

В НОМЕРЕ:

3

**Частичку души -
детям!**



Сыр-сұхбат

5

10

**НАСТРОЕНИЕ
осеннее**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

сенің әлемін



**Күз молшылық - береке,
Ұстаздарға - мереке!**



сенің әлемін

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

Музей - связующая нить поколений

Каждое мероприятие в школе должно быть ярким, незабываемым. А открытие школьного музея - значимая дата, к которой идут несколько лет. Этот день должен запомниться всем навсегда.

Огромную роль в сохранении памяти играет музей, что является той связующей нитью поколений и эпох, которую мы хотим возродить и не потерять сегодня. Цель открытия любого музея заключается в том, чтобы каждое новое поколение



читало и бережно хранило то бесценное наследие, которое досталось ему от предков.

В истории нашей школы-лицея 14 сентября произошло знаменательное событие: в торжественной обстановке впервые гостеприимно открыл свои двери музей «Летопись лицея». Он создан усилиями педагогического коллектива, выпускников разных лет, их родителями.

Гостями музея были знаменитые люди нашего города, почётные гости - Вице-президент Евроазиатской энергетической корпорации Марат Бугубаев, один из спонсоров, который принял активное участие в акции «Мектебіме тағзым», первый заместитель председателя Аксуского городского филиала партии «Нұр Отан» Айдос Оразалин.

Право перерезать ленточку было предоставлено М.А. Бугубаеву, который выступил с приветственным словом. В своём выступлении Марат Асхатович сказал, что трое его сыновей в разные годы были выпуск-

никами лицея и получили достойное образование, что помогло им в будущем стать достойными гражданами своей страны.

Приглашённые оставили записи в Книге почётных гостей лицея.

Сегодня школьный музей - один из увлекательных мест для учащихся, учителей и гостей нашей школы-лицея. Наш музей открыт для всех, кто гордится и интересуется историей нашего учебного заведения. Ведь патриотическое воспитание молодёжи является одним из главных направлений. Именно поэтому центром патриотического воспитания в школе является школьный музей.

Легко любить и гордиться большой и богатой страной. Труднее любить свой город, свою школу. И задача школьного музея - найти там, где ты живёшь то, чем можно гордиться. А это и есть патриотическое воспитание.

Татьяна КОШЕЛЕВА,
руководитель кружка
«Будущий журналист»,
школа-лицей г. Аксу

Новое увлечение продвинутых людей!

Что мы обычно делаем с прочитанной книгой? Ставим на полку и годами не вспоминаем о ней. «Но зачем оставлять её пылиться, если она может пригодиться кому-то», - поразмыслил в 2001 году специалист по интернет-технологиям Рон Хорнбэкер и придумал буккроссинг, или «освобождение книг». Человек оставляет книгу в парке или в другом общественном месте, её находит другой человек, читает, а после прочтения снова оставляет в каком-нибудь общественном месте.

Наши ребята из Дома

школьников решили присоединиться к этому всемирному движению. Каждый ребёнок принёс с собой книгу, которой хотел поделиться с друзьями. Мы дружной командой обменялись впечатлениями о прочитанных книгах и решили эти книги оставить в парке на лавочках, на остановках для других читателей. Ребята предусмотрели все нюансы и позаботились о книгах, чтобы их нашли и при этом не выкинули в мусорную корзину. Для этого наклеили на книгу специальную наклейку, сигнализирующую о том,

что книга не потеряна. Внутрь вложили записку с пояснениями по этому движению, оставив свои координаты для обратной связи.

Конечная цель буккроссеров глобальна - превратить мир в огромную бесплатную библиотеку. И это замечательно, ведь тогда будет рубиться меньше деревьев и меньше денег будет тратиться на книги.

Альмира МЕМЕКЕНОВА,
Любовь ШУРИС,
педагоги Качирского
Дома школьников



Nowadays in our country learning English of children is not news. That is why in all study places must teach English language. It is may be a school, a kindergarten and different circles. There are a lot of circles and courses where teach English. So in our school we try to teach English for children in many different ways too, not just at the lessons. So I decided to organize English circle for the 5th Kazakh grade pupils. The advantage of circle is - interesting themes and parties which are connected with holidays and culture in England.

For a short period several interesting activities were already organized: reading a fairy tale about Snow White and seven dwarfs, «Travelling to London», the most memorizing was «Harvest Festival» where children decorated a classroom with leaves, fruits and vegetables which was made of plasticine, sang songs, etc.

A lot of interesting activities will be further and I hope children will become more curious, smarter; it will help them to get new knowledge, to study English deeper.

#2 Bayanaul Secondary school,
English teacher A.Yermekova



Стремитесь делать добро, и вы поймёте, что счастье будет бегать за вами

Акция «Дорога в школу» в нашей школе началась с заседания оргкомитета. Сначала администрация школы составила и утвердила план проведения этого мероприятия.

В оргкомитет вошли: директор школы А.Б. Абдыманова, заместитель директора по воспитательной работе Ж.И. Кожимова, А.Р. Макашева и председатель родительского комитета Е.В. Молород. Эти люди подготовили и отправили письма спонсорам школы с просьбой помочь в подготовке к школе детям из социально-незащищённых категорий населения.

В школе подготовили информационный стенд «Дорога в школу», организовали информационную площадку для консультации родителей по вопросам приёма ребёнка в школу. Гуманитарную помощь в рамках акции принимали в специаль-

ном приёмном пункте. На улицах и магазинах села расклеили листовки серии «Дорога в школу».

Во время проведения акции «Дорога в школу» гуманитарную помощь оказали спонсоры А.И. Солдатова и коллектив учителей. Они помогли родителям 22 учеников (из них 3 первоклассника) на сумму 162 тысячи тенге. За счёт средств фонда всеобщую школьную форму получили 9 школьников (на общую сумму 100 тысяч тенге). Активное участие в акции приняли сотрудники ОВД Павлодарского района отдела по делам несовершеннолетних, которые купили нуждающимся ребятам канцелярские товары, школьную форму и рюкзаки.

Ж. Кожимова,
зам.директора
по воспит. работе,
Мичуринская школа



Игра для всех

Одной из древнейших игр является игра «Тогызкумалак». Популярна эта игра и в наше время. Количество её почитателей растёт с каждым годом.

Во всех школах Павлодарской области 14 сентября прошёл единый флеш-моб, посвящённый игре тогызкумалак. В Максима Горьковской школе во флеш-мобе приняли участие многие ученики. Они проверили свою логику и смекалку.

Игра развивает логическое, математическое мышление и выдержку. Победителями стали: Сункар Мухаметжан (8 класс), Венера Мусагитова (8 класс).

Злата ДЫМОВА,
ученица 9 класса
М. Горьковской школы,
пресс-центр
«Байзақстан»





Частичку души - детям!

Лев Толстой сказал: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель», - эти слова с уверенностью можно отнести к Перфильевой Татьяне Ивановне. Вот уже 39 лет она неустанно дарит частичку своей души детям. Закончив в 1978 году Павлодарский педагогический институт, Татьяна Ивановна переступила порог средней школы № 1 города Павлодара, где по сей день работает учителем технологии и черчения.

Татьяна Ивановна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объём знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к своей работе.

Древняя мудрость гласит: «Велик тот учитель, который исполняет дело, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все ее ступени». Татьяна Ивановна – мастер своего дела. В 2016 году она заняла второе место в областном конкурсе учителей на «Лучшее методико-дидактическое

пособие по черчению», а в 2017 году стала призёром областного конкурса на «Лучшую авторскую программу по технологии». Кроме этого, она многократно была награждена грамотами и дипломами городского, областного и республиканского уровней в конкурсах: «Учитель года», «Заманай сабақ», «Достық қолшатыры» и т.д. Педагогическое мастерство Татьяны Ивановны невозможно оценить никакими грамотами и категориями, таких педагогов называют просто - Учителем от Бога.

Глубокое уважение к личности каждого ребёнка, чуткое и заботливое отношение к нему являются

главными принципами в работе Татьяны Ивановны. «С ней легко найти общий язык, Татьяна Ивановна посоветует, подскажет, обязательно протянет руку помощи», - вот слова её воспитанников - учащихся 9 «А» класса. Любовь к детям, готовность помочь в любую минуту, желание воспитать достойных граждан своей Родины – всё это помогло Татьяне Ивановне и её классу получить Гран-при в городском конкурсе «Менің өлкем» (2017 г.)

В настоящее время каждый день у Татьяны Ивановны расписан по часам: уроки, педсоветы, совещания, родительские собрания, индивидуальные занятия с детьми. А надо ещё успеть сделать важные домашние дела, и Татьяна Ивановна всё успевает, она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка, заботливая жена, мать и бабушка. Вместе с мужем они вырастили и воспитали двоих детей, хороших людей и до-

С Днём учителя!



стойных членов общества.

Преподавание в школе - непростое и хлопотное дело. Но никогда Татьяна Ивановна не усомнилась в выборе своего жизненного пути.

В преддверии Дня учителя хочется пожелать Татьяне Ивановне крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, талантливых учеников и новых успехов в работе, а членам её семьи - терпения, здоровья и долгих лет жизни!

Пресс-центр школы № 1
г. Павлодара

Ветераны бывают не только в бою

Закончилось лето – пора каникул и отпусков. Первого сентября учителя заступили на педагогическую вахту, чтобы сеять разумное, доброе, вечное. Кто-то в грядущем сентябре сделал это первый раз, а кто-то уже и сбился со счёта своих учительских листопадов. Валентина Ивановна Ковтун, ветеран педагогического труда, - яркий пример такого учителя в 36 школе. В этом интервью она охотно поделилась своими мыслями и воспоминаниями.



- Валентина Ивановна, как вы пришли в педагогику?

- Я родилась и выросла в деревне. Единственное учреждение обучающего характера, которое там было, – это школа. Учёба мне неплохо давалась, и когда я пришла в первый класс, учительница давала мне поручения позаниматься то с одним ребёнком, то с другим. Все дети уходили со школы в середине дня, а я попадала домой только под вечер. Мать смеялась надо мной: «Ты так поздно домой приходишь, словно у тебя три смены в школе!» И мне тогда казалось, что я так и должна делать по жизни. В итоге про другую профессию я никогда и не думала.

Помню, в седьмом классе к нам приехал профориентатор. После 8 класса (моя школа была восьмилетней) нужно было ехать учиться в соседнее село либо в учебное заведение повыше. Когда профориентатор стал рассказывать, какое прекрасное педучилище и какая это важная профессия - учитель, тогда добрая половина нашего класса поступила в педучилище. И я тоже.

Мне не было и 15 лет; сельская девочка, я первый раз поехала куда-то сама, в Славгород, подавать документы. Родители сначала не хотели меня пускать, но я пригрозила, что продам своё самое лучшее платье и сбегу из дома. Пришлось отпустить. Так я стала учителем немецкого языка.

- Сколько в итоге ваш общий педагогический стаж?

- Если считать с моих 19 лет, когда я только начала работать, и минусовать 5 лет учёбы в институте, получится 45 лет педагогического стажа.

- За 45 лет вы наверняка повидали многое! Что на первых порах было самое сложное в работе для молодого учителя немецкого языка?

- Мне сложно судить те молодые годы, что было там сложным. Я считаю, что мне очень повезло, потому что я попала к хорошим директорам, которые молодых специалистов очень поддерживали. Было и забавное: когда я только стала преподавать в 10-х классах, оказалось, что ученики младше меня всего на полгода!

- С какими трудностями сталкиваются учителя именно немецкого языка?

- Не знаю, с какими проблемами сталкиваются сейчас учителя немецкого, у меня особых проблем не было. Методический комплекс был полный, учебников хватало, особо рьяно уроки не проверяли. Единственный человек, который пришёл ко мне на урок, был директор школы, не завуч даже. Он остался доволен, что 10 класс многое знает. Признаться, мне работалось легко.

- Насколько сейчас немецкий язык популярен среди учеников?

- В те годы, когда я ещё вела немецкий язык, его в школе было примерно 70% в соотношении с английским и французским. Сейчас основной упор делается, конечно, на английский язык. В нашей школе стараются подтянуть немецкий на былой уровень, ведь наша школа участвует в международных немецких программах. Сейчас появилась такая проблема: родители зачастую не в силах помочь детям с домашним заданием по английскому языку, так как сами изучали в школе немецкий. Приходится искать особые пути преподавания.

- И всё-таки, какие есть плюсы в пользу немецкого языка по сравнению с английским языком для современного школьника?

- Здесь нужно вспомнить о массовых отъездах жителей Казахстана в Германию. В итоге такой миграции населения возникают постоянные международные, а значит и межъязыковые контакты. К тому же, уехавшие за рубеж нацеливают местных родственников на переезд: для оставшихся здесь это возможность поменять место жительства, получить заграничное образование, принять участие в международных проектах, например, в проекте PACSH, в котором наша школа уже не первый год. Периодически группы наших учеников отправляются в Германию, и без должного знания языка им там очень тяжело. Немцы хотят открывать совместные предприятия на территории нашей страны, и предпочтение, конечно, будет отдано тем казахстанцам, которые будут говорить по-немецки.

- Получается, немецкий



язык может быть выгоден для наших учеников и в образовательном плане, и в экономическом?

- Да, несомненно.

- Что бы вы как ветеран педагогического труда могли сказать тем молодым специалистам, которые, только начав свой педагогический путь, уже разочаровались в профессии педагога? Ведь сейчас - и это не секрет – быть педагогом, увы, и непрестижно, и невыгодно, и неприятно.

- Им стоит очень глубоко проанализировать своё разочарование, и если всё-таки работа педагога, которую они осознанно выбрали, превалирует над всем остальным, тогда надо сохранить себя как педагога. Если молодой специалист разочарован полностью и ничего в будущем для себя на этой стезе не видит, то пусть меняет свою профессию. Потому что работать в школе сейчас действительно очень сложно, и сейчас удержаться может только тот учитель, который действительно себя чувствует учителем, который понял, зачем он выбрал эту профессию, а не просто пришёл в школу, потому что было свободное рабочее место или потому что на учителя было легче поступить, чем на другую специальность. Я оптимист, и потому я верю, что в итоге в школе будут работать только те учителя, которые действительно этого хотят всем сердцем.

