

В НОМЕРЕ:

2

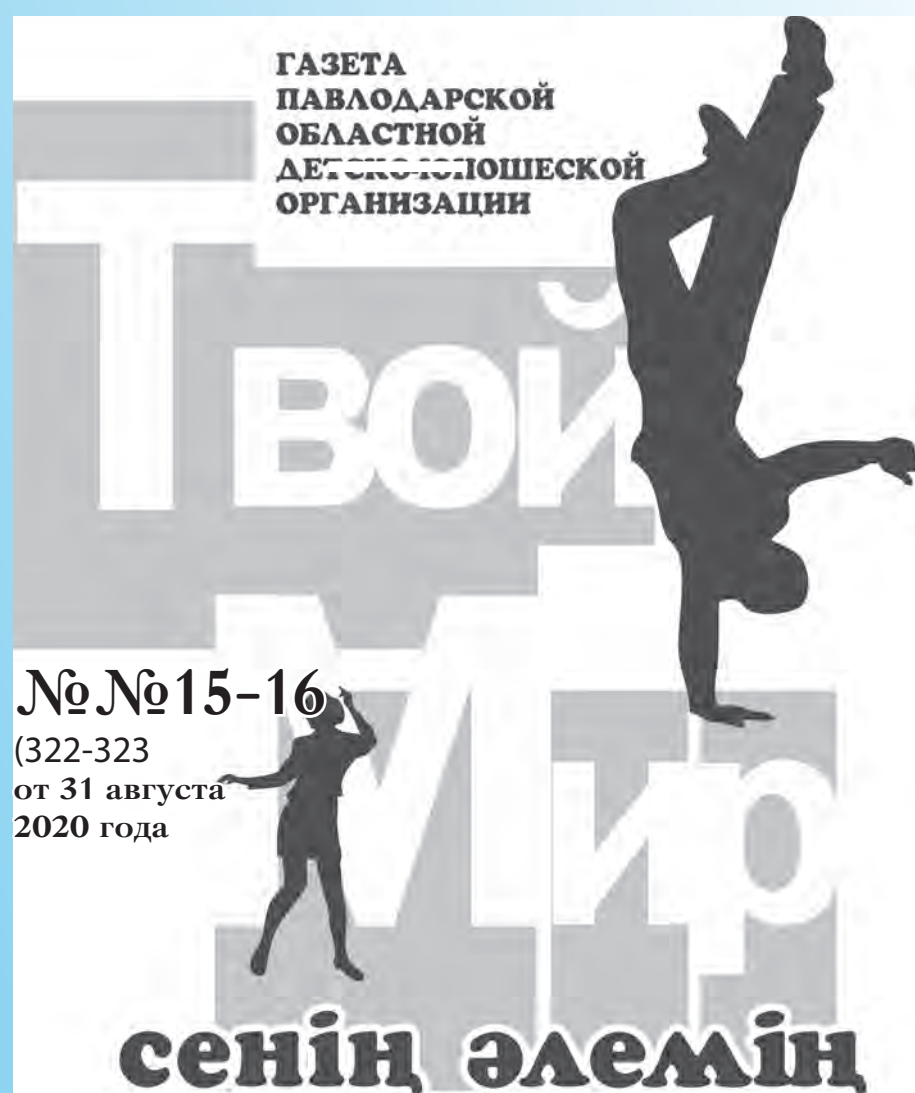
**Лето
на карантине**

6-7

**Дворец
школьников
приглашает**

10

**Юбиляры
2020 года**



Елдің асыл тірегі – Ата Заңның

25 жылдығы құтты болсын!

Бейбіт ел болып, береке - бірлігіміз арта берсін!





№№15-16
(322-323)

от 31 августа
2020 года

Лето на карантине



Это лето должно было стать самым скучным летом в моей жизни. Поездка к морю отменилась, и я даже не смогла вылететь к бабушке в Подмоскowie...

Как-то на выходных папа предложил съездить на рыбалку с ночевой. Мы никогда до этого лета не выезжали с ночевкой, поэтому меня заинтересовало это маленькое путешествие. Мы выехали далеко за город и нашли место для отдыха. Это был белоснежный пляж с мелким песком и теплым

течением. Папа установил палатку, и мы разбили наш лагерь. Это был самый лучший день! Мы много купались, загорали, готовили шашлык. А когда стемнело, сели у костра и стали рассказывать истории.

Мне очень понравилось ночевать в палатке. Мы долго смотрели через сетку на звезды. Я увидела Млечный путь, Большую и Малую Медведицы. Мы лежали, а вокруг палатки гудели комары. Но мы чувствовали себя хорошо в нашем маленьком домике.

На рассвете мы поднялись и отправились рыбачить. Мама готовила нам завтрак, пока мы пытались наловить рыбы на уху. Рыбу мы в итоге так и не поймали, но зато мы получили незабываемые эмоции!

Если бы не это карантинное лето, возможно, мы так и не узнали бы, что можно не уезжать в другую страну, чтобы прекрасно отдохнуть, что наша природа такая красивая, и что мы можем быть счастливыми в любых обстоятельствах.

Андрющенко Дарья,
3 «В» класс
СОШ №39

Мои летние каникулы

Вот и наступило лето. Я очень хотела больше времени уделять работе на нашем участке и своим любимым ягодам. И очень хотела, чтобы ягоды быстро поспели, и я их попробовала. Моя мечта сбылась. Первая ягода, которая порадовала меня своим вкусом, — это клубника!

Вся клубника такая сладкая, вкусная, спелая. И она мне очень нравится! У нас этой клубники столько много, что мы из нее варим вкусное — превкусное варенье. А еще — и клубничный компот на зиму. Откроешь зимой банку с компотом, а аромат такой, как будто лето вернулось. Клубники у нас так много, что мы не успеваем собирать сами. Мама собирает клубнику, и я ей помогаю. Так что мы собираем вместе, дружно и весело. А еще нам помогают мои старшие братья и сестра. Мои племянницы с удовольствием кушают клубнику!

Первый урожай был такой вкусный, что я с удовольствием съела целую маленькую кастрюльку, потому что клубника была такая сладкая — сладкая! (А мама с папой очень переживали за мое здоровье!!!)



Клубника мне очень нравится! А еще мне нравится готовить десерт из ягод. Рецепт десерта очень простой. Мороженое выкладываем в тарелку и сверху украшаем ягодами клубники. Можно приготовить йогурт в блендере. Тоже будет очень вкусно!

Спасибо лету за такую вкусную ягоду! И за самые длинные каникулы!

Жұмабай Ясмин,
5 а класс Павловская СОШ
Успенский район

Мир без границ



В эти летние каникулы я много занимался в студии «Театр без границ» с участием детей с ограниченными возможностями.

В настоящее время дети с ограниченными возможностями в основном воспитываются и обучаются в специализированных школах или в домашних условиях. А сейчас, во время карантина и самоизоляции, дети практически вообще были отделены от общества.

Но мы с ребятами из театра учились дружить, творить, общаться онлайн и офлайн и это нас еще больше сплотило. Каждую неделю, когда это было возможно, мы собирались на сцене горсада и репетировали. Возле нас всег-

да было много зрителей, и это нисколько не мешало, ребята с удовольствием показывали свои знания и умения. Нас тепло встречали, подбадривали, аплодировали. И, благодаря этому, дети с ограниченными возможностями чувствуют себя в этом мире уже не такими одинокими, а нужными, что-то знающими и умеющими. Они могут высказывать свою мысль, поделиться радостью или тревогой, проявить о ком-то заботу. И в глазах появляется блеск, а на лицах — улыбка. За все лето мы подготовили проект о театральных профессиях и поставили сказку С.Я.Маршака «Кошкин дом».

Сейчас мы приступили к репетициям «Волшебника изумрудного города» и надеемся, что следующая премьера пройдет на настоящей театральной сцене! Ждем вас всех, друзья, на наших спектаклях!

Тлектес Дінмухаммед,
3 «В» класс СОШ № 39

Как я провел лето

Летом на каникулах я поехал к бабушке в деревню. Там я с удовольствием нянчился с моими младшими братиком и сестренкой. Они — двойняшки.

Мы гуляли с ними и с моей тетей во дворе, ходили вместе на речку. А еще радостно встречали моих родителей, когда они приезжали к нам на выходные.

Особенно мне понравилось с мамой и папой ходить в лес по грибы, собирать вкусную ежевику. Запомню на всю жизнь, как мы с папой рыбачили. Это удивительное занятие!

Несмотря на карантин по коронавирусу, лето я провел очень весело и интересно.

Митченко Владислав,
3 «В» класс
СОШ №39



Мое лето



Это лето для меня прошло под девизом: «Карантин — лучшее время для творчества».

Я очень люблю рисовать, лепить, мастерить. Посещать кружки во время карантина не было возможности. Поэтому я в интернете нашла бесплатные уроки и самостоятельно осваивала различные техники. А отработывала я свои навыки на бумаге, холсте, песке, асфальте. Творчество научило меня терпению, усидчивости и трудолюбию.

Каникулы прошли познавательно и интересно. С нетерпением жду начало учебного года, чтобы показать одноклассникам, чему я научилась за время каникул.

Ильченко Милена,
3 «В» класс СОШ №39

Летние каникулы

Лето — моё любимое время года! Пришли долгожданные, жаркие, солнечные дни.

Для меня это лето особенное, так как у меня появился друг. Первого июня к нам приехал маленький мопсик. Милый малыш с очень смешной мордочкой, которому я дал кличку Конор. Моя жизнь круто изменилась, да и у мамы, думаю тоже. Все лето я провёл дома, не было ни купания в речке, ни рыбалки, ни веселой поездки в Аквапарк, но мой любимый друг подарил мне самые радостные, летние каникулы.

