірақ құр

тез оқығанмен болмайды, оқығаныңды ойдан өткізіп, түсінгенін дұрыс. Бір оқығаннан түсінбесең, екінші рет оқуға әбден болады.

Биыл мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында түрлі іс-шаралар өткізілуде. «BOOKCROSSING» ұрышы да ашылды. Балалар кез-келген уақытта барып, өзіне ұнаған кітапты оқып және де өзінің кітаптарын сыйлауға мүмкіндіктері бар. Жуырда мектеп ұстаздары да мектеп кітапханасына түрлі қызықты кітаптарды сыйға тартты. Балалар оларды қызыға оқиды.

Бос уақытымда ағартушы, ана тіліміздегі тұңғыш оқулықтың авторы Ыбырай атамның «Киіз үй мен ағаш үй», «Надандық», «Мейірімді бала», «Жан-жануарлардың дауласқаны» әңгімелерін оқимын.

Сіздерге де айтарым, балалар, кітап оқыңдар! Кітап- біздің асыл досымыз, алтын қазынамыз!

Кеңес НЖББ,
Молдахметова Айгерим
3-сынып

Бірлігіміз жарасқан



Шөптікел жалпы орта білім беру мектебінің 8 сынып оқушылары, сынып жетекшісі Амина Серікқызының ұйымдастыруымен 1 мамыр Бейбітшілік күніне арналған «Бейбітшілік- ел тірегі» атты сынып сағатын өткізді. Амина Серікқызы оқушыларға еліміздің көп ұлттығын, достығын, бірлігін, мәдениетін және байлығын насихаттай отыра, достық пен бауырмалдыққа, бейбітшілікке тәрбиелеу, білімді болуға, көп тілді меңгеруге

үйретті. Ой – өрісі, сөйлеу тілі мен жазба тілі, шығармашылық қаблеттерін дамыту жөнінде, Отанын сүйетін, елін, жерін қорғай білетін патриот болуға мағлұмат берді. Оқушыларымыз өлең тақпақтарын ортаға салып, сынып сағатымыз өте қызықты және тартымды өтті.

Майкөбе ауылы,
Баянауыл ауданы
Арсен Қайыржанов
8 сынып оқушысы

Имандылық пен адамгершілік сабақтары өтті



Майкөбе ауыл кітапханасы мен клуб ұжымы бірігіп ауылдың азаматтарымен «Имандылық пен адамгершілік» атты дөңгелек үстел өткізді. Ауыл тұрғындарының бірі зейнеткер ағамыз Жармұханов Бораш Кәкенұлы шарамызға қатысты. Бораш ағамыз Майкөбе ауылында 22 жылдан астам уақыт тұрып, Майкөбе кеншісінде адал қызмет атқарып, зейнетке шықты. Ауылдың қоғамдық жұмыстарына

белсене араласа отырып, ауылымыздың сыйлы ақсақалы. Ол жастарға адамның бойындағы ұнамды мен ұнамсыз қасиеттерді айта отырып, адамгершілік пен имандылыққа бет бұру жайында сөз қозғады. Өткізілген шара өте қызықты, тартымды өтті.

Баянауыл ауданы
Майкөбе ауыл
кітапханашысы
Жумагуль Мауленқызы

Алдын-алу жұмыстары өткізілді



Малыбай жалпы орта білім беретін мектебінде тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және жазғы демалыс кезеңдегі травматизмнің алдын алу мақсатында мектебіміздің «Жас жол инспекторлары» жасағы және Мектеп парламенті «Жолда жүру ережесін білесің бе?», «Жолда жүру ережесі»,

«Бағдаршам» тақырыптарында таныстырылым сабақтарын, практикум жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға жол қауіпсіздігі, жолда жүру ережелері жайында ақпарат берілді. Сонымен қатар оқушылар қойылым ретінде практикалық жұмыстар жүргізді.

Малыбай ЖОББМ
Айнагуль Баймульдина



№№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года



ЖЕҢІСКЕ ТАҒЫМ



Жеңіс күні – сан мыңдаған ұрпақ үшін ұлы мереке. Биыл адамзат тарихындағы Ұлы Отан соғысы аяқталғанына 76 жыл толады. Бұл сол кездегі кеңес халқының ержүректілігі мен төзімділіктерін паш ететін, тарихта мәңгілік қалатын күн. Отанын қорғаған жауынгер-солдаттар мен офицерлердің айбыны тылдағы Жеңісті жақындатқан жұмысшылардың

дайын болған ардагерлеріміздің қатары сиреп келеді, әрине, бұл жайт көңілге қаяу салады. Дегенмен уақыт көздегенін алары хақ. Ешқашанда жауынгерерлігі мен жеңісті еңбегімен соққан еңбекшінің ерен ерліктері ұмытылмайды.

**№14 ЖОББМ
4 «ә» сынып оқушысы
Нурбекова Дина**

Ата-бабамыз ұрпақтары үшін біздің елді фашистерден қорғап қалды. Мен өзім, осы соғыспен журналдар, фильмдер арқылы таныспын. Кино көріп отырғанда, мен өзімді соның ішінде жүргендей сезінемін.

Сол фильмдермені қатты толқытады. Біздің болашағымыз үшін өз өмірлерін аямаған аталарымыз мәңгілікке есімізде қалады. Бір мың тоғыз жүз қырық бірінші жылы фашистер біздің елімізге шабул жасаған. Сол күні көп аналар ұлдарын майданға шығарып салған. Менің атам мен әжемнің әкелері де майданға аттанған. Бүкіл ел фашистер мен күресуге көтерілген. Тылда қалған қариялар да, аналар да кішкентай балалары мен майданға көп көмек жасап отырған. Оларға азық-түлік, жылы киім жіберіп отырған. Сол соғыста көп солдаттар қаза тапқан, бірақ біздің елдің азаматтары өз ерліктерімен, күш-жігерімен осы соғысты жеңген.

Жауды Берлинге дейін қуып, солелдің Астанасына біздің туымызды желбіреткен аталарымыз мәңгілікке қалды. Менің әжемнің әкесі Берлин қаласына дейін барып және үйге жеңіспен оралған. Үйде көп медальдар бар, әжем оларды бәрін қазірге дейін сақтап келеді. Менің әжем аспандарымыз ашық болсын деп күнде тілеп отырады.

Әжемнің тілегін өсе келе түсініп келемін.

Мен әдебиеттен көп батырлармен таныстым. Ол, Бауыржан Момышұлы – әскер басқарған, Әлия Молдағұлова – мерген болған, Мәншүк Маметова – зеңбірекші болған. Еліміздің батырлары көп, олардың ерліктері ешқашан ұмытылмайды. Батырларымыздың есімдері мәңгілік!

**Дәут Айым
№14 ЖОББМ
4 «ә» сынып**

Отан қорғау-қасиетті борыш



7 мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған «Отан қорғау-қасиетті борыш» атты кездесу ұйымдастырылды. Майкөбе ауыл кітапханасында клуб ұжымымен ұйымдастырылған іс-шара мектеп оқушылармен және әскери борышын өткерген Жармуханов Мейрхан Борашұлымен өтті. Мейрхан жасөспірімдерге Отан алдында борышты міндетті түрде өтеу керектігін айтты. Өзінің 2007-

2008 жылдар аралығында Астана қаласында борышын өткергендегі қызықты әңгімелерімен бөлісті. Сонымен қатар 2012 жылы Семей қаласына 1 айлық әскерге барғандығын баяндады. 8-сынып оқушысы Базиев Алишер өзінің үлесін қосып, Тәуелсіздігіміз бен тұтастығымызды тыныштығымыз бен бейбіт тірлігімізді қас қақпай күзету керек деп жалғастырды. 7 мамыр - Егемен еліміздің Қарулы күштерінің мерейін асқақтатын, Отан үшін отқа түскен ата-бабаларымыздың, бейбіт өміріміз бен кепілі бола білген асыл азаматтардың мейрамы болып табылады.

**Майкөбе ауыл
кітапханасының
кітапханашысы,
Жұмагүл Мауленқызы**

Сәлем балалар! Міне Жеңістің 76 - шы көктемі де келіп жетті.

Бүгін мен Ұлы Отан соғысының ардагері, еңбекері, менің түп атам Ещанов Қасым туралы баяндап беремін!

Атам 1906-шы жылы 16 қаңтарында Павлодар облысының 14-ші ауылында дүниеге келген. 1926 - жылы оның жанұясы Павлодар уезі Максим Горький ауданының Байқоныс ауылына көшіп келеді. Ол жас кезінен қой бағып, жұмысшы болып қызмет еткен. 1941 жылы соғысқа аттанып, Москва, түбіндегі шайқастарға қатысқан. 1942 жылы Қиыр Шығыста жапон соғысында болған «Жеңіс үшін» «Берлинді алғаны үшін» т.б көптеген медальдармен марапатталған. Ұлы Отан соғысы орденімен марапатталған. Соғыстан кейін Қасым атам көп жылдар бойындағы ерең еңбегі үшін Ленин орденімен марапатталған. Жұбайы - Биғайша әжем екеуі 7



бала тәрбиелеп, олардан немере – шөбере сүйген. Атам 1992 жылы дүниеден өтті. Қазіргі кезде Тереңкөл ауданының Байқоныс ауылының кіреберіс көшесі осы ауылдың атақты тұрғыны, соғыс және еңбек ардагері, менің атам - Қасым Ещановтың есімімен аталған. Мен атамды құрмет тұтамын, мақтан етемін!

**Кариина Нурпеисова,
Б.Момышұлы ЖОББМ
Павлодар қаласы**

Ер азамат-елімнің қорғаны

7 мамыр – Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылар күні мерекесі атап өтіледі. Осы мерекеге орай біздің мектебімізде әскери шеру ұйымдастырылды. Бастауыш, орта, жоғарғы буын сыныптары арасында әскери ән мен сап түзеп жүру бойынша байқау өтті. Бұл байқауға біздің сынып та ерекше дайындықпен қатысты. Әскер қатарында болу оңай еместігі осы сайысқа дайындық барысында сезілді. «Ер- елінің қорғаны» -демекші. Ер азаматтардың мойнында Отанды қорғау деген ауыр жүк жатыр. Сондықтан мектеп қатарында жүргеннен бастап осыны ер балалар сезінуі керек деп ойлаймын. Ол үшін осындай шаралар өте қажет. Сайыс барысында «Үздік командир», «Ең үздік



форма», «Үздік ән» номинациялары мен қатар орындар берілді. Біздің сынып жүлделі екінші орынды алды, сонымен бірге сынып командирі Жұмаш Аңсар «Үздік командир» атағын алды. Бұл шара өте қызықты өтті.

**Рыспекова Дариға
6 сынып оқушысы
Шақат ОЖБМ**

Соғыссыз әлем

Міне, 9 мамыр да келіп жетті. Барлық адамдар өз отбастарында отан үшін жанын берген азаматтарды еске алып, оларға тағзым етеді. Біз Ұлы Отан соғысы жайында мектепте жүріп біліп жатырмыз. Бұл соғыстың оңай болмағанын, жеңіске қол жеткізу үшін қаншама қан төгілгені белгілі. Біз осы ата-бабаларымыздың арқасында соғыссыз әлемде өмір сүріп келеміз. Осы әлем әрі қарай жалғаса берсін деп тілеймін. Ел үшін, жер үшін өткен әр бір соғыста қаншама адамдар жақындарынан айрылды. Қаншама отбасына қайғы келді. Біздің мектептің алдында Ұлы Отан соғысына қатысқан азаматтарға арналған ескерткіш бар. Сол ескерткіш жанында соғысқа қатысқан ауылдастарымыздың есімдері жазылған. Біз әрқашан ол кісілерді ұмытпай есімізде сақтап жүреміз.



