

## В НОМЕРЕ:

**3** Пусть доброта  
войдёт в привычку



**7** Об интересном спорте

**8** Аналар асыл  
жандар

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

сенің әлемін

«Әзі тану»  
танып-таныу



«Ана» деп көркем жыр төккен,  
Армысын, ару, нұр — көктем!

8

мартта!





## Мы начинаем КВН

Как известно, без шуток и смеха в нашей жизни было бы просто невыносимо и бессмысленно! Четверг 15 февраля 2018 года ознаменовался для учеников нашей школы приятным событием – ребята ждали настоящий КВН, к которому они усердно и ответственно готовились.

Тема школьного тура КВН - «Школьная жизнь». Игра прошла весело, живо, интересно и, конечно, профессионально. На этот раз соперничали 8 команд, в состав которых вошли ученики 5-11 классов. Хочется отметить остроту шуток, ин-

ресные сценки, смешные миниатюры и актёрское мастерство, которое показали команды. Соревновались команды в трёх конкурсах: приветствие, музыкальное домашнее задание, биатлон.

Меткость слова, острота взгляда, высота

голоса, глубина погружения в образ, продолжительность оаций, активность болельщиков – это только некоторые из критериев, оцениваемых жюри.

По итогам игры первое место завоевала команда «Екішники». Второе место заняли ученики пятого казахского класса и их команда «Трипл-Джи». Третье место – восьмой казахский класс, команда «Свои люди». «Самым лучшим игроком» назвали Аиду Аубокирову. Обладателем Гран-При и Кубка стали ученики 10-11 русского класса.

Хочется выразить благодарность классным руководителям за отличную подготовку учеников.

Болатова Л.К.,  
учитель  
Чернорецкой школы № 2,  
Павлодарский район



## Береговчанка в четвёртом поколении

Каждому человеку необходимо изучать историю своей семьи и своей Родины, чтобы найти место в жизни, чтобы стать настоящим человеком – умным, честным, трудолюбивым.



Моя прабабушка – Ирза Вера Михайловна. В 1938 году переехала с родителями в Кызылдау – отделение колхоза Калиновка, Максимо-Горьковского (Качирского) района. В марте 1951 года семья прабабушки переехала в село Береговое. 14-летней девочкой она пошла доить коров и работала до самой пенсии, до 1992 года.

С моим прадедом Михаилом Андреевичем Ирза они познакомились, когда он приехал из Украины, г. Львов, на Целину. В 1958 году они поженились.

История жизни моей бабушки Ирза Светланы Михайловны тоже тесно связана с жизнью села Береговое. Бабушка окончила 10 классов Береговой средней школы в 1976 году. Окончив педагогическое училище в 1983 году, пришла работать в детский сад села Береговое. Тогда в селе было два детских сада. Работала да 1996 года. А потом детский сад закрыли (в связи с реор-

ганизацией). В 1997 году бабушка пошла работать в Береговую среднюю школу и работает там по сей день учителем начальных классов.

Мама стала работать в школе сразу после окончания 11 классов старшей пионервожатой.

Уже тогда мама поняла, что её жизнь будет связана со школой. А после окончания Павлодарского государственного педагогического института стала работать в школе учителем начальных классов.

Я живу в семье настоящих патриотов, которые всю жизнь служат своему селу. Ведь в самые трудные годы они не переехали в город, не искали другой жизни, а вместе стремились к лучшему будущему здесь – в селе Береговое!

Регина ОПАРИНА,  
ученица 3 «Б» класса  
Береговой школы  
Качирского района.  
Руководитель:  
Жантимирова М.Ж.

## Афганистан – наша память и боль

Стало доброй традицией в школе села Розовка в годовщину вывода войск из Афганистана приглашать воинов-интернационалистов, проживающих в нашем селе. Вот и в этом году было проведено мероприятие, посвящённое 29-ой годовщине.

Ребята из организации «Жас Улан» провели для гостей урок памяти, где вспоминали события той страшной войны. Дети читали стихи, пели песни и показывали видефрагменты тех лет. На улице ученики разных

классов в составе нескольких команд соревновались в проведении зимнего биатлона. Наши гости были судьями этой гонки. После соревнования на общем построении воины-афганцы наградили победителей и

призёров грамотами и сказали ребятам ответное слово.

Мы верим, что такие мероприятия воспитывают патриотизм. Встречи с героями учат детей задуматься над тем, наследниками каких высоких гражданских традиций они являются.

Лилия ХАБАРОВА,  
министр США,  
с. Розовка,  
Павлодарский район

## Праздник спорта и здоровья

Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. Отметим, что в нашей стране и области этому уделяется много внимания. Если умственный труд чередовать с физическим, то значительных успехов можно достичь и в учёбе, и в спорте.

Физкультура, представляющая главный источник силы и здоровья, развивает смелость, решительность, прививает чувство коллективизма, дисциплины, а главное – волю к достижению цели.

Пожалуй, ничто так не сближает педагогов, де-

тей и их родителей, как совместные праздники и развлечения. Именно поэтому в нашей школе стало традицией проведение совместных спортивных праздников.

На зимних каникулах в павлодарской школе № 7 «А» класса, школа № 30 г. Павлодара

приняли участие ребята из 7 «А» класса и их родители. С самого начала соперники были настроены на упорную борьбу и показали её в полной мере. Соревнования прошли весело. Каждая команда старалась изо всех сил прийти к финишу первой. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

Жаркенова З.Б.,  
классный руководитель  
7 «А» класса,  
школа № 30 г. Павлодара



Погода на 8 марта: синоптики обещают снегопад и сильный ветер

## Пусть будет по-нашему!

Из недостоверных источников стало известно, что Поварское управление Казахстана (ПУК) намерено переименовать фаст-фуд.

Как заявили в управлении, «...в наше время всё можно переименовывать».

Из тех же источников поступила информация, что ПУК хочет назвать бургеры «котлет нұры», пиццу – «Астананың ірімшігі», газированные напитки – «рухы сусындар». Над названиями сэндвичей, хот-догов, шавермы, до-нера и картофеля фри сегодня ломают головы все члены ПУКа.

Одна несерьёзная организация по проведению опросов и составлению статистики провела своё исследование по этому вопросу. Согласно усреднённым результатам этого исследования, 5% опрошенных «за» такое переименование, 5%

– «против». Девяносто три процента респондентов ответили «мне всё равно, кушайте сами свой фаст-фуд, как бы он там не назывался». Комментировать то, что в опросе, если суммировать ответы, приняли участие 103% казахстанцев, несерьёзная организация по проведению опросов и составлению статистики отказалась.

ПУК же, в свою очередь, увидев результаты псевдоисследования, настаивает на своём решении и попытается в ближайшее время переубедить казахстанцев.

Нариман АБИШЕВ,  
корреспондент  
студии журналистики  
«ИГРик»,  
Дворец школьников





сенің әлемін

№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

## Пусть доброта войдёт в привычку

В рамках Республиканской декады самопознания «Педагогика Любви и Творчества», которая проходила с 1 по 12 февраля, ученики 9 «Б» класса павлодарской школы № 26 вместе с классным руководителем Сачановой Ш.Т. 10 февраля 2018 года посетили Детский приют города Павлодара, где выступили с концертом «Я пришёл к тебе с приветом...» Дети пели, играли, инсценировали сказку «Курочка Ряба», показав свои творческие способности.

Встреча прошла в тёплой, дружеской обстановке. На память от себя ученики школы № 26 подарили детям мягкие игрушки и сладости. Посещение Детского приюта стало традицией нашей школы. За это мы очень признательны администрации приюта, т.к. они всегда с радостью принимают нас, и дети каждый год с большой охотой готовятся к встрече.

Благодаря этим встречам

дети становятся более открытыми, проявляя сочувствие, совершают больше добрых дел, появляется желание делать полезное не только для себя, но и для других.

Редакция газеты «Твой мир» благодарит учеников и старшую вожатую школы № 26 Алят Виситаеву за хорошие дела и добрые новости.

Дорогою добра



## Благотворительная акция «Забота»

Целая серия благотворительных акций прошла в стенах павлодарской школы-гимназии № 9.



Учителя и школьники присоединились к республиканской благотворительной акции «Забота», цель которой оказать поддержку детям, чьи семьи испытывают финансовые проблемы. А это означает, что эти школьники имеют проблемы с одеждой, обувью, школьными принадлежностями. Таких учащихся в школе более семидесяти человек.

Среди тех, кто оказался готов протянуть руку помощи в трудную минуту, оказались родители и учащиеся 1 «Б» и 1 «В», 2 «Б», 3 «А» и 3 «В», 4 «А» и 4 «В» классов. Как говорится, их пример – друг наука.

К слову, акции могут быть самые разные, и они заключаются не только в сборе одежды или приобретении тетрадей. Так ребята из 3 «Е» класса вместе со своим учителем Юлией Лазиной посетили ребят из приюта. На уроках труда и изобразительного искусства они изготовили сувениры: собачек из ткани, антистрессовые картины – портреты собачек. А еще они подготовили небольшой концерт: пели, играли на музыкальных ин-

струментах, показывали сценки из школьной жизни, проводили конкурсы. Те, кто оказался в непростых жизненных ситуациях, были искренне рады приходу таких гостей. Во всяком случае, на их лицах сияли улыбки. Хочется назвать наиболее активных учащихся - Цветкову Еву, Свиринского Даниила, Дюдина Пётра, Кенжебаева Алишера, Сламкан миру, Дузел Саиду, Дубгорн Валеру, Акимбаеву Камиллу, Дзюба Арину.

Впрочем, довольны были и сами школяры. Валера Дубгорн, выйдя из приюта, сказал: «Мне

на душе приятно от того, что я сделал доброе дело.» Хочется думать, что такие уроки добра останутся на всю жизнь в душах ребят, и они вырастут добрыми и отзывчивыми людьми.

Не зря говорят: делай добро сегодня и сейчас! Ведь говорят, одно «сегодня» стоит двух «завтра».

А.М. Анапиянова,  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
школы-гимназии № 9  
г. Павлодара



Благодаря санитарной авиации в Павлодаре спасли жизнь мальчику





№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

*Құрметті оқырман! Бүгін біз «Сыр-сұхбат» айдарымызда Павлодар қаласы, дарынды балаларға арналған Абай атындағы № 10 лицей-мектебінің 9-сынып оқушысы Тамерлан Бектуровты әңгімеге тарттық. Жеті жылдан бері ең танымды, қызықты спорт ойынымен айналысып келе жатқан ұшқыр ойлы бала Үндістан елінде өткен, шахмат байқауына қатысып, Қазақстан жеріне жүлдемен оралды.*

**Тілші:** Сен үшін шахмат деген не?

**Тамерлан:** Мен үшін шахмат жай ғана ойын емес. Кішкентай кезімде бұны тек қана тастарымен қозғалтатын ойын деп санайтынмын. Ал қазір, уақыт өте келе, бұның жеңісі өте маңызды, шахмат ойыны тақта үстіндегі шағын ғана соғыс алаңы екенің түсіндім.

**Тілші:** Сен үшін шахматтың жақсы және жаман жақтары?

**Тамерлан:** Жақсы жақтары әрдайым спонсорлық көмек көрсетіп отыруы әрі 5-6 сағат шахмат ойнау маған үлкен ыждаһаттылық пен шыдамдылық бере алады. Ал жағымсыз жағы тек біреу. Көп уақытыңды шахматқа арнау кейде денсаулыққа кері әсерін тигізіп жатады.

**Тілші:** Болашаққа қойған қандай жоспарларың бар?

**Тамерлан:** Ең басты мақсатым – мықты шахматист атану. Қазақстандағы ең танымал шахматистердің құрамынан көріну. Одан әрі көп тынбай еңбек етсем әлем бойынша үздіктердің қатарынан да көрініп қалармын деген ойым бар.

