

В НОМЕРЕ:

6

**Балмұздақтың
пайдасы бар**

12

**Приключения
Белки**

15

**На пороге
взроslения**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№11-12

(318-319)

от 30 июня
2020 года

сенің әлемін

***Ребята, приглашаем весело провести
каникулы в дистанционном лагере
«Camp time»!***



CAMP TIME

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ

***Подробнее о лагере читайте на 5 полосе и в инстаграм страничке
dvorec_pvl.***



Супер-бабушки нашего села

Роднее и дороже бабушек для детей никого нет. Бабушки не знают покоя - целый день работают по дому, готовят разные «вкусняшки» для любимых внуков, стирают, штопают и многое другое. Именно бабушкам уделили особое внимание в преддверии Всемирного дня семьи в Береговой СОШ. Был объявлен онлайн-конкурс видеороликов «Моя супер-бабушка». В роликах нужно было рассказать о своих бабушках - личных качествах, интересах, занятиях. Ребята и приняли активное участие в конкурсе.

Жантимирова Жанна, ученица 6 «а» класса рассказала о своей бабушке - Жантимировой Алме Агзамовне. Алма Агзамовна - в прошлом бухгалтер, но уже давно на пенсии. Любит встречать дома своих родных и близких, занимается домашними делами. Как и все бабушки, она балует своих внуков, старается привить им полезные привычки.

Кайзер Владислав, ученик 4 «б» класса, поведал о своей любимой бабушке - Кайзер Людмиле Николаевне. Бабушка рабо-

тает в магазине продавцом. Для Владислава бабушка - самая красивая, добрая, заботливая! Внук искренне рад, что у него самая замечательная бабушка на свете!

Султанова Орик Куанышевна - бабушка Султанова Жамбула, ученика 1 «а» класса. У Жамбула - самая веселая, ответственная и активная бабушка. Работает в школе лаборантом. Она всегда в хорошем настроении, умеет поддержать словом и делом.

Орман Экежан, ученик 3 «а» класса, очень любит свою прабабушку Мирманову Умсыган. Прабабушке Экежана уже 82 года. В молодости бабушка Экежана была корреспондентом. Она может гордиться своими детьми, которые уже давно устроили свои судьбы. Вся большая семья собирается за большим столом во время семейных праздников. Всего у бабушки 9 детей, 20 внуков и 22 правнука!

Бабушка Гергерт Киры - Пиндюкова Виктория Викторовна, работает медсестрой. Бабушка Вика уделяет много времени своей внучке. Они вместе гуляют на

природе, посещают музеи, играют и учатся. Кира считает, что у бабушки самая благородная профессия на свете!

Карбунар Галина Викторовна - бабушка ученицы 7 «б» класса Гаупт Карины. В прошлом Галина Викторовна была штукатуром. В данное время бабушка занимается ведением домашнего хозяйства, также с удовольствием встречается с родными и близкими. Ученик 4 «б» класса Шаповалов Алексей рассказал о своей бабушке - Марару Елене Алексеевне. Алексею с бабушкой очень повезло - с ней никогда не бывает скучно, ведь она очень современная, веселая, к тому же замечательная хозяйка! Хотя бабушка Алексея живет в г.Павлодар, это не мешает им часто встречаться, проводить много времени вместе.

У Опариной Регины, ученицы 5 «б» класса, бабушка всю жизнь посвятила воспитанию детей. Ведь Ирза Светлана Михайловна - учитель начальных классов, которая сейчас на заслуженном отдыхе! Регина, в полном смысле слова, бабушкина внучка! Все

свободное время они проводят вместе - гуляют на природе, отмечают знаменательные семейные даты, выезжают на отдых.

Якуба Дарья, ученица 5 «б» класса, посвятила своей бабушке Шелковниковой Елене Владимировне проникновенное стихотворение. Дарья призналась, что ей с бабушкой хорошо и уютно. Все домашние дела они стараются делать вместе - готовить вкусные блюда, держать в порядке дом. Первая приходит Даше на помощь именно бабушка, потому что она добрая и отзывчивая!

Каждый конкурс имеет своих победителей. Вот и в конкурсе видеороликов места распределились следующим образом: 1 место - Гергерт Кира, 2 место - Опарина Регина, 3 место - Султанов Жамбул. Каждая бабушка в мире достойна уважения и почета, ведь как гласит народная мудрость: «Для внуков дедушка - ум, а бабушка - душа».

Жантимирова М.Ж.,
зам.директора по ВР
Береговой СОШ
Района Терекөл

Эксплуатация детского труда

Сейчас в мире очень остро стоит вопрос о неприемлемости эксплуатации детского труда. Причем, звучат разные мнения на этот счет. Одни считают, что это явление недопустимо в цивилизованном обществе. Другие считают, что труд облагораживает и приносит ребенку больше пользы, чем вреда. Так кто же прав? Попробуем в этом разобраться.

Само понятие «детский труд» звучит противоречиво. Ведь труд - это «целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества».

Может ли ребенок заниматься осознанным целеполаганием? Вряд ли! Должен ли он заботиться об удовлетворении своих насущных потребностей?

Нет! Это обязанность взрослых, которые несут за него ответственность. Должен ли ребенок трудиться во благо общества? А, может, наоборот - общество должно определенное количество лет заботиться о благосостоянии и удовлетворении потребностей своего маленького гражданина?..

Так что же, позволить ребенку расти лентяем и тунеядцем? Отнюдь. Есть прекрасная возможность привить подрастающему поколению любовь к труду и понимание необходимости в приложении собственных усилий для достижения желаемого результата. Причем, эта возможность гармонично сочетается с главной задачей, которая стоит перед каждым малышом с первых дней его жизни, - учиться. Ребенок учится ходить, учится

читать, учиться правилам поведения в обществе и... учиться трудиться. И не просто трудиться, а трудиться сознательно, а не принудительно. Трудиться творчески, а не рутинно. Получать от трудового процесса удовольствие, а не уныние и безысходность. Всё это заложено в трудовом воспитании. Именно оно формирует у детей самостоятельность, уверенность в своих силах, желание и умение преодолеть препятствия, вооружает навыками и, как следствие, приучает к труду.

Но если понятие «детский труд» противоречиво, то «эксплуатация детского труда» просто противозаконно. Использование труда ребенка, а тем более извлечение выгоды из него - процесс, недостойный для любого цивилизованного и гуманного

общества. Задача взрослых - создать благоприятные условия для развития ребенка, воспитания в нем лучших качеств, необходимых для его будущего самостоятельного жизненного пути. Ведь детство и юность - это совсем небольшой период, когда у человека есть возможность беспрепятственно постигать этот мир во всем его разнообразии, удовлетворять свою любознательность, искать сферу своих интересов и впитывать необходимые знания и умения. Чувствуя в детстве поддержку и безопасность, есть гарантия того, что, став взрослым, человек и сам окружит заботой будущих малышей в период их развития.

Светлана Пичахчи,
СОШ № 5 г.Павлодар

Трекер эко привычек

Сегодня наша планета Земля очень красивая и живописная. Реальным последствием ее загрязнения и бездумного потребления ресурсов может стать унылый и скудный мир, который потребует колоссальных усилий в борьбе за здоровье, а чистый воздух, зелень и вода будут доступны только очень богатым людям.

Поэтому нам необходимы ряд экологических привычек, которые можно сформировать. Сегодня мы будем делать трекер эко привычек. Трекер - это график, по-



могающий отказаться от плохих привычек или сформировать хорошие.

Предлагаю вам сделать свой собственный календарь/трекер эко привычек. Для работы нам понадобится: лист формата А3 или 2 листа форматом А4; список привычек, картинки, которые помогут сделать календарь интересным и привлекательным для заполнения, клей, фломастеры.

Для начала я назову календарь - «ТРЕКЕР ЭКО ПРИВЫЧЕК», напишу свое имя. Теперь мы выберем и расположим по периметру картинки, которые отражают наши привычки (можно их нарисовать).

Затем озвучим каждую картинку, запишем (наклеим) привычку.

Теперь внутреннее пространство мы подготовим для календаря, там мы будем отражать дни, когда мы закрепляли привычку. Я хочу оформить место для даты в виде шариков (их можно нарисовать). Например, сначала я нарисую 10, а затем могу дорисовывать, если этих дней будет больше. Они будут у меня для каждой привычки определенного цвета. Например, я сегодня носила бутылочку для воды. Эта привычка у меня на календаре синего цвета. Я в шарик вписываю сегодняшнюю дату - 05.06. И так



я буду отмечать все дни, когда я закрепляла эко привычку.

А какой трекер эко привычек сделаешь ты? Предлагаю сделать свой собственный календарь, заполнять его и результаты каждой недели выставлять в инстаграм обязательно по хештегом #ЭКОайрпв!

Жду твою работу, интересно, какая привычка в календаре заполнится быстрее.

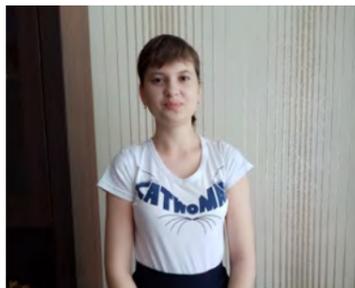
Подолец М.В.,
координатор проекта



Вместо последнего звонка

Вот и подошел к концу такой необычный и трудный, странный и насыщенный учебный год. Многие в этом году было впервые. Впервые мы столкнулись с настоящей глобальной угрозой, впервые жили в условиях самоизоляции и карантина. Впервые наши ученики остались без экзаменов и выпускного вечера. А вместо последнего звонка прошли онлайн конференции. Но ученикам и педагогам очень хотелось напоследок высказаться, и я предоставляю им слово.

Белюсенко Ирина:



Этот год для меня был настолько тяжёлым, что я даже не знала, смогу ли учиться на дистанционном обучении. Столько всего изменилось за такой короткий период! Но мы все справились - это главное! Желаю всем одноклассникам хорошо отдохнуть, отвлечься от трудных школьных будней. Берегите себя!

Богомолова Даша:



Поздравляю с завершением учебного года! Пусть он и был временами трудный, но всё получилось. Желаю хорошо провести

каникулы, восстановить силы, чтобы с новой силой погрузиться опять в учебу. Весёлых каникул, хорошего настроения, отличного общения и много ярких и новых приключений.

Оставайтесь такими же уникальными. Не обращайтесь на неудачи и упорно идите к цели. Будьте решительными, берите от жизни всё. Я хочу, чтобы ваша жизнь сложилась, как вы и мечтали!

Тихий Максим:



Поздравляю всех с окончанием учебного года! Он был непростым. Для кого-то просто насыщенным, а для кого-то невероятно трудным. Но мы смогли все преодолеть! Огромное спасибо учителям за труд и терпение! Желаю всем хорошо провести лето! До встречи в новом учебном году!

Хамзина Алина:



Этот год был для меня глотком свежего воздуха, потому что в прошлом я сидела дома на домашнем обучении. Сначала было непривычно, но потом я увлеклась общением с друзьями и обучением. Своим одноклассникам и учителям я хочу пожелать хорошего отдыха и наполненного

красками лета.

Людмила Викторовна, учитель самопознания:



Этот учебный год для меня был очень интересным, непредсказуемым и наполненным событиями, интересными занятиями с детьми, конкурсами, семинарами. Одним из значимых событий было вручение медали и участие в конкурсе «Жыл мугалімі-2020».

А завершился год небольшим испытанием - дистанционным обучением. До этого я вообще не понимала, как мой предмет можно вести дистанционно, без детских глаз, улыбок, прикосновений и эмоций. Оказывается, можно, и получается хорошо!

Желаю всем с пользой провести каникулы. Не забудьте о доброте и милосердии!

Тлектес Касымовна, учитель математики:

Закончился самый непростой учебный год. Учителя выставили



последние оценки, провели последние онлайн занятия.

Этой весной пришлось срочно менять принцип работы: перехо-

дить на новый формат обучения - дистанционный. На учеников, учителей и родителей свалилось немало проблем, с которыми все мы успешно справились. Во время дистанционного обучения многие школьники поняли, что успех в образовании зависит от них самих. Особенно это было заметно по выпускникам. Они старались выполнять все задания. Хочу поблагодарить ребят, которые, несмотря на непривычный формат и огромную психологическую нагрузку, участвовали во многих предметных онлайн олимпиадах.

Думаю, что выражу мнение большинства педагогов о том, что дистанционное обучение может стать хорошим дополнением к основному формату. Но мы с нетерпением будем ждать наших ребят в стенах школы. Ведь живое общение учителей и учащихся не заменят никакие технологии.