Біз өз жерлестерімізді мақтан етеміз. Қазіргі Қазақстанда өмір сүріп жатқан әр бала бақытты деп ойлаймын. Себебі біз соғыссыз әлемде өмір сүріп келеміз. Осы тыныштықты сақтау үшін еңбек етіп жатқан еліміздің ер азаматтарына мың алғыс. Жеңіс күні құтты болсын!

**Курмангазинова Назерке
6 сынып оқушысы
Шақат ОЖБМ**

Жеңіс күні



9 мамыр- Жеңіс күні. Жеңіс күні – ардагерлер үшін ұлы мереке. Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 76 жыл толды. Бұл сол кездегі кеңес халқының тарихында мәңгілікке

қалатын күн. Батырлық пен ерлікті, Отанға деген сүйіспеншілікті көрсеткен күн. Ұлы Жеңіс күні бізге оңайлықпен келген жоқ. Қаншама адамдар осы күнге жету үшін жандарын берді. Сондықтан біз кейінгі жас ұрпақ аталарымыздың ерлігін мәңгі есімізде сақтауымыз керек. Елімізде ардагерлер саны

азайып келеді. Сондықтан оларға әрқашан көңіл бөліп, алғыс білдіріп тұру қажет. Біздің ауылда тыл еңбеккерлері ғана қалды. Біз ол адамдарға да өзіміздің алғысымызды білдіріп тұрамыз.

**Бидаева Бақытнұр
7 сынып оқушысы
Шақат ОЖБМ**

Отаным

Отан, Отан Отаным!
Көркем менің Отаным.
Отаным менің жайнаған
Астанасы Нұр-Сұлтан
Қалалардың бастысы
Әдемі әрі жастысы.

**Мырзатай Құралай
3 сынып оқушысы
Шақат ОЖБМ**



№9-10
(340-341)

от 21 мая
2021 года



1 мамыр елімізге «Бірлік күні» тойланады. Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдері тұрады. Олардың барлығы бір шаңырақ астында тату-тәтті өмір сүріп келеді. Оның барлығы елімізде тұратын адамдардың бір-біріне деген мейірімділігі болар. Сонымен қатар жыл сайын елімізде түрлі халықтардың басын қосатын бірлік күнінің тойлануы да бірлікті

нығайтуға үлкен үлесін беруде деп ойлаймын. Осы күні барлық ұлт өкілдері өздерінің ұлттық киімдерін киіп, ұлттық тағамдарын дайындап, бір-бірлерін мерекемен құттықтайды. Бұл мереке қазақстандағы халықтар арасындағы бірлік пен татулықты көрсету үшін ұйымдастырылып отыр. Біздің мектебімізде жыл сайын «Бірлік күні» мерекесі тойланады. Осы кезде біздің мектептегі барлық сыныптарға Қазақстанда мекен ететін ұлттар бөлініп беріліп, сол ұлттың өнері мен ұлттық тағамдарын әзірлейді. Бұл өте тамаша мейрам. Достығымыз жарасқан ел бола берейік!

Канкина Тоғжан
6 сынып
Шақат ОЖБМ



Мен Шақат ауылына қарасты Толыбай ауылында тұрамын. Біздің ауылда аз ғана үйлер бар. Ауылымыздағы адамдар өте тату тұрады. Ауылымыз кішкентай ғана болса да, онда бірнеше ұлт өкілдері мекен етеді. Біздің ауылдағы балалар бірі-бірімен жақын дос. Менің Алексей деген досым бар. Оның ұлты-орыс. Ол орыс болса да қазақша емін-еркін сөйлейді және ол қазақ сыныбында оқып жүр. Мен өз досыммен мақтанамын. Олардың отбасында барлығы қазақ тілін біледі. Біздің ауыл - достығы жарасқан

ауыл. Біз барлық мерекелерді бірігіп атап өтеміз. Әсіресе, балалар мереке күндерін асыға күтеді. Ол кезде түрлі жарыстар ұйымдастырылып, сыйлықтар таратылады.

Жақып Мансұр
6 сынып оқушысы
Шақат ОЖБМ

Достығымыз жарасқан



1 - мамыр Халқымыздың бірлігі күні мерекесі. Бүгінгі таңда бейбіт өмір мен ынтымаққа тұрмыс кешіп отырған ел тұрғындары үшін ыстық ықылас пен достық ниеттің дәстүрі, асыға күтер мейрамы. Бұл күн - әрбір қазақстандық үшін Отанға деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімнің, азаматтық борыш пен жалпы ұлттық келісімнің мерекесі. «Бірлік бар жерде - тірлік бар» дейді дана халқымыз. Бұл сөз тегіннен тегін айтылма-

са керек. Ұлттар тұтастығы мен халықтар достығының арқасында бүгінде мемлекетіміз дамып келеді. Сұлжон жалпы орта білім беру мектебінің жанындағы «Күншуақ» шағын орталығында «Достығымыз жарасқан» атты мерекелік ертеңгілігі өтті. Бүлдіршіндеріміз 1 - мамыр достық күніне арнап тақпақтарын, «Дос болайық бәріміз», «Әрқашан күн сөнбесін» әсем өндерін орындады. Өзге ұлттар: қазақ, орыс, өзбек, кавказ билерін барынша билеп өз өнерлерін көрсетті. Ұлтаралық татулық арқасында бүгінде еліміз тыныш, жұртымыз аман. Осы берекеміз бұзылмағай. Қазақстанда тұратын барша ұлт арасындағы айнымас достығымыз мәңгілік болғай!

Баянауыл ауданы
Сұлжон ауылы
Багисова Бақыт Нуржановна



Мен, 5 сынып оқушысы - Есіркеп Баурамын. Туған жерге ат басын тіреп келгенімізге онша көп бола қойған жоқ. Бірақ ата-әже, ата-анамның әңгімелеп беруі бойынша туған жердің табиғаты, мәдениеті, тарихымен танысып өстім. Биік - биік тауларын, бұрқырап жатқан Ертісті де көрдім. Ең даланың жұпар ауасын, гүлін де құшырлана иіскедім.

Жазда ауылда тұратын әжемнің үйіне барып, шаруаға қолғабыс етемін. Өткен жылы жидек қосып құрт қайнату, оны сөреге жайып кептіруді үйрендім. Кіп-кішкентай қозымен достастым, күнде емізікпен сүт бердім. Маған әбден бауыр басып қалған қозым томпаңдап соңымнан қалмай еріп жүргенінің өзі қызық. Ауыл шетіндегі алаңқайдан гүл теріп, анама сыйға тартамын. Сонда анамның қуаныштан балбұл жанған жүзің көру - мен үшін үлкен бақыт.

Павлодар қаласы
№33 жалпы орта білім беру мектебі
5 сынып оқушысы
Есіркеп Баура

Көңілді жазым...

Жаз келді дегенше жер көк кілемдей жайқалып, күннің көзі жарқырап шыға келеді. Жаз-жылдың төрт мезгілінің ішіндегі ең кереметі. Ең ыстық, ең көңілді мезгілдің нағыз өзі. Оқушылар жазғы демалысқа шығып, ата-әжесіне ауылға қыдырып барып, өрістен келген малды тосып жүрген кезде асық ойнау, күні

бойы ауыл маңындағы көлде балықтай жүйткіп жүзу, бір-біріне су шашып, сықылықтай күлу, күнге қақталып қап-қара болып күюдің өзі нағыз керемет!

Павлодар қаласының
№33 жалпы орта білім беру мектебі
5 «б» сынып оқушысы
Мұрал Таңжарық

Отбасы ошағы



Жуырда Потанин жалпы орта білім беретін мектебінде «Отбасы ошағы» ата-аналар клубы ашылды. Клубтың негізгі бағыттары: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ұстаздар мен ата-аналар қатынастарын нығайту. Ашылу салтанатына 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары шақырылып, кездесу ZOOM платформасы арқылы өткізілді.

Сонымен қатар, бұліс-шараға мектеп әкімшілігі қатысып, «Отбасы ошағы» ата-аналар клубының бағыттары мен өткізілетін семинарлар, дөңгелек үстел тақырыптарымен таныстырып өтті. Қашықтықтан ұстаздар мен ата-аналардың кездесулері, жоспарланған іс-шаралар ұйымдастырылатын кабинет пен оның безендіру жұмыстары көрсетілді. Отбасы - адам баласының алтын діңгегі. Өйткені адамға алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап, осында ер жетіп, отбасының тәрбиесін алады. Сондықтан да отбасы - адамзаттың аса қажетті, ері қасиетті алтын мектебі.

Сауле Хамитова
Потанин орта мектебі

Сағына күткен жазым....

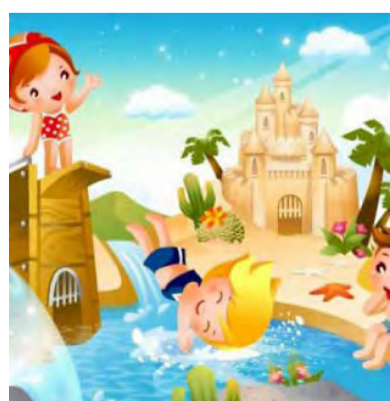
Алақай, жер дүниені көк майсаға орандырып, арайланған таңымен, тамылжыған табиғатымен, құйқылжыта ән салған құсыменен жазым да қақ төрімізден орын алып жайғасқаны қандай керемет шіркін! Маған негізінен жыл мезгілінің бәрі де ұнайды, бірақ ерекше жазды жақсы көремін, неге десеңіз бір жағынан жазғы демалысым да келіп жететін кез емес пе? Балалармен асыр салып ойнап, көлге шомылып, күннің көзіне қар-қара болып күйіп, жалаң аяқ ыстық құмды кешіп, әрі-бері шапқылап жүгіруге не жетсін шіркін-ай... Таңертең ерте тұрып, қызара шыққан күн көіне қолынды көлегейлеп қарап, нағыз суретші

нің сызба бояуларын көрдің бе? Ал тал түсте өз көлеңкеңді өзің басып, әртүрлі қимыл әрекетінді қайталап көрсететін екінші өзіңді көрдің бе? Кешкі уақыттағы есік алдындағы ошақтан тіп-тік көтерілген ақшыл түтін мен піскен сүттің иісі мұрнынды жарып, өрістен қайтқан малдың азан-қазан шуың естідің бе? Міне, егер осыларды көріп, жүрегіңмен сезінсең сенің онда нағыз керемет жазды көргенің болады, құрдасым. Мен жазды өте жақсы көремін.

№ 33 жалпы орта білім беру мектебінің
5 «б» сынып оқушысы
Тусупов Амерлан

Жаз келді алақай!
Жадыраған жазыма
Қуанады балақай.
Жазда көңіл көтеріп,
Кел ойнайық, балақай.
Асыр салып, доп ойнап
Ойынға бір тоймайды.
Қыр үстінде асық ойнап,
Мергендікті шыңдайды.

Тусупов Амерлан
Ленин кенті
№33 жалпы орта мектеп
5 сынып





№№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года

КАЛАМГЕР КОНАҒЫ

Роль животных на войне

Великая Отечественная война оставила незабываемые шрамы в истории нашей страны и мирового сообщества. Люди проявляли мужество не только на передовой, но и в тылу. Наравне с ними несли свою службу и братья наши меньшие.

Несомненно, первыми на ум приходят собаки. И это неудивительно, ведь собаки сыграли важнейшую роль как на передовой, так и в тылу. Их тренировали, создавали спец. подразделения для выполнения той или иной задачи.

