

В НОМЕРЕ:

3

**ЗАВЕТЫ
ПРЕДКОВ**

8

**ҒАРЫШ-
ТАҢҒАЖАЙЫП
ӘЛЕМ**

13

**МЫ ПЕЧЕМ
БЛИНЫ**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№ №7-8

(338-339)

от 30 апреля
2021 года

сенің әлемің



Павлодар облысы, Аққулы ауданы, Қазы жалпы орта білім беретін мектебінде қазақтың ұлттық қолөнерін қайта жаңғыртуға көп көңіл бөлінеді. Бұл мектепте жуырда оқушы бойына ұлттық

тәрбиені сіңіру мақсатында «Тулақ шашу» ата-аналар клубы ашылды. Клубтың жұмысы туралы газетіміздің 6-бетінен оқи аласыздар.





Памятные встречи с известными земляками нашего города

26 марта 2021 г. в дни Недели Детской книги в гостях у наших учащихся в школьной библиотеке СОШ 5 побывала павлодарская поэтесса Елена Игнатовская.

Елена Игнатовская - это наш поэт, журналист, блогер, член павлодарского литературного объединения им.П.Васильева, по совместительству еще и толковый инженер, доблестный летописец Славянского культурного центра, ведущая детской страницы в областной газете «Звезда прииртышья», отличница Тотального диктанта.

Елена Игнатовская по праву считается солнечным поэтом Павлодара – ведь ее детские стихи необычайно добрые, позитивные,



веселые! Их невозможно читать без улыбки! Ее стихи опубликованы в сборниках и детских журналах.

Творческая литературная встреча-интервью с поэтессой Еленой Игнатовской запомнилась

нашим ребятам. Здесь звучали стихи в исполнении самой поэтессы, а также в гости в библиотеку был приглашен Павлодарский бард Константин Симонов, который исполнил несколько песен на стихи Елены Юрьевны. Учащиеся 4 «Г» класса с выражением инсценировали стихи и вообразили себя в роли героев произведений. А наши гости и участники не только внимательно слушали, но и отгадывали загадки, шумно аплодировали, подпевали и в конце этого мероприятия брали автографы у наших гостей. Участники-стихот-

ворцы были вознаграждены грамотами и вкусными подарками. Для гостей сувениры были сделаны нашим библиотекарем - руководителем Даной Джамбуловой Адамовой. В заключение встречи все вместе сфотографировались на память.

Школьная библиотека благодарит наших гостей и организатора встречи с известными людьми города - хранителем дома-музея им. П.Васильева Татьяной Сергеевной Корешковой, а также классных руководителей 3 «Д» класса Шаланову Г. Н. и 4 «Г» класса Саломаша Н. И.

**Ешова Г. Ж.,
зав. библиотекой
СОШ № 5 г. Павлодара**

Книги дружат с детворою

2 апреля отмечается международный день Детской книги. В этот день учащиеся 5 «Б» класса школы № 5 были приглашены в ЦДБ им. М. Жаманбаинова. Здесь состоялась встреча с павлодарской поэтессой Людмилой Николаевной Бевз. Мероприятие прошло в форме Воккбенефиса «Книги дружат с детворою» с презентацией, чтением стихотворений, обзором книжной выставки и беседой в теплой дружеской атмосфере.



В начале встречи была беседа «Праздник детской книги», затем вниманию ребят была предложена слайд - презентация «Книги дружат с детворою». Библиотекарь центральной детской

библиотеки Любовь Степановна продолжила встречу экскурс-беседой «Книга в жизни поэта П.Васильева». Главная героиня встречи, поэтесса Людмила Бевз, не только рассказала о себе, но и зачитала свои стихотворения, ответила на вопросы детей. Наши участники прочитали несколько стихотворений павлодарских поэтов. Людмила Николаевна вручила им в подарок свою новую книгу «Учу казахский язык».

Для гостей в библиотеке была оформлена книжная выставка «Писатели – детям», а также нам презентовали новый диск «Созвездие имён» и новую книгу Ж. Нуркенова. По завершении встречи - bookбенефиса мы получили автографы от героини и фото на память.

**Гульмира Ешова
заведующая библиотекой
СОШ № 5
г. Павлодара**

Лидер - это значит первый!



Лидер – это тот, кто привлекает людей последовать своему примеру, направляет их по избранному пути, учит делать то, что делает сам.

С января по апрель 2021 года методистами Дворца школьников была проведена онлайн школа «Dream team Жас Ұлан» через приложение ZOOM для лидеров «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Нашу школу представляли Ұлан басы Гаупт Карина и Қыран басы Қасан Дилара.

Еженедельно девочки подключались к конференции, прослушивали интересные лекции, участвовали в обсуждении поставленных вопросов, после чего в течение недели выполняли задания на определенную тему. По итогам лидеры нашей школы оказались в числе самых активных участников школы «Dream team Жас Ұлан», Карина и Дилара получили сертификаты и ценные подарки от Дворца школьников г. Павлодар.

Хочется отметить, что не один лидер не добьётся успехов без своей команды. В течение всего времени Карину поддерживал штаб лидеров РЕДЮО «Жас Ұлан» школы в лице Герлиц Татьяны, Опаринной Регины, Махмутовой Тамирис, Павличенко Елены. Девочки помогли в выполнении всех заданий.

Поздравляем наших девочек! Вы настоящие лидеры!

**Молодая В.К.,
старшая вожатая
Береговая СОШ района
Тереңкөл**

Подарим дом птицам вместе



Самый первый день весенний
Завтра по календарю.
Вместе с папой в воскресенье
Я скворечник мастерю.
С папой доску я строгаю, —
Хорошо работать мне!
Я свищу и напеваю,
Размышляя о весне.

**Алибаев Нурсултан, 4 б класс,
Мичуринская СОШ**

Крылатые друзья



Птицы - неотъемлемая часть природы. В силу своей заметности, разнообразия и благодаря громким голосам намного чаще обращают на себя внимание. Польза птиц в природе огромна. И они дороги нам, как незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельхозугодий и лесного хозяйства.

1 апреля – отмечается Всемирный День птиц, именно в этот день традиционно принято изготавливать скворечники и обустроить искусственные гнездования для птиц. Наша школа приняла участие в региональной акции «Қанатты достар», основной целью которой является воспитание

у учащихся активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности, а также оказание практической помощи птицам в гнездовой период. Мероприятия посвященные «Дню птиц», были направлены на расширение кругозора учащихся о птицах родного края. Большой интерес вызвала выставка рисунков «Наши крылатые друзья» и поделок из природного материала «Птички-невелички». Учащимися были изготовлены скворечники и кормушки для птиц, которые были развешаны на территории школы.

**Жукова Е.А.,
учитель биологии
Осьмерыжская ООШ района
Тереңкөл**

Ода воде

О, вода! Создала ты жизнь на Земле!
Без тебя не жил бы никто и нигде!
Жизнь на земле ты дала и даешь.
Выпив воду один раз, все пьешь и пьешь...

Не прекращаем пить воду всю жизнь.
Ты течешь в наших венах, чтобы мы могли БЫТЬ.
Ты находишься в дереве, в цветке и в земле.
И даже в камне есть место воде.

Как хорошо, что есть планета Земля,
На которой есть такое чудо, как вода!

**Хамзина Алина, 8 «Б» класс,
СОШ № 14 г. Павлодара**



Заветы предков



традиции древних культов: родовых, семейных, земледельческих... Некоторые из них известны и сегодня, к примеру, святки. Значение святок их огромно: в это время солнце поворачивается с зимы на лето, день движется от тьмы к свету, заканчивается старый год и начинается новый. В этот период особенно строгими были запреты и предписания. Оттуда дошли до нас пословицы («На Святки только волки женятся») и поверья («Мокрые святки

— мало урожая; ясные святки — полные амбары»).

Языческий праздник Масленица — это не только встреча весны и проводы зимы. Это день весеннего солнцестояния. Онадошла да нас со всеми древними ритуалами: сжиганием чучела зимы, угощением блинами, веселыми гуляниями. Первый блин предназначался усопшим, был своего рода данью предкам. К его приготовлению нужно было относиться с особым старанием. И если первый блин выходил комом, человеку грозили бедствия. Казахи — восточный народ, в котором очень сильны традиции почитания предков. Каждый казах должен знать своих предков до седьмого колена. «Жетіата», или «Семь деде» — традиция, вызывающая

восхищение. «Дерево без корней — это безжизненное бревно», — объясняли мудрые люди. У казахского народа сильна традиция гостеприимства. Одна из главных традиций при встрече гостей — «Қонақасы». В какое бы время ни появился гость на пороге, тут же в доме будет накрыт дастархан, а гостю оказано уважение и почет. Человек должен чтить традиции своего народа, разговаривать на своём родном языке и помнить о наследии, которое завещали наши прапородители. Все мы должны помнить свою историю, культуру и корни, чтобы передавать знания о них новым поколениям.

Березин Артемий,
9 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Многовековая мудрость

Почему мы, повзрослев и поумнев, не ищем и не находим удовлетворения тому любопытству, что в детстве заставляло нас забывать о еде и сне? Почему мы не избираем путь тех, кто ищет знаний?

Абай «Слова назидания»



Испокон веку так повелось, что старшие и мудрые дают наставления молодым и неопытным. В те времена, когда еще не было письменности, опыт предыдущих поколений передавался из уст в уста. Я живу в Казахстане, и поэтому мне близки и понятны истины, переданные русскими и казахскими мудрецами.

Сколько полезных советов

звучит в пословицах! Например, русская пословица гласит: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Если человек не будет трудиться, то и результата он не получит. Ей вторит казахская пословица «Если трудишься — пожнешь».

А сказки? Они не только для развлечения. В них уроки жизни. Например, простая на вид и достаточно известная сказка — «Морозко». Она учит тому, что нужно быть добрым и трудолюбивым, не нужно хвастаться и обижать других, потому что все к тебе вернется. Другими словами, как аукнется, так и откликнется. А казахская народная сказка «Атумтай и Нашарван» учит тому, что

нельзя предавать дружбу.

Много мудрых и полезных советов передал своим потомкам Лев Николаевич Толстой. Его наставления просты и понятны даже самым маленьким детям. Например, рассказ «Старый дед и внучек» учит быть милосердными и терпимыми к старым людям, уважать их возраст.

Великим мудрецом был Абай Кунанбаев. Его знаменитые «Слова назидания» до сих пор остаются актуальными. Одно из слов назидания гласит: «Не раскрыв для себя видимых и невидимых тайн вселенной, не объяснив всего себе, человеку не стать человеком». То есть, у человека есть два начала: одно из них духовное, а другое физическое. В последнее

время люди больше заботятся о физическом начале, и совершенно забывают духовное. Если человек не учится новому и не получает знаний, ни к чему не стремится, то его можно приравнять к скоту.

Много мудрости передали нам предыдущие поколения. Нам, молодым, нужно не только сохранить заветы предков, передать их дальше, но и следовать этим заветам! Только тогда многовековая мудрость народа воплотится в наших правильных поступках и мыслях и сможет перейти к будущим поколениям.

Костомарова Вика,
7 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Путешествие в прошлое



Хотим рассказать об увлекательном путешествии в прошлое нашего родного края, которое совершили мы, ученики 2 «Д» класса школы №39 г. Павлодара.

Помог нам в этом уникальный новый музей Ertis, который показывает историю края в современном виде с использованием мультимедийных средств — книга geal-book, информационная touch-панель и современные инсталляции в виде LED-экранов, графических панелей, лэй-боксов.

