

# В НОМЕРЕ:

4

«Қазақстан-Павлодар»  
телеарнасы туралы

10

о предстоящем  
Курултае

14

Кого зовут  
джунгли?

«Бала дауысы» бағдаудың бас жүлдегерлері -  
Мержат пеп Мария Дионей-Ленджке аттанаады!  
Газеттің 8-ші бетінен оғындыздар!



ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ



2 стр.



№№17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

## С МИРУ ПО СТРОНКЕ

## Время, проведённое с друзьями

Жизнь современного школьника включает в себя несколько сменяющих друг друга периодов: учебный год, четверти, уроки, перемены, занятия в кружках и секциях и, конечно же, каникулы. Сколько возможностей и ожиданий кроется за этим понятием. Чем же занимаются обычные ученики во время каникул? Конечно же, проводят много времени с друзьями, навещают родственников, уезжают погостить к дедушкам и бабушкам, а также посещают разные мероприятия с классом.

Во время осенних каникул учащиеся 6 «Б» класса СОШ №13 посетили



музей «Деды-ветераны – внуки-следопыты» Дворца школьников им. М.М.Катеева. Руководитель музея Бахыт Беккохина провела для них интересную и познавательную экскурсию по страницам истории Великой Отечественной войны.

Жаль, что каникулы так быстро пролетели. Но теперь ребят ждёт новая четверть, много побед и открытий!

Ольга Белякова,  
учитель СОШ №13,  
г.Павлодар

родители, но и множество общественных и государственных организаций.

После Второй мировой войны возникла Организация Объединённых Наций – самая авторитетная в вопросах защиты прав детей. Всем в мире стало понятно, к каким последствиям приводит нарушение самого главного права – права человека на жизнь. Но не всегда люди помнят уроки истории. Где-то по-прежнему происходят военные конфликты, терракты, аварии. А ведь в результате этих бедствий страдают дети всего

защиты детей от насилия. В Береговой СОШ на диспуте «Законы соблюдать важно!» дети старших классов высказывались на остро стоящие вопросы, спорили, аргументировали, делились своими мыслями.

Отрадно, что в итоге все дети пришли к выводу, что быть законопослушным действительно хорошо, ведь это – спокойствие родителей, уважение друзей и любовь близких.

Жантиимирова М.Ж.,  
учитель истории  
Береговой СОШ

## Мы – за порядок в обществе!

Как сказал А.П.Чехов, в мире. Да и в мирное время человеке всё должно быть прекрасно. Воспитание у детей самых лучших качеств – главная задача семьи и общества. Детская пора – самое беззаботное, интересное, весёлое время. О детях заботятся не только



## Полицейский – друг и защитник

Чтобы дети знали о непростой работе полиции, в Казахстане проводится акция «Я и мой полицейский». Работники правоохранительных органов приходят в школы и рассказывают о своих обязанностях, о правилах поведения людей в общественных местах и на дорогах. Они разъясняют основные задачи, которые стоят перед полицией.

Учащиеся Михайловской СОШ Железинского райо-

на встретились с участковым инспектором полиции майором А.Е.Жунусовым. С учениками 1-5 классов инспектор поговорил на тему «Полицейский – друг и защитник». Дети повторили основные правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения, побеседовали о том, как вести себя при общении с незнакомыми людьми. Особенно эмоционально ребята восприняли ознаком-

ление со специальным оборудованием служебной машины.

Таким образом, проведённые мероприятия помогли учащимся сформировать понятия «полиция», «права», «обязанности». Наверняка, теперь школьники с ещё большим уважением будут относиться к полицейским.

Зайцева О. В.,  
ЗДВР Михайловской СОШ



## Сказочные гости

Вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма уделяется большое внимание в образовательных учреждениях. Поэтому в школе №2 Щербактинского района прошло замечательное театрализованное представление «В стране дорожных знаков», которое представили гости из Павлодарского театра ростовых кукол «Страна чудес».