**Тілші:** Шахматтан басқа тағы қандай қызығушылықтарың бар?

**Тамерлан:** Бала кезімде футболмен, баскетболмен, жүзумен айналысқанмын. Кейін осылардың арасынан біреуін таңдау керек болғанда, менің таңдауым шахматқа түсті. Жалпы, өз таңдауыма өкінбеймін.

**Тілші:** Сенің ойыңша нағыз шахматист қандай қасиеттерге ие болуы керек?

**Тамерлан:** Бірінші - шыдамдылық, екінші - еңбекқорлық. Осы екі қасиет бойыңызда табылып жатса, онда жақсы шахматшы атануыңыз әбден мүмкін.

**Тілші:** Қатты қиналған кездеріңде шахматты тастау туралы ой мазалады ма?

**Тамерлан:** Әрине, болды. Сол сәттерде менің жанымда әрдайым ата-анам, жақындарым, достарым болып, қолдан келген көмектерін көрсете білді. Бастаған істі соңына дейін жеткізу керектігін түсіндіріп, ақылдарын айтты.

**Тілші:** Үндістанда өткен сайыс туралы не айтасың?

**Тамерлан:** Негізі, бұл командалық ойын ретінде сипат алды. Мен үшін әлемдік деңгейде өткен алғашқы сайыс болды. Жалпы жеке нәтиже онша маңызға ие болған жоқ. Себебі, ойынның басты мақсаты Қазақстан үшін ойнау болды. Меніңше, команда жақсы өнер көрсетіп шықты.

**Тілші:** Болашағыңды шахматпен байланыстыратын ойың бар ма?

**Тамерлан:** Ия. Уақыт өте келе тренер атануым да мүмкін.

**Тілші:** Әрбір істе сәтсіздіктер болып жатады. Сенде сондай кездер болды ма?

**Тамерлан:** Осыдан екі жыл бұрын болған оқиға. Қазақстан чемпионатында үздік бестіктің құрамына кірдім, бірақ ақтық мәреде өз мүмкіндіктерімнен нашар ойнап шықтым. Тағы тырыссам одан да жақсы нәтиже көрсете алуым мүмкін еді. Меніңше, ең сәтсіз сайыс сол кезде болды.

**Тілші:** Сенің ойыңша, баланы шахматқа неше жастан беру керек? Сені қазір шахматқа дайындап жатқан ұстазың кім?

**Тамерлан:** 4-5 жастан баланы шахматқа баулу керек. Шахматқа қаншалықты ертерек барсаң, оны ары қарай алып кету соншалықты оңай. Ал менің қазіргі кездегі ұстазым - №3 ЖБСМ-нің қызметкері Валентин Степанович. Алғашқы баспалдақты ол өте жақсы үйретеді. Ал оны ары қарай жақсы іліп өкету әр баланың өзіне байланысты. Ол - бұрындары Семей қаласының мықты шахматшыларының бірі болған халықаралық мастер.



**Тілші:** Үлкен шахматист атанудан басқа қандай армандарың бар?

**Тамерлан:** Жақсы білім алып, еліміздегі беделді жоғарғы оқу орындарының біріне түсу.

**Тілші:** Әмірлік ұстанымың қандай?

**Тамерлан:** Жалқаулықты қойып, көптеген жетістіктерге жету.

**Тілші:** Шахмат баланың есепті жақсы шығаруына көмектеседі дейді. Бұл қаншалықты рас? Одан басқа қандай қабілеттерді жақсаруына көмегін тигізеді?

**Тамерлан:** Ия, рас. Шахмат ойнау әрбір адамды жылдамдыққа үйрете алады. Яғни, белгілі бір есепті қатарластарыңа қарағанда тезірек шығара алуың мүмкін. Сонымен қатар, ол логиканы дамытады. Себебі, шахмат есеппен, ал есеп логикамен тығыз байланысты.

**Тілші:** Сен көп сайыстарда бағыңды сынадың. Ең мықты қарсыласыңды қашан және қай сайыста жолықтырдың?

**Тамерлан:** Қазақстан чемпионатында ойнағанда осы 6-7 жыл аралығында Алматы облысынан әрдайым бір бала менің қарсыла-

сым болатын. Сол екеуіміз ұдайы жеңіс үшін таласатынбыз. Кім жеңсе әлем чемпионатына аттанады, ал екінші орынға ие болғанмыз Азияға кететінбіз.

**Тілші:** Кумирің кім?

**Тамерлан:** Ол әрине қазіргі шахмат бойынша әлем чемпионы – норвегиялық Магнус Карлсен.

**Тілші:** Үндістанда болғанда ерекше есте қалған ең қызықты сәт?

**Тамерлан:** Марапаттау сәті - мен үшін естен кетпес кезең. Соңғы уақыттарға дейін мен өзімнің екінші орын иеленгенімді білмедім. Ал сосын осыны естігенімде қуанышымда шек болмады.

**Тілші:** Өсіп келе жатқан өзіңнің бауырларың мен қатарластарыңа қандай кеңес бере аласың?

**Тамерлан:** Қандай қиыншылық болмасын берілмей, бастаған істі соңына дейін жеткізу. Мысалы, шахматқа қазір менің 6 жасар інім барып жүр. Кейде оның қолынан келмей жатқанда бәрін тастап кете салғысы келеді. Ол әлі кішкентай болғандықтан, сондай кездерінде көмектесіп, түрлі айла-тәсілдерді үйретемін.

**Тілші:** Үнді жері несімен таң қалдырды?

**Тамерлан:** Ерекше таң қалдырғаны – ауа-райы. Ол жақта қазір плюс 30-35 градус шығар. Әрдайым ыстық. Сонымен қоса, бізде кездестіре бермейтін, мысалы, піл секілді жануарларды дәл жанынан көрдім. Түрлі эмоцияларды бастан кешірдім деуге болады.

**Тілші:** Барлық сұрақтарға шынайы әрі толық жауап бергенің үшін үлкен алғыс айтамыз.

**Тамерлан:** Сіздерге де рахмет!

Сұхбатты жүргізген:  
Асель МУКАТОВА,  
Камила БАСЫНБЕКОВА  
Сұхбатты баспаға дайындаған:  
Асель МУКАТОВА  
«Қаламгер» баспасөз орталығы







## Ұстазға тағзым

Павлодар қаласы №25 ЖОМ-нің ұстазы Шабжанова Динара Қалиаскарқызы шығармашыл, өз әрекетін нәтижеге бағыттайтын жаңашыл ұстаз. Кеше ғана мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршін балаларымыз төртінші сыныпта оқиды. Мұғалімнен алған білім мен тәлім-тәрбие балаларымызды алға жетелеп келеді. Осындай дарынды, талантты ұстаздан оқыған біздің балаларымыз оқуда да, өмірде де алда болатынына сенімдіміз. Динара Қалиаскарқызының көп жылғы еңбегі мен мол тәжірибесі оқушыларын әлі де биік белестерге көтеріп, асуларды бағын-

дырады деп білеміз. Ұстазымызға алғысымыз шексіз.

Халықаралық әйелдер күні, алда келе жатқан наурыз мейрамы қарсаңында ұстазымызға денсаулық, бақыт, қажымас қайрат, білімді де білікті шәкірттер көп болсын деп тілейміз. Білімді үйрену және оны басқаға үйрету-ұстаздықты мұрат еткен әрбір адамның ең қасиетті борышы, абзал парызы. Осындай ұлы парызды орындау жолында жүзіңіз жарқын, еңбегіңіз жемісті болсын!

№25 ЖОМ  
4 «ә» сынып ата-аналары

## Ұстазы жақсының ұстамы жақсы

Мен Павлодар педагогикалық колледжінің түлегімін, қазіргі таңда Павлодар қаласының №32 негізгі мектебінде еңбек етіп жатырмын. Бұл мектепке колледжді аяқтай салып, диплом алған соң қабылданған жас маманмын. Мектеп ұжымының осы ретте мені жылы қабылдап осы күнге дейін маған бар білгендерін үйретумен келетінін айта кеткім келеді. Барлығына бас-көз болып, жылы лебізбен қарсы алған мектеп басшысы Омарова Бақыт Жұмашқызына алғысым зор. «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» дегендей, осы күні өзім де ұстаз атансам да, бастауыш сынып мұғалімдері Сәния Дүйсенбековна, Айнұр Тілеубековна, Гүлнар Сайлаубаевна секілді жылдар бойы мектеп қабырғасында қажырлы еңбек етіп келе жатқан ұлағатты ұстаздардан үйренерім әлі де көп. Мектеп мақтанышы, қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Әсемгүл Жексенбаевнаны да айтпай кетуге болмас. Осындай үлгі аларлық тұлғалардың барына қуаныштымын.

«Сұңқардан сұңқар туар саңқылдаған» демекші осы жолды сілтеп, демеуші, тірегім болған, өмірлік ұстазым анам, Павлодар қаласының №30 мектебінің қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Айтжанова Динара Каировнаға рахмет айтамын. Және де ұстаздық жолында жүрген туған өлкем, Павлодар қаласының №30 мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Қабыл Фариза Төлеутайқызынан да түйгенім жетерлік.

Келешекте білікті маман иесі атанып, үлкен шыңдарды бағындырғым келеді. Ол әрине, үлкен, қажырлы еңбекті талап етеді. Заман талабы қатал, қазіргі кезде бәсеке көп секілді, сол себепті қайсарлық танытып, өзіңнің кім екеніңді дәлелдемесең, бәрі бекер деген сөз. Сондықтан да алға қойған мақсатым айқын – ол ұлт болашағы жас өркендерді тәрбиелеп, білімпаз, ұлтжанды ұрпақ қалыптастыру.

№32 негізгі мектебінің  
бастауыш сынып мұғалімі  
Айсана ҚАБЫЛ

## Жолда жүру ережесі – заңды тәртіп

Оқушылардың қауіпсіз ортада білім алып, демалуына қазіргі таңда жағдай жасалған. Дегенмен, жолда жүру тәртібін бастауыш сынып оқушыларына қызықты да тартымды түсіндіру – ұстаздар қауымының парызы деп білемін. Осы орайда мектебімізде өткен іс – шараларға тоқталғанды жөн көрдім. Жолда жүру ережелерінің туу тарихымен оқушыларды таныстыра бастадым.

Тарихқа көз жүгіртетін болсақ алғашқы бағдаршам темір жол бойында пайда болды. Оны ойлап тапқан адамның есімі тарихта сақталмаған. Оны көше қиылысына ыңғайлап қайта жасаған ағылшын инженер – механигі Д. Найт болатын. Ол 1868 жылы Лондондағы парламент үйінің алдына бағдаршам орнатты. Аталмыш тақырыпты өзекті

ете отырып, мектепте бастауыш сынып оқушылары арасында тәрбие сағаттары мен әртүрлі викториналық сұрақтар өткізілді. Үзіліс кезінде әр сынып жол жүру ережесіне сай көріністер қойып, шығармалар сайысына қатысты. Қабырға газеттерінде 4 «а» және 3 «б» сынып оқушылары жолдағы тәртіп белгілерін айшықты өрнектеп, мазмұнды дәріптегендері үшін көзге түсті. Оқушыларға ой салатын тартымды іс-шара қорытындысында белсенді оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды. Сонымен мектебімізде жол полиция қызметкерлерімен бірлесе отырып, «Жүргізуші өмірді сақта» атты іс – шаралары қызықты өтті.

Айнұр ТАБУЛДИНА,  
бастауыш сынып мұғалімі  
№32 мектеп



## Менің арманым – ақын болу

Менің есімім – Нұриден. Мен әртүрлі қызықты әңгімелерді, өлеңдерді мәнерлеп оқығанды ұнатамын. Ақындар сайысын сүйіп тыңдаймын. Арманым қазақ халқының сүйікті ақыны болу, шындықты айту. Үшінші сыныпта менің жетекшім қалалық Абай оқуларына дайындады. Күнде дамылсыз жаттаудың арқасында Абай атамның 44 өлеңін, 2 поэмасын, 2 аудармасын, 2 қара сөзін жаттап, бас жүлдеге ие болдым. Енді облыстық сайысқа дайындалып жүрмін. Абай

атамның өлеңдері мен барлық шығармаларын жатқа білсем, сөз байлығым көбейіп, болашақтағы арманым орындалып, нағыз ақын боламын. «Биік тау жоқ, алыс жол жоқ, орындалмайтын арман жоқ» деп өзіме-өзім мақсат қойып, арманым орындалса нұр үстіне нұр болғай.