- Большое спасибо за интересную беседу!

Илья ПРИХОДЧЕНКО,
учитель школы № 36
г. Павлодара



"Балдәурен"

Малыбай жалпы орта білім беретін мектебінің жанынан маусым айында ашылған «Балдәурен» жазғы демалыс лагері екі маусым жұмыс жасады. «Бала күлкіге тоймас» дегендей балалар көңілді демалып, жанын өнге, сылдыр күлкіге тойдырып әртүрлі іс-шаралар мен спорттық ойындар өткізіп жүрген тәрбиешілер, аға тәлімгер, үйірме жетекшілері бар. Лагерь демалушыларына әр түрлі ойындар ойнатылып, дойбы, шахмат жарыстары, тақырып бойынша тапқырлық, сөз жұмбақ сайыста-

ры ұйымдастырылып тұрады. Бір мезгіл балдырғандар сурет салып, тақпақ жаттап, ән салады. Күнде жоспар бойынша таңертеңгілік жаттығулар, ертеңгіліктер, сайыстар өтеді. Тәрбиешілер әр күнге белгіленген түрлі мерекелік іс-шараларды ұйымдастырып, балғындардың демалысы қызыққа, қуанышқа толы болуына бар күш-жігерлерін, өнерлерін аямай жұмсауда. «Зерде» интеллектуалдық ойыны, Рәміздер күніне арналған іс-шара, «Лагерь ханшайымы» сайысы, «Менің Ота-

ным-Қазақстан» іс-шарасы, «Биші болғым келеді» сайысы, «Бағдаршам» жолда жүру ережелеріне байланысты іс-шара, «Өнер алды-қызыл тіл» сайысы, «Өн көңілдің ажары» сайысы, «Лагерь біліктісі» интеллектуалдық ойыны, «ЭКСПО-2017» суреттер сайысы, «Табиғат-біздің анамыз» іс-шарасы, «Менің сүйікті кейіпкерлерім» сурет сайыстары өткізілді.

Лебяжі ауданы,
Малыбай ЖОМ
Айнагүл ДАИРОВА

«Белсенді өмір – жүз жастық ғұмыр!» атты денсаулық фестивалі

Салауатты өмір салтын насихаттауға Ұлт көшбасшысы Елбасының өзі айрықша мән беріп келе жатқаны ақиқат. Денсаулық күнін атап өту, бұл қалың жұртты өз денсаулығына назар аударту, оның маңыздылығын, құндылығын түсіндіру, адамдардың денсаулығын сақтап қалу үшін не істеу қажет екендігін жеткізу үшін өткізілетін іс-шара. Халық денсаулығы – ел дамуының аса маңызды тұтқасы, болашағымыздың кепілі. 2017 жылдың 9 қыркүйек күні Жалтыр жалпы орта білім беретін мектебінде дәстүрлі «Денсаулық фестивалі — 2017» «Біздің денсаулығымыз – өз қолымызда!» ұранымен өткізілді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру қызметінің 20 жылдығына

орайластырылған акцияның мақсаты жұртшылықтың, назарын денсаулықты сақтау мен нығайтуға, салауатты өмір салтын ұстануға әр азаматтың ортақ жауапкершілігіне аудару. Фестиваль бастауын Мектеп директоры А.К. Жаныгулова ашып, құттықтау сөзінде оқушыларға денсаулық және сәттілік тіледі. Жылдағыдай фестивальге мектеп оқушылары, қызметкерлері, ауыл әкімшілігі, мәдениет үйінің қызметкерлері, ауыл жастары қатысты. Спорттық шара аясында флешмоб, қозғалмалы ойындар, велоқросс, әр түрлі қашықтықта жүгірулер, марафондар ұйымдастырылды.

Жалтыр ЖОМ,
Май ауданы



Біздің денсаулығымыз өз қолымызда

Железин № 3 жалпы орта білім беру мектебі қыркүйек айында жасөспірімдердің денсаулығын нығайту мақсатында, педагогтары мен оқушылардың қатысуымен «Біздің денсаулығымыз өз қолымызда!» ұранымен дәстүрлі «Денсаулық-2017» республикалық акциясын өткізді.

Денсаулық фестивалі бірнеше кезеңмен өтті. Алғашында дене тәрбиесі пәнінің оқытушылары дені сау, шымыр болып өсуіне ықпал ету шеңберінде «Ұзын аспалы арқанмен секіру», «Биік кедергіден секіру», «Бөренелерден өту», «Ұзын арқаннан өрмелеп өту», «Тышқан қақпан кедергісі», «Қолтырауын» түрлерінен мұғалімдер мен оқушыларды қатыстыра отырып, сынып аралық спорттық сайыстар ұйымдастырды. Сонымен қатар оқушылар «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» шеңберінде «Менің туған жерімнің табиғаты» айдарымен, табиғаттың сұлулығын пейзаж түріндегі түстер және көңіл-күйді, түрліше бояу тілімен түсіндірді. Қорытындысында «Эстетика және спорттық би» кезеңінде флешмоб биінен жарыс ұйымдастырылды. Оқушылар түрлі жанрдағы би-



лерді орындап, сергіту жаттығуларын жасады.

Президент Н.Ә. Назарбаевтың: «Қазақстан-2050» Стратегиясында елдің болашағының негізі ретінде салауатты қоғамды қалыптастыруға қатысты басты басымдықтар айтылған. «Дене шынықтыру мен спорт мемлекеттің айрықша назарында болуы тиіс, нақ сол саламатты өмір салты - ұлт денсаулығының кілті болып саналады», - деп атап өткендей, мұндай шаралар қатысушылардың денсаулығын нығайтады.

Железин № 3
жалпы орта білім беру мектебі

«Қамқорлық «Асыл жүрек» атты қамқорлық айлығы өтті

«Қамқорлық» акциясы жыл сайын өтетін қайырымдылық шаралардың біріне айналып отыр. Басты мақсаты – тұрмысы төмен, көп балалы және жетім, мүгедек, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік көмек көрсету және қолдау көрсету болып табылады.

Осы мақсатта біздің мектебіміз де мұндай іс-шарадан тыс қылмай жыл сайын көмекке мұқтаж жалғыз басты әжелерімізбен, аталарымызға «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері атынан қамқорлық акциясына өз үлесімізді қостық. Мектеп оқушылары, ұстаздар бұл акцияға жаппай қатысты. Жалғызбасты әжелердің үйлеріне барып, ұлдар қар күреп, ағаш жарып су тасыды. Ал қыздар болса сол кісілердің үйлерін жинап берді. Біз, осылайша, үлкендерге өз қамқорлығымызды білдіреміз. Әжейлеріміз бізге алғыстарын жа-

удырып, баталарын берді. Менің ойымша, үлкендерден сауап алу – біз үшін үлкен парыз. Мектепте жаппай біліммен қамту қоры бар, ол мұғалімдердің және оқушылардың ата-аналарының әкелінген киімдерімен толығады. Көп балалы және толық емес отбасы балаларына материалдық көмек көрсетіледі. Мұғалімдер Утегенова Л.Р., Темиркаирова Ш.Т., Каржаспаева А.С., Утетлеуова А.С., Болтаев А.А. оқушыларға материалдық көмек көрсетті. Мысалы, география пәні мұғалімі Болтаев А.А. аз қамтамасыздандырылған отбасындағы 8 сынып оқушысы Кухальский Сергейге кеңсе заттары мен киім-кешек түрінде демеушілік көрсетті.

М. Қабылбеков атындағы ЖОМ,
аға тәлімгері
Куляш САРМАНОВА



Менің таңдауым - денсаулық!

Дүниежүзі бойынша Денсаулық күнін 1950 жылдан бастап дәстүрлі түрде атап өтеді. Сондықтан, адамдардың денсаулығын сақтауда спорттың маңыздылығы жағынан алдыңғы қатарда екені түсінікті. 9 қыркүйек күні Трофимовка ЖББО мектебінде Денсаулық күніне орай аға тәлімгер мен спорт нұсқаушы Қ.Қ. Мирмановтың ұйымдастыруымен флешмоб және спорттық іс-шара өтті. Оқушылар 4 командаға бөлініп, түрлі бағыттағы эстафеталарда сайысты. Тартысты өткен сайыста Барақбай Сәуленің командасы сәл басымдықпен топ жарды. Оқушылар денсаулық күніне арналған іс-шарадан оң әсер алып, жаңа оқу жылында бойларына күш-қуат жинап, бір серпілгендері анық.

Трофимовка мектебінің
5 сынып оқушысы
Айсана БЕРДЫГУЖИНА





сенің әлемің

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

Ұстаз болу үшін өз пәніңді, балаларды сүю керек...

М.М. Катаев атындағы Облыстық оқушылар сарайының «Қаламгер» баспасөз орталығының жас тілшілері ұстаздар мерекесіне орай Павлодар қаласының дарынды балаларға арналған Абай атындағы № 10 лицей-мектебінің директоры Самал Оспанқызы Айтқазинамен сұхбаттасып, мектептің тыныс – тіршілігімен, аяулы ұстаздың балалық шағындағы қызықтарымен танысты.

Балалық кезінде әскери мамандықты ұнатқан жас қыз бала, болашақта ұстаз боламын деп ойламапты. Уақыт өте келе, мектеп қабырғасында оқып жүргенде қазақ тілі пәні бойынша олимпиадаларға көп қатысып, балаларға арналған газет-журналдарды көп оқып, Бақыт Жанақова ұстазының жолың қуыпты. Бүгінде Павлодар қаласының Абай атындағы дарынды балаларға арналған № 10 лицей-мектебінің тізгінін ұстап отыр.



Тілші: Самал Оспановна, сізді төл мерекенізбен құттықтай отыра, бірінші сұрағымызды қойсақ деп едік. Сізді ұстаз болуға не итермеледі? Осы жолға қалай келдіңіз?

Самал Оспановна: Өте жақсы сұрақ! Ең біріншіден, құттықтауларыңа, үлкен құрамдағы ұстаздар арасынан мені таңдап алғандарыңа үлкен алғыс білдіргім келеді. Негізінен, дәл осы жолға келуіме мектеп қабырғасындағы ұстаздарым себепші болған шығар деп ойлаймын. Әуел бастан менде мұғалім боламын деген ой да болмаған еді. Оқушы болғанымда әрдайым әскери мамандықты таңдаймын деген ойда болдым. Себебі жүріс-тұрысым, өз-өзімді ұстауым осы мамандыққа сай келетіндей көрінді. Бірақ кейінірек қазақ тілі мен әдебиет пәнінен олимпиадаларға көп қатыса бастадым. Осы кездегі менің мұғалімдеріммен жұмыс жасауым қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін таңдап, ұстаз атануыма септігін тигізді деп ойлаймын. Ал жалпы, дәл осы бағытты таңдауыма ата-анам себепкер. Бала күнімізде «Балдырған», «Жас дәурен» деген газет-журналдарды үлкен бір ыждаһаттылықпен күтетінбіз. Ол кезде бізде интернет деген болған жоқ. Оның үстіне ауылдың балаларына кітапханадан басқа кітап ала алатын жер болмады. Дәл сол себептен аталмыш газеттерді асыға күтетінбіз. Кейін оларды ауылға әкеле салысымен таласып алып қоятынбыз. Сол газеттерге берілген өзімізбен жасты балалардың мақалалары, әңгімелері қызық болатын. Меніңше, ұстаз атануыма осы жайттар, және ұстазым Бақыт Есенқызы Жанақованың септігі көп тиді.

Т: Қаламыздағы үлгілі мектептердің бірі Абай атамның атындағы білім шаңырағының

тізгінін ұстап отырсыз. Ұстаздар ұжымын басқаруда қандай әдіс-тәсілдер қолданасыз?

СО: Біздің мектеп – алғаш ашылған қазақ мектептерінің бірі. Дәл осы мектепке басшылық жасауда үлкен бір өзгерістер, жаңашылдық немесе қандай да бір қиыншылықтар болды деп айта алмаймын. Себебі бұл білім шаңырағы - өзінің дәстүрі қалыптасқан, оқу-тәрбие үрдісіндегі мәселесі бір бағытқа қойылған, керемет, рухани жолға салынған дәстүрлі мектеп. Ал бұл ұжымды басқарудағы басты принцип – адамдарға сену шығар. Өз басым, сенімнің арқасында барлық жұмысты ілгері жүргізуге болады деп ойлаймын. Дәл осы дамыған заманда арнайы бір шаблонға салу арқылы басқару келмейтін шығар. Оның үстіне мектебіміз дарынды балаларға арналған, мамандандырылған мектеп болған.

«Ұстаздар ұжымын басқарудағы басты принцип – адамдарға сену», - дейді Самал Оспанқызы.

дықтан, әр түрлі бағыттағы оқушыларымыз көп. Сондықтан, соған сәйкес ұстаздар да болуы керек. Сол себептен бұның барлығын бір қалыпқа салу келмейді. Бастысы түсіністік пен сенім орнатыла білсе болғаны. Ал мұғалім ретінде айтарым, жалпы өз пәніңді сүю керек, балаларды сүю керек. Олай болмаса бұл ауыр жүк тәрізді немесе істеу керек болғандықтан істелініп жатқан жұмыс сияқты болмақ. Бар әдістемесі, бар сиқыры осы деп ойлаймын.

Т: Керемет жауап! Мектеп қабырғасында оқып жүргенде қызықты сәттеріңіз есте қалды ма? Солармен бөлісе отырсаңыз.

СО: Жалпы мектеп қабырға-

сындағы оқиғалар арасынан қызықты ма білмедім, дегенмен бір оқиғаны айта кетейін. Оқу кезінде 7 сыныпқа дейін үздік оқушылар қатарында болмадым. 4 пен 5-ке оқыдым. Сол 7 сыныптан бастап, физика-математика сабақтары қосыла бастады. Тек сол кезде ғана үздік оқушы атандым. Дәл сол шақта сабақпен қатар мектептегі, спорттағы шараларды қатар алып жүру керек болды. Солардың ішіндегі ерекше есімде қалған сәті – «Достық фестивалі». Әр жыл сайын Достық күнінде әр түрлі ұлттың өкілі болып киініп, ән айтып, би билеп, тақпақтар жаттайтынбыз. Бір жылы сыныпты үйіріп әкетіп, сол бір сайыстан, сол мезетте алып шығу керек болды. Маған украин тіліндегі тақпақ берілді. Бізде ол кезде қазіргідей ағылшын тілі болған жоқ. Біз неміс тілін оқитынбыз. Сол кездегі алған әсерім әлі күнге дейін есімнен кетпейтін. Бұған басты себеп – тілдің өзге болуы. Өзгеше киімде, өзгеше тілде, аяқ астынан осы оқып шыққан тақпағым маған үлкен әсер қалдырды.