Целью представления было сформировать у учащихся и воспитанников знания о правилах поведения на дороге. Перед ребятами выступили ростовые куклы, которые в непринуждённой форме говорили о правилах пешехода, водителей, о дорожных знаках. Живой интерес у ребят вызвали занимательные игры и викторина, которые гости провели со

всеми присутствующими. Дети активно отвечали на вопросы, выполняли все требования героев. Артисты покорили сердца детей яркими костюмами, музикальным сопровождением и прекрасными актёрскими данными.

Дети получили незабываемые впечатления, а вместе с ними – знания о правилах дорожного движения. Такие

## Самостоятельно!

В Щербактинский аграрно-технический колледж воспитанница детского дома семейного типа Мария Русова поступила в сентябре этого года. Она посещает секцию волейбола, научилась плавать и, конечно, успевает помогать по дому.

Мария попала в детский дом, когда училась в 10 классе, и оказалась в числе самых взрослых воспитанников. Поэтому на ней двойная ответственность: нуж-

но воспитывать младших братьев и сестрёнок.

В колледже Мария приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший повар 2016 года» и заняла первое место! Это стало подготовкой для её участия в областном конкурсе. Дорогая Маша, так держать!

А. Каирбаева,  
рук-ль Щербактинского  
детского дома  
семейного типа



3 стр.



№№17-18

(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

# 25 КУЛЬТУРНЫХ ФАКТОВ

• Бауыржан Момышұлы атындағы №22 ЖОББМ-інің 11 сынып оқушысы, Баймұхамбетов Ербол, 2016 жылдың қазан айын 15-16 аралығында Ресей мемлекетінің Барнаул қаласында өткен «Киокушин Караптэ» бойынша «Еуразия кубогі» атты XV ашық интернационалдық турнирде I-ші жүлдеп орынға ие болды.

Дильназ Жумартова жас тілші

• Павлодар қаласындағы №37 мектепте 5-сынып оқушыларының үйымдастыруымен «Күз-мерекем, күз-берекем» атты күзгі бал кеші өтті. Сайыс қорытындысы бойынша бірдей бал жинаған 6 «А» - сыныбы мен 7 «В»-сыныбы қосымша тапсырмалар орындала, нәтижесінде 6 «А» - сыныбы женіске жетті.

Қ.Абдуллаева,  
мұғалім

• Лидеры детско-юношеской организации «Центр детства» Милава Шишикина и Никита Кутилов из 6 «Г» класса СОШ №21 сами провели викторину в 5 - 6 классах на тему «Национальная валюта Республики Казахстан».

О.Родионова,  
учитель

• В Михайловской СОШ Железинского района прошёл праздник «Halloween». Ученик 4 класса Данил Борис и ученица 7 класса Александра Гайдар показали хорошие знания по культуре англоязычных государств.

Д.Болатқан,  
учитель

• Ребята из волонтёрского центра «Болашак» детской деревни семейного типа села Кенжеколь приняли участие в республиканском конкурсе «Волонтёр - 2016», приуроченном к Международному дню волонтёров, и победили в номинации «Лучшая волонтёрская организация», передает корреспондент pavlodarnews.kz.

бақ сыналды. Әр топ белсенділік танытып, өз елінің патриоты екенін дәлелдеді.

Б.Заирова,  
мұғалім

• В Павлодаре, несмотря на морозы, которые держатся вторую неделю на уровне минус 30, на центральной площади начали устанавливать железный каркас 30-метровой новогодней ёлки, передает корреспондент pavlodarnews.kz.

• Во дворе одного из домов по улице Баймұльдина появился тёплый двухэтажный домик для бездомных кошек. Он сделан из деревянных реек и оббит тёплым материалом. А создал его маленький мальчик, пишет «Версия».

25-летию Независимости Республики Казахстан, стал учащийся 4 класса детской музыкальной школы села Кенжеколь Ислам Рахимов.

