

*№ 37 ЖОББМ, 11 б сынып түлектері,  
сынып жетекшісі Калыева Күләш Тілепжанқызы*



ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№7-8  
(266-267)  
от 28 мая  
2018 года

**ТВОЙ  
МИР**  
сенің әлемің

*№ 37 ЖОББМ, 11 а сынып түлектері,  
сынып жетекшісі Қасымжанова Алия Егінбайқызы*



*№37 ЖОББМ, 4 г сынып түлектері,  
сынып жетекшісі Сейтегазина Манат Есеновна*

*Б.Момышұлы ат. № 22 ЖОМ, 4 б сынып түлектері,  
сынып жетекшісі Омарова Түлнәр Тілепбекқызы*



*Б.Момышұлы ат. № 22 ЖОМ,  
2 қ сынып оқушылары*



*Сынып жетекшісі Ақатаева Айнаш Думашевна*





## Весенняя неделя добра

О том, как совершали добрые дела качирские школьники



### Время доброты

«Время добрых дел» - под таким девизом в нашей школе прошла ежегодная республиканская акция «Весенняя неделя добра». В акции «От сердца к сердцу» приняли активно участие ученики 5-9 классов. Они помогали труженикам тыла и одиноко проживающим пенсионерам. Под девизом «Мой двор - моя забота» прошёл субботник. На коллективную уборку территории вышли педагоги, воспитатели, ученики и работники школы. Все вместе подрезали деревья, кустарники, собирали мусор, листья.

Пусть спонтанные проявления доброты станут нашей ежедневной привычкой, и тогда хоть немного добрее станет мир вокруг нас!

Ерескенова А.Ж.,  
зам. директора  
по воспит. работе,  
Береговая школа,  
Качирский район

### Под флагом добра

В Октябрьской школе открытие ежегодной акции «Весенняя неделя добра» прошло на общешкольной линейке, где ученики получили

буклеты «Спешите творить добро». А потом школьники включились в марафон добрых дел: провели акции «Подари улыбку доброты», «Передай добро по кругу». Усиленно работал волонтерский отряд, который спешил на помощь всем, кто нуждался в поддержке. Работа волонтерских отрядов прошла под лозунгом «Дом без одиночества».

На общем собрании волонтерских отрядов за каждым классом ежегодно закрепляются пенсионеры, которые нуждаются в помощи. Вот и в этом году школьники помогли труженикам тыла и одиноко проживающим пенсионерам: чистили дворы от прошлогодней листвы, помогали в уборке золы, делали мелкую бытовую работу по хозяйству под лозунгом «Чистый двор».

На территории школы прошли субботники. Целую неделю в холле школы висело дерево добрых пожеланий, на листьях которого дети писали пожелания друг другу. Завершился марафон взаимопомощи концертом «Под флагом добра!»

Пресс-центр Октябрьской школы,  
Качирский район



## В единстве сила

В Мичуринской школе прошёл единый классный час «День единства народов Казахстана» и «Қазақ елі - бірлік ордасы». Состоялась выставка рисунков «Бір шаңырақты астында», которая стала украшением фойе школы. Ученики начальной школы посмотрели видеоролик «Дружный народ Казахстана».

30 апреля дежурные Библиотекарь школы Г. Шарипова организовали торжественную линейку «Караван дружбы».



любека - в дружбе». Кульминацией празднования стал праздничный концерт «Мы - единый народ Казахстана» с приглашением акима сельского округа Копенова О.О., предпринимателей села и сельских жителей. Ученики исполнили номера художественной самодеятельности - народные танцы, песни, стихи, показали «Веселый хоровод» всех национальностей. Своими выступлениями ребята показали важность сохранения традиций и уважение к культуре людей разной веры и убеждений, говорящих на разных языках.

Анна НИЯЗОВА,  
зам. директора  
по воспит. работе,  
Мичуринская школа

### практический

## Урок патриотизма

Восьмого апреля все организации села Заря вышли на уборку территории. Участие в благоустройстве села - это практический урок бережного отношения к своей малой родине, к природе. Коллектив Заринской школы и ученики убрали

возраст, дети с воодушевлением подметали школьный двор.

Территория школы самая зелёная и среди школ Павлодарского района выделяется разнообразием посаженных деревьев и кустарников. Ухаживать за ними, благоустраивать школьную территорию стало хорошей традицией коллектива школы.



## Кубок МОН РК по шахматам

Команда школы № 9 города Павлодара представила Павлодарскую область на республиканском турнире по шахматам на Кубок МОН РК, который прошёл в Астане. Поздравляем наших победителей и тренера Хоментовскую Я.А. с серебряным Кубком МОН РК, желаем дальнейших побед! Молодцы!

Ребята 1-4 классов Анастасия Суенова, Амир Хамит, Никита Синяков и Степан Луцкик вернулись домой с победой!

Жумабай Шерхан,  
пресс-центр  
школы-гимназии № 9,  
г. Павлодар

## Забота нужна каждому

Ученики и учителя школы № 13 города Павлодара провели экологическую акцию «Забота нужна каждому». Поскольку 2018 год объявлен годом «Экологии», то в ходе акции ученики 10 «А» класса высадили молодые саженцы сосен со школьного питомника.

Работы проводились под руководством заместителя директора по воспитательной работе Нургалиевой Д.А., учителя биологии Токпановой К.М., учителя НВП Васильева А.В., старшей вожатой школы Волковой К.В, а также учителя музыки Тютеновой Ж.Е.

Саженцы посадили возле Областного дома ребёнка, на территории Центра оказания специальных социальных услуг для престарелых и инвалидов Павлодарской об-

ласти. Активное участие в высадке сосен приняли жильцы Центра: Сусын Шамгозин, Серик Суйленов, Жумабай Серикбаев, Вячеслав Мищенко и исполняющий обязанности заместителя директора по социальной работе Елена Байева. Со всеми вместе трудилась и культурный организатор этой акции Бибикуль Нургазинова.

Тютенова Ж.Е.,  
учитель музыки,  
школа № 13 г. Павлодара



Айнура ЖАМАНБАЕВА,  
ученица 10 класса,  
пресс-центр школы,  
с. Заря





№№7-8

(266-267)

от 23 мая  
2018 года

# НАГРАДА НАШЛА ГЕРОЯ

*Давно канули в прошлое страшные годы Великой Отечественной войны. Сменилось ни одно поколение. Уходят из жизни участники и свидетели тех лютых событий. А отзвуки и отголоски до сих пор раздаются в наших семьях, когда находят места захоронения без вести пропавших, выясняются обстоятельства гибели наших солдат, открываются безвестные подвиги, спустя десятки лет боевые награды находят своих героев.*

В прошлом году Избасар Каирберген посетил сайт «Подвиг народа», где опубликованы засекреченные ранее и вновь обнаруженные материалы об участниках Великой Отечественной войны. Каково же было его удивление, когда в архивных документах он обнаружил имя своего деда Макенова Каирбергера и приказ о его награждении Орденом Славы III степени. Дедушки уже не было в живых, но память о его великом подвиге не исчезла, а вернулась спустя десятки лет к его семье – детям и внукам – как символ бессмертности и незыблемости вечной славы героя.

Каирберген Макенов родился в 1921 году в Омской области. Оттуда его и призвали на фронт в самом начале войны. Он служил подносчиком 76 мм батареи 761 Стрелкового полка. Честно воевал. Не раз был награжден меда-

лями. В феврале 1945 года в боях за город Пилькаллен его ранило, он попал в госпиталь, где его и застала весть о Победе.

Подлечившись, он вернулся домой, затем семья переехала в Казахстан в село Кызылжар Иртышского района. Каирберген Кожекенович работал лесником, заготовителем шерсти и скота. За свою трудовую деятельность он не раз был награжден памятными грамотами, дипломами и трудовыми медалями.

Но его главная награда за боевой подвиг так и не нашла своего героя при жизни. Лишь в 2007 году, когда данные рассекретили, материалы о награде были размещены на сайте, где спустя годы их и нашёл его внук. Там же были и сопроводительные документы с описанием подвига красноармейца Каирбергера Макенова: «В боях за город

Пилькаллен проявил личную смелость и отвагу. Несмотря на сильный артминоёмный обстрел противника своевременно подносил боеприпасы на огневую позицию. Когда противник перешёл в контратаку, лично находясь боевых порядках, истребил шесть гитлеровцев. Командир полка Макаров. 8 февраля 1945 г.»

Награда нашла героя в 2017 году. Посмертно. В 2000 году орденосца Каирбергера Макенова не стало. 72 года прошло со дня подписания документа о награждении до известия о его существовании. Любящие дети и внуки фронтовика сделали необходимые запросы, и им пришлось сообщить, что семье выдадут все документы о награждении их отца и деда Орденом Славы III степени. А это значит, что следующие поколения этого рода будут не только с трепетом и любовью передавать память о своём легендарном фронтовике, его бессмертном подвиге, но и гордо нести звание семьи героя-орденосца. А это уже немало.

Азим АЛАРХАНОВ,  
ученик 11 класса,  
школа № 5 г. Павлодара



Орден Славы III степени



Подвиг:

*В боях за город Пилькаллен герой лично подносил боеприпасы на огневую позицию. Когда противник перешёл в контратаку, лично находясь в боевых порядках, истребил шесть гитлеровцев. Командир полка Макаров. 8 февраля 1945 г.*

## Новая вахта памяти

*Снова май, снова торжества по случаю Великой Победы над фашизмом, а значит, наш поисковый отряд «Панфиловцы» опять заступает на Вахту Памяти. В этом году бойцы отряда работают в Зубцовском районе Тверской области. Помощь в организации поездки бойцов отряда оказал Горродской союз ветеранов Афганистана в лице Майкотова Б.Н.*

В чём же заключается работа поисковиков? Это настоящие раскопки. В специально отмеченных местах, где в годы Великой Отечественной войны шли бои, поисковики метр за метром перекапывают землю в поисках останков солдат и других военных реликвий. Цель таких поисков – установление фамилий, адресов родных и близких погибших и без вести пропавших воинов, их захоронение и увековечение памяти.

В зоне раскопок, помимо павлодарского отряда «Панфиловцы», действуют 12 отрядов (более 100 человек) Московской и Тверской области, входящих в Международную военно-патриотическую организацию, образованную историко-культурным поисковым центром «Наше наследие».



Сейчас работа ведётся на санитарном захоронении, по данным на 1 мая 2018 года подняты останки двадцати человек и один медальон. Медальон прочитан, личные данные установлены.

Попадают и весьма опасные находки. По сообщению руководителя отряда «Панфиловцы» Утепова Бакытжана, только за полдня 30 апреля павлодарская группа обнаружила 13 неразорвавшихся мин.

Вахта продолжается. И вскоре ещё чей-то дед или прадед перестанет быть без вести пропавшим.

Валентина ГРЫЦАЙ,  
руководитель пресс-центра  
средней школы № 14  
г. Павлодара



## Праздник памяти

Казахстан широко празднует Великую Победу. И жители нашего села Калкаман не остаются в стороне. Так 7 мая на сцене нашего Дома культуры прошёл конкурс исполнителей военной песни, а 9 мая – торжественный митинг, на котором собралось большое количество сельчан. Это – работники различных учреждений, школьники, воспитанники детского дома, пенсионеры и жители села, пришедшие почтить память павших, выразить благодарность живущим ветеранам. В этот день они пришли с цветами и скорбью в сердце, чтобы склонить свои головы перед всеми, кто не дождался мирных дней.

Воспитанники Калкаманского детского дома приняли активное участие в праздновании 73-ей годовщины со Дня Победы над фашистскими захватчиками, прошли в рядах Бессмертного полка, неся портреты ушедших участников тех страшных, но героических сражений за Роди-

ну. А проникновенное и торжественное исполнение нашими воспитанниками Сороколет Т. и Сороколет А. песни «Журавли» не оставили равнодушными никого из присутствующих.

Всё дальше уходят события тех военных дней, всё меньше ветеранов в наших рядах, и наш долг сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставив в забвении ни одного погибшего солдата и отдать дань благодарности за героический подвиг живым. Мы заплатили слишком высокую цену за эту Победу и никому не позволим ни сегодня, ни завтра, ни впредь забывать об этом. Вечная память Защитникам Родины!

Наталья ПЛОТНИКОВА,  
воспитатель  
калкаманского детского дома,  
Аксуский район





Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Павлодар ауданының Мичурин орта мектебінде мұражай ашылды. Мұражай ауылының атақты тұрғындарына, тарихына арнаулы. Мұражайда мектеп түлектері мен ұстаздардың жетістіктерімен қоса ата-бабаларымыздан қалған көне заттарын да көруге болады. Туған ауылының тарихымен танысу мақсатымен бірінші сынып

бүлдіршіндері мұражайға саяхатқа барып, үлкен әсер алып қайтты. Оқушылар үлкен қызығушылықпен көне заттарын, оның ішінде жазба машинасы, радио, ұршық және т.б. қарап шықты. Киіз үйдің ішінде ұлттық киім-кешектері мен ұлттық аспаптарын де көруге болады. Көптеген халыққа белгілі де атақты емші Үміт апаның есіміне арнаулы бұрышы де бар. Апаның киімін мұражайға естелікке сыйлаған апаның қызы Бақыт апай. Мектеп

оқушыларын бірінші сатыларынан туған жеріне, ауылына, оның тарихына сүйіспеншілік пен қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу керек. Демек, оқушылар үлкендерден үлгі ала отырып, мұражайға өз үлестерін қосып тырысуға бел буды.

Мичурин орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі: Сандуғаш НУРПЕИСОВА



## Тұздың денсаулыққа пайдасы

*Қазақта «Бірінші байлық-денсаулық, екінші байлық – ақ жаулық, үшінші байлық – он саулық» деген қанатты сөз бар.*

Халқымыздың денсаулықты байлық пен басқадан да жоғары қоюынан – ақ оның қадірі қаншалықты екенін білуге болады. Ағаштың биік әрі жайнап өсуі үшін көшет кезінен баптау қажет. Сонда ғана ағаш жайқалып өсіп, жапырақ жаяды. Бізде денсаулығымызды бала кезден күтімдесек, ауруға қарсы тұратын қорғаныш қабілетіміз қуатты болады. Солай емес пе, достым?! Ендеше тамақтың дәмін келтіретін ас тұзының

қасиеті мен денсаулыққа пайдасын білгеніміз жөн. Кейбір адамдарда тұз денсаулыққа зиян деген ұғым қалыптасқан. Әрине, не нәрсе болмасын, шамадан тыс пайдаланудың пайдасы жоқ. Тұз да дәл солай. Дұрыс қолдана білсе, оның пайдалы жақтары, тіпті емдік қасиеттері де мол екен. Қазақтардың жаңа туған нәрестені 40 күнге дейін тұзды суға шомылдыруы тегін болмаса керек. Тұзды суға шомылған сәбидің иісі болмайды және

суыққа төзімді болып келеді екен. Іш, тіс ауырғанда да тұз ем. Егер тісің ауырса, тұзды сумен ауызыңды шай. Зиянды жәндіктер шағып алса, сол жеріңе бал қосылған тұзды жақ, уы тез қайтып кетеді, ауырғаны басылады. Сондықтан тұзды шашпай-төкпе дұрыс пайдалана біл, достым!

