

# В НОМЕРЕ:

5

**Анашым - асылым**

8

**Герои войны  
в моей семье**

13

**К юбилею  
великого Абая**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

**сенің әлемің**

**«ТВОЙ МИР» - ТВОЯ ГАЗЕТА**





№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

## Афганистан - ты боль моей души

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития любви к Родине. 14 февраля в нашей школе прошло внеклассное мероприятие для учащихся 5-6 классов «Афганистан - ты боль моей души», посвященное Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках», подготовленное библиотекарем Ольховской Т. Д.

На Урок Мужества был приглашен воин - интернационалист Мынжасаров К.Т. С интересом и волнением слушали ребята о пути воинов-интернационалистов, об их глубокой любви к нашей Родине. Мынжасаров К.Т. с



ребятами перелистали страницы событий 31 - летней давности, с помощью реальных фактов, показанных на мультимедийных презентациях. Учащиеся 6 класса Хиченкова Даша и Босикова Настя рассказали стихи об афганской войне.

15 февраля - день памяти всех, кто причастен к героической и

трагической «афганской» войне. Эта страшная война началась 25 декабря 1979 года, в 15 часов по московскому времени. Много горя, бед, страданий принесли нашему народу эти 9 лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

Память всех погибших в «горячих точках» участники мероприятия почтили минутой молчания. Мероприятие закончилось про-

смотром отрывка из фильма об Афганистане «Прощайте, горы». В памяти людской этой войне еще долго жить, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей, обелисками с жестяными звездочками и ворвавшимся фронтовым ветром в нашу жизнь песнями. И уж навечно останется эта война в душах вышедшего из нее поколения, опаленного огнем и усвоившего ее фронтовые и нравственные уроки. Так пусть же память о воинах интернационалистах станет залогом того, что в 3-ем тысячелетии наших потомков не коснется это ужасное слово «ВОЙНА»!

**Ольховская Т.Д.,  
библиотекарь  
Береговой СОШ  
Район Тереккөл**

## Будущее начинается сегодня

За все блага цивилизации человечество расплачивается своим здоровьем. На сегодня экологическая проблема для нас самая острая - речь идет о выживании. Экологические проблемы Казахстана и пути их решения находятся в общем ряду этой глобальной задачи.

Воспитание экологически грамотной молодежи, разработка и внедрение экологических молодежных проектов, создание общественных объединений не только на уровне республики, но и со-



вместная международная деятельность позволят существенно улучшить положение в мире.

Начиная с малого, ребята смогут постепенно, шаг за шагом,

осознавать и совершать поступки, которые приведут к глобальным изменениям. В этом им поможет настольная игра «ECO-ALEM», которая была разработана для детей и молодежи, а также для всех заинтересованных лиц.

С 24 января по 12 февраля ребята нашей школы провели три тура игры – отборочный, полуфинал и финал. В результате победила ученица 6а класса, Жасұлан Елназ. Не смотря на свой юный возраст (игра рассчитана на игроков с 14 лет) Елназ показала свое

знание по защите экологии (и если честно, ей везло в игре, особенно кидая асыки). 2 место заняла Садваксова Сара, ученица 8а класса. Сара - член нашего волонтерского отряда и не первый год участвует в экологических проектах по защите животных и природы. 3 место – Куцев Илья, показал глубокие знания экологии.

**Калимулина М.М.,  
старшая вожатая  
Байконьской СОШ  
район Тереккөл**

## Звезды нашей школы!



Учащиеся Береговой СОШ отличаются любовью к творчеству – поют, танцуют, участвуют в различных конкурсах. В этом году в нашей школе начался новый проект – музыкальный конкурс «Екі жұлдыз».

В первом туре конкурса приняли участие учащиеся начального звена, которых на сцене поддерживали родители и учителя. Конкурс состоял из двух категорий – песни и танцы. В категории «Песни» приняли участие Шань-

гин Максим и Шаньгин Владимир, Кауц Доминик и Кауц Мария, Касан Дилара и Әкім Шаймерден, Самарбек Әділ и Жумажанова Шынар. В категории «Танцы» приняли участие 3 дуэта - Мальцев Кирилл и Мальцева Олеся, Кауц Доминик и Кауц Мария,

Орунгожина Алуа и Орунгожина Кунсулу. Зрители были приятно удивлены участием отцов и бабушек, так как, обычно, в жизни школы участие принимают только мамы. Хочется верить, что этот конкурс станет традиционным в нашей школе, ведь так здорово, когда родители во всем помогают своим детям!!!

**Жантиминова М.Ж.  
зам.директора по ВР  
Береговой СОШ,  
район Тереккөл**

## Открывая будущее!



22 января воспитатель дошкольной группы «А» Шишлова Юлия Валерьевна провела открытое занятие по экспериментальной – исследовательской деятельности на тему: «Скоро в школу нам шагать - что там будем изучать?». Дошкольники развивали умение

делать выводы из результатов исследований и четко излагать свои мысли. Воспитатель уделяет большое внимание мотивации детей к обучению в школе, заинтересовывает различными школьными предметами.

Дети узнали много нового из урока географии, химии, астрономии и физкультуры. Работали с глобусом, познакомились с планетами солнечной системы, выполняли оздоровительные упражнения и проводили самые интересные эксперименты, а также наблюдали, как вещества растворяются в воде. По окончании работы маленькие почемучки были под большим впечатлением. И кажется, ответили на свои вопросы о космосе.

**Шишлова Ю.В.,  
воспитатель  
ясли-сад № 86  
г. Павлодара**

## Семейный Олимп

15 февраля мы стали свидетелями интересных матчей по волейболу, захватывающей борьбы команд, техничного владения мячом, молниеносных передач и точных ударов. Все участники и зрители получили массу положительных эмоций, ярких впечатлений и заряд бодрости.

Особенностью сегодняшнего турнира стало то, что в нем приняли участие сборная учеников, 4 команды родителей (1-9 классы) и сборная учителей.

Перед матчем состоялось традиционное построение и жеребьевка команд.

Директор школы – Сачанов Асхат Тюлюгенович - подбодрил участников матча перед упорной



и честной борьбой. Для поднятия духа выступила школьная хореографическая группа детей

«Иртышская жемчужина» с постановками «Мэри Поппинс» и «Танец Конфет». Ведущие пожелали

игрокам блеска в глазах и радуги в небе. И турнир начался. Игра была очень азартной и напряженной.

Вновь бушуют страсти  
На площадке – матч.  
Он добрался к власти,  
Волейбольный мяч.  
Словно намагничен –  
Взгляды приковал.  
Нет здесь безразличных,  
Всех азарт объял!

Первое место в турнире и переходящий кубок «Семейного Олимпа» достался сборной команде учащихся «Shark». Поздравляем всех участников с таким прекрасным турниром!

**Пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

## Гордость нашей школы

Каждая школа гордится своими выпускниками. Павловскую среднюю школу в свое время окончили многие известные люди. В их числе Герой Советского Союза Милевский М.И., Назаренко В.П. - генерал – майор в отставке, наши современники – руководители КХ, ФХ, ИП, офицеры армии Республики Казахстан.

В 11 классе Павловской средней школы 11 учащихся. Среди выпускников школы – победители и призеры конкурсов и марафонов, участники спортивных соревнований.

Выпускница школы Гусарова Диана на протяжении нескольких лет успешно работала над проектом «Влияние метода капельного орошения на рост и урожайность картофеля в домашних условиях». Диана провела исследование и сравнила метод капельного полива и полив обычным методом вертушкой. Исследования показали неоспоримые достоинства капельного орошения.

Вместе с руководителем проекта Гусаровой Еленой Анатольевной Диана пришла к выводу, что применение капельного орошения в



домашних условиях способствует получению хорошего урожая картофеля.

Работа Дианы вначале была высоко оценена на районном, затем областном, а потом и на международном уровне в ПГПУ, где Диана получила диплом за 1 место. Руководитель Гусарова Е.А. также была награждена грамотой за отличную подготовку проекта. В апреле 2018 года в университете им. Л.Н.Гумилева Диана успешно защитила проект.

18 мая 2018 года в городе Лейпциг был опубликован сборник проектов и исследований учащихся, в который вошла работа Дианы. В 2018 году Гусарова Диана получила именное

приглашение в Москву на VII Международную конференцию научно – практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», на второй, очный этап.

В работе итоговой конференции приняли участие представители 17 субъектов Российской Федерации, а также представители Республики Казахстан – эксперты сферы образования и науки, учителя, преподаватели, школьники и студенты в возрастной категории от 7 до 25 лет. Всего в конкурсной программе конференции приняли участие 51 учащийся.

По результатам итоговой конференции Гусарова Диана была награждена Дипломом 1 степени, дипломом лауреата конкурса. Гусарова Елена Анатольевна как научный руководитель была отмечена Дипломом за достойный уровень в подготовке призера данного конкурса. Работа Гусаровой Дианы была опубликована в сборнике научных трудов.

26 декабря 2019 года в районном Доме культуры состоялась церемония закрытия Года Молодежи с участием акима района Николая Васильевича Дычко. Наша Диана была удостоена номинации «Прорыв года». Из рук акима Успенского района Диана получила грамоту и смарт - часы.

Январь 2020 года принес радостное известие: Диана была принята в Международный проект «Молодой ученый – 2020» в городе Нур –Султан. В этом проекте участвовали лучшие молодые ученые, которые внесли неоценимый вклад в развитие науки стран СНГ. Мы гордимся успехами выпускницы школы. Гусарова Е.А. и Гусарова Диана – гордость Павловской средней школы. Желаем Гусаровой Диане успешного завершения учебы в родной школе, осуществления заветной мечты. А Гусаровой Елене Анатольевне - плодотворной работы с учениками над будущими проектами.

**Варава Р.П.,**  
учитель русского языка  
Павловская СОШ  
Успенский район

## Люблю танцевать



С самого детства моим хобби были танцы. Ещё ребёнком, я мечтала стать звездой, и покорить все сцены мира своим талантом. Я считаю, что танцы - это мой дар, и хочу воспользоваться этим шансом в дальнейшем. Больше всего я увлекаюсь современными танцами. Некоторым кажется, что танцевать легко. Нет, чтобы научиться танцевать - я много тренировалась. И не просто двигая

руками и ногами, а стараясь выполнить каждое движение. Для этого приходилось и потрудиться. У танцев бывает много разных плюсов. Например, благодаря танцам можно размять тело и получить много жизненной энергии. А ещё танцы - это весело. За всё это я выбрала танцы.

В музыкальных конкурсах школьного уровня я уже достигала хороших результатов. Занимаясь с девочками в составе группы «Звёздочки», мы дошли даже до призовых мест в различных танцевальных конкурсах, таких как «Зажги свою звезду» и «Kazakhstan stars». В нашей семье не только я увлекаюсь танцами и музыкой. Когда мне было восемь лет, моя двоюродная сестра вдохновила меня и научила танцевать.

**Жантимирова Жанна,**  
6а класс,  
Береговая СОШ, район  
Тереңкөл

## Операция «Книжкина больница»



30 января в нашей школьной библиотеке был проведена операция «Книжкина больница».

С ребятами провели беседу о роли книги в жизни человека, о бережном отношении к книге (не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или при

помощи старших). Далее, прозвучала история о «больных» книжках, которые плакали и жаловались на ребят, не берегущих книги, в ходе которой было зачитано «письмо от книг» с просьбой вылечить и привести их в порядок. Вспомнив правила бережного отношения с книгами, а также правила, которые следует выполнять, работая в «Книжкиной больнице», ребята приступили к их лечению. Расправляли загнутые страницы, подклеивали обложки, корешки, страницы книг скотчем, бумагой и таким образом было отремонтировано 11 книг.

**Школьный центр «Эколем»**  
СОШ №15

## В клубе национальной кухни «AsTaY»



28 января в СОШ № 13 г.Павлодара состоялось очередное занятие клуба национальной кухни «AsTaY» - Ас Тамақтанатын Үй, среди учащихся 3 - 4 классов под руководством учителя казахского языка Кошановой Асель Канатовны. Работа клуба способствует сохранению традиционных семейных ценностей, приобщению к традициям национальной культуры через национальную кухню, воспитанию интереса к са-

мостоятельному творчеству. На занятие приглашена Садвакасова Зейнепгара Саидулиновна, которая познакомила детей с рецептом приготовления курта. Под ее руководством ребята самостоятельно приготовили курт.

Закончилось мероприятие общим чаепитием, где дети высказали свои пожелания друг другу и поделились эмоциями. Ждем с нетерпением очередного занятия клуба!

Занятия клуба проходит один раз в месяц.

**Пресс-центр**  
СОШ № 13 г.Павлодара

## Твори добро!



Учащиеся 2 «В» класса СОШ № 21 приняли участие в благотворительной акции «Твори добро!»

Опираясь на опыт других людей, у ребят формируется свой собственный жизненный опыт.

Мы считаем, что сегодня необходимо больше уделять внимание не тому, чего нельзя делать, а тому, что необходимо. Показывать детям положи-

тельный пример, мотивировать их на положительные поступки, позитивное мышление, здоровый образ жизни.

Как говорил Генри Дейвид: «Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает».

**Н.В.Гетманская,**  
классный руководитель  
2 «В» класса



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

## «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясы

Балаларды білім беру ұйымдарына тасымалдауды ұйымдастыру барысында олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, мектеп автобустарымен тасымалдауды жүзеге асыру кезінде жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында ағымдағы жылдың 15-қаңтарынан 15-ақпан аралығында «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясы өтуде. Аталмыш шараға мектеп жоспары құрылып, онда мектеп ойынша ауыл аралық және шалғай ауылдан тасымалданатын оқушылар тізімі нақтыланды және олардың қауіпсіздігінің алдын алу негізінде, тасымал автобусдың техасмотр өтуі, жүргізушінің



дәрігерлік тексеріс құжаттары пысықталып, тексерілді. Жоспарлы шараның бірі 5-7 сынып оқушылары арасында өткен «Жол қауіпсіздік ережелері» туралы дәріс сабақ болды. Мұнда мектептің жол қозғалыстың жас

инспекторлар құрамы ережелермен таныстырып, балалармен сұрақ-жауап жүргізді. Нәтижесінде балалар түсінгендерін постерға түсіріп, оның ішінде «Автобус ішіндегі ереже», «Автобус сыртындағы ереже» және «Жаяу жүргінші ережесі» бөлімдері бойынша анықтамалар құрастырды. Шара соңында мозайка ойыны ойнатылып, жол көліктері мен қауіпсіздік ережелері белгілерін жылдам, әрі шапшаң құру тапсырмасы берілді. Сондай-ақ мектептің әлеуметтік желісіне балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін бұзу фактілері болған жағдайда, оның ішінде

мектептерге және үйге қауіпсіз тасымалдауды қамтамасыз ету үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің «сенім» телефондары хабарланды.