• Қазіргі қоғамда дін, экстремизм тақырыбы, өзекті мәселе леге айналып отыр. Өкінішке орай экстремизм үйімінә кіруге, көбінесе жастар тез құштар болады, өйткені олардың әлем қөзқарастары тұркстаның қалыптаспаған және әрбір жаман ықпалға тез сенеді. Воскресенка ЖББОМ-дегі тарих мұғалімі Т.Н. Тембаева ауыл жастары мен 7-11 сынып оқушыларымен «Тerrorизм-қофам қауіп» атты тақырыпқа сай сұхбат өткізді. Ол аймақтың нақты дін жағдайының мәнін ашты, өскелен-

чайным ситуациям при поддержке Трамвайного управления г. Павлодара презентовали для горожан маршрут «Трамвай пожарной безопасности».

• Бесплатное мужское общежитие для студентов вузов и колледжей открыто в Павлодаре областная центральная мечеть «Машхур Жусуп», передаёт корреспондент МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу мечети.

• Новая экспозиция «75-летие подвига героев-панфиловцев», посвящённая 25-летию Независимости Казахстана, открыта в музее боевой славы школы №14 г. Павлодара, передаёт корреспондент МИА «Казинформ». Центральное место на стенах заняли экспонаты, привезённые с места боёв знаменитой Панфиловской дивизии преподавателем начальной военной подготовки школы, руководителем поискового отряда «Панфиловшылар» Бакытжаном Утеповым.

• В Павлодарской областной специальной библиотеке для незрячих и слабовидящих граждан отметили Международный день слепых, передаёт корреспондент МИА «Казинформ». Здесь в тёплой, дружественной обстановке, за щедрым дастарханом собрались инвалиды по зрению. Для людей с ограниченными возможностями депутаты-нуротановцы организовали концерт с участием талантливого студента Павлодарского музыкального колледжа Алексея Лодочникова, а библиотекари открыли выставку новых книг для своих читателей.

• Бауыржан Момышұлы атындағы №22 ЖОББМ-інің кітапханасында Дулат Бабатайұлының «Өсінетнамасы» бойынша «Бір ел - бір кітап» акциясы шенберінде, «Ел ушін еніреген ұлы тұлға» атты тәрбие сағатты өткізді. Кештің мақсаты оқырмандардың рухани байлығын арттырып, кітап окуға шақыру. «Жырын тыңда Дұлаттың» атты кітап көрмемен кітапханашы Байльдина Нуржамал Байльдиновна таныстырып өтті.

Р. Асылбекова,  
кітапхана менгерушісі



• 18 ноября 2016 года Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации проводит Церемонию награждения победителей Республиканского конкурса на соискание студенческих стипендий Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации. Решением конкурсной комиссии студент 3 курса отделения «Русские народные инструменты» Павлодарского музыкального колледжа Олжас Нурланов признан победителем.

• Железин №3 ЖББ орта мектебінде рәміздерді насиҳаттау бойынша тақырыптық іс-шара-

лардың бірі-барлық сыныптарда «Тұым – намыс, ұраным – бірлік, рәміздерім – мақтанышым», «Ата Заңым – ардағым», «Мемлекеттік рәміздер Отаншылдық рұхты қалыптастыру үшін», «Тәуелсіз елімнің рәміздері» тақырыпта-

рында сынып сағаттары өткізілді. Патриоттық сабактар мектептегі «Президент белгімесі» кабинетінде рәміздер орналасқан қабырға жаңында өтеді. «Рәміздерге құрмет – Отанға құрмет» ұранымен 5-6 сынып оқушылары арасында «Қызыл ту» эстафеталық жарысы үйімдастырылды.

С.Сеилханова,  
ДТІЖ орынбасары

• Учащиеся Детской художественной школы №2 города Павлодара посетили республиканский пленэр-мастер-класс «ALMATY TOMORROW», организованный клубом ЮНЕСКО в Центре детского отдыха «Арманда» города Алматы, сообщили в отделе образования города Павлодара.

• Обладателем гран-при республиканского фестиваля-конкурса «Күншүақ», посвящённого

один из самых популярных открытых шахматных турниров Центральной Азии - Pavlodar Open - проходит в Павлодаре с 21 по 30 ноября в одиннадцатый раз. В этом году турнир одновременно является и 3 этапом Кубка Казахстана среди мужчин и женщин по классическим шахматам. По его итогам лучшие шахматисты страны и, возможно, зарубежные участники отправятся на финал Кубка республики, который состоится в декабре в Астане. Соревнования проходят в Доме шахмат по ул. Естая, 83. <http://www.inform.kz>

• В восьмой раз прошли международные Торайғыровские чтения, ставшие традиционными в стенах Павлодарского государственного университета, носящего имя поэта, передаёт корреспондент МИА «Казинформ».