Т: Мектептің ертеңіне қойған қандай жоспарларыңыз бар?

СО: Балаларымыз жетістікке жетіп жатса – сол біздің басты межеміз. Үлкендердің нәтижелері – ол олардың алып жатқан еңбектері, істелініп жатқан істері, жеткен жетістіктері, марапаттаулары. Ал оқушыларымыздікі – оқудағы жетістіктері. Мен әрдайым айтып отырамын: біздің балалар өте тәрбиелі, өте ақылды, бір тәртіпке бағынған, бірақ мобильді өмір жағдайында кішкене өзгерістер енгізу керек тәрізді. Алдында тұрған білімді сен тездетіп игеріп алмасаң, басқа келіп, сенен бұрын бәрін игеріп кетеді. Осы жағынан жұмыс істеу керек сияқты. Барлық жайттар білімді, тез өтуі тиіс. Дегенмен, тез дегенде барлығы үстіртін әрі шала болмауы керек, бірақ терең бойлай, жылдамдата игере білу де қажет. Осындай балалар тәрбиелейміз деген үлкен мақсатымыз бар. Бұның бәрін бізде оңай игеретін балалар әрине жоқ емес.

Т: Ұлы адамдардан не ақын-жазушылардан кімді үлгі тұтасыз? Көңіліңізге ерекше әсер еткен кітап?

СО: Керемет үлгі тұтатын бейне не болмаса бірден көзіме елестетейтін жан бар деп айта алмаймын. Алайда, сүйіп оқитын шығармаларым М. Шаханов пен қырғыздың Шыңғыс Айтматовы. Сүйіп оқитын шығармам Мұхтар Шахановтың «Шың басындағы оқиға». Дәл осы кітап маған ерекше әсер қалдырды. Басқаларының да өзіндік ерекшеліктері бар. Мен қазір «Абай жолын» үшінші қайтара оқып жатырмын. Уақыт болғанда оқып тұрамын. Мүлде басқа әсер. Ең алғаш рет 10 сыныпта оқып бітірген едім. Ал енді

соны қазіргі жасыма бағамдап қарасам, «Абай жолын» оқуды тым кеш бастаптын. Сосын студенттік шағымда екінші рет оқыдым. Қазір үшінші қайтара оқығанымда алдыңғыларынан бөлек, ерекше әсер алудамын. Жас өскен сайын көзқарас та, пікір де басқа бола бастайды. Ал оның алдында айтып кеткен М. Шахановтың кітабын оқып көруге кеңес беремін.

Т: Өмірлік ұстанымыңыз қандай?

СО: Адал болу...

Т: Күн сайын осылай құлпырып, мінсіз болып жүруіңіздің сыры неде?

СО: Мінсіз адам болмайтын шығар. Біреулерге бәлкім солай болып көрінер. Себебі біз сондай болуға тырысамыз. Күн сайын өздерің секілді балалардың ортасында жүріп, қызмет етеміз, болашақ ұрпақ тәрбиелейміз. Соның барлығын ескере келе алдымызға қойып отырған фактор осы болар.

Т: Ұстаздардың төл мерекесіне орай әріптестеріңізге қандай тілек жолдайсыз?

СО: Жалпы ұстаздар қауымына істеріңізде алда болыңыздар деймін. Әрдайым істеген істеріңіз көңіліңізден шығатындай жұмыс жасауға тілектеспін. Ұстаным да, көңіл-күй де, сабаққа дайындық та ұстаздың өзіне байланысты. Сондықтан осы қиын да ауыр, дегенмен қызықты жолда тек қана шыдамдылық тілеймін. Балаларға жасап жатқан еңбектеріңіз әрдайым, қайтарымы мол болсын. Істеріңіз қайтарымы болып жатса, ұстаздан шәкірт озып жатса, мұғалім үшін бұдан басқа бақыт жоқ деп білемін. Бұның барлығы - таза еңбегіңіз елеңгені. Бұл бір де бір марапатпен, бір де бір еңбекақымен бағаланбайтын нәрсе. Оқушылары күнде келіп «Қалыңыз қалай? Көңіл-күйіңіз жақсы ма?» - десе бұл бір бақыт. Осындай оқушылары көп болсын деймін. Мерекелері құтты болсын.

Т: Ал бізге, жастарға қандай тілегіңіз бар?

СО: Қазір бізде әр кез сайын құбылып тұратын заман. Осы заманда өз орындарыңды таба біліңдер. Сосын бір бағытта ғана болмауы керек. Мысалы, мен қазақ тілі мен әдебиетін таңдадым ба, онда оған ілестіре басқа да бағытты да алуым керек еді. Мейлі ол музыка болсын, журналистика болсын, спорт болсын. Мүмкіндігінше, көп нәрсені игере білу керек. Сонда ғана жан-жақты тұлға болып қалыптасасыздар. Біз әдетте уақыт жоқ немесе шаршандық деп айтып жатамыз. Ол үлкен адамға да, кішісіне де, мектеп жасындағы балаларға да тиесілі түсінік. Әрбір іске уақытты дұрыс бөліп, дұрыс жоспар құра білу керек. Соған сала білсек, бәріне де үлгеруге болады.

Т: Сұхбатыңызға рахмет! Алда көп-көп шығармашылық табыстар тілейміз, еңбегіңіз табысты, мерейіңіз әрдайым үстем болсын!

Сұхбатты жүргізген:
Павлодар қаласы,
М. Катаев атындағы
Оқушылар сарайы,
«Қаламгер» орталығының
тілшілері
Асель МУКАТОВА,
Камила БАСЫНБЕКОВА



сенің әлемің

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

Сыңғырла, алғашқы қоңырау!

Сұлжон мектебінде білім күніне орай салтанатты жиыны өтті. Бұл іс – шара білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну, білімге деген құштарлығын арттыру; елінің білімді, тәрбиелі азаматы болуға жетелей отырып, елжандылыққа, өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу мақсатында, «Мәңгілік ел. Мен өз елімнің патриотымын» тақырыбымен жүргізілді. Мектеп директоры Садвақасова Зарема Хамзатовна мен Шәптікөл

ауылдық округінің әкімі Молдатаев Ербатыр Ғинаятұлы бұлдіршіндер мен мектеп ұстаздарын жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, жылы лебізін білдірді. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ботина Жания Советовнаның 2017-2018 оқу жылының басталуы жөніндегі бұйрықпен таныстыруынан соң, мерекелі концертпен жалғасын тапты. Алғаш мектеп табалдырығын аттап отырған Ажибаева Дильназ, Ерсін Саян, Қуаныш-

баев Бақытжан «Алғашқы ұстаз» әнімен келген қонақтардың көңілін көтерді. 1-сынып оқушыларына сәтті қадам, таудай талап тілей отыра «Біз мектепке барамыз» атты Республикалық акциясы аясында мектеп ұстаздарының атынан сыйлықтар табыс етілді.

Баянауыл ауданы,
Сұлжон мектебі
Баян МАУЛЕНҚЫЗЫ

Павлодар қаласы
№ 39 ЖОМ 4-ші «а» сынып
оқушыларының шығармалары
Сынып жетекшісі: А. Асаинова

Тілім - менің байлығым

Ана тілі – ата-бабамыздан мирас болып келе жатқан мұра. Әр адам баласы өз тілінің тазалығын сақтап, өз тілін құрметтеуі тиіс. «Ана тілі алпыс тілге татиды» деген мақал бар. Ана тіліміз өте бай тіл. Оны еш тілмен салыстыруға келмейтін тіл. Әрине, басқа тілді де үйренген артық болмайды. Бірақ өз тілімізді құрметтеуіміз керек. Себебі, дүниеге келгеннен бастап ана сүтімен бойымызға анамыздың әлдиімен, бесік жырымен бойымызға сіңген болатын. Анамызды қалай құрметтесек тілімізге деген құрмет солай болуы керек. Өзім болсам, қазақ сыныбында оқымын. Сыныптастарыммен қазақ тілде сөйлесеміз. Міне 22 – қыркүйек тіл мерекесі де келіп қалды. Мектепте осы күнге орай апталық өтеді. Түрлі өлеңдер оқып, мақал – мәтелдер жарысын өткіземіз. Мен

Ұстаздық еткен жалықпас

Әрбір адам білім нәріне сусындамас бұрын тәлім-тәрбиеден өтеді. Ұстаздың ұлағаты шәкіртіне білім нұрын төкпей тұрып санасына сан қырлы сәуле құюы да баба сөзінің салмағы болар. Осындай ұлағатын ұдайы көрсетіп келе жатқан ұстаздың бірі Б. Момышұлы атындағы № 22 жалпы орта білім беру мектебінің ғылыми-әдістемелік және инновациялық бағыттағы директордың орынбасары Бекмурзина Гауһар Әбуқызы.

Ол еңбекқор, қайраткер, білімді ұстаз. Әрі осының бәріне үйдің де, түздің де шаруасын қатар тындырып, үлгеріп жүрген қоғамның белсенді қайраткері. Күрделі жұмысымен қатар, оқушыларды өз бетімен ізденіп, зерттеу жұмыстарына баулуға көп көңіл бөледі. Гауһар Әбуқызы қала мектептерінің ұстаздары арасында өткен «Білім көшбасшысы» сайысында «Сапа шыңына» номинациясын жеңіп

алды. «Кереку өңірінің тұлғалары» атты библиографиялық энциклопедияға енді. Оқушылары Қазақстан тарихы пәні бойынша қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пән олимпиадаларының жүлдегерлері. Биылғы оқу жылы мектеп этномәдениет бағытында жұмыс жоспарын құрастырды және тәрбиеде «Атамекен» этномәдениет бағдарламасынан оқу процесіне қазақ халқымыздың салт-дәстүрін оқу мақсатымен бағыттар енгізілді. Гауһар Әбуқызының білімі жоғары бағаланып, үнемі басшылық жұмыстар тапсырылып келеді. Және оны абыроймен атқарып жүргенін біреміз білеміз. Оның басшы ұстаз, ғалым ұстаз қасиеті көзге түседі. Көп жылғы адал еңбегі, білім беру жүйесін дамытуға және өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан жеке зор үлесі үшін Павлодар қаласының әкімшілігі Құр-

мет грамотасымен марапаттап, құнды сыйлық берді. Адамның бақыты деген сірә осындай еңбекқорлықтан, содан алған абыр-ойдан құралатын болса керек.

Павлодар қаласы
Б. Момышұлы ат. № 22 ЖОББМ
«Арай» баспасөз орталығы
Мерей КИЯКОВА
8 «Г» сынып оқушысы



Ұстаздық ұлы қасиет

Бала бойында білім нәрін себетін, адамгершілік дәнн егетін басты тұлға - ұстаз. Адам жанын нұрландырар ұғымының ұлысы – ұстаз. Елбасымыз Н. Назарбаев халқымыздың болашағы туралы тереңнен толғай, «Мемлекетіміздің ең басты дүниесі тек қана табиғи байлық емес, сонымен қатар жасөспірім ұрпағы, өйткені олар - біздің ұлтымыздың болашақ айнасы» дегені мәлім. Қазіргі кейбір ата-ана көзқарасымен қарасақ, мұғалім

ақша жинаушы, сабағын дұрыс оқытпайтын, баласы тентек болып бір нәрсе бұлдірсе де соған мұғалімді кіналайтын болып алдық. Осындай жат қылықтарды мектеп өмірінен аластау үшін мұғалімнің ерен еңбегі мен төзімділігі, сауаттылығы, еңбексүйгіштігі, мықты ұстанымы керек. Мамандықтың бәрі жақсы десек те, ұстаз орны ерекше. Мен өзім қазақ тілі, әдебиет және тарих пәндерің ұнатамын. Мүмкін, кейбіреулеріңдерде

мындай сұрақ пайда болады. Не себепті мен осы сабақтар жаныма ыстық? Себебі, менің ұстаздарым осы сабақты бар жанымен, ынтасымен түсіндіріп, тердерін төгіп отырған. Тағы бір себебі ол. Қазақ тілі қашанда құдіретті, қасиетті тіл. Қазақ тілі қазақтың ұлы ақыны Абайдың, заманымыздың заңғар жазушысы Мұхтардың, дауылпаз жырдың Құлагері Ілиястың, сұлу сөздің иесі Сәкен мен Мағжанның тілі. Тіл – ғасырдан ғасырға, заманнан заманға жеткізетін халықтың асыл мұрасы, сарқылмас байлығы десек, әдебиет-көркем шежіресі, тарихы. Яғни, менің айтқым көп тұрғаны, біздерге ұстаздар, күнделікті өмірдің жай ғана адамы емес, болашақты құрушыларды, адамзаттың сәулетті болашағын жасаушыларды тәрбиелеп отырғанымызды ұмытпауымыз керек.

Айғаным КУАНДЫКОВА
Б. Момышұлы ат. № 22
7 «Б» сынып
«Арай» баспасөз-орталығы

бұл мерекені ұнатамын және қуана – қуана қатысамын.

Анель АКИЛЬБЕКОВА

Білім күні

Жаз аяқталып, күз де келді. Жаңа оқу жылы басталды. Қыркүйектің алғашқы күні қолымызға гүл алып, мектепке асықтық. Өйткені, жаз бойы демалып, жан – жаққа демалыстарға жол жүріп кеттік. Ал бүгін сыныптастар мен ұстазымызбен қайта қауыштық. Гүл шоғымызды мұғалімге сыйлап, сыныпқа кіруге асықтық. Мұнда ұстазымыз бізді алғашқы білім күнімен құттықтап, сынып сағатын өткізді. Мен үшін бұл ерекше күн. Себебі, мен ержетіп, келесі сыныпқа көшіп, білім алатыныма қуаныштымын.