Алдағы уақытта қозғалыстың жас инспекторларының оқушыларға жарық шағылыстыратын білезіктерді тапсырумен жол қозғалысының қауіпсіздігі туралы театрландырылған концерт көрсетуді ұйымдастырады.

**Железин №3 ЖББОМ-нің  
Аға тәлімгері  
А. Ханенко**

## «Зарница» әскери ойыны



Шақат орта жалпы білім беру мектебінде Ұлы Отан соғысының 75 жылдығына орай «Зарница» әскери ойыны өтті. «Зарница» ойыны балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, жылдам шешім қабылдауға баулайды. Аталмыш додада мектеп оқушылары екі командаға бөлінді. Сонымен қатар бұл жерде бастауыш сынып оқушылары үшін жекелеген тапсырмалар мен қызықты ойындар ұйымдастырылса, орта және жоғарғы сынып оқушылары

үшін өзгеше тапсырмалар берілді. Жарыс барысында орта және жоғарғы буыннан құралған екі команда әр түрлі сындардан өтті. Шақат ауылының көшелері бойымен жүгіріп, құпия картаның бағыты бойынша межелеген жерге жету, миналы өрістен миналарды табу, кедергілер арқылы жүгіру, мергендік көрсету, жекпе-жек алаңында мықтыларды анықтау сияқты жарыстар ұйымдастырылды. Әр түрлі ойындар өткізіліп, балалар лабиринт бойымен жүгіріп өтті. Жарыстың бәрі аяқталып болған соң мектеп жанында әскери ботқа және ыстық шай ұйымдастырылды. Ойын өте қызықты әрі тартысты өтті.

**Шақат мектепішілік  
баспасөз орталығы**

## Мектептегі қызықты шаралар

Мен дарынды балаларға арналған Абай атындағы №10 лицей-мектебінде оқимын. Біздің мектепте тәрбие ісі өте жоғары деңгейге қойылған. Күнде әртүрлі қызықты шаралар, апталықтар өтіп жатады. Мысалы, дана Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай «Әдебиет пен өнер – өмір бесігі» атты өнер айлығы өтті. 1-11 сыныптар арасында Абайдың өлеңдері мен қара сөздерін мәнерлеп оқудан чөлентж өтті. Біздің сыныптың 28 оқушылары бірнеше өлеңдерін жаттап, видеоға түсіріп, бір-бірімізге жолдадық. «Жайнаған қазақ елім» атты 3-4 сыныптар арасын-

да флешмоб өтті. Би үйірмесіне қатысатын балалар тамаша өнер көрсеттік. «Ұлт рухын ұлықтаған ұлы ойшыл» атты 1-10 сыныптар арасында Абай өлеңдеріне сурет көрмесі ұйымдастырылды. Біздің сыныптан Тоқтар Жанболаттың «Қыс» өлеңіне салынған суреті ерекше болды. Күй сайысына біздің сыныптан Егламбек Ақбар қатысып, бірінші орын иеленді. Мектептегі әр күніміз өте қызықты өтеді. Мен осы мектепте оқығаныма қуаныштымын.

**Абай атындағы  
№10 лицей-мектебі,  
4 «А» сынып оқушысы  
Казиева Айсана**

## Махаббат пен шығармашылық педагогикасы

Әрбір мұғалім оқушының ішкі жан дүниесін жазбай танитын сарапшы, олардың мүмкіндіктерін байқайтын психолог, жақсы іс-әрекетке бағыттайтын әдіскер болып табылады. Менің өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі болуымның басты себебі – оқушы бойына ізгілік пен адамгершілік, қайырымдылық пен қамқорлық, мейірім мен махаббат шуағын шашып, оқушылардың өмірді танып үйренуімен қатар, олардың адами құндылықтарды танып білуіне жол ашатындығында. Осы мақсатта 3-12 ақпан аралығында «Өзін-өзі тану: Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» атты онкүндік шарасы өтуде. Онкүндіктің мақсаты қайырымдылық, адамгершілік, сүйіспеншілік, мейірімділік, сезім, махаббат сынды құндылықтарды оқушы бойынан аша отырып, жан-жағына таратуға ықпал ету болып табылады.

Онкүндіктің барысында мектебіміздің бірінші қабатына тақырып жазылып, «Күн сәулесіндегі менің портретім», «Күн сәулесіндегі мейірімді тілектер» және «Алтын жүректі Ана!» көрмелері қойылды. Шарада өзін-өзі тану жобасының авторы Сара Алпысқызының еңбек жолы туралы бейнеролик көрсетіліп, бастауыш сынып оқушылары «Мейірім төккен Ана!» айдарымен өлең жолдарын оқылды, 9 сынып оқушысы Шарипова А. мен 3- сынып оқушысы

Шарипов А.-дың «Ата мен немере» өсиетінен қойылым тамашаланды. Шар соңында мектеп оқушыларының дайындаған «Мейірімді жүректер» айдары жүзеге асырылды, онда тәрбиелік мәні зор халық нақылдары мен даналық сөздер жазылған.

Жоспарымызды жүзеге асыру үшін, көптеген іс – шаралар жалғасын тапты, соның алғашқысы «Алтын жүректі Ана!» құттықтау бұрышы «Өзін-өзі тану - өзіңді тану» пирамидалық көрме, өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Ә.Е.Кусаинованың 9 сыныпта өткізген «Ұжымдағы ынтымақтастық» және бастауыш сынып мұғалімі М.А.Джусупованың «Дос болуды үйренеміз» ашық сабақтары өте қызықты да, мазмұнды өтті. Сонымен бірге 5-10 сыныптар арасында «Әлемге сүйіспеншілікпен қараймын» тақырыбында, әр сыныптың жобасымен постер жасап, қорғау конкурсы ұйымдастырылды. Бұл онкүндіктің ерекшелігі 5-10 сынып оқушылары арасында өткен «Білімді мыңды жығар» пән олимпиадасы болды. Олимпиадада әр сыныптың пәндегі тақырыптары бойынша эссе жазу және тест орындау тапсырмаларын орындау болып табылды.

**Железин №3 ЖББОМ  
Өзін-өзі тану пәнінің  
мұғалімі  
С. Сеулханова**

## Мамандығым - арманым

Әлемде сан мыңдаған мамандық бар. Солардың ішінде инженер-құрылысшы мамандығы мұғалім және дәрігер мамандықтарымен бір сатыда тұратын маңызды мамандықтардың бірі. Ал инженер-құрылысшы мамандығы осы ғимараттарды салу ісімен айналысады. Бір ғимаратты салу үшін бір ғана инженер-құрылысшы мамандығы жеткіліксіз. Себебі, қазіргі таңда неше түрлі зәулім, көздің жауын алатын ғимараттар толассыз са-

лыну үстінде. Болашақ мамандық таңдау өте қиын іс тәрізді. Мен ер жеткен уақытта құрылысшы болуды армандаймын. Құрылысшы мамандығы ең қажетті және ең жауапты мамандықтың бірі болып саналады. Менің арманым – келешекте Сұлжон ауылыма еліме, халқыма, жеріме қажетті ғимарат яғни, аурухана салу, ауылымызда әдемі ғимараттар тұрғызу.

**Сапарғали Мәди  
Баянауыл ауданы  
Сұлжон ауылы,  
2 –сынып оқушысы**

## Құттықтаймыз!



Павлодар қаласында 8-9 ақпан күндері балалар мен үлкендер арасында өткен грэпплинг күреске дарынды балаларға арналған № 8 лицей-мектебінің 1 «Ә» сынып оқушысы Аблайхан Ерасыл қатысты. Ол екі күн қатарынан өткен жарыста 29 қ

салмақтағы 6-7 жасар балалар арасынан топ жарып, II, III орындарды иеленді. Ерасылды мақтан тұтып, алда әлі де талай жеңістер тілейміз.

Шын жүректен

**1 «Ә» сынып жетекшісі  
және оқушылары**



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

Әрбір адам баласының жан дүниесі мен сұлулығы балаға ақ сүт беріп, мөпелеп өсірген ана жүрегінің жылуынан басталады. Адамның бойындағы жақсы да, жаман да қасиеттер ең алдымен анадан тарайды. Ең кешірімді, ең мейірімді жан – ана. Баласы қанша қателік жасаса да кешіретін – ана. Ана болу – бақыт, күш пен қуат. Баласы ержетіп есейсе де, ана өзін ұмытып, барлық күш-жігерін перзентіне жұмсайды. Ананың балаға деген махаббатын сөзбен айтып жеткізу мүмкін емес.



Үш әріптен құралған «Ана» сөзі киелі де, қастелі сөз. Әлемнің жарығын сыйлаған аналарымызды құрмет тұтып, қастерлеу біздің борышымыз. Ана түн ұйқысын төрт бөліп, бесік тербеп бізді әлпештеп өсірді. Басқалардан кем болмасын деп барлық жағдайымызды

жасайды. Әлемге әйгілі әнші де, жұдырығы балғадай палуан да, елбасы да, қайтпас қайсар спортшы да анадан туады. Мұндай зор тұлға болып қалыптасуымыз қанаттыға қақтырмай, тұмсықтыға шоқтырмай өсірген аналарымыздың арқасы.

Барлық балалар сияқты мен де өз анамды сүйемін, құрметтеймін. Анасыз бір күнімді де елестете алмаймын. Менің анам – менің қамқоршым, ақылшым, досым, сырласым. Әлемдегі ең жақын жан – анам. Анама арнап арасын-

да өлең де жазамын:

Періштедей кең пейілді жан анам,

Дәл өзіндей көрмеппін жана-шыр жан.

Ұл-қызына қашан да қамқор болған,

Жетпейді жинасам да бар асылды.

**Рымжан Камила**  
**Дарынды балаларға арналған**  
**Абай атындағы №10**  
**лицей-мектебінің 6 «А» сынып**  
**оқушысы**

## Керемет көктем мезгілі

Бұл менің жақсы көретін жыл мезгілім. Өйткені бұл мезгілде ақ жаулықты аналар мерекесі болады. Бұл мезгілде адамдар өздерін бақытты сезінеді. Өйткені көптен күткен уақыт келеді. Көктемде табиғат ана оянады, қыстың қары еріп, құстар жылы жақтардан қайта оралады, ағаштар бүршік жарып гүлдейді. Көктем мезгілін жақсы көруімнің тағы бір себебі – наурыз айында 22 наурыз жаңа жыл мерекесі менің туылған күніммен тұспа-тұс келеді. Мен туылған күннен бастап әрбір туған күнімде өжем жыл сайын наурыз көже жасайды. Наурыз көже – қазақтың ұлттық тағамдарының бірі. Ол жеті түрлі дәмнен жасалады және

өте құнарлы ас болып есептеледі. Көктем мезгілінде күн ұзарып, түн қысқарады. Бұл кезеңді халқымыз «жуанның жіңішкеріп, жіңішкенің үзілер шағы» деп атайды. Осы кезде адам ағзасына наурыз көженің пайдасы зор. Мен көктем мезгілін ерекше жыл мезгілі деп есептеймін. Менің ойымша, көктем мезгілім бәрі ерекше жыл мезгілі деп есептейді. Сондықтан мен көктемді тамаша жыл мезгілі деп қабылдаймын.

**Алмаз Ақерке**  
**Дарынды балаларға арналған**  
**Абай атындағы №10**  
**лицей-мектебінің 6 «А» сынып**  
**оқушысы**

## Ана өмір шуағы

Міне, біздің аналарымыздың мерекесі келе жатыр. Біз өз аналарымызды құрметтеу, қадірлеуіміз керек. Олар бізді туғаннан баптап, асырап, сыйлап өсірген. Расында да «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды». Әр балаға ананың құшағы мен жылуы керек. Ана – өмір. Әрбір жанның кішкентай ғана жүрегін елжірететін, санасына сансыз ойлар ұялататын, көздеріне күн нұрындай сәуле төгіп, езуіне жиылмас күлкі сыйлайтын «Ана» сөзінің мән-мағынасы зор. Бізге осынау жарық дүниені сыйлап, түн ұйқысын төрт бөліп, көз ілместен баласын әлпештеп, әр басқан қадамын мұқият қадағалап, сүріне қалса лезде жанынан табылатын, жыласа жаны ауыра-

тын, қуанса бақытқа кенелетін, ер жетіп, аяғынан тік тұрғанша күн демей, түн демей еңбектенетін аяулы да ардақты аналарымыз сый-құрметке, ғаламдағы асыл қазыналардың ең құндысына әбден лайықты жандар. Ал біздің парызымыз ананың ақ сүтін ақтап, абыройын асқақтатып, еңбегінің жемісін көрсету, қартайған шағында әрдайым жанынан табылып, мейірімге бөлеу. Анамыз үшін қаншалықты жақсылық жасасақта, бұл олардың бізге берген тәрбиесі мен жылудыңының орнын толтыра алмас.

**Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектібінің 4 «Д» оқушысы**  
**Айтқали Аружан**

## Ана-аса қымбатты жан



**8 мартта, мама!**

Ана – әр бала үшін ең қымбат адам. Мен оны қатты жақсы көремін. Анаға барлық сырларды айтуға болады. Ол мейірімді, жұмсақ және қамқор адам. Біз анамыздың бар болғаны үшін қуануымыз керек. Өйткені, көптеген балалар анасыз өмір сүріп жатыр. Сондықтан, мен оны ренжітпеуге, оған көмектесуге және үмітін ақтауға тырысамын. Менің анашым маған өмір

сыйлады. Ол мені тамақтандырды, жуындырды, киіндірді және маған әрқашан көмек көрсетуге дайын. Қиын кезде әрдайым қасыннан табылатын абзал жан. Оның ризашылығын алу үшін үй-жинап, ыдыс жуып және қолындағы ауыр заттарды көтеруге көмектесемін. Анашынды сүй және құрметте! Бұл өмірде сенде басқа ана болмайды! Сөбидің ең алғашқы сөзі – «мама». Ол сені әрқашан кешіреді және бүкіл әлемнен қорғайды. Біз оларға өмір бойы қарыздар боламыз. «Ғашықтар – бір жыл, достар – бес жыл, ал ана – мәңгілік» деген мәтел бар. Өз анама – мол бақыт, денсаулық, жұмыста табыс және ұзақ өмір тілеймін!

**Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектібінің 4 «Д» оқушысы**  
**Тайсалмас Аяна**

## Анашым – асылым



«Ана» үш әріптен құралған киелі де қастерлі сөз. Ана түн ұйқысын төрт бөліп біздерді әлпештеп өсіреді. Біздерді басқа балалардан кем болмасын деп алдымызға бәрін тосады. Ана-әлемдегі ардақты да аяулы жан. Тоғыз ай құрсағында көтеріп, жүрегінің астында жатқан нәрестесінен барын да, нарын да аямайтын ананың адам өміріндегі орны ерекше.

Менің анам – жер бетіндегі аяулы жан. Мен оны шексіз жақсы көремін. Мен оны мақтан тұтамын. Одан асқан маған жақын жан жоқ. Оның есімі Жанар. Ол

өте сұлу. Оның сылдырлаған күлкісі мен қоңыр көздерін жақсы көремін. Аялы алақанындағы жылуын сөзбен айтып жеткізе алмаймын. Менің анам өте мейірімді. Ол барлық адаммен тіл табыса алады. Қиын-қыстау кезеңде әрдайым қолдау көрсетіп жүреді. Анама маған осы күнге дейін жасағандарының барлығы үшін алғыс айтамын. Өзім де оған көмек қолын созып отыруға тырысамын. Әрдайым үй ішін жинап, ауыр сөмкелерді көтеруге көмектесемін. Мен ол кісіге бақыт пен денсаулық тілеймін. Барлық арман-мақсаты орындалсын. Қымбатты анам, мен сізді қатты жақсы көремін. Сабақтан жақсы баға алып сізді күн сайын қуантуға тырысатын боламын. Анашым ауырмай біздің ортамызда әркез күлімдеп жүруін тілеймін. Менің анам ең жақсы адам!

**№38 ЖНББМ -нің**  
**7 «А» сынып оқушысы**  
**Жанай Гүлден**

## М.Әуезов атындағы ЖОМ-нің 4 «А» сынып оқушыларының өлеңдері



### Аман болсын аналар

Осы өмірге әкелген  
Ақ сүт беріп өсірген.  
Аман болсын әрқашан  
Қамқоршы біздің аналар.  
Сәби кезден қорғаған  
Жылағанда ояңған,  
Менің асыл анашым  
Қолына алып тербеген.  
Аналарды сыйлаймыз  
Айтқан тілін аламыз  
Аман болса аналар  
Біз бақытты боламыз!

**Бауз Айым**

### Менің анам

Ана деген үш әріптен

құралған  
Анам менің әлемімді тербеткен  
Іңгәлаған мың баланың ішінен  
Анам мені жаңылмастан  
көтерген.  
Анам мені үйретеді бәріне  
Тазалыққа, мәдениетке, өнерге  
Анам мені өссін дейді өмірде  
Еш нәрседен кем болмасын  
дегендей,  
Анам менің сұлу әрі көрікті  
Апам берген анама осы өмірді,  
Ер жеткен соң сыйлап өту  
анамды  
Осы менің бала кезгі арнамым!

**Бауз Айым**

### Ана

Жүрегімнің түкпірінде  
сақталған  
Жылы тиер сан есім мен аттардан  
Тау біте жүрегімде бір сөз бар  
Ана деген әріптермен  
жатталған.

**Алипов Санжар**





№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

## Естен кетпес ерлік

Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 75 жылдығына орай Шақат орта жалпы білім беру мектебінде «Батырлар біздің арамызда» эстафетасы шеңберінде мерекелік шара өтті. Іс шараға ауыл тұрғындары мен қатар аудандық маслихат хатшысы Айтұған Шайхимов, ауыл әкімі Базарбай Абиев, Кемеңгер мектебінің директоры Төлеужан Байызбаева, тыл ардагерлері қатысты. Адамзатқа орны толмас қасірет әкелген екінші дүниежүзілік соғыстың аяқталып, Ұлы жеңістің 75 жылдығы дегенде, есімізге Отанымыздың ұл-қыздарының қан майданда от көшкен қиын қыстау күндері еске түседі. Ел басына күн туған ауыр сын кезеңде, олар жер бетінде бейбіт өмір орнату жолында кеуделерін оққа тосты. Мектебімізде ұйымдастырылған шара бірнеше бөліктерден тұрды. Ең алдымен мектебіміздің бірінші қабатында қонақтарды қарсы алып, жас жауынгерлер қатар түзеп саптық әдіс түрлерін



көрсетті. Осыдан соң балабақша ұжымы өз тәрбиеленушілерімен шағын би көріністерін көрсетті. Көрермендерге соғыс майдангерлеріне арналған мәліметтер мен майдандағы хаттары, олар туралы деректер мен толыққанды мәліметті Тарих мұғалімі Аралов Самат Бейсембайұлы мектебіміздегі «Виртуалды музей» жобасында таныстырып шықты. Шара барысында оқушылар жерлес майдангерлеріміздің

есімдері жазылған фотоларын ұстап, «Мәңгілік өшпейтін полк» шеруін ұйымдастырды. Соғыс майдангерлерінің ерлік рухына бас иіп бір минут үнсіздікпен еске алды. Жоғары сынып оқушылары соғыстың басталғанын, майданға жіберілген жауынгерлерді сомдаса, орта буын оқушылары соғыс жылдарында тылда қалған аналар мен балалардың «Бәрі майдан үшін» деген еңбектерінен көріністер қойып көрсетті. Көрермендер алдында Аружан

«Кестелі орамал» әнін әсерлі орындаса, сұм соғыстың жеңіспен аяқталуына рух берген Жабил атамыздың «Ленинградтық өренім» өлеңін көрініс барысында оқушылар әсерлі етіп оқи білді. «Майданнан хат» көріністерімен жалғастырылған шара бастауыш сынып оқушыларының Жеңісті қарсы алған кезеңіндегі әсерлі қойылымдарымен аяқталды. «Сұрапыл соғыста ұмыт қалған ата-бабамыз жоқ, олардың ерлігі ұрпақтар жадында мәңгі сақталады. Бабаларымыздың ерлік істері - бізге үлгі. Жас ұрпақтың міндеті жақсы оқып, Отанымыздың нығайуына, еліміздің жарқын болуына өз үлестерімізді қосуымыз керек» деп Айтұған Шайхимов шараны ұйымдастырғаны үшін мектеп ұжымына, тыл еңбеккерлеріне, ауыл тұрғындарына алғыс айтып зор денсаулық, бақытты ұзақ өмір тіледі.

**Шақат мектепішілік  
баспасөз орталығы**

### Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінің 4 «д» оқушылары

## Ұмытылмас күн

Ұлы Отан соғысы аяқталып, жеңістің туы желбірегеніне биыл 75 жыл болады. Отаны үшін қанша әпкелеріміз, ағаларымыз жанын қиды. Майдан даласына 394 мың қазақ боздақтары келмей қалды. Бұл соғыс қайғы-қасірет әкелмеген бірде-бір отбасы болмады. Бірінің әкесі, бірінің ағасы қаза тапты. Жеңіс оңайлықпен келген жоқ. Оны еді, жері үшін отқа түскен ерлер ерлігі жеткізді. 500-ден астам елге Ба-

тыр атанып аңызға айнала оралды. Содан бері зымырап 75 жыл өте шықты. Ұлы Отан соғысының шежіресіне Мәншүл Маментова мен Әлия Молдағұлованың, Мәлік Ғабдуллиннің, Бауыржан Момышұлы мен Толған Бегельдиновтың және көптеген жерлестеріміздің аттары алтын әріптерімен жазылды. Сондықтан, әрқашан да еліміздің патриоты болып, жерімізді қорғауымыз керек.

**Сәрсенбай Айдана**

## Жеңіс күні

Екінші дүниежүзілік соғыс маусым айында 1941 жылы басталды. Соғысқа қатысқан біздің ата-бабаларымызға қиындық туды. Біздің бабаларымыз өз отбасыларын қалдырып, Отанымызды қорғау үшін соғысқа қатысты. Олардың қатарында менің атам да болды. Екі жылдан кейін атам жарақат алып, үйіне оралды. «Ерлік білекте емес, жүректе» мақалда айтылғандай Бауыржан Момышұлы атамның жеңіске

жету үшін қосқан үлесін өткен жөн. Аталарымыз сыйлаған, жеңісті біз қадірлеу керекпіз. Ұлы Отан соғысы 1945 жылы 9 мамырда жеңіспен аяқталды. «Ер жігіт ел үшін туады, ел үшін өледі» деген мақал тегін айтылмаған себебі, көп ата-бабаларымыз соғыстан оралған жоқ. Бізге бейбітшілік сыйлаған аталарымызға алғысымыз шексіз!

**Шахаева Аяжан**

## Жеңіс жалауы желбіре

Ұлы Отан соғысы аяқталып, Жеңістің туы желбірегеніне биыл - 75 жыл! Жеңіс күні - бұл сан мыңдаған ұрпақ үшін ортақ мереке. Бұл мереке - біз үшін де ұлы мереке! Ұлы Отан соғысы біздің әрбіріміз үшін ұмытылмайтын ізін қалдырды. Осы соғыста қаншама адам қаза тауып, қаншамасы мүгедек атанды. Қаншама ана жесір, балалар жетім қалды. Оңай келмеген жеңісте ерен ерлігімен көзге түсіп, ерекше сыйқұрметке ие болған сан мыңдаған жауынгерлердің ішінде қазақ аталарымыз бен апаларымыз да көп. Ерлігін жыр қылып айтатын әрбір қазақ батырымызды ешбіріміз ешқашан ұмытпаймыз. Қазір

қазақ елдімекендерінде көптеген көшелер, ғимараттар, оқу орындарына Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақтардың есімдері де берілді. Ол деген біз, яғни, кішкентай қазақстандықтар өз ата-апаларының ерліктерін ұмытпасын, біліп жүрсін, мақтан етсін деген мақсат. Қазіргі кезде сол батырларымыздың қатары сиреп, азайып қалды. Олар - біздің мақтанышымыз! 9 мамыр - бұл мереке ғана емес, бұл халықтың батырлығы.

Біздің парызымыз - бұл күнді ешқашан ұмытпай есте сақтау!

**Жүмкеш Айдана**

## Ұлы жеңіске 75 жыл



9 мамыр - Ұлы Жеңіс күні. Осыдан 75 жыл бұрын, адамзат тарихындағы ең сұрапыл, жойқын Ұлы Отан соғысы аяқталды. Айбынды білек, жеңістеріне сенімді ыстық жүректері мен қайрат күштерімен кешегі жігіттер бүгінгі, өнегелі аталарымыздың арқасында 1945 жылдың 9 мамыр күні Ұлы мейрам - жауды жеңіп, соғысты жеңіспен аяқтадық! Бүгінде Жеңіс күні мерекесі адамдардың ұлтына, дініне, тілі мен мәдениетіне қарамастан

ортақ қуаныш күні. Бұл қастерлі мейрамның мән мағынасы уақыт өткен сайын еш өшпек емес, себебі оның құндылығы ғасырлар бойы жаңа жас буын ұрпаққа өсиет боларлық Ұлы күн!

Ендеше, бейбіт көк аспанды кейінгі ұрпақ үшін киелі болсын деп қан-майданға аттанған жауынгер аталарымызға айтар алғысымыз шексіз.

**№38 ЖНББМ -нің  
9 «а» сынып оқушысы  
Оспанова Асия**



## Жеңіс күні керемет



Ешкім де, ешнәрсе де ұмытылмақ емес! Соғыс - күйретуші күш! Сол қанды кезеңді еске түсіріп, елестететін газет-журнал материалдары немесе радиотелехабарлар, кинолар аталар ерлігін мақтаныш тұта бізге жеткізді. Иә, содан бері 75 жылдан астам уақыт өтсе де, ешнәрсе де ұмытылған жоқ. Ұлы Отан соғысы... Бұл сол кездегі кеңес халқының ержүректілігі мен төзімділіктерін паш ететін, тарихта мәңгі қалатын күн. Бұл

күнді соғыстың алғы шептерінде қайсарлықпен шайқас жүргізіп, ерліктің сан үлгісін көрсеткен ардагерлер тойлайды. Жеңіс күні соғыстан оралмай қалған ерлеріміздің рухына бас иіп, арамызда жүрген соғыс ардагерлеріне құрметпен қарап, олардың қайсарлықтары мен ерліктеріне тағзым ететін күн.

**Б.Момышұлы атындағы  
жалпы орта білім беру  
мектебінің 4 «Д» оқушысы  
Тайсалмас Аяна**



№№3-4

(310-311)

от 29 февраля  
2020 года**Абайға**

Мен сенен оқыдым, даналық  
ғазалын,  
Тереңде тұңғық ғаламат  
ғажабың.  
Түн түнек жаулаған, қазақтың  
даласы,  
Сен нұрың шашқанда, өзгертті  
ажарын.

Бар Алаш түйсініп Шыңғыстау  
жартасын,  
Сөзің боп шарлады атырап,  
арқасын,  
Дәуірлер дәуірлеп жаңарған  
жыл сайын,  
Телегей теңіздей тұңғық  
тартасың!

Қара сөз - қайнарым, қалайша  
қанасың?!  
Жырың мен жаныңды күйікке  
маласың  
Есейіп, түйсініп келемін десем  
де,  
Шын Хакім шыңдай боп биіктеп  
барасың.

Күн ғана сүйеді, құзарттың  
шекесін.  
Әр ақын кешеді тағдырдан  
жеке сын.  
Кемелді күй кешіп кеудемді  
керсем де,  
Көкжиекке айналып кеңейіп  
кетесің!

Талпынып келемін, тебіндеп  
ішімнен,  
Жол табам жүректің жанары,  
күшімен!  
Өзірге танумен таңданып  
келемін,  
Мен сізді бір күні шынымен  
түсінем!

**Тусупбекова Дамира**  
**11-сынып оқушысы**

**Абай – ақын, ойға  
дана беретін**

Өшпес жалын жалындайды  
әрдайым,  
Ол – данышпан, асқақтайтын  
күн сайын.  
Қазақстаннан сонау барша  
жаһанға  
Мәшһүр болды Абай бүкіл  
ғаламға.