• В Павлодаре в спорткомплексе «Баянтау» завершились матчи первого тура XXV чемпионата Республики Казахстан по волейболу среди мужских команд Национальной лиги, сообщает пресс-служба Федерации волейбола РК. Первый тур был посвящён памяти прославленного казахстанского волейболиста Николая Михайловича Рагозина.

• Управление по чрезвы-

ТЕМА

4 стр.



№№17-18

(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

## Тәуелсіз елдің баласының

Быилғы 2016 жылдың ерекше екениң білеміз. Фасырлар, жылдар бойы аңсаған тәуелсіздікке қол жеткізгенімізге быыл 25 жыл. Халқымыздың тарихын түгендеп, жоғалғанымызды тауып, еткенімізді жандандырып, еліміздегі талай қындықтар мен қуаныштар болғаны белгілі.

Тәуелсіздік – біздің ең басты бақытымыз. Сондықтан да, оның 25 жылдық мерейлі тойын мазмұнды да мәнді етіп өткізу үлкен-кішінің басты мұраттарының бірі. Бұл мәселеге Елбасының берілгені де үлкен мән беріп отыр.

Балалар, Қазақстан - бізділін сүйікті атамекеніміз. 1991 жылғы 16 желтоқсан - оның тарихындағы ұлы күн. Сол күні Қазақстан өзінің тәуелсіздігін жариялады. Қазақ халқы фасырлар бойы аңсаған арманына жетті. Еліміз егемен мемлекет болды. Қазір қазақ мемлекетін жер жүзі біледі.

Осыған орай Б.Момышұлы атындағы №22 ЖОББ мектебінің 1 «Д» сынып оқушылары Тәуелсіздіктің 25 жыл қарсаңында тілектері мен өлеңдерін жеткізді.

Біз осы Қазақстан-Павлодар телеарнасы туралы жиынға бару

арқылы телевидениенің қырсының, қындығының білдік.

Балалардың белсенділігін ынталандыра отырып оларды өздерін тәуелсіз елдің азаматы екендігін сезіндірдік. Осы жиында балалар өздерін еркін ұстап, өз өлең шумақтарын айтты. Өз елдеріне деген патриоттық рухы ояныды. Олар қазақша телаарналарды, жаналықтарды көргө ынталанды.

Тәуелсіздігімізге 25 жыл толуына орай осы жиын үйімдастырылды.

Тәуелсіздік – ең алдымен Қазақ халқының бостандыққа үмтүлған асқақ армандары мен қайсар рухының жемісі. Еліміз тәуелсіздік

алғалы бері жүргізіліп келе жаткан тіл саясатының арқасында қазіргі таңда қоғамда тіл туралы онды көзқарас қалыптасып отыр. Сондағы өлең шумақтың бірі: Тәуелсіздік биік болсын, тұғырын. Тартылmasын терең алған тынысын. Бұдан алған қундеріміз құрысын. Ұзақ болсын, ұзақ болсын ғұмырын.