Ералы МҰХАНОВ,  
№ 41 мектептің  
4 «Ә» сынып

№ 7 ЖОББББММ  
Аға тәлімгері  
Мунара Роза

## Тазалық күні

*21 сәуір — республика бойынша санитарлық тазалық күні болып жарияланды. Барлық жерлерде қоршаған ортаны қыстан қалған қоқыстан тазарту жұмыстары жүргізілді. Бұл іс-шарадан тыс қалмай, белсенділік таныту - әр тұрғынның міндеті.*



Осыған орай Сұлужон жалпы орта білім беру мектебінің ұжымы, мектеп оқушылары және Сұлужон ауылының тұрғындары өздеріне қажетті құрал-жабдықтарын алып, ауылды тазартуға сенбілікке шықты. Мектеп оқушылары мен ұстаздар қауымы топтарға бөлініп өз білім ордаларының маңын, спорт алаңын, спортзал, асхананың жанын жинауға кіріссе, ал ауыл тұрғындары өз аулаларын

қыс бойы жиналған қоқысты, қураған бұтақтарды жинап, тазартты.

Мектеп ауласындағы гүлзарларды жаңартып, топырақтарын қопсытып, гүл отырғызуға дайындады. Ағаштар мен тасжикті әктеп, көгалдарды тазартты. Сонымен қатар мектеп ауласы 1-сынып оқушыларының жас көшеттерімен толықтырылды.

«Мектеп оқушылары өз туған ауылының табиғатын



таза ұстау – біздің борышымыз десе, еңбек пен тазалық күнін әрқашан қолдаймыз» деген ұранмен осы сенбілікке бастап, ұжымның көрсеткен ұйымшылдығын, бірлігін, татулығын атап мектеп басшысы алғыс білдірді.

Баянауыл ауданы,  
Сұлужон ауылы  
Айгүл Аманжолқызы

## Отан қорғаушыларға

Мейрамдарың құтты болсын жігіттер. Болмасыншы көңілдеріңде күдіктер Мейрамдарыңмен аға, іні, бауырлар. Орындалсын алға қойған үміттер. Қазақ жігіті керемет қой расында, Жауапкершілік бар олардың басында. Өзге ұлттардың жігіттері түк емес. Кереметтей қазақ жігіттің қасында.

Павлодар қаласы  
№ 30 мектеп  
2 «а» сынып оқушысы  
Мұрат Қымбат



## Отанын қорғағандарға арнау

Өмірдің озбағы жоқ тозбағынан, Жеңісті ойлап жүреkte қозғалып ән. Туған жерін, Отанын қорғап өткен, Айырылған халқым талай боздағынан.

Автоматын жауына сақылдатып, Жеңісін дұшпанына мақұлдатып. Талай боздақ өмірден ерте кетті, Жеңісті жаныменен жақындатып.

Сұм соғыс күні бітіп, тоқырады, Атам еске алып сол күнді отырады. Талай жандар қалды ғой бөтен жерде, Туған жердің бұйырмай топырағы.

Ой жіберіп ойланам кешегіге, Ілінген сұм соғыстың жетегіне. Аттанған Отан үшін сан батырлар, Оралмады – ау, Алатау етегіне.

Ойға алып батырлардың қасиетін, Денелей тартқан соғыс қасіретін. Артында қалды ұрпағы, Ұлы халқы, Солардың ерлігіне бас иетін!

## Соғыссыз әлем

Біз, жас ұрпақ, өмірімізді бағалай білуіміз керек. Себебі бұл тыныш өмір, бізге жай келмеген. Бұл бейбітшіліктің артында, қанды соғыс жатыр. Оның бірі Ұлы Отан соғысы. Әр бір қазаққа бұл уақыт үлкен азап әкелген. Қанша мамықты, жігерлі, жас батыр-ағаларымыз ел үшін, біз үшін өмірлерін қиған. Ұрпақтары көк, ашық аспанның астында бақытты өмір сүрсін деп.

Ал біз ше? Бұл келген бақытты бағаламай жүрміз. Соның бірі шетелдегі ұрыстар. Жарайды, алыс кетпей, жас ұрпақты алайық. Біздің арамызда да үлкен оқыс жайлар туып қалады. Одан шығатын екі амал бар. Біріншісі: мәдениетті, тәрбиелі, қарапайым сөзбен айтып шешу. Екіншісі: өз күшінді қолдану. Көбі екінші амалды қолданады. Ия, соғыс жылдарында жауынгерлер ұрысты күшпен шешкен. Себебі, бұл оқиғада, жау жағы, бірінші өз күшін көрсетіп, жерімізді жаулап алмақша болған. Сондықтан жауынгерлеріміз күштерін көрсеткен. Солай Совет одағы жеңіске жеткен.

Ал, енді, бізге тек қана өзімізді ойламай, бізбен бірге бейбіт аспанның астында өмір сүріп жатқан жандарды да сыйлауымыз керек. Болашақта бұл тыныштықты құртпай, соғыссыз өмір сүрейікші, ағайын!

Нұртаева Диляра  
9 сынып оқушысы  
Шақат ОЖББМ





## Кітапхана – рухани білімхана

Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Рухани жаңғыру - болашаққа бағдар» бағдарламасы бойынша көптеген жобалар жасалып жатыр. Осындай ұлы іске үн қосу мақсатымен №1 ЖББМ-нің кітапханасында да «Кітапхана – рухани білімхана» аядарымен іс-шаралар өткізілуде. Осыған орай мектеп тәрбие жұмысы бөлімі және мектеп кітапханасы ұйымдастырған «Жаңғыр бала, жаңғыр дана – кітаппен» атты әдеби кеш болды.

Кештің барысында кітапхана меңгерушісі Г.Раембекова «Бір ел – Бір кітап» кітап көрмесіне шолу жүргізді.

«Болашақ: мобильдікте емес, мобильділікте» атты жаңа қызмет түрі, яғни әр жастағы оқырмандарда кітапхана қызметтерін пайдалану сезімін ояту үшін, қосымша ақпарат ұсыну-дың, қызмет етудің жаңаша, қолайлы түрін енгізу барысында. Ол –QR – кодты белсенді пайдалану жолы. Бұл жол - кітаптарды, авторларды және кітапхананың өзін күзиретін дәріптеуге көмектесу үшін жаңартпа технология ретінде қолданыла-

ды, - деп өз ойымен бөлісті мектеп директоры Азамат Жанайдарұлы Сыздықов. Бұл күні кештің қонақтары болған Қазақстан журналистер Одағының мүшесі, аудармашы, Лебяжье ауданының Құрметті азаматы Серік Қинаятович Сатыбалдин болды. Балалар Б. Момышұлының «Ұшқан ұя» кітабының жас ұрпаққа беретін тәрбиелік мәні туралы мысалдар келтіріп өте қызықты әңгіме құрды. Әңгімеге балалар қызығушылық танытып, сұрақтарға жауап беріп, белсенділік танытты.

Сонымен қатар, мектепте «Буккроссинг» - Кітап алмасу акциясы жарияланған болатын. Сол акцияның қорытындысы шығарылып, «Нағыз оқырман» (Подтихов Максим 9Б сынып), «Ең үздік кітап» (Алтыбақан кітабы үшін Балпекова Аружан 2Б), «Ең белсенді қатысушы» (Садвакасова Д.Ш., мектеп лаборанты) номинанттары кеш өткізу барысында марапатталды.

№1 ЖББМ-нің кітапхана меңгерушісі Г.Х. Раембекова

## МАҚТАНЫШЫМ – СЫНЫБЫМ

Менің есімім Әйгерім. Сіздерге сыныбым жайлы айтып бергелі отырмын. Күні кеше ғана бірінші сыныпта оқығанбыз, бүгін үшінші сыныпты да аяқтағалы отырмыз. Мен өз сыныбыммен сыныптағы әр оқушынымен ерекше мақтанамын. Еліміздегі небір мамандық иелері ұстаздың алдынан өтеді. Менің сынып жетекшім – Замзагүл Қабдыл-

жалелқызы. Мен бұл адамды ерекше құрметтеймін, ол кісіден көп үлгі аламыз. Сыныбымызбен «Жүз теңге болғанша, жүз досың болсын» деген мақалды ұстанамыз, досымыз көп болсын дейміз, сол үшін әбден тырысамыз. Мен сыныбымды жақсы көремін.

Әйгерім АСИФАТ,  
3 «а» сыныбы №1 ЖОМ



## Адамның адамшылығы - жақсы ұстаздан



Ыбырай Алтынсарин дүниедегі мамандық атаулының төресі – ұстаздық. Әсілі, мұғалім барлық мамандық иесін тәрбиелейтін, оқытып үйрететін мейірімді абзал жандар. «Ұстаз деген ұлы есімге лайық Павлодар қаласының №14 жалпы орта білім беру мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Шанашова Алма Боранбайқызы. Мен оқушының ата – анасы ретінде Алма Боранбайқызына ризамын, алғысым шексіз. Мектеп өмірі бастауыш сатыдан басталып, болашаққа жетелейді. «Адамның адамшылығы - жақсы ұстаздан» деп ұлы Абай айтқандай, мұғалім тәрбиесі мен өне-

гесі оқушының болашақ азығы. Жақсы ұстазға кезігіп, тәлім-тәрбие алған шәкірт өмір майданында мойымай күресіп, болашақ жолдарда бағытынан таймасы анық. Ұлым Диас биыл бастауыш сатыдан қанат қаққалы тұр. Алма Боранбайқызы – ұлағатты ұстаз. Себебі ғибратты ғұмырының қымбат шақтарын болашақ буындарды оқыту мен тәрбиелеу ісіне арнап келеді. Өз ісіне берілген, шәкіртінің жанына нұр құя білген Алма Боранбайқызы ұстаздың өмірі – болашақ үшін үлкен өнеге. Алма Боранбайқызына алғыс білдіреміз. Бастауыш сатыдан оқушыларын, орта буынға ұшырғалы тұр. Жаңа 2018-2019 оқу жылында бірінші сыныпқа бүлдіршіндерді қабылдайды, екінші ұлым Әлінур Алма мұғалімге барып білім алатынына өте қуаныштымын.

Павлодар қаласының  
№14 жалпы орта білім беру  
Жанар БЕКТУРОВА  
4 «ә» сынып ата-анасы

## Ұстаз-ұлық емес ұлы қызмет

Бүгінгі күні барлық елдер жоғары сапалы білім жүйесімен жұмыс істеуде. Өйткені қазіргі заманда елдің бәсекеге қабілеттілігі оның азаматтарының парасаттылығымен анықталады, сондықтан білім беру жүйесі болашақтың талабына сәйкес дамуы тиіс. Осындайда «Ұстаз-ұлық емес ұлы қызмет» - деген Бауыржан Момышұлының керемет дана сөзін әрқашан есіме аламын. Әрине, ұстаз болу жоғарғы педа-

де қолым өз еңбегіммен нәтижелерге жетіп жатса, соның арқасы деп білемін.

Оқушылардың білімге деген қызығушылықтарын зияткерлік сайыстар және сыныптан тыс шаралар арқылы арттырады. Біз сыныппен мектептен тыс түрлі іс-шараларға қатысамыз. Жуырда аймағымыздың «Ертіс-информ» телеарнасында «Елімнің бақытын тербеткен – Тәуелсіздік» тақырыбында өткен «Ертіс inform» ақпараттық бағдарламасына қатыстық. Наурыз айында қалалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобасына қатысып Шайхысқақ Айзере үшінші жүлделі орынға ие болды. С.Торайғыров атындағы облыстық кітапханада өткен қайырымдылық іс-шарасына қатысып алғыс хатпен марапатталдық. 1 Мамыр-ынтымақ күні қар-



гогикалық оқу орнын бітіру аздық етеді. Ұстаздық атты ұлы шыңға көтерілу үшін өмір бойы оқисың. Өзің шын мәніндегі үлкен оқушы болғанда ғана кемел ұстаздыққа қол жеткізе аласың деп білемін. Бұл менің ұзақ жылдар ұстаздық еткен қызметімнің алтын арқауы. Ұстаздың асыл да ауыр еңбегінің мұраты сонда ғана ақталады. Мен осы айтылған талап – деңгейінен табылып, отыруға бар күш жігерімді, білімім мен білігімді жылдар бойғы тәжірибемді жұмсап келемін. Егер

саңында 2 «Д» сынып оқушылары «Достық үйінде» өткен іс-шараға қатысып, өз өнерлерін көрсетті.

Міне, осы айтып отырғандарым – мұғалім қызметінің жемісі. Ұстаз ұлылыққа тек шәкірттері арқылы жете алады. Мен де бұл тұрғыда өзімнің жемісті еңбегімді қанағаттанған сезіммен әрдайым айтамын.

Айнаш АҚАТАЕВА  
Б. Момышұлы ат. №22 мектебінің  
2 «д» сынып жетекшісі

## Ұстаздық еткен жалықпас...

Ұстаз – ұлағатты есім. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруде ұстаздың еңбегі зор. Сондықтан да ол әрдайым қасиетті тұлға ретінде байқалады. Ұстаз – білім ордасының шаңырағы. Бүгінде мектеп қабырғасында балаларға білім беруде ерекше қабілетімен көзге түскен, дарынды, жоғары білімді және санатты, тәжірибелі ұстаздарды атап өткім келеді. Олар – Гүлжан Қайырбекқызы, Майгүл

Болатханқызы. Бұл ұстаздардың алға қойған мақсаттары биік. Олар балаларға білім нәрін беруде, әр оқушыға жекелей жол таба білуде, оларды қызықтыру жолында ерен еңбегімен ерекшеленеді. Аталмыш ұстаздар биылғы 2018-2019 оқу жылында 1-сыныпқа аяқ басқан жас бүлдіршіндерді қабылдауда.

3. Нурғалиева,  
№1 ЖОМ  
бастауыш сынып мұғалімі

## Менің сүйікті пәнім

Әр адамның мектепте оқыған кезінде өзінің сүйіп оқитын пәні болады.

Менің сүйікті пәнім - өзін-өзі тану. Өзін-өзі тану пәніне келсек, ол адамды сүйіспеншілікке үйретеді. Қазіргі заманда адамның көбі лезде ашуланып, біреуге қастандық жасап, көре алмай, жаман қасиеттерімен көрініп жатыр. Мен осындайларды көргенде қатты ойланып қалатынымын. Бірақ солардың шешімін осы керемет пән шеше алады деп ойлаймын. Себебі өзін-өзі тану пәні арқылы әрқайсымыз өзімізді, басқалармен қарым-қатынас жасап, оларды танимыз. Қарым-қатынас не арқылы десеніз, сабақта көп жағдаяттарды шешіп, аңыздар мен қызықты әңгімелермен таныса отыра, басты құндылықтарды аша білеміз. Әр сабақтың кезеңінде қорытындысын өзіміз шығарып отырамыз. Бұл біздің өмірге деген көзқарасымызды жақсы жағынан ұлғайта түседі.

Қазақ халқының дамуында ұлы тұлғаларымыздың айтқан нақыл сөздері күш-қуат беріп, алға жетелеп, арман – мақсаттарға жетуге ұмтылдырады.

Пән арқылы жалпыадамзаттық құндылықтардың адам өміріндегі орны мен маңызы туралы, адамгершілікпен жасаған ізгіліктердің адамды игілікке жеткізетіні



жөнінде біліп, барлық адам бойындағы дұрыс қалыптасқан қасиеттерді өмірлік сақтауға үйренеміз. Ең бастысы – сабақта өзімді еркін ұстап, ішімде жиналған құпиялармен бөлісіп, болашаққа ерекше үмітпен қараймын. Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Куниязова Райхан Садвакасовна бізге тек жақсылыққа үйретіп, өзің де, өзеге де жақсы ізгі істер жасауды, баршаға көмектесуді, қайырымды, кешірімді, мейірімді болуға үйретеді

Гүлсарау НАУРЫЗБАЕВА,  
Павлодар қаласы,  
Б. Момышұлы ат. №22 мектеп  
6 «А» сынып оқушысы





сенің әлемің

№№7-8

(266-267)

от 23 мая  
2018 года

## Мамандығым - мақтанышым!

*«Психолог дегеніміз кім?» - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Психология әлемі, психолог мамандығы мені несімен қызықтырады? Осыдан бірталай уақыт бұрын психолог дегенді естісе, адамдарда басқаша ой туындайтын. Ал қазіргі таңда психолог ұғымы, психологиялық көмекке жүгіну деген күнделікті бір сарынды іске айналды.*

Психолог мамандығы үнемі ізденісті, талпынысты қажет етеді. Психолог – баланың жан дүниесін ұғынып, сол баланың ішкі дүниесіне терең үңіліп, баламен бірге өмір сүру керек. Іздегенде қасынан табылатын, сырлас досы болу керек.

