

## **В НОМЕРЕ:**

**2**

**Я будущий  
защитник  
Родины**

**7**

**Соғыс кезіндегі  
балалардың  
тағдыры**

**14**

**Я выбираю  
спорт**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-СПОЛТОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№ №9-10

(316-317)

от 31 мая  
2020 года

**сенің әлемін**

**Ұлы Жеңістің 75 жылдығы құтты болсын!**

1941

1945



**ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

**75**

**лет**



№9-10  
(316-317)

от 31 мая  
2020 года

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

## Как проходит домашнее обучение?

Всем привет! Меня зовут Кузьмин Захар, я учусь в 1 «В» классе Мичуринской СОШ. Недавно из-за коронавируса у всех школьников началось дистанционное обучение, и у меня в том числе. Первый день мне совершенно не понравился. Я не мог понять, как это мы будем учиться дома? Кто будет объяснять нам темы и проверять

задания? Но потом моя мама мне всё объяснила, я понял, что это необходимая мера.

В школе говорят, что учительница - вторая мама, теперь наоборот, мама стала мне учителем. Было сложно, потому что дома постоянно что-то отвлекало, но потом у меня получилось взять себя в руки.

Теперь мы каждый день после завтрака смотрим уроки по телевизору, а затем занимаемся с мамой или сестрой. Первым делом - обучение грамоте, затем математика и только потом все остальные предметы. Сейчас я уже привык, и мне даже начинает нравиться, потому что можно подольше поспать, не надо идти

на остановку и ехать в автобусе. Конечно, это очень круто, что мы учимся дома, но я скучаю по своим учителям и одноклассникам. Я хочу, чтобы этот вирус побыстрее исчез, и мы снова все вместе пошли в школу.

**Кузьмин Захар, 1 «В» класс  
Мичуринская СОШ**

## Чтение - лучшее учение



в чтении книг. Ученица 2 «В» класса Мержоева Луиза советует прочитать рассказ Э. Шима «Тяжелый труд». Этот рассказ учит любить природу и помогать обитателям леса. Ученик 1 «З» класса, Самусенко Руслан любит читать энциклопедии, увлекается военной тематикой с 5 лет. Особенно любит читать про военную технику.

Ребята еще раз убедились, что книга - наш самый лучший друг.

**Родинова О.В.,  
старшая вожатая  
СОШ 21, г.Павлодар**

В СОШ № 21 прошло дистанционное мероприятие «Чтение - лучшее учение» с целью привития любви у учеников к чтению книг, воспитания интереса к книгам, бережного отношения к художественной литературе, расширения читательского кругозора детей. Учащиеся подготовили фотографии со своими интересными книгами, видеоролики, в которых приняли участие



## Улыбнись, и мир станет добрее....



Дети часто слышат от взрослых такие слова, как «добро» и «доброта». С определенного момента они начинают задумываться над тем, что же означают эти понятия?

Что такое доброта? Кого называют добрым человеком? И зачем надо быть добрым? С младенческого возраста ребенок окружен заботой и вниманием родителей, близких, родственников. Эта доброта, проявляемая

к нему, кажется ребенку совершенно естественной. И если вовремя не объяснить, что доброе отношение надо не только принимать от окружающих, но и самому уметь проявлять добрые чувства, он может вырасти эгоистом, не способным проявлять добрые чувства. Чтобы этого не произошло, важно рассказать ребенку о том, что такое доброта и зачем надо быть добрым.

В «Ясли - сад № 86» дети учатся «Доброте» через различные игры. В старшей «А» группе дети учатся различать «хорошие и плохие» поступки, говорить друг другу «ласковые слова». С детьми проводятся беседы о добре, дети приводят примеры, какие добрые поступки они совершают дома, в детском саду, во дворе, разъясняют свое понимание значения слова «добро». Дети учатся проявлять доброжелательность по отношению друг к другу.

**Кашина Л.А.,  
воспитатель  
«Ясли - сад № 86»  
г.Павлодар**

## День моей семьи

Семья - это главное в моей жизни, это поддержка и помощь. Веселье и горе - все это вместе переживает семья! Моя семья хоть и небольшая, но очень дружная! Папа, мама, я, сестренка, наши коты и котята! Этот рассказ об одном из самых обычных дней моей семьи.

Каждый день у нас начинается весело, наши котята будят нас в 7 часов утра. Это так мило, когда они выползают из своей лежанки, начинают с тобой играть. Затем мы все вместе завтракаем. После завтрака каждый занимается своими делами. Мама убирает на кухне, я убираю в нашей с сестрой комнате, сестренка занимается творчеством: рисует, поет,

танцует. Папа едет на работу. В обед мы садимся за стол и обедаем! После обеда мы с сестрой выходим в наш сад, там нам выделили место, где мы посадили цветы! Мама выходит наводить порядок в наш огород!

К вечеру мы заходим вместе домой и смотрим сериал «Сваты»! Ну очень смешной сериал! За телевизором мы проводим около 2 часов, а потом идем ужинать, после ужина мы любим с сестрой поиграть, посмеяться, повеселиться.

Потом мы ложимся спать. Вот так проходит наш день!

**Ерафеева Карина, 8 класс  
Ямышевская средняя школа  
района Аққулы**

## 7 мая - День Защитника Отечества

Есть в государственном календаре день, в который особенно остро переживается патриотический подъем и гордость за страну. Это День защитника Отечества. 7 мая его в Казахстане празднуют с 2012 года.

В преддверии праздника 7 мая в детском саду № 86 г.Павлодара под руководством воспитателя дошкольной «А» группы Шишловой Ю.В. девочки приготовили видео поздравления для своих мальчишек, для будущих защитников Родины, а также детьми была сделана дистанционно поделка «Танк», изготовление которой было записано воспитателем



Юлией Валерьевной в онлайн формате.

**Шишлова Ю.В.,  
воспитатель  
Детский сад № 86  
г. Павлодар**

## Я - будущий защитник Родины

В СОШ № 21 прошло дистанционное мероприятие «Я - будущий защитник Родины» ко Дню Защитника Отечества. Ученик 1 «Ж» класса Муромцев Илья подготовил видеоролик о своих родственниках - защитниках Отечества. Прапрадед Стрижак Иван Павлович - старший лей-



тенант, дед Сокол Сергей Васильевич - прапорщик, дядя Степанов Павел Анатольевич - сержант III класса, мама Стрижак Валентина Вячеславовна - сержант. Илья гордится своей военной династией и стремится быть похожим на своих родственников.

**Родинова О.В.,  
старшая вожатая  
СОШ № 21  
г.Павлодар**



## Хлеб - символ жизни



Ветер гладит курганы споронок,  
Трепет трав, качает цветы.  
Над хлебами поет жаворонок,  
Щедры льются лучи с высоты.  
Вся округа наполнена светом  
Золотого целинного дня.  
Неспроста же  
Дорога сквозь лето  
Укачала немного меня.  
Ночь наступит, пройдет.  
А с восходом  
Снова станут напевы слышны.  
Вновь расстелятся перед на-  
родом  
Достарханы степной целины.  
**А. Дуйсенбиев**  
Есть в мире вещи, значение ко-  
торых трудно переоценить. Это –  
чистый воздух, плодородная зем-

ля, питьевая вода, яркое солнце,  
человеческая жизнь. Я думаю, в  
этот же ряд можно поставить и  
хлеб - продукт человеческого тру-  
да.

Мы встречаемся с ним каж-  
дый день. Без него не обходятся

ни скромный завтрак, ни  
праздничный стол. Боль-  
шинство людей не задумывается,  
сколько труда  
вложено в тот хлебный  
каравай, который они не-  
сут из магазина. Только  
изредка хлеб привлекает  
внимание – когда доро-  
жает его стоимость. Моя  
мечта: в каждом городе  
Казахстана должен быть  
свой «Музей хлеба»! И  
чтобы дети знали - какая  
истинная цена того труда, кото-  
рый вложен в него! Как из зер-  
нышка вырастает колосок, а из  
муки выпекают такой разный,  
вкусный хлеб!

В музее обороны Ленинграда

(ныне Санкт-Петербург) под сте-  
клом лежит тонкий кусочек хлеба  
- блокадная норма, которая выда-  
валась по карточке. В те суровые  
дни хлебным ломтиком проверя-  
лись благородство и мужество ле-  
нинградцев. Сохранился в памя-  
ти народной тот горький кусочек,  
который выдавали ленинградцам  
на день, и который хлебом - то на-  
звать можно условно: 80% жмыха,  
травы, древесной стружки, не-  
много отрубей и лишь 20% муки.  
К концу блокады суточная норма  
составляла 125 граммов в сутки.  
И всё же люди выстояли, не по-  
корились врагу.

Біргеміз!

**Суворова Екатерина,  
Юнкор СОШ № 43**

## Поклонение героизму

Мы живем в Республике Казах-  
стан. Живем под мирным небом.  
Мы радуемся жизни, получаем  
образование, работаем. Но бла-  
годаря кому мы способны все это  
делать? Благодаря кому наша  
страна сохранила свою незави-  
симость? Этим людям с каждым  
годом становится все меньше и  
меньше. Ветераны Великой От-  
ечественной войны уже очень  
пожилые люди. Но именно бла-  
годаря их невероятному подвигу  
наша страна осталась великим

самостоятельным государством.  
Я восхищаюсь теми людьми, ко-  
торые не побоялись и пошли  
сражаться ради семьи и Родины.  
Совсем юные мальчишки и дев-  
чонки, практически мои ровесни-  
ки, добровольно пошли защищать  
свою Родину. Мы выражаем без-  
мерное восхищение, ведь они  
сделали практически невозмож-  
ное. Я считаю, что победа при-  
шла к нам благодаря глубокому  
патриотизму бойцов и духовному  
сплочению всех людей.

Я воспринимаю Великую От-  
ечественную войну как большое  
горе и трагедию миллионов лю-  
дей. Практически каждый житель  
потерял в той войне своих род-  
ных и близких. И в то же время я  
вижу эту войну как грандиозное  
торжество патриотизма, любви к  
Родине. Думаю, каждый боец в то  
время осознавал нашу правоту и  
святость долга, лежащего на каж-  
дом гражданине страны.

Я глубоко благодарна нашим  
ветеранам за то, что сейчас живу

в свободной стране. Я ни в коем  
случае не хочу, чтобы подобное  
когда-нибудь повторилось. Война  
- это всегда страшно. Это боль,  
горе, слезы, мучения, страдания,  
ненависть. Последующие поко-  
ления могут учиться на ошибках  
прошлого. Надеюсь, в будущем  
люди станут умнее, добрее, му-  
дрее.

Я очень горжусь, что мы побе-  
дили войну!!!!

**Хаглова Мария, 7 класс  
Ямышевская СОШ**

## К 75 - летию Победы



С целью сохранения историче-  
ской преемственности поколений,  
воспитания бережного отношения  
к историческому прошлому, формирова-  
ния духовно-нравствен-  
ных и гражданско-патриотиче-  
ских качеств личности, в СОШ  
№ 21 проходят дистанционные  
мероприятия, посвященные этой  
знаменательной дате, 75 - летию  
Победы! Организованы выставки  
рисунков, плакатов «Гордимся,  
помним, чтим!», показ видеороли-  
ков и презентаций о прадедушках,  
дедушках и бабушках участников  
в Великой Отечественной войне,  
парад песен военных лет, чтение

стихотворений о войне, видео по-  
здравления для ветеранов Вели-  
кой Отечественной войны, акция  
«Бессмертный полк».

Прошедшие мероприятия спо-  
собствуют формированию патри-  
отизма и активной гражданской  
позиции обучающихся, помогли  
выявить лидерские качества ре-  
бят. Ведь задача школы - не толь-  
ко дать детям знания, но и вос-  
питать в них глубокое убеждение,  
что они, являясь гражданами сво-  
ей страны, должны уметь защи-  
щать Отечество, любить родину,  
стать подлинными ее патриотами.

**Родионова О.В.,  
старшая вожатая  
СОШ 21, г.Павлодара**



## Конкурс «Победа»

Три года библиотека СОШ № 43  
г.Павлодара является инициа-  
тором и организатором межшколь-  
ного конкурса, посвященного Ве-  
ликой Победе. В юбилейный год  
Победы, благодаря социальным  
сетям, наш конкурс стал еще бо-  
лее популярным и получил статус  
международного. Его участники  
– 255 школьников из Казахстана,  
России и Кыргызстана – читали  
стихи на разных языках. Бла-  
годаря трогательному исполнению  
юных чтецов, произведения дош-  
ли до сердца каждого слушателя.

Радует, что нынешнее молодое  
поколение, знающее о войне по  
книжкам и фильмам, проявило  
желание участвовать в этом кон-  
курсе, тем самым, отдавая дань  
памяти всем погибшим на полях  
сражений. Удивительно, что са-  
мой маленькой участнице - всего  
два года. Победительницей кон-  
курса стала ученица 2 А класса  
школы № 43 г.Павлодара Раим-  
бек Ясмин. Ее проникновенное  
чтение стихотворения М.Джалиля  
«Чулочки» набрало более 8000  
тыс. просмотров.

Для подведения итогов кон-  
курса в состав жюри были при-  
глашены члены литературного



объединения г.Павлодара: Григо-  
рьева О.Н.- поэтесса, директор  
дома-музея А.Цветаевой, Кореш-  
кова Т.С. - методист дома-музея  
П.Васильева, Игнатовская Е.Ю.-  
поэтесса, журналист. Работы  
оценивались по трем возрастным  
категориям: дошкольники, учащи-  
еся начальной школы и среднего  
звена.

Победители награждены ди-  
пломами, остальные конкурсанты  
-сертификатами участия.

Организаторы конкурса выра-  
жают слова благодарности всем  
участникам. И пусть дети продол-  
жают читать стихи о Великой По-  
бед!

**Шувалова Т.Ю.,  
зав.библиотекой  
СОШ № 43 г.Павлодара**

## Твоё здоровье – в твоих руках

Эта весна особенная. Мы про-  
водим её дома. Мы отдыхаем,  
учимся, работаем на дому. Всегда  
надо соблюдать чистоту, тогда и  
болезни отступят. Мы вспомним,  
(а кто не знает – научится) как  
правильно мыть руки. Погово-  
рили о микробах, вирусах и бак-  
териях. Мелких организмах, кото-  
рые мы не можем увидеть просто  
так. Их целые полчища. Эти тучи  
микробов очень вредные, всё  
время норовят проникнуть к вам  
внутри, чтобы там жить и строи-  
ть своё царство. Когда бактерий



становит-  
ся очень  
много, то  
можно за-  
болеть.

А ещё  
много ми-  
кробов на  
игрушках,  
поэтому  
нельзя  
их совать  
в рот. И  
конечно  
нельзя за-

бывать про руки. На грязных ру-  
ках притаилась армия микробов  
и чтобы её победить, достаточ-  
но просто хорошо помыть руки с  
мылом. Дети повторили правила  
чистых рук и нарисовали свои ри-  
сунки.

