



*Анастасия Безет,
школа № 33
16 декабря*



*Каратей Ханларова,
школа № 33
16 декабря*



*Ирина Бегельдинова,
школа № 40
1 декабря*



*Ильяс Қайырқан,
школа № 22
1 декабря*



*Алиса Жубай,
школа № 14
1 декабря*



*Алтын Түлеуова,
школа № 38
16 декабря*



*Ләззат Қаршыға,
школа № 33
16 декабря*



*Тахтар Асанбаевна
Қарыбаева,
16 декабря*



*Айдын Омаров,
школа № 38
16 декабря*



*Балтабай Нұрғұл,
школа № 22
1 декабря*



*Влад Кузнецов,
школа № 28
16 декабря*



*Жұлдыз Сергазина,
школа № 40
1 декабря*

Именины в "Твоём мире"



сенің әлемің

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

Наш взгляд в будущее

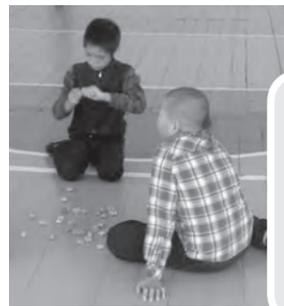
«Путь в тысячу миль начинается с одного маленького шага», - сказал когда-то великий мудрец Лао-Цзы. Спустя пятнадцать веков его мысль остаётся актуальной. Большие и высокие цели начинаются с малого.

Ученики 2-4 классов нашей школы активно включились в обучающий тренинг «Асық-games», проведённый инструктором по физической культуре Дюсекеевым Е.Р. в рамках программы «Рухани жаңғыру». Занимательная форма мероприятия увлекла школьников и вызвала интерес к дальнейшему изучению этой национальной игры.

В один субботний день учитель технологии Акбулякова Н.К. пригласила учениц 5-8 классов на познавательный урок о декоративно-прикладном искусстве казахов. В творческой атмосфере

девочки поговорили об одном из наиболее интересных и самобытных видов казахского народного искусства – вышивке. Юные мастерицы ознакомились с историей возникновения, основными техниками и ролью декоративной вышивки в красочном ансамбле жилища казахов. Изюминкой урока стал небольшой мастер-класс, где участницы собственноручно опробовали некоторые техники вышивки.

По итогам этих и других мероприятий, которые провели в рамках программы «Рухани жаңғыру», и согласно анкетированию организаторы сделали выводы – программа вызвала широкий отклик среди ребят. Это вполне объяснимо, ведь предыдущие программы ориентировались в основном на экономику и политику, а «Рухани жаңғыру» обращает наше



внимание на духовную и культурную жизнь страны и общества.

Сохранить и приумножить духовные и культурные ценности — вот основная цель работы по программной статье президента «Рухани жаңғыру» - взгляд в будущее. А школа, где «сеется разумное, доброе, вечное», является одним из главных проводников в реализации такой программы.

Ольга ФАТКИНА,
библиотекарь
Алакольской средней
школы
Железинского района

Лидер страны

Первого декабря мы отметили особый день в истории независимого Казахстана - День Первого Президента Казахстана. Этот день учреждён для того, чтобы отметить и признать заслуги Лидера нации - основателя казахстанской государственности Нурсултана Назарбаева перед республикой.

Нурсултан Абишевич прошёл вместе со страной сложный путь роста и завоевания авторитета, начав трудовую деятельность как профессиональный металлург, учёный, политик. Осмысливая этот путь, начинаешь лучше понимать, что позволило Нурсултану Назарбаеву стать Лидером нации, государственным деятелем мирового класса.

Сегодня в мировом сообществе Нурсултан Назарбаев характеризуется как лидер, выдвигающий поистине прорывные культурные, духовные, политические и экономические инициативы развития не только для своей страны, но и в международном, планетарном масштабе.

Имея наглядный пример в лице нашего Президента, мы должны воспитывать в подрастающем поколении патриотизм. Поэтому в преддверии праздника в библиотеке школы № 41 Павлодара прошёл устный журнал «Лидер нации - основатель казахстанской государственности». Праздник посетили пер-

воклашки из семи классов. Дети познакомились с биографией Назарбаева, с государственными наградами иностранных государств, почётными и учёными званиями нашего президента, с его трудами. Ребята виртуально посетили резиденцию Ак Орда, где увидели, как проходит церемония поднятия штандарта главы государства почётным караулом службы государственной охраны в День Президента, увидели музей Первого Президента Казахстана. Ребята посмотрели знаки отличия президентской власти - нагрудный знак, орден «Алтын Кыран», штандарт, узнали, что названо именем Нурсултана Назарбаева.

Наш президент - это человек, любящий спорт и активный отдых, прекрасно играющий на домбре, пишущий стихи и песни. Обо всём этом первоклассники узнали на устном журнале в библиотеке.

С.М. Жунусова,
зав. библиотекой
школы № 41 г. Павлодар

3:0 в пользу дружбы

В преддверии Дня Первого Президента у нас в школе состоялось одно невероятно интересное мероприятие. В рамках акции «Здоров Я – здорова вся моя семья» в школе прошли соревнования по волейболу.

Это были соревнования между детьми, родителями 10 «А» класса и учителями школы. Зрелище поистине захватываю-

щее! Наблюдая за игрой, мы с лёгкостью могли увидеть сходство в характере и движениях между родителями и их детьми, ну и, конечно же, желание выиграть у самих педагогов. Исход игры не мог предугадать никто. Игра закончилась со счётом 3:0 в пользу родителей. Родители смогли обыграть и учителей.

В этом спортивном

состязании наши взрослые показали отличный пример детям, как спорт помогает сплотиться и дружить.

Виктория ШРЕЙНЕР,
ученица 10 «А» класса,
З.А. Досанов,
учитель физкультуры,
школа № 42
им. М. Ауэзова



Детство в гостях у юных волонтеров

В коридоры нашего детского дома ворвалось Детство! И выглядело оно вполне реально, а именно так: двадцать пар тёплых маленьких ладошек, открытые искренние улыбки и ожидание чего-то нового, необыкновенного, волнительного. И это волнение было оправданным, потому что подготовительная группа детского сада «Чайка» села Калкамана впервые пришла в гости к своим шефам – волонтерам из Калкаманского детского дома.

Воспитанники нашего Дома тоже немного волновались, задаваясь вопросом – а справятся ли они с ролью гостеприимных хозяев? А понравится ли составленная для маленьких друзей программа? Долго спорили, рассуждали, думали над тем, как сделать это событие незабываемым для всех. Но вот прошли первые минуты суеты и неразберихи, и маленькие гости,

попав в руки заботливых старших товарищей, пошли смотреть, как живут их новые друзья, чем они увлекаются, чем занимаются в свободное от учёбы время. И прошло волнение, сменившееся взаимопониманием и интересом друг к другу.

После ознакомительной экскурсии маленькие хозяева нашего детского дома пригласили всех на небольшой концерт



с интересными, яркими номерами. Песни, танцы, веселая и подвижная музыкальная физминутка. Но больше всего нашим гостям понравилась инсценировка сказки «Колобок» на новый лад. А по-другому и быть не должно, ведь дети и сказка неразделимы.



Надо отметить, что это уже вторая встреча наших воспитанников с детишками из детского сада в рамках программы «Жас волонтер». Первый раз наши воспитанники со своими наставниками посетили подготовительную группу детского сада с мастер-классом, научив малышей делать интересные поделки из салфеток.

Закончилась встреча общим флеш-мобом, который завершился одной волшебной каруселью, окрашенной радостью, весельем, счастьем, любовью и хорошим настроением!

Эта встреча запомнится всем нам надолго ощущением единения и сплочения от совместно прожитого дня, от общих эмоций и радости нестандартного общения с новыми друзьями!

Плотникова Н.Н.,
воспитатель
Калкаманского детского
дома





сенің әлемің

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

ТЕМА

Не прерывайся, «времён связующая нить...»

Есть поэты, чьё творчество, как родник, к которому счастливо припадают, а потом отдаются мыслям.

Такова поэзия Павла Васильева, яркая образность и метафоричность стихов которого, удивительное сочетание истории и современности, глубина поэтического мышления ставят его в один ряд с такими поэтами, как С. Есенин, Н. Клюев, С. Клычков...

Такова поэзия Виктора Семерьянова - члена Союза писателей Казахстана, автора поэтических сборников «Высокий берег», «Вслед за журавлями», «Я тебе расскажу», «Гусиный перелет», «Вольные цветы», «Песнь о батыре Жасыбае»...

Интересно, что уход из жизни одного поэта (П. Васильева, июль 1937 г.) знаменуется рождением другого (В. Семерьянова, сентябрь 1937 г.), который будто перенимает поэтическую эстафету у своего предшественника. Бесспорно, переключка двух поэтов не случайна, ведь в произведениях обоих авторов – тема Родины, родного города, и каждый из поэтов видит её по-своему.

«Творческой колыбелью» выдающегося русского поэта Павла Васильева стал «ястребиный город» Павлодар, откуда в необозримые высоты Поэзии вознёсся его непревзойдённый стих, в котором органично соединились аромат бескрайних казахских степей и дыхание русской жизни.

«Сердечный мой, Мне говор твой знаком. Я о тебе припомнил, как о брате, Вспоённый полносочным молоком Твоих коров, мычащих на закате», - с нежностью говорит поэт о городе в стихотворении «Павлодар».

Здесь прошло отрочество Павла, здесь он вступил в юность. Каким увидел Павлодар десятилетний мальчик? Конечно же, невзрачным заштатным городком с немощёными улицами, с огромной базарной площадью. Обращает на себя внимание тот факт, что образ пыльного Павлодара встречается нам и в «Автобиографических главах» («...Цвет акаций, Берёзы в песнях, листьях и пыли»), и в «Павлодаре» («И улицы Все в листьях, все в пыли»), и в «Глафире» («Мне так легко измять твою сирень, Твой пыльный рай с расстроенной гитарой»), да и каким же мог быть Павлодар в 30-е годы прошлого столетия?!

Воспоминания поэта яркие и явственно ощутимы. Разве можно не представить такую картину: «...Припоминай же, Как день вставал сквозною кисей, Иконами и самоварным солнцем, Горячей медью тлеги сундуки И под ногами пели половицы...»?!

Посмотрите, как автор одухотворяет, очеловечивает свои чувства, происходящие с ним при воспоминаниях о родном городе: «тёплой мордочю коня меня опять толкает память», «пускай прижмётся теплою щекой К моим рукам твоё воспоминанье», «Зажмурь глаза, по сердцу пробегут Июльский гул и лепет сентябриный»...

Нужно по-настоящему лю-

бить свой город, чтобы увидеть в нём, пыльном и невзрачном, такое буйство сочных красок: «рябиновый закат», «чёрная вода», «канареечные половицы», «свет лампад», «лето красной лисицы», «пёстрые базары», «багровая сирень», «самоварное солнце», «горячая медь сундуков», кресты, как «золотые птицы»... А вслушайтесь в городскую полифонию: это и «шелест тополиный», и крик петухов, и «речные гудки», и «кони,

Павлодаре, каждый из них сохранил верность городу и навсегда признался в безграничной любви к нему.

Пером Семерьянова движет сокровенная любовь к родине, к населяющим её людям; большую часть своих стихов он посвящает Иртышу, которым он пленён на всю жизнь, но всё же...

Но всё же есть стихи о Павлодаре! И что удивительно, воспоминания о нём так похожи на васильевские: он с трепетом рассказывает о каждом дорогом ему уголке («Никогда эту пристань над кручей Не смогу пройти стороной...»), о том, что ушло безвозвратно из жизни людей города («А я порою думаю с тоской - зря не поёт гудок наш заводской...»), «Мельница махала нам с околицы,

|| Сергей Шевченко, в прошлом член Союза писателей Казахстана, скажет о Викторе Семерьянове: «В наши дни, когда окружающий мир становится всё более широким и сложным, очень важно не потерять, не утратить органичные связи с родной землёй. Поэзия В. Семерьянова помогает ощутить эти связи. От строчки к строчке, от стиха к стиху поэт возвращает нас к родным местам, родной земле, её природе».

ржущие из мглы», «и на базарах крики», и мычание коров, и пенье половиц в родном доме, - всё это живо и ярко запечатлела память, и всё это – жизнь.

Напевность васильевского стиха, сочность, новизна словесных оборотов, красочность



пейзажей, буйная богатырская эмоциональная сила полонили и современников поэта, и современных читателей.

Восемьдесят лет отделяют нас от П. Васильева, человека неувёмной энергии, жизнелюбия и необыкновенного таланта, а в городе над Иртышом, несмотря на столетние изменения всего и вся, без труда угадывается ЕГО «город ястребиный».

«Живу я в городе большом, Живу и в нём души не чаю...», - так признаётся в любви Павлодару Виктор Семерьянов. Удивительно, как похожи в своём отношении к родной земле П. Васильев и В. Семерьянов. Волею судьбы оказавшись в

видимая с каждого двора...»). И П. Васильев в стихотворении «Павлодар» говорит об этой же примете старого города: «Ведь раньше здесь Лишь мельницы одни Махали деревянными руками».