Абай-ақын, от жалыны  
өшпейтін,  
Абай – ақын, ойға дана беретін.  
Ақылына тамсанып, сүйіп оқып.

**Абайдың 175 – жылдығына арнау  
№25 ЖОМ оқушыларының шығармалары**

Аруағына басымды иіп өтемін.

**Балтабаева Адия**

Осы күні не боп жатыр  
ғаламда?

Әдебиет, қазақ рухы маңында  
175 жасқа келген ақынның  
Ұлы тойын қазақ елі тойлауда.

**Жумабаева Адемай**  
**10- сынып оқушысы**

**Абаймен****мақтанамын**

Абай деген ақын бар,  
бақыттымын,  
Әрбір нақыл сөзінен шабытта-  
нам.

Өлеңін оқи алам, сауаттымын,  
Күш алып, өлеңінен  
қанаттанам.

Ғылымды меңгеруге талпына-  
мын,  
Мақтанышпен өлеңін жаттап  
алам.

Қазынасын оқуға уақыт тауып,  
Өмірімде ұқсатуға талаптанам.

**4 «Е» сынып оқушысы**  
**Мұхамедмәнсүр Нұрсәт**

\*\*\*

Адамзатқа танымал Абай ба-  
бам,  
Бар қазақтың жүрегін  
абайлаған.

Мерейтойы елімде өтіп жатыр,  
Асыл мұра қалдырдың, Абай  
данам.

**4 «Б» сынып оқушысы**  
**Тойғұлы Ақарыс**

\*\*\*

Абай ата – ойшыл, дана,  
Абай ата – жеке, дара.  
Абай ата – ірі тұлға  
Үлгі болған қыз бен ұлға.

**4 «Б» сынып оқушысы**

**Абайға арнау**

Қазақстан кең байтақ туған  
жерім,  
Абайдай ұлы ақын туған елсің.

Алты алаш боп бар елің тойлап  
жатыр,

Абай ата ұлы ақын туған күнін.  
Білімді де дарынды ұлы ақын,  
Халықтың мұңы менен зарын

жаздың.  
Жетім мен жесірлердің  
қасіретін,

Қаймықтастан жырыңа қосқан  
едің.

Қазақ деген халықтың бар  
екенін,  
Әлемге танытқанда Абай ақын.

Талай-талай шығарма  
кітаптарын,  
Оқып жүр басқа елдің халқы  
бүгін.

Қазақтың маңдайына біткен  
ақын,  
Қазақ деген халқың бар өшпес  
даңқың.

Жылдар өтіп жатса да  
мақтанатын,  
Ұрпағың бар жырыңмен сусын-  
дайтын.

**Мубарақова Айша,**  
**3 «В» сынып**

*Асыл сөзді издесең, Абайды  
оқы, ерінбе.  
С.Торайғыров*

**Абай – қазақтың  
ұлы ақыны**

Қазақты әлемге паш еткен да-  
рабоз біртума ұлдарының бірі  
– Абай атамыз. Әрқайсымызға  
білім нұрын сеуіп, бізге мол өсиет  
қалдырған Абай бар.

Абай – қазақ даласындағы

айдын, мұхит тәрізді. Оның  
ұлылығына қарап бас имейтін  
адам жоқ. Оның даналығынан  
нәр алып сусындамайтын қазақ  
баласыжоқ. Абай – ақын, компо-  
зитор, философ, ерекше адам.

Абай өзі өмір сүрген замандағы  
ең күрделі, ең маңызды  
мәселелерді қозғаған, толғаған.  
Қазақ топырағында өнер мен  
ғылымды, адамгершілік пен  
еділдікті қастерлеген адам.  
Абайдың шығармаларының  
қазақ әдебиеті мен мәдениет  
тарихында орны бөлек. Ол өзінің  
шығармаларында қазақ жаста-  
рына білім мен өнерді, талапты,  
еңбекқорлықты насихаттады.

Абай ақынның өлеңдері,  
әндері, қара сөздері - біз үшін  
асыл мұра. Осы мұраны қадірлеп,  
қастерлеу – біздің міндетіміз, па-  
рызымыз.

Ойымды ақынның өз сөзімен  
аяқтағым келеді:

«Атымды адам қойған соң,  
қайтіп надан болайын?» - деп  
Абай қалдырған өсиетке лайықты  
болып, адамдықтан айнымайық,  
достар!

**4 «Е» сынып оқушысы**  
**Айтчанова Айман**

**Ақын атына  
лайық болғым  
келеді...**

Нағашы апамның түсінде  
аян беріп, есімімді «Ибраһим»  
деп қойыпты. «Абай атамыздай  
дана, дара болсын, еліміздің  
мақтанышы болсын!» - деп ар-  
мандапты. Сондықтан Абайдың  
азан шақырып қойған атын маған  
қойыпты. Мені кейде: «Нағашы  
апамның үмітін қайтіп ақтаймын?»  
деген ойлар мазалайды. Ата-  
анам да менен көп үміт күтеді.  
Осылай Абай ақынның есімін  
үлкен жауапкершілікпен арқалап  
жүрмін. Туған күнімде үлкендердің  
батасын аламын. Сондай-ақ, үйге  
қонақ келгенде, үлкендер «Абай-  
дай дана, ақылды бол!» деп  
тілектерін жаудырып жатады.  
Мен де шамам келгенше, Абай  
ақынның есіміне кір келтірмеуге  
тырысамын. «Болмасан да, ұқсап  
бақ», - деген екен атамыз. Менің  
де, аты аңызға айналған ұлы  
ақынғаа ұқсағым келеді.

**4 «Е» сынып оқушысы**  
**Қабдолла Ибраһим**

**АБАЙ**

Абай Құнанбайұлы – ақын,  
ағартышы, философ, компози-  
тор, аудармашы. Абай атамыз  
елу тоғыз жыл өмір сүрсе де, бізге  
мәңгі өшпейтін мұра қалдырды.  
Абай атамыздың өлеңдерінен,  
қара сөздерінен қазақ даласының  
табиғаты, қазақ өмірінің шындығы,  
халқымыздың сезім-сыры,  
арман-тілегі, ұлттық ерекшелік

қасиеттері – түгел көрініп сезіледі.  
Мұхтар Әуезов былай деген:  
«Қазақтың ұлы ақыны Абайдың  
қазақ әдебиетіне XIX ғасырда  
және XX ғасырда еткен әсері  
аса мол. Абайдың өзін көрмей,  
сөзін оқу арқылы, сол Абайдың  
өлеңдерінің үлгісіне әлеуметтік  
мәселеге, адамгершілік жайға,  
ағартушылық турасына арнап  
көп-көп өлеңдер жазған талай  
ақындар бар. Әсіресе, бұлардың  
саны, Абай шығармалары қазақ  
сахарасына жайыла бастаған  
сайын молая түскен».

Абай Құнанбайұлының 175  
жылдығын атап өту бойынша  
ауқымды жұмыстар жүргізілуде.  
Біз Абайды әрдайым есімізде  
сақтауымыз қажет!

**Дабылхан Инабат**  
**Дарынды балаларға**  
**арналған**  
**Абай атындағы №10**  
**лицей-мектебінің 6 «А» сынып**  
**оқушысы**

**Адамзаттың перзенті -  
Ұлы Абай**

Адамзатты тану, қазақты  
тану үшін Абай атамызды оқу  
қажет. Абайды танып, білу  
дегенім - өлеңдерін оқу, жаттау,  
қарасөздерінен үлгі алу,өндерін  
тыңдау.

Ұлы ақынның туған жері-  
табиғаты тамаша Семей  
жері,Шыңғыс тауының етегі. Осы  
туған жердің табиғаты,туған от-  
басы, заманы-барлығы Абайдың  
сезіміне,жүрегіне әсер етіп,оның  
ақындығына ықпал етті. Ол  
өз өлеңдерінде қараңғылық,  
надандық, кертартпалықпен  
күрескен.

Халық қамын ойлаған. Жастар-  
ды білімге, еңбекке, өнерге,адал  
еңбек етуге,халқына пайда  
келтіруге шақырған. Абай ой-  
шыл дегенде біздің есімізге оның  
қарасөздері түседі. Қара сөздері  
терең ой мен күрделі пікірге  
құрылған.

Жақсы мен жаман туралы ба-

яндайды. Халқын алға ұмтылуға  
шақырады. Жаман әдеттерден  
арылуға үндейді. Абай-ақыл,  
қайрат, жүректі бірдей ұстаған  
адам.

Ақыл, айрат, жүректі бірдей  
ұста, сонда толық боларсың ел-  
ден бөлек, -дейді

Абай ата. Қасиетті қара  
сөздерінен ғибрат алып қоймай,  
өмірлік нұсқау алуға бола-  
тынына кәміл сенемін. Қазақ  
сөзінің киесі қонған қара сөздер  
кез келгенімізге өмірлік бағыт-  
бағдар,ақыл қосушы.

Сол себепті, біз Абай атаны жа-  
дымызда ұстаймыз!

**Рахимов Аян,**  
**Баянауыл селосы**  
**Ш. Айманов атындағы**  
**жалпы**  
**орта білім беру мектеп-**  
**интернатының**  
**6 «А» сынып оқушысы**



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года



Эту историю знают все в нашей семье. Я хочу рассказать ее. Но мне помогут мои папа и мама.

Мой прадед, Слямгалий Токтаров, родился в 1919 году в селе Жарсу, Зайсанского района, Восточно-Казахстанской области. В 1931-1933 годах он потерял родителей и был отправлен в детский дом. После окончания семилетки поступил на учебу в омское пехотное училище, готовившее офи-

церов.

Положение на фронте было критическим, и в конце декабря 1941 года курсантов училища отправили эшелонами на Ленинградский фронт. По прибытии в действующую армию бывшему курсанту было присвоено звание «сержант». Слямгалий Токтаров стал командовать стрелковым отделением 58-й стрелковой бригады ударной армии, под командованием маршала Тимошенко.

Дедушка участвовал в Калининском, Волховском сражении под Москвой. Уже в первом бою Слямгалий Токтаров сумел проявить себя. Пойдя в атаку в полный рост, уничтожил трех фашистов и был ранен. Медаль «За боевые заслуги» нашла сержанта Токтарова уже в Ивановском госпитале. Эта первая награда стала для бойца особенно дорогой. В первые дни войны награды давали скупой, и среди трех сотен солдат такого знака отличия удостоился всего один человек.

К счастью, ранение оказалось легким, сержант выздоровел и был отправлен на офицерские курсы. После окончания курсов получил звание офицера, вернулся на фронт, стал командиром взвода 243-го полка.

В августе 1942 вновь был тяже-



ло ранен. После лечения, в декабре 1942 года, Слямгалия Токтарова отправили в 23 гвардейский стрелковый полк Панфиловской дивизии в качестве командира взвода.

Встречаясь с неординарными людьми: подполковником Ахметжаном Мухамедьяровым, Бауыржаном Момышулы, - Слямгалий Токтаров и сам мужал, становился решительнее и тверже духом. В одном из кровопролитных боев, на Волоколамском шоссе, был ранен. Рана снова оказалась тяжелой.

За воинскую доблесть и отвагу, проявленные в боях, ему был вручен орден «Красная звезда». Но с армией пришлось проститься. По-

сле длительного лечения младший лейтенант Токтаров Слямгалий был комиссован и вернулся домой. Это и к нему относятся слова знаменитой песни:

Мы свою Победу выстрадали честно,

Преданы святому кровному родству.

В каждом новом доме, в каждой новой песне

Помните ушедших в битву за Москву!

Я горжусь тем, что в составе прославленной Панфиловской дивизии сражался и мой прадед.

**Баженов Арсен, ученик 1 «В» класса, с родителями СОШ №14, г.Павлодар**

## Судьба страны в судьбе семьи

Я расскажу о своем прадедушке - Карашашеве Акеми Мубараквиче.

У дедушки и прадедушки фамилия Карашашев, а Қарашаш женское имя, многие задают вопрос почему фамилия исходит от женского имени. Есть очень интересная история, уходящая в далекий семнадцатый век, история нашей далекой прапрабабушки Қарашаш. Она совсем молодая потеряла в войне с джунгарами мужа, и аксакалы рода сказали чтобы вышла замуж за одного из братьев погибшего мужа. Қарашаш попросила дать ей воинов и сказала что поедет в ставку Калмыцкого хана и привезет младшего брата, взятого еще подростком в плен, выйдет за него замуж. Младшего брата которого звали Қалманбет (Қал по казахски родимое пятно, у него оно было на лице). Хан был поражен смелостью и красноречием молодой женщины. Он сказал: найди среди рабов этого парня, и я освобожу его из плена. По родимому пятну она его узнала и привезла на родину. От нее пошел весь род Карашашевых, благодарные потомки помнят смелость Қарашаш и гордо несут эту фамилию.

Мой прадед - Карашашев Акеми Мубараквич-участник Великой Отечественной войны. Всех подробностей я не знаю. Свой рассказ я писал на по воспоминаниям дедушки, бабушки и сестры деда.

Он родился в 1912 году, в Алтайском крае, в Кулундинском районе, в селе Коратал. Когда ему было семь лет, отец у него умер. У казахов было традицией не оставлять детей сиротами, и его маму, мою прабабушку - красавицу Корлиха - отдали замуж за младшего брата отца. В казахской



степи был закон «әменгерлік», по которому овдовевшая женщина не должна была одна поднимать детей. Таким образом, прадедушку воспитывала его мама и родной дядя.

Первую грамоту прадедушка Акеми получил от сельского муллы. Многие считают, что учебу у муллы даже образованием называть трудно. Но это не так, наш прадедушка научился у муллы арабской грамоте и в течение своей жизни мог писать письма, применяя арабский алфавит. Конечно, мулла его учил и основам мусульманской религии.

В 1923 году прадедушка поступил в школу рабочей молодежи в районном центре Ключи. Он был очень смысленным, хорошо учился, в семье долго хранили документы об окончании этой школы. Там изучали основы агрономии, ветеринарии и учета. И у нашего прадеда всегда были отличные оценки. Об этом говорит и тот факт, что школу эту он закончил на три месяца раньше других слушателей. Приехал один из управ-

ляющих колхозов, и, узнав, как он хорошо учится, забрал его, чтобы он работал счетоводом, т.к. в аулах не хватало грамотных кадров (бухгалтер по современному). Прадедушке было 17 лет.