№38 ЖНМ  
4-сынып оқушысы,  
Нұриден ОХИТТАН

## Жарқырай бер, Астана!

Астана – біздің мақтанышымыз. Қазақ жерінде ол ең әдемі қала. Мен Астанада бірнеше рет болдым. Үлкендердің сөзінше, жиырма жыл бұрын бұл жерде жапан дала болған екен. Біздің Елбасы жаңа Астананы салуға бұйрық берді. Кең көшелер, заманауи ғимараттар, ғажайып құрылымдар салынды. Енді бүкіл әлем қазақ елінің Астанасына таң қалып отыр!

ЭКСПО көрмесінде болған кезімді мен мүлдем басқа әлемде болғандай сезіндім. Өйткені, бүкіл дүниежүзінен келген озық, білімді адамдар өз таңғаларлық өнер табыстарды көрсетті.

Мен де болашақта сол адамдар сияқты іскерлі болғым келеді. Сол үшін мектепте үздік оқып жүрмін, әрі Астана қаласын көркейтуге мен де үлесімді қосамын деген ойда-



мын. Астана, сен әрқашан менің жүрегімдесің!

№39 ЖОМ  
3 «Е» сынып оқушысы  
Алдияр ЖАНТУРИН



## Мектебіміздің мақтанышы

Жақында біздің мектебімізде Астананың 20-жылдығын тойлау құрметіне «Рухани жаңғыру» шаралар жоспарының шеңберінде өткізілген үстел теннис турнирі болып өтті. Жарыс қорытындысы бойынша, біздің мектебіміздің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Тюлеубаева Тоғжан Мұратқызы жүлделі III орын иегері атанды. Мектеп ұжы-

мы атынан, Тоғжан Мұратқызына шығармашылық табыс тілей отыра, болашақта өмірде де, спортта да биік белестерден көрінуіне шын жүректен тілектеспіз!

Гүлнар МАСАЛИМОВА,  
бастауыш сынып мұғалімі  
№32 мектебі

Открытие VII зимней Универсиады прошло в ледовом дворце "Астана"





## Қиын бала қайдан шығады?

*Қазіргі мектеп жасындағы балалардың психологиясы мүлде басқа. Айтқанға көнбейтін, айдағанға жүрмейтін, тізгінсіз кеткен балаларымыз көбейіп келеді. Қанымызға жат саналған, арымызға дақ салған мұндай құбылыста қазір қоғамға кереғар фактор ретінде ресми атауға да ие: «қиын балалар». Қиын бала қайдан шығады? Бала психологиясының осынша сыры неде? Қазір баршамызды ойландырып, толғандырып отырған ортақ сауал – осы. Оның себебін әркім әртүрлі айтады.*

«Қиын бала» - белгілі бір жұмысы жоқ, жағдайлары төмен немесе ата – анасы үнемі жұмыстан қолы тимейтін, баласына қарауға уақыты жоқ отбасынан шығады. Демек тәрбиенің осалдығынан, мінез ерекшеліктеріне қарай қиын бала туындайды. Әл-Фараби бабамыздың «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие керек. Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы. Ол келешекте оның өміріне қауіп әкеледі» деген пайымы осындай-да ойға оралады. Жан-Жак Руссо «Бала туғанда ақ қағаздай болып таза туады. Шимайтұды қалай салсаң, қағаз бетіне солай түседі. Бала тәрбиесі сол сияқты, өзің қалай тәрбиелесең, ол солай тәрбиеленеді» деген екен. Қазіргі таңда бала психикасы ең өзекті мәселелердің бірі. Адамның әуелден тігінші болып тумайтыны сияқты қайырымдылық пен жаман қылық та адамға жаратылысынан дарымайды. Демек, ата-ананың ұстанған өмір сүру салтын – еңбекқорлығын, мәдениеттілігін, адамгершілігін, ақыл-ойын, сана-сезімін – бәрін бала өзінің бойына табиғи қалтпын-да қабылдайды, сіңіреді деген сөз. Бала өз өміріндегі күрделі де жауапты

кезеңнің бір бөлігін мектеп қабырғасында өткізетіндіктен, тұлғалық ерекшеліктерін анықтап қалыптастыруда, кездесетін қиындықтарды бірлесіп еңсеруде педагогикалық жұмысқа ерекше жауапкершілік жүктелетіні айтпаса да түсінікті. Мектеп психологының айтуынша, психологиялық тест жүргізу барысында бала Отбасындағы ұрыс – керіс салттарынан үрейге, қорқынышқа бой алдырып, мінездерінің тұйықталып, бірте-бірте «қиын балаға» айналатыны анықталды.

Халқымыз «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің» деп текке айтпаған. Кез келген балғынның өмір сүруге құштарлығы, күнде-лік-ті іс-әрекеті, әдептілігі, былайша айтқанда, қоғамдық ортада дамуы алдымен отбасыдан бастау алатынын ескерсек, кейбір ата-аналардың қит етсе «мектеп қайда қарап отыр?» деп кінәлай жөнелуі қате ұғым дер едім.

Шыны керек қазіргі кезде жас балалармен жұмыс жасау және қарым-қатынаста болу қиындап кетті. Педагог ретінде мектепте түрлі мінезді оқушыларды көптеп кездестіреміз. Оқушының қабілеті мен дарынын дамытуға неғұрлым ерте-

рек көңіл бөлінсе, соғұрлым оны толық ашуға мүмкіндік туады. Сол себепті мектеп басшылығы әр тұлғаның шығармашылық қабілетімен қоса, оны әлеуметтік ортаға бейімдеу жағын негізгі мақсат санайды. Бұл орайда, ұлттық үлгі-өнегелерге де жүгірніп отырамыз. Бала тәрбиесіне уақы-ты мен мұршасының жетпей, «жұмыс-бас-тылықты» желеу ету – әншейін сылтау ғана.

Әрине, өз баласы үшін ата-аналардың алаңдауы орынды. Осы орайда баланы тәрбиелеу деген осы деп оның жеке пікірімен санаспау, басып тастау, өтініштеріне құлақ аспау, сөз «қисықтығы» үшін жазалау ешқандай жақсылыққа апармайды. Сондықтан менің ойымша әр ата – ана Отбасында баласымен ашық әрі анық сөйлесіп, үнемі ақылдасып отырса, оның жан дүниесін түсіне білсе, нұр үстіне нұр болар еді. «Баланы бес жасқа дейін патшайы сыйла, он бес жасқа дейін құлыңдай жұмтса, одан кейін құрбыңдай сырлас» деген халық даналығы астарында қантшама мән-мағына жатқанын ескергенімізді дұрыс.

Бүгінгі ұрпақ болашақ елдің ертеңі, сондықтан жастарға дұрыс тәрбие беруден аянбайық!

№ 7 ЖОББББММ  
Аға тәлімгер  
Роза МУНАРА

## Ұлттық ойындар ата-бабаларымыздан қалған байлығымыз, асыл қазынамыз

*Негізгі бағыттардың бірі халықтың ұлттық салт-дәстүрлерін есепке ала отырып, білімі мен білігі жағынан әрқениетті елдерге замандастарымен қатар тұра алатын, бойында ұлттық, отаншылдық рухы мықты Қазақстандықтардың жаңа ұрпағын тәрбиелеу қажет.*

Н.Ә. Назарбаев

Ұлттық ойындар ата-бабаларымыздан қалған байлығымыз, асыл қазынамыз. Сондықтан, үйренудің күнделікті тұрмысқа пайдаланудың заманға сай ұрпақ тәрбиелеуде пайдасы орасан зор. Мектепте жасындағы жас ұрпақтың қалыптасуына әсер ететін фактордың бірі, дәстүрлі мәдениетіміздің бір бағыты халықтың ұлттық ойындары. Ұлттық ойын балалар өмірінің нәрі, яғни оның рухани жетілуімен табиғи өсуінің қажетті алғы шарты және халықтың салтын үйренуде, табиғат құбылыстарын тануда олардың көру, есту, сезу қабілеттерін, зейінділікпен тапқырлықтарын дамытады. Ата-бабаларымыз ұлттық ойындар арқылы ұрпақтың береке-бірлігі мен ынтымағын жарастырып отырған.

Ұрпақ тәрбиесі жайындағы озық ұлттық мұраны бүгінгі тәлім-тәрбие жұмысына пайдалана отырып, атадан балаға жалғасып келе жатқан әдет-ғұрпымызды, салт-дәстүрімізді, тілімізді, дінімізді қадірлеуді мектеп деңгейінде қалыптастыру мақсатында «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы аясында М.Әуезов атындағы №42

жалпы білім беретін мектеп кітапхансында ақпан айының 6 күні «Қазақтың ұллық ойындары» тақырыбына бастауыш 3-4- сынып оқушылары арасында танымдық іс-шара өткізілді. Іс-шараға мектептің кітапхана қызметкерлері, қазақ тілі пәні мұғалімдері қатысты.

Іс-шараның мақсаты: қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік беру. Балаларды қазақтың ұлттық ойындары мен таныстыра отырып ойын шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету. Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын артыру арқылы достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.

Шара барысында оқушылармен қазақтың ұлттық ойындары «Тақия тастамақ», «Қол күрес», «Тоғызқұмалақ» сынды ойындары ойнатылып, «Асық», «Көкпар», «Теңге алу», «Бәйге» туралы бейнефильмді тамашалады. Іс-шараның соңында мектеп кітапханашы Жунусова Гүльзира Еркенқызы «Ұлттық құндылықтар» атты тақырыпта кітапхана қорындағы қазақ тіліндегі кітаптармен танысты-



рып, көрме де ұйымдастырды. 3 «а» сынып жетекшісі Дюсекеева Ляззат Бегалинқызы осындай шаралар оқушыларды ұлтжандылыққа, достыққа тәрбиелей отырып ұжымдық бірлестікке баулиды деп, қызықты іс-шараны өткізген қазақ тілі мұғалімдері Камзина Алмира Ермұқанбетқызы мен Абылова Мейрамгүл Жұмағалиқызына өз алғысын да білдірді.

Алмира КАМЗИНА,  
№ 42 мектептің  
қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі,  
Павлодар қаласы

## Неліктен тәрбиеші болу бақыт?!

Әр тәрбиеші күн нұрымен таласа келетін сәбилердің көзін көрумен бақытты. Әр тәрбиеші сол бүлдіршіндердің бал тілін естумен бақытты.

Мен үшін де осынау өмірімдегі ең қастерлі әрі қасиетті мамандық ол – тәрбиешілік. «Жол таңдауда жал таңдауға болмайды» дегендей, әу баста ұлтымыздың, тәуелсіз еліміздің ертеңі боларлық бүлдіршіндерді тәрбиелеу жолын таңдағаныма еш өкінбеймін.

Керісінше, ауыртпалығы мен жауаптылығы қырық атанға жүк боларлық осы кәсіпті таңдау арқылы қоғамдық дамуға өлшеусіз үлес қосып келе жатқанымды мақтан етемін. Адам баласының өмірінде болуға тиіс бақыттың бірі не десек, ол – өз қалауыңмен таңдаған кәсіп-мамандығыңа деген салиқалы ынтызарлық әрі ыстық ықылас дер едім. Өз еңбегіне жан-тәнімен берілген жан ғана өмірдің мән-мағынасын, қоғамдық ортадағы жауапкершілікті, тұтастай ұлттың ертеңіне қоса алар өзіндік үлесін тереңнен салмақтай алса керек.