Всю экскурсию нас сопровождал опытный экскурсовод, который интересно и понятно рассказывал про геологическую историю Земли, про богатство Павлодарской области минералами и полезными ископаемыми. Мы узнали про многообразие доисторических растений и животных, мне запомнился огромный муляж скелета мамонта, познакомились с историей древних поселений в различные археологические эпохи.

Особенность этого музея еще в том, что можно самостоятельно на более глубоком уровне изучить подробное описание, фотографии, не вошедшие в основную композицию.

Мне и моим одноклассникам очень понравилось увлекательное путешествие в прошлое!

Алина Шульц, 2 «Д» класс
школа № 39 г. Павлодар

Традиции вне времени



Из глубины историй нашей земли

К нам пришел этот праздник Наурыз.

Праздник нового дня, праздник цветений и обновления.

Праздник Земли и человека.

Наурыз объединяет вокруг себя людей всех возрастов и профессий, наций и верований. Благодаря особой тёплой атмосфере «Наурыз мейрамы» — день, когда, по восточному преданию, происходит возвращение из-под земли полуденного духа, несущего свет — слепым, исцеление — немощным, мир — воюющим. Он давно стал родным для жителей Казахстана.

В рамках проекта «Традиции вне времени» в Береговой СОШ прошла литературно-музыкаль-

ная гостиная «Наурыз - рождение весны». В празднике участвовали все учащиеся школы. Целью мероприятия стало воспитание уважения к казахским традициям, культуре. Ребята познакомились с традициями и обычаями казахского народа. Концерт проходил с соблюдением всех санитарных норм. Ребята совместно с классными руководителями записывали видео выступления. Учащиеся были исполнены казахские национальные танцы и песни, прочитаны стихотворения. Ребята рассказали о днях «Көрісу күні», «Амал мерекесі», «Кешірім күні», «Молшылық күні», «Шежіре күні». Каждый концертный номер был размещён на школьной странице Instagram. Анонс концертной программы был представлен лидерами РЕДЮО «Жас Ұлан» Ибраевой Альмирой и Ибраевой Фатимой.

Молодая В.К.,
старшая вожатая
Береговая СОШ района
Тереңкөл

Волшебный цветок

Давно это было. В старом заброшенном доме жил один мальчик. Бедность его и несчастье нельзя было измерить.

Однажды к мальчику пришёл маленький эльф. Самый настоящий, добрый волшебник. Он подарил мальчику цветок в горшочке и сказал: «Я дарю тебе этот

волшебный цветок, когда у тебя появится желание, просто полей его и желание твое сбудется. Только смотри, не заливай цветок!» Сказал это эльф и пропал.

Мальчик набрал воду и полил цветок, загадав себе малиновый пирог. Через несколько секунд перед мальчиком появился пирог.

Далее был огромный дом, велосипед, море сладостей и игрушек. И всякий раз нужно было поливать цветок.

Каждый день мальчик по несколько раз загадывал все новые и новые желания. Земля в горшке стала такая сырая, что корни цветка начали гнить. Но мальчик

этого не замечал. И вот через неделю цветочек погиб. В тот же миг всё волшебство исчезло. Осталась лишь банка с водой, да старый заброшенный дом.

Тут и сказки конец, а кто понял молодец.

Сучкова Таисия, 4 «Б» класс
СОШ № 5 г. Павлодар



№№7-8
(338-339)

от 30 апреля
2021 года

ҚАЛАМГЕР ҚОНАҒЫ

Біздің лицейде оқу-тәрбие жұмысы үйлесімін тауып жүзеге асады. Жаңашылдықтан тыс қалмайтын білім ошағымыз іске қосты.

Серке Қожамқұлов «Кітап - өмір ұстазы. Сондықтан жастар кітап оқуды күнделікті әдет қылуы тиіс. Кітап оқымай өмірді білу, білім алу мүмкін емес» деп айтқандай 2 «ә» сынып оқушылары бұл жобаның аясында көп кітап оқып, ізденіп түрлі іс-шаралар атқарып келеді. Балалар күн сайын «Қызықты мәлімет» әкеп, сыныптастарының дүниетанымын кеңейтеді. Балалар ғарыш әлемінен бастап қарапайым заттар туралы бізге беймәлім дүниелерді ортаға салады. Ол мәліметті дайындау ізденуді, көп оқуды талап етеді. Олар «Қызықты мәліметті» түрлі формада дайындайды.

Ал аптаның әр дүйсенбісінде балалар кезектесіп газет шығарады. Қаңтар айында Нұрәлі мен Малика осы жыл мезгілінің



кереметі мен әсемдігіне арналған газеттер шығарса, ақпан айын келе жатқан 8 наурыз мейрамына орайластырдық. Үлкенін сыйлай білген халқымыздың салты бойынша асыл әжелерімізден бастадық. «Әжем – асыл қазығым» атты газетті Фатима мен Ермахан аяулы әжелеріне арнады. «Қазақ қызы» газеті екінші аптаның ажарын кіргізді. Нұрмухаммед қазағымның қос шынары – ба-

тыр қыздарымыз Әлия мен Мәншүкке арнаса, Ернар бұл газетке қазақ қыздарының өшекей зергерлік бұйымдарын арқау етті. Алдымыздағы аптаның алғашқы күнін мәңгі жырлауға болатын «Ана» тақырыбына арнасақ, ақпанның соңғы аптасында «Біздің аналар» атты шығармашылықтың шыңын көрсететін барша аналарымызға арналған газет шығаруды жоспарлап отырымыз. Онда әр бала өз анасына жыр сөзімен өрнектеп өлең жазса да, көз тартарлық мазмұнды сурет салса да, анасы туралы әңгіме жазса да болады.

Баланың шығармашылығын танытатын, өзін жаңа қырынан көрсетуге мүмкіндік тудыратын бұл жұмыс өз жалғасын табады. Көктемнің алғашқы айын «Наурыз мейрамына» арнамақпыз.

Осы жоба аясында балалар сыныптың «Кітап сөресін толтыру» акциясына ат салыса бастады. Ерасыл Бердібек



Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» кітабын сыйға тартты. Балаларда бұл шығарманы толық оқып шығуға мүмкіндік туды.

«Кітап оқуды қойған адам ойлауды да қояды» дегендей кітаппен дос болып, ойлау мен білімнің шыңынан көрінетін еліміздің бетке ұстар жас өрендерін тәрбиелеу әр ұстаздың алдына қойған мақсаты деп білемін.

Павлодар қаласы №8 лицей – мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі Ш.А. Нуртазина

Инклюзивті білім беру

Бүгінгі таңда еліміздегі мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының бірі білім беру жүйесінің дамуы болып табылады. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптеріне сапалы білім алуға барлығының құқықтарының теңдігі, әр адамның интеллектуалды дамуын, психофизиологиялық және жеке-дара ерекшеліктерін ескере отырып, халықтың барлық деңгейі үшін білімге қолжетімділігі жатады. Сапалы білімнің барлығы үшін қолжетімді болу шартын қалыптастыруға бағытталған білім беру жүйесін түрлендіру процестерінің бірі инклюзивті білім беру болып табылады.

Инклюзивті білім беру дене бітіміне, психикалық, интеллектуалдық, мәдени, этникалық, тілдік және өзге ерекшеліктеріне қарамастан ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды жалпы білім беру кеңістігіне енгізуді, олардың сапалы білім беруде кедергілерді жоюды және әлеуметтік ортада бейімделуін және ықпалдасуын көздейді. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар; мигранттар мен оралмандар отбасыларының, аз ұлттар балалары; қоғамға әлеуметтік бейімделуде қиындықтары бар балалар жатады. Кеңейтілген

мағынада инклюзивті білім беру дегеніміз кедергілерді жою мен ерекше білім беруге қажеттілігі бар адамдарды оқыту процесінде енгізуге бағытталған білім беру процесі және олардың сапалы білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз ету болып табылады.

Барлық адамдарға деген теңдік қатынасты қамтамасыз ету, сонымен бірге оқытудың ерекше қажеттілігі бар балаларға арнайы жағдай қалыптастыру идеологиясы жатыр. Инклюзивті оқытуда мына жағдайларды ескеру қажет. Бірден сабақтың жүргізілу барысына тоқталсам. Бір сыныпта әртүрлі деңгейдегі оқушылар отырғандықтан олармен жүргізілетін жұмыстар да әртүрлі.

Орта мектепте оқитын балалар бізге жиырма төрт күнге келгенде мектеп бағдарламасынан қалып қоймау керек.

Қазақстанда инклюзивті білім беруге әлі де екі жақты көзқарастың қалыптасқанын білеміз. Бірақ біздің орталықтағы бес жылдық тәжірибеде бұл жүйенің тиімді екеніне көзіміз жетті. Мемлекетіміздің әрбір азаматы – ұлттық құндылық, әрбір баласы – еліміздің ертеңі екенін ескерсек, әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар сапалы білім алып, азамат болып қалыптасуына жағдай жасау міндетіміз болып табылады.

Асель Кошанова, №13 СОШ г.Павлодар

Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр

Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернатының 5-сынып оқушыларымен бірге аға тәлімгер Әшім Нұргүл Хасенқызының ұйымдастыруымен ZOOM платформасы арқылы онлайн форматта «Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр» тақырыбындағы жалпы республикалық бірінші «Адалдық сағаты» өтті.

Осы «Адалдық сағатын» Мұқағали Мақатаевтың әділдік пен адалдық, отансүйгіштік пен елге деген құрмет сезіміне негізделген, шығармаларына арнаймыз.

Туған халқын жырламаған ақын жоқ шығыр, ал Мұқағали атамның халқына де-

ген перзенттік махаббаты өлеңдерінде керемет суреттелген. Әрине, ақынның қай дәуір, қандай кезең болмасын дәл сол уақыттың тамырын дөп басатындығымен құнды. Мұқағали ақынның өлеңіндегі оймақтай ойы Президентіміздің мына сөзімен ұштасып тұрғандай, «Халық үніне құлақ асатын мемлекет» - бұл, шын мәнісінде, «Әділетті мемлекет» құру тұжырымдамасы. Азаматтардың мәселелерін тындап, көріп қана қою жеткіліксіз. Ең бастысы – дұрыс және әділ шешім шығару қажет» деген Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаев.

Ақиық ақынның асқақ жырына арқау болған Атамекенімізді,



туған Отанымызды сүйю, оның өркендеуіне үлес қосып, әрбір түйір тасымен, қасиетті топырағын қастерлеу және осы елде тұратын Қазақстан халқына адал қызмет ету, әр қайсымыздың азаматтық борышымыз. Ақын аңсаған адалдық пен сенімділік, парасаттылық пен әділдік қай қоғамға да ауадай қажет. Мұндай қасиет әр адамға бесіктен дарып, балалық кезінде қалыптасып, жастық шағында амалына айнал-

са, қартайғанда өз жемісін береді.

Отанына, туған халқына адал қызмет еткен адамның ғана абройы әрқашан биік болады. Тәрбиенің тал бесікте басталатынын ескерсек, балалық шақ адам өмірінің ең негізгі бөлшегі. Жастық дәурен бесіктен алған тәрбиенің көрініс беретін кезеңі. Дәл осы кезде адалдықтың дәнең егіп, әдептілікпен суарып, жауапкершілікпен күтім жасағанда ғана ел ағасы жасына жеткенде айналасындағы жұрт өзіне сенетін, жастар соңынан еретін көшбасшы атана алады.