Руки с мылом моем мы  
Тщательно и дружно.  
Все микробы нам враги -  
Это помнить нужно.

**Г. Белоцерковец,  
учащиеся 1 «Б» класса  
Константиновская СОШ  
Успенский район**



№9-10

(316-317)

от 31 мая  
2020 года

Қазір Жерәлем басына түскен қиын-қыстау кезең болып жатыр. Шыны керек, бұл індеттің басталып келе жатқанда, қаншалықты үлкен мәселеге өрбіп кететінін көбіміз ойлаған жоқ едік.

Әлем бойынша пайда болған ауруды жұқтырып алушылар мен одан көз жұмғандардың саны күн сайын ұлғайып барады. Жер бетіндегі барлық елдер өз халқын аман сақтап қалу үшін карантин жариялап, белгілі бір еркіндіктен шектесті. Оқушылардың барлығы қашықтықтан оқытуға көшіріліп, бұдан бұрын ешқашан болмаған тәжірибеге бет бұрып жатса, үлкендер болса жұмысын үйден жасайтын болды. Бұл жаңа әрекетті осы заманның ұрпақтары қолданып отырмыз. Өз басым, қашықтықтан оқыту мәселесіне оң көзқараспен қараймын. Бұрын қашықтықтан оқытуға көшу туралы ойлар маған жиі-жиі келіп жүретін, енді міне, жаныма жақын оқу жүйесі екендігіне көзім жетті.

Мен Павлодар қаласындағы



Қалижан Бекхожин атындағы мектепте оқимын. Біздің сыныбымыздың қашықтықтан оқыту жүйесіндегі негізгі қағидалар мыналар:

- сабақ уақыты бойынша таңертеңгі сағат 8.00-де ұстаздарымыз сынып жұмыстарын «WhatsApp» желісі арқылы барлық сабақтардағы топтарға кезек-кезек жібереді.
- әр тақырыпқа қатысты қосымша материалдар, деректер беріліп, оны барынша ашуға, тереңдетіп үйретуге

арналған ақпараттарды жібереді. Бейнероликтер, мәліметтер жинақталған сілтемелер, тағы сол сияқты. Сол ақпараттарға жүгініп, есептер мен тапсырмаларды шығарып орындаймыз.

• кейіннен әр пән мұғалімінің электронды поштасына немесе «WhatsApp-тағы» жеке хабарламаға жібереміз.

Әрине, егер белгілі бір сәтте түсінуден қиындық туындаса, кез келген уақытта мұғалімдермен кеңесіп, көмектеріне жүгінуге болады. Мұндай кезде барлық ұстаздар жылы шырай танытып, оқушыларға барынша сабақты түсіндіріп отырады. Сонымен қатар, білім алуда бір жерден қиындық туып жатса, қатемен жұмыс жасап, жасалған тапсырманың сапасына, баланың оқу үлгеріміне көңіл бөледі. Осын-

дай сәттерде мұғалім мен оқушы арасындағы ынтымақтастық пен бірлік орын алады. Жоғарыда айтылғандардың барлығы сөзсіз артықшылық пен күн сайын жақсы жаққа жетілдіріліп жатқан әрекеттер. Ал міне, мамырдан бастап бақылау жұмыстарын жазуға белсене қатысып жүрміз. Оның үстіне төртінші шешуші тоқсанның рөлі аса зор болғандықтан екі есе талмай оқу мен ізденуге бейімделуіміз керек.

Сол себептен барша сыныптастарыма оқуда сәттілік пен биік белестер тілеймін. Ең бастысы оқуға немқұрайлы қарамай, білім алуға бөгет болатын нәрсеге алаңдамауымыз керек. Осындай қиын-қыстау кезде Еліміздің бізге берген мүмкіндіктерін тиімді пайдаланып, бір-бірімізге қолдау көрсетіп, бірлікте болайық.

**Бейсембай Камила,  
М.Катаев атындағы  
Оқушылар сарайы,  
«Қаламгер» баспасөз  
орталығының жас тілшісі**

## «Отбасының өнегесі – Отан өнегесі»

Отбасы құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, ата-ана мен оқушы арасындағы ізгі қарым-қатынастың орнауына ықпал ету, отбасы құндылықтарын және салт-дәстүр мен ұрпақтар сабақтастығын сақтауға үйрету, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету; адамгершілікке тәрбиелеу; отбасының негізі өмірдің ұйытқысы, киелі қасиетке ие болу сыры, отбасы тәлімінің мәні туралы түсініктерді кеңейту; отбасы тәрбиесінің мән-маңызын ашып көрсете отырып, ұлттық салтты, дәстүрді түсініп,



құрметтеуге баулу, алдағы өмірге даярлау мақсатында 15 мамыр - Халықаралық отбасы күніне орай Сұлужон жалпы орта білім беру мектебінің 2 және 3 – сынып оқушыларымен Баян Мауленқызы мен Жансая Барменқызының басшылығымен «Отбасының өнегесі – Отан өнегесі» тақырыбында қашықтықтан тәрбие

сағаты ата-ана мен оқушының бірлесіп бір – біріне қарап «Айналайын балам», «Асқар тауым әкем», «Аяулы анашым»... т.б. сөздерді айтумен бастау алды. Және де «Біз бір отбасымыз» тақырыбында тренинг өткізілді. Тәрбие сағаты қашықтықтан яғни, «zoom» платформасы арқылы жүзеге асты. Тәрбие сағаты барысында «Бақытты отбасы үлгісі», «отбасы- алтын бесік» тақырыптарында бейнебаян көрсетіліп, «Отбасы», «Отау иесі», «Отағасы» ұғымын қалай түсінеді, «ата – анамен баланың арасында қарым-қатынас қандай болу керек?», «Баланың отбасындағы

мәндеттері қандай болу керек?» деген сұрақтарға отбасы мүшелері өз ойларымен тамаша бөлісті. Тәрбие сабағын «бала туылғанда ақ қағаздай болып таза туады, оның үстіне шимақты қалай салсаң, қағаз бетіне солай түседі, бала тәрбиесінде сол сияқты, өзің қалай тәрбиелесең, ол солай тәрбиеленеді» - деген әдемі сөздермен аяқтап, оқушылармен қорытындыладық. Сабақ қызықты өтті. Оқушылар бүгінгі сабақтан өздеріне көптеген мағлұматтар ойларына түйді. Сабақ мақсатына жетті.

**Жансая Багисова  
Сұлужон ауылы**

## Карантинді пайдамен өткізу

Қазіргі қауіпті жағдайда біз көбіне үйде отырамыз. Мен осындай уақытты пайдаланып, «Абай жолы» романының бірінші томын оқып бітірдім. Өзімнің білімімді кеңейтіп «жапон» тілін оқи бастадым. Карантинде уақытыңды өз игілігіңе жаратып өткізу шарт. Сонымен қатар мен «аниме» стилінде сурет салуды үйрендім. Сурет салған тамаша, шабытың оянып, таңғажайып әлемге бой аласың.

Әрине сабаққа да көп көңіл бөлу керек. Мен таңертеңнен түскі сағат екіге дейін сабақ оқып, өз бетіммен білімімді шыңдаймын. Қашықтан сабақ оқу оқушылардың білімдерін кеңейтеді, әр бала

өз бетімен ізденіс үстінде болады. Әрине, мектепті және ұстаздарымызды қатты сағынып кеттік.

Сондай-ақ үйде дене жаттығулармен айналысуға болады. Бұл денеңізді жақсы формада сақтау үшін керек. Әрине отбасымызбен қазақ халқының бай мұрасы - ертегілерді көп оқимыз. Кітап оқу – бұл рухани байлық алу. Кітап оқу кезінде уақыттың қалай өткенің білмей қаласың. Ең бастысы денсаулығымызды қатаң бақылау шарт.

**Гаухар Урумбаева,  
М.Катаев ат. Оқушылар сарайы,  
«Қаламгер» жас тілшісі**

## Карантин мені неге үйретті?

Қазір бүкіл әлем қиын кезеңді бастан өткізуде. Адамдардың күнделікті мамыржай тіршілігі, қатты өзгерді. Қазір біз барлық уақытымызды отбасымызбен үйде өткіземіз. Әрине, күні бойы ұйқамақта отырған мүлдем қызықсыз. Бірақ сіз ерінбей өзіңіз жақсы көретін нәрсемен айналыссаңыз, жаңа бір нәрсені үйреніп жатсаңыз, онда уақытыңыз өте пайдалы және ұтымды өтеді.

Мысалы, мен карантин кезінде ғажап сурет салуды, анама көмектесіп дәмді ет қосылған бәліш жасауды үйрендім. Анам жұмыстан келгенде дәмді-тәтті тамақ әзірлеп, дастархан жайып



қарсы алатын болдым.

Мен үшін жаңа нәрсе үйреніп, оны ойына тоқу, өте қызықты болды. Уақытымыздың көптігінен қиял әлеміне бөленіп, сурет салып жаңа хоббиім пайда болды. Карантин уақытын тиімді пайдаланып, қолымыздан келетін іспен айналысып, ал ең бастысы өз денсаулығымызға мұқият болуымыз керек.

**Даяна Куламбаева,  
М.Катаев ат. Оқушылар сарайы,  
«Қаламгер» жас тілшісі**

## БЕС ЖАҚСЫ

«Бес жақсы» /дәстүр/. «Оның үстіне қалыңмалмен қабат бес жақсы туралы да келісіледі» /Ы.Алтынсарин/. Аты айтып тұрғандай бұл бұрынғы ізгі жақсылар, би, бай, мырза, батыр, ел ағалары арасында жүретін жолы да, орны да ерекше қасиетті бағалы дәстүр деп саналады. Елдің аса құрметті, беделді адамдары арасындағы достық, сыйластық қарым-қатынастарда сый-сияпат немесе құдалар арасындағы қалың мал, киіт ор-

нына да жүрген.

Халық арасындағы жоғары құрмет пен марапат, сыйсияпаттың ең жоғары түре де осы – «бес жақсы» дәстүрі арқылы көрсетілген.

«Бес жақсыға» мыналар жатады: 1. Қара нар. 2. Жүйрік ат. 3. Қалың кілем. 4. Алмас қылыш. 5. Бұлғын ішік. Құдалар арасында мұның бірі ұзатылған қыздың сәукеле бастаған асыл тағымдарымен алмастырылады. Бұл дәстүр елдің, ердің

дәулетін, мырзалық, мәрттік, тектілік, сыйластық қасиеттерін көрсететін әрі оның салтанатын, ар-абыройын арттыратын ұлы көрініс. «Бес жақсының» бір түрінің өзі 4-5 жылқыға бағаланған.

«Бес жақсы» түріне, дәрежесіне қарай «бас жақсы», «орта жақсы», «аяқ жақсы» болып үшке бөлінеді. Мұның бәрі бағалы кәде қатарына жатады.

Кей жерлерде «алты жақсы» деген де бар. Бұл дәстүрде «бес жақсыға» тағы бір жақсы

қосылады. Айталық, алтын, күміс жамбы, күмістеген ер-тоқым немесе кісе белбеу т.б. «Ошақты Құлназарға құн бермексің, алты жақсы, жүз жылқы пұл бермексің» /Берібай ақын/.

**Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ  
М.Әуезов атындағы ЖОББ мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі  
Павлодар қаласы  
Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі**



## Менің атам-майдангер



Менің нағашы атам – майдангер. Өзім көрмесем де үлкендерден естіп білгенім өзі бір тарих. Атам Жағархан Ертіс ауданы Қосағаш ауылы Жанадәуір колхозында туып-өскен. Ерте еңбекке араласып, егін егіп, шөп орған. Жастайынан еті тірі, пысық әрі еңбекқор болған. Сөйтіп жүргенде екінші дүниежүзілік

соғысы басталды. Қолына қауап ұстап, Отан қорғауға аттанды. 1942 жылдың өскер қатарына алынған азаматты Батиха әжеміз майданға шығарып салады. Соғыс жылдары кенеттен үйге атамыз із-түссіз жоғалуы туралы қаралы қағаз келіп, содан бері ешқандай хабар болмады. Бірақ атамыз соғыстан аман орал-



ды. Атамыз соғыстан аман оралса да, сол сұм жылдар ұмытпайтын із қалдырды. Ол бір аяғынан айырылды. Айтып кетері атамыз Берлинге дейін жетіп, Ұлы жеңістің иегері болды. Қалай дегенде де біз өз атамызды мақтан тұтамыз. Оның өмір жолы біз үшін үлгі-өнеге. Өйткені, ол сол сұм жылдарда фашизмге қарсы тұрып, жеңісті жақындатуға өз үлесін қосты. Ерлігі бағаланып, "Үздік барлаушы" жүл-дызшасы, 11 және 111 дәрежелі "Даңқ" ордендерімен марапатталды. Оның ерлігіне құрмет көрсетіп, рухына тағзым етеміз.



Майдангердің отбасы ретінде біздер де сол бір жылдары еліміздің тыныштығы үшін жанын қиып, ерлік жасаған аталарымызды еске алып, ерліктері алдында бас иеміз.

1 «а» сынып оқушысы  
Абдувалиев Исмоил  
№17 ЖОББСОМ

## Ерлікке тағзым



Ұлы Отан соғысында асқан ерлік көрсеткен ер жүрек бабаларымыз жайлы мағлұмат беру, оларға еліміздің батырларын, соғыс ардагерлерін құрметтеуді дәріптеу мақсатында Ұлы Жеңістің 75 жылдығына орай мамырдың 6-сы күні «Ерлікке тағзым» тақырыбында 2 және 3 сынып оқушыларымен онлайн арқылы тәрбие сағаты өтілді. Алдын ала ауылымыздың азаматы, әрі отағасы, адал жар, сүйікті ата, ҰОС ардагері Зиятдинов Ақыш атамыздың ұрпағы

Зиятдинов Кәкімжан ағайдан сұхбат алуға барғанда үйінен таппадық. Үй сыртында бақта қосағымен таза ауа жұтып серуендеп жүрген әдемі сәттің куәсі болдық. Сұхбат алу барысында Кәкімжан ағай соғысқа қатысқан Зиятдинов Ақыш әкесінің соғысқа дейінгі, соғысқа қатысқаны жайлы, соғыстан кейінгі сәттерді және ҰОС қатысқан Қосдаулетов Рахметолла, Даулбаев Абдугамит, Байдильдин Кафиз, Айтпишев Камал, Омаров Капар, Алипбеков Катрен, Саденов Айтқожа, Қарсақбаев Қасен, Бояубаев Халиолла, Быков Алексей, Тусумбеков Мукан, Абдраймов Кәрім, Сыздықов Шайы, Таймасов Шәріпжан, Баянов Қайролла, Мукашев Магзум, Суббота Василий, Булышев Борис, Горячев Пётр, Ақботин



Канафия, Молдатаев Қорабай, Бектурганов Қапаш, Бакалясов Иван жерлестеріміз жайлы жас ұрпаққа тәлім-тәрбие боларлық әдемі сұхбат берді. Кәкімжан ағай «Жеңімпаздар», «Боздақтар», «Алтынды Майқайың», «Мәшһүр Жүсіп» т.б. кітаптарының мазмұнымен бөлісті. Бұл кітаптарда ҰОС-на қатысқан

жерлестеріміздің өмірбаяны, суреттері, марапаттары жайлы жазылған. Сұхбат соңында Кәкімжан ағай алғыс айтып, батасын берді. Ерлікке тағзым тәрбие сағатында оқушылар тақырыпқа сай өлеңдерін мәнерлеп оқып, мақал-мәтел айтып, «Ұлы Жеңіске ұлы үлес», «Соғыс ардагерінің ұрпағымен сұхбат», «ҰОС-ның ардагерлері» атты бейнебаян тамашаланып, қорытынды жасалынды. Бұл онлайн сабақ арқылы оқушылар білімдерін кеңейтіп, мақсатына жетті.