Бір сөзбен айтқанда, өмірдің мәні адал әрі мағыналы, жемісті әрі нәтижелі еңбекте жатқандығын түбегейлі түсіне алған әр адам биікке бастар жолдың қадірін салмақтай біледі, жауапкершілігімен ұршасып жатады. Тәуелсіз елдің жас ұрпағын лайықты түрде тәрбиелеу – біздерге артылған аса жоғары міндет. Осы міндетті орындау үшін әр бір тәрбиеші жанын салады. Ендеше, олардың әрқайсысының еңбегі қашанда құрметке лайық деп білемін.

№ 1 ЖОББМ «Балдырған»  
шағын орталық тәрбиешісі  
М.Т. Садвакасова

## Ұстаздың жолы дара

Павлодар қаласының № 37 мектебінде төрт төртінші сынып бар. Онда тәжірибелі, білгір мамандар балаларды білім нәрімен сусындатуда.

Мектебіміздің бетке ұстар, басқаларға өмірлік жолы мен еңбегі үлгі болған Күлайым Габдулбариевна, Шұға Амангелдыдиновна, Асем Маратовна, Жанат Есеновна сынды ұстаздарымыздың барын мектебіміз мақтанышпен айта алады. Олар ата-ана алғысы мен бала мейіріміне бөленіп жүрген жандар. Үнемі мектеп өміріне, республикалық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарды иеленіп жүр. Ол ұстаздардың алдында үлкен сын, үлкен жауапкершілікті талап ететін істері өте көп. Міне уақыт өте келе, бұл майталман жандар тағыда бірінші сыныптарды мектепке оқуға қабылдайды. Ұстаздарымыздың білімі мен біліктілігіне мектеп әкімшілігі сенімді. Сондықтан жаңашылдық оқыту үрдісінде олардың, ұстаз ретінде жетер биігі көп, бағындыратын шындары алда екенін айта аламын.

8 наурыз мерекесінің қарсаңында осы ұстаздарға шығармашылық табыс, отбасыларына бақыт-береке тілегім келеді.

А. Сыздыкова  
Павлодар қаласының № 37 мектебі,  
бастауыш сыныптың  
оқу жұмысы жөніндегі  
директордың орынбасары





сенің әлемін

№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

## Встреча с чемпионом

В павлодарской школе № 15 прошла декада самопознания «Педагогика Любви и Творчества». Одним из важных мероприятий этой декады была встреча школьников с Ибрагимовым Мамедом Пашаевичем – мастером спорта международного класса по вольной борьбе, призёром Азиатских игр 2014 года, чемпионом РК 2018 года, участником Летних Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро, участником Чемпионата мира в Париже 2017 года.

Пообщаться с титулованным спортсменом пришли ученики 9-10 классов. Старшеклассники с удовольствием включились в импровизированную пресс-конференцию. Много вопросов задали ребята Мамеду Пашаевичу: с чего началось увлечение вольной борьбой, какой бой был самым сложным, делает ли чемпион зарядку, читает ли он про себя негативные отзывы в Интернете и как на это реагирует. Ребятам было интересно, трудно ли держать в норме вес и правильно питаться, как добиваться побед. Мамед Пашаевич, в свою очередь, подчеркнул, что спорт и дисциплина закаляют характер, которые особенно необходимы для решения новых задач, рассказал о своих планах на будущее, а также о том, как важно заниматься спортом. Ведь спорт имеет огромное значение в жизни человека. Спорт даёт возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность и другие нравственные качества.

Мельников Павел, ученик 8 класса, который уже сейчас

вносит большой вклад в развитие спорта не только школы, но и области, пожелал нашему гостю победы в будущих соревнованиях.

Мамед Пашаевич был тронут вниманием учащихся, их заинтересованностью к его спортивным достижениям и, в свою очередь, сделал свой вклад в проводимую учащимися акцию «Забота» в виде канцелярских товаров.

Завершилась встреча общей фотографией на память.

После встречи старшеклассники под руководством старшей вожатой Ибрагимовой организовали благотворительный визит в приют. Ученики школы провели акцию «Забота» под лозунгом «Помогая другим - помогаешь себе!». Подарки, полученные от знаменитого земляка, школьники передали воспитанникам приюта.

Гульнара ИБРАГИМОВА,  
старшая вожатая  
школы № 15 г. Павлодара



## Художественная гимнастика

Мы выходим на ковёр  
В платье ярком и цветном.  
Дан сигнал, и мы танцуем  
Упражнение с мячом.  
Выполняем элементы:  
Перекаты, релеве.  
Смотрит наш любимый тренер,  
Как мы делаем планше.  
Смотрят мамы и гордятся,  
И соперники следят.  
Смотрят все, как мы трудились  
Много месяцев подряд.

Юнай ШАЙМЕРДЕНОВА,  
7 лет, 2 «Б» класс,  
школа-лицей № 16,  
г. Павлодар



Павлодарский футбольный клуб «Иртыш» обыграл тёзку из Омска

Быстрее! ВЫШЕ! Сильнее!



## Высота – не значит «страшно»!

В наше время спорт является неотъемлемой частью жизни. Но все привыкли говорить только о самых известных видах спорта, таких как бокс, футбол, баскетбол, волейбол, хоккей. Из-за этого пробиться к мировой славе не могут остальные виды спорта – шахматы, женский футбол, батутная гимнастика. И если шахматы пользуются хоть какой-то популярностью, то про батутную гимнастику слышали единицы.

Я хочу рассказать про парня, который занимается батутной гимнастикой и добился некоторых высот. Этот парень – Даниил Парфёнов. Мама Даниила привела своего сына в этот спорт ещё маленькой. Даниил Парфёнов с трёх лет активно занимается в этом направлении и на данный момент является мастером спорта, победителем множества соревнований, известен не только в нашем городе, но и по всему Казахстану. Он успел побывать в Бельгии, Франции, исколесил все уголки нашей страны.

Но эти победы не даются просто. Чтобы выехать на соревнования по Казахстану, нужно пройти три отборочных этапа, и только тогда ты сможешь бороться за победу на уровне республики. И при высоких результатах ты можешь претендовать на участие в соревнованиях за границей. А там – пять отборочных этапов. Это очень непросто, но и в то же время это большая мотивация

для спортсмена, так как он будет выступать за свою страну.

На то, чтобы выучить новый элемент, иногда уходит несколько месяцев. Ведь когда все элементы выучены и отработаны до совершенства, это выглядит очень зрелищно, интригующе и захватывающе.

Многим детям нравится прыгать на батутах. А ведь родители могли бы направить в нужное русло их ребячество, отдав их в профессиональные секции по батутной гимнастике. Это поможет вашему ребёнку выработать в себе такие физические качества, как сила, ловкость, быстрота, гибкость, концентрация, а также воспитает в нём сопернический дух, волю к победе, и стремление к здоровому образу жизни и его пропаганде.

Евгений НОВИКОВ,  
корреспондент  
студии журналистики «ИГРик»

## Ни дня БЕЗ АКРОБАТИКИ

Сегодня в Казахстане много спортсменов. Многие из них защищают честь нашей страны по всему миру. На смену им приходит плеяда начинающих будущих чемпионов. И я хотела бы рассказать про свою одноклассницу и лучшую подругу Аружан Сандыбаеву, которая занимается спортивной акробатикой с пяти лет.

В прошлом году она получила звание кандидата в мастера спорта. Акробатическая группа моей подруги входит в тройку лидеров. Аружан ежедневно по четыре часа в день занимается акробатикой. Эти неустанные тренировки дают свои плоды.

Аружан ездила во многие города Казахстана, России. Всегда возвращалась с медалями. Случались и поражения. Но ведь главное не победа, а участие. С каждой поездкой она приобретала большой опыт. Акробатика – нелёгкий вид спорта. Там нужно иметь терпение и быть сильным. Акробатика стала частью её жизни. Как бы она много ни тренировалась, она всегда ходит весёлой и очень хорошо учится в школе.

Недавно прошёл чемпионат Республики Казахстан в городе Алматы, куда съехались сильнейшие спортсмены страны. В



командном соревновании копилка Аружан пополнилась на ещё одну серебряную медаль. Она с гордостью говорит: «Для нас это было большой победой. Мы будем дальше стремиться к своим целям».

Могу с уверенностью сказать, что в будущем Аружан станет великой спортсменкой и прославится на весь мир. Я рада, что у меня есть такая подруга.

Аружан АБЖАТОВА,  
ученица 7 «Б» класса  
СОШ № 22 им. Б. Момышулы.  
Пресс-центр «Арай»

УВЛЕЧЁННЫЕ



# Аналар асыл жандар



№№3-4  
(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

Менің анам өте мейрімді, ең сұлу жандардың бірі. Мен өз анамды қатты жақсы көремін. Анашым маған өте көп көңіл бөледі. Дүниедегі барлық жақсылықты үйретіп, әдемі киімдер әперіп, тәтті-дәмдісін алдыма әкеп тосып отырады. Анашым осындай бақытты балалық шақ сыйлағаны үшін мың рахмет! Мен анамды ешқашан ренжітпеуге тырысамын. Ең бастысы анамның денсаулығы мықты болсын. Мен бойжеткенде анамды алақаныма салып, еркелетіп, балалық қарызымды өтеймін.

Айсана БУЖЕЕВА,  
№ 22 мектеп



Ана деген өмірдің гүлі, күннің нұры. Менің анама ешбір жан тең келмейді. Анамның құшағы жылы, алақаны жұмсақ. Анам маған жарық дүние сыйлаған, мені аялап өсіріп, түн ұйқысын төрт бөлген. Мен анамды көктемнің алғашқы мерекесі, 8-Наурыз мейрамымен құттықтаймын. Зор денсаулық тілеймін. Әрдайым көмекші болуына тырысамын. Мен сізді шексіз жақсы көремін.

Даниял КАШЕНОВ,  
Нузар ТЛЕУБАЙ,  
№ 25 мектеп

## Сегізінші наурызбен!

Келеді міне алда наурыз сегізінші, Құттықтаймыз аналар мен қыздарды. Ойланамыз не сыйлаймыз оларға деп, Сұрақ туды міне бізге ұлдарға.

Үлкен мейрам бұл қыз жандарға, Сыйлаймын мен раушан гүлді оларға Әйел заты қасиетті жандар ғой, Құттықтаймыз гүл әперіп оларға.

4 «А» сынып оқушысы  
Адилхан ТАЙКЕБАЕВ,  
№ 39 мектеп.

Сынып жетекшісі: А.О. Асаинова

## Ардақты жандарға!

Ана деген жақын жанашыр, қамқоршы, ақ сүтін беріп аялаған, ардақты ана. Баланың парызы ана борышын құрметтеп сыйлау керек және де анаға деген махаббаты шексіз болады. «Ана» деген дүниедегі ең керемет жан ғой. Анама деген сөзім таусылар емес. Анашымды сыйлаймын, ешқашан да ренжітпеймін. Және де келе жатқан халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен анамды және барлық әйел затын құттықтаймын. Дендеріңіз сау болсын, әрқашан аман жүріп, қуанышты болып жүре беріңіздер. Аналарға арнаймын.

4 «А» сынып оқушысы  
Наргиз МАШАБАЙ,  
№ 39 мектеп.

Сынып жетекшісі: А.О. Асаинова

Анам менің асыл адам,  
Бір өзіңнен жылу табам!  
Шуақтанып нұрлы жүзің  
Сенен ғана үлгі алам.

Мереке ШЕРМАН,  
№ 25 мектеп

Анамды мен жақсы көрем,  
Онсыз өмір жоқ менде.  
Анамды мен мақтан етем  
Ренжітпеймін оны мен де!

Мансұр БАДАМШИН,  
№ 25 мектеп

Менің анамның аты – Әсем. Ол бізге қамқоршы болады. Анам өте әдемі, ақылды. Мен анамды 8-Наурыз мерекесімен құттықтаймын! Ана, ешқашан ауырма! Мен сені жақсы көрем!