Ярким патристическим произведением о нашем городе является поэма В. Семерьянова «Вольные цветы - сказ о Павлодаре». Павлодар расположен в степной зоне, которая вобщем-то не отличается разнообразием, но как проникновенно говорит о ней Семерьянов: «Степная жизнь не любит суеты... Там, по преданью, вольные цветы живут красиво, гордо и открыто. У них свой мир - любви и тишины... Они, как мы, душой наделены, и даже разговаривать умеют». О таком мире для людей мечтает поэт.

Вот он ведёт нас по улицам города: «И был когда-то здесь почтовый тракт. Коряковским пикет тогда называли...», «Ещё примета - белая тюрьма...», а



вот «часы, что прилипли, как штамп, на почтамте... Здесь аллея и площадь Победы», «А наш собор - дом Божий на реке», «Дворцы, фонтаны, новая мечеть...». Узнаёте?

Святое место для В. Семерьянова-поэта - домик П. Васильева: он упоминает о нём и в поэме «Вольные цветы», и в стихотворении «У домика Павла Васильева». В своём предшественнике поэт видит поддержку, да и желание поделиться своими мыслями с близким по духу велико.

А что же слышит поэт в нынешнем Павлодаре? Конечно же, это совсем другие звуки: «Как большие будильники, то и дело трезвонят трамваи», «А машин, как собак, лишь мигнёт светофор - как с цепи...», «Но мой Иртыш! Он весь как будто сник, И как больной, он тяжело вздыхает... Давайте и мы услышим Виктора Семерьянова, который обращается к нам: «Крикну: - Здравствуй, город, и здравствуйте, люди, живущие в нём!».

Читайте, и пусть сокровенная любовь поэтов-земляков к тихой красоте Павлодара, населяющим его людям поможет вам воспитать в себе любовь к родному краю, вырасти духовно и нравственно и убедиться в том, какими щедрыми талантами полна наша земля - родное Прииртышье.

Кулик Г.Н.,
учитель русского языка
и литературы
школы № 13 г. Павлодара





сенің әлемің

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

Мерейлі мереке

Міне, көзді ашып жұмғанша біздің елдігімізді алып, аяқтан тік тұрып, тәуелсіз ел болғанымызға 26 жыл толды. Ұлан байтақ қазақ жерін көздің қарашығындай қорғап қалған ата-бабаларымыздың ақ арманы ұрпақтарының өз елінде, өз жерінде жайраңдап күліп, тәуелсіздік таңының атқанына, тәуелсіздіктің бастауына негіз болған - Желтоқсан оқиғасы.

Тәуелсіздік - ең басты құндылығымыз. Тәуелсіздікке қантөгіссіз, бейбіт түрде қол жеткізгеннен кейін ғана елімізді әлемнің өркениетті мемлекеттерінің қатарына қоса алдық. 26 жыл ішінде тәуелсіз Қазақ елін қалыптастырып келеміз. Осы кезеңде Қазақстанды дүние ди-

дарындағы ең мықты мемлекеттер танытындай, сыйлайтындай деңгейге жеткізген тұңғыш Нұрсұлтан Назарбаевтай көреген саясаткердің ерен еңбегін бүгін және әрқашан да айтып өтеміз. Тәуелсіздік күні еліміздің барлық азаматтары үшін орны ерекше мереке деп білеміз, себебі, осынау жүрежарды қуанышқа толы күнді ата-бабаларымыз ғасырлар бойы армандап, күтумен өтті. Ендеше, Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңсесі жоғары, егемендігіміз баянды болсын деп тілейік, ағайын.

Құралай ТУЛЕУОВА,
№ 38 ЖНМ,
бастауыш сынып мұғалімі



Балалық шақ бақытты болсын

2017 жылдың қарашаның 20-нан бастап 29-не дейін «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты Республикалық Ақпараттық Кампаниясы өтуде. Соған байланысты жоспар құрастырылып іс-шаралар өткізіліп жатыр. Березовка ЖОББМ-ің кітапханасында «Зиян әдеттерге қарсымыз»

стенді әзірленді. Психологтың ұйымдастыруымен «Сенім пошталы» жұмыс істейді және сауалнама жүргізіледі, аға тәлімгер 1-11 сынып оқушыларымен флешмоб ұйымдастырды.

Березовка ЖОББМ
ТЖДО: А. Балтабаева

Қанаш аға кеші өтті

Ер есімі ел есінде сақталған Кеңес Одағының батыры есімі мектебіміздің атына берілген жерлесіміз Қанаш Қамзиннің бүгін, яғни 29 қараша туған күні. Туған күніне орай мектеп оқушылары еске алу күнін шағын театрыландырылған көрініс және концерттік бағдарлама өткізді. Көрерменнің ерекше ықыласына 4-5 сынып оқушылары ілікті. 4 «а» сынып оқушылары осы бағдарламаның ашылу рәсімін өздерінің керемет дауыстары мен назар ұтарлық көріністері арқылы бастау алды. Бастамасы жоғары деңгейде болса, әрі қарай одан да қызықтыра түсірді. 9-10 сынып оқушыларының көрсеткен көрінісі жүректі жарып, дәл соғыс

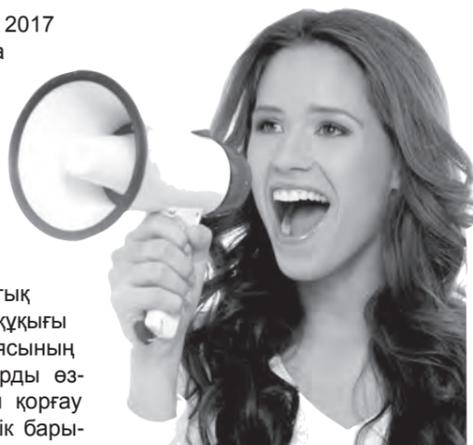
жылдарында аға-әпкелеріміз, ата-әжелеріміздің сезімдерін дәл көрсетті. Қанаш Қамзин жайында оқушылар мәліметтер ұсынып, жүрек жарды өлеңдерін арнады. Батырға арнап 1 минут үнсіздік жарияланып, 5-ші сынып қыздарының биі, кішентай қызымыз Мөлдірдің әні жүректі тебіренті. Өткізілген іс-шарадан оқушылар патриоттық және адамгершілік рухани қасиеттерді жаңғырту мақсатында өзімізге мол әсер алдық.

Жолқұдық ауылы,
Қ. Камзин ат. ЖОМ
Ақпарат бөлімінің төрағасы
9а сынып оқушысы
Зарина КӨБДЫКӨРІМ



Бала құқығы

Мектебімізде 2017 жылғы 20 - 30 қараша аралығында Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік болып өтті. Онкүндіктің мақсаты – балаларды құқықтық дайындау, балалар құқығы туралы БҰҰ Конвенциясының ережелерін білу, оларды өздерін және достарын қорғау үшін қолдану. Онкүндік барысында мектебімізде Құқықтық білім күні; ата-аналар жиналысы; 1-11 сынып аралығында «Менің құқығым» атты сынып сағаттары; «Өз құқығымды білемін бе?» деген тақырыптарда үгіт-насихат қағаздар, парақшалар таратылды; тақырыпқа сай шығарма сайыстары және басқа да кең көлемді іс-шаралар өткізіледі. Осындай өткізілген іс-шаралар



оқушылардың құқықтық білімі мен мәдениетін арттыруда маңызы зор болғанына сенімдімін.

Куляш САРМАНОВА,
Ақсу қаласы
Алғабас селолық округінің
М. Қабылбеков атындағы
әлеуметтік педагогі

Мектепке дейінгі баланың психикалық дамуы

Мектеп жасына дейінгі бала дамуының әлеуметтік ситуация ерекшеліктері оған тән іс-әрекет түрлерінен, алдымен сюжеттік-рольдік ойындардан көрініп отырады. Мектепке дейінгі шақтағы кезеңнің жетістіктері. Балалардың ересек адамдармен бірлесіп өмір сүруге ұмтылуы бірлескен еңбек негізінде қанағаттандырыла алмайды. Бұл қажеттілігін балалар ойын үстінде қанағаттандыра бастайды, ойын арқылы өздеріне ересектер ролін алып, еңбектік өмірді ғана емес, сол сияқты әлеуметтік қарым-қатынасты да нақтылап көрсетеді. Баланың қоғамдағы осындай ерекше орны оның үлкендер өміріне араласуының айрықша түрі болып саналатын рольдік ойынның пайда болуының негізіне айналады. Ойын үстінде сәбиге адамдар арасында болатын объективті қарым-қатынасы ашылып, ол әрбір іс-әрекетке араласу адамнан белгілі міндеттерді орындауды талап ететін және бір сыпыра құқықтарды беретінін біледі. Мек-

тепе дейінгі шақта, балалардың құрбыларымен өзара іс-әрекет процесінде дамып отырған өзін таныту қажеттігі құрдастар тобындағы барлық балалар үшін маңызы орынға талаптануынан көрініп отырады. Алайда, бұл құбылыс сырттай көріне бермейді, өйткені бала маңызды орынға талаптануын көбінесе аса бір ерекше, өзі үшін қолайлы жағдайларда ғана жарыққа шығарады. Еңбектің қарапайым түрлерін игереді. Еңбектің қоғамда алатын орны туралы түсініктері қалыптасады. Оқу әрекеті баланың психикасына, алдымен, қабылдау, зейін, ес, ойлау тәрізді психикалық процестердің ырықтылығы мен басқарылуына өте жоғары талаптар қояды және сөйте отырып тиісті психикалық қасиеттердің қалыптасуына көмектеседі.

Зульфия САҒЫНДЫКОВА,
Павлодар қ. № 33
сәбилер бақшасы
МҚКК тәрбиешісі

Электрондық күнделіктің пайдасы бар ма?

Қазіргі заман талабына сәйкес барлық мектептерде электрондық күнделік пайда болды. Ал, бұл дегеніміз - мұғалімдердің қағазбастылықтан арылуы. Кесте жазылып, қызылмен баға қойылатын қағаз күнделіктердің орнын компьютерлік жүйе басты. Кез-келген уақытта ата-ана ақпараттық жүйеге кіріп, баласының бағаларын көре алады. Біз Павлодар қаласының № 35 ЖОББМ оқушылары және ұстаздарымен сұхбаттасып, қазіргі таңда олар электронды күнделікті қолдана ма? Осы күнделіктің пайдасы бар ма? - деген сауалдарға жауап іздедік.

Мейрам Аблаев, 7 «а» сынып:

- Мен электрондық күнделік арқылы үй жұмысын жасаймын. Ата-анам бағаларды көрсетіп, мақтанамын.

Асем Ерболатқызы, қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

- Уақытымды көп алса да, ұстаз ретінде бір жылдың жоспарын, үй жұмысын жазып қою үшін өте тиімді.

Самал Кибатова, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі:

- Электрондық күнделіктің пайдасы бар. Біріншіден, оқушылар өз бағаларын пәндер бойынша үй жұмыстарын өзінің сыныптағы рейтингін көре алады. Екіншіден, ата-ана баласының оқу үлгерімін тәртібін сабаққа қатысуын бақылай алады. Үшіншіден, ата-ана мен мұғалім бір-бірімен тікелей байланыста бола алады.

Нуркаева Аружан, 8 «а» сынып:

- Мен электрондық күнделікке күнде кіріп, өз бағаларымды қадағалап тұрамын. Маған берер пайдасы үй жұмысын, сабақ кестесін күнделікті көре аламын.

Қайрақан Аружан, 8 «а» сынып:

- Күнде кіремін деп айта алмаймын. Бірақ ата-аналарым менің күнделікті бағаларымды көріп, қадағалап отырады.

Аңсағаным ҚУАНЫШҚЫЗЫ,
«Қаламгер» баспасөз орталығы,
Оқушылар сарайы



сенің әлемің

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года**Тәуелсіздік күні құтты болсын!**

Ұлттық қасиетіміз бен Ұлттық құндылықтарымызды ұлықтап, Ұлттық намысымызды оятқан, әлемге қазақты азаттық сүйгіш, рухы биік, намысы берік халық ретінде жариялаған Тәуелсіздік күні құтты болсын! Барлық Қазақстандық халқына Еліміздің дәулеті, жеріміздің сәулеті жолындағы игілікті істеріңіз табысты болсын! Әр қашан аспанымыз ашық, дастарқанымыз мол, болашағымыз жарқын, елімізге тыныштық тілейміз.

№ 26 ЖОМ-нің
жас мұғалімдер ұжымы

Елін сүйген – Елбасы

Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуынан бастап мемлекеттік дамудың даңғылға түсуі жолындағы жұмыстардың басымы Н. Назарбаевтың есімімен байланысты, ерлігімен ұштасқан дүниелер екені даусыз. Біздің елбасы мемлекеттілігінің негізін қалаушы. Ол халықты жарқын істерге жұмылдыру, қоғамдағы татулық пен келісімді нығайту, бүкіл халықаралық қоғамдастықтың ризашылығы мен құрметіне ие болған жаһандық және өңірлік бейбіт бастамалардың авторы ретінде елдің сыртқы саяси бағытын дәл айқындау ісіне орасан

зор үлес қосты. Бұл даусыз шындық. Өйткені, Қазақстан әлем мойындаған мемлекеттердің қатарына қосылды. Терезесі түгел елмен тең деңгейге жетті. Ғасырлар бойы бабалар армандаған тәуелсіздіктің туы көкте желбіреді. Елін осындай биіктерге жеткізген Елбасы, елімен бірге жасай берсін!