Сұлжон ауылы  
Багисова  
Жансая Барменовна

## Студенттік өмірдің қызығы-ай



Адам өмірі бірнеше баспалдақтардан тұратын секілді... Әрқайсысына қадам басқан сайын жаңа дүниелерге, жаңа адамдарға, жаңа оқиғаларға кез боламыз. Аталғандардың барлығы дерлік өзіндік ерекше, ыстық, қымбат. Адам өмірінің осы іспеттес ең керемет шағы – студенттік шақ. Бұл айтқаныммен кімнің де болмасын келісері анық. Мектеп атты ұядан қалықтап ұшып, шетсіз де шексіз ғажайып әлемге аяқ баса салысымен басымыздан түрлі жайттар өтеді, бойымызды бұрын соңды болмаған ерекше эмоциялар билейді, өзімізді мүлдем бөлек әлемге тап болғандай, бір сәтте-ақ ересек атанғандай сезімге бөленеміз. Жаңа таныстықтар өмірімізді одан бетер қызықты еткендей болады. Бәріміз бір Қазақстаннан болсақ та, түрлі аймақтардан жиналған жастардың басын біріктірген бір орта көп нәрсені жаңадан танып, көп нәрсені үйренуімізге себепші болады. Алғаш танысқан сәтте айтылуы бөлек, мағынасы бір жаңа сөздерді, түрлі диалекттерді естіп танданысып жатсақ, уақыт өте

келе тіпті өз жерімізде біз біле бермейтін түрлі тағамдардың бар екендігіне таңдай қаға тамсанамыз. Достық. Реніш. Түсініспеушілік. Махаббат. Бақыт. Қуаныш. Эйфория. Бостандық. Айналдырған 4-5 жыл ішіндегі өміріміз, ең керемет шағымыз, бойдағы желпілдеген жастық шақтың буыны тек шынайы эмоциялармен өмір сүруге үйрететін секілді. Тіпті бірнеше жылдардан кейін балаларымызға, немерелерімізге сағынышпен еске алып, айтып отыратын тәтті естеліктеріміздің барлығы дерлік студенттік шақтан алынатыны сөзсіз. Бітпейтіндей көрінетін, үсті-үстіне дамып бермейтін қарбалас сабақтар, жатақханадағы анаңдікіне мүлдем ұқсамайтын онша дәмді емес тамақ, бірінен-бірі асып түсуге тырысатын сәнқой қыздар, кітапханадағы шаң басқан кітаптардың иісі, достарменен ұйқысыз атырған таңдар, бір сәт бала көңілге ерік беріп асыр салып ойнайтын ойындар, алғашқы сезімдер, емтихан алдындағы қобалжулар, бәрі-бәрі өте ыстық ерекшелікке толы, ұмытылмайтын ғажайып. Сондықтан да өмірдің шынайы қызығын көру үшін студент болу керек те шығар...

Асель Мукатова,  
Л.Н. Гумилев атындағы  
Еуразия ұлттық  
университетінің 2-курс  
студенті

## Менің атам - тыл еңбеккері

Ұлы Отан соғысы халықтың жадында мәңгі қалады. Әр адамда өзінің тағдыры, өзінің өмірлік оқиғасы бар. Менің атам - тыл еңбеккері, еңбек ардагері. Оның есімі Жапарханов Болат. Ол 1930 жылы 28 қарашада Лебяжі ауданы Черное ауылында дүниеге келген. Менің атам өте мейірімді және еңбекқор болды. Соғыс басталғанда, атаға небәрі 11 жаста болды. Басқа да тұлғалар майданға кеткен кезде, олардың жолын басып, зауыт станогының жанында және пашнадағы соқаны алмастыруға тура келді. Олар соғыстан кейін қалалар мен ауылдарды қалпына келтіріп, содан кейін тың игерген. КСРО Жоғарғы Кеңесінің Президенті атынан ұзақ және адал еңбегі үшін Павлодар

облысы атқару комитетінің, халық депутаттары Кеңесінің шешімімен «Еңбек ардагері» медалімен, 1941 - 1945 жылдардағы Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 50-жылдығы мен 60-жылдығы құрметіне мерейтойлық медальдармен марапатталды. Мен өз туыстарымды мақтан тұтамын және осы күнге дейін, ата-бабамыздың, Отан үшін отқа түскенін білу керек деп біздің тамырымыз. Бұл біздің тарихымыз. Қымбат адамдарды жоғалту өте қиын. Бірақ олар менің есімде мейірімді, қамқор, ең жақсы күйінде мәңгі қалады.

Кайролла Аклима,  
Потанин ЖОББМ,  
3 сынып оқушысы

## Атамизды өнеге тұтамын



Сол бір сұрапыл жылдарда Отанымызды жаудан қорғаған атамиз. Рашатбек Хамитұлы 44-строевой полкінің 38-бөлімшесінде сапер-батальонында атқаш болған. Щарбакты станциясынан 1942 жылы қаңтар айында аттанып 1945 жылы тамыз айында аман есен оралады. Атамиздың ерлігі мәңгілік жа-

дымызда сақталады. Ұлағатты ұстаз ел құрметінде. Атамиздың артында қалған ұл-қыздары бар. Екі қызы атамиздың ұстаздық жолын жалғастырды. Ұрпақтары атамиздың медальдары мен ордендеріне қарап ерлік істеріне тағзым етіп, мақтан тұтамыз. Жарқын бейнесін ұмытқан емеспіз. Соғыс ардагері Хамитов Рашатбек атам ұмытылмайды.

Еске алушылар  
жиен-немересі  
Сауле Ельтаева,  
жиен шөбересі  
Аит Мәди



№№9-10  
(316-317)

от 31 мая  
2020 года



Сол кездері барша жанды азапқа салдырып, жандарын шүберекке тидірген екінші Дүниежүзілік Ұлы Отан Соғысы кезіндегі әрбір сәт, әрбір уақыт адамдардың қорқынышты түсі болғандай. Көз ашылмай қатарынан 4 жыл бойы жалғасқан сол бір сұралып соғыс ешкімді де айналып өткен жоқ. Елді қорғау үшін, намыс үшін, ұрпақ үшін әрқайсысының әкелері, жарлары, балалары, аға-бауырлары аттанған майдан аяусыз болды. Найза, қылыш, қару, танк, автомат, пулемёт, пушка сынды атының өзі де сондай қатал, сондай қорқынышты құралдардың көмегімен не сен өлтіресің, не сенің жаныңды жау алады. Сол жерде қанға қан, жанға жан деп аянбай күреске түскен барлық ерлігі ерең, жаудан тайсалмаған, дұшпанға тура барып, не болса

да, дәл қазір жан пида болса да, соңғы демі біткенше жеңісті өзгелердің қолына тектен тек бермеу үшін батырларымыз аянбады. Елестеткен сайын жан қиналады. Осыншама тағдырыдың тауқыметін көрген халықтың жағдайын елестетудің өзі қиын. Сол жылдары тек сарғайып, сарылып, соғысқа кеткендерді күту аса қиын, себебі ол жерден оралу, оралмау бір белгісіз нәрсе. Батырлардың майданға аттанардағы мойындарына арқалаған парыз, аманаттары тек міндет болған соң емес, сонында ерген нәрестелер, балалары, өмірлік жарлары, кезінде түн ұйқысын төрт бөлген аналары үмітін артып, қаһармандарын көз үзбей, жолға қарап, тосып отырған. Мөлдіреген жанарларда мұң да қорқыныш та, сенімсіздік пен алаңдаушылық көрінген. Бірақ жүректерінде сенім оты ұйалап тұрған. Мұндағы ең өкініштісі біреулері оралып, біреулері сол бір аңсаған жеңісті де көре алмай, қанды шайқаста жандары қиылып, о дүниелік болып кетті. Есесіне тұғырлы жеңісті қолға алып, бізге тыныш өмір сыйлады. Біз елге белгілі көптеген батырларымызды, қыздарымызды жақсы

білеміз. Олар ерліктің ерең үлгісін көрсете білген. Қашан да айтып отырсақ та артық етпейді. Оларсыз жеңісті көруіміз екіталай болатын ба еді, кім білсін?

Тарихқа үңіле қарасақ, Орта Азия елдерінен соғысқа 3 миллион жауынгер қатысып, соның 1 миллион 366 мыңы қазақстандық болған деседі.

Өкініштісі қазақстандық жауынгерлердің әрбір екінші



жауынгері шайқаста көз жұмған. Дәл осы тарихымыздың арқасында оларды есте сақтап, асқақтап жүрміз.

Бауыржан Момышұлы, Талғат Бегельдинов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, Талғат Якубекович, Амантай Даулетбеков сынды батыр, ер жүрек қаһармандардың саны көп ақ.

Десек те біз бәріне алғысымызды білдіріп, тағызым

ету керекпіз.

Қазақ халқының, елінің батыл, батыр ұлдары мен қыздары көптен көп. Солардың бірі біздің Павлодар қаласынан шыққан: Құдайберген Қапсаламов, Вячеслав Чернышев, Иван Бабин, Құдайберген Сұрағанов, М.Кайырбаев жалпы саны қаламыздан 40486 батырларымыз аттанған. Сұм соғыстың жауынгер алмаған отбасы болмаған шығар. Менің аталарым да оңайлықпен келмеген жеңістің куәсі болды. Менің де ата-бабаларым бұл жетістікке жетуге қандай да болсын үлесін қосқандығы бойыма мақтаныш сезімін сыйлайды. Олар әже-атамның әкелері, яғни менің арғы аталарым: Кулманов Арын Сыздықұлы және Айбасов Базарбай Тілеубайұлы. Шіркін, осы да өзге жауынгер, батырларымыздың соғыс алаңында жауға төтеп беріп, 4 жылдан кейін Ұлы Жеңістің келгендігіне 75 жыл болыпты. Ешқашан да елімізге соғыс көруді жазбасын. Және әлемде мәңгі бейбітшілік орнап, елдер арасында ынтымақтастық болса екен деп тілеймін.

**Бейсембай Камила,  
Қ.Бекхожин ат.ЖОМ.  
9 сынып**

## Помнит мир спасенный

В этом году отмечается великая дата – 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Так почему же спустя 3 четверти века не стихает боль от потерь в этой страшной войне, почему память вновь и вновь обращает нас к тем страшным событиям?

Память о войне и Великой победе неподвластна времени, её хранят и передают из поколения в поколения. Благодарные потомки никогда не забывают родных и тех, кто отдал за эту победу свою жизнь. Живёт светлая и гордая память о своих мужественных родственниках и в сердцах молодого поколения, продолжателей жизни, дел и мечтаний погибших.

Именно рассказы представителей старшего поколения о войнах, ставших на защиту своей страны,



помогают нам, молодому поколению, хранить в памяти события той поры. Война изменила весь мир. Наш народ, сплотившись в одну большую семью, объединенную общей бедой, не просто вы-

стоял. Он победил.

Вместе с другими защитниками ушел на фронт и мой прадедушка – Сулейменов Акыш. Своей боевой путь он начал в 1939 году. Прошел войну в Финляндии, с 1941 по 1945 воювал с фашистами, встретил долгожданную Победу в Германии, в городе Гейнберг. Но на этом славный путь героя-защитника страны не закончился. Он отправился на войну с японцами. Домой вернулся лишь в 1946 году. Долгих семь лет, семь летвойны.

У него было пулевое ранение и много других ран, но главное – он вернулся домой живым. А сколько их, не вернувшихся с той войны...

Прадедушка не просто выжил, он вернулся, чтобы строить счастливую жизнь, большую семью. Я горжусь своим прадедушкой. И понимаю, что мы не имеем права забывать о той войне, о тех страданиях, через которые прошли герои той войны.

9 мая – это особенный праздник для каждого из нас. В сорок пятом он стал поистине общенародным. Мы, молодое поколение, обязаны бережно хранить память о погибших в боях за родную землю, о своих родных, и вечно склонять головы в знак глубочайшего уважения перед теми, кто не щадил жизни, защищая светлое будущее страны.

**Садвакасова Алуа, 9 класс  
Ямышевская средняя школа  
района Аққулы**

## Этот день мы не забудем никогда...

День Победы — праздник освобождения и спасения мира от нацистского, ужасающего будущего, которое могло ожидать нас, если бы не те, кто отдал за нас свои жизни.

Этот день ознаменован победой всех, кто участвовал и был свидетелем столь страшных событий, и памятью тем, кто так и не вернулся. Этот день посвящен тем, кто сражался не только ради своих семей и близких, но и за всех нас! Они сражались за наше будущее, за наши жизни, за то, чтобы сейчас мы ходили по улицам и дышали чистым воздухом, не наполненным металлическим запахом крови.

Они сражались за то, чтобы мы могли, не боясь завтрашнего дня, чтобы мы не засыпали с чувством страха, чтобы у нас на столах всегда была еда, вместо хлебных крошек. Поэтому меньше, что мы можем сделать – это поклониться им низко и поблаго-



дарить за их отвагу и мужество.

Правда, сейчас (что просто неприемлемо) некоторые молодые люди не хотят «тратить на этот праздник свое время» и не удосуживаются просто подойти в этот день к Вечному огню (памятникам погибшим), ветеранам и просто, без лишних слов, сказать «спасибо». Неужели это настолько сложно?.. Конечно, они пытаются оправдать себя: «Я им ничем не обязан (а)», «Это советский праздник», «Сколько уже лет прошло? Это уже не так важно». После такого, хочется задать всего лишь один вопрос: «А ты готов отдать свою жизнь ради чужого человека? Нет? А те, кто воевал,

были готовы!». Да, они тоже боялись, всем было страшно, но, проглотив свой страх, шли дальше. У многих из них еще не было семей, многие были еще детьми, но сражались.

Да, прошло уже почти 75 лет, но за эти годы, не было войны достаточно серьезной, чтобы сравнить с Великой Отечественной. Все эти годы мы дышим спокойно, возможно поэтому, молодежь стала забывать, в чем смысл Дня Победы.

Этот великий праздник посвящен тем, кто проделал столь длинный путь, полный героизма, для нас. Мы не просто дарим цветы, говорим слова благодарности – мы признательны вам, дорогие ветераны, за мирное небо над головой!