Ш.Айманов атындағы ЖОББМ мектеп-интернатының аға тәлімгер Н. Әшім

Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек

Сыбайлас жемқорлық-заман ағысымен бірге өсіп-өркендеп, мол қаражат және қоғамдық бәсекелестік пайда болған жерлерге тамырын жайып, бүгінгі күнге дейін жойылмай отырған дерттің бірі. Бұл дерт дамушы елдердегідей жас мемлекетімізге де орасан зор нұқсан келтіріп отыр. Кез-келген өркениетті қоғам үшін сыбайлас жемқорлықпен күрес ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Сыбайлас жемқорлық мемлекетті ішінен жоюдың бастамасы мен

жетістіктерді жоққа шығаратын, ұлттық қауіпсіздікке қауіп-қатер әкелетіндігі күмәнсіз. Сондықтан да Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатының басымдылықтарының бірі болып зұлымдықпен күресу болып табылады. Біздің қоғамда сыбайлас жемқорлыққа орын жоқ. Егер қоғамның барлық күш-жігерін біріктіріп, осы дерттің одан әрі ушықпауы үшін оны тоқтатудың барлық амалдары жасау керек. Ел болып еңсемізді көтергенімізге, тәуелсіздігімізді

алып, шаршы әлемге танылғанымызға отыз жылдай уақыт болды. Өткенімізге көз салсақ Елбасымыздың көреген саясатының арқасында мемлекетіміздің тамыры тереңге тартып, нығая түсуіне бағытталған құқықтық заңнамалар мен іс-шаралар қабылданып, ел экономикасы мен әлеуметтік жағдайы түзеліп, әлем мемлекеттерінің ортасынан өз орынын айқындады. Бүкіл әлемге өзінің біртутастығымен, ажырамас бірлігімен танылды. Қоғам

дамуының жаңа жолын таңдап, уақыттан туындаған әртүрлі келеңсіздіктен айырылу және кеселдерден айығуды міндет етіп қойды. Ол жол Президентіміздің бастауымен алға қойылған сыбайлас жемқорлықпен күрес жолы. Сондықтан сыбайлас жемқорлықпен күресу барлық Қазақстан Республикасы азаматтарының азаматтық борышы деп білу керек.

Железин №3 ЖББОМ 9- сынып оқушысы Есеналиева Жансия



№7-8
(338-339)

от 30 апреля
2021 года

Аққулы ауданының білім бөлімінің жоспарына сәйкес, «Алтын қазына» көрме және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-байқауына аудандық іріктеу кезеңі онлайн форматта өткізілді. Әр байқауының қатысушысы өз жұмысын Zoom платформасында қорғап, бірте-бірте жасаған байқаудың жұмысын көрсете білді. Оқушылардың көркем, шығармашылық қабілеттерін дамыту, тәрбие беру және тұлғаны әрі қарай үйлесімді дамыту бойынша жүйелі және мақсатты қызмет жүргізуге жағдай жасау, рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарға араластыру мақсатында өткізілді.

Нәтижесінде, «Тоқыма бұйымдарын дайындау: гобелен, кестелеу, батик, киіз басу, құрақ пластикасы» номинациясы бойынша 1 орынға ие болған Хамидуллина Инсана, Өнер мектебі; 2 орынға - Болат Алтынбай – Ямышев ОМ, 3 орындаға ие болған оқушылар: Адилбек Мейрамгул, А.Баймұльдин ат.ОМ; Төлеухан Дильназ, Шарбақты ОМ; Жақсылық Аружан, Майқарағай ОМ.



Ағашты, сүйекті, теріні көркемдеп өңдеу: көлемді және тегіс кесу, ағашқа сәндеп жазу, қайың қабығынан жасалған бұйымдар, инкрустация (сүйек, металл, ағаш) номинациясы бойынша 1 орын - Болат Рысбек – Ямышев ОМ, 2 орын - Аузбаев Дамир – Қазы ОМ, Сарсенбай Сабыржан – Б.Уахатов ат.ОМ, 3 орын - Тлектес ОМ – Хасимбек Жанболат, А. Баймұльдин ат.ОМ – Ахмаров Ермұхан иеленді.

Металлды көркемдеп өңдеу: зергерлік бұйымдар, шағын формалардың мүсіні, бедер салу, соғу; ағаштан, тастан, саздан (қыш саз), сабан, тоқымадан шағын формадағы мүсіндерді жасау номинациясы бойынша - 1 орын Амантай Дастан – Б.Уахатов ат.ОМ, 2 орын Мамаржанов Диас – Қазы ОМ

«Ұлттық ою-өрнегі бар халықтық киімдерінің үлгісін жасау» номинациясы бойынша - 1 орын Каллемова Жансая – Потанин ОМ, 3 орын - Бейбітқызы Нұрай – Лебяжі ОМ, Қайса Әдемі – Ямышев ОМ, Рахметолла Жансая «Қағаздан бұйымдар жасау: оригами, аппликация, квиллинг, папье-маше» номинациясы бойынша - 1 орын Ақылбек Нұрбол – Зор – Октябрь НМ, 1 орын - Сериков Жастілек – Шарбақты ОМ, Макабаева Салтанат - Майқарағай ОМ. 1 орын алған оқушылар, облыстық байқауына жолдама алды.



«Ұлттық ою-өрнегі бар халықтық киімдерінің үлгісін жасау» номинациясы бойынша - 1 орын Каллемова Жансая – Потанин ОМ, 3 орын - Бейбітқызы Нұрай – Лебяжі ОМ, Қайса Әдемі – Ямышев ОМ, Рахметолла Жансая «Қағаздан бұйымдар жасау: оригами, аппликация, квиллинг, папье-маше» номинациясы бойынша - 1 орын Ақылбек Нұрбол – Зор – Октябрь НМ, 1 орын - Сериков Жастілек – Шарбақты ОМ, Макабаева Салтанат - Майқарағай ОМ. 1 орын алған оқушылар, облыстық байқауына жолдама алды.

Әсем Оспанова
Білім бөлімінің әдіскері

«Тулақ шашу» ата-аналар клубы ашылды



Қазы жалпы орта білім беретін мектебінде «Тулақшашу» ата-аналар клубы ашылды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында оқушы бойына



ұлттық тәрбиені сіңіру, қазақтың ұлттық қолөнерін оқушы бойына дарыту мен ата-аналармен жұмысты жандандыру болып табылады. Ата-аналар клубының міндеттеріне ата-ана мен мектептің өзара байланысын нығайту, ұлттық тәрбиені жандандыру мен қазақтың ұлттық қолөнер түрлерін қайта жаңғырту және бүгінгі күнге байланыстырып күнделікті өмірде қолданатын

сапалы өнімдерді дайындап өз өнімімізді қолдау болып табылады. Ата-аналар клубының мүшелеріне 5 ата-ана енді. Бұл ата-аналар клуб жұмыстың барысында қазақтың ұлттық қолөнер түрлері бойынша соның ішінде жүннен жасалынатын дүниелерді және мектебіміздегі тоқыма үйірме жұмыстарымен бірге байланыстары отырып жүргізеді. Ата-аналар клубының ашылу салтанатына барысында мектеп-басшысы Сарсенбаева Алмағұл Ертay қызыата-аналар клубының атқаратын қызметі жайында айтып беріп, құттықтап, өз үлестері мектеп өміріне қосқаны үшін алғыс білдіреді.

Сонымен қатар, ата-аналар клубының жетекшісі Султангазиева А.Р. алдағы уақытта өздерінің жасалынатын жұмыстарының таныстырылымын көрсете білді.

Бекболат Досымхан
Қазы орта мектебінің ТЖДО

Қауіпсіз Интернет

4-19 сәуір аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бастамасымен республиканың білім беру мекемелерінде «Қауіпсіз Интернет» ақпараттық кампаниясы өткізілуде. Кампанияның негізгі мақсаты: балалар мен ересектер арасында интернет ресурстарды пайдалану мәдениетін қалыптастыру, интернеттегі сұхбатасушыларға құрметпен қарау, желідегі қолданушыларының жауапкершілігін жоғарылату, ересек қолданушылардың көмелетке толмағандардың интернет сауаттылығына жауапкершілігі туралы ақпараттандыру болып табылады. Кампания аясында ауданның білім беру мекемелерінде сынып

сағаттары, ата-аналар жиналысы, оқушылардың тәжірибелі бағдарламашылар және психологтармен кездесулері, сұхбаттар, дебаттар және т.б. «Интернеттің оң және теріс жақтары», «Интернет дегеніміз не?», «Пайдалы әрі қауіпсіз интернет», «Балаларға қауіпсіз интернет бала кезінен қажет», «Интернет және біз» сынды тақырыптар өткізіліп жатыр. Мектеп оқушылары арасында «Қауіпсіз Интернет», «Әлеуметтік желідегі этикет», «Интернет менің өмірімде» тақырыптарында шығармалар байқауы мен плакаттар, буклеттер көрмесі ұйымдастырылып, шығармашылық жұмыстар жүргізіліп отыр.

Әсем Оспанова
Білім бөлімінің әдіскері

«Аялы алақан» аналар кеңесі ашылды

Садуақас Сатыбалдин атындағы орта мектебінде «Аялы алақан» аналар кеңесі ашылу салтанаты өтті. Кеңестің мақсаты - рухани-адамгершілік құндылықтар арқылы оқушылардың бойына көпшілік сананың жаңа толқынын қалыптастыруға ықпал ету, ұлттық құндылықтарды дәріптейтін дәстүр сабақтастығын жандандыру, отбасы құндылығын сақтау, қазақтың ұмыт болған салт-дәстүрлерін жандандыру, жеткізу.

Бұл кеңеске мектебіміздің қоғамдық жұмыстарына белсенді қатысатын, өмірлік ұстанымы бар аналары мүше болып тағайындалды.

Іс-шара барысында аналар өздерінің жүрекжарды тілектерін айтып, болашақта

жасайтын жұмыстарын жоспарлады. Оқушыларға отбасы құндылығы, қазақ халқының салт-дәстүрін, әдеп-ғұрпын дәріптеуде ананың алатын орны ерекше. Ұстаздар мен аналар бірігіп ұйымдастырамыз деген ойдымыз. «Аялы алақан» кеңесіміздің атқаратын қызметі жауапты әрі сауапты екенін ескеріп, тыңғылықты түрде жоспарды орындауға кірісеміз. Ақ жаулықты аналарымыздың өнегесін, үлгісін танытсақ деген ойымыз бар. Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі екенін ескеріп, болашақты жасауда үлкен еңбек етеміз.

Инкар Жақұпбекова
С.Сатыбалдин ат.
ОМ-нің ТЖДО

«Ғибрат» әжелер мектебі ашылды

Ұрпақ тәрбиесі қазіргі таңда ең маңызды мәселенің бірі болып отыр. Осыған байланысты Майқарағай орта мектебінің ұстаздар қауымы тың ізденістер жасап, ұрпақ тәрбиесін, әсіресе қыз тәрбиесін алдыңғы орынға қойып, ата-ананың сенімінен шығуға тырысуда. Оның бір айқын дәлелі мектепте ашылған «Ғибрат» атты әжелер мектебі. Абайдай дана тәрбиелеген Зередей зерделі әжелердің ұрпақ тәрбиесінде рөлі өте жоғары. Біздің мақсатымыз - әжелердің өнегелі өмірін үлгі ете отырып, балаларды өмірге үйрету, мектептегі

қыз балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүріне баулу, туған жерін, елін, шаңырағын ардақтайтын тәрбиелі қыз, төзімді ана, қайратты жан болуға, әсіресе, бұрымды қыздарымызды үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу. Сондықтан қыздарымызға ақыл-кеңесімізбен, үлгілі өнерімізбен өнеге көрсете отырып, сұрақтарына жауап беріп, ата дәстүрді сақтау сынды асыл қасиеттерді бойларына сіңіруге барынша тырысамыз.

