

# В НОМЕРЕ:

3

**ШКОЛЬНАЯ  
ЖИЗНЬ  
В НАСТОЯЩИЕ  
ДНИ**

8

**АБАЙ АМАНАТЫ-  
ҰРПАҚҚА МҰРА**

15

**ПУТЕШЕСТВИЕ  
В МИР ЛИНГВИ-  
СТИКИ**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№ №21-22

(328-329)  
от 30 ноября  
2020 года

**сенің әлемің**

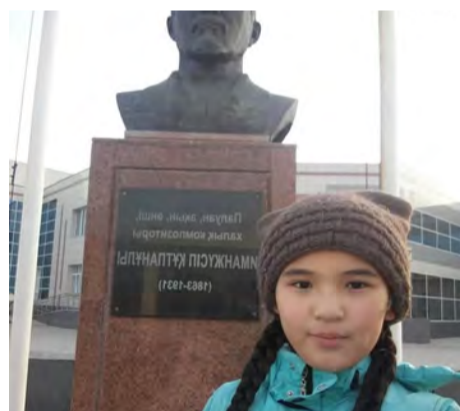
Құрметті оқырман сіздерге «Ертісің киелі жерлеріне саяхат» атты облыстық байқауының жас блогер жеңімпаздарының жұмыстарын ұсынамыз. Балалар «Алғаш ұстазға ескерткіш», «Қазқонақ», Жеңіс саябағындағы Мәңгілік алау даңқobelіскі, Мәшһүр Жүсіп Көпеев атындағы мешіт, Павлодар қаласының бас шіркеуі, Павлодарлық биг-бен және Сұлтанмахмұт Торайғыров, Баян Қасаболатұлы, Майра Уалиқызы, Жүсіпбек Аймауытов, Қосым Пішембаев, Сәбит Дөнентайұлы, Қаныш Сатбаев, Андрей Елгин есімдеріне берілген ескерткіштерді фотоға түсірді. Конкурса келіп түскен барлық жұмыстарды #всесакральнаяпавлодарселфи хештегімен табуға болады. Жалғасы 16 бетте.



Крицкий Илья, 11 сош



Борамбай Диляра



Хусман Ұлболсын



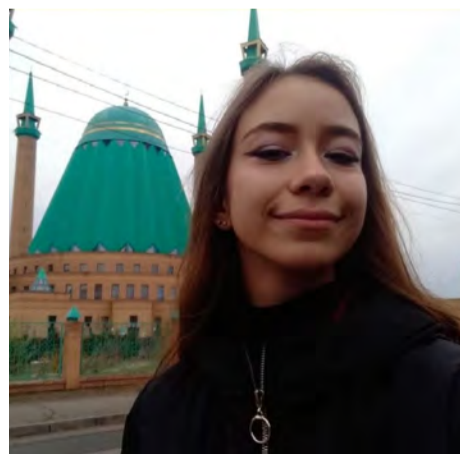
Фролов Данил



Сайлаубай Ерасыл



Мамаева Адина



Ковтун Ангелина, 11 сош



Ереқұлы Ернияз



Жуматанов Тумархан және  
Жуматанова Томирис

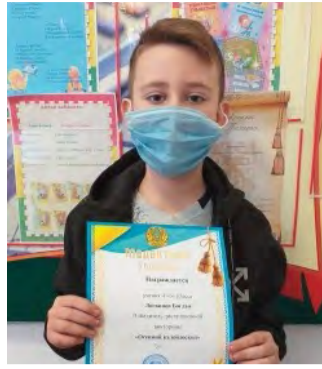


Шакиева Меруерт



№№21-22  
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года



За окнами сейчас осень... По-разному мы называем ее: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной... Но как бы там ни было, осень - прекрасное время года, это время сбора урожая, подведения итогов полевых работ, подготовка к долгой и холодной зиме... В Береговой СОШ прошла дистанционная викторина «Осенний калейдоскоп» для учащихся 3-4 классов. Ребята, просмотрев видеоролик на школьной странице Instagram, присылали ответы. Во-



просы состояли из разделов: «Овощной базар», «Фруктовый сад», «Народная мудрость», «Осень глазами поэтов», «Грибная поляна». Лучшими знатоками осени стали учащиеся 4 «Б» класса Аубакиров Мирхат и Логвинов Богдан. Ребятам были вручены грамоты победителей.

**Молодая В.К.,  
старшая вожатая  
Береговая СОШ района  
Теренколь**



Та самая «унылая пора», любимое время года многих великих поэтов, которая их вдохновляла. Сколько замечательных, незабываемых поэтических строк посвящено этой красавице – осени! Кто

только не любовался её красотой, не воспевал её!

В конце октября в школе прошел осенний праздник (в онлайн режиме) «Золотая осень» среди 5-7 классов. Конкурсная программа состояла из 3 туров: 1 тур - Литературный конкурс. Задача – выразительно прочитать строки из стихотворения на тему осень. 2 тур - Тематическая викторина.

3 тур - «Изделие из нетрадиционного материала». Создать наряд из нетрадиционных материалов.

Победителями конкурса стали – Сайлаубек Санжар, ученик 6«Б» класса, который выполнил все задания конкурсной программы и Кабдолов Дамир, ученик 7 «А» класса. Хотим поблагодарить Плаклина Максима и Алференко Ратибора за выполненные творческих работ к празднику осени.

**Аширбекова А.С.,  
старшая вожатая СОШ №15**

## Подвигу героев-панфиловцев посвящается

Пять лет назад в средней школе №14 открыл свои двери Музей Боевой Славы. Пять лет по страницам восстанавливаются героические страницы нашей истории. Возвращаются имена солдат, погибших во имя жизни. Работа ведется совместно с поисковым отрядом «Панфиловшылар» под руководством военрука школы – Утепова Бакытжана Кырыкушевича.

Каждый год открываются новые экспозиции Музея, посвященные историческим сражениям на



полях Великой Отечественной войны.

16 ноября 1941 года под Мо-

сковой, у деревни Дубосеково, встретились лицом к лицу бойцы Красной Армии, в числе которых были казахстанцы, и фашисты, стремившиеся к Москве. Наши бойцы сдерживали натиск врага до тех пор, пока не подошли резервные части. Этот неравный бой вошел в историю как под-

виг 28 героев-панфиловцев. К 79-и годовщине подвига Пан-

филовской дивизии под Москвой в нашем музее, который носит имя легендарного генерала, открыт очередной раздел.

На стендах и витринах представлены подлинные артефакты с мест боевых действий: оружие и снаряды, личные вещи бойцов, листовки и газеты тех дней, сводки боевых действий и почтовые карточки.

**Гроза Марина, 10 «А» класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**

## Твори добро



Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает.

Генри Дейвид.

Учащиеся нашей школы, как и все другие школьники, участвуют в акции по сбору пластиковых крышечек «Твори добро».

Цель акции повышение уровня экологической культуры, формирование чувства милосердия, своей социальной значимости среди подрастающего поколения.

**Аширбекова А.С.,  
старшая вожатая  
СОШ № 15  
г.Павлодара**

## Каникулы с пользой



В рамках реализации программы отдыха, досуга и занятости детей осенние каникулы прошли под девизом «Дети Казахстана - осенний интерактив». В нашей школе был разработан

план мероприятий, в рамках которого прошли встречи с известными спортсменами и писателями района Теренколь, виртуальное путешествие в вузы и колледжи Казахстана, тренинг по робототехнике, выставка рисунков «Казахстан-Родина моя», выставка поделок, конкурс «Мир талантов», челлендж «Асар», Инфо-Тиме «Я имею право...» Учащиеся с удовольствием принимали активное участие в мероприятиях.

**Пресс-центр СОШ№1  
им.А.Н.Елгина  
Район Теренколь**

## Победа юных волейболистов

Волейбол - командный вид спорта, и результат участия в соревнованиях есть итог коллективных усилий членов команды. Но для того чтобы соревновательные коллективные действия были эффективными, необходимо, чтобы волейболисты индивидуально были хорошо подготовлены к соревновательной борьбе.

В соревнованиях по физической и технической подготовке юный волейболист борется «за себя», здесь воспитываются очень важные бойцовские качества. В подвижных и подготовительных к волейболу играх эти качества переносятся в коллективные действия, что в последующем положительно сказывается на соревновательной «волейболь-



ной» подготовке. Спортивные соревнования также органически входят в систему подготовки во-

лейболистов. Они являются не только непосредственной целью тренировки, но служат и эффективным средством специальной подготовки.

В подготовке юных волейболистов занимается учитель физической культуры Помазанова Полина Геннадьевна.

Длительное время Полина Геннадьевна добивалась успеха вместе со своими воспитанниками, регулярно занималась с ребятами, наращивая объем и интенсивность тренировочных нагрузок.

Участие в соревнованиях - обязательное условие для того, чтобы спортсмен приобрел и развил необходимые соревновательные качества, волю к побе-

де. В ноябре 2020 года проходил online-чемпионат по жонглированию волейбольным мячом среди учащихся школ Павлодарской области.

Ученики 7-х классов Урузбаев Николай и Болтрунас Захар приняли участие в online-чемпионате среди юношей возрастной категории 10-13 лет и добились самой высокой награды-1 место среди школ Павлодарской области. Это огромный успех для нашей школы и большая заслуга Помазановой Полины Геннадьевны в подготовке таких талантливых воспитанников.

**Ф.В Шохалевич  
Л.В, Скляр О.В.  
СОПШДО № 17 г.Павлодар**



№№21-22

(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

5 декабря - Всемирный день волонтера. Сейчас нет такого человека, который бы не слышал или не знал о волонтерах.

История волонтерского движения начинается во Франции во время австро-французской войны. В 18-19 веках так называли людей, которые добровольно поступали на военную службу. Слово «волонтер» произошло от французского «volontaire», которое в свою очередь произошло от латинского «volontarius» и в дословном переводе означает «до-

броволец, желающий». Именно так в средневековье называли добровольческие войска, идущие в крестовые походы за богатством.

В социальную сторону волонтерство повернулось во время русско-турецкой войны в Крыму, когда в Москве на добровольной основе люди объединялись в отряды и отправлялись воевать. В это время Англия отправляет в Турцию 20 сестер милосердия во главе с Флоренс Найтингейл для оказания помощи раненым. Флоренс стала родоначальницей сестринского дела.

Потом появились Красный крест, Красный полумесяц. Они помогали уже всем войскам, независимо от стороны.

Современное волонтерство началось после Первой мировой войны. Германия воевала с Россией, у которой были союзники Франция, Англия, Турция, и проиграла. Немецкий город Страсбург



перешел в ведение Франции, он был сильно разрушен. Немецкая и французская молодежь объединились, чтобы восстановить разрушенные фермы. С этого времени волонтерство стало набирать успех и популярность.

В 1985 году через ООН и ее организацию волонтерство признано на международном уровне.

В Казахстане, как и во всем мире, волонтерство работает по 18 направлениям. 2020 год объяв-

лен годом волонтерства. Волонтеры занимаются деятельностью на благо общества добровольно, безвозмездно и в свободное время.

Наш класс тоже является частью волонтерского движения. Каждый год мы участвуем в акции «Добрые крышечки», «Дорога в школу», посещаем ребят с ограниченными возможностями, взаимодействуем с Ассоциацией родителей – детей аутистов, поздравляем ветеранов. Некоторые ребята из нашего класса – члены Клуба добряков Kids.

Волонтером может стать каждый из нас, ведь для этого ничего не нужно, кроме доброго сердца и желания. И тогда мир станет немного лучше и теплее! Спасибо вам, волонтеры, за ваши добрые сердца и ваш труд!

*Глектес Дінмұхаммед,  
ученик 3 «В» класса СОШ №39*

## Будущее моей страны в моих руках



Одним словом – это наша жизнь, которую создаем мы сами...

Именно с этих слов я начала свою работу в рамках районного конкурса мини-сочинений «Каким я представляю Казахстан в будущем», посвященного Дню Первого Президента Республики Казахстан. В школьном туре конкурса заняла почетное 1 место.

Будущее моей страны я хочу видеть чистым, светлым, здоровым! Хорошее и светлое будущее зависит от нас, от людей. Я думаю, что в будущем люди станут

ценить все, что сейчас нам позволяет жить в достатке, мире и стабильности. Думаю, что города нашего государства станут, еще более крупнее, красивее.

В дальнейшее развитие и процветание Казахстана, мы – дети, тоже можем внести свой вклад, но пока еще маленькие и ничем помочь не можем. Хочется отметить, что уже сейчас многие из нас задумываются о том, кем станем в будущем. Ведь очень многое зависит от выбранной нами профессии. Я хочу выбрать такую профессию, которая будет приносить пользу нашему государству, именно такую, которая будет помогать Казахстану достигать вершин. Я сделаю все, чтобы наш Казахстан процветал, был одной из стабильных и влиятельных стран мира! Ведь будущее Казахстана – моё будущее!!!

*Опарина Регина, 6 «Б» класс  
Береговой СОШ  
района Терекөл*

## Детство без жестокости и насилия

В период с 5 по 9 ноября 2020 года во всех школах страны реализуется Республиканская акция «Детство без жестокости и насилия». Цель акции – привлечь общественное внимание к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми. Насилие над ребенком – это физическое, психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другого человека. В ходе акции в Береговой СОШ были проведены различные мероприятия в штатном и в дистанционном формате.

Начало, цели и ход акции освещались на школьной социальной странице, размещены памятки родителям «Воспитание детей». Психологом школы проведено «Виртуальное путешествие в страну «Право». Больше всего ребятам понравилось участвовать в челлендже «Счастливые дети – счастливые родители». По условиям челленджа нужно было опубликовать фото и видео счастливой семьи. Одним из ключевых пунктов акции является проведе-



ние рейдов в дневное и ночное время. Учащимся нужно знать, что опасными местами являются улица и двор, общественные места и транспорт, чужие квартиры.

*Жантиминова М.Ж.,  
зам.директора по ВР  
Береговой СОШ Района  
Терекөл*

## Школьная жизнь в настоящие дни...



Большие изменения произошли в школьной жизни в этом учебном году. Мне не нравятся такие изменения. Сейчас не все мои одноклассники посещают школу, некоторые учатся дистанционно. Я очень скучаю по своим одноклассникам, которые учатся дома. Мне не комфортно сидеть на занятиях в маске, в ней сложно говорить и дышать. А также маска мешает видеть эмоции учителя,

когда она объясняет интересную тему. Мы перестали общаться на перемене, потому что нужно соблюдать дистанцию. Нельзя подойти к подруге и обнять ее, когда она расстроена из-за оценки. Каникулы и выходные тоже уже не радуют. Ведь мы сидим дома, так как все закрыто.

Нас очень долго пытались оградить от телефона. А теперь телефон – это и друг, и общение, и школьная жизнь. Сейчас не страшно забыть дневник или учебник. Сейчас страшно, что не будет интернета или сломается телефон. Тогда не сможешь выполнить домашнее задание или отправить вовремя учителю на проверку.

Конечно, такие меры необходимы, ведь здоровье важнее всего.

Но уже очень хочется проснуться и узнать, что всё в мире, стране и в школе, как прежде!

*Ильченко Милена, СОШ №39*

## Школьная жизнь



Я – первоклассница! Вот и закончилась моя первая учебная четверть в дежурном классе. Ожидания оправдались: всё отлично, все здоровы. Мне очень нравится учиться: каждый день узнаю что-то новое, интересное.

Наш учитель, Зейнеп Аубаки-

ровна Рушанова – добрый и отзывчивый педагог. Конечно, временами всё еще хочется играть, но я понимаю, что знания важны, нужны. Хорошо, что у нас есть возможность, несмотря на усиленные карантин, ходить в дежурный класс и учиться в школе.

Для нас, первоклассников, очень важно видеть и слышать нашего учителя, знакомиться и дружить со сверстниками, чувствовать себя самостоятельными.

Я часто слышу про коронавирус, и знаю, как это важно сохранить свое здоровье, поэтому стараюсь соблюдать все санитарные правила.

И я верю, что наступит время, когда мы дружно и весело всем классом сможем проводить свободное время и никто не будет бояться заразиться этим вирусом.