9 Мая – это не просто красный день в календаре. Это не дата в учебнике истории, которую можно просто забыть, это не просто «еще один выходной». 9 Мая



– День Победы, день, ставший для всех больше чем праздник, день, ставший символом героизма, день, который смог изменить не только ход истории, но и нашу жизнь!

Давайте скажем всем ветеранам, бойцам и труженикам тыла огромное СПАСИБО за наше счастливое детство!

**Репина Елизавета,  
8 «М» класс,  
редактор школьной газеты  
«Лицейст»,  
школа-лицей города Аксу**



№9-10

(316-317)

от 31 мая  
2020 года

Менің әкем, Икласов Қамысбай Сәбитұлы, Қарасу-қазақ деген колхоздың қасындағы Қарасу өзенінің жағасында жасыл құрақ жері сұлу Декторов деген қазақ ауылында тұрған екен. Бұл аймақтың бірінші ерекшелігі, өзенінің айдынында балықтардың түр-түрі: табан, шортан, шабақ, ала бұға ойнақтаған, түрлі құстардың үні құлақты тұндырған. Бұл аймақтың екінші бір қасиеті ауыл маңын жасыл желекті шоқ-шоқ қайың, терек, шілік аралас ағаштар қоршаған. Әкем тұратын ауылдың қасында жалғыз құдық болыпты, тереңдігі 1,5-2 метр. Құдықтан екі шелек суды біреу алып кетсе, қайта су жиналғанша тосып отырады екен. «Судың да сұрауы бар»- деген осы шығар.

Әкем Ұлы Отан соғысы басталған жылы 8-9 жастағы бала болған. Ауылдағы ер-азаматтардың бәрі майданға аттанып кеткен. Әйелдер, балалар мен ақсақалдардан басқа жұмыс жасайтын адам жоқ. Содан сүйегі әлі қатпаған балалар шамасы жеткен жұмысқа білек сыбанып кірісіп кеткен. Ол кезде ауылдағы әр үй басы жылына 300 литр сүт тапсыруға міндетті екен. Жазда ауыл адамдары тапсырған сүтті кешке ағызып, қаймақты үлкен подвалға салып қоятын. Менің



әкем сол қаймақты таңертең көрші ауылға өгіз арбамен апарды екен. Арбаға қаймаққа толы бидондарды тиегенше, сонда жұмыс істейтін иман жүзді әйел әкеме күнде бір кесе қаймақ беріпті. «Сондағы қаймақтың дәмі тіл үйіреді, әлі күнге дейін дәмі аузымнан кетпейді»- деп отырады. Қаймақты сіміріп алып, көрші Поповка колхозындағы майзауыдына таңсаріден жалғыз өзі жөнелетін. Апарған қаймақты лабораторияда тексеріп, әкеме еңбек жазады екен.

Бір күні, баланың аты бала ғой, қалтасына салып алған бір тілім нанын алып, майзауыдқа апара жатқан бидонның ішіндегі қаймаққа малып-малып, жеп алады. Қарын тойғызбаса да, жүрек жалғанғандай болар? Күнде Декторов пен Поповканың қара жолын тоздырған, күнде қаймаққа толы бидондарды тасып жүрген жас бала бірінші рет осындай қылмыс

жасапты. Бірақ бұл қылмыс па? Сұм соғыс жылдары жейтін бір түйір нанға риза болып отырған баланың не күнәсі бар деңізші? Дәмі тіл үйіретін қаймақты жеп отырған бала арты не болатынын білді деп ойлайсыз ба?

Содан: «Поповкадағы майзауыдына қаймақты тапсырып, қашан маған бір жапырақ қағазды әкеледі екен деп тосып отырсам, іштегі орыс әйелі шығып: «Сенің қаймағыңды алмаймыз, ішіндегі бір нанның қоқымы қаймақты ашытып жіберіпті,» - деді. Сондағы тағдырымның біткені осы шығар деп ойладым. Әлгі әйелдің аяғына жығылып, жылап, жалынып, өзер дегенде бір жапырақ қағаз алдым. Қарасам, сол күнге еңбек жазбапты, тек қана қаймақты әкеліп, тапсырды, бірақ «брак» деген сөз жазылыпты. Жоқтан гөрі, осы сөздің өзі мені ажалдан арашалап алғандай болды, өйткені бір тілім қағазды апармасам, онда ашыған қаймақтың құнын төлеуім керек, төлемесең, сотталып кететінің айдан анық»- дейді әкем.

Анам, Икласова (өз фамилиясы – Махатова) Жібек Көпжасаровна- сұм соғыс жылдары еңбек еткен балалардың

бірі. «Ол кезде электр тогы дегенді білмейміз. Электр тогы тұрмыста қолданылмайды. Жұмыстың бәрі қолмен атқарылатын. Кешкіде сүт тартқан кезде сеператорды екі адам қолмен айналдыратын. Сеператордың үлкендігі қазіргі тоңазытқыштармен бірдей болған. Біз-жас қыз балалар, кешкіде ферманың сүт зауытының жанына жиналып ойнайтынбыз. Сүтті ағызып болғасын сеператордың табақшаларын жуатынбыз. Жуған кезде, табақшадағы қаймақты жалауға рұқсат ететін. Қаймақты бірдей мөлшерде жалау үшін, қыздармен алдын ала кім неше табақша жуатынын келісіп алатынбыз.

Сол кездегі зауыттың жанында асыр салып ойнап, мез болып, екіншіден, табақшалардағы қаймақты жалап, бір жасап қалатынбыз», - дейді анам.

Сұм соғыс кімнің жүрегіне жара салмады. Соғыс жалыны шарпыған сегіз-тоғыз жастағы балалардың өміріне қарап, қазіргі біздер, біздің балаларымыз бен немерелеріміз – бақытты жандар екенбіз. Бейбіт елде болашағымыз жарқын болсын! Қарт ата-анамыз аман болсын!

**Жазған: Қамысбай Сәбитұлының қызы – Жанат.**

## Менің атам- майдангер

Қазіргі Қазақстандық адамдар тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Барлығы біздің соғыс майдангерлеріміздің арқасы. Менің туған жерім Аққайың ауылы. Менің ауылымнан да соғысқа қатысқан аталарым бар, атап кететін болсам Шайдолла Оспанов, Тілебалды Дүйсенов, Шарапиден Халықов, Абуғали Хаербаев.

Шайдолла Оспанов атамыз 1912 жылы Аққайың ауылында дүниеге келген. 1942 жылы Қызыл Армия қатарына шақырылып, Смоленск бағытындағы соғысқа қатысып, ерлікпен шайқасады. 1943 жылдың наурызында қатты жарақат алып, бір қолынан айырылады. Майданға жарамсыз болып, сол жылы елге оралады.



Тілебалды Дүйсенов 1926 жылы Новосібір облысында туған. Жас кезінен бастап әкесімен бірге малбаққан. 1943 жылдың тамыз айында соғысқа шақырту алады. Екінші Беларусь майданын басқарған атақты қол басшы Рокоссовскийдің дивизиясына келіп қосылып, Кенисберг қаласы үшін шайқаста қатты жараланады. 1945 жылы мүгедектігіне байла-

нысты соғыс аяталмай елге қайтады.

Мақтан тұтатын атамыз Шарапиден Халықов 1923 жылы 15 қарашада дүниеге келген. 1942 жылы 14 мамырда Қызыл Армия қатарына шақырылады. Майданда 4-ші дивизияның 58-ші жеке атқыштар бригадасының құрамына қабылданады. 1942 жылдың 7 маусымынан бастап, 1944 жылдың 25 қаңтарына дейін соғыста алдыңғы шепте болады, кейіннен ауыр жарақат алып елге келеді. Екі мәрте майдана алаңына оралған атамыз Абуғали Хаербаев Ленинградты

қорғау және азат ету шайқастарына қатысқан. 1942 жылы қараша айында жарақаттанып, Кемеров қалаасындағы госпитальға түседі. Емделіп шығысымен қайта майданға оралады. 1944 жылы екінші рет жарақат алып, жаяу әскер қатарында ж.р.п. сержант атағын алады. Атамыз 1945 жылдың 9 мамыр күні «Германияны жеңгені үшін» атты медалмен марапатталады. Әрбір адам өзінің қаны үшін шайқасқан батырларымызды ешқашан ұмытпауы тиіс.

Қорыта келе айтатыным, мен өз аталарымды мақтан тұтып, еш жерде де осы батыр аталарымызға кір келтірмейтініме сөз беремін.

**Аққайың ЖББНМ Нурғалиева Дильназ 7 сынып оқушысы**

## Жеңіс күні жас ұрпақтың мерекесі

Ұлы Отан соғысы – әлем тарихында мәңгіге ізін қалдырған және ешкімнің есінен кетпес қайғылы да, қасіретті оқиға. Бұл жылдары қазақ жастары өз еріктерімен майдан алаңына мыңдап кетіп жатты. Қанды соғыстан оралмаған қазақ жастарының есімдерінің бірі бізге белгілі, бірі белгісіз күйде қалып қойды. Осындай өжет те, батыр бабаларымыз біздің есімізден еш уақытта өшпейтіні хақ. Бабалар сөзіне құлақ асатын болсақ, «Қанды соғыс ерге сын, қаптаған жау елге сын» деген екен, бұның өзі батырларымыздың алда тұрған қиыншылыққа мойынсұнбай, ақ білектің күшімен, ақ найзаның ұшымен келген жеріміздің тыныштығы мен берекесін ойлап, өз өмірлерін құрбан еткендері осының айқын дәлелі. Ұрпаққа үлгі боларлық ерліктері үшін, мына біздер алғыс ретінде олардың есімдерін жүрегімізде сақтауымыз қажет, еш уақытта оларды ұмытпай,

өздері өшкенмен, есімдерін мәңгі есте сақтап қалуымыз біз үшін, жас ұрпақтар үшін, міндет. Ойға алудың өзі қорқынышты, елестенкенде жанымыз түршігетін қан майданға аттанған аға, апаларымыз нағыз жүрек жұтқан жандар. Ел үшін, жер үшін жандарын пида еткен ер жүрек батырлар. Биыл Ұлы Жеңіске жетпіс бес жыл толып жатыр. Бұл мереке – бейбітшілік пен қайырымдылықтың мәңгі жасампаздығын, Отанын қорғаған жауынгер – солдаттардың айбыны, тылдағы Жеңісті жақындатқан жұмысшылардың ерлік еңбектерінің мәңгі өшпейтінін белгісі болып қалмақ. Тарихымызда қалған бұл сұрапыл соғыстың кеселінен өткен ата- апаларымыз аман болсын! Келешек еліміздің дархан даласы кең, аспаны ашық болсын! Жұдырықтай жұмылған, білектей біріккен кеңпейіл, Қазақ елі жасасын!

**Рашид Адема, оқушы**

## Еске алуға да қорқынышты және ұмытуға да болмайды

1941 жылы басталған азапты елестетуге өте қиын да қорқынышты. Ұлы Отан соғысы еліміздің басынан кешкен ең ауыр қиындық. Сұрапыл соғысқа ерлікпен майданға барып, шайқасқан аталарымызға парызымыз шексіз. Себебі олардың арқасында қазір біз бақытты өмір сүреміз. Отаны үшін, болашақ ұрпақ үшін біздің қаһармандарымыз қандарын төгіп, азап шекті. Кеңес Одағының батырларының қатарында қазағымыздың екі қызы Мәншүк Мәметова мен Әлия Молдағұлова да бар. Өкінішке орай, осы екі жас қыздар өмірдің қызығын көре алмай, майданда қаза тапты. Мен халқымызда ержүрек, батыл, мықты азаматтардың болғанына және бар екеніне қуаныштымын. Бауыржан

Момышұлы, Талғат Бигельдинов, Рақымжан Қошқарбаев, Төлеген Тоқтаров, Нұркен Әбдіров сияқты аталарымыздың қайсарлығына мақтанамын. Осы ағаларым секілді өжет азаматтар көп болса екен!

Бұл аға-әпкелердің Отанымыз үшін жасағанын ешқашан ұмытпай, есімдері халқымыздың жүрегіне мәңгі қалуы тиіс. Сол жылдары мыңдаған адам қайтыс болды, мыңдаған адам өздеріне жақын, қымбат адамдарынан айырылды. Ең ауыр төрт сұм жылға халық шыдады, біз жеңіске жеттік.

Биыл Жеңістің 75-жылдығы. Құрметті ардагер аталар, мереке құтты болсын! Ел жеңісті қуанышпен, мақтаншыпен тосады. Еліміз аман болсын, жұртымыз тыныш болсын! Отанымызда тек қана бейбіт өмір болсын!

**Есбулатова Аяра «Жас Дарын» мектебі, 6 «г»**



№9-10

(316-317)

от 31 мая  
2020 года

## Война – жестооче нету слова

Война. Такое короткое слово. Всего 5 букв. Как и в других, знакомых с детства словах - тропа, школа, садик, мечта, и, главное слово –ЖИЗНЬ. Сколько горести и бед принесла ВОЙНА! Моих родных она тоже не обошла стороной.

В Великой Отечественной войне участвовал мой прапрадедушка - дед моего деда Бочковский Иван Андреевич. Дедушку своего деда Вити я не знаю и не видела, но у бабушки сохранилось его фото. Мой прапрадед Бочковский Иван Андреевич родился в селе Успенка в далеком 1913 году. Был призван в армию в 1941 году. Прабабушка Нина рассказывала, что запомнила тот день, когда ее отец уходил на фронт. Отец поцеловал двух дочек и сына и сильно обнимал со слезами жену. Больше ни разу не видела моя прабабушка своего папу. Погиб прапрадед в бою 28 апреля 1942 года. А похоронен в Калужской области Кировском районе на станции Фазисовая. Об этом родные узнали из похоронки.



Война коснулась и другого моего дедушку – Бочковского Виктора Викторовича. Он родился 16 февраля 1963 года в селе Павловка. Здесь прошло его детство и юность. В 1980 году мой дедушка закончил среднюю школу. «Наш олимпийский выпуск», - любит повторять дед. В 1981 году дедушка ушел в армию. Через полгода учебы в армии был перенаправлен в

воинскую часть в Алма-Ату. А затем был отправлен в Афганистан.

Про службу в Афганистане дед не любит рассказывать. Видимо, нелегко было там, в далеком Афганистане, когда в мирное время там шла война. Правда, один лишь раз сказал, что ездил на Камазе и доставлял различные грузы в воинские части. Служба была нелегкой, приходилось и отстреливаться от душманов. По нашим Камазам стреляли снайперы. Как - то раз дед почувствовал в кабине запах гари. А когда вышел из Камаза, то увидел под обшивкой след от пули снайпера. Какое это счастье, что снайпер промахнулся! Мой дедушка Витя – единственный сын, единственный ребенок моей прабабушки Нины. И растила она его одна. Наверное, поэтому Судьба сохранила моему дедушке Жизнь, а прабабушке Нине – поддержку и опору на всю оставшуюся жизнь, до самой смерти в 2018 году.