Собаки-санитары с помощью своего нюха и полученных в ходе дрессировки навыков они находили раненых на поле боя в труднодоступных местах. Овраги, болота, завалы, леса были несильной помехой для четвероногого санитаря. При нахождении раненого солдата они либо приводили к нему санитаров, либо приносили на своих спинах медикаменты и бинты.



Ездовые собаки выполняли различные задачи: доставка боеприпасов, сухпайков и других различных необходимых на фронте вещей. На этих же тележках увозили раненых солдат с поля боя в госпиталь. За годы войны доставили около 3500 тонн боеприпасов и вывезли около 700 тысяч раненых солдат.

Собаки-связисты были абсолютно незаменимы, когда не было

других способов передать приказ или же послать необходимые данные. Доставили более 200 тысяч донесений, приказов, военных документов. Также протянули более 8 тысяч километров телефонного кабеля связи на фронт. Природная проворность, выносливость и верность делали их незаменимыми гонцами.

Собаки-миноискатели - одни из самых востребованных собачьих профессий. При нахождении мины или фугаса садились рядом с местом минирования и ждали прихода саперов. С помощью собак было обезврежено более 4 млн. мин и фугасов.

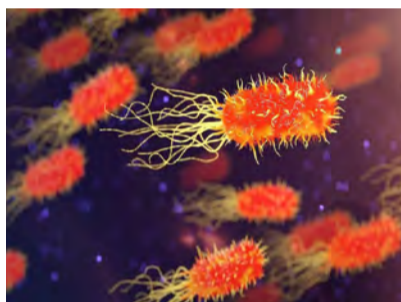
Собаки-подрывники - «Истребители танков». Наверное, одна из самых печальных профессий. Этим собак готовили к одному заданию в их жизни-подрыв вражеских танков. На спину такой собаке крепился сверток с боепри-

пасом и, выбрав момент, собака бросалась под танк и подрывала его ценой своей жизни. Многие солдаты обязаны им жизнью.

Не стоит забывать и про других животных. Голуби, лошади, кошки, верблюды, лоси, олени и даже дельфины внесли свой вклад в общую победу. Голуби использовались в качестве связистов, лошади, лоси, верблюды в качестве тягловой силы. Исторически задокументировано, что одна из первых батарей, открывшая огонь по зданию Рейхстага, была доставлена как раз верблюдами. Кошки уничтожали мышей, дельфины уничтожали немецкие корабли, взрывая мины на своей спине, подплыв к ним. Многие из братьев наших меньших были награждены, и они как никто достойны этой награды.

**Бальгожинов Султан,
студент IV курса
химико-механического
колледжа**

Вирусы



Для отдельно взятого человека вирус, конечно, большое зло. Но для человечества в целом, все далеко не так однозначно.

Нам часто приходится сталкиваться с различными болезнями, которые связаны с вирусными инфекциями. Мы слышим о том, что вирусы могут быть биологическим оружием, и от них умирают сотни тысячи людей.

Вирус СПИДа стал причиной пандемии на всей планете, а вирус Эбола может убивать целые деревни Африки, а также коронавирусы вызывают заболевания людей, летучих мышей, кошек, собак, крупного рогатого скота и птиц.

Вирусы не только поражают животных но, и растения, грибы, бактерии и даже другие вирусы. Попав в клетку, вирусу нужно как можно эффективнее размножиться, используя клеточные ферменты, что в большинстве случаев нарушает ее работу. Кроме того, очень часто вирусные частицы, которые образовались в клетке могут убить ее во время выхода в межклеточное пространство. Но

это не очень выгодно - убивать свой дом. Поэтому большинство вирусов имеют своего хозяина, как, например, вирус герпеса человека, который поражает долгое время человеческий род. Такие вирусы адаптировались под своих хозяев и не приносят значительного вреда. Поэтому приблизительно 95% населения Земли имеет вирус герпес человека, но от этого нам не грозит вымирание.

Некоторые ученые твердят, что если бы мы избавились от наших обычных вирусов, то, возможно, их места заняли бы новые, более агрессивные возбудители. В свою очередь вирус может мутировать. То есть те штаммы, которые были агрессивными и убили своих хозяев не имеют возможности размножаться.

В зависимости от того, в каком виде от вируса закодирована генетическая информация и жизненного цикла, они могут размножаться очень разными способами. Одним из наиболее интересных способов является размножение ретровирусов. Это РНК содержащие вирусы, которые попав в клетку, синтезируют из этой РНК, ДНК, которая встраивается в геном хозяина, а уже из нее, вместе с полезными белками клетка синтезирует вирусные.

**Сарсекеева Айдана,
учитель биологии
Школа – гимназия №24
многопрофильного
направления г. Экибастуза**

Моя малая Родина



Центром занятости и развития детской одаренности «Павлодар дарыны» отдела образования г. Павлодара 17 апреля - 4 мая 2021 года проведен городской дистанционный конкурс «Моя малая Родина», посвященный 195-летию образования Баянаульского района. В конкурсе приняли участие 13 команд в составе 63 учащихся 7-10 классов общеобразовательных школ №2,5,7,14,17,18,19,29,32,34,41, им.М. Алимбаева, им.Б.Момышұлы города Павлодара.

Участники провели презентацию проекта «Баянаул - священная для всех казахстанцев земля» по направлениям: «Баянаульский государственный национальный природный парк», «Исторические и археологические места Баянаула», «Баянаул – колыбель талантов» и визитную карточку агитбригады «Посвящение Баянаулу». По условиям конкурса учитывались творческий подход, содержательность, оригинальность сюжетов,

востребованность проекта.

По итогам конкурса I место заняла команда «Отан» школы №14. В своем проекте «Баянаул - колыбель талантов» участники показали знание известных личностей Баянаульской земли – великих акынов, поэтов выдающихся деятелей казахской литературы Бухар Жырау, Жаяу Муса, Султанмахмута Торайгырова. Рассказали о священных местах, культурном и природном наследии Баянаула.

II место заняли команда «Духовное возрождение» за проект «Баянаул – священная для всех казахстанцев земля» школы №17 и команда «Тенгри» СОШ №41 за проект «Баянаул – государственный национальный природный парк».

III место заняли команда «Экология және Адам» за проект «Баянаул – государственный национальный природный парк» СОШ №2, команда «Знатоки родного края» СОШ №18 за проект «Исторические и археологические места Баянаула», команда «Тинейджер» СОШ №19 за проект «Баянаул – государственный национальный природный парк».

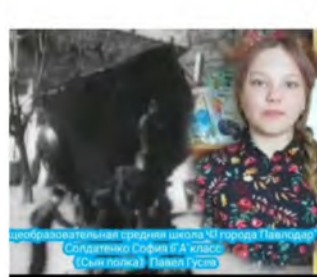
Все участники получают сертификаты, призы конкурса награждены дипломами I, II, III степеней ЦЗРДО «Павлодар дарыны».

**Карлыгаш Якупова,
педагог – организатор
ЦЗРДО «Павлодар дарыны»**

Весна Победы

Четыре года подряд библиотека школы № 43 г. Павлодара является инициатором межшкольного конкурса чтецов, посвященного Великой Победе. Идейный вдохновитель конкурса - заведующая библиотекой Шувалова Т.Ю. В этом году приняли участие 26 школ города.

Организаторов радует, что нынешнее молодое поколение, знающее о войне по книжкам и фильмам, проявило желание участвовать в этом конкурсе, тем самым, отдавая дань памяти всем погибшим на полях сражений. Обязательным условием конкурса в этом году стал выбор стихотворения поэта-земляка.



В состав жюри вошли члены литературного объединения г. Павлодара: Григорьева О.Н. - поэтесса, директор дома-музея А. Цветаевой, Корешкова Т.С. - хранитель фонда дома-музея им.П.Васильева, методист Дворца школьников Суворова Т.В. и филологи СОШ № 43 Гришина

В.И., Гросс И.Р. Победителями стали: Солдатенко София СОШ № 43, Журавлёв Кирилл СОШ им.К.Макпалеева, Абай Жансая СОШ №24.

Организаторы конкурса выражают слова благодарности учителям, родителям и библиотекарям за проявленную активность, неравнодушие и качественную подготовку участников.

Конкурс достиг своей цели - память о Великой Отечественной войне будет жить вечно, потому что память о ней передается из поколения в поколение.

**Пресс центр СОШ № 43
г.Павлодар**



№№9-10
(340-341)

от 21 мая
2021 года



Прошло 35 лет со дня трагических событий на Чернобыльской АЭС. Мир пережил тяжелейшую техногенную катастрофу. Радиационному облучению подверглись миллионы людей, сотни тысяч - потеряли здоровье и кров, свою малую Родину. В результате взрыва в опасной зоне оказались почти три миллиона человек. Сколько искалеченных судеб. 26 апреля 1986 г. весь мир «вздрогнул» от взрыва энергоблока на Чернобыльской АЭС. Радиационная пыль протянулась «хвостом» через территорию всего земного шара. Часы, недели, месяцы и годы испытаний. Меньше недели понадобилось, чтобы Чернобыль стал проблемой всего мира.

Мирное время, но обстановка военная. В результате пожара огромное количество смертоносных радиоактивных веществ, находившихся в реакторе, попало в окружающую среду. Они были разнесены ветрами на многие сотни тысяч километров от Чер-

нобыля. Там, где радиоактивные вещества попадали на поверхность земли, образовывались зоны радиоактивного заражения. Героически люди сражались с огнём, аварии на атомных электростанциях имеют долговременные последствия (несколько десятков тысяч лет).

В ходе беседы дети 2 класса узнали о воздействии радиоактивности на организм человека, окружающую среду. Трагедию людей - сотен тысяч жертв аварии, чья жизнь была опалена страшным атомным огнём, невозможно передать. Можно их послушать, попытаться понять, что же это такое «Чернобыль».

Один из ребят рассказал, когда готовился к классному часу, помогала рисовать рисунок бабушка Маркова Т.В. и случайно обмолвилась, что тоже была там и видела взрыв. Саша не знал, что его бабушка жила на Украине в Винницкой области и по комсомольской путёвке поехала на Чернобыльскую АЭС в 18 лет. Мы пригласили её на классный час, и ребята с интересом слушали, как после зова и взрыва подъехал автобус и всех молодых людей эвакуировали. Дальше первая помощь, больница, разрушенные здания, поезд... Татьяна Владимировна, очевидец случившего, до сих пор с дрожью в голосе вспоминает

эти страшные моменты. Прошло много лет, но память о тех, кто получил большие дозы радиации и умер мучительной смертью, до сих пор жива.

*Г. Белоцерковец
Константиновская СОШ
Успенский район*



Ергали Мейірімжан



Рита Яцишина



Настя Тихоненко



Носков Александр



Максим Губарь

Кітап оқу – ақыл тынысы

«Кітап дегеніміз - алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап оқудан тыйылсақ, ой ойлаудан да тыйылар едік», - деген еді Ғабит Мүсірепов. Кітап – бөлек бір әлем. Сол әлемге саяхат жасаған адамның ақылы мен санасы қатар өсері анық. Кітап оқу - тұлға болып қалыптасуға орасан зор көмегі тиетін өте пайдалы іс. Адамның ойлау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорды ұлғайтады және сөйлеу мәдениетін дамытып, ми белсенділігін жақсартады. Сондай-ақ, әрбір адамның бойындағы шығармашылыққа деген сүйіспеншілігін оятуға итермелейді. Өкінішке орай көптеген балалар кітапты амал-



сыздан құлықсыз оқиды және өте аз оқиды.