Аружан ИНСЕМБАЕВА

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» еліміздің қазығын қозғалтпайтын басты күш



Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы ел дамуының жарқын үлгісі мен нақты қадамдарын көрсететін келелі ой, салиқалы пікір, батыл шешім-

дерге құрылған маңызды құжат. Бұл мақалада сананы жаңғырту, ұлттық болмыстан, ұлттық кодтан айрылып қалмай, оны әлемдік құндылықтармен үйлестіріп, еліміздің игілігіне жарату жолындағы мақсат-мүдделер туралы өзекті мәселелер талқыланып отыр. Өте терең жазылған жауғар туындымен таныса келе, төмендегідей ой түйдім. Біріншіден, Ата-бабаларымыздан мұра болып қалған кең байтақ жерімізді, тарихи-мәдени құндылықтарымызды, тарихы-

мызды, ізгі қасиеттерімізді сақтап және де жаңғыртуымыз қажет. Өйткені, ұрпақ санасында ұлттық рух мәңгі қалуы тиіс. Екіншіден, Білім әр адамның рухани азығы. Білімді-саналы ұрпақты өсіру үшін, балалардың бойына ізгілік пен патриоттық сезімді ояту. Үшіншіден: «Туған жер» бағдарламасы аясында, жергілікті және республикалық деңгейдегі тарихи ескерткіштерді көздің қарашығындай қорғау, оларды алыс-жақын жұртқа насихаттау. Өйткені, бұл бағдарлама аясында жалпыұлттық патриотизмнің нағыз өзегіне айналатыны сөзсіз. Ойымды қортындылай келе, айтатыным төл тума тарихымызды сақтап қалу үшін, ұлттық құндылықтарымызды

берік ұстану үшін, білімді әрі қарай дамыту үшін, халқымыздың рухани жаңғыруы үшін жұмыла жұмыс жасау керек деп ойлаймын. Ендеше рухани арқылы әлем мойындар табысты ел болып, жарқын болашаққа деген сенім мен үмітті үндестіре отырып, баршамыз бірлік туы астында ой жүйесі терең, алыстан пайымдап, тереңнен тамырлаған дүниетанымы кең, бәсекеге төтеп беретін жастарды тәрбиелеу тарапынан жасалып жатқан жұмыстарымыз жемісті болсын деп тілегім келеді.

Тарих пәні мұғалімі
Балжан БАЗЕН,
№ 37 ЖОМ



сенің әлемің

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

ӨЛКЕМНІҢ ТАРИХЫ – МЕНІҢ ТАРИХЫМ

Павлодар қаласындағы № 30 жалпы орта білім беретін мектепте «Зерде» атты үйірме жұмыс істейді. Үйірмеге 8 «А» сыныбының оқушылары қатысады.

Үйірмеіміздің жоспарында алдыңғы орында өлкелік мұражайға саяхат тұр.

Мұражай – халықтың рухани қазынысының қайнар көзі екенін білеміз. Өйткені, мұражай халықтың тарихын, мәдениетін, өнерін зерделеп сақтай білген ғылыми Орда. Қай халықтың болса да рухани әлеміне саяхат оның көне ескерткіштерімен, тарихи

орындарымен танысудан басталады дегендей, бүгінгі өскелең ұрпаққа ұлттық таным мен рухани тәрбие беруде, танымдық, тұлғалық қабілеттерін дамытуда мәдени мұрамыз бен көне жәдігерлеріміз жетекші роль атқарары сөзсіз.

Сондықтан да біздің үйірменің мүшелері жазғы мектеп жанындағы бейіндік лагерде қаламыздағы өлкелік мұражайға саяхат жасап, өз ұлтымызды сүю және өз халқымыз үшін аянбай еңбек ету, ұлттық мүддемізді қорғау сияқты мақсаттарды алға қоя отырып, өлкеміздің тарихымен танысып, бүгінгі күнде сол жұмыстарымызды әрі қарай жалғастырамыз. Ел мен жер, туған Отан және ұлтымыз туралы тарихи әңгімелер оқып, талдап, тарихи дерек көздерімен жұмыс жасап, мектепішілік шығармалар сайысына қатысты. Рахым Нұрым «Алаш Орда Үкіметінің құрылғанына 100 жыл» тақыры-

бына байланысты ғылыми жоба дайындауда. Мұндағы мұражайдың кейбір экспонаттарына дүние жүзі тарихшылары қызығады. Осыдан 89 жыл бұрын, 1928 жылы Ертіс өзені жағалауынан Павлодар темір жол көпірінен оңтүстікке қарай бір шақырым жерде ежелгі жануарлардың сүйектерінің көптеген қаңқалары табылған. Онда «Қаз қонақ» ескерткіші ашылды – табылған заттардың сақталуы мен әр түрлілігі бойынша ол дүние жүзі палеонтологиялық ескерткіштерінің жиырмасының ішіне кіреді. Осылардың бір бөлігін осы Г.Потанин атындағы облыстық тарихи-өлкетану мұражайынан көріп, балалардың өлкеміздің тарихына деген қызығушылықтары одан сайын арта түскендей болды.

Бақыт НАКУПОВА
Павлодар қаласындағы
№ 30 ЖОМ
тарих пәнінің мұғалімі



Менің таңдауым – балаларға көмек көрсету

2017 жылдың 30 қыркүйегінде «Менің таңдауым – балаларға көмек көрсету», деген ұранмен «Мектепке жол» - атты республикалық акциясы аяқталады. Аталмыш шараға он жылға жуық уақыт ішінде, Павлодар қаласындағы № 15 мектеп белсенді атсалысып келеді. Жаңа 2017-2018 оқу жылы басталмас бұрын аз қамсыздандырылған отбасылардың балаларына, яғни 86 балаға мектеп формасы нақтырық айтқанда аяқ киімдер мен жылы киімдер және оқу құралдары көмек ретінде берілді. Осы мектептің мұғалімдері Л.Н. Краснопорова, Ф.М. Абдулкаримова,

Т.К. Шамакина және оқушылардың ата-аналары да сырт қалмады. Украинiec пен Шарлайдың ата-аналары көмек ретінде мектепке киімдер, аяқ киімдер берді. Демеушілер Павлодар облыстық кардиология орталығының директоры, бас дәрігері қалалық маслихаттың депутаты О.С. Мұқашев, «Нұр Отан» партиясының облыстық филиалы, «Евразия банкінің» АҚ 12 филиалы аз қамсыздандырылған балалардың отбасыларына барып, олардың ата-аналарымен кездесіп, олардың сұраныстары мен мектептің өтініші бойынша оқу құралдарымен, киімдермен,

аяқ киімдер беріп, көмек көрсетті. Мектептің қаражат есебінен әлеуметтік тұрмыстары төмен отбасыларының ұл қыздарына мектеп формасы, оқу құралдары салынған сөмкелер берілді. Мектеп асханасы қыркүйектің 4-нен бастап 71 баланы ыстық тегін тамақтандыруды қамтыды. 2017 жылдың 16 тамызында мүмкіндігі шектеулі 45 оқушы және олармен 3 мұғалім ЭКСПО-2017 халықаралық көрмеге барып, көрмені тамашалап келді. Қыркүйек айының 11-нен 25-не дейінгі аралықта аз қамсыздандырылған отбасынан екі оқушы денсаулықтарын жақ-

сартыу мақсатында «Балдәурен» сауықтыру орталығына барып қайтты.

Мектепке жол акциясы аяқталуға жақын, бірақ та оқу жылы бойы мұқтаж балаларға, олардың отбасыларына көмек көрсету жалғаса береді. Оқушылардың, олардың ата-аналарының және № 15 мектептің педагогикалық ұжымының атынан біздің балаларға көңіл бөліп, қамқорлық көрсеткендеріңіз үшін алғысымыз шексіз.

Павлодар қаласы,
№ 15 мектеп ұжымы

ҚЫЗЫҚТЫ ДЕМАЛЫС

№ 2 мектепте жазғы сауықтыру лагерінде патриоттық тәрбиеге көңіл бөлінді. «Павлодар қаласының мәдени мұралары» бағдарламасы бойынша жұмыс жасалды. Бұл бағдарлама бойынша бес жыл жұмыс істеп келеміз. Биылғы жыл жобамыздың соңғы жылы, қорытынды кезеңі болды. Лагерь рөлдік ойындар түрінде өткізілді. Ойынға қатысушылар лагерьдің заңдары мен дәстүрлерімен өмір сүрді. Бірінші жылы қала тұрғындары көшелерге бөлінді. Топтарға қаламыздағы көшелердің аттары беріледі. Мысалы: Абай, Майра, Қ.Сәтбаев, Жаяу Мұса, Кривенко, Қайырбаев, Қамзин, С. Торайғыров және т.б. Әр топ алғашқы он күнде өзіне берілген көше туралы ақпарат жинады, соңғы аптада ерқайсысына берілген күнде жобаларын қорғады. Екінші жылы әр топ өзіне берілген көше туралы жинаған ақпараттарын ортаға салып, сол көшені көркейту үшін,

2030 жылы сол көшенің бойынан қандай ғимараттар көргілері келетінін жобаға түсіріп, лагерьдің соңғы күндері театрландырылған көрініспен қорғады. Үшінші жылы көшелерге байланысты соңғы қорытынды жыл болды, топтар барлық материалдарын жинақтап, бейнематериал, презентациялар дайындады. Төртінші жылы қаланың мәдени ошақтарын зерттеуге кірістік. Биылғы жылы осы жоба аясында Ж. Аймауытов атындағы қазақ драма-театры, Нептун бассейні, Оқушылар сарайы, Достық үйі, Экологиялық орталық, Естай атындағы ҚМС, Шаңырақ орталығы және т.б. мәдени ошақтар зерттелді. Осы мәліметтер жинау, зерттеу, жоба жасау, өлкені тану арқылы оқушыларды патриоттыққа тәрбиелейміз.

№ 2 ЖОМ-ның ДТЖО,
Гүлжан ЖАМЕНКЕНОВА

22 сәуірсіз - Тілдер күні

Ана тілім ардағым!

Тілдер айлығы аясында Шақат орта жалпы білім беру мектебінде бірталай шаралар өткізілген болатын. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілдер мұғалімдерімен қатар мектеп кітапханашысы, мектеп жанындағы бала бақша, интернат тәрбиешілері де өздерінің жоспарларына сай белгіленген шараларды толығымен өткізіп шықты. Бұл шаралардың барлығындағы бір мақсат ол оқушылардың бойына ана тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру еді. Ана тілін қадірлемеген халықтың болашағы жоқ екендігін оқушыларға түсіндіру, жеткізу осы шаралар барысында айқын байқалды. 5-10 қазақ сынып оқушылары «Қазақ тілім - ардағым!» тақырыбында ана тіліміздің, мемлекеттік тілдің жағдайы жайында

шығарма жазып, одан кейін қазақ тілі пәні мұғалімі А.А. Искаковамен «Сөз қадірі-өз қадірің» тақырыбында ана тіліміздің қадірі жайында дөңгелек үстелде пікірталасқа қатысты. Осы жерде мектебіміздегі тіл тағдыры жайында сөз қозғалды. Оқушылар ана тіліміздің жағдайын қаншалықты ойлайтындықтарын оның мәртебесінің жоғары болуына өз үлестерін қаншалықты және қалай қосып жатқандығын сөз қылды. Шара соңында ойымен тіл байлығымен ерекшеленген оқушыларға алғыс білдірілді.

Шақат мектепішілік
баспасөз орталығы,
Павлодар ауданы

Павлодар қаласының № 25 ЖОББМ-нің 2 «В» сынып оқушылары жаз демалыстары туралы, біздің редакциямызға хат жолдапты. Сынып жетекшілері: Алма Бектасова

Оқушы отты

Мен бауырыммен Өскеменге ата-апама қонаққа бардым. Онда біз саяжайда демалдық. Арасында атама саяжайды сұғарысып көмектестім. Жазғы демалыстың соңғы күндері әкем бізді Астанаға «ЭКСПО» көрмесіне апарды. Маған күн қуатымен жүретін электромобиль ұнады.

Әмірәли Тоқтар

Біз ойындар ойнап, ән айтып, би биледік, оған қоса киноға, мұражайларға, театрларға барып, күніміз қызықты өтті. Шілде айында Мәшһүр Жүсіп ауылына бардым онда атам мен әжем тұрады.

Ауылда табиғат тамаша. Біз өзенге бардық, бұзау іздедік, құдықтан су әкелдік. Әжем құрт қайнатты, біз құрт жасауға көмектестік.

Нузар Тлеубай

Менің жазғы демалысым өте қызықты өтті. Демалыста мен ауылға бардым. Сонда атам мен әжем көмектестім. Күндіз балалармен суға шомылуға бардық. Кешке спортпен шұғылдандық. Әсіресе, маған үстел теннисі ұнайды.

Айсана Кабыкенова

Мен жазғы демалысты асыға күттім, өйткені жазда менің туған

күнім болады. Биыл мен сегіз жасқа толдым. Туған күніме достарым мен туған-туыстарымды шақырдым.

Даниял Кашенов

Мен де ЭКСПО-ға бардым. Онда мен Ресей, Қытай, Тайланд, Африка және басқа елдердің көрмесін көрдім. Кристалды көпірден мен қуанышты көңіл-күймен өттім. Содан соң мен Баянауыл өңірі, Жасыбай көліне бардым. Керемет табиғатты тамашалап қайттық.

Томирис Арманқызы

Менің жазғы демалысым атам

мен әжемнің қасында, яғни Шымкент қаласында өтті. Мен сол жақта атам мен әжемге үй шаруасына көмектестім. Содан соң әжем мені Шардара өзеніне демалуға алып барды. Шымкент қаласында қызықты жерлер өте көп. Өртүрлі ойын-сауық саябақтар, дендро саябағы, зоосаябағы бар. Зоосаябағында Африкадан келген керікті көрдім.

Мереке Шерман



№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

Прежде всего, это человек, дающий нам знания. Им не обязательно должен быть преподаватель нашей школы или университета, учителями также являются наши родители. Они дают нам знания с самого нашего рождения: учат ходить, читать, считать и писать, вести себя в обществе. Но первый большой шаг в серьёзную жизнь мы делаем в начальной школе, в этом помогает нам наш первый учитель.