Но тут пришла в эти места коллективизация, и дядю, который заменил ему отца назвали «кулаком». Это был трудолюбивый крестьянин, у которого была сенокосилка и немного скота для семьи, его раскулачили, все отобрали и сослали в Сибирь на 10 лет. Для семьи настали трудные времена. В стране был голод. Много было сирот. И прадедушку назначили руководить отрядом, который на лошадях, запряженных в сани, ездил по аулам и собирал опухших от голода детей в детский дом. Прадедушка рассказывал, какая это была жуткая картина. Дети были сиротами, родители умерли от голода. Эти дети еле передвигались, они были ослаблены. И члены этого отряда на руках выносили их из домов, укладывали в сани и привозили в детдом, спасали их от верной смерти. Прадедушка Акеми работал несколько лет воспитателем и учителем в этом детском доме. Многие воспитанники этого детского дома находили его в разные годы и благодарили за сохраненную жизнь.

В 1941 году 22 июня началась война. 5 июля у прадедушки родился первенец, а 15 июля его уже призвали в ряды Красной Армии. Прадедушка прошел войну от самого начала до конца. Он был вначале в учебке. Человек он был грамотный, учился на связиста. Дошел до Курской дуги. Уча-

ствовал в битве под Волгоградом. К концу 1942 года их войска развернули на Китайско-Японскую войну в поддержку китайцам. В 1943 году Акеми получил ранение в правую ногу, пуля прошла навылет. Так он попал в госпиталь на реке Халхин-Гол в Китае. После госпиталя прадедушка прокладывал связь между Советской армией и Китайским штабом армии. За это был награжден медалью.

После войны прадедушка вернулся домой, и его сразу пригласили на работу счетоводом в маслобойню. В 1952 году Акеми получил повышение и стал главным бухгалтером. В 1954 был назначен директором маслобойни. А в 1957 году прадеда избрали директором районного промышленного комбината в селе Галкино. В комбинат входили маслобойня, кузница, швейный цех и контора, где хранились военные архивы за 1937-1945 годы.

В 1958 году он с семьей переехал в Щербактинский район, в село Кызыл-Тан. Там он устроился работать бухгалтером. В 1961 году прадедушку назначили главным бухгалтером села. С этой должности он пошел на заслуженный отдых.

На пенсии мой прадед принимал активное участие в жизни колхоза. Был председателем совета ветеранов с 1991 по 1993 годы. Прадедушка прожил долгую, интересную жизнь. В районе его знали и уважали как очень хорошего, достойного человека, патриота своей Родины!

Прадедушка ушел из жизни в 95 лет, в 2007 году. Мы, его потомки, помним и чтим память о Карашашеве Акеми Мубараквиче!

**Досов Алишер, 4 «А» класс, пресс-центр СОШ № 14 г. Павлодара**



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

ДОЛГИЕ ВЕРСТЫ ПОБЕДЫ

## История героя в памяти семьи

Я и мои сверстники обязаны жизнью и счастливым детством ветеранам Великой Отечественной войны. Они подарили нам всем мирное небо, спокойную дорогу в школу, радость общения с близкими людьми.

Сегодня, в канун 75-й годовщины Великой Победы над фашизмом, хочу выразить огромную благодарность ветеранам за их героический подвиг. День 9 Мая – особый праздник, потому что нет ни одной семьи в Казахстане и других государствах, которую обошла бы война. Война была истине Великой Отечественной и всенародной. Наверное, как и для многих других семей, для моей семьи память о подвиге ветеранов священна. Поэтому я хочу рассказать о своем прадедушке Суворове Иване Степановиче (1919 – 1974г.г.).

Прадедушку я никогда не видела (он ушел из жизни в 1974г.), но о нем знаю по рассказам прабабушки и бабушки. Военную карьеру прадедушка начал в 1939г., когда павлодарским горвоенкоматом был призван на действительную воинскую службу и направлен в школу младших командиров батальона внутренних войск НКВД



(Народный комиссариат внутренних дел – ныне КНБ – Комитет национальной безопасности).

С начала войны по сентябрь 1942г. воевал командиром взвода в составе 33-го мотострелкового полка 9-й дивизии внутренних войск НКВД Северо-Кавказского фронта. В сентябре 1942г. при штурме горы ПЩЕХО-СУ был ранен. Лечился в эвакуационном госпитале. После выздоровления был направлен в органы государственной безопасности.

Службе он отдавал всего себя, хотя, как в песне: «Эта служба и опасна, и трудна». Прадедушка прослужил более 30 лет. О таких, как мой прадедушка, говорил Ф.Э.Дзержинский: «У чекиста должно быть горячее сердце,

холодный ум и чистые руки».

За заслуги в Великой Отечественной войне Иван Степанович награжден медалями «За отвагу», «За Победу над Германией 1941 - 1945г.г.», «За боевые заслуги».

За безупречную службу в органах безопасности прадедушка награжден медалями «За безупречную службу» I, II степеней, Почетным знаком «50 лет ВЧК – КГБ».

Наша семья хранит не только награды, но и копию Фронтového приказа о награждении за совершенный подвиг, найденную на сайте «Электронный банк документов «Подвиг народов в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Несмотря на постоянную занятость на службе, прадедушка был прекрасным семьянином. Очень любил дочерей и внуков. Нам, правнукам и праправнукам, немного обидно, что мы не знакомы лично с прадедушкой. Но мы стараемся восполнить этот пробел.

В городе ко Дню Победы проводится много торжественных ме-

роприятий.

К 70-летию победы прошла акция «Я помню, я горжусь». Фотографии участников Великой Отечественной Войны были выставлены на Центральной площади. С портретом прадедушки мы каждый год проходим в «Бессмертный полк».

В 2019г. фотографии прадедушки были напечатаны в газете «Городская неделя» в рубрике «Наш бессмертный полк» и «Фронтовик в моем доме».

Также рассказ о моем прадедушке размещен на сайте «Бессмертный полк».

В Департаменте КНБ Павлодарской области создан музей. Мы с членами школьного кружка журналистов посетили этот музей. С интересом рассматривали экспонаты и слушали рассказ о ветеранах, среди которых и Суворов Иван Степанович.

Сегодня та война стала далекой, но я очень рада тому, что у меня есть возможность выразить благодарность прадедушке и всем ветеранам, которые подарили нам Великий праздник – День победы.

Екатерина Суворова,  
СОШ №43 г.Павлодар

## История героя



Мы приближаемся к 75-летию Победы. Горечь и скорбь до сих пор живут в сердцах людей. Великая Отечественная война - трагедия для нашего народа. О страшной беде написано много произведений, поставлены фильмы, но самыми яркими в нашей памяти останутся рассказы близких людей о войне. Я хочу рассказать об одном человеке, которого уже давно нет в живых, но он с нами благодаря памяти. Зовут этого человека Наливайко Григорий Тимофеевич - отец моего прадеда.

Мой прапрадед - участник Великой Отечественной войны. Всех подробностей, к сожалению, я не знаю. Я рассказываю на основе воспоминаний деда и отца.

Родился прапрадед в 1909 году, в городе Днепропетровск, в Украине. Максимо-Горьковским военкоматом в Павлодарской области Григория Тимофеевича призвали в Красную Армию в первые дни войны, 15 июля 1941 года. Воевал в составе 314 стрелковой дивизии и занимал должность рядового первого класса. Григорий Тимофеевич участвовал в обороне Ленинграда, воевал на Карельском перешейке, освобождал столицы Польши и Чехословакии. Чего только не пришлось увидеть и испытать моему прапрадеду, но он выстоял до конца.

Однажды Григорий Тимофеевич сопровождал штаб дивизии во время движения по германской территории. Это было у реки Нейсе. Неожиданно для всех была взорвана шоссейная дорога, по которой они двигались. Мой прапрадед спас грузовую машину с оружием, которой грозила опасность утонуть в реке. Им была восстановлена шоссейная до-

рога, по которой мог продолжать движение штаб дивизии. В одной из атак его тяжело ранили в плечо, поэтому ему пришлось пролежать в госпитале несколько месяцев. По словам моего дедушки, Григорий Тимофеевич говорил «у меня болела не рана, а душа, потому что пока я лежал в госпитале, другие жертвовали своими жизнями». Моего прапрадеда брали в плен, где на протяжении 3 месяцев его жестоко избивали, морили голодом и заставляли выполнять всю тяжелую работу, но вскоре у него получилось сбежать.

Прапрадед получил медаль «За отвагу», «За боевые заслуги» и Орден Отечественной войны II степени. Наградные листы и медали до сих пор хранятся в доме моего деда. Бабушка упоминала о том, что прапрадед умел водить танк. После окончания войны он некоторое время жил в Украине. Вскоре Григорий Тимофеевич женился на моей прапрабабушке Ефросинье Никифоровне и переехал в Павлодар.

Да, война давно закончилась, но это страница нашей истории, и мы просто обязаны помнить о бесстрашных подвигах тех людей, которым мы обязаны жизнью. Я безмерно горжусь тем, что я праправнучка человека, который подарил мне жизнь, отвоював мир в далёких 40-х. Представляю, что Григорий Тимофеевич чувствовал в то время. Думаю, это были злость, желание идти вперед и дать светлое будущее новому поколению. Никто не знал, что будет завтра, и будет ли оно вообще....

Мы - нынешнее поколение стараемся показать и доказать, что пролитая кровь в бою была не напрасна. То солнце и ясное небо, которое мы видим каждый день – заслуга воевавших солдат. Именно они подарили нам жизнь, за что мы хотим сказать большое СПАСИБО. Ничто не забыто, никто не забыт. Мы помним.

Шеполова Алина, 9 «В»  
СОШ №43, г.Павлодар

## Я вам пишу...



Здравствуйте, Рита Петровна. Пишет Вам свое письмо Ваша ученица Даутханова Ясмин. Знаете, передо мной лежит листок А4. Думаю, что я смогу написать о героях той войны, что в истории называется Великой Отечественной.

Мы, дети XXI века, живем и растем под голубым небом Казахстана, где переплелись судьбы разных народов. Приглашаю Вас, Рита Петровна, вместе со мной заглянуть в наш семейный альбом, а я Вам расскажу о своей семье. Наша семья интернациональная: папа – украинец, а мама – казашка. Одна бабушка – немка, а другая – казашка. Хотя мои бабушки и живут отдельно, мы часто собираемся в нашем доме, отмечаем казахские и русские праздники. Оказалось, что дедушки моих бабушек были участниками той далекой войны, о которой мы знаем из фильмов и прочитанных книжек.

Один мой прапрадед – Квитко Дмитрий Терентьевич. Участвовал он в боевых действиях против Японии. Отличился в бою за город Харбин.

Другого прапрадеда звали Нурғалиев Билял. Он воевал на 2 Украинском фронте под командованием генерала Г.К. Жукова. Прапрадед участвовал в освобождении Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии. А День Победы встречал в Берлине. В самом Берлине!!! Оказывается, еще двое односельчан встречали Победу в Берлине. (Дед девятиклассницы Камили - Абикенов Иманкул, да еще Гончаров Егор – дед нашего краеведа Гончаровой Галины Николаевны).

Бабушки рассказывали, что, когда они были маленькими детьми, их дедушки работали в род-

ном колхозе. Только вот о войне они своим детям и внукам не рассказывали, говорили, что «выполняли свой воинский долг». На пиджаке висели медали и ордена. Девочки подходили к шкафу, доставали «парадную» одежду и гладили награды дедов. Бабушки же бережно вешали одежду обратно в шкаф. Они, хоть и не были на фронте, но работали в тылу от зари до зари, да еще и детей поднимали. Знали, какой ценой досталась Победа!

Знаете, 5 лет тому назад вместе со своей бабушкой Орумбаевой Бибисарой Тахаудиновной я летала на самолете из Павлодара в гости в Германию и была у памятника Воину – освободителю в Берлине в Трептов парке. Бабушка все время говорила:

- Может, здесь в день Победы в 1945 году был мой дед? А может, не здесь?

Я видела могилы наших воинов. Мне показалось, что даже березы склонились в поклоне. Сначала поклонилась бабушка, потом – и я. Здесь, в Трептов парк, приходят люди разных национальностей, а некоторые плачут. Мы с бабушкой видели американцев, много раз с ними фотографировались.

Ушли из жизни наши прапрадеды и прадеды. Остались медали и ордена. После увиденного в Берлине в Трептов парке я поняла, что война – это самое страшное, что может быть в жизни людей. Думаю, что Вы, Рита Петровна, согласны со мной. Скажем вместе: пусть никогда не будет войн.

Я помню! Я горжусь! Мои прапрадеды – Герои нашей семьи.

Даутханова Ясмин,  
6 «б» класс

Павловская школа село Школыно  
Успенский район



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

## Актуальные аспекты инклюзивного образования

28 января 2020 года в средней общеобразовательной школе №13 города Павлодар состоялся семинар по теме «Актуальные аспекты инклюзивного образования». В семинаре принимали участие заместители директоров по УВР, методисты отдела образования города Павлодар, дефектологи, психологи, руководители и специалисты инклюзивного образования.

В ходе пленарного заседания участники семинара ознакомились с актуальными вопросами инклюзивного образования, где выступили Айтбаева С.А., руководитель ПМПК г. Павлодар, Ашимбетова Р.Д., директор филиала АО НЦПК «Өрлеу» по Пав-



лодарской области, Сарсембаева Э. Ю., к.п.н., ст. преподаватель кафедры образовательной программы дефектологии высшей школы педагогики ПГПУ, Ахмедиева Л. К., руководитель отдела специального и инклюзивного об-

разования ИЦРО, Камиева С.М., директор СОШ №13.

Работа в секциях «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», «Современные методы коррекционно-педагогической работы с детьми ООП», «Эффективные педагогические технологии инклюзивного образования», «Внеурочная деятельность учащихся с ООП» дала возможность педагогам познакомиться с опытом работы школы №13 в условиях инклюзивного образования.

В рамках работы семинара пе-

дагоги приняли активное участие в мастер-классах, которые были представлены на Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт» в г.Нур-Султан, Республиканской научно-практической конференции «Актуальные аспекты инклюзивного образования» в г. Щучинск.

С целью повышения уровня компетенции педагогов, поиска и систематизации основных составляющих инклюзивного образования были организованы открытые мероприятия и уроки.