В 1983 году мой дедушка вернулся из армии. Здесь его ждали мама, родные и друзья. В 1985

году дедушка женился на моей бабушке – Нефедьевой Татьяне Анатольевне. В этом году дедушка с бабушкой отметят 35 лет совместной жизни. За эти годы в семье родились 2 дочери – Алена (моя мама) и Марина. Мама сейчас в декрете, у нас растет маленькая Валерия. Моя тетья – Козленко Марина Викторовна работает учителем начальных классов в Успенской СОШ № 2. У дедушки с бабушкой подрастают 4 внуков - три девочки и мальчик. Дедушка с бабушкой любят нас и гордятся нашими успехами.

Я всегда буду помнить о своих дедушках и прадедушках. Ветеранам войны, труженикам тыла, воинам – афганцам, своему любимому дедушке Вите я хочу пожелать крепкого здоровья, долгих лет жизни, не стареть и никогда не огорчаться.

Спасибо нашим дедам за Победу! Я помню! Я горжусь!

**Овчар Яна, 6 б класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## День Победы!

9 мая – День Победы. 75 лет назад закончилась Великая Отечественная война, самая жестокая и разрушительная война в истории человечества.

Нам повезло родиться в мире и не знать страданий, горя и разрухи того страшного времени. Мы знаем о войне из историй наших прабабушек и прадедушек, а также из литературы и военных фильмов. А для миллионов людей этот ужасный период был реальным. Уверена, нет ни одной семьи, которая не потеряла бы хоть одного близкого человека. Дети военных лет не знали, что такое веселье и игры. Большинство из них потеряли родных и близких. В течение четырех лет, 1418 дней и ночей, шла жестокая война за Родину, за мир, за будущее поколение. В период войны все старались помогать друг другу, а все ради того, чтобы сплоченно защищать

родные края. Люди жертвовали своей жизнью, пытались защитить родных от врага.

В семье каждого человека, будь то русский, чеченец, армянин, белорус, украинец, молдаван или казах, кто-то из родственников погиб на поле боя, был истерзан фашистами в лагерях, умер от голода. Поэтому в этот великий день в душе каждого человека есть место для скорби. Но и величайшая радость Победы переполняет сердца немногих оставшихся в живых ветеранов и их многочисленных потомков.

Красное знамя над Рейхстагом стало доказательством силы духа народа, который невозможно победить. С каждым выстрелом салюта рождалась вера в лучшую жизнь. К ней рвались наши деды и прадеды, ее пытались создать наши отцы. Значит, ее должны сохранить грядущие поколения,

потому что ради беззаботной и благополучной жизни своей страны советские солдаты бросались на амбразуры, а летчики шли на таран.

Фронтные песни и бодрые армейские марши, которые звучат в этот день, словно машина времени, переносят нас в то время, когда было место подвигу и труду. Люди не имеют права забывать свою историю.

День Победы – это день радости для всех людей, независимо от национальности, религии, языка и культуры, это праздник нашей чести и славы. Упорство и мужество, любовь к Родине привели к победе в жестокой войне. Этот день празднуют не только ветераны, сражавшиеся на поле боя, но и труженики тыла. С каждым годом число наших ветеранов, которые внесли вклад в мирную жизнь будущих поколений и жертвовали

своей жизнью ради Родины, становится меньше. Безусловно, это огорчает.

Поэтому я с убеждением могу сказать, что этот праздник для каждого из нас очень важный. Необходимо поблагодарить наших ветеранов, которые остались живы, и тех, кого уже нет с нами, за этот подвиг, который они сделали в своей жизни.

Мы добились Победы в Великой Отечественной войне благодаря огромной силе. Эта сила - единство. Сколько людей объединилось под одним знаменем! Героизм воина и героизм рабочего никогда не будут забыты. Пусть небо всегда будет ясным для нашего независимого Казахстана!

**Секара Дарья,  
6 А класс,  
Школа-лицей №8  
для одаренных детей г.  
Павлодара**

## И помнить страшно, и забыть нельзя

Война. Одно слово, а сколько болезненных воспоминаний и горьких чувств! Что для нас эти пять букв? Напоминание о тех тяжелых годах, пережить которые было очень нелегко? Потеря родственника или дорогого человека? Искренний страх, что все события из прошлого повторятся?

Война - событие, сплотившее прежде никак не связанные между собой народы, показавшее, что, несмотря на различия во внешности, традициях и обычаях, все мы - люди и должны поддерживать друг друга. Война. Отовсюду разносятся выстрелы и взрывы, которые смешиваются в единый фоновый шум, давящий на уши. Солдаты, один за другим, идут вперед, не навстречу столь желанной победе, а в цепкие лапы старухи смерти, которая унесет с собой всех, кого сможет. Сколько людей отдали свои жизни за чистое небо, за спокойные дни и счастливое будущее! Сколько жен остались в одиноких

домах! Сколько матерей умерли, не дождав своих сыновей и дочерей! Безжалостный монстр, зовущийся Войной, забрал миллионы душ. Сколько сердец билось в унисон почти четыре года! С каждым днем, с каждым часом, с каждой минутой их становилось все меньше и меньше. Но стук этих горячих сердец и через десятилетия не становится тише - наоборот, с каждым годом он все сильнее. В страшные годы войны он наполнял бойцов надеждой и решительностью. А в наше время - заставляет пробуждать чувство гордости и великого долга! Нам, детям, нужно научиться чтить наших предков. Ничто, кроме гордой и благодарной памяти, не сможет сплотить людей, чтобы справиться с любыми невзгодами. Пока мы помним, живы души тех, кто погиб ради нас.

**Мельниченко Полина,  
6 В класс, Школа-лицей №8  
для одаренных детей  
г.Павлодара**

## Через века я помню, дедушка, твой подвиг!



Мой прадедушка Строев Иван Иванович прошёл воинскую службу с 1939 по 1946 годы. Начал служить в Монголии. Прошёл войну с Курской дуги до Берлина. Освобождал Ленинград. Имеет

награды: «За освобождение Ленинграда», «За взятие Берлина», «Орден Отечественной войны», «Орден Славы», «Орден Отличника сапёра-минёра», «Орден Красной Звезды». Воинскую службу закончил в звании Старший сержант.

Спасибо, дед, за Победу!  
**Строев Иван, 5 «Б» класс  
Береговая СОШ  
район Терекөл**

## Мой дедушка

Мой дедушка Достовалов Леонид Владимирович. Родился в селе Черёмушка Бескарагайского района Семипалатинской области. На фронт ушёл в 1944 году. Служил в войсках связи на западной Украине. В 1946 году родственникам пришла похоронка, его долго считали погибшим. И только в 1948 году его нечаянно нашёл родственник в госпитале

г.Калининграде. Он был контужен, никого не помнил. И только в 1949 году он вернулся домой.



**Наумкина  
Алевтина,  
3Б класс  
СОШДО  
№17**





№№9-10

(316-317)

от 31 мая  
2020 года

## Мой прадед

Великая Отечественная война оставила след в каждой семье. Для нашей семьи, по словам бабушки, это были страшные годы оккупации, страданий, страха.

Мой прапрадед, Белоцерковец Иван Денисович, был призван в армию в первые дни войны. К тому времени ему исполнилось тридцать четыре года. Его направили в инженерные войска. Я решила узнать, что это такое. Оказывается, перед инженерными войсками стояли задачи: производить инженерную разведку местности и всех вражеских объектов, строить фортификационные (оборонительные) объекты, обеспечивать проходы через препятствия, разминировать местность и объекты, готовить пути движения и эвакуации войск, оборудовать переправы, маскировать окопы и командные пункты, добывать и очищать воду.



Другими словами, инженерные войска – это войска, которые всегда на переднем крае. Они идут в бой одновременно с мотострелками и танкистами, а часто и раньше них. Постоянно находясь на передовой, дед Иван ни разу не был даже ранен. Он говорил, что сам удивлялся: половина бойцов перебита или ранена, а на нем – ни

царапины. Но зато ему пришлось побывать в плену. Как он попал в плен, никто из нас не знает, но дед часто рассказывал моей бабушке, как бежал из лагеря.

В Интернете нахожу информацию о лагерях. Оказывается, существовали различные лагеря. Одни лагеря были для гражданских. Другие – для военнопленных. Я много я узнала об этих лагерях и поняла: вероятнее всего, мой прапрадед бежал из пересыльного лагеря. В своих рассказах о том времени Иван Денисович повторял, что ему повезло, потому что «еще не дошли до места, а то пропал бы». Из стационарного лагеря бежать было бы намного труднее.

После побега из лагеря Иван вернулся в свое село, в котором были немцы, и несколько дней отсиживался «в яме». А когда немцы ушли, он пришел домой. В тот

же день в село пришли наши войска, и Иван Денисович снова отправился на фронт.

Война для моего прапрадедушки закончилась в 1946 году, потому что нужно было восстанавливать разбитые железные дороги.

В нашей семье до сих пор хранится фотография Ивана Денисовича 1943 года, его медали и военный билет. Мой прапрадед не совершал громких подвигов. Но его жизнь будет для меня ярким жизненным примером мужества, терпения и стойкости.

Каждая семья бережно хранит в своей памяти имена родных, прошедших через войну. Бессмертный полк продолжает свой путь сквозь десятилетия.

**Потанина Ксения,  
6 «Б» класс,  
школа-лицей для одаренных  
детей №8,  
г. Павлодар**

## Письмо в прошлое...

Тема Великой Отечественной войны безгранична, ведь постоянно всплывают новые, никому не известные факты о военном времени, до сих пор ведутся поиски и восстанавливается информация о без вести пропавших. «Война не окончена, пока не похоронен последний солдат», – эта крылатая фраза великого русского полководца Александра Васильевича Суворова, является руководством для тех, кто свою жизнь посвятил благородному поисковому движению. События тех далёких лет по-прежнему волнуют людей от мала до велика. Написано и снято о войне так много, что невозможно всё перечитать, пересмотреть и переосмыслить.

Война коснулась и моей семьи. Мой прадед, которому в 1941 году исполнился двадцать один год,

ушёл по призыву на фронт. Дошёл до Смоленска и погиб, защищая Родину от фашистов. Но в нашей семье из поколения в поколение передаются письма, две фотографии с фронта, медали и, конечно, похоронка...

Недавно на уроке литературы мы говорили о героизме. Мне эта тема так близка, что в тот момент сердце защемило от чего-то родного. И я решила написать тебе письмо. Письмо, на которое я не получу ответа...

«Здравствуй, дорогой мой прадед! Я не видела тебя, но знакома с тобой по рассказам деда, твоего сына, который передал мне свою любовь, тоску и грусть по тебе и в то же время гордость за то, что ты бесстрашно сражался за Победу. Из рассказов учителей в школе, родителей я узнала о том, какой



страшной и ужасной была эта проклятая война. Сколько жизней унесла, сколько страданий принесла она людям! Нет в стране такой семьи, которая не получила похоронку. А сколько пропавших без вести!..

Разглядывая медали, которые ты получил за отвагу, просматривая фотографии, я часто задаю себе вопрос: «Как смогли вы столько выдержать, столько пережить?». И отвечаю сама себе: «Они любили своих родителей, детей, дом, Родину, поэтому не допустили бы, чтобы враг разрушил всё то, что им свято. Вы

жизнями пожертвовали, чтобы они, ваши дети, и мы, ваши внуки и правнуки, жили под мирным небом». За это я говорю тебе и всем солдатам, выжившим и погибшим на войне: «Спасибо!» Каждый год, девятого мая, вместе с родителями принимаю участие в движении «Бессмертный полк» и с гордостью, высоко подняв над головой, несую твой портрет. К горлу подкатывается ком, так и хочется крикнуть: «Я горжусь тобой!».

Не переживай, прадед, наша семья, как и многие другие семьи, любит и чтит праздник 9 Мая. Нас всех объединяет Память, чувство благодарности нашим ветеранам и гордости, за всех тех, кто не вернулся с кровавых полей».

**Ралина Оралова, 8 «Б» класс,  
СОШ с.Енбек  
с/о им. М.Омароваг.Аксу**

## Равнение на прадеда

В этом году наша страна семьдесят пятый раз отметит День Великой Победы. Прошло столько лет, но память о четырех годах военного кошмара и героической стойкости нашего народа сильна по – прежнему. Слишком много горьких воспоминаний оставил отрезок истории с 1941 по 1945 год: Брестская крепость, Хатынь, блокада Ленинграда, жестокие бои за Сталинград и Москву. И множество других сражений за каждый метр Родины. Великая Отечественная война затронула каждую семью. Тогда в нашей стране погиб каждый четвертый: мужчины, женщины, дети, старики. Люди умирали от вражеских пуль, голода и холода. И от зверств фашистов.

Меня зовут Иманберлинова Айдана. Я живу в селе Иртышск и учусь в седьмом классе. У меня есть мама, папа, сестренки и братишки, бабушки и дедушки, которых я очень люблю.

В моей семье есть человек, которого я никогда не видела, но много о нем слышала. Это – мой прадедушка, о котором мой папа рассказывает с трепетом и большой любовью.

Мой прадедушка, Иманберлинов Ками Кулатович, родился в 1907 году в селе Кайманачиха Иртышского района. До войны он работал управляющим гуртом от-

деления номер 3 в совхозе Кайманачиха. В начале войны его на фронт не взяли, так как он нужен был для работы в тылу, у него была бронь, т. е. освобождение от призыва на военную службу.

Зимой 1942 – 1943 года его призвали на фронт. По рассказам прабабушки, в тот день было холодно. Прадедушка запряг лошадь в сани, и они отправились в районный центр. Перед тем, как уйти, прадедушка снял свой полушубок и отдал прабабушке со словами: «Береги детей!».

Через полгода пришло известие, что мой прадедушка пропал без вести на фронте. Через некоторое время родился мой дедушка. Прабабушка надеялась на возвращение. Долгие годы мой дедушка пытался выяснить про судьбу своего отца, но безрезультатно. И только недавно моему папе удалось узнать, что стало с моим прадедушкой. Мой прадед попал в плен 8 августа 1943 года, содержался в лагере для военнопленных «Stalag 8С», в городе Эболян, на западе Польши, где он умер от голода и тяжелого труда. Похоронен там в братской могиле. Я, как правнучка, очень горжусь своим прадедушкой! Он всегда в моем сердце!

**Иманберлинова Айдана, 7  
класс,  
Иртышская СОШ №1**

## Никто не забыт, ничто не забыто...



Великая Отечественная война... Эти слова вызывают дрожь у каждого человека. Страшные испытания обрушились на нашу страну, и не только.

Героические подвиги советских людей заслуживают почтения и глубочайшего уважения, вечной памяти! Каждая семья ощутила боль, страх, потерю близких, родных.