Кітап оқуға деген қызығушылықтың төмендеуінің түрлі себептері бар. Олар:

- өмірдегі өзгерістер қарқынының күшеюі;
- интернеттің пайда болуы, дамуы;

- ақпараттық құралдар ағымы әсерінің күшеюі;

- ересектердің баласымен бірге отырып, кітап оқуға деген көзқарасының өзгеруі;

- кітап оқудың орнына қазіргі балалардың бірнеше сағат бойы компьютер, теледидар алдында отыруы, бос уақытының тең жартысын телефонда босқа өткізуі. Қай кезде де кітап адамзаттың жан азығы рухани байлығы болған. Кітаптағы негізгі мазмұнға сай оқып отырып, көз алдыңызға сан түрлі оқиғалар мен образдарды елестете аласыз. Кітап оқу арқылы ғана біз болашақты

болжап келешегімізге кемел жол сала аламыз! Кітап – ақылды қуаттандыратын құрал, өмір ұстазы. Кітап оқымай өмірді білу, білім алу мүмкін емес. Сондықтан біздің мектеп оқушылары үзілісте немесе сабақтан кейін кітапханаға жиі барып, кітап оқуды әдетке айналдырды.

Қазіргі таңда кітаптың сан түрлі нұсқасы бар: баспадан шыққан кітаптар, электронды кітаптар және аудиокітаптар. Қай түрін таңдауды патша көңіліңіз білсін. Ең бастысы дәл қазіргі сәттен бастап кітап оқыңыз!

**№ 13 ЖОББМ
қазақ тілі мен әдебиет
мұғалімі:
З.Садымова**

Казахское искусство музыки и кюя



Песня - это один из видов великого искусства нашего народа, который с давних времен формируется и передается из поколения в поколение. Можно петь песню в сопровождении домбры.

Домбра - священный казахский национальный инструмент. Каждому казахскому ребенку известна история национального инструмента. В XIX веке наиболее распространенным музыкальным инструментом в быту казахского народа была двухструнная домбра. Если в прежние времена древние инструменты исполь-

зовались только для сопровождения песен, сказок-легенд, то теперь домбра стала одним из самых сложных инструментов для исполнения отдельных произведений. Существует несколько видов домбры, которые отличаются не только внешним видом, но и количеством струн. Сейчас встречаются два вида домбры: 2-х и 3-струнные.

С целью повышения творческих способностей учащихся, дальнейшего развития интереса к искусству и формирования музыкальной культуры в нашей школе проводятся кружки вокала и домбры. Дети с интересом осваивают домбру. У наших маленьких талантов есть уже достижения и уверенность перед публикой. Желаем нашим ребятам творческих побед!

**К.Аскарлова,
учитель музыки ШГ № 24 г.
Экибастуза**

Мекенім -жасыл орманым



В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» и Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий» «...Необходимо уделить должное внимание экологическому воспитанию подрастающего поколения в организациях образования. Экологическую акцию, призванную укрепить экологические ценности в обще-

стве, следует проводить на систематической основе...» управлением образования области разработан областной проект «Мекенім -жасыл орманым» в честь 30-летия Независимости Республики Казахстан. С целью формирования экологической культуры у подрастающего поколения, привития любви учащимся к окружающей среде, а также воспитания ценностного отношения к природе запланирована организация и проведение широкомасштабной экологической акции по высадке саженцев в школах района около 7 видов зеленых насаждений на территории школ в количестве 749. Единый день высадки – 24 апреля 2021 года.

**Асем Оспанова
методист
отдела образования
района Аққулы**



№№9-10

(340-341)

от 21 мая 2021 года

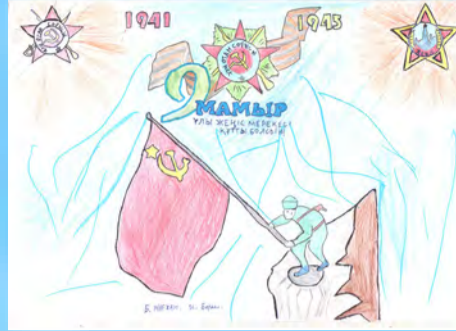


СУРЕТТЕР СӨЙЛЕЙДІ

Ұлы Жеңіс мерекесіне арнап Железин №3 ЖББОМ-нің оқушылары өз туындыларын арнайды



Амангелді Алтынай



Баяхметов Мағжан мен Ильяс Береке



Есеналиев Жасұлан



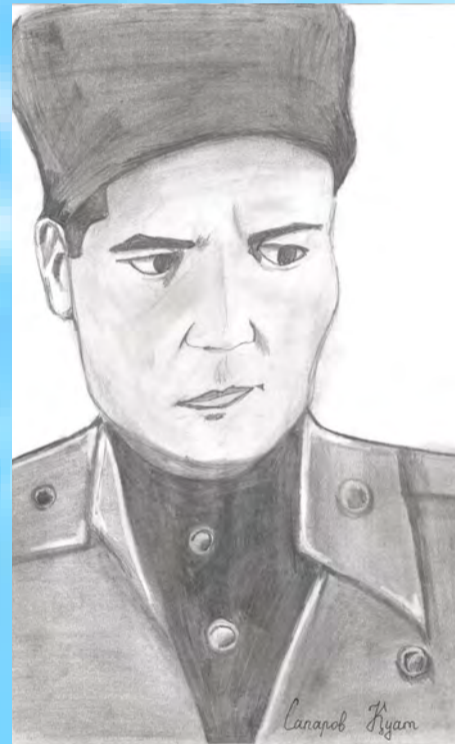
Ибраева Жанель



Қазбек Жасмин



Ағбек Жаным



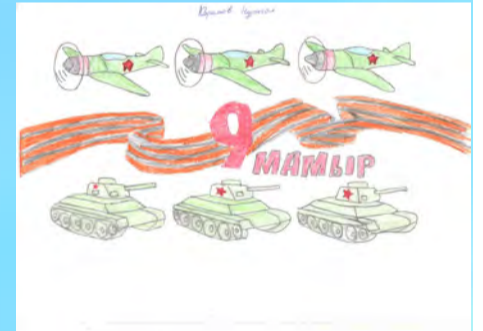
Сапаров Қуат



Медева Асель



Кусаинов Алибек



Каримов Нұрасыл



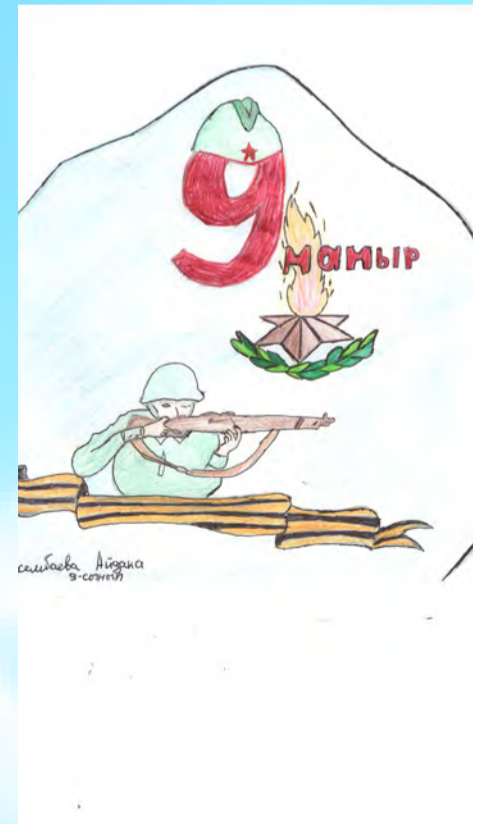
Кабиболла Диас



Есеналиева Жансая



Ағбек Алтын



Бейсембаева Айдана



№№9-10
(340-341)

от 21 мая
2021 года



Казахский народ имеет многовековую историю, является обладателем культурных ценностей, вошедших в сокровищницу мировой цивилизации. Культурное наследие Казахстана является важнейшей составляющей частью национального самосознания, укрепляющей духовную связь поколений. Культура Казахстана складывалась с глубокой древности и ярко отразила все стороны жизни и мировоззрения казахского народа. Казахские национальные обычаи и традиции, декоративно - прикладное искусство, устное народное творчество, национальные игры и виды спорта передаются из поколения в поколение на протяжении многих веков. Статья Н.А.Назарбаева «Семь граней Великой степи», опубликованная в ноябре 2018 года, являющаяся продолжением программной статьи «Рухани жаңғыру», озвученной в 2017 году, нашла горячий отклик среди населения Казахстана.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в школе № 13 разработан и реализован школьный проект «Бір шаңырақ», который входит с 2018 года в областной реестр программы «Рухани Жаңғыру». Наша школа - одна из старейших школ города, открытая в 1925 году с русским языком обучения. Совсем скоро школа отметит свой вековой юбилей. В преддверии юбилейной



даты ведется сбор материалов «История школы – свидетельница прошлого, пример для настоящего». Реализация проекта «Бір шаңырақ» помогает научить учащихся ценить и понимать серьезность духовных ценностей, путем проведения Дня культурного наследия, формировать активную гражданскую позицию и ответственное отношение к родной земле, приобщать к культуре, традициям своего края, повышать уровень культуры детей, стремиться к сохранению традиционных семейных ценностей.

На протяжении всего периода действуют пять шаңыраков по семи направлениям работы: Мобиль-формат центр «Жанұям» (базовое направление «Саналызамат»); «Әмірлік таңдау» профориентационная работа (базовое направление «Саналызамат»); «День культурного наследия» (базовое направление «Әлкетану»); «Мастер-класс со звездой» (базовое направление «Отаным - тағдырым»); Creativ

площадка «Beoriginal» (базовое направление «Саналызамат»); «Small бук-трейлер» (базовое направление «Саналызамат»); «История школы - свидетельница прошлого - пример для настоящего» (базовое направление «Отаным - тағдырым»).

Каждый шаңырақ носит свое название:

«Музыкальный шаңырақ» - знакомство с музыкальной культурой казахского народа, музыкальные состязания.

«Шаңырақ традиций и обычаев» направлен на традиционные объекты. Шаңырақ, где дети смогут узнать о традициях и обычаях казахского народа. Традиции и обычаи, связанные с преподнесением подарков, взаимопомощью, приемом гостей.

«Шаңырақ игр» - изучение и проведение детских национальных игр. Участники узнают не только историю той или иной игры, но и правила игры.

«Шаңырақ устного народного творчества» - работа направлена на нравственно-духовное воспитание, раскрытие влияния казахского устного народного творчества на воспитание подрастающего поколения.

«Шаңырақ декоративно – прикладного искусства» - вышивка, пошив традиционных корпеше, связанных с убранством юрты.

В ходе реализации проекта

проводится очень много мероприятий, встреч с интересными и известными людьми, мастерами своего дела, народными умельцами. Мероприятия способствуют возрождению культурного наследия. Например, акция «Старейшая книга у меня на полке» нашла свой горячий отклик. На выставке были не только книги библиотеки, но и книги из домашних библиотек учащихся. Посетители выставки познакомились с книгами 20-60-х годов XX века, им был продемонстрирован уникальный экземпляр газеты «Правда» от 20 апреля 1912 года.

В рамках реализации проекта создано пособие для заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, методистов и педагогов, всех, кто интересуется вопросами реализации проектов, ориентированных на Программную статью «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

«В стране полномасштабно развернулись три процесса обновления государства и общества, знаменующих собой начало Третьей модернизации в период глобальных испытаний. Казахстан вступил в новый исторический период своего развития» - такой вывод делает Н.А.Назарбаев в своей фундаментальной работе «Эра независимости».

Динара Нургалиева,
ЗДВР СОШ № 13 г.Павлодара

Принц Елисей

Давным-давно в давние времена, в некотором королевстве жил-был могущественный Король. И было у того Короля все: и королевство, и деньги, и власть, и золото, и любимая жена-Королева. Жили они в достатке и в богатстве. Но не было самого главного в жизни у Короля и Королевы - детей, что только ни делали, где только не были, где только не лечились, у самых знаменитых лекарей того времени, перепробовали все зелья, все снадобья, все средства. У Короля было доброе сердце, он любил свое королевство и всегда помогал бедным и нуждающимся, справедливо правил своим народом.