К сожалению, некоторые люди совершенно забывают тех, кто дал им первые, но такие важные знания. Даже забывают имена. И вряд ли вспомнят, что сегодня праздник у того, кто за тебя переживал, когда отпуская в старшие классы и так радовался, узнав о твоей победе на олимпиаде по твоему любимому предмету.

Мы не можем видеться со своей первой учительницей каждый день, но мы всегда помним о ней и всей душой благодарим за то, что она сделала для нас.

Профессия учителя является одной из самых сложных в наши дни и при этом далеко не всегда оценивается по достоинству. Все мы прекрасно знаем о том, что у учителей не такая уж и высокая заработная плата, что немногие решают стать учителями и посвящать себя детям сейчас. Но, к счастью, есть те, кого не пугают условия работы.

Быть учителем очень ответственная задача. Ведь именно от него мы получаем знания, которыми пользуемся в дальнейшем. И знания эти должны быть верными, глубокими и полезными. Мне кажется, что каждый преподаватель хочет, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета, успеха во взрослой жизни и даже превзошёл своего учителя. Это станет лучшим подарком для педагога и будет означать то, что учитель сумел научить всему, что умеет сам.

Но часто ученики сопротивляются получать ценные учения: прогуливают уроки, не выполняют домашние задания, грубят

учителям и вытворяют совершенно невыносимые вещи, не понимая, что они теряют и сколько боли порой причиняют преподавателю. А им ведь, в свою очередь, нужно терпеть, понимать и пытаться что-то исправить с помощью только одного своего средства – слова. Это удаётся далеко не всем и не всегда. Ведь так сложно порой сдержаться!

В нашей жизни было и будет ещё много учителей. Мы стали кивались и с хорошими, и с плохими. Но в каждом из них были свои плюсы. Только в сравнении мы понимаем, что каждый может работать учителем, но далеко не каждый им является. Ведь такая работа – призвание, потому что она очень сложна. Учитель должен оценивать и любить всех своих учеников. Всех, без исключения! У педагога не должно быть любимчиков.

Хотя у некоторых учеников тоже есть учителя, к урокам которых они готовятся охотнее. У меня таких учителей нет просто потому, что каждый учитель, который был в моей жизни, по-своему хорош. Каждый имел свою неповторимую черту, стиль обучения, характер и отношение к людям.

Я хочу поблагодарить вас, наши дорогие педагоги, за ваше терпение, за ваши знания, которыми вы делитесь с нами, за вашу любовь к нам и за то, что вы есть. Спасибо!

Алихан КУАНДЫК,
ученик 9 класса
Львовской школы,
Качирский район

Всем! Всем! Всем!

Сегодня мы хотим рассказать всем, какое замечательное время наступило! Можно порадоваться спелому яблочку или долгожданной встрече с одноклассниками. А ещё можно поздравить любимых учителей с их праздником! Ведь именно в этот день наши учителя становятся чуточку моложе, добрее и счастливее!

В нашей школе самые добрые и красивые учителя! Кто не верит, приходите к нам и убедитесь в этом сами. Вот Петухов Николай Геннадьевич – учитель физкультуры, умный, добрый, требовательный, а ещё он ведёт конькобежную секцию, и у него уже есть знаменитости. А вот по коридору идёт Бергузинова Гульмира Жабатаевна – наш завуч по воспитательной работе. Она организывает удивительные концерты в праздничные даты. А теперь заглянем и в наш кабинет. Здесь за тетрадками склонилась Ромашова Людмила Валерьевна – наша классная руководительница. Именно КЛАССНАЯ, ведь с ней скучно не бывает даже на уроках.

У нас много замечательных учителей, и всех их мы хотим поздравить с Днём учителя! Пусть именно с этого дня сбудутся все их профессиональные мечты, а творческие порывы удивят и восхитят нас!

Ученики 3 «А» класса
школы № 27
г. Павлодара

МОИМ ЛЮБИМЫМ ПЕДАГОГАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...



В преддверии педагогического праздника я решила поздравить своих любимых воспитателей Калкаманского детского дома, по сути, мою вторую семью, а заодно рассказать свою историю.

Так уж случилось, что пятнадцатилетней девочкой я оказалась в детском доме. После жизни в семье всё мне казалось непривычным, чужим... Было грустно, страшно и обидно. Но прошло немного времени, и всё изменилось, изменилась и я сама. В детском доме меня встретили и окружили своим вниманием и заботой люди, которым оказалось не всё равно, какой я вырасту, какая я сейчас и что у меня на душе. Два года пролетели очень быстро, и вот я уже выпускница, студентка, живу в Доме Юношества. Студенческая жизнь весёлая, суматошная и интересная, но очень часто с особой теплотой и благодарностью я вспоминаю Калкаманский детский дом и всех педагогов, которые там работают.

Однажды я задумалась, а кто же там был самым лучшим воспитателем? И не смогла ответить на этот вопрос. Каждый занимается там своё место, и у каждого есть своя изюминка.

Марина Анатольевна добрая и заботливая. Она понимала и принимала нас, как родных своих детей, внимательно выслушивала, вникала во все наши проблемы, а потом растолковывала их совсем по-другому. Тогда и приходило понимание, что никаких проблем нет, всё всегда можно решить и исправить.

Ирина Николаевна, наш «зам. по воспитательной работе», вроде строгая, серьёзная, а всегда шла нам навстречу, и даже ругала нас как-то ласково и не обидно.

Наш социальный педагог Ульяна Олеговна – весёлая, задорная, молодая, строгая, но очень справедливая, а в душе такая же забияка, как и мы.

Наталья Николаевна вообще человек с широкой и доброй душой и огромным сердцем, в котором место найдётся каждому. Рукодельница и фантазёрка, она из обыкновенной тыквы и веточек может сотворить красоту.

Галина Фаритовна – главный эксперт чистоты и порядка, ко-

торая научит и вещи складывать, и пыль протирать, и пуговицы пришивать. А ещё она классно объясняет математику и умеет плести из бисера всякие красивые штучки, чему с удовольствием учила и нас.

Кенже Хаухаевна воспитывала в нас самостоятельность и ответственность, приучала сдерживать данное обещание. А какая она мастерица! Какие классные мы с ней вязали носочки и шапочки, учились шить на швейных машинках...

Светлана Викторовна пела с нами песни и разучивала танцы, раскрывая наши таланты, о которых мы сами даже и не догадывались.

Инна Александровна – заботливая и строгая. И биологию объяснит, и сочинение написать поможет, а ещё разрешит любой конфликт, всех помирят, успокоит и приласкает.

Татьяна Яковлевна – молодая, спортивная, добрая. Всегда в отличном настроении, которым заряжает всех окружающих.

В общем, писать и рассказывать о них можно бесконечно. Правильно говорят, что в детском доме не бывает случайных людей, там работают только те, кто может полюбить и принять чужого ребёнка. Воспитывать его своей любовью, добротой и лаской, убеждая каждого в том, что он хороший, что он всё может, что у него всё получится. Даже тогда, когда ты сам уже не веришь в себя. И когда кто-нибудь ругает детский дом, я слушаю и улыбаюсь. Это личное мнение каждого человека, может быть, ему просто встретились не те воспитатели, а мне вот повезло, у меня были САМЫЕ ЛУЧШИЕ!

С праздником вас всех, мои милые педагоги, мой Калкаманский детский дом!

Карина СОЛОВЬЕВА,
выпускница
Калкаманского детского дома,
Аксуский район





сенің әлемің

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

«Саурандағы» бапкер, тәрбиеші ағайымыз...



Әрбір үйде, мекемеде, сауық-сайран орталықтарында ғаламтор желісі қосулы. Бірте-бірте ғаламторға тәуелділік пайда бола бастайды. Қараусыз қалған бала әрине көп уақытын компьютердің алдында өткізетіні баршаға мәлім. Ғаламторға тәуелділіктен қалай құтылу керек? Ең тиімді жолы – бірнеше күн бойы ғаламтор туралы ұмыту. Түрлі іс-шараларға қатысу, достарымен кездесіп, спортпен шұғылдана бастау. Осы орайда балалардың бос уақытын қамтуға қаламыздағы аула клубтары көмекке келеді. Мектеп қабырғасынан спортқа әуес балалар осындай аула клубтарындағы бокс, қазақша күрес үйірмелеріне тегін бара алады. Ата-ана ретінде аула клубы туралы, ондағы бокс үйірмесі жайлы білгіміз кеп қаламыздағы «Жігер» балалар-жасөспірімдер клубының бөлімшесі Қ. Қамзин көшесінде орналасқан «Сауран» балалар-жасөспірімдер клубының жоғары санатты педагогі, бокс бапкері Ертай Хайроллаұлы Жаменкеновті әңгімеге тарттық.



- Ертай Хайроллаұлы өзіңіз туралы айтып берсеңіз. Спортқа қалай келдіңіз және қазіргі таңда немен айналысасыз?

- Алғашқы еңбек жолымды Павлодар қаласындағы № 3 спорт мектебінде бапкер болудан бастадым, кейін «Спартак» спорт қоғамында спорт әдіскері болып қызмет атқардым. 2000 жылы Нұрмұханов Темірболат Бекенұлы ашқан «Дос» Жасөспірімдер спорт клубы қоғамдық бірлестігінде 2008 жылға дейін жекпе-жек сайысының бапкері болдым. 2008 жылы «Дос» клубы «Балалар шығармашылығын қамту орталығына» ауыстырылды. Павлодар қаласында сол кезде 15 спорт клубы болатын. Қазіргі уақытта «Жігер» балалар-жасөспірімдер

клубының бөлімшелері «Сауран» және «Азат» балалар-жасөспірімдер клубындағы бокс үйірмесінде бапкермін.

- «Сауран» және «Азат» балалар-жасөспірімдер клубына қанша бала қабылдайсыздар?

- Екі клубқа барлығы 60-қа жуық бала келеді. Клубтардың мақсаты: 8-18 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын қамту.

- Кейбір деректерден бала 12 жасқа толмайынша бокспен шұғылдануға рұқсат етілмейді дегенді көзім шалды. Бокс баланың физиологиясына қалай әсер етеді, осы жайында айтып өтсеңіз.

- Жоқ, ол дұрыс емес. Боксқа 9 жасынан қатысуға болады. 8

жастағы балаларды жалпы дене шынықтыру тобына қабылдаймыз. Жеңіл атлетика жаттығуларымен шұғылданады. Тоғыз жасан бастап бокс техникасына үйрете бастаймыз. Спорттың бұл түрі баланы ептілікке, икемділікке, тәртіпке баулып, болашақта жолында кездескен қиыншылықтарды жеңуге көмектеседі.

- Бокс спортында балаға психологиялық дайындық қажет пе?

- Әрине, міндетті түрде психологиялық дайындық қажет. Бала алдымен бокс үйірмесіне не үшін келгенін өзі білуі керек.

- Сіздің ойыңызша балалар бапкеріне қандай қасиеттер тән болуы керек?

- Бапкер дегеніміз – боксшы, педагог, тәрбиеші. Әрбір адамның қолынан келе бермейтін мамандық деп ойлаймын. Залда баламен бала болып ойнайтын кездерім де болады. Балаларды жақсы көру керек, ұрса берсең баланың көңілі қалады және келгісі келмейді. Өз жұмысына жауапкершілікпен қарап, тынбай еңбектенсең жетістікке жетесің.

- Бірнеше жылдан бері боксқа қатысып жүрген балалардан кімдерді ерекше атап өтер едіңіз? Қандай жетістіктерге қол жеткізді?

- Жарыстардан жүлделі орындар алған, ауыз толтырып айтатын

жасөспірімдер жетерлік. Олардың спорттан қабілеті бар. Мысалы: дене шынықтыру бағытындағы № 41 ЖОББМ оқушысы 1999 жылы туған Ахметов Ринат (Ақсу қаласы, финалға шықты, Астана қ. І орын, Облыстық, қалалық, аймақтық турнирлердің чемпионы), Қ. Бекқожин атындағы № 12 ЖОББМ оқушысы 2003 жылы туған Саматов Данияр (РФ Новосібір облысы Қарасуық қаласында өткен турнирдің 2 дүркін чемпионы), № 5 ЖОББМ оқушысы 2005 жылы туған Нургазинов Алибек (Ертіс ауданында, РФ Омбы қаласы, Тебризде, Татарскі қаласында өткен турнирлердің чемпионы), № 27 ЖОББМ оқушысы 2003 жылы туған Самиева Рузанна Ришатовна, № 19 ЖОББМ оқушысы 2005 жылы туған Тлектесов Әділхан (РФ Омбы қаласында өткен турнирде ІІ орын жүлдегері, Татарскіде чемпион, Ертіс ауданы, қалалық турнирлердің чемпионы). Осы және тағы басқа балаларды атап өтуге болады.

- Жарыс-турнирлерге қаражатты қайдан аласыздар? Мөлшері қандай?

- Жарыс-турнирлерге бару үшін балалардың жол билеттеріне, жататын қонақүйіне, ас-ауқатына, жүріп-тұруына ата-аналар өздері шығынданады. Ертіс ауданына барғанда 8000 теңгеге жуық, Ресей Федерациясы қалаларына барғанда 22000 теңгедей қаражат кетеді. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан балаларға кейде спорт демеушілері көмектесіп жатады.

- Ертай Хайроллаұлы, сұхбатыңызға көптен-көп рақмет! Ең бегіңіз жемісті болсын.

Сұхбаттасқан:
ата-ана, № 5 ЖОББМ-ның
қазақ тілі мен әдебиеті
пені мұғалімі
Жадыра ИМАНГЕЛЬДИНОВА

Қарттарым, аман-саумысың



Жомарттық – адамның ең тамаша қасиеттерінің бірі. Ол адамға қызмет қылып, жақсылық жасауға пейілді жанға тән сипат. Жомарт болу – өзіңде барды зәру адаммен шын жүректен бөлісу. Осыған орай «Қарттарым, аман-саумысың» республикалық акция шеңберінде өткізіліп жатқан іс-шаралар өте көп. Аталған шара аясында қарт-ардагерлерге жасұландықтар қайырымдылық көрсетуде, солардың ішінде қарт әже Евдокия Назаровна Маслова, Молчанова Валентина Васильевна да бар. Оқушылар үй жанындағы тазалау жұмыстарын жүргізіп, ауыз су әкеліп, отын енгізіп берді. Қарт-әжелер ризашылықтарын білдірді.