Жансая ҚАБЫЛҚАЯТ,
7 «Д» сынып оқушысы
«Арай» баспасөз орталығы
Бауыржан Момышұлы ат.
№ 22 ЖОББМ

**Футболды ұнатамын**

Менің сүйікті ісімнің бірі – спорт. Спортпен шұғылданып, түрлі спорттық ойындар ойнауды ұнатамын. Мектебimde түрлі үйірмелер бар. Атап айтқанда, баскетбол, волейбол, футбол және т.б. Осылардың ішінен футболды таңдап, бос уақытымды ұйымдастырамын. Сонымен қатар, «Ертіс футбол академиясына» қатысып көптеген жетістіктерге жеттік. Медальдар мен марапаттау қағаздарымен марапатталдық. Биыл футбол командасымен Алматы қаласына бардық. Онда түрлі Алматының көркем жерлеріне барып қайттық. Ертеңінде футбол ойынын ойнадық.

Көптеген командалар болды. Алғашқыда өте қатты қобалжыдым. Ойын бастала салысымен қобалжу жоғалып, үйреніп кеттім. Барлық команда ішінен 4 орынға ие болдық. Бірақ алдағы уақытта әлі көп ойындар ойнап, жеңіс біздікі де болатынына сенімдімін. Өзімнің командама сәттілік тілеймін. Ер жеткен соң атақты футболшы болуды армандаймын. Сол арманыма жету үшін барлық үлесімді қосамын.

Адиль ТУЛЕМИСОВ,
Павлодар қаласы
№ 39 ЖОМ
4 «А» сынып

Елбасына - арнау

Қазақ елінің тарихына көз салсақ,
Тарихы мол, елдің бірі болмақ.
Ата-бабам жанын беріп шайқасқан,
Бұл елдің атауы - Қазақстан!
Жылдан-жылға, дамып келген - Қазақстан!
Себепшісі оның Елбасымыз - Нұрсұлтан.
Ауыр күнді артымызда қалдырып,
Бейбіт күнді кешіп жүрміз, шаттанып.
Елімізде бейбітшілік бүгін де,
Артқа халқым, бір сәткеде шегін бе!
Бірлігіміз әр қашанда жарасып,
Шаттық тіле, қазақ деген еліме!

Диляра НУРТАЕВА,
9 «А» сынып оқушысы,
Павлодар ауданы,
Шақат ОЖББМ

Тәуелсіздігің сен соңғы шырқаның...

• Алина Каюдина, 2 сынып, Шақат ОМ

Тәуелсіз елім – тірегім!

Тәуелсіздік деген - сөзді мен мақтанышпен айтамын. Отаны бар адам бақытты. Мен де бақытты баламын. Өйткені мен тәуелсіз Қазақстанда тудым. Тәуелсіздігіміздің керемет жемісі - еліміздің бас қаласы – Астана. Биыл Астана қаласында «ЭКСПО – 2017» халықаралық көрмесі өтті. Мен ата-анаммен бірге осы көрмені тамашаладым. Көптеген елдердің дәстүрімен таныстым, бірақ біздің жарқыраған «Нұр Әлем» ең әдемі, ең көрікті!

Тәуелсіздік – әр отбасының, жастардың болашағы. Біз осы тәуелсіздікті сақтап қалу үшін, өз үлесімізді қосуға міндеттіміз. Менің ойымша, тәуелсіздікті қол-

дау деген: сабақты жақсы оқу, туған тілімізде таза сөйлеу, салт-дәстүрімізді сақтау, өз еліміздің патриоты болу.

Тәуелсіздігіміз берік болсын десек, біз білімді, рухы биік ұрпақ болып өсуіміз керек. Мен сүйікті Қазақстанымның гүлденгенін қалаймын. Сондықтан өскенде, оның дамуына барлық күш-жігерімді жұмсаймын! Жасай бер, туған елім, гүлдене бер тәуелсіз Қазақстаным!

Айғаным Назым,
Дарынды балаларға арналған
Абай атындағы
№ 10 лицей-мектебінің
2 «А» сынып

Желтоқсан оқиғасы

Тәуелсіздік күні біздің Отанымыз үшін, біз үшін өте маңызды мейрам. Тәуелсіздігіміз бізге оңайлықпен келген жоқ. Көптеген қазақ жастары ел үшін, жер үшін жанын қиюға дайын болды. Ер жігіттер де, бойжеткен қыздар да елін қорғау үшін алаңға шықты. Сол кездері қазақ халқы үлкен қырғынға ұшырады. Алпақ қарлы алаң қызылға боялды. Біздің ержүрек батырларымыздың қанына боялды. Бірақ осындай зардапқа қарамастан, қазақ халқы тәуелсіздікке жетті. Осы оқиғаға орай Алматыда Қазақстан тәуелсіздігі құрметіне арналған қар барысы мінген Алтын адамның ескерткіші

орналасқан. Мен өзім қыс мезгілін және осы мезгілдің алғашқы айын, яғни желтоқсан айын өте жақсы көремін. Өйткені, желтоқсан айында қазақ елінің екі үлкен төл мерекесі бар. Бірі «Тұңғыш Президент күні», екіншісі атағы жер жарған «Тәуелсіздік күні». Елімізде әрдайым күннің көзі биікте желбіреп, ата-анамыз аман-сау, әр бала бақытты болсын деп тілеймін.

Томирис БЕГЕМБЕТ,
7 «В» сынып оқушысы
«Арай» баспасөз орталығы
Бауыржан Момышұлы атындағы
№ 22 ЖОББМ

Менің атамекенім

Атамекен деген - туған тұрақтылық – қазақстан-тіл, ата салт-дәстүр, діқтардың қалауы. Тату-еліңнің тарихы, байлығы, мектебің, үйің, бәрі-бәрі сонда. Ал бұларсыз өмір сүру мүмкін емес. Біздің Қазақстан өте бай, табиғаты әр түрлі және әдемі. Қазақстандай жері шұрайлы, шөбі шүйгін өлкені әрқашан да мақтан тұтамын. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Біздің Қазақстан – көп ұлтты мемлекет. Бейбітшілік пен достастықта, татулықта бірге жұмыла отырып, қызметтің әр түрлі саласында қазақтар мен орыстар, татарлар мен немістер, украиндер мен кәрістер еңбектенуде. Бірлік, ұлтаралық келісім және саяси

тұрақтылық – қазақстан-тіл, ата салт-дәстүр, діқтардың қалауы. Тату-еліңнің тарихы, байлығы, мектебің, үйің, бәрі-бәрі сонда. Ал бұларсыз өмір сүру мүмкін емес. Біздің Қазақстан өте бай, табиғаты әр түрлі және әдемі. Қазақстандай жері шұрайлы, шөбі шүйгін өлкені әрқашан да мақтан тұтамын. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Біздің Қазақстан – көп ұлтты мемлекет. Бейбітшілік пен достастықта, татулықта бірге жұмыла отырып, қызметтің әр түрлі саласында қазақтар мен орыстар, татарлар мен немістер, украиндер мен кәрістер еңбектенуде. Бірлік, ұлтаралық келісім және саяси

Екатерина СУСЛОВА,
№ 26 ЖОМ,
11 «а» сынып



сенің әлемің

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

№ 25 жалпы білім беру мектебінде қараша айында «Бастауыш сыныптар айлығы» өтті. Қараша айы бойы ұстаздар ашық сабақтар, тәрбие сағаттар көрсетіп бір-бірімен тәжірибе алмасты. Сонымен қатар 2 «В» сыныбы да кеше ғана келген бүлдіршіндерге 1 «В» сыныбын қонаққа шақырып өз өнерін көрсетуге ат салысты.

Балалар ертегілерді барлығы жақсы көреді, сондықтан біз қуыршақ театрын ұйымдастырдық. «Көжек пен Қонжық» және «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін қойылымға алдық. Кішкентай бүлдіршіндер алдында 2 «В» сынып оқушылары өздерін жауапкершілігін сезініп қойылымды дұрыс көрсетуге тырысты. Олар болса ертегіні мұқият тыңдап, алғыстарын білдіріп, қуанышты көңіл-күймен өз сыныптарына барды. Осы жерде оқушым Бауыржанова Гүлденнің әжесіне шын

алғысымды білдіргім келіп тұр. Өйткені Гүлденнің әжесі біздің сыныпқа ертегілердің қуыршақ кейіпкерлерін тігіп дайындап берген. Сол күннен-ақ бастап барлығы кейіпкерлердің рөлін атқаруға ұмтылып жүр.

Ашық сабақты біз жаратылыстану пәнінен «Денеге қалай күтім жасаймыз?» деген тақырыпта өткіздік. Оқушылар топпен жұмыс жасап, постер қорғауға тырысты. Бұл сабақта оқушылар баланың жеке гигиенасына назар аударып, әсіресе, тіс мәселесіне тоқталды,

балалардың көбі тіс дәрігерге баруға қорықады екен. Бірақ осы сабақта барлығы тістерін зерттеп, күтім жасаймыз деп бел буды. Мультфильм көргеннен кейін, тіпті тіс дәрігерінен қорықпайтын болды.

Бастауыш сынып айлығы аталмыш мектепке жыл сайын өтіп тұрады. Ал оған әр сынып белсене қатысады. Бұл сынып сағаты мен ашық сабақ 2 «В» сынып оқушыларының қызығушылығы мен белсенділігін одан ары арттыра түсті.

Алма БЕКТАСОВА,
бастауыш сынып мұғалімі
№ 25 ЖОМ

Спорттың адам денсаулығына берер пайдасы мол. Спортпен жастайынан шыныққан абзал. Осыны түсінген әрбір ата-ана баласын спорттың қандайда бір түрімен айналысқанды қалайды. Спортпен шұғылданған бала өте ширақ, жинақы болып келеді. Оған дәлел ретінде ағайынды Кораблевтарды айтымыз келеді.

Біздің Шақат орта жалпы білім беру мектебінде ағайында Расул, Мансур Кораблевтар оқиды. Олар спорттың «каратэ-до сетокан» түрімен айналысады. Расул 6-шы сыныпта, Мансур болса 4-ші сыныпта білім алуда. Екеуіде оқу озаты. Сабақта да әртүрлі пәндер бойынша олимпиадаларға қатысып жүреді. Мысалы: Расул математика пәнінен олимпиадаға қатысса, Мансур қазақ тілі пәнінен байқауларға қатысады. Олар жақында Ресей еліндегі Барнаул қаласында өткен 10-11 және 12-13 жастағы

«Жас Ұлан» ұйымына қабылдау

2017 жылдың 30 қараша күні № 35 ЖОББ мектебінде оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдауына арналған салтанатты рәсім өткізілді. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күні қарсаңында Республика бойынша оқушылар «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдануда. Бүгін мектебімізде 70 оқушы «Жас Ұлан» және 8 оқушы «Жас Қыран» бірыңғай

балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылданды және Хайратбек Берікбол ант берді. Мектебіміздің директоры Асаинов Мұрат Бәкенұлына, педагогикалық еңбек ардагері Кайшанова Сәуле Қайниденқызына құттықтау сөз берілді. Оқушыларды құттықтап, сабақтарын жақсы оқып, тәуелсіз елдің үлгілі азаматы болындар деген жақсы тілектер айтылды.

А. Байтемирова,
аға тәлімгер,
№ 35 ЖОББМ



Бір Отан, Бір тағдыр, Бір Елбасы!

Қазақ халқының тұңғыш президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір жолы, туып-өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы оқушыларға мағлұмат беру үшін Павлодар қаласының дарынды балаларға арналған № 3 гимназиясында сынып сағаттары өтті. Бастауыш сыныптар үшін «Мен Президент туралы не білемін?» атты викторина және суреттер сайысы ұйымдастырылды. Мектеп кітапханашысы М. Бейсенова «Менің сүйікті Президентім» атты кітап көрмесін ұйымдастырып, орта буын оқушылары үшін кітапханалық сағат өткізді. Павлодар облысының Ішкі істер департаментінің қатысуымен 10-11 сыныптар үшін «Бір Отан, Бір тағдыр, Бір Елбасы!» атты акция ұйымдастырылды. 9-10 сыныптар үшін «Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір жолы» атты фильмі көрсетілді. Елбасының өмір жолынан үлгі

ала отырып, Отанын, халқын сүйге, ержүректілікке, азаматтыққа, ұлттық патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында 11 «И», «М» сыныптар деңгелек үстел ұйымдастырып, сұрақтар қойып талдылады. Тұңғыш Президент күніне арналған іс-шаралар мерекелік концертпен аяқталды. Мерекелік шараны өткізген 4 «Б» және 8 «И» сыныптары болды. Оқушылар елбасының балалық шағынан бастап қазіргі кезеңге дейінгі еңбек жолы туралы айтып, видеофильмдер көрсетті. Елбасымыздың Қазақстанның гүлденуіне қандай үлес қосқаны туралы деректер келтіріп, еліміздің тарихына шолу жасады. Мерекелік концерт өз деңгейінде жақсы өтті.