Шли годы, и вот пришла белоснежная, чудесная зима. В канун праздника перед Новым годом Король с Королевой загадали самое заветное желание, и свершилось волшебство. Королева родила здорового и крепкого мальчика. Король назвал его Елисей.

Принц Елисей рос умным, любимым, добрым мальчиком. А когда мальчик немного подрос, Король учил его скакать на коне, стрелять из лука, владеть мечом. Принц вырос сильным, храбрым, отважным, на всех состязаниях, которые устраивались в королевстве, не было храбрее и сильнее его.

Как - то раз лег спать принц Елисей и видит он чудесный сон: стоит девушка перед ним такая прекрасная, красивая, величавая... Долго не мог уснуть принц, и решил он найти эту девушку-красавицу. На следующий день Елисей рассказал своим родителям про свой дивный сон и попросил дать благословения отправиться на поиски своего счастья. Королю и Королеве не хотелось



отпускать единственного сына, наследника престола, но Принц настоял на своем, и родителям пришлось согласиться с решением сына.

Долго бродил по белу свету принц Елисей, и вдруг перед ним раскинулось озеро, смотрит - нет озера, а потом опять появилось озеро, присмотрелся, и видит он человека, который-то выпьет озеро, то выпустит обратно.

- Ты кто такой? – спросил принц незнакомца.

- Меня зовут Озероглотатель, могу выпить целое озеро, и могу обратно выпустить, а ты кто?

- Я принц Елисей, ищу свою невесту, пойдом со мной!

- Хорошо, - ответил Озероглотатель. И отправились они вдвоем в путь.

Долго ли, коротко ли, шли друзья по дороге, и увидели следующее чудо: стоят горы, а потом горы меняются местами, долго не могли понять принц и Озероглотатель, что происходит, и вдруг увидели человека, который так легко поднимает горы, словно камушки и переставляет местами. Подошел принц к человеку и спрашивает:

- Ты кто такой?

- Я Властелин Гор, никого нет на свете сильнее меня, а ты кто?

- Меня зовут принц Елисей, а его зовут Озероглотатель, пойдом с нами!

- Хорошо, - ответил великан. И пошли они втроем.

Шли, шли друзья и видят человека, который лежал на земле и что-то слушал.

- Ты кто такой? – спросил принц.

- Меня зовут Чуткое Ухо!

– я слышу голоса людей и животных, птиц и рыб на расстоянии, слышу, что говорят на земле и под землей. А вы кто такие?

- Меня зовут принц Елисей, а это мои друзья – Озероглотатель и Властелин Гор, пойдом с нами.

- Хорошо, - сказал Чуткое Ухо, и отправились друзья дальше.

Так они дошли до королевства, где жила та самая девушка-красавица. Отец девушки искал достойного жениха для своей дочери и устраивал состязания. Много молодых женихов съехалось из разных королевств просить руки девушки, но многие погибли, не достигая своей цели. Вот решил принц попытать своего счастья.

Пришел он к королю и стал просить руки дочери короля. Посмотрел отец невесты на принца и сказал:

- Будешь участвовать на состязаниях. Если выиграешь, получишь невесту, если нет – голова с плеч!

Во всех состязаниях одержал победу принц, и не было сильнее, храбрее его. Но королю не хотелось отдавать ему дочь, и решил он обхитрить принца. Он велел своим придворным запереть принца с его друзьями в замке и поджечь их, когда они уснут. Но

друг принца Чуткое Ухо услышал, что велел король, а друг Озероглотатель выпустил изо рта целое озеро воды и потушил огонь, и Властелин Гор разрушил замок. Принц и его друзья были спасены от смерти. Королю пришлось выдать дочь замуж за принца.

Принц взял свою невесту и вместе с друзьями отправился домой, по дороге каждый оставался там, где их встретил принц.

Тем временем Король и Королева состарились и лежали при смерти, ведь прошло много времени, как их сын покинул их. Когда принц со своей невестой переступили порог замка, случилось чудо, волшебство, и это было зимой перед новым годом, когда люди загадывают самые сокровенные желания. Король с королевой так обрадовались, а когда увидели принца Елисея живого и здорового, да еще с невестой, тут же помолодели и выздоровели. Король с Королевой устроили пир на весь мир, принц женился на прекрасной девушке и стал Королем своего королевства. Так они все вместе зажили радостно и счастливо. Вот и сказке конец!

Жанар Каирбекова,
библиотекарь
Жамбылской СОШ района
Аққулы

Наряду с тем, что библиотекарь Жанар Койшибаевна сочиняет сказки, она сама мастерит сказочных героев. Домашняя мастерская наполняется разнообразными красочными сказочными персонажами, что дает возможность работать в театральных кружках с детьми с большим количеством сказок.

Асем Оспанова,
методист отдела
образования района Аққулы



№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года

День Науки в школе-лицее

24 апреля 2021 года в КГУ «Школа-лицей города Аксу» прошёл День науки. Это одна из традиций нашего учебного заведения, которая зародилась много лет назад. У истоков проведения такого Дня стояли первый директор лицея Москалёва Р.Н. и завуч-методист Шабаева Т.В.

В этот день проходит школьный этап защиты научных проектов, по итогам которого лучшие работы рекомендуются для участия в городском этапе соревнований научных проектов. Лицейсты получили прекрасную возможность ощутить себя настоящими исследователями. Всего было заявлено 45 проектов с 1 по 9 классы. Учащиеся 10 класса защищали курсовые по профилям физика и биология.

После торжественного открытия мероприятия, на котором выступили победители и призёры областного тура соревнований научных проектов (октябрь, ноябрь 2020 г.) Красников Р., Сердюкова Э., Сакенова Д., Шишкина



П., учащиеся разошлись по секциям.

Защита научных проектов проходила по двум направлениям: Зерде и НОУ. Победители и призёры определялись отдельно по направлениям. Всего 28 призёров. После подведения итогов им были вручены Почётные грамоты.

Работали четыре секции: «Языкознание», «Этнокультура и краеведение», «Математика, физика, информатика», «Охрана окружающей среды (медицина, биология, химия, психология)»

В каждой секции были определены свои победители и призёры.

• Секция «Языкознание».

1 место – Комиссарова Диана, Сакенова Дария, 2 место – Токпаева Дайана, Репина Лиза, Петухова В., 3 место – Баяхмет Адиль, Турсунов Адильжан.

• Секция «Этнокультура».

1 место – Нурмухамбетова Камила, Сычина Саша, Исин Ислам, 2 – Жайлаубай Аделя, Аскар Арипа, 3 место – Шокушев Алимар.

• Секция «Математика, физика, информатика». 1 место – Кутбеев Роман, 2 место – Дюзеева Анель, Әсебек Кәрім, 3 место – Красников Роман, Борозенец Ксения.

• Секция «Охрана окружающей среды». 1 место – Садырбаев Дархан, Бочкарёва Катя, Уздымбаева Мархабат, Буркунов Ярослав, 2 место – Калиева Лиана, Карпук Ксения, Соколов Радимир, Лукина Яна, Ильина Валерия, Прилепин Владислав, 3 место – Смагулов Руслан.

На городской этап рекомендованы работы следующих учащихся:

ся:

«Зерде» - Комиссарова Д., Токпаева Д., Нурмухамбетова К., Сычина С., Жайлаубай А., Аскар А., Дюзеева А., Әсебек К., Красников Р., Борозенец К., Калиева Л., Карпук К., Соколов Р., Садырбаев Д.

«НОУ» - Сакенова Д., Репина Л., Петухова В., Исин И., Кутбеев Р., Пирхал В., Лукина Я., Ильина В., Прилепин В., Бочкарёва К., Уздымбаева М., Буркунов Я.

По итогам защиты курсовых работ (10 класс) рекомендованы работы Масалабо А., Ансаган Н., Куприн В., Хмеленко Б., Амеличенко И., Герб К., Касымбекова С., Рахишова Ж.

Проектной деятельности учащихся в нашей школе уделяется особое внимание. Она направлена на формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к современной науке.

Нурмухамбетова Е.В.,
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе школы-лицея г.Аксу

Встреча в школьном музее

Приближается День Победы – праздник, который никогда не утратит свою значимость для людей, живущих в нашей стране. К нему готовятся с особым чувством, ведь это праздник памяти и уважения к подвигу тех, кто прошёл самую страшную в истории человечества войну.

21 апреля в Музее Боевой Славы имени генерала Панфилова школы №14 города Павлодара прошла встреча преподавателей начальной военной подготовки школ города и бойцов поискового отряда «Панфиловцы». Почетными гостями на встрече были представители Управления по делам обороны, пограничной службы Комитета Национальной Безопасности, общественные деятели и почетные граждане города.

Почему именно в нашем музее? Он уникален. Ведь это единственный действующий школьный



музей, экспонаты которого найдены на местах боев с фашистами. На сегодняшний день в музее насчитывается 267 экспонатов времен Великой Отечественной войны. Все они привезены с тех мест, где в сороковые совершили массовый героизм солдаты, сержанты и офицеры 316-й, 100-й, 101-й дивизий, в личный состав которых в основном входили казахстанцы. Шестнадцать разделов музея посвящены нашим землякам.

Во время этой встречи основатель поискового движения Павлодарской области Жумабек Жукенович Камзин представил свою книгу «Чтобы помнили» - первое документальное описание деятельности павлодарских поисковых отрядов. «Эта книга о том, какую огромную работу проделали поисковые отряды, сформированные на павлодарской земле, вернув многим семьям память об их отважных отцах, дедах, прадедах». Всем школьным библиотекам Ж. Ж. Камзин подарил по одному экземпляру своей уникальной книги.

Почетный гражданин города Эрнест Соколкин тоже вручил подарок – книгу «В памяти поколений».

На встрече много говорили о преемственности поколений, о необходимости не только хранить память об ушедших событиях

истории, но и возвращении Родине имен погибших солдат. Эта работа – на долгие годы.

Коллективу нашей школы была вручена грамота коллегии «Достояние Отчизны» г. Санкт-Петербурга «За большой вклад в укрепление дружбы между Республикой Казахстан и Российской Федерацией». Активисты поискового движения были награждены памятной медалью «75 лет Великой Победе».

Подготовка к празднованию Дня Великой Победы продолжается, и в нашем Музее еще не раз встретятся люди, для которых память о войне - это символ национальной гордости и воинской славы, это торжественное обещание павшим не допустить подобного, сколько бы лет ни прошло.

Грыцай В.
пресс-центр СОШ №14 г.
Павлодара

История вечного огня

Одним из самых трагичных и незабываемых событий военной истории нашего Отечества остается Великая Отечественная война.

В канун традиционного праздника День Победы, который навечно в памяти и в сердцах нашего народа в школьной библиотеке прошло несколько мероприятий. Хранителями памяти поколений выступают книги. На выставке «Павлодарцы в годы Великой Отечественной войны» были представлены книги - воспоминания участников Великой Отечественной войны и фотохроника военных лет. Каждая из книг является поистине частичкой истории страны и нашего города. Запомнится выставка творчества учащихся с родителями «Война глазами детей», онлайн-видеоролик «Дети рисуют войну», участие наших учащихся в городском челлендже чтецов стихотворений поэтов-земляков «Весна Победы». Библиотекарями была организована для просмотра всему коллективу школы в холле и читальном зале библиотеки выставка «Великая Отечественная в представлении



учащихся 1- 4 классов школы». Авторами рисунков и поделок были ребята младшего школьного возраста. Главной темой рисунков является война: битвы, трагедия людей военного лихолетья. Сюжеты творческих работ и рисунков взяты детьми из прочитанных книг о войне, просмотрев кинофильмов. Больше всего мальчишки и девочки рисовали Победу, в этом году 76 лет как мы живём в мир-

ное время. Надеемся, что наши дети обогатили знания о празднике День Победы, поняли, что значит гордиться участниками Великой Отечественной войны.