Мансұр МӨДЕНИЕТ,  
№ 25 мектеп

Мен, № 25 жалпы орта білім беру мектебінің 4 «В» сыныбында оқимын. Менің ұстазым Рыспаева Қанағат Набиқызы, төрт жыл бойы білім беріп, ақыл айтып келе жатқан ұстазыма алғысым шексіз. Біздің мұғалім әр сабақты қызықты өткізеді. Ол өте мейрімді, сүйікті жан. Қанағат апай 8-Наурыз мерекеніз құтты болсын.

Мансұр МҰСТАЖИТ,  
№ 25 мектеп



## Көктем сыры...

Көктем сыры неде осы? Көктем келсе айнала, айнала ғана емес, адамдар да құлпырып сала береді. Тіпті құстар да ән салып, табиғатқа тіл біткендей көрінеді.

Иә, қыс қылышын сүйретіп келгелі бері көктем келіп, қар еріп, үстіміздегі ауыр киімнен құтылғанша әлі тура үш ай бар деп қыс күндерін санап жүр едік. Бірақ қысты жаман демеймін. Қыстың да қызықтырағы өте мол. Шана теуіп, сырғанақта ойнап, денсаулығымызға тигізер пайдасы жетерлік. Міне, қыс қызығына тоя алмастан уақыт та өте шыға келді. Көзді ашып-жұмғанша тамаша көктем де жетіп қалыпты. Қыстың қатал мінезінен, ызғарлы аязынан босанып, күннің жылы шуағына малынып, сәл де болса адамзат жеңілденіп қалғандай болады. Табиғат та құлпырып, айнала өсем әуенге, әдемі көріністер мен әсерлі сезімге толады. Балалар шаттанып, үлкендер қуанып, шуақты күннің құшағында жылынып, өмірдің жаңа парақтары ашылғандай болады, бәрі жаңадан басталып жатқандай сезіледі. Жер бусанып, қар суынан құнарланып, ағаштар бүршік атып, айнала ажарлана түсіп, келбеттеніп шыға келеді. Бар табиғаттың бойына тіршілік сұлулығын, өмірге деген құштарлықтың дәнін еккен көктемнің сыры да осында...

Айжарқын ҒАББАС  
№ 1 ЖОББМ-нің  
1 «А» сынып оқушысы

## Көктем келді!

Көктем келді, құстар келді алыстан,  
Жадырап күн де шықты шығыстан.  
Көңіл сергіп, оянады айнала  
Тіршіліктің дабырлаған даусынан.

Жасыл желек құлпырып, ериді қар  
Бұлақтың суы ағады, сайрап құстар.  
Табиғаттың тылсымына мез болып,  
Ата-ана, бала – шаға тамсанар.

№ 1 ЖОББМ-нің  
3 «А» сынып оқушысы  
Аяжан АЛИМЖАНОВА

## «Үздік физиктер» сайысы өткізілді

Дүйсенбай Рахметов атындағы жалпы орта білім беру мектебінде физика пәнінен 7-11 сыныптар аралығында «Үздік физиктер» атты сайыс өткізілді.

Бұл сайыстың мақсаты: физиканы тереңдетіп оқытуға мүмкіндік туғызатындай сыныптан тыс жұмыстарды (физикалық кеш, үйірме, олимпиада, сайыс т.т.) ұйымдастыру, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, шығармашылық белсенділік қабілеттерін дамыту, іскерлік қалыптастыру болды.

Оқушыларды мозайка тәсілімен топтарға бөлу, яғни әр қиылған қағазда физикалық шамалар берілген, формулалар құрастыру қажет. Әрбір оқушы қиылған қағаздарды алып, формула құрастыра отыра топтарға бөлінді: «Кинематика», «Динамика», «Потенциал». Топқа бөлінген соң әділқазылар алқасы сайланды. Олар Дүйсенбай Рахметов атындағы жалпы орта білім беру мектебінің математика пәнінің мұғалімдері А.Е.Нығмет, Ә.Қ.Қаиржан.

«Үздік физиктер» атты сайыстың

бірінші кезеңі – «Кім жылдам?», екінші кезеңі – «Формулалар әлемінде», үшінші кезең – «Зертханалық жұмыс» бұл кезеңде берілген «Электр құбылысты тізбегін жинау» схема бойынша жұмыс жасау, төртінші кезең – «Ақтық сайыс» бұл кезеңде 1 минут ішінде мейлінше көп сұрақтарға жауап берген топ ұпай жинап, сол кезеңде жеңіске жетеді.

Әділқазылар ұпай санын бере отырып, бірінші орын «Кинематика» тобы, екінші орын «Динамика» тобы, үшінші орын «Потенциал» тобына берілді.

Бұл сайыстан кейін балалардың физика пәніне деген құштарлығы оянғанын көрдім. Оқушыларға оң әсер берді деген ойдамын.

Д. Рахметов атындағы  
ЖОББМ-нің  
физика пәнінің мұғалімі  
А. Касенов



8 наурыз күні Павлодарда Айқын Төлепбергеннің мерекелік ән кеші өтеді









сеніц әлемін

№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

## Наши новые победы!

Ученица 2 «Д» класса Кумар Адия занимается эстрадными танцами в студии «INSIDE» с пяти лет.

За это время она неоднократно принимала участие в танцевальных конкурсах и занимала призовые места.

14-17 октября 2017 года Адия была участницей IV Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Остров талантов», который проходил в г. Астане. Адия была награждена дипломом.

В декабре 2017 года в IV Республиканском конкурсе-фестивале «Звёздный листопад» Адия получила Гран-При в номинации «Магазин оживших кукол».

Басанец В.В.,  
классный руководитель



## Выставка поделок

15 января Павлодарская область отметила своё 80-летие. В нашей школе прошло много мероприятий, приуроченных к этой знаменательной дате.

Прошли выставки рисунков, буклетов о Павлодарской области. Состоялась выставка поделок на тему «Достопримечательности города Павлодара». Ребята очень ответственно и с энтузиазмом отнеслись к ней. Среди экспонатов этой выставки были работы учеников нашего 1 «Е» класса. Мансур Мустафин сделал мост Нурлыжол через реку Иртыш. Мейрамбек Акылбеков сконструировал городские часы на набережной.

Наши поделки заняли достойное место среди выставленных работ. Оригинальность решения была отмечена зрителями.

Кусатаева С.Б.,  
классный руководитель



## Помочь пернатым

Зима – самое трудное время для птиц, особенно в сильные морозы. Ребята 1 «В» класса решили как-то помочь зимующим маленьким друзьям.

На одном из уроков естествознания дети подготовили много новой информации, изучили фото и видеоматериалы, познакомились с художественной литературой о жизни зимующих птиц. Первоклассники сделали со своими родителями кормушки, которые повесили в школьном дворе. Теперь каждую прогулку мы кормим наших друзей, помогая им пережить трудные времена. Надеемся, что с нашей помощью нашим пернатым друзьям будет легче пережить сильные морозы!

Саттарова М.А.,  
классный руководитель



Спасибо ученикам павлодарской школы № 17 за то, что они берегут природу, добиваются высоких результатов в творчестве и просто любят свою Родину!



## В НОВЫЙ ПУТЬ – ГИМНАЗИСТЫ!

В школе № 17 города Павлодара прошёл замечательный праздник – посвящение в гимназисты. Это очень значимое, долгожданное, яркое и волнующее событие в жизни каждого ученика-первоклассника.

Внеклассное мероприятие традиционно проводится в 1 классе. Этот праздник сплачивает детей, помогает общению, воспитывает чувство уважения друг к другу и гордости за новое звание – гимназиста. К этому дню ребята готовятся с большим трепетом, потому что для них это очень ответственный момент.

В этом году наша школа приняла в ряды гимназии 56 человек. Дети порадовали зрителей стихами, песнями, творческими номерами. В гости к новоиспечённым гимназистам пришла Королева Знаний со своими науками и Буратино. Они рассказали детям

о гимназии и школьных предметах, поиграли в игры и дали свой наказ на учёбу.

А потом пошло веселье! Первоклассники – они же и артисты – исполнили танец «Варенька» и зажигательную лезгинку, показали сценку «Стрекоза и муравей». Всех порадовал флэшмоб, который показали ученики 1 «А» и 1 «Б» классов. Гимназистов поздравила директор школы Маликова А.К. и завуч Барина О.Н. Своё напутственное слово дали и родители учеников. Детям вручили дипломы и значки гимназистов.

Праздник прошёл «на одном дыхании». Ребята с гордостью выходили из зала. Они теперь не просто ученики, а Гимназисты.

Счастливого вам пути по стране знаний – Гимназисты!

Ежова В.Н., Пелих И.Ю.,  
классные руководители



## В наших силах – помочь природе!

Ни для кого не секрет, что окружающую среду загрязняют не только многочисленные заводы, автомобили, но и, к сожалению, сами люди!



Мы, ученики 4 «А» класса школы № 17 Богдан Красильников и Егор Носенко, всерьёз заинтересовались этой проблемой. Чтобы привлечь внимание взрослых и детей, мы выступили на школьном конкурсе защиты научных проектов по теме «Роль бумаги в жизни человека и её вторичное использование».

Мы считаем, что наше поколение должно расти в гармонии с природой, и хотя мы ещё дети, но мы можем внести свою лепту и сделать всё, что в наших силах, чтобы добиться этого!

Проводя своё исследование, мы выяснили, что в некоторых городах Казахстана организованы пункты раздельного приёма мусора. В Алматы открыты пункты приёма мусора (макулатура, стекло, пластик, полиэтилен), который можно сдать за деньги. Бумагу здесь принимают, сортируют и в прессованном виде отправляют на завод, где вновь производят новые, чистые картонные коробки. Таким образом, бумага обретает вторую жизнь, а люди получают, пусть небольшие, деньги. И этим вносят посильный вклад в дело защиты окружающей среды.

В нашей школе стало доброй традицией проводить акцию «Пластиковые крышки». Многие ученики собирают и сдают крышки от пластиковых бутылок. Вырученные деньги идут на оказание помощи больным детям. Почему бы не сделать в нашем городе пункты приёма и самих пластиковых бутылок?

Мы бы хотели, чтобы жители нашего города не отправляли в мусорные контейнеры бумажные отходы, а взяли себе за правило накапливать и сдавать их в пункты приёма макулатуры. Конечно, сбор такого объёмного мусора школа не сможет осилить, но вот агитировать учителей, учеников и их родителей – вполне реально!

Богдан КРАСИЛЬНИКОВ,  
Егор НОСЕНКО,  
ученики 4 «А» класса

## Спорт в нашей жизни

Ученики нашего класса в свободное от учёбы время занимаются в различных кружках и спортивных секциях школы.

Мауер, Жакиенов, Есмиков, Махметова, Тулубинская, Храмов, Костромицкая, Емельянова ходят на секцию баскетбола. Асанали Жакиенов и Анатолий Афанасьев увлекаются шахматами. Мансур Нурмагамбет, Амир Негматов и Кирилл Кузнецов научились играть в национальную игру «Асык ату».

Некоторые ребята ходят в городские

спортивные клубы. Джамаль Кусаинов занимается академической греблей. Амир Негматов посещает секцию дзюдо. Руслану Закиеву и Данилу Храмову нравится заниматься лёгкой атлетикой. Максим Кириченко и Алина Хайрутдинова занимаются акробатикой. Вике Емельяновой нравится биатлон. А вот Сергей Челаидюк любит хоккей. Нашего одноклассника недавно наградили хрустальной статуэткой «Лучший игрок команды».

Вот такие у нас спортивные достижения!

Темирова Г.Б.,  
классный руководитель

**Бумажная продукция может подорожать из-за вывоза макулатуры**





сенің әлемін

№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

## Труд педагога Нетворческим не бывает

Давыдова (Морозова) Валентина Васильевна родилась в п. Ленинский, училась в школе № 33, затем работала в этой школе учителем рисования и черчения.