Психолог - өзінің білімі мен біліктілігіне сүйене отырып өзгелерді тығырықтан шығаруға көмектесетін ізгі жан. Психолог мамандығы - ғажайып мамандық. Өйткені біз жабырқаған көңілге қуаныш сыйлаймыз. Мазасызданып, қорқынышқа тап болса, болашаққа сеніммен қарауға жетелейміз. Адамның ішкі жан дүниесін зерттейтін осы ғажап мамандық арқылы жабырқаған көңілге қуаныш сыйлап қана қоймай олардың жүрек



түкпірінде жатқан бүкпесіз сырларын тыңдап, болашаққа сеніммен қарауға жетелейсің. Ешкім үңіле алмайтын баланың ішкі дүниесіне сен ғана бағыт табасың. Осы сезімнің өзі мамандығыңа деген құрмет, қызығушылықты оятады. Психолог - өзін терең түсіне жүріп, өзгелердің жан-дүниесін түсінуге, зерттеуге ұмтылатын зерттеуші.

Психолог - жәрдемші, психолог - көмекші. Психолог өзгелердің жанын ауыртпайды, керісінше жан-дүниесі күйзеліске түскен жандарға өзінің психология әлемін шарлап, жанына дауа іздейді. Міне, осыншама жақсылық атаулыны жүрегіне, ақылына, санасына шоғырландыра алатын ізгі жан иесі психология мамандығын таңдауымның басты себептері осындай. Себебі мен адамдарға жақсылық жасағанды бар жан-дүниеммен қалаймын. Жақсы психолог болу үшін не қажет? Ең алдымен терең білім, еңбек, дәлдік, ұқыптылық, бастамашылдық, қойған мақсатына жетуге деген өз күшіне сенімділік. Бұл қасиеттер кез-келген мамандық иесіне тән емес пе? Әрине солай. Ал

психолог мамандығы бұдан да гөрі зор қасиеттерді талап ететін еңбек ету барысында сезініп, білудемін. Ең маңызды қасиет ол мәселені шығармашылықпен шешетін терең интуицияның болуы.

Психолог - өзгелермен бірге қуана да, қайғыра да алатын терең эмоционалды, жоғарыда айтқандай бірақ өзі бұдан зардап шекпейтін жан. Бала тәрбиесі үлкен өнер. Әр балаға әр түрлі тәсіл керек. Біреуіне ақыл айтсаң да жетіп жатыр. Енді біреуіне ақыл жүрмейді, мінез - құлқына қарай басқа амалын табу керек. Бала жүрегі - кішкентай ғана күй сандық. Ол сандықтың кілтін тапсаң ғана ашылады. Психологтың қолында әр кезде сол кілт жүру керек. Барша әлем ұстаз жүрегінен үлкен қуат алатындай Қазір мен балабақшада психолог бола жүріп, әр бір күн сайын бүлдіршіндер, ата-аналар, тәрбиешілерде кездесетін қиыншылықтар мен проблемаларымен бетпе-бет кездесіп өз білігімді шыңдау, іздену үстіндемін. Бұл мен үшін психология мектебі.

Азим МАНОВА,  
МҚКК мемлекеттік тілде оқытатын  
№ 12 сәбилер бақшасы педагог-психолог

## Дидактикалық ойынның маңызы

*Дидактикалық ойындар балалардың білімін кеңейту және бекіту мақсатындағы жоспарлы және мақсатты педагогикалық тәсіл. Ойынның қай түріне болмасын зер салып, ой жүгіртіп қарар болсақ, одан мәнді де мағыналы істер туындап өрбитінін байқаймыз. Дидактикалық сабақтар және дидактикалық тапсырмалар болып екіге бөлінеді.*

Мен өз тәжірибемде ойындық сабақтардың көмегімен балаларға білім беріп қана қоймай, оларға қалай ойнауды да үйретемін. Мен бір мезетте оқытушы және ойынның мүшесі ретінде де балаларды ойнатуға талпындыраман, ал балалар ойнай отырып үйренеді, сондай-ақ ойын өзіндік ойын әрекеті нәтижесінде де қалыптасады. Өзіндік ойын әре-

кеті балалардың ойынға деген қызығушылығы артқан кезде ғана іске асады. Балалар ойын ойнағанды ұнатады және өз ынталарымен беріліп ойнайды. Тапсырмаларды балалар өз беттерімен орындап және ойынды ұйымдастырып бір-біріне әділ баға беруге үйренеді. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда дидактикалық ойын маңызды құрал

болып есептеледі. Әр топта балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты ойындар іріктеймін, сондай-ақ тапсырмалар арқылы балалардың білімін тереңдету түсемін және ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамытуға көмектесемін.

Балалар алған білімдерін ойын барысында көрсете білуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, әділ болуға, қиындық кезінде көмектесуге, өз ойларын жеткізе білуге, қиялының дамуына, қиындықты ақылмен жеңе білуіне көмектеседі. Осының бәрі баланы мектепке даярлайды. Дидактикалық ойындар жоспар бойынша және сабақтан тыс уақытта өткізіледі.

Галия НУРАНОВА,  
№ 12 балабақша



## Әлия - ұлағатты ұстаз

Мен осы мектепте ұстаздық еткеннен бері бастауыш мектептің жас ұстаздарына, оның ішінде Әлия Советханқызына ерекше ризамын.

Әлияның ұстаздық жолында

ұстанған қағидасы – бәріне шығармашылқпен, аса жауапкершілікпен қарау және де алдына қойған мақсаты-бойында патриоттық сезімі бар ұлтжанды, жан-жақты, қазіргі өмірге бейімді балалар тәрбиелеу

екндігі айтпай-ақ та көрініп тұр. Ол үнемі ізденіс үстінде жүреді. Аздаған жылдардың өзінде көптеген жетістіктерге ие болды. Ауыз толтырып айтатын оқушылары көп. Алдындағы оқушының неге бейім екенін бірден байқап, соңы дамытуға тырысады.

Баланың бойында тәрбиелілікті, әдептілікті сақтай отырып, тілге деген жаңашырлық пен өзін-өзі басқаруға деген сенімділікті ұялата да еңбегі зор. Әлия Советханқызы биыл 4-ші сыныпты шығарып салмақ. Сыныбының оқу сапасы, өнерге деген құлшынысы, тәрбиелілігі ерекше көзге түседі. Енді биыл ол 1- қазақ сыныбын латын әріпін үйретіп, жаңашыл бағдарламамен оқытпақ. Алда талай асулардан асып, ұлағатты ұстаз болатынына сеніміміз зор.

Ануза Орхановна,  
№ 31 ЖОМ  
ұстаз ардагер



## Біздің алғашқы жеңісіміз

Жыл сайын қаламызда «Балауса» балалар өн байқауы өткізіліп тұрады. Биылғы жылы біз сыныптан бес бала болып, осы байқауға қатыстық. Байқауға дейін бізді ұстазымыз Динара Сағымбайқызы күн сайын дайындап жүрді. Бізге мұғалім – «Әуенді тыңдап, жүрекпен айту керек», - дегенді жиі айтатын. Ұстазымыз бізді ұлтжандылыққа тәрбиелейтін, елімізді, жерімізді сүйетін ер азамат болып өсу үшін - «Менің елім» әнін таңдап берді. Біз өнді көңілді, заманауи түр-



де орындап шықтық. Міне осының нәтижесінде біз «Лауреат» атағын иелендік. Мұнымен қоса, «Балауса» байқауының қорытынды концертінде өнімізді айтуға жолдама алдық. Бұл біздің мектеп өміріндегі алғашқы үлкен жеңісіміз, жетістігіміз еді. Бізді әлі алда бұдан да көп биік белестер күтіп тұр. Осы жеңісіміз үшін бізге мұғалімдеріміз де, ата-анамызда өте риза болды. Жақсы-жақсы сөздерін айтып, әрі қарай мектебіміздің мақтанышы болу керектігін айтып жатыр. Енді біз алдағы уақытта да байқауларға қатысып, биіктерден көрінуге талпынатын боламыз!

Қаршыға Думан  
№ 12 Қ.Бекқожин мектебі  
2 «А» сынып оқушысы

## Ғажайып бұрыш

Ғарышкерлер күні қарсаңында Шақат орта жалпы білім беру мектебінің бастауыш сынып мұғалімдері өз оқушыларымен бірге ғарышкерлер күніне арналған бұрыш әзірлеген болатын. Ол жерде оқушылардың қолдарынан жасалған сан түрлі ракета үлгілері мен сурет көрмесі болды. Бастауыш сынып оқушылары жұмыстарын ата-аналарымен біріге отырып әзірлегендіктерін мақтанашпен айтады. Осындай жұмыстар арқылы бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас та тереңдей түсетіні анық. Қорытынды жасау барысында көрмеге қатысқан жұмыстардың ішіндегі үздіктері анықталып, марапатқа ие болды.



Шақат мектепішілік  
баспасөз орталығы





## Районный дебатный турнир

В рамках празднования 80-летия Павлодарской области и 20-летия города Астаны 16 мая на базе Шарбактинской школы впервые прошёл Первый районный дебатный турнир среди учащихся школ района, где приняли участие 20 команд из 16-ти школ района.

Дебатный турнир прошёл по двум форматам: 1 и 2 тур прошли в Британском формате. Тут участвуют 4 команды по 2 участника за Правительство и Оппозицию. В Американском формате – одна команда представляет правительство, а другая – лояльную оппозицию.

Участники сначала состязались в двух турах. В 3 тур прошли 10 команд, ну а в финальный тур прошли 4 команды.

В споре по поводу основополагающих принципов «за» или «против» с участниками работали также судьи в пяти аудитори-

ях. Это представитель дебатного движения «Алаш» г. Павлодара Альмуханова М., участник областного дебатного конкурса Шалабаев А., директор молодёжного центра «Жалын» Лебяжинского района Дюйсенбек А., психолог Шарбактинской школы Абуғали А., учитель истории Шарбактинской школы Нургалиева Д.

По итогам турнира были известны результаты. Первое место и переходящий кубок дебатного турнира завоевала команда «Google» Шарбактинской школы, 2 место - команда «Зангар» Шарбактинской школы, 3 место поделили команды «Жас Ұлан» Лебяжинской школы и «Дарын» средней школы имени А. Баймұльдина. Все участники дебатного турнира были награждены дипломами и ценными подарками.



## Районный Слёт активистов

Согласно реализации республиканской программы «Рухани жаңғыру» 7 декабря на базе Лебяжинской школы прошёл районный Слёт активистов республиканской детско-юношеской организации «Жас Ұлан», посвящённый 20-летию Астаны и Дню Независимости Республики Казахстан. В Слёте приняли участие все школы района, собрались активисты школ – это Ұланбасы школ, омбудсмены, юные миротворцы, юные помощники полицейских в сопровождении вожатых школ. Шесть школ района, такие как Лебяжинская, Тлектесская, средняя школа им. Б.Уахатова, средняя школа им. С.Сатыбалдина, Такирская, Жабалинская школы представили визитную карточку своей организации.

В рамках исполнения плана мероприятий, посвящённых

20-летию Астаны, такие школы как Жамбылская, Ленинская и средняя школа имени А. Баймұльдина исполнили флэшмоб домбристов «Мы дети степи!».

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан среди учащихся школ района прошёл заочный конкурс эссе «ЭКСПО -2017 глазами детей» и конкурс сочинений «Елбасы – елінің тірегі, Астана – елімің жүрегі». Итоги конкурса были озвучены по окончании Слёта.

Ұланбасы Лебяжинской школы Тілеген Айбек, омбудсмен Аскарова Фатима и юный помощник полиции Садвакасов Алишер представили свою работу в данных направлениях.

Все участники конкурсов и Слёта были награждены грамотами, благодарственными письмами и памятными подарками.



## Переход на латинскую графику



С целью реализации программы по поэтапному переходу казахского языка на латинскую графику во всех школах района были проведены классные часы по разъяснению истории казахской письменности и перспективам перехода на латинскую графику. А в период с 15 по 18 мая были проведены диктанты для учащихся 9-11 классов и учителей.

## Профилактика

Во всех школах Лебяжинского района с 27 февраля по 1 марта прошла профилактическая беседа со школьниками. С детьми беседовали капитан полиции Омарова С.С., лейтенант полиции Р. Сыздыков, методист отдела образования Оспанова А.Н., врач-педиатр Елубаева Г.О., главный специалист отдела внутренней политики Ерен А.

На повестке дня звучали вопросы: о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности; профилактика религиозного экстремизма и терроризма среди учащихся школ района; о профилактике здорового образа жизни среди учащихся школ района. Профилактические работы прошли с показом видеороликов и раздачей методического материала. Дети задавали вопросы, на которые ответили компетентные специалисты.

## Ең үздік сынып жетекші - 2018

Аудандық білім бөлімінің едістеме кабинетінің 2018 жылға арналған жоспарына сәйкес 23 сәуір күні Лебяжі орта мектебінің базасында аудандық «Ең үздік сынып жетекші - 2018» байқауы өткізілді. Байқауда 15 аудан мектептерінен сынып жетекшілер қатысты.

Әділ –қазылар қорытындысы бойынша 1 орынға ие болған Лебяжі орта мектебінің 5 сыныптың сынып жетекшісі Кайруллинова Салтанат Аскаровна; 2 орынға Жамбыл орта мектебінің 5 сыныптың сынып жетекшісі Кобайдарова Эльмира Курмашевна; 3 орынға ие болғандары: Тлектес орта мектебінің сынып жетекшісі Азимбаева Анар Раисовна, Жаңатан негізгі мектебінің сынып жетекшісі Сагимбаева Бибиғуль Тулегеновна, А.Баймұлдин атындағы орта мектебінің сынып жетекшісі Елемесова Толқын Тулеутаевна.



Страницу подготовила:  
Оспанова А.,  
методист отдела образования, Лебяжинский район

## Тәуелсіздік

Қара түнек, күнсіз аспан өңірі,  
Қазағымның құрып еді ғұмыры.  
«Өзге елдің құлымын» деп жүргенде  
Соры қайнап қалды жұрттың көңілі.  
Жастар көзі қия жерге баспады,  
Бірақ қазақ ештеңеден саспады.  
Желтоқсанда бар күштерін жиып ап,  
«Азаттық» деп қозғалысты бастады.  
Ерік-жігер тасып тұрған бойында,  
Азат болу, тәуелсіздік бойында.  
Ұлысымның қайраты кеп таймасын  
Көптен күткен бостандықты алғанша.  
Желтоқсанның он алтыншы күні еді,  
Барша халық бостандықты тіледі.  
Қуанады, шаттанады өз халқым  
Бітті арманы егемендік келгелі.  
Қазір елім өсіп, өрбіп келеді,  
Күннен күнге бейбіт өмір сүреді.  
Қайғы менен азаптарын ұмытып,  
Бостандықтың кереметін сезеді.  
Жасай берсін Тәуелсіздік тұғырың!  
Таси берсін бақытың мен шаттығың!  
Бірлігің мен ынтымағың жарасып,  
Желбіресін биіктерде көк туың!

Диана ӨНУАРБЕК,  
Майқарағай орта мектебінің  
9 сынып оқушысы



## 80 лет

### Павлодарской области

В начале 2018 года во всех школах района был организован единый классный час, посвящённый 80-летию Павлодарской области. На классном часу особое внимание было уделено историческим личностям Павлодарской области.