Бибинур Солтанманова
Майқарағай ОМ-нің ТЖДО

Отбасы ошағы

Жуырда Потанин жалпы орта білім беретін мектебінде «Отбасы ошағы» ата-аналар клубы ашылды. Клубтың негізгі бағыттары: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ұстаздар мен ата-аналар қатынастарын нығайту. Ашылу салтанатына 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары шақырылып, кездесу ZOOM платформасы арқылы өткізілді. Сонымен қатар, бұліс-шараға мектеп әкімшілігі қатысып, «Отбасы ошағы» ата-аналар клубының бағыттары мен өткізілетін семинарлар,

дөңгелек үстел тақырыптарымен таныстырып өтті. Қашықтықтан ұстаздар мен ата-аналардың кездесулері, жоспарланған іс-шаралар ұйымдастырылатын кабинет пен оның безендіру жұмыстары көрсетілді. Отбасы – адам баласының алтын діңгегі. Өйткені адамең алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап, осында ер жетіп, отбасының тәрбиесін алады. Сондықтан да отбасы – адамзаттың аса қажетті, әрі қасиетті алтын мектебі.

Сауле Хамитова
Потанин орта мектебі



№№7-8
(338-339)

от 30 апреля
2021 года

Как развивая дух, не забыть о теле

Настала весна. Грачи возвращаются, лед тает, и, казалось бы, это отличная возможность выйти на тренировку на свежем воздухе, пробежку или даже просто прогулку. Но к сожалению, многие предпочитают посидеть дома за компьютером. Это несомненно, не хорошо. Но ведь и сидишь за компьютером чаще всего ради чего-то важного: работа, учеба, возможно какие-то проекты. В этой статье давайте разберемся, как же найти золотую середину, между проведением времени за технологиями и активным образом жизни.

Для начала, давайте поймём, что без спорта никуда. Не зря существует известное выражение Ювенала: «В здоровом теле, здоровый дух» И ведь помимо явного лозунга и пропаганды ЗОЖ, в этой фразе заложен довольно точный

смысл. Это логично, так как не бывает душевно здорового человека, который болен физически. И так же наоборот человек, который физически развит, регулярно занимается спортом и часто дышит свежим воздухом более лучше себя чувствует эмоционально.

Но, занимаясь своим физическим развитием, не стоит забывать о развитии духовном. В древние времена это делали с помощью манускриптов и свитков, затем в книгах, а сейчас же вся информация в основном находится в интернете.

И способы выводы этой информации, это компьютеры, телефоны и планшеты. Но отличие свитков и книг от компьютера в том, что он не так сильно затягивает. Да за книгами тоже можно просидеть весь день, но за компьютером это время пролетает незаметно.

Вспомните, когда вы садились за компьютер всего лишь на полчаса, смотря на часы вы были удивлены что прошло уже полдня. В этом и есть главное различие между компьютером и бумажными видами источников информации.

Так как же найти эту золотую середину, чтобы не забывать о своем физическом развитии, при этом занимаясь духовным. Для вас я подготовил некоторые пункты, о том как уберечь свое здоровье от пагубного воздействия сидячего образа жизни (так как было научно доказано, что сидячий образ жизни так же вреден, как и курение).

Во-первых, научитесь следить за своим временем. Такое слово как тайм-менеджмент должно быть для вас не на последнем месте. Чаще смотрите на часы,

либо если забываете это делать, скачайте специальное приложение на телефон или компьютер, которые будут напоминать вам о разминке, тренировке или же вообще будут блокировать устройство на некоторое время для того чтобы дать вам время размяться.

Во-вторых, организуйте свой день заранее. Накануне распишите в ежедневнике или заметках телефона свой день.

Во сколько вам нужно сесть за учебу, пойти на тренировку, поесть и т.д. Соблюдайте хотя бы неделю данный график, и вы увидите, как вы станете более дисциплинированными и организованными.

Что в дальнейшем поможет вам не только в вашей учебе, но в будущем в работе и жизни

Бальгожинов Султан

Акция «Қанатты достар»



С 16 марта по 16 апреля в Береговой СОШ проходила акция «Қанатты достар», приуроченная к международному дню птиц.

Птицы всегда жили возле жилища людей, и люди помогали им в голодное время года. Целью акции было привитие детям милосердия, добродушия, сострадания к птицам.

Зимой птицы влетают в теплые

края, но многие остаются зимовать и здесь. В конце зимы и начале весны птицы становятся ослабленными, именно в этот период им нужно также, как и зимой питание и внимание людей. Синички, воробьи, вороны и многие другие птицы живут вблизи людей. По утрам можно услышать пение синички или радостное пищание воробья.

Хорошо известно, «кто сыт, тому голод не страшен», поэтому нужно помогать своим маленьким пернатым друзьям. Много им не нужно: крошки и кусочки хлеба или семечки, пшено. Развешивание кормушек и скворечников во дворах домов и школ стало для многих доброй традицией.

Учителями биологии Аубакировой А.Г., Логвиновой О.Н., Орунгожиной М.Б. для ребят был объявлен конкурс на изготовле-



ние кормушек, рисунков и плакатов. Дети проявили фантазию – кормушки были сделаны в виде домиков из дерева, из пластмассовых бутылок, из картонных коробок и даже из старого магнитофона и украшены по желанию детей.

В рамках акции проводились игра-викторина, квест-игра, где дети отгадывали загадки о пти-

цах, дополняли пословицы и поговорки, искали птичек.

Кормушки разместили на территории нашей школы, где уже висят другие кормушки и скворечники. Периодически в кормушки дети будут подсыпать корм для поддержания птиц.

Наши дети не равнодушны. С помощью таких акций они учатся быть милосердными, проявлять доброту к братьям нашим меньшим и помнить о тех, кто нуждается в их заботе и внимании.

Помогайте маленьким пернатым друзьям, приглашайте забавных птичек к себе в гости, чтобы досыта накормить их. И тогда летом они посвятят вам свои самые лучшие песни, съедят на огородах и в садах всех вредителей.

Логвинова О.Н.,
учитель биологии
Береговой СОШ

Забутые поверья и ритуалы на Наурыз

Наурыз – в переводе с фарси означает «Новый год». Этот праздник совпадает с днем весеннего равноденствия. Исторические данные об этом празднике встречаются в трудах многих античных и средневековых авторов. Из поколения в поколение передавали традиции празднования Наурыза казахи, узбеки, уйгуры. Таджики называли его «Гульгардон» или «Гульнавруз», татары – «Нардуган», а древним грекам он был известен как «Патрих». Корни праздника можно отыскать в древних языческих обрядах. Сама по себе форма празднования с глубокой древности несла в себе принципы любви к природе. Несмотря на давность, этот праздник сохранился в народной



памяти, и в настоящее время приобрел новый духовно-этический смысл.

В старину до прихода Наурыза люди приводили свои дома и хозяйство в порядок. Считалось, что если Наурыз «входит» в чистый дом к хорошему хозяину, то болезни, неудачи, невзгоды обходят его стороной.

Кроме этого, в далеком

прошлом этот праздник начинался со встречи рассвета, со старинного ритуала «Булақкерсең – көзінаш» (Если увидишь родник – расчищай его исток). Взрослое население, молодежь и дети с рассвета расчищали родники и сажали деревья.

Также в древности люди верили, что человек, встретивший Наурыз в обновке, весь год будет доволен.

Отметим, что ранее перед празднованием все сосуды в домах наполнялись молоком, айраном (кефир), чистой водой и зерном. Люди верили, что данный ритуал поможет им привлечь удачу и богатый урожай.

Не все знают о ритуале «Нар-

е-Навури». В далеком прошлом так называли человека, который во время празднования Наурыза объезжал на лошади улицы и веселил людей своими шутками, песнями и танцами. За свою работу он получал хорошие подарки.

К забытым играм, которые проходили в дни празднования, относится состязание в беге босиком. Раньше считалось, что люди, которые приняли участие в ритуальном забеге, получают от земли жизненную энергию.

Отметим, что в спортивном состязании принимали участие мужчины и женщины. К нему они готовились всю зиму.

Данара Бекенова,
учитель начальных классов
Ямышевской СОШ

Челлендж «Семья года»

В рамках проекта «Ақылды ұрпақ мұратқажетер» учащиеся СОШ №11 совместно с родителями приняли активное участие в челлендже «Семья года».

Участники челленджа представили фотографии, видеоролики на следующие темы: «Семейное хобби», «Семейные традиции», «Золотые руки моих родителей», рассказывающие о традициях, ценностях семьи.

Каждая семья творчески подошла к заданию, открываясь с



разных сторон: это и увлечения спортом, и совместное чтение книг, приготовление любимых блюд и многое другое.

Челлендж стал очередным подтверждением того, что семья – это счастье, любовь и забота.

Арынгалина Э.К.,
старшая вожатая
СОШ №11г.Павлодар



№№7-8
(338-339)

от 30 апреля
2021 года

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

Читающая школа

С 1 января в Береговой школьной библиотеке стартовал республиканский проект «Читающая школа». Цель этого проекта - привитие любви к чтению, развитию и сохранению детского и юношеского чтения.

Прошли онлайн - чтения по произведениям великих акынов Прииртышья. Учащиеся 10 б класса Шарова Лиза, Букаева Медина, Успанова Айман читали произведения акынов Прииртышья.

В режиме онлайн прошла литературная гостиная «Поэзия - властелин языка», посвященная 175 летию Абая Кунанбаева.

Для учащихся 9-11 классов в режиме онлайн представлена литературная гостиная, посвященная 90 -летию Мукагали Макатаева. Ученицы 11 класса Лещик Юлия и Павличенко Лена прочитали стихи Мукагали Макатаева и познакомили с автобио-



графией поэта.

Прошли онлайн - чтения стихов, посвященных Дню вывода Советских войск из Афганистана. Учащиеся 6 б класса Опарина Регина и Якуба Дарья прочитали стихи, посвященные солдатам.

В режиме онлайн прошел творческий вечер, посвященный 175

-летию со дня рождения Абая Кунанбаева. Учащиеся Самарбек Байсултан, Лещик Юлия, Щербак Максим, Махмутова Тамирис, Успанова Аружан читали стихи Абая Кунанбаева.

Для учащихся начальных классов прошли воспитательные часы «Герои казахских народных сказок». Учащиеся прослушали обзор книжной выставки «Что за прелесть, эти сказки». Прочли сказку Алдар Косе, ответили на вопросы викторины. Библиотекарь рассказала сказку «Ер-Тостик». Ребятам очень понравилось читать и пересказывать казахские сказки.

Подгайная Даша, Логвинов Богдан, Гергерт Кира, Гайбель Вова, Гаупт Полина и Даулетпек Каусар рассказали о своих любимых книгах в рамках челленджа

«Мои любимые книги».

В библиотеке постоянно проводятся индивидуальные рекомендательные беседы о прочитанном. Они приносят свои положительные результаты. В библиотеке своевременно оформляются книжные выставки на казахском и русском языках по актуальным темам, которые помогают учащимся ориентироваться в подборе материала по предметам.

С 15 марта в Береговой СОШ для организации читательской активности учащихся планируется проведение единых классных часов «Читают все!» Для пропаганды чтения в библиотеке проводятся литературные гостиные в режиме онлайн.