Пришла Валентина Васильевна в нашу школу в 1982 году, будучи студенткой последнего курса Павлодарского педагогического института, факультета русского языка и литературы. Спустя несколько лет она получает диплом учителя изобразительного искусства. С тех пор эти три предмета переплетаются в её работе. Валентина Васильевна имеет высшую квалификационную категорию. Благодаря разносторонней подготовке она ведёт интегрированные уроки. Сорок шесть лет своей педагогической деятельности Валентина Васильевна отдала нашей школе.

Талантливый педагог приветствует свободу и радость детского творчества. На своих уроках она создаёт условия, благодаря которым способности детей получают развитие. Результат её труда - участие школьников в международных, республиканских, городских, поселковых конкурсах и выставках. Валентина Васильевна, как и её ученики, отмечена благодарственными письмами, дипломами и многочисленными грамотами.

В чём секрет детского творчества? Его чистоты, искренности? Я задала эти вопросы Валентине Васильевне. Педагог ответила, что дети гораздо эмоциональнее взрослых. Они внимательнее присматриваются к окружающему миру. Своим обострённым чутьём дети полнее познают в человеке отношение к ним, к

другим людям, искренность, доброте, чувствуют злобу. Они могут быть и слишком жестоки, и до слезливости добры. Поэтому рисунки детей искреннее, чище, правдивее, откровеннее, чем у взрослых. В них нет надуманности, нарочитости, фальши. В процессе работы они не просто учатся рисовать, постигать правила и основы изобразительного искусства, ребята учатся слушать себя, выражать свою сущность на бумаге.

- Верю, что мои уроки пригодятся каждому ученику, даже, если они и не станут великими художниками, вырастут добрыми, порядочными и небезразличными людьми, - говорит Валентина Васильевна. - Я люблю свой предмет, потому что могу и учу видеть прекрасное в вещах, явлениях. Учу с пониманием относиться к несправедливости, с которой иногда сталкиваемся в жизни, учу терпению и доброте, дружбе, учу быть людьми и гражданами своей Родины.

Недавно ученица 6 «А» класса Дарига Бралина приняла участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Независимый Казахстан» и стала победителем этого конкурса.

Стать настоящим учителем... Трудно ли это? Да, безусловно, непросто.

Это значит, надо быть таким учителем, о котором бы всегда с благодарностью и теплотой в сердце говорили и вспоминали ученики.

Клара МИСФАХИТДИНОВА,  
учитель музыки  
школы № 31 г. Павлодара



• Дарига Бралина, 12 лет  
"Песня Свободы"

Рано утром встану,  
Подарю букет.  
Лучше моей мамы  
В мире просто нет.  
Дмитрий МИРОНОВ

Мы поздравляем милых дам.  
Цветы, конфеты дарим вам!  
Жакия БАТЫРХАН

От её улыбки  
Солнышко встаёт.  
В маминой улыбке  
Радуга живёт.  
И блестят искринкой  
Мамины глаза,  
Словно на листочках первая роса.  
На цветной открытке пожелаю я:  
«Чаще улыбайся, мамочка моя».  
Богдан КАРПОВ

Скоро будет праздник,  
Расцветут цветы.  
Самая красивая в этом мире - ты.  
Самая любимая - мамочка моя.  
И хочу об этом рассказать всем я.  
Про твою заботу,  
Про твою любовь  
Говорить готова  
Снова вновь и вновь.  
И сияет солнышко,  
И журчат ручьи.  
Поздравленья доченьки  
Принимаешь ты.  
Виктория БУЛАТОВА

Мама всегда мне всё покупает,  
Книги мне добрые на ночь читает.  
Сделаю завтрак, мамуле скажу:  
«Как же я сильно тебя люблю».  
Татьяна БУХТАРОВА

Маму очень я люблю  
И цветы ей подарю!  
Мама лучшая моя,  
Знаю, любишь ты меня!  
Анастасия ВЛАСОВА

Пришла весна,  
Теплее стало.  
Растут подснежники в лесу.  
Зимой весны нам не хватало.  
Весна приносит красоту.  
Георгий ЖВАКИН

### Моя любимая мама

Мама - это самое первое слово каждого ребёнка. Сколько же заботы и любви наполняют это слово.

Мама подарила мне сокровенную жизнь! Мою маму зовут Айнур Алькеновна. И это означает «лунный свет». Мамочка работает учителем в школе. Она очень терпеливая, добрая, весёлая, энергичная и трудолюбивая. Она учит меня и своих учеников добру, порядочности, справедливости. Мама постоянно помогает мне в трудных ситуациях, поддержит меня, всегда разделит со мной радость и неудачи, оберегает меня и радуется за мои школьные успехи и достижения. Я очень люблю её и горжусь ею, потому что она всегда умеет преодолевать трудности.

В прекрасный весенний праздник я желаю своей маме счастья, здоровья, успехов в работе!

Нурайым Айткен,  
ученица 5 класса,  
школа № 11 г. Экибастуза

### Учитель, перед именем твоим...

Великое счастье - встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком. Нам, родителям детей подготовительного класса школы № 33, повезло.

На пороге жизненного пути нашим детям встретился замечательный педагог - Нургалиева Бахыт Жумагазиевна. В этом человеке сочетается всё: талант педагога, внимательность к детям, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия. Она не только учит детей считать и пи-

сать, но и быть настоящими людьми, многосторонне развитыми, умеющими любить и уважать ближнего. Очень приятно осознавать, что именно этот человек сегодня играет одну из главных ролей в формировании личности наших детей, помогает открывать новые грани, осваивать новые социальные роли. Дети очень любят Бахыт Жумагазиевну.

Мама  
Дархана НУРМАГАМБЕТОВА,  
ученика 0 «В» класса,  
школа № 33 г. Павлодара



Бахыт Жумагазиевна!  
Мы Вас всегда поддержим,  
Чтоб легче было вам,  
Ведь дети наши атомные -  
Не справишься и сам.  
Желаем от души Вам  
Быть на высоте!  
Вам и детям вашим  
Побеждать везде!

Творчество учеников 3 «В» класса  
школы № 43 г. Павлодара,  
учитель: Горейская Талина Михайловна





№№3-4  
(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

## «Масленица Широкая – гостя дорогая!»

*Подвинусь Зима, Широка Масленица пришла, Весну привела!*

*С задорным настроением, с весельем, радостью, шутками, песнями, неугомонными скоморохами отмечали в Калкаманском сельском округе 18 февраля 2018 года Масленицу – древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры. Это весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Даже блины, непрменный атрибут масленицы, имеют ритуальное значение: румяные, горячие, они являют собой символ солнца, которое разгорается всё ярче.*

И, конечно, не могли остаться в стороне от такого праздника воспитанники и весь коллектив нашего учреждения – Калкаманского детского дома. Праздничный круговорот вихрем унёс присутствующих в атмосферу хорошего настроения, счастья и добрых надежд. Со всей щедротой души мы угощали присутствующих на празднике гостей, а подивиться и полакомиться было чем: блины, пирожки и булочки, пироги, ватрушки, весёлые завитушки!

Маслёна широкая – гостя дорогая,

Веселится, празднует, во дворах играет.

Угощает, ладушка, пышными блинами,

Сладкими ватрушками, с рыбой пирогами.

А с какой радостью дети принимали участие в конкурсах и викторинах! Всем хотелось блес-

нуть силой, ловкостью, смекалкой, знаниями народных традиций. Весёлые бои на подушках,

«Петушьи бои», поднятие гири и традиционное лазание на столб, везде хотелось успеть, всё хотелось попробовать, показать себя в лучшем свете!

Не остался незамеченным и музыкальный номер, представленный нашими коллегами. Звонкая, задорная, по-весеннему яркая песня «Весна пришла» сопровождалась русскими перетопами, кружилась яркой каруселью и уносилась вдаль, звеня и переплетаясь, весенней капелью и птичьими голосами.

И, как результат наших стараний, нашего желания подарить сельчанам незабываемый праздник, это полученное, по

результатам голосования жюри, 1 место!

Наши дети были в восторге от праздника, на котором их потчевали вкусными блинами, а за победы в конкурсах давали призы. Радостные и довольные они возвращались в Дом после того, как отпояли традиционный костёр, растопивший зиму. До самого позднего вечера не смолкали счастливые детские голоса, делившиеся впечатлениями от праздника.

Плотникова Н.Н.,  
воспитатель  
КГУ «Калкаманский детский дом»



Масленица в Майском Доме школьников



Масленица в школе-лицее г. Аксу



Масленица в школе-лицее г. Аксу



Масленица в Калкаманском Детском доме

ДОБРАЯ СТРАНИЦА

**Более 170 видов блинов попробовали москвичи на Масленицу**





сенің әлемін

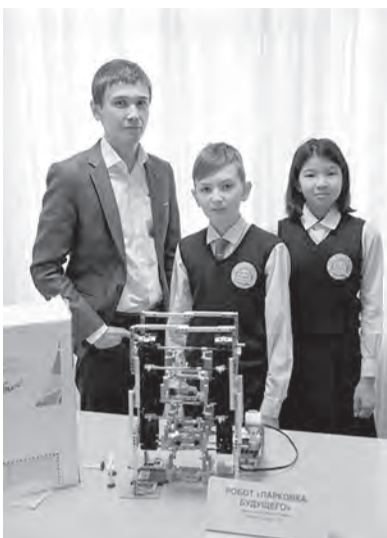
№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

## Мы из будущего!

Парковку будущего придумали и смоделировали ученики павлодарской школы № 11. Они представили свой проект на областной выставке робототехники «Мы из будущего».



Этот проект мы выбрали не случайно. Идею предложил ученик 5 класса Артём Малых. Он рассказал, что когда играет с друзьями во дворе в футбол, мяч часто попадает в припаркованные рядом машины или просто закатывается под них. Мы задумались, как можно решить эту проблему. Дефицит парковочных мест наблюдается не только во дворах, но и на центральных улицах города. Водители тратят очень много времени для того, чтобы припарковаться. Порой, не найдя свободного места, они вынуждены нарушать ПДД и ставить свои автомобили на газонах, тротуарах и детских площадках. Иной раз неправильно припаркованный автомобиль приводит к трудности проезда спецтехники. Во время ураганов на такую машину может упасть дерево или часть кровли.

У нас много наземных плоских парковок, но главный не-

достаток заключается в том, что они занимают огромную территорию. Люди платят за то, чтоб их автомобиль стоял на открытой площадке.

Мы предложили заменить существующие конструкции на нашу «Парковку будущего». Она многоуровневая и занимает намного меньше полезной площади. В жилых дворах мы можем установить подобные конструкции вместо убранных газгольдеров. Такой комплекс быстро оправдывает вложенные денежные средства и за короткое время начнёт приносить прибыль. Многие водители захотят, чтобы их автомобиль стоял в закрытом помещении. Если комплекс будет расположен на центральных улицах города, его можно использовать вместо рекламного баннера, размещая на нём социальную или коммерческую рекламу, что будет приносить городу дополнительный доход.

Обсудив теорию, мы перешли к практической части проекта и с помощью набора LEGO Education EV3 создали макет будущей парковки. Используя программное обеспечение LEGO MINDSTORMS EV3, мы написали программу для нашей парковки с двумя режимами работы.

Наша работа получила высокую оценку жюри и была отмечена дипломом «За лучший дизайн».

Рустам САДЫКОВ,  
руководитель проекта,  
учитель информатики,  
школа № 11 г. Павлодара

## Медиация, или Инструмент примирения

В последнее время в школах участились конфликты между учениками, родителями и учителями, учениками и учителями.