Я даже и представить себе не мог, что это лето станет для меня самым счастливым!!!

Кондратьев Игнат,
3 «В» класс
СОШ №39





Интересные факты о Конституции Республики Казахстан

День Конституции отмечается в Казахстане 30 августа. В 2020 году Основному закону страны исполнилось 25 лет. Конституцию приняли в 1995 году на общенациональном референдуме. Этому предшествовала широчайшая дискуссия вокруг проекта Конституции. В общей сложности состоялось около 33 тысяч коллективных обсуждений проекта, в которых приняли участие более 3 миллионов граждан.

Конституция состоит из 98 статей и девяти разделов.

В 1998 году были внесены изменения и дополнения в 19 статей Основного закона. Изменения коснулись сроков и полномочий Президента, депутатов Сената и Мажилиса, был снят предусмотренный ранее верхний возрастной предел для государственного служащего.

В 2007 году вновь были внесены изменения. Переход к пропорциональной избирательной системе; укрепление статуса



Парламента за счет введения нормы об утверждении Премьер-министра парламентским большинством и процедуры консультаций Президента с партийными фракциями при назначении главы Правительства. Ассамблея народа Казахстана была наделена конституционным статусом и получила право делегировать своих представителей в мажилис и сенат парламента согласно установленной квоте.



В феврале 2011 года в Конституцию были внесены изменения, направленные на установление конституционных основ назначения и проведения внеочередных выборов президента страны.

В марте 2017 года Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев подписал Закон «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан». Документ предусматривает 26 поправок в 19 статей Основного закона страны.

В 2005 году в честь 10-летия принятия Конституции Казахстана была выпущена почтовая марка номиналом 72 тенге. А в 2010 году в обращение выпускается марка к

15-летию главного закона страны.

К 25-летию Конституции Республики Казахстан Нацбанк Казахстана выпускает в обращение коллекционные монеты «Qazaqstan Konstityiasyna 25 Jyl» из сплава мельхиор номиналом 200 тенге и из сплава нейзильбер номиналом 100 тенге.

В тексте Конституции на казахском языке больше слов, чем в русскоязычной версии. Так, в Конституции на казахском языке - 8 904 слова. В русской версии Конституции - 7 168 слов.

Самая большая по количеству слов и в русской и в казахской версии Конституции - статья 61 раздела IV «Парламент». Статья гласит о праве законодательной инициативы, праве Президента Республики Казахстан определять приоритетность рассмотрения законопроектов. Самая маленькая по количеству слов - 38 статья раздела II «Человек и гражданин», которая гласит о том, что граждане страны обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь

памятники истории и культуры.

Слова, которые чаще всего встречаются в тексте Конституции Республики Казахстан

1. Республика (республики, республике, республикой, республику) - встречается 305 раз.
2. Закон (законом, закону, законам, законами, закона, законы, законе, законам) - встречается 158 раз.
3. Президент (президенту, президентом, президента, президентам, президентов, президенты) - встречается 137 раз.
4. Парламент (парламенте, парламенту, парламента, парламентом) - 124 слова.
5. Статья (статьями, статьи, статей, статьям) - 122 слова.
6. Казахстан (Казахстана, Казахстане) - 119 слов.
7. Депутат (депутатом, депутаты, депутатов, депутата, депутату, депутатам, депутатами) - 96 слов.
8. Конституция (конституцию, конституции, конституцией) - 86 слов.
9. Право (права, правом, прав, правами, праву) - 80 слов.
10. Палата (палат, палатам, палатами, палате) - 75 слов.

Источник: <https://www.zakon.kz/4573734-7-neizvestnykh-faktov-o-konstitucii.html>





№15-16
(322-323)

от 31 августа
2020 года

Тіл – ұлттың басты негізі



Тіл – қай ұлтта, қай елде болса да қастерлі, құдыретті деп саналады. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасады.

Тіл байлығы – әрбір елдің ұлттық мақтанышы. Ол атадан балаға мирас болып қалып отыратын баға жетпес мұра болып есептеледі. Демек, әр адам ана тілін көзінің қарашығындай қорғауға, оның орынсыз шұбарлануына қарсы тұруы тиіс. Оқушылардың өз ана тілінің қадір – қасиетін біліп, өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін түсініп, оның адам өміріндегі маңызын ұғуға үйрету; оқушылардың сөздік қорларын молайтып, шешендік өнерге баулу; ана тілін қастерлеуге;



адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында Екібастұз қаласы №36 мектеп - лицейінде 1 «ә» сынып оқушыларымен «Тіл – ұлттың басты негізі» тақырыбында тәрбие

сағаты болып өтті. Тәрбие сағаты «күлімде күн» психологиялық ахуалмен бастау алды. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға тіл туралы мағлұмат беріліп, пікір таласып, жаттаған өлеңдерін оқыды. Жалпы, сабақ мақсатына жетті. Тіл туралы мәліметті оқушылар қанжығаларына байлап үйге тарасты.

**Екібастұз қаласы
№36 мектеп – лицейінің
бастауыш сынып мұғалімі
Багисова Жансая**

Отбасыма алғысым шексіз



«Ұяда не көрсе, ұшқанда соны ілер» – деп, қазақ атам айтқандай мен өз отбасымнан мол тағылым алған баламын. Отбасы - үлкен мектеп. Ал мектеп баланы үлкен өмірге дайындайды. Сонымен қатар отбасы біздің қорғанымыз. Ата-ана, аға, әпке, ата-әже барлығы сені мәпелеп, еркелетіп, саған мықты қорған болады. Менің

отбасымда әке-анам, ағам және әпкем бар. Осы адамдар маған өздерінің көмектерін және ақыл-кеңесін беруге әрдайым дайын. Әкем-білімді, ақылды, көңілді, қарапайым, мықты, сөзінде тұратын, көмекке келетін кісі. Анам-мейірімді, жана-шыр, парасатты, шыншыл, төзімді кісі. Ағам - ақкөңіл, қамқор, жомарт, батыл адам. Әпкем- алға ұмтылатын, сыпайы, еңбекқор, қайырымды, әділетті жан.

Мен өз отбасымды бақытты деп санаймын. Себебі, үйімізде әрдайым жылулық, татулық және махаббат орнатылған. Өмірде болған әрбір қиын сәттермен, қуанышты кездермен әрдайым бөлісіп отырамыз. Бір-бірімізден еш құпия жоқ екеніне қуаныштымын. Маған бақытты балалық шақ сыйлаған отбасыма алғысым шексіз.

**Аяри Есбулатова,
«Жас дарын» мектебі**

Туған елімнің табиғаты



Біз өмір үшін қолданатын барлық нәрсе - табиғаттың меншігі, оның хош иісті шөптері, көк аспаны, таза ауасы, жылтыр сәулелері, баға жетпес асыл тастары деп ойлаймын. Мен Қазақ елі деген, ең бай, табиғаты сұлу елде тұрамын. Маған ұлы ғұлама ақындар Абай, Мұқағали, Ілияс атамыздың туған табиғат туралы жазған шығармалары қатты ұнайды. Мен бұл ақындардың өлеңдерін ылғи оқып отырамын.

Мен табиғаттың төрт мезгілін



жақсы көремін. Күздің сары алтын кілемін, жерге бейім жалғыз қайының, қыстың қарлы, сиқырлы көрінісін, жаздың гүл өрістерін, көктемнің бүршік жарған гүлдерін жаным сүйеді.

Менің ойымша, табиғаттың барлық сұлулығын, бар байлығын біз сақтап, қорғауымыз керек. Атабадан қалған бай, ұлан-ғайыр жерімізді көзіміздің қарашығындай сақтап қалуымыз керек.

**Даяна Куламбаева,
№7 ЖОББМ**

Менің карантинде өткізген жазғы демалысым



Карантинде жазғы демалысымды Нұр-Сұлтан қаласында өткіздім. Біз отбасымызбен Кипрден оқудан келген

ағаларымызды қарсы алдық. Олар Нұр-Сұлтан қаласының «Family Village» деп аталатын ауданында тұрады. Әр күн сайын далаға шығып, футбол ойнап, ағаларымыз бен қызықты танымдық ойындарға қанық болдық. «Ағасы бардың – жағасы бар» – демекші, ағаларымызбен өткізген демалысым есімнен кетпейді. Өкінішке орай оқу басталған кезде, біз үйге қайтуға жиналдық. Елордада демалыстың соңғы күндерінде карантиннен кейін ашылған сауда орталықтарына барып, қыдырдық. Сонымен қатар отбасымызбен шілде айында Бұхтырмаға



бардық. Ол жердің табиғаты керемет екен. Карантинде демалысым жақсы өтті. Жаңа оқу жылына көп күш-қуат жинадым.

**Аңсар Айдарбеков,
«Жас дарын» мектебі**

Отбасым менің мақтанышым



Менің отбасым бес адамнан тұрады. Атап айтсақ: әкем, анам, мен, сіңілім, және бауырым. Асқар тау әкем - Қанат, аяулы анам - Жұлдыз, менің есімім - Елдана, сіңілімнің аты - Елнара, ал бауырымның есімі - Әбілмансұр. Мен отбасымның тұңғышымын, сіңілім ортанғы, бауырым кенже. Ата-аналарымыз біздерді өте жақсы көреді. Әкем бізге қамқор болады, анам бізге тәтті бөліштер дайындайды ал біз үйдің базарымыз. Әкем «Кастинг» заводында жұмыс істейді, анам үй шаруасымен айналысады. Бос уақытымызда біз



отбасымызбен бірге қыдырамыз, ойын-сауықтыру орталықтарына барамыз. Демалыс күндерінде біз отбасымызбен бірге табиғатқа серуенге шығамыз. Серуен кезінде біз әр түрлі қызықты қимылды ойындар ойнаймыз. Меніңше біз үлгілі отбасымыз.

