

В НОМЕРЕ:

2 По следам юных журналистов

3 Запретить нельзя праздновать

5

Мектепте қалта телефонның қолдану дұрыс па?



ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

ТВОЙ МИР
сенің әлемің



**Хорошие новости делают
"Твой мир" ярким!**



«Жас қалам», мы снова с тобой!

9 ноября в областном Дворце школьников состоялся традиционный фестиваль юных журналистов «Жас қалам», в котором мы приняли участие и заняли первое место в номинации «Лучшая газета сельской школы».

Наша школьная газета «Большая переменка» выпускается с 2014 года. Конечно, это совсем небольшой срок. Но всё же, стараемся быть лучшими.

На фестивале мы смогли увидеть много школьных газет: какие они разные, каждая интересна по-своему. Во время показа визиток мы увидели ребят серьёзных, энергичных, креативных, с чувством

юмора и, самое главное, заинтересованных своим делом. Нас покорила команда газеты «Балауса» специализированной школы-гимназии г. Аксу для одарённых детей, они заняли заслуженное первое место в номинации «Лучшая редакция». Среди городских школ лучшей газетой жюри признали «Голос лицеиста» экибастузской школы-лицея № 6.

Запоминающимися стали экскурсии в редакцию областной газеты «Сарыарқа самалы», Центр развития молодёжных инициатив, на областное Халық радио, телестудию «Казахстан-Павлодар». Ребята раз-

делились по группам, лично мы посетили типографию «Дома печати». Там смогли увидеть, как создаются различные виды печати: газеты (республиканского, областного и районных масштабов), книги, журналы, брошюры и т.д. Самостоятельно изготовили блокноты, которые показали своим родным и друзьям.

Юнкоры Дворца школьников подготовили и провели ток-шоу «СМИ уходят в Интернет». Гостями телешоу стали известные журналисты Павлодарской области Юрий Поминов, Фёдор Ковалёв, Елена Вайберт.

Мы выражаем огромную благодарность организаторам мероприятия, интересного и важного для каждого участника. Мы смогли почерпнуть новое и показать свой опыт работы.

Хотим пожелать всем творческих успехов, развития, идти только вперёд, покоряя всё новые и новые высоты.

Алина
ЖАНАТУРМЫСОВА,
Даурен ШАРИПОВ,
юнкоры газеты «Большая переменка»
Байконысской школы
Качирского района



Встреча с успешными людьми

В рамках программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» в школе прошло мероприятие в форме круглого стола под названием «Твой успех - это успех страны», с участием успешных людей города Павлодара.

Гарусова Елена Николаевна - работник педагогического труда, учитель высшей категории, мастер своего дела. Елена Николаевна рассказала нам о плюсах и минусах своей профессии. Всем было очень интересно узнать о «второй стороне медали» работы учителя. А ей было что рассказать, ведь стаж всей её семьи, которые так же были преподавателями, составля-

ет около двухсот лет.

С дома музея Агаева к нам пришёл специалист, член Павлодарского дома географии Майба Надежда Валерьевна. Она рассказала нам о павлодарском Доме географии и о клубе юных краеведов «Джурбай». Ученики были рады узнать о коллекциях, экспедициях и находках этого общественного объединения - нам даже показали некоторые экспонаты.

Сильной половине наших старшеклассников было очень полезно послушать подполковника в запасе Коломиец Евгения Павловича, он просветил нас в истории воинской специальности.

Самой позитивной

личностью был Суйеуке-нов Берикбол Серикболович - врач координатор центра по формированию ЗОЖ. Он поведал нам о том, как тяжела его профессия, но отметил преимущественное количество плюсов. Берикбол Серикболович частый гость нашей школы.

Каждый ученик, который присутствовал на этом мероприятии, вынес для себя что-то важное для него.

Карина ФАЙРУЗОВА,
ученица 8 «Б» класса,
Павел ФАТЬЯНОВ,
ученик 7 «А» класса,
Волкова К.В.
Майлакова Н.Ю.
школа № 13 г.Павлодара

Дружная «дорога в школу»

«Если с другом вышел в путь - веселей дорога!..»

Все помнят эти добрые и тёплые слова популярной детской песенки о дружбе. А ведь действительно - с друзьями и длинный путь становится короче, и неприятности кажутся не такими безысходными, и жизненные трудности решаются быстрее и проще.

Но друзья - это не только те люди, с кем ты вместе играешь во дворе, учишься в одном классе или переписываешься в социальных сетях. Друзья - это множество людей, которым небезразлична твоя судьба, которые подадут тебе руку помощи в сложной ситуации и поддержат в трудную минуту добрым словом и делом.

К сожалению, есть семьи, чьё финансовое положение не позволяет своим детям приобрести не только приятные игрушки, различные гаджеты, сладостей, но и купить самые элементарные вещи из канцелярии, одежды и обуви. Особенно это ощущается перед началом учебного года, когда требуется всё и сразу.

Чтобы помочь таким семьям в подготовке детей в школу, была запущена республиканская акция «Дорога в школу» под девизом «Мой выбор - помощь детям!» Социальный педагог школы № 5 Новосёлова И.А. предложила поддержать эту гуманную и добрую акцию. Так был разработан и реализован наш собственный план по выявлению нуждающихся ребят, сбору средств и оказанию материальной помощи таким детям.

Совет старшеклассников активно включился



в эту работу. На специальных досках микрорайона СОШ № 5 и в торговом доме «Артуре» старшеклассники развешивали объявления с призывом оказать помощь в рамках акции «Дорога в школу». Конечно, равнодушные и отзывчивые люди не остались в стороне. К нашей акции подключились и Департамент внутренних дел Павлодарской области, отдел криминалистики, меценаты, индивидуальные предприниматели. Не забыли про родную школу и бывшие выпускники, выделив средства для обучения своих школьных приемников.

Результатами наших совместных усилий можно гордиться: 116 учеников получили материальную помощь в преддверии нового учебного года. Сейчас по коридорам школы бегают довольные ребятки в аккуратной новенькой школьной форме, с красивыми портфелями и рюкзаками, полными разнообразной канцелярией.

Кто-то скажет, что новая ручка, карандаш, тетрадь - это такая мелочь, что и говорить о ней не стоит. Но порой даже эта мелочь может принести такую искреннюю радость ребёнку и нескрываемую благодарность его матери, измученной жизненными трудностями, что начинаешь понимать: не важно, сколько и чем ты помогаешь; важно, что твой искренний жест помощи и дружбы вызовет радостную улыбку ребёнка. А это уже немало!

Светлана ПИЧАХЧИ,
старшая вожатая
СОШ № 5 г. Павлодара

К новым достижениям

Обновлённое содержание образования в 7 «А» классе показало, насколько ответственными должны быть учащиеся за своё обучение: развитие саморегуляции при подготовке к уроку, выполнение домашнего задания способствуют повышению знаний и умений учащихся, а также хорошим результатам сум-



тивного оценивания за раздел и четверть.

Ученики 7 «А» класса не без трудностей преодолели первую четверть. Есть ещё над чем потрудиться. Двое учеников класса, Санжар и Аяулым, в октябре посетили Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен», где провели 10 незабываемых дней активного отдыха и учёбы. Детям очень понравилось в лагере, они пришли отдохнувшими и счастливыми! Море эмоций, новые друзья, достижения!

На каникулах ученики 7 «А» и их классный руководитель Ондер Айман Рашитовна посетили музей Бухар жырау - маленький мир богатой казахской истории,

литературы и творчества акына, прославлявшего единство, мир и любовь к своему народу.

Ну, какие же могут быть каникулы без похода в кино?

Мы сходили в кинотеатр «Ертіс سینема» и посмотрели премьеру фильма-фантастики «Тор рагнарек». Мы окунулись в волшебный мир космоса, других цивилизаций, где главный герой и

его верные помощники спасают мир от злодеев.

Отдохнувшие и счастливые дети готовы к новым достижениям в учёбе!

Айман ОНДЕР,
классный руководитель
7 «А» класса школы № 39,
г. Павлодар



Современные праздники: молодёжь – за, взрослые – против

Безудержное веселье, танцующие люди в масках и костюмах различной нечисти, тыквы с горящими свечами внутри и шумные клубные вечеринки в ночь с 31 октября на 1 ноября, или же «валентинки» и конверты с любовными и дружескими посланиями 14 февраля. Именно об этих двух праздниках пойдёт речь в данной статье – Хэллоуин и День святого Валентина.

Валентина?»

Алексей, 15 лет:

- Мы, молодёжь и подростки 21 века, пытаемся больше заимствовать интересные вещи у других стран, чаще всего европейских. Так, например, мобильные гаджеты, увлечения, фильмы, музыка и др. Так же и с праздниками – нам более интересно поздравить друзей с Днём святого Валентина, чем с Днём влюблённых Петра и Февронии, или же получить конфеты в костюмах на Хэллоуин, нежели на Старый Новый год. Это вошло у нас в некую привычку. Нет, я не против этих праздников, но с огромным уважением к нашей истории, я бы предпочёл как зарубежные, так и наши праздники.

Виталий, 15 лет:

- К такому празднику, как Хэллоуин, я отношусь с очень даже большой симпатией, ведь благодаря ему можно полностью отвлечься от школьной суеты, посмеяться вместе с друзьями, надеть интересные костюмы, хорошо провести время. Благодаря празднику мы узнаём внутренний мир человека: его возможности и таланты.

Евгения, 16 лет:

- Ну, я считаю, что нет ничего плохого в таких праздниках. Почему бы лишний раз людям не сделать классный грим, наряд (Хэллоуин), не поздравить вторую половинку и провести время вместе, или отправить «вален-

тинку» (14 февраля), в этом ничего отрицательного нет. Это всё интересно. Я считаю, что польза в том, что человек лишний раз не просидит дома, встретится с друзьями, прогуляется и вообще проведёт день необычно. Думаю, это интересно детям, молодёжи, потому что у нас небольшое количество аналогов этих праздников.

Снежана САРЫМОВА,
юнкор кружка «Жас тілші»
Железинской детской школы искусств

Совсем недавно отгремел любимый праздник детей, подростков и молодёжи – День всех святых. Однако многие слышали полемику взрослого поколения – стоит ли отмечать «не наш праздник». Вот пример отрицания этого торжества.

Татьяна, учитель:

- По моему мнению, наше будущее, именно дети и подростки, не должны знать существование этих «недопраздников». Ну, чему хорошему может научить Хэллоуин? Разве зло должно процветать в нашем государстве, так как именно зло – главная идея сего мероприятия. Ну, уж на крайний случай, пусть ребята колядуют, это славянский праздник, а значит, и есть наша история.

Лично я согласна с последней фразой, так как вряд ли англоговорящие страны знают о наших Святках, а тем более празднуют их. Готовя эту статью, я обратила внимание в Интернете на высказывание пресс-секретаря президента Российской Федерации Дмитрия Пескова противникам Хэллоуина: «Кремль никак не относится к таким обращениям.

Здесь, наверное, только можно такую маленькую позволить историческую реминисценцию: Новый год никогда не был традиционно русским праздником, тоже пришёл из-за границы».

Стоит ли настаивать на отмене всеми любимого семейного праздника – Нового года? Разумеется, нет. Так, может, и не нужно отрицать «не наши» праздники? Может, лучше что-то изменить в них, но принять? Или же, наоборот, окончательно отбросить и праздновать только отечественные праздники: День святого Валентина идентичен казахстанскому Дню влюблённых Козы-Корпеш и Баян-Сулу, который празднуется 15 апреля, Хэллоуин, или День всех святых схож с Колядой (Святками). Вряд ли все эти вопросы смогут решить чиновники, ведь праздники, какими бы они не были, придуманы и празднуются народом, и именно человек вправе выбирать – отмечать или нет.

В связи с этим, мы провели опрос: «Нужны ли в Казахстане такие зарубежные праздники, как Хэллоуин и День святого

Бантики

Каждый день мы, не задумываясь, наблюдаем за смешными выходками девочек, которые нас окружают. Их весёлый смех и кокетство невольно вызывают улыбку. Мало кто знает, что совсем недавно, в 2012 году, 11 октября был провозглашён ООН Международным Днём девочек.

Главная идея этого праздника в том, чтобы люди обратили внимание на социальные проблемы и неравенство, испытываемые девочками во всём мире, связанные непосредственно с отношением окружающего общества к женскому полу. В их число входят возможности получения образования, полноценного питания, медицинского обслуживания, социальные права, защита от дискриминации, насилия и принудительного замужества в детском возрасте.

В рамках декады, посвящён-

ной международному Дню девочек, в Мичуринской школе среди учащихся начальных классов прошёл конкурс «Бантики». В этот день наши девочки пришли в школу с интересными и хитроумными изобретениями на голове – с бантиками и косичками. А девочкам с короткими волосами на помощь пришли заколки, резинки, ободки и другие украшения.

Лёгкие и непринуждённые в исполнении причёски были предложены для повседневных школьных занятий. Нарядные причёски выделялись сложными

сплетениями косичек и украшением. Особый интерес вызвали эксклюзивные модели для торжественных случаев. Все участницы серьёзно отнеслись к мероприятию. А мы ещё раз убедились в том, что наши девочки самые красивые, самые обаятельные и самые милые.

Л.Я. Качнова,
учитель начальных классов
Мичуринской школы



Большой праздник патриотизма

В нашей Чернорецкой школе № 2 учителя разработали программу реализации проекта «Рухани жаңғыру». Первым шагом к исполнению этой большой миссии стал концерт на сцене дома культуры села Жана-кала, который прошёл 28 октября.