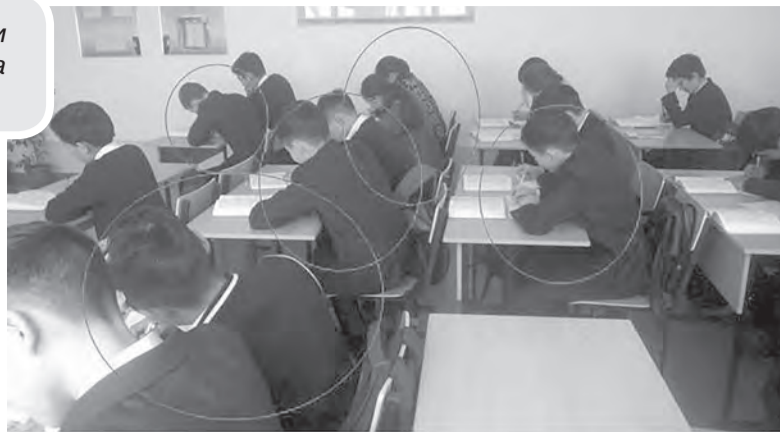
Поэтому школьные учреждения особенно нуждаются в медиации, так как это является профилактикой коррекции поведения школьников и это необходимо для формирования толерантности в современном образовательном пространстве.

В школе должен работать медиатор, который поможет подросткам научиться решать внутренние личностные конфликты, так как человек, не способный решить конфликт с самим собой, не сможет разобраться в сложных перипетиях чужих разногласий. Родительская ответственность тоже не должна оставаться в стороне. Необходимо проводить собрания, чтобы родители помогали беспристрастно решать конфликты в школьной среде, добиваясь примирения сторон. Основная задача медиации в школе – научить подростков самим на любом уровне мирно урегулировать конфликты, а взрослых – побуждать слушать и слышать то, о чём им пытаются сказать дети. И тем, и другим нужно научиться сотрудничать

друг с другом. Только создав мирное сообщество, живущее по законам взаимного понимания и сотрудничества в отдельно взятой школе, можно в дальнейшем рассчитывать на общество, живущее по этим же законам.

Прошло уже то время, когда единственный, кто заинтересован в разрешении школьных конфликтов, – это педагог-психолог, ведь к нему обращаются администрация школы, педагоги и родители, как для разрешения конфликтов, так и для их профилактики. Наступило такое время, когда необходимо создание школьной службы медиации, которая предлагает альтернативный способ урегулирования споров. Он в корне отличается от всех иных способов разрешения конфликтов – например, третейского суда или арбитража. В медиации выход из спора ищут и находят сами спорщики, а медиатор выступает не как обычный посредник или судья, а как помощник, который способствует диалогу, не стараясь повлиять на его исход и не навязывая готовых

## Будем беречь здоровье с детства



В 1 «Г» класс под руководством ученика Динислама Мухамеджан и классного руководителя Гульназ Аблаевны Салыкпаевой проводят научно-исследовательскую работу «Правильная осанка - залог здоровья».

Сегодня очень мало школьников, которые держат спину ровно. Почти все дети сутулятся, за партой сидят неровно, некоторые дети почти лежат на столах... Проблема правильной осанки на сегодняшний день является очень актуальной. Каждый из нас хочет быть здоровым и счастливым. А красоту и здоровье нашему телу придаёт ровный позвоночник. Наш класс прошёл эксперимент, после которого мы узнали, что у некоторых наших учеников класса неправильная

осанка. В каждом классе ситуация похожая. И с каждым годом она будет всё хуже и хуже, если не принять какие-либо меры.

Мы провели исследование в классе на степень физического состояния учеников, экспериментально внедрили конструкцию для выработки правильной осанки учеников.

Позже мы ознакомили учеников с итогами исследования и пришли к выводу, что правильная осанка благоприятно сказывается на самочувствии во время уроков и, следовательно, даёт положительные результаты в учёбе.

Динислам МУХАМЕДЖАН,  
ученик 1 «Г» класса,  
школа № 33 п. Ленинский



решений.

О роли школьной медиации в снижении конфликтности в нашей школе проведено родительское собрание «Разрешение конфликтных ситуаций в школе». Родителям объяснили понятие «медиация» и рассказали о возможности создания в школе службы примирения. В этом мероприятии приняли участие социальный педагог Жанабаева Ж.К., заместители директоров школ по воспитательной работе Малахова И.А., Камарова А.И.,

школьный библиотекарь Кох В.И.

В заключение встречи многие родители высказали своё восхищение педагогическим составом школы. Был внесён ряд предложений как родителями, так и педагогами о том, как более эффективно разрешить конфликтную ситуацию и найти способ её решения.

Жанабаева Ж.К.,  
социальный педагог  
Жетекшинской школы  
г. Павлодара



У казахстанцев появилась возможность бесплатно учиться в вузах России





**Каушева А.Е.,**  
воспитатель  
музыкальной школы-интерната  
для одарённых детей,  
г. Павлодар

В музыкальной школе-интернате для одарённых детей прошло мероприятие по нравственному воспитанию девочек «Поговорим ещё раз о культуре». Провели эту встречу для того, чтобы дети умели вести себя согласно нравственным нормам, правилам поведения, правилам этикета и для того, чтобы предотвратить спорные ситуации среди учеников.

К сожалению, не во всех школах утверждаются правила вежливости, приветливости, деликатности. Дружный тон, внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют дела. И, напротив, бесцеремонность либо грубое обращение, бестактность, обидные прозвища,

## Поговорим ещё раз о культуре

*«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».*

Бернард Шоу



**хода учителя: веди себя скромно во всём.**

Интерес ребят поддерживался на протяжении всей беседы, дети активно участвовали в беседе, рассуждали, высказывали своё мнение. Всем было весело. Каждый хотел выделиться в активной работе по теме. В завершении мероприятия хочется отметить, что тема эта актуальна, так как нравственность сегодняшних подростков и школьников требует серьёзного внимания со стороны родителей, педагогов, и общества.

кликки больно ранят, резко ухудшают самочувствие.

Разговор о нормах и культуре поведения в обществе вызвал живой интерес у воспитанников школы-интерната. Ребятам показали видеофильм «Правила вежливости» и попросили назвать ошибки в поведении ребят. Как оказалось, почти все теоретически знают, как надо себя вести, но на практике не хотят выполнять или забывают об этих простых, известных ещё, как минимум, со времён Яна Амоса Коменского, этических нормах. Девочки 7 «А» класса подготовили и озвучили выдержки из «Правил поведения», написанных великим педагогом ещё в XVII веке. Удивительно, но подавляющее

большинство из этих правил не потеряло актуальности и в наши дни. Рассмотрите некоторые из них:

**- Спешит в школу, как на игру, не пропускай её никогда.**

**- Захватывай с собой школьное оружие, которое тебе необходимо в данный день и в данный час (стыдно занимать у другого ученика книги, бумагу, перья, чернила).**

**- Занимай тотчас своё место, а не чьё-либо чужое. Не обременяй других болтовнёй и шумом до при-**

### «Нравственность - это...»

Что такое нравственность? С одной стороны, это очень сложный философский вопрос, требующий серьёзных размышлений. А с другой стороны, обычно мы довольно чётко можем определить, нравственно поступил человек или нет. Что ж, давайте поговорим об этом.

Если глубоко копнуть, мы поймём, что с незапамятных времён источником нравственности служили священные писания. В



**|| С незапамятных времён источником нравственности служили священные писания. В христианстве именно десять заповедей Христа определяли моральный кодекс человека ||**

христианстве именно десять заповедей Христа определяли моральный кодекс человека.

Но всё же, что такое нравственность? Пожалуй, под ней стоит понимать духовные качества человека, которые основаны на высоких идеалах добра, долга, чести, справедливости и проявляются в отношении к другим людям и природе. Нравственность – это то, как сама личность оценивает свои поступки и поведение с точки зрения добра. Но ведь добро каждый понимает по-своему. То, что хорошо для одного, совершенно недопустимо для другого. И где же правда? Думаю,



нравственность заключается как раз в том, чтобы видеть свои действия не просто допустимыми, но и благими для общества. Безнравственное поведение делает человека распущенным, этически безобразным и недостойным.

Человек учится всю свою жизнь, и речь идёт не только о расширении кругозора, но и о самовоспитании, смене приоритетов, освоении новых ценностей. Первыми учителями нравственности для детей становятся родители и школа. Не думаю, что морали нельзя научиться. Напротив, можно и нужно.

Моральные принципы одного человека станут моральными принципами общества только в том случае, если он будет руководствоваться позитивными намерениями и жить по совести.

Рахматулина А.Б.,  
учитель самопознания,  
школа № 38 г. Павлодара

### «И тем полней люблю, чем глубже знаю...»

*В последние годы значительно возрос необычный интерес к краеведческой истории, к возрождению национальной культуры и традиций, желание вернуть утраченные и сохранить вновь обретенные ценности для будущих поколений.*



В современных условиях начинается пробуждение и духовный взлёт краеведения, которое вновь становится востребованным обществом. Идеалом нашего общества должен стать казахстанец, знающий историю, язык, культуру, при этом современный, владеющий иностранными языками, любящий свой родной край.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в нашей школе внедряется долгосрочный проект «Туған жерге тағзым», который будет апробироваться в течение трёх лет.

Уже сейчас педагогами и учениками школы № 29 проводятся мероприятия в школе, и это способствует реализации цели. Главная цель проекта – сохранить, использовать и популяризовать краеведческие знания, воспитать духовную, эстетическую, интернациональную и патриотическую личность. Поэтому для работы нашего проекта мы разработали план мероприятий.

Каждый класс готовит исследовательские проекты по изучению истории родного края и своей школы. Ученики работали по следующим направлениям: 5

классы – «Улицы города Павлодара», 6 классы – «Учебные заведения», 7 классы – «Памятники города Павлодара», 8 классы – «Музеи города Павлодара», 9 классы – «Ветераны педагогического труда», 10 классы – «Известные выпускники СОШ № 29».

Школьники посещают объекты исследований, ведут интервью со специалистами, авторами, старожилами, делают опросы среди педагогов и школьников, знакомятся с редкими архивными материалами. Экскурсии организованы по двум направлениям: познавательные и исследовательские.

Еженедельно проходят публичные защиты учащимися своих проектов. Очень интересные проекты представили девятиклассники. Они рассказали о ветеранах педагогического труда: Сеитовой Сабире Шакиновне, Хасеновой Алие Смагуловне, Ворониной Любови Александровне и др. Восьмиклассники необычно рассказали о музеях города Павлодара: музее «Память», историко-краеведческом музее им. Г.Н. Потанина, музее литературы и искусства им. Бухар Жырау. О памятниках города Павлодара нам поведали семиклассники. Много интересной информации мы услышали о, казалось бы, знакомых местах.

По защите проектов на сегодняшний день подведены итоги, награждены победители.

Шарафиева А.З.,  
учитель истории  
школы № 29 г. Павлодара





сеніц әлемін

№№3-4

(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

Скоро наступит весна. Женщины и девушки с нетерпением ждут тёплые деньки, чтобы поскорее снять с себя тёплую одежду... Но уже сегодня милых дам беспокоят вопросы красоты и здоровья волос - ведь они прятали свои локоны всю зиму под шапками. Мы попросили ответить на самые часто задаваемые вопросы специалиста - руководителя салона красоты "Enjoy" Гульден Тасбулатову.



**Гульден Тасбулатова**  
Руководитель салона красоты "Enjoy",  
трёхкратный чемпион Казахстана,  
тренер-технолог Wella, Ionda professional

### 1 Почему волосы под шапкой быстро начинают «жирниться»?

1. Так же, как и весь организм, кожа головы имеет свойство потеть. При этом начинают активно работать сальные железы, что и приводит к жирности кожи головы передающейся на волосы.

### 2 Как помочь секущимся кончикам?

2. Одним из верных способов является стрижка, которую можно выполнить как простыми, так и горячими ножницами. Для большего эффекта избавления от секущихся концов можно использовать эликсиры для секущихся концов.

### 3 Почему волосы очень сильно выпадают?

3. Проблемой выпадения волос могут быть такие факторы как:

- наследственность;
- злоупотребление химическими препаратами (химическая завивка, окрашивание);
- стресс;
- приём сильнодействующих лекарственных средств;
- питание.