Себебі, біз бір-бірімізді қолдаймыз және әрдайым көмекке келеміз. Біз тату-тәтті өмір сүреміз. Мен өз отбасымды өте қатты жақсы көремін.

**Елдана Ержан,
Б.Момышұлы атындағы
ЖОББМ**



№№15-16
(322-323)

от 31 августа
2020 года

Сіз гүл сыйлағанда гүлді дұрыс таңдай аласыз ба? Әр гүлдің өзінше тілі болады. Кімге қандай сезім білдіргіңіз келеді соған байланысты гүл таңдаңыз.

Азалия (декорациялық өсімдік) — нәзік, адал, тұрақты әйелдерге тән гүл. Бұл гүлді сіз өзіңіздің сүйіктіңізге, мені күтуге дайын бол деген оймен сыйлады деп түсінеді. Себебі ер адам бұл гүлді қызға сыйлағанда ол өзі үшін қайталанбас, ерекше адам екендігінен хабар береді.

Мамырғүл — акация (ақ гүлді, хош иісті ағаш) — жасырын махаббат.

Кептірілген гүлдер шоғыры — жауапсыз махаббат. Қаламайтын адамыңыз мазаңызды алса, оған осындай гүл шоғырын сыйға тартсаңыз, өзіне көңілі толмайтын-дығын бірден түсінеді.

Гардения — жасырын, тылсым махаббат, сен көріктісің деген мағынада сыйланады.

Қалампыр гүл — абырой, намыс мағынасын береді. Әйелдерге тән махаббат белгісі. Қалампырдың әр түсі әртүрлі сыр береді.

Мысалы: ақ қалампыр — ол біреуге армандаған арманына



Күлгін қалампыр гүлі ол ана махаббатының белгісі. Шетелдерде күлгін түсті қалампырды аналар күніне сыйлайды.

Сүмбіл гүл (Гиацинт) — бұл гүлдің қандай түрін сыйлағанына қарай да бөлінеді. Дегенмен, мұндай гүл сыйлайтын адаммен өміріңіз ашықта, жарқын болары сөзсіз. Егер алған гүліңіз ақ сүмбіл болса онда ол тұрақтылықтың белгісі. Мен сенің тұла бойыңа тәнтімін, өмір бойы сен үшін тілек тілеймін дегенді білдіреді.

Гладиолус — бұл гүлді сыйға тартқан адам батыл әрі сенімді

Лаванда — бұл гүлді сыйлағыңыз келген жанды ешқашан ұмытпайтындығыңызды айтқыңыз келетіні айқын. Ал гүліңіз ақ түсті болса, армантілектің орындалуы.

Қызыл раушан гүлі махаббат, жүректегі сезімді білдіреді. Тойға сыйланатын раушан гүл бақытты махаббаттың белгісі. Біз әрқашан біргеміз.

Бөртегүл (Сирень) — әдемілік пен махаббаттағы бірінші сезім



Лалагүл (лилия) — бұл гүлді көне римдіктер байлық пен қазынаның белгісі ретінде бағалап, тіпті оны тиындарының бетіне түсірген.

Ал көне Египетте дүниеден ерте қайтқан қыздың денесін осы гүлмен көртемдеген екен. Германиялықтардың сенімі бойынша, бұл гүл өзін-өзі өлтірген

айту сыры. Сирень ақ болса бірінші махаббат, күлгін болса махаббаты жайында сыр ашу, сезімін білдіру, күлгін сирень менің жүрегім саған аманат деген мағынада.

Қызғалдақ (Тюльпан) — мұндай гүл таза махаббаттың символы. Сары түсті сенің күлкің күлген күндей сыңырлайды де-



немесе қастандықпен өлтірілген адамның мүрдесінде өседі деген сенім бар. Француздар болса лалагүлді өте жақсы көреді. Оған дәлел — Францияның көне елтаңбасы. Егер осы елге барғаныңызда сізге лала гүл сыйласа онда сізге де құрметі деп қабылдағаныңыз жөн.

Ақ раушан — кіршіксіз тазалықтың белгісі. Сонымен бірге құпия сырлы адамдарға тән.

Сары раушан — бақыт, қуаныш. Егер қызыл раушан гүлімен сары раушан аралас сыйланса әдемілік пен құштарлық қатар жүреді.

ген мағынаны білдіреді. Қызыл түс — өз сезімін сүйіктісіне түсіндіру, сезімін жеткізу. Ежелгі Шығыста гүлдің түсін жылдың мезгіліне сай таңдаған — солғын түсті гүлдерді — қыстың күндерінде, ақшылдарын — күзде, көк гүлдерді көктемде және қызылдарын жазда сыйлау дәстүрі болған.

әзірлеген
Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен
әдебиеті мұғалімі
Павлодар қаласы
Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі



жетуге тілек тілеу мағынасында. Сізге ақ қалампыр сыйлаған адам сізді өте позитивті адам ретінде қабылдайды. Ал сары қалампыр сыйға алсаңыз сізді ол адамға сеніммен қарауыңызға шақырғанының белгісі.

Қызыл қалампыр сыйға тартса онда жеңіс пен табыс сіздің жағыңызда дегенді білдіреді. Қызыл қалампыр шоғырын көбіне сыйлы, құрметті немесе бастығыңызға сыйға тартқан абзал. Сүйіктіңізге де қызыл қалампыр аралас гүл сыйласаңыз болады.





№№15-16

(322-323)

от 31 августа
2020 года

ПРИГЛАШАЕТ ДВОРЕЦ

15 сентября 2020 года во Дворце школьников им.М.М.Катаева начинается новый учебный год.

Более трех тысяч детей от 5 до 18 лет ежегодно осваивают программы дополнительного образования в кружках, клубах, студиях Дворца.

Творческие коллективы являются неоднократными победителями областных, республиканских и международных конкурсов.

Художественная направленность представлена следующими коллективами:

- Хореографические: «Блэйз» - студия эстрадного танца, «Тип-Топ», «Вдохновение» - ансамбль танца; «Жұлдыздар» - танцевальная студия, «Еркем-ай», «Визави».

- Вокальные: «Арман шоу», «Жасдаурен», студия «Дебют», театр песни «Свет звезды», «Ай-дарай», «Тұмар».

- Домбровый оркестр «Жас екпін», «Мұрагер».

- Театральные: «Арман-шоу», «Калейдоскоп», «Теремок», «Арлекино», «Сөз өнері», КВН.

Шесть коллективов носят звание «Образцовый»: «Вдохновение», «Блэйз», «Свет звезды», «Жас екпін», «Арман-шоу», «Тип-топ».

Эстетическое направление объединяет студии изобразительного, декоративно-прикладного творчества: творческая мастер-

ская «Творец», «Сырмақ» - национально-прикладное творчество, «Декор» - бисероплетение, изостудии «Сымбат» и «Палитра», «Арт - бала», «Арт - идея», «Стиль» - юные парикмахеры.

Основным приоритетом **Научно - технического направления** является формирование профессиональных, научно-исследовательских навыков, развитие интереса к изучению иностранных языков, робототехники, астрономии.

Здесь работают кружки и клубы: «Инфографика», «Мир мультимедиа», IT-класс; 3D-моделирование; ТО «Луч» - киностудия, общетехническое моделирование, робототехника, «Антарес» - клуб юных астрономов, кружок английского языка «Bridge to English».

Студия эстетического воспитания и развития «Білімпаз» организует занятия на русском и казахском языках обучения для детей 4, 5 и 6 лет.

Работа организована по следующим направлениям: ритмика, экологическое, изобразительное, логическое, математическое, английский и казахский языки, развитие речи.

В студии формируются учебные навыки, ведется психологическая адаптация воспитанников к учебной деятельности, раскрытие их творческих способностей

через участие в международных и республиканских конкурсах.

Развитие детско-юношеского движения проходит через работу клубов «Ориентир» и «Ровесник».

Деятельность направлена на формирование активной жизненной позиции, раскрытию лидерских качеств подростков. Воспитанники активно участвуют в республиканских акциях и проектах.

Гуманитарное направление объединяет студии литературного творчества: «Амплуа»; кружок проектно-исследовательской деятельности «Лабиринт», журналистской направленности «Қаламгер», гражданско-патриотической направленности – клуб «Мұрагер», клуб блогеров «Уркер», «Познай себя», «Болашак».



«БІЛІМПАЗ»



ЖАС ДАУРЕН



ТУМАР



СТИЛЬ



СВЕТ ЗВЕЗДЫ



КАЛЕЙДОСКОП



ДЕКОР



РОВЕСНИК



БЛЭЙЗ



АРТ - ИДЕЯ



АНТАРЕС



№№15-16
(322-323)

от 31 августа
2020 года

В 2020 – 2021 учебном году открываются новые кружки.

В творческой мастерской «Атамұра» Вам предоставляется уникальная возможность научиться создавать авторские произведения своими руками с использованием экологических материалов. В программе обучения: плетение камчи, выжигание, работа по дереву, кости, металлу, коже.

Принимаются мальчики с 10 лет.