В концерте приняли участие 35 учеников нашей школы. Ведущие Аяулым Капан и Артур Гензе

отметили, что будущее любого государства зависит, прежде всего, от его жителей, от их светлых мыслей. Важно, чтобы все казахстанцы помнили, что главное – это внутреннее желание создавать светлое будущее, это готовность к изменениям.

Глобальные вызовы нового времени, изменения во всех сферах жизни, в технологических



достижениях, образе жизни требуют, чтобы Казахстан соответствовал этому новому времени. Наша задача не просто строить заводы и фабрики, но и строить свою государственность, укреплять патриотизм, сохранять традиции.

Г.З. Айбенова,
директор
Чернорецкой школы № 2



сенің әлемің

№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Кел, балалар, оқылық!

Достық орта мектебінде кітапханашы Дүйсенбек Ботакөздің ұйымдастыруымен «Кел, балалар, оқылық!» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. Әдебиетке жақын оқушылар екі кезең бойынша сынға түсті. Қатысушылар «Сүйікті ақынның өлеңі» деп аталатын бірінші кезеңде А. Құнанбаев, Ы. Алтынсарин, А. Байтұрсынов, М. Мақатаев сынды жыр сұлейлерінің шығармаларын нақышына келтіріп оқыды. Екінші кезең бойынша жас ақындар өз өлеңдерін тарту етті. Шара қорытындысы бойынша бірінші

орынды оқ бойы оза шапқан 3 сыныптың дарынды ұлы Шерікхан Әлихан иеленсе, алғырлығымен көзге түскен 4 сынып оқушысы Харахад Малика қанжығасына байлады. 2 сыныптың жас ақыны Саурбай Ринат үшінші орынды місе тұтты. Сонымен қатар қалған қатысушыларға ынталандыру сыйлығын сыйлады. Кішкентай бүлдіршіндердің болашағынан үміт күтеміз.

Нұрғайым САЯХАТ,
Достық орта мектебінің мұғалімі



Ұлттық валюта - теңге күні

Ағымдағы жылдың қарашаның 15-інде төл теңгеміз 24-ке толады. Осы күні тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі-теңгемен тереңірек таныстыру, төл теңгеміздің шығу тарихы, айналымға ену кезі туралы мағлұмат беру мақсатында мектебіміздің барлық сыныптарында «Ұлттық валюта – теңге күні» тақырыбында сынып сағаттары мен дөңгелек үстел, сайыс және экскурсия ұйымдастырылды. Сынып сағатында теңгені шығу тарихы мен кезеңдері таныстырылып, түрлері таныстырылды. Ерекше түрде өткізілген шара, сынып жетекші Л. Ибрагимованың бастамасымен, ата-ананың ұсынысымен, 3 «А» сынып оқушыларына АО «ХАЛЫҚ БАНК» орталығына экскурсия жүргізілді.

Оқушылар банктің қаржыгер қызметкерлерін құттықтап, сыйлыққа шарлар ұсынды. Банк қызметкерлері банктегі теңге айналымының қызмет түрлерін, касса қызметін балаларға түсіндіріп, қызығушылықтарын оятты. Балалар ойларын мазалаған көптеген сұрақтардың жауабын алды. Оқушылар үшін экскурсияның ең қызықты аяқталуы, оларға жасалған тәтті сыйлықтар болды. Осындай мазмұнды шаралардың нәтижесінен шәкірттердің еліміздің экономикасын дамытушы, икемді, ұқыпты тұлға болып өсетіндеріне сенім білдіреміз.

Железин № 3 ЖББОМ
ДТІЖ орынбасары
С. Сеилханова



Біз білімпаз баламыз!

Оқушыларымыздың демалысын қызықты да тиімі өткізуді біз әрқашан естен шығармай, назардан тыс қалмауымыз керек деп ойлаймыз! Осы орайда, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 5-8 сыныптар арасында «Біз білімпаз баламыз!» атты интеллектуалды ойын өткізілді. Негізгі мақсатымыз 5-8 сынып оқушыларының пәндер бойынша білімдерін саралау, ой ұшқырлықтарын байқап, ой өрістерін кеңейту, шығармашылық әрекеттерді орындау арқылы өз мүмкіндіктерін дамытуға ұмтылдыру.

Оларды тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, болашаққа өз үлесін қоса алатын ізденімпаз, білімді ұрпақ етіп тәрбиелеу болып табылды.

«Білімді мыңды жығар, білекті бірді жығар» дегендей интеллектуалдық «Біз өнерпаз баламыз» атты ойынымыз жалпы 5

кезеңнен құралды. Сайыс барысында топтар өзін таныстыра, «Бәйге» сұрақтарға жауап беріп, «Тіл өнері», «Қызықты төрттік», және де ойтолғау арқылы кезеңдерден мүдірмей өтіп «Біз білімпаз баламыз!» атанған болатын. Ойын соңында жеңген топ марапатталды.

Сымбат АЙТМУХАНБЕТОВА,
Шақат ЖООББ мектебі мұғалімі



ҰЛТТЫҢ ҰЛЫ ЖАЗУШЫСЫ

Жетекші мектебінде Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың туғанына 120 жыл толуына орай «Дегдар» атты сыныптан тыс шара өткізілді. Шараға мектеп оқушылары қатыстып, заманының заңғар жазушысы, дарқан дарын иесі Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың шығармашылық мұрасы аса бай, ол көркем әдебиеттің барлық саласында дерлік қалам тербеп, көркемдігі кемел туындылар жазғаны, оның проза, драма, ғылым, аударма

саласында жазып қалдырған еңбектері – қазақ халқы әдебиетінің зор қазынасы екендігі жайлы мол деректер алды. Сонымен қатар мектеп кітапханасында М. Әуезов туындыларына арналған бұрыш ұйымдастырылды.

Г. Ибраева,
Жетекші мектебі,
қазақ тілі мен әдебиет
пәнінің мұғалімі

Жас маманға көмек

Жас мамандарды өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамыта отырып рухани адамгершілікке баулып, жаңа технологияны меңгеруге мотивациясын арттыру мақсатында Шақат орта жалпы білім беру мектебінде «Жаңа заман талабы» атты семинар өткізілген болатын. Семинарды мектеп директоры Алмагүл Қайдарқызы өткізді. Ең алдымен жас мамандардың сабақтарына қатысып, олардың қандай қиындықтарға кезігіп жатқандығын танысып білген мектеп басшысы жас мамандарға көмек ретінде өз білген-түйгенімен бөлісті. Жаңа сабақ жүйесін ретімен таныстыру арқылы сабақты қызықты өткізуге, әрі сыныптағы қиын оқушылармен, білімі жоғары оқушылармен қалай жұмыс жүргізуге болатын

дығы туралы ұсыныстар айтылды. Семинар соңында «Жаңашыл сабақ дегеніміз не?» деген сауалға әр жас маман өз түсінігін жазып, әріптестерімен бөлісті. Семинар соңында кері байланыс парағын ұсынылды. Осы күнен алған әсерлерін, семинардың қаншалықты пайдалы болғандығын осы параққа көрсетілді.

Жаңа заман мұғалімі – білімнің өзіндік құндылығын түсінетін, жүрегі жаңалық деп соғып тұратын, рефлексияға қабілетті, кәсіби дағдылары дамыған педагогикалық дарын иесі болуы тиіс.

Шақат ОЖББМ
А. Искакова,
қазақ тілі мен әдебиет пән
мұғалімі



Қазақ халқының ұлттық ойыны - асық

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы шеңберінде ағымдағы жылдың қараша айында Май ауданының аудандық оқушылар үйінде «Асық ойыны - жандандыру» тақырыбындағы жастарды спортқа баулу, ұмытылып бара жатқан ұлттық ойынды қайта жандандыру мақсатында аудандық семинары өтті. Мұғалімдердің бір-бірін жақын танып білу, семинарға белсенді қатысу, көңіл күйді көтеруіне байланысты педагог-психолог К. Айдаргазина психологиялық тренинг өткізді. Семинар барысында



Аудандық оқушылар үйінің қосымша білім беру педагогы Ж. Сағай «Асық ойыны - жандандыру» атты тақырыбы бойынша асық ойындарының тарихы, түрлері, ережелері туралы баяндама оқып, ұстаздармен шеберлік сыныбы өткізді. «Қазақ халқының ұлттық ойыны - асық» туралы бейнеролик көрсетілді. Мектеп оқушылары мектептегі және тыс мекемелердегі түрлі үйірмелерге, секцияларға тарту, олардың бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру, спорт секцияларына қызықтыру болып табылады, осының бірі, ежелден келе жатқан қазақ халқының асық ойының жандандыру мақсатында мұғалімдерге сәттілік тілейміз!

Май ауданы,
Аудандық оқушылар үйі,
ұстаздар ұжымы





Дәмді әліппе

14 қараша күні № 35 ЖОББМ «Жас Ұлан» ұйымының салауатты өмір салты бағыты бойынша 3-4 сыныптар арасында «Дәмді әліппе» атты суреттер көрмесі өткізілді. Көрме оқушылардың сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін дамыту, бояу түстерін дұрыс қол-

дана білуге үйрету мақсатында өткізілді. Суреттерде салауатты өмір салтын бейнелегендерін көрсете білген.

№ 35 ЖОББМ,
аға тәлімгер
А. Байтемирова



Ел есімінде қалған ұмтылмас естеліктер

Мақаламызды бастамас бұрын, айтып кететін жайт. Ұлттық жаңғыру дегеніміз – ұлттық санамен тығыз байланысты. Оның түпкі мақсаты – ұлттық бірегейлікті сақтап, ел ішінде бейбітшілік пен келісім үйлесе отырып, ұлттық береке, бірлік салтанат құрған бәсекеге қабілетті, табысты ел болу. «Сонымен бірге, жаңғыру ұғымының өзі мейлінше көнерген, жаһандық әлеммен қабыспайтын кейбір дағдылар мен әдеттерден арылу дегенді білдіреді», - дейді біздің елбасымыз Н.Ә.Назарбаев.

Осы рухани жаңғырудың жүзеге асырылуын біз және сіз болып, «Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығарып» бірлікте орындауымыз аса қажет. Бәсекеге қабілетті, әлемдік деңгейде танылған әрі дамыған рухани кемел ел болу – Елбасының асыл арманы. Ендеше, мемлекет басшысының жастарға соны серпін, тың бастама ұсынуы келешекке қамданудың әрекеті деп түсінеміз. Осыған орай жуырда Байқоныс жалпы орта білім беру мектебінің 5-7 сынып оқушылары жетекшілікте тарих пәні мұғалімі А.М. Рамазанова және сынып жетекшісі Г.Б. Кайдаровамен «Рухани жаңғыру» бағдар-

ламасы қарсаңында облысымыздағы Потанин атындағы және Әскери даңқ мұражайына саяхат жасады. Саяхатымыздың мақсаты – еліміздегі орны толмас орындар мен естеліктерді көріп, олармен танысып ақпарат алу болды. Потанин мұражайында әлемге әйгілі естеліктермен оқушыларды мұражай қызметкері таныстырды. Әскери даңқ мұражайында оқушылар Ұлы Отан соғысы жайлы көптеген ақпараттар мен естелік көрді. Мұражайда оқушылардың қызықты суреттерін әріптесіміз М.М. Калимуллина түсіріп алды. Байқоныс мектебінің оқушылары Рухани жаңғыру бағдарламасы барысында ел есімінде қалған тұмтылмас тарихи оқиғалар мен естеліктерді жаңғыртып, оздеріне қажетті көптеген мәліметтерді бойларына сіңірді. Оқушылар мен әріптестер тарапынан осы сапарды ұйымдастыруға қол үшін берген мектеп директоры Базарбаева Гүлмира Қуанышқұлқызы және сынып жетекшісі Кайдарова Гүлзия Болатқызына алғыс айтамыз.

А. Рамазанова,
Байқоныс мектебі
тарих пәні мұғалімі

Павлодар қаласы № 35 мектебінің 4 «Б» сынып оқушыларының шығармалары

Менің отбасым

Біздің отбасы өте мейірімді, күшті, жақсы бір сөзбен айтқанда керемет. Мен өзімнің отбасымды өте қатты жақсы көремін. Менің отбасымда бес адам бар. Әкем, анам, мен, бауырым, сіңлім. Біз өте бақытты отбасымыз.

Аяулым ТОКУШОВА

Отбасы - бақыт мекені

Менің отбасымда анам, әжем және інім. Менің ата-анам менің оқуыма риза. Олардың маған тілеуіні әрі қарай жақсы оқуым. Менің ата-анам мейірімді, сыпайы бол деп өз ақылын айтып үйретеді. Мен әжемді өте жақсы көремін. Мен отбасымды мақтан етем. Біз отбасымызбен әпкемнің тойына жиналды. Қызғылт түсті джиппен мейрамханаға келдік. Мейрамхананың безендірілуі әдемі болды. Отбасымыздың көңіл күйіміз жақсы және көтеріңкі. Бүгінгі күннің ауа райы тамаша.

Аружан ИСАБАЕВА

Жол жүру ережесін сақтайық!

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бастамасымен 2017 жылғы 2 қазан – 10 қараша аралығында республикамызда «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясы «Қауіпсіз мектеп автобусы үшін» ұранымен өтуде.

Республикалық акция балаларды тасымалдауда және жол қозғалысы қауіпсіздігі ережелері туралы балаларға, ата-аналармен қоғамға ескерту мақсатында әр түрлі іс-шара түрінде өтеді. Акция кезең-кезеңмен өтеді, олардың әрқайсында арнайы іс-шаралар қарастырылған. Мектебімізде де бұл акцияға байланысты іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша әрқилы іс-шаралар өтуде. Соның бірі жақында өткен «Жол жүру ережелерін білейік!» атты танымдық бағдарламасы.