Мой дедушка тоже ушёл на фронт и не вернулся... Мы знаем о нем совсем немного. Папин отец, Нургали Шакимович Уздымбаев, 22 июня 1941 года, ночью, был отправлен на фронт в первых рядах. А в 1943, в Орловской области, селе Колодезь, в битве под Курском, он погиб, освобождая город Орёл. О нем долго ничего не было известно. Мы узнали о дате и месте гибели благодаря Internet.

Имя моего дедушки высечено на обелиске в парке нашего города, он имел звание старшего лейтенанта.

Война не пожалела ни детей, ни стариков, ни взрослое, трудовое население. В первые послевоенные годы наша страна переживала материальные трудности, преодоление которых требовало огромного напряжения сил. Но радость победы была так велика, энтузиазм победившего народа был так могуч, что все тёмные стороны жизни отступали на задний план.

Великая Отечественная война оставила глубокий след в народной памяти, подвиги наших дедов, отцов вдохновляли последующие поколения на борьбу за свободу и независимость. Мой дедушка останется в моей памяти, как образец беззаветного служения народу и самоотверженноборца за свободу Отчизны.

**Уздымбаева Мархабат,  
8 «М» класс  
Школа-лицей города Аксу**



№9-10

(316-317)

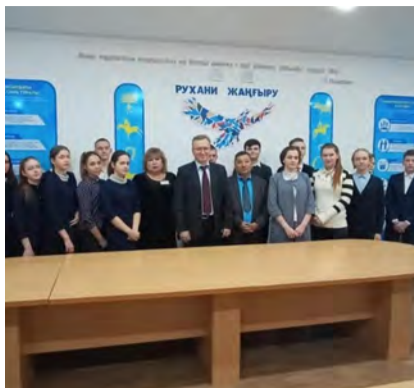
от 31 мая  
2020 года

## Кабинет работает успешно

13 декабря 2018 года в Павловской СОШ состоялось торжественное открытие кабинета «Руханижаңғыру». В работе кабинета большое внимание уделяется глубокому изучению обычаев и традиций казахского народа, воспитанию в детях любви к Родине, формированию патриотического сознания подрастающего поколения.

На празднике присутствовали почетные гости: аким Успенского района Касенов Б.К., заместитель акима района Дисюпова А.А., аким Конырозекского сельского округа Баймульдинов Е.К., руководитель отдела образования Инербаев Е. У.

Чсть открыть кабинет и разрезать ленту была предоставлена акиму Успенского района и ученице 10 класса Гусаровой Диане,



призеру 3-го республиканского конкурса научных работ «Современная наука - 2018».

С момента открытия кабинета прошло чуть более года. И самое главное достижение кабинета: патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу, с ма-

лой родины. Наши дети изучают богатую историю родного края, гордятся достижениями своих знаменитых земляков, стремятся быть похожими на них. Уроки истории и географии, казахского языка и литературы, изучение духовной культуры родного народа, посещение кабинета юными домбристами, проведение встреч с акимом района, руководителями КХ, ФХ, ИП. Чествование юбиляров, учителей – стажистов, победителей конкурсов - все эти мероприятия также проходят в кабинете «Руханижаңғыру».

Пророческими оказались слова акима Успенского района Касенова Бауржана Казыбековича. Поздравляя педагогов и учащихся с открытием кабинета, аким обратил внимание на значимость открытия кабинета «Руханижаңғыру»,

возможность того, что в скором времени увидит фото выпускников Павловской СОШ на стенде «100 новых лиц Казахстана».

Выдающиеся успехи выпускницы школы 2020 года Гусаровой Дианы – включение в список «Молодой ученый - 2020», награждение медалью в Нур-Султане в марте 2020 года свидетельствуют о том, что список «100 новых лиц Казахстана», возможно, пополнится новыми именами.

Кабинет «Руханижаңғыру» успешно работает. Его возможности используются в учебно – воспитательной работе Павловской СОШ.

**Варава Р.П.,**  
учитель русского языка и литературы  
Павловская СОШ  
Успенский район

## Благотворительная акция «#Біз біргеміз!»

Сотрудничество – это залог успешного взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. В это нелегкое для страны и всех нас время многие семьи оказались в изоляции и остро ощутили на себе все тяготы чрезвычайной ситуации. Тема поддержки семьи со стороны государства, меценатов, отдельных коллективов, благотворительных и общественных фондов, НПО, частных лиц из числа состоятельных людей и волонтеров как никогда стала в эти дни актуальной.

Педагогический коллектив СОШ №15 г. Павлодара, сотрудники данного учебного заведения как одна семья откликнулись на просьбу социальной службы

школы оказать материальную помощь нашим ученикам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам и ОБПР, ребятам, обучающимся на дому. В ходе акции в дни карантина, когда многие родители остались без работы и семьи лишились единственного дохода, руку помощи им протянула родная школа. Классные руководители взяли шефство над своими учениками, за что им отдельное спасибо от детей и родителей.

Социальная служба СОШ №15 совместно с воспитательным сектором в лице ЗДВР Капбасовой Б.К. и ЗДВР Мукашева Д.Д. активно включились в эту деятельность, стали идейными вдохновителями и организаторами

школьной акции «#Біз біргеміз!». Семья Мукашевых в дни ораза угостили детей вкусными баурсаками.

Реальную помощь учащимся оказали волонтеры, в их числе наша родительница и просто неравнодушный человек Жамиева Кристина. Особые слова признательности от опекунов детей-сирот и ОБПР мы адресуем қажы Бауыржану и ребятам из центральной мечети. Несколько бригад водителей такси «Регион» вместе с учителями-активистами в течение трех дней безвозмездно развозили продукты и наборы по указанным адресам.

Материальную поддержку получили 53 ребенка из социально уязвимых семей. Список детей

составлялся комиссионно путем опроса родителей, классных руководителей в время телефонных разговоров. Служба поддержки семьи ежедневно вела разъяснительно-консультативную работу по всем социально-правовым, психолого-педагогическим вопросам. В режиме онлайн с помощью видеозвонка члены администрации, социальный педагог, психолог и классные руководители по заранее составленному графику выходили в семьи «трудных» подростков с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и организации их досуга в условиях карантина.

**Служба поддержки семьи**  
СОШ №15

## Реализация программы «Рухани жаңғыру»



Сегодня мы подводим итоги воспитательной работы по реализации программы «Рухани жаңғыру» за 3 года. Педагогический коллектив школы совместно с учащимися работал над выполнением планов, поставленных перед нами. В школе проводилось много мероприятий. «Орта жүздің шамшырағы» - к 200-летию Мусы Шорманова, виртуальная экскурсия в мавзолей Мәшһүр Жүсіп Көпеева, «Золотые имена Прииртышья» к 65-летию Кабдыл-Галым Каржасова, к 105-летию Шакена Айманова, «Известные спортсмены моей малой родины», фотоконкурс «Фотография с любимой книгой», урок памяти «Саяси құғын – сүргін құрбандарын еске алу: Ж. Аймауытов», увлекательный серпантин «Баянауылым – киелі жерім», участвовали в областных

проектах. В рамках программы «Рухани жаңғыру» в нашей школе стартовал проект «Выпускники-достояние нашей школы» с целью объединения выпускников разных лет для содействия в воспитании у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за Родину, а также помочь ребятам в выборе будущей профессии. В рамках школьного проекта проведены тематические встречи, Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», еженедельно проводятся встречи с выпускниками. Ветеранов педагогического труда посещаем на дому, где они с интересом рассказывают историю нашей школы. Посещаем музей сельского хозяйства, который открыл наш выпускник Ю.Дубовицкий.

**Пресс-центр СОШ №15**

## Школьные библиотеки в новом формате работы

В связи с переходом школ на обучение с применением дистанционных образовательных технологий школьные библиотеки г.Павлодара перешли на новый формат работы. В это время для многих становятся неясными перспективы школьной библиотеки. Каким образом библиотеке остаться востребованной?

Считаю возможным выполнение следующей массовой работы с читателями - учащимися, родителями, учителями:

1. Составление рекомендательных списков (ссылок) электронных библиотек, где можно получить доступ к программной, методической, учебной, справочной, художественной литературе для внеклассного чтения.

2. Составление подборок ссылок на сайты театров, музеев, видеолекций и экскурсий, записи концертов и онлайн выступлений. Можно использовать ссылки на уже созданные информационные порталы.

3. Создание книжных медиавыставок, книжных обзоров, рекламы книг.



4. Информационные посты (исторические справки, тематические информационные сообщения и т.д.)

5. Проведение конкурсов и марафонов в дистанционном формате.

6. Информирование педагогического коллектива о новостях и акциях издательства, проводимых конкурсах, марафонах, существующих образовательных порталах, сайтах.

Быть нужной – одна из главных задач современной библиотеки.

**Кох В.И.,**  
заведующая библиотекой  
Жетекшинская СОШ  
г.Павлодар

У первоклассников Константиновской СОШ  
майское настроение.

Мы без дела не сидим.  
Мы рисуем и творим.  
Кадры ловим за окном,  
Интересно так живём.



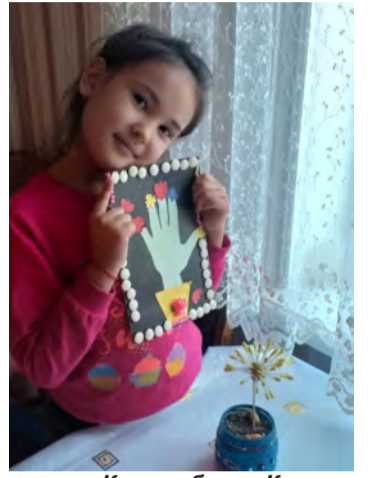
Горячкин Доминик



Чистяков Никита



Хасанова Аида



Курманбаева Камила



Тихоненко Анастасия



Реим Антонина



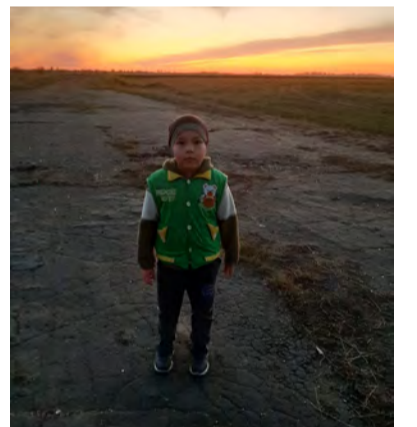
Амирхан Кенжебай



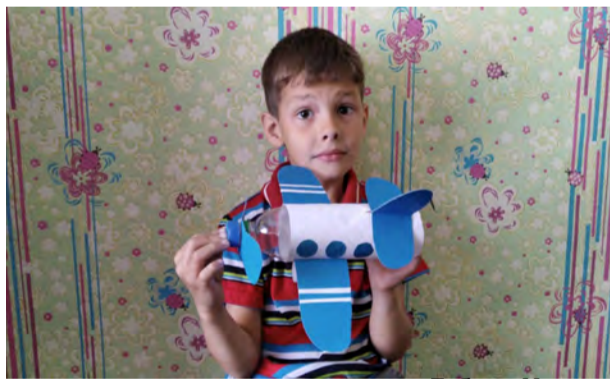
Метенов Тимирлан



Есалинов Руслан



Метенов Гамирлан



Губарь Максим



Рыбалко Варвара



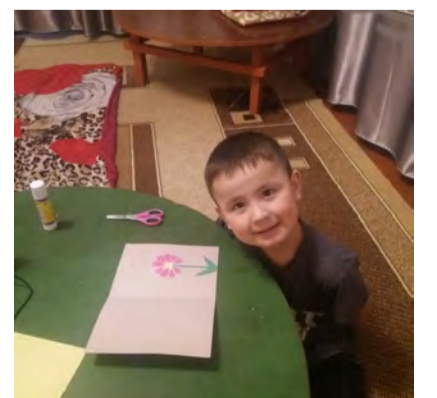
Яцишина Маргарита



Носков Александр



Яцишина Рита



Кенжебай Амирхан



## Петя Петров (фантастическая история)

Это рассказ об одном мальчике по имени Петя Петров. Он обычный подросток четырнадцати лет. Учится в седьмом классе, ходит на борьбу. Правда, в школе и на тренировке он уже не появлялся три дня. Все дело в том, что родители Пети уходят на работу намного раньше, чем начинается его учеба, и приходят в то время, когда она должна закончиться. Петя решил воспользоваться этим и пропустить школу. Уже третий день как он просыпается в час дня, потому что всю ночь играет в компьютерные игры. И вот что с ним приключилось...

Сразу после пробуждения Петя побежал играть в свою любимую игру и обнаружил... «трагедию»: Интернет отключили. Расстроенный Петя подошел к зеркалу и увидел незнакомого мальчика с отеками, грязной, лохматой голо-

вой, в помятой майке, на которой было огромное пятно. Тогда он начал тыкать пальцами в зеркало в надежде, что появится табличка «смена игрока», но, кроме заляпанного стекла, у него ничего не вышло. Когда он понял, что никакой таблички не высветится, Петя повернул голову в сторону двери. Он увидел листочки бумаги, на которых был написан один и тот же текст: «Петенька, пожалуйста, как придешь из школы, полей цветочки в комнате и погуляй с собакой. Обед на столе. С любовью, мама»

Петя услышал какое-то шуршание в его комнате под столом. Он подумал, что это какой-то монстр и сильно испугался, но это оказалась его собака, которая уже давно просилась на улицу. Теперь он посмотрел на свою комнату и увидел, что всё было в пыли, грязный и невымытый пол, и те цветы, кото-

рые мама просила поливать, уже засохли. Тогда Петя подумал, что еще не поздно все исправить.

Он оделся, взял собачий поводок, и собака тут же подбежала к Пете. Собачка поняла, что, наконец, пойдет гулять. После прогулки с собакой Петя вернулся домой и сделал уборку своей комнаты. Потом он принял душ, закинул грязную майку в стирку и надел новую. Петя услышал странные звуки, исходившие из комнаты. Это звонил его телефон. Тогда он поднял его и увидел много пропущенных вызовов за эти три дня. Кто ему только ни звонил! И тренер, и одноклассники, и его друзья, и бабушка с дедушкой. Петя посмотрел на время. Было два часа дня. Он вспомнил, что тренировка начинается в четыре. Петя быстро собрал сумку на тренировку и выбежал из дома.

После тренировки Петя пришел домой. Родители были уже дома. Он немного поболтал с ними и зашел в свою комнату. Петя узнал у одноклассников домашнее задание и сел за учебники. Он выучил все уроки и со спокойной душой лег спать.

С этого момента Петя, конечно, пользовался и интернетом, и телефоном, и компьютером, но в меру. Стал хорошо учиться, а на тренировках он занимался лучше всех. И скоро Петя должен поехать на чемпионат по борьбе.

Да, интернет - это очень хорошо, но нужно чувствовать и знать меру. Нам всем нужно помнить, что реальная жизнь намного лучше и интереснее виртуальной.