Студия прикладного творчества «Креатив» приглашает всех желающих на увлекательные занятия и мастер – классы. В программе обучения: текстильные идеи - украшение интерьера дома, комнаты; одежда для домашних питомцев; текстильные сувениры в разных техниках: броши, заколки, и мн. др.; интерьерный текстиль; аппликация.

Занятия в студии - это творческое развитие, обучение основам швейного дела, изучение креативных способов изготовления текстильных изделий.

Принимаются девочки 7 – 17 лет.

В танцевальной студии «Ranetki» для детей с 3-х лет будет преподаваться детская хореография; современная хореография; эстрадный танец; акробатика, гимнастика и многое другое.

Театральный кружок на государственном языке! В нашем театральном коллективе открываются группы с обучением на казахском языке. Педагог – актриса музыкального драматического театра им. Ж.Аймаутова Балтабаева Айсулу Ахметбековна.

Студия «Имидж» приглашает учеников с 10 до 18 лет для обучения парикмахерскому искусству. В программе: уход за волосом; плетение; креативные укладки, причёски и многое другое.

Работа волонтерского кружка «Ашық жүрек» для детей 7-10 лет направлена на развитие инициативности, коммуникативных способностей; приобретение опыта ответственного взаимодействия; формирование лидерских навыков, умения защищать и отстаивать свои права и интересы, организовывать свободное время.

Результатом творческой самореализации воспитанников является участие в Республиканских и Международных конкурсах по робототехнике, астрономии, журналистике, хореографии, вокалу, декоративно-прикладному творчеству.

В 2019-2020 учебном году творческие коллективы Дворца школьников приняли участие в 37

конкурсах международного, республиканского и областного уровней, в которых завоевали 137 наград. Из них 7 Гран при, 45 первых мест, 45 – вторых, 40 – третьих.

В 18 международных конкурсах: 3 Гран при, 28 – 1 мест, 28 – 2 мест, 31 – 3 место.

В 13 республиканских конкурсах: 4 Гран при, 14 – 1 мест, 10 – 2 мест, 9 – 3 мест.

В 6 областных конкурсах: 3 – 1 места, 7 – 2 мест.

Приходите к нам! Здесь вас научат быть успешными, уверенными в себе, ответственными и терпеливыми, творческими и яркими.

Подробную информацию о деятельности кружков, студий и клубов можно прочитать на сайте Дворца школьников <http://dshk.kz/>



ВДОХНОВЕНИЕ



АМПУЛА



АРМАН ШОУ



МҰРАГЕР



«BASIC DESIGN»



КАЛАМГЕР



ЛУЧ



JULDYZDAR



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ДЕБЮТ



ПАЛИТРА

ПРИГЛАШАЕТ ДВОРЕЦ



ӨЗІҢІЗБЕН БІР КІШІ БЛОКНОТ АЛЫП ЖҮРІҢІЗ



Ойыңызға келген идеяларды блокнотыңызға жазып қояды әдетке айналдырыңыз.

Күнделікті өмірде біздің ойымызға небір түрлі ойлар келеді. Оның ішінде пайдасызы бар, пайдалысы бар. Сол пайдалы ойларыңыздың ішінде небір түрлі идеялар да келуі мүмкін. Біз кейбір ойлаған ойларымызды, өзіміз қалаған уақытты ойлағымыз келсе, сол ойды ойлай ала алмаймыз. Адамның миы өзі

сондай жаратылыс. Сол үшін де өзіңізбен әрдайым блокнот алып жүріңіз.

Оқуда болсын, жұмыста болсын, спортта болсын, отырыста болсын ойыңызға бір идеялар келгенде оны дереу блокнотқа жазып қойыңыз. Әйтпесе осы келген ойларыңыз ойдан шығып кетуі мүмкін. Айталық, сіз бизнес жайлы көп ойлайтын болсаңыз. Онда сіздің

ойыңызға сізді миллионер қылатын 3,4 бизнестің түрлерін ойлайсыз. Бірақ оны көп адам ары қарай зерттеп қазбаламайды. Ойында ойлайды, бірақ есте сақтамайды. Осындай ойлар келгенде, оны дереу блокнотыңызға жазуды әдетке айналдырыңыз. Оны кешкісін зерттеп қарап шығыңыз. Сіз небір түрлі көп ойлар ойлаған саын, ойыңызда соншалықты ойлар көбейе бастайды. Бұл заңдылық.

ҚАРУ-ЖАРАҚҚА БАЙЛАНЫСТЫ НАНЫМДАР МЕН ЫРЫМДАР

- Батырлар өз қаруларын қасиетті санап, сыйынған, оларды қастерлеп, әрқайсысына жеке ат қойған (мысалы: ақберен, наркескен т.б.).

- Садақ пен қылыш – белге, найза қолдың қарына ілінген, айбалта ердің қасына байланып, шоқпар тақымға қыстырылған.

- Соғысқа кірер алдында батырлар қаруларына мадақ айтып, серттескен.

- Ерте кезде қаруда батырдың жаны болады деген сенім болған.

- Батырдың қаруын мұрагері өскенше сақтап, әкеден балаға мирас еткен.

- Батырдың қаруын ешқашан қадірсіз іске қолданбаған.

- Батырларға арналған қарулар сәнді де қымбат тұрған. Сондықтан қылыш, айбалта, шоқпар тәрізді қаруларды елшіліктерге барғанда, лауазым дәрежесін бергенде, т.б. жайларда бағалы зат ретінде сыйға тартқан.



- Жарық кезінде демалуға тоқтағанда, түнегенде, күзетте тұрғанда батырлар найзаларын жерге шаншып, басқа қаруларын

соған іліп қоятын болған.

- Жорыққа шықпаған кезде садақ, қылыш, айбалта, шоқпарүйдің керегесінде

ілулі тұрған, ал найза, сүңгі үйдің сыртындағы белдеуге қыстырылған. Соған қарап батырдың үйде екенін білген.



ШӨМІШ ҚАҒУ

Сәуір айында, әлбетте, күн жылы бастайды.

Сол кезде күн күркіреп, көкте найзағай жарқыл салады. Мұндайда ел-жұрт еңсе көтеріп, жадырай серпілісіп: «Күн күркіреді, көк дүркіреді», - десіп жатады.

Осыған орай жасалатын ырымды «шөміш қағу» деп атаған.

Үйдің босағасына, маңдайшасына, табалдырығына шөмішті тигізіп:

- Құдайым, жарылқа,
Береке мол болсын,



Ынтымақ артсын,
Адалдық болсын,
Амандық болсын,
Ырызық көп болсын,
Уайым жоқ болсын.
десіп игі тілекпен тірлікке тәу еткен.

Халық жылдың әр мезгілінің ерекшелігін, қадір-қасиетін, бопысын даналықпен байыптай да, бағалай да білген.

Оның тәрбиелік, тағылымдық жағына өте мән беріп, ұдайы ол дәстүрді осылай еске алатын болған.

әзірлеген

Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ

М.Әуезов атындағы ЖОББ мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Павлодар қаласы

Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі



№№15-16

(322-323)

от 31 августа
2020 года**«Әуе таяқ»**

Мақсаты: Балаларды ұлттық спорт ойынымен таныстыру. Балалардың күштерін сынау. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады.

Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.

«Қара құлақ»

Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру.

Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу.

Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылап қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі.

Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой! –деп қаша жөнеледі. Қалғандары да –қарақұлақ, қара

біреуге –Алақанды тос! –дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда? –деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» –деп бір баланың атын атайды. АҚТЫ аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-сүлгі қайда? –деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды.

«Белбеу соқ»

Мақсаты: Балаларға ойын түрімен таныстыру.

Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту.

Шапшаңдылықтарын, ептіліктерін дамыту.

Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.

Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.

«Арқан түю»

Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру.

Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту.

Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге



құлақ! –деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.

«Алақан соқпақ»

Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру.

Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру.

Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.

Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп

тәрбиелеу.

Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: ойын бастайды –деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, таппақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.

«Допты қуып жет»

Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру.

Тез жүгіруге, түстерін ажырата білуге баулу.

Адамгершілік әдептерін игеруге тәрбиелеу.

Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу.

Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.

Құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар.

**«Тышқан мен мысық»**

Мақсаты: Балалармен қимылды ойын түрін ойнау.

Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.

Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу.

Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.

Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.

Құралдар: мысық, тышқан бетперделері.

«Боран»

Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру.

Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу.

Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу.

Бұл үлкен кең залда болады. Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті беперде, гимнастикалық қабырға болуы тиіс).

Ойын шарты: ойынға 8-10 бала қатыса алады. Бір баланы боран киімін кигізіп, қалған балалар боран алып кетпеуі үшін, Боран у-у-у деп келе қалғанда гимнастикалық қабарғаға өрмелеп шығуы керек. Боран соғып балаларды бір айналып өтеді. Ұсталып қалған баланы, боран алып кетеді. Ойын 2-3 рет қайталанып ойналады. Құралдар: Боран киімі ақ матадан тігілген жамылғы бептерде.

«Ұйқыдағы аю»

Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.

Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.

Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. КҚұраладар: Аю бетпердесі.

Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.

Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса берекді.

«Ат жарыс»

Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен

таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу.

Эстетикалық мәдениетін дамыту.

Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.

Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі.

Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.

Ойын шарты: Балалала тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.

«Үш табан»

Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру.

Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.

Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Ойыншылар тегіс жерді таңдайды. Ортасына түзу сызық сызады. Оған жағалай асық тізеді. Ойынды бастаушы асық тізілген жерден үш табанға тең аралықты белгілеп алып, шеңбер тартады. Ойыншылар шеңберге кірмей (баспай) ортадағы асықты атады. Сақа тиген асық міндетті түрде шеңберден шығуы керек. Кім көп асықты атып шеңберден шығарса сол ұтады.