*Ольховская Т.Д.,
библиотекарь
Береговая СОШ района
Тереңкөл*

Праздник Наурыз - мейрамы



В мини-центре «Мөлдір бұлақ» Павловской СОШ в преддверии праздника Наурыз прошёл утренник «Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз!»

С утра у всех было праздничное настроение. И воспитатели, и наши воспитанники были одеты в казахские национальные костюмы. Костюмы детям сшили родители. А для самых маленьких воспитанников жилетки сшили в мини - центре. Ткань для жилеток принесла Дюсембаева Г.О., а талантливые руки Бижановой К.К. превратили ткань в жилетки. Воспитатели украсили жилетки национальными узорами. Были у воспитанников и русский, украинский, азербайджанский костюмы.

Воспитанники старшей группы пели песни, читали стихи, танцевали «Қаражорға», «Қамажай». Дети рассказали из каких ингре-

диентов состоит наурыз-көже. В день развлечений - играли в асық, қанат тарту.

В группе был накрыт праздничный стол с национальными блюдами. Родители приготовили блюда казахской кухни: бешбармак, баурсаки, самса, курт, қоспа. Бабушка Орумбаева Б.Т. приготовила наурыз-көже. Были и традиционные русские блины и пирожки.

В методическом кабинете можно увидеть выставку изделий народно-прикладного искусства, созданных руками воспитателей и родителей. Здесь разместились маленькие подушки, бёстеки, куклы в национальных костюмах, юрты, дастархан, музыкальные инструменты.

Мероприятие прошло интересно и весело, все остались довольны. Такие праздники сплачивают коллектив работников мини-центра, родителей и детей, способствуют всестороннему развитию личности воспитанников.

*Карагаева Т.М.,
воспитатель мини - центра
«Мөлдір бұлақ»
Павловской СОШ
Успенского района*

Влияние музыки на человека



даже физическое здоровье человека.

Многие люди хотят иметь хорошую память, преодолеть лень, повысить внимательность. Так вот один из рецептов – музыка. Особенно произведения таких композиторов, как В.А. Моцарт, А.Л. Вивальди, Э.Х. Григ, Ф.П. Шуберт, и П.И.Чайковский.

Все мы любим разную музыку. Но слушая музыку, никто не задумывается, влияет ли она на нас, и если да, то как? Все мы прекрасно знаем о том, что музыка способна поднимать настроение, разбудить или наоборот усыпить. Так же подходящая мелодия способна облегчить многие болезни, улучшить память, помогает концентрировать внимание, укрепляет иммунитет.

Узнать, как на человека влияет музыка можно с помощью воды. Человек состоит на 80% из жидкости, т.е. из воды. Оказывается, вода способна воспринимать, сохранять и передавать информацию даже такую тонкую, как человеческая мысль, эмоция, слово.

Различные стили музыки способны оказывать различное воздействие на эмоциональное, и

Считается, что музыка Моцарта активизирует мозговую деятельность, и способствуют быстрому усваиванию информации. Снять головную боль помогут «Фиделио» (опера) Людвиг ван Бетховена, «Полонез» М. К. Огинского и «Венгерская рапсодия» Ф. Листа. Лучшим лекарством от бессонницы можно считать пьесы Петра Ильича Чайковского, Эдварда Грига и Яна Сибелиуса. А регулярное прослушивание произведений из цикла «Времена года» Антонио Вивальди улучшает память.

Слушайте больше классической музыки, слушайте музыку разных жанров, сравнивая их. Слушайте классику. Постоянно.

*Егинбаева Ж.Е.,
учитель музыки
СОШ № 13 г. Павлодара*

Неделя естественных наук



разных видах деятельности. Все мероприятия прошли на высоком эмоциональном подъёме и понравились учащимся и педагогам. Учащиеся проявили живой интерес, во всех заданиях учение сочеталось с развлечением.

Педагоги провели интересные внеклассные мероприятия с использованием различных методов и приёмов. Неделя естественных наук прошла успешно. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной познавательной деятельности. Важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного в предметах естественно-научного цикла, как необходимы они в жизни.

*Мыкимова А.Б.,
учитель химии
СОШ №15 г. Павлодар*

С 18 по 22 января в СОШ №15 прошла неделя биологии, географии и химии. В мероприятиях принимали участие учащиеся 5-10 классов. Мероприятия проходили и в штатном режиме и дистанционно.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в

Неделя иностранного языка



В рамках недели иностранного языка учащиеся 1-10 классов с большим увлечением совершили путешествие не только по Великобритании, но и другим англоговорящим странам, узнали много нового и интересного. Все мероприятия прошли в нетрадиционном формате, в форме викторин и занимательных заданий. В программе предметной недели удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы. Все мероприятия были построены методи-

чески грамотно и носили развивающий характер. Каждый педагог почерпнул для себя что-то новое.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. В мероприятия были вовлечены все учащиеся 1-10 классов. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

*Камарова С.З.,
КГУ СОШ №15 г. Павлодар*



№№7-8
(338-339)

от 30 апреля
2021 года

У каждого народа есть свои праздники, обычаи и традиции. В народном календаре обычаев и традиций есть удивительный праздник, который длится целую неделю. И это – Масленица.

Масленица – это очень светлый, добрый и, самое главное, «вкусный» и сытный праздник. Традиция Масленицы имеет тысячелетнюю историю. Зародившись в Берендеевом царстве, эта традиция дошла до наших дней. И это – прекрасно!!!

По рассказам деда, папы и мамы, Масленицу отмечали и в советское время. Только тогда это были «Проводы зимы».

И мы продолжаем добрые традиции наших дедушек и бабушек. В прошлом году мы широко отметили Масленицу, потому что она была еще до пандемии. Мы узнали от своих одноклассников



из Дмитриевки, что у них в школе тоже были добрые традиции Масленицы. Оказывается, каждый год в Дмитриевскую школу приходили бабушки. Угощали всех учеников школы чаем с блинами, рассказывали о традициях Масленицы. Наши «соседи» говорили, что каждый год блины были разные – с начинкой и без. И у каждой бабушки свои, непо-

вторимые блины. Обычно, после праздника, после игр и конкурсов, когда чучело Масленицы сгорело в дальнем углу катка, мы шли в школу, в столовую. И в столовой вместе с учителями, родителями, одноклассниками пили чай. К чаю каждый нес из дому свои блины, варенье, самсу, баурсаки, конфеты, пирожные.

В нынешнем году мы не смогли с размахом провести Масленицу, потому что коронавирус, пневмония. Зато дома мы отлично провели Масленую неделю.

В понедельник папа с братом Алешей сделали чучело Масленицы и поставили с левой стороны от входной двери. Всю неделю бабушки, мамы, сестры моих друзей и одноклассников пекли блины. И наша мама тоже баловала нас блинчиками. На молоке и кефире, на ряженке и на дрожжах.

Все блины получились вкусными. Потом мы с сестрой Дашей аккуратно делали начинки к блинам. Папа любит фаршированные мясом, мама – со сметаной. А мы, сладкоежки, любим блины с вареньем, медом или сгущенкой. Пьем чай и едим блины, говорим и смеемся.

В воскресенье мы сожгли чучело Масленицы, прыгали через костер, просили друг у друга прощения. И напоследок вместе с соседями и друзьями наелись блинов с вкусным чаем... Да! Сытная неделя закончилась.

Прощай, Масленица! Прощай, зима! Здравствуй, весна! Здравствуй! Мне очень нравится Масленица! Мы с нетерпением будем ждать ее прихода!

*Шлегель Эвелина, 5б класс
Павловская СОШ Успенского района*

День смеха в детском саду



Улыбка и смех имеют огромное значение для детского организма. От смеха ребенок становится счастливым, у него укрепляется иммунная система - дети реже болеют, а заболевшие быстрее выздоравливают. Веселый и радостный ребенок создает вокруг себя атмосферу счастья и хорошего настроения.

Доброй традицией в нашем детском саду стало отмечать День смеха. Самое главное, считают наши педагоги, подарить малышам хорошее настроение, чтобы, повзрослев, они вспоминали эти счастливые минуты. Этот праздник – один из самых люби-

мых наших воспитанников. А какой же праздник может обойтись без веселых гостей! Вот и к нашим ребятам в гости приходила Смешинка. С детьми были проведены веселые конкурсы, танцы, игры. Ребята веселились и очень звонко смеялись.

Дарите детям радость! Ведь когда видишь их счастливые глаза, понимаешь, что этот день прожит не зря!

*Легчилина О.В.,
воспитатель
ясли-сад «Айгелек»
с. Константиновка
Успенский район*

Наш огород



Вот и закончилась долгая зима. Начинает пригревать весеннее солнышко. Дни становятся длиннее и теплее. Каждый год, весной, мы с детьми в детском саду традиционно организуем огород на окне.

Вот и в этом году наши дети активно участвовали в выборе и посадке семян. Мы посадили лук, посеяли перцы, баклажаны, томаты, огурцы, зелень и разнообразные цветы. Ребята с нетерпением ждали, когда появится первый росток. Ежедневно наблюдают за изменениями, происходящими на огороде, отмечают их в календаре наблюдений.

Огород на окне в детском саду

способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать окружающий мир. Он способен расширить представления детей о растениях, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результату своего труда, воспитывает чувство ответственности за все живое, учит беречь и любить природу.

*Легчилина О.В., в
оспитатель
ясли-сад «Айгелек» с. Кон-
стантиновка
Успенский район*

Маленький друг

Хочу поделиться радостью. Накануне моего дня рождения в моей семье появилась такая долгожданная и такая теперь любимая кошечка Дива. Она Бенгальской породы, ей 3 месяца, похожа на мини леопарда. Это особая порода-гибрид, выведенная из домашней и дикой бенгальской кошки (азиатская леопардовая), от которой получила название, а также характерный окрас, напоминающий леопардовый. Еще у этих кошек длинные лапы и остренькие ушки.

У меня есть старший брат, ему уже 17 лет, со мной играть у него нет времени - учеба, тренировки. А с появлением Дивы дома стало так весело! Она такая забавная, мы с ней так здорово играем! Еще она очень умная, с первого слова все понимает. У нас дома Дива освоилась очень быстро, сейчас изучает еще неизведанные ею уголки дома. Аппетит у котенка очень



хороший, постоянно что-то выпрашивает. Кормим мы ее специальным кормом для котят. Кличку котенку придумала я сама, моей семье это имя понравилось. Дива теперь - мой самый лучший друг!

Спасибо моим папе и маме, Дива - это лучший подарок на день рождения.

*Шульц Алина,
2 «Д» класс
школа №39 г. Павлодар*

Боярыня масленица



Масленицу празднуют с незапамятных времён. Этот праздник имеет языческие корни, он связан с провождением зимы и встречей весны. Масленица получила своё название от того, что в этот период времени - последнюю неделю перед Великим Постом, разрешается употребление в пищу сливочного масла, молочных продуктов и рыбы.

Весело и беззаботно праздну-

ют масленицу и сегодня. В нашей школе был организован творческий конкурс «Боярыня масленица». Учащиеся приняли активное участие. На конкурс поступило около 50 работ: рисунки, фото с блинами, поделки. Лучшие работы были отмечены грамотами.

*Пресс-центр СОШ№1
им.А.Н.Елгина
район Тереньколь*



Проказник Ветер

Жил-был на берегу океана Ветер. Надоело вдруг Ветерку летать по необитаемому острову – грустно стало! Решил Ветерок отправиться в необычное путешествие.