Павлодар қ.,
дарынды балаларға арналған
№ 3 гимназиясы
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Б.Т. Шукоева



Қазақстан - менің отаным!

Отаным – бұл тәуелсіз Қазақстан. Табиғаттың әдемілігі, тарих пен ұлы мәдениеттің кереметтігі бізде бар. Алтын желекті, қайыңды ормандары, ауыздың дәмін келтіретін жеміс-жидегі де менің Қазақстанымнан табылады. Біздің еліміз тәуелсіздік алған күнін бәріміз еске түсіреміз, сол күннен - жиырма алты жыл өтті, сол жылдардың арасында Қазақстан мықты болып, аяғына тұрды.

Тәуелсіздікті алу үшін екі жүз жылдан астам уақыт қажет болды. Көптеген адамдар өз елі мен оның болашағы гүлденуі үшін күресте қаза тапты. Бұл жерлер мен ата-бабамның әртүрлі кезеңдері болды: олар жоңғарларға қарсы қорғанып, патшалардың астында қысымшылыққа жол берді. Ұлы Отан соғысы кезінде немістерге қарсы соғысып, ерлік көрсетті. Біз ата-бабаларымызды есімізде ұстап, оларды мақтан тұтамыз, өйткені олардың арқасында біз қазір күшті және еркін елде өмір сүріп жатырмыз.

Біз, өсіп келе жатқан жеткеншек, оқуға көп көңіл бөле отырып, ең жақсы білімді алуға тырысуымыз керек. Жаңа мыңжылдықта білімді, белсенді адамдар қажет. Мемлекет болашағы бізге байланысты болады. Мен өзімнің отанымның, Қазақстан Республикасының дамуына өз үлесімді қосып, мемлекеттің пайдасына жақсы оқуға тырысамын.

Саняя МУСАИПОВА,
№ 7 ЖОМ
Павлодар қаласы



жас спортшылар арасындағы каратэ-до сетокан «Бойцы дракона» сайысынан жеңіспен оралды. Расул 1-орын, Мансур 2-орынды иеленіп, еліміздің намысын абыроймен қорғап келді. Бұл олардың алғашқы жеңісі емес. Сондықтан олар сайысқа кеткенде сыныптастары олардың жеңіспен оралатынына сенімді болады. Расул мен Мансур спорт пен оқуды қатар алып жүре білген оқушылар қатарынан. Өйткені спорт қаншалықты қажет болса, білімнің де соншалықты керектігін оларға ата-аналары түсіндіріп бергендей.

Павлодар ауданы,
Шақат мектепшілік
баспасөз орталығы



Мен елімді сүйемін

Биыл еліміз тәуелсіздігін алғанына 26 жыл толып отыр. Осы тәуелсіз елде, туған жерімде 10 жыл өмір сүріп келемін. Кішкентай болсам да, туған жерімде бақытты өмір сүріп жатқанымызды түсінемін. Себебі біздің Қазақстанда адамдар бейбіт өмір сүріп келеді. Біз барлық ұлттар тату тұратынын оқығанбыз және біздің елбасымыз Нұраға барлық халықты тату өмір сүруге насихаттайды. Туған жеріме деген махаббатым шексіз. Туған жерімді, елімді мақтан тұтамын. Отандастарымды алда келе жатқан Тәуелсіздік күнімен құттықтаймын.

Дияз БЕКБУЛАТ,
Павлодар қ. № 39 ЖОМ
4 «А» сынып



Мектеп жетістігі

Ағымдағы жылдың желтоқсан айының 7-8 күндері оқушылардың дәстүрлі Республикалық пән олимпиадасының қалалық кезеңі өтті. Оған мектебімізден 25 оқушы қатысып, өз бақтарын сынады. Нәтижесінде, 19 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Оның ішінде, 9 оқушы 1-орынға ие болды. Атап айтсақ, Айдар Айдарханов, Шернияз Машрап, Адель Құттыбаева, Аружан Мұратова, Дильназ Амангельдинова, Рахима Садартинова, Самал Жунусханова, Ергібай Мадина, Дария Галлямовалар еді. Со-

нымен қатар 6 оқушы 2 - орынға және 4 оқушы 3 - орынға қол жеткізді. Жалпы топтық есепте мектебіміз 2-орынға тұрақтады. Осы олимпиадалық жүлделер иелену бойынша сапалық көрсеткішімен мектебіміз «Сапалы нәтиже көрсеткен үздік олимпиадалық команда» ретінде 2 дәрежелі диплом иегері атанды.

К. Абдуллаева,
қазақ тілі және
қазақ әдебиеті пәні
мұғалімі

Тілегіміз - тұрақтылық, білегіміз – бірлік

Жаңа заман талаптарына сәйкес біздің мектебіміздің дамуы көптеген қоғамдық-әлеуметтік мәселелерді шешуді қамтамасыз етеді. Осыған сәйкес биылғы жылы мектебімізде жаңартылған білім мазмұнына сәйкес 1,2,5,7 сыныптар сенбі күндері шығармашылыққа баулу мақсатында қосымша білім берумен қамтылады. Атап айтқанда, 5-7 сыныптарда работотехника факультеті оқытылады. Сонымен қоса, мемлекетіміздің зерделі потенциалын қалыптастыру мақсатында «Дарын» атты қоғам мектебіміздегі интеллектуалды, академиялы, шығармашыл, лидер оқушылармен еңбектенеді. «Дарын» қоғамы облысымыздағы ПМПИ, С.Торайғыров атындағы ПМУ, ИЕУ атты жоғары оқу орындарының ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру бөлімдерімен бірлесіп отырып дарынды балалардың білімін шыңдауда. Оқушыларымыз аталған ЖОО-ның жылда өткізетін халықаралық олимпиадаларының жүлделі иегерлері. Болашақ бүгіннен басталады. Сондықтан да заманымыздың ертені жасайтын жас ұрпақты білімді, саналы етіп тәрбиелеумен қатар, қазіргі қоғам дерті жемқорлық пен сыбайластықтан таза тұлғаларды қалыптастыру мақсатында мектебімізде «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» ұранымен «Адал ұрпақ» атты

жоғары сынып оқушыларының мүшелігімен құрылған еріктілер клубы жұмыс жасайды. Қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдап, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Осы мақсатта мектеп қабырғамызда логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыратын, оқушының ақыл ойын дамытатын зиялылыққа жетелейтін зерделі «Шахмат» үйірмесі де еңбектенуде. Оқушыларды қазақ күресімен шұғылдануға тарту арқылы олардың бойына отансүйгіштік сезімді қалыптастыру мақсатында мектебімізде жаңа инвентарлармен толықтырылған кіші спорт залында «Қазақша күрес» үйірмесі жұмыс жасайды. Мұндай жоғары атақ пен марапатқа ие болу – ұзтаздар қауымы мен ұжым еңбегінің нәтижесі. Мектебіміздің осындай жетістіктері – бүгінгі Тәуелсіз Қазақстанның арқасында қол жеткен зор табыс деп білемін. Құрметті ұстаздар қауымы! 16-желтоқсан – Тәуелсіздік күні құтты болсын! Ел игілігі жолында аянбай еңбек етіп, алға қойған мақсаттарға бірге қол жеткізе берейік! Дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, еңбектеріңізге мол табыс тілеймін.

Тарих пәні мұғалімі,
Балжан Базен

Тәуелсіздік тұтқасы бізге аманат

Тәуелсіз еліміз үшін айрықша мемлекеттік мереке – Тұңғыш Президент күнінің орны бөлек. 1991 жылы бірінші желтоқсанда тарихымызда алғаш рет өткен жалпыхалықтық сайлауда қазақстандықтар өз еркімен Қазақстан Президентін сайлады. Еліміз егемендік алып, дамудың жаңа жолын таңдады.

Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың салиқалы басшылығымен халқымыз Тәуелсіздік Туын биікке көтерді. Ата Заңымызды, рәміздерімізді және Рухани құндылықтарымызды қастерлей отырып, өміріміздің сан саласын дамыту, жас мемлекетіміздің абыройын асқақтату жолында тамаша бастамалар өмірге келді. Елбасымыздың көрегендік саясатының арқасында тәуелсіз Қазақстан Орталық Азия өңіріндегі, ТМД-дағы алдыңғы орынға шықты. Мемлекет басшысының жүргізіп отырған салиқалы ішкі және сыртқы саясаты әлеуметтік - бағдарлы эконо-

микасы бар заманауи, қарқынды дамушы мемлекет құруды қамтамасыз етті. Бүгінде Қазақстан Еуразия кеңістігінде стратегиялық қуаты күшті, маңызы үлкен мемлекеттер ретінде мойындалып отыр. Дәлірек айтар болсақ, Қазақстан Республикасының жетістіктері мен экономикалық толымдылығы, халықаралық беделінің нышаны ретінде - Азида жалауының біздің елде желбіреуі, әлемдік қауымдастық мойындаған Қазақстанның ЕҚЫҰ-ға төрағалық етуі және ЕҚЫҰ саммитінің елордамыз - Астанада өтуі, сондай-ақ, Ислам конференциясы ұйымы мен Шанхай ынтымақтастық ұйымдарына төрағалығы мәселелері бойынша салалық халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларда жетекші рөл атқаруы - бәрі де біз үшін үлкен мақтаныш, үлкен абырой.

Тарих пәні мұғалімі,
Балжан Базен

ҚАЛАМҒЕР ҚОНАҒЫ

Алақай, қыс келді!

Жапалақтап жауады
Қалың аппақ ақша қар.
Тілейік, достар, бәріміз,
Бұл мезгілге ақ сапар!
Қылышын сүйреп қыс айы,
Тоңдырарға ұқсайды.
Аяз сүйіп бетінді
Денсаулықты шыңдайды.
Қыс келгенде далама,
Қуанып қана тұрмаймын.
Мініп алып шанама
Аппақ қармен зырлаймын.
Құсайын ТОЛЕШЕВ,
4 «б» сынып оқушысы



Менің Отаным

Қазақ деген Отаным әлдилейтін,
Сарарқалы кең байтақ мөпелейтін.
Еш нәрседен мойымай, қарсы тұрып
Менің елім осындай, жеңілмейтін.
Әли КАРАХАН,
4 «Б» сынып оқушысы



Ертисім - мақтанышым

Қаламнан Ертисім ағады,
Жазда балалар оған барады.
Суына шомылып Ертістің,
Рахаттанып балалар қалады.
Қадыржан СӘРСЕНБАЙ,
2 «г» сынып оқушысы



Оқушылар қаламынан

Айналайын, туған жер!

Менің туған жерім Павлодар қаласы. Мен өз елім үшін мақтанамын. Қаламыз да, даламыз да көркейіп өсіп келеді. Еліміздің өсуіне ата-анамыздың еңбегі зор. Өйткені ата-анамыз елімізге еңбек етіп жүр. Мен өз елімді сүйемін!

Бекзат СЕЙФОЛЛА,
2 «г» сынып оқушысы

Мен тәуелсіз елде тұрамын. Тәуелсіз болғанымызға ата-анам, барша халық қуанады. Біздің еліміз күн сайын өркендеп, өсіп келеді. Мен Павлодар қаласында тудым. Мен мектепте жақсы оқуға тырысамын. Елімнің өркендеп өсуіне, болашақта мен де өз үлесімді қосамын.

Адия ТЕЗЕКБАЕВА,
2 «г» сынып оқушысы

Мен өз Отанымды жақсы көремін, себебі ол тәуелсіз, бақытты, жайдарлы, әрі қамқор анам секілді. Ол бізге шаттық, бақытты балалық шақ сыйлайды, ол бізді өсіреді. Мен өз Отанымды жақсы көремін.

Адия КАПАСОВА,
4 «б» сынып оқушысы

Стр.



№№21-22
(256-257)

от 14 декабря
2017 года



Время течёт - учись плавать!

В физкультурно-оздоровительном комплексе «Нептун» города Павлодара работает бассейн. Здесь проводится обучение плаванию взрослых и детей, где акцент сделан на оздоровительное плавание с элементами спортивного. На занятиях дети и взрослые приобретают жизненно важные навыки поведения в водной среде, а также изучают прикладные и спортивные способы плавания: кроль, брасс, баттерфляй.



Занятия аквааэробикой один из самых безопасных видов фитнеса, вода снижает нагрузку на суставы и сосуды. Программа рассчитана на оздоровление, похудение, укрепление мышц и избавление от целлюлита в кратчайшие сроки. Специальное оборудование делает занятия разнообразными и эффективными.

Индивидуальное посещение бассейна проходит в свободное от групповых занятий часы.