Желаю всем хорошо отдохнуть летом, набраться сил и энергии и в новом учебном году продолжить обучение в родной и любимой всеми нами школе.

Айтхалина Жанна Кабиденовна, заместитель директора:



Учебный год был необычный. Были свои трудности, в основном связанные с неподготовленностью к дистанционному обучению. Пришлось овладевать новыми образовательными платформами. Однако, дети стали более самостоятельными и грамотными в дистанционном обучении. Коллегам хочется пожелать спокойного отдыха, а детям замечательных летних каникул!

Грыцай В.Е., пресс-центр СОШ №14 г. Павлодара

Необычный последний звонок



25 мая у всех ассоциируется с праздником Последнего звонка. Не стал исключением и этот год, несмотря на сложные обстоятельства. В школе был праздник, пусть в несколько необычной форме. Для учащихся, учителей и родителей Михайловской СОШ Железинского района прошёл онлайн - Последний звонок, посредством конференции платформы ZOOM. Директор школы Госина И.А. подвела итоги учебного года, поблагодарила за сотрудничество и терпение родителей, пожелав всем хорошего летнего отдыха. С поздравлениями и напутственными словами перед учащимися и родителями выступили гости: секретарь районного маслихата Лампартер П.Э. и методист рай-

онного отдела образования Машкова Г.А., которые поздравили всех участников конференции с этим главным для школьников и их родителей событием. Для всех учащихся этот день - начало летних каникул, а для восьми выпускников - прощание со школой, с самой беззаботной порой - детством. К ним обратилась их классный руководитель Анзельм Н.В.

Не остались без внимания и выпускники 9 класса, которые стоят на пороге сложного выбора, они получили напутствие от классного руководителя Ахметовой Т.Т. И конечно, несмотря ни на что, как ученикам, так и родителям, хочется пожелать здоровья, с лёгкостью преодолевать все трудности и, конечно, интересно и с пользой провести летние каникулы.

Зайцева О. В., зам. директора по ВР Михайловской СОШ Железинского района

Веселый и грустный последний звонок!



На прошлой неделе во всех школах страны прозвенел последний звонок. Для выпускников 11 классов были организованы церемонии вручения аттестатов о среднем образовании. Вручение аттестатов проведено во дворе Береговой СОШ с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Выпускников поздравили директор школы Ибраева К.К., классный руководитель Альмухамбетова С.Б., родительница Зубрицкая С.Н.

В Береговой СОШ в этом году 9 выпускников - Босиков Александр, Зубрицкий Данил, Ковтунова Марина, Кайзер Эмилия, Кайзер Лидия, Лещик Вера, Мушинский Николай, Николенко Дмитрий, Козлов Владимир. В по-

следней четверти учебного года ребятам пришлось усваивать школьную программу и готовиться к сдаче ЕНТ в дистанционном режиме. Задача непростая, но выпускники с ней справились! По итогам учебного года Ковтуновой Марине, Кайзер Эмилии, Кайзер Лидии, Зубрицкому Данилу, Босикову Александру, Лещик Вере были вручены похвальные грамоты по различным учебным дисциплинам. После вручения аттестатов учащиеся высадили саженцы на аллее выпускников. У ребят в планах поступление в ВУЗы и дальнейшее трудоустройство. Ну, а достигшие совершеннолетия юноши пойдут служить в армию. Хочется верить, что у наших выпускников все в жизни сложится наилучшим образом!

Жантимирова М.Ж., зам.директора по ВР Береговой СОШ района Тереңкөл



№11-12

(318-319)

от 30 июня
2020 года

Әлем картасын ашсаң, жер бетінде көптеген қалалардың бар екендігіне көзін жетеді. Мен еліміздегі керікті қала Кереку елінде тұрамын. Бұл мекен кіндік қаным тамып, алғашқы қадам жасап, білім алып отырған киелі мекенім. Бұл қалада ең жақын туған-туыстарым, құрбыларым тұрады. Кереку қаласы жылдың әр мезгілінде өзінше көркем, сұлу қала. Маған күз мезгілі ерекше ұнайды. Күз айында сап-сары жапырақтарға оранған қала, құдды алтын күз ханшайымы секілді саған сыр шерткендей көрінеді.

Біздің сырлы да нұрлы қаламыз Кереку – Қазақстанның Солтүстік Шығысында орналасқан. Қаламызда неше түрлі сәулетті сарайлар, мұражайлар, театрлар, мәдениет үйлері, әуе порты, қалалықтардың сүйікті жеріне айналған демалыс орны Ертіс «жағажайы» бар. Ол ауасы таза, көрікті, мөлдір сулы Кере-

ку қаласының мақтан етер жері. Керекуліктердің сүйікті демалыс орны Ертіс жағалауы күрделі қайта құру жұмыстарынан кейін ол қаланың ең әсем жерлерінің біріне айналып отыр. Ол тек танымал демалыс орны ғана емес, сонымен бірге жағалауда дәстүрлі түрде өткізіліп тұратын мерекелер кезінде бірден ондаған мың қала тұрғындарын қабылдай алатын өзіндік бейнесі бар, баршаға ортақ және өте сыйымды «көрермендер залы». Керекуліктер өз қаласының осындай жерлерін құрмет тұтып, ылғи да тазалап, жаңартып отырады.

Ертіс-Баян өңірі кие қонған бақ мекен. Бұл өлкеде қасиет қонған жерлер де жеткілікті. Атап айтсақ, Ертіс-Баян өңірінің киелі жерлері Машһүр Жүсіп Көпеевтің кесенесі, Исабек Ишан хазреттің, Хабдул Уахит хазреттің, Түкел батыр және Байсерке абыз мәйіті, Қазыбек бидің сөре тасы, Таймас әулие кесенесі, Ақкөл-Жайылма,

Үкібай би кесенесі, Жаяу Мұса кесенесі, әлемге әйгілі Кемпіртас, Жасыбай батыр кесенесі, Қоныр әулие кесенелері мен Ақбидайық тас жазуылары тағы да бар. Бұл киелі жерлерді біліп, санамызға тоқу, құрмет көрсету әрбір адамзаттың парызы. Бұндай қасиетті жерлердің барына мен қуанамын, елді-мекенімді сүйемін.

Сонымен қатар мен Ертіс-Баян елінде өте көптеген ақын-жазушылардың дүниеге келгенін білемін, зерделеймін.

Олар Абылай ханның кеңесшісі болған Бұқар жырау, Ертіс-Баян өңірін жаулардан қорғап қалған Малайсары мен Баян батыр, халық өншісі Майра, Жаяу Мұса Байжанұлы және Иса Байзақов, қазақ мәдениеті мен әдебиетінің белгілі тұлғасы Мәшһүр Жүсіп

Көпейұлы, сал-серілер дәстүрін ұстаушы Иманжүсіп Құтпанұлы, Алаш қайраткерлері Жүсіпбек Аймауытов пен Қошеке Кемеңгеров, Жұмат Шанин, Сұлтанмахмұт Торайғыров, Ғылым қайраткерлері Қаныш Сәтбаев, Әлкей Марғұлан, Шапық Шөкін, Кемел Ақышев, драматург Қалижан Бекхожин және кино өнерінің тарланы Шәкен Айманов аталарымыз.

Міне, киелі суы мен жері бар, әлемге әйгілі атақты ақын-жазушылары бар елді мекенде туғаным үшін, өз Отанымды, қаламды, жерімді сүйемін! Оның қоңыр топырағы да, сұлу, мөлдір суының бір тамшысы болсын бәрі-бәрі маған аса қымбат.

**Даяна Куламбаева,
М.Катаев ат.**

**Оқушылар сарайының
«Қаламгер» студиясының
тәрбиеленушісі**



Абай мұрасы- халық ұлағаты



Биыл Қазақ елі ұлы кемеңгер, дана ақынымыз Абай атаның 175-жылдық мерейтойын кең ауқымда тойлап жатыр. Абай бұл күндері бүкіл адамзатқа ортақ тұлғаға айналып отыр.

Бұл мерейтойды бізде атап өтуге бел будық. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының «Рухани жаңғыру» кабинетінде Абай Құнанбаевтың 175-жылдығына арналған «Абай мұрасы- халық ұлағаты» атты әдеби-сазды кеш өтті.

Ә д е б и - м у з ы қ а л ы қ қ о н а қ ж а й д ы ң ұйымдастырушылары «Қаламгер» студиясы және жетекшілері Асем Аипова, ал кешті жүргізген Бактияр Даниялов, Аңсар Айдарбеков, Айзере Шайхысқақ.

Кереку елінің белгілі абайтанушысы, қоғам қайраткері Даниял Сабырұлы Асенов ағамызды мерекеге құрметті қонақ етіп шақырды. Даниял аға бізге Абайдың өлеңдерін оқып, ақынның өмірі мен шығармашылығына қатысты мол дүние айтты. Қазіргі таңда Даниял ағамыз аймағымыздың барлық

мектептерін аралап, жас ұрпаққа Абай атамыздың қара сөздерін, шығармаларын айтып, бай мұрасын насихаттап жүр. Даниял аға 25 жыл қатарынан Абайдың шығармаларын зерттеу үстінде. Ағаның айтуынша қазіргі жас ұрпақ Абайдың шығармаларын жетік меңгеріп, Абайдан қалған бай мұраны сақтап жүрген үшін қуанады екен.

Кеш барысында Оқушылар сарайы «Қаламгер» студиясының жас тілшілері, №10 Абай атындағы мектеп-лицейінің Жанат Қамысбайқызы тәрбиелеп жүрген бастауыш сынып оқушылары Абайдың шығармаларын ортаға салды.

Балалар Абайдың өмірі туралы деректі фильмді тамашалап, ақынның «Ғылым таппай мақтанба», «Жасымда ғылым бар деп, ескермедім», «Күз», «Әсемпаз болма әрнеге», «Құлақтан кіріп бойды алар», «Өлең сөздің патшасы», «Тоты құс түсті көбелек» өлеңдерін жатқа оқып, Абайдың Крыловтан аударған «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын сахналады.



Қазағымыздың «Қос алқа» күйін Оқушылар сарайының «Жас екпін» үлгілі домбыра ансамбілі ойнап, қазақ домбырасының үніне бізді бір тамсандырды. Павлодар қаласы Құрманғазы атындағы №1 музыка мектебінің қобыз ансамбілі «Айттым сәлем қаламқас» әнін қобызда тамаша ойнады. Бәріміз киелі аспап үнін естіп, бір жадырап қалдық. Қазағымның аспаптары-ай, не текен тамаша десеңші!

Академик Зәки Ахметов Абай ақындығының теңдесі жоқ екендігін, сонымен бірге оның аса дарынды сазгер болғанын, көптеген әдемі, әсерлі әндер шығарғандығын айтқан еді. Бұл кеште №10 Абай атындағы мектеп-лицейінің оқушысы «Көзімнің қарасы» әнін ерекше жанды дауыспен орындады.

Айта кетсек, қазақтың ұлы ағартушы ақыны Абай Құнанбаев 1845 жылы 10 тамызда Семей облысының Шыңғыс тауларында Тобықты руында дүниеге келген. Оны мейірімді, тапқыр Ұлжан анасы және ақылды, ақкөңіл, адал Зере әжесі тәрбиеледі.

Абай Семей медресесінде, орыс мектебінде оқып тамаша білім алды. Абай Құнанбаев жастайынан әдебиетке (орыс, еуропалық), сондай-ақ шығыстанушы ғалымдардың еңбектеріне, орыс және шетел классиктерінің шығармаларын сүйіп оқыды. Абай музыкаға деген таланты ерекше болды - бірнеше танымал әндердің авторы болды.

-Абай өзінің шығармашылығымен тіл - халықтың жаны екенің дәлелдеді. Әрбір тіл бұл адамзаттың рухани мұрасы, ал мәдениеті - бұл әлемдік өркениетке баға жетпес үлес, - деді Даниял аға.

Ұлы ақын өз халқын өркендеген, еркін халық ретінде көруді арман еткен. Сол Абай аңсаған арманға біз бүгін жетіп отырмыз. Олай болса, жүрегі қазақ деп соққан, жұртымыз Абайдың өлеңдерін бойтұмарындай сақтап жүруі тиіс.

**Камила Бейсембай,
М.Катаев атындағы
Оқушылар сарайының
«Қаламгер» студиясының
тілшісі**



№№11-12

(318-319)

от 30 июня
2020 года

ЛЕТО ЛАГЕРЬ

«Camp time» қашықтан лагеріне шақырамыз



2020 жылдың 15 маусым күні Павлодар облысының білім беру басқармасының бастамасымен «Camp time» қашықтан лагері өз жұмысын бастады. Аталмыш лагердің жұмысын Оқушылар сарайының әдіскерлері ұйымдастырған бола-

тын. Лагердің бағдарламасында: «Салауат» Sportland денсаулықты сақтау мектебі, «Smartperson» зияткерлік ойын мектебі, «Жасыл технология» экологиялық мектебі, «WOW»- шоу шығармашылық мектебі, «Техно-LAB» техно-мектебі, «Sociability» жас көшбасшылар мектебі, «Пикассо» жас суретшілер мектебі.