Бағдарлама мақсаты – жол жүру ережелері бойынша қалыптасқан оқушы түйсіктерін, білімдерін пысықтап, оның өмірдегі маңызын

түсіндіру, жол жүру ережелеріне байланысты түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Осы бағдарламаға 5-11 сынып оқушылары қатысты. Әр сынып плакат, презентация, викториналық сұрақтар дайындап келді. Бағдарлама соңында мектебіміздің «Жол қозғалысының жас инспекторлары» республикада қатысқан іс-шарадағы агитбригадасын оқушыларымызға көрсетті. Мектебіміз 3 жыл қатарынан қалалық, облыстық «Жол қозғалысының жас инспекторлары» байқауының жеңімпазы. Биыл облыста 1 орынға ие болып, Республикалық байқауға жолдама алып, Павлодар облысының намысын Әскемен қаласына барып қорғап келді. Республикалық акция әлі де осындай іс-шаралармен жалғасын табатынына сеніміміз мол.

Күләш САРМАНОВА,
Алғабас селолық округінің
М. Қабылбеков атындағы
орта мектебінің
аға тәлімгері



Мектепте қалта телефоның қолдану дұрыс па?

Ұялы телефон біздің он үшінші мүшемізге айналғандай... Бұл байланыс құралынсыз күнімізді елестету қиын. Дегенмен, әр нәрсенің шегі болады ғой. Айтпағым, қазіргі кездегі бесіктен белі шықпаған балалардың да осы ұялы телефонға тәуелді болып бара жатқаны. Ауызекі тілде «сотка» деп айтатын құрал балақайлар үшін сәндік ойыншық іспеттес. Ұялы телефонның адам ағзасына қаншалықты зиян екенің біле тұра, ата-аналардың балаларын осылайша «еркелеткені» түсініксіз-ақ.

Ал осы ұялы телефон қайдан шыққан? Шығу тарихына үнілетің болсақ 1875 жылы 12 маусымда Бостон университетінің шешендік өнер мектебінің профессоры Грехем Белл ең алғаш рет байланыстырушы сымдардың көмегімен өз көмекшісінің даусын естиді. Өнертапқыш шотландтықтың бұл жаңалығы «телефон» деген атпен тарихта қалады. Бір қызығы өнертапқыштың есімі ағылшын тілінен аударғанда «қоңырау» деген мағананы білдіред. Ал бір ғасырға жуық уақыт өткенде ең алғашқы ұялы телефондар пайда болды. Әлемдегі ең алғашқы ұялы телефон – Motorola DynaTAC 8000X. Көптің пікіріне сүйенсек, телефон байланыс яғни сөйлесу құралы. Бірақ бүгінгі таңда бұл құралды бала – шаға ойын құралына айналдырып алған. Осылайша олардың бар уақыты осы телефонмен өтеді. Шыны керек, тәулігіне 24 сағат болса соның 12-13 сағатын көптеген жас буын осы қалтафонмен өткізеді. Мектеп оқушыларының тең жартысы оны сабақ үстінде қолданып отырады: түрлі әуендер тыңдайды, түрлі әлеуметтік желілерде, ғаламторда отырады, бейнебаяндар көреді, түрлі сананы улайтын мән – мағынасыз ойындар ойнайды, тіпті кей кезде сол әуен ырғағында маужырап ұйықтап отыратындары да

жоқ емес.

Ол адамның ойлау қабілетінің дамуын тежейтіні туралы медицина қызметкерлері жар салуда. Бірақ, бұл дабыл ешқайсымызды аландатпайтын сияқты. Десек те, әлем елдерінің бірқатарында оқушылардың мектептерде ұялы телефондарды қолдануына тосқауыл қойылыпты. Мәселен, АҚШ оқушылары мектепке кірерде, телефондарын арнайы орынға тапсырады екен. Ал Өзбекстанда мектеп оқушыларына ұялы телефонды ұстауға тыйым салу жөнінде заң қабылдау мәселесі көтеріліп жатқан көрінеді. Біздің елімізде ше? Жағдай мүлдем басқаша: мектептегі оқушылар бір түгілі екі бірдей «сотканы» пайдаланады. Ондағы тұрпайы сипаттағы бейнежазбалар мен фотосуреттердің баланың тәрбиесіне қалай әсер ететінін елестетіп көріңізші... Қазіргі мектеп қабырғасындағы әрбір жас буын еліміздің болашақ азаматтары мен азаматшалары. Сондықтан, тәрбиелі, ақылды ұрпақ тәрбиелеу біздің басты міндетіміз. Менің ойымша, әлем елдерінің тәжірибесіне сүйене отырып, еліміздегі мектептерде ұялы телефондарды қолдануға тыйым салған дұрыс.

Роза МУНАРА,
№ 7 ЖОББМ аға тәлімгер



сенің әлемің

№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Дарынды балаларға қолдау көрсету

Адамдардың кішкентай кезінен бастап, белгілі бір жетістікке жетуді армандауы қалыпты жағдай. Алдына қойған мақсатына қол жеткізу барысында адамдар өзінің бойындағы туа біткен және жүре қалыптасқан қабілеттерін пайдаланады. Адамдардың бойындағы ерекше қабілеті, оны басқаларға қарағанда оқишауландырып тұрады.

«Дарындылық - іс-әрекеттің белгілі бір саласында ерекше бір жетістікке жетуге жағдай жасайтын, адамның қабілетті дамуының жоғарғы дәрежесі». Сынып ішінде психо-эмоционалды климатты қалыптастыру үшін әлеуметтік жағдайы төмен отбасының дарынды балаларына мектеп тарапынан материалдық көмекпен қамтамасыз ету, физиологиялық денсаулығын бақылап отыру, демалыс кезінде тегін сауықтыру орындарына жіберу.

Дарынды балалармен жұ-

мыс жасауда мұғалімдерге кеңестер

- дарынды оқушыларды (жекелей және топпен) оқытуға арналған бағдарлама құрастырып, сонымен тұрақты жұмыс істей білуі;

- оқушы дарындылығын дамытуға қажетті зерттеу жұмыстарын жүргізеалуы;

- дарынды оқушыны оқытудың нәтижесін нақты бағалай білуі;

- дарынды оқушының ғылыми - ізденіс жұмыстарымен айналысуына жетекшілік етуі;

- дарынды оқушыны олимпиадалар мен сайыстарға дайындауда жетістікке жете алатындай деңгейде жұмыс жасауы.

- сабақ беретін пәнін мемлекеттік стандарт деңгейінен жоғары деңгейде білу, оқушы дарындылығының моделін білу;

- қазіргі заманға сай оқытудың жаңа технологияларын білу;

- дарынды оқушыны оқыту, тәрбиелеу үрдісінде үлгіге ғана көңіл бөлмей оның басқа да көрсеткіштерімен байланысына да көңіл бөлу.

Д. Баильдинова,
№ 20 лицей-мектебінің
педагог-психологі

Ойыншықтар сиқыры

Ойыншықтар түр – түрлі, Қатар – қатар тұрады. Әр дүкеннен көресің, Неше түрлі ойынды. Әр балаға ұнайды, Онымен олар ойнайды, Көңілін көтеріп баланың, Қуантып оны қояды.

Ахметолла Балжан
4 «А» сынып оқушысы,
№ 39 ЖОМ

Менің сүйікті ойыншығым

Дүниеге келген әр кішкентай сәби ең алғаш қолына алатын зат - ойыншық болып табылады. Ер жеткенше жасына сай ойыншықтармен ойнайды. Қазіргі уақытта 4-ші сыныпта оқимын. Балабақшаға барған кездерімде ең сүйікті ойыншығымның бірі - көлік болатын. Әкем маған ұнатқан көлігімді сатып әперген. Түсі сұр, тетігіне бассаң, машина жарқы-

Мен ғарышқа ұшамын

№ 35 ЖОББ мектебінде 15-қараша күні бастауыш сыныптар аралығында пәндер апталығы өткізілді. Апталық аясында 1 «Ә» сыныбында Бақыт Боранбайқызы Этекбаеваның жетекшілігімен жаратылыс пәнінен «Мен ғарышқа ұшамын» атты ашық сабақ шебер өтті. Сабақта оқушылар ғарыш туралы білімдерін кеңейтіп, ұжыммен жұмыс жасай білуге баулуды мақсат етті. Оқушылар «Марс», «Шолпан», «Нептун» деп үш топқа бөлінді. Таныстырылым көрсету, ребус шешіп, пазл құрастыру, дұры-

сын анықтау т.б. тапсырмалар берілді. Сондай-ақ, зымыранды шарға іліп, ғарышқа ұшу сияқты қызықты тапсырмасын орындау қажет етілді. Сабақта көрнекіліктер тиімді қолданылды. Оқушылар ғарышкерлердің суреттері, аспан жұлдыздарымен танысты. Сабақ 1 «Ә» сынып оқушыларының «Мен ғарышкер боламын» атты әнін орындаумен аяқталды.

А. Байтемирова,
аға тәлімгер
№ 35 ЖОББМ



Керегесі білімнен, шаңырағы бірліктен құралған білім ордасы

Жуырда Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатында «Педагог-тәрбиешінің кәсіби құзіреттілігін дамытуды тиімді басқару» атты курс тыңдаушыларына семинар өтті. Семинар барысында қонақтарға концерттік бағдар-

лама ұсынылды. Концертте ақындар үйірмесінің, домбыра, вокал, би үйірмелерінің жұмыстарымен таныстырылып, туындылары көрсетілді. Концерттен соң оқушылар жатақханасына, кітапханаға, шахмат кабинеттеріне экскурсия жасалды. Семинарға келушілер «Ата-ананың парызын өтеу - сенің қарызың» және «Рухани жаңғыру - жаһандық бәсекелестікке қабілеттілік» тақырыбындағы екі сыныпта өткен ашық тәрбие сағаттарына қатысты.

Ж.М. Исина,
6 «б» сынып жетекшісі
Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернаты



Мектептің жүрегі – мұғалім

Өмірде мамандықтың түрі көп. Әр мамандықтың өзіндік ерекшелігі бар. Дәрігер адамдарды емдесе, мұғалім оларды оқытады, әнші ән айтады, құрылысшы үй салса, тігінші киім тігеді. Тағы басқа да мамандықтар туралы айта беруге болады. Адам қандай мамандықтың иесі болса да оны ұстаз оқытады. Жас ұрпақты білім нәрімен сусындатар, шәкірт жүрегіне гүл егер, бала жанының бағбаны аяулы ұстаздар емес пе? Иә, ғылым иесі ғалым да, ел қорғаған батыр да, тілінен бал тамған ақындар да, тегеуріне темір балқытқан жұмысшы да, егін еккен диқан да, мал бағып терін төккен шопан да бәрі-бәрі ұстаздан білім алған.

Менің алғаш мұғалімім, екінші анам, ең алғаш әліппені қолға ұстатқан және 42 әріппен тынбай таныстырған – Төлеуова Құралай Байтенқызы. Бұл адамның мен үшін орны ерекше. Ол адам еңбекқор, мейірімді, оқушыларын тек қана дұрыс жолға салатын, жұмысына жан тәнімен берілген аяулы ұстаз. Ол туралы айта берсең сөз жетпейді. Ол мені төрт жыл бойы білім нәрімен сусындырып келді.

Егемен еліміздің ертеңін ойлар білімді де саналы, Отанын, туған жерін, ұлтын сүйетін ұлтжанды, парасатты азаматты тәрбиелеуде мұғалімнің еңбегі орасан зор екенін баршамыз мойындаймыз. Мен мұғалімнің алдында бас иемін.

№ 38 ЖНМ 7-сынып оқушысы
Аиша АЛДАЯР



рап, әуені шығатын. Оны қоятын тұрағы да болатын. Әрдайым сол ойыншықпен ойнайтынмын. Тіпті достарым менің бұл ойыншығымды ма қызығатын. Ағам екеуіміз сол көлікпен жарысып, үнемі ағам жеңіп кететін. Көлігім сынып қалса, әкем жөндеп беретін. Мен сол ойыншығымды бес жасқа дейін сақтадым. Одан соң бұл сүйікті көлігімді ініме табыстадым. Енді бұл інімнің сүйікті ойыншығы.

Павлодар қаласы № 39 ЖОМ
4 «А» сынып оқушысы
Мұрзағали Ислам
Сынып жетекшісі: А.О. Асаинова

Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын...

Алтындай ұшқындаған күздің молшылығымен қатар менің туған мектебім де өзінің 50 жылдық, яғни жарты ғасырлық мерейтойын тойлап өтті. Осы 50 жыл тарихы бар мектебімде біздің әке-шешелеріміз, туған-туыстарымыз білім нәрімен сусындап, қанаттарын қияға қақты.

Ал бүгінгі таңда осы мектебімде мен сияқты білім алған, құрбы-құрдастарымен тай құлындай тебісіп бірге мектеп қызығын қызықтаған шәкірттердің көбі ел ағалары.

Солардың ішінде С.Х.Нұрымов, А.Т.Рахметов, Б.Ш.Мұқантәев, Г.М.Демесинова, Е.Қ.Мусинов, Қ.Т.Жумашев, А.В.Аксенов, Б.Т.Қасенов, Қ.Қ.Төлегенов, Н.Ш.Букаев, Е.М.Еңсебаев, М.Б.Алпыспаев, А.М.Искаков, С.И.Омаров, Ж.Қ.Смагулов, С.Қ.Темиров, Р.Н.Асылханова, С.Т.Муканова, Р.Т.Муканова сынды аға-әпкелеріміз «Мектепке тағзым» акциясына белсене қатысып, қаншама кабинеттерімізді жаңартып бергені бізді қуантады. Жап-жарық, өдемі кабинетте инемен құдық қазғандай білімнің қыр-сырын ашудамыз. Сонымен қатар, мектебіміздің айналасына «Ай-Су мелиорация» ЖШС фирмасы асфальт төсеп, нұр үстіне нұр болды.