Плавание – вид спорта, польза от которого распространяется практически на все системы организма, повышая общий тонус тела и помогая ему расслабиться. Упражнения в воде настолько же эффективны, как и упражнения на суше. Дополнительный плюс – ощущение меньшей нагрузки во время водных тренировок. Вместе с тем, вода создаёт поддерживающий эффект, позволяя более осторожно работать с конкретно выбранными группами мышц.

Плавание производит комплексный оздоровительный эффект на организм человека и позитивное влияние на его фигуру. Водные процедуры в этом смысле намного эффективнее простой аэробики. Так как, выполняя упражнения в воде, человек задействует практически все

группы мышц, в результате чего происходит пропорциональное сложение фигуры.

Плавание в бассейне помогает исправить проблемы, связанные с позвоночником. Купание эффективно при сжигании лишних калорий, происходит укрепление мышц живота, рук, ягодиц, бёдер, плечевого пояса. Вместе с тем, суставы приобретают дополнительную гибкость.

Плавание благоприятно влияет на кровеносную систему, снижая артериальное давление, чем провоцирует снижение риска возникновения сердечно-сосудистых болезней. Приводит в норму сердечные ритмы и кровообращение, улучшая эластичность сердечной мышцы и сосудов. Также производит эффект на нервную систему, так как при плавании осуществляется воздействие воды на тело по всей поверхности. Кстати, не секрет, что частые занятия в воде – лучшее лекарство против бессонницы.

Вода - природный тренажёр, который помогает равномерно распределить нагрузку на человеческое тело. Плавание признано одним из наиболее эффективных видов спорта, который воздействует на тело расслабляюще, а также помогает сжечь калории. Вместе с тем, оно считается одним из самых безопасных видов – несмотря на риск захлёба водой, судорог и прочего. Занятия в воде с лёгкостью обеспечивают полноценный отдых, при этом эффективно воздействуя на мышцы.

В физкультурно-оздоровительном комплексе «Нептун» работают квалифицированные инструкторы по плаванию: Цуренков Александр Анатольевич, Зырянов Роман Дмитриевич, Капустина Елена Васильевна.



8 (7182) 32-85-87
ФОК «Нептун»



Группа по исправлению и коррекции осанки



Методика, которая является оздоровительным комплексом, направлена на укрепление мышц позвоночника, коррекцию осанки, в которой сочетается одновременное освоение всех способов плавания и развитие физических качеств детей. Занятия проводятся с использованием нестандартного оборудования: нудлс, аквапояса, аквагантелей, утяжелители, доски для плавания.

НА СТАРТЕ

9 стр.



№№21-22
(256-257)

от 14 декабря
2017 года

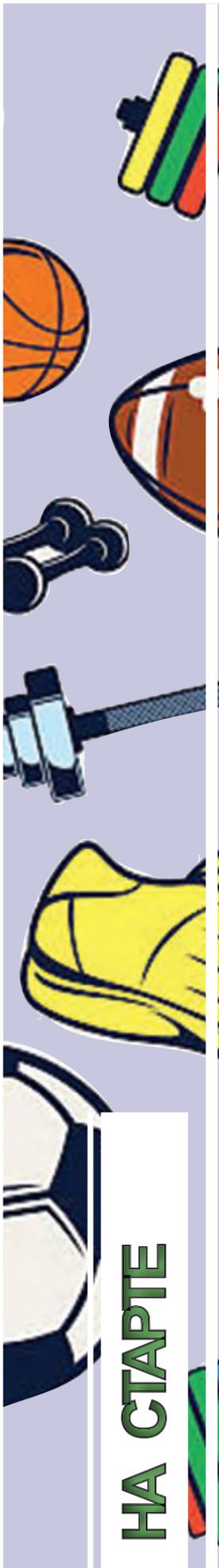


ФУТБОЛ



**Лучшие поля и залы города
Современный инвентарь
Квалифицированный
тренерский состав
Европейская методика
подготовки
Индивидуальный подход
к каждому ребёнку**

Футбол начинается здесь!



ДФК "Чемпионик", г. Павлодар
Набор мальчиков и девочек от 3 до 12 лет. Европейская методика подготовки. Первое занятие бесплатно. Справки по телефонам:
+7 707 198 20 23
+7 701 770 56 90
+7 7182 20 97 94



НА СТАРТЕ



сенің әлемін

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

Сохрани дерево

В нашей школе был объявлен сбор макулатуры в поддержку республиканской акции «Экоболашақ». Каждый желающий мог принести макулатуру в виде ненужных газет, книг, журналов, рекламных буклетов и картона.

Семья ученика 4«В» класса Саши Соколова неоднократно принимает участие в сборе макулатуры. И вот опять они в числе первых принесли ненужную бумагу.

– Мы всегда принимаем участие в сборе макулатуры. И сегодня принесли потрепаные книги, прочитанные газеты и журналы. Зачем выкидывать то, что можно переработать! Своим участием в акции мы помогаем сохранять деревья. Без деревьев и зелени не будет вырабатываться кислород, а он очень важен для нашей жизни, – делится с нами мама Саши Анастасия Соколова.

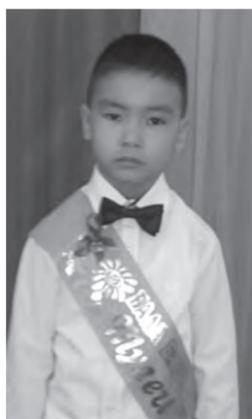


Буквально за несколько дней в кабинете заместителя директора школы по воспитательной работе Батимы Смаиловой все столы и стулья заполнились пакетами с макулатурой. Многочисленные буклеты акций сетевых магазинов, старенькие книжки, но больше всего, конечно же, пачек с газетами.

– Наша школа участвует в акции уже не первый год, – рассказывает Батима Сайфуллаевна. – В октябре силами наших учащихся было собрано 500 кг. В этом году, я уверена, мы соберём ещё больше макулатуры. Таким образом, мы вносим свой вклад в защиту природы. Для производства тонны бумаги приходится срубить 18-20 деревьев. И вырубка происходит быстрее, чем деревья вырастают.

Урманшинова Б.К.,
классный руководитель
4 «В» класса

Сүйікті мектебім



Биыл мен ең алғаш балабақшамен қоштасып, мектепке бардым. Павлодар қаласындағы № 17 ЖОББСОБМ 1 «г» сыныбында білім алудамын. Біздің мектеп өте кең, таза, жарық, әдемі. Мектепте бізді тамақтандыратын асхана және қосымша білім алатын кітапхана бар. Біз

үзілісте апайдан қызықты кітаптар алып оқимыз. Мектеп айналасында ағаштар, гүлдер өскен. Біздің мұғалім Жазкей Сайрагул өте жақсы ұстаз. Бізге сабақты өте жақсы әрі қызықты түсіндіреді. Мен мектепке баруды ұнатамын. Себебі білім алу маған қатты ұнайды.

1 «г» сынып оқушысы
Ернұр ОРАЛ

Ученики павлодарской школы № 17 всегда с интересом смотрят на жизнь. Они сами пишут сказки, стихи, сами создают волшебство, делая добрые дела... Впрочем, читайте обо всём на этой странице!



Гном и девочка Даша



Жила-была девочка Даша. Она очень хотела увидеть гнома. Однажды ночью, когда все дома спали, Даша увидела что-то очень маленькое, похожее на плюшевого мишку. Плюшевый мишка был любимой игрушкой Даши. Но плюшевый мишка

спал спокойно в игрушечной кровати, куда его положила Даша. Так что это не мог быть он. Вдруг «мишка» зашевелился и стал что-то бормотать себе под нос. Даша вначале испугалась, но она была смелая и вежливая девочка, а вежливые люди всегда здороваются, и поэтому сказала:

– Здравствуйте.
– Привет, – сказал гном. А это был именно гном.
– Как вас зовут? – спросила Даша.
– Малыш, меня зовут Малыш, – ответил гном.
– Ты кто? – спросила Даша.
– Я гном. И мне шесть лет. Я скоро пойду в школу, где меня научат читать, писать, считать и колдовать, – сказал гном.



Даша была очень удивлена. Она была умная девочка и уже могла читать и считать, хотя ей было всего 7 лет, но Даша и подумать не могла, что гномы тоже ходят в школу. И она спросила:

– А что, гномы тоже ходят в школу?
– А как же, – ответил Малыш. – Да ты что не знала? Каждый гном должен ходить в школу, иначе он не будет настоящим гномом.
Даша знала, что учёба важна, но она не знала, что она важна и для гномов. До встречи с Малышом Даша была уверена, что гномам и прочим волшебникам нет необходимости учиться. Ведь они могут колдовать, и знания им ни к чему. Оказывается, как объяснил гном, даже в волшебстве нужно уметь считать, иначе, как гном сможет посчитать, сколько капель воды нужно, чтобы наколдовать дождь. Ошибка в расчётах, и всё: вместо дождя – ливень или ещё хуже – ураган. Малыш ещё долго объяснял, чему и как учат в школе. А Даша всё спрашивала и спрашивала, так ей было интересно...
Но! Что это? Даша услышала звонок. Перемена? Нет, это Дашин будильник звонил и звал Дашу навстречу новым открытиям.

Адина БЕЙСЕМБАЕВА,
ученица 4 «А» класса

Ақ ордадай Мектебім!



Алтын ұя. Ақ орда,
Сүйікті менің мектебім
Өзімненен өтеді,
Он бір жылға жуық көктемім.
Сені жақсы көремін
Сенде өсіп-өнемін
Жақсы оқып сабақты
Мақсатыма жетемін!

1 «г» сынып оқушысы
Ажар МАРАТОВА

Мектеп – білім ұясы



Мектеп – білім ұясы
Шәкірттің шығар қиясы,
Маған бәрі ұнайды
Дәптер, қалам сиясы.
Мектеп – білім ошағы
Шәкірт толы құшағы,
Білім алып сусындап
Биік шыңға ұшады.

1 «г» сынып оқушысы
Кәусәр ХАЛЕЛ

Лечу!

Наступила поздняя осень. Осеннее солнце почти не греет своими лучами землю. Чувство грусти не покидает меня при мысли об ушедшем лете. На окрестности нашего города упал ковер из разноцветных листьев: жёлтых, красных, бурых... За окном часами может идти дождь. Люди всё реже выходят на улицу. Листья деревьев начинают опадать при ветре, создавая красивый танец. И вот порыв ветра оторвал и понёс куда-то лист. «Лечу!» – закричал лист, увидел пушистую лапку кошки. Она играла с ним и хотела припечатать его к земле. Листик еле вернулся. «Спасибо ветру, что подхватил меня!» – подумал про себя лист и полетел в кругосветное путешествие...



Абилсаид НАСРИДДИНОВ,
ученик 3 «А» класса

Путешествие осеннего листка

Наступила поздняя осень. Погода стояла ненастная. Ветер оторвал последний листок от ветки, закружил и поднял его в небо. Листик был напуган и боялся открыть глазки. Но, когда он всё же открыл их, то увидел необычайной красоты лес. Ёлки стояли в своих хвойно-зелёных платьях, а деревья и кустарники были одеты в жёлтые, красные, оранжевые сарафаны.

Вдруг ветер неожиданно стих. Листик стал медленно падать на землю. Пока он падал, успел разглядеть дупло, где жила Белка, которая развешивала грибы на ветках. Листик приземлился и почувствовал, что его кто-то везёт. И этот кто-то громко пыхтит. Оказалось, что это Ёж, он торопился отнести яблоки, грибы и ягоды в свою норку. Тут снова поднялся сильный ветер и унёс Листик. Пока ветер кружил в небе Листик, тот постоянно думал: «Зачем звери прячут еду в своих норках?»

Листик так понравилось кружить по небу, что он даже не заметил, как очутился в окрестности нашего города. В это время в городе было ненастье, шёл дождь. Ветер принёс Листик прямо к окну класса, где шёл урок. Он приклеился к мокрому стеклу. Сначала он пытался оторваться от стекла, но потом услышал, как учитель за окном рассказывает детям о животных, которые делают запасы на зиму. «Так вот почему в лесу такая суета!» – подумал Листик. Не успел он опомниться, как один из ребят открыл окно и схватил его. Листик услышал, как мальчик радостно кричал: «Теперь у меня тоже есть листик для поделки!»

С тех пор Листик живёт в классе на полке с другими такими же листиками.

Вилена ФИНЬКО,
ученица 3 «А» класса

Гульдана КАБЫШ,
Студентка 1 курса,
ПГУ им. С. Торайгырова.

Солтанбек ЖИЛЬГЕЛЬДИНОВ,
ст. преподаватель
ПГУ им. С. Торайгырова



№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

В отличие от других стран, решение перехода казахской графики на латиницу наша страна приняла не сразу. Ещё в 2006 году на сессии Ассамблеи народа Казахстана Нурсултан Назарбаев напомнил: изменения не за горами. В следующий раз глава государства уделил особое внимание этому вопросу в 2012 году, в стратегии «Казахстан 2050». Тогда обозначили и сроки: к 2025 году все жители страны и организации должны использовать латиницу при письме на государственном языке.

В статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», опубликованной 12 апреля 2017 года, Н. Назарбаев подробно остановился на вопросе перевода казахского языка на латиницу.

«К 2025 году делопроизводство, периодические издания, учебники и всё остальное мы начинаем издавать на латинице, — сообщается на официальном сайте Президента. — Сейчас приступим к подготовке. Правительству нужно иметь чёткий график перехода казахского языка на латиницу. Полагаю, что до конца 2017 года необходимо с помощью учёных и широкой общественности принять единый стандартный вариант казахского алфавита в новой графике. С 2018 года — начать подготовку кадров для преподавания нового алфавита и подготовку учебников для средней школы. Конечно, в период адаптации определённое время будет работать и кириллица».

На сегодняшний день уже утвердили казахский алфавит на латинице, организации меняют вывески, в верхах готовятся выпускать учебники по этой теме.

По словам Президента, мы только к 2025 году будем полностью переведены на латиницу, а до этого мы не торопясь будем готовиться к этому. Однако казахстанцев заставляет беспокоиться неудачный опыт Узбекистана, в котором уровень образования населения значительно упал. Переход на новую письменность разделил узбекское общество на старшее и младшее поколение. Если первые не умели читать и писать на латинице, вторые не могли пользоваться книгой последних 60 лет, так как эти книги были только на кириллице. В итоге Узбекистан не смог полностью перейти на латиницу, и там по-прежнему преимущественно используют кириллицу.

Похожая ситуация была в Туркменистане. Там перешли на латиницу в 1992 году. Алфавит утверждали трижды. Алфавиты, утверждённые в 1992 году и 1993 году, были неудобными в использовании, и их пришлось изменить. Только в 2000 году им всё же удалось создать алфавит, который пришёлся по нраву и учёным, и гражданам.

Пока алфавиты менялись, в школах один год дети учили туркменский по учебникам с латинской графикой, а второй — по пособиям с кириллицей. Такая образовательная чехарда длилась несколько лет. Заведующий отделом Средней Азии и Казахстана Института стран СНГ Андрей Грозин предупредил, что похожая ситуация может быть и в Казахстане: «Если этот шаг будет принят на самом деле, это будет способствовать расколу общества внутри казахского этноса, ведь старшее поколение не готово к таким переменам и не будет этому радо, кириллица всё равно сохранится».

Но всё же из-за неудачного опыта Узбекистана и Туркменистана не стоит отказываться от латиницы, так как есть и успешный пример письменной реформы по поводу перехода на латиницу. В 2001 году Азербайджан перешёл на латиницу. Но до перехода в стране основательно к этому готовились и заранее составили список книг, которые в первую очередь нужно транслитерировать с одной графики на другую. Также заранее издали учебники для всех классов с использованием нового алфавита. Благодаря большой предварительной работе в закавказской республике переход прошёл гладко.

И Казахстан может успешно перейти на латиницу, если последует примеру Азербайджана. Чем и собираются заняться в нашем правительстве.

По словам министра образования и науки РК Ерлана Сагадиева, переход на латиницу

№	Написание	Звук	№	Написание	Звук
1	A a	[a]	17	N' n'	[n], [nr]
2	A' a'	[ə]	18	O o	[o]
3	B b	[b]	19	O' o'	[o]
4	D d	[d]	20	P p	[p]
5	E e	[e]	21	Q q	[k]
6	F f	[f]	22	R r	[r]
7	G g	[r]	23	S s	[c]
8	G' g'	[r]	24	S' s'	[sh]
9	H h	[x], [h]	25	C' c'	[ch]
10	I i	[i]	26	T t	[t]
11	I' i'	[i], [ii]	27	U u	[y]
12	J j	[j]	28	U' u'	[y]
13	K k	[k]	29	V v	[v]
14	L l	[l]	30	Y y	[y]
15	M m	[m]	31	Y' y'	[y]
16	N n	[n]	32	Z z	[z]

не будет внезапным, будет учитываться зарубежный опыт: «Надо отправить делегации в Узбекистан, Азербайджан, — сказал Ерлан Кенжегалиевич, — качественно провести исследования, разобраться, что в этих странах прошло хорошо (при введении латиницы — прим. автора), а что не очень, выяснить, какие ошибки они допустили. Должна быть проведена, в первую очередь, аналитическая работа. Я думаю, что этот процесс очень длительный, ко всему следует подходить осторожно».

Переход казахского языка на латиницу в итоге приведёт Казахстан либо к успеху, либо к проблеме. Те, кто против перехода, боятся, что может повториться история Узбекистана или Туркменистана, а те, кто за - верят, что наше правительство будет смотреть на эту реформу с ответственностью и не позволит переходу стать проблемой.

А что же думать по этому поводу наша молодёжь, будущее нашей страны?! С целью найти ответ на этот вопрос, мы провели анкетирование среди студентов 1 курса Павлодарского Государственного Университета имени С. Торайгырова.

Согласно анкете вышла такая статистика.

54% всех опрошенных были согласны с переходом, а **18%** - против, **27%** выбрали нейтральную позицию. Ровно половина респондентов (**50%**) считают, что есть смысл в переходе на латиницу, объясняя это тем, что казахский язык станет более доступным для носителей иностранного языка, а **41,6%** не видят смысла в переходе, опасаясь, что язык может стать трудным даже для носителей этого языка, и **8,3%** затрудняются ответить. **21%** считают, что переход может повлиять на наш язык не с лучшей стороны, а **39,5%** не видят риска в переходе, остальные опрошенные (**39,5%**) затрудняются ответить. **42%** решили, что вовсе не стоит переходить на латиницу, **39%** думают, что не стоит начинать переходить прямо сейчас, так как из-за этого появятся финансовые проблемы, а **19%** уверены в том, что переход нужно начать сейчас.

Оказалось, что **32%** из всех опрошенных свободно владеют, иностранным языком на латинской графике. **52%** знают латинские буквы, но не особо владеют языком на латинской графике. А **16%** вовсе не знают языки на латинской графике.

16,6% думают, что правительство всё же откажется от перехода из-за последствий финансовых проблем. Ещё **16,6%** считают, что в нашей стране повторится та же история, что и в Узбекистане, и мы ещё долгое время будем использовать как латиницу, так и кириллицу. **66,6%** уверены, что мы сможем перейти на латиницу без каких-либо проблем при упорном труде.

И среди студентов, конечно же, есть сомнения по поводу перехода. Но в этой аудитории гораздо больше чувствуется уверенность, чем сомнения. Что глубоко радуется. Также есть и нейтральные ответы, объяснить которые можно тем, что не все студенты подробно ознакомлены с работой, направленной для перехода на латиницу.

Исходя из сказанного, можно заключить, что переход на латиницу имеет свой, как политический, так и лингвистический смысл.

«Дерзайте, вы - талантливы!»

Эти великие слова Виталия Петровича вдохновили на победы в интеллектуальных соревнованиях не одну сотню лицеистов.

14 октября в школе-лицее № 8 для одарённых детей г. Павлодара по традиции, установленной по инициативе учеников лицея в 2008 году, прошла XI Интеллектуальная олимпиада им. В.П. Никитенко. Эта олимпиада даёт право победителям и призёрам на поступление в школу-лицей № 8 вне конкурса.

Виталий Петрович Никитенко — основатель и первый директор этой школы. Это он первый в Казахстане создал специализированную школу для одарённых детей и провозгласил в ней культ творчества. Виталий Петрович утверждал: «Выявить одарённых детей — лишь начало серьёзной работы учителя. Главное — не потерять их по дороге к финалу, а для этого нужно закалять ребят интеллектуальными олимпиадами, соревнованиями, конкурсами». Интеллектуальная олимпиада имени Никитенко — дань памяти и благодарности своему Наставнику. Учителя и ученики помнят Виталия Петровича и благодарны ему за бесценный дар — возможность получать знания и трудиться в одной из лучших специализированных школ Павлодарской области.

В 2017 году в олимпиаде приняли участие 369 учеников 4-6 классов. Из них 8 ребят заняли I место, 9 — II место и 10 — III место. Грамотой «За волю к победе» отмечены 9 школьников.

Попробовать свои силы в интеллектуальном состязании приехали ученики из специализированной школы для одарённых детей «Жас Дарын», школы-лицей № 10 им. Абая, областной гимназии-интерната им. И. Алтынсарина, павлодарской школы № 6, школы № 23, школы-гимназии № 7 г. Экибастуза, Мичуринской школы Павлодарского района, Александровской школы Щербактинского района, Майкаинской и Шоптыкольской школ Баянаульского района.

Составитель заданий, учитель английского языка школы-лицей № 8 А. Ильина, сделала подборку разноплановых вопросов из разных областей наук. Ученический комитет из числа лицеистов (Джабаева Ш., Савина О., Моисеенко А., Балина Е., Дедкова Е., Абельдина М., Дахер Г., Мещерякова А., Адамжанова А., Шкиль А., Гергерт А.) следил за проведением олимпиады и проверял работы участников.

Задания состояли из 30 вопросов трёх категорий сложности. Каждый год вопросы обновляются, на некоторые из них затруднится ответить даже взрослый человек. В этом году председатель олимпиады и ученический оргкомитет отметили смекалку, широкий кругозор, эрудиционность, логическое и нестандартное мышление многих школьников.

Прошло уже 11 олимпиад. Количество участников растёт с каждым годом. Это говорит о популярности олимпиады в детской среде, потому что она учит думать, строить умозаключения.

Елизавета ДЕДКОВА,
ученица 10 «А» класса
школы-лицей № 8
для одарённых детей
г. Павлодара



сенің әлемін

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

С днём рождения, бабушка!

16 декабря 1949 год... На улице всё как будто заколдовано: деревья одеты в красивые белоснежные шубы, которые переливаются так, что ослепляют глаза; иней, словно серебро, покрыл крыши домов. Снежинки-бриллианты танцуют медленный вальс. Курносая девочка смотрит в окно. Сама природа одарила её драгоценными подарками в этот день - день её рождения. Бабушка приготовит вкусные лепёшки и, наконец-то, сегодня именинница вдоволь наестся конфет, которыми не часто взрослые балуют детей. Это - день рождения далёкого детства моей бабушки.



Сегодня её праздник. Разве могла знать моя бабушка, что через много лет эта дата будет знаменательной для всего государства.

В преддверии государственного праздника я пишу о человеке, судьба которого тесно переплетена с судьбой нашей страны.

Сиротливое детство моей бабушки было тяжёлым и очень коротким, как и детство многих ребят послевоенного времени. Она не любит рассказывать о нём.

С 15 лет моя бабушка начала работать в строительной бригаде, где она проработала сорок лет. В нашем семейном архиве

имеются грамоты, благодарственные письма, а также хранится её трудовая книжка. Многие дома нашего села, кирпичик за кирпичиком строила моя бабушка. Я горжусь своей бабушкой, ведь именно такие люди, как она, внесли вклад в становление нашего независимого государства.

Бабушка учит меня быть добрее к людям, учит любить и чтить традиции, культуру не только своего народа, но и народов, живущих с нами рядом. Бабушка всегда говорит: «Чем больше людей заглянут в наш дом «на чашечку чая», тем больше у нас в доме будет счастья и достатка».

Она мой друг, мой советчик, она тепло нашего дома.

16 декабря в нашей семье двойной праздник. Мы накроем богатый дастархан, пригласим много гостей. Я прикоснусь к морщинистым, натруженным рукам бабушки, загляну в её глаза, полные любви и мудрости, поздравлю с днём рождения.

С днём рождения, бабушка! С днём независимости, мой Казахстан!

Диля ӘДЕПБАЙ,
ученица 8 «А» класса,
школа № 40 г. Павлодара

Посвящение Независимости Казахстана



В декабре укутан город снегом,
Властвует зима кругом, а мы
Славим суверенность Казахстана -
Дружной, независимой страны!

Родина - бескрайние просторы,
Тихое урчанье лебедей.
Высокие прекраснейшие горы
Дозором берегут страну идей.

Годы здесь сменяются годами -
Наша жизнь прекрасна и светла:
Люди не бывают здесь врагами,
Ценят мир. Нам не нужна война!

Ярослав БУРКУНОВ,
ученик 6 «Н» класса,
Коломеец Ирина Леонидовна,
учитель русского языка и
литературы
школы-лицея города Аксу

Я патриот своей страны

Дома я смотрел фильмы про войну. Я восхищаюсь, как люди, не раздумывая, отдавали свою жизнь за честь Родины. Одна была у людей цель - победить, любой ценой. Только огромное мужество и любовь к Родине помогло людям дойти до Победы!

Патриот - это человек, который любит свою Родину. Любит и уважает своих родителей, почитает взрослых. Я стремлюсь хорошо учиться. Ставлю перед собой задачи: изучить и запомнить историю своей Родины. В дальнейшем хочу своими знаниями и умениями внести вклад в развитие своей страны.

Казахстан - моя земля! Земля мечтаний и надежд. Казахстан - Великая земля! Земля моих будущих подвигов, свершений. И я, как маленький боец, учусь, тружусь. Вот вырасту и буду работать на благо Казахстана!