«Camp time» қашықтан лагерінде қызықты тақырыптық сабақтар, тренингтер, мерекелер, сұхбат сабақтар, экскурсиялар, көрмелер, шығармашылық кездесулер, концерттерге қатысу, конкурстар, викториналар, жарыстар, зияткерлік және спорттық ойындар, челленджер, онлайн акцияларға қатысуға болады. Лагерге облыстың барлық мектеп оқушылары қатыса алады.



Фото және бейне материалдарды әлеуметтік желілерде келесі хештегтер бойынша жүктеу керек.

«Салауат» Sportland» денсаулықты сақтау мектебі - #Спортfestpvl

«Smartperson» зияткерлік ойын мектебі - #bestUMpvl

«Жасыл технология»



экологиялық мектебі - #ЭКОlifepvl
«WOW»- шоу - шығармашылық мектебі - #Likeshoypvl
«Техно-LAB» техно-школа - #ТехноBOOMpvl
«Sociability» жас көшбасшылар мектебі - #ЖасҰланTEAMpvl
«Пикассо» жас суретшілер мектебі - #ArtПикассорpvl

Приглашаем в «Camp time»



15 июня начал свою работу дистанционный лагерь «Camp time».

В программу лагеря входят: школа сохранения здоровья Sportland «Салауат», школа интеллектуальной игры «Smartperson», экологическая школа «Зеленые технологии», школа творчества «WOW»- шоу, техно-школа «Техно-LAB», школа

юного лидера «Sociability», школа юного художника «Пикассо».

В дистанционном лагере «Camp time» можно посетить тематические занятия по интересам, тренинги, праздники, часы общения, экскурсии, выставки, творческие встречи, принять участие в концертах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных и спортивных играх,



челленджах, акциях в онлайн - режиме.

В лагере могут принимать участие все желающие школьники области. Свои фото и видео материалы участники выставляют в социальных сетях под хештегом:

Школа сохранения здоровья Sportland «Салауат» - #Спортfestpvl

Школа интеллектуальной игры

«Smartperson» - #bestUMpvl
Экологическая школа «Зеленые технологии» - #ЭКОlifepvl
Школа творчества «WOW»-шоу - #Likeshoypvl

Техно-школа «Техно-LAB» - #ТехноBOOMpvl

Школа юного лидера «Sociability» - #ЖасҰланTEAMpvl

Школа юного художника «Пикассо» - #ArtПикассорpvl





БАЛМҰЗДАҚТЫҢ ПАЙДАСЫ БАР

Балалық шақта балмұздаққа әуестенбеген адам жоқ шығар. Бәріміз де балмұздақты күннің аптап ыстығы тұрмақ ауа райының салқын мезгілдерінде тұтынуды күнделікті дағдымызға айналдырғанымыз белгілі.

Жалпы, балмұздақтың құрамы майлылығы 10 пайыз сүт, құрғатылған сүт (9-12%), сонымен қоса протеин, лактоза, қант (12-16%), бояу қоспалары (0,2-0,5%) және судан (55-64%) тұрады.

Бір ғана құтыдағы балмұздақтан 270-тен 375 калорияны кездестіруге болады. Бүгінде шоколад, жаңғақ, жеміс-жидек, тосап, карамель, тәтті тоқаш, банан шырыны секілді дәмдеуіштер қосылған түрлі балмұздақтарды кездестіруге болады.

Балмұздақ шамамен сүтті, кілегейлі, пломбирлі және жеміс-жидекті болып бөлінеді. Оның ішінде майлылығы өте төмен көрсеткіште сүтті, ал жеміс-жидекті балмұздақтан майды кездестіруге мүмкін емес.

Балдай тәтті дәмімен тіл үйргенімен қоса тамақты



қабындыратын бұл тәттінің кейде адам ағзасына пайдасы да бар екен. Оның бір сыры тәтті құрамындағы инулинде жатыр.

Инулин — майлылығы басымы балмұздақтың орнын басытын қоспа. Мұның бірден-бір пайдасы ағзадағы майлылықты азайтады. Сонымен қатар құрамы лактоза, кальций, магний секілді түрлі дәрумендермен бірге ацидофильді қоспалармен байытылған балмұздақтың пайдасы асқазан, ішек жолдарының жұмыс істеу қабілетін жақсартып, микрофлораның артуына септігін тигізеді екен. Бұдан бөлек жүрекке тамырларының жұмысын, көз-

тері қабілеттерін жақсартады.

Демек, тәттіні балалардан бастап қарияға дейін тұтынғанның зияны жоқ. Денсаулыққа пайдалы тұстары да баршылық. Тек шамадан тыс жеуге де болмайтынын есте сақтаңыз.

Балмұздаққа деген құмарлығымыздың тағы бір себебі — серотин. Бұл қоспаның адам ағзасын сергек сезінтіп, жағымды көңіл-күй сыйлайтын қасиеттері бар. Әсіресе көңіл-күйі түсіңкі, жан күйзелісінде жүрген адамдарға таптырмайтын ем дейді мамандар.

Балалықтың бал дәмін еске түсіретін балмұздаққа деген қызығушылығымыздың артып, күнделікті тұтынуымыздың бірден-бір сыры осында жатыр екен.

Балмұздақ дайындау тәсілі:

Күннің ыстығында балмұздақ жегенді кім ұнатпайды? Осы балмұздақты үй жағдайында да жасауға болады. Ендеше, дәмді балмұздақты жасап үйренейік.

Қажетті заттар:

- 1 литр сүт
- 2 кесе шекер
- 100 гр сары май
- 1 шәй қасық крахмал
- 5 жұмыртқа сарысы

Дайындалуы:

Сүтке сары майды салып отқа қоямыз. Қайнауы қажет.

Басқа ыдысқа шекер, крахмал, сарыуызды салып, миксермен араластырамыз. Араласқан соң оған керегінше сүт қосамыз. Оның сұйықтығы қаймақ сияқты болуы керек.

Оны қайнаған сүтімізге аз-аздан салып, ұдайы араластырып тұрамыз. Қайнаған соң оттан түсіріп, ыдысымызды салқын суға салып суығанша қозғаймыз. Суыған соң қалыпқа салып тоңазытқышқа қоямыз.

Балмұздақ дайын. Ас болсын!

әзірлеген

Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
М.Әуезов атындағы ЖОББ мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Павлодар қаласы
Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі

**Құлпынайдан жасалған смузи****Құрамы:**

- Құлпынай – 200 г
- Қант – 1 ас қасық
- Йогурт – 100 г
- Сүт – 100 мл

Берілген ингредиенттерді миксерде араластырамыз. Сусын дайын!

**Зімбір сусыны**

- Зімбірдің 2-3 см-ін кесіп алып 200 мл қайнаған суға саламыз.
- Жарты сағаттай суығанша күтеміз
- Стақанға құйып, 1 ас қасық бал және лимон шырынымен араластырамыз.
- Бір-екі мұз салуды ұмытпаңыз!

Бананнан жасалған коктейль

- Балмұздақ – 100 г
- Банан – 1 дана
- Сүт – 100 мл

Блендерде аздап мұз қосып берілген тағамдарды араластырамыз. Стақанға құйып, корица немесе жалбыз жапырағымен әсемдеп ұсыныңыз!



Жаздың ыстығында шөл қандыратын сусындарды дайындау

Жаздың аптап ыстығында ішкен сап-салқын сусын мейіріңді қандырмай ма? Кез-келген адамның үйге кірісімен сусын сұрайтыны сондықтан. Небір өңгіме-дүкен сусын ішіп, шөл басқан соң басталады.

Қазіргі қазақ дастарқанында компот, кисель, тағы басқа жеміс-жидек, көкөністерден, бақша дақылдарынан қант қосып әзірлейтін салқын сусындар да көрнекті орын алады

Үйде компот жасаймыз

Алма компоты. Алма әуелі салқын сумен әбден жуылады. Содан кейін қабығы аршылады. Көлеміне қарай алты не сегіз бөлікке бөлінеді. Өзегі мен дәннен алып тастап, кастрюльге құйылған салқын суға салып қайнатылады. Басқа ыдысқа

салынған қабығы мен өзегінің үстіне ыстық су құйылып 10-12 минут қайнатылады. Содан соң қабығы мен өзегін сүзіп алады да сұйыққа қант қосып, жақсылап араластырады. Енді осы сироптың үстіне алма кесінділерін салып, лимон қышқылын қосып, тағы да 6-8 минут қайнату керек. Құрамы: 2-3 түйір алма, кесенің 2/3 бөлігіндей қант, 1 шай қасық лимон қышқылы, 4-6 кесе су.

Шабдалы компоты

Әбден жуылған шабдалы 3 минуттай ыстық суға салынып қойылады. Мөлшерлі уақыттан кейін кепсермен сүзіліп алынады. Содан соң ғана қабығы аршылып, ортасынан қақ жарылады. Сүйектерін де алып тастайды. Енді осы қабығы мен сүйегін әлгі шабдалы салынған ыстық суға қант араластырып салып, 5 минут қайнатады да, дәкемен сүзіп



алады. Дайын сұйыққа ортасынан бөлінген шабдалы салып, үстіне ыстық сироп құйылады, лимон қышқылы қосылады. Содан кейін аздап қайнатады да, отын сөндіреді.

Құрамы: 3-4 түйір шабдалы, кесенің 2/3 бөлігіндей қант, 1 шай қасық лимон қышқылы, 4 кесе су.

Апельсин компоты

Апельсиннің қабығы аршылады да дөңгелектеп кесіледі. Дайын апельсинді кастрюльге салып, үстіне су құйып, қант себіледі.

Құрамы: 3-4 түйір кішірек апельсин, жарты кесе қант, 5-6 кесе су.

Мандарин компотының дайындалуы да, құрамы да осындай.

Кептірілген жеміс компоты

Алдын-ала дайындалып, кептірілген жеміс жылы сумен бірнеше рет (тазарғанша) жуылады. Әрбір жеміс өз алдына бөлек ыдысқа салынып, үстіне қант қосылып, қайнаған су мен лимон қышқылы құйылады. Сөйтіп бәсең отта қайнатылады. Мұндай

алма мен алмұрт орта есеппен 25 минут, өрік 10, жүзім 5 минут қайнайды.

Құрамы: 60 грамм алма, 60 грамм алмұрт, 50 грамм өрік, 30 грамм жүзім, жарты кесе қант, 1 шай қасық лимон қышқылы, 4 кесе су.

Шиені компоты

Піскен шиені сағағынан ажыратып алады. Жуылған шиені ыдысқа салып, үстіне қант салып, су құяды. Содан соң 8-15 минут қайнатады да отын өшіріп, салқындатады.

Құрамы: 300 г шиені, жарты кесе қант, 1 шай қасық сироп, 4 кесе су.

Тәтті шиені компотының дайындалуы да, құрамы да осындай.

Материалды дайындаған:

Камила Басынбекова
Алматы қаласы,
Сулейман Демірель
университеті





№№11-12

(318-319)

от 30 июня
2020 года

Жылу жинау- Бір бақытсыздыққа ұшырағанында, үй мүлкі, малынан айырылғанында ауыл тұрғындары, көрші-көлемі, туған-туыстары мал, дүние, ақшалай көмек көрсетеді. Мұны олардың ор тасынан бір адам

Ат тұлдау- Ер адам қайтыс болғанында мініп жүрген атының жал-құйрығын күзеп, оны бос жібереді де, өлген адамның жылында сол атты әкеліп сояды.

Ақсарбас атау- Қауіп-қатерге ұшырағанында «А, Құдайым



ұйымдастырады. Бұл жәрдем – жылу жинау деп аталады. Арам жолмен шығынға ұшырағандарға жылу жиналмайды. Олар: дүние-мүлкін қартаға салып ұтқызып жібергендер, зинақорлыққа салғандар, ішіп құртқандар, қоғамның, мемлекеттің дүние-мүлкін жеп қойғандар.

Мойнына бұршақ салу- Ер-теде баласы жоқ адамдар мойнына көгеннің бұршағын салып Құдайдан перзент сұрап жалбарынған, жылаған. Мойынға бұршақты бала тілегенде ғана салады.