**Ноярникова Руслана,  
5 В класс  
Школа-лицей №8  
для одаренных детей**

## Заколдованное королевство

Сказка

В одном королевстве неожиданно люди стали болеть неизвестной болезнью. Поэтому они перестали ездить в путешествия, ходить в гости, по кафе и магазинам. Даже дети перестали ходить в школы и детские сады. Но заболевших не становилось меньше. Всем приказали носить на улице маски и часто мыть руки с мылом. А потом совсем запретили выходить на улицу.

Дети стали скучать по друзьям, одноклассникам и даже по учителям. И они решили обратиться за



помощью к доброй фее. Она им ответила, что неизвестная болезнь уйдет тогда, когда взрослые будут чаще общаться с детьми, а не своими делами, интернетом и гаджетами, когда они станут добрее друг к другу и больше

времени проводить со своей семьей и совершать добрые дела.

На прощанье фея дала детям волшебные конфеты, чтобы они не заразились от взрослых. Ребята попросили фею поскорее разрешить им ходить в школу и пообещали слушать учителей и хорошо учиться.

**Таржакаева Жансая,  
2 «Ә» класса  
Школа-лицей № 8  
для одаренных детей  
г. Павлодара**

## Первомайская Дружба

Нарисую праздник, расскажу о дружбе...  
Это очень важно! Поделиться нужно!

Дружба - это солнце! Дружба - это свет!  
Дружба - всем на свете радостный привет!

Дружба - это мама, ласка её рук,  
Мама - это самый лучший, верный друг!  
Дружба, где товарищи - школьные друзья,  
Дружба - это школа и учителя!

Дружба - это радость, улыбка, доброта,  
Где найдут для сердца тёплые слова.

Дружба так красива, дружба так сильна!  
В Первомайский праздник - едина вся страна!

Дружба - это родина, мой любимый край,  
Где рисуют дети праздник «Первомай»!

Дружба, где народы - как одна семья!  
Я горжусь тобою, Родина моя!

И в этот праздник светлый хотим всем пожелать  
Единство дружбы верной навеки сохранять!

**Шакая Налина, 1 «3» класс,  
ОПШМТ № 11**

[www.davmo.ru](http://www.davmo.ru)

С Днем Победы поздравляю!  
Мира и добра желаю!  
Чтоб не знала бед страна,  
Всем здоровья и добра!

**Есения Легчилина  
Ясли-сад «Айгелек»  
с. Константиновка  
Успенский район**

## Как хорошо дома

Как хорошо быть дома!  
На улице - весна!  
Деревья распустились,  
Такая красота!

Конечно, в школе лучше,  
Уроки и друзья, учебники,  
Рисунки, весёлая игра.

Но, дома тоже можно  
Всё выучить, и вот  
Моя семья со мною  
Всё время напролёт.

На кухне и в гостиной,  
А вечером кино,  
Мультфильмы, сказки, книжки,  
Лото и домино.

Теперь такая дружная,  
Весёлая семья,  
Очаг, яичка общества и ...  
Самый главный Я!

**Курманбаев Алдияр  
Константиновская СОШ  
Успенский район**

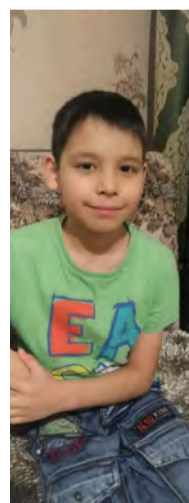
## Весенние каникулы

Весенние каникулы - чудесная пора!  
От радости запрыгала вся наша детвора.  
Неделей раньше дома мы, но жаль, у нас беда:  
Случилась эпидемия, но нам грустить нельзя!

Не будем падать духом, а будем с пользой мы  
Использовать те дни, что нам отведены.  
Ведь редко так бывает побыть с семьёй так долго.  
Запомним это время, ведь развлечений много:

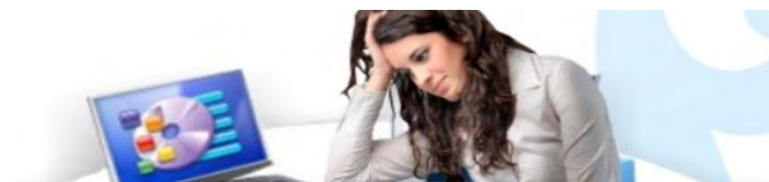
В шахматы играем, мультфильмы смотрим мы,  
Загадки, ребусы гадаем - ведь в этом мы сильны!  
Участвуем мы в конкурсах, онлайн - олимпиадах,  
Танцуем, пишем, красим в размахах небывалых!  
Желаем всем набраться сил и новых впечатлений,  
Чтоб не испытывать потом излишних сожалений!

**Селман Алишер, 2 «В» класс,  
пресс-центр СОШ №14,  
г. Павлодара**



## Один день из жизни учителя на дистанционном обучении

Утро, звон, окно, будильник,  
Чайник, кружка, холодильник.  
Телефон, WhatsApp или нет?  
Класс, уроки, интернет,  
Кундлик, родитель, дети,  
И опять я в Интернете.



Кот, уроки, дочь и муж.  
Книги, кофе, ужин уж!  
Свет луны, горячий душ,  
Телефон, WhatsApp, кровать...?  
...Работы надо проверять!

**ЛюдВик**



**В рамках областного проекта «ЭКО boom» с 1 по 30 апреля 2020 года во Дворце школьников им.М.М.Катаева проведен дистанционный конкурс мини-проектов «Энергия и вода для будущего». На конкурс было представлено более 60 работ. Был предложен разнообразный формат защиты проектных работ: видео, рисунок, фотоколлаж, стихотворение, песня, эссе, статья, мультфильм, комикс. Каждый из проектов отражает идею «Зеленых технологий»: рациональное природопользование, энергосбережение и повышение энергоэффективности, сохранение и возобновление природных ресурсов**

## Энергия и вода для будущего

Нам не обойтись без воды, солнца, воздуха. Без воды мы даже не проживем несколько лет. Без электричества ничего не сможет работать. Электричество шло бок о бок с человеком на протяжении столетий. Трудно сейчас представить нашу жизнь без всех привычных электроприборов, мою - без компьютера. С недоверием и даже благоговением я перечитывала рассказы о том, что когда-то на улицах свет зажигали фонарики. Это сколько же нужно было обойти фонарных столбов, приставить лестницу и зажечь фонари! А ведь немногие знают, что А.Лодыгин изобрел электрическую лампочку, без которой мир сейчас не представля-

ет своего существования.

В настоящем мире все строится на энергии, например, наша жизнь. Но что будет в будущем? Можно гадать сколько угодно, но все равно не догадаешься. Человечество идёт по пути смены энергетических источников. В 19 веке люди освоили уголь. Позже появились нефть и газ. Ещё в 20 веке считалось, что подземные богатства неисчерпаемы. Но, оказывается, в будущем разведанные запасы угля, нефти и газа будут исчерпаны. Мы не можем предугадать, что ждёт нас в дальнейшем. Остаётся только фантазировать! Во всем мире теперь стараются использовать экологически чистое производство элек-

троэнергии из возобновляемых ресурсов: энергии солнца, ветра, малых рек, приливов, волн...

Для меня не безразлична судьба будущего поколения, поэтому я стараюсь, по мере своих возможностей, беречь энергию, воду и призываю Вас к тому же! Берегите мировой океан! Берегите природные ресурсы! Люди все больше и больше осваивают энергетические источники и водные ресурсы. А вдруг это когда-нибудь исчерпается, и что тогда? Нужно осваивать новые источники энергии. В современном мире стараются использовать экологически чистое производство электроэнергии. Например, энергия солнца, солнечные батареи. Ведь

раньше об этом и мечтать не могли. От солнца много энергии тратится впустую.

А можно было бы сделать так, чтобы весь транспорт работал от подзарядки солнца. И, наверное, сразу бы решилась проблема с выхлопными газами. Хотя нужно не только вкладывать, но и думать, как это все использовать с экономией. Не использовать воду впустую. Я верю в то, что все то, что создавалось до сегодняшнего дня, это только начало. Нас еще ждут великие дела!!!

**Павличенко Елена,  
лидер ЕДЮО «ЖасҰлан»  
Береговой СОШ  
района Терекөл**

**Представляем работы учащихся Максима Горьковской школы Иртышского района в акции «Энергия и вода для будущего» проекта «ЭКО boom».**



**Мамырханова Адина,  
1 «Б» класс**



**Сапарғалиева Сабина,  
2 «А» класс**



**Черемухин Артем,  
1 «Б» класс**



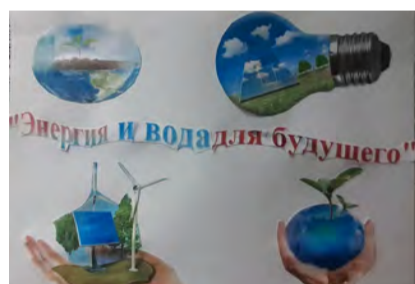
**Вершина Виктория,  
1 «Б» класс**



**Денисенко Никита,  
4 «Б» класс**



**Сапарғалиев Куаныш,  
4 «А» класс**



**Кайрбек Жаннат,  
1 «Б» класс**



**Биялова Жансяя,  
4 «А» класс**

## Су-энергия көзі

Су-деген мына ағып жатқан дүниенің ең бір маңызды бөлшегі. «Су тіршілік көзі» -деп бекерге айтпайды.

Себебі, алғашқы тіршілік тура осы судан басталады. Әлемдегі барша тіршілік иелері осы суға мұқтаж, әрі өзі де сол судан тұрады.

Судың жарық түсе бермейтін қабатында терең емес жерлерінде жануарлар мен өсімдіктердің көптеген түрі мекендейді. Адам үшін су тек ішу емес, сонымен қатар, тамақ пісіруге, жуынып-шайынуға, әртүрлі тұрмыстық заттарды тазалауға керек. Бірде-бір ағза сусыз өмір сүре алмайды. Сондықтан, жер бетіндегі ең көп таралған заттың бірі де осы су. Кез келген нәрсенің құрамында міндетті түрде су болады.

Алайда оның жаман жақтары да бар. Мысалы: статистикаға

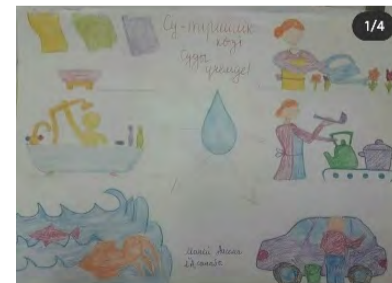
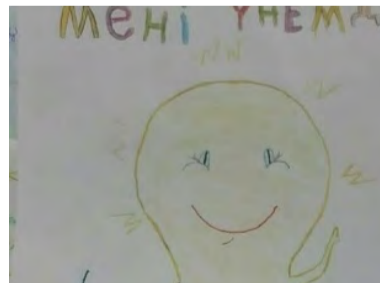
сәйкес, жыл сайын төрт миллион адам судан тарайтын аурулардан қайтыс болады екен. Судың табиғатта көп болғанымен, бірі білсе, бірі білмес, табиғаттағы судың 1,1 пайызын ғана ішуге жарамды.

Ол әрине бәрімізді қынжылтады. Бұл ненің кесірінен туындайды деп ойлайсыз?! Әрине адамзаттың үнемсіз қолдануынан туындап отырған дүние. Көптеген су арналары ластанып, ауыз суының барған сайын азаюына әкелуде.

Алайда бұны тоқтату керек! Себебі, су тіршілік көзі. Адамға ауамен теңдей керек дүние, сондықтан, оны барынша бағалайық, үнемдейік!

**Ерубаяева Айгерим  
Луғанск ЖОББМ  
10 «а» сынып оқушысы**

**Учащиеся Абайской школы Актогайского района активно участвуют в акции «Энергия и вода для будущего» проекта «ЭКО boom».**





№9-10

(316-317)

от 31 мая  
2020 года

## Я выбираю спорт!

Я занимаюсь спортом с самого детства. Когда мне исполнилось пять лет, мама предложила на выбор акробатику, танцы и карате. Я без колебаний выбрала карате, потому что занятия карате делают тебя сильным, ловким и гибким. А ещё боевые искусства дисциплинируют и укрепляют дух.

С самого первого занятия мне понравился тренер и тренировки. В своих первых соревнованиях я завоевала серебро. С того времени я ни разу не пожалела, что выбрала Кекушинкай карате.

Я с удовольствием хожу на тренировки. Там мы разучиваем и отрабатываем различные удары и спарингуемся друг с другом. А ещё мы изучаем ката, это базовые движения. Когда их разучишь и выполняешь одно за другим, это похоже на красивый грациозный танец силы. Кекушинкай карате пришёл к нам из Японии, и мы изучаем на тренировках некоторые слова на японском языке. Я умею считать по-японски до десяти, а ещё знаю направления, команды и цвета.

Когда мы увеличиваем своё мастерство, мы сдаём на пояса и повышаем свой кю. При сдаче мы



показываем технику боя, которой достигли и умения делать ката, и, если наши умения на уровне, нам присваивают следующий кю. У меня уже 7кю, что соответствует синему поясу с жёлтой нашивкой.

Я принимаю участие в городских, областных, республиканских и даже международных турнирах. Со своей командой я неоднократно побывала в Аксу и в Экибастузе, а также ездила в Караганду, Щербакты и в город Барнаул в России. Мне до сих пор перед боем немного страшно. Главное, победить самого себя, свой страх, свою неуверенность, свою лень.

И я каждый раз побеждаю свой страх и уверенно выхожу на татами. Все мои соперники очень достойные. Иногда побеждают меня, иногда побеждаю я. У меня есть золотые, серебряные и бронзовые медали. Мои победы - это результат работы моего любимого тренера и моих упорных тренировок.

Нашего тренера мы зовём сэмпай Еркебулан. У него чёрный пояс первый дан. Он очень сильный и мудрый, мы все на него равняемся. На показательных соревнованиях наш сэмпай с лёгкостью ломает деревянные доски ногами и руками, это зрелище меня завораживает и вдохновляет ещё сильнее тренироваться. Он учит нас не только карате, но и рассказывает, как вести себя на улице. Сэмпай говорит о том, что нельзя ввязываться в драки, рассказывает о том, как вредно кушать чипсы и пить газированные напитки. Он учит нас уважать старших и никогда не сдаваться.

Карате - это не только сила, но и грация, и гибкость, и красота. Наша школа каратэ проводит для девочек даже конкурсы красоты. В прошлом году я принимала уча-

стие в конкурсе «Мисс Кекушинкай каратэ». Девочки-участницы показали свои таланты в пении, в танцах, в умении красиво одеваться и красиво вести себя на сцене. Все конкурсантки получили награды и звания, потому что каждая из них выступила прекрасно. Я рассказывала замечательный стих про Родину и стала победителем в номинации «Мисс Мудрость».