№ 33 ЖОББМ,
Елжан ӘМІРХАН
8 «Б» сынып оқушысы



сенің әлемің

№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

«Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» мектепшілік он күндік

Павлодар қаласы № 37 мектебінің он күндік мектепшілік шарасы салтанатты жиыннан басталды. Мектепшілік сап түзеуде он күндік өткізілетін іс-шаралармен ұстаздар ұжымы мен оқушылар таныстырылды. «Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» мектепшілік он күндіктің мақсаты – балаларға қатысты зорлық-зомбылық мәселелері мен оның балаларға және ере-

сектерге салдары, сонымен қатар, осы салада халықаралық және ұлттық заңнама негіздері туралы қоғамды ақпараттандыру. Он күндік мектепшілік іс-шараға 1-11 сынып оқушылары толығымен қамтылды.

Балжан Бәзен,
№ 37 ЖОМ-нің
тарих пәнінің ұстазы



Кітап - алтын қазына

«Кітап дегеніміз - алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап оқудан тыйылсақ, ой ойлаудан да тыйылар едік», - деген Ғабит Мүсірепов. Кітапты түсініп оқып, ойға түйю, алған білім мен өнегені өмір қажетіне жарата білу - әр адамның ақыл-ойы мен парасатын айқындайтын шарттардың бірі. «Кітап маған хан билік жүргізіп отыратын тақтан да қымбат», - деп атақты музыкант Шекспир айтқан. Бұл сөзден түйер ойымыз, адамға жан азығы, рухани байлығы бола білген - кітап. Сол себепті оның орны хандар отырған тақтан да жоғары. Кітап - саған тек жақсыны беріп, сені көпке үйрететін мәңгі досың. Себебі кітаппен дос болған адамның ой-өрісі кең, сөз мәдениеті жоғары болуы да сөссіз.

Әр адамда өзіне ұнайтын, жанына жақын кітабы болады. Бізге сол білім мен парасатты үйрететін, жанымызға жақын болатын кітапты табуға біздің кіта-

пханашымыз Туқенова Гүлжан Хамитқызы. Ол өте сыпайы, парасатты, білімді, тәжірибесі мол адам. Барлық оқушылар оны сыйлап, құрмет тұтады. Кітапхана - оның екінші үйі дерсің. Ол кітапхананы әрдайым тазалықта ұстайды, себебі оның ойынша жоғары білімнің бәрі кітапта, ал кітаптардың үйі - кітапхана. Біз сөз мәдениетімізді жоғарылап, ой-өрісімізді кеңейтіміз келгенде, кітапханашымыз Гүлжан барамыз. Себебі, ол бізге үнемі қызықты әрі пайдалы кітаптарды ұсынады. Ол әрдайым бізді жанына жақын тартып, мейірімділігін көрсетеді. Бізге кітаптың пайдасын айта беруден жалықпайтын кісі үнемі менің жаныма жақын тұрады. Сондықтан мен үшін ол өте ерекше адам!

№ 7 мектеп,
7 «а» сынып оқушысы
Аружан МАҒАУИЯ

Біздің жетістігіміз

№ 25 жалпы орта білім беру мектебінде қазан айында барлық оқушылар үшін мектепшілік олимпиада өтті. Оқушылар өздері таңдап алған пәнге қатысуға мүмкіндік берілді. 2017-2018 оқу жылында 2 «В» сынып үшін алғашқы сынақ болды. Оқушылар қуана өздеріне ұнайтын пәндеріне қатысты. Сыныпта 29 оқушы қатысты оның 18 жүлделі орынға ие болды. Олимпиаданы барлық пәндерді енгізу үшін мұғалімдер көп жұмыс жасады. Математика, қазақ

тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану, дүниетану, орыс тілі, ағылшын тілі, өзін-өзі тану деген сабақтар енгізілді.

Олимпиада қортындысы бойынша:

Тұльбаева Аружан, I-орын (дүниетану пәні); **Қапан Расул**, I-орын (өзін-өзі тану); **Мадияр Іңкәр**, III-орын (өзін-өзі тану); **Бауыржанова Гүлден**, II-орын (қазақ тілі); **Жаббаева Рания**, III-орын (қазақ тілі); **Кабукенова Айсана**, II-орын (әдебиеттік оқу); **Нүгербек**



СУРЕТ САЛУ

Сурет салу – балалардың шығармашылық белсенділігін көрсету үшін үлкен мүмкіндік беретін өнердің бір түрі. Мен өз тобымның балаларымен дәстүрден тыс әдістерді үйрете бастадым. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты әр топта белгілі бір әдістерді үйрету керек. Мысалы: сәбилер тобында балалар алақанмен, бастырмамен, саусақпен сурет салуды үйренсе, ересек топтарда қағазды екіге бүктеу арқылы, түтікшемен үрлеу, шашырату әдісімен, далаппен салуды және жіпті, жапырақтарды пайдалану арқылы, балауызды қолданып сурет салуды үйретеміз. Осы әдістердің бір түріне тоқтала кетейік.

«Құммен сурет салу әдісі». Балаларға құммен сурет салу өте қызықты, қатты ұнады, ол көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды. Оны төмендегідей жүргізеді: - Ақ қағаз бетіне суреттің пішіні сызылады; Желім сызылған сызық бойымен қылқаламмен жағылады; Жағылған желімнің үсті-

не ыдыстардағы құм себіледі. Осындай сабақтар арқылы балалардың іскерлік қабілеті дамып, эстетикалық талғамы артады, шығармашылығы дамиды. Ал қызығушылық пен танымдық белсенділік білім меңгеруге, еңбектенуге бейімдеп, қабілеттерді дамытуға ықпал жасайды. Сондықтан әр педагог өз әрекетін саралай отырып, шығармашылықпен және шеберлікпен ұйымдастыруға, балаларды оқуға ынталандыратын жұмыс түрлерін, ойындар мен тапсырмаларды жоспарлап өткізуі өте маңызды. Мұны жүзеге асыру үшін тәрбиеші үнемі іздену арқылы, инновациялық технологияларды меңгеру арқылы өзінің кәсіби құзыреттілігін шыңдап отыруы қажет, жаңалықтардан хабардар болып, озық тәжірибелерден үйренуден жалықпағаны дұрыс.

Б. Каирбаева,
Павлодар қаласы, МҚКК № 33
«Ақ бота» сәбилер бақшасы,
тәрбиеші

Мәңгілік мұратты көздесең, ұрпақ тәрбиеле

Еліміздің зияткерлік әлеуетінің болашағы – балаларға мектепке дейінгі сапалы білім беру және олардың қабілеттерінің дамуы балабақшадан өрлеу алатыны белгілі. Соған орай немере қызым Ильнара барып жүрген № 48 сәбилер бала бақшасының педагог-тәрбиешілеріне алғысым шексіз. Жақсы ұстазға екі ғана нәрсе керек, оның бірі – терең білім болса, екіншісі – үлкен жүрек. Бойларына осы екі қасиетті сіңірген ұстаздарды атап айтқанда, Кәмшат Рымғалиқызы Рақымжанова және Майгүл Шарapatқызы Мұқашеваның балаларға оқу мен тәрбие берудегі үздік еңбектерін атар едім. Сол кісілердің арқасында немерем Ильнара екі жыл бойы мектепке дейінгі бағдарлама бойынша үлгергені мол.

Еліміздің болашағы жас ұрпақпен жоғары дәрежеде қызмет ете алатын № 48 сәбилер бала-бақша секілді ұйымдар, бұл ұжымды ұйымдастырған ардақты азаматтар сияқты қазақ елінің

болашағын ойлаған азаматтар көп болса, еліміздің көркейетініне сенімім зор.

Жас еспірімдерге қамқоршылық көрсетіп, тәлім тәрбие беру жолында қызмет етіп жүрген бала бақша ұжымына, өзінің міндетіне адал қарайтын аса мейірімді, сөзіне берік, шыншыл мінзеді, жүрегі батыр, өнегесі асыл, жаны жомарт, пейілі дарқан, ерен еңбекшіл, байламы берік, ойы өткір Кәмшат Рымғалиқызы мен Майгүл Шарapatқызына өте ризамын және үлкен алғысымды білдіремін. Еліміздің болашағын тәрбиелеу жолында үлкен табыстар тілегім келеді.

Павлодар қаласы,
Гүлнәр ШОМАНОВА,
№ 48 сәбилер бақшасының
«Толқын» тобының
тәрбиеленушісі Ильнараның
апасы



ие болдым. Келесі жылы басқа пәнге қатысуға тырысамын».

- Тлеубай Нузар: «Дүниетану пәніне қатыстым, маған аса қиын болмады, олимпиадада мен өз білімімді тексердім, III-орынға ие болсам да менің қуанышымда шек жоқ».

- Бадамшин Мансұр: «Мен өзімді математикада жайлы сезінемін, өйткені ол менің ең сүйікті пәнім, III-орынға ие болғаным қуаныштымын математика пәніне ең көп оқушы қатысыпты».

- Тоқтар Әмірәли: «Әдебиеттік оқу пәнін өзім ұнатамын, маған әртүрлі әңгімелер оқу қызықты болғанымен басқа сыныптың балаларымен өз білімімді тексеруге мүмкіндік болды». III-орын.

Алма БЕКТАСОВА,
2 «В» сынып жетекшісі
№ 25 ЖОМ-нің
бастауыш сынып мұғалімі

Стр.



№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Два хоккейных клуба - одна большая история

Каждый павлодарец знает, что в 2003 году в нашем городе был открыт замечательный Ледовый Дворец «Астана», но не все знают, что вместе с открытием дворца и хоккей Павлодара получил новую жизнь.

Если углубиться в историю, впервые хоккейная команда Павлодара была создана в 1975 году и носила название «Энергетик». Выступая в Восточной зоне второй лиги чемпионата СССР в сезоне 1975-76, команда заняла лишь 14 место. Результат был признан неудовлетворительным, и команду расформировали. Лишь спустя много лет в 2009 году начался новый виток, так скажем, новейшей истории павлодарского хоккея. В сезоне 2009/2010, который можно назвать дебютным для ХК «Ертіс», команда завоевала бронзовые медали Открытого Чемпионата Казахстана по хоккею с шайбой. А буквально через сезон в 2011 году стала серебряным призёром. Все эти медали «Ертіс» получил под руководством Ерлана Сагымбаева. А в начале сезона 2012/2013 впервые в истории клуба его возглавил иностранный специалист Юлиус Пензес, приехавший в Павлодар из Словакии. Под его руководством клуб три года подряд становился чемпионом страны. Таким образом, ХК «Ертіс» - первый клуб в истории страны, ставший трёхкратным обладателем главного трофея. Это были поистине золотые сезоны для команды и болельщиков.

В Павлодаре играли как местные игроки, так и легионеры из Чехии и Словакии, которые внесли большой вклад в развитие хоккея и стали примером для многих мальчишек разных возрастов, которые занимаются хоккеем. В этот период «Ертіс» принимал участие в престижном международном турнире – Розыгрыше Континентального кубка, где сыграл против ведущих клубов Европы. В 2013 году нашим ребятам даже удалось завоевать 2 место. После ухода Юлиуса Пензеса пост главного тренера занял Ладислав Лубина, который возглавлял команду на протяжении двух сезонов, и под его руководством команда стала бронзовым призёром в 2016 году.

В новом сезоне 2017/2018 у руля команды находится Томаш Вак, который за три года выступления в составе команды в «золотые» сезоны завоевал любовь и уважение болельщиков. Для Томаша это первый сезон в качестве главного тренера.

Говоря о ХК «Ертіс» нельзя не отметить тот факт, что наш клуб один из немногих активно занимается благотворительностью. Это стало возможным только благодаря нашему спонсору и официальному партнёру – фонду развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust» и программе «Менің елім». За два последних года мы посетили Павлодарский дом престарелых, Дом малютки, Детский дом, приют для животных «Сердца Павлода-

ра». Благодаря нашим партнёрам и помощи, предоставляемой по программе «Менің елім», мы можем оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается, а в нашей жизни это очень важно.

Ещё одним очень важным событием павлодарской истории хоккея стало создание в Павлодаре по инициативе президента ХК «Ертіс» Данбай Шухрата Абдурашитовича молодёжной хоккейной команды. Она получила название «Мунайши». Возглавил команду Ринат Нурахметов, который в прошлом году был наставником «Иртыш-ЮХЛ». К слову, основной костяк составили именно ребята, выступавшие в составе «Иртыш-ЮХЛ». Главной целью создания молодёжной команды стало развитие хоккея в Павлодаре, поддержка наших воспитанников и подготовка игроков для основной команды города. И поскольку в Казахстане нет своей молодёжной хоккейной лиги, было принято решение о вступлении клуба в Национальную молодёжную хоккейную лигу России (МХЛ-Б). Мы первый и единственный клуб из Казахстана, выступающий в МХЛ!

Ещё одним очень важным фактом является и то, что в «Мунайши» играют исключительно воспитанники школ хоккея Казахстана: павлодарской, карагандинской, сатпаевской, рудненской. Ребята сражаются с четырьмя дружинами Восточной конференции лиги: ХК «Прогресс» (г. Глазов), ХК «Южный-Урал Металлург» (г. Орск), ХК «Батыр» (г. Нефтекамск), ХК «Красноярские рыси» (г. Красноярск). На данный момент, сыграв 12 игр, павлодарцы набрали 12 очков и занимают четвёртую строчку в турнирной таблице. Конечно, начался сезон для «молодёжки» не очень удачно, ведь для ребят это новая лига и совсем другой хоккей, но со временем, постепенно, команда набирает обороты и показывает отличную игру. В ноябре ребята порадовали своих болельщиков тремя победами из шести домашних игр. Каждый матч – маленький праздник, потому что игроки выходят на лёд с горящими глазами и огромным желанием побеждать.