оңдасын! Мені осы қиындықтан құтқара гөр! Ақсарбас!» деп құдайы атайтын болған. Мұндай жағдайда «Ақсарбас!» деп үш рет айқайлаған. Сосын қауіп-қатерден аман қалғанында әлгі адам ауыл аймағын шақырып құдайы берген. Ақсарбасқа шалынатын малдар: бозқасқа (қой), көкқасқа (жылқы), қызыл-қасқа (сиыр). Адам ақсарбас атағанда қай малын айтса, соны құдайыға союға тиіс

Абысын асы- Бұрынғы кезде қазақ келіндері ерлерінің рұқсатынсыз көңіл көтермеген. Ерлері тойға, айтқа кеткен кез-

де ауылда тек әйелдер ғана қалған. Осы кезде олар дәмді еттерін асып, самауырыңға шәйлерін қойып, бастарын бір жерге қосып әзіл-әңгімелерін жарастырған. Бұл қазақ әйелдерінің береке-бірлігін, татулығын арттырған. «Абысын асы» әйелдердің татулықта өмір сүруіне тәрбиелейді.

Қап қағар –қыс аяқталып, көктем басталғанда ет сүрленіп, азая бастайды. Ол ет қапта болады. Сол кезде ет асылып, аздап адам шақырылады. Бұл дәстүр “ет қайтар” деген ұғымды білдіреді, ал қаптың ең соңғысын асып, бөліп жейді.

Наурыз төлі -төл басы ретінде қараған, төл басы сатылмайды, ешкімге сыйға бермейді. Мұндай мал тек қызығына, тойына сойып, ырым еткен.

Аушадияр - Үйлену тойы кезінде айталатын дәстүрлі өлең, жыр. Және жай өлең емес, өзіндік айтылар әні, ерекше ұлттық тәрбиелік маңызы бар. Көркем шығармашылықпен айтылатын той көркі, салтанат сән, өнегелі өнер. Мұны іздеп тауып өмірге әкелген жазушы Уахап Қыдырханов екен. Аушадияр жырының үлгілерін шетелдегі қазақтар сақтап, бізге жеткізген. Шынын айту керек, бұл Қазақстан елінде айтылмайды, халық жадынан мүлде шығып кетіп ұмыт қалған.

Өңір салу - Отқа шақырумен (кей жерлерде «үй көрсету» немесе «есік ашар» дейді) бірге болып жататын ендігі бір кәде өңір салу. Мұнда ылғи бәбішелер келеді. Ниеттері келінге шашу шашып, құтты болсын айту. Шашудың сыртында өңір әкеледі. Өңір киім, бұйым деп ең құрығанда терме бау немесе жас төсекті басқалар басынбасын деп бүркіт тұяғы, үкі сықылдылар іледі. Бұлардың бәрі отау үйге қажетті, өңін ашатын нәрселер.

Асату - Көпшілік аузы дуалы, елге сыйлы ақсақалдар өз қолымен табақтың түбінде қалған асты өзінің балаларына берген. Бұрынғы кезде балалар қонақ шақырған үйді айналшықтап жүрген, өйткені



оларды кез келген уақытта асқа шақырып қалуы мүмкін. Әйгілі жазушы Сәбит Мұқанов өзінің шығармаларында бұл дәстүрлі насихаттаған болатын.

Құйрық бауыр - «Құйрық бауыр жедің бе, құда болдым дедің бе» (мәтел). Бұл құдалық дәстүр рәсімі болғанмен ұлт салт дәстүрінде орны бөлек жай. Екі жақ келісіп құда болған жағдайда оларға «құйрық бауыр» арнаулы сый әкеледі. Өкелуші әйел «бауырдай жақын, құйрықтай тәтті болыңдар» деп тілек білдіреді. Одан барлық құдалар ауыз тиеді. Құйрық бауыр қазақ дәстүрінде құда болудың заңды белгісі құжат болып бекітілген.

Енші беру - Ата-анасы баласы балалы болғаннан кейін «енді өз күндерін өздері көре алады» деген сенімге келіп, отау тігіп, бөлек шығарады. Сонда малынан – мал, мүлкінен – мүлік бөліп береді, ыдыс-аяқ сыйлайды. Оған келіннің төркінінен келген дүниесі қосылып, жас жұбайлар жеке шаңырақ болып шыға келеді. Мұны енші беру деп атайды. Ата-анасы қайтыс болса, олардың малы мен дүние-мүлкі қалған ағасы інісіне еншібас беруге тиіс.

Сүт ақы
Қыз ұзату тойы мерзімін қалыңдық ауылы құдаларымен келісе отырып белгілейді. Бұл тойға күйеу бас құда бастаған құдалар тобымен және өнерлі күйеу жолдастарымен келеді. Мұнда құдалық кәделері өте көп. Соның ішіндегі жолы бөлек, қымбат кәделердің үлкені «сүт ақы» деп аталады.

АҚ ҮЙ АМАНАТ

«Ақ үй аманат» /салт/. Қазақ тарихы мен аңыз әңгімелерінде «ақ үй аманат» берген екен деген сөз жиі кездеседі. XVI-XVII ғасырлардағы жаугершілік замандарда екі жақ мәмілеге келіп, іс бітімгершілікпен аяқталғанда осы салт сол үлкен жұмыстардың айғағы ретінде жүрген.

Мұндайда негізінен кінәлі жақ өзінің жеңілгендігін мойындап бар сән-салтанат, дүние жиһазымен ақ орда яғни «ақ үй аманат» әкеліп тапсырады. Бұл тек жеңілу ғана емес, сол елді мойындаудың,



айталық, жоңғар-қазақ соғыстарында, қытай-қазақ шапқыншылығында, Хиуа хандығы мен Қазақ хандығы арасындағы қақтығыстарда елшілер «ақ үй аманат» тапсырып бітім мен келісімге келген кездер көп болған. Мұндай жағдайдың басында мемлекет ішінде беделді би, батырлар мен шешендер, атақты ақсақалдар мен хандардың өздері де жүрген.

«Ақ үй аманат» - ант, серт пен келісімнің, татулықтың айғағы.

Оны бұзған ел басқа халықтар алдында үлкен кінәлі деп саналған және оған сырт айналған.

әзірлеген

Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Павлодар қаласы
Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі





№11-12

(318-319)

от 30 июня
2020 года

Кел, ойнайық балақай!



1. «Ойлан тап!» сөздік ойыны

Мақсаты: балалардың әр түрлі мамандықтар жайлы білімін кеңейтіп бекіту. Ойын барысында тәрбиеші атын атамай бір мамандықты сипаттайды. Мына мамандықтарды жасыруға болады: ұстаз, журналист, жарнама агенті, фотограф, суретші, аула тазалаушы, аспаз.

2. «Жұмысыңа керек нәрсені таңдап ал»

Балалар топтарға бөлінеді. Әр топқа мамандыққа қажетті құралдардың суреті бар карточкалар жинағы беріледі. Тәрбиеші мамандықтың атын айтқанда, балалар оған керек құралдардың суретін жинап беруі тиіс. Ең аз уақыт ішінде бітірген топ жеңіске жетеді. Ойынның нәтижесінде балалар өздерінің сөздік қорын мынадай термин сөздермен байытады: оператор, диктор, дыбыс операторы, режиссер, жарнама лаушы, тілші.

3. Сөйлеу қабілетін дамытуға арналған ойын (ата-аналарға)

Үйдің жұмыстарымен айналысып жатқанда, балаға радиожурналист болып, «пайдалы кеңестер» бағдарламасын жүргізуді ұсынып көріңіз. Бағдарламада мынадай тақырыптар бола алады: «Сорпаны қалай қайнату керек?», «Киімді қалай үтіктейміз?», «Түймені қалай тігеді?» т.б.

4. «Мамандықты жіберіп алма» ойыны

Мақсаты: танымды кеңейту, байқампаздықты дамыту.

Балалар шеңбер жасап тұрып, жүргізушінің айтқан сөздерін мұқият тыңдайды. Сөздер арасында мамандық атауы кездескен сәтте орнында тұрып секіреді.

Сөздер: шам, жүргізуші, қайшы, механик, ұста, алма, журналист, болат қорытушы, сөзшең, репортаж жасаушы, сәулетші, қарындаш, құрылысшы, найзағай, шебер, диірмен, тігінші, тотықұс, аспаз, тілші, дыбыс операторы, жапырақ, шахтер, диктор, экскурсия жүргізуші, мұғалім, шөп, ана, кондитер, өзен, көзілдірік, сатушы, дәптер, қиял, шаштараз, тракторшы, ветеринар, қасық, құс, флорист, от, экономист, инелік, машинист, пулемет, шәйнек, т.б.

Мұғалім: есте сақтау қабілеті мен сөйлеу әрекетін арттыру үшін оларға келесі аптаға тапсырманы ұсынуға болады: журналист мамандығына сәйкес қандай сөздерді естідіңіз?

5. «Жұбыңды тап» ойыны

Мақсаты: зейінді дамыту, ойлау қабілетін дамыту. Балалар мына сөздер жазылған карточкаларды алады:



ТЕ-ЛЕ-ДИ-ДАР
МИК-РО-ФОН
Ә-КЕ

ДИК-ТОР
ТЕ-ЛЕ-ФОН
Балаларға тапсырма: толық сөз шығатындай сөздің жұбын тап

6. «Мамандықты анықтаңыз» ойыны

Таразы, сөре, тауар (сатушы)
Дулыға, шланг, су (өрт сөндіруші)

Сахна, рөл, макияж (әртіс)
Оқу залы, кітаптар, оқырман (кітапханашы)

Қайшы, мата, тігін машинасы (тігінші)

Пеш, кәстрөл, дәмді тағам (аспаз)

Егістік, бидай, егін (фермер, колхоз)

Тақта, бор, оқулық (мұғалім)

Рөл, дөңгелек, жол (жүргізуші)

Кішкентай балалар, ойын, се-руен (тәрбиеші)

Балта, ара, шеге (ағаш ұстасы)

Кірпіш, цемент, жаңа үй (құрылысшы)

ЖУРНАЛИСТ



Бояулар, щетка, әктеу (сырлаушы)

Ауру, дәрі, ақ халат (дәрігер)

Қайшы, фен, сәнді шаш (шаш-тараз)

Кеме, жейде, теңіз (теңізші)

Аспан, ұшақ, аэродром (ұшқыш)

Микрофон, блокнот, диктофон (журналист)

Микрофон, телестудия, бағдарлама қонақтары (диктор, тележүргізуші)

қажет құралдардың суреттері

Ойын барысы: балалар суреттерге қарап тек журналистке қатыстыларын анықтайды. Бала өзінің жауабын түсіндіріп беруі қажет.



10. «Дыбыс операторы» ойыны

Мақсаты: балаларды өз бетімен шешім шығаруға, ортақ мақсаттың маңыздылығын түсінуге баулиды.

Бұл ойынға арнайы

музыкалық әуендер керек және қосымша құралдардың көмегінсіз жүзеге аса алмайды. Ойын барысында әр түрлі дыбыстардың иесін немесе неге қатысы бар екенін анықтау қажет. Мысалы: құрғақ бұршақ салынған консервіленген таза ыдыс, ағаш қасық, қоңырау, ысқырық, т.б. Мұнымен қоса магнитофон мен ұнтаспа дайындап қою қажет. Өз арасында рөлдерді бөліп алып, радиоқойылым қоюға дайындалады. Мысалы, «Айдаһар» жайлы ертегі айтқанда мынадай жолмен бастауға болады: «Алыс алыс ертегілер елінде бір патшаның үш ұлы болыпты. Бір күні патша үлкен ұлын аң аулауға жібереді. Ұзақ жүрді ме, қысқа жүрді ме әйтеуір бір жазық далаға тап болады. Далада үлкен тас жатыр екен. Тастың жанына жақындап келгенде, бір қоян жүгіріп шыға келді»

11. «Фильм түсіреміз» ойыны

Мақсаты: балалардың коммуникациялық қабілеттерін дамыту; монологтың және интонацияны дамыту; шығармашылық фантазияны дамыту;

Қажетті құралдар: сюжеттік суреттер.

Ойын барысы: Балалар қызығушылықтарына қарап кіші топтарға бөлінеді. Әр топ киностудия болып табылады.