**Павлодар қаласы**

**Б.Момышұлы атындағы**

**№22 ЖОББМ-інің**

**бастауышсынып мұғалімі:**

**Айнаш Акатаева**



### Жылдылық күннің көзінде, тәрбие әже сезінде

Атамыз қазақ «Бала – адамның бауыр еті», «Балалы үй – базар» дейді. Өйткені бала өмірдің жалғасы, отбасының жеміс берер гүлі. Ата-анасын, аға-сінгілерін сыйлай білген, жақындарына жақсылық тілеген адам болашақта қоғамда да ізгі ниеті арқылы еліне, оның дамуына көп септірі тиетініне күмәндандаймыз. Осының бәрі «Ұяда не көрсөн, ұшқанда соны ілерсің...» деген мақалға сай келіп тұр. Яғни отбасында көргөн тәлім, жадына тоқыған тәрбиенің арқасында көкірігі оя, есті болып өсіміздің кепілі. «Үлкенге-құрмет, кішіге-ізет» демекші, сыйласу арқылы бірлікті өмір сүреміз. Еркелігізді, аяқ шалынған қателескен кездерге қателігімізді түсініп кешіре білгендер кезінде ақыл-кеңесін аямайтын, осы дүниенің тек тәтті тұстарын көрсетуден, жақсылыққа итермелуден жалықпайтын әке-шешеміз, ата-әжелеріміз. Отбасы – бұл қоғамның негізі. Баланың болашақта жақсы азamat болып өсүі, жан-жакты тәрbiелі болуы отбасында берілетін тәрbiеге тікелей байланысты. Тәрбие көзі ата-ана, балабаша, мектеп қана емес. «Жылдылық күннің көзінде, тәрбие әже сезінде» демекші, үлкенде асыл әжелеріміздің тәрбиесінде есіп келе жаткан балалар қаншада.

Отбасы күніне орай қараша айының тәртінші жұлдызында №1 жалпы орта білім бері мектебінде бастауышсынып отбасылары арасында «Ынтымақты отбасы» атты сыйысы етті. Атамыш сыйыстың «Таныстыру», «Саясатынан бал тамған», «Мың бір мақал», «Шебер қылқалам иесі»,



«Ұлттық нақыштар шебері» көзендерінде Даирортар, Ермұратовтар, Қаджымұхамедовтар, Закарьяновтар отбасылары бақсынады. Қөрермендер назарына әжелеріміздің қолдан жасалған қазақ нақыштағы бұйымдары мен ұлттық тағамдары ұсынылды. Қатысушы отбасылар қазіргі таңдағы ынтымағы жарапсан, мақтан тұтартық, жаңа заманға лайықтап отбасы үлгісін нақшаттады. Бұл сыйыс – қазіргі шаңырақ көтергелі жатқан жас отбасыларға мол қазына. Бақ сыйнаушылар әділ баға беруші қазылар алқасының, ұстаздар ұжымының, жас үрлактың, қөрермендердің көзайымына айналды. Қатысушы отбасылар мадактама грамоталар мен бағалы сыйлықтармен мара-пattалды.

**№1 ЖОМ бастауышсынып мұғалімдері Нургалиева З.Қ., Исқакова Ж.Т.**

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту аясында жаңартылған жалпы білім беру бағдарламасының құрылымы және оның ерекшеліктермен, педагогикалық әдістеме және бағалау тәсілдер тақырыбы аясында, Б.Момышұлы атындағы №22 ЖОББМ-інде «Білім мазмұнын жаңарту: критериалды бағалау» атты әдістемелік семинар

етті. Семинарды оқу ісі жөніндегі мектеп директорының орынбасары Мира Ахметова үйімдастырыды. Сонымен қатар ұжымды практикалық жұмыс атқару мақсатымен келесідей 5 топқа бөлді: «Қалыптастырушы бағалау», «Жиынтық бағалау», «Портфолио. Рубрика», «Сpiralдық оқыту», «Сабак жоспары. Бағдарлама». Ұстаздар топ бойынша әр

### Омбусмен деген кім?

Омбусмен – ол бала (окушының) құқығын қорғаушы тәуелсіз адам болып табылады. Қазіргі таңда Тәуелсіз Қазақстанның жас өскелен үрпағына «Мен жастарға сенемін» деп барша жас үрпақтың жағдайын жасауда. Білім, оқу орыны, қаржылай көмек жалпы жан-жақты қөмек беруде. Осы азamat пен азamatшаларға басты көмек – ол өз құқықтарын білуін барша ортамен қарым-қатынас жасаудына айқара есік ашуда. Ал біздің басты міндеттіміз, сол жолда ақ жол төсеп, дұрыс жолда жүргіне нұсқай білу. Сіздер ата-анарапар өз балаларындың құқығын білесіздер мә? Мінекей алдағы таңда осы бағытта жұмыс жасап, қандай да болсын қын кедергіден балаларыңыз оңай өте алады. Мен омбудсмен ретінде барша балалардың құқығын білуіне өз көмегімді аямаймын. Егер де құқықтарыңыз бұзылған жағдайда оқушылар маган тікелей жүргіне аласыздар. Себебі Тәуелсіз қазақ елінің сенген жас өскелен үрпағы сіздерсіздер. Сондықтан да құқықтың біліп, алға мақсат қойып, елдің елеулі азamatты мен азamatшасы атанайық.