Следующие домашние матчи «Мунайши» состоятся 12 и 13 декабря. А «Ертіс» проведёт игры в родных стенах 16 и 17 декабря.

Каждый, кто хотя бы раз побывал на игре, обязательно захочет прийти сюда снова! Ведь это непередаваемые эмоции, невероятный адреналин и ощущение, что ты - часть хоккейной семьи! Поэтому мы приглашаем всех на хоккей! Приходите, поддержите наших парней и станьте частью нашей команды!

Ксения КНУТАС,
пресс-служба ХК «Ертіс»



НА СТАРТЕ



№№19-20
(254-255)

от 28 ноября
2017 года



**ОЙЫН-БАЛА ӨМІРІНІҢ
АЖЫРАМАС БӨЛІГІ**

Балалық шақ – бала бойына адамгершіліктің негізін қалайтын кез. Сондықтан да бала бойына жас кезінен бастап ізгілік, мейірімділік, инаттылық сезімдерін қалыптастыру – ата-аналар мен тәрбиешілердің міндеті. Ойын – бала үшін нағыз өмір. Балаларды оқытып, тәрбиелеуге әр тарапты ойын элементтерін қолдану тиімді әдістердің бірі болып саналады. Ойын баланың ой-өрісін, қиял сезімін дамытып, сөйлеу тілінің жетілуін, еркін пікір алысу, диалог, монолог түрінде өзара сөйлесу машықтарын қалыптастырады. Дұрыс ұйымдастырылған ойын негізінде баланың қоғамдық әлеуметтік сезімі оятады. Ұжымдық еңбек процесіне үйреніп, бірлесе қызмет атқару нәтижесінде олардың жолдастық, достық ынтымақтары нығаяды. Қазіргі кездегі сабақ материалдарының мазмұнына сәйкес тәрбиешілердің белгілі бір ойын бойынша әрқилы ойын ойлап табуына болады.

Ақмарал ЖАПАЛБАЕВА,
сәбилер бақшасының тәрбиешісі

**БАЛАНЫҢ ЖАН-ЖАҚТЫ
ДАМУЫНДА**

**ОЙЛАУ МЕН ОЙЫН
ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ БАЙЛАНЫСЫ**

Қазақ халқының ұлы ойшылы Абай Құнанбаевтың «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?» деген сөздері бар. Ал осы сөздердің түйініне үңілетін болсақ, балалардың ойынға деген құлқы, қарым-қатынасы, мінез-құлықның көріністері олар өсіп-өсейгенде де жалғасын табады. Ал, ақыл-ойын дамытушылық ойындарында белгілі бір ережелерді сақтап ойнайды. Ол ойындар баланың тапқырлығын, байқағыштығын, зейінділігін арттырумен қатар, тіпті ережелерді сақтап отыру кезінде шыдамдылығын дамытады. Мұндай ойын түрлері көп. Мысалы: ойын-сабақ, ойын-жаттығу, сергіту ойындары, дидактикалық мақсаттағы ойындар, сөздік ойындар, логикалық ойын есептер, ұлттық ойындар, т.б. Бұндай ойындар балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, білімді толық игеруіне көмектеседі.

Ойын негізінде ойлай отырып, тапсырмалары өзінше зерттеп, орындау, өзінше шешім жасау өз ойындағысын айту жағдайларына мүмкіндік туғызылса ғана бала еркін ойлы, өзіне сенімді, ерік-жігерлі, дүние танымы кеңейген, сөйлеу тілі жақсы қалыптасқан, болашаққа қызығушылығы оянған дара тұлға ретінде жан-жақты дами алады. Сабақта әр түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы оқушының ойлау қабілеті дамып, білімдері бекіп, ізденуге, өз жұмыстарының ойларын ортаға салуға дағдыланады да, сөз қорлары молаяды. Олар басқа пәнге қарағанда математика ойлау, есте сақтауына қажет

етеді, қызығушылығы оянып, ой-өрісі дамып, алған білімдерін анықтайды.

Өзімде сол сияқты логикалық ойындарды жаңа тақырыпты түсіндіру барысында, қайталау, пысықтау сабақтарында да пайдаланамын. Өйткені бұндай ойындар ойнау балалардың ойлау, қабылдау, сөйлеу машығын, еліктеу қабілеті және заттардың пішінін, түсін, көлемін, қасиеттерін ажырата білуін дамыта түсу үшін өте қажет.

Қорыта айтқанда, қандай ойын түрі болсамын - баланың жан серігі. Ойын сырттай қарағанда ешқандай қиындығы жоқ, оңай көрінуі мүмкін. Ал, іс-жүзінде бала ойынға қатысу үшін басқалармен тіл табысып, өзінің ойлаған ойын іске асыру оңай емес. Баланың рухани жетілуі мен табиғи өсуінің, денесінің дамуы мен ой дүниесінің еркін жаюы ойынға тілкелей тәуелді.

Асель АНУАР,
сәбилер бақшасының тәрбиешісі

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ
БАЛАЛАРДЫҢ КӨҢІЛ-КҮЙЛЕРІН
ДАМУЫ**

Итпен ойнасаң - үрерсің, баламен ойнасаң - күлерсің» - деген даналық сөз тегін айтылмаса керек. Ойын арқылы баланың ақыл - ой өрісі өсіп жетіледі, сөздік қоры дамиды, жүйкесі тынығады. Ойын арқылы бала өмірден көптеген мәліметтер алады, қоршаған ортамен, адаммен олардың еңбегімен, қарым-қатынасымен танысады. Ойын балалар өмірінің нәрі болып табылады. Қимылды ойындар балалардың өздерінің білімдері мен ептіліктерін ойындардың құбылмалы жағдайларында нақтылы қимылдық тапсырмаларды орындау үшін қолдануына мүмкіндік береді. Қимылды ойындарда тәрбиешінің балалармен араласуға кең мүмкіншілігі бар. Тәрбиеші ойынның мазмұнын, оның шартын әңгімелейді. Балалар жаңа сөздердің мәнін біледі. Сөзге белсене араласу, сондай-ақ тексті және әнді айта жүріп ойнауларын қалыптастырады. Сәбилердің бірінші тобында қимылды ойындарды күн сайын өткізу ұсынылады. Олардың ұзақтығы орта мөлшермен 6-8 минуттан аз болуы тиіс. Ол ойын әрекеттері сипатына, ойнайтындардың санына, олардың көңіл күйіне, ойынды өткізу шарттарына байланысты. Тәрбиешінің назары жаңа буындардың санын көбейте беруге емес, қайта бұрыннан таныс ойындарды қайталау мен күрделілендіруге бағытталуы керек. Балалар олармен жүргізілген ойындарды игеруі және ұнатуы, жыл аяғында ең болмаса бірқатарының оларды құрдастарының шағын топтарымен өз бетінше білетіндей болуы керек.

Зауреш БЕКТЕМИСОВА,
сәбилер бақшасының тәрбиешісі

Құрметті оқырман, бүгін біздің газетіміздің санында Павлодар қаласының № 7 сәбилер бақшасының ұлағайты ұстаздары мен өз ісінің шебер тәрбиешілері ой бөліседі. Бала тәрбиесіне бар жанын салып, өз міндетіне бар жауапкершілікпен қараған ұстаздардың жұмысымен таныс болыңыздар.



**ДЕНСАУЛЫҒЫ СӘБИДІҢ –
ҚУАНЫШЫ ӘР ҮЙДІҢ**

Жуырда Павлодар қаласының № 7 сәбилер бақшасында балалардың көтеріңкі көңіл-күйін туғызу, күш-қуатын нығайту мақсатында сайқимазақтың қатысуымен спорттық іс-шара өткізілді. Ойын арқылы балалардың ақыл-ойының толысып, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу көзделді. Жарыс кезінде балалар ойынға қызығып, белсенділік таныты.

Бакыт КАЙРГЕЛЬДИНОВА,
сәбилер бақшасының
денешынықтыру пәнінің мұғалімі

**САУСАҚ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ
БАЛА ТІЛІН ЖЕТІЛДІРУДЕГІ
ПАЙДАСЫ**

Адамның тілдік қатынасы өмірінің алғашқы кезеңінен, яғни сәбилік жастан басталады. Ұлы педагог В.А. Сухомлинскийдің сөзімен айтқанда: «Ойынсыз ақыл-ойдың қалыпты дамуы да жоқ, және болуы да мүмкін емес. Ойын дүниеге қарай ашылған үлкен жарық терезе іспетті, ойын арқылы баланың рухани сезімі жасампаз өмірмен ұштасып, өзі қоршаған орта туралы түсінік алады. «Ойынның қандай түрі болмасын, ол баланың жетілуіне, дамуына тигізер пайдасы мол. Ғылымдардың айтуынша, баланың саусақтарының қимылы немесе ұсақ моториканың жақсы жетілуіне байланысты. Ұсақ моторикасы жоғары деңгейде болады. Ұсақ моторикамен жұмысты ерте сәбилік шақтан бастау керек. Сол кезде саусаққа түрлі массаждар жасап, өлең түрінде санамақтар айту арқылы саусақпен сөйлесу керек. Ұсақ моториканы жетілдіруде үшін «Тартыспақ», «Қағаз, қайшы, тас», «Қағаз», «Қайшы», «Тас», «Үлкен құрылыс», «Қолтұзақ», «Тас алу», «Кепкен дөңдер» атты ойындар және жаттығулар жасап тұру керек. Осындай ойындар топтамасы бала тілінің жетілуіне әсерін тигізеді.

Ж. ДАУТОВА,
сәбилер бақшасының логопеді

**«ДЬЕНЕШ» БЛОКТАРЫН
ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ
БАЛАЛАРДЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ
ОЙЛАУ
ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУЫ**

Мектепке дейінгі дидактикада баланы дамытудың әртүрлі материалдары қолданылады. Дегенмен, бала ақылының дамуына арналған, соның ішінде математикалық, ойлау қабілетті-

гін дамытуда ең маңызды деген материалдарды бір қалыпқа келтіріп қалыптастыру мектепке дейінгі оқыту барысында кез-келген маманның қолынан келе бермейтін күрделі шаруа. Венгер психологы, әрі математигі Дьенеш жасаған логикалық блоктар баланың алғашқы жылдарындағы логикалық ойлауын дамыту мен олардың ойлау қабілеттерін математиканы меңгеруге дайындауда неғұрлым тиімді әдістеме болып отыр.

Жинақта бірдей бір де бір фигураны кездестірмейсіз. Әрбір геометриялық фигура төрт ерекшелігімен беріледі: пішіні, түсі, көлемі, жуандығы.

Логикалық блоктарды мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда ойын материалы ретінде пайдаланудың тиімді жолдары:

- Балалардың заттардың ерекшеліктерімен таныстыру: түсі, пішіні, көлемі;
- Ойлау машықтарын дамыту: салыстыру, сараптау, топтау, жалпылау, абстрактілау, жасыру және т.б.;
- Ойлаудың қарапайым алгоритмдік мәдениетін меңгеру;
- Қабылдау, есте сақтау, назарға алу, елестетудің танымдық үрдістерін дамыту;
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Проблеманың өзектілігін алға тарта отырып, мен өз алдыма мақсат қойдым: Балабақшада және отбасында балаларды қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруы оқыту кезінде Дьенеш блоктарын қолдану қаншалықты тиімді екенін анықтау. Осыдан келіп, мен ойын материалына күрделіліктің әртүрлі деңгейін кірістіру керек деген қортындыға келдім. 1 деңгей үшін (кіші-орта жас) лото, жұп суреттер, үлкен және оюлы мозаика, кубиктер жинағын, дамыту ойындарын («Өрнекті сал», «Төрт-бұрыштарды сал»), моделдеу және орындарына салу элементтері бар ойындар, Дьенештың блоктарын, жеңіл модуль материалдарын, құрылыс жинақтары болуы керек. Баланың логикалық ойлауын дамыту - көп еңбекті қажет ететін процесс, ең алдымен баланың өзінің көп тер төгуді талап етеді, өйткені әр баланың ойлау қабілеті әр түрлі. Бұл жердегі біздің мақсат, балаға нұсқау беріп, дамуына жағдай жасау.

Умида САДВАКАСОВА,
сәбилер бақшасының тәрбиешісі

ЭКСПО-2017
глазами детей

Проведение международной выставки ЭКСПО-2017 в Астане стало одним из значимых событий в истории Казахстана. Ученики 4 «Б» класса, которые посетили эту выставку, поделились своими впечатлениями.

Зарема Абушахим: «Мне повезло побывать на международной выставке ЭКСПО и увидеть всё своими глазами.

Я посетила все павильоны. Каждый павильон представлял энергию будущего. Очень запомнилась мне корейская площадка. Корейцы так интересно рассказали об энергии будущего, об умной жизни. Даже стоявшим в очереди при входе в их павильон они раздавали веера, на которых были интересные задания - найти скрытые картинки.

В российском павильоне я увидела стоящий айсберг.

Ну, конечно, больше всего мне понравился наш казахстанский павильон в виде голубого шара «Нұр әлем». В нём восемь этажей, каждый из которых представлял энергию будущего: энергию солнца, энергию ветра, энергию космоса, энергию воды, энергию воздуха. На восьмом этаже был стеклянный мост, по которому я прошла.

Надеюсь, что в будущем новые технологии будут внедряться в нашу жизнь».