**Наталья Майлакова,**  
учитель начальных классов  
СОШ №13  
г.Павлодара

## Любовь и творчество

Духовно- нравственные ценности станут основой всего образования.

Новый этап программы «Самопознание» основан на сотрудничестве и взаимопонимании. Усвоение интеллектуальных знаний через призму духовности создают условия для воспитания поколения, умеющего реализовать себя в жизни, профессии, семье на благо общества и государства.

В Константиновской школе Васькова Е.М. – заместитель директора по воспитательной работе провела общереспубликанский урок «Любовь - основа жизни». Дети очень благодарные и восприимчивые, подготовленные, позитивные и жизнерадостные. Они активно приняли участие в декаде «Самопознание: педа-



гогика любви и творчества». На торжественной линейке старшеклассники рассказали об интересах подрастающего поколения, прочитали автобиографию С.А.

Назарбаевой, основоположницы этого удивительно нового предмета.

В школьной библиотеке Керн В.Я. была организована книжная выставка, ребята ознакомились с книжным фондом, посмотрели фильмы о доброте, любви, товариществе. Прошли дебаты среди старшеклассников о патриотизме, милосердии. Без общения людям никак не обойтись и этому искусству нужно учиться, нужно уважать и быть толерантным к другим людям - к такому выводу пришли ребята. Тематический конкурс выразительного чтения стихов «Алтын жүреканамыз», «Сердце, наполненное любовью» среди учащихся 5 - 11 классов показал, насколько ребенок может раскрепоститься, став чуточку

поэтом, какими красками могут переливаться слова. Прозвучали стихи о доброте, любви и дружбе. А малыши подготовили выставку рисунков, фотовыставку. Живое общение, смех, разговоры на переменах, открытых уроках, а это дорогого стоит! Пятиклассники составили свою карту Казахстана, вернее, каждая область получила своё необычное название: область Взаимопонимания, Почитания старости, Уважения, Трудолюбия, Терпения и всё это окружено океаном Нежности. А какое дерево пожеланий расцвело в фойе – каждый смог написать трогательные и важные слова и прикрепить на веточки.

**Г. Белоцерковец**  
Константиновская СОШ  
Успенский р.

## Роль книги и чтения в жизни детей

Наверное все мамы и папы хотят, чтобы их детки были любопытными и стремились к знаниям. Одним из лучших средств развития ребенка во все времена считались книги!

Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребенка, наша школьная библиотека ставит задачу научить малышей любить книгу. Наши дети очень любят, когда им читают, ведь име-

ено благодаря чтению ребенок учится слушать - а это немаловажно. Знакомясь с книгами, ребенок узнает родной язык.

Часто мы со своей группой посещаем школьную библиотеку, где нас всегда радушно принимает ее хозяйка Валентина Ивановна Кох. Дети с нетерпением ждут этого события.

В библиотеке мы читаем вслух, играем, отгадываем загадки. Из

первых книжек наши дошкольники узнают о правилах вежливости и основах здоровья, а также о самых простых правилах жизни. Малыши уже сами читают короткие фольклорные произведения, незатейливые стихи.

Приучайте детям любовь к чтению, так как книги пробуждают интерес к учебе, труду, самопознанию.

Дети должны знать, что чем

больше они читают, тем им будет легче даваться учеба. С момента прихода в школу ребенок должен осознать, что многие знания необходимо добывать самому, а по-может ему в этом книга!

**Амирбекова Г.К.,**  
воспитатель дошкольной  
группы  
Жетекшинская СОШ  
г.Павлодар

## Удивительный и загадочный мир природы

Когда-то, очень давно, природа была единственным домом для человека. Тогда он не умел строить жилище и жил в пещере. Он охотился на животных, собирал для еды растения. Шло время, и человек научился многому.

Теперь мы живем в современных многоэтажных домах, еду покупаем в магазине, а все равно нашим настоящим домом остается природа. Природа – наше богатство; сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая березка. Но вокруг нас столько жестокости, равнодушия к природе. Не все из нас, к сожалению, по-настоящему любят и берегут природные сокровища - леса, поля, реки, дары природы и живых ее обитателей. Лидерами РЕДЮО «Жас Ұлан»



для учащихся 3-5 классов было проведено мероприятие о бережном отношении к природе «Удивительный и загадочный мир природы». Мероприятие началось с

чтения стихотворения, в котором говорилось о том, что каждый человек, кем бы он не был, и сколько ему не исполнилось бы лет, должен относиться к лесам и по-

лям, рекам и прудам, животным и насекомым как к самому дорогому.

Ребята разбирали ситуации, отвечали на вопросы о проблеме нашей планеты Земля. Приняли участие в играх «Подскажите - ка, друзья» и «Да или нет», в которых разобрали ошибки, сделанные человеком во время отдыха на природе. Исполнили песни с призывом беречь окружающую среду. Особое восхищение у детей вызвала презентация «Этот удивительный мир природы».

**Молодая В.К.,**  
старшая вожатая  
Береговая СОШ район  
Тереңкөл

Учащиеся 1 «А» класса школы-лицея № 8 для одаренных детей, изучая по предмету «Познание мира» жизнь первобытных людей, постарались воплотить свои представления о тех временах в авторских макетах.



Айткалиева Айзере, 1 класс



Ибраев Азамат, 1 класс



Зигангиров Назар, 1 класс



Евлоева Алика Алана, 1 класс



Головлина Алина, 1 класс



Гамoley Артем, 1 класс



Сабиева Самира, 1 класс



Сабит Алихан, 1 класс



Шишкина Ульяна, 1 класс



Сыркынты Элиф, 1 класс



Монтахай Инкар, 1 класс



Сарсикеева Саня, 1 класс



Магзумов Алькей, 1 класс



Кравчук Василиса, 1 класс

## Мир увлечений



Все ищут способ самовыражения,

А я хочу рассказать вам о себе. Меня зовут Дилара. Я ученица 3 класса. И у меня, как и у многих,

У каждого в жизни свои увлечения:

Кто-то пишет, читает, поет и танцует,

Кто-то видит таблицы во сне.

есть свои увлечения. В свободное от учебы время я люблю читать, рисовать, играть в шахматы, участвовать в интеллектуальных и творческих конкурсах. Но самое любимое мое занятие – танцевать. А недавно в нашей школе прошел конкурс «Екі жұлдыз», где я с учителем Аким Шаймерден исполнила песню «Чунга-чанга». И теперь круг моих увлечений стал еще больше. Я заметила, что чем больше у человека увлечений, тем жизнь становится намного ярче и интереснее!

**Қасан Дилара, 3 класс**  
**Береговая СОШ, район Теренкөл**



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

**О роли спорта и о своих увлечениях рассказывают ребята из пресс-центра средней школы №14 города Павлодара. Они делятся своими впечатлениями от занятий, вспоминают самые значимые для себя моменты в спорте, размышляют о своем будущем.**

### Спорт в моей жизни



Спорт для меня не просто веселое времяпровождение. Он стал для меня серьезным занятием. Я занимаюсь волейболом с 11 лет. Я уже побывала на многих соревнованиях и поняла, как это здорово - стремиться к цели и побеждать.

Недавно прошли городские соревнования по волейболу. Наша команда заняла первое место! Эта победа для меня очень важна!

**Носова Настя, 6 «А» класс**

### Мое увлечение

Я с детства люблю играть в футбол. Моя мечта - стать футболистом. Футбол - хобби миллионов людей. Его родина - Англия. Профессионалы футбола - Диего Марадона, Паоло Мальдини, Андрей Аршавин, Неймар Жуниор - люди, на которых я стараюсь равняться, чтобы достичь цели.

Футбол делает спортсменов выносливыми, точными и быстрыми.

**Аверкин Артем, 5 «Б» класс**

### Мой талант

Я увлекаюсь танцами. Танцую народные и современные танцы. Мама говорит, что у меня к ним талант. На репетиции я иду с радостью, они мне приносят удовольствие. Бывает, что устаю, но это приятная усталость. У меня



с первых дней все получается. Мы принимаем участие в праздничных городских мероприятиях.

Танцы - это моя энергия, моя сила. В танце мы раскрываемся, проявляем всю свою энергию и пластику. Хочу продолжить заниматься этим искусством.

**Пазылова Батима, 5 «Б» класс**

### Серьезное увлечение

Спорт для меня - это смысл жизни. Мне очень нравятся шахматы, и я не представляю свою жизнь без них. Я узнал о шахматах в четыре года. Поначалу мне было все равно, выигрываю я или нет. Главное - правильно переставлять фигуры. Я играл и играл.

Потом я стал почему-то плакать от проигрышей и радоваться выигрышу. Seriously заниматься шахматами я начал с восьми лет. Сейчас мне одиннадцать лет, и я многого добился. Я не хочу останавливаться на достигнутом. Мне нужно развиваться. В дальнейшем я мечтаю стать чемпионом мира по этому виду спорта.

Самый запоминающийся момент для меня произошел обычным вечером, за ужином. В кухню вошел папа и сказал, что мне повысили разряд. Я очень обрадовался и с нетерпением ждал следующего дня, чтобы пойти на тренировку. Когда я пришел, меня поздравляли все друзья и тренеры.

Я всем советую заниматься шахматами. Эта игра развивает интеллект и волю. И это намного лучше, чем играть в телефоне.

**Савельев Никита, 6 «А» класс**

### Спорт - это жизнь

Спорт для меня - это почти как жизнь. Я начал заниматься спортивной гимнастикой с четырех лет. Первый день в зале будто сказочный сон. Мне очень понравилось этим заниматься. Самое главное - иметь желание и упорство. Еще надо иметь гибкость и силу.

Сначала я занимал третьи места на соревнованиях. Когда прошло четыре года, я начал занимать вторые и первые места. У каждого спортсмена должна быть цель. Моя цель - выиграть олимпийские игры.

Я хочу стать тренером, чтобы спортивная гимнастика в Казахстане развивалась. Спорт для меня - это все!!!

**Хегай Роман, 6 «А» класс**

### Поверил в себя



Я не занимаюсь спортом профессионально, но я увлекаюсь футболом. С пяти лет. Сначала у меня ничего не получалось. Ну, например, я не мог набивать мяч на одной ноге или попадать в ворота. Со временем ко мне все же пришли эти навыки, потому что я много тренировался, чтобы у меня получилось. И у меня получилось! Я стал чаще посещать футбольные матчи. Я брал интервью у многих игроков «Иртыша».

Мне очень запомнился матч, когда я впервые играл на большом профессиональном поле. А еще момент, когда я выиграл турнир один на один с вратарем. Потом я перешел во вратарскую позицию и остался в ней до сих пор. Я теперь вратарь!

Мне очень нравится футбол, и я его не брошу. Я просто поверил в себя, и у меня все получилось, как я хотел.

**Щуровский Саша, 6 «А» класс**

### Главное - не лениться!

Спорт для меня - это нечто большее, чем просто физические упражнения. Спорт - это возможность показать себя, свои способности с лучшей стороны, доказать, что это можешь только ты.

Я не так давно занимаюсь спортом, а именно волейболом. После уроков я иду на тренировку вместе с одноклассниками. Мы начинали все с нуля. Занимались с теми, кто уже давно стал мастером в своем деле. Это создавало атмосферу соперничества: если ты постарайся, то можешь стать таким, как они или даже лучше.

Больше всего мне запомнился день, когда мы первый раз играли командой. Обычно мы сидели на скамейке запасных и смотрели, как играют «старшие». А тут мы в команде! Сначала мы играли так себе. Но нас подталкивала ответственность. А еще помню, как я подавала мяч с лицевой линии, как радовалась, что мяч попал в сетку, а не мимо нее!

Я не связываю свое будущее с профессиональным спортом, но мне приятно ходить на волейбол. Мне нравится, когда дети сами хотят заниматься спортом, именно сами, а не их родители. Хотят показать, на что они способны, что они могут сами! Каждый должен уметь следить за собой. Заниматься спортом. И главное - не лениться!

**Белюсенко Вика, 6 «А» класс**

## Как я начала рисовать



Мой маленький творческий талант начал проявляться в один годик. Я разрисовала стены в подарок маме. Обои были всех цветов радуги. Как будто пришли гномы и раскрасили дом. Так я познакомилась со своим другом - Карандашом. Это были отношения навек. Это была любовь с первого взгляда. В мою маленькую жизнь вошли новые друзья, такие как фломастеры, цветные карандаши, краски, мелки, кисточки.

Как я развила свой талант? Хороший вопрос. Это дано природой, наверное. Все мои идеи приходят не вовремя. Ну, совершенно неожиданно! В детском саду я также увлекалась рисованием и лепкой. Делала самые интересные поделки сама! Красивые, между прочим. Кстати, я очень любила раскраски. В раскрасках даже не выходила за границы дозволенного! В школе я уже научилась рисовать акварелью и обводить изображение черной ручкой. Я умею смешивать краски для получения необходимого мне цвета.

Из Интернета я узнала о направлении Digitalart. Графическое рисование удобно. Можно стереть все или отменить действие. Обычно я рисую пальцем в приложении AutodeskSketchBook. Я недавно сделала книжки по типу скетчбуков, которые не продаются! Но все же мне близка акварель. Она удобнее.

Еще у меня есть Instagram. В дальнейшем я хочу повысить навыки и стать дизайнером одежды. Буду создавать наряды, от самых ярких до самых экстравагантных.

**Федорчук Каталина, 5 «Б» класс, пресс-центр СОШ №14, г. Павлодара**

## Спасенный котенок

Катя была доброй девочкой. Она любила помогать людям и животным.

Однажды Катя шла из школы домой и увидела на дереве маленького беззащитного котенка. Он не мог слезть с дерева и жалобно мяукал. Катя побежала домой, взяла стремянку и залезла на дерево. Котенок был напуган и не хотел слезать с дерева.

Девочка вспомнила, что в ее рюкзаке лежал бутерброд с колбасой. Она достала его и стала

потихоньку давать котенку. Малыш подходил к девочке все ближе и ближе. Катя взяла котенка на руки, принесла его домой и наполнила молоком.

Теперь Кате не скучно идти домой, ведь там ее ждет домашний любимец.

**Нечитайлова Яна, 5 «А» класс, пресс-центр СОШ № 14, г. Павлодара**

## Брат за брата...



Мы хорошие ребята, просто класс!

Слушаем папу и маму «на раз»!