Тапсырма: Фантазияны пайдаланып фильмды дыбыстау. Өздері дыбыстайтын болашақ фильмге атау құрастырып, сюжеттік суреттерді таңдайды. Киностудияда атқарылатын рөлдерді (суретші, сценарист, дыбыс операторы) өзара бөліп алады. Суретшілер ақ қағазға суреттерді салады. Оларды берілген сюжеттік суреттердің қатарына қойып түсінеді. Әр топтағы келесі



12. «Жаңалық жасаймыз» ойыны

Балаларға карточкалар таратылады. Әр карточкада бір сөз немесе сөз тіркесі жазылған. Сөздер бір мәтіннен (өңгіме, өзіл) алынған. Белгілі бір уақыт ішінде балалар берілген сөздерден мәтінді құрап шығуы керек. Бала-



ларды өзара топқа бөліп, ойынды сайыс түрінде өткізуге болады.

13. «Стоп-кадр» ойыны

Журнал, газеттегі кескіндеме, суреттерге екі-үш сөзден тұратын (сөз тіркесі) атау құрастыру керек. Онымен қоса 18 сөзден аспайтын сөйлеммен де атау беруге болады.

14. «Редакцияға хат» ойыны

Балаларға «Құрметті редакция, өтінемін, газетке ... туралы



жазыңызшы» деген сөз беріледі. Ары қарай балалар ойды өрбітіп сөйлемді аяқтауы керек.

15. «Қолтырауын» ойыны

Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ бір сөз жасырып екінші топтың мүшесіне хабарлайды. Ол жасырылған сөзді дауыстап айтпай, қимыл арқылы көрсетеді. Топтағы басқа қатысушылар оған сұрақ қойып, мүмкін жауаптарды ұсына алады. Олар ойын барысында жасырынған сөзді табуы керек.

16. «Жауап беруші достар клубы»

Балалар берілген аббревиатуралардың мағынасын үш-төрт сөзбен қызықты етіп ашу

17. «Екі түрлі көзқарас» ойыны

Планшет, мектептегі бескүндік оқу, сурет сабағы тақырыптарына екі түрлі ой қалыптастыру. Ойын адамның өз көзқарасын білдіріп, талдау қабілеттерін ашуға септігін тигізеді.

18. «Баспа машинасы» ойыны

Балалар орындықтарға жайғасады. Әліпбидегі әріптерді бөліп алады. Бала санына байланысты әрбіріне бір-екі әріптен түседі. Өзінің әрпі түскен бала орнынан тұрып, берілген сөздерді баспа машинасында теріп шығуы тиіс.

19. «Шынайы суреттер» ойыны

Балалар берілген тақырыптарды сахналап көрсетуі керек. Мысалы, «ең керемет соғылған гол», «келіспей қалған достар», «мен мына алмұртпен не істеймін?».

Материалды дайындаған:
Камила Басынбекова
Алматы қаласы,
Сулейман Демірель
университеті



Выпускники лицея №8 для одаренных детей говорят слова благодарности своему любимому лицезу



Когда уйдем со школьного двора...

Не зря говорят, что мы начинаем ценить что-то только, когда потеряем. В этом году нам выдалось почувствовать это гораздо раньше, чем на последнем звонке. Карантин забрал последнюю в нашей школьной жизни четвертую четверть: самую значимую и интересную часть одиннадцатого класса. Мы учились, поддерживали связь с учителями и одноклассниками, но ничего не способно заменить настоящее общение. Как не хватает парт и перемен, шуток и замечаний учителей, шалостей одноклассников. Школа стала для нас вторым домом, а учителя – близкими людьми.

Я горжусь нашим лицеем, тем, что заканчиваю его. 8-лицей известен далеко за пределами страны. А его имя сделали наши учителя и усердные ученики.

Выпускникам хочу пожелать не бояться трудностей и шагнуть в уже немного другую жизнь с памятью о школе и всех ее уроках, через которые прошел каждый.

А тем, у кого еще есть время насладиться школьными днями, хочу сказать: цените каждый день, уважайте учителей, стремитесь к победе, сохраняя имя нашего лицея. Дерзайте, вы талантливы!

Медведева Ульяна

Если честно, то я до сих пор не верю, что остались считанные



дни до того, как я покину родные стены 8 лицея. Кажется, только вчера я садилась в первый раз за парту и училась читать. Быстро пролетели школьные годы, и впереди многих ждет пугающая неизвестность. Я провела в школе 11 лет своей жизни и с уверенностью скажу, что это были лучшие годы. Школа подарила мне незабываемые эмоции, много воспоминаний и, несомненно, знания, которые я буду использовать в дальнейшей жизни. Однажды наш учитель истории сказал такую фразу: «Школа учит нас учиться».

Хочу выразить огромную благодарность учителям 8 лицея, которые на протяжении 11 лет вкладывали в нас свои знания и заботились о нас. Каждый учитель оставил огромный след в моей душе.

Боднарчук Ульяна

На карантине у меня было много времени для размышлений. Я часто думала, что же для меня значит школа? Так вот, школа – это соевый соус. Без нее все пре-

сное и тусклое, без нее жизни не хватает вкуса, без нее ты теряешь много полезного.

Знаете, я очень трудный ребенок, я люблю спорить, я слишком щепетильно отношусь к справедливости (а жизнь вообще штука несправедливая, да?), но есть люди, которые готовы всегда терпеть мой характер и характеры каждого из нас. Дорогие учителя, мы никогда не забудем всего, что вы для нас сделали, вашего терпения, вашей любви и заботы. Особенно хочется поблагодарить нашего классного руководителя – Ирину Николаевну. Вы всегда были рядом с нами, не только в школе. Я знала: если я не могу сказать что-то родителям, то всегда могу прийти к вам. Я знала, если я позвоню вам поздно вечером, то вы никогда не разозлитесь, выслушаете меня и сделаете все, чтобы помочь. Я знала, что вы любите нас, как родных детей.

Пандемия забрала у нас целую четверть совместных воспоминаний, но мы только сильнее осознали, как сильно любим школу и скучаем по ней. Честно сказать, мне было трудно в нашей школе, я даже хотела уйти, но родители не позволили. Наверное, это самое правильное, что они сделали. Спасибо, 8 лицей, что ты научил меня быть сильной, не убегать, отстаивать свои желания и права, биться за свое счастье. Я точно знаю, что без этой школы, я бы не выросла такой, какой я являюсь сейчас. Я была бы слабее.

Любовная Анастасия

Тебе, любимый наш лицей, мы посвящаем эти строки...

Мой дорогой 8 лицей, мне никогда не хватит слов, чтобы отблагодарить тебя за всё. Эти одиннадцать школьных лет были лучшими. Помню строчки старой песни:

И уже других качают
Наши школьные качели,
Школа, школа я скучаю,
Как мы быстро повзрослели...

Кто знал, что время пролетит так быстро, что вот уже и мы взрослые. Мы учились, мечтали и воплощали наши мечты в реальность, росли, чтобы стать уже не детьми, а молодыми людьми, не боящимися ставить большие цели и, что ещё важнее, умеющими их достигать. Я очень благодарна учителям, самоотверженно сопровождавшим нас в течение этого долгого пути, благодарна тем знаниям, что мы получили. Это была не просто школа академических знаний - это была школа жизни, чьи родные стены всегда готовы принять. Дорогой лицей, ты стал моим домом, который я очень сильно люблю, и по которому буду очень сильно скучать.

Степанова Мария

Мы сейчас находимся на пороге совершенно нового, важного и ответственного этапа своей жизни, которому предшествует замечательное время – школьные годы. Для меня школа это не только уроки и домашнее задание, а в первую очередь люди и воспоминания, связанные с ними, которые словно кинолента проматываются у меня в голове. Я всегда с теплом вспоминаю, как мы проводили время вместе с клас-

сом: поездки в другие города, походы или просто школьные мероприятия. Как мы весело и беззаботно разговаривали обо всем на свете, участвовали в конкурсах, познавали горечь поражения и сладость победы, поддерживали и помогали друг другу. Иногда так хочется вернуться в прошлое и заново пережить эти моменты!

Говоря о школе, я не могу не упомянуть наших прекрасных учителей. Они дали нам не только крепкие академические знания, но и помогли советом, учили справляться с трудностями и формировали в нас достойные качества. Спасибо вам за ваш труд и терпение!

За эти одиннадцать лет я приобрел огромный жизненный опыт, о котором, надеюсь, буду помнить всегда.

Черданцев Владислав

Средняя и старшая школа для каждого ученика - важная часть детства/молодости. Я попала в прекрасный класс, поэтому последние восемь лет моей жизни прошли незабываемо. Я благодарна каждому за сплочённость, за дружбу, за все. Ничего бы этого не было без нашего прекрасного классного руководителя - Натальи Владиславовны. Она из года в год создавала для нас условия, в которых мы могли быть ближе друг к другу. Мы часто ходили в театры и ездили на природу. Через неделю заканчивается наша детская жизнь, и мы начинаем самостоятельно нести за себя ответственность, я выражаю благодарность всем нашим учителям, которые делали из нас не только умных детей, но и воспитывали в нас хорошего человека. Их вклад можно оценить с достоинством только в конце школьного пути. Восьмой лицей дал мне многое: достойное образование, светлое будущее, замечательных друзей, воспоминания. И, честно, я ни на секунду не пожалела, что меня отдали именно в эту школу. Многие люди выходят из школы с радостью, но я буду очень скучать по любимой Наталье Владиславовне, по урокам, по страху перед очередной проверочной, по шуткам на переменах. Всех крепко обнимаю!

Ганжа Дарья

Коробка воспоминаний

Недавно я открыл свою коробку воспоминаний и нашел своё сочинение за 7 класс. Сегодня я хотел бы поделиться им с вами.

Мой лицей

Нам задали написать сочинение о лицее, и я задумался: а действительно, что значит лицей для меня?

Лицей - это место, где я проводил много времени со своими друзьями: мы помогаем друг другу в учёбе, даём советы и всегда спешим на помощь в трудную минуту. Мы учимся добру и верности, любви и прощению, честности и этому всему нас научила наша первая учительница - Соловьёва Ирина Юрьевна. Всё главное в судьбе начинается со школы. Я убеждён: каким ты будешь в школьные годы, таким ты станешь в последующей жизни. Мне очень повезло, ведь я учусь в замечательной школе - лицее № 8 для



одарённых детей. Здесь самые лучшие учителя! Я думаю, что не каждый человек сможет каждый день находить общий язык с чужими для него детьми, которые впоследствии становятся для него родными, и дарить им свою любовь, заботу и доброту. Я учусь в седьмом классе и очень люблю свой класс. Наш классный руководитель - Ержанина Наталья Владиславовна, которую мы ценим и уважаем. В классе мы устраиваем праздники, а также вместе посещаем кинотеатры или музеи. И все эти прекрасные моменты проходят с нашей учительницей. Лицей даёт не только знания, но и ничем не заменимый жизненный опыт. Он готовит нас к новой интересной жизни, как заботливая мама, не требуя ничего взамен. В нём проходят лучшие годы моей жизни - это юность. Здесь открывают свой внутренний мир многие ученики, познают своё внутреннее «Я», и каждый раз приходят сюда с улыбками и хорошим настроением... Когда начинаю задумываться о том, какую роль в моей жизни играет лицей, понимаю, что это мой второй дом, потому что здесь моё будущее. Пусть строгие учителя иногда ставят не очень хорошие оценки, пусть иногда возникают проблемы, всё равно я их всех люблю. Я знаю, что обязательно добьюсь всех целей, которые поставит передо мною жизнь, и знаю, что немалая заслуга в этом будет принадлежать моему родному лицезу.

Теперь, как выпускник лицея, я благодарю каждого учителя за то, что вложили в нас свою душу. Спасибо Вам за всё!

Дик Рудольф

Несомненно, школа является важным периодом в жизни каждого из нас. Ведь если подумать, ты проводишь в школе 11 лет, и к моменту ее окончания понимаешь, что половину своей жизни провел именно там. Учителя, обучающие тебя, воспитывали как собственных детей, а одноклассники росли вместе с тобой. И все это, так или иначе, повлияло на каждого.

В 8 лицей я пришла лишь в третьем классе и сначала очень сопротивлялась переводу. Но сейчас, оглядываясь назад, я ничуть не жалею и благодарна всем, кто был со мной все эти 9 лет. Школа дала мне очень многое: ценные знания, верных друзей, удивительных наставников и, безусловно, дорогу в светлое будущее, о котором каждый мечтает, но, к сожалению, не каждый достигает. И, несмотря на все трудности, через которые мне пришлось пройти, я благодарна 8 лицезу за все, что он для меня сделал, всем учителям, без которых я бы не стала той, кто я есть сейчас, за прекрасный коллектив, что поддерживал меня изо дня в день. Я люблю вас всех и буду очень скучать по всем, кто за несколько лет успел стать настолько родным.