Всем желаю ЗДОРОВЬЯ!

*Тюлегенова Аруна,  
1 «Б» класс  
СОШ №39*





№№21-22

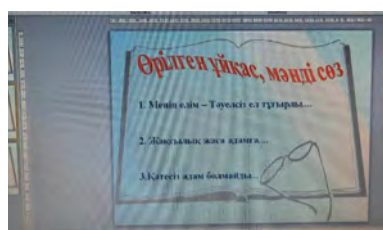
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы аясында көптеген жобалар жоспарланып, іске асырылып жатқаны белгілі. Соның бірі - оқушыларды тіл өнеріне, ой тереңдігіне баулу, ақындық өнері бар оқушылардың шешендік қабілеттерін дамыту мақсатында жүзеге асырылатын «Ақберен» жобасы.

№25 жалпы орта білім беру мектебінің қазақ тілі пәні мұғалімдері «Ақберен» жобасын жүзеге асыру мақсатында 18 қараша күні ZOOM платформасы

арқылы «Балбұлақ жырлар төгілсе...» атты жас ақындар мүшәйрасын ұйымдастырып, өткізді. Бұл іс-шараға мектеп оқушыларының ішінде қазіргі таңда сөз саптауы, тіл шешендігі, ақындық өнерлерімен көзге түсіп жүрген Құрмаш Аида, Сапарбек Ахметәли, Нағашбай Нұрсұлтан, Кәмесхан Шұғыла, Кәмесхан Нұртілек, Амантаева Жансая сияқты оқушылар қатысты. Сондай-ақ, Бұқар жырау атындағы облыстық әдебиет және өнер



мұражайының бөлім басшысы Егінбай Амангелді Қайратұлы мен Павлодар қалалық №2 балалар кітапханасының қызметкері Алимгазинова Балзия Ергәлиқызы спикер ретінде шақырылды.

Бір шумақ өлең жолдарымен өздерін таныстырумен басталған іс-шара «Өлеңмен сөз өрейін», «Өрілген ұйқас, мәнді сөз» сияқты бөлімдермен жалғасын тапты. «Өлеңмен сөз өрейін» бөлімінде жас ақындар өздерінің төл ту-

ындыларын оқыса, «Өрілген ұйқас, мәнді сөз» бөлімінде олар белгіленген уақыт ішінде «Жақсылық жаса адамға...», «Қатесіз адам болмайды...», «Менің елім – Тәуелсіз ел тұғырлы...» деп берілген өлең жолдарын жалғастырып жазулары керек болды. Жас ақындарға арналған іс-шараға мектебіміздің түлегі, талай жыр додаларының жүлдегері Тусупбекова Дамира қатысып, өзінің төл туындыларын оқып берді.

Өз кезектерінде Егінбай А.Қ. мен Алимгазинова Б.Е. ақындық өнерге аяқ басып, өздерінің тырнақалды туындыларымен бөліскен мектебіміздің жас ақындарына ақыл-кеңестерін айтып, жақсы тілектерін ақтарды.

Алдағы уақытта бұл іс-шара жалғасын тауып, жас ақындардың жыр додаларына қатысуларына мүмкіндік жасалынады.

**Назира Жангабулова,  
№25 ЖОББМ ТЖД**

## Желтоқсан желі ызғарлы



Желтоқсанның желі, аязы ызғарлы,  
Талай қазақ жанұшырып, сыздады.  
Ұлтын ойлап алаңға талай жас,  
Намыс, қайрат, от жалынды жастары.

Мыңдаған жас құрбан болған жолында,  
Мыңдаған жас терін төккен болдыра  
Қол жеткізген Тәуелсіздік – теңдігім,  
Қарсы болып қазақтарғатұра алады енді кім?!

Тәуелсіздік- мақсат болды алдағы,  
Тәуелсіздік – бар қазақтың арманы.  
Тәуелсіздік – ел, жер үшін жан қиған  
Сол жастардың жан айқайы, ұраны.

**Камесхан Шұғыла  
№25 жалпы орта білім беру мектебі  
10-сынып оқушысы**

## Туған жер



«Туған Жердей жер болмас,  
Туған Елдей ел болмас»  
Туған жерін сүймейтін  
Бұл өмірде Ер болмас.

Мен Жерімді сүйемін,  
Ата-бабам қорғаған.  
Әжемнің әлди әніндей,  
Бағасы әр кез Зор маған.

Асқар тауым – Әкеснің,  
Тұлғасындай Тұғырлы,  
Бал бұлағы Анамның,  
Ақ сүтіндей жұғымды.

Кең жазира даласы,  
Пейіліндей Ұлтымның.  
Саумал салқын ауасы,  
Мейіріндей Жұртымның.

Сүйемін Туған Жерімді,  
Сүйемін туған елімді!  
Ер жеткен де Сен үшін,  
Аямай төгем Терімді!

**Сапарбек Ахметәли  
№25 жалпы орта білім беру мектебі  
6-сынып оқушысы**

## Қыс

Аппақ тонды жамылып,  
Аппақ моншақ тағынып,  
Табиғат Ана ән салар,  
Желпінген желге бағынып.

Ырғалып қу тал билейді,  
Сырғыма қарды сүйрейді.  
Қатыгез аяз аяусыз,  
Адамдарды түйреді.

**Құрмаш Аида  
№25 жалпы орта білім беру мектебі  
10-сынып оқушысы**

## Моя Родина

Казахстан – земля родная!  
Края нет мне милей.  
Тебе добра и процветания!  
Будь краше, счастливей, сильней!  
Я люблю свою страну  
В ней родился, в ней живу.  
Есть горы, реки и озера,  
Поля, леса, луга.  
Всем богата наша страна!  
Здесь закаты, как в сказке!  
Здесь восход, как в мечтах,  
А звезды всех ярче и краше!  
Великие горы, широкие степи,  
Великий и гордый народ.  
Мое детство бегит, и я быстро расту.  
Но я громко сказать хочу:  
«Родина, для тебя все смогу!»

**Аристов Максим, 2 «Б» класс  
Железинская ОСШ№2**

## ӘР МИНУТЫҢЫЗДЫ ПАЙДАЛЫ НӘРСЕГЕ ЖҰМСАҢЫЗ

Уақытты дұрыс пайдалану – бұл өмірді дұрыс пайдалану. Уақыт – сіздегі үлкен байлықтың бірі. Оны еш нәрсемен айырба-стап, сатып та ала алмайсыз. Сол үшін де әрбір алтын уақытыңызды барынша тиімді пайдалануға тырысыңыз. Аз ұйықтаңыз және сізге пайдасын бермейтін бос істермен айналыспаңыз. Сонда керекті істерді атқаруға уақыт табатын боласыз. Мысалы, сіз қасыңыздағы адамдардан бір сағат аз ұйықтасаңыз және бос істерге олардан қарағанда 2 сағат аз құртсаңыз, сіз 3 сағат олардан алда жүресіз. Егер сол 3 сағатыңызды пайдалы істерге жұмсаңыз. 3 сағатыңыз 1 айда 90 сағат болады.

Сонда 4 күнге жуық уақыт

ұтасыз. Сонда 1 айда 4 күн бойы уақытыңызды бос іске емес, мақсатыңызға жұмсадыңыз. Күнделікті өмірде небір түрлі жағдайлар болуы мүмкін. Небір түрлі проблемалар болуы да мүмкін. Жақындарыңызға бөлінетін уақыт, студент болсаңыз, оқуға кететін уақыт. Одан кейінгі үй тапсырмасына кететін уақыт, жұмысыңызға кететін уақыт, спортпен шұғылдануға, тамақтануға, достарыңызға, біліміңізді арттыруға, мотивация алуға, демалуға кететін осындай нәрселер барлық адамда бар.

Енді осы істердің әрқайсысына белгілі бір уақыт бөле аласыз ба? Бұлардың әрқайсысына уақытты дұрыс бөлмесеңіз, бір-біріне қабаттасып, сіздің

алдыға ұмтылуыңызға кедергі келтіреді. Осындай күнделікті атқаратын істеріңізді күнделігіңізге рет-ретімен жазып қойыңыз. Әрқайсысына кететін уақытты мөлшерлеп жазыңыз.

Күнделікті күнде жазуға әдет қылыңыз. Бастапқы 1-2 апта қиынға соғар немесе ерсі де көрінер, бірақ ары қарай күнделікті қолдансаңыз, үйреніп кетесіз. Міндетті түрде өзіңізге күнделік арнаңыз, бұл сізге уақытты тиімді пайдаланудың басты қадамы.

Мысалы, сіз 2 сағат кітап оқуға кірістіңіз. 2 сағатта кемінде 3 рет 5 минуттан үзіліс жасаңыз. Сол үзілісіңізді де тиімді пайдаланыңыз. Айталық, үзіліс уақытында көзіңізге жаттығулар жазсаңыз неме-

се денеге жеңіл жаттығулар жасаңыз, сол аралықта бір стакан су ішіп алыңыз, кітаптан түйген мазмұндық түсініктеріңізді күнделігіңіздің бір шетіне жазып қойыңыз. Осылай әрбір уақытыңызды барынша тиімді пайдалана білсеңіз, сіз ойлаған мақсатыңызға жетуге ең қажетті нәрселердің бірін меңгерген боласыз.

Уақытты басқару – өміріңді басқару.

**Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ  
М.Әуезов атындағы ЖОББ  
мектебінің қазақ тілі мен  
әдебиеті мұғалімі  
Павлодар қаласы  
Қазақстан Журналистер  
Одағының мүшесі**



№№21-22

(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

Жылдарды мүшелдеп санау ресми түрде қашан басталғаны әзір белгісіз. Ежелгі түркілердің ресми түрде мүшелдеп есептей бастаған уақыты ұмытылған, Алтын Орда хандары сондықтан да мүшел жылдарына хиджра жылдарын қоса жазып отырған. Осыған байланысты Күлтегін ескерткішіне зер салайық.

Күлтегін (9684-731) – ежелгі түркілердің көрнекті қолбасшысы, Құлұғ қағанның баласы. Оның зиратындағы көне түркіше негізгі жазу екі бөлімнен құралады, біріншісі – 13 жыл, екіншісі – 40 жыл. Бұларда Күлтегіннің өмір жолы айтылады. Табғаш тіліндегі қосымша жазудан Күлтегіннің 731 жылы өлгендігі анықталады, бұл жылы – қой жылы. Түркіше жазуда: «47 жасында қайтыс болды» делінген. Сонда 684 жылы туған болады. Күлтегіннің азасына татбы, табғаш, оғыз, тардұш тайпаларынан, Тибет, Соғда, Бұхар мемлекеттерінен өкілдер шақырылып, қатысастырылған.

Ескерткіштің бас жағындағы мына үш сөйлемді, қазақ тіліне аударғанда, қарастырайық:

«Күлтегін қой жылы он жетісі күні ұшты (жаны ұшты). Біз оны тоғызыншы айдың 27 күні жерледік... Мешін жылғы жетінші айдың 27 күні басына құлпы тас



орнаттық».

Мұнда көңіл аударарлық жай – «қой жылғы он жетісі күні». Жерленген уақытында да, тас орнатылған уақытында да қай айдың, қай күні екені айтылған, ал өлген уақытының айы жоқ, тек «он жетісі күні» делінген. Бұл жерде жазылуға тиісті айдың атын тасты шапқан шебер ұмытып кеткен бе? Олай деу қиын. Жазудың басқа жерлерінде қате жоқ. «Тоғызыншы айдың 27 күні жерленді» дегеніне қарап, тоғызыншы айдың 17 күні қайтыс болды десек, он күн жерленбей, үйде сақталған болып шығады. Бірақ Азияның ертедегі халықтары өлікті ондай ұзақ уақыт үйде ұстамаған. Ежелгі түркілер жерленген күнін жаза қойды ма екен? «Әртүртіміз» сөзі «жерледік» деп аударылған. Бұл сөз «әрі тұру», «алыстау» мағынасында болуы керек, оныс»жерледік» деуден гөрі «айрылды» деу дұрыс сияқты.

Қой жылғы тоғызыншы айдың 27-нен мешін жылғы жетінші айдың 27-не дейін дәл 10 ай өтеді. Түркілерде өлген белгілі адамдардың құрметіне «ас беру», оған көрші рулардың, тіпті көрші мемлекеттердің өкілдерін

шақыру дәстүрі болған. Ас көбінесе ескерткіш тас немесе там орнатылған зираттың жанында берілген. Күлтегіннің асы 10 айдан кейін немесе, ескерткіш ертерек орнатылып, 12 айдан кейін берілуі мүмкін. Тибет пен Соғдадан шақырылғандар осы асқа келген болулары керек. Автокөлік пен ұшақ жоқ заманда олардың дереу жетіп, Күлтегінді жерлеуге қатынасулары мүмкін емес (В.В.Радлов пен С.Е.Малов аудармасында «жерлеуіне қатынасты» делінген, біз «азасына қатынасты» дедік). Тілге тиек болып отырған үш сөйлемнің мағынасы келесідей болуы кәдік:

«Күлтегін қой жылының он жетісінде қайтыс болды. Біз одан тоғызыншы айдың 27-нде айрылдық... Мешін жылғы жетінші айдың 27-нде зиратына осы ескерткіш тасты орнаттық».

Егер шынында да осылай болса, мүшелдің түркілерде ресми түр қолданыла бастаған уақыты анықталады. Күлтегін қайтыс болған 731 жыл он жетінші рет айналып келген қой жылы болғанда, 719 жыл он алтыншы қой жылы, 707 жыл он бесінші қой жылы т.с.с., ақыры 527 жыл бірінші қой жылы болады. Сонда бірінші тышқан жылы григориан күнтізбесінен 520 жылы

болып шығады. Бұлай болуы әбден мүмкін. Біріншіден, асына шет мемлекеттерден өкілдер шақырылған әйгілі қолбасшының ескерткіш тасындағы жазуда қате кетуі, әсіресе бірінші сөйлемде өлген айының ұмыт қалуы ақылға сыймайды. Бұл ескерткішке ежелгі түркілер бар өнері мен білімін салған болуға тиіс. 1489 жыл сақталуы тегін емес. Әлі де бүлінген жоқ. Екіншіден, мүшелге байланысты жылдардың осылай есептелетіндігі даусыз. Бірталай халықтар жыл санау жүйесінің басын белгілі бір соғыстан, патшалардың таққа отыруынан немесе зор табиғи апат болған уақыттан бастаған. 520 жылы шамасында ежелгі түркілер ауыз біріктіріп, өзара ақылдасып, жужандарға қарсы ұйымдаса бастаған. Жылдар есебі ресми түрде сол кездегі бір елеулі оқиғадан басталған болуы керек. Әрине, тышқан, сиыр, барыс т.с.с. деп қайталана беретін жылдар көп бұрын қолданылған.

**Жиған-терген**  
**Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ**  
**М.Әуезов атындағы ЖОББ**  
**мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі**  
**Павлодар қаласы**  
**Қазақстан Журналистер**  
**Одағының мүшесі**

## Жас өреннің өмір қауіпсіздігі



Қазақ халқының ұлы ойшылы Абай Құнанбаев өзінің қара сөздерінде. «Адам баласын заман өсіреді, кімде-кім жаман болса, оған замандастарының бәрі кінәлі» деген ұлағатты сөзін айтқан еді. Бұл жағдаят адам, қоғам, мемлекет дамуының маңызды қырларын ашып көрсетеді. Сондықтан, мемлекеттің келешек жастарды тәрбиелеуге, тәні сау және рухани бай жастар ортасын қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасауға ерекше көңіл бөлуі өте маңызды.

Осы кезекте мектептің тәрбие жұмысында келер ұрпақ жас өренді өмір қауіпсіздігі, жанашырлыққа, бейбіт рухтағы адами қасиеттерге тәрбиелеу

мақсатында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу шараларын жоспарлы жүзеге асырады.

Оқушыларға ислам, діни экстремизм, лаңкестік ұйымдар, ата-ананы құрметтеу, ұстаздар мен оқушылардың өзара сыйластық тақырыптарында түрлі дөңгелек үстел, конференция, кездесу, тәрбие сағаттарын үздіксіз өткізу жоспарға алынған.