Кому нужна помощь всегда помогаем,

Друг друга мы с братом всегда защищаем.

Даже если не все получается у нас,

Не расстроимся ни капли, мы ни раз!!!

**Гергерт Семен, 1 «Б» класс, Береговая СОШ, район Терекөл**



## Декада английского языка

По традиции с 13 по 24 января 2020 года в Мичуринской школе прошла декада английского языка. Декада началась с яркого открытия на общешкольной линейке, где ребятами была показана шуточная сценка.

Заранее учителями английского языка А. Ниязовой и А. Давыдхан был разработан план декады. Основным принципом предметной декады стал добровольный характер участия учащихся. Учащиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интере-



сами, желаниями узнать что-то новое.

План декады был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и

познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В декаде приняли участие учащиеся школы с 1-го по 11-ый класс. Для учащихся 1-х классов был организован праздник английского алфавита «ABC party», учащиеся 2-3 классов могли проверить свои знания английского языка, приняв участие в мини-олимпиаде «Английские звездочки», учащиеся 2-4 классов приняли активное участие во внеклассном мероприятии «English is fun», ребята среднего звена совершили путешествие в страны изучаемого

языка. Все желающие могли проявить себя в качестве поэтов-переводчиков в конкурсе на лучший литературный перевод стихотворений английских писателей, а также в составлении кроссворда на английском языке. Все учащиеся 6-11 классов приняли участие в анкетировании «Хорошо ли ты знаешь Великобританию?».

На общешкольной линейке были подведены итоги декады. Все участники были награждены призами и грамотами.

**А. Ниязова,**  
учитель английского языка  
Мичуринской школы

## Школа дорожных знаков

В нашей школе среди параллели 4 классов прошла конкурсная игра по ПДД «Школа дорожных знаков».

Конкурсная игра состоялась из 6 конкурсов и началась с разминки. Первым конкурсом было «Дальше, дальше, дальше...», где участники отгадывали загадки по дорожной тематике. Очень хорошо справились ребята со вторым конкурсом «Собери дорожный знак», где командам необходимо было собрать дорожные знаки, разрезанные на несколько частей. В третьем конкурсе, который назывался «Найти нарушения», нужно было найти нарушения на рисунке. В четвертом конкурсе «Дорожные знаки» участники отгадывали загадки о дорожных



знаках и выбирали их среди предложенных на картинках. А в пятом конкурсе «Дорожная ситуация» участникам нужно было принять правильное решение в двух ситуациях.

**Ситуация 1**

Два мальчика и три девочки

вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

**Ответ:** Три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный. Поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.

**Ситуация 2**

Семеро ребят играли в мяч

на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно?

**Ответ:** Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

В завершающем шестом конкурсе «Пытливые умы» все участники ответили на тестовые вопросы по ПДД.

Всего участвовало 4 команды: «Пешеход», «Автомобиль», «Зеленый», «Светофор». По окончании конкурса все участникам получили медали «Я знаю правила дорожного движения». А победителем стала команда «Пешеход» из 4 «Б» класса.

**Сулейменова Диана,**  
**Бейбыт Сардар**  
Пресс центр СОШ№15

К юбилею великого  
Абая

Замечательному сыну казахского народа - Абаю Кунанбаеву, с именем которого связана непримиримая борьба с темными силами, превращающими человека в бессловесного раба, защита народных масс, - 175 лет!

30 января в библиотеке школы № 14 прошла встреча, посвященная этому событию. Ребята из 7 «Ә» класса познакомили всех гостей с жизнью и творчеством Абая Кунанбаева, прочитали наизусть стихи великого поэта. Встреча прошла на государственном

языке совместно с учителем казахского языка и литературы А.А. Кайырбековой.

Заведующая библиотекой Падалко М. В. познакомила ребят с книгами Абая Кунанбаева, которые есть в школьной библиотеке. Кроме того, была представлена книжная выставка «Тіл және әдебиет / Язык и литература/ Language and literature», на которой была презентована литература зарубежных и русских авторов, переведенных на государственный язык.

И конечно же, ребята вышли из библиотеки не с пустыми руками. Кто-то взял книгу А. Конан Дойля, Л. Фейтвангера, кто-то Э. Хемингуэя, А. Пушкина... И у многих ребят в руках были произведения Абая.

**Падалко М. и ученики**  
**7«Ә» класса,**  
**СОШ №14, г. Павлодара**

Встреча в  
Доме географии

Наш кружок «Юные журналисты» подружился с Павлодарским Домом географии и познакомился с его директором Вервекимым Александром Анатольевичем, удивительным рассказчиком, писателем и журналистом. Он, и сотрудники ПавГео всегда, когда мы приходим, готовят интересные

познавательные лекции, рассказывают нам о древних временах и о географии родного Прииртышья. В конце января мы ходили в офис Павлодарского Дома географии на викторину «Все флаги мира в гости к нам». Мы готовились к этому мероприятию две недели, учили флаги разных стран и их столицы, и очень рады результату нашего труда. Надеюсь, мы и дальше будем дружить с Павлодарским Домом географии.

**Димисинова Эльмира,**  
**юнкор**  
**СОШ№43 г. Павлодара**

Декада «Самопознание:  
педагогика Любви и Творчества»

С 3 по 12 февраля прошла декада по самопознанию «Педагогика Любви и Творчества», посвященная дню рождения создателя данного проекта Сары Алпысовны Назарбаевой.

11 февраля учащиеся 8-х классов под руководством учителя самопознания Абжекеевой А.З. провели акцию Добра и гуманной помощи Детскому Реабилитаци-



онному Центру «Самал». Приготовили для детей небольшой концерт и принесли вещи разных возрастов.

12 февраля учащиеся седьмых классов стали участниками общереспубликанского открытого урока «Любовь - основа жизни»

**Абжекеева А.З.,**  
учитель самопознания  
СОШ №15 г. Павлодара



№№3-4  
(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

Ритм, в котором живет большинство из нас, вряд ли можно назвать спокойным и размеренным. Эмоциональное напряжение блокирует производительность, приводит к быстрой утомляемости и апатии. Поэтому, чтобы не стать жертвой стресса или, еще хуже, синдрома хронической усталости, займемся управлением временем или тайм-менеджментом. Все успешные люди очень продуктивны. Они много работают и много успевают, а это не одно и то же. Под продуктивностью, в первую очередь, подразумевается результат, а не процесс. Если Вы намерены повысить свою производительность, твердо решите сделать это. Люди тратят время впустую, потому что они так и не решили повысить свою производительность. И если Вы решились, то не отступайте и повторяйте то, что делают все успешные люди, пока это не станет Вашей второй натурой. Основной секрет личной эффективности заключается в правильном распределении времени. Тайм-менеджмент помогает избежать незавидной участи заложника собственного бизнеса или карьеры.

Те, кто добился успеха в своей жизни, много времени посвящают планированию. Ежедневное планирование просто необходимо для повышения производительности и эффективного управления временем.

Правило 6 «П» гласит: правильное предварительное планирование предотвращает плохие показатели.

Планировать и думать нужно



всегда на бумаге. Если цели нет на бумаге, то она не существует. Перечень задач - это своего рода карта, которая не даст Вам сбиться с пути к намеченной цели. Работа со списком запланированных дел в первый же день увеличивает производительность на 25%. С вечера готовьте список задач, которые нужно сделать завтра. Придя на работу, Вы всегда будете знать, с чего начать свой день. Продолжайте работать с составленным списком в течение дня: при появлении нового дела вносите его в список с учетом приоритетности по отношению к ранее запланированным задачам. Выполнив очередную задачу из списка, обязательно вычеркивайте ее. Это даст Вам ощущение удовлетворенности своей работой, прибавит энтузиазма и зарядит энергией. Планируйте от большего к меньшему, от долгосрочного к краткосрочному, от целей жизни до плана на день. Каждой задаче ставьте фиксированные сроки. Сложную задачу всегда делите на мелкие подзадачи. Здесь хорошо помогает дерево решений,

где ключевая задача - дерево, а подзадачи для ее выполнения - ветви. Продолжайте «разветвление» до тех пор, пока процесс выполнения всей задачи не станет простым и прозрачным.

Перед тем, как начать что-либо делать, вспомните о правиле 10/90: 10% времени, затраченного на планирование до начала выполнения задачи, сэкономит 90% времени при ее решении.

Задача тайм-менеджмента заключается в том, чтобы вовремя определить главное дело. Расстановка приоритетов позволяет эффективно управлять списком намеченных дел, присваивая каждой задаче свой уровень важности. После определения важного дела оцените последствия в случае его выполнения или невыполнения. Важная задача имеет серьезные последствия, если не будет выполнена в срок.

Основной секрет управления временем заключается в сосредоточенности и целенаправленности. Начните с решения первоочередных задач и делайте все последовательно, то есть что-то одно в определенный период времени. Бросая дело и возвращаясь к нему снова и снова, Вы снижаете свою эффективность в 5 раз. Моцарт мог работать над тремя композициями сразу и создавать настоящие шедевры. Но это ско-

рее исключение, чем правило. Бах, Гайдн или Верди могли работать только над одним произведением в какой-то период времени. Они не начинали работать над следующим произведением, не закончив предыдущее.

Самый простой способ избежать паники при виде все увеличивающегося объема работы - это сделать глубокий вдох и сказать: «Я могу только то, что могу», и начать спокойно составлять список. Анализируя стоящие перед Вами задачи, Вы всегда увидите, что Вам хватает времени, чтобы решать жизненно важные вопросы.

Внимательно следите за тем, чтобы в Вашей жизни сохранялось равновесие. Работая до изнеможения, Вы не сможете обмануть организм, он все равно возьмет свое, и если Вы не остановитесь, он сделает это принудительно. А это явно не входит в Ваши планы.

Но для того, чтобы быть эффективным, просто тайм-менеджмента мало. Важно следить за своим здоровьем и поддерживать себя в хорошей физической форме. Ваша жизнь должна быть насыщенной, в ней всегда должно находиться время для Вашей семьи и отдыха. На первом месте всегда должны быть Вы и главные люди Вашей жизни, - ради этого и стоит работать над собственной эффективностью.

**Абигузина Р.Н., педагог-психолог школы-лицея № 8 для одаренных детей г. Павлодара**

## На ваши вопросы сегодня отвечает Хамитова Алмагуль Аманжоловна, педагог-психолог высшей категории, член Союза психологов Республики Казахстан.

**- Как стрессовые ситуации могут отразиться на психике? (Валентина, 14 лет)**

**А.А.:** Стресс – это нормальная реакция организма на внешние раздражители. Это своего рода тренировка.

Однако, стресс является одной из наиболее распространенных причин неблагополучия, страданий любого человека и может негативно отразиться на его психике (в частности, могут развиваться невротические реакции и даже неврозы) и здоровье в целом.

При продолжительном действии стресса может развиваться депрессия, раздражительность, агрессия, гнев, появление аффективных состояний.

Хорошее средство профилактики и снятия стресса – соблюдать режим дня, который включает своевременный отдых, нормальный сон, режим питания. Рационально построенный и организованный режим создает предпосылки для оптимальной работоспособности, предупреждает развитие утомления, повышает общую сопротивляемость организма. Также помогают справиться со стрессами наши любимые увлечения (хобби), просмотр хорошего фильма, чтение книги, общение с друзьями, общение с домашними животными, хорошие музыкальные произведения.

**- Как перестать быть слишком застенчивой? (Алмагуль, 13 лет)**

**А.А.:** Если начать задумывать-

ся, как побороть застенчивость и неуверенность в себе, можно с удивлением отметить, что это вполне решаемое затруднение.

Главное помнить: вы – это не ваши достижения, провалы. Каждый ошибается, и в вашей власти превратить эти ошибки в бесценный опыт. Возможно, именно так вы обнаружите свой ответ на вопрос «Как побороть застенчивость и неуверенность в себе?».

И помните: главное – решиться! После этого, процесс избавления от застенчивости запустится сам.

Мы – то, как мы себя преподносим.

**- Как общаться с социофобом? (Марат, 15 лет)**

**А.А.:** Человек, страдающий болезнью страха общества, называется социофобом. Конечно же, многим, кто страдает от этого расстройства или просто бывал в тяжёлом состоянии, знакомы советы от окружающих из разряда «просто не волнуйся» или «забей на это».

Вопрос о том, что же лучше говорить вместо этого, очень резонный. Небольшое изменение оттенка фразы меняет её смысл и делает из реплики, звучащей пренебрежительно-покровительно, настоящие слова поддержки.

Морган Элейн говорил: «Люди говорят о том, что надо поддерживать тех, кто страдает от ментальных расстройств, а потом говорят что-то вроде «Ой, да ты будешь в

порядке, соберись» или «Забей на все это». А стоило бы говорить что-то вроде «Я знаю, что тебе сейчас тяжело, но ты сможешь это преодолеть, и я буду рядом для тебя».

**- Я часто плачу, бешусь, раздражаюсь. Меня всё задевает. Что делать? (Кристина, 12 лет)**

**А.А.:** Раздражительность – это выражение комплекса негативных эмоций человека, которые направляются на определенный объект, личность, ситуацию или другой внешний фактор.

Раздражительность не всегда является просто свойством характера, часто это признак истощенности, эмоционального выгорания, усталости либо какого-то заболевания.

Раздражительность может проявляться абсолютно у каждого человека.

Это естественная реакция организма на неприятные ситуации, раздражители. Но разница в том, что часть людей способных контролировать спектр своих эмоций, а часть – не могут управлять ими.

Как только вы почувствовали первые нотки раздражения, то для начала стоит просто отдохнуть. Если ситуация не поддается самостоятельной корректировке, то стоит посетить специалиста.

**- Как относиться к поражениям в финалах, к которым ты идешь всю жизнь? (Айсултан, 14 лет)**

**А.А.:** «Мы все переживаем неудачи - во всяком случае, лучшие из нас», - говорил Джеймс Барри.

«Если бы неудача была исключена, что бы вы сделали?». На самом деле это неверный вопрос. Почему? Потому что он приводит людей к неверному образу мыслей. Не может быть успеха без неудачи. Пытаться представить, что возможность неудачи исключена, - значит создавать ложное представление о реальности. Есть вопрос получше: «Если бы ваше отношение к неудаче изменилось, что бы вы сделали?». Я не знаю, какие препятствия стоят сейчас перед вами. Но дело не в них, дело в том, что ваша жизнь может измениться, если вы готовы по-другому взглянуть на неудачу. Вы обладаете огромным потенциалом для преодоления проблем, ошибок и неудач...» (Из книги Максвелла Джона)

Для начала неплохо твердо запомнить, что цели, которых нам не удалось достичь, не стали более сложными, далекими и менее реальными, а остались такими же.