«Орын тап»

Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру.

Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту.

Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.

Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту.

КЕЛ, ОЙНАЙЫҚ!



№№15-16

(322-323)

от 31 августа
2020 года

Август

175 лет со дня рождения казахского поэта, просветителя, философа, основоположника новой казахской национальной письменной литературы и казахского литературного языка Абая Кунанбаева (1845-1904 гг.)



Сентябрь

100 лет со дня рождения казахского поэта, лауреата Гос.премии КазССР Жубана Молдағалиева (1920-1988 гг.)

Октябрь

120 лет со дня рождения акына, актера Исы Байзакова (1900-1946 гг.)

Ноябрь

105 лет со дня рождения Героя Советского Союза, заслуженного деятеля науки Казахстана, академика АН Казахстана, писателя Малика Габдуллина (1915-1973 гг.)

135 лет со дня рождения поэта, публициста Миржакипа Дулатова (1885-1935 гг.)

125 лет со дня рождения казахского писателя, одного из основоположников казахской детской литературы Сапарғали Бегалина (1895-1983 гг.)

85 лет со дня рождения поэта, писателя и переводчика, автора текста действующего гимна Республики Казахстан Жумекена Нажимеденова (1935-1983 гг.)

Декабрь

110 лет со дня рождения писателя, участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза, кавалера ордена «Халық қаһарманы» Бауыржана Момышулы (1910-1982 гг.)



В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ



№№15-16
(322-323)

от 31 августа
2020 года

Лето на карантине



Лето 2020 года было самым необычным в моей жизни. Первый раз оно началось не с чемоданов и покупки билетов. Но это не испортило летние каникулы. Я много занималась саморазвитием, участвовала в дистанционных конкурсах, читала научно-популярную литературу, получила первый опыт работы.



В первый месяц продолжал действовать усиленный режим самоизоляции, поэтому я гуляла нечасто, зато много помогала родителям в домашних делах, съездила с семьей на природу и прочитала отложенные книги, посмотрела фильмы, которые давно хотела увидеть.

Летом проходило много интересных, увлекательных дистанционных мероприятий, в которых я активно участвовала. Самым запоминающимся стал проект «Вторая жизнь вещей», где нужно было из бросового материала создать образы животных. Долго думать не пришлось - сразу возник силуэт ёжика Феде, который был у меня когда-то на переделке. Из пластиковых бутылок, пакетов, бумаги появилась семья ёжиков, которая сейчас украшает школьный двор.

В июле мой родной город Павлодар отметил 300-й день рождения. К празднованию этой даты был проведен конкурс рисунков. Нарисовала я свой любимый город Павлодар при свете луны. В рисунке я показала такие достопримечательности, как Мечеть Машхур Жусупа и Благовещенский собор, любимые места для свиданий «У часов»: часы на Главпочтамте и на ЖД-вокзале. История Казахстана отображена в памятниками выдающихся личностей - Баян-батыра, Малайсары-батыра и С. Торайгырова. Особую атмосферу придают городу фонтаны с подсветкой и многочисленные цветники. Это город с



красивой архитектурой на берегу великой реки.

Я присоединилась к самому масштабному #challenge страны - «Медаль Елбасы». Тысячи молодых и амбициозных казахстанцев начали участвовать в программе личностного роста. Мы вместе развиваем навыки по семи направлениям: в спорте, увлечениях, чтении книг, национальном наследии, волонтерстве, туристических походах и трудовой практике. С каждым пройденным этапом мы становимся сильнее, талантливее и увереннее. А финалисты к тому же получают знак отличия - медаль Елбасы.

Первая взрослая работа - это всегда страшно. Но, оказалось, это весело: работать в компании со своими ровесниками и получать заработную плату. Мы



собирали опавшие листья и скошенную траву в парках и скверах города. Работа в трудовом отряде - это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в летний денёк. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям. Ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него. А на заработанные деньги я порадуя себя чем-то приятным и нужным.

Хоть в условиях карантина долгожданное путешествие было отложено, я нашла много занятий, которые сделали мое лето незабываемым.

**Богомолова Дарья, 9А класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Не жалею ни о чем



Лето - то самое время года, которое ждут все с нетерпением. Это лето запомнится мне надолго. Хоть я и просидела пол-лета дома, я не жалею о случившемся. В этом году я уже стала старше и впервые устроилась на работу. Оказывается, работать не так уж и легко, как я себе представляла, но со своей работой я справлялась отлично. Конечно, были и

разочарования. Например, из-за того, что я весь день работала, я не могла проводить время с друзьями.

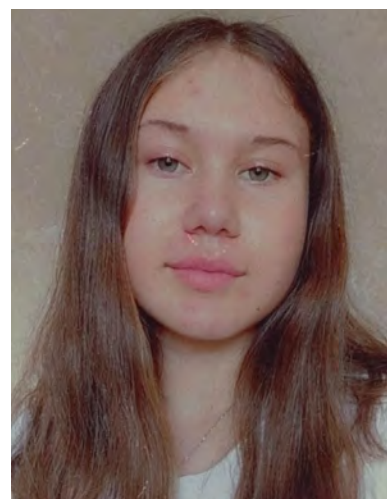
В то же время за это лето я завела очень много знакомых и построила грандиозные планы. Каждый день мы путешествовали по городу в поисках приключений, но также соблюдали меры безопасности.

Этим летом я пересмотрела очень много фильмов и сериалов, что очень мне понравилось. Я научилась танцевать. И выучила немного французский язык.

Но также у этого лета были и плохие дни. Те дни, когда у меня начиналась аллергия, и я не могла выходить на улицу. Или когда я ругалась с друзьями. И все же, я очень рада, что так весело провела лето, но очень жаль, что оно так быстро прошло...

**Махинина Юлия,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Каникулы по-новому



Это лето было очень необычное. В связи с карантином большую часть лета пришлось провести дома, но это не настолько плохо, как кажется, так как мы смогли побыть с близкими, рассказать то, что давно хотелось, но на это не было времени.

За все это время дома гадже-

там я уделяла намного больше времени, и кажется, что посмотрела уже все фильмы. Оставшуюся половину лета я назову незабываемой!

Моему брату с семьей удалось приехать в Павлодар, это было неожиданно, но очень приятно, ведь я его не видела 3 года, с тех пор как он уехал жить в другую страну.

Мы стали часто ездить на природу, купаться и веселиться.

Вскоре карантин смягчили, и я стала проводить время со своими друзьями. Так как я их давно не видела, нам было о чем поговорить. Ещё никогда не осознавала, что время, проведенное вне дома, для меня так важно!

Летом я отдохнула хорошо, и теперь с новыми силами можно идти в новый класс, за новыми знаниями!

**Бандурко Кристина,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Лето с ограничениями

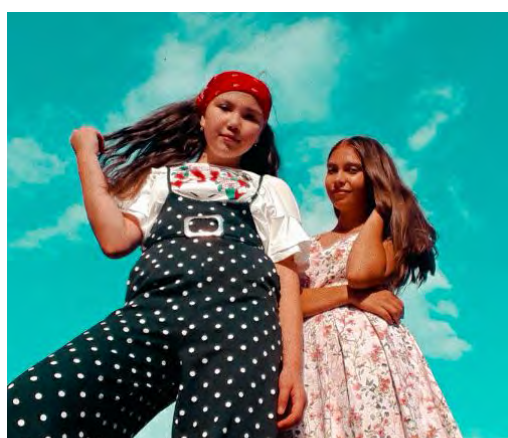
В связи с ситуацией в мире мы с родителями не смогли поехать на отдых (ввели карантинные меры).

Сначала каникулы в такой форме показались скучными и непривычными.

Но потом я поняла, что карантин ввели лишь во благо, и не нужно расстраиваться из-за несбывшихся надежд.

Мы должны беречь своих близких!

И все же я просто забываю провела это лето! Я гуляла,



занималась саморазвитием, совершенствовалась в танцах, встречалась с друзьями. Разве этого мало?

Я действительно с пользой провела эти три месяца и не жалею ни о чем! Желаю всем в новом учебном году удачи и хороших оценок!

**Негманова Жанель,
пресс-центр
СОШ № 14
г. Павлодара**





Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома: советы детского психолога

Родители, близкие детей, находясь дома, могут привить ребенку навыки преодоления, совладания со сложными ситуациями и научить его справляться с возможным стрессом. Для этого родителям необходимо: Сохранять, поддерживать, культивировать благоприятную, спокойную, доброжелательную атмосферу в семье. В сложных ситуациях не нужно паниковать, следует помнить, что «черную полосу всегда сменяет белая». Доброжелательное спокойствие членов семьи поможет придать ребенку уверенность, стабилизирует ситуацию.

Стараться регулярно общаться, разговаривать с ребенком на темы, связанные с его переживаниями, чувствами, эмоциями. Обязательно обсуждайте ближайшее и далекое будущее. Старайтесь строить (но не навязывать) перспективы будущего совмест-



но с ребенком. Делитесь своими переживаниями, мыслями, рассказывайте честные истории из жизни, в том числе о преодолении вами и вашими знакомыми трудных жизненных ситуаций. Обычный разговор по душам способен заставить ребенка поверить в свои силы. Посочувствуйте, скажите, что вы понимаете, как ему сейчас трудно (если он переживает, что не может посещать школу, кружки). Дети, которые чувствуют поддержку и искреннее сочувствие родителей, справляются со стрессом успешнее.