Оқушыларды радикалды діни ағымдар идеяларының кері ықпалынан сақтандырудың басты жолы - олардың бос уақытын тиімді пайдалану мен өзекті әлеуметтік мәселелерінің уақытылы шешілуі болып табылады. Оқушыларды үнемі ақпараттандырылып, салт-дәстүрлері мен мәдени құндылықтарға тәрбиелеу жолында «Терроризмге жол Жоқ», «Діни экстремизм, терроризм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп», «Терроризм мен экстремизм –



заманауи өркениеттің басты қауіп-қатері», «Біз терроризмге қарсымыз» тақырыптарында сынып сағаттары мен сурет және эссе жазу конкурстары ұйымдастырылып өткізіліп, діни істер басқармасы рұқсат етілген бейнероликтер әлеуметтік желілер арқылы таратылып тұрады. Әр шараның жасөспірімге берер өзіндік мән-мағынасы бар мазмұнды түрде өткізіледі. Сондай-ақ оқушылардың интернет желісіндегі қауіпсіздігі басты назарда, бұл кезекте ҚР Қылмыстық кодексінің 174 бабы бойынша «Әлеуметтік, ұлттық, рулық, нәсілдік, тектік-топтық не-

месе діни алауыздықоздыру» бойынша ата-аналар мен оқушыларға алдын алу шаралары жүргізіліп тұрады.

Қазақ халқы ертеден-ақ бірліктің, ынтымақтың маңызын жете түсінген. Бабаларымыздан өсиет болып бізге жеткен «Бақ қайда барасың ынтымағы мен бірлігі жарасқан елге барамын» деген қанатты сөз бүгінгі күн ішінде өз көкейкестілігін жойған жоқ. Кемеңгер бабаларымыз «алтау ала болса ауыздағы кетер, төртеу түгел болса төбедегі келер» деп елді бірлікке шақырып отырған. Сондықтан бәрімізге қастерлі тәуелсіздігіміздің нығайуы үшін, елімізде ұлттаралық және дінаралық татулықтың сақталуы үшін бір кісідей атсалысайық. Бірлігіміз бекем, тәуелсіздігіміз баянды болсын!

**Железин №3 ЖББ орта мектебі,**  
**Самал Сейлханова**

## Оқушыларға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім



«Оқушыларға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім» әдістемелік құралын басшылыққа ала отырып, сынып сағаттары айына бір рет білім алушыларға: «Сыбайлас жемқорлық – қоғамға қарсы құбылыс», «Сыбайлас жемқорлықтың тарихи тамыры», «Сыбайлас жемқорлықтың дамуына әсер ететін себептер мен факторлар», «Адам құқығы және сыбайлас жемқорлық» тақырыптарымен өткізу ұсынылған.

Ағымдағы оқу жылының қыркүйек-қазан айларында «Әділдікке үндеген Қожа Ахмет

Ясауи», «Сіз, «Парасаттылық» ұғымын қалай түсінесіз?», «Ар-намысты арқалаған рухты батыр Бауыржан», «Парасатты адам деген кім?» деген тақырыптармен арнайы тұлғалардың бейнеролик дәрістері негізінде сынып сағаттары өтті және мектептің инстаграм, Facebook әлеуметтік желілерінде жарияланып, оқушылар мен ата-аналар тобына қосымша сілтеме негізінде ақпараттық дәріс түрінде жіберіліп тұрды.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жоспарына сәйкес қазан айының 12-16 аралығында «Бақытты балалық шақ – Жемқорлықсыз» атты мектепшілік сурет конкурсы ұйымдастыру барысында келесідей мектеп оқушылары 7- сынып оқушылары



Айтмуратова Г. Есенлиев Ж., Жұмағали Е., Ағбек З., Өмірбек З., Кусаинова А., Шапилова К., Иманбалинова А., 6-сынып оқушылары Иманұлы А., Сағындай Д., 8-сынып оқушысы Смагулова Д., 9-сынып оқушылары Есеналиева Ж. мен Бейсембаева А. белсенділік танытып, үздік суреттер қараша айында өтетін облыстық конкурсқа жіберілді, сондай-ақ ұлы ақындардың «Парасаттық», «Адалдық» мазмұнында жазылған өлең шумақтарына бейнероликтер конкурсында 10-сынып оқушысы Жамалиденова Несвелді мен 9-сынып оқушысы

Рахметова Дина ұлы Абайдың «Пайда ойлама, ар ойла, Талап қыл артық білуге» деген өлең шумақтарын арнаса, 8-сынып оқушысы Сарымова Альдина орыс жазушысы А.Опаринаның «Если бы я знала» өлеңін және 6-сынып оқушысы Ибраева Жанелья И. Самаринаның «Привыкайте счастливыми быть» өлеңін жолдады. Сондай-ақ мектеп директоры ұжым мен ата-аналарға онлайн режимінді тікелей эфирмен «Мектепте оқу-тәрбие үдерісінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы атқарылған іс-шаралардың жағдайы» тақырыбымен есеп өткізген болатын, осындай шаралар ата-аналар үшін қолжетімді ақпарат көзі болып табылды.

**Железин №3 ЖББ орта мектебі**



№№21-22  
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

## Ата Заңым-мақтанышым!

**Құрметті оқырман, М.М.Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайы Қазақстан Республикасының Ата заңның мерейтойлық жылы аясында «Елдің асыл тірегі - Ата заң» әдеби шығармашылық балалар облыстық конкурсын өткізді. Жеңімпаздардың қалам ұшынан тербеп шыққан жұмыстарын сіздерге ұсынамыз.**

### «Елдің асыл тірегі – Ата заң»

**Аққулы ауданы,  
Әйтей батыр ауылы,  
Ленин жалпы білім беретін  
негізгі мектебінің  
6-сынып оқушысы  
Темирханова Даяна,  
«Проза» номинациясында,  
1 орын иегері.**



Еліміздің Ата заңы – Қазақстан Республикасының Конституциясына 25 жыл. Біле білген адамға жиырма бес жыл – бір ғұмыр, осы жылдар ішінде елімнің айбыны болған Ата заңы Отанымыздың еркіндігін сақтап, тәуелсіздігін қорғап, шекарасын күзетіп, әрбір Қазақстан халқының түн ұйқысы тыныш болуын қадағалап келді десем, артық айтпаған болар едім.

Айбынды Ата заңым болмаса, еліміздің егемендігіне кім сенеді? Абыройлы Ата заңым болмаса, ел тәуелсіздігін кім мойындайды? Аялаған Ата заңым болмаса, ел азаматтарын кім қорғайды?

Әрине, Тәуелсіз Қазақстан Республикасының Конституци-

ясы – мемлекетіміздің іргесінің беріктігін сақтап тұрған басты құжатымыз. Тоғыз тарау, тоқсан сегіз баптан тұратын тәуелсіз елімнің Ата заңы – ел ынтымақтығының ұйытқысы болып табылады.

Ең алдымен, Ата заң мемлекетіміздің басты байлығы, қазынасы – осы қазақ елінде тұратын адам және оның өмірі деп таниды. Менің ұғым бойынша, Конституция адамға қызмет етеді. Заң алдымен адамды қорғайды, құқықтарына қол сұғуға жол бермейді, елі үшін адал еңбек етіп жүрген абыройлы азаматының бостандығын қорғайды.

Конституция бойынша халық өз елінің болашағы үшін ең тиімді шешімдерді өздері

қабылдайды, елдің бірлігін сақтайтын, тыныштығын қорғайтын елге қызмет ететін азаматтарды өздері сайлайды. Яғни, Президент сайлауында өздері қалаған азаматты сайлайды, Парламент пен үкіметке ел басқару өкілеттілігін халық береді. Ешкім халықтың қалауынсыз мемлекеттік өкілеттілікті асыра пайдалана алмайды. Ата заңды бұзу – өзіңнің отбасың, қорғаның, берік қамалыңды өз қолыңмен бұзғанмен тең деп ойлаймын. Абыройымызды асырып, намысымызды сақтап, асқақтығымызды арттырып отырған Ата заң бұзылса, ең алдымен, өзімізге зияны тиетінін жадымызда берік ұстауымыз керек.

«Мемлекет маған не береді?» деп емес, «мен мемлекетіме не беремін, қандай қызмет етемін?» деген ел патриоты болу үшін, алдымен, Конституцияда көрсетілген өз құқықтарымызды пайдалана білейік: тегін орта білімді мейілінше жақсы меңгеріп,

жоғары білім алып, жақсы кәсіппен айналысып, отбасымыздың абыройын арттырайық. Ел заңына сәйкес, халқымызға қызмет ететін, заң қорғаушысы, адвокат, прокурор, сот, депутат немесе министр, сенат төрағасы, үкімет басшысы, тіпті президент боламын десек те, ол біздің қолымызда. Ең бастысы осындай қызметке лайықты жан-жақты білікті, адамгершілігі мол, елім деп соққан адал жүрегі бар, еркін елдің еңселі азаматы болуымыз керек.

«Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы», Өз Тәукенің «Жеті жарғысының» жалғасы болған Тәуелсіз Қазақстан Республикасының Конституциясы – қазақ елінің әрбір азаматының ардақ тұтар биік тұғыры. Ата заңды адал ұстанса, Ата заң да әр азаматты қашан да болсын қорғайды, қолдайды. Себебі, жиырма бес жылдық ғұмыры бар Конституциямыз – келмел келешектің кепілі, сарабалд саясаттың сара жолы!

## Елдің асыл тірегі- Ата Заң

**С.Торайғыров атындағы  
ЖОББМ,  
Құдайберген Дарина  
«Проза» номинациясында,  
2 орын иегері  
Жетекшісі:**

**Такишева Жайнагуль**  
Тәуелсіз мемлекет болып өз бостандығымызды өз қолымызға алып, туымызды желбіретіп, демократиялық, зайырлы, әлеуметтік және құқықтық нағыз мемлекет болғанымызға біраз уақыт өтті. Аз уақыт өтсе де, мемлекетіміз саяси-экономикалық, құқықтық және тағы да басқа жақтарынан біршама алға басқандығы байқалады. Еліміздің өткені мен болашағының айнасы- Ата Заң. 1995 жылы 30 тамызда бүкілхалықтық референдумда қазіргі қолданыстағы

Қазақстанның конституциясы қабылданды.

Конституция – ел тәуелсіздігінің, мемлекетіміздің негізгі тірегі. Оны мемлекеттің саяси – құқықтық құжаты төл құжаты деп бекер атамайды. Себебі Конституция ең алдымен мемлекеттің қандай жолмен дамитынын, басты құндылықтарын өлшеп-пішіп, айқындап беріп отыр. Ата Заңның I бабының

I тармағында Қазақстан өзінің ең қымбат қазынасы, адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып табылатын демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады деген. Ендеше мемлекетіміздің Ата Заңы халқымыздың тәуелсіз ел болуды армандаған мүддесін

заң тілінде айшықтаған әлемге, адамзатқа Қазақстан деген мемлекет бар екенін паш еткен құжат болып табылады.

Заң – бәріне ортақ. Әлеуметтік, қызметтік, мүлкілік жағдайына, ұлтына, тіліне, наным-сенімі мен дініне қарамастан-заң алдында бәрі тең және осы қағида қоғамның негізгі ұстанымына айналуы үшін еңбек етуіміз қажет.

Біздің Ата Заң – дүниежүзіндегі ең жас Конституциялардың бірі. Ол – мызғымас мемлекетіміздің алтын қазығы, бірлігі мен ынтымағы жарасқан елдігіміздің бұлжымас бағдары, кемел келешегіміздің кепілі. Конституция біздің Тәуелсіздігімізді нығайтты, мемлекетті және бүкіл қоғамды берік етті. Сондықтан да біздің ортақ парызымыз- Негізгі

заңға құндылықпен қарау, оны өз Отанымызды, өз Тарихымызды құрметтегендей құрметтеу.

Мемлекетіміздің барлық өмірін реттеп отырған Конституциямыздың беделі арта берсін!

Кешегі тарихтан тамыр алған, ертеңгі тарихқа тұғыр болған Ата Заңымыз салтанат құрып тұрғанда еліміз толағай табыстарға бөлене бермек.

Мен осы Ата Заңымның арқасында тәуелсіз елдің ұрпағымын.

Мен үшін мұнан үлкен мақтаныш жоқ. Қандай да жақсылық, ерлік жасасам, білімді ұрпақ болсам, өзімнің тәуелсіз елім үшін, Отаным үшін жасаймын, ешкімге жалтақтамайтын еркін елдің ұрпағымын!

## Менің алтын бесігім

**Баянауыл ауданы  
№2 Майқайың ЖОББМ  
11 «А» сынып оқушысы  
Адилхан Назерке,  
«Проза» номинациясында  
1 орын иегері.  
Жетекшісі: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі**

**Баккайша Жетмекова**  
Әрбір адам үшін өмірінде туған жер, Отан деген ұғымдар үлкен мәнге ие. Туған жер - кіндік қанымыз тамған, ең алғаш жөргек жуған түп қазығымыз. Қазірде біз емін-еркін, жайбарақат, еш уайымсыз ата-бабамыздың ащы терімен, қажымас қайратымен келген жеңісінің арқасында кеудемізді қуаныш кернеп, мақтана да марқая тәуелсіз, азат елімізде жүргенімізді айта аламыз. Ең алдымен мұндай бақытты сыйлағаны үшін, қазіргі тыныштық үшін жерімізді қорғаған еңбегі ерен жандарға алғысымыз шексіз. Өзімізді басқа елдермен салыстырсам, осы бір киелі ме-

кенде тұрғаныма өте қуанамын. Әрине басқа салмасын, кейбір болып жатқан көршілес мемлекеттердегі келеңсіз жағдайлар, келіспеушіліктер адам түршігерліктей... Сондықтан да мен үшін менің туған жерім жұмақ мекен, тіпті ерекше ыстық, сөзбен айтып түсіндіре алмайтын беймәлім сезімге бөлейді. Туған жерім кішкентай Ауылды құрайды. Дегенмен де көбісі қаптаған төрт-түлік, жазық жайлау, киіз үйлерді елестетуі мүмкін. Бірақ қазір уақыт өзгеріп, қауым жаңарғанына қарай бүгінгі күннің ауылдары шағын қалалар десем де қателеспеймін. Сондай бір ауылдың бірі, менің ыстық мекенім - Майқайың кенті. «Ауылым-алтын бесігім» дегендей, мен де алтын бесікке теңер едім. Себебі кішкентайымнан шаңына аунап, батпақты лай суын кешіп, күніне күйіп, желімен жарысып, аязына үсіп, сол бесікке тербеліп өсіп келемін. Ауылымның тұрғындары өте қонақжай, мереке қарсаңында басымыз қосылып,

орталыққа жиналып арқа-жарқа боламыз. Сонымен қатар спорт мектебіміз бүгінде үлкен белестерді бағындырып, небір Қазақстанның атын шығаратын спорт дүлдүлдерін дайындауда. Білім айдынындағы екі бірдей кеме, сапалы да мол білім беретін мектептеріміз бар. Өнерлі өнерпаздарды биіктерге жетелейтін, сан қырлы, түрлі үйірмелері бар өнер мектебі де жетістіктерден кемде емес. Сондай-ақ жақында салынған саябақта тұрғындар бос уақытында келіп, серуендей алады. Қарап отырғандарыңыздай мен ең бастысын айтпадым. Кейбір ауылдар, қалалар көз тойғысыз табиғатымен, көрнекті сәулетімен, не болмаса атақты ақын-жазушыларымен, спортшыларымен мақтанса, біз пайдалы қазбалар, кенді байлықтарымыз, алтынмен мақтанамыз. Сан алуан қазба байлықтарын өндіретін Майқайың алтын кен комбинаты, фабрика, шахта өз кезегінде

қарқынды жұмыс атқарып, еліміздің экономикасының дамуына біршама үлес қосып жатыр. Атақты Қаныш Сәтбаев тапқан қазба байлықтарын қазақтың қажетіне жаратумен танылуда. Ауылымды мақтана жырлағым да, әндеткім де келеді. Кей кезде тіпті жақын тұрған қалаға барсақ, мазасызданып, қайтсе де өз ауылым жібермей, кеудемде сағыныш сезімі билейді. «Туған жердің ауасы да шипа» дегендей, қайта келсем ауруымнан лезде айығып, «Өз үйім-өлең төсегім» деп бір марқайып аламын. Қыз бала болғандықтан, туып өскен жеріме деген махаббатым шексіз, оны сөзбен айтып жеткізе алмаспын. Өз ауылыңды, туған жеріңді тал бесіктен жер бесікке дейін, өле өлгенше сүйіп өту-біздің парызы! Бұл парызымды әлбетте орындаймын. Майқайың қазыналы мекен, ал сол мекенде қайғысыз, бейбіт өмір сүріп, қатқан нан мен қара суды ішудің өзі мен үшін үлкен бақыт!