Мирас САПАРОВ,
ученик 4 «А» класса,
гимназия № 3 для одарённых детей г. Павлодара

Поздравительная открытка

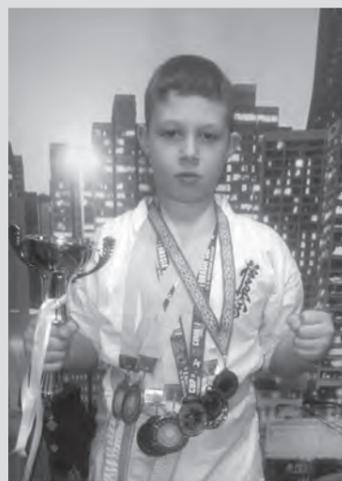


Мой подарок судьбы

Мой сын! Как это гордо звучит! Нет, нет, не сынок, а именно СЫН! Ты хоть и маленький, но уже настоящий мужчина! И я безумно горжусь тобой! И гордость за тебя была с самого твоего рождения, ведь родился ты настоящим богатырём (4,43 кг). Кроме «богатырского» роста и веса была у тебя сразу и богатырская хватка - твои ноги твёрдо встали на эту землю уже в твои 10 месяцев. Всё своё младенчество ты был шустрым и прозорливым мальчишкой!

Шли дни, месяцы, года, и мы с тобой рука об руку шли к одной цели! К Победе! Победы у нас были и малые, и большие! Ну и, чего греха таить, поражения посещали наш дом. Но это ни в коем разе не сломало нас! Ведь ты и я - мы одна команда!

Я очень чувствую твою заботу обо мне! Ты просыпаешься раньше меня, чтобы приготовить мне завтрак и сварить кофе, и сдобрить это всё милой запиской! Если б не ты, моя жизнь не имела бы смысла... Пустые разговоры, работа, туфли на высоком каблуке...



Ведь раньше я была влюблена в себя, а теперь души не чаю в тебе! Ты научил меня бояться за свою жизнь. Ведь теперь я никогда не пойду в тёмное время суток одна пешком, я не перейду дорогу на красный свет и не стану заплывать за буйки. Ведь Ты - якорь в моей жизни, так как я за тебя отвечаю и душой и сердцем!

Каждый раз, сын мой, когда ты уезжаешь на соревнования, я Бога молю, чтобы дал тебе силы и воли к победе! Твои спортивные достижения очень радуют меня! Из десяти чемпионатов, в которых ты участвовал, семь раз ты занимал призовые места! Завоевать серебро на чемпионате Евразии - это было большое достижение! Хочу пожелать тебе, чтобы ты и дальше продолжал развивать своё тело и дух! Ставь себе цели в жизни и добивайся их! Будь ответственным. За себя и за своё дело, за свои поступки. Каждый твой шаг должен быть под ответом перед человеком, перед собой и перед Богом. Не позволяй себе легкомысленности. Ошибайся, учись, но двигайся дальше и знай: каждая ошибка делает тебя сильнее. Не жалея себя! Пусть каждый этап твоих соревнований обернётся для тебя настоящей удачей, которая вместе с твоей отличной подготовкой и ведущей вперёд целеустремлённостью поможет достичь самых блистательных результатов! Желаю, бесспорно, красивых побед, ведь ты этого заслуживаешь!

Ирина ЭННС,
мама Артемия Эннс,
ученика 3 «А» класса
школы № 27 г. Павлодара

Артемий!
Тебя с твоими Днём рождения поздравляют одноклассники и Людмила Валерьевна! Они желают тебе всегда быть здоровым, получать только хорошие оценки и, конечно же, больших побед!



сенің әлемің

№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

Очень интересно прошёл классный час «Коррупция – бой» в 11 «И» и 11 «М» классах в гимназии № 3 для одарённых детей города Павлодара. Старшеклассники выяснили, что такое «коррупция», и в разных ситуациях определили формы коррупции, предложили способы борьбы с ней, подготовили и защитили свою рекламу «Скажем коррупции нет».

Ребята долго говорили об этой актуальной проблеме современного общества. Они поняли, что каждому человеку нужна гражданская позиция, и тогда в стране не будет коррупционных случаев.

Мальчишки и девчонки пришли к интересному мнению, что коррупция - это улица с двусторонним движением: если есть те, кто берёт взятки, то обязательно есть и те, кто их даёт. Борьбаться необходимо на всех направлениях.

В этот день старшеклассники посмотрели презентацию «О мерах противодействия коррупции» (Департамента Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Павлодарской области). К слову, она ребя-



там показалась интересной и познавательной.

Подводя итоги, дети отметили, что в нашем обществе не должно быть места коррупции. Искоренить это явление можно, объединив усилия всех институтов гражданского общества. Только так возможно реализовать национальную идею вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных государств.

Брус Т.М.,
Печеневская Т.М.,
классные руководители
11 «И» и 11 «М» классов
гимназии № 3
для одарённых детей
города Павлодара

Цвет солнца и тепло ладоней

С 20 по 29 ноября в нашей республике прошла информационная кампания «Детство без жестокости и насилия». Эта кампания предусматривает ряд мероприятий, цель которых – предупреждение проявлений насилия среди ученической молодёжи, предотвращение распространения видео и фото изображений с помощью мобильной связи с насильственным и аморальным содержанием: избияния сверстников, унижения среди учащейся молодёжи (школьный «кибербойлинг» - запугивание, физический или психологический террор в отношении личности со стороны группы детей).

Одним из ярких и запоминающихся мероприятий, орга-

низованных советом старшеклассников школы № 15 города Павлодара стал флешмоб «STOP насилию». Ученики 8-10 классов приняли активное участие в проведении данного флешмоба несмотря на то, что организован он был впервые. Яркими эмблемами мероприятия стали жёлтые галстуки, ассоциирующиеся с ярким солнцем и «ладошки», символизирующие тепло, контакт, родство душ и единство. Такой символикой ребята показали, что они против жестокости и насилия. Им хочется, чтобы каждый человек услышал их, ведь дети – будущее нашей огромной страны!

Кашенова Г.Ж.



Ко Дню Первого Президента

Каждый человек Республики Казахстан является патриотом своей страны и гордится государством. Самым первым местом, в котором ребёнок начинает позиционировать себя как патриот, является школа. Ко Дню Первого Президента в школе № 28 были проведены классные часы на темы «Первый Президент Республики Казахстан» и «Взгляд в будущее». Учителя хотели донести до ребят мысль, что настоящий лидер – это тот, кто ведёт других к лидерству. Больше знать о лидере казах-

станского народа, Первом Президенте Республики Казахстан Нурсултане Абишевиче Назарбаеве стало основной целью проведения классных часов. Со школьниками разных возрастов провели беседы, опросы, викторины и различные игры.

По-разному рассказывают сказки разные народы, разные песни поют детям в колыбели, но всех их объединяет желание бороться за счастье, справедливость, мир, дружбу и свой общий дом, которым управляет наш глава государства. Такой вывод сде-

Детство – это особый мир, который развивается по своим законам. Дети, как никто другой, быстро реагируют на все изменения, происходящие в обществе. Они – романтики и фантазёры. Поэтому, в поисках творчества, они определяют себя в различные клубы по интересам, кружки и даже целые организации.

В последнее время желающих вступить в ряды Республиканского общественного объединения «Единая детско-юношеская организация «Жас Улан» и «Жас Кыран» очень много. В школе № 30 города Павлодара уже стало традиционным посвящение, приуроченное к празднованию Дня Первого Президента. Ежегодно в актовом зале проходит это торжественное действие: произнесение клятвы своей Родине и повязывание голубых галстуков. Дети поют гимн своей страны и гимн «Жас Улан».

В этом году в празднике приняли участие ученики вторых и третьих классов, Совет старшеклассников, классные руководители, заместители директора и

директор школы Текжанова Ажар Тукеновна. Под торжественную музыку учителя и ребята из Совета старшеклассников повязали галстуки своим младшим товарищам. В конце мероприятия директор школы поздравила детей с тем, что они стали полноправными членами патриотической организации «Жас Улан».

Мы желаем юным жасулановцам и жаскырановцам быть гордостью нашей Родины! Всегда и во всём быть примером для своих сверстников и подрастающего поколения.

Оксана БОВИНА,
старшая вожатая
школы № 30 г. Павлодара



Интересно, познавательно и весело

В нашей школе прошла неделя русского языка и литературы. Мы, ученики 7-х классов, стали участниками лингвистической игры «Великий, могучий», которая началась с представления жюри и команд. Наша команда называлась «Лидеры», а команда соперников – «Библиотекари». Было много конкурсов. Все эти конкурсы были интересны и познавательны. Чтобы успешно пройти такие творческие конкурсы, нам были необходимы знания по русскому языку. Поэтому мы не только интересно провели время среди своих друзей, но и освежили и углубили свои знания по предмету.

Мы окунулись в чудесный мир сказок, когда разгадывали кроссворд «Знаешь ли ты сказки?». Чтобы заполнить этот кроссворд, вспомнили названия, героев народных и литературных сказок. Исправляли ошибки в текстах телеграмм, собирали пословицы, рисовали, угадывали фразеологизмы по картинкам. Было весело, когда мы инсценировали пословицы, а болельщики угадывали. Был отдельный кон-



курс для капитанов команд. Капитаны давали содержательные ответы на вопросы, отгадывали загадки. Одни задания команды выполняли с завидной лёгкостью, а над другими пришлось поломать голову. В течение всей игры чувствовали поддержку болельщиков.

После всех конкурсов жюри подвело итоги игры. Выиграла наша команда «Лидеры». Получилось, что мы оправдали название команды. «Лидеры» стали лидерами! Безусловно, нам надолго запомнится лингвистическая игра.

Камила ЖАРМУХАНОВА,
ученица 7 «Ә» класса
СОШ № 35 города Павлодара



лали ребята на классных часах.

За мир в нашей стране, голубое небо над головой, спокойствие и согласие мы благодарим Первого Президента страны Нур-

султана Абишевича Назарбаева.

Бухмиллер К.Г.,
учитель 4 «В» класса
школы № 28 г. Павлодара



Быть волонтером - это круто!

Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. В нашей школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд ШАНС. Его членом я стал в нынешнем учебном году, но уже понял, помогать людям, защищать природу, в общем, творить добро – это моё призвание.

В нашем отряде есть несколько заповедей, которым нужно следовать. Первая – найти того, кто нуждается в твоей поддержке, помочь, защитить его. Вторая заповедь гласит: «Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности». Третье правило: нужно всегда помнить, что наша сила и наша ценность - в нашем здоровье. Ещё один постулат нашего отряда волонтеров – оценивать себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Мы приняли участие в областном форуме волонтерских отрядов, который прошёл 5 декабря, где смогли сами разработать акции и принять участие в их ре-

ализации. Экологическая акция, которую мы придумали и сразу провели, помогла нам понять, что такое флеш-моб, который может принести пользу. Мы посетили центр «Альрама» - клубный дом, где собираются волонтеры. Сначала нам было немного неловко, но потом дружеская и доброжелательная обстановка переросла в настоящий праздник.

И поверьте, сделав доброе, благое дело раз, вы почувствуете небывалый прилив сил! Так что, быть волонтером – это круто!

Жансерик БАЛКИБАЕВ,
ученик 7 класса,
член волонтерского отряда
ШАНС

Modern teachers

"For the modern Kazakhstan, possession of three languages is an indispensable condition for one's own well-being" N. Nazarbayev.

The requirements of the modern school dictates the teacher to be versatile. Teachers of Baikony School expressed a desire to learn English. Teacher of this lessons is junior specialist Dzhunusbekova Aisara Nurshatovna. The group consists of 15 teachers. First of all, these are teachers of natural-mathematical disciplines, because biology, chemistry, mathematics, physics, and computer science will be taught in English in 2018.

They are engaged in the program for the initial training "Beginner". Teachers learn from the book "NewEnglishFile" developed by Oxford University. Topics were such as "Countries", "Nationalities", "Numbers", "Professions" and much more. For quickly understanding new topics uses different methods such as staging, games, and dialogues. In the lessons, video and audio materials are most often used. Teachers of Baikony School are happy to learn new and to keep up to date.

Dzhunusbekova A.N.



Уже много лет подряд ученики Байконьской школы пробуют свои силы в различных олимпиадах, заочно-дистанционных конкурсах, проектной деятельности. Результатом работы за последние три месяца стали такие успехи.

Сейлхан Амина, ученица 2 класса, 3 место в XIII областном конкурсе научно исследовательских проектов «Зерде». Сулейменова Дарина, ученица 3 класса, 1 место и медаль за участие в Международном конкурсе детских рисунков «Моя семья»; в Республиканском конкурсе детских рисунков «Шабыт», «Балалық шақ мерекесі» диплом II степени. Садвокасова Сара, ученица 6

класса – 2 место в Казахстанской интернет-лимпиаде по Всемирной истории. Шарипова Асель, ученица 7 класса, диплом II степени в Республиканском конкурсе «Ұлт көшбасшысы». Кунанбаева Гульназ, ученица 8 класса, 1 место в Международном творческом конкурсе «Солнечный свет». Куанышқұл Дариға, ученица 9 класса, 3 место в Республиканском марафоне «Ақбота».