В этом году у многих наших знаменитых земляков юбилейные даты. Бухар жырау - 350 лет, Муса Шорманов - 200 лет, Машхур Ж.Копеев - 160 лет, С.Торайғыров - 125 лет, Е.Беркимбайев - 150 лет. Ученики с 1 по 11 классы подготовили доклады, презентации, отвечали на вопросы об истории родного края. Во всех школьных библиотеках были оформлены выставки.





№№7-8  
(266-267)

от 28 мая  
2018 года

*Именно так учёные-филологи этимологически трактуют значение слова радуга. И действительно, всем известный Центр внешкольной работы «Радуга» в с. Шарбакты не первый год приносит счастье и радость многим детям и подросткам нашего района. Это радость творчества и счастье от достигнутых успехов и полученных итогов.*



Коллектив ЦВР «Радуга»

Дарить радость – есть призвание каждого педагога Центра. На этом основывается вся деятельность учреждения – от разработки Программы развития Центра до занятий с воспитанниками.

Для эффективной и разумной деятельности учреждения коллектив определил приоритеты: организация досуга детей и подростков с. Шарбакты, развитие детского движения, координация деятельности старших вожатых района, проведение крупных культурно-массовых мероприятий. Особенность нашего Центра в том, что оно ориентировано на интересы и запросы детей, а не заказ государства, школы или родителей. Ребёнок сам добровольно определяет кружок или студию, в которой он будет заниматься. Не обременённый жёсткими образовательными стандартами, он легко включается в креативную жизнедеятельность детского объединения, раскрывает свой потенциал.

Всего в Центре 10 студий и кружков, в которых занимаются 315 детей и подростков по различным направлениям. Самое востребованное направление – художественно-эстетическое, включающее такие популярные объединения, как студия танца «Грация», изостудия «Юный художник», театральные кружки «Калейдоскоп», студия вокала «Мелодия». Социализацией детей занимаются кружки «Правовая школа», «Кешбасшы», «Ораторское искусство», «ЮИД» социально-правового направления. В патриотическом направлении работает театральная студия с государственным языком обу-

чения «Жас талант». Формирует эстетику декоративно-прикладной арт-студия «Креатив».

Актуальность и востребованность указанных студий и кружков, а также профессионализм педагогов дополнительного образования определяется сохранностью контингента воспитанников на протяжении четырёх лет и достигнутыми результатами воспитанников. И нам есть чем гордиться: за предыдущие три года наши воспитанники стали призёрами на уровне области – 17 раз, на уровне республики – 5, на международном – 5. Особая гордость «Радуги» – те воспитанники, которые являются неременными участниками районных, областных и республиканских культурно-массовых мероприятий, конференций, семинаров: Даниял Нурадиль, Доценко Карина, Омарова Зарина, Касенова Жасмина, Джигирюк Ирина, Бенц Вадим, Усыпенко Стас, Масальский Иван, танцоры студии «Грация».

Только успешный педагог может взрастить достойную плеяду детей. Такие кадры – наша гордость: Жусупова З.К. (3 место в областном конкурсе-выставке методических материалов), Омарова А.С. (2 место областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», 3 место в областной ярмарке-выставке педагогических инноваций), Касенова А.Ж. (1 место в республиканском и областном конкурсах авторских программ, 1 место в конкурсе «Лучший методист»), Каирханов К.А. (2 место в республиканском конкурсе «Лучший педагог-организатор»), Курмангалиева М.О. (1 место на августовской

конференции педагогов дополнительного образования), Бенц С.В. (Почётная грамота республиканского научного центра «Дарын»). Коллектив славен и тем, что является автором оригинальных сценариев проведения Ёлки Акима района, праздничных программ ко Дню защиты детей, выпускных балов «Жас толкын», отдельных программ и номеров ко Дню учителя на сцене в районном Доме культуры. Сплочённость коллектива, его единомыслие, тёплые доверительные отношения принесли свои результаты: 1 место в областном конкурсе «Жаз - 2011», 1 место в областном конкурсе-смотре художественной самодеятельности работников образования Павлодарской области, гран-при областного конкурса «Бала достары», 1 место в областном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования».

Формула успеха педагогов – в непрерывном самосовершенствовании, самообразовании, которое строго отслеживает и контролирует опытный методист Центра Касенова А.Ж. Под её чутким руководством – педагоги дополнительного образования и старшие вожатые всего района. Курируя их деятельность, методист разработала действенную программу «Фабрика вожатых», которая апробирована и высоко оценена на уровне области. Кроме того, методист разработала уникальную воспитательную программу «Радуга творчества». Многогранность и опыт Касеновой А.Ж. как методиста позволяют многим педагогам района получать необходимые консультации, дельные советы, интересные разработки мероприятий, фееричные идеи. Тесно сотрудничает со старшими вожатыми и Каирханов К.А. – координатор детского движения района. Находясь в постоянном контакте с ними, он грамотно управляет детским объединением

«Жас Ылан». Деятельность Кабдырашита Алтаевича как координатора высоко оценена: наш район по итогам рейтинга среди детско-юношеских организаций занимал в области 1 место, наша лидер Курмангалиева Наргиза также занимала 1 место в области в конкурсе «Ылан басы».

Особое место в деятельности Центра занимает организация досуга детей и подростков в летний период. Педагоги Центра пятый год работают по собственной авторской программе, зарецензированной республиканским центром «Балдаурен», высоко оценённой на областных конкурсах «Жаз - 2014», «Жаз - 2015», «Жаз - 2016». Реализуя пять проектов, Центр комплексно организует досуг детей пришкольных лагерей, воспитанников Центра, детей, приехавших в гости в наше село, лидеров, детей девиантного поведения. Отдельного внимания заслуживает проект «Лето в «Чайке»». На балансе учреждения находится летний оздоровительный лагерь «Чайка», расположенный в уникальном сосновом ленточном бору. Ежегодно он принимает более 300 детей и подростков не только из нашего района, но и со всей области. Важно, что возможность порадоваться и отдохнуть в экологически чистом лагере имеют и дети-сироты из детских домов нашей области.

В преддверии каждого учебного года наш Центр знает, чем порадовать детей и родителей воспитанников, сегодняшних и вновь прибывающих, – комфортом капитального ремонта здания, новыми проектами, яркими задумками, перспективными победами. Ведь не только мы, педагоги Центра, но и все знают, что «Радуга» от слова «радовать», «дарить радость».

Юлия МАСАЛЬСКАЯ,  
директор ЦВР «Радуга»,  
Щербактинский район



Летний лагерь «Чайка»,  
находящийся на балансе Центра



## Примерный директор

Часто место своей работы мы называем «вторым» домом. Здесь мы проводим большую часть своей жизни, и потому важно знать, кем ты себя ощущаешь в нём. Директор Центра внешкольной работы «Радуга» Масальская Юлия Анатольевна – безусловно, хозяйка своего учреждения: чуткая, искренне переживающая, мудрая. Вступив в права директора в 2010 году, она за время своего руководства многое изменила в учреждении.

Во-первых, организаторская жилка в сочетании с особой интуицией позволила ей создать эффективную, стабильную систему

управления, а также сплочённый коллектив единомышленников. Под её руководством коллектив педагогов в 2015 году был признан лучшим в области, заняв 1 место в областном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования Павлодарской области». Во-вторых, большое внимание директор уделяет вопросам обучения педагогических кадров своего коллектива. Системная работа в данном направлении принесла свои результаты: 1 место в областном конкурсе методических разработок, 1 место в республиканском конкурсе «Методический вернисаж», призовые места на уровне области и республики педагогов и воспитанников «Радуги». За время работы Масальская Ю.А. изменила и внешний облик здания: проведён ремонт кабинетов, приобретена новая мебель,

современно изменён дизайн актового зала, благоустроена прилегающая территория. Зачастую, на фоне фигурок, созданных из бросового материала (диски, бутылки, шины), аккуратно остриженных кустов и ярких цветников прохожие останавливаются для того, чтобы запечатлеть себя и родных на фото.

Секрет успеха Юлии Анатольевны в её отношении к работе – с огромной самоотдачей, вложением душевных сил. Она – современный руководитель, не признающий стандартного мышления. Под её руководством успешно реализуются проекты, образовательные и досуговые программы, функционирует детско-юношеское движение «Жас Ылан».

Непременная составляющая её успеха – педагогический коллектив, который ценит в своём руководителе не только профессиональные качества, но и личные:

доброжелательность, тактичность, коммуникабельность, умение сохранять спокойствие и войти в положение собеседника. И при всём этом, Масальская Ю.А. – человек необычайной скромности, отзывчивости и доброты, стремящийся сделать мир вокруг себя лучше. Поэтому её заслуженно ценит руководство района, уважают коллеги, любят родители. Неудомимый труд директора неоднократно был отмечен районными и областными грамотами. Однако для неё наилучшая оценка – признание её заслуг в развитии дополнительного образования. И уже сегодня можно говорить о том, что её деятельность в качестве директора «Радуги» будет навсегда вписана золотыми буквами в историю дополнительного образования района.

Отдел образования  
Щербактинского района





Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасының ұстаздар ұжымы  
«Сенің әлемің» газеті арқылы оқырмандармен сыр шертіп,  
өз жұмыс тәжірибелерімен бөліседі.

Бүгінгі таңда білім беру жүйесінің алғашқы буыны болып табылатын мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл - ой қабілетін жан - жақты дамыту және тәрбиелеу мәселесіне ерекше мән беріліп отыр, себебі, дәл осы кезеңде балалардың ақыл - ой қабілетін дамыту мүмкіндіктері мол болады.

Баланың ақыл - ой ерекшеліктері жаратылысынан шығармашылық, іздемпаздық сипаттарға ие, алайда оны дұрыс бағытта дамыту жағдайлары сан қилы. Сондықтан баланың ақыл - ой қабілетін дамыту, оның нақты бағыттарын айқындау ең алдымен оның жас және дара ерекшеліктерін ескеріп тәрбиелеуге байланысты. Яғни осыған орай біздің қарастырып

отырған тақырыбымыз - «Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың математикалық қабілеттерін жетілдіру». Бұл дегеніміз, балалардың есепке, санауға деген қызығушылықтарын ояту. Әрине ол әр - түрлі карточкаларсыз, дидактикалық, сонымен қатар мазмұнды ойындарсыз болмайды. Бағдарлама мазмұнына сай балалар математикалық ұғымдарды меңгеру негізінде санау, салыстыру, заттарды түсіндіріп, енін, биіктігін өлшеу, санымен қатар есептеу ұғымдарында да дидактикалық және танымдық ойындар арқылы үйренеді. Сондықтанда да сабақ барысында балалардың белсенділігін арттыру үшін қажетті мүмкіндіктер жасау қажет. Балаларға сандарды айту, түсіндіру, артық, кем, тен қаты-



настарын анықтауда салыстыру тура және кері санауға жаттықтыру. Ұзындығы мен ені, биіктігі мен жуандығын салыстыру арқылы сөздік қорларын молайтып, математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Балабақшадағы балалардың білімін зерттеу тәрбиешінің ең манызды, негізгі жұмыстарының бірі боп саналады. Зерттеу жұмы-

стары баланың оқу жылы басындағы білім деңгейін жыл бойында оны жетілдіруге мүмкіндік береді. Тәрбиешілерге зерттеулер жұмыстары әр баланың жетістік көрсеткіштерін анықтауға көмектеседі.

М. Жармагамбетова



Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасы ата - аналар және тәрбиеленушілеріне арналған «9 мамыр - Жеңіс күні» атты спорттық сайысты шебер өткізді. Жеңіс күні - барлық адамдар үшін маңызды оқиға. Іс - шараның басты мақсаты ата - аналардың және балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байқау. Спорттық сайысқа ортаңғы және ересек тобының ата - аналары және тәрбиеленушілері қатысты. Сайысқа қатысушылар өздерін та-

ныстырған соң, әр - түрлі тапсырмаларды орындай бастады. Сайыс жеті тапсырмаларда тұрды. Сонында даярлық тобының тәрбиеленушілері «Жеңіс күні» атты әнін орындады. Келген қонақтар қатысушыларға қуана - қуана қолдау көрсетті. Сайыстың сонында топтар I, II және III орындарға ие болып, дипломдармен және сыйлықтармен марапатталды.

Б. Каирбаева,  
әдіскер

### «Мектепке дейінгі мекемеде Монтессори - педагогикасының тиімділігі»

Монтессори: «Бала дүниеге келгеннен бастап өзі-өзі дамытуға және адам ретінде қалыптастыруға қабілетті. Оның ішкі жан дүниесінде ерекше күш бар, ал үлкендердің міндеті сол энергияның жұмсалыуына жағдай жасау» деген екен. Бұл Монтессори - педагогиканың негізгі ұстанымдарының бірі. Баланың еркіндігі мен өзіндік ойлау дағдысының дамуына қысым көрсетпеу, яғни балаға бостандық беру. Бала дамуының сензитивті кезеңдері келген кезде, өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыра бастайды, бірақ қалай, қай бағытта жүзеге асатыны оны қоршаған ортаға байланысты. Үлкендер баланың дамуына жағдай жасайтын арнайы ортаны дайындап, оған бағыт беріп отыруы керек. Сондықтан мен өзімнің жұмысымда ата-анамен тығыз жұмыс жүргіземін. М.Монтессори - педагогикасында күнделікті өмір жаттығуларын балалардың күнделікті өмірде өздері көріп жүрген заттарынан құралған. Бала ыдыстан ыдысқа қасықпен салу, пинцетпен салу, пипетка, түтікше арқылы су құю, гайкаларды бұрау, әр түрлі дәнді дақылдарды елеу сияқты жаттығулар балалардың қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыта түседі. Бұл жаттығулар баланың қолының жазуға



дағдылануына, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап үйренуіне көмегін тигізеді, себебі қол білезігінің және саусақтарының үнемі қозғалыста болып, дами түсуіне көп жағдай туғызады. Сонымен қатар ұсақ қол моторикасын дамыту жаттығулары да баланың сөйлеу тілінің дамуына қозғалыс импульстері мен сөйлеу зоналарының қалыптасуына әсер етеді. Яғни, өзімнің жұмысымда Монтессори - педагогикасын қолдану арқылы баланың өздігінен жан-жақты қалыптасуына, нақты, жеке ерекшеліктері қалыптасқан жеке тұлға болып дамуына үлесім қосылады деп сеніммен айта аламын.

А. Мухтарова,  
тәрбиеші

### Психология апталығының нәтижесі

«Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасы» МҚКК-да психологиялық апталығы өтті. Психологиялық апталықтың басты мақсаты балалардың, ата-аналардың денсаулығын нығайту, мәдениетті қалыптастыру.

Әрбір топ педагогтарына алдын-ала тақырып берілді. Сол тақырыпқа сай ата-аналар балалармен берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Мысалы: «Гүлдер» тобы - «Балабақшама күлімдеп келемін», «Қошақан» тобы - «Күн шуағындағы менің әлемім», «Жұлдыздар» тобы - «Менің тату-тәтті отбасым», «Көбелек» тобы - «Көңіл-күй кемпірқосағы» «Қарақат» - «Бақыттымыз бәріміз» деген

тақырыптар көпшіліктің көңілінен шықты.

Осы тақырыптарға көптеген қабырға газеттері шығарылды. «Психолог апталығында» ата-аналармен «Дөңгелек үстел» басында тренинг өткізе отыра, ата-аналар өз бала кездерін естеріне түсіріп, бақытты балалық шақтарын көз алдарына келтіріп, қуанышпен шаттанды. Ата-аналар өз ойларын қорыта отыра, балабақшада осындай «Психология апталығы» іс-шаралардың қызықты өткеніне қуанып, тілек ағашына өз ізгі ниеттерін білдірді.