№№21-22  
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

# Мен Отаныма бас иемін

**Ақсу қаласының,  
Құркөл ауылының Дөненбаев  
атындағы орта мектебі  
Сейсенбай Арсен  
2 сынып оқушысы  
«Поэзия» номинациясы,  
1 орын иегері**

**Жетекшісі: Кожанова Гүльдана**  
Мен-Қазақстан деген байтақ елдің ұланымын. Картада - Қазақстан жері ұлан-байтақ. Біздің жерімізге тек біз иеміз, себебі ата-бабаларымыз жанымен, қанымен қорғаған. Бізге елімізді, жерімізді атадан балаға аманат етіп тапсырып келеді. Біз бүгін кішкентай жүрегімізбен сол ата-бабаларымыздың білектің күшімен, найзаның ұшымен қорғап келген ұшан-теңіз байтақ жерін дәл солай қорғай біліп, қандай қиындыққа төзе білетін батыл да батыр, бабаларымыздай елді, жерді қорғауға тиістіміз. Қазақстан мемлекетінде тұрғаныма мақтанышпен



көру керек. Қазақ елінде өзіміздің көк туымыз желбіреп тұр, өз Елтаңбамыз бар. Онда сәйгүліктің, күннің көзі және еліміздегі тыныштықты сақтайтын белгілер бар. Қазақстан түрлі ұлт өкілдерінің де туып-өскен мекені. Сонымен қатар Әнұран бар. Қазақтың тарихы, болашағы айқын, балалық шағымыз бақытты болып жатыр. Қазақстанда әр бала оқу оқып,

білім алып мамандық таңдап сол еңбегіммен ата-анамды, елімді қуантамын деп ойлаймын.

Ол үшін байтақ жерін елімнің ірге тасын қалап халқымның қалаулы азаматы боламын деп ойлаймын. Біздің елде өзіміздің заңымыз бар. Сол заң барлық тұрғындарға бірдей. Әр адам білім алуға, жұмыс істеуге құқығы бар. Біз өз заңымызды сақтап, және бізді де заң қорғайды деген ойдамын. Мен әлі баламын бірақ менде де өзіндік тілегім бар.

Менің тілейтінім менің кішкентай Отаным-отбасым, ата-анам, әже-атам, туған туыстарым аман болса екен деймін. Еліме, сол елде тұратын көп ұлттық мемлекетіме амандық, тыныштық, береке тілеймін. Әлемде әр балаға бақытты балалық шақ тілеймін.

Туыма түстес, көк аспаным әрқашан ашық болып, жер

бетінде бақытты өмір қалыптасса екен деймін. Еліміздің Ата заңы халқымыздың дербес ел болуды армандаған, мүддесін заң тілінде айшықтаған, жер шарына «Қазақстан» деген мемлекет бар екенін паш еткен ерекше құжат болып табылады.

Менің болашағым жарқын, бақытты болып өмір сүру керек. Елімде барлық бала бақытты болсын, тыныштық болсын.

Менің арманым-жақсы білім алып, осы еліме еңбек ету. Елбасы және ел азаматтары болып жүрген ағаларымызды көріп, өзіме олардың балалық шақтарын үлгі етемін. Қазақстанды гүлдендіруге, өркендетуге келешекте еңбек етемін, Әр бала осылай армандайды деп ойлаймын. Тілім, елім, деп өмір сүремін.

Қазақстанның көк туының белгісі, аспан ашық болсын деп тілеймін.

## Ата заңым

**Ақсу қаласы, Пограничник  
ауылы Бауыржан Момышұлы  
ЖОББМ,  
Алданышқызы Динара,  
«Поэзия» номинациясында,  
2 орын иегері,  
жетекшісі Байгавал Нұргүл**

Қуаттысың ата заң,  
Шуақтысың ата заң.  
Тәлім берген ата заң,  
Тәрбиелеген ата заң.  
Ата заңды ардақтап,  
Құрметтейтін жастармыз.  
Ту астында жиналып,  
Құттықтаймыз бәріміз.  
Бөлім болып тоғызға,  
Тәрбие берді ұл-қызға.  
Тоқсан сегіз бап болып,  
Жеткізді ғой жұлдызға.  
Тоқсан бесте заң келді,  
Қиын қыстау кез еді.  
Сол кезеңді өткеріп,  
Ата заңым өзі еді.  
Ата заңмен қорғалды,  
Кең жазира далам да.  
Атамат боп ер жетті,  
Сонда туған бала да.  
Ата заңмен қорғалды,  
Елтаңбам да туым да.  
Өсиетқып қалдырам,  
Болашаққа буынға.  
Ата заңым көп ұлтқа,  
Қызмет қып келеді.  
Остық пенен ынтымақ,  
Қуанышқа бөледі.  
Ата заңым жасай бер,  
Халқымды аман сақтай гөр.  
Болашаққа салған жол,  
Елімді соған бастай гөр.

## «Елдің асыл тірегі - Ата заң»

**Аққулы ауданы,  
Әйтей батыр ауылы,  
Ленин жалпы білім беретін  
негізгі мектебінің  
7-сынып оқушысы  
Кабиева Мерей,  
«Поэзия» номинациясында, 1 орын иегері**

Ата заңым – абыройым, айбыным.  
Атамекен, асқар тауым, айдыным.  
Ата-бабам мирас еткен ұрпаққа,  
Салт-дәстүрін, әдет-ғұрып қай бірін,

Ата заңым – қорғанысың халқыңның,  
Сыйлағансың ертеңіме жарқын күн.  
Қазынасымын ең негізі елдің деп,  
Асып тасып, талаптандым, талпындым.

Тоғыз тарау – тоғыз торап толғаған,  
Тоқсан сегіз бапта бәрі жолданған.  
Тоқсан ауыз сөздің тобықтай бір түйіні –  
Тәуелсіз ел азаматын қолдаған.

Ата заңым – тәуелсіз ел намысы.  
Ата заңым – туған тілдің дамысы,  
Ата заңым – тұрақтылық кепілі,  
Ата заңым – ардақ тұтар, ар ісі.

Ынтымақтың ұйытқысын сақтайтын,  
Ата заңым – ел үмітін ақтайтын,  
Ата заңым – мәңгілік ел тұғыры,  
Қорғанышым, құқығымды жақтайтын.

Тәуелсіз ел ұланымын, бақытты,  
Бабаларым мирас еткен жақұт-ты.  
Ата заңым – ата-баба мұрасы,  
Ардың шыңы, абыройдың тақыты

## Өз заңы бар қазақтың

**Мұхамед-Әли Рүстемов  
«Малайсары жалпы орта білім  
беретін мектеп» ММ  
«Поэзия» номинациясы, 1 орын иегері  
Жетекшісі: Айман Тауова**

Жарқын көңіл, мейірімді біздің ел,  
Жылулықты іздесеңдер, бізге кел.  
Құшағы ашық, пейілі кең қазақтың,  
Берекелі, мерекелі біздің жер.

Түп тамыры тереңде ғой қазақтың,  
Күндері өтті небір зұлмат, азаптың.  
Арда туған азаматтар атылып,  
Құғын-сүгін күндер көрді қазағым.

Өткен күнге, тарихқа көз жүгіртсем,  
Киелі жерге қанша дұшпан көз тіккен.  
Тәңір қолдап менің дархан елімді,  
«Тәуелсіздік» деген күнге жеткізген.

Даналық бар, әрбір сөзі саналы,  
Қазынадай біздің елдің қарттары.  
Үлкенге ізет, кішілерге мейірімді,  
Біздің елдің өз заңы бар беделді.

Қастерлейміз ән ұран мен туымды,  
Ата заңым нұсқайды тура жолымды,  
Елтаңбам бар, Нұр-сұлтан мен Бәйтерек.  
«Қазақпын» деп соғады мендік жүрек.

Дана елдің, батыр елдің ұрпағы,  
Мен боламын қазақтың бір тұяғы,  
Егеменді, тәуелсіз ел ертеңі –  
Осынау бір Ата заңнан тұрады!

## Елдің асыл тірегі - Ата Заң

**«Аққулы ауданының Жамбыл ЖОББМ,  
Болатханұлы Азамат,  
«Поэзия» номинациясында  
1 орын иегері**



Тәуелсіздік алғаннан,  
Ата Заңға бағынар.  
Міне, жарқын болашақ,  
Алдымыздан табылар.

Құрметтеймін құжатым-Ата  
Заң  
Әр күн сайын жарқырасын  
атар таң  
Елімізде бейбітшілік  
орнатқан  
Татулықтың кепілі ол-Ата  
Заң.

## Арнау өлеңім

**Мейрамова Аружан,  
«Поэзия» номинациясында, 2 орын иегері**

Елдің асыл тірегі-Ата заң!  
Білеміз, бағынамыз біз  
оған.

Бұл біздің міндетіміз емес  
пе?

Еркін өмір сүріп жатқан  
осыдан.

Ата заңын құрметтеу - пар-  
ызымыз,  
Құрметтеу-бұл біздің  
қарызымыз.

Осы заңнан біз табамыз-  
Әділетті, адал жолды  
бәріміз.





№№21-22  
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың «Абай аманаты» атты мақаласын оқығаннан кейін, Абай әлемінің ұлылығына тағзым етемін. Мақалада Елбасы Абайды алғаш таныған сәтінен бастап, ақынның өсиеттері өміріне қалай әсер еткеніне дейін жазған. Әрі дара тұлғаның ғибраттары ел басқарудағы іс-әрекетіне ықпалы жайында жан-жақты баяндайды. Мәселен, Елбасының жаңа мемлекеттің негізін қалау барысында, Қазақстан халқы Ассамблеясының құру туралы шешімі ақынның «Адамзаттың



бәрін сүй бауырым деп...» қағидасымен іштей үндесіп жатыр. Елбасы Абайды өзінің тәлімгері ретінде тани отырып, онымен өзара түсіністік пен ортақ ойға келудің күрделі процесі туралы

айтады.

Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы «Абай қаншама тар қапас заманда өмір сүрсе де, болашаққа үмітпен көз тікті. «Білімдіден шыққан сөз, талапыға болсын кез» дей отырып, «дүние де өзі, мал да өзі, ғылымға көңіл бөлсеңіз» деген тағылымын үйретті. Абайдың өнегесін ескере отырып, тәуелсіз мемлекетіміздің жастары арасынан халықаралық стандарттарға сай, білім мен білігі жоғары мамандар даярлауды мақсат етіп «Болашақ» президенттік стипендиясын тағайындадық. Соның арқасында ұлы ақын өмір сүрген заманда

«интернатта оқып жүрген» қазақ баласының ұрпақтары ХХ және ХХІ ғасырлар тоғысында әлемнің ең таңдаулы университеттерінде білім алу мүмкіндігіне ие болды» деген Елбасы сөздері Абай аманатының бүгінгі күні іске асып жатқандығын көрсетеді.

Тұңғыш Президенттің мақаласы Абай бүгінгі күннің өзінде қаншалықты өзекті екенін айқын көрсетеді және жасампаз істердің жүзеге асуына деген сенім бізді жаңа белестерді бағындыруға шабыттандыратындығын айтады.

**ЖОМ №37**  
**Тарих пәні мұғалімі**  
**Бөзген Б.Қ.**

### Абай - алып мұхит

Өшпес із қалдырған қазақтың ол есінде,  
Естелігі қолдамақ бізді мәңгіге.  
Мәшхүр еткен қазақтарды әлемге  
Мақтанышы қазақтың ол Абай емес пе?



Абай бабам бала болған күнінен,  
Көзге түскен бойындағы дарынмен.  
Абай бабам бала болған күнінен,  
Көзге түскен көзіндегі жалынмен.

Әлдекім Абайдың атын атаса,  
Түседі шексіз мұхит менің жадыма.  
Деген бұл туралы Мұхтар ата:  
«Бір тамшысы баға жетпес қазына».



Абай – түскен бақ ол қазаққа,  
Әрқашанда жетелейтін жарыққа  
Ақын болып жаратылған бабаның  
Өлеңдері тәрбие болар баршаға.

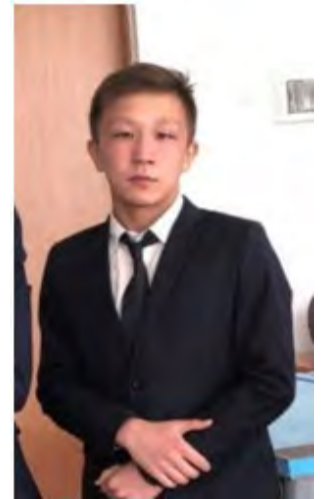
Тұғыр қылса қара сөзін жанына,  
Өлеңінен көрсе жолды жарыққа,  
Сонда халық жамандыққа баспайды,  
Сонда айы оңынан туар қазақта.

Технология билік құрған заманда,  
Телефонда жастық шақты құртқанша,  
Абай атты мұхиттан шөл қандырса,  
Нағыз рухани жаңғыру осы болмас па?

**Дабылхан Әлішер**  
**Дарынды балаларға арналған Абай**  
**атындағы гимназияның 9 «А» сынып оқушысы**

### Абай - Ұстаз

Қара сөзі - Дана сөзі Абайдың  
Көкірегіне сәуле құйды талайдың.  
Өршіл оймен асқақ тұрған Ақынды  
Адамзаттың Ұстазы деп санаймын!



Абай сөзі - бағдарындай ғаламның,  
Қағидасы ол Адам менен Заманның.  
Ыстық қайрат, жылы жүрек, нұрлы ақыл  
Басты өлшемі деп білемін санамның.

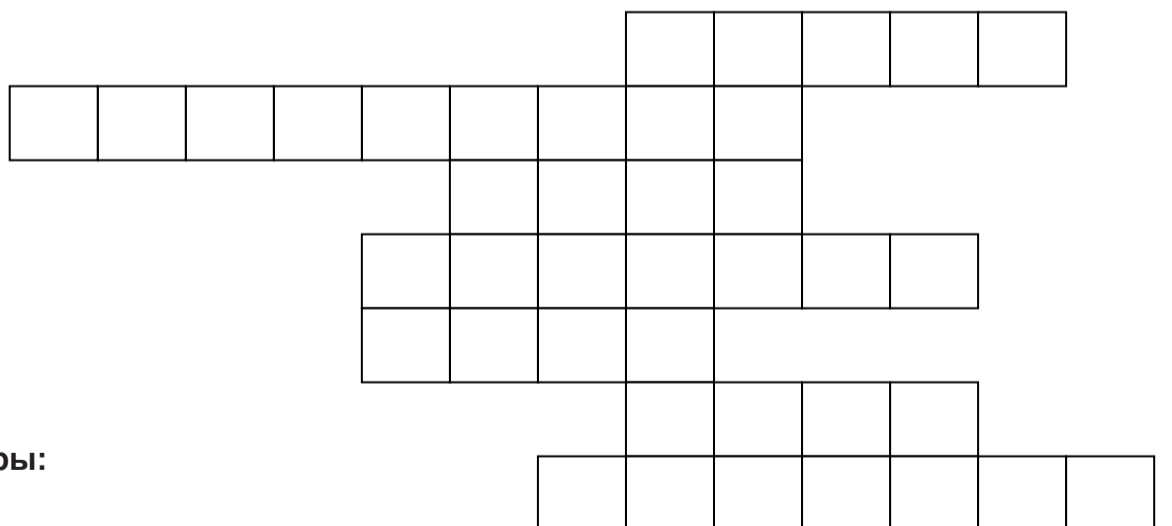
Ғибратын оқып, танып, ұғамын,  
Ақылымен мен ұшпаққа шығамын.  
Күллі Қазақ баласы үшін Ұлы Абай  
Рух жағынан ең бірінші Мұғалім!