Прилетел на остров, где всегда царствует Зима. Видит неспеша Ветерок: дети горку строят да снеговиков лепят. Стал завидовать Ветер, что у малышек есть такая способность – брать в руки предметы, этими руками создавать что-то новое, наконец, просто дружить!

Не удержался шалун, дунул изо всех сил, да так, что горка рассыпалась, снеговики попадали, один

за другим, глаза, нос запорошило снегом, перехватило в горле.

Захотел зло Ветер, стал щипать ребятшек за щеки, дуть еще сильнее, толкать малышек в холодные сугробы...

А потом побежал хулиган во дворец к самой госпоже Метелице похвастаться тем, что наделал.

Но рассказ этот совсем не понравился Метели.

- Кошмар! – возмутилась Метелица. – Ужасное поведение! Как ты мог?!

- Госпожа Метелица, ну, почему же ужас? Мне было ооочень весело!

- А ты не подумал о том, весело



ли детишкам?

- Ну, не знаю. Наверное.

- Ты должен попросить прощения у малышек.

- Еще чего! – возмутился Ветерок.

- А раз так, - решительно настояла Метелица, - мне придется применить магию!

Метелица направила на Ветерка волшебную палочку и сделала из проказника ... примерное белое и пушистое Облачко!

Облачко мигом полетело к детям и помогло им и горку сделать, и покрыть ее льдом. А на Снеговиков наложило такое закливание, что никто из соседских хулиганов не смог навредить ни одному Снеговичку.

Так, уставшая, но довольная собой Облачко еле добралось до дома, легло в свою мягкую кровать, укрылось теплым одеялком и уснуло на целый день...

**Влащенко Илья, 4 «А» класс
СОШ № 43 г. Павлодара**

Странствия Тучки



Давно это было. Двести лет назад. Жила на свете одна тучка. И звали её Мелисса. Характер был у неё хороший, только с молниями она не дружила. Любила тучка водную гладь, летала над морями и реками Евразии. И была у Мелиссы заветная мечта: облететь весь свет.

Однажды тучка летела над Каспийским морем и повстречала друзей- тучек, которые сбились в стайку, и получилось небольшое грозное облако. Мелиссе хотелось спросить, почему они пла-

чут, но злые молнии так сверкали и били в морскую воду, что тучка не решилась к ним приблизиться. Мелиссе не хотелось участвовать в грозе, тем более, что неподалёку она заметила лодку с рыбаками. Несмотря на непогоду, море было спокойное, только дождь и молнии падали в синюю воду. Вдруг из-за облаков выглянуло солнце, и тучки стали растворяться в воздухе. От недавней грозы остался только запах свежести. А Мелисса припустила подальше от жаркого солнца, так как испаряться она совсем не собиралась. Так начались приключения нашей тучки Мелиссы.

Путешествовать ей приходилось в тёмное время суток, всё время убегая от солнца. Поэтому она двигалась на запад, к Европе. Небольшая передышка в этой погоне была над городом Санкт-Петербург. Мелисса зацепилась за шпиль Петропавловского со-

бора и нежилась во влажном и холодном воздухе. Оглядывая окрестности, очень удивлялась высоким зданиям и большому количеству людей с зонтами - таких крупных городов она еще не встречала. Повернула тучка на северо-запад и прилетела в Англию. Устроилась на Биг-Бене и поняла - вот оно, её место! Туман, водная изморось, дождь. Даже от шагающих людей и лошадей в стороны разлетается не пыль, а грязь. Тучка наша дышала и наполнялась влагой, росла и темнела. И наконец пришла пора ей превратиться в дождь. Крупные капли падали на головы пешеходов, которым было всё равно - они давно привыкли к постоянным дождям и сырости.

И Мелисса как будто очнулась: в далекой степной стране дождю радовались как родственнику, пришедшему в гости. Ребятишки бежали под тёплыми каплями и

смеялись. Кони и другая степная живность резвились и играли под дождем. Умытая степь зеленела, облегченно вздыхала и начинала благоухать распустившимися цветами.

Мелисса тут же устремилась назад, домой. Её не пугали ни горячее солнце, ни сухой степной ветер. Она летела и днём, и ночью, по дороге перехватывая у друзей-тучек чуточку влаги, которая давала ей силы двигаться дальше. И наконец вот она - родная степь! Мелисса и не заметила, что за время пути стала большой, сильной тучей. Она бурлила и посверкивала, и наконец грянул гром! Как салют, как праздник! Мелисса понимала, что сейчас исчезнет, впитается в сухую степную землю. Но та польза, которую она принесла родной земле, наполнила её гордостью за себя.

**Дербенева Мария, юнкор
СОШ № 43 г. Павлодар**

Медная яблоня

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Иван со своей женой. Еще жил очень плохой царь. Он очень завидовал Ивану, потому что у него жена была очень красивая.

Как-то раз задумал царь погубить Ивана. Позвал его и говорит: - Ой, заболел я, Иван. Руки и ноги болят. Вылечиться я могу, только съев медных яблок! Принеси мне, Иванушка, медных яблок, а не то мой меч – и твоя голова с плеч!

Запечалился Иван, но делать нечего, начал он собираться в дорогу. Собирается Иван, а жена его спрашивает:

-Ты куда собираешься, мужечек?

-За медными яблоками, царь заболел и велит их принести, а не то голову рубить хочет.

-Не печалься Иванушка, ложись-ка спать, дорога долгая, сил надо набраться.

Лег Иван спать, а жена открыла волшебную книгу и сказала:

-Слуги мои верные, поживите!

Вдруг ни с того, ни с сего появились двенадцать слуг, рост в рост, волос в волос, голос в голос.

-Что прикажешь, хозяйка? - спросили слуги.

-Принесите-ка мне ковёр-самолёт и скажите дорогу к медной яблоне.

-Долог путь до медной яблони, сначала надо переплыть синее море, потом надо перейти дремучий лес, потом надо пройти три пенька, и будет там медная яблоня!

Разбудила жена Ивана, дала ковер самолет и сказала путь к медной яблоне. Сел Иван на ковер-самолет и полетел через синее море и дремучий лес. Через некоторое время ковер-самолет сел возле пенька и пропал.

-Видно самому придется идти, - подумал Иванушка.



И пошел. Шел, шел и пришел к пеньку. Отдохнул он на нем и дальше пошел. Шел, шел и пришел Иван ко второму пеньку. Отдохнул и дальше пошел. Шел, шел и пришел к яблоне. А на ней медные яблоки! Начал Иван яблоки собирать и как только он набрал полные карманы яблок, появился ковер-самолет. Сел Иванушка на ковер-самолет и напрямик во дворец к царю. Прилетел и дает

яблоки царю. Он попробовал и говорит:

-Иванушка, ты что, ты не те яблоки принес?! - Царь - батюшка, Вы сами сказали медных яблок принести!

-Не хочу я твои слова слушать, подайте мне меч!

Иван смотрит, принесли слуги царю меч. Выхватил он меч и отрубил злому царю голову! Так Иван с женой стали царем и царицей и жили они долго и счастливо, да горя не знали.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!!!

**Сидоркин Владислав,
4 «Б» класс
СОШ № 5 г. Павлодар**

Пудель - себялюб

Басня

Шла выставка декоративных собак.

Пудель, в зеркале увидя образ свой, тихонько заурчал:

- А ну-ка, глянь, хозяйка, смотри, как я хорош! Ах, какая грива! Ну, неужели ты, хозяйка, не видишь, насколько я великолепен?

Хозяйка же ему и отвечает:

- Полно кичиться, стой ровно и не шевелись.



- Но как же ты слепа! Ведь прекраснее меня на свете больше ты не сыщешь! Как много псов в этом мире, но никто не сравнится с моей красотой!

Пудель так и продолжал задаваться без причины.

А пока он хвалился, победу одержала скромная овчарка.

- Ах! Как же так?! Ну, неужели эта дворняжка лучше меня?...

Хозяйка, почесав любимца за ухом, ответила:

- Ты, мой дорогой, высоко взлетел, а сел в курятник.

Много в жизни таких случаев: мнениями высоки, да делами низки.

**Негманова Жанель,
7 А класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**



Мы печем блины

Скажите честно, а кто из нас не пробовал блины?! Наверное, только грудные дети и больные люди в тяжелом состоянии не знают вкуса блинов. А остальные люди с удовольствием кушают блины.

Накануне праздника Наурыз – мейрамы в нашем 8б классе прошел мастер – класс по приготовлению блинов.

Блины являются традиционным лакомством русского народа, одним из самых любимых и почитаемых блюд, как во времена древней Руси, так и сейчас. Они занимали достойное место на столе каждой хозяйки, и считаются одним из самых первых мучных блюд, появившихся в рационе русских людей приблизительно в 9 веке нашей эры.

Как известно, для русского народа блины были и есть одним из



излюбленных лакомств. Люди готовы есть их и днем, и ночью, наслаждаться вкусом и ароматом, а также разнообразием начинки. А вот начинка может быть как сладкой (ягоды, варенье, повидло, творог), так и несладкой (мяс-

ной, грибной, рыбной, с красной и черной икрой).

Из рассказов взрослых мы знаем, что блины были ритуалом угощения духов предков. Люди верили, что могут угощать их души, задабривать, чтобы те подействовали хорошему урожаю на предстоящий год. Так появилась Масленица, которая была вначале скорее не праздником, а языческой обрядовой традицией. Блинов пекли очень много, кормили ими нищих, убогих и странников, считая их посредниками между двумя мирами.

И сегодня Масленица – удивительный праздник, который и мы отмечаем даже в 21 веке. В течение всей недели люди пекут блины, угощают друг друга, приглашают родственников и сами ходят в гости на блины.

Вот и у нас, школьников, нака-

нуне праздника Наурыз прошел не обычный, а кулинарный мастер – класс. Мы вместе с нашим классным руководителем Сергиенко Татьяной Владимировной приготовили тесто для блинов, напекли много блинов. И первый блин, как поговорке, получился комом. Есть фото. После мастер – класса мы всем классом пили ароматный чай с самыми лучшими блинами. В этих блинах – наша любовь к русской кухне и обычаям и традициям русского народа.

Хотим поблагодарить взрослых, и конкретно Сергиенко Татьяну Владимировну за мастер – класс по приготовлению блинов. Блины – это круто! Блины – это вкусно! А наши блины- пальчики оближешь!

Қайыр Жанел, 8 б класс
Павловская СОШ Успенский район

«Наурыз-мейрамы» в Павловской школе



Наурыз – великий праздник народов Востока. Он имеет тысячелетнюю историю. Каждый год Наурыз дарит нам много радости и счастья. В прошлом году праздника Наурыз в школе и в селе не было: была пандемия. Да и в этом году больших мероприятий не было.

Лично мне запомнился обряд «Тұсау кесу», который мы проводили для конкурса. Этот обряд связывает много поверий древних казахов. В первую очередь, чтобы ребёнок быстро встал на

ноги. Наши предки верили и желали лёгкой, счастливой жизни для малыша, поэтому относились серьёзно к этому обряду. Атрибутами были: дорожка – Ақ жол, или ковёр, который устилался для малыша и того, кто будет резать, чёрно-белая верёвка – ала жіп, ножницы или нож. Чёрно-белая, чтобы отличал в жизни хорошее от плохого. Некоторые перерезали пути мальчику ножом. Затем приступают к самому обряду: малыша ведут родители, а выбранный человек режет пути, приговаривая «тэй – тэй». После того, как ребёнок прошел свой первый главный путь, его подводят к предметам «жол тандау», это могут быть книга, плетень, деньги, зеркальце и т.д. Если он выбрал книгу, то, значит, в будущем будет

умным, или учёным, а если плетень, станет воинственным. Бабушки в этот момент кидают шашу.