А. Курманғалиева,  
психолог

### Баланың тілін ойын арқылы дамыту

Баланың өмірге қадам басқандағы алғашқы қимыл әрекеті-ойын, сондықтанда оның мәні ерекше. Жас баланың өмірді тану, еңбекке танысы, психологиялық ерекшеліктері осы ойын түрінде қалыптасады.

Олар бірдеңе жасап қана қоймайды, сондай-ақ заман ағымына да белсене қатысады. Ойын дүниеге ашылған үлкен жарық терезе іспеті. Ол арқылы баланың рухани сезімі жасампаз өмірмен ұшта-сып, өзін қоршаған дүние туралы түсінік алады. Адамды өжеттілікке, шапшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа, байсалдыққа, тапқырлыққа үйрететін де ойын. Бала үшін ойын өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі көрсетудің құралы. Баланы ойынға қызықтыра отырып оқу іс-әрекетін ойын түрінде күрделендіре түсу керек. Ойын баланың ойлау қабілетін жетілдіре отырып, оның қиялын дамытады. Бала жалғыз ойнағанды ұнатпайды, ол қатар құрбыларымен бірлесіп ойнай отырып бір-бірімен қарым қатынас жасайды. Бала өзіне жаңалық болып сезілген әрқилы нәрселерге еліктегіш келеді. Бала осы қасиетімен өз қабілетімен ерекшеліктерін аңғартады. Баланың жағымсыз мінезінің байқалатыны да осы тұста. Тәрбиеші ойын барысында тілдің дыбыстық мәдениетінің барлық жақтарын жетілдіруге, сұраққа толық жауап беруге, баланы үйретіп отыруы керек. Ойын кезіндегі баланың психологиялық ерекшеліктері: бала ойланады, эмоциялық



әрекетке ұшырайды, белсенділігі артады, ерік қасиеті, қиял елестері дамиды. Мұның бәрі баланың шығармашылық қабілеті мен дарынын ұштайды. Ойын үстінде бала бейне бір өмірдің өздігіндей қуаныш, реніш сезімге бөленеді. Ойын арқылы балалардың сөйлемдерді айту, сөйлем құрай білу, сурет бойынша әңгіме құрап айта білу, сондай-ақ әр баланы сөйлеті отырып өз ортамен қарым-қатынасқа түсіп ашылуына себеп болады.

Балалар ойын арқылы тез тіл табысып бір-бірімен жақсы қатынаста болады. Ойын үстінде де бала өз денсаулығын қимыл арқылы нығайтады. Бір сөзбен айтқанда, ойын баланың жан-жақты дамуын көздейтін, оның тілін жаттықтыратын, қимыл-қозғалысын жетілдіретін, белсенділігін арттыратын, басқа адамдармен қарым-қатынасын реттеп, құрдастарымен ұйымшылдығын арттыруға негіз болып табылады.

М. Саматова,  
тәрбиеші





## Территория талантов

По итогам школьного конкурса научных проектов и творческих работ лучшие исследователи из школы № 17, победителями которого стали 12 учеников, достойно выступили на очередном ежегодном городском конкурсе «Защита исследовательских работ и творческих проектов младших школьников».



Конкурс прошёл 29 марта в школе № 34 г. Павлодара. В состав жюри вошли учёные и преподаватели ВУЗов и школ города. Они оценивали работы ребят в нескольких секциях. Нашу школу представила команда из 11 учеников с десятью проектами. Наши исследователей интересовал мир истории, природы, физики, экологии, языкознания, искусства. Объединили ребят любовь к исследованиям, природная любознательность и желание искать ответы на интересующие их вопросы. Все участники конкурса получили сертификаты, лучшие были награждены дипломами.

По итогам конкурса у нас 5 призовых мест. Финько Вилена, ученица 3 «А» класса, за работу «Чудо-огород на окне у нас растёт» получила диплом I степени. Бейсембаева Адина, ученица 4 «А» класса, тоже была награждена дипломом I степени за исследовательскую работу «Образы животных во фразеологизмах русского языка» в области языкознания. Самая юная участница от школы - ученица 1 «Б» класса Сулейменова Анель - за творческий проект «Ложки в руки я возьму, чудо-сказку сотворю» была отмечена дипломом II степени. Также призёрами стали ученики 4 «А» класса Красильников Богдан и Носенко Егор, они получили диплом III степени за работу, в которой исследовали роль бумаги в повседневной жизни человека и её вторичное использование. Ученик 2 «Г» класса Абсагиев Нуртас завоевал диплом III степени, представив работу «Ұн шай» в области истории. Поздравляем наших юных исследователей! Мы гордимся ими!

Цымбал О.В.,  
руководитель НОУ «Малышок»

## Как живёт начальная школа...

В школе № 17 прошла неделя начальных классов.

Началась неделя с олимпиады по русскому языку среди 4 классов и конкурса «Маленькая Мисс» среди 2 классов, где победительницей стала ученица 2 «Е» класса Базыл Дария.

Второй день – День математики. В этот день состоялся конкурс «Калькулятор и я – неразлучные друзья» и классный час «Мы и царица Математика» в каждом классе. Третий день – День Грамматики. В этот день в конкурсе «В стране Грамотеев» проверялись скоропись, знание словарных слов, фразеологизмов. Прошло «Путешествие по стране Грамматики». Четвёртый и пятый дни – Дни творчества «Умелые очумелые ручки». В эти дни подводились итоги конкурса рисунков, конкурса стенгазет, где дети помещали стихи, рассказы собственного сочинения. Прошла выставка поделок «Моё творчество».

Шестой и седьмой дни – Дни поздравлений. В эти дни прошли праздники, конкурсы, посвящённые неделе. На праздники пришли родители, а дети пели, танцевали для них и дарили подарки, сделанные своими руками.

Неделя закончилась праздничной линейкой «Планета талантов», где подвели итоги всех конкурсов и наградили победителей.

Ежова В.Н.,  
руководитель МО начальных классов

Ученики павлодарской школы № 17 заглянули в будущее! Среди них уже сегодня много выдающихся личностей, интересующихся ребята! Читайте сами!

## Сочинения на тему «Я в будущем»

\*\*\*\*

Я переместился в будущее на 30 лет. Стою возле какой-то фирмы. Захожу в офис и вижу директора. Он мне говорит:

- Ого-го! Это же я маленький. Как дела?  
- Я хорошо учусь, - отвечаю ему.

- Понятно. А я тут компьютерную технику собираю.

- А дорогие детали? - спрашиваю я.  
- Конечно. Кстати у меня в семье 5 детей.

Трудно, правда, но весело, - говорит он, - и это моя фирма.

- А много работников?  
- Сто пятьдесят человек-программистов.  
- А что изобрели (собрали)?

Он показывает какого-то большого работа.

- Ого, - удивляюсь я, - как вы его собрали?  
- Легко. Сейчас у нас работы собирают,

парочку купили и всё пошло как по маслу.

- А, ну пока. У меня время заканчивается.

- До свидания!  
Мы пожимаем руки, и я оказываюсь в обычном мире.

Адиль ЖУМАБЕКОВ,  
ученик 3 «В» класса

\*\*\*\*

Однажды мне приснился сон, что я избрала машину времени и отправилась в будущее на 20 лет вперёд.

Там я в первую очередь решила найти себя взрослую.

У меня была уже семья и двое детей. Я увидела, как встаю утром в шесть часов, со-

бираю детей, отвожу в школу и садик, а потом еду на работу. После работы снова садик. Дома уборка, ужин, посуда, уроки.

Мне стало очень жаль себя в будущем.

Проснувшись утром, я первым делом стала помогать маме готовить завтрак. Теперь я знаю, какого, когда тебе помогает твоя дочь.

Ксения РИТТИНГЕР,  
ученица 3 «В» класса

\*\*\*\*

Будущее неизвестно и непредсказуемо. Что ждёт нас впереди, никто не знает, но одно я знаю точно, что многое зависит от меня самого.

Главное - поставить себе цель и делать всё возможное для её достижения.

В будущем я вижу себя олимпийским чемпионом по спортивной гимнастике. Я представляю себе, как буду ездить по всему миру, участвовать в различных чемпионатах, олимпиадах, завоевывать медали. Стану великим спортсменом и прославлю свою страну. И про учёбу забывать нельзя, очень важно быть образованным.

Конечно же, у меня будет любимая семья. Мы будем много путешествовать, ведь мир такой большой и интересный. Я надеюсь, моё будущее будет именно таким, я сделаю для этого всё возможное.

Руслан БЫКОВ,  
ученик 3 «В» класса

## От школьных соревнований к олимпийским медалям!

Спортивные мероприятия в нашей школе проходили в течение всей третьей четверти.



Очень интересно прошёл спортивный праздник «Зимние забавы», в котором приняли участие более 40 учеников 4-х классов и группа поддержки в лице родителей и классных руководителей. В преддверии праздника Наурыз были проведены очень интересные казахские наци-

ональные игры: «Берік теппек» (Толкать палку), «Сиқырлы таяқ» (Волшебная палка), «Жаяу тартыс» (Кто сильнее), «Түйіпген орамал» (завязанный платок), «Жігіт қуалау» (Догнать джигита), в которых приняли участие ребята 2-6 классов. Учителя физического воспитания вместе с ребятами и родителями провели спортивные состязания в перетягивании каната.

Во время каникул 26 марта в спортивном зале состоялся спортивный праздник «День спорта». В мероприятии приняли участие ребята 3-х и 4-х классов. Участники трёх классов показали себя в захватывающей игре по баскетболу. Каждая команда стремилась к победе, и в упорной борьбе 1 место заняли ребята 3 «Е» класса.

Второе место у команды 3 «Д» класса, 3 место - у 3 «В» класса. Команды, занявшие призовые места, были награждены грамотами. Команды 4-х классов показали себя в спортивной игре пионербол. Команда 4 «В» класса завоевала почетное 1 место, команда 4 «Б» класса - 2 место, а 3 место - команда 4 «А» класса. Коллективы награждены дипломами и грамотами соответствующих степеней. В спортивных играх приняли участие более 50 учеников.

В спортивном состязании по национальной игре «Асык ату» ребята показали ловкость, меткость, скорость и смекалку, тактическое и логическое мышление.

Шохалевич Л.В.,  
Скляр О.В.,  
учителя физического воспитания

## Библиотека в школе

Библиотека в школе - это информационный, учебный, культурно-досуговый центр нашей школьной жизни. Хозяйка книжного царства в нашей школе – Сулейменова Кулянда Нуртаевна. Спокойная, интеллигентная, всегда оперативно поможет и ученику, и учителю в выборе нужной книги, найдёт общий язык и с малышами, и со старшеклассниками. Для пер-воклассников Кулянда Нуртаевна проводит библиотечный урок «Как должен вести себя читатель в библиотеке». А вот второклассники участвуют в акции «Лечим книжку»: что-то подклеивают, подрезают, а заодно и рассматривают яркие иллюстрации, успевают что-то

прочитать. В течение всего года в школе проводятся различные мероприятия, которые готовит Сулейменова К.Н. вместе с учителями и учениками: конкурс для ребят 7-9 классов по право-ведению, литературный час старшеклассников «Жизнь и творчество Марины Цветаевой», конференция, посвящённая 120-летию Мухтара Ауэзова. Восьмиклассники с интересом об-суждали проблему: «Кого из литературных героев я хотел бы видеть среди своих друзей?». Оказалось, что героями нашего времени остаются и Маленький Принц, и Пётр Гринёв, и Мцыри, и Дон Кихот. Школьная библиотека

стала частью моей жизни. Я захожу сюда, чтобы поработать в интернете и подготовиться к семинару или уроку внеклассного чтения, познакомиться с новыми литературными произведениями или почитать газету с заметками учеников нашей школы. Очень хочется, чтобы ребята помнили, как много значит вовремя прочитать нужную книгу. Она может стать советчиком, когда не знаешь, как решить проблему, наставником в период выбора жизненного пути, исцелителем в дни душевных невзгод, другом на все времена.

Лиана ЕГОРОВА,  
пресс-центр «Гимназист»





## Цифрлы Мектеп-жасампаз заман талабы

Білімді ұрпақ ұлт болашағы. Сондықтан да Елбасы кезекті жолдауында адами капиталды жаңғыруды негіз етіп қарастырды. Мемлекет басшысы білім беретін саласына тың серпін беретін жаңа технологияға негізделген жүйелерге бой үйретіп, жаһандық бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеуді мақсат етеді. Осы бағытта алға қадам басып қаламыздың № 37 жалпы орта білім беретін мектебі цифрлы білім берудің қыр-сырын меңгеруде. Атап айтқанда, мектебіміз «Smart Павлодар» қосымшасына қосылған. Бұл мобильдік қосымшаны Play Market, немесе App Store қосымшаларынан тегін жүктеп алуға болады. Смартфон көмегімен оқушылар ата-аналары балаларының мектепке келіп және кеткен уақыттарын дәл бақылап отыра алады. Оқу орнының кіре берісінде ҚББЖ (қолжетімділіктерді бақылау және басқару жүйесі), басқаша айтқанда – турник орнатылған. Ең алдымен, ол мектеп оқушыларының қауіпсіздігі үшін қажет болып табылады. № 37 ЖОМ оқушыларын кіре берісте саусақ таңбалары арқылы сәйкестендіреді. Бұл үшін заманауи қондырғы орнатылған. Саусақ таңбалары арқылы оқушылар асханадағы түскі астары үшін төлем жасай алады. Мәзір кез-келген смартфон иесі жүктеп ала алатын «Smart Павлодар» мобильдік қосымшасында онлайн режиме алдын-ала қалыптастырылады. Қалауынша мәзірді ата-анасы немесе мұғалімі алдын-ала қалыптастыруына болады. Бүгінде мектебіміз заманауи технологиялар - «Teacher Office» және мұғалімдер бөлмесімен жабдықталған. Онда мұғалімдер үшін арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету жасалған, оның көмегімен мұғалімдер кітапханадан алдын-ала кітапқа тапсырыс жасай алады. Мұнда да, саусақ таңбасы бойынша сәйкестендірудің арнайы жүйесі орнатылған.

2006 жылы Қазақстан Республикасының электрондық үкімет порталы іске қосылды.

Қазіргі таңда Қазақстанда электрондық үкіметтің нормативтік-құқықтық базасы, сәулеті мен инфрақұрылымы қалыптасқан. Электрондық үкіметтің барлық қажетті базалық компоненттері, деректер қорлары, мемлекеттік және ведомствоаралық шлюздер құрастырылған. Ақпараттық жүйелердің ықпалдасуы арқасында электрондық үкіметтің әрбір азамат үшін қолжетімділігі қамтамасыз етілген. Қызметтердің электрондық түрде қолжетімді болуына азаматтарға электрондық цифрлық қолтаңбаны тегін беру де септігін тигізді. Біздің мектепте электрондық үкімет бұрышы пайда болғаннан бері, оқушылар, мұғалімдер тез арада керекті анықтаманы азаматтарға қызмет көрсету орталығына бармай-ақ, керекті қызметі онлайн режимде алуға болады. Тек қана электрондық цифрлық қолтаңбасы болған жағдайда. Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев: «Адам баласының бүкіл ғұмырындағы ең сенімді және сабырлы серігі-кітап», - деп атап өткен болатын. Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы «100 жаңа кітап» жобасы аясында мектебіміздің кітап-

ханасында бүгінгі таңда 90 қазақ әдебиетінен, 10 әлем әдебиеті классикасынан тұратын әдебиеттер стендісі жасалды. Кітапхана қоры сандық форматқа ауыстырылған.