Ақын айтқан асқақ сөздің бәрі де  
Ой салады балаға да, көріге.  
Жылдар жылжып, ғасыр өтіп жатса да  
Өз маңызын жоғалтпайды елі де!

**Расул ӘЛІМЖАН**  
**Абай атындағы дарынды балаларға**  
**арналған гимназияның 9-сынып оқушысы.**



### Сөзжұмбақ



Сұрақтары:

1. Абай есімінің мағынасы (Ұқыпты)
2. Абайдың туған жерін атаңыз. (Қарқаралы)
3. Абай Құнанбаев кім? (Ақын)
4. Абайдың шын есімі кім? (Ибрахим)
5. Абай қазақ тілінен басқа тағы қандай тілді жетік меңгерген? (Араб)
6. Әйгерімге жаңа есім берген кім? (Абай)
7. Абайдың алғашқы махаббатын атаңыз. (Әйгерім)

**Орындаған:**  
**Павлодар облысы, Екібастұз қаласы, №36 мектеп-лицейінің**  
**1 «ә» сынып оқушысы Жақсылық Айзере Жанболатқызы**





№№21-22  
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

# Абайды ұлықтау арқылы жас ұрпақтың бойына ұлттық рух дарытамыз



А б а й  
атамыздың 175  
жылдық мерей-  
тойын гимна-  
зиямыз үлкен  
дайындықтармен  
қарсы алды.

Абай әлеміне терең сүңгі білген оқушыларымыз өлеңдерін жатқа оқып, оқыған шығармалар бойынша суретті көрме ұйыдастырып, әндерін шырқады. Instagram әлеуметтік желісінде (abai\_gymnasium) «Абай әлемі – таңғажайып әлем» тақырыбында филология ғылымдарының докторлары, профессорлар тағылымды сабақтар тізбегін ұсынды.

- Мектеп оқушылары «Абай шығармалары Абай мектебі оқушыларының көзімен» атты кәсіби сурет көрмесіне ұшқыр ойы мен қнатты қиялын қылқаламмен қалықтатып, ұлы ақын мұрасын тереңінен бойлай, белсене ат са-



лысты.

- Бастауыш сынып оқушысы Абай атамның мәңгілік мекеніне айналған қасиетті Жидебайға виртуалды саяхат жасады.

- Абай өлеңдерінің үзінділерін оқу арқылы мектеп парақшасында челлендж ұйымдастырылды.

- «Отбасымызбен Абайды оқимыз», «Абай кітабы үйімнің

төрінде» деген атаумен тағылымы мол іс-шаралар өтті.

Ұлы Абайдың шығармашылығы бүгінгі заман талабына сай қайта түлеп, жыл өткен сайын жаңғырып ұрпақ тәрбиесінде өзіндік үлес қосып келеді.

Ақын балалар өз туындыларын арнаса, ата-аналар да бар мүмкіндіктерінше



#Абай175жыл

ат салысты. «Отбасындағы Абай әні», «Отбасындағы ең көне Абай кітабы», «Біздің кітапхана» т.б тақырыптар бойынша бейнетүсірімдер әзірледі. Қазақ тілі мұғалімдерінің ұйымдастыруымен Абай апталығы өтті. Абай таусылмас кен қазына екенін тағы бір Абай мектебі дәлелдеді.

## Шабьт шынары



Өткенмен өстік, көз салып алға,  
Абаймен көштік наданнан арға,  
Тілдерге айуан батпаса бос сөз,  
Асылмай тағдыр құраған дарға,  
Толық бір адам болармыз.

Жаңылған үнмен жарысып қайтем?  
Абайдан алдым жаңаша бір дем.  
«Қыс», «Жазын» оқып, күреңдеу «Күзде»  
Самғатқан желім масайтып әбден,  
Шабытым күй боп төгілді.

Көрмесе күнді, бас тартқан айдан,  
Бұ жүрек жаққан Ақынға қайдан?!  
Таусылса шамаң еңіреп ел деп,  
Ұмтылып шыңға, азайса пайдаң -  
Абаймен тапшы өзіңді.

Бұл өмір - теңіз, тағдырың - кеме,  
Абайдың сөзі естеріңде ме?  
Өзіңді өзің өзгерте алмай  
«Жаныма құм боп кір төкті!» деме -  
Арманың сонда қалмас-ты.

Қан тарап, сөзбен кеңейді бойым,  
Теңселіп жетсем, күтіп тұр ойың.  
Ғасырың артып 75 жылға,  
Мәңгілік қалған атыңа тойың  
Нақ айғақ десем, несі айып?

Абайды оқы, таңырқа, достым!  
Бұл ғалам, Жаһан Абайсыз бос тым.  
Сөздерін теріп, ойларға ой сеп,  
Ынтамды мен де балаша қостым -  
Сездің бе, достым?

Өзімен емес, жырымен кеңес,  
Әрине, сен деп бұлаққа келді ес!  
Бейуаз халқың Тәңірдей көрсін,  
Шартарап, жердің, қазақтың емес,  
Атасы Абай адамның.

**Жанатова Асем**  
Дарынды балаларға арналған Абай  
атындағы гимназияның 10 «А» сынып  
оқушысы

## Абайға арнау



Ұстатып бірдей ақылмен қайрат, жүректі  
Парасат шамын еліне жағып, күн етті.  
Ақынның салған, ізімен жүріп жас ұрпақ,  
Жұмыла жойды надандық атты түнекті.

Абайдың сөзі, ұстаным, бағыт, бағдарым  
Ол тіпті сенің жолдасың, дос пен жараның  
Кез келген сәтте, сұрағын туған шағында  
Ғақлия ылғи таптырмас кеңес, жауабың.

Мақтанып айтар ақындар өткен әр талай  
Бәрі де елге қызметін еткен нәр алмай  
Бар ақын жеке бір биік төбе болса да,  
Абайдың шыңы жоғары болмақ бірталай.

Оқысаң егер Абайды, досым, талмағың  
Мағына жатыр жазылған сөзде қанша мың  
Мұхтардың өзі шөміштеп ішкен Абайдан  
Бір уыс болсын бойыма сіңсе арманым.

Келістірген сөз жақсысын ақылмен  
Сөз аша алмай, сырласа алмай жақынмен  
Молласындай бақсының қалған жалғыз  
Ақынның күні толы еді дертке, қайғымен.

Туады әр халықтың өз көсемі,  
Өз ақыны болады, өз өрені  
Жұрт бағына жаралған сондай тұлға  
Ұлы Абай мен сусындатқан өлеңі

Шежірелі Шығыстың биік шыңы  
Қатар жүрген ақынның шаттық, мұңы  
Құнанбайдың ұлы емес бұл Телғара  
Мақтанатын бар қазақ ұлттың ұлы

Мағжан сенген жастарға айбатты деп,  
Абай сенген надандық қайтады деп  
Ал мендегі бала көңіл сенімді  
Ақын жайлы ғасырлап айтады деп.

**Нығметулла Кәмила**  
Дарынды балаларға арналған Абай  
атындағы гимназияның 10 «А» сынып  
оқушысы

## «Ақын болу арманым...»



Шерниязға арнау  
Көтерілісте қан төгуде, төгуде,  
Сорлы қазақ жазықсыздан өлуде.  
Басып, жаншып, бодандыққа құл қылып,  
Қанша адамды тірідей көмуде.  
Аштық та, бодандық та қорлауда,  
Қызыл тілім сол үшін де зарлауда.  
Бұрынғының мұңын қазір шақпасам,  
Өмір сүру қиын мына жалғанда.  
Алаш жұрты көмерді айды аспанға,  
Талай қазақ жан беріп шайқастарда.  
Бәсекел өмірде мына сенің,  
Бабаң алқын қол жетпес байлығың да.  
Мен оны қанатты тұлпар дейін бе,  
Жоқ әлде жалын атқа теңейін бе.  
Әлде бір дауыл тұрған толқындай,  
Албыртқан жас қаһарман ер дейін бе.  
Көтерілісте жалындаған өрт болған,  
Қазақ үшін атылатын от болған.  
Елін, жерін сүйіп өткен Шернияз,  
Жері үшін баға жетпес бас болған.  
Ержүрек елін сүйген асыл ер,  
Жеі үшін аямай төккен тер.  
Жалындаған Шернияз батырдың,  
Қыршынынан қиылып-ақ кеткен жер.  
Бостандықты, азаттықты аңсаған,  
Шернияздан бабама мен тмсанам.  
Батырлықтың іргетасын қалаған,  
Ата, сенің азат балаң мен болам.  
Кек бұл жай ғана емес,  
Ұрыс бастас ермек қылған іс емес.  
Асыл ердің Шернияздай батырдың,  
Көтерілісте жалындауы тегі емес.  
Бұл жағдайда талай қазақ қаны бар,  
Шырылдаған сәбилердің жаны бар.  
Ата жаудан жанын азат етуге,  
Талпынған талай үміт бағы бар.  
Ұлдары құл, қыздары күң заманда,  
Шерниязым мұң жасамай қалған ба,  
Жоқ, әрине, жалындаған өрт болды,  
Жазықсыздан қазағымды қырғанда.  
Көре тұра көз соқыр боп тұра алмас,  
Жазықсыздан қан да ақты сұрамас.  
Дүниені жаратушы Алламыз,  
Адамзатын ажалымен тия алмас.

**Берикбол Аххайың,**  
9 класс оқушысы  
«Павлодар ауданының  
Мичурин орта жалпы білім беру  
мектебі» ММ



№№21-22

(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

## Осенний интерактив

В рекомендациях по организации занятости учащихся на осенних каникулах «Қазақстан балалары – күзгі интерактив!» - Дети Казахстана – осенний интерактив!» сказано: организация отдыха, досуга и занятости детей в период каникул - неотъемлемая часть социальной политики государства и возможность для творческого развития детей, обогащения их духовного мира и интеллекта.

Так каникулы в Мичуринской школе были проведены со своим определенным творческим подходом с учетом всех возможностей и желаний учащихся. Старт «Осеннему интерактиву» был дан с творческого отчета «Карусель успеваемости», где классные руководители подготовили фоточетот отличников и хорошистов, призеров олимпиад и творческих конкурсов по итогам 1 четверти. «Карусель успеваемости» получилась красочной и объемной. Отдельно была размещена информация о достижениях учителей в дистанционных конкурсах.

Волонтеры школы продумали «Кафе для птиц» и подготовили корм для кормушек, не забыли

про листовки и памятки по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Во всех своих добрых делах волонтеры школы не забывают про детей с особыми образовательными потребностями. Данные дети с большим желанием и рвением принимают участие в акциях, а волонтеры стараются их день наполнить красками и положительными эмоциями; успех правильного профессионального определения учащихся в будущей профессии заключается в системной работе на протяжении всего курса обучения в школе. На осенних каникулах были организованы конференции с преподавателями ПГПУ, ПГУ им.С.Торайгырова, Колледжа информационных технологий.

Представители учебных заведений ознакомили со спектром специальностей, льготами, действующими программами по обучению за рубежом. Информация была полезна не только для учащихся, но и для родителей. Учителя физической культуры дали старт областного челленджа «Будь как Елбасы» школам Качирской трассы. Ученики Моси-

яш Ева, Кусаинова Алина, Бейбіт Бекзат, Синцов Яков показали отличный результат. А классные руководители подхватили эстафету с учащимися по утренней зарядке и комплексу дыхательной гимнастики, где самыми активными стал 4 б класс и Товкач София. С периода летних каникул на школьной страничке есть рубрика «Таланты школы», где каждый ученик демонстрирует свои способности: Филипенко Давид - мастер по сбору Кубика Рубика, Голоздра Арина в приложении «Тик-ток» сравнила как танцевали мамы 20 века и как танцует сейчас молодежь; были реализованы научно-техническое, правовое и декоративно-прикладное творчество направления.

Стоит упомянуть о достижениях наших учащихся в конкурсах за 1 четверть: Областной этап Республиканского конкурса «Табиғатты аяла» - Штелерман Эвелина- 3 место (руководитель проекта Даниленко А.В.), Областной этап Республиканского конкурса «Эко-Арт» Мосияш Ева- 1 место (кл.рук. Рыбалко А.И.), Михайлов Максим- 3 место (кл.рук. Рыбалко А.И.), Шевченко Анастасия- 3

место (кл.рук. Рыбалко А.И.), Махамбет Айдана- 3 мест (кл.рук. Исабаева Л.Х.); Районные чтения «Махамбет окулары» - Берикбол Аххайын - 3 место; Районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» - Филипенко Давид- отбор в областной этап (кл.рук. Манькова А.И.); Областной этап Республиканского конкурса «Экостан» - Махамбет Аймарал и Штенгауэр Анежана - 2 место (рук. Сулейменова Ш.А.), Савчук Богдан- 3 место (рук. Колонда Н.М.).

Вот так плодотворно мы завершили учебную четверть. И несмотря на ограничения в проведении конкурсов и соревнований в штатном режиме учителя Мичуринской школы не упускают возможность принять участие в каждом конкурсе, где ребенок и его родители готовы продемонстрировать свои способности в дистанционном формате.

**Кожимова Жадыра,**  
зам. директора  
по воспитательной работе  
Мичуринская СОШ  
Павлодарский район

## Чтобы коронавирус победить - Надо со спортом нам дружить!

Физкультурные досуги и развлечения в детском саду - это одна из форм активного отдыха детей. С их помощью реализовываются потребности ребенка в движении, воспитываются чувства коллективизма, смелости, организованности. Физкультурные мероприятия приобщают детей к участию в различных соревнованиях, помогают ребятам поднимать настроение и жизненный тонус.



В нашем саду интересно и динамично прошёл физкультурный праздник «Осенние приключе-

ния». Под звуки музыки дети с удовольствием выполняли спортивные упражнения, дыхательную гимнастику «Осенний ветер», пальчиковую игру «Букет из листьев». Ребята отгадывали загадки про овощи и фрукты, богатые витаминами; проходили препятствия и играли в подвижные игры. Мероприятие прошло на дружеской ноте, четко, организованно. Дошколята проявили себя как на-

стоящие спортсмены. Всем участникам соревнований были вручены медали и воздушные шары. Так спортивный дух зарядил всех участников бодростью, оптимизмом, счастьем, весельем. Не зря говорят: «В здоровом теле здоровый дух». Будьте здоровы!

**Легчилина О.В.,**  
воспитатель ясли-сад  
«Айгөлек» с. Константиновка  
Успенский район

## Мы против наркотиков

«Если мы не разрушим наступление наркотиков, то наркотики разрушат нас». С этими словами Ричарда Никсона можно согласиться. Проблема очень важная в настоящее время. Я думаю об этом, и мне становится жутко.

Истощенное, с исколотыми венами тело. Отрешенный взгляд ничего не выражающих глаз. Речь бессвязная, полное безразличие к происходящему вокруг, отсутствие интереса к жизни. И это всё в молодые годы! Да, картина страшная, название ей – наркомания. «Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно стыдно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое

и мелочное прошлое...». Слова взяты из романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь». Хочется поразмышлять о роли человека в обществе и о смысле жизни вообще. И невольно задумываешься: А для чего я родилась? Для чего рождаются другие люди? Какая-то часть общества созидает, другая – разрушает. Неужели кто-то рождается, чтобы стать убийцей, алкоголиком, наркоманом? Конечно же, нет. Я уверена, человек рождается для радости, счастья! Но тогда почему ежегодно гибнет огромное количество молодых людей? И одной из причин является, к сожалению, наркомания. Наркотики стали настоящим социальным бедствием. Они проникли во все слои общества. В

наш век мы, молодые, буквально тоном в водовороте намеков на привлекательность употребления наркотиков. Об этом пишут книги, а в фильмах восхваляются наркотики и торговля ими. По телевизору и в журналах мы видим показ мод в стиле «героиновый шик», а в видеоиграх в привлекательном свете представлены сами наркотики. Люди - наркоманы – убийцы. Жаль только, что они не понимают этого, а уходят из жизни ведь не собираются. Наоборот, протягивая руку к наркотику, они полагают, что наслаждаются жизнью «на всю катушку», и наркотик им в этом помогает. Они стремятся не к смерти, а к удовольствию и веселью, а в итоге умирают!