В Павлодаре на площади Победы возвышается обелиск Славы - величественный памятник воинам-павлодарцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В этом году 9 мая ему исполняется 45 лет. К обелиску

Славы приходят отдать дань уважения подвигу земляков, постоять у Вечного огня - огня славы и бессмертия. В канун дня Победы для 5 «Г» класса был организован в библиотеке дайджест «История вечного огня» библиотекарями центральной детской библиотеки им. М. Жаманбалинова - Лавриненко Л. А. и Кабылденвой Ж. К. Об истории не только памятника узнали наши дети, для них был представлен рассказ о героях-земляках. После этого учащиеся отвечали на вопросы викторины. В организации мероприятия участвовали школьные библиотекари и классный руководитель Акимбекова У. К.

С того памятного мая минуло 76 лет. Выросло новое поколение ребят. Мы не забываем эту героическую страничку летописи нашего государства. Сегодня мы склоняем головы перед памятью защитников Отечества, чей подвиг привёл к победе над врагом. Вечная им слава! Вечная память!

Гульмира Ешова,
заведующая библиотекой
СОШ № 5
г. Павлодара



Сегодня в рубрике «Проба пера» мы представляем творчество постоянного нашего автора - Жұмабай Ясмин, ученицы 5 «А» класса Павловской СОШ села Кобырозек Успенского района.

Керемет или Конец дракона - Ковида!

В небольшом городе Фунчоза одной из степных стран Юго-Восточной Азии жила девочка Наргиз. Она дружила с мальчиком по имени Алдияр. У Наргиз была дружная семья: папа, мама, брат, бабушка. Бабушка была для Наргиз настоящей подругой. Она рассказывала бабушке свои тайны, делилась новостями школьной жизни и внимательно слушала ее советы.

Однажды в город пришла беда. Страшный дракон закрыл своими крыльями солнце. Люди потеряли радость в жизни. Больше не было слышно детского смеха, не стало никаких праздников. Люди боялись выходить из дома. Люди стали болеть и часто умирали. К семье Наргиз подкралась беда. Заболела любимая бабушка. Надо было что-то делать. Наргиз переживала, но не знала, как помочь. Бабушка видела, как нервничает внучка.

- Не переживай, внученька, ложись спать! Утро вечера мудренее!

Ночью девочке приснился сон. Видит Наргиз знакомую комнату бабушки, картину Дракона на стене и незнакомого дедушку. Сидит дедушка, а перед ним стоит казан с водой. Вдруг дедушка просит Наргиз опустить руки в воду. Девочка смотрит на бабушку, но та спит. Наргиз сначала испугалась, а потом решила сделать так, как попросил старик. Она опустила руки в казан, закрыла глаза и увидела Дракона на стене. Утром Наргиз проснулась в холодном



поту и побежала к бабушке.

Девочка рассказала сон. Бабушка выслушала внучку и сказала, что ее сон вещий. Она посоветовала девочке отправиться на поиски старца и лекарства для спасения людей и страны. Наконец, пришел Алдияр. Он предложил Наргиз пойти вместе. Детям было очень страшно, но они решились!

В бабушкиной комнате на стене дети увидели картину с Дра-

коном. Когда Алдияр и Наргиз прикоснулись к картине, то за ней оказалась дверь.

«Дверь в будущее. На спасение людей!» - сказали дети. Через дверь в стене дети вышли и пошли по дороге. Они встречали разных людей. У каждого спрашивали, не знают ли они, где найти мудреца. Наконец, повстречалась им бабушка. Она была, как две капли воды, похожа на бабушку Наргиз. Именно она и подсказала, где живёт мудрец.

Мудрец жил в небольшом уютном доме. Перед

домом были разбиты цветники, от которых шел удивительный аромат. «Керемет!» - воскликнули дети. Мудрец сразу узнал Алдияра и Наргиз. Он знал о болезни бабушки Наргиз, жителей города и целой страны. Мудрец пожалел детей и дал им волшебный камень, с помощью которого надо разжечь в городе большой костёр, который уничтожит Дракона.

Долгим был путь Алдияра и

Наргиз в родные края. Дети вернулись в город и рассказали его жителям о чудесном камне мудреца. Все горожане вышли на центральную площадь и каждый принёс что-то, что может гореть. Получился большой костёр. Дети ударили камнем о землю и бросили его в костёр! Костер поднялся до самого неба. От него шел такой аромат, что все жители хотели его вдыхать и вдыхать, и исцелиться, наконец! Огонь коснулся крыльев Дракона, и он упал в костёр. Сгорел Дракон, сгорела в огне и его корона. Наргиз и Алдияр собрали пепел, подобрали корону и похоронили на старом кладбище. Солнце осветило город. Люди сразу вышли на улицы. Все жители города стали выздоравливать!

Вскоре бабушка с детьми пришла на могилу Дракона и увидела яркие цветы. Девочка хотела сорвать цветы, но бабушка сказала, что сначала надо провести обряд. Тут появился мудрец. Он побрызгал цветы родниковой водой и произнес слова заклинания.

«Вот теперь эти цветы стали лечебными. Мы можем вылечить всех жителей города и страны от болезни! Надо сжечь их, а пепел высыпать в священные воды реки. Люди будут пить лечебную воду, и все болезни пройдут». Сказал мудрец эти слова и исчез. Бабушка, Алдияр с Наргиз сделали так, как посоветовал мудрец. Жители города устроили большой той в честь спасителей, храбрых друзей - Алдияра и Наргиз.

Мои милые друзья

В нашем дворе с левой стороны удобно расположился большой и удобный дом. С правой стороны стоит вместительный сарай. В нашем сарае стоят коровы, телки, телята. На насесте сидят курочки и петушок.

Каждую весну в нашем сарае появляются ласточки. Маленькие милые птицы! Это было давно, лет пять – шесть назад. Однажды мама сказала:

- Смотри, Ясмин, ласточки прилетели! Они счастье приносят!

С тех пор, с весны и до осени, сарай оставался открытым. Потом ласточки строили свое гнездо. Целыми днями они летали, что – то несли в своем клюве.

Как – то раз мама с папой позвали меня в сарай.

- Смотри, дочка! Это ласточки гнездо построили!

Я удивилась, а мама с папой засмеялись.

- Да, Ясмин, у ласточек нет рук,

как у людей. А вот гнездо получили красивое и прочное. Посмотрите, даже щелей нет, чтобы птенцам было тепло.

Через время ласточки сидели в гнезде, потом появились птенчики. Птенчики были прожорливыми, поэтому ласточки с утра и до вечера летали и кормили своих деток.

Потом маленькие ласточки подросли, и взрослые птицы учили малышей летать. Как-то раз птенцы выпали из гнезда. Мама это увидела, позвала папу.

- Кенжегара, быстреей иди в сарай, помоги! Кошка поймает – съест птенцов! Ласточка проклянет наш сарай - жди беды!

Я побежала за папой в сарай. На полу в сарае сидели два маленьких птенца. А их ножки были перевязаны конским волосом. Папа положил птенцов в гнездо. И мы быстро вышли из сарая. Наверное, ласточки не заметили,

что их птенцы падали из гнезда. Все обошлось!

Но самое интересное произошло прошлым летом. «Керемет!» - говорят казахи. Ласточки учили птенцов летать. Но один птенец был толстым и неповоротливым. А может, он не хотел летать, не знаю. Так вот один птенец не вылетал из гнезда. Тогда ласточка прилетела и что-то громко «сказала» птенцу. А потом она вытала птенца из гнезда. Сначала головой. А потом и всем телом. Я тихонько наблюдала за птицами. Наконец, ласточка вытолкала птенца из гнезда. Птенец взлетел. Ему было сложно летать. Тогда взрослая птица поддерживала птенца. И ласточки улетели вместе. Когда птенец устал, он сел на провод. Взрослые ласточки сидели рядом. Так благодаря родителям, их поддержке птенцы научились летать. Два раза выводили птенцов ласточки. А осенью

улетели в теплые края.

В этом году наши ласточки снова прилетели. Посмотрели свои гнезда и остановились в «старом» гнезде. Просто за эти годы ласточки построили шесть гнезд. Ласточки – чистоплотные птицы. Они убирают мусор в своих гнездах. Убирают и за своими маленькими птенцами, так что в гнездах у них чисто. Так говорят мама с папой, и я им верю. Я не перестаю удивляться ласточкам: они пролетают тысячи километров, прилетают к нам, в Казахстан, выводят птенцов, работают на наших полях, а осенью снова летят. Но теперь – уже на теплый юг! Удивительно, не правда ли?!

Ласточки улетают в теплые края. Они, к сожалению, не зимуют у нас в Казахстане. Жаль. Но я с нетерпением ждала весну. Потому что весной прилетят мои любимые ласточки! Они весну на крыльях принесут.

Необычная история, которая произошла с девочкой Викторией

В одном небольшом селе жила молодая семья. Папа, мама, дочка Вика. Как – то раз мама попросила дочку пойти в лес за грибами для салата.

Вика взяла корзинку и пошла, ведь лес был сразу за селом. Когда Вика зашла в лес, она увидела маленького зайчика и побежала

за ним. Но так и не догнала его. Когда Вика бежала за зайчиком, она увидела нору. Из этой норы выбежала зайчиха и начала топтать лапами.

Так как Вика не знала, что это означает, то она испугалась и убежала. Но потом девочка услышала, как зайчиха начала говорить

человеческим голосом. Она рассказывала маленьким зайчатам, что нужно уходить. Вика побежала и поймала зайчиху.

И стала с зайчихой говорить. Зайчиха испугалась. Она подарила Вике большую красивую шишку.

После этой встречи Вика при-

ходила в лес и играла с зайчихами.

Мама не стала кричать на Вика, так как за это время она успела сама сходить в лес за грибами. Хотя мама так и не поверила в историю, Вика положила на свою книжную полку шишку – подарок зайцев.



№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года

Ушли в далекое прошлое времена, когда каждый лоскуток шел в дело, и не выбрасывалось ничего. Мы живем хорошо, и, казалось бы, нет необходимости что-то сохранять, переделывать, обновлять.

Все больше людей начали интересоваться вопросом, как использовать ненужные вещи. И причин этому много. Самое важное, что в любую вещь вложены деньги и человеческий труд. Выбрасывать мусор, значит загрязнять окружающую среду.

Утилизация мусора – это серьезная экологическая проблема. Тот мусор бывает полезным, который можно использовать повторно. Мы редко задумываемся над тем, что выброшенная нами вещь может обрести вторую жизнь. Фантазируя, дети из реального мира попадают в придуманный. Увидеть его могут только они, дети. Только в детстве облака, плывущие по небу, превраща-

Вторая жизнь вещей



ются в белоснежных лошадок, а небо помещается в бутоне цветка.

Ребята начинают экспериментировать, творить, находить необычное применение обычным вещам. Используя ненужные вещи, как по волшебству, превратят их в замечательные оригинальные вещи для себя и своих близких. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества. Прежде чем отправлять какой-либо предмет, пришедший в негодность, в мусор, стоит приглядеть-

ся к нему внимательно. А может, это вовсе не бросовый материал, а основа будущего шедевра. Выбросить то, что уже не нужно, можно всегда, а вот подарить вторую жизнь – это уже искусство!