Акжан Бисимбай: «Я очень рада, что живу в республике Казахстан. В свои 10 лет я стала свидетелем грандиозного события – международной выставки ЭКСПО-2017, которая проходила в Астане.

На этой выставке участвовало 127 стран. Каждая страна представляла свои достижения в разных сферах и отраслях.

Сам комплекс ЭКСПО поразил меня своими грандиозными размерами и павильонами, в которых были размещены мировые достижения этих стран. Например, в павильоне Франции выставилась робототехника и машиностроение. В павильоне Малайзии - драгоценные и полудрагоценные камни. Я купила себе браслет из чистого кварца в память об ЭКСПО. А в павильоне России было оборудование судостроения, которое используется в Арктике.

Я горда тем, что мне выпал шанс увидеть этот международный проект, который является большим достижением моей Республики».

Л.Е. Шакенова,
классный руководитель

Маленькие Мы

Выдающийся педагог Василий Сухомлинский говорил: «В каждом ребёнке дремлет птица, которую нужно разбудить для полёта. Творчество – вот имя этой волшебной птицы!». Эти слова в точности передают мысли людей, заинтересованных в развитии детей – родителей и учителей. Ребёнок исследует, творит с раннего детства, его старания при этом неутомимы и непредсказуемы. Пока он школьник, его по-настоящему нужно увлечь предметом исследования. А для этого нужно тесное сотрудничество ребёнка с учителем, родителями. Они направляют изыскательный энтузиазм в нужное русло.

Ребят волнуют самые разные проблемы. Защита и презентация творческих проектов и исследовательских работ

У нас в гостях - интересные, любознательные, разносторонние, хозяйственные и успешные ученики школы № 17! О том, какими они видят этот мир, читайте на этой странице!



на конкурсе становится праздником для школьников, здесь школьники получают оценку своего труда со стороны компетентных судей.

Такой праздник знаний и творчества состоялся в нашем городе 14 октября в школе № 37 - прошёл городской этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Зерде» для учеников 1-7 классов. Всего на конкурс от школы № 17 было заявлено 9 работ. К защите были допущены все проекты.

Наши маленькие исследователи защищали работы по следующим секциям: экология, валеология, физика, техника, химия, биология, русский язык и литература. Участники конкурса говорили, что чувствовали себя настоящими учёными, общаясь между собой, находили единомышленников.

По итогам конкурса ученик 5 «Г» класса Авилхан Нұртірек за работу «Қазақстандағы шипалы өсімдік - шырғанақ» получил диплом II степени. Ученик 4 «В» класса Александр Соколов получил диплом III степени за исследовательскую работу «Натуральный ли сок ты пьёшь?» Ученицу 5 «Б» класса Аделину Граблеву за проект «Создание креативной игрушки» наградили дипломом III степени. Поздравляем наших юных исследователей! Они – гордость нашей школы.

Все большие открытия начинаются с маленьких побед. Удачи и успехов маленьким исследователям в областных и республиканских соревнованиях!

О.В. Цымбал,
руководитель НОУ

Осенняя фантазия

С наступлением осени традиционно с 11 по 13 октября в нашей школе среди первоклассников проводится выставка осенних поделок «Дары осени». Главное условие участия в выставке - использовать дары осени в создании своих шедевров. В этом году экспонатами выставки стали аппликации из листьев, гусеницы из яблок, совы из еловых и сосновых шишек, композиции из мха, ягод и грибов и многое другое. Поделки вместе с детьми выполняли родители, придумывали, фантазировали. Работы получились по-осеннему сочными и спелыми.

Ценность таких мероприятий в том, что они объединяют усилия школы и семьи в воспитании и обучении детей, повышают педагогическую культуру родителей, помогают развивать детское и семейное творчество.

С.А. Петрук,
учитель



Праздник осени

Обычно все люди воспринимают осень по-разному. Закончились тёплые летние дни, пришло время морозящих дождей, холодных ветров. Казалось бы, наступили

времена для грусти. Но нет! Ученики 1 «Б» класса нашей школы увидели осенние дни в самых ярких красках. 14 октября они отметили Праздник урожая.

Ребята с нетерпением его ждали и готовились к нему. Учили стихи и песни, делали поделки, мастерили костюмы. На праздник пригласили родителей. Весёлые конкурсы, песни, старания первоклашек сделали праздник очень интересным и незабываемым.

Ярких красок добавила в праздник выставка «Дары осени». Абсолютно все ученики класса показали своё мастерство. Избушки на курьих ножках, пучеглазые филины, колючие ёжики, гусеницы из яблок, лесные феи в красивых осенних нарядах, весёлые паровозики из кабачков и другие изделия из природных материалов украсили коридор школы. В воздухе витал неповторимый аромат осенних листьев, яблок, тыквы, винограда, грибов, рябины, из которых ребята соорудили небывалой красоты осенние букеты.

Такой прекрасный праздник был бы невозможен без помощи родителей. Дети получили сладкие и полезные гостинцы от осени.

И.Ю. Пелих,
классный руководитель



Женские образы

19 октября мы с классом посетили областную художественный музей. Выставка была по теме «Вдохновение. Женские образы в полотнах казахстанских художников». Художники испокон века обращались к образу женщины в своих произведениях. И не зря у казахского народа есть пословица: «Женщина одной рукой качает колыбель, а на другой держит мир».



После посещения музея дети написали эссе. Вот выдержки из отдельных сочинений учеников 4 «А» класса.

«Я увидела в музее много картин, которые мне очень понравились. Но особенно меня поразила картина Г. Исмаиловой «Дина Нурпеисова». Я долго рассматривала образ известного казахского композитора и отметила для себя, что она чем-то похожа на мою маму».

Д. Полина
«Я с нетерпением ждала этот день, когда мы всем классом пойдём в музей. Выставка великолепная! Больше всего мне понравились картины Александра Бибина. Он очень ярко, необычно изобразил портрет своей жены. Спасибо за встречу с прекрасным!»

К.Татьяна

З.А. Рушанова,
классный руководитель



сенің әлемің

№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Путешествие длиною в день

В октябре наш класс побывал в Астане. Это было замечательное путешествие! На обзорной экскурсии мы посмотрели самые красивые и памятные места столицы, порезвились в аквапарке знаменитого Ханшатыра. А потом знакомимся с вехами нашей страны в историческом музее вооружённых сил Казахстана. Здесь мы услышали интересный рассказ гида, посмотрели и потрогали разное оружие.

Потом мы отправились в музей Атамекен под открытым небом. Казахстан в миниатюре – это чудо. Такое ощущение, что мы с высоты птичьего полёта видим всю красоту родного края. Следующая остановка была в столичном Дворце Школьников.

Нам рассказали о возможностях и перспективах ядерной физики. Каждый из нас мог попробовать свои силы в этой науке. Это было и познавательное, и захватывающее занятие.

Закончилось наше путешествие посещением Байтерека. Завораживающие пейзажи, волшебный лифт и возможность приложить руку к волшебному оттиску останется в нашей памяти навсегда. В восторге от поездки мы и наши родители. Огромное спасибо руководителю турфирмы Галине Седовой за хорошую организацию тура!

Ученики 3 «А» класса
школы № 27, г. Павлодар



Мальчишки и девчонки, а также их родители

Ученики 1 и 2 «Б» классов школы № 38 г. Павлодара, а также их родители, замечательно провели осенние каникулы. Почему замечательно? А как сказать иначе? Сколько впечатлений и восторга доставил ребятам поход в областной историко-краеведческий музей Потанина. Первоклассники впервые побывали в музее, где им рассказали об истории нашего города и области.

Впечатлили детей экспонаты большерогого оленя, скелет мамонта. В зале природы ребята впервые увидели дикого кабана, архара, филина и других животных. Мальчиков заинтересовали кинжалы, дротики, сарманские мечи, наконечники стрел, а девочки разглядывали украшения из бронзы, золота, серебра.

После музея маленькие «почемучки» задавали много вопросов. Решили, что обязательно придут сюда ещё не раз.

Осеннее путешествие на этом не закончилось. Ребята и родители побывали на детском спектакле



в Павлодарском драматическом театре имени Чехова. Они сопереживали героям сказки, подсказывали им в «трудной» ситуации, огорчались и радовались вместе с ними. Родители, так же как и дети, с большим интересом смотрели сказку.

С.В. Рожина,
учитель начальных классов
школы № 38 г. Павлодара

Время, когда кружатся листья

Осень! Удивительная пора! Это самое красивое время года. Осень мы любим за щедрость полей и садов, за ясные дни, умытые ключевой прохладой лазурно-голубого неба; за красу лесов, писанных золотой и багряной краской. Осень - это время, когда в дивном танце кружатся листья. Недаром в эту пору принято проводить осенние балы.

В один из последних октябрьских дней во 2 «Б» классе тридцатой школы прошёл осенний бал, на котором провели конкурс «Король и Королева осени». Второклашки в этот день выглядели особенно красивыми и нарядными. Было впечатление, что проходит показ мод. Дети удивили членов жюри своими осенними



Это есть в Павлодаре!

Каникулы не время для безделья!

Именно под таким девизом прошли осенние каникулы в школе № 11 г. Павлодара. В каждом классе этот лозунг реализовали по-разному.

Десяти- и одиннадцатиклассники тренировали навыки тестирования, готовясь к государственному контролю. Ученики 6 «Б» класса, посетив «Умный музей», узнали много нового и интересного из курса физики, который им только предстоит изучать в следующем году. Ребята запускали торнадо, строили магнитный мост, создавали электрическую цепь, используя в качестве проводника свои ладони. «Умный музей» - это уникальное пространство занимательной науки, где и взрослый, и ребёнок станут на шаг ближе к невероятным открытиям в физике», - считает основатель музея Михаил Евдокимов.

Третьеклашки получили эстетическое удовольствие, побывав на спектакле во Дворце школьников. В первый раз 1 «А» класс посетил Мемориальный Дом-музей Дмитрия Багаева. Экскурсию провёл директор музея Талгат Адамов. Внятно и понятно для первоклассников он рассказал о жизни и творчестве первого профессионального фотографа-краеведа Павлодара. Особенный интерес вызвала у малышек мастерская, где собраны фотопредметы Дмитрия Багаева, а также модели фотоаппаратов разных времён. Посещение музея запомнится ребятам ещё и тем, что они приняли участие в съёмке видеоролика об омском фотохудожнике, которую проводил телеканал «Ирбис» во время нашей экскурсии.

В ногу со спортом шагает 9 «Б» класс с классным руководителем Исабаевой Н.Б., которая считает, что такие



совместные тренировки на коньках значительно улучшают микроклимат в коллективе, где учитель и ученик – единое целое. И даже походы в кинотеатр, которые прошли в 6 классах, можно превратить из развлечения в воспитательное дело, если рядом творческие и заинтересованные учителя. Они, кстати, тоже не теряли времени даром. Для педагогов прошла методическая учёба, заседания творческих групп по критериальному оцениванию, коучинг-сессии «Развитие читательской и математической грамотности на уроках», «Эффективность осуществления обратной связи», занятия по изучению казахского и английского языков.

«Круто, когда на каникулах не расстаёшься с одноклассниками и не сидишь за компом», - так сказал один из шестиклассников после посещения музея. И если большинство детей нашей школы с ним согласны, значит, каникулы в одиннадцатой школе города Павлодара удалась на славу!

Марина Рафальская,
учитель ОПШМТ № 11



костюмами, расшитыми цветными листьями.

Во время праздника в стороне не остались и родители. Они также принимали активное участие в различных конкурсах.

Этот праздник ребята очень любят и ждут всегда с большим нетерпением, наверно, потому что осень дарит всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов и яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.

Н.В. Манькова,
учитель 2 «Б» класса
СОШ № 30 г. Павлодара





№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Чтобы воплотить в жизнь идею, как устроить в семье детей, оставшихся без попечения родителей, и при этом возрождать семейные ценности и традиции, продвигать престиж семьи, каждый год по инициативе Комитета по охране прав детей МОН РК 29 октября в Казахстане празднуется День опекуна.



Проведение этого праздника стало доброй традицией и у нас. В нашей школе 6 детей, которые находятся под опекой и попечительством: Вдовин Кирилл и Вдовина Дарья, Ескиндинова Алина, Зорина Ксения, Нурланкызы Томирис и Шуляковский Александр. Благодаря приёмным родителям и опекунам, эти дети, по разным причинам оставшиеся без родителей, получили самое главное в своей жизни – семью, тепло, любовь и заботу.

В этом году мы отметили День опекуна праздничным чаепитием и игрой «Поле чудес» на тему «Семья». Ведь семья – это лучший способ воспитания ребенка.

Для наших детей День опекуна был праздником, а для взрослых ещё и возможностью решить проблемы, получить необходимую информацию у ЗДУВР Анапияновой А.М., социального педагога Капаровой З.Т., школьных психологов Носовой Ю.А. и Малиотиной Н.А., инспектора по охране прав детства Никитюк Л.В.

Со словами сердечной благодарности и признательности к собравшимся обратилась директор школы Завальная С.В.: «День опекуна – это особый праздник, и сегодня мы поздравляем людей, взявших на себя огромную ответственность за воспитание детей. Такие люди подают всему нашему обществу пример

доброты, участия и душевной щедрости».

В знак признательности директор вручила благодарственные письма опекунам.

Коллектив школы № 9 выражает глубокую благодарность спонсорам проведения Дня опекуна: Сыздыковой С.Б. – заведующей отделом доноров КГКП «Павлодарский областной центр крови», Ахметжанову Т.К. – ТОО «КазФарм компания» (родителям 1 «В» класса) за организацию ценных подарков для опекунов и Жаукенову Е.К. – директора КХ «Нариман» за праздничное угощение, а также всем тем, кто пришёл разделить с нами радость замечательного праздника.