Да, страшна участь наркома-

нов. Их жизнь длится 5-7 лет. Почти всегда наркоманы – это чьи-то жертвы. Чьи? Известно это абсолютно точно: они попадают в дьявольские сети торговцев, для которых деньги – это самая высшая жизненная ценность. Хочется обратиться к взрослым: «Зачем вы, взрослые, губите нас? Ради денег вы можете сделать все. Помните, мы ваши дети, ваше будущее! Мы не хотим видеть свою страну в дыму страшного угара. Мы хотим жить, любить, хотим растить детей, хотим для себя, своей страны будущего!

**Загравская**  
**Кристина Дмитриевна,**  
учитель русского языка и  
литературы  
СОПШЭН №36 г.Павлодара

## Экоквест «Синий раунд»

Актуальным вопросом сегодняшнего дня является сохранение экологии окружающей среды. Вода – самый важный ресурс для каждого из нас – испытывает огромную нагрузку, которая связана с деятельностью человека.

Необычное мероприятие «Экологический квест» в режиме Online для учащихся седьмых классов организовала учитель биологии СОШ №43 Зиневич Анастасия Вячеславовна. Творческий

подход учителя позволил провести мероприятие в рамках воспитательной программы, при этом используя современные возможности, организовать данный квест для учащихся сразу двух школ.

Экоквест был направлен на экологическое воспитание и пропаганду экологических знаний в целях увеличения заинтересованности учащихся к вопросам охраны водных ресурсов страны. Зиневич А.В. информировала

участников об основных направлениях деятельности государства в области экологии.

Учащиеся 7 классов школ №34 и №43 проявили большую активность в интеллектуальной игре, где составленные в увлекательной образовательной форме задания раскрывают ценность окружающего мира. Вопросы и задания касались не только экологии, но и затрагивали другие науки, такие как география, биология,

химия, история, правоведение. В состав жюри вошли педагоги Бедринец Виктория Викторовна, Хузина Оксана Александровна, Санко Ирина Борисовна. Победу, с небольшим отрывом в 5 баллов одержали ученики 43 школы. Участие в подобных мероприятиях позволяет не только выявлять знатоков-экологов, но и с пользой провести время.

**Санко Ирина Борисовна,**  
учитель СОШ №43



# Вместе мы справимся!

Жизнь детей и взрослых во всем мире в одночасье изменилась. Все испытывают беспокойство. Бывает трудно понять, что мы видим в Интернете или по телевизору - или слышим от других людей о covid – коварном вирусе, пролетевшем по всему миру. Дети особенно могут быть уязвимы к ощущениям тревоги, стресса и расстройства. Но открытый, поддерживающий разговор может помочь им понять, справиться и даже принести пользу другим. Дети имеют право на правдивую информацию.

Важно знать, что люди помогают друг другу, проявляя доброту и щедрость. Час творчества и размышлений во 2 классе прошёл плодотворно. В рассказах, стихотворениях, рисунках ребята показали, как можно позаботиться о

себе и своих близких, сохранить позитивный настрой и обезопасить себя во время вспышки коронавируса.

**Г. Белоцерковец**  
**Константиновская СОШ**  
**Успенский район**

\*\*\*

Вся жизнь в карантине –  
И вирус опять влетел в наши окна,  
Пора отступать?  
Ведь вирус грозит нам бедой.  
Но школьники скажут: «Постой!»  
Перчатки и маски одень-ка быстреей,  
Помой, обработай, подальше скорей!  
И будь защищён, и дома сиди,  
И в гости пока ходить не спеши!  
Так проще, надёжней,

И будешь здоров!!!

**Курманбаева Камила**

\*\*\*

Пролетел над миром вирус –  
Не простой – коронавирус.  
Как сразиться? Победить?  
Руки надо сразу мыть,  
Масочку везде носить.  
К другу в гости? Нет, потом  
Мы с тобой гулять пойдём.  
Ближе метра ведь нельзя.  
Вся страна заражена.  
В карантине отсидим,  
Вирус точно победим!

**Курманбаев Алдияр**

\*\*\*

Летает вирус непростой,  
Напуганы все – больных миллион.  
Сидим в карантине, но всё же,  
друзья,

Бороться с ним МОЖНО и НУЖНО всегда!

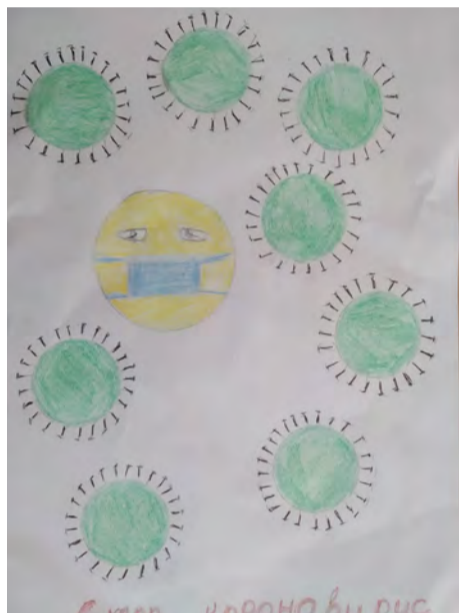
Есть маски, перчатки, побольше воды,  
Поменьше объятий, микробы – враги.  
На метр и дальше от всех отходи.  
А лучше ты дома пока посиди.  
Себя и родных от COVID береги.

**Тихоненко Анастасия**

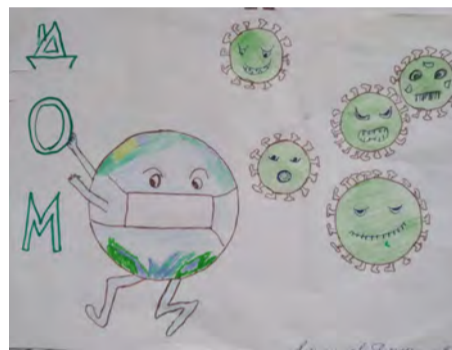
\*\*\*

Зубастый змей коронавирус,  
Мы победим тебя!  
Едим мы фрукты и чеснок,  
И часто моем руки.  
И носим маски день напролёт,  
Со спортом дружим не от скуки.  
Быть позитивным, не хандрить.  
И оптимизмом всех заразить.

**Яцишина Маргарита**



**Чистяков Никита**



**Есалинов Руслан**



**Ергали Мейримжан**



**Ергали Ержан**



**Губарь Максим**



**Бабин Эдуард**



**Тихоненко Анастасия**



**Сушко Максим**



**Сакауб Саяна**



**Рыбалко Варвара**



**Рейм Антонина**



**Носков Александр**



**Курманбаева Камила**



**Кенжебай Амирхан**



№№21-22  
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

## Герой Великой Отечественной войны в моей семье

Великая Отечественная Война оставила след практически в каждой семье бывшего Советского Союза. В нашей семье тоже есть память об этих страшных днях. Прапрадед погиб при выполнении подвига в бою, не дожив буквально полгода до победы. Мы его знаем только по фотографиям и по рассказам деда. К сожалению, он не дожил до победного салюта, 1945 года и звание Героя Советского Союза было присвоено ему уже посмертно. Но он нам подарил эту победу, и мы должны ее беречь и чтить. Андрей Елгин был дедом моей мамы. В нашей семье чтят память великого предка, и мы очень гордимся его боевыми подвигами. У нашего деда хранятся медали прадеда – медаль «За отвагу» и орден Отечественной войны, а также книги и газеты с материалами о подвиге нашего прадеда и других героев войны. Для нашей семьи память о Ёлгине Андрее Николаевиче очень ценна. В Казахстане Андрей Николаевич довольно известен и память о нем жива не только в кругу нашей семьи, но и во всем Казахстане. В селе Качиры, откуда прадед и все мы родом, в городе Павлодаре и даже в быв-



шей столице Казахстана – городе Алматы, установлены памятные бюсты, мемориальные доски, названы улицы в честь героя Советского Союза. Нашего прадеда, сына Ёлгина Андрея Николаевича, постоянно просят участвовать при открытии памятников героям Советского Союза, принимать участие в парадах, посвященных Дню Победы.

Андрей Николаевич Ёлгин – старший сержант, командир отделения роты автоматчиков 611-го Минского полка, 88-й стрелковой Витебской Краснознаменной ордена Суворова дивизии, участник Великой Отечественной войны. В 1945 году ему было присвоено звание Герой Советского Союза (посмертно).

В сентябре 1941 года началась его фронтовая жизнь. Он участво-

вал в боях за освобождение Белоруссии, самостоятельно освоил снайперское дело, в боях за Минск из своей винтовки уничтожил 37 гитлеровцев.

Он был назначен знаменосцем полкового Красного знамени 611-го стрелкового Минского полка 88-й стрелковой Витебской дивизии.

Его имя ещё в годы Великой Отечественной войны стало легендой. Весть о подвиге, совершённом им, облетела армию, всю страну, вызывая восхищение, вдохновляя советских солдат и командиров на новые боевые подвиги, тружеников тыла – на новые трудовые победы. О боевом пути и подвиге Андрея Ёлгина из действующей армии на Родину героя капитан Кучеренко написал письмо. «Он берёт знамя, а когда наступил решающий час, обернул знамя вокруг себя. Много немцев убил Андрей из своего автомата. Он не только дрался, но и заражал своим упорством и стойкостью других, помогал товарищам пулей и гранатой. Он говорил им: «Стойте, друзья, до последнего, за нами весь наш народ. Не уступим врагу завоёванного». Андрей

Ёлгин был смертельно ранен. Храбрый воин, верный сын отечества, он думал не о смерти, не о своей тяжёлой ране. Он думал о другом. «Берегите знамя, славу свою», – сказал перед смертью Ёлгин. Даже в последние минуты своей жизни превыше всего ставил честь полка». Облагрённое кровью Андрея Ёлгина Красное знамя полка было передано старшине Потапову. Вручая ему боевое знамя, командир сказал: «На этом знамени – кровь Ёлгина. Он отдал жизнь, но берёт нашу славу. Будь же таким стойким и честным, как Андрей Ёлгин».

Для увековечения памяти Героя Советского Союза Ёлгина Андрея Николаевича по решению Качирского сельского Совета, одобренного решением Павлодарского облисполкома от 18 апреля 1945 года № 137/11 «Об увековечении памяти Героя Советского Союза Ёлгина», Телеграфная улица села Качиры, где родился солдат, была переименована в улицу А.Н. Ёлгина. Этим же решением было одобрено сооружение памятника герою в его родном селе.

*Киблер Николай,  
школа №11 г. Павлодар*

## История Карандаша и Ластика



Жили да были Карандаш и Ластик. И был у них свой дом, назывался он пенал. И принадлежал этот пенал Саше Иванову, ученику 4 «б» класса.

И в один день в школе после второго урока была большая перемена. В пенале поднялся шум. Стали спорить Карандаш и Ластик. Кто их них важнее?

- Мне кажется, это я, - сказал Ластик.

- Это еще почему? – спросил Карандаш.

- Я после тебя убираю ошибки, стираю их, - ответил Ластик.

- Я нужнее, потому что все стараются делать записи Карандашом, и только потом - ручкой.

Недолго спорили Карандаш и Ластик. Услышала спор друзей Точилка.

- Друзья, о чем спорите? Может, я Вам помогу разобраться?

- Никак не можем понять, кто из нас важнее – Ластик или я? - честно сказал Карандаш.

Точилка призадумалась.

- Друзья мои! Не надо спорить. Думаю, мы все одинаково нужны людям. Ты, Карандаш, делаешь записи, рисуешь, чертишь чертежи, делаешь пометки. А если что - то пошло не так, как надо, тут на помощь придет Ластик. А я тоже пригожусь, когда Карандаш припутится.

Призадумались Карандаш и Ластик. А потом и согласились с Точилкой.

С тех пор Карандаш, Ластик и Точилка – неразлучные друзья. Их можно увидеть на столе Президента и директора школы, модельера и дизайнера, мебельщика и швеи, учителя и ученика. Да мало ли кому пригодятся Карандаш, Ластик и Точилка?!

Так и живут друзья до сих пор и верно служат людям разных профессий.

*Жұмабай Ясмин,  
5 а класс  
Павловская СОШ  
Успенский район*

## Хан Абылай и батыр Руслан

В далеких степях за Ишимом жил хан Абылай. И была у него жена Карашаш, самая красивая женщина на свете. У хана и его красавицы жены было семеро сыновей и одна – единственная дочь Айсулу. Сыновья хана были хорошими и ловкими охотниками. Каждый раз с охоты они привозили лис, волков и зайцев.

Быстро время пролетело. Выросла и превратилась в красавицу Айсулу.

Было у Айсулу богатое приданое. Приезжали сваты. Богатые и бедные, толстые и худые, красивые и добрые. Больше всего на свете хан со своею женою желали для дочери хорошего мужа - ловкого и смелого батыра, народного защитника. Решил тогда хан Абылай устроить состязание для женихов. И пошла по степи молва:

- Хан Абылай выдаст свою дочь за того, кто выполнит три условия. Первое: принесет перо Жар – птицы, оно ночью светится в темноте.

Второе: добудет волшебный казан, который сам может готовить еду.

Третье: убьет айдархана, дракона, который воровал скот, и при-

несет его голову.

Много смельчаков отправилось выполнять желания хана Абылая. Но все смельчаки вернулись ни с чем. Некоторые джигиты шли на обман. Они показывали перья птиц, но они не светились в темноте. Другие приносили казаны. Но сам казан не мог готовить еду. Наконец, появился батыр Руслан. В его сумке (коржуне) был чудесный казан, перо Жар – птицы и голова Айдархана.

Хан обрадовался. Поставил казан, и через мгновение по степи разнесся аромат вкусной еды. Всех накормил досыта волшебный казан. Достал из сумки батыр Руслан голову айдархана. Обрадовались люди: скот будет живой и невредимый. А ночью в юрте батыра все увидели яркий свет. Это светилось перо Жар – птицы.

Решили хан с женою, что батыр Руслан – самый лучший муж для красавицы Айсулу. Через год у молодой пары родился сын Абыльмансур. И жили они долго и счастливо, пока смерть не разлучила их. Тут и сказке конец!

*Жұмабай Ясмин, 5 а класс  
Павловская СОШ Успенский район*

## Необычная история, которая произошла с девочкой Викой

В одном небольшом селе жила молодая семья. Папа, мама, дочка Вика. Как – то раз мама попросила дочку пойти в лес за грибами для салата.

Вика взяла корзинку и пошла, ведь лес был сразу за селом. Когда Вика зашла в лес, она увидела маленького зайчика и побежала за ним. Но так и не догнала зайчика. И когда Вика бежала за зайчиком, она увидела нору. Из этой норы выбежала зайчиха и начала топтать лапами. Так как Вика не



знала, что это означает, то она испугалась и убежала. Но потом девочка услышала, как зайчиха начала говорить человеческим голосом. Она рассказывала маленьким зайчатам, что нужно уходить. Вика побежала и поймала зайчиху. И стала с зайчихой говорить. Зайчиха испугалась. Они подарили

Вике большую красивую шишку.

После этой встречи Вика приходила в лес и играла с зайчиками. Ну а мама не стала кричать на Вика, так как за это время она успела сама сходить в лес за грибами. Хотя мама так и не поверила в историю, Вика положила на свою книжную полку шишку - подарок зайцев.