Бұндағы мақсатымыз, оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту, оқушылар санасына сол туындылардың рухани маңыздылығын жеткізу.

Біз мектептің ашылғаннан бері осында жұмыс істеп, мектебіміздің дәрежесінің күн санап өсіп көтеріліп келе жатқанына куәміз. Мектеп қабырғамызда іске асырылып жатқан бұл игі бастамалар цифрлы білім жүйесін жетілдіре түспек деп ойлаймын. Білім бұл тәртіп пен тәрбие бар жерде салтанат құрады десек, соның айғағы ретінде қаламыздың № 37 жалпы орта білім беретін мектебін айтуға болады. Алдағы уақытта да игі бастамалар мен жағымды жаңалықтардың лебі біздің мектеп қабырғасынан еседі деп мол сенім білдіремін.

Балжан БАЗЕН,  
тарих пәні мұғалімі,  
№ 37 ЖОББМ

## Егемен еліміздің ертеңі атанар биылғы түлектер

Бүгін ерекше тебіреніс пен толғанысқа толы күн. Тағы бір оқу жылы артта қалды. 11 жыл бойы білім теңізінен нәр алып, мектеп атты ұлы білім ордасынан тәлім-тәрбие алған әрбір түлек үшін бұл сәт жаңа өмір бастамасы.

Алғашқы қоңырау балалық арманыңды жетелеп, білім алып, мақсатыңды айқындауға шақырса, соңғы қоңырау үні-кәметке толып, оң-солын танып, қанаттанған жастарды арман биіктеріне ұшырып, ең үлкен өмір мектебіне шығарып салады.

Сіздер үшін осынау қимас ұяңызда жүрген сәтте, алдыңыздан күн сайын жаңалықтар легі ашылды, танымыңыз тереңдей түсті. Сіздер мектеп партасында отырып, ұстаз аузынан естілген әрбір білім жаңалығының қабылдаушысы болып қана қоймай, сіздер осынау сәттерде мектебімізде өткізілген қаншама игілікті шаралардың белортасында жүрдіңіздер, жарқын да мағыналы істердің жанашыр куәгері атандыңыздар. Сіздерге ендігі сәтте

өз өмірлеріңіздің айдынын қалап алуға тура келеді. Осынау кезеңдерде өмір кемелеріңіздің желкенін еш уақытта түсірмеу үшін, сіздердің бойларыңыздан білім мен білік, батылдық табылатынына сенгіміз келеді. Сіздер Елбасы армандаған мәңгілік болашақтың бүгінгі жас құрылысшысы екендеріңізді еш уақытта естен шығармаңыздар.

«Білімсіздің күні қаріп, білімдінің күні жарық» деген халық даналығы. Сондықтан да қай кезде де терең білім алу жолында жан-жақты ізденіп, парасатты ұстанымды қалыптастырып, ел тізгінін ұстайтын азамат болуларыңызға тілектеспін.

Қымбатты түлектер, өмір жолдарыңыз түзу болып, бастаған істеріңізге сәт-сапар тілеп, зор денсаулық, бақ-береке, отбасы-шаңырақтарыңыз тек қана амандық-саулықта болуына ниет білдіремін!

Балжан БАЗЕН,  
тарих пәні мұғалімі,  
№ 37 ЖОББМ



№ 37 ЖОББМ, 4 в сынып түлектері, сынып жетекшісі Адамбаева Асемгүл Маратқызы



№ 37 ЖОББМ, 4 а сынып түлектері, сынып жетекшісі Смагулова Кулям Габдувалиевна



№ 37 ЖОББМ, 4 б сынып түлектері, сынып жетекшісі Нуртаева Шұға Амангельдиновна





сенің әлемін

№№7-8

(266-267)

от 23 мая  
2018 года

## Человек-легенда

*Удивляюсь, как много лжегероев появляется в последнее время. Ток-шоу, программы развлекательного характера, социальные сети навязывают нам героев-однодневок, поступки которых сомнительны и противоречивы. Поэтому так хочется чего-то искреннего и настоящего, того, что стало бы примером на всю жизнь.*

Говорят, если желать чего-то сильно, оно обязательно сбывается. Так случилось и со мной: случай привёл меня на мероприятие, где я встретила его, настоящего Героя. Кругом царил суматоха: бегали педагоги, руководители организаций, областные журналисты, незнакомые мне люди, на сцене ведущие репетировали ход праздника. А потом всё как-то внезапно стихло, и взгляды устремились на сцену. Ожидание затянулось на несколько минут, потом послышались странные звуки, и на сцене появился пожилой мужчина с костылем. К нему кинулись молодые парни, чтобы помочь, но он решительно отодвинул всех и сам, не без трудностей, но всё-таки сел в кресло. Понятно было, что ему тяжело, каждое движение причиняет боль, но он всё равно улыбался. В это время ведущие представляли нам незнакомца: Петренко Ефим Емельянович – участник Великой Отечественной войны, почётный гражданин района, которому сегодня исполнилось 100 лет! Зал громко аплодировал, а я была словно в ступоре: передо мной сидел человек, прошедший войну, доживший до векового юбилея – настоящий Герой!

Презентация, рассказавшая о непростой доле ветерана войны, только укрепила меня в мысли, что передо мной необычный человек. Чего только не было на жизненном пути Ефима Емельяновича: непростое детство, служба в рядах Рабоче-Крестьян-

ской Красной Армии, участие в войне с Финляндией. Однако событием, перевернувшим жизнь героя, оказалась проклятая война. Со слов самого ветерана, часть, в которой служил Ефим Емельянович, перебросили на запад, под Смоленск. Ему запомнилась неразбериха первых дней войны: его часть подчиняли то одному командованию, то другому. Воевать приходилось и в составе артиллерийского расчёта, и в пешем строю, ходили в атаку, и держали оборону в траншеях вместо пехоты. Это были тяжёлые бои лета 1941-го года на Западном фронте...

В начале октября в районе Вязьмы войска 19-й армии генерала Лукина, в которой воевал Ефим Емельянович, были отрезаны от основных сил фронта и вели бои в окружении, сжав значительные силы фашистов. Во второй половине октября часть войск прорвалась из окружения и влилась в ряды защитников Москвы в районе Можайска – в их числе был и Петренко Ефим Емельянович. Вышедших из окружения отправили на переформирование, и Ефим Емельянович был зачислен в Пинское топогеодезическое военное училище, которое было эвакуировано в Москву. Но тут начались тяжёлые оборонительные бои на Можайском рубеже, и их снова бросили в бой. И только в декабре 1941-го года после контрнаступления советских войск под Москвой, когда фашисты были отброшены на 100-250 киломе-

тров, Петренко отправили в училище, которое к тому времени перебазировалось в город Ногинск. Там ему в подчинение дали отделение и после ускоренного курса обучения новоиспечённые топогеодезисты-артиллеристы в марте 1942-го года были направлены на фронт. Ефим Емельянович попал на Брянский фронт. Начались боевые будни топогеодезиста 877-го артиллерийского дивизиона: определение ориентиров, засечка целей, вычисление и доклады на КНП огневицам дивизиона. Многому тогда научился герой...

Но на войне как на войне – было всё: и бомбёжки, и артобстрелы, и снайперы по топоразведке «работали». Во время арналёта в сентябре 1942-го года после разрыва снаряда осколками изрешетило ногу Ефима Емельяновича так, что в медсанбате её пришлось срочно ампутировать... Затем – эвакопоезд, эвакогоспитали. Сначала в Москве, потом в городе Горьком... После длительного лечения в марте 1943-го года он был выписан из госпиталя и, комиссованный подчистую, поехал на родину.

В Щербактах Ефим Емельянович до конца 1945-го работал помощником начальника конторы связи. Затем начальник райземотдела узнал о специальности Ефима Емельяновича и начал уговаривать его поступить землеустроителем в райземотдел. Тот вначале сомневался: «Я же не специалист», но после убийственного аргумента начальника – «Та це одно и те ж» - согласился. Так и проработал, будучи инвалидом, без одной ноги, более тридцати лет землеустроителем – вначале в Райзо, а затем в райсельхозуправлении до самой пенсии. Служил честно, до сих пор многие щербактинцы вспоминают его с благодарностью.

Как потом поведали его дру-

зья, коллеги, односельчане, пришедшие поздравить Ефима Емельяновича с юбилеем, наш герой никогда не унывал. Так случилось, что и в мирное время ему пришлось несладко: рано ушла из жизни жена, и Ефим Емельянович сам поднимал 11 детей(!). Было непросто, но выстоял, выдержал. Говорит: «После войны ничего не страшно». Сейчас живет с дочерью. Несмотря на возраст, работает летом на огороде, сам ездит на различные сельские мероприятия на своей «Оке» с ручным управлением. Активен, невзирая на годы. Защитник Москвы за боевые заслуги награждён орденом «Отечественной Войны» I-й степени, медалями «За оборону Москвы», «За победу над фашистской Германией в ВОВ 1941-1945 годов» и многими юбилейными медалями...

**Я смотрела на нашего героя, и внутри меня росла убежденность: на таких, как он, держится мир, наша земля. Скромный, улыбчивый, необычайно доброжелательный, он просто внушал доверие. Удивительно, сколько испытаний пришлось пережить Ефиму Емельяновичу, а он всё равно излучает внутренний свет и веру в то, что нет ничего невозможного. Совсем немного осталось до 9 Мая: снова будет идти бессмертный полк, звучать песни Победы, а люди просто радоваться празднику. Я свято верю, что свою 101 весту человек-легенда, Ефим Емельянович, встретит вместе с нами, и у меня будет возможность ещё раз взглянуть в чистые глаза Настоящего Героя!**

Зарина ОМАРОВА,  
Центр внешкольной работы  
«Радуга»,  
с. Щербакты

## «Я в мире искусства»

Как известно, интегрированные уроки способствуют формированию целостной картины мира у детей, пониманию связей между явлениями в природе, обществе и мире в целом. В нашей школе № 42 им. М. Ауэзова был предложен интегрированный курс предметов ИЗО и музыки.

Объединение таких курсов, как изобразительное искусство и художественный труд, изобразительное искусство и литература, изобразительное искусство и музыка просто дополняют друг друга. Практика показывает, что интеграция музыки и изобразительного искусства позволяет учащимся на занятии слушать, развивать воображение и чувства, а так же заниматься творчеством.

Опыт учителей Бабич Г.В. и Жангужиновой Г.К. показывает эффективность и целесообразность интегрированных занятий по изобразительному искусству и музыке в развитии творческих способностей учащихся. Свою цель по созданию интегрированного курса строили системно: выпущена и апробирована авторская программа, отбор содержания интегрированных занятий, подбор музыкальных приложений и коллекций репродукций картин известных художников по основным

темам. Используя современные средства обучения на занятиях изобразительного искусства и музыки, Бабич Г.В. и Жангужинова Г.К. подтвердили свои исследования, что использование интегрированных занятий предметов «ИЗО» и «Музыка», развивающих логику, воображение, мышление школьников, позволяет повысить уровень творческих способностей учащихся. Интеграция помогает школьникам целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всём её разнообразии через звук и цвет, способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Бабич Г.В., учитель музыки,  
Жангужинова Г.К.,  
учитель ИЗО  
школа № 42 г. Павлодара



## Спорт в нашей жизни

Развитие спорта является одним из главных направлений развития нашей страны. Большое количество мероприятий, проводимых на территории Казахстана – Зимние Азиатские игры, Зимняя Универсиада, Спартакиады и сдача Президентских тестов и т.д., стало частью культурной, образовательной и воспитательной программы учебных учреждений, что, безусловно, создаёт условия для укрепления здоровья и раскрытия физического потенциала подрастающего поколения.

Известные писатели и педагоги писали: «Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости», «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального» - А.В.Луначарский, «Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно» - Л.Н.Толстой.

Спорт является профилактикой заболеваний, помогает освободиться от излишней накопившейся энергии. Командные игры учат детей навыкам коммуникативного общения. Спорт формирует характер, делает человека целеустремлённым, сильным, выносливым и более уверенным в себе.

Поэтому в нашей школе проводится большая работа по привлечению преподавателей, родителей и учащихся к спортивной деятельности. Это проведение в течение учебного года спортивных мероприятий различного плана: «Папа, мама, я – спортивная семья», новогоднее спортивное мероприятие «Операция Дед Мороз», спортивный праздник «Қош келдің Наурыз!», товарищеские игры с преподавателями и т.д. Так же у нас в школе для активного развития спорта работают спортивные секции. Большой популярностью пользуется национальная игра тогызкумалак и футбол.

Азамат РАЗИДЕНОВ,  
учитель физической культуры  
ООШ № 38 г. Павлодара





№№7-8

(266-267)

от 23 мая  
2018 года

*Война отозвалась огромной болью: нет ни одной семьи, которой бы не коснулась война. С огромной болью в душе мы вспоминаем сегодня тех, кто с мужеством шёл на войну, защищая не только свою родину, но и семью, а те, кто тогда не достигли призывного возраста, наравне со взрослыми работали в тылу, этим самым приближая Победу.*

Много деревушек разбросано по Казахстану. Некоторые, не выдержав времён перестройки, исчезли с лица земли. Но мне хочется рассказать о пригородном селе г. Павлодара - Жетекши. Много замечательных людей живёт в этом посёлке, и о каждом из них можно рассказывать истории. Но мой рассказ пойдёт о ветеране труда, почётном жителе села Баубекове Есентае Жолдаспекевиче, которого уже, к сожалению, нет с нами, но память о нём хранят жители села.

История эта началась ещё в начале 60-х годов прошлого века. В поселение, которое раньше называлось железнодорожным разъездом № 124, из Алтайского края переезжает молодая семья Баубековых. Сначала молодая семья ютилась в маленькой землянке, спустя некоторое время переехали в домик побольше, который хозяин достраивал в связи с увеличением семьи. У Есентае и Тамары родилось пятеро детей: четыре дочери и один сын.

Несколько лет проработал молодой парень в местной организации «Казсельхозтехника» рабочим, а потом, после окончания Целиноградского сельхозинститута, был назначен на должность главного инженера, так и проработал в одной организации до ухода на пенсию, на одном предприятии в родном селе. Все эти годы в любую погоду и время суток находился на производстве. Несколько раз избирался депутатом областного, районного и сельского созыва.

Его самоотверженный труд оценило государство. Его дети бережно хранят многочисленные грамоты и дипломы за многолетний добросовестный труд, за наивысшие показатели в труде и высокие производственные показатели. С гордостью показывают своим внукам и уже правнукам медали и значки деда, которые вручались ему за трудовое отличие. Среди наград особое место занимает медаль «За доблестный

труд», «За освоение целинных и залежных земель». С особым трепетом хранят фотографии, письма и награды братьев Есентае Жолдаспекевича, пропавших без вести на войне.

Его супруга Тамара Жукеновна, которой тоже на долю выпали тяжёлые испытания послевоенных лет, занималась воспитанием детей и домашними делами. Мне приходилось общаться с ней. Она отличалась гостеприимством, была очень добрая и отзывчивая. Все жители села вспоминают её добрым словом, ведь её так и называли в селе «золотая бабушка».

**|| Несмотря на тяжёлое детство, он остался добрым, порядочным и отзывчивым. Перенесённые испытания и лишения оставили глубокий след на здоровье этих людей. Сегодня дети войны – это особое поколение. Они последние свидетели тех трагических лет.**

Я вспоминаю, как в последние годы она очень радовалась переменам в жизни, ведь ей выпали очень тяжёлые испытания: надо было успевать коров доить, за детьми смотреть, стирать, вязать, печку топить, масло сбивать... Даже газа не было до 70-х годов 20 века, не то чтобы стиральной машины-автомата и прочих, облегчающих труд женщины, благ цивилизации. «Ну, ничего, со всем справлялась, всё успевала. Правда, недосыпала очень», - говорила она.