Высоцкая Валерия



№11-12

(318-319)

от 30 июня
2020 года

Сұлжон жалпы орта білім беру мектебінің ата-аналармен қашықтықтан оқыту кезінде оқушыға қолдау көрсетуін күшейту мақсатында профилактикалық жұмыс жүргізілді. Профилактикалық жұмыс барысында ата-аналармен: «менің баламның мінезі қандай?», «қашықтан үйде оқыту қалай жүзеге асады?», «бала құқығын қорғау», «зорлық – зомбылыққа қарсы күрес», т.б. мәселелер аясында сөз қозғалды. Және де «зорлық-зомбылықты түп-тамырымен жою жолындағы айтарлықтай кедергі болып «зорлық-зомбылық» ұғымын түсіну аясының тарлығы табылатыны жайлы сөз қозғалды. «Ата көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» демекші балаға отбасы

тәрбиесінің әсері мол. Тәрбиеге әсер беретін өскен орта, ата-ананың тәрбиесі дұрыс болмаса, жаман әсерлер адамды азғырып, түрлі жаман мінезді жұқтырады. Отбасындағы ата-ананың мінез-құлқы баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны болып табылатыны жайлы айтылды. Нашақорлық, темекіге үйірлік бұзықтық жолға түсіп, зорлық-зомбылық жасауға мүмкіндік туғызады, еңбек етуге, қоғамға, денсаулыққа, ұрпаққа, отбасына зиянын тигізетіні жайлы ата-аналарды құлағдар қылдық. Және де қашықтықтан оқыту барысында ең бірінші «баланың бас ұстазы – ата-ана» тақырыбында жиналыс өтіліп, күн тәртібімен таныстырылып, «мұғаліммен кері байланыста болу», «оқушыға

жағдай жасау», «оқушының көңіл – күйін әрдайым бақылауда ұстау» сияқты кеңестер берілді.

«Бала бойындағы агрессияны азайтудың тиімді жолдары», «қашықтықтан оқыту кезінде ми жаттығулары», «отбасымен демалыс күндері», «балаға барынша қолдау көрсету», «тапсырмалардың орындалуын қадағалау», «отбасымен демалыс күндері», «алақанмен сурет салу», «біз біргеміз», «менің отбасым», «отбасындағы дәстүрлерді жандандыру» сияқты кеңестер мен сурет салу, бейнероликтер көрсетіліп, «баланы қолдау және психологиялық көмек беру бойынша балалардың ата-аналарына ұсыныстар жасалды.

«Қашықтықта оқытуды ұйымдастыру» ата-аналармен

сауалнамалар жүргізіліп, кері байланыс жасалып, ата-аналарға арналған жадынама қағаздары жіберілді.

Оқушылармен «есте сақтау қабілетін жақсарту», «мақсатты қалай қою керек? «Басты қателігіміз неде?», «Ал сен қандайсың?», «Мен өмірді сүйемін», «жұдырықты жұмып өзіңізді таныңыз», «сіздің шынайы мінезіңіз қандай?» психологиялық тренингтер өткізіліп, психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асырылды. Оқушылармен «ZOOM» платформасы арқылы байланыс жасалды.

Баянауыл ауданы
Сұлжон ауылы
Багисова Жансия

Отдыхаем на «отлично!»

(Как правильно организовать детский отдых)

Лето – долгожданное время для детей и беспокойный период для родителей. Чем занять ребёнка, чтобы он не провёл три месяца у телевизора или компьютера? Как помочь ему не растерять, а приумножить знания? Как сделать отдых не только приятным, но и полезным? Поговорим о том, как же правильно организовать отдых ребёнка, чтобы и родители были спокойны, и дети довольны?

Размышляя о том, как организовать каникулярное время ребёнка, примите во внимание следующие важные моменты:

1. Начните планировать летнее время сразу же после зимних месяцев, это позволит рассмотреть множество вариантов отдыха, оценить возможности, временные и финансовые ресурсы семьи.



2. Помните, что дети ждут от летних каникул новых впечатлений, открытий, приключений и новых друзей.

3. При выборе вида и места отдыха обязательно учитывайте желание ребёнка, его интересы и индивидуальные особенности (характер, темперамент, способности).

4. Обязательно приобщите к обсуждению летних планов ребёнка вне зависимости от его возраста. Если ребёнок чувствует свою вовлечённость в процесс принятия решений, шансы на получение им позитивного опыта на отдыхе увеличиваются.

5. Четко определите, чего ждете от отдыха вы и ваш ребёнок: отдыха и развлечений, получения новых знаний, освоения нового вида деятельности, новых интересных знакомств и друзей.

6. Стремитесь к идеальному варианту организации летнего отдыха, это сочетание самосто-

тельного отдыха ребёнка и совместного семейного времяпрепровождения.

7. Старайтесь сделать отдых ребёнка разнообразным и активным, ведь детей очень огорчают скука и однообразие деятельности. Старайтесь спланировать летние каникулы так, чтобы было место для веселых развлечений, физического домашнего труда, поездок и походов, познавательных экскурсий, интеллектуальных занятий, чтения, общения с друзьями, ведь часто дети проводят много времени за компьютером и просмотром телевизора только потому, что им не предлагают другой интересной альтернативы.

8. Помните, что к самостоятельному отдыху ребёнка нужно готовить.

У детей должно быть детство!



Ежегодно, в период с 1 по 12 июня проводится Национальная информационная кампания «12

дней против эксплуатации детского труда». Под понятие «эксплуатация» попадают виды труда – тяжелые и вредные для физического и психического здоровья ребёнка. В настоящее время в большинстве стран детский труд признан незаконным. Во всем мире миллионы детей заняты трудом, который препятствует их образованию и развитию. Во всех случаях незаконного детского труда причиной является желание подростков заработать из-за тяжелого материального положения семьи. Согласно Конвенции о правах ребёнка эксплуатация детского труда запрещена. Но, несмотря на это, труд ребёнка массово используется. Коллектив Береговой СОШ работает под лозунгом «У детей должно быть детство!». В рамках акции проводится разъяснительная работа с учащимися, педагогами, работодателями и родительской общественностью. В рейдовых мероприятиях принимают участие участковый инспектор полиции, специалисты акимата сельского округа.

Жантиминова М.Ж.
зам. директора по ВР
Береговой СОШ
Района Терекөл

Выращивание кристаллов из соли



Во время прогулки в детском саду, дети спросили: «Что такое снег? Из чего он состоит и откуда берется?» Придя в группу, мы решили найти ответы. И выяснили, что снежинки – это кристаллы замерзшей воды. Посмотрели презентацию «Кристаллы», в которой были представлены фотографии кристаллов, пещеры со свисающими со стен кристаллами. Стало еще интересней. Так и родилась тема исследования: «Как вырастить кристаллы?»

Практическое значение исследования состоит в том, что оно может быть использовано в НОД, в совместной работе взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Представление выработанных рекомендаций по выращиванию кристаллов в группе детского сада способствуют повышению интереса, активности и самостоятельности в опытно-эксперимен-

тальной деятельности.

Мы выдвинули гипотезу, что кристаллы соли могут появиться при создании определенных условий. Кристаллы можно вырастить в группе детского сада. Методы исследования: наблюдения, опыты, эксперименты, ИКТ, изучение литературы, рассматривание иллюстраций, рассматривание бижутерии из искусственных камней.

В переводе с греческого языка кристаллы – лёд. По данным энциклопедии, кристалл – это твердое тело. Кристаллики растут, присоединяя частицы вещества из жидкости или пара. Кристаллы бывают естественного происхождения и искусственного, выращенные в специально созданных условиях. И каждый человек может легко вырастить кристаллы дома.

Полина Ирина,
воспитатель «Ясли-сад №72
г.Павлодар



№№11-12
(318-319)

от 30 июня
2020 года

ПЕРВОКЛАССНЫЕ НОВОСТИ

*В первый летний день
все дети
Отмечают праздник
светлый!
Каждый взрослый вам
ответит:
Наше счастье - наши
дети!*

День защиты детей, приходящийся на первый день лета - один из самых старых международных праздников, его отмечают во всем мире с 1950 года. Это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети постоянно нуждаются в их заботе и защите. В мини - центре «Солнышко» при Михайловской СОШ Железинского района 1 июня отметили радостным развлечени-



ем «Наступило лето» на свежем воздухе. С самого утра для ребят установили правила поведения на весь день, сделали вместе с

воспитателями праздничную зарядку, играли в веселую игру «Как живёшь?». Весь день был наполнен песнями, танцами, играми, загадками и развлечениями. Дети рисовали цветными мелками на асфальте, ребята проявили творчество и фантазию, все рисунки получились яркими и интересными. В завершении праздника всех угостили сладкими подарками от спонсоров: крестьянских хозяйств и индивидуальных предпринимателей сельского округа. Демой воспитанники уходили счастливыми и довольными. Желаем всем детям весёлого, яркого, жаркого лета и надеемся, что их ждут незабываемые летние приключения.

**Кирилова О.А.,
воспитатель мини-центра
«Солнышко»
при Михайловской СОШ**

Детство - это ты и я!



В первый день лета отмечается Международный праздник – День защиты детей. Это не только весёлый и радостный праздник для детей, но ещё напоминание родителям о том, что наши дети нуждаются в любви и постоянной заботе и защите.

Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства в нашем детском саду. Педагоги старались сделать так, чтобы этот праздник надолго запомнился детям. К девочкам и мальчишкам в гости пришли веселый клоун Клепа и Матрешка, которые вместе с ребятами пели песни, танцевали, играли в весёлые игры и эстафеты, пускали

мыльные пузыри и подарили детям хорошее настроение. Было приятно видеть радостные детские лица и слышать весёлый детский смех.

Праздник продолжился рисованием на асфальте цветными мелками. На рисунках были изображены цветы, солнце, небо. Все рисунки были разными, но объединены одной общей темой «Счастливое детство».

Дети получили море впечатлений, зарядились хорошим настроением на весь день!

**Легчилина О.В.,
ясли-сад «Айголек»
с.Константиновка
Успенский район**



Амирхан Кенжебай



Амирхан Кенжебай



Амирхан Кенжебай



Амирхан Кенжебай

Нескучные каникулы



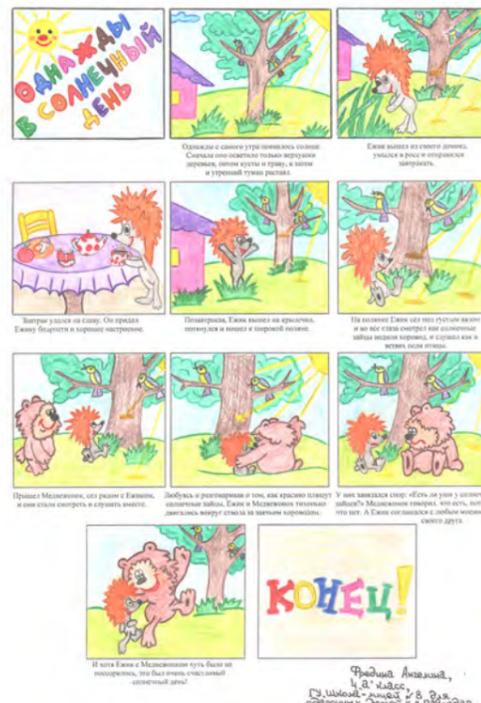
Для меня, как и для других детей, в этом году были самые необычные весенние каникулы... Но, не смотря ни на что, прошли они очень даже интересно!

Все свое время я старался заниматься полезными делами: читал любимые книги, смотрел интересные передачи по телевизору. Не забывал и про учебу: ре-

шал примеры, проверял технику чтения. Еще я очень люблю музыку сочинять. Также я помогал взрослым по дому и во дворе. Вместе с младшей сестрой Катей мы играли в веселые игры, гоняли во дворе мяч. Можно сказать: если захотеть, то скучно не будет никогда. Это были самые лучшие каникулы!!!

А теперь началась новая, необычная учебная четверть. Вроде я дома, но у меня идут самые настоящие уроки. А уроки эти-дистанционные. Поэтому я стал еще серьезнее относиться к учёбе. Меня устраивают такие занятия. Ведь я могу выполнить задания в любое время и заняться своим любимым делом.

**Роман Эберт, 2 «Б» класс,
Мичуринская СОШ
Павлодарский район**





Приключения Белки

Жила была собачка Белка. Она жила в городе в очень хорошей семье. Белка - умная собачка, она умеет самостоятельно открывать дверь, если зазвонит телефон, она принесёт его хозяину, умеет сидеть, лежать, давать лапу. У Белки мордочка и лапки беленькие, как облака, а её тельце рыжее-рыжее, такое красивое и блестящее! У Белки есть хозяин, его зовут Чарли.