На самом деле, мы просто оступились, преодолевая путь к нашей мечте - от этого цель не стала дальше, а дорога круче и сложнее.

Возможно, мы даже несколько приблизились к результату. Значит, нам остается подняться и двигаться дальше, учитывая ошибки, которые привели нас к падению, т. е. используя полученный опыт.



## Уважаемая Стадникова Лилия Викторовна, поздравляем Вас с праздником!



У нас веселый, дружный класс  
И многое сблизает нас.  
Кого благодарить  
И как друзьями стали?  
Спросите нас. Ответим Вам:  
Весь год мы дома точно не  
проспали,  
Часами в школе пропадали,  
Сражаясь на полях математи-  
ческих баталий!  
Работали в командах, в груп-  
пах и по парам,  
И время это ценное не пропа-  
дало даром:

Ходили на каток, в музей  
были  
Про боулинг мы тоже не  
забыли,  
Велосипеды, ролики,  
скейтборды...

«Спортивный класс!» -  
Себя мы называем гор-  
до.

Теперь мы – коллектив,  
мы – дружная семья.

И этим очень счастлив Я.

И кто же, не жалея сил,

Все время нам свое дарил?

И кто, тот самый человек,

Кто сблизил 5 «Б» навек?

Любимый наш Учитель тот,

Кто смело нас на бордаж ведет

Математических наук.

Веселая и яркая,

Как солнца свет!

Такой второй в Восьмом лицее  
нет!

**Ваш дружный 5 «Б» класс  
школы-лицея № 8  
для одаренных детей**

## Колдашева Оксана Владимировна!



Из нас, увы, не каждый химик,  
Пока - Вы только дайте срок:  
Ведь мы стараемся быть неплохими  
Учениками в Ваш урок,  
И вот - имеем представленье  
О том, что значит Ваш предмет!  
Примите наши поздравленья  
Колдашева Оксана Владимировна!  
Спасибо Вам огромное мы выражаем,  
И поздравляем Вас, ведь праздник же у Вас!  
Ведь мы желаем от всех нас,  
Чтобы ученики лишь радовали Вас!  
Счастья! Долгих лет! Исполнения желаний!

**От любимого 7Б класса  
школы-лицея № 8  
для одаренных детей  
города Павлодара**

## Лучший сын

Я – очень хороший  
сын,  
Утром маме убраться  
помог.  
И уроки сделал сам,  
И игрушки сам убрал.  
С папой я помыл  
машину.  
Вот такой – растет  
МУЖЧИНА!



**Каутиц Доминик,  
1 «Б» класс,  
Береговая СОШ,  
район Тереңкөл**

## Мамина дочь

Мама очень устает,  
Дома дел невпроворот.  
Я одна у мамы дочь,  
Постараюсь ей помочь.  
Вместе с мамою вдвоем  
Тесто мы месили,  
Перемазались в муке,  
Манты налепили.  
Маме, маме помогаю,  
Вымою посуду.  
Кто же будет помогать,  
Если я не буду?



**Даукенова Аржан,  
ученица 1 «б» класса  
Береговой СОШ,  
района Тереңкөл**

## Уважаемая Нурханова Айнур Серикпаевна!



Вы лучший педагог на свете,  
Знают это взрослые и дети.  
В этот светлый день весны,  
Поздравляем дружно мы.  
Будьте так же вы красивы,  
Интересны, терпеливы.

Приятно слушать Вас  
за партой,  
С женским днем 8 марта!  
**Ученики 5 «А» класса  
школы-лицея № 8 для ода-  
ренных детей**

## Юный поваренок



С самого раннего детства я ма-  
мин помощник! Я всегда с радо-  
стью помогаю маме, особенно  
люблю готовить! Несмотря на то,  
что я еще маленький, ловко вла-  
дею кухонными приборами и уже  
знаю несколько вкусных рецептов.  
Мои салаты любит вся моя семья  
и наши гости! А моя фирменная  
фраза: «Вуаля, салат готов» поко-  
рила немало сердец!

**Кадылбаев Нариман,  
1 «Б» класс,  
Береговая СОШ,  
район Тереңкөл**

## Подарки

Тёплым солнечным  
днем  
С братом мы цветов  
нарвём,  
Поспешим скорей домой,  
Чтобы мамочке родной  
Добрых слов наговорить,  
Наш букет ей подарить.  
А для ласковой бабули  
Мы подарок нарисуем!  
Нарисую я ей солнце,  
Чтобы к бабушке в оконце  
Это тёплое светило  
Чаще в гости заходило.  
Брат рисует синим море,  
Кошку Мурку на заборе.  
Греет кошечка бока,  
Косо глядя в облака.  
Мы рисунки завершили,  
И бабуле подарили!  
Мама в восторге, бабушка  
- тоже,  
А мы как довольны,  
Что порадовать можем!  
Родные целуют нас,  
обнимают,  
Только лишь счастья они  
нам желают!



**Гладышева Анастасия  
5Г класс СОШ №40  
г.Павлодар**





№№3-4

(310-311)

от 29 февраля  
2020 года

**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. 1 Мая, 27,  
каб. № 222  
**Телефон  
редакции:**  
8 (7182) 32-85-12,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДНО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
И.Ридзаускене

**Периодичность  
выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий  
детский  
редактор:**  
Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Последнее воскресенье января - Международный день отказа от интернета. В этот день я отключу мобильную сеть, спрячу телефон в дальний ящик. Проживу без гаджетов, буду наслаждаться общением с родными и близкими, прогулками по городу.

Интернет – это всемирная глобальная сеть, открывающая портал в мир информации и веками закрытую дверь в мир возможностей и развлечений. Интернет стал частью жизни нашей планеты, он существует параллельно с реальностью. Даже не знаю, хорошо это или плохо? Теперь, не выходя из дома, можно прочитать несколько сотен справочников и учебников, посмотреть



ассортимент книг в различных известных и знаменитых библиотеках мира, видеоуроки по пению, танцам, кулинарии, чтению и так далее. Можно заглянуть на сайт и пройти курсы по подготовке в Гарвард. Благодаря данной обширной сети, можно общаться или планировать встречи с родственниками, близкими людьми и друзьями со всей нашей большой планеты... Таким образом, можно поднять друг другу настроение, получить заряд бодрости и энер-

гии на целый день, элементарно напомнив о себе... Именно здесь кроются подводные камни, о которых человек регулярно спотыкается. Да, интернет-это основной источник информации, который растет, развивается и расширяется не только с прекрасной, волшебной стороны, где все так тихо, мирно, дружно и спокойно... Из-за частого пользования интернетом люди становятся зависимыми, нервными, психически нестабильными и нездоровыми, забывая о существовании настоящей жизни. Дети вместо прогулок с друзьями и родными людьми решают посидеть побольше в телефоне, считая, что это никак им не навредит. Но именно в этом и кроется

проблема, требующая быстрого решения, когда реальная жизнь подменяется другой, строится онлайн-жизнь. Страшно, что не все могут вернуться к настоящему. Человек есть, он ест, спит... но он как бы в другом измерении, где ему не нужны ни реальные друзья, ни реальная любовь... Фух, выговорилась. Вернемся к теме.

Да, интернет – важная и значимая часть нашей жизни. Но, люди, не становитесь интернет-зависимыми, живите в реальности, общайтесь, дружите, любите! Ведь интернет будет всегда, а люди, к сожалению, покидают этот мир!

**Крафт Варвара, 7-А класс  
Школа – лицей №8  
для одаренных детей**

## Я offline



Теперь, когда мы знаем краткую историю о появлении гаджета, подумаем, что же делать детям цифрового века, которые напрямую зависят от сотового? Чем занять себя?

Вспомним, чем же занимались дети древних людей. Тогда взрослые не оставляли их дома по двум причинам. Первая - не было нянек или сиделок, что могли бы следить за ними, вторая - детей намеренно брали с собой, чтобы они могли освоить те навыки, что помогут им выжить в ожесточенной среде. Еще один пример, что дети были «маленькими взрослыми». Мальчики помогали па-

сти скот, а девочки - следить за младенцами и помогать маме. В те времена ребенку не боялись давать нож, топор и даже ружье. Не думаю, что сейчас кто-то из взрослых осмелится дать ребенку эти вещи.

Так как же избавить современных школьников от зависимости от гаджетов и Интернета? Я хочу предложить вам несколько вариантов:

1. Прогуляйтесь. Если вы живете рядом с парком, то это еще лучше. Конечно, это может показаться банальным, но вы ведь еще не попробовали, так ведь? Если вы творческий человек, то к вам может прийти вдохновение и вы сможете сочинить стих или рассказ, мелодию. Могу посоветовать позвать друзей. Думаю, вы найдете друга по интересам.

2. Ностальгия – еще один способ отключить телефон или

на время забыть о нем. Уверена, в каждом доме найдется старый альбом, где сохранились фотографии прошлых лет. Посмотрите, какими были вы или ваши дедушки и бабушки в детстве. Также можно позвать своих родителей, братьев, сестер, если они не заняты, вспомните и посмейтесь вместе, ведь смех продлевает жизнь.

3. Уборка. Может это покажется скучным, но раз все же делать нечего, почему бы не попробовать? Избавляясь от ненужных и старых вещей, вы сможете освободить место в шкафу или найти те, что потеряли. Убираясь каждый день хоть несколько минут, вы сможете приучить себя делать это без всяких затруднений. Приобретете хорошую привычку, да и мама будет рада.

**Байжанова Дария, 6-А класс  
Школа – лицей №8  
для одаренных детей**

## Один день без Интернета

Интернет. Как давно он заполнил нашу жизнь? Прошло порядка 30 лет с того момента, как Интернет стал популярным. Ведь уже трудно представить нашу жизнь без него. Давайте разберемся, что же дал нам Интернет, какие плюсы и минусы мы извлекаем из него. Как начинается ваше утро? Уверена, что многие из вас после пробуждения, не отрывая головы от подушки, берут свои телефоны и узнают последние новости.

Да, согласна, иногда мы через Интернет заказываем еду, так называемый фаст-фуд, с целью упростить и ускорить процесс приготовления еды. Я часто слышу от друзей, что они редко созваниваются со своими родными и близкими, ведь легче написать сообщение. А как же долгие и доверительные разговоры? Представляете, как бы обрадовались наши бабушки и дедушки совместно приготовленному ужину и вечерним посиделкам! Обычно после таких ужинов мы с папой часто играем в шахматы или с мамой сидим за «Алмазной мозаикой».

А как же раньше жили без Интернета, когда говорили по телефону, который было невозможно носить с собой? Сейчас это даже и представить сложно! Мы не мыслим жизни без мобильных телефонов, не можем обойтись без Интернета, а лет двадцать назад еще писали письма от руки

и клеили марки, шли на почту и отправляли их. А книги...Сейчас многие пользуются электронными книгами, хотя я больше люблю ощущать книгу, особенно на английском языке, для меня это возможность прочитать в оригинале произведения писателей-классиков. А представьте на минуту: нет Интернета! Какова была бы наша жизнь? Выходной. Проснувшись утром, вы замечаете, как ярко светит солнце, как птицы поют за окном, готовите всей семьей завтрак, а за столом обсуждаете фильм, который вчера вечером смотрели все вместе.

Лично я стараюсь ограничивать себя использованием Интернета. После школы я иду на танцы, мы с подругами так весело проводим время, что не замечаем, как оно проходит, а вечерами мы играем или смотрим фильм, чаще всего я делаю картины из «Алмазной мозаики» - это очень увлекательно. Проводя время за картинами, я секретничаю с мамой или вспоминаю о том, что произошло за весь день, а в выходные зимой мы едем кататься на коньках или на «плюшках», летом - на природу, пикники. Знаете, в такое время даже забываешь про телефон, Инстаграм, Интернет. Ведь время, проведенное с родными, – бесценно! Вы согласны со мной?

**Секара Дарья, 6-А класс,  
Школа – лицей №8  
для одаренных детей**

## «I am offline»



Век, в котором мы живем, можно назвать «веком высоких технологий». Можно сказать, что мы живем в «двух» мирах - это реальный мир и виртуальный. Однако, с каждым днем виртуальный мир все больше поглощает нас, особенно детей. У меня, как и у всех, есть гаджеты, которыми я регулярно пользуюсь. До определенного момента я думала, что жизнь без гаджетов скучна и неинтересна. Оказывается, мое мнение было ошибочно.

Однажды на каникулах родители предложили поехать в гости к дальним родственникам на семейное мероприятие. Я взяла с собой телефон, планшет, чтобы там занять себя играми и посмотреть видео. Добравшись до пункта назначения, я узнала, что в той местности отсутствует Интернет. Обнаружив это, я была очень расстроена и не знала, как же мне провести время. После нас в гости к родственникам подъехали мои двоюродные братья и сестры. Вместе мы провели незабываемый день. Всё началось с совместного приготовления бутербродов, салатов, канапе. По-

сле вкусного обеда мы вышли на свежий воздух: катались на коньках, лыжах, лепили снеговика, играли в снежки. Кроме того, меня научили ездить верхом на лошади. Раньше я видела живых лошадей, но кататься верхом представлялось для меня чем-то устрашающим. На самом деле, оказалось, что все в точности наоборот. Лошади - очень чуткие животные, они любят сладости, как и я. Вечером мы играли в игры, танцевали и пели.

Было так весело, что мы не заметили, как прошел день! На следующий день нужно было возвращаться домой, а уезжать совсем не хотелось. Вернее, нам с братьями и сестрами не хотелось расставаться друг с другом. Тогда я поняла, что ничто не заменит человеческого общения. Нужно больше двигаться, играть, общаться, чувствовать. Да, бесспорно, Интернет нужен, но виртуальная реальность не должна поглощать нашу жизнь полностью. Им необходимо пользоваться лимитированно, т.е. строго по назначению и находить время для «живого общения». А мы в нашей семье попросили родителей почаще устраивать нам такие выходные. Попробуйте и вы – не пожалейте!

**Темиргалиева Камила,  
6 Б класс  
Школа – лицей №8  
для одаренных детей**