Научить ребенка выражать свои эмоции в социально приемлемых формах (агрессию — через активные виды спорта, физические нагрузки, которые можно

выполнять дома или на улице; душевные переживания — через доверительный разговор с близкими, приносящий облегчение). Часто ребенку (особенно подростку) сложно рассказывать о своих переживаниях родителям или сверстникам. С этой целью предложите ребенку завести тетрадь, в которой он будет рассказывать о своих переживаниях. Выложив эмоции на бумагу, он почувствует облегчение, освободившись от возможных негативных мыслей.

Поощрять физическую активность ребенка. Стресс — это, прежде всего, физическая реакция организма, поэтому эффективно бороться с ним ребенку поможет любая деятельность, требующая физических усилий: уборка по дому, физические упражнения, пение, танцы...

Старайтесь не вынуждать ребенка тратить силы на то, что ему не интересно, но постарайтесь определить совместно с ребенком, каким активным занятием он хотел бы заниматься, находясь дома.

Поддерживать и стимулировать творческий ручной труд ребенка. Даже если Вам кажется, что, например, подросток «впадает в детство» и ничего полезного не делает (рисование, плетение

«фенечек», украшение одежды, склеивание моделей), все это является своеобразной «разрядкой», несет успокоение — через работу воображения подросток отвлекается от негативных переживаний, повседневных проблем.

Поощрять ребенка к заботе о близких (представителях старшего поколения, младших детей, домашних питомцев). Приятные обязанности, ощущение, что «кто-то от меня зависит», «без меня не справится», «я нужен кому-то», являются дополнительным ресурсом для совладания с возможным стрессом.

Поддерживать семейные традиции, ритуалы. Важно, чтобы хорошая семейная традиция была интересна, полезна и любима всеми поколениями семьи. Другими словами, семейные ритуалы можно и нужно трансформировать, чтобы младшее поколение с удовольствием участвовало в них, а не воспринимало их как неотвратимое, скучное, бесполезное времяпрепровождение.

Стараться поддерживать режим дня ребенка (сон, режим питания). Чаще давайте ребенку возможность получать радость, удовлетворение от повседневных удовольствий (вкусная еда, принятие расслабляющей ванны, общение с друзьями по телефону и т. д.).

Источник:
<https://www.rospsy.ru>

Рекомендации психолога для всех, кто столкнулся с трудностями во время дистанционного обучения

Для большинства из нас процесс дистанционного обучения сопряжен с серьезными изменениями образа жизни и распорядка дня. Эти факторы способны оказать дополнительную нагрузку на психику как учащихся, так и преподавателей.

Для повышения уровня стрессоустойчивости и адаптации к условиям дистанционного образования предлагаю вам следующие психологические рекомендации:

- Осознайте и проанализируйте своё психологическое состояние;
- Если вы находитесь в состоянии паники, уныния, беспомощности или безысходности — обсудите это со своими близкими людьми, коллегами, психологом, с людьми, которым вы доверяете;
- Побеседуйте по беспокоящему вас вопросу со специалистами;



- Планируйте свою деятельность с учётом своих физических, технических и коммуникативных возможностей;
- Поддерживайте в себе поло-



жительное отношение к процессу обучения в каком бы формате оно не проходило;

- Позитивное отношение к ситуации помогает повысить уверенность в своих силах и способность преодолеть возникшие трудности;
- Найдите для себя плюсы дистанционного обучения — например - отсутствие траты времени на дорогу к учебному заведению;

- Вспомните о своём хобби, возможно на которое вам раньше не хватало времени;
- По мнению многих исследователей, одним из лучших способов психотерапии является творческая деятельность;
- Не забывайте о физических нагрузках — это основа не только телесного здоровья, но и психологического;
- Находите хотя бы один день

в неделю для переключения себя от учебной или профессиональной деятельности на эффективный отдых;

- Получайте положительные эмоции — общение с приятными для вас людьми (доступными на этот период способами), чтение интересной литературы, посещение виртуальных экскурсий;
- Помните о способах расслабления (релаксации)
- Самое важное — это расслабляющие дыхательные упражнения;
- Эффективными способы саморегуляции, повышающими общую стрессоустойчивость ор-

ганизма являются физические упражнения на мышечное напряжение и расслабление,

Помните о том, что в трудную минуту человек способен сам себе помочь, используя доступные ему ресурсы и естественные приёмы саморегуляции, например:

- Приятные воспоминания о хороших и добрых событиях вашей жизни;
 - Просмотр семейных фотографий самостоятельно или с близкими;
 - Мысленное «купание» в солнечных лучах или любая другая визуализация, направленная на расслабление организма.
- Всегда помните о том, что вы можете обратиться за помощью к окружающим:
- Другим, близким людям
 - Классному руководителю;
 - Психологу;
 - Сотрудникам учебного заведения;
 - Специальным службам;
 - Постоянно повышайте свою психологическую грамотность и компетентность об окружающем нас мире.



Источник:
<https://www.b17.ru/article/280237/>



№№15-16

(322-323)

от 31 августа
2020 года

В рубрике «За чашкой чая» мы печатаем новости из одной школы. Сегодня у нас в гостях пресс-центр СОПШДО №17.

Лето – это маленькая жизнь

Я очень люблю лето. А кто его не любит?! Летом происходит столько интересного! Каждый день – открытия и свершения. Не зря говорят, что лето – это маленькая жизнь. Но вот загадка, пролетает оно мгновенно. И нам остаётся только вспоминать о том, что с нами за эту «маленькую жизнь» произошло.

Это лето было очень жарким и солнечным. Мы с друзьями пропадали на улице с утра до вечера. Играли в прятки, в баскетбол, в догонялки, занимались на тренажёрах, скакали на скакалках, катались на велосипедах, самокатах и роликах. Нам было очень весело!

Однажды я спасла маленького котёнка. Он залез высоко на дерево и не мог слезть дня два. Я ему помогла. Мне потом правда влетело от родителей, за то, что я так высоко залезла на дерево. Но я всё равно собой довольна. А спасённого котёнка теперь подкармливаю молоком и колбаской. Этим летом мои тренировки по



карате проходили на улице. Мне очень понравилось заниматься на открытом воздухе. Много места, мы часто бегали кросс, а иногда вместо разминки играли в футбол.

Несмотря на то, что я много гуляла с друзьями, каждый день я находила время на учёбу. Я читала книги, занималась математикой и писала. По словам мамы, чтобы не забыть последнюю букву и цифру.

Также я принимала участие в различных конкурсах и проектах. За лето я собрала большой урожай дипломов и грамот. Особенно мне нравилось рисовать по видео урокам. Я очень люблю рисовать и создала много маленьких лет-

них шедевров. Мама собрала все мои рисунки в отдельную папку и теперь часто ими любителся.

Больше всего этим летом мне понравилось кататься на лошадах и рыбачить. Если эти два события случались в один день, то это был самый лучший день!

На рыбалку с папой мы ездили почти каждый четверг. И всегда ловили много рыбы. Папа шутил, что это потому что четверг – рыбный день. В основном на наши удочки попадались караси и щурогайки. Щурогайки – это небольшие травяные щучки.

Этим летом я научилась ездить галопом на своих любимых лошадах. Когда я была поменьше, мне разрешали ездить на спокойном коне, которого зовут Рыжик. Я его очень полюбила и часто рисую на своих картинах. Теперь я катаюсь на Марго и Волчке. Они тоже очень красивые и статные лошадки, но управлять ими тяжелее, чем Рыжиком.

У моей семьи есть дача. А у меня там есть закадычные дру-

зья: Гоша и Максим. Что мы с ними только не творим! И в походы в соседний лес ходим, и в бассейне купаемся, и даже иногда помогаем собирать урожай, правда, в основном себе в рот. Благодаря даче я загорела, как уголёк. Мама говорит, что мне можно сейчас без футболки бегать на улице, все будут думать, что я в белой футболке гуляю.

Этим летом нам удалось съездить всей семьёй на Голубой залив. Как там красиво! Мы купались в водохранилище, забивались на высокие горы и любовались видом! Я просыпалась и сразу после завтрака шла с родителями в горы, после обеда купалась до самого вечера. Но отдых быстро пролетел, и мы поехали домой. Хотя ехать на такие большие расстояния на машине, мне тоже очень нравится.

Вот такое насыщенное лето получилось у меня! Да и вам, наверное, есть что вспомнить.

Мелещенко Дарья,
3 «А» класс

Моя летняя книга

Я хочу рассказать про одну из книг, которую я прочёл этим летом – «Путешествия Синдбада».

Когда человек долго сидит на одном месте, ему кажется, что где-то в далеких странах гораздо лучше и интереснее, чем дома. Наверное, этим и можно объяснить тягу людей к путешествиям и дальним поездкам. Также и Синдбаду из книги «Путешествия Синдбада» тоже очень хотелось своими глазами увидеть чудеса и диковины чужих стран.

Синдбад – главный герой, купец, который жил в городе Багдаде и решил отправиться в далёкое морское путешествие. И поскольку он был богатым купцом, он смог закупить много товаров и отправиться на быстром и крепком корабле в дальнее путешествие.



Как и е только испытания он не преодолевал за время пути, в каких только приключениях не участвовал! И одноклассники его чуть не

съел, и рыба-остров за ним гналась, его даже пытались лишиться разума и превратить в откормленную «свинью», чтобы скормить на обед царю-людоеду!