Р. Асылханова,
аға тәлімгер
Павлодар қ.
№ 32 мектебі



Ұлы жазушының 120-жылдық мерейтойы аталып өтті

М. Әуезов атындағы № 42 орта мектебінде ұлы жазушы, сөз зергері - М. Әуезовтың 120 жылдық мерейтойына байланысты, оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында және жазушының шығармашылығын дәріптеуге арналған көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Аптаның алғашқы күнінен бастап сыныптан тыс сабақтар, оқулар, викториналық ойындар жоспарланып өткізілді. Аталмыш іс-шаралардың бірі «Ұлы даланың - ұлы жазушысы» атты әдеби кеш те ұйымдастырылып, өз мақса-

тына жетті. Бұл іс-шараға мектеп оқушылары белсене ат салысып, жазушы туралы бейне материал тамашалап, шығармаларынан үзінді оқып, Абай әндерін тамылжыта орындады. Оқушылар мен ұстаздар жазушының мерейтойына арнайы жоспарланған іс-шараларды үлкен жауапкершілікпен жүзеге асырды.

М. Әуезов ат. № 42 орта мектеп,
М. Карабаева, А. Жаменкенова,
А. Бегалинова, А. Ахметжанова,
қазақ тілі мен әдебиеті
мұғалімдері



Цветаевский костёр в сердцах ребят

В Павлодаре с 17 по 24 сентября прошла Цветаевская неделя. Этот год особенный, год 125-летия Марины Цветаевой. В рамках этой недели ученики школы № 9 г. Павлодара приняли участие в мероприятии в Доме-музее Шафера «Дети рисуют стихи». Дети окунулись в мир детства Марины и Анастасии Цветаевых. Об этом школьникам поведала директор музея Татьяна Корешкова и директор музея Анастасии Цветаевой Ольга Григорьева.

Ребята 3 «Е» класса под руководством своего учителя Ю.Н. Лазина подготовили инсценировку по стихам М. Цветаевой и нарисовали иллюстрации к её произведениям.

В воскресенье ученики школы стали участниками завершающего аккорда Цветаевской недели, 13-го павлодарского Цветаевского костра в Ленпарке.

Много впечатлений и желание познавать новое осталось в сердцах ребят, принявших участие в Цветаевской неделе.



Ю.Н. Лазина,
учитель начальных классов,
школа № 9 г. Павлодара,
Г.З. Байкенова,
руководитель школьного музея
имени П. Васильева



Маршрут: Куда глаза глядят!

Лето - пора поистине золотая! От того, как человек подпитается активизирующей в этот период живительной силой самой природы, какую психологическую разгрузку он получит, положительные эмоции приобретёт, чем обогатится, какой настрой получит на предстоящий год, зависит его дальнейшая успешность, рождение новых планов и замыслов. А мы этим летом отлично «подпитались» и отдохнули!

Ежегодно летом в нашей школе работает летний лагерь. Вот и в этом году педагоги школы подготовили программу летнего отдыха под названием «Весёлая карусель». Главная цель нашего лагеря - поиск ребёнком своего призвания. Ребёнок под руко-

водством внимательных вожатых и преподавателей реализует свои способности через различную деятельность: творческую, интеллектуальную, игровую, спортивную.

Самое ожидаемое, желанное дело в лагере - это поход. В один



ЭКЗОТИЧЕСКОЕ ЛЕТО ХМУРОЙ ОСЕНЬЮ

Авокадо, киви, гранат, лимон, мандарины и многое другое. Это всё растёт у нас в Павлодаре! И сегодня, когда природа готовится к предстоящей холодной зиме, эти растения нежатся в жарком уютном климате теплицы Детско-юношеского центра экологии и туризма.

В нашей школе работает педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра экологии и туризма - Зяблицева Олеся Леонидовна. Олеся Леонидовна - руководитель детского объединения «Юн-АРТ». Для учеников она проводит интересные занятия по экологии, декоративно-прикладному искусству, природоохранные акции, экскурсии, беседы.

На занятиях детского объединения ребята учатся исследовать, решать важные экологические проблемы, с заботой относятся к окружающей природе. Методами исследовательской деятельности они ведут творческие работы, готовят презентации и доклады. И это в работе объединения становится ключевым моментом получения знаний.

Ученики вместе с Олесей Леонидовной 21 сентября посетили Детско-юношеский центр

экологии и туризма. Это удивительное место! Всё в цветах и растениях! Детворе очень понравилась туристско-тренировочная тропа. Самые смелые даже опробовали скалодром под открытым небом. Дети поиграли в активные игры на территории эколого-ботанического комплекса ДЮЦЭТ. После увлекательных развлечений посмотрели теплицу и оранжерею. Удивились её красоте. Увидели, как растёт авокадо, киви, гранат, лимон, мандарины, фортунелла, инжир, благородный лавр и многое другое. Есть и ядовитые растения, о чём детям рассказали на экскурсии.

Впечатления от поездки были потрясающие! Как хорошо, что у нас в Павлодаре есть такое замечательное место!

Д.А. Нурғалиева,
ЗДВР школы № 13
г. Павлодара



Отголоски лета

из солнечных дней ученики Калиновской школы вышли на природу. Перед походом детям провели инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды.

В походе все пели детские песни: «От улыбки», «Мамонтёнок». Инструктор по спорту провёл спортивные игры: «Охотники и утки», «Кошки - мышки», «Охотник и лис», футбол, и многие другие. Игр было много! Ребята зарядились эмоциями и

остались довольны проведённым днём на природе.

П.В. Мельников,
О.А. Лоос,
Е.Б. Фелькер,
воспитатели
пришкольного лагеря
Калиновской школы,
Качирский район





сенің әлемің

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

Славная виктория нашей «Виктории»

В сентябре в живописной долине Иртыша прошли соревнования по спортивному ориентированию. Юные спортсмены из Розовки приняли участие в соревнованиях во всех возрастных группах и отстояли честь родной школы. Были в нашей команде и дебютанты, и, надо сказать, дебют получился «золотым». Мы с гордостью называем имена на-

ших замечательных спортсменов: Антоненко Андрей - 1 место, Хабарова Лилия - 1 место, Ефремов Евгений - 1 место, Ваймер Наталья - 3 место. Наш тренер Крицкий Д.М.

Желаем нашим чемпионам, призёрам и остальным членам команд новых побед, тем более, что название команды «Виктория» призывает быть первыми.



Серьёзное дело «выборы»

Во Львовской школе Качирского района 23 сентября прошли выборы Уланбасы в организацию «Жас Улан». На должность «Уланбасы» кандидатуры выдвинули шесть претендентов. Предвыборная кампания проводилась «по-взрослому»: был назначен избирательный комитет, заготовлены бюллетени, избирательная урна. Кандидаты выдвинули свои программы, проводились агитационные работы в каждом классе. На школьных стендах были вывешены предвыборные программы. В голосовании принимали участие учащиеся 5-11 классов.

В состав комиссии вошли: заместитель директора по воспитательной работе Аипова А.С., психолог Нурпеисова Д.Г., учитель казахского языка Имангазы

А., учитель английского языка Свинцова В.В., старшая вожатая Кобжасарова Б.Ж. Они следили за тем, чтобы результаты выборов были справедливыми. После проведения голосования члены комиссии открыли ящик с бюллетенями и в присутствии доверенных лиц и наблюдателей пересчитали бюллетени. Результаты оказались следующими. Мария Баранова набрала 54% всех голосов, Алихан Куандык и Альбина Берг - по 11%, Мадина Бексултан - 14%, Алексей Шилойников - 5% голосов, Садыло Кирилл - 3%.

По итогам голосования Уланбасы школьной организации большинством голосов избрана ученица 8-го класса Мария Баранова.



Здравствуй вновь, учебный год!

Жёлтые листья летят и разноцветным ковром устилают школьный двор. Какая же это прекрасная пора! Снова оживает школа! Снова в классах и коридорах звучит ребячий смех. Будут и радость и победы, будут, конечно, и шалости, но пусть их будет совсем чуть-чуть.



И вновь школа собрала всех ребят, таких повзрослевших, отдохнувших и загорелых. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Директор школы Романишина О.О. поздравила ребят с началом нового учебного года и пожелала успехов в учёбе. Поздравление от имени акима Качирского района Шугаева Ж.Р. прозвучало от гостей праздника руководителя отдела финансов Качирского района Тетёркиной Анны Михайловны.

В этот замечательный тёплый осенний день в мир знаний в первый раз открылась дверь для ребят, которые ещё совсем недавно ходили в детский сад. Наша любимая школа приветливо приняла 14 первоклассников.

Со знаменательным событием первоклашек поздравил финансовый директор Песчанского ремонтно-механического завода Пахандрин Вячеслав Юрьевич и вручил школе видеокамеру, а первоклассникам - ранцы со школьными принадлежностями.

На линейке присутствовали

ребята, для которых праздник Первого звонка стал последним. Слова поздравления и наставления подготовил одиннадцатый класс. Ученики по традиции вручили первоклассникам книгу от имени Президента Н.А. Назарбаева «Меңін отаным -Қазақстан». Под громкие аплодисменты гостей первоклашки вместе с их классными руководителями пошли на свой первый урок «Я патриот своей страны».

Школа встретила своих учеников просторными цветочными коридорами и светлыми красивыми кабинетами. За время летних каникул в школе произошло много изменений: открыт класс шахмат и оформлены новые кабинеты химии и робототехники, школьный двор стал неузнаваемым - выложен брусчаткой.

После торжественной линейки ученики разошлись по своим кабинетам, где классные руководители провели для детей классные часы.

И.М. Жукова,
старшая вожатая
Песчанской школы № 1,
Качирский район

Первые эксперименты

Работая с детьми, воспитатели нашего детского сада не забывают, что наши детки любознательны. Поэтому мы планируем различные мероприятия для детей. Дети любят быть в роли взрослых, особенно врачей, докторов научных профессоров, проявляют интерес к исследовательской деятельности. Во время беседы дети показали знания в области экспериментирования, дали качественную характеристику воде: прозрачная, без запаха, цвета, не имеет формы.

Нашим развлекательно-познавательным экспериментом мы хотели закрепить полученные знания, познакомить малышей с тремя состояниями воды: жидким, твёрдым и газообразным. Дети играли роль лаборантов, учёных. Андрей Андронов, София Волкова, Артур Бухмиллер самостоятельно сделали причинно-следственный вывод. Валерия Скларова поделилась своими наблюдениями в быту. А сколько восхищений вызвал момент, когда дети увидели реакцию воды и щелочи, окрашивали воду в различные цветовые оттенки, серьёзно и ответвен-

но пользовались колбами, пипетками.

Сколько было удивления, когда, накрыв стакан с водой, перевернули его, но вода не вылилась! Ксения охарактеризовала это явление - вакуум.

Наш гость, профессор Всезнайкин, был приятно удивлён знаниями детей, желанием детей экспериментировать, получать новые знания. И пообещал в ближайшем будущем прийти с новым исследованием - магнитом.

После наших экспериментов мы дружно с детками под музыкальное сопровождение вместе с музыкальным руководителем Бибигуль Жанатовной спели песню «От улыбки», весело играли, танцевали в кругу с нашим гостем профессором Всезнайкой и обещали, что таких экспериментов в жизни будет очень много, ведь у нас ещё всё впереди.

Т.Х. Есенова,
методист,
С.В. Курина,
воспит. дошкольной
группы,
ясли-сад № 72 г. Павлодара



Осенняя сказка

Вот и пролетело лето. И ему на смену в лес пришла осень. Много у неё работы. Идёт осень по лесу, окрашивает листья деревьев в золотистый цвет. И на одной из тропинок она встретила лису, которая была золотисто-рыжая, как сама осень. «Здравствуй лисичка! Я очень рада нашей встрече. Ты так на меня похожа! Будь моей подружкой. Помоги мне одеть лес в золотой наряд». Лисичка согласилась, ведь у неё совсем не было друзей. Обнявшись, они пошли по лесу. Где ни пройдут – листочки становятся жёлтыми. Вскоре весь лес стал золотым. А листья висели на деревьях, как золотые монетки. «Какая красота!» – прошептала лисичка. Она была очень рада, что помогла осени. И пригласила её к себе на чашечку чая. Они весело провели время, любуясь красотой осеннего леса. Но всё хорошее быстро кончается. Осень поблагодарила лисичку за помощь и пообещала вернуться на следующий год.

Тамара Бухтарова

Осень

Мил-был заяц. Пошёл он в деревню. Осень, холодно. А в деревне друг его, баран. Вот идёт заяц и видит – волки идут. Испугался заяц и в деревню побежал изо всех сил. Постучал заяц в дверь и вошёл в дом. И кричит: «Волки! Волки!» А баран говорит: «Иди за мной». И отвёл зайца в амбар. Взяли они факелы и разогнали волков. Вернулись друзья домой и сели рядом с печкой, чай с малиновым вареньем пили. А волки в это время в лес побежали. Подожгли к медвежьей берлоге, стали косолапого на помощь звать. А медведь не слышит, потому что он уже в спячку улёгся. А заяц остался с бараном жить. Вместе легче и от волков спастись, и с осенними холодами справляться.

Георгий Жвакин

Мил-были две сестрицы осени, Грустная осень и Весёлая осень. Весёлая осень раскрашивала листья на деревьях в яркие цвета, чтобы порадовать людей. А грустная осень ходила и постоянно хмурилась. А где она пройдёт, там опадут листья, сбегались серые тучи, а уж если заплачет, то и вовсе дождь пойдёт. И никто не знал, почему она такая грустная. А Грустная осень была такая потому, что думала, что её никто не любит. И вот решила Грустная осень и съелет за собой листья с деревьев, а ребята бегают, резвятся, и оттого что под ногами листья шуршат, им весело. Удивилась Грустная осень, она не знала, что тоже может приносить радость. Но так как радоваться она сама не умела, то просто села и заплакала. Пошёл дождь. Но и дождик ребята были рады, они взяли свои разноцветные зонтики. И тут Грустная осень поняла, что в ней, хмурой и пасмурной, есть что-то хорошее. Главное, чтобы рядом были добрые друзья.