Наступили 90-е годы. Посёлок уже получил название «Жетекши». Здесь были свои больница, геология, школа, библиотека, красивый и большой клуб для отдыха жителей села, детский сад. Население посёлка быстро росло. Здесь жили каза-



хи, русские, немцы, украинцы, китайцы, татары и все они жили единой дружной семьёй, и все праздники и беды были общими. После перестройки много организаций пришлось ликвидировать. Есентае Жолдаспекевич очень переживал, но понимал, что надо и к такой жизни приспособливаться, потому у него в семье хором решили, что надо жить согласно тому времени, которое

село. Много лет она работает в местной школе, обучает детей иностранному языку, более 10 лет организует учебную часть школы. Многие её выпускники, следуя примеру наставницы, выбрали профессию учителя.

Гульнара Есентаевна выбрала одну из благородных профессий - медицинского работника. Она также зарекомендовала себя как грамотный специалист, знающий своё дело.

Единственный сын, Еркмар, выбрал мирную профессию строителя и стоял у истоков восстановления города Спитак, разрушенного во время землетрясения.

Самая младшая и любимая в семье Ботагоз впитала всё самое лучшее от своих родителей. Образованная, состоявшаяся по жизни, человек широкой души, отличаясь добротой и щедростью, помогает детям и нуждающимся семьям.

Жители помнят Есентае Жолдаспекевича, который много сделал для этого посёлка. Недаром на сельском сходе в память об этом человеке хотели переименовать одну из улиц села. Тем, кому посчастливилось быть знакомыми с семьёй Баубековых, говорят, что в них присутствует настоящий дух патриотизма и верности к родной жетекшинской земле.

Подрастает новое поколение этой семьи: есть уже и внуки и даже правнуки. Продолжатели рода Есентае Жолдаспекевича уверенно внесут свой вклад в развитие села и будут помнить лучшие традиции своих предков.

Валентина КОХ,  
педагог-библиотекарь  
Жетекшинской школы  
г. Павлодара

## Интересные каникулы

На весенних каникулах мы совершили незабываемую экскурсию по сакральным местам Южного Казахстана.

Наш путь лежал через города Экибастуз, Астана, Караганда, Шымкент. Ехали мы на поезде, любовались величием казахстанских степей, озером Балхаш, разнообразием родной природы и слушали рассказ нашего руководителя Бекжановой О.Е. о своих детских впечатлениях от посещения тех замечательных мест, куда мы направлялись. Проезжая нашу столицу - город Астану - мы обратили внимание на новый вокзал «Нурлы жол», на множественные застройки высотных домов в новых микрорайонах города.

В первую очередь мы посетили город Сайрам, через который проходил Великий Шёлковый путь. В Сайраме побывали в мавзолее «Ибрагим-ата» и мавзолее «Карашаш-ана». Служитель мав-

золей ответил на все интересующие нас вопросы, и наше путешествие продолжилось.

На следующий день нас ожидала экскурсия в древнейший город Отырар. Недалеко от места, где прозрачные воды Арысы впадают в жёлтые воды Сырдарьи, лежат развалины города, слава и величие которого пережили века. Отырар находится под охраной государства. Его раскопки начались ещё в прошлом веке. Археологами была частично восстановлена баня, в центре которой находилась массажная, а вокруг неё - помещения для мытья и для отдыха. Впечатлила, конечно, и крепостная стена, которая защищала город от врагов. Гид Владимир Юрьевич очень интересно рассказал нам историю города, показал место, где находилась главная мечеть города.

Далее наш путь лежал в мавзолее Арыстан баба - учителя и



наставника Х.А. Яссави. Рядом с мавзолеем находится колодец святой воды, в котором мы сами набирали воду. Существует поверье: если паломник набирает полное ведро воды, то у него чистая душа.

В третий день нашей экскурсии мы посетили город Туркестан и мавзолеем Ходжа Ахмета Яссауи. Этот мавзолеем является визитной карточкой Южного Казахстана. Мавзолеем почти 700

лет, это место паломничества многих людей, место упокоения великого святого. Мавзолеем был построен по приказу шейха Тимура, но строительство было остановлено, поэтому мавзолеем был не закончен. Очень интересный факт нам рассказали про реставрационные работы: плитка, которую заменили реставраторы, тускнеет, а плитка тех времён сохранила яркость красок до наших дней.

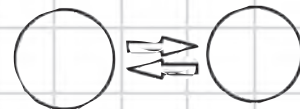
В последний день нашей поездки мы посетили зоопарк и лэндпарк города Шымкента. Уставшие, но довольные от того, что наша земля богата историей, мы вернулись домой. Поездка по городам и сакральным местам останется надолго в нашей памяти.

Батырхан БЕКЖАНОВ,  
ученик 3 «Д» класса,  
средняя школа № 34  
инновационного типа  
г. Павлодара





## Школа-ВУЗ: модель взаимодействия



Опыт на заметку

Школа-лицей № 20 города Павлодара, реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, проводит совместную работу с Инновационным Евразийским университетом с 2003 года. Работа педагогического коллектива направлена на освоение новых технологий, внедрение активных форм обучения, создание условий для развития функциональной грамотности учащихся.

Двустороннее взаимодействие «Школа-ВУЗ» в образовательном пространстве школы-лицея выступает ресурсом инновационной деятельности учителя, его профессионального мастерства и направлено на решение задач, стоящих перед современным учебным заведением.

Методическая поддержка педагогической деятельности коллектива – приоритетное направление нашего сотрудничества с университетом. В школе-лицее создаются условия для вовлечения в научно-исследовательскую деятельность максимально широкого круга учителей и учащихся. На практике реализуются

научно-обоснованные учебные программы, готовятся к публикации методические пособия по внедрению инновационных технологий, проводятся семинарские занятия, ведется исследовательская работа с учащимися.

В условиях профильного обучения в вариативную часть учебного плана включены спецкурсы по профильным циклам: математика, физика, казахский, русский, английский, французский, китайский и арабский языки, история, которые вместе с педагогами школы-лицея ведут и преподаватели вуза.

Особое внимание уделяется организации совместной внеклассной деятельности уча-

щихся лицея, преподавателей и студентов ИНЕУ по следующим направлениям: профессиональное самоопределение, театральная, артистическая и спортивная активность. Заслуживают внимания вузовские предметные олимпиады для выпускников школ, международные и республиканские научно-практические конференции, Дни открытых дверей, экскурсии на кафедры университета. Для родителей учеников старших профильных классов, педагогов и кураторов по учебно-воспитательной работе проводятся собрания «Оказание помощи в выборе профессии, вуза, специальности. Как не навредить».

Образовательное пространство школы-лицея построено на принципах содружества и творчества учащихся, педагогов, родителей и учёных. Создаётся система ранней профориентации, и лицеисты приобщаются к довузовской системе обучения уже в стенах школы. По результатам мониторинга, проведен-

ного школой-лицеем совместно с ИНЕУ, выпускники профильных классов быстрее других адаптируются к условиям обучения в высшей школе. Большинство наших выпускников являются успешными студентами, занимают лидирующие места в учебных рейтингах университета. Многие целенаправленно занимаются научной деятельностью, что свидетельствует о высоком уровне профессионального самоопределения выпускников.

Считаем, что результаты нашего сотрудничества высоки: обеспечивается непрерывность и преемственность среднего и высшего образования, повышается образовательный уровень учащегося и расширяется диапазон развития его личности.

Топанова Г.Т.,  
директор школы-лицея № 20  
г. Павлодара



## Программа «Цифровой Казахстан» в действии

В школе-лицее № 20 прошёл педагогический совет на тему: «Программа «Цифровой Казахстан»: использование ресурсов интернет-пространства и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе».

Целью педагогического совета было способствовать внедрению в образовательное пространство школы-лицея № 20 инструментальных средств Программы «Цифровой Казахстан». До сведения коллектива была доведена информация о Государственной программе «Цифровой Казахстан», впервые о разработ-

ке которой Нурсултан Назарбаев сказал в своём Послании народу Казахстана 31 января 2017 года. Были рассмотрены задачи Программы и внедрение цифровизации в систему образования, её эффективное использование. Опытом работы по использованию цифровых ресурсов на уроке поделились учитель русского языка и литературы Макишева В.А., учитель истории Марзатаев Е.Т., учитель информатики Вендерских А.В.

Практическая часть педсовета была организована через работу учителей в группах. Тема педагогического совета вызва-

ла большой интерес у педагогов лицея, ведь за цифровизацией будущее.

Муликбаева Т.С.,  
учитель школы-лицея № 20  
г. Павлодара



## Общенациональное родительское собрание

В школе-лицее № 20 г. Павлодара прошло общенациональное родительское собрание «Образованная нация – качество обучения и семейные ценности».

С приветственным словом в адрес родителей выступила заместитель директора по профильному обучению Сулейман Роза Темиргалиевна. Участники были проинформированы о направлениях государственной образовательной политики. Обзору родителей были представлены достижения учителей и учащихся за 2017-2018 учебный год. Видеоролик о цифровизации Казахстана сопровождался информацией о ходе внедрения данной новации в школе-лицее № 20.

Огромный интерес родителей вызвало выступление председателя студенческой ассамблеи ПГУ имени С. Торайгырова

Рамиля Смаилова. Являясь модератором программы «Рухани жаңғыру», Рамиль подробно остановился на проектах «Туған жер», «Сакральные места Казахстана», «100 новых лиц Казахстана» и т.д.

Родительское собрание было посвящено Международному дню семьи. Сегодня государство создаёт благоприятные условия для укрепления общественно-государственного статуса семьи. Для усиления взаимодействия семьи и школы необходимы попечительские советы, которым предоставлены широкие полномочия в сотрудничестве с школой.

Харитонович Т.И.,  
учитель школы-лицея № 20  
города Павлодара



«Бар ізгілік тек біліммен алынар, біліммен аспанға жол салынар».

Ж. Баласағұн

«Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного»

Л. Толстой

«Knowledge is power. Information is liberating. Education is the premise of progress, in every society, in every family»

К. Аннан

Лицей – это школа творчества, это школа открытых перспектив, это лаборатория учебных мыслей и идей, это дом интеллектуалов.

Лицей – это новый уровень взаимоотношений учеников и учителей, который строится на свободе общения, подлинном демократизме, инициативе, динамизме, сотрудничестве.

Лицей – это школа, где растёт будущее нашей страны.

Государственное учреждение «Школа-лицей № 20 города Павлодара» основано в 2003 году и расположено в центре города в здании Инновационного Евразийского университета, с которым заключён бессрочный двухсторонний договор о сотрудничестве.

В течение 14 лет школа-лицей



№ 20, являясь базовой площадкой Инновационного Евразийского университета, осуществляет обучение учащихся с 8 по 11 классы на государственном и русском языках. Преподавание ведут опытные педагоги совместно с учёными ИНЕУ. 96% выпускников лицея обучаются в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Образовательный процесс осуществляется в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий, факультативов, групповых и индивидуальных консультаций, встреч с учёными, специалистами и т.д. В летнее время действует профильный лагерь, где учащиеся 8 и 10 классов занимаются научно-исследовательской деятельностью и подготовкой к предметным олимпиадам.

Лицей располагает хорошей учебно-материальной базой по физике, химии, информатике, казахскому и русскому языкам и другим дисциплинам.

Рахметжанова Н.А.,  
учитель школы-лицея № 20  
г. Павлодара





сенің әлемің

## Табиғатты сүйемін

Адам да – табиғаттың бір мүшесі. Табиғаттың қорғаны жас ұрпақ - ол біз. Табиғат біз киетін киімді, оқитын кітапты, тамағымызды – бәрін де береді. Сол үшін біз де табиғатты аялау керекпіз. Өйткені, табиғат барынша сүйіспеншілігімен бөліседі. Табиғат адамның бойына қуат, өзіне шабыт береді. Табиғат сұлулығын тек оны аяласаң, өте әдемі сөзбен де айта алмайсың... Табиғаттың сырын білмей,

қалай болса солай, ойға қонымсыз іс-әрекет жасауға болмайды. Табиғаттың да жүрегі, сезімі бар. Табиғат – біздің анамыз. Табиғат-молшылықтың, ырыс пен мол қазынаның қайнар көзі, адам денсаулығының сенімді сақинасы. Табиғаттың әр түсі көздің жауын алады. Табиғат – тіршіліктің құт-берекесі. Табиғат-тіршілік көзі. Өкінішке орай, қазіргі кезде табиғаттың ластануы үлкен мәселе. Қасымыздағы кейбіреулер оған қалай болса солай қарап, өздерінің адамға жатпайтын қылықтарын көрсетіп жатады. Ол мүлде дұрыс емес қой?! Мұндай қатыгез жандарда адами қасиеттер дұрыс дамымаған. Кім табиғатты ластайды, сол анасының да жүрегін ауыртатыны белгілі. Оған аңаңдай қарау керек емес пе?!

Сол үшін де бар күшпен табиғатты қорғайық!

Павлодар қаласы,  
Б. Момышұлы ат. № 22 мектеп  
6 «А» сынып оқушысы  
Сапарбек Тоғжан



## Кең болсаң – кем болмайсың



Мектебімізде қайырымдылықпен айналысатын оқушыларымыз өте көп. Жуырда «Самал» сауықтыру орталығына концерттік бағдарламамен барған мектебіміздің балаларына алғысым шексіз! Балалар осыған дейін де «Самал» сауықтыру орталығына, «Қарттар үйіне», «Ардагер үйіне» барып әндерін айтып, алғыстарын алып, қолдарынан келгенінше сыйлықтар таратып жүрген. Сыйлықтарға өз қалталарынан қаражат шығарған. Бүгін соның куәсі болдым. Балалар мұны орталықтардың әкімшіліктерімен өздері келісіп, өздері іс-шаралар өткізіп жүрген. Шара барысындағы емделуші балалардың мез-мейрам болып, билегенін көрсеніз ғой! Барлықтары да көтеріңкі көңіл-күймен, ойыншықтарын алып, билеп, тағы да келулерін өтініп жатты. Сағыныштарын жеткізді. Мен біздің мектебімізде мұндай қайырымдылықпен айналысатын балалардың барына мақтанғым келеді! Бұлай деп отырғаным – басқа балалар да үлгі алса екен, титтей де болсын жақсылық жасай білсе екен деймін. Текке бос жүрмей басқалар да қатарларына қосылып, жақсылықтары еселене түссе екен. Бұл шараны көргеннен соң, мен де қолымнан келгенінше көмек қолын созуға дайын екенімді айтты. Кей кездері айналынып ұмытып, пендешілікке салынып өз қамымызды, қара басымызды ойлап кететініміз тағы бар. Ақша құрғыр ештеңеге жетпейді деп өзімізге өзіміз өкпелейтін кездеріміз болады. Қолда барға қанағат етіп, жақындарымыздың барына, аман есен

жүргендеріне шүкіршілік етсек деймін. Көл кесір қаражат бермесем де, шараға барып өнімді айтпасам да бағдарламаға керек-жарағын, костюмдерін тауып берсем, сыйлықтарын алуға да үлесімді қоссам деймін. «Көп түкірсе – көл», - деп халқымыз бекер айтпаған. Жақсылықтың ерте кеші жоқ деген. Олар үшін кішкентай жақсылық болсын, бастысы назарымызға алып, көңілдеріне демеу болсақ деймін. Осы орайда қайырымдылық шарасын ұйымдастырып жүрген № 12 мектеп оқушыларының аты-жөндерін атап өткім келеді. Кәрібай Нұрбек, Имангазин Алихан, Тоқтар Жанжігіт, Кеңесов Дархан, Назымбеков Қосман, Сегізаева Аяжан. Өн - көңілдің ажары, - дегендей әннің өзімен жылулық сыйлай білген, сайқымазақ киімін киіп балалардың езулеріне күлкі ұялата білген балаларымызға басымды иемін. Бұл шара жастарымызға да, үлкендерімізге де ой салары сөзсіз. Әр жанның жүрегіне мейірім ұялатады деп ойлаймын. Алдағы уақытта қатарлары көбейері сөзсіз. Балаларымызға жасаған жақсылықтары Алладан қайтып, алдағы уақытта тек сәттіліктер тілеймін. Әрқашан жолдары ашық болып, көпшіліктің алғысына бөлене берсін дегім келеді.