Синдбад – мой любимый герой. Всегда очень интересно на-

блюждать за его приключениями. Сам по себе он очень своенравен. Но внешне внушает вид человека статного и рослого. Кожа смуглая, лицо вытянутое. Взгляд лукавый, глаза горят ожиданием новых приключений. Немножко тороплив, не собран. Иногда он совершает не очень правильные поступки и отказывается признавать свои ошибки. Порой его решения скоростисты, но Синдбад всегда найдёт способ, чтобы решить проблему. Смелость, выдержка, сообразительность и находчивость помогли отважному мореходу выпутаться из всех неприятностей.

Какая же мысль мучила Синдбада во время каждого из его удивительных путешествий? Очень простая – мысль о возвращении

домой. Сколько раз сжималось у Синдбада сердце, когда он думал, что уже никогда не сможет попасть в родной город Багдад! Тогда он понимал, что ничего на свете нет дороже места, где он родился и жил. И возвращение домой было для морехода самой большой радостью за всё путешествие.

Мне Синдбад очень понравился, так как всегда находил решение и никогда не терял надежду. Мне кажется, что Синдбада ожидает ещё великое множество разных, порой даже опасных приключений. А сказания о Синдбаде-мореходе вошли в безымянную книгу «Тысяча и одна ночь».

Мельников Ярослав,
3 «А» класс

Красота нашей природы



В августе, после снятия карантина, наконец – то мы вырвались на отдых. Ездили мы дикарями, две семьи, с палаткой, лодки, шашлычок и отличное настроение.

Красота обалденная. Какая красивая природа нас окружает! Какие луга, разнотравье, а воздух ... Это просто сказка. Человек очень часто просто не обращает

внимания на красоту окружающего мира. А в этот день я как будто по – другому взглянула на жизнь. Вся природа вокруг просто играла красками. Небо было настолько могуче и красиво. Кучерявые облака и голубизна придавали ему особенную красоту. Краски леса очень насыщенные. Жёлтые с зелёным листья показывают богатый наряд деревьев. А солнечные лучи словно играют на веточках.

Вечерами мы жгли костер, пекли картошку, днем купались, утром ловили рыбку, и потом варили очень вкусную уху.

Интернет не ловил, и это было здорово, мозг отдохнул, дела мирские отошли на задний план, в общем полный релакс. Мы были в восторге от такой красоты.

И ещё! Вы не представляете, какое там небо ночью, сколько звёзд и насколько все красиво!

В заключении хочется написать: берегите нашу природу – это наше богатство!

Прокопенко Полина,
4 «Б» класс

Лето в Зазеркалье



С 22 июня по 3 июля учащиеся и родители начальной школы СОПШДО № 17 принимали участие в летнем комплексном проекте «В Зазеркалье – on-line» ЦЗРДО «Павлодар дарыны».

Цель данного проекта: организация отдыха детей во время летних каникул, развитие и активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников и вовлечение их

в творческую деятельность.

Даже в летнее время наши дети и родители стали активными участниками таких конкурсов, как «В дружбе сила», «Вторая жизнь старых вещей», «Топ-модель», «Моё хобби», «Зарядка для «Зарядки» и мн.др. Ребята готовили видеоролики, фотоколлажи, презентации на различную тематику. В своих работах они показали творческий подход, воображение, мастерство в создании и оформлении видеоматериалов. Совместный труд детей и родителей был оценён по достоинству: призовые места, грамоты победителям и сертификаты участникам. Так держать!

Петрук Светлана Альбертовна,
учитель начальных классов



№№15-16

(322-323)

от 31 августа
2020 года

Мое лето



Это лето было самым эмоциональным для меня. Многое пришлось пережить: и взлёты, и падения.

Начну я с того, что этим летом я впервые работал. Работал продавцом в овощном отделе в соседнем дворе. Работа эта не составляет большого труда. Также я работал продавцом мороженого. В этой работе одни плюсы.

В первый день работы я немного нервничал, но потом напряжённое состояние перешло в интригующее. Ведь очень хотелось поскорее что-нибудь продать. Самое же трудное на работе - это час пик. Все возвращаются с работы и всем нужно купить овощей и фруктов домой. Руки буквально запутывались в узел. Я не успевал считать деньги, накладывать и взвешивать продукты. Тогда на час пик я просил приходить и помогать мне второго продавца, а в его смену помогал ему я.

В работе мороженщиком всё было легче. Сидишь целый день рядом с холодильником и ждёшь очередного клиента. Самые лучшие клиенты - это мамы или папы

с детьми, которые не могут пройти мимо мороженого. Был один забавный случай, когда мама с двумя близнецами покупала им мороженое. Получив мороженое, они сразу начали спорить, кому какое. Не знаю, почему мама не купила им два одинаковых. Ну и ссора дошла до того, что один махнул рукой, откинул на асфальт мороженое, начался плач и так далее. В итоге оставшееся мороженое съела мама.

Несмотря на загруженность, этим летом я успел посмотреть много новых фильмов и сериалов, пересмотрел любимые мультфильмы.

Но большую часть лета я провёл во дворе, занимаясь машиной. Я безумно люблю это дело, и оно мне приносит удовольствие. Я вступил в VolkswagenclubPavlodar, в нём я познакомился со многими очень интересными мне и позитивными людьми. С клубом мы выезжали на природу и весело проводили время.

Ну и, конечно же, какое лето без дачи и отдыха с семьёй?! Каждые выходные я ездил на дачу, помогал бабушке, и сейчас ей тоже помогаю, ведь дачный сезон ещё не закрыт.

Иногда на даче мы жарим шашлыки и сосиски, приглашаем родственников и в тёплом родном кругу отдыхаем вдали от городской суеты.

Ближе к концу лета я даже и не осознавал, что скоро в школу и вот-вот все закончится. Лето оставило во мне тёплые впечатления, которые я вряд ли забуду. Жалко, что лето, так быстро прошло...

**Тихий Максим, 9 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Лето с фантазией



До наступления каникул я думала, что поеду отдыхать в Алматы. Но в Казахстане, как и во многих странах, началась эпидемия. Ввели жесткие ограничения и даже закрыли границы между городами. Мои планы отменились, но я не унывала.

Когда был карантин, у меня включалась фантазия, и я придумывала себе какие-либо занятия. Занялась спортом, рисованием, прочитала книгу.

Когда же начала пробовать готовить, я поняла, что мне это очень нравится. Однажды я испекла банановый пирог, который всем понравился. Моя мама даже взяла пару кусочков себе на работу, чтобы угостить сотрудниц.

Но все это время я скучала по встречам и прогулкам с друзьями. Когда сняли карантин, я сразу же пошла гулять с друзьями. И, так как мы месяц сидели дома, нам особо нечего было рассказывать. Все пришли ко мне домой. Одной из моих подружек пришла идея, как интересно проводить каникулы. Идея заключалась в том, что каждая из нас, должна

была написать на бумажке по 5 идей проведения дня. Мы завернули эти бумажки и положили в коробочку. Каждый день мы вытаскивали по одной бумажке и выполняли задание. К примеру, на второй день нам выпала моя идея - пойти вместе с родителями на речку и искупаться. На десятый день мы могли подарить подарок любому прохожему. Было очень интересно, потому что мы не знали, что ожидать от завтрашнего дня.

В это лето я познакомилась со многими людьми, и мой круг общения стал больше. Когда мы отдыхали на природе, я познакомилась с девочкой моего возраста, которая любит фотографировать. И она сделала нам красивую фотосессию на природе.

В общем, мне очень понравилось это лето. Если иметь хорошую фантазию, то вы найдете выход из ситуации. А как вы провели это лето?

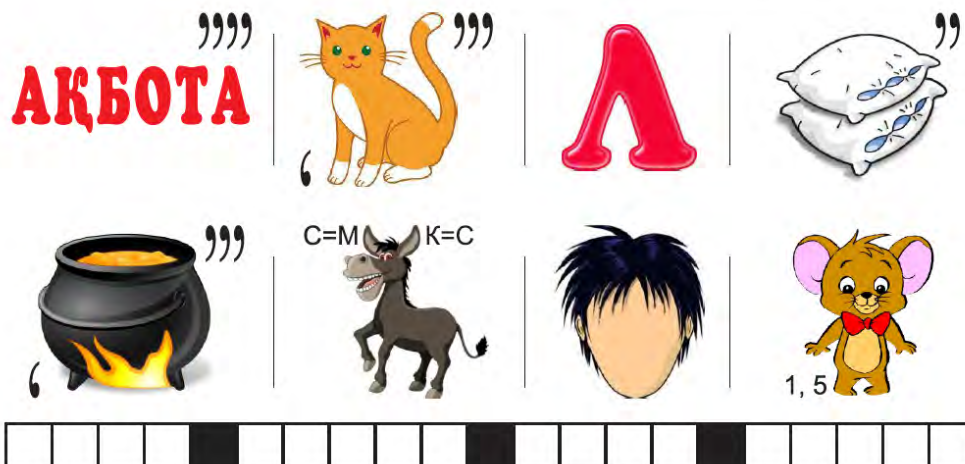
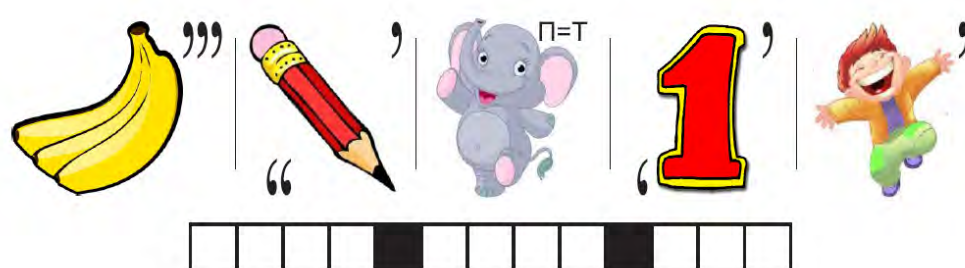
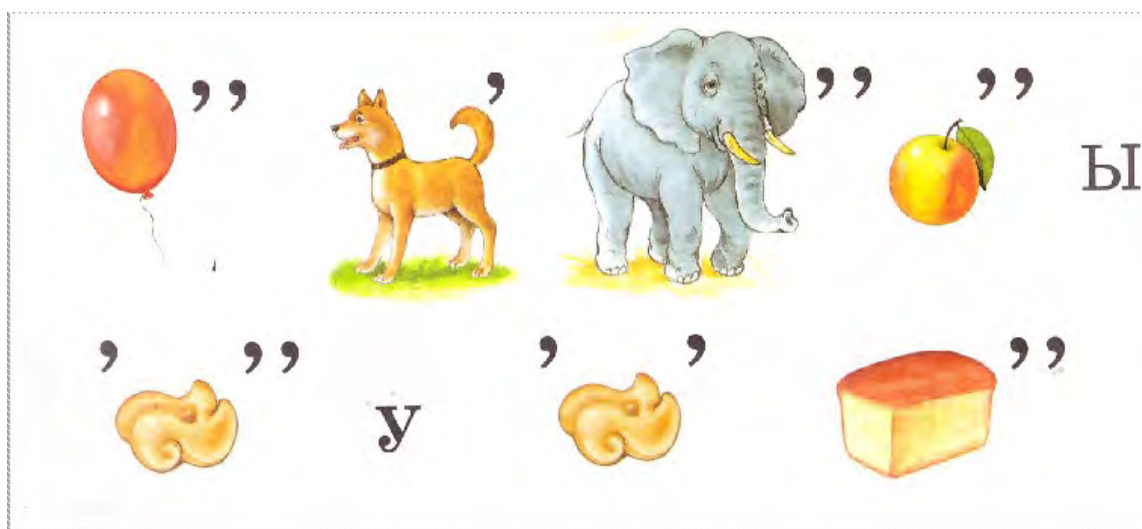
**Полевая Екатерина,
9 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**