Руслан Рашищев

Я живу на 8 этаже. И часто наблюдаю за природой в нашем городе. Особенно красива она с наступлением осени. Деревья меняют свой окрас с зелёного на светло-жёлтый, красный и оранжевый. И в таком красивом наряде осень входит к нам в город. Наступает такой день, когда листья начинают опадать. Они кружатся в осенней танце и тихо падают. На земле появляется сказочный разноцветный ковер. Я люблю осень!

Георгий Чаплыгин

Листик

Один раз весной на дереве появилась почка. Из этой почки родился зелёный листочек. Всё лето он висел и рос на веточке дерева. Его все зелёные листья пожелтели, а некоторые стали красными. А вот оторвал с дерева ветер. Когда он покинул свой дом, то долго лежал на земле, разглядывая голубое небо. Как-то ветер его подхватил и отнёс немного дальше, чем он упал. Там было много других листочков с других соседних деревьев. Они лежали в общей кучке и рассказывали друг другу о прошедшем лете. Иногда их подбрасывали вверх маляшники. Листочку нравилось это. Он снова кружился и плавно опускался на землю, доставляя детям радость.

Диана Забьяка

Наступила осень золотая!
В воздухе кружится листопад,
Дети бегают по лужайкам, играя,
Все в грязи, но каждый очень рад.
Диана Абуакирова

Снова кружит паутина
И плывёт в потоке света.
Значит, время наступило
Распрощаться с летом.
Анастасия Власова

Осень наступила с приходом сентября.
Птицы поспели в тёплые края.
Ну, а в нашем городе улицы пусты,
Нет уж на площадках весёлой ребятни.

Варвара Мыскина

Осень

Наступила осень, укрыла землю разноцветными ковром. Ветерок подует, и закружатся листья ярким хороводом. Щедро осень раздаёт краски. На рябину красные бусы повесила, берёзы и клёны золотом украсила. Радуются деревья новым нарядам, мажут прохожим своими веточками. Часто идут дожди. Иногда из-за туч выглядывает солнышко. Капельки дождя на листочках длесят и перебиваются золотом.

Красиво в осеннем парке!

Дмитрий Миронов

Ёжик и осенний листок

Однажды Ёжик со своей малой пошли гулять по осеннему лесу. Неожиданно поднялся лёгкий ветерок и закружил над ними ворох разноцветных листьев. Один из листочков весело опустился прямо на колючки Ёжика. Малышу очень понравился его новый наряд. Он хвастал им перед всеми братьями и сестрами и ни за что не хотел его снимать. Так и уснул на зиму с листочком! Наступила весна. Ёжик проснулся и увидел, что его листочек пожелтел. Малыш очень расстроился, но его мама сказала: – Не грусти! Скоро весна, и появятся новые листья, а осень раскрасит их в яркие цвета.

Ёжик подумал: «Как всё-таки здорово, что каждую осень у меня будет новый наряд!»

Богдан Карпов

Мил-был маленький листик. Он всегда висел на дереве. Но однажды для него пришла первая осень. И все листья опали, но он висел. Пришёл момент, когда он начал падать. Он падал, падал плавно, как пушинка и, наконец, упал. Он полетел по мокрой земле. Для него это был радостный момент. Только вот через три месяца наступила зима. Пошёл снег, и листик превратился в снежинку. Это маленькая снежинка стала летать над землей. Листочку очень понравилось быть снежинкой.

Наталья Браун

Осенний котик

Мил-был котёнок. Звали его Рыжик. Он жил в лесу. Рыжик очень любил осень. Он весь год с нетерпением ждал её прихода. Даже летом он красил все листья на деревьях в яркие краски осени. Из-за этого все его друзья смеялись над ним. И он на них обижался. Когда все гуляли и веселились, он любовался своим осенним лесом. Когда все спрашивали его, почему он не веселится, а красит листья во дворе, то он говорил им, что ему очень нравится осень, её яркие краски от солнечного-жёлтого до бурно-коричневого. Они всегда дарят ему радость. Он предлагал всем представить ярко-алые кисти рябины и радужные переливы цветов осеннего луга, но друзья отказывались. И когда наступила осень, его друзья вышли на улицу повеселиться. Они увидели на улице яркие, красивые оранжево-красные листья, траву. Всё переливалось на солнце необыкновенными цветами, которые можно увидеть только осенью. Всем так понравились осенние краски, что они поняли Рыжика, почему он так любит осень.

Алина Айгазинова

Сказка про листочек

На большом красивом дереве рос маленький симпатичный листочек. Он был очень любопытным. Он мечтал улететь в волшебное королевство, о котором он узнал от старой толстой гусеницы, которая поедала сочное яблоко.

Шли дни, недели, листочек подрастал и стал прекрасным юношей-листком. Он мечтал встретить свою прекрасную принцессу. Наступила осень и листочек стал золотой. Подул ветер и листочек крикнул: «Братец ветер! Отнеси меня в волшебное королевство к моей принцессе!» И ветер закружил листья в осеннем хороводе. Листочек покружил, покружил и полетел навстречу новым приключениям.

Рамаз Ансков





сенің әлемің

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

Добрая традиция



В рамках республиканской акции «Дорога в школу», в которой главной целью является материальная поддержка школьников из малообеспеченных семей, была оказана помощь ученикам Иртышской школы № 1. Самыми первыми вызвались помочь частные предприниматели: В. Романцова, С. Пермешов, Л. Нефёдова, Г. Касымова, А. Тулзаков. Ежегодно материальную помощь нуждающимся школьникам оказывают Дом школьников, райфинотдел и сельский акимат. Коллектив школы и родители очень признательны людям, не оставшимся равнодушными к проблеме подготовки детей в школу.

Наталья БЫКОВА,
учитель Иртышской школы № 1,
Иртышский район



Счастливая семья

В нашей стране ежегодно второе воскресенье сентября объявлено Днём семьи. Поэтому 8 сентября в Северной школе Иртышского района педагог-психолог школы Р.Н. Абигузина вместе с учителем самопознания Р.Б. Амиржановой провели весёлый, семейный конкурс «Добрые сердца». Целью этого конкурса стало развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочение классного коллектива.

Открыл встречу директор школы Н.М. Жупов. В приветствии он обратился к семьям со словами напутствия о построении яркой, многогранной, интересной и полноценной жизни. Он подчеркнул, что семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это дом. Семья – это частичка нашей Отчизны. Таких частичек в Казахстане множество, много разных национальностей, и все они сливаются в одну большую, крепкую и дружную семью – нашу Родину.

Приглашённые выступили с творческими

номерами: семьи Муталап, Сериковых, Бойко, Огарь, Аулабаевых, Бабенко, Исемберлиновых, Аманжоловых.

По результатам конкурсной программы все участники мероприятия получили грамоты, подарки и бурные аплодисменты.

Р.Н. Абигузина,
педагог-психолог
Северной школы
Иртышского района



ОФИЦИАЛЬНО



Мир – дело тонкое

«Мы за мир во всем Мире» - так называлась акция в Качирском районе, которая прошла 21 сентября в рамках международного фестиваля. Организовали и провели праздник педагоги и воспитанники Дома школьников и спортивно-оздоровительного центра «Самал». В акции приняли участие почётные гости: ветераны труда, представители молодёжного крыла партии Нур Отан, молодёжного центра «Алдаспан», ученики и учителя школ райцентра.

Для гостей выступила вокальная группа «Домисолька» Качирского Дома школьников (руководитель Богачева Т.К.). В их исполнении прозвучала песня «Казахстан наш общий дом». Под торжественные фанфары на сцену вышли воспитанники клуба «Жас лан» (руководитель Гельметдинова Р.Е.), которые обратились к участникам акции с приветственным словом на трёх языках. От старшего поколения перед ребятами выступил заместитель председателя районного совета ветеранов Абдрахманов Мукарам Мукатаевич. Он призвал всех прово-

дить только позитивную линию добра, мира и согласия.

На мероприятии прозвучало много слов, стихов и песен о мире, об отношении к миру детей разных национальностей и наречий. Все участники встречи присоединились к всемирной акции, передавая колокольчик друг другу. Закончился праздник флешмобом и скандированием слогана «Мы за мир!».

В рамках акции прошли конкурсы рисунков (руководитель Баубекова О.М.), конкурсы шахматистов, спортивные соревнования (руководитель Нурпеисова К.Д.).

Акция показала каждому ученику, что миру нужно участие каждого из них. И что каждый день все мы, люди, создаём его вместе, в том числе, нашими мыслями, словами и делами. Каждый участник встречи почувствовал причастность к сохранению Мира во всем Мире.

Педагоги Дома школьников,
Качирский район



сенің әлемің

№№15-16

(250-251)

от 28 сентября
2017 года

Арман қала - Астана

обо всём понемногу

«Государственный язык – такой же символ государства, как Флаг, Герб, Гимн страны. В этом своём качестве он должен объединять всех граждан страны», - писал Н.А. Назарбаев.

В преддверии дня языков народов Казахстана в Зеленоорощинской школе прошла неделя языков. Каждый день был посвящён определённой теме. Это: семья, язык, дружба, книга, времена года. Ребята должны были показать свои знания на трёх языках: рассказать стихи, пословицы, найти высказывания известных людей по данной теме, нарисовать рисунки.

В первый день недели прошёл конкурс творческих работ по теме «Арман ала - Астана». И это не случайно. Летом почти все учащиеся с 1-го по 9-ый классы побывали в сердце нашей Родины - Астане. Им было что рассказать. Работы ребят были яркими и оригинальными, в них было столько тепла, детского восторга, радости и любви к нашей столице! После чтения стихов уче-



ники просмотрели презентацию о главном городе страны, ещё раз «прошлись» по её улицам, увидели её достопримечательности. Закончилось мероприятие исполнением песни о любимой Астане.

Л.К. Муханова,
учитель,
Зеленоорощинская школа,
Качирский район

Моё незабываемое лето!

Лето – тёплая пора, и хочется провести его максимально интересно. Так, чтобы хватило впечатлений на весь год. Хоть летом и самые длинные дни в году, но пролетают они с невероятной быстротой. В этом году я закончил 9 класс и получил самый первый свой документ - аттестат об окончании средней школы. Были экзамены, выпускной вечер, летняя практика.



В июле я и наша группа из 17 учеников Хмельницкой школы Щербактинского района вместе с нашим завучем А.Н. Прохоренко съездили на ЭКСПО-2017. Приехали мы в столицу рано утром. Перед посещением выставки нам организовали экскурсию по Астане, показывая такие достопримечательности как: Хан Шатыр, Дворец мира и согласия, Байтерек, мечеть Нур Астана и много других не менее интересных достопримечательностей.

На выставке удивил самый лучший павильон - Нур Алем, как снаружи - своими размерами, так и внутри - своей красочной обстановкой. А этот стеклянный мост на высоте так вообще просто чудо! После этого «путешествия» появляется ощущение, будто побывал в будущем. Мы успели сходить в несколько павильонов, самые из них запоминающиеся - это павильон стран Россия, Африка, Узбекистан, Аргентина. Сходить во все павильоны, к сожалению, не удалось, одного дня действительно очень мало, чтобы обойти всё. Домой приехали хоть и уставшие, зато счастливые и переполненные положительными эмоциями. Надо сказать, впечатлений масса. Да, действительно, нашей столице есть чем гордиться!

А потом передо мной встал

выбор, куда мне, выпускнику 9 класса, идти. Конечно же, тяжело расставаться с моей любимой школой, учителями, которые за эти годы стали для меня родными, шумными и весёлыми однокурсниками, с которыми тоже пройдено немало, привычными кабинетами и всеми любимой школьной столовой.

Выбор, конечно, я сделал для себя изначально, года два тому назад, когда решил стать хорошим и преуспевающим журналистом, где буду рассказывать всем о нашей стране и моей родине Казахстан, об её истории, о замечательных людях, которые сделали всё для блага Отчизны, и освещать другие интересные и актуальные темы. Ведь журналистика - это творческая профессия, вот почему это очень интересно. О своей мечте я рассказал своим родителями и моей бабушке. Баба Валя у меня очень продвинутая в этом плане и никогда не сидит на одном месте, пробует себя во всём, у неё столько разных увлечений, она всё может и старается во всём меня всячески поддерживать. Вот и на этот раз она убедила, что лучше всего поступать после 11 класса – шансов реализовать мою мечту будет больше. Конечно, к великому моему сожалению, на базе 9-х классов нет возможности пойти учиться на ту профессию, которую я выбрал.

Узнав, что идёт набор в очень престижную школу-лицей № 20 г. Павлодара, я решил попробовать: а почему бы и нет? Теперь я - ученик этой школы, чему очень рад, постараюсь оправдать возложенное на меня доверие.

Хочется закончить свой монолог цитатой нашего президента Н. Назарбаева «В мире есть немало мест, где человек может заработать на хлеб, найти занятие по душе и добиться высокого положения в обществе. Но что всё это, по сравнению с глотком воды, испитой на земле своей Отчизны?!»

Артур ЧЕРНОВ,
ученик школы-лицей № 20
г. Павлодара

Астана

Эртісті сана

Поездка в Астану

Я исполнил свою мечту –
Этим летом увидел Астану!
Астана – большая и красивая столица.
В ней всё легко найти, но можно заблудиться.
Добрый экскурсовод зовёт нас вперёд.
На ЭКСПО нас с друзьями автобус везёт.
Очень удивились – как всё там красиво!
Кто-то крикнул из толпы: «Да это же диво!»
Мы увидели столицу с высоты:
Высокие здания, орнаменты, цветы.
С высот красотами можно долго любоваться.
Но, к сожалению, пора нам возвращаться.
Оглянуться не успели,
Как мы в поезд уже сели.