Однажды Чарли с Белкой пошли на прогулку. Погода была ясной. Вдруг разбушевался ветер, начался ливень. Чарли с Белкой побежали домой, но вдруг загремел сильный гром, ударила страшная молния. Бедная Белка от страха побежала, куда глаза глядят. Чарли кричал ей вдогонку: «Белка, Белка, стой, не бойся!» Но Белка его уже не слышала. Чарли бегал от дома к дому, от дерева к дереву, он осматривал каждый куст, но нигде не мог найти Белку. В это время Белка спряталась под большим дубом. Чарли вернулся домой, мокрый, замёрзший, в отчаянии от того, что потерял своего друга. Он попил горячего чая, лёг спать, но уснуть не мог, так как всё время думал о Белке. Белка тоже не могла заснуть. На следующий день Белка и Чарли проснулись. Белка хотела кушать и не знала, что ей делать. А у Чарли не было аппетита, и он сразу пошёл искать Белку. Чарли никак не мог найти Белку.

Собачка под дубом услышала какие-то шорохи, она так сильно испугалась, что хотела бежать, но из-за дуба вышел кролик с морковкой в зубах. Белка спросила: «Ты кто?» Кролик отвечал: «Я кролик Кеша, а ты?» Собачка с облегчением ответила: «Я со-



бачка Белка». «И что ты тут делаешь под моим дубом?» - спросил кролик Кеша. Белка рассказала кролику свою историю. «Сочувствую», - сказал кролик Кеша. Белка говорит: «Мне так стыдно стало, что я от страха потеряла хозяина». «Ничего, я от страха из-под этого дуба не вылезая. Кстати, у меня есть одна идея, давай переборем свой страх и пойдём искать твоего хозяина вместе», - сказал кролик Кеша. Белка согласилась.

Белка и Кеша отправились на поиски Чарли. Они так и не нашли Чарли. Уже был вечер. Они проходили мимо небольшой речушки и услышали, как кто-то зовет на помощь. Белка и Кеша побежали на крики и увидели, что в реке тонет котёнок. Белка, не смотря на свой страх, бросилась в воду спасать котёнка. Она подплыла к котёнку и, взяв его осторожно в зубы, быстро поплыла к берегу. Кеша, волнуясь и переживая, ждал их на берегу. Когда Белка вынесла котёнка на сушу, Кеша лёг рядом с мокрым холодным котёнком, чтобы он согрелся и высох. После того как котёнок высох и пришёл в себя, Кеша спросил: «Как ты оказался в реке?» «Мы с мамой переходили речку по мосту, как вдруг над нами стала кружить чёрная большая птица.

Она внезапно налетела на меня и столкнула с моста. Меня унесло течением реки. Теперь я не знаю, как найти маму и что мне делать», - ответил котёнок. «А как тебя зовут?» - спросила Белка. «Я ещё маленький, мне даже не успели дать имя», - ответил котёнок. Кеша предложил: «А давай мы тебя назовём Мурзик». «Я не против», - ответил котёнок. Белка говорит: «Давайте переночуем под деревом». «Давай, а завтра пойдём искать твоего хозяина», - сказал Кеша. «А у Белки есть хозяин?» - спросил Мурзик. «Да, у меня есть хозяин, его зовут Чарли», - ответила Белка. «А почему мы не пойдём к нему?» - спросил Мурзик. «Однажды мы с Чарли пошли на прогулку. Вдруг началась гроза, я со страху убежала и потеряла своего хозяина», - ответила Белка. «Но я точно знаю, что он меня ищет, потому что мы с ним лучшие друзья», - задумавшись, продолжила собачка.

Чарли в это время пришёл домой расстроенный и совсем без надежды, что он найдёт Белку. Он лёг спать, не думая ни о чём, кроме Белки.

Начался новый день, все наши персонажи проснулись. Чарли вспомнил, что не искал Белку там, где она потерялась. Он сразу оделся и пошёл искать. Белка подумала о том же, и вместе с Кешей и Мурзиком сразу пошла искать то место, где они расстались с хозяином. Чарли дошёл до места, где потерялась его собачка, и услышал какой-то собачий лай. Он бросился туда, откуда доносился этот звук, думая, что это Белка. Но там была чужая собака, которая играла со своим хозяином. Чарли пошёл дальше. Белка

вела Кешу и Мурзика на то самое место, но немного путалась. Вдруг Белка увидела знакомую ей дорогу. Она побежала, чтобы быстрее попасть на место, где она потерялась.

Чарли уже проверил каждый кустик, каждое дерево, но, ничего не найдя, развернулся и пошёл домой. Только развернув за угол, на повороте Белка увидела Чарли. Она побежала, громко залаяв. Чарли повернулся и увидел её. Он бросился навстречу своей любимой собаке. Белка тоже подпрыгивая от радости, а затем стала облизывать своего хозяина. Обнимая Белку, Чарли заметил, что недалеко от них скромно стоят кролик и котёнок. Чарли говорил Белке: «Пойдём домой, я тебя там накормлю и напою». А Белка подбежала к Кеше и Мурзику и стала весело лаять. Чарли уговаривал Белку как мог, но она ни в какую. «Да неужели это твои новые друзья?» - спросил Чарли. Белка так радостно залаяла и завиляла хвостом, что Чарли понял, что ей без друзей будет скучно. Он прихватил с собой Кешу и Мурзика, а Белка бежала за хозяином, чтобы не потерять его снова.

Дома Чарли накормил всех животных. После этого Белка показала все комнаты Кеше и Мурзику. Чарли с Белкой смастерили домики новым друзьям. Каждый день Чарли, Белка, Кеша и Мурзик играют вместе дружно и весело. А самое главное, что Чарли и его питомцы смогли побороть свои страхи и стать друг другу настоящей семьёй.

**Ефремов Евгений, 5 класс,
Розовская СОШ
Павлодарский район**

Гимн парте



О, парта! Ты была в моей жизни на протяжении долгих двенадцати школьных лет. Еще в подготовительном классе я пришла в школу вместе с мамой и села за тебя. Такую низкую, коричневого цвета. По мере моего взросления «взрослела» и ты. Высота твоя увеличивалась вместе с моим ростом. О, парта! Сколько ты всего видела и хранишь эти воспоминания в себе! Как какие-то приятные события, так и негативные, и горестные! Слезы учеников, первые пятерки и двойки, смех и радость детей. А сколько шикарных работ, настоящих шедевров мы, ученики, создавали именно на тебе! Такой красивой и такой удобной! Наши рисунки и схемы, формулы и тексты выученных стихотворений – все это было написано красивым и не очень, крупным и мелким, разборчивым почерком на парте.

А сколько учеников, о, парта, ты повидала на своем веку, сколь-

ко шпаргалок наклеили на тебя! А сколько контрольных работ по математике и физике было спасено от «2» благодаря чудесным «шпоркам»! Знаешь, парта, ты такая МОЛОДЕЦ. Ты нас вдохновляла – мы создавали «ШЕДЕВРЫ». Такую работу мы не раз писали на уроках русского языка и литературы. Сколько через парту перешло шпаргалок и записок. Сколько раз приходилось учителю отмывать тебя после того, когда не совсем хорошие дети портили твой внешний вид! Вытекшая паста, следы рук, простого карандаша и корректора – все это растворялось под очумелыми руками учителя и отправлялось в ведро.

О, парта! Ты так удобна тем, что учитель, стоя у доски, не увидит, что кто-то спрятал под тобой учебник или справочник, шпаргалку или же мастерски, умеючи пользуется телефоном. Хочу сказать тебе «большое спасибо» за то, что ты есть. О, моя парта! Вот уже больше месяца тебя нет в нашей жизни!!! Ни один стол на свете не заменит тебя. Как же мы, ученики, соскучились по тебе!!! С каким удовольствием мы, выпускники, красивые, нарядные, в парадной форме, всю 4 четверть садились бы за тебя! Увы... Этому не бывать! Впервые в истории школы нарушится традиция для выпускников – всю четверть быть примером для всех учеников школы – в учебе, поведении, в спорте. Не будет у нас и традиционного праздника - Последнего школьного звонка. Да, парта, не вернемся мы после Последнего звонка в класс. Не посидим в последний раз за тобой. Не

будет у нас и экзаменов. Ничего этого не будет.

Экзамены – будут! Будет и ЕНТ! Но тебя, наша школьная парта, больше не будет в НАШЕЙ школьной жизни. Не будет и выпускного вечера! Не вернемся мы в свой класс, чтобы посмотреть фильм о себе и своих учителях, о своей школе. И все же... О, парта! Мы обязательно с тобой встретимся... в следующем году, на традиционном вечере встречи выпускников: самые юные выпускники обязательно приезжают на свой первый вечер встречи.

О, парта! Спасибо тебе за то, чтобы ты была и есть в моей ученической жизни. За то, что познакомилась с тобой так давно, что уже так мало помню, но за то, что помнишь ты.

Пока! Пока! Пока!

**Плевако Екатерина,
11 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Машенька

Сказка



Жила-была красивая девочка по имени Машенька. У нее много на лице веснушек, а значит, ее любит солнышко. Она очень добрая, учится отлично. Она любит всем помогать, и она уважает всех людей. У нее совсем нет лучших друзей, но она не грустит, потому что у нее есть семья. Она любит читать и танцевать. Она помогает маме и папе. Она живет в деревне, у них свой дом. У

них много животных и большой огород. У нее большая семья, добрая и веселая.

Машенька очень много времени проводит со своей семьёй. Они любят все вместе ездить в лес. И как-то раз Машенька пошла в самую чащу леса.

А там было одно место, где лежало много костей.

Когда Машенька увидела это, она испугалась. Она побежала к

родителям и всё рассказала. Но родители посмеялись и не поверили.

Она забыла про это быстро, и они прекрасно провели время на природе. Потом об этом она больше не вспоминала. И живёт прекрасной счастливой жизнью!

**Хахлова Мария, 7 класс
Ямышевская СОШ
район Аккулы**



В рамках областного проекта «ЭКО boom» с 1 по 30 апреля 2020 года во Дворце школьников им.М.М.Катаева проведен дистанционный конкурс мини - проектов «Энергия и вода для будущего». Продолжаем знакомить с работами участников конкурса.

Все зависит от нас



Какую роль несет вода? И как это связано с энергией? Наша планета состоит на 70.8% из воды. Вода дает жизнь. Сейчас сильно развивается гидроэнергетика – использование энергии естественного движения, используется энергия падающей воды. До середины XIX века для этого применялись водяные колеса. Еще с древности люди знали о ценности воды и ценили ее. Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Нельзя сказать, что вода необходима для жизни, вода сама жизнь... вода – самое большое богатство на свете». А что будет, если вода исчезнет? Люди даже не хотят думать, каким серым станет мир. Что первыми пострадают именно они. Мы можем вспомнить Венеру, где когда-то была вода. Без воды Землю ждет та же

участь. За водой стоит будущее! Когда-нибудь запасы нефти, газа, угля исчерпаются. Все вспомнят про экологические источники энергии: вода, ветер, солнце. Есть люди, которые занимаются этим вопросом. Показывают плюсы энергии воды. В пример хочу привести «Экспо-2017». Темой «Экспо-2017» была энергия будущего. Наша страна представила павильон «Нур Алем» в форме идеального шара. Сфера занимает восемь этажей, каждый из которых отражает свою концепцию. Второй этаж был посвящен «Энергии воды», представлял историческое значение воды в развитии технологий.

Я считаю, что многое зависит от человека. Если мы будем рационально относиться к природе, мы продлим жизнь не только себе, но и нашей планете.

**Воробьева Виктория,
10 Б класс
Луганская СОШ
Павлодарский район**

Вода и энергия для будущего



Бесконечна ли энергия? Ответ очевиден: нет, любая энергия имеет свойство истощаться. Учитывая человеческие непомерные потребности в современных благах, можно утверждать, что когда-нибудь настанет экологическая или энергетическая катастрофа. Ученые, тщательно изучающие эту глобальную проблему, выявили несколько альтернативных источников, способных спасти человечество.

Самым интересным альтернативным источником, по моему мнению, является вода. Кто бы

мог подумать, что в приливах и отливах волн существует электричество? Невероятно, но факт! Сейчас ученые только развивают эту идею, но мне кажется, что она гениальна.

Давно известно, что вода – источник всего живого. Поэтому и источником энергии она может стать. Вода – невероятная сила, которая спасет мир и подарит будущее всем нам.

**Анастасия Васильева,
8 класс
ОСШ №1 Железинского района**

Учащиеся школ города Экибастуза активно участвуют в акции «Энергия и вода для будущего» проекта «ЭКО boom».