На уроках художественного труда в 6 - 7 классах ребята в своей работе используют технику ПЭЧВОРК - лоскутная мозаика, вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани. Работа с лоскутами означает работу с цветом, фактурой ткани, с формой фрагментов орнамента. Это творческий процесс, требующий воображения, интуиции, эмоционального самовыражения. Лоскутное изделие, созданное своими руками, согревает, украшает и выражает индивидуальность. Ассортимент изделий из лоскутков разнообразен. Это подушки, коврики, прихватки, салфетки, грелки, скатерти, одеяла,

куклы.... Совсем непросто из «квадратов», «треугольников», «полосок», «уголков», «ромбов» сотворить картину! Они украсят интерьер любой комнаты, живо заиграют красками и поднимут настроение! Ребята Константиновской СОШ устроили выставку своих поделок, чем порадовали и удивили всех.

Мы призываем всех обратить внимание на ненужные старые вещи, найти им новое применение, снизить уровень их выбросов в окружающую среду. Секрет любого мастерства – это, прежде всего, терпение и трудолюбие, выражение позитивных эмоций и чувств. Борьбу за чистоту природы каждый должен начать с себя! Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок!

Е. Васькова,
учитель художественного
труда
Константиновская СОШ
Успенский район

Традиции и обычаи нашего народа. Праздник Ивана Купалы

Каждый народ имеет свою территорию, на которой он живет, язык, на котором он говорит. Народ имеет обычаи и традиции – это то, что связывает нас с нашими предками. Люди, не знающие традиций, обычаев, истории своего народа, не имеют будущего. Именно поэтому каждый из нас должен не только знать обычаи и традиции, но и сохранить их, передавать из поколения в поколение. Пока мы соблюдаем обычаи и традиции, живы наши народы, процветает наша страна. Мы живем в многонациональной стране, где чтут и уважают традиции каждого народа.

К празднику Наурыз мы, школьники, в нашем Доме культуры подготовили онлайн - показ праздника Ивана Купалы.

Методист Бакулина Людмила Викторовна объяснила, что традиции русского народа нашли интересное проявление именно в праздновании Ивана Купалы. Любимый в народе праздник - это отголосок языческих обрядов.

Оказывается, в этот день по вечерам устраиваются танцы и пляски, прыгают через костер. Таким образом, люди очищали свою карму.

В день Ивана Купалы люди собирали травы. По мнению старожил, они считались целебными. Самые смелые из людей ночью отправлялись на поиски цветка папоротника. В народе верили, что тому, кто найдет этот цвет – откроются все счастья жизни.

А еще девушки делали венки



и бросали в воду, испытывали судьбу. Считалось, чей венок поплывет по воде, будет счастлива, проживет долгую жизнь.

Хотя при показе праздника Ивана Купалы в Доме культуры не было зрителей, мы достойно представили свою работу онлайн. В Инстаграмм Дома культуры можно посмотреть нашу работу.

Подготовка к показу праздника помогла нам ближе познакомиться

ся с обычаями и традициями русского народа. Ведь ни для кого не секрет, что в день Ивана Купалы мы с родителями топим бани и моемся, обливаемся водой из чанов. А самое интересное, что, как и сто лет назад, прыгаем через костер и кричим:

- Гори, гори ясно, чтобы не погасло...

Хочу выразить слова благодарности Бакулиной Людмиле Викторовне за возможность участвовать в показе такого прекрасного обряда.

В современном мире очень важно не забывать традиции своего народа.

Пирогова Виктория,
10 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Зеленая планета



В 2021 году большое внимание уделяется экологии, это действительно актуально, ведь человек своей деятельностью приносит огромный урон окружающей среде. Забота о природе должна стать необходимостью для детей и взрослых не только в знаменательные даты, но и повседневно.

В течение апреля Береговая СОШ стала активным участником экологических акций и мероприятий.

В рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан стартовала акция «Посади свое дерево». В рамках акции учащимися школы были высажены 50 саженцев сосны на территории школы. Для детей это стало важным событием в жизни - посадить первое в жизни дерево. Теперь ребятам предстоит работа по уходу за саженцами.

Каждую субботу апреля коллектив и учащиеся школы проводили субботники на территории школы в рамках акции «Жасыл элем». Ученики среднего и стар-

шего звена оказали помощь пенсионерам села в уборке дворов и прилегающих территорий от снега и мусора. Наши ребята оказали посильную помощь пенсионерам - Тленовым, Шкиря, Дорофеевым, Шпехт, Арнэ, Босиковым. Младшие школьники подготовили брошюры и плакаты на тему «Берегите природу».

24 апреля учащиеся и учителя школы приняли участие в республиканской акции «Мекенім – жасыл орманым». В ознаменование 30-летия Независимости Республики Казахстан была высажена «Аллея Независимости» из 30 деревьев. Этой чести удостоились учащиеся младших классов. На открытие аллеи была приглаше-

на ветеран педагогического труда Ирза Светлана Михайловна и бывший работник школы Величко Светлана Ивановна.

Чтобы решить экологические проблемы, нужно сформировать экологическое сознание - понимание необходимости заботы об окружающей среде. Каждый человек может начать с себя - не выбрасывать бытовые отходы на природе, проводить уборку во дворе, очищать от мусора территорию возле дома, ежегодно высаживать новые деревья.

Жантимирова М.Ж.,
заместитель директора
по ВР
Береговой СОШ Района
Тереңкөл

Спешите делать добро!

Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан.

В начале учебного года на базе Береговой СОШ из числа лидеров РЕДЮО «Жас Ұлан» был сформирован волонтерский отряд «Открытые сердца».

В течение всего года ребята проводят благотворительную ра-



боту.

В рамках республиканской акции «Жасыл элем» и общенационального проекта «Марафон добрых дел» волонтерский отряд «Открытые сердца» оказал

посильную помощь пожилым пенсионерам Шпехт Виктору Александровичу и Елизавете Ивановне в переборке картофеля и уборке мусора прилегающей ко двору территории.

Молодая В.К.,
старшая вожатая
Береговая СОШ района
Тереңкөл



№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года

Каждый год мы уходим в горы. Зимовать лето. И нет, нам не страшны ни снег, ни лед, ни пронизывающий ветер, нас привлекает дух дорог и романтика вечерних посиделок у костра. Вот уже пятый год подряд мы собираем группу, укладываем рюкзаки и отправляемся в путь, в красоты Северного Тянь-Шаня. Каждый раз мы привозим оттуда кучу новых впечатлений, рассказов, историй, обрастающих новыми подробностями и уже ставшими байками. О них и хочется рассказать...



Туристская байка 1 Взаимопомощь.

Дело было в походе на первой единице сложности. Однажды мы преодолевали некатегорийный перевал. Технически он был очень легким, потому и некатегорийный, но очень затяжным. Идешь, идешь вверх, как будто в космос поднимаешься. Он и название имел такое же символич-

Горы в моем сердце



ное «перевал Терешковой». Устали все. И вот один мальчик дошел самым первым до седловины перевала, но не уселся отдыхать, а спустился ко мне, взял мой рюкзак и пошел с ним наверх. Его примеру последовали и остальные, спустились и помогли более слабым. С тех пор в нашем клубе есть традиция: поднявшиеся первыми, непременно спускаются и помогают.

Туристская байка 2 Живительный напиток.

Погода в походе – штука крайне непредсказуемая. И даже если в 8 утра, когда вы выходили на маршрут, светило яркое солнце, уже в 11 часов все может разительным образом поменяться. Мы поднялись на перевал Пионер, когда нас застала непогода. Снег, переходящий в град, пронизывающий ветер, подошвы скользили по успешному намочить снег. а альпинистские кошки

были только у троих из группы. Что было делать? Натягивали перила, поочередно преодолевая спуск и трещины. В итоге вместо положенного получаса спуск занял пять часов. Уставшие, промокшие и продрогшие подходили мы к месту ночевки. На поляне уже была группа альпинистов из Томска, они следили за нашим спуском, переживали и, когда мы спустились, встретили всех горя-



чим чаем. После кружки горячего чая дела пошли веселее. Мы взбодрились, поставили лагерь и весело делились впечатлениями от спуска.

Туристская байка 3 Туристы-вымогатели.

Поход третьей категории сложности очень суров. В него могут отправиться туристы, лишь имеющие опыт прохождения единицы и двойки. В тот год мы отправились в поход двумя группами: новичков отправили на единичку,



а мы пошли на тройку. Единичка по графику заканчивали поход раньше, и им предстояло ожидать нашу группу в условленном месте. Отдохнув и отоспавшись в первые дни, туристы заскучали. А место лагеря они выбрали очень проходное, лежащее по дороге Большой Алматинской кругосветки, соответственно народу они встретили великое множество. Заскучав, они начали выходить им навстречу, и даже (о, ужас!) попрошайничать соль. Завершившие свой маршрут туристы из России, Литвы, Украины и родного Казахстана не жадничали и охотно отдавали нашим вымогателям не только соль, но и конфеты, сахар и тушенку. Так что по приходу нашей группы нас встретил королевский ужин из добытых продуктов.

*Ирина Ридзаускене,
Детско-юношеский центр
экологии и туризма
г. Павлодар*

Ориентирование – спорт умных



Существует ли такой вид спорта, которым можно заниматься в любом возрасте, в любое время года и с такой нагрузкой, которая вам нравится? Да, существует. Это спортивное ориентирование на местности, один из самых интересных и непредсказуемых видов спорта. Суть его состоит в том, чтобы с помощью карты и компаса отыскать расположенное на местности определенное количество контрольных пунктов и как можно быстрее добраться до финиша. Дистанция на карте изображена при помощи кружков, соединенных линиями. В центре каждого кружка находится контрольный пункт в виде матерчатой красно-белой призмы. Дистанцию следует проходить либо в заданном направлении, либо в произвольном порядке – по выбору.

Интересный факт – один из главных помощников на дистанции, компас, ориентировщики называют как обычно, с ударением на О. Не путайте с морским компасом!

На каждом контрольном пункте находится компостер или электронная станция, при помощи которых каждый участник соревнований отмечает пройденный контрольный пункт, тем самым подтверждая правильность прохождения дистанции. Путь следования на следующий пункт не определен, каждый сам выбирает, как до него лучше добраться. И вот именно эта творческая возможность самому выбрать путь и самостоятельно добраться до контрольного пункта и таит в себе всю прелесть ориентирования на местности! Ориентирование объединяет в себе свойства двух таких непохожих видов спорта, как легкая атлетика и шахматы (именно шахматы с их быстрым, но тщательным расчетом вариантов ходов, с необходимостью следовать избранному варианту пути). Благодаря тому, что ориентирование – это не просто бег, а одновременное совмещение спортивной активности с умственной работой, его называют так же интеллектуальным видом спорта.

Интересный факт – на чемпионате мира среди ветеранов самый старший участник бегал в группе «Мужчины 100 лет». Удивительное спортивное долголетие!

Ориентирование – семейный и разновозрастной вид спорта.

Им могут заниматься люди разных возрастов, с различными антропометрическими данными и разной степенью физической готовности и спортивной квалификации. В спортивном ориентировании одновременно могут участвовать и тренер, и воспитанник, мама и папа, бабушка, дедушка и внучек. Для многих это приятная физическая и умственная активность на природе, встреча с друзьями на финише и обсуждение дистанции. Результаты, победы и медали – не главное в этом виде



спорта. Куда важнее ощущение преодоления себя на дистанции, когда вам удастся пункт за пунктом пройти без ошибок, не важно, на какой скорости, чувство единения с природой, а также приятное времяпрепровождение в компании единомышленников.