Ержан АЦАНОВ,
ученик 7 класса,
Зеленоорощинская школа,
Качирский район

Энергия будущего

Столица наша, Астана,
Ты чудес и красот полна.
Здесь построен Нур Алем.
Такой красивый, на зависть всем!
Энергия будущего в нём
Скоро войдёт в каждый дом.
В павильоне журчат ручьи -
Так используют энергию воды.
Ведь наши верные друзья -
Ветер, солнце и вода.

Елизавета МАТВЕЙЧУК,
ученица 7 класса,
Зеленоорощинская школа,
Качирский район

Нур Алем

Нур Алем – большое здание
В форме шара из стекла.
И на ЭКСПО в нём мы были,
Всею группой заходили –
Там такая красота!
Наверх посмотришь – небо видно,
А вокруг – вся Астана:
Байтерек, цветы, фонтаны,
Ханшатыр, машины, здания...
Останешься в сердце навсегда,
Моя любимая Астана!

Александра МАТВЕЙЧУК,
ученица 6 класса,
Зеленоорощинская школа,
Качирский район

Наша столица

Казахстан – дружная страна.
Столица наша - Астана.
Там живёт наш Президент.
Я желаю долгих лет.
Спасибо ему за Нур Алем,
Он понравился нам всем.
В Астане красиво всё.
Хочу поехать туда ещё.

Владимир ТАРАНЕНКО,
ученик 7 класса,
Зеленоорощинская школа,
Качирский район



сенің әлемін

№№15-16

(250-251)

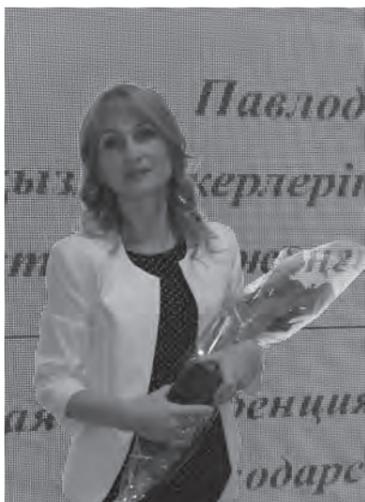
от 28 сентября
2017 года

Награды находят своих героев

Вот и начался учебный год для школьников. В День знаний учителя получили букеты от своих учеников. А в павлодарском Дворце школьников имени Катаева очередной сезон творчества, ярких идей, праздников и побед начался 15 сентября. О некоторых победах хочется рассказать уже сейчас.

Руководителю образцового ансамбля танца «Вдохновение» Областного Дворца школьников имени Катаева Галине Лапухиной вручили нагрудный знак Ы. Алтынсарина. Эта награда досталась Галине Александровне «за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов...».

Галина Александровна согласилась побеседовать с нами. Познакомимся с нашим успешным педагогом-хореографом немного ближе!



Когда Галина Александровна была ребёнком, мама задала ей вопрос: «Галинка, будешь заниматься танцами, или тебе купить пианино?» Ответ маленькой Гали определил её дальнейшую судьбу. Выбранные танцы стали делом всей её жизни.

Галина Александровна Лапухина – руководитель образцового ансамбля танца «Вдохновение» Областного Дворца школьников им. М.М. Катаева. Родилась и выросла в Павлодаре. Училась в школе № 43 (раньше это была 108-ая школа). Дворец школьников, куда Галя стала ходить на танцы, находится недалеко от школы. Вероятно, это стало одним из судьбоносных звеньев в цепочке событий, подталкивающих Галину Александровну к хореографии. Ведь всё своё свободное время увлечённая музыкой и сценой девочка проводила во Дворце с любимым коллективом – ансамблем песни и танца «Радуга».

– Я болела Дворцом, я постоянно была здесь, как мои сегодняшние ученики, – говорит Галина Александровна, и я вижу блеск в её глазах. – Моё детство проходило в советское время, наши выступления были немного другими, чем сейчас. Мы исполняли танцы, а позади, в глубине сцены, выступал пионерский хор. И всё это сопровождалось живой музыкой баяна. Я всегда танцевала в первом ряду.

Первый ряд для танцора – не простое сочетание слов. Выступают в первом ряду самые яркие, пластичные, самые талантливые артисты. Галина Александровна не скрывает, что её руководитель

– Нина Леонидовна Гончарук – считала её одной из лучших учениц. К слову, в школе Галя тоже училась хорошо.

В 1991 году Галина Александровна поступает в Алтайский государственный институт искусств и культуры в городе Барнауле. Много интересного произошло за время её учёбы, но одним из ярких впечатлений стала практика в Павлодаре. Вернее, счастливый случай во время практики.

– Практику я проходила в ансамбле танца «Павлодарочка». И на это счастливое время выпали гастроли в наш город, вы не поверите, самой Майи Плисецкой! В Павлодар приехала балерина с мировым именем, таланту которой рукоплескал весь мир. Приехала она, конечно, не одна – вместе со своими коллегами – танцовщиками труппы Имперского балета. Конечно, те, кто смотрел её выступление, были счастливы. Но мне посчастливилось ещё больше – я помогала Майе Михайловне в гримёрке подготовиться к её божественному выходу на сцену. Я застёгивала ей платье – то шикарное платье от Кардена! Я до сих пор не могу поверить, что таким обра-



Казахстана, России. Были танцоры «Вдохновения» в Польше и в Болгарии.

– Как мы настраиваемся на выступления? Я просто говорю своим девочкам: «Наш коллектив носит звание образцового. Это почётно и очень ответственно. Вы должны показать зрителю всё, на что вы способны. А расслабляться будете за кулисами, – делится своим секретом Галина Александровна. – И мои дети меня понимают – выкладываются на все двести процентов.

В репертуаре «Вдохновения» народные, народно-стилизованые танцы, джаз и модерн. У Галины Александровны занимаются ребята разных возрастов, но все они одинаково преданы музыке и танцу.

– У нас в коллективе много традиций – мы отмечаем Новый год, 8 Марта, Наурыз.

– **А есть ли у Вас любимое**

которые выпускники придумывают сами. Это такая традиция коллектива – выпускники делают самостоятельно один номер для последнего своего концерта в ансамбле. Так делали сегодняшние выпускницы Настя Коваленко, которая окончила Омский институт искусств и культуры, Александра Головащенко – нынешняя студентка третьего курса Омского колледжа искусств и культуры, Саша Аминова (учится на втором курсе в Аксуском колледже им. Ж. Мусы), Валерия Фомина (поступила в Белгородский институт искусств и культуры. Эти девочки пошли по стопам своей талантливой наставницы, продолжая заниматься искусством. Они и сегодня продолжают приходить к Галине Александровне, помогая ей в постановке танцев, в подготовке к концертам.

– Добиваться успеха помогает наша дружная команда, – говорит



зом «прикоснулась к великому», – шутит Галина Александровна.

В 1997 году, когда она закончила учёбу в Алтайском институте, она приехала в свой родной Павлодар и устроилась во Дворец школьников вторым педагогом в коллектив, который когда-то сам воспитал её – в «Радугу». Немного позже ансамбль поменял название – стал «Вдохновением». В 2000 году «Вдохновение» стал образцовым детским хореографическим коллективом. За время своей творческой деятельности коллектив стал неоднократным лауреатом международных конкурсов-фестивалей детского и юношеского творчества, побывал во многих городах

домашнее занятие?

– Я много чего люблю делать по дому, – смеётся она. – Семейно кормлю вкусно – готовлю гусей, уток, у нас всегда есть солёная-варенная. Муж Константин, сын Данила и дочь Елизавета не жалуются.

– **Как Вы придумываете свои танцевальные номера?**

– По-разному бывает. Иногда вдохновение приходит после прочтения книги, иногда – после прослушивания музыки. Несколько раз мои будущие номера мне снились, а потом я воплощала их в жизнь.

На отчётных концертах образцового ансамбля танца «Вдохновение» можно увидеть номера,

руководитель «Вдохновения», – сейчас это педагог-хореограф Ирина Александровна Можейко и аккомпаниатор Колмыкова Елена Николаевна. Я хочу, чтобы моя жизнь и жизнь моих воспитанников, коллег была похожа на музыку – ни дня без нотки, ни дня без изящного движения. Как мы не можем жить без воздуха, так я и мои дети не могут жить без танца, ведь танец – это наше второе дыхание.

Беседу провела
Варвара ДАИРБАЕВА,
методист Дворца школьников
им. М. Катаева,
г. Павлодар

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул.1.Мая, 27,
каб. №225
Телефон
редакции:
8(7182)328506,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:

Общественная
организация
ОДЮО

Гл. редактор

А.Аипова

Редакторы:

А.Аипова
В.Даирбаева

Дизайнер:

В.Даирбаева

Периодичность**выхода:**

2 раза в месяц

Выпускающий**детский****редактор:**

Яна Пигарева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Отпечатано
в ТОО «Дом печати»
(г. Павлодар, ул.Ленина, 143).
Тираж: 500 экз.
Заказ № 2051



Добрый день! Меня зовут Нина Леонидовна Шаханова, я директор центра SMARTUM в Павлодаре. Я расскажу вам, что такое ментальная арифметика и почему она нужна вашим детям.

Один из главных вопросов, которым задаётся практически любой человек, впервые услышав о данной системе: «А зачем моему ребёнку так считать?» Конечно, приятно похвастаться необычными умениями перед друзьями. За всю последующую долгую жизнь мастера ментальной арифметики никто не обсчитает – и не нужно будет проверять подозрительно большой счёт за обед в ресторане. Это всё мило и даже полезно – но стоит ли оно таких трудозатрат?

Устный счёт может пригодиться в школе, но вряд ли пригодится в жизни. Тогда почему мы это затеяли? Потому что наша цель – развить мозг ребёнка. Также как, отдавая девочку на балет, а мальчика на футбол, мы хотим развить его, а не мечтаем о карьере великого футболиста или балерины.

Исследования учёных подтверждают – возможность добиваться хороших результатов в различных сферах жизни напрямую связана с гармоничным развитием мозга человека. К сожалению, у большей части населения земного шара развитие левого полушария значительно преобладает над правым. Форма двух полушарий похожа, но функции у них разные. Левое полушарие имеет тесные связи с работой языка, абстрактного мышления и логического мышления. Правое полушарие имеет дело с объектом мышления: изображение, формы, творческое мышление и интуиция. Идеальным методом является одинаковое использование обоих полушарий.

Помимо обособленного развития каждого полушария ещё очень важна взаимосвязь их работы. Когда связь между полушариями у человека нарушена, то ему очень сложно даётся обучение любому предмету, сложно читать и писать, сложно формулировать мысли. И чем старше человек, тем сложнее это исправить. Если связь между полушариями усилена с помощью тренировок, то ребёнок с легкостью усваивает любую новую информацию, запоминает её и делает выводы. Развить нейронные связи между правым и левым полушарием мозга помогает **ментальная арифметика**.

Курс ментальной арифметики направлен на развитие интеллектуальных способностей, дети закладывают твёрдую основу для дальнейших академических успехов и развития личности. В результате освоения программы ментальной арифметики ребёнок, например, может сложить пятизначные числа за несколько секунд, но это не единственный результат. Благодаря ментальной арифметике развивается и улучшается: концентрация внимания, скорость восприятия информации, фотографическая память, точность и быстрота реакции, уверенность в себе, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение и представление, и, как следствие, успехи в учебе.

Дело в том, что в отличие от обычной арифметики, упражнения на счётах задействуют оба полушария головного мозга. Причем, их развитие происходит согласованно и гармонично.

Занимаясь обычной математикой, дети работают только левым полушарием и развивают логику. Ребёнок, который изучает ментальную арифметику, решает логическую задачу образно, представляя числа как картинки, и каждое конкретное число будет вызывать у него ассоциацию с соответствующим изображением на косточках счётов. В результате, у наших студентов появляется возможность одновременно работать обоими полушариями мозга.

Методика работает уже в 52 странах мира (США, Великобритания, Австрия, Испания, Япония, Малайзия, Таиланд, Казахстан, ОАЭ, Китай и др.). В Японии и Китае это обязательный предмет школьной программы. В Турции за последние 6 лет открылось более тысячи таких школ. В Индии и Америке так же повсеместно открываются центры ментальной арифметики.

Подробно о методике

Программа курса рассчитана на 2 – 2,5 года. Первые результаты видны уже через 2-3 месяца занятий. Группы разбиты по возрастам: младшая (5-7 лет), старшая (8-11), юниор (12-16)

В группу набирается до 10 человек. Занятия проходят в классе 1 раз в неделю 2 академических часа и необходимо в течение недели уделять 15 минут в день для выполнения домашнего задания. Ученики центра для работы получают счёты и учебник-тетрадь для работы. Также у каждого ученика есть доступ к программе на сайте, которая позволяет тренироваться дома.

Чем раньше начать обучение, тем лучше. Единственное, что нужно уметь ребёнку для того чтобы начать изучать ментальную арифметику – это уметь считать до 10. Самый оптимальный возраст для учебы от 6 до 9 лет.

Этапы программы

Основная часть работы заключается в интенсивном использовании ребёнком счётов (соробан). На начальной стадии обучения ребёнок использует обе руки для операций с косточками счётов, стимулируя работу обоих полушарий головного мозга.

Дети постигают все 4 вида математических операций: сложение, вычитание, умножение и деление. При равном участии обоих полушарий головного мозга процесс обучения и размышления становится гораздо более эффективным.

Пройдя эту стадию программы, дети переходят к нематериальным вычислениям – счёту в уме. Каждая стадия тренировки постепенно ослабляет привязку ребёнка к счётам и стимулирует его собственное воображение, благодаря чему впоследствии он сможет производить расчёты в уме, лишь представляя соробан перед собой и мысленно совершая движения косточками (так называемая работа с воображаемыми счётами).

Ребёнок, обучаемый по программе ментальной арифметики, начинает решать математическую задачу, воспринимая числа как картинки, так как каждое конкретное число будет вызывать у него ассоциацию соответствующего изображения на косточках счётов

Приходите на занятия ментальной арифметикой.
Наш адрес: г. Павлодар, ул. Толстого, 86
телефон: 87776701408 (Жанна Еркиновна)

СТЕНА

Батырбек Абуов занял 1 место по Казахстану, уровень «Братья» в международной онлайн-олимпиаде, которая прошла 31 мая 2017 года.