Семья – оплот и сила государства,

Хранящая традиции веков.

В семье ребёнок – главное богатство,

Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся всё ярче,

И люди жадно тянутся на свет.

Душа семьи становится богаче,

Когда царят любовь в ней да совет.

Учителя самопознания
СОШГ № 9 г. Павлодара
Анапиянова А.М.,
Белоусова Е.Ф.

Паучок



Жил-был маленький паучок. Он жил совсем один и был очень одиноко и горевал, что у него нет друзей. Однажды он решил пойти и найти себе друзей. Была на улице осень, солнышко пригревало, и на траве блестела роса. Над зелёным лугом летали два мотылька. Один – белый, другой – красный. Они увидели маленького паучка, и белый мотылёк спросил его:

- Ты почему такой грустный?

- Потому что у меня нет друзей, - ответил паучок.

- Может, мы сможем помочь тебе и станем твоими друзьями?

- Но паучки не дружат с мотыльками, мы не умеем летать, - ответил паучок.

- Давай с тобой дружить, я научу тебя летать, - сказал красный мотылёк.

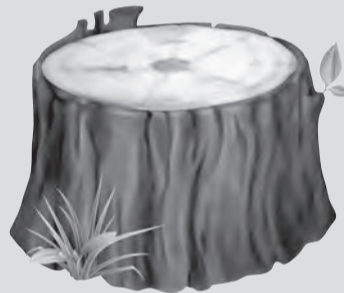
Паучок очень обрадовался и согласился.

С тех пор они стали лучшими друзьями и вместе летали над лугом, цветами. Мотыльки на своих прозрачных крыльшках, а паучок на воздушном шаре из своих паутинок.

Анастасия ЗЕЛЁНАЯ,
ученица 3 класса,
Константиновская СОШ,
Успенский район

Пенёк

Жил да был в лесу пенёк,
Был пенёк не одиноко.
Рядом с ним сосна росла,
И красива, и стройна.
Вдруг сосна тут говорит:
Ты, пенёчек, не велик,
Нет пользы от тебя,
То ли дело, видишь, Я!



Год за годом зелена,
И пушиста, и стройна!
Тут задумался пенёк,
Почему я невысоко?
Есть и польза от меня,
Отдыхает детвора.
Можно на меня присесть.
И грибов вокруг не счесть.
Не совсем пропащий я,
Много пользы от меня!
Вот и сказочке конец,
А кто слушал МОЛОДЕЦ!

Богдан РОМЕЦ,
ученик 3 класса,
Константиновская СОШ,
Успенский район

Как волчонок перестал хулиганить

В одном лесу жил волчонок. И был он жуткий хулиган. Всех обижал. В одно утро он на пеньке мастерил новую рогатку. В это время по веткам скакал бельчонок. Волчонок выстрелил в него. Хорошо, что промахнулся. Потом подставил подножку зайке. Зайка упал и ушиб лапку. А ему всё весело.

Волчонку стало любопытно, куда бежит заяц. И он пошёл следом. Увидел комнату, где было много книг, а посередине комнаты стояли столы, за которыми сидело много зверей.

Мудрая сова заметила волчонка и позвала, оказалось, что звери играют в викторину. Вопросы были несложные и на некоторые он знал ответы и охотно отвечал. В конце игры ему подарили приз за правильные ответы. Волчонок обрадовался и сказал, что обязательно будет ходить в библиотеку, что здесь весело и интересно, и много друзей!

Драться и хулиганить он больше не стал – не интересно. Гораздо полезней читать книги – кто много читает, тот много знает!

Денис РЕУКОВ,
ученик 3 класса,
Константиновская СОШ,
Успенский район



*Тильмур Рыбаков,
4 «А» класс, школа № 6,
г. Павлодар.
Классный руководитель:
Бориллюк Н.А.*

*Школа
Утром рано встаю,
Кровать заправляю.
Чай я пью,
Костюм надеваю.
В поход собираюсь -
В школу иду.
Пятёрки сегодня я получу.
Кабинет, раздевалка,
Вахтёр и учитель,
Директор – охранник,
Наших знаний хранитель.
Ведь школа шестая
Нас всех воспитывает.
Она нас и учит, и развивает.*



сенің әлемін

№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Мир таинственный и познаваемый

Ученики средней школы № 13 с огромным желанием посещают занятия детского объединения «Юн-АРТ» Детско-юношеского центра экологии и туризма, руководителем которого является педагог дополнительного образования Зяблицева Олеся Леонидовна. Для воспитанников проводятся интересные занятия по экологии, декоративно-прикладному искусству, природоохранные акции, экскурсии, формирующие экологическую культуру подрастающего поколения.



Любознательные юннаты посетили музей Павлодарского государственного педагогического института. Экскурсию провела Тарасовская Наталья Евгеньевна, интереснейший экскурсовод, человек, знающий все секреты мира Природы.

Экскурсия началась с изучения обширной коллекции птиц, обитающих на территории Казахстана. Нас удивило, что многие виды птиц, не известные нам ранее, встречаются и в нашем городе. Проходя мимо озера,

мы увидели плавающих уток и теперь легко можем распознать их по видам. Вот плывёт лысуха – утка с лысым лбом, а из травы показалась камышница – водоплавающая птица, отличается от других заметным красным клювом, вовсе не похожа на утку, скорее на курицу.

Многие из нас видели, как выглядит чомга, иначе её называют большой поганкой – утка с нарядным воротником. Однажды охотники добыли к своему ужину эту необычную птицу и сварили

её. Оказалось, что мясо этой птицы невкусное, неприятно отдаёт рыбой. Отсюда такое неблагозвучное название – большая поганка. Эти птицы очень хорошие «мамаши», они прячутся от своих врагов, ныряя под воду, спрятав свои птенцов под крылья.

Мы учились отличать чайку от крачки, дикого гуся от домашнего, лебедя шипуна от лебедя кликуна. Увлекательная экскурсия переходила в приятную беседу, ребята отвечали на вопросы экскурсовода, приводили примеры, высказывали свои точки зрения.

В музее много животных. Красавец архар, обитатель Баянаульского государственного природного парка стоял перед нами на возвышенности, как живой, он словно наблюдал за посетителями музея. Архар – горный баран, представляет собой особую ценность, он занесён в Красную книгу и находится на грани исчезновения. Не менее интересной была косуля, стройное и красивое животное. Из более мелких представителей фауны понравились лиса корсак, белка, ушастый ёж. Заворожил нас огромный филин, поймавший зайца русака. Хищник вонзил свои острые когти в несчастное животное. Охота продолжается... Довольная своей добычей степная лисица корсак крепко держит в зубах пойманную утку и с нетерпением желает приступить к долгожданной трапезе.

Очень понравились стенды с коллекциями насекомых и бабочек и зал палеонтологии. Кости древних животных были найде-

ны на территории Павлодарской области. Юные экологи с интересом рассматривали находки археологов – огромных размеров скелеты древних животных. Даже сложно представить, что когда-то давно на территории Павлодарской области обитали столь крупные животные.

Гордостью музея является собранный скелет ископаемого бизона, обитавшего на территории Павлодарской области в ледниковый период. Масса животного достигала 2-3 тонны. Бизоны имели мощный шерстистый покров. Кости мамонта нас удивили – они были неподъёмными. Мы рассмотрели череп с мощными рогами большерогого оленя. Это не тот олень, который обитает в лесах. У большерогого оленя размах рогов достигал трёх метров, и в открытых пространствах, уходя от хищников в лесную чащу, животное становилось лёгкой добычей, так как огромные рога не давали ему скрыться от врагов. Мы узнали ещё одно вымершее животное – это трёхпалая лошадь гиппарион – предок нашей лошади.

Экскурсия в музей ПГПИ – это не только культурный отдых, но и неисчерпаемый источник информации, благодаря которой воспитанники детского объединения «Юн-АРТ» значительно расширили свой кругозор.

О.Л. Зяблицева,
руководитель
детского объединения «Юн-АРТ»
Детско-юношеского центра
экологии и туризма,
г. Павлодар

Вместе весело шагать!

Кто сказал, что в школе скучно и неинтересно? Ну, конечно, если вы пришли сюда, чтобы отсидеть положенный срок и скорее убежать домой, чтобы уткнуться в компьютер, планшет, телефон...

А если вы пришли в школу, чтобы искать и найти, столкнуть и преодолеть, бороться и побеждать, то вам скучать не придётся!

Именно так и живут ребята из 6 «А» класса школы № 14. Вместе преодолевают трудности на уроках, вместе допываются до истины, вместе отдыхают.

«Ну как же можно отдохнуть в школе?» – опять усомнятся скептики. «И весело, и с пользой», – в один голос отвечают ребята. О ребятах стоит сказать отдельно. Это умные и дружные, активные и неравнодушные люди. Они собирают макулатуру в пользу приюта

для животных, крышки от пластиковых бутылок – в пользу общества слепых, проводят творческие встречи в реабилитационном центре «Самал»... Они участвуют – и побеждают – в предметных олимпиадах (пока только школьных). На только что прошедших каникулах ребята успели побывать в кинотеатре и в «Умном музее», провести викторину «Кто? Сколько? Почему?» и принять участие в нескольких спортивных соревнованиях. Среди них

танцоры, шахматисты, художники, спортсмены, интеллектуалы! А заводилами являются неизменные активисты класса: Богомолова Дарья, Полевая Катя, Тихий Максим, Шевченко Полина. Идейным вдохновителем всех интересных и полезных начинаний является классная мама ребят – Иваненко Людмила Викторовна. Хочется сказать и о родителях. Это люди, живущие под девизом: «Всегда готовы!»: мобильные, отзывчивые, озорные и азартные.

А вместе получается сплочённая, дружная команда, которой всё по плечу.

В.Е. Грыцай,
руководитель пресс-центра
СОШ 14 г. Павлодара



Под единым Шаныраком

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» по теме «Под единым Шаныраком» в 1 «Б» классе прошёл классный час, на котором ребята узнали, что такое юрта, шанырак, символика Казахстана, какие национальности проживают в нашей республике, в нашем посёлке и в нашем классе.

Дети работали по группам: рисовали свою семью, свой дом, составляли пословицы и поговорки о семье, отвечали на вопросы о традициях страны, народов нашего дружного Казахстана и разгадывали ребусы.

В завершении классного часа ребята с удовольствием фотографировались с макетом юрты, подаренным школе библиотекарем школы в честь 100-летия посёлка Ленинский.

А.А. Бережная,
классный руководитель
1 «Б» класса школы № 32
г. Павлодара





сенің әлемін

№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Человек неутомимой энергии

Каким должен быть логопед? На этот вопрос один ответ: таким, как Светлана Леоновна Ниязова. Это яркая, творческая личность и человек неутомимой энергии.

Светлана Леоновна на протяжении вот уже тридцати трёх лет работает в системе образования. Свою деятельность она навсегда связала с уникальным дошкольным периодом. А главное, что зародила интерес к творчеству, желание помогать, учить детей, научила многим премудростям сложного дела её мама, которая много лет проработала учителем и всю свою жизнь посвятила школе. Светлане Леоновне часто приходилось находиться в стенах школы, и было очень любопытно наблюдать за этим необыкновенным миром детства, фантазии и творчества. Это стало для логопеда большим жизненным уроком и помогло в выборе профессии.

Сегодня она – профессионал в любимом деле, педагог с высшим образованием, имеющая высшую категорию, окончившая КАЗПИ им. Абая г. Алматы. Опираясь на свой педагогический опыт, разработала и издала в 2016 электронное пособие «Тесты для определения уровня сформированности фонематических представлений у старших дошкольников» (г. Астана), получила свидетельство об авторстве, обобщив опыт работы с данным электронным пособием

на области. Приняла участие в республиканском конкурсе «Фестиваль педагогических идей» в Алматы и получила диплом II степени от Министерства науки и образования РК.

В сборнике «XVI Сатпаевские чтения» опубликовала статью «Роль методического объединения (МО) в повышении личностно-профессиональной компетентности учителя-логопеда». Часто публикуется на сайте Республиканского педагогического журнала «Мектеп ұстаздарының әлемі», где также делится накопленным опытом работы в детском саду. Опубликован конспект деловой игры «Мастер своего дела» в журнале «Логопед» № 6 (2016г). Неоднократно проводила семинары-практикумы при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», обучающий семинар для логопедов по теме «Коррекционно-развивающее обучение детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями», который был организован инновационным центром на базе детского сада № 14. Активная участница международной научно-практической конференции «Институционализация инновационной образова-

тельной среды высшей педагогической школы» при ПГПИ.

Светлана Леоновна более десяти лет является руководителем КМО. Каждый семинар она организует интересно, содержательно и полезно для всех логопедов, где обмениваются педагогическим опытом и учатся применять инновации в коррекционной работе с дошкольниками. Она является маяком, самым важным помощником в решении речевых проблем у детей, повышает престиж профессии учителя-логопеда в системе образования, открыв свой сайт: logoped-pavlodar.ru, где отвечает на вопросы родителей, коллег, размещает консультации, фотографии, разработки. Её педагогическое кредо: «Учитель учит других до тех пор, пока учится сам». Труд Светланы Леоновны отмечен множеством грамот, в том числе грамотой городского отдела образования ко Дню Независимости РК и руководства детских учреждений.

Награды - это только часть признания педагога. Дети и родители с гордостью говорят о своём логопед. Каждый раз встреча с новыми детьми - будто начало нового и неизведанного. У своих подопечных педагог не только исправляет дефекты речи, обогащает их знаниями, но и учит проявлять смекалку, умению рассуждать, работать в команде, воспитывает трудолюбие, отзывчивость, уверенность в своих силах, любовь к Родине.