Благодаря всему этому и происходит выпадение волос.

### 4 Полезно ли для волос пользоваться бальзамами, масками, кондиционерами и другими средствами?

4. Конечно же, полезно, при правильном выборе нужного продукта по уходу за волосами.

### 5 Волосы стали жидкими, как сделать их гуще?

5. Сделать гуще волосы можно визуальным, при помощи специальных укладок. Можно нарастить волосы. Ламинирование увеличит диаметр каждого волоса.

### 6 У меня очень сухие волосы. Что нужно сделать, чтобы они стали мягче и выглядели не как солома?

6. Такие волосы нужно правильно увлажнять. Использовать увлажняющие маски или масла, строго по длине волос.

### 7 Как избавиться от перхоти, если никакой шампунь не подходит?

7. Если шампунь уже не помогает, нужно обратиться к врачу - трихологу. Только он может назначить комплексное лечение от перхоти.

### 8 Почему мои волосы к концу дня выглядят жирными, хотя я мою их каждый день?

8. Обратите внимание на выбор вашего шампуня и правильное использование бальзама, который наносится только на длину волос. При плохом смывании с кожи головы происходит «зажирнение» волос.

### 9 Почему причёски быстро падают?

9. Объём может быстро падать при тяжёлых, длинных, густых волосах. Для того чтобы удержать объём, нужно использовать стайлинговые средства для укладки (лак, лосьон для укладки, пена и прочее).

### 10 Можно ли спать с мокрыми волосами?

10. Противопоказаний нет. Это зависит, насколько вам удобно?!

### 11 Можно ли подобрать по форме лица причёску?

11. Форма лица - определяющий фактор для подбора красивой гармоничной причёски. Первое, что необходимо учесть - недостатки и нарушения баланса в пропорциях. С помощью выбранной причёски вы сможете зрительно скорректировать пропорции лица и форму головы.

Материал подготовила  
Дарья МАСАЕВА,  
корреспондент  
студии журналистики "ИГРик",  
Дворец школьников,  
г. Павлодар



## Сколько весит гранит науки?

На сегодняшний день вес школьного ранца - это проблема, которая периодически поднимается родителями и медиками.

Школьный ранец - это рюкзак с жёсткой спинкой и широкими лямками, приспособленный для переноски школьных принадлежностей. По санитарным правилам нашей страны он вместе со всем содержимым не должен весить больше трёх килограммов. Но ни для кого не секрет, что иногда вес рюкзака превышает норму, в результате у ученика может развиться травма позвоночника. Специалисты из разных стран утверждают, что носить книги, тетради, канцелярию лучше всего именно в школьных ранцах, так как сумки дают немалую нагрузку на позвоночник. В школах некоторых стран проблема тяжёлых школьных сумок решена так: установлены специальные шкафчики для книг и канцелярии. Также предлагалось закупать по два комплекта книг, чтобы ученикам не приходилось таскать учебники из дому. А ведь помимо книг, в ранцах школьники носят и спортивную форму в определённые дни. Есть ортопедические нормы.

Они ограничивают вес школьного рюкзака от 10 до 15% от веса школьника. Если школьник весит 30 кг, то его рюкзак вместе с книгами и формой не должен превышать 4,5 кг.

Чтобы предупредить у детей повреждения позвонков и искривление самого позвоночника, есть определённые нормы для начальных, средних и старших классов. Приведу комментарий, полученный из Железинского районного управления охраны общественного здоровья. Согласно п.6 Приказа Министра национальной экономики РК № 611 от 19.08.2015 г. «Об утверждении санитарно-гигиенических нормативов к учебным изданиям», вес одного учебного издания не должен превышать:

- 300 граммов - для учащихся 1-4 классов;
- 400 граммов - для учащихся 5-6 классов;
- 500 граммов - для учащихся 7-9 классов;
- 600 граммов - для учащихся

10-12 классов.

Допускается увеличение веса учебного издания не более чем на 10%. А техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» нормируется вес (пустых) школьных ранцев, портфелей, сумок, рюкзаков:

- не более 700 г. - для учащихся начальных классов;
- не более 1000 г. - для учащихся средних и старших классов.

Есть и такая информация, что масса ежедневного комплекта учебников с письменными принадлежностями (без массы ранца или рюкзака) должна быть снижена для учащихся III-IV классов - до 2 кг, V-VI классов - 2,5 кг, VII-VIII классов - 3 кг, IX-XI классов - 3,5 кг.

Я провела собственное небольшое исследование этой проблемы в наших школах. Итак, у ученицы среднего звена (8 класс), вес одной книги составляет 350 грамм, вес пустого рюкзака - 850 грамм, вес рюкзака с учебниками составляет - 4,5 кг, а вместе со спортивной формой вес составляет уже 5,1 кг. При этом вес школьницы

Это актуально!

- 48,6 кг.

У ученика начальных классов (4 класс), вес одной книги - 280 грамм, вес пустого рюкзака - 650 грамм, вес рюкзака с учебниками составляет 4,4 кг, а с формой - 5,800 кг. Вес ученика - 35 кг.

Ольга Рапикова,  
юнкор кружка "Жас тілші"  
Железинской детской школы искусств







**№№3-4**  
(262-263)

от 28 февраля  
2018 года

**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г. Павлодар,  
ул.1 Мая, 27,  
каб. № 225  
**Телефон**  
**редакции:**  
8 (7182) 32-85-06,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДЮО

**Гл. редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
В. Даирбаева

**Дизайнер:**  
В. Даирбаева

**Периодичность**  
**выхода:**  
2 раза в месяц

**Выпускающий**  
**детский**  
**редактор:**  
Васелина Лысикова

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Отпечатано  
в ТОО «Дом печати»  
(г. Павлодар,  
ул.Ленина, 143).  
Тираж: 1000 экз.  
Заказ № 476

**ӘЖЕМЕ**

Мейірімді жүзінде күлкі болсын,  
Әрбір ісің біздерге үлгі болсын.  
Құттықтайды немерең мейрамыңмен,  
Құтты болсын, әжетай, құтты болсын!  
Қабзолда Шыңғысхан  
1 «А» сыныбы,  
№ 39 ЖОББМ

**Мерекемен құттықтау**

Айналайын анашым,  
Сізді қатты сүйемін.  
Бүгін сіздің мереке,  
Тілеймін шаттық береке.  
Әрқашанда күлімдеп,  
Жүре беріңіз гүлдеп.

Калиаскаров Дулат  
1 «А» сыныбы,  
№ 39 ЖОББМ

**Ақ әжем**

Әжетай әлпештейін, аялаймын,  
Өзіндей жан барына қуанамын.  
Әрдайым қасымда болсын деп тілеймін!  
Арманымның бір тілегі болсын деп білемін.  
Теңейсіз сіз – ботақанға, қошақанға,  
Теңейсіз сіз – аспандағы Күн мен Айға.  
«Есейіп азамат бол!» - деген сөзің,  
Әлі де, құлағымда сыңғырлауда.

Алтай Тамерлан  
1 «А» сыныбы,  
№ 39 ЖОББМ

Менің анам маған досым, әрі қамқоршым. Маған дәмді тағамдарын пісіреді. Мен ұйықтар алдында қызықты ертегі айтып береді. Ол үшін жақсы оқып, мектепте жақсы жетістіктерге жетуге ұмтыламын.

№ 37 ЖОББМ-нің  
2 «Г» сынып оқушысы  
Тезекбаева Адия

Ана - әлемдегі ең кешірімді, ең мейірімді жан. Ана баласы қандай қателік жасаса да кешіре біледі. Оның мейірімділігінде шек жоқ. Өз баласын бағып-қағуда барлық күш-жігерін баласына жұмсайды. Әркімнің өз анасына деген махабаты шексіз. Отбасымызда үш баламыз. Анамның мейірімі үшеуімізге де жетеді. Ол бізді қатты еркелетеді. Мен үшін анам – өмірдің гүлі, күннің нұры.

Аяри Есбулатова,  
«Қаламгер» орталығы

**Тірегім менің - Анашым**

Ақ тамақты анашым.  
Сендей адам барма шын.  
Тәй – тәй басқан баланың,  
Тірегі сен - Анашым.  
Көмектесіп өмірде,  
Үнемі жүрсің есімде.  
Сен сұлусың бәрінен,  
Айдай сұлу - Анашым.  
Мен де ертең ержетем,  
Армандарға мен жетем.  
Сол болашақ өмірде,  
Аман жүрші - Анашым.

Мұхатай Исламбек,  
4 сынып оқушысы.  
Качир ауданы  
Байқоныс ЖББОМ

**Айналайын Анажан**

Айналайын Анажан,  
Құтты болсын мерекең!  
Бұл көктемгі шуақты,  
Аналардың мейрамы.  
Мені жақсы көресің,  
Аймалайсың мейріммен.  
Шашымды өріп тарайсың,  
Ақылды бол деп қалайсың.  
Бестік алсам сабақтан,  
Қуанасың менімен.  
Әр жеңісім өмірде,  
Сенің арқаң – Анашым!  
Бұл мейрамды жылдағы  
Мен күтемін асыға.

Аман болшы Анашым,  
Осы менің тілегім.  
Жасұлан Елназ  
4 сынып оқушысы  
Качир ауданы  
Байқоныс ЖББОМ

**Анама алғыс**

Бұл өмірде өзіңе  
Ешбір адам жетпейді.  
Балапаным, ақылдым деп  
Еркелетіп жүресің.  
Анашым сен ақылшымсың,  
Досым әрі көмекшім.  
Өзіңнен алдым бастауды  
Сөйлеуді, дұрыс жүруді.  
Жанымда болшы әрқашан  
Аяулым менің анашым.  
Жаудырам сізге алғысты  
Жұдырықтай сәби жүректен.

Шиденова Дильназ  
Баянауыл ауданы,  
Сұлжон ЖОББМ-нің  
5 сынып

Ай қабақты анашым  
Сағынып әр кез қаласың.  
Сендей ана жоқ шығар  
Сүйікті менің анашым.

№ 37 ЖОББМ-нің  
2 «Г» сынып оқушысы  
Ерсұлтан Қайдар

**Рассказ про маму**

Я хочу рассказать вам про моего самого дорогого человека в мире – это моя любимая мама. Она поддерживает мои любые творческие увлечения: вокал, декор, рисование. Ещё она очень хорошо шьёт. За ночь мама мне может сшить любую красивую вещь. Моя мама очень хорошо готовит. Она умеет делать торт «Тирамису», «Красный бархат» и многое другое. Когда мама делает эти торты, я тоже участвую в приготовлении: помогаю ей делать тесто и крем. Потом к нам подходит главный дегустатор - моя кошка Фифа. Мама ей даёт попробовать крем и, если Фифе понравилось, она начинает мило мурчать.  
В свободное время мы с мамой играем или ходим в кино. Недавно посмотрели комедию «Отдых в Таиланде». Мы иногда ходим к моим бабушке и дедушке, пьём у них чай. Они уже старенькие. Я и мама убираемся у них: я вытираю пыль, подметаю, мама пылесосит, вытирает пол и моет окна. Моя мама очень трудолюбивая. Я сильно люблю свою маму.

Айжан Тусупаева,  
4 «Б» класс,  
школа-лицей № 16,  
г. Павлодар

**Пришла весна**

Звенит капель,  
Лучами солнца землю прогревая.  
И запоёт  
На ветке звонко песню соловей,  
Всех милых, нежных женщин поздравляя.  
И пусть в душе цветут цветы,  
И жизнь пусть будет яркой, безмятежной,  
8 Марта - праздник красоты.  
Дарите мамам, бабушкам прилежно,  
Пусть даже не живой, цветов букет,  
Пусть даже будет сделан он руками,  
Он от души – его дороже нет!  
Его дарите бабушке и маме!

Никита Кондрацкий,  
ученик 5 «А» класса,  
профильной школы № 41  
г. Павлодара