Занятия карате даёт мне очень много. Регулярные тренировки дают собранность, дисциплинированность, силу, гибкость, стройную фигуру, ровную осанку, здоровье и уверенность в себе. Я очень редко болею. Участие в соревнованиях воспитывают силу воли, боевой дух и стремление к победе. А ещё у меня появилось очень много друзей-каратистов.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом и буду продолжать совершенствовать свои навыки в карате. А ещё мне хочется сказать вам, что никогда не поздно начать заниматься карате. Начните и не пожалейте, ведь спорт - это залог здоровья!

**Мелещенко Дарья,**  
2 «А» класс СОШДО №17

**Дистанционка, как в народе назвали дистанционное обучение, накрыла всех девятым валом. С одной стороны - загруженные учителя, с другой - негодующие родители... А между ними - наши дети. Как они восприняли такой непонятный и неожиданный поворот событий?**

**Пусть сами и рассказывают...**

**Грыцай В.Е.**

**руководитель пресс-центра  
СОШ №14 г. Павлодара**

**Макаревская Настя, 8 класс:**

Чем для меня обернулось дистанционное обучение?

А обернулось оно тем, что мы теперь целыми днями сидим за телефонами или компьютерами, зато спасаем учебу и мир. Но нашим родителям это не нравится: говорят, станем ещё тупее. И начинается: а вот в наше время...

Учиться дистанционно, конечно, интересно, но сложно. Например, математику на расстоянии понять очень трудно. У меня и так с математикой отношения были на расстоянии: от последней парты до доски, а теперь и ещё дальше...

Не думала, что скажу это, но лучше бы мы ходили в школу, чем всё ЭТО. Я уже скучаю по ней, как ни странно.

Надеюсь, скоро всё закончится, и на следующий год мы спокойно пойдём на обычные занятия.

**Орлов Никита, 8 класс:**

Вот и начался карантин из-за коронавируса, многие страны уже перешли на дистанционное обучение.

Мой класс тоже поставили на такое обучение, и мы были рады, ведь теперь мы сидим дома, на 30 минут позже встаём и учимся, не идя в школу. Это просто мечта!

Нам сказали скачать программу для онлайн-учёбы «Zoom», всё было хорошо сначала, но только сначала. Позже включился в учебу по «Zoom» почти весь Казахстан, и началось...

«Лагает» (тормозит, зависает - прим. ред.), многие вылетают из сети, не слышат ничего. Потом всё-таки перестали пользоваться «Zoom» для каждого урока.



И стало довольно легко учиться, потому что можно было сделать сразу все уроки в начале рабочего дня и отдыхать до вечера. Так бы всегда учиться! А еще по телевизору был интересный урок по физике. Мне понравилось!

Дистанционно, конечно, хуже воспринимается учебный материал. И зависит многое от желания ученика. А так всё классно!

**Варварюк Андрей, 8 класс:**

И вот началась новая четверть. Необычно началась. Нам сказали, что мы будем учиться дистанционно. Я сразу задал себе вопрос: «А как же это будет?»

И вот я отучился уже четвёртый день - и все хорошо. Сначала было трудно, так как заданий много, но я думаю, что привыкну и справлюсь со всем.

Так что учиться дистанционно не так уж и трудно!

**Богомолова Даша, 8 класс:**

У дистанционного обучения есть свои плюсы. Если ученик научился учиться, он с лёгкостью выполняет работу. Дистанционное обучение помогает сплотиться, хотя каждый находится у себя дома. Мы часто подсказываем пути решения, можем объяснить и обсудить проблемные вопросы.

Есть и минусы. В первый день было сложно. Были сомнения: правильно ли ты оформил? Туда ли отправил? Просмотрел ли учитель твою работу? И т.д.

Мне бы очень хотелось, чтобы

выдали сразу все задания до конца года. Мне было бы удобнее выполнять в свободное время работы на опережения. Но общение «живую» не заменить дистанционным обучением!

**Репин Тимур, 8 класс:**

Если меня вдруг спросят, чем для меня обернулось для меня дистанционное обучение и вся ситуация с карантином в целом, я отвечу: «Очень жаль, что в мире такая страшная болезнь, но с другой стороны не выходить из дома было моей мечтой. И теперь я не просто сын, а законопослушный гражданин»

Серьёзно, это же отчасти здорово, ну, когда ты во время уроков можешь сидеть в одеяле и есть?

А когда ещё между уроков ты сможешь поиграть на PC? Вот именно, никогда! Но есть и обратная сторона медали. Ученики сейчас получают меньше знаний, но больше заданий. В частности, такое происходит по алгебре, физике и геометрии. А кроме того, домашняя атмосфера расслабляет и в какой-то степени мешает сконцентрироваться на уроке. Уверен, что рано или поздно привыкнем к такой учёбе, а если и не привыкнем, то долго страдать не придётся: одна четверть осталась. А уж к осени, я уверен, пандемия, сто процентов, пройдёт. Сейчас главное концентрировать внимание на учёбе, стараться не выходить из дома и тщательно мыть руки.

**Белюсенко Ирина, 8 класс:**

Я не думала, что так все случится. Я была немного расстроена из-за того, что я не буду видеться с моими одноклассниками, друзьями, учителями.

Дистанционное обучение - это очень сложно, и нужно иметь терпение. Шестого апреля был первый день обучения. В этот день была такая суета: то одно сделай, то другое, то Кундлик не работает, то ещё что-то.

Не только нам тяжело и трудно, но и учителям. Сейчас мне, конечно, так хочется в школу, а не сидеть дома и учиться! В школе, оказывается, намного легче, чем на дистанционном. Раньше я так не хотела в школу ходить! А теперь поняла, что лучше школы ничего нет. Я теперь осознала, как учителям было и в школе тяжело, но сейчас особенно трудно. Каждый день составлять новые маршрутные листы и т.д. Хочу, чтобы поскорее закончился этот карантин, и мы вернулись в обычный режим.

**Махинина Юлия, 8 класс:**

Дистанционное обучение для меня было не самой радостной новостью. В первую очередь, у меня наворачивались слезы от того, что я не буду видеться с одноклассниками, учителями и школьными друзьями. Но это было что-то положительное, потому что у меня появилась возможность подтянуть успеваемость до уровня «отлично».

Если серьёзно, я люблю учиться, но не люблю делать это, не держа в руках книги или не выпрашивая у соседа по парте ручку. Иногда хотелось написать информацию из Интернета, пока грозная учительница ходит по кабинету. А теперь вот сижу дома, и Интернет под рукой... Но радости от него мало...

Дистанционное обучение изменит нас всех.



Продолжаем публиковать работы участников конкурса рисунков «Любимые сказочные герои» и конкурса эссе «Папа, мама, я – читающая семья» дистанционного конкурса «Моя Неделя детской книги».

## В семье читают все

В нашей семье все очень любят читать. У меня 5 полок с моими любимыми книгами. На них стоят 93 книги. Есть среди них энциклопедии про динозавров. Я с ранних лет люблю динозавров. Теперь я знаю о них очень много. Какие виды существовали, места обитания, чем питались.

Также я очень люблю читать книги о приключениях сказочных животных. Они интересные, потому что в них описываются путешествия по сказочным странам и лесам. Мне интересно, что будет дальше происходить с героями, как они выберутся из разных ситуаций. Когда я читаю, я перебегаю в книгу. Я представляю

всё, что есть в книге: леса, моря, горы. У меня в голове складывается мультик. Моя мама говорит, что книги развивают мою память и фантазию. Когда я устаю читать, я слушаю аудиокниги. Когда я была маленькой и не умела читать, мама и папа часто читали мне, а когда они были заняты, включали мне аудиосказки.

Моя любимая книга «Волшебник Изумрудного города». Вечерами мы всей семьей садимся на диван и каждый читает. Мы с мамой читаем книги, а папа - новости.

В нашей семье каждый любит читать.

**Радченко Арина, 2 «И» класс  
СОШ им. Мухтара Ауэзова**

## Папа, мама, я – читающая семья

Моя семья состоит из 5 человек: папа, мама, сестра, брат и я. В нашей библиотеке очень много различных книг, их начали собирать моя бабушка и мой дедушка. Они, в основном, читали таких писателей, как Лермонтов, Достоевский, Некрасов, Толстой и другие. Моя мама читает книги по работе, но ее любимая книга - это «Приключение Шерлока Холмса». Она собрала много книг об анатомии и организме человека. Мой папа читает различные книги. Моя сестра читает книги про медицину и психологию. Мой брат любит читать таких писателей, как Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Шекспир. Его любимые книги - это «Капитал», «ФорестГамп», «Происхождение семьи игосударства», «Юлий Цезарь», «Сон в летнюю

ночь», «Идиот». В детстве, я любил читать сказки и книги про путешествия. Мои любимые книги: «Приключение Тома Сойера», «Принц и нищий», «Приключение в стране ОЗ». Также я люблю читать стихи Лермонтова, Маяковского и Пушкина.

Когда открываешь книгу, все проблемы и заботы уходят в сторону. Ты начинаешь увлекаться и сопереживать героям и перестаешь замечать, как летит время. Книга заставляет думать, воображение начинает работать.

**Рахимгалиев Нуржан,  
7Б класс,  
Областной  
многопрофильный  
лицей-интернат  
для одаренных детей  
г.Павлодар**

## Интересное занятие



Мы с сестрой занимаемся спортом, ходим на различные секции, ведем здоровый образ жизни. Кроме этого по вечерам мы всей семьей садимся читать книги. Это очень интересное занятие. Мы узнаем что-то новое, проводим время с пользой. Папе больше нравится читать боевики. Маме – романы, драмы. Ну а нам с сестрой – энциклопедии,

рассказы, различные комиксы. Из них мы узнаем много нового. После мы пересказываем, обсуждаем, что прочли.

Когда я читаю книгу, то полностью погружаюсь в тот мир, про который читаю, вместе с героями переживаю, люблю и страдаю, сочувствую им. И это круто!

Советую всем читать больше книг, а не сидеть в Интернете.

**Степанова Марзия, 7 класс  
Региональный центр  
поддержки детей,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации  
Г.Павлодар**

## Отбасымыз бен бірге кітап оқимыз

Кітап – білім бұлағы, білім – өнер шырағы. Менің ойымша, кітаптардан көп пайдалы ақпаратты білуге болады. Сондықтан менің отбасым кітаптарды оқуға жақсы көреді.

Менің ең сүйікті кітабім ол «Үйшік». Өйткені ол жануарлар туралы кітап. Сол кітапшын достықты көрсетеді және

мейірімділікке үйретеді. Сонымен қатар, менің анам көркем әдебиетті оқиды, ал әпкем ғылыми кітаптарды оқиды. Алайда менің әкем газеттерді оқиды.

Менің ойымша, кітаптарды көп оқу керек!

**Кенжетай Жангир,  
Б. Момышұлы атындағы  
ЖОББМ**



**Оразбаева Наргиз, 6 лет, 1Г класс  
СОШ им. Б. Момышұлы г.Павлодар**



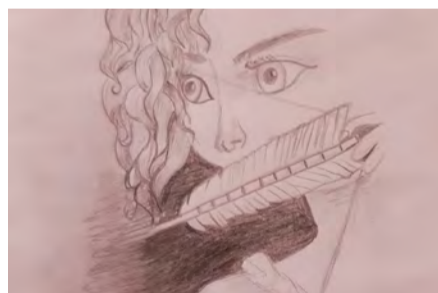
**Майкарагайская СШ**



**Бердалина Замзия,  
16 лет, РЦПД**



**Ахметова М**



**Айдос Карина, областной много-  
профильный лицей-интернат**



**Абдиева Ф. 3 Б класс,  
СОШ им.Ауэзова**



**Цебелева Таусия,  
СОШ 42**



**Марат Камила 6 класс  
гимназия-интернат  
им.Ы.Алтынсарина**



**Райзер Каролина**



**Сагинаева Айгерим**



**Аяжан Алмаз,  
Панфиловская СОШ  
Иртышский район**



№№9-10

(316-317)

от 31 мая  
2020 года

**Адрес редакции:**

Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. 1 Мая, 27,  
каб. № 222  
**Телефон**  
**редакции:**  
8 (7182) 32-85-12,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДНОО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
И.Ридзаускене

**Периодичность**  
**выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий**  
**детский**  
**редактор:**  
Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.



школа им.Уахатова



Макан Алинур,  
СОШ №5 г.Аксу



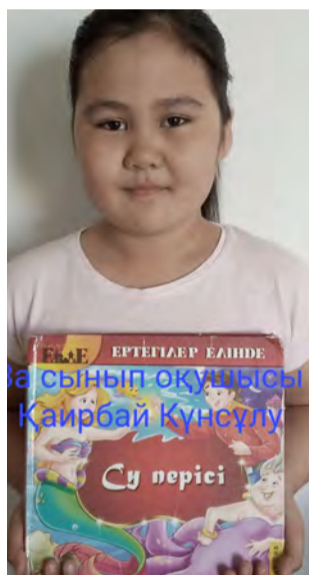
Брюшков Тимур,  
3 Б СОШ 42 г.Павлодар



Борисова Маргарита,  
СОШ 5 г.Аксу



Барликова Еркежан,  
СОШ № 39 г.Павлодар



Аккулы,  
Жамбылская СОШ



Куц Екатерина,  
10 школа-лицей г.Аксу



Курбаев Ислам,  
1ә СОШ 40



Жаналиденова Росана



Жаксыбек Ляйсан,  
мини-центр Балапан,  
Козыкеткенская СОШ,  
Успенский район



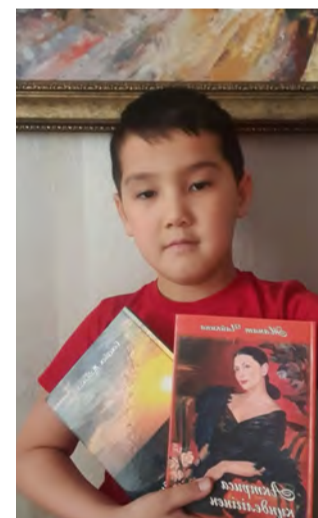
Габдуллина Амина,  
8 лицей



Асембай Агиля,  
Дворец школьников



Тойкенова Индира,  
Козыкеткенская СОШ  
Успенский район



Файса Алан,  
гимназия 3



1Салибаев Назар,  
СОШ 5 Аксу



Наумова Арина,  
3 З СОШ 42



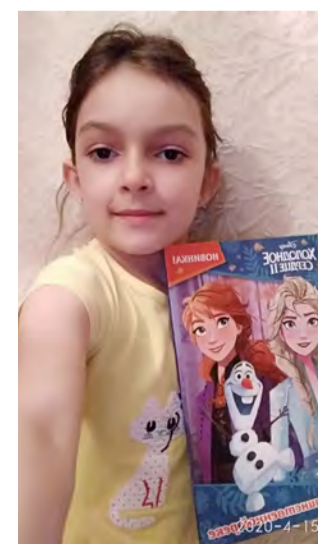
Мереке Таур,  
3 Б СОШ 42



Газиза Садбекова,  
4 А СОШ 7



Келден Тансулу,  
3 Б Мичуринская СОШ



Здор Екатерина,  
1 Д СОШ 42