Конечно, эти победы – заслуга ребят и их педагогов: Касеновой С.Е., Сулейменовой М.Б., Рамазановой А.М., Нуртазиной Б.И., Кайдаровой Г.Б.

Сейлханова Ж.М.,
зам. директора по УВР

Осенью этого года газета Байконьской школы "Большая перемена" Качирского района завоевала титул "Лучшая газета сельской школы" на областном фестивале "Жас қалам". Мы поздравляем победителей и хотим услышать новости от их корреспондентов! Встречайте! На этой странице газеты "Твой мир" неравнодушные, активные, добрые, разносторонние ученики Байконьской школы!

С уважением, редакция газеты "Твой мир"

Біздің газетіміз - мектеп мақтанышы

Мектеп өмірі адам баласының естен кетпес баға жетпес құндылығы болып табылады. Бұл қиыншылығы мен қызығушылығы мол кішкентай әлемнің ерекшелігі болып жатқан жаңалықтар мен өзгерістерді бақылау ғана емес, сонымен қатар, ең қажеттісін түсіну. Сондықтан да, біз мектебіміздің мақтанышы «Үлкен қоңырау» атты газетті шығаруды көздедік.

ойымызға ең бастысы мектеп редакциясын жинау қажет болды, оған мектептің сурет салатын, суретке түсіре алатын, көпшілік алдында сөйлей алатын, сұхбат жүргізе білетін дарынды және шығармашыл оқушылар қатысты. Біздің арманымыз орындалды. Газетіміздің жарқырап, көркейіп дамығанына міне төрт жыл толды. Біз өзіміздің жас бүлдіршіндер мен орта буын



Барлық жаңа бастаушылар сияқты алғашқы кезде бізде де қиыншылықтар туындады. Неден бастау керек? Мұғалімдер мен оқушыларды қалай қызықтыруға болады деген сұрақтар жиі мазалайтын болды.

Жалпы мектеп газеті дегеніміз не? Оның қызықты да, табысты болуы үшін онда не болуы керек деген сұрақтар туындады. Біздің

оқушыларын бұл шығармашылық жұмыстың әрі қарай дамуына өз үлесімізді қосамыз. Жас ұрпақтың арасында оқырмандардың көп болуына шын жүректен тілектеспіз. Тәжірибеміз мол болсын, оқырмандар көп болсын!

Камила ЖАКУПОВА,
9 сынып оқушысы

Мұражай – тарих қоймасы

Мұражай – туған еліміздің асыл қазынасы. Ол біздер, оқушылар үшін, жалпы жұртшылыққа да өлкеміздің шежіресімен таныстыра отырып оны қастерлеуге тәрбиелейді.

Ағымдағы қарашаның 21-і күні Байконь мектебінің 5 «а», 6 «а» сынып оқушылары жетекшілікте сынып жетекшілері Қымбат Амангельдиновна және Айсара Нуршатовнамен Байконь ауылында «Достық» мәдениет үйінде орналасқан мұражайға саяхат жасадық. Мұражай 1982 жылы құрылған, онда орналасқан өлкетану, энографиялық

материалдар, экспонаттармен мұражай қызметкері Алдангоров Балтабай аға таныстырып өтті. Осы мұражайда біз Ұлы Отан соғысы жайлы және соғысқа қатысқан ардагерлердің төс медалдарымен, ордендерін көріп, ақпарат пен естеліктерді танысып, қажетті мәліметтерді алдық. Рухани жаңғыру бағдарлама аясында тарихи оқиғаларды қызығушылықпен тындап, өзімізге көп әсер алдық.

5 «А» сынып оқушылары,
Амина КАМАРОВА,
Инара ТАНЫРБЕРГЕНОВА

Мы против СПИДа!

На протяжении многих лет волонтеры нашей школы ведут пропаганду здорового образа жизни. Школьники принимают участие в акциях по профилактике ВИЧ/СПИДа. Этот вопрос на сегодняшний день актуален - количество ВИЧ-положительных людей растёт. Нам кажется, что проблема «далеко» от нас лично, что это не коснётся наших близких, но от этого никто не застрахован. Наша акция призывает всех не оставаться равнодушными. Не зря говорят: «Предупреждён – значит вооружён». В профилактике ВИЧ/СПИДа это главная возможность предотвратить заражение.

Мы активно и ответственно подошли к данной проблеме.



Привлечённые родители, учителя и ученики проявили интерес к акции. Нам помогли психолог школы Кайдарова Г.Б. и социальный педагог Кусанов Ж.Т.

Мы выполнили этой акцией поставленные задачи – проинформировали народ.

Алина ЖАНАТУРМЫСОВА,
ученица 10 «А» класса



№№21-22

(256-257)

от 14 декабря
2017 года

Влияние игры в бадминтон на зрение учащихся начальных классов

В данной статье излагаются результаты исследования по влиянию игры в бадминтон на зрение учащихся начальных классов. Бадминтон имеет ряд преимуществ, которые с успехом могут быть использованы в образовании.

В нашей стране у каждого второго жителя есть какие-нибудь нарушения зрения, причём проблема снижения зрения молодеет год от года: нагрузка на уроках, кружках, выполнение домашних заданий, работа на компьютере, просмотр телевизора. Есть ещё факторы – наследственность, экология. Если в начальной школе нарушение зрения наблюдается у 8 % детей, то до окончания школы очки или линзы носят примерно 25-30% учеников. Именно поэтому важно не только оказывать помощь тем, кто имеет проблемы со зрением, необходимо серьёзно заниматься профилактикой и гигиеной зрения.

В этой статье я поделюсь опытом, как влияет игра в бадминтон на улучшение и сохранение зрения школьников. Почему проблема сохранения и улучшения зрения для меня оказалась актуальной? В первый класс поступило 26 учеников: из них с хорошим зрением 23 ученика (88, 4%), с пониженным - 3 ученика (11,5%). На начало учёбы во 2 классе из 26 учеников с хорошим зрением был уже 21 ученик (80, 7%), а с пониженным - 5 человек (19,2%). Эти данные мы получили по результатам медицинского осмотра. На конец учебного года 2 класса зрение понизилось ещё у 1 человека, что составляет 3,8%. Проблема оказалась серьёзной.

Каковы причины ухудшения зрения?

Если постоянно сосредотачиваться на тексте книги

или экране компьютера, то мышцы, управляющие хрусталиком, станут вялыми и слабыми – ОТСУТСТВУЕТ РАБОТА ГЛАЗНЫХ МЫШЦ.

Клетки сетчатки страдают при попадании на них яркого света, так и при недостаточном освещении – ЧРЕЗМЕРНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ГЛАЗ УХУДШАЕТ ЗРЕНИЕ.

С начала учебного года 3 класса мы начали игру в бадминтон на переменах и уроках физкультуры. Цель: выяснить, повлияет игра в бадминтон на прекращение понижения зрения у учащихся класса. Гипотеза: если играть в бадминтон по 1,5 часа в неделю, то это благотворно повлияет на зрение.

Механизм влияния бадминтона на зрение

Игра в бадминтон положительно влияет на зрение, так как наблюдение за воланом (то приближающимся, то удаляющимся) тренирует мышцы, управляющие хрусталиком глаза. А умеренные нагрузки при этом не допускают утомления зрения.

Бадминтон реально помогает улучшить зрение. За один час игры фокусное расстояние между глазом и воланом меняется так часто, что происходит естественная тренировка глазной мышцы. Наконец, бадминтон в два раза энергозатратнее, чем тот же теннис. Во время игры нужно моментально менять положение на площадке, нужны скорость, резкость, выносливость. И главное, почему он подходит для школьников, - он

нетравматичен по сравнению с теми же баскетболом или футболом.

Бадминтон прекрасный способ не только сохранить зрение, но и сделать его лучше. Врачи обнаружили, что во время игры движение глазного яблока примерно такое же, как при занятиях специальной гимнастикой против близорукости.

Дело в том, что в наших глазах существует особо преломляющая линза – хрусталик – и её кривизна напрямую зависит от состояния цилиарных мышц. Эти мышцы, напрягаясь и расслабляясь, изменяют фокусное расстояние, тем самым, давая возможность видеть близко и далеко расположенные предметы. Ни один бадминтонист не носит очки, по данным статистики казахстанских и российских врачей.

Выводы такие: при игре в бадминтон, постоянно приближающийся и удаляющийся воланчик, тренирует данные мышцы. Умеренные нагрузки не утомляют зрение. Бадминтон энергозатратнее, чем теннис, но менее травматичен, по сравнению с баскетболом и футболом.

Через полгода игры в бадминтон результаты медицинского осмотра воодушевили родителей, детей, учителя. В ходе этого исследования мы увидели, что у 20 учеников зрение сохранилось (76,9%), у 5 учеников (19,2%) зрение перестало понижаться. Зрение ухудшалось у одной ученицы (3,8%). У девочки астигматизм сложной формы. Но она стала видеть записи с доски уже не с первой парты, а уже с 3-4 парты.

Мы продолжаем играть в бадминтон. Делаем зарядку для глаз; тренируем глазные мышцы, переводя взгляд с наклеен-



ного на оконное стекло кружочка вдалеку; проводим физминутки; организуем правильное питание для детей в школе и дома; следим за осанкой.

Используя, результат своих исследований, мы с ребятами провели презентацию игры бадминтон в других классах школы. Учащиеся этих классов заинтересовались и стали играть.

Бадминтон имеет ряд преимуществ, которые могут быть с успехом использованы в образовании - он доступен, несложен в освоении на начальном этапе. Бадминтон способствует общему физическому развитию, улучшению координации движений, развитию интеллекта.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач современности. И порой учитель для этого может сделать гораздо больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медработника. Просто учитель должен работать так, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьника. Важно пробудить также у детей желание заботиться о своём здоровье. Насыщенная, интересная, увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья наших детей.

С.В. Захарова,
учитель ФК и начальных классов,
школа-гимназия № 9
г. Павлодара

Музей Боевой Славы продолжает свою работу

Музей боевой славы средней школы № 14 продолжает свою работу. Созданный в год семидесятилетия Великой Победы над фашистскими захватчиками, молодой школьный музей хранит богатую коллекцию бесценных экспонатов о Великой Отечественной войне. Среди них - реликвии, найденные поисковыми отрядами «Майдан жолы» и «Панфиловшылар» на местах прошедших боев в Псковской и Московской областях России, документы, наградные листы, ордена и медали наших земляков – героев войны.

Сегодня Музей – это место проведения классных часов, экскурсий, встреч с ветеранами Великой Отечественной и Аф-



ганской войн, общественными деятелями. Недавно наш Музей встречал председателя Совета ветеранов г. Карасука Новосибирской области, участника поискового отряда – Надежду Емельяновну Брежневу. Она передала в фонд Музея Боевой Славы капсулы с землей из Бреста, Сталинграда, «Долины смерти» Тверской области, где в годы Великой Отечественной войны шли жестокие бои. Также в дар нашему Музею были

переданы памятные книги-воспоминания об огненных сороковых. Среди гостей Музея были и основатель поискового движения Павлодарской области Ж.Ж. Камзин, и воины-интернационалисты во главе с председателем Совета ветеранов Павлодарской области Б.Н. Майкотовым, и поэт-песенник, участник первой патристической поисковой экспедиции в г. Псков, Михаил Сербин. Все с замиранием сердца слушали рассказ Надежды Емельяновны, особенно заинтересовали слушателей истории о раскопках на месте былых боёв в Белоруссии.

Экскурсоводы Руфина и Арина Ждановы рассказали гостям о



работе музея и поделились планами на будущее. Руководитель нашего Музея, преподаватель НВП Б.К. Утепов поблагодарил Н. Брежневу за участие в воспитании патриотизма подрастающего поколения и вручил ей памятный подарок – энциклопедию Павлодарской области. Надежда Емельяновна передала грамоты и благодарственные письма педколлективу и учащимся нашей школы от Управления образования и Совета Ветеранов г. Карасука.

Встреча закончилась обменом адресами для дальнейшей совместной поисковой работы.

Валентина ГРЫЦАЙ,
учитель средней школы № 14,
г. Павлодар

НАДО ЗНАТЬ!



Мы должны

увидеть это!

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г. Павлодар,
ул.1 Мая, 27,
каб. № 225
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-06,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
В. Даирбаева

Дизайнер:
В. Даирбаева

Периодичность
выхода:
2 раза в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Анастасия Полимарь

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Акция!

Каждую среду - скидки на фильмы!
Цена взрослого билета - 800 тенге,
студенческого - 600 тенге,
детского - 400 тенге
(кроме фильмов по меморандуму).
Предложение не распространяется
на праздничные дни.

Отпечатано
в ТОО «Дом печати»
(г. Павлодар,
ул.Ленина, 143).
Тираж: 1000 экз.
Заказ № 2505



8 (7182) 33-88-22
(касса)



г. Павлодар,
улица Кудайбергена Сураганова, 19/1