Ориентирование предлагает множество преимуществ, но его реальная привлекательность в том, что это весело! Это радость – ходить и бегать по лесам и полям. Вооружившись компасом и кар-

той, участники должны использовать свои навигационные навыки, чтобы перемещаться от точки к точке в разнообразной и, как правило, незнакомой местности, при том что обычно это происходит на скорость. Говоря современным языком, ориентирование – это так называемый квест (от английского «quest» – вызов, поиск, приключение) – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели. С этими задачами с успехом справляются воспитанники детско-юношеского центра экологии и туризма, отрабатывая навыки ориентирования на тренировках; вырабатывая такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность; участвуя в соревнованиях различного уровня, имея в своих копилках много наград.

Я люблю ориентирование, это хороший отдых, который заставляет работать головой.

*Оксана Дьяченко,
Детско-юношеский центр
экологии и туризма
г. Павлодар*

Здоровое поколение-здоровая нация!

К 30-летию Независимости Республики Казахстан в Павлодарской области проведен областной челлендж «Здоровое поколение - здоровая нация!» по зимним видам спорта.

Целью челленджа была популяризация и развитие зимних видов спорта, пропаганда здорового



образа жизни, а также привлечение внимания к знаменательным государственным датам.

Челлендж заключался в снятии видеоролика и передаче его от одной школы к дру-

гой, от одного района к другому. СОШ им.М.Алимбаева приняла активное участие в данном мероприятии и передала эстафету СОШ № 14.

*Сластён Т. Г.,
учитель физической
культуры
СОШ им.М.Алимбаева*



№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года

Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно

«Читающие дети – цветущая страна». Долгожданный и всегда желанный праздник детворы, когда девочки и мальчишки встречаются с детской книгой, любимыми писателями и поэтами, художниками, когда всех ждут веселые приключения и новые литературные открытия.

Большую программу Книжной недели провели вожатая Кутышенко Т.В. и библиотекарь Керн В.Я. В нее вошли презентации новых книг, показ художественных и мультипликационных фильмов, мастер-классы, выставки, литературный праздник «Как это здорово читать», поэтический час «Золотая россыпь стихов», литературное путешествие «И девочки, и мальчишки, все на свете любят книжки», квест-игра «Сказочные бродилки», громкие чтения «Летающие книги», мастер-класс по



изготовлению книжных закладок «Страничкин хранитель». Дан старт благотворительной акции «Добрая книжка», в ходе которой ребята приносили книги из дома, обменивались ими, подарили школьной библиотеке.

Одна из целей Недели – не только поощрить читающих детей, но и привлечь к чтению совсем не

читающих детей. Любознательных, влюбленных в книгу читателей ожидали яркие впечатления от знакомства с детскими книгами и журналами. В библиотеке много красиво оформленных книжных выставок, где представлены книги по различным темам – это и сказки, и фантастика, и литература, посвященная экологии, путешествиям и другим темам.

А еще ребята поняли, что библиотека – не просто место, где хранятся книги, здесь хранятся знания, царит добро! Попав в увлекательный мир конкурсов, ребята показали свои знания произведений русских и зарубежных писателей, проявили эрудицию, остроумие, находчивость в конкурсах «Отвечай, не зевай», «Загадки-обманки». В конкурсе «Стихотворные строчки» ребята вспоминали произведения дет-

ских писателей. Активно участвуя в литературных викторинах, разгадывая загадки, ребята показали, что знают и любят книги. Вместе со взрослыми говорили об окружающих их книгах, читали стихи, отвечали на вопросы викторины. А вот второклассники отправились в путешествие на «Остров книжных сокровищ». Литературный портрет «Всем лучшим во мне я обязан книгам» составили ребята 3 и 4 классов. Еще был конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой». И, конечно, награждение победителей. А какая награда может быть в дни «Книжных именин»? Конечно, КНИГА.

Читайте, и вам откроется целый мир!

**Г. Белоцерковец,
Константиновская СОШ
Успенский район**

О библиотеке моей школы - от души



Чтение – одно из моих любимых занятий. Я люблю читать зарубежную фантастику, рассказы Николая Носова, Виктора Драгунского. Дома книги есть, но самые интересные я беру в школьной библиотеке. Я люблю свою школьную библиотеку за то, что там всегда тебя примут как родного, всегда помогут найти нужную тебе книгу, разрешат посидеть и почитать в тишине, посоветуют и помогут по урокам. Я помню, как пятиклашкой разбирал трудные задания по казахскому и русскому языкам с нашими библиотекарями.

Школьная библиотека находится на втором этаже, для меня это очень удобно, потому что большее количество наших уроков проходит именно на этом этаже,

и на каждой перемене можно прибежать в «книжное царство».

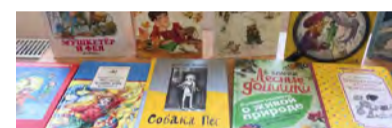
В нашей библиотеке большое количество книг на разных языках, в том числе и их электронные версии. Из нашей библиотеки не хочется уходить, наоборот, нам всё время напоминают о том, что надо приходить чаще. У нас не такая современная библиотека как в 34 школе, но лично для меня это никакой разницы не имеет, потому что главное – не стены, а люди и книги. У нас в библиотеке есть кружок «Юный журналист». И где мы только не побывали с экскурсиями и походами! На занятиях кружка мы пробуем писать заметки, статьи и репортажи. А младшие кружковцы недавно писали стихи ко дню космонавтики. Наше творчество можно увидеть на страницах республиканских и областных изданий.

Я люблю свою библиотеку за то, что там есть такие добрые люди как библиотекари, за то, что там есть много разных книг. И знаю, что мне всегда там помогут. Наша библиотека самая лучшая.

**Семчук Никита, юнкор
СОШ№43 г.Павлодар**

От книги к душе

Как хорошо уметь читать! Это радость любого ребенка, который научился читать. Это восхищение взрослых! Частенько на этом мы и останавливаемся: читать можем, но не хотим, не любим. А есть в мире такое место, где не только любят читать, но и других научат любить книгу. Это место называется библиотекой. В нашем городе много библиотек. В каждой школе обязательно есть своя. Все ученики просто вынуждены зайти в нее, чтобы получить учебники, а потом сдать их назад. В нашей библиотеке много читателей, но в основном это дети из начальных классов. Они соревнуются, кто больше прочитает книг, участвуют в разных конкурсах и викторинах, делают рисунки к произведениям. Одним словом, это очень активные читатели. Я люблю наблюдать за ними, подсказывать им что-нибудь, советовать и чувствовать себя рядом с ними такой начитанной (хотя читаю я тоже немало). Мне нравится бывать в библиотеке. Здесь особая атмосфера уюта, доверия и тайны. Здесь живут чьи – то мудрые мысли, огромный опыт многих поколений и много-много чего – то интересного. Наша школьная



библиотека не современная, как в 34 или 16 школах, но библиотекарь Татьяна Юрьевна организовала кружок «Юные журналисты» и заинтересовала многих читателей. На занятия кружка приходят дети, которые не только любят читать, но и писать заметки в газеты и журналы, издают свою газету «Большая перемена». Это творческие люди. Я люблю наши посиделки и деловые встречи с интересными людьми, экскурсии по музеям и городским библиотекам. Современные школьники предпочитают интернет: краткое содержание произведений, поиск готовых ответов, современный юмор и т.д. А сколько сил вкладывают учителя и библиотекари, чтобы мы полюбили книгу, приходили в библиотеку, общались вживую, читали для души, хоть изредка держали в руках любимую книгу. Библиотека нужна, как бы ее не заменяли компьютеры. Для творческих людей – это место общения, место встреч по интересам.

**Ягодка Арина, 8 «А» класс
СОШ № 43 г.Павлодар**

Пока жива библиотека, жив народ

В каждом селе, ауле, городе есть школы. А в школе есть библиотека – место, где нас, школьников, всегда ждут наши молчаливые друзья-книжки.

Наши первые книги – тоненькие, в нескольких страничках. В них крупные буквы, а картинок так много, что по ним сюжет книги понятнее для юных читателей, чем по буквам и словам. У многих детей дома нет детских книг, поэтому в библиотеку ребята бегут часто и охотно.

Подрастая, мы начинаем выбирать себе книги более осознанно. Например, надо прочитать по программе сказки Г.Х. Андерсена или стихи С. Торайгырова и многие произведения других поэтов и писателей. Если у ребенка дома нет нужной книги, то он может обратиться в школьную библиотеку, ведь там есть нужная ему

книга. В библиотеку можно приходить не только для того, чтобы взять книгу по школьной программе, но можно посмотреть какие книги есть, и выбрать подходящую для тебя книгу и в свободное время читать.

К сожалению, сейчас дети всё чаще сидят в интернете или играют в компьютерные игры, совсем забывая о том, как важно читать.

Ведь читать книги полезно для развития ума и для образованности человека. Многие дети считают, что читать это не интересно и скучно, но если найти интересный рассказ, то и чтение станет приятнее и увлекательнее.

**Суворова Екатерина,
юнкор 7 «В» класс СОШ№43,
г.Павлодар**



Моя Родина – моя судьба



Объехав весь мир, путешественник
Обязательно вернётся домой,
Ведь не может оставить сердце
Не на родине, а за её спиной.
Ему интересно рассматривать
Многие страны и города,
Но нет смысла долго расхаживать
По земле неродной, хотя...
Многие спорить начнут и усерд-
ствовать,

В странствие из страны улетаю,
Но даже бывалый путешественник

Ни за что родину не променяет!
Сев в автобус, в кругосветку уехав,
Скучает и стремится вернуться обратно.

А в душе отзывается эхом:
«Казахстан родной и я – два брата!
Он – судьба моя! Жизнь здесь полнее,
Возвращаясь домой, не жалею,
Что родился в краю независимом.
Дух и тело здесь только сильнее!»
В Казахстане есть все возможности –
Путешественник это знает,
И дорога его, весь мир облетевшая,
Всё равно домой возвращает!

**Валивач Анастасия, 9 «М» класс
школа-лицей города Аксу**



№№9-10

(340-341)

от 21 мая
2021 года

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНУО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
И.Ридзаускене

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Бахтияр Даниялов

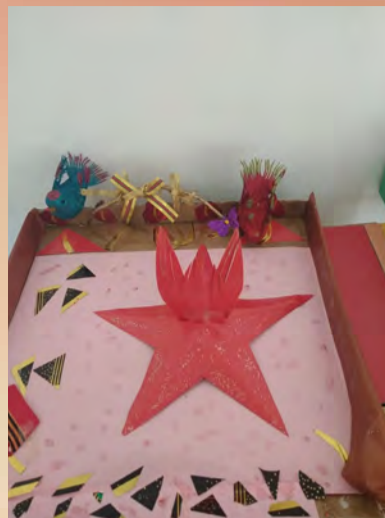
Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.



Яцишина Маргарита



Антонина Рейм



Никита Чистяков



Губарь Максим



Метенов Тамирлан



Ергали Ержан



Горячкин Доминик



Ергали Мейримжан

9 Мая - День Победы. Рисунки учащихся Павловской СОШ Успенского района



Амангелді Әбілмансұр 2 а класс
КГУ Павловская СОШ



Шлегель Эвелина



Шафутдинов Алексей, 2 б класс



Головченко Даниил



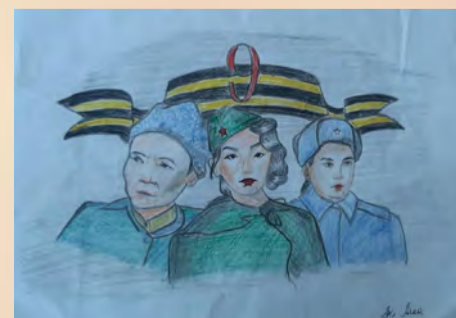
Жұмбабай Ясмин
5 а класс КГУ Павловская СОШ



Крук Алина, 4 б класс



Кристина Мудряк



Әдил Аяна 11 а класс



Гребеневич Евгения