*Жұмабай Ясмин, 5 а класс  
Павловская СОШ  
Успенский район*



№№21-22  
(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

**В юбилейный год Конституции Республики Казахстан Дворец школьников имени М.М.Катаева провел областной конкурс детского литературно-поэтического творчества «Елдің асыл тірегі - Ата заң». Публикуем конкурсные работы победителей.**

## Основа страны – закон

Основной закон страны – Конституция. Она была принята 30 августа 1995 года на всенародном референдуме.

Конституция 1995 года начинается словами: «Мы, народ Казахстана...», указывающими на единство народа и страны. Эта Конституция была принята в период, когда сама новая казахская государственность находилась под большим вопросом – в казахстанском обществе накопилось множество противоречий, которые усугублялись положением молодого суверенного государства. В статье 1 Конституции 1995 года высшими ценностями Казахстана провозглашаются человек, его жизнь, права и свобода. Знание законов своего государства, структуры и функции его органов важно для того, чтобы четко и ясно представлять себе, в каком государстве мы живем, какие цели и задачи оно ставит перед собой, кому и как оно служит. Гражданам предоставляются широкие права и свободы, вместе с тем, на них возлагаются большие обязанности. Они должны соблюдать Конституцию, законы государства. Кто бы то ни был, какой бы пост не занимал, гражданин не вправе наносить вред государ-



ству, его органам, законным интересам других людей.

Конституция нашей страны формирует патриотические чувства. Еще с малых лет я впитала чувство долга и гордости за свою Родину, за Герб, Флаг, Гимн, закрепленные в Конституции как символы государства. Эти символы для меня священны. Я восторгаюсь, когда отечественные спортсмены своими достижениями прославляют Казахстан, и во славу звучит наш гимн, и поднимается наш государственный флаг.

Основной закон Республики Казахстан гарантирует и защищает равенство прав всех граждан, независимо от расовой, этнической, религиозной и социальной принадлежности. По законам Конституции защита Родины считалась высшей обязанностью и священным долгом человека во все времена. Для каждого народа, беззаветно любящего родную землю, не было, нет, и не будет ничего дороже Отчизны.

Я считаю, что Конституция меня защищает и оберегает от

жизненных обстоятельств, а ее законы ничуть не ущемляют, а наоборот, лишь взаимодействуют мне во благо. Эту уверенность придает Статья 12 «Право ребенка на необходимый уровень жизни», где говорится о праве каждого ребенка «на уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического, психического, нравственного и духовного развития».

В Конституции закреплены законы, которые должны соблюдать все категории граждан. В ней содержится право народа править в пределах своей страны, Конституция распространяется на всю территорию Казахстана, и ей не должны противоречить другие законы. Именно благодаря ей я могу найти ответ на любой вопрос, который мне нуждается в правовой оценке.

В этом году мы будем отмечать 29-летие своей независимости. Все эти годы мы живем в мире и согласии. Именно Конституция регулирует все отношения в обществе, не давая разрастаться конфликтам, а если они и разрастаются, то конституция призвана все расставить по местам.

По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем

право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь. Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство через полицию и суд.

Мое государство обеспечивает своих граждан правом бесплатного образования. Для меня это очень важно, так как я еще учусь в школе и уже задумываюсь о своем будущем. Образование нужно всем, и его основы должны быть заложены еще в детстве, ведь согласитесь, современному Казахстану очень нужны люди с разносторонними знаниями, глубокой научной подготовкой, умением решать более сложные, чем раньше, задачи во всех областях жизни.

В моей жизни Конституция занимает и будет, конечно, занимать значимую роль, как и в жизни каждого здравомыслящего человека. Она в некотором роде мой строгий воспитатель, она не позволяет мне нарушать то, что не следует нарушать. Именно так я подхожу к роли Конституции в рамках моей жизни.

**Васильковская Анастасия,  
11 класс**

**Песчанская СОШ№2 Район Терекөл**

## Конституция - опора страны

Конституция - это документ, в котором закреплены права и свободы граждан. Наша действующая Конституция была принята 30 августа 1995 года. В её обсуждении принимали участие почти 3 миллиона человек.

По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать себе профессию. Имеем право на отдых, на медицинскую помощь.

Я думаю, что право на жизнь - это самое главное в Конституции. Никто не имеет права лишать кого-то жизни. Мы должны жить, учиться, готовить себя к взрослой жизни.

Некоторые люди не понимают цену жизни и тратят свое время на безделье.

Жизнь человеку дана для достижения какой - то цели. Человек должен ценить и любить жизнь,



несмотря на трудности, которые иногда встречаются. Просто надо поставить цель и достичь её. И тогда мы сможем помочь стране

Конституция обеспечивает право на бесплатное образование. Я учусь в 6 классе и уже сейчас думаю о своей будущей профессии. Возможно, я буду врачом и буду лечить людей. А может выберу профессию учителя. Ведь в нашем становлении огромную роль играют учителя.

2020 год - самый тяжёлый в истории нашей страны. Пандемия унесла жизни многих людей.

А стране не хватает врачей. Поэтому многим надо идти в медицинские колледжи и вузы. Это будет большая поддержка стране. Оберегать граждан от разных болезней - обязанность каждого медика. В связи с пандемии школы и колледжи перешли на дистанционное обучение. Не хватает учителей. А учитель - это главное лицо в обществе. Ведь он учит и воспитывает подрастающее поколение. В любом случае я хочу, чтобы моя профессия принесла пользу не только мне, но и всей нашей стране.

Сейчас весь мир переживает тяжёлые времена из-за пандемии. Экономика всех стран, в том числе и нашей, падает. Поэтому перед нами стоит задача - поднять экономику страны. А для этого нужны образованные люди.

Основной закон гарантирует

равные права граждан любой национальности. В нашей стране живут люди более чем ста национальностей.

У них есть возможность развивать свою национальную культуру, сохранять свои обряды и обычаи. Я учусь в казахской школе, но владею двумя языками: казахским и русским. Это нужно нам, потому что в нашей стране живут люди разных национальностей. Чтобы жить в мире, мы должны понимать друг друга, уважать язык, обычаи, традиции других наций.

Наша Конституция регулирует все отношения в обществе. Все люди нашей страны живут дружно. Каждый человек имеет право говорить на своём родном языке. И все относятся с уважением друг к другу.

**Кашкеева Ақбота, 6 класс  
СШ Калкаман**

### Моя Родина

Казахстан – земля родная!  
Края нет мне милей.  
Тебе добра и процветания!  
Будь краше, счастливей, сильней!

Я люблю свою страну  
В ней родился, в ней живу.  
Есть горы, реки и озера,  
Поля, леса, луга.  
Всем богата наша страна!  
Здесь закаты, как в сказке!  
Здесь восход, как в мечтах,  
А звезды всех ярче и краше!  
Великие горы, широкие степи,  
Великий и гордый народ.  
Мое детство бежит, и я быстро расту.

Но я громко сказать хочу:  
«Родина, для тебя все смогу!»  
**Аристов Максим, 2 «Б» класс  
Железинская ОСШ№2**

### Акростих



Казахстан родной, твой путь нелегким был.  
Он был тобой сквозь тернии проложен.  
На Независимость ты право заслужил.  
Свою свободу отстоял ты тоже.  
Ты так неустойчив, как водопад,  
И, как в снегах вершины, ты сияешь.  
Ты заповедей нравственных каскад  
Успешно в том законе сочетаешь,  
Цена которому – и труд, и кровь, и пот.  
И всякий гражданин, и патриот  
Явно то слово слева с гордостью прочтёт...

**Ляпина Ксения, 7 «А» класс  
Железинская ОСШ №2**

### Я живу в Казахстане



Я живу в Казахстане:  
Здесь и корни мои.  
Я живу в Казахстане:  
Песни здесь о любви.  
Я живу в Казахстане:  
Здесь прекрасен Иртыш.  
Я живу в Казахстане:  
Здесь раздолье и тишь.  
Я живу в Казахстане:  
Мир полей – оглянись!  
Я живу в Казахстане:  
Здесь Отчизна моя!  
Я живу в Казахстане:  
И горжусь этим я!

**Құрманғали Әмір,  
Железинская ОСШ №2**



№№21-22

(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

Давным-давно на земле не было судей, и каждый делал то, что считал нужным. Человечество вымерло почти целиком. Люди ненавидели, убивали, грабили, воровали, применяли насилие. Не было любви к своим ближним. Тогда Бог дал вождю еврейского народа Моисею скрижали, где был написан первый закон, изложенный в десяти заповедях. Это вечная Конституция.

А теперь давайте представим на миг, что мы живем в стране, где нет Конституции? Представили? Я лично представил полный хаос и неразбериху. А почему? Да потому что именно Конституция закрепляет государственный строй, основные права и свободы и обладает высшей юридической силой. А какова же история Конституции Казахстана? Первую Конституцию Казахстана приняли в 1928 году, а ныне действующую 30 августа 1995 года на всенародном референдуме. Это был грандиозный референдум. В ее обсуждении приняли участие более 3 миллионов граждан! К тому времени Казахстан уже обрел свою независимость, и люди хотели жить в свободном государстве, в котором человек считается наивысшей ценностью. Благодаря Конституции каждый человек, живущий в нашей стране, смог осознать себя частицей народа, который создал это государство и является в нем единственным источником власти.

В Конституции закреплены законы, которые должны соблюдать все категории граждан. В ней содержится право народа править



в пределах своей страны, при её помощи люди удерживают себя же от зверств и неразберихи, придерживаясь гуманизма. Конституция дала росток демократизму. Она распространяется на всю территорию Казахстана, и ей не должны противоречить другие законы. Именно благодаря Конституции я могу найти ответ на любой вопрос, который нуждается в правовой оценке.

Любая конституция – это документ, который закрепляет основы конституционного строя государства, права и свободы человека и гражданина, основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, организацию высших органов государственной власти, столицу государства.

И действительно, если заглянуть туда хоть на миг, то мы увидим в основном блага для народа и мира, законы, которые всегда выше власти. Да, да, народ выше власти!

Ведь Казахстан - это демократическое государство. Именно демократия обеспечивает суверенитет народа, она утверждает народ (а не монарха) в качестве единственного источника власти. И я с этим согласен.

В этом году мы будем отмечать 29-летие своей независимости. Все эти годы мы живем в мире и

согласии. Именно Конституция регулирует все отношения в обществе, не давая разрастаться конфликтам, а если они и разрастаются, то конституция призвана все расставить по местам.

Какие же права и свободы обеспечила нам Конституция? По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь. Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство через милицию и суд. Наши свободы – это свобода слова, вероисповедания и совести. Важнейшим, по моему мнению, является право на жизнь. Это значит, что никто не может быть произвольно лишен жизни. Мое государство обеспечивало своих граждан правом бесплатного образования. Для меня это очень важно, так как я еще учусь в школе и уже задумываюсь о своем будущем. Образование нужно всем, и его основы должны быть заложены еще в детстве, ведь согласитесь, современному Казахстану очень нужны люди с разносторонними знаниями, глубокой научной подготовкой, умением решать более сложные, чем раньше, задачи во всех областях жизни.

Что я хочу на данный момент? От своего государства я хочу получить возможность идти по избранному мною пути, стать высококвалифицированным специалистом и работать в его интересах, и обязательно воспользуюсь этим правом и получу ту специальность, которая мне нра-

вится. Как я отношусь к Конституции? Она необходима, как и все законы. Единственное, что мне не нравится, это то, что не все хотят подчиняться этим законам, ведь Конституция содержит еще и обязанности, которые часто не соблюдают и нарушают. И это печально.

В моей жизни Конституция занимает и будет, конечно, занимать значимую роль, как и в жизни каждого здравомыслящего человека. Она в некотором роде мой строгий воспитатель, она не позволяет мне нарушать то, что не следует нарушать. Именно так я подхожу к роли Конституции в рамках моей жизни.

Каждый, кто любит свою Родину, свой народ, своих родителей и свой дом, сможет сделать свою страну богатой, а себя счастливым. Для этого нужно знать и понимать положения Основного Закона нашего государства - Конституции Республики Казахстан.

Откуда я знаю права и обязанности? Основы этих знаний я получаю на занятиях по правовому обучению, которые проводятся в нашей школе каждый вторник. Интересно узнавать о том, какие права и свободы гарантирует мне мое государство, и от этого я чувствую себя увереннее, потому что знаю, что государство защитит меня, в какой бы точке мира я не оказался. Я твердо уверен, что она еще послужит на благо страны и ее граждан.

**Нурмагамбет Нураман,**  
8 класс  
Ленинской ООШ  
района Аққулы

## Золотая пора



Сегодня на уроке русского языка и литературы нас попросили написать сочинение на тему «Елдің асыл тірегі - Ата заң», посвященное 25-летию Конституции Республики Казахстан. Я долго думала и решила написать сочинение про свое Золотое детство, да именно так. Потому что считаю только благодаря тому, что в нашей Конституции уделяется огромное внимание защите прав ребенка и семьи, мы подросли и становимся гражданами Независимой Республики Казахстан.

Детство - это начало жизненного пути человека. Это пора искренних и порой наивных мечтаний и беззаботности. Детство, наполненное играми, волшебными фантазиями и шалостями, можно назвать счастливым. То время, когда мы могли быть самими собой. В мире детства нет забот и хлопот, дети с друзьями спокойно играют в различные интересные игры. Несмотря на то, что детство пролетает быстро, оно просто незабываемое.

Детство не только самая счастливая пора, но и самая главная. Ведь именно в этот период закладывается фундамент характера человека, развиваются его амбиции и навык общения с другими людьми. Ребенок – это пластилин или губка, которая впитывает все что увидит и услышит. Из него можно слепить что угодно и кого угодно. Поэтому так важно воспитать в ребенке человека с большой буквы, дать ему те исходные данные, которые он разовьет исключительно так, как угодно его душе.

Чудесное детство в первую очередь зависит от семьи (это я

«гениальная идея» по поводу того, чем можно было бы заняться сегодня. И мы тотчас же все вместе бросались эту идею осуществлять. У нас было много игр, которые играть в большом дворе было очень интересным и веселым занятием.

Входя утром, мы возвращались только вечером. Казалось бы, не успели выйти и поиграть на улице, как быстро наступал вечер. Также было правило: если вдруг ты зашел домой попить воды, то большая вероятность того, что ты не выйдешь на улицу до завтрашнего дня. Многие из старших считают, что наше детство отличается от детства нынешних поколений. Они в чем - то правы, время не стоит на месте, но оно зависит от нас самих, а самое главное, от позиции и мудрости наших родителей. Насколько они проницательны и духовно богаты, развит кругозор, а также воспитаны в духе народных традиций и обычаев, настолько и будет вложено в воспитание своих детей. От родной бабушки слышала часто ... надо ребенка до 5 лет растить государем, до 13 лет рабом (учить всем премудростям, прививать навыки для семейной жизни, быть помощником в семье, знать и разбираться в элементарных вещах: уважать семейные ценности и традиции, сохранять институт семьи), с 13 и дальше растить как друга, как товарища (уважать как личность, уважать его мнение и право выбора). На-

сколько мудра наша казахская народная педагогика.

Время не стоит на месте, к сожалению, детство так быстротечно, что ты даже не успеваешь заметить, как после детского сада вдруг оказываешься за школьной партой. А затем становишься старшеклассником, и вот это для тебя уже звучит тот самый «последний звонок». Странно, но в детстве, мечтала поскорее стать взрослым, чтобы перестать подчиняться введенным родителями правилам и запретам, наконец почувствовать себя свободным. Но сейчас понимаю, что тогда просто не осознавала своего счастья. Счастья быть ребенком.

Это золотое время невозможно без друзей, друзей со школьной семьи. Да, именно со школы, ведь в самые тяжелые моменты моей жизни были рядом надежные и верные подруги. Время сурово расставляет все по своим местам. Многие якобы «друзья навеки» не выдерживают первых испытаний, и с каждым разом убеждаешься, что дружба - это дар, это огромная, порой непомерная ответственность каждого.

Теперь об этом прекрасном, золотом времени, остались лишь лучшие искренние, чистые и чудесные, согревающие мою душу воспоминания. Я с нежностью и трепетом рассматриваю свои детские фотографии. И мне очень сложно принять тот факт, что детство больше не вернуть, нужно жить дальше и хранить верность своим друзьям.