**Толегенова Альмира, 8 кл,
Майкаинская СОШ Экибастуз**



**Махмутова Тамирис,
Береговая СОШ район
Тереңкөл**



**Ким Виктория, 10А кл.
СОШ 23 Экибастуз**



**Қанаш Мәлдір,
Қанаш Махаббат, 5кл
СОШ №18 Экибастуз**



**Бралина Айзара, 5Б
СОШ №12 Экибастуз**



**Ангелов Ростислав, 4Б,
ШГ№7 Экибастуз**



**Жумабаев Айдар, 3кл.
Майкаинская СОШ, Экибастуз**



**Семенихина Кристина, 10А
СОШ 23 Экибастуз**



**Ястребцева Валерия, 8В,
СОШ 23 Экибастуз**



Фархутдинова Амина, 8Вкл., СОШ 23 Экибастуз



**Мотин Андрей, 10А кл.
СОШ 23 Экибастуз**



**Мукашева Аяжан,,
4Бкл, ШГ№7 Экибастуз**



**Махмутова Тамирис,
Береговой СОШ района
Тереңкөл**



Мои любимые питомцы

Горжусь своей кошечкой - Томик. Это милая, ласковая, очень послушная милашка. А совсем недавно она подарила нам очаровательных котят. Серенького мы назвали Пушок, а черненького - Кевин. Очень люблю играть со своими питомцами. Посмотрите, какие они замечательные! «

**Магаррамова Айгюн,
6 «Б» класс
СОШ имени М. Ауэзова
г. Павлодара**



Я хожу в среднюю группу детского сада.

Месяц назад у меня появился маленький дружок, мой маленький питомец, джунгарский хомячок Красавчик. У моего хомячка есть свой дом, где он чувствует себя уютно. Он любит грызть семечки, орехи. Я очень рада, что у меня появился такой дружок.

**Болат Жансель,
д/с № 21 г. Павлодара**



У меня есть любимый кот. Он из породы сибирских полудлинношёрстных кошек. Когда котик был маленький, мы называли его Пушком. А когда вырос, стал Пушкиным. Он очень красивый и умный. Пушкин умеет сам открывать форточку, чтобы зайти с улицы домой. Если хочет кушать, он аккуратно трогает меня лапкой. Он любит спать со мной, хотя у него есть своя кровать.

**Оразбаева Наргиз,
СОШ им. Б.Момышұлы
г.Павлодар**



Мои любимые питомцы - собака Дик и кошечка Маша. Животные живут очень дружно. Я очень люблю за ними ухаживать, а они чувствуют мое доброе отношение. Как здорово, что у меня есть питомцы, с которыми можно весело провести время.

**Барт Даниил ученик 6 «Б»
класс
СОШ им. М. Ауэзова**

Мой любимый питомец - попугайчик Тобиус. С ним очень весело проводить свободное время. Очень красивый, умный и задорный мой любимый попугайчик.

**Бикмулина Дания,
ученица 6 «Б» класс
СОШ им.М. Ауэзова**



Менде Стёрт атты жоңғар аламану үй жануары бар. Ол қолда ұйнайды, тамақтануды жақсы көреді.

**Рахмет Арман Павлодар
қаласының
35 ЖОББМ-ң 2 «Б» сынып
оқушысы**



Наша кошка Тижинка - любимица всей семьи. Умное, очаровательное животное.

**Черкасов Данил, 6 «Б» класс
СОШ им. М. Ауэзова.**



У меня дома есть черепаха, зовут Ниньзя. Она любит спать, просыпается только покушать. Я её кормлю капустой и листьями салата.

**Ермек Адель, 4 класс
села Сычевка,
Павлодарский район**



Асанов Амирхан 1 Г класс

Мой Рыжуля

У меня есть котик Рыжуля. Он такой непоседа, что никогда не сидит на одном месте. Ищет, с чем поиграть, где бы поточить свои коготки.

Рыжуля – необычный котик. Когда он хочет кушать, то подбегает к маме и трогает лапкой за ногу. А когда мама чистит картошку, Рыжуля умудряется выпросить и сырую картошку. Еще он очень любит огурцы.

Скоро появятся свежие огурцы, мы с Рыжулей их будем кушать.

Раньше боялась выпускать Рыжулю на улицу, выводила его на поводке.

Вот такой он – мой Рыжуля! За лето мы подрастем – я и Рыжуля.



Я люблю своего котика! И летние каникулы – тоже.

**Плевако Алина, 8 лет.
26 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



На пороге взросления

«Дети так быстро растут!» - говорят взрослые. А как относятся к своему взрослению сами подростки? Что они чувствуют, какие строят планы на будущее? Об этом расскажут сами ребята по просьбе пресс-центра средней школы №14.

Итак, слово восьмиклассникам!

Арина:

Все дети быстрее хотят стать взрослыми. Сначала в садике мы с восторгом идём в начальные классы. Но когда я уже скоро пойду в девятый класс, меня это пугает. Я не определилась с профессией, но точно знаю, что хочу ходить на работу с удовольствием, впрочем, как и все этого хотят.



Наша школьные дни такие беззаботные по сравнению со взрослой жизнью. Буквально вчера я шла в первый класс. Там я познакомилась

с друзьями. Кстати говоря, мы тогда уже мечтали, как вместе станем взрослыми, пойдем в одно училище и будем вместе путешествовать. Я заметила, что с каждым годом наше отношение к друзьям, к учебе и к жизни меняется. Мы учимся на своих ошибках и на ошибках взрослых. Я считаю, что ответственный человек уже взрослый. Мы должны полагаться только на себя. Ведь от нас зависит наша будущая жизнь.

Совсем скоро мы будем прощаться с нашими учителями, с нашей беззаботной жизнью... Мне одновременно страшно и любопытно. Это новые эмоции и чувства. Я мечтаю получить высшее образование, найти работу,

которая западет в душу, и много путешествовать. Скоро мы сделаем решительный и триумфальный шаг во взрослую жизнь. У меня есть мечты и цели, к которым я буду стремиться. Главное - это не сдаваться и всегда идти вперед.

Тимур:

Сейчас, в подростковом возрасте всё меняется. Я и мои сверстники меняются сейчас так же быстро, как этот мир.



Я стараюсь анализировать всё, что смотрю или читаю. Пока не очень получается, но на помощь всегда придёт верный Интернет, а именно, всем известный сайт YouTube.

Активно ищу вуз, в который такой гуманитарий, как я, мог бы поступить. Не представляю даже, как изменится жизнь после окончания школы. Надеюсь, всё, что я планирую, обязательно сбудется.



Максим:

Я очень люблю свою школу, и, наверное, мне будет очень грустно расставаться с ней. Я думаю, когда мы вырастем, и у нас уже будут собственные семьи, мы с горестью будем вспоминать наши детские, беззаботные школьные годы, наш школьный дом, в котором было так тепло и уютно, и наших одноклассников, которые стали для нас родными людьми.



Полина:

Сейчас я нахожусь на очень сложном этапе жизни. Я подросток, а это значит, что скоро мне предстоит перейти во взрослую жизнь.

Выбор профессии

- это опора будущего. Ещё с детства я знала, кем стану. На выбор моей профессии повлияли родители. В пять лет они купили мне игрушечную аптечку. Путь в профессию начался с игры. А сейчас я всерьез занимаюсь подготовкой к поступлению в медицинский университет.

Быть взрослым - это огромная ответственность за свои слова и поступки. Страх перед будущим есть у каждого подростка. У меня это сочетается с чувством большой ответственности. На что я готова ради своего будущего? Я готова на бессонные ночи, длительную подготовку, терпение, упорную работу, усидчивость и трудолюбие.



Никита:

Остался один год перед взрослой жизнью и работой. Я еще до конца не решил, кем хочу стать.

Моя мечта - стать профессиональным спортсменом и тренировать детей. На данный момент я уже занимаюсь в спортивной школе и иду к цели.

Мы должны стараться делать все сами, а не родители за нас. Этот год решающий, нам надо сделать правильный выбор. Честно, немного страшно сдавать экзамены и все в этом духе. Но я буду стараться до конца идти к своей цели.

Я надеюсь, что в будущем у меня будет все хорошо. После того, как выучусь, для меня будет главное, чтобы были здоровы родители, счастливы родные и моя будущая семья.

Даша:

Наверное, каждый человек задумывается над тем, что будет завтра, через год, через десятки лет. Как изменится жизнь, большая часть которой проходит с друзьями за партой?

Взрослая жизнь... Эти слова

и радуют, и огорчают. Сейчас меня ведет за руку моя семья, а в будущем уже я буду вести свою семью. Ещё впереди долгий жизненный путь, каждый шаг которого будет делать меня сильнее.

От того, как я сейчас живу, думаю, поступаю, зависит многое. Главное, никогда не останавливаться на достигнутом. Вот залог моего успешного будущего. Я сама создаю его, и только от моих стараний будет зависеть, каким оно будет.



**Грыцай В.Е.,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодар**

Я – волонтер!



К добру, помощи и волонтерству люди относятся серьезно, когда становятся взрослыми.

Мама увидела на сайте «Клуба добряков» информацию об открытии нового проекта «Клуб добряков дети» и предложила мне стать волонтером. Я охотно согласилась. Мама подала заявку, и меня приняли.

Вся деятельность маленьких волонтеров проходит под руко-

водством взрослых волонтеров и родителей. Собрание клуба проходит с чаепитием, чтобы все друг друга хорошо узнали.

У нас прошли две акции. Акция, приуроченная к весеннему празднику 8 Марта, была первой. В первый день проходила подготовка: упаковка цветов, шоколада и подписание открыток. На следующий день мы, юные волонтеры, родители и старшие добряки останавливали прохожих - жителей города - и поздравляли их с праздником. Эмоции искреннего удивления, счастья и благодарности переполняли всех, кого мы поздравляли.

Я была вдохновлена участием в этой акции. Приятно видеть искренние и теплые эмоции людей, когда отдаешь им частичку своего внимания и тепла. Я гордо и радостно говорила дома: «Я - добрячка».

Делать добро - бесценный дар. Огромное спасибо «Клубу Добряков Павлодар» за отличный проект!

**Пазылова Бибатима,
5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

«КТУ» Ямышевская СОШ района Аккулы»



Горлатов Ян, 6 класс



№№11-12

(318-319)

от 30 июня
2020 года

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНУО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
И.Ридзаускене

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

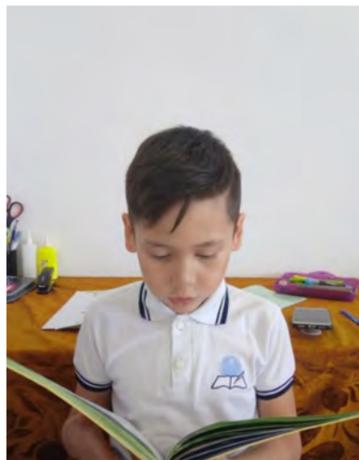
Выпускающий
детский
редактор:
Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Продолжаем представлять участников номинации «Селфи с книгой» и «Менің кітап әлемім» нашего весеннего дистанционного конкурса «Моя Неделя детской книги». Надеемся, что и летом вы продолжите знакомиться с новыми произведениями. А осенью расскажете нам о полюбившихся вам литературных героях.



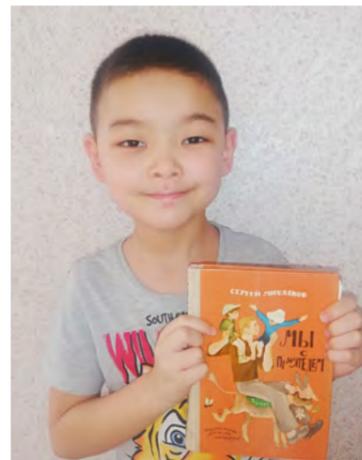
Зданевич София 8 лет
Козыкеткенская СОШ,
Успенский район



Железинка, 2 школа
Болат Мансур



Жамбылская СОШ



Егинтай Арыстан 2ә СОШ 40



Герлиц Вероника, 10 лет,
Козыкеткенская СОШ,
Успенский район



Аружан Амангельдинова, 9
лет, Панфиловская СОШ
Иртышский район



Алтынай Кабылкенова,
7 Б, ОМЛИОД



Абдраева Нурсана,
Панфиловская СОШ
Иртышский район



Зарчный Давид,
3 Г класс, СОШ 34



Жамбылская СОШ



Гатина Жасмин, 5Б,
Школа-лицей г.Аксу



Буряк Валерия, 4 В класс
Мичуринская СОШ



Абдраева Нурсана,
Панфиловская СОШ
Иртышский район



Хамархан Мағжан



Стамкулова Анастасия



Мухамбетова Амина,
9 лет, Им.Ауэзова