Казахи свято верили во все времена, что путь младенца зависит от его первых шагов. Ведь недаром пословица гласит: «Вершину одолеет идущий».

Лично мне понравилась акция «Национальный колорит». В этот день мы, ученики и учителя, целый день на уроках были в национальных костюмах.

А еще у нас прошел мастер-класс по приготовлению национальных блюд. В нашем классе мастер – класс по приготовлению бешбармака провела классный руководитель 5 б класса Удербиева Даметкен Бегалиевна. Мы принесли фартуки, косынки, скалки. О продуктах позаботились ро-

дители.

Вместе с Даметкен Бегалиевой мы замесили тесто, потом раскатали сочни и приготовили самый вкусный бешбармак на свете. Конечно, мы очень устали. Но ничего вкуснее нашего бешбармака мы никогда не ели. Этот мастер – класс мы запомним на всю жизнь. Спасибо взрослым за такой прекрасный кулинарный мастер – класс. Нам он пригодится в жизни. Нашим родителям тоже понравилось видео с нашего кулинарного «урока». Фотографии с мастер-класса – память об удивительном празднике Наурыз – мейрамы.

Жұмабай Ясмин,
5 а класс
Павловская СОШ Успенский район

Мастер – класс «Баурсаки»



Зайди – те в любое время дня и ночи, в будни и праздник, в любой казахский дом и на столе обязательно увидите ароматные баурсаки. Что совсем не удивительно, Вас пригласят за стол и обязательно угостят.

Баурсаки. Горячие, вкусные, ароматные. Можно и дальше подбирать эпитеты к баурсакам. Казахское национальное блюдо с тысячелетней историей! Вот и мы, девочки 9 - 11 классов, буквально перед самыми каникулами побывали на уроке мастерства. Мы учились готовить баурсаки. А учила нас этому мастерству учитель физкультуры, классный руководитель 9 класса Молдабаева Эльмира Истаевна.

Наши баурсаки получились такими красивыми, ароматными, золотистыми. С большим удовольствием мы пили чай с испеченными баурсаками.

А моя одноклассница Мухаметова Камила сама провела урок по приготовлению баурсаков с девочками 6 и 7 классов. Вот молодчина наша Камила! У Камили и девочек тоже получились такие красивые и вкусные баурсаки!

Благодаря такому уроку по приготовлению баурсаков мы получили заряд бодрости и позитива. И самое главное: теперь и мы сможем дома приготовить такое замечательное блюдо казахской национальной кухни, как баурсаки. Спасибо нашим учителям, спасибо Камиле за такую практику! Вы – супер! Вы – мастера!

Пирогова Виктория,
10 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Выставка казахской национальной юрты



В канун праздника Наурыз в нашей школе прошла выставка казахской национальной юрты. Меня очень заинтересовал этот конкурс, и я решила принять участие.

Для начала я изучила информацию о юрте, как её собирали, из какого материала, и какими узорами и орнаментами украшали?

Юрта – древнейшее жилище кочевников, она легко перевозится на лошадях и верблюдах, быстро ставится и разбирается, летом это жилище сохраняет прохладу, а зимой – тепло. Юрту украшали разными Казахскими национальными орнаментами, которые символизировали защиту от темных сил, приносили удачу в скотоводстве и хозяйственной

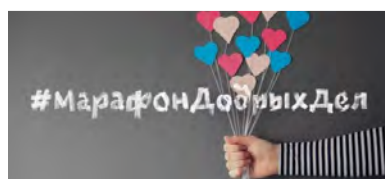
деятельности. Вот, например, у самого распространенного элемента казахского орнамента мүйіз-рога есть несколько вариантов: сломанные рога, ветвистые рога, оленье рога и т.д. Есть еще другие элементы, связанные с частями тела: птичий клюв – кус тумсык, позвоночник – омыртка, роговидный завиток – откізбе. Орнаменты я решила вырезать из фетра, эта ткань ближе подходит к войлоку, который применяли для строительства юрты. В моей юрте присутствовали яркие цвета: зеленый, розовый, желтый, это выглядело необычно, но я решила добавить частичку лета, ведь так хочется тепла! Школьная выставка получилась разнообразной и полезной, было много интересных работ. Для себя я извлекла частичку истории наших предков, нашего государства.

Мосияш Ангелина,
3 «Б» класс
Мичуринская СОШ

Продолжаем проект «МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ»

Я очень люблю своих родителей, поэтому всегда стараюсь им помогать. Когда родители готовят ужин или обед, я могу помочь с нарезкой овощей для салата. Моей обязанностью является по-

мыть посуду после обеда. Я всегда сама убираю в своей комнате. Я протираю пыль, пылесосу, поливаю цветы, раскладываю по местам игрушки и книги. Иногда я сам хожу в магазин, если надо



купить молоко или хлеб. Я очень рад, что могу помогать своим родителям!

Алибаев Нурсултан -
волонтер,
4 б класс, Мичуринская СОШ



№№7-8

(338-339)

от 30 апреля
2021 года

Дыхание - это сама жизнь, наша жизнь начинается с первого вдоха. Но умеем ли мы правильно дышать? Эта тема особенно актуальна для детей, поскольку организм ребенка активно развивается и растет, а правильное дыхание способствует этому.

Дыхательная гимнастика - один из самых эффективных способов привести в порядок наше физическое и физиологическое состояние. Дыхание объединяет тело и разум. Дыхательные упражнения могут помочь нам расслабиться, контролировать чувство тревожности, снять стресс, победить бессонницу... Они даже полезны для улучшения внимания и помогают отогнать негативные мысли.

Зачем нужна дыхательная гимнастика?

- Дыхательные упражнения формируют навык правильного дыхания;

- Способствуют насыщению внутренних органов кислородом;

- Укрепляют дыхательную мускулатуру;

- Являются профилактикой заболеваний дыхательных путей;

- Повышают неспецифическую сопротивляемость организма;

- Нормализуют основные нервные процессы;

- Играют немаловажную роль в формировании речевого аппарата.

Дыхательные упражнения могут проводиться во время утренней гимнастики, гимнастики после пробуждения или на прогулке. Правильное дыхание - необходимое условие полноценного физи-



ческого развития. При обучении ребенка правильному дыханию, прежде всего надо научить ребенка правильному глубокому вздоху для хорошей очистки легких и улучшения их снабжения кислородом. Важно также научить ребенка носовому дыханию, что будет способствовать профилактике насморка и респираторных заболеваний.

При дыхании через нос воздух проходит через множество носовых проходов и протоков, увлажняется или осушается, охлаждается или прогревается. Очищается от пыли, остающихся на маленьких волосках носовых пазух. Одновременно раздражаются и рецепторы, участвующие в регуляции активности и кровотока головного мозга. Именно нарушения этих рецепторов у детей с затруднениями носового дыхания нередко приводят к развитию состояния тревоги или угнетения, расстройства сна. При обучении ребенка правильному дыханию надо научить его сморкаться не через две ноздри, а поочередно.

Затем можно предложить подуть на одуванчик сначала ртом, потом носом, затем одной ноздрей, после другой.

Уделять внимание развитию навыков дыхания нужно в игровой форме. Например, такое хорошо известное и доступное занятие, как пускание мыльных пузырей позволяет и время провести интересно, и развивать дыхание детей.

Можно развивать дыхание детей и во время прогулок.

Для этого предложите ребенку обратить внимание на свой вдох и выдох, попробовать медленно вдыхать и еще медленнее выдыхать. Выдох должен продолжаться в полтора-два раза дольше, его лучше делать на 4 шага, тогда как вдох - на 2 шага. Можно также обращать внимание детей на дыхание при быстрой ходьбе и медленном беге.

Упражнения с дыханием можно сочетать с упражнениями на мышечное расслабление. Сосредоточение на самом процессе дыхания уже само по себе является успокаивающим упражнением. Кроме этого, детям можно предложить при вдохе представлять какой-то приятный образ, при выдохе - его стирать и т.д.

В домашних условиях родители могут выполнить с детьми следующие упражнения дыхательной гимнастики

ЧАСИКИ

Стоя, ноги слегка расставлены, руки опустить. Размахивая руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10-12 раз.

ПЕТУХ

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку».

ТРУБАЧ

Сидя, кисти рук сжаты в трубочку, поднять вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф-ф».

КАША КИПИТ

Сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот - вдох, выпячивая живот - выдох. Выдыхая, громко произносить «п-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.

СЕМАФОР

Сидя, ноги на месте. Поднимите руки в стороны - вдох, медленно опустить вниз - длительный выдох, произносить «с-с-с-с». Повторить 3-4 раза.

ПАРОВОЗИК

Ходить по комнате, делая попеременные движения руками, приговаривая: «чух-чух-чух». Повторить в течение 20-30 с.

Особую значимость дыхательная гимнастика приобретает в связи с коронавирусом, который, в первую очередь, поражает дыхательные пути. Поэтому она является профилактической и составной частью комплексного лечения заболеваний верхних дыхательных путей и включается с учетом возраста и психомоторного развития ребенка.

Сластён Т. Г.,

*учитель физической культуры
СОШ им.М.Алимбаева*

На прогулку выходи, свежим воздухом дыши!

Для человеческого организма нет ничего важнее кислорода. Поэтому маленьких детей часто отправляют погулять. Но взрослея, человек начинает все меньше времени проводить за пределами дома и работы, ограничивая себя дорогой до магазина и автобусной остановки или машины. А прогулки на свежем воздухе крайне полезны. Выделить немного времени для этого важно в любом возрасте. В жизни ребенка прогулка занимает важное место.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Прогулка - это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых про-



цессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около пятидесяти процентов суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьирует, но даже в холодное время и ненастную погоду она не должна быть отменена.

Во время пребывания на улице дети получают много новых

впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представление об окружающем, будит мысль и воображение детей.

Прогулки решают не только воспитательные, но и оздоровительные задачи. На них педагог проводит индивидуальную работу по развитию движений, подвижные, спортивные игры, развлечения и физические упражнения. Специальное время отводится для трудовой и самостоятельной деятельности детей. Разумное чередование и сочетание этих разнообразных занятий делает

прогулку интересной, привлекательной. Такая прогулка обеспечивает хороший отдых, создает у детей радостное настроение.

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе - это совершенно необходимо для его здоровья. Прогулка - это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы - живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Гулять на свежем воздухе важно в любое время года. Конечно, летом более комфортно, потому что можно и в горы сходить, и полежать на пляже, подышать морским воздухом, но помним, что весну, осень и зиму никто не отменял. В каждом сезоне есть свой плюс прогулок на свежем воздухе.

Сластён Т. Г.

*учитель физической культуры
СОШ им.М.Алимбаева
г.Павлодар*

Каникулы – чудесная пора!

Как и все дети, я очень люблю каникулы. Именно в это время можно весь день заниматься любимыми делами. Но иногда так хочется увидеть своих школьных друзей!

Такая возможность у нас появилась, когда наш 3 «Б» класс был приглашен на спортивно-развлекательное мероприятие «Ералаш».

Было две команды. У каждой - интересное название. Я участвовала в команде «Super!», а

наши соперники играли в команде «Ура!». В конкурсах нужно было проявить силу, скорость, ловкость.