**Рахымбай Аружан, 11 «А» класс**  
Майкаинская СОШ№2 Баяна-  
ульский район



№№21-22

(328-329)

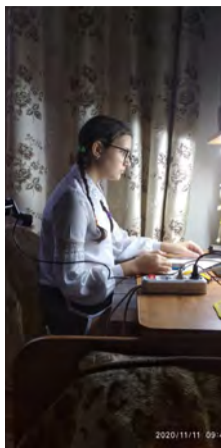
от 30 ноября  
2020 года

*Богомолова Даша - юный ученый, принимает активное участие в самых разных научных конкурсах и проектах.*

*В этом учебном году стала победителем областной туристической экспедиции «Моя Родина - Казахстан», победителем областного этапа республиканского форума научных проектов, завоевала II место в городском туре и III место в областном туре республиканской лингвистической олимпиады.*

Нужно ли знать много языков? Возможно ли знать все языки? Действительно, существует такая наука как лингвистика, которая позволяет, зная структуру языка, но, не зная самого языка, понять, что обозначает то или иное слово. А еще можно создать свои собственные слова, чтобы можно было общаться на собственном языке.

Уже несколько лет проходит олимпиада по лингвистике. Мне повезло участвовать в ней уже второй раз.



Для многих задания могут оказаться непонятными, потому что это не просто странное слово, это не просто проверка на знание, это и испытание на догадливость, интуицию и логику.

Лингвистика бывает разная. Но для олимпиадных задач в основном используют прикладную лингвистику. В прикладной лингвистике задачи бывают двух типов: задачи, требующие знания языка, и самостоятельные задачи.

Для решения самостоятельных задач нужно знать язык - в них очень важно понять, как создается то или иное слово, понять и доказать свою мысль. Важно по-

казать жюри ход вашей мысли, как вы мыслили, как вы дошли до того, чтобы получить данные результаты.

Некоторые задания требуют найти родственный язык. Структура родственных языков довольно таки похожа. Зная, допустим, финский язык, можно догадаться, что обозначает слово в эстонском. Некоторые слова бывают схожи со славянскими, тюркскими.

Для решения некоторых задач нужно применить знания из области географии, знать этимологию языков, историю и логику, а еще математику. Потому что с помощью математики и логики можно вычислить последовательность и закономерность образования новых слов.

В этом году в городском туре попались языки индоевропейской группы, например, Енисейский кетский язык, на нем говорят около 200 тысяч человек, многие, наверное, о таком языке и не слышали.

В другом задании были обще-

славянские слова с латинской основой. Задания были очень интересные и познавательные, требовали логического подхода. Чтобы решить эти задачи, нужно было вспомнить многие правила из языков, которые мы проходим в школе: русский, английский, казахский...

В областном туре были слова из финского языка и искусственного-эсперанто. Если с финским языком можно было действовать по логической схеме, то с искусственным языком эсперанто было гораздо сложнее, потому что он не всегда поддавался правилам и требовал иного подхода для решения задачи. Участие в лингвистических Олимпиадах - это увлекательное занятие, оно развивает кругозор, заставляет мыслить креативно и критически, искать новые подходы в изучении языков.

**Богомолова Дарья,**  
**9 «А» класс,**  
**пресс-центр СОШ №14**  
**г. Павлодара**

## Мой театр



Меня зовут Мосунова Полина. С самого детства я была артистичным ребенком. Мне нравилось танцевать, петь и рисовать. Чаще всего я пела те песни, что придумала сама. Эти песни не всегда были складными, но зато мне было по-настоящему весело. Я пела обо всем, что только видела. Дома и на переменах в школе. Так продолжалось где-то до второго класса. После меня стали интересовать танцы. Сначала я пыталась танцевать что-то приближенное к балльным танцам, но многие движения у меня не получались. Как бы я ни пыталась, в силу обстоятельств, я не могла. Однако я не сдавалась. Позже я увлеклась рисованием. Точнее сказать, любила рисовать я и раньше, но темы для рисунков были самые разные. Теперь же я занималась только тем, что рисовала эскизы одежды. Их было очень много. Я рисовала их почти каждый день и даже стала задумываться о том, чтобы в будущем стать дизайнером. Возможно, я бы и сейчас занималась этим, но всё изменилось в пятом или шестом классе.

Тогда нам сказали, что в нашем классе должны сделать сценку о технике безопасности в лесу. В частности, о том, как важно не оставлять гореть разведённый костёр. Вскоре все роли, кроме

одной, были заняты. Оставшуюся роль - второго пожарного - наш классный руководитель, Гульсара Каирбергеновна, предложила мне. Ведь многие отказывались, а я с радостью согласилась, потому что часто разыгрывала различные сценки дома. Например, если я смотрела сериал, и он не был закончен или же его конец мне не понравился, я обязательно придумывала продолжение, альтернативный ход событий, и разыгрывала его. Иногда я совмещала одно хобби с другим, т.е. представляла, что я участвую в танцевальном конкурсе или у меня есть школа танцев, где я обучаю детей хореографии. И даже дополнительные занятия по английскому были связаны с творчеством. Мой преподаватель - Елена Юрьевна - часто включала отрывки из спектаклей и произведения известных авторов на английском языке, и я переводила их. Это были такие произведения, как «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира, «Гарри Поттер» Джун Роулинг и др. В общем, сыграв роль пожарного в

той сценке, я поняла, что мне это нравится. И вот в начале седьмого класса я начала ходить в театр Юлии Захарчук. За то время, что я занимаюсь в театре, я поняла, что это место, где показывают события, которые произошли или могут произойти в жизни. Некоторые люди считают, что театр - это сказка, что-то нереальное, и того, что происходит на сцене ты никогда не увидишь в жизни, но я с этим не согласна. Театр, наоборот, показывает нам что-то, чего мы не замечаем. Например, то, что не бывает идеальных людей и в жизни могут произойти любовь и коварство... С помощью занятий в театре я развиваю свой голос, учусь отчетливо и громко говорить. Раскрываю в себе качества, которые могут пригодиться мне в дальнейшем. Наш театр - это большая и дружная семья. Несмотря на то что мы все разные по характеру и возрасту, мы учимся находить в друг друге общие черты. Маленькие общаются со взрослыми актёрами, и наоборот, более старшие взаимодействуют с младшими. Помимо коммуникабельности театр учит меня контролировать свои эмоции, быстро переключаться. К примеру, если я грущу, а мне нужно сыграть радость, то я смогу быстро собраться и переключиться на ту эмоцию, что мне нужна. Юлия Вадимовна,

наш художественный руководитель, занимается с нами не только вживую, но и онлайн. Если что-то не получается, поддерживает нас и помогает понять, как достичь того, что нужно.

Посмотрев пьесу, зритель может над чем-то задуматься, что-то переосмыслить и взглянуть на вещи с другой стороны. Я искренне радуюсь, когда это происходит.

Да, я скованна в движениях, но на сцене я чувствую себя свободной. Я могу быть смелой, решительной, не задумываясь о том, что что скажет, посмотрит или подумает. Разные образы - это возможность попробовать и испытать что-то новое. Я была в роли дирижёра, бухгалтера, майского жука, и даже самовара. Я совсем не стесняюсь, когда стою на сцене, перед множеством зрителей. Мне нравится, что здесь у меня нет ограничений. Мои недостатки в нашем театре, превращаются в достоинства. Именно поэтому наш театр и называется «Театр без границ».

Теперь я хочу стать актрисой, но даже если у меня это не получится, опыт, полученный мною в театре, безусловно, очень пригодится мне в жизни.

**Мосунова Полина,**  
**8 «Б» класс,**  
**пресс-центр СОШ №14**  
**г. Павлодара**

## Как я стала гимнасткой



*По словам мамы, Ариша занимается художественной гимнастикой с трех с половиной лет. «У нее пока 13 медалей (6 медалей за первое место, 2 - за второе и 5 - за третье), но она очень много работает и стремится к лучшим результатам».*

Меня зовут Арина. Я учусь во 2 «Б» классе. Когда я была маленькая, я очень любила сидеть на шпагате, делать перевороты. И мама отдала меня на танцы, но там мы танцевали «Гусят» и «Гно-

миков». Мне было неинтересно. И меня отдали в художественную гимнастику. Мне понравилось, что там учат не только шпагатам, но и различным упражнениям с разными предметами. Это скакалка, обруч, мяч, булавы и лента. Потом на соревнованиях мы показываем эти упражнения под музыку.

Первое время я боялась выходить на ковер на соревнованиях, так как там очень много зрителей и жюри. Но мне помогали мои тренеры и родители. А теперь я хочу, чтобы быстрее начались соревнования. Я мечтаю стать олимпийской чемпионкой!

**Арина Бегимбетова,**  
**2 «Б» класс,**  
**пресс-центр СОШ №14**  
**г. Павлодара**

## Путь к мечте



Я - Поляцкая Анна - ученица 9 «Б» класса 14-й школы. С недавних пор у меня появилась мечта стать профессиональным кондитером, а возможно, в дальнейшем открыть свою кондитерскую фабрику. Изучая всевозможные мастер-классы по выпечке в Интернет-ресурсах, я стала сама выпекать и изобретать. Мне это очень по душе. И вот я узнала о конкурсе «Кулинарный FEST» среди учащихся нашей школы и решила незамедли-

тельно в нем принять участие. По условиям конкурса участникам предлагалось приготовить блюдо и снять этот процесс на видео. Я завоевала I место в номинации «Выпечка».

В нашей семье есть традиция праздновать все мероприятия за праздничным столом, где мы печем и готовим все блюда сами. В основном я люблю работать с бисквитным тестом. Люблю пробовать рецепты различных кремов: заварного, шоколадного, со сливками и белкового. Мои судьи - это моя семья. Меня радует то, что моя выпечка поднимает настроение близким мне людям.

**Поляцкая Анна, 9 «Б» класс,**  
**пресс-центр СОШ №14**  
**г. Павлодара**

## Юные блогеры области путешествовали по сакральным местам



№№21-22

(328-329)

от 30 ноября  
2020 года

**Адрес редакции:**

Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. 1 Мая, 27,  
каб. № 222  
**Телефон**  
**редакции:**  
8 (7182) 32-85-12,  
tvoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**

Общественная  
организация  
ОДНО

**Гл. Редактор**

А. Аипова

**Редакторы:**

А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**

И.Ридзаускене

**Периодичность**

**выхода:**

1 раз в месяц

**Выпускающий**

**детский**

**редактор:**

Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Представляем вам работы победителей областного конкурса юных блогеров «Ертістің киелі жерлеріне саяхат». Конкурс проводился в рамках программы «Рухани жанғыру» и реализации специального проекта «Сакральная география Казахстана». Юные блогеры со всей области не только выставляли фото «Селфи» на фоне одной из достопримечательностей своего региона, но и описывали его в своем посте. Ребята в своих фотоработах охватили всю Павлодарскую область. На их фото можно было увидеть памятники «Первому учителю», «Гусиный перелет», Обелиск Славы у Вечного огня в парке Победы, Мечеть им.М.Жусупа, Благовещенский собор города Павлодара, Павлодарский биг-бен, памятники Султанмахмуту Торайгырову, Баяну Касаболатулы, Майре Уалиқызы, Жусупбеку Аймаутову, Косыму Пшенбаеву, Сабиту Донентаеву, Казангапу би Сатыбалұлы, Андрею Елгину, Канышу Сатпаеву.



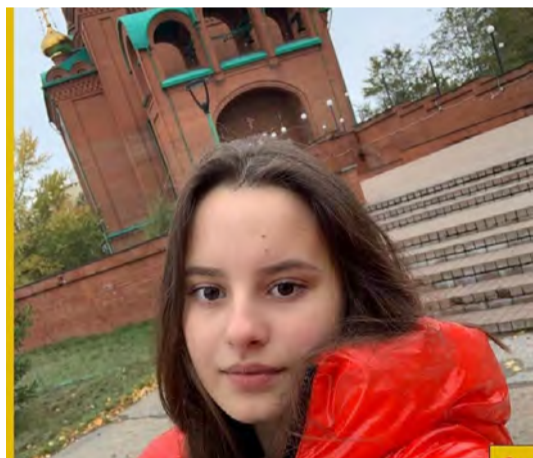
Сериков Шахназар



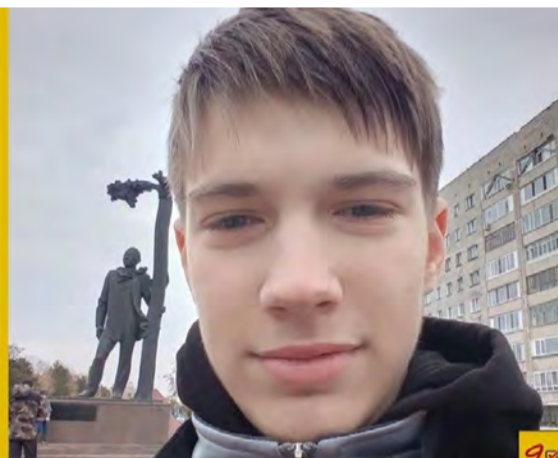
Даниил Штырхунов



Рахмет Арман



Осьмак Ева



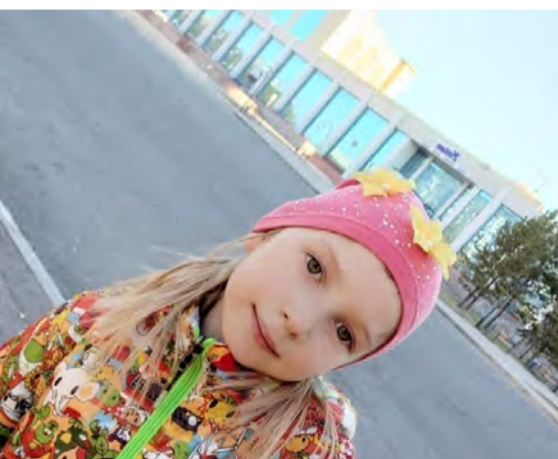
Овечкин Кирилл



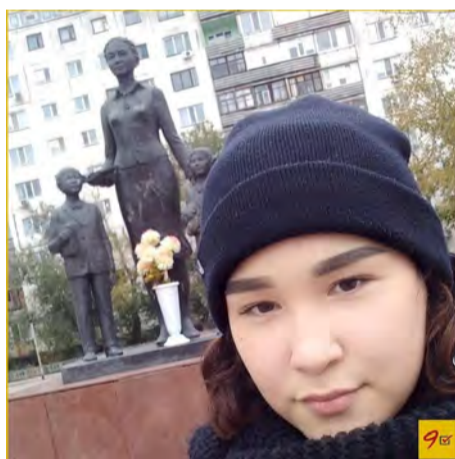
Орман Әкіжан



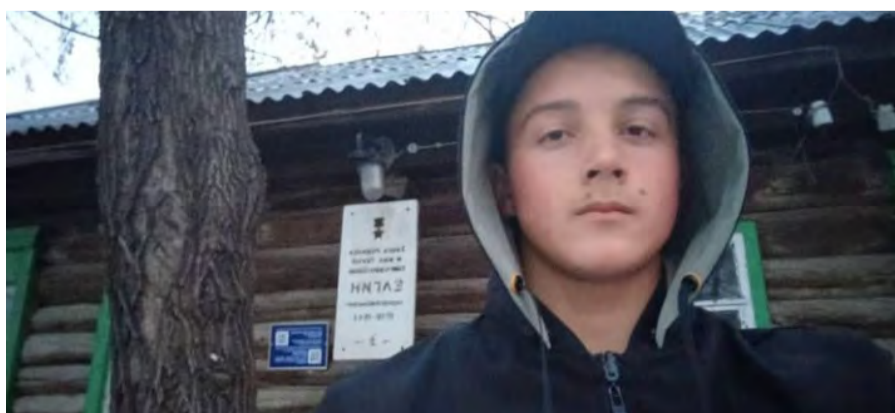
Кутнов Глеб, 11 сош



Коломиец Светлана



Кабышева Адэлина, 11 сошп



Илья Анциферов