Ко Дню логопеда



Есть ещё одна форма признания – отношение людей, с которыми С.Л. Ниязова трудится, кого учит и увлекает новыми идеями. Её любят и уважают коллеги, сотрудники детского сада № 96. Высок авторитет Светланы Леоновны и среди преподавателей ПГПИ. Студенты с гордостью говорят, что их учит «сама Леоновна». Её начинающие логопеды уверенно смотрят в будущее: педагог всегда придёт на помощь, поддержит, вселит уверенность, доведёт до победного конца. Мы гордимся, что у нас в Павлодаре есть такой замечательный наставник, любящий мастер своего дела с неутомимой энергией и творчеством. Она - мама, она - педагог, она не просто учитель-логопед, а самый лучший учитель-логопед!

Н.Ж. Степанюгина,
логопед ясли-сада № 116

Класс года

Второй год в нашей школе проводится рейтинг успешности. И на протяжении двух лет (2016, 2017) мой класс, ныне 7 «В», становится по школе «Классом года».

Мы участвовали и становились призёрами и победителями в мероприятиях, посвящённых 25-летию Независимости РК: в классных часах, выпуске творческого альбома, конкурсе стихов. Были участниками и призёрами

школьных и городских конкурсов рисунков. У нас есть победы в таких праздниках, как «Мисс Осень», Фестиваль танцев, а в конкурсе «Мисс Наурыз» участница от нашего класса получила Гран-При. Мы поздравляли пенсионеров с Днём пожилого человека, устраивали школьные ярмарки и были участниками многих других школьных мероприятий.

В нашем классе учатся умные, эрудированные ребята, поэто-

му мы становились участниками интеллектуальных конкурсов областного, республиканского и международного уровня (Областной марафон, Кенгуру, Меташкола и др.). Мы, юные учёные, выступали на научно-практических конференциях городского и международного уровня. Среди наших достижений - благодарственные письма и сувениры в региональном конкурсе «Покорим птицу зимой», дипломом III степени в городском конкурсе «Юные инспектора движения».

Нас волнуют вопросы глобального масштаба, поэтому мы приняли участие в мероприятии «Человек и космос», посвящённом Дню космонавтики и проведённом совместно библиотекарями нашей школы Жунусовой Г.Е. и Детской библиотеки имени С. Торайгырова Тимофеевой А.Б.

Мы – спортивные! Участвовали в соревнованиях по всем видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика, стрельба. Наши ребята - активные участники туристического кружка «Усоль-

ский меридиан». Среди нас есть акробаты, профессиональные биатлонисты, каратисты, пловцы. В мероприятиях областного оздоровительного лагеря «Жас Даурен» мои одноклассники тоже получили грамоты за активное участие.

В мае нам, как активному классу, выпала честь посадить аллею саженцев дубков на территории школы.

При проведении мероприятий нам помогали и родители, которые являлись, как помощниками в организации мероприятий нашему классному руководителю Тулебаевой С.Б., генераторами идей, так и спонсорами. Ими оказана спонсорская помощь при поздравлении пенсионеров в День пожилого человека, в оформлении зала на Новый год, при праздновании Наурыза, за счёт средств родителей нам сшили форму для участия в городском конкурсе «ЮИД», выполнен косметический ремонт кабинета и многое другое.

Спасибо Вам Салтанат Бахитовна и дорогие родители!

Арина Семёнова,
староста 7 «В» класса
школы № 42 г. Павлодара



УВЛЕЧЁННЫЕ

47-Я СПАРТАКИАДА

среди учителей школ города Павлодара

С 30 октября по 4 ноября 2017 года на базе павлодарской школы № 25 прошли соревнования по баскетболу среди учителей города Павлодара в рамках 47 спартакиады.

В соревнованиях приняли участие 23 команды из разных школ. Все команды были разделены на 4 подгруппы. Победители подгрупп, а именно

команды школ №№ 29, 24, 5, 8 вышли в полуфинал. Таким образом, в полуфинале встретились школы № 5 и № 24, № 8 и № 29.

Победителями полуфинала стали команды школ №№ 24 и 29, которые продолжили борьбу в финале.

По результатам соревнований 1 место заняла команда школы № 29,

второе место – школа № 24, третье место – школа № 8.

Серик ОМАРОВ,
учитель физвоспитания,
средняя школа № 25,
г. Павлодар





сенің әлемін

№№19-20

(254-255)

от 28 ноября
2017 года

Часто говорят, что песня, музыка, танец – это душа народа. Правильно, но ещё вернее, искусство – это жизнь народа. Танец в этом отношении не исключение, это история, этнография, экономика и даже политика.



Желая органично соединить обучение и воспитание, неизбежно приходишь к поиску обновлённых форм организации стандартного хореографического занятия. В отличие от европейской и латиноамериканской программ, танцы народов родились ещё на заре человечества. На волне увлечения такими современными танцами, как тектоник, хип-хоп, сквер-данс, интерес к народному танцу значительно утерян. А если и возникает, то в лейтмотиве современных ритмов и движений.

Постепенно сложилась небольшая, но действенная система историко-этнического подхода к традиционному хореографическому занятию. За основу взят игровой принцип. В любом занятии по танцам должно найтись место и воспитанию. Не заучиванию движений и позиций, а пониманию их глубинного смысла, истоков и развития. В этом случае танец становится не только набором красивых и пластичных движений, но и картинкой, иногда очень далёкого прошлого, кусочками реальных событий истории и быта народа. Расшифровать их можно и в форме вступительного слова или беседы, совершенно не переживая духовно и эмоционально. Другое дело, когда каждое слово ребёнок скажет сам себе, ощутит его значение в движении.

Сейчас много говорится о функциональной грамотности нового поколения – это понятие относится и к хореографии. В комплексе игр, упражнений и викторин дети собственным движением тела и ума постигают простые, но важные истины. Они должны быть сформированы у каждого нашего воспитанника: честь гражданина, достоинство патриота, красота личности.

Как иногда разительно меняется характер танца, когда юные танцоры знают и чувствуют то, что стоит за его рисунком. Имитация – одна из основ рождения танца. Ведь он, в любом случае, рассказывает о том, что танцоры пережили или переживают в настоящий момент. Только не словами, а движениями. Я учу детей азбуке этого языка.

Начинаем с далёкой-далёкой истории...

Обычно дети затрудняются ответить на вопрос: когда родился первый танец? И с удивлением узнают, что этого никто не знает. Почему? Да потому, что танец и человек танцующий появились одновременно.

Следует неожиданный вопрос: кто ещё, кроме человека, танцует на планете Земля? Ответы детей наивны, но верны. Попугайчики! – кричат они. А я добавляю: серые журавли, фламинго, волки, дельфины... Весь живой мир выражает свои чувства (пусть простые) пением и танцем. Человек, обретя речь, не отказался от танца, а развил его. Почти все важные события в жизни первобытного человека отмечались танцами: рождение, смерть, война, охота, избрание нового вождя, исцеление больного. Танцем обращались к божествам, чтобы те послали дождь, урожай, богатство... Все народные танцы включают в себя движения, связанные с реальной, бытовой жизнью народа в далёком историческом прошлом. Даже названия многих танцев напрямую связаны с конкретным занятием или предметами.



Экспресс-викторина (разумеется, с комментариями)

1. Что означают движения рук в народном (в том числе, казахском) танце? Они связаны с реальными предметами. В мужском танце может обыгрываться лук, камча, щит, аркан, а в женском – косы, браслеты, зеркальце, рукава, гребешок...

3. У многих народов девушки проводят руками перед лицом, отводя их в стороны. Что обозначает движение? Застенчивость и скромность.

4. Что означает, когда два танцора наскакивают друг на друга в норвежском танце? Бой петухов.

5. Кто такой баксы? Баксы – это бродячий шаман-проповедник. Через танец он показывал свою преданность Аллаху, верность его заповедям. Пример – «Баксы ойыны». Такие танцы называются «Жезтырнак», пляска ведьмы.

6. Что означают высокие взмахи руками у народов Кавказа? Полет орла.

7. Кто исполнял такие танцы, как «Клышпен-би» (танец с саблей), «Мергей» (танец с луком), «Коян-буркит» (заяц и беркут)? Конечно, воины и охотники!

8. Какой национальный танец сегодня необычайно популярен у молодёжи? «Каражорга» (бег

иноходца).

9. Какую птицу часто изображают танцы Индии и Китая? Павлина!

10. В какой профессиональной среде возникли эстонские танцы, которые имитируют удары молотком? Среди сапожников.

11. Что означает, когда индийские танцовщицы складывают ладошки вместе? Приветствие.

12. Почему танец «калмакша-бы» называется именно так? В нем есть калмыцкие танцевальные движения.

После обмена вопросами и ответами настает очередь движения...

Импровизационные мини-дансинги

1. Группе надо изобразить танец «Мы идём на мамонта». Перед этим надо выяснить, кто такой мамонт, с каким оружием на него ходили, как проходила сама охота. Эффект получается комическим, но разнообразие движений доказывает, что во время импровизации активно работает воображение. Оно переносит танцующих в «реальную» обстановку каменного века.

2. Группе надо показать танцевальную композицию «Де-

утренней гимнастики. Стоит задать несколько вопросов...

Экспресс-викторина

1. На какой современный танец очень похож «танец суставов», который был распространён у казахов на массовых праздниках и торжествах? Он состоял из резких, сильных движений, необычных положений корпуса, постановки ног, жестов... Это тектоник!

2. Лендлер – танец австрийских крестьян, родился он в 17 веке, но популярен и сегодня, конечно, слегка изменившись. Как он называется сейчас? Вальс!

3. Корни этого танца уходят глубоко в жизнь африканских племён, который во время ритуальных танцев проводили различные обряды и общались с Богами. Тысячи лет спустя в 60-е годы прошлого века он вновь возродился. Как называется? Брейк-данс!

4. Название этого танца также имеет африканское происхождение. В Нигерии оно значило танец под звук барабана. Сегодня барабан дополнен мелодиями Европы, Африки и Америки. И был танец сначала только мужским и очень воинственным. Как называется? Танго!

Неизбежно возвращаясь к современным танцам, можно смело заявить детям: «Мы с вами сами творим новые танцы!» Этому тезису можно посвятить некоторое время.

Дети рассказывают, какие необычные движения они у кого-то «посмотрели», пытаются изобретать их. После этого можно провести игровой тренинг. Его смысл – обозначить фрагмент танцевального рисунка.

Первое задание «Расшифровка»: кто-либо (один или в группе) показывает одно из движений современного танца. Как правило, они носят ярко выраженный характер. После этого предлагается объяснить смысл и значение этого движения.

Второе задание «Изобретатели»: предлагается «изобрести» новое танцевальное движение (позиция, жест) и рассказать, что конкретно хочет сказать им исполнитель. Как правило, следуют повторы уже известных движений, но здесь важна его интерпретация.

Таким образом, складывается основа комплексного взгляда на искусство танца, на мотивацию его рисунка, на внутреннее переживание каждого движения. Как уже было отмечено, в хореографии проявляются бесконечно большое количество черт каждого народа. Когда у ребёнка появляются знания об исторических и этнических корнях танцев народа Казахстана, он начинает понимать связи между ними. Что это, если не воспитание толерантности? Если школьник мотивирует свои движения сообразно со своими переживаниями – это умение точнее выразить свои мысли. Знание исторических основ танца даёт ему представление о стране и мире, в которых он живёт и растёт!

Надежда ЧЕРНЫШЕВА,
хореограф
школы № 29 г. Павлодара

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г. Павлодар,
ул.1 Мая, 27,
каб. № 225
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-06,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
В. Даирбаева

Дизайнер:
В. Даирбаева

Периодичность
выхода:
2 раза в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Анна Мазела

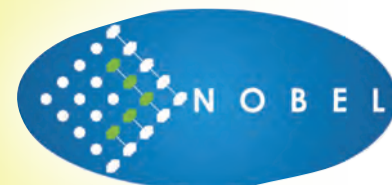
Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.



г. Павлодар,
ул. Торайгырова, д.1/2



8 702 562 49 24
8 705 455 94 19
8 (7182) 53 44 99
8 (7182) 78 41 57



Международная школа по ментальной арифметике «NOBEL KAZAKHSTAN» была открыта самой первой в нашем городе в 2014 году. Сегодня в ней обучается более 250 учеников с разных школ города, многие из которых уже заканчивают завершающий 10 уровень. Учащиеся Международной школы являются неоднократными победителями Республиканских олимпиад.

1 июня 2017 года в Турции состоялась Международная Олимпиада по Ментальной арифметике, где приняли участие более 300 детей из разных стран мира (Казахстан, Россия, Болгария, Украина, Турция, Азербайджан, Киргизия, Молдова и т.д.) Складывать, делить и умножать в уме многозначные числа за доли секунды может далеко не каждый ребёнок! Казалось бы, это под силу только калькулятору, но наши дети доказывают обратное! 23 учащихся образовательного центра «NOBEL KAZAKHSTAN» показали самый высокий результат на Международной Олимпиаде, получив 100% наград.



В центре проводят курсы скорочтения. Детей обучают по специальной методике, которая позволяет максимально эффективно усваивать текстовую информацию, затрачивая на это немного времени.



Для начальных классов ведутся уроки углубленного изучения математики (логики). В течение всех лет обучения в школе дети решают разнообразные задачи, в том числе и логические. Чтобы успешно решать задачи, надо уметь выделять их общие признаки, подмечать закономерности, выдвигать гипотезы, проверять их, строить цепочки рассуждений, делать выводы.



Всеми этому можно научиться!



Международная школа
«NOBEL KAZAKHSTAN»