А. Бейсеева,  
№ 12 Қ. Бекқожин ЖОББМ  
мұғалімі

## Өнерліге есік ашық

Атам әрдайым маған айтып отырушы еді: «Жігіт адамға – жетпіс өнер де аз», - деп. Сол сөзі құлағымда қалып қойыпты. Мен спорт, сурет, ән сияқты өнер үйірмелеріне қатысып, жан-жақты болуға талпынамын. Соның ішінде үлкен жетістікке қол жеткізіп жүрген өнерім – ән байқауы. Биыл қаламызда сәуір айында өткен «Туған өлке дарындары» қалалық байқауына қатысып, I дәрежелі жүлделі орынға ие болдым. Осы байқауға мені баптап, аянбай тер төгіп үлкен үлес қосқан ұстазым - Динара Сағымбайқызына көптен-көп алғысымды айтқым келеді және өнер жолына мені жетелеп, шаршамай-талмай



## Жас Ұланның игі істері

Егемен еліміздің жастарын үлгілі істермен қатар қоғамдық жұмыстарға белсене араласуға «Жас Ұлан» ұйымының тәрбиелеудегі маңызы зор. Балалар қоғамдық ұйымдарында өзін ғана емес, өзгелердің өмірі мен әлемді қоршаған ортаны өзгертуге дайын тұратын бірлестік мүшелері арқылы тиімді тәрбие жүйесі жүргізіледі.

Балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жетекшісі – аға тәлімгер. Ол – ең алдымен көшбасшы, өзінің соңынан балаларды ерте алатын белсенді адам. Қазіргі жеткіншектердің ерекшелігі мен жағдайы аға тәлімгердің психологиялық, педагогикалық білімінің, жұмысқа шығармашылықпен қарауын талап етеді.

«Радуга» мектептен тыс жұмыс орталығы негізінде, 2600 мектеп оқушылары кіретін «Жас Ұлан» аудандық балалар мен жасөспірімдер ұйымы жұмыс істейді. Сонымен қатар, АБЖҰ ағатәлімгерлердің басшылығымен 22 балалар мектеп ұжымдары кіреді. Аудандық Ұжым өз жұмысын «Павлодар облысы «Жас Ұлан» Бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» бірлестігі «Павлодар Ертіс өңірінің балалары» кешенді бағдарламасына сәйкес жұмыс істейді. Шарбақты ауданының «Жас Ұлан» АБЖҰ қатарына жыл сайын «Жасқыран», «Жас Ұлан» қатарына жоспарға сәйкес ең үздік оқушылар қабылданып, көшбасшылардың ойлану және шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған оқулар күнделікті өткізіліп отырады.

Бұл оқулар өз жемістерін көрсетіп, «Радуга» орталығының тәрбиеленушілері көп жеңістер әкелді.

Республика көлемінде 1-ші орынды иеленген «Фабрика звёзд» бағдарламасы, жылдар бойы өз нәтижелерін көрсетуде. 2013 жылы Павлодар облысының аға тәлімгерлер арасында өткен байқауда Шарбақты ауданының намысын қорғаған ЖОББМ аға тәлімгері жүлделі 1-ші орынға ие болды. Аудандық «Жас Ұлан» БЖҰ Ұланбасы Нарғыз Курманғалиева облыстық «Үздік Ұлан - 2014» байқау – сайысында 1 орынға иеленіп, республикалық форумға жолдама алды. «Ең үздік тәлімгер» байқауына қатысқан Александровка ЖОББМ аға

тәлімгері облыстық кезеңде 1-ші орынға ие болып, республикалық байқауға жолдама алды. Қостанай қаласында өткен бұл байқауда Самал Қарашанова республикалық деңгейдегі 1-ші орынды иеленіп, жеңімпаз атанды. Биылғы жылы біздің «Жас Ұлан» АБЖҰ облыстық сайыстарға қатысып, жетістіктерге қол жеткізді. «Адал Ұрпақ» жасақтарының облыстық конкурсында үгіт бригадасы 3 орынға ие болса, «Шешендік өнер» сайысында Карина Доценко жеңімпаз атанды. «Театрдың таңғажайып әлемі» облыстық театр өнерінің сайысында 2 дәрежелі дипломмен марапатталып, Ирина Джигирюк және Карина Доценко «Үздік орындаушылық шеберлік» номинациясының иегерлері атанды. «Туған жер» жобасы аясында «Кафе для птиц» акциясында Арбиген ЖОББМ 1 дәрежелі дипломмен марапатталды. «Радуга» МТЖО 3 тәрбиеленушісі Зарина Омарова, Ирина Джигирюк және Жасмин Касенова облыстық «СМИру по строчке» үздік басылымдар конкурсының жүлдегерлері атанып, олардың мақалалары облыстық «Сенің әлемің» газетінде жарық көрді. «Бала би» облыстық байқауда Шегірен ЖОББМ 2-нші орынды иеленді. Ал «Жол қозғалысының жас инспекторы» облыстық Слетінде Малиновка ЖОББМ 2-нші орынды қанжығасына байлады.

Жуырда ғана «Үздік Ұлан – 2018» облыстық байқау-сайысында «Жас Ұлан» аудандық балалар жасөспірімдер ұйымының көшбасшысы Карина Доценко 3-ші орынға иеленді.

«Радуга» мектептен тыс жұмыс орталығы аға тәлімгерлер мен жас ұландықтардың қабілетін арттыруына, оқушыларға арналған қызықты жобаларды іске асыратын шығармашылық мекен.

К. Каирханов,  
Шарбақты ауданы,  
«Радуга» мектептен  
тыс жұмыс орталығы,  
«Жас Ұлан» аудандық балалар  
мен жасөспірімдер ұйымы,  
әдістемелік кабинетінің  
меңгерушісі



ым жолымыз ашық, өнеріміз биіктен көріне бергей дегім келеді.

Абылғазы Сұңқар  
Қ. Бекқожин ат. № 12 ЖОМ  
4-ші «Б» сынып





№№7-8  
(266-267)

от 28 мая  
2018 года

**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г. Павлодар,  
ул.1 Мая, 27,  
каб. № 222  
**Телефон**  
**редакции:**  
8 (7182) 32-85-12,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДЮО

**Гл. редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
В. Даирбаева

**Дизайнер:**  
В. Даирбаева

**Периодичность**  
**выхода:**  
2 раза в месяц

**Выпускающий**  
**детский**  
**редактор:**  
Асель Мукатова

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Отпечатано  
в ТОО «Дом печати»  
(г. Павлодар,  
ул.Ленина, 143).  
Тираж: 1000 экз.  
Заказ № 1064

Жеңіс күнін тойлайлық,  
Алғысты алдагерлерге айтайық.  
Бір минуттық тыныштықпен,  
Еске алып біз тұрайық.

Дулат Калиаскаров,  
№ 39 ЖОББМ  
1 «А» сынып

#### Жеңістің ұлы күні

Ұлы отан соғысының аяқталуына жет-  
піс үш жыл толып отыр. Яғни біздің  
жеңісімізге де сонша жыл толып отыр.

Соғыста қатысқан ардагерлерімізге мың алғыс. Ардагерлеріміз мәңгі есімізде, жыл сайын мектете бұл жеңіс күнін тойлап, ұстаздар мен оқушылар бір минуттық үнсіздікпен еске алып отырамыз. Жыл сайын «Мәңгілік полк» атты мерекелік іс-шара өткізіліп келеді. Бұл іс – шарада соғысқа қатысқан ардагерлерді еске алып отырамыз. Осыдан жарты ғасырдан аса уақыт өтсе де, олардың ерлігі ұмытқан жоқ әрі ұмытар емес. Бұл Ұлы Отан соғысына менің де атам қатысып, осы біздің халқымыз тыныштықта өмір сүрсін деп, туған жеріміздің тыныштығы үшін қан майданына қатысқан. Атамның көптеген алған медальдары бар. Соғыс ардагерлері және менің атам біздің бұл бейбітшілік күнінде өмір сүріп жатқанымызға себепші. Сондықтан бұл жеңіс күнін тойлап, ерлегін көрсетіп қатысқан соғыс ардагерлерімізге мың алғыс.

Фатима Какен  
№ 39 ЖОББМ  
1 «А» сынып

Наиля Асан  
№ 39 ЖОББМ  
4 «А» сынып

#### Біз бақытты отбасы

Менің отбасым – ең үлгілі отбасы. Отбасымда бес адам бар. Олар: әкем, анам, әпкем, ағам және мен. Біз олармен бір шаңырақ астында тұрамыз. Әпкем мен анам мейірімді жандар. Мен әрдайым отбасыма көмектесуге дайынмын. Біз отбасымызбен серуендегенді ұнатамыз. Біз демалыс күндері театрға, ойын сауық орталықтарына, саябаққа барамыз және ата-әжеме, басқа да туыстарымызға барып тұрамыз. Біз әр мейрамды, туған күнді, қуанышты сәттерді бірге атап өтеміз. Ата-анамыз бізді сыпайылыққа, әдептілікке, мейірімділікке тәрбиелейді. Мен отбасымның арқасында жақсы білім алып, әдептілік пен әдемілікті үйрендім. Мен өз отбасыма ризамын. Әкем мен анам, әпкем мен ағам ауырмасын, аман болып жүрсін деп тілеймін.

Алтынгүл Сабыр,  
№ 22 ЖОМ

#### Ардагерлерге мың алғыс!

Жеңіс күні келіп жетті,  
Мереке де басталды.  
Құтты болсын жеңісіміз,  
Көптен күткен ұлы күн.  
Барша халық тойлаймыз,  
Бақытты болып бәріміз.  
Үнсіздікпен еске алып,  
Құрметпен оған қараймыз.  
Бейбіт өмір сыйлаған,  
Ардагерлерге мың алғыс.

Тимур Калиев,  
№ 39 ЖОББМ  
4 «А» сынып

Құрметпен жеңіске қараймыз,  
Құттықтаймыз тойлаймыз.  
Тыныш болсын әрқашан,  
Соғыс бізде болмасын.

#### Ағасы бардың жағасы бар...

Менің Анаур деген кішкентай, сүйкімді інім бар. Ол менімен футбол ойнағанды ұнатады. Биыл бірінші сыныпты аяқтайды. Екеуіміз бірге сабақ оқимыз. Әкем мен анама үй шаруашылығына көмектесеміз. Бірақ Анаур кейде бізге ерекелейді. Ол мені қатты жақсы көреді. Болашақта мен Анаурға қамқор, ақылшы аға боламын.

Аңсар Айдарбеков,  
№ 22 мектеп

#### Бастауышпен қоштасу

Міне көзді ашып жұмғанша төрт жыл өте шықты. Біз бастауышпен қоштасқалы отырмыз. Бастауыш кезеңі бізге әдептілікке, тәртіпке, мейірімділікке, кішіпейілдікке үйретті. Мұғалім біздің екінші анамыз, ал мектеп болса екінші үйіміз болып кеткендей. Бізге алғаш әліппені үйретіп, білім нәрімен сусындатқан Омарова Гүлнәр Темірбековна. Гүлнәр апайға мың алғыс! Мен өз ұстазымды, сыныптастарымды ешқашан ұмытпаймын. Қош сау бол бастауыш!

Гаухар Урумбаева,  
№ 22 мектеп

#### Салют в День Победы

Май. Девятое. Смеркает.  
Красный день календаря.  
В небе фейерверк сверкает,  
Будто людям говоря:  
«Чтобы помнили, чтоб знали -  
Их отважные деды  
Против фашизма воевали,  
Чтобы Родину спасти.  
Сила их не знала края!  
Под смертельным пуль огнём  
Головою рисковали -  
«В бой!» на перевес с ружьём.  
Кто-то жив, а кто-то умер,  
Пулей вражеской сражён.  
В братской он сейчас могиле,  
Весь лесами окружён.  
Родину спасал отважно.  
Не знал пощады он к врагу.  
Для нас сейчас всех очень важно  
Не допустить в наш мир беду!»

Ярослав БУРКУНОВ,  
ученик 6 «Н» класса,  
Коломеец И.Л.,  
учитель русского языка и литературы  
школы-лицея г. Аксу

#### Мен атаммен мақтамын

Мен атамды мақтан етемін. Атам мұғалім, мектеп директоры болып қызмет еткен. Араб графикасын үйретіп, сабақ берген. Газеттерге мақал-мәтелдер жазған. Өзі бірнеше кітап шығарған. Бір ғасыр өмір сүріп, немере, шөбере, немене сүйіп өтті. Канапия атам үш соғысқа қатысқан. Фин соғысынан бастаған. Ұлы Отан соғысының Брно қаласында Жеңісті қарсы алған. Япония соғысына 1946 жылы барған, тек аяғына дейін бола алмай, үй іші мәселесімен қайтып оралды. Атам сондай ержүрек, батыр адам болған.

Дулат Калиаскаров,  
№ 39 ЖОББМ  
1 «А» сынып

#### Аяулы ұстаз

Ұстаз - ол екінші анамыз. Менің сүйікті ұстазым ол Алтынай Зарихан. Ол мені бірінші сыныптан бастап оқытып келеді. Алтынай апай бізге ақылшы, қамқоршы бола білді. Міне біз бастауышпен қоштасқалы жатырмыз. Мен өз ұстазымды сағынамын, ешқашан ұмытпаймын.

Даяна Куламбаева,  
№ 7 ЖОББМ, 4 сынып

#### Счастлиное детство

Мы дружно и радостно в мире живём.  
В стране Казахстан я родился.  
А в Павлодаре любимом моём  
Есть многое, чем можно гордиться!

Счастлиное детство есть у ребят,  
Отличные школы, сады,  
Спортивные секции, танцы, вокал,  
Вот только бы время найти!

Люблю я на набережной, в парке гулять,  
С друзьями побегать в футбол,  
Но главное, в школе учиться на «пять»  
И знать, что такое «глагол»!

В гимназии третьей учусь я, друзья!  
Горжусь, что я смог потрудиться!  
И знаний полезных получим сполна,  
Нам в жизни всё пригодится!

Эльдар Акбердинов,  
ученик 2 «А» класса  
гимназии № 3 для одарённых детей  
г. Павлодара

#### Моей семье

Ура! Ура! Настала ранняя пора  
просыпаться, улыбаться  
И с родной семьёй встречаться!  
Спасибо, мамочка моя,  
за то, что появилась я.

Спасибо, папочка родной,  
ты ведь нянчился со мной.  
Артём, спасибо, брат мой дорогой,  
Что каждый день играл со мной.  
Спасибо всем я говорю  
И очень сильно вас люблю!

Алина Вислогузова,  
ученица 1 «Б» класса  
школы № 40 г. Павлодара

#### Мой Казахстан

Казахстан – родное слово.  
Здесь широкие просторы.  
Светит ярко, как звезда,  
Это город Астана.  
Байтерек – цветок расцвёл,  
Как прекрасен ты зимой.  
Дорастает до небес  
Много гор, Белуха есть.  
Баянаул – ты близок мне,  
Джасыбай прозрачней всех.  
Казахстан, люблю тебя.  
Здесь живёт моя семья!

Виктория Костюк,  
ученица 2 «А» класса  
гимназии № 3 для одарённых детей  
г. Павлодара