№№15-16

(322-323)

от 31 августа
2020 года



ОЙЛАН, ТАП!



№15-16

(322-323)

от 31 августа
2020 года**Адрес редакции:**

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:

Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор

А. Аипова

Редакторы:

А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:

И.Ридзаускене

**Периодичность
выхода:**

1 раз в месяц

**Выпускающий
детский
редактор:**

Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации
№7917-Гот12.12.2006 г.

Зарядка для ума

Мозгу нужны регулярные тренировки, иначе он обленится и откажется шевелиться по требованию. Можно разминать ум, решая сложные задачи, но иногда не помогают и легкие «пробежки» в виде каверзных логических задачек. Попробуйте разгадать несложные логические задачки, чтобы взбодрить мозг. Ответы узнаете в следующем выпуске газеты.



1. Многие турецкие чистильщики обуви предлагают прохожим свои услуги совершенно бесплатно. Однако те, если решают воспользоваться их предложением, сами платят им деньги. Почему?

2. Где есть реки, но нет воды; есть города, но нет зданий; есть леса, но нет деревьев?

3. Когда человек находится дома без головы?

4. Один глаз, один рог, но не носорог. Что это?

5. Жаба — 3, собака — 3, ко-

рова — 2, рыба — 0. А чему равняется кошка? Почему?

6. По чему, когда захочешь спать, идешь на кровать?

7. У бабушки Ани внук Сережа, кот Пушок, собака Бобик. Сколько у бабушки внуков?

8. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?



9. Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню?

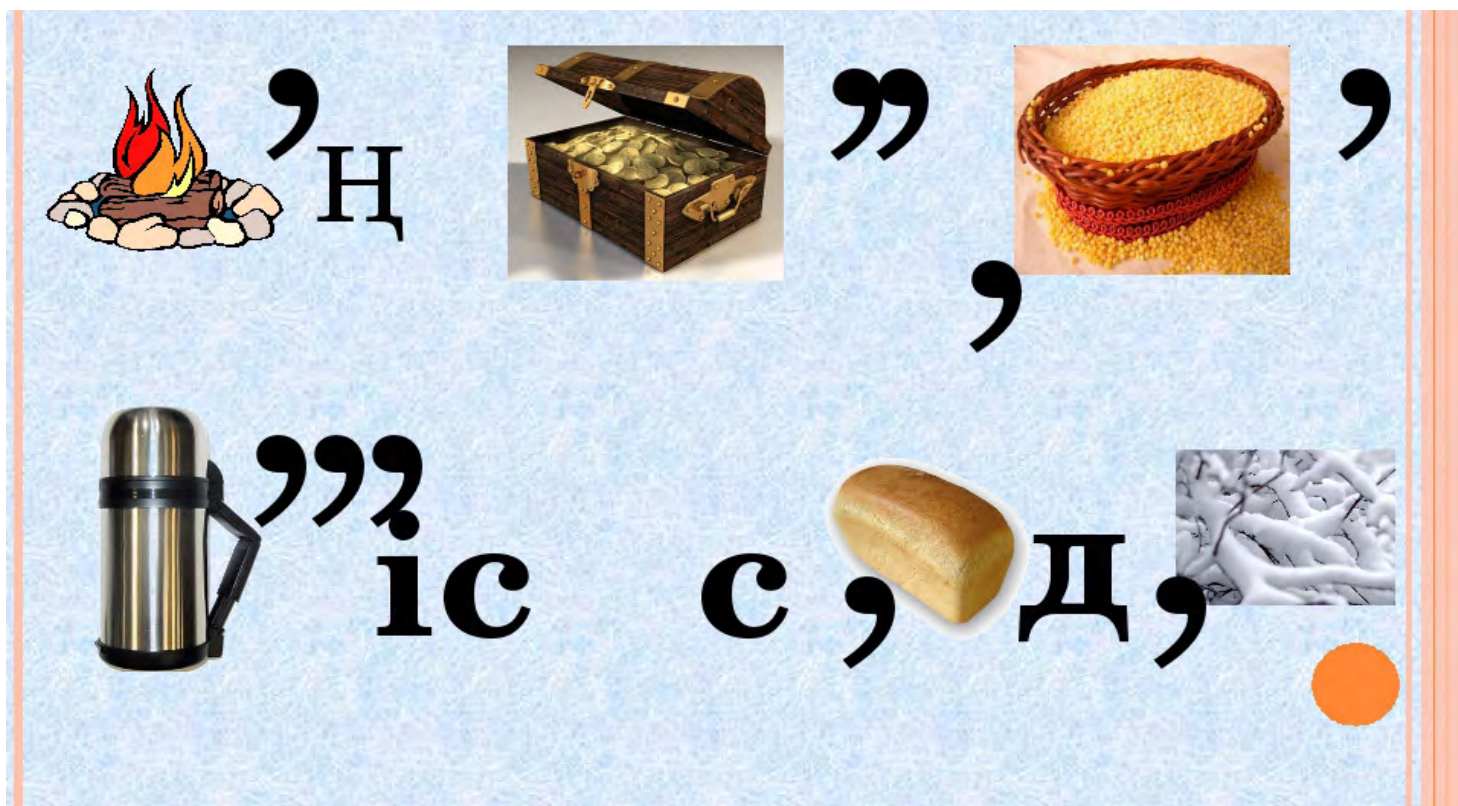
10. Ребёнок моего отца, мне не брат. Кто это?

11. Может ли дождь лить два

дня подряд?

12. Какой рукой лучше размешивать чай?

13. Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?



Ответы на задания «Зарядка для ума» из № 13-14 за 2020 год



1. Зубы.
2. Он брадобрей.
3. Кофе в зернах, молотый или растворимый.
4. Когда мы смотрим на часы, которые показывают десять минут какого-либо часа
5. Он был миллиардером.
6. Нужно включить сначала одну лампочку и подождать, затем совсем ненадолго включить вто-

рую, а потом обе выключить. Первая будет самая горячая, вторая — теплая, а третья — холодная.

7. Набрать пятилитровую бутылку, перелить из нее 3 литра в трехлитровую. Вылить из трехлитровой, перелить в нее оставшиеся два литра. Набрать опять пятилитровую и слить из нее лишний литр в трехлитровую бутылку, где как раз осталось столько места.

8. Уровень воды понизится. Пока якорь находится в лодке, она вытесняет объем воды, весящий столько же, сколько якорь, свой вес и вес груза. Если якорь

выбросить за борт, он будет вытеснять только объем воды, равный объему якоря, а не веса, т.е. меньше, так как плотность якоря больше, чем воды.

9. Вначале переправляются оба сына. Один из сыновей возвращается обратно к отцу. Отец перебирается на противоположный берег к сыну. Отец остается на берегу, а сын переправляется на исходный берег за братом, после чего оба переправляются к отцу.

10. Через два часа под водой будут те же 4 ступеньки, потому что во время прилива лестница поднимается вместе с паромом.

11. Одна курица несет одно яйцо за три дня. За 12 дней одна курица снесет четыре яйца, следовательно, 12 курей за 12 дней снесут $12 \times 4 = 48$ яиц.

12. Миша увидел, что у Пети



грязное лицо и подумал, что у него также лицо грязное, Петя, увидев чистое лицо Миши, подумал, что с его лицом также все в порядке.

13. Если нынешний день 1 января, а День Рождения у Пети 31 декабря. Позавчера (30 декабря) ему было еще 17 лет, вчера (31 декабря) исполнилось 18 лет, в нынешнем году исполнится 19 лет, а в следующем году — 20 лет.