Спортивные задания чередовались с заданиями на смекалку и внимательность. Нам было настолько интересно и весело, что мы не заметили, как быстро пролетело время!

Наша команда «Super!» оказалась суперловкой, супервнимательной, супербыстрой и заняла первое место! Но наши сопер-



ники не пали духом. Мы ведь одноклассники, а значит, друзья! Домой я пришла с грамотой и отличным настроением. Мне хотелось бы, чтоб такие соревнования проводились чаще.

Если мы будем каждый день делать веселым, то наша жизнь будет ещё счастливее и интереснее.

*Казанцева Сабрина,
3 «Б» класс
Мичуринская СОШ*



У нас в гостях школа – лицей города Аксу.

Нас объединяет общая идея

Говоря о любви к Родине, следует сказать о самом народе, проживающем в ней. Казахстан за годы своего существования достиг немало побед – он активно развивался во всех сферах деятельности. А красоту наших краев можно воспевать вечно. Но главная наша заслуга и сила – это сплоченность народа.

Существует множество примеров, когда люди, имея одни корни, живут в других странах. Александр Сергеевич Пушкин, например, имеет африканские корни, но это не помешало ему стать «Солнцем русской поэзии» и творцом русского литературного языка. Не считать его произведений, пропитанных патриотизмом и любовью к России. Так и сейчас, в современном Казахстане, огромное количество представителей некоренной национальности делают все для процветания Казахстана. Среди них лучшие казахстанские спортсмены: Геннадий Головкин, Илья Ильин, Ольга Рыпакова, Денис Тен. Глядя на них, я невольно заряжаюсь патриотизмом и горжусь своей страной за то, что она всех принимает с теплотой, и каждый человек в ней чувствует себя комфортно.

Многие думают, что чувство

любви к Отечеству у современной молодежи совсем не развито. В моей семье с любовью и трепетом относятся к Родине: «Я-казахстанец и всегда им буду». И это не только из-за красот и богатств природы, предоставленных возможностей. Ничто не сравнится с атмосферой, создаваемой нашими дружными, доброжелательными гражданами.

Также одним из самых ярких примеров единства, по моему мнению, являются межнациональные браки. Они очень распространены в современном мире и на территории Казахстана. Микс кровей и культур действительно поражает. Например, в многонациональной семье принято отмечать все праздники – и мусульманские, и христианские. Даже на самих свадьбах можно насладиться многообразием блюд, танцев и ритуалов. Побывав на такой свадьбе, вы не только расширите свои познания о традициях других народов, но и обретете чувство радости за дружбу наций.

Да, может быть, внешне мы и кажемся очень разными, но гораздо важнее то, что внутри нас. А объединять нас может очень многое, будь то профессия, привязанность к общему делу, му-

зыкальный вкус, мечты, цели, общая радость или горе. Последнее даже вернее, потому что, когда ставишь человека лицом к лицу с опасностью, угрозой потерять что-то ценное, сразу меняется его система ценностей, и старые разногласия с ближними уже не кажутся такими значительными. А когда людей объединяет общая идея, в ход идут самые разные подходы и силы для ее воплощения. Это проявляется даже в детстве, когда на школьных выставках, концертах, задействованы дети разных национальностей.

В школах детям прививают патриотизм и уважение. Общими усилиями достигаются победы в конкурсах, проводятся интересные фестивали и яркие концерты. Кроме того, развивается умение идти на компромисс, ведь все мы настолько разные, что невозможно угодить всем. Однако у каждой национальности, отдельного человека, есть особенности, которыми стоит поучиться. В некоторых случаях различия в менталитете идут на пользу. Чего нет у одних – есть у других. Например, очень тесное общение в нашей стране происходит между людьми казахской и русской национальности. Поэтому сейчас никто не удивит-

ся, если казахским языком будет владеть не только носитель языка, но и русский. Это проявляется даже в праздновании торжеств. Очень приятно наблюдать за тем, как, например, русские, украинцы или узбеки примеряют казахские костюмы, принимают активное участие в национальных играх, таких как курес, тогызкумалак и байга.

А на Наурыз мы все вместе сидим за большим дастарханом и обмениваемся теплыми пожеланиями. С приходом Пасхи абсолютно все приносят в дом куличи или готовят пасхальные яйца и дарят друг другу без разбору. Таким образом, нас объединяет даже наша непохожесть, и никто в нашей стране не чувствует себя отстраненно.

Уверенно могу сказать: наша сила, действительно, в единстве, которое опирается на многообразие мнений, новых идей и подходов. Сегодня гармония, понимание и сплоченность народа – необходимые условия для дальнейшего успешного развития страны.

Сакенова Дария,
9 «М» класс,
школа-лицей города Аксу

Независимость – основа вечного государства

Каждый человек хочет быть свободным и независимым. Стремление вперед несмотря ни на что, – вот наша главная цель. Является ли это главной целью всего государства? Я с уверенностью скажу, что является.

К сожалению, сегодня подрастающее поколение не знает все сложности развития своей страны. Наш народ много пережил во времена Тюркского каганата, Чингисхана и Советского союза. Мы сражались за светлое будущее нашей страны на протяжении долгих лет. Теряли большое количество людей ради того, чтобы построить независимое и великое государство Казахстан.

16 декабря 1991 года Постановлением Верховного Совета Республики в Казахстане был принят конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан». Именно после его принятия в республике начались кардинальные пере-



мены. Данный процесс становления Казахстана как отдельного государства прекрасно описал Нурсултан Назарбаев, первый президент нашей страны. Он говорил: «Подобно былинному богатырю, с первых шагов Независимости наш Казахстан стал расти не по дням, а по часам, месячные переходы одолевал за неделю и, цепко ухватившись за гриву эпохи, прыгнул в седло и резво пришпо-

рил коня». И правда, вектор развития Республики Казахстан за короткое время начал стремительно идти в гору.

Уже 29 августа 1991 года президентом нашей республики было принято решение закрыть Семипалатинский ядерный полигон. Сейчас Казахстан входит в число самых безопасных стран в рейтинге ядерной безопасности. Это является несомненным плюсом для граждан Казахстана и приезжающих в него людей. Также после получения независимости стремительно начала развиваться наша столица – Нур-Султан. За короткое время этот город достиг больших успехов в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии. Вследствие чего был удостоен чести получения награды ЮНЕСКО «Город мира». Ещё одно очень важное событие после принятия независимости нашей

страной – это вступление Казахстана в Организацию Объединённых Наций. Членство в ООН – один из ярких символов суверенитета и свидетельство неизменной приверженности Республики Казахстан к собственному самосовершенствованию, развитию и всеобщему процветанию.

На основе изучения истории Казахстана и его достижений можно сделать вывод о том, что независимость – это один из главных факторов создания успешного и стабильного государства. Я призываю молодёжь не забывать о её значимости, напротив, нынешнему поколению нужно говорить о независимости как о важном фундаменте, без которого мы не смогли бы построить наш общий и величественный дом, название которого Республика Казахстан.

Бочкарёва Екатерина,
9 «М» класс,
школа-лицей города Аксу

Наша сила - в единстве

(притча)



Далеко, на безбрежных просторах, безмятежной, дикой пустыни раскинулась степь – от Алтая до Каспийского моря, и не было тут ни зелёных рощ, ни весёлых перелесков, ни кустарников – только полынь, типчак да ковыли шелестели под ветром, мертвенно серебрились солонцовые западины, изредка проносились стада быстроногих степных антилоп-сайгаков, парили в поднебесье орлы. Ничто не нарушало извечного великого молчания. Издревле здесь живет народ, кочевые казахи.

Жил здесь и один великий мудрец, и однажды пришёл к нему хан со словами: «Мой народ не может найти покой, умиротворение, я хочу, чтобы он был счастлив». На что мудрец ответил: «Могучий хан, что именно ты под-

разумеваешь под словом покой? Богатство, сытость, достаток? Или же безмятежность, мир без войн? Хан задумался и ответил: «Мой народ разрозненный, беспрерывные войны, междоусобная борьба за власть... Мы утратили былую мощь, хозяйство пришло в упадок, а народ ищет путь к освобождению от гнёта. Что мне де-

лать, чтобы мое государство расцвело, и народ сплотился?»

Мудрец усмехнулся и сказал: «В жизни каждого есть и легкие времена бодрости, взлёта и энтузиазма, и сложные времена испытаний, падений и аскез. И в трудные минуты, когда жизнь выбрасывает из жизненного потока костра куда-то на обочину, самое

важное — это вернуться обратно в костёр, как бы это сложно ни было. Даже если полено будет полностью промокшим, благодаря энтузиазму единомышленников оно высохнет и вновь вспыхнет ярким жизненным пламенем...»

- О чем ты говоришь, мудрец?
- Ты очень отделился от народа, им нужен правитель, который будет их тылом и опорой, обращающим внимание на совет старых и опытных людей, справедливым, правдивым, не изменяющим своему слову. Если ты хочешь прекратить междоусобицы и войны, устранить разрозненность, то ты должен понять, что сила – в единстве!

Уздымбаева Мархабат,
9 «М» класс,
школа-лицей города Аксу



№№7-8

(338-339)

от 30 апреля
2021 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
tvoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
И.Ридзаускене

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.



Сембаев Адильхан

С праздником, бабушки, мамы,
сестренки!
Тети, подружки и просто девчонки!
Желаем всегда быть счастливыми,
Сильными, добрыми, очень красивыми!
Солнышко пусть вам всегда улыбается!
Ваши мечты пусть скорее сбываются!
1 «Б» класс
СОШ им.М.Ауэзова



Айтнякова Руфина



Балацкий Дамир



Редозубов
Кирилл



Жапар Хакназар



Мардан
Абильмансур



Боталбек Санжар



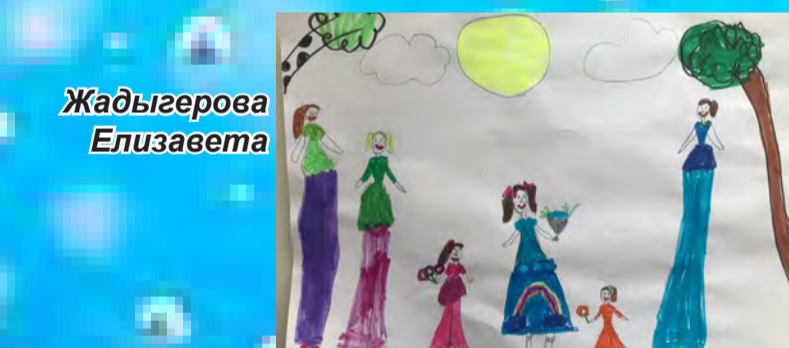
Алькеева
Асель



Федосеева Вероника



Алжан Фатима



Жадыгерова
Елизавета



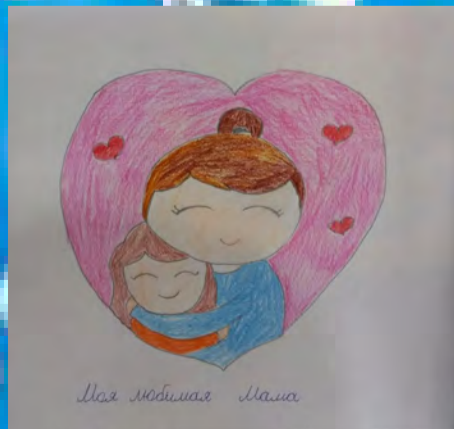
Лопатина
Виктория



Акуленко Диана



Байкадамова Аружан



Байкадамова
Аружан