Күрметті оқушылар, ұстаздар және дә ата-анарап қауымы.

Мен Павлодар облысының омбусмені ретінде сіздердің құқықтарыңыздың қорғауға, өз үлесімді қосуда жұмыс жасайтын азamat болып табылам. «Занды қолдайық, құқықтың бұзбайық! Тұғырлық қазақ елінің тұғырын бірге көтерейік.

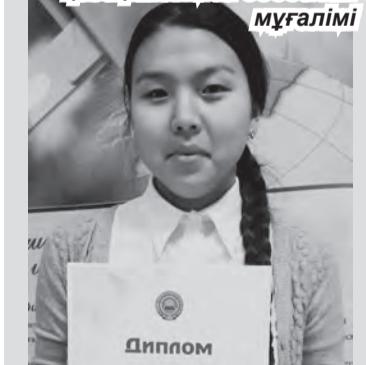
**Болатхан Серікбол, Павлодар облысының омбусмені, Ямышев ЖОББМ, 11 сыйып оқушысы**

### Ғылыми жобалар сыйысы өтті

2016 жылдың 4 қараша айында Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты қабыргасында 9-11 сыйып оқушылары арасында қалалық ғылыми жобалар сыйысы өткізілді. Атамыш сыйық мектебінде 9-сыйып оқушылары Гүлнара Ерболат және Тунубаева Диана қатысты. Оқушылар сыйық мектебінде 9-сыйып оқушылары Гүлнара Ерболат және Тунубаева Диана қалалық деңгейден етіп, облыстық іріктеу кезеңіне түсті. Дианаға алдағы үақытта сәттілік тілеп, биік асуларды бағындыруына түлектеспіз.

Кез келген ел өз болашағын өскелен үрпағымен мақтан етеді. Еңсесін көтеріп келе жатқан еліміз үшін дарынды үрпақтың орны бөлек. Осындай оқушыларды мақтан етіп, тәуелсіз еліміздің тұтқасын ұстар азamatтары болатынына сеніммен қараймыз.

**Айжан Төлеуова, №38 ЖНМ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі**



қабинеттерге 20 минутқа бөлініп, тақырыптар бойынша жұмыс жасады. Әр топ мүшелері атқарған жұмыстарын мәжіліс запында қорғап, семинар сонында қорытындылау жасап өтті. Мира Мухаметкановна семинарды қорыта келе «Осындай жұмыс тек 1 сыйып мұғалімдері емес, келесі жылдары 5,7 сыйыптары енгізіле бастаған кезде бізге осындай жаңартылған жалпы білім беру бағдарламасымен жұмыс жасау туралы көледі» – деген пікір білдірді. Әдістемелік семинар өз мақсатына жетіп, мектеп ұстаздары өздеріне қызықты және пайдалы кеңестер алды.

**Бибигуль Мукашева, «Арай» баспаса з орталығының жетекшісі, Б.Момышұлы ат. №22 ЖОББМ**



6 стр.



№№17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

## Открытый урок

### Зерде

4 ноября состоялся областной этап республиканского конкурса «Зерде». Более 700 работ было представлено на суд жюри. Из всех научных проектов были отобраны самые достойные для награды. Тем ценнее была победа!



О победах и праздниках, учёбе и каникулах рассказывают гости нашей редакции - СОПШДО №17 г. Павлодара.



Удивительными и познавательными были работы, которые погрузили всех в мир русского языка. Это проекты Хорошавиной Киры (3 «А» класс) и Дробышевой Полины (3 «А» класс), которые заняли 2 места. Ближе с миром физики познакомил нас Юхтовский Данил (5 «А» класса) с работой «Электрические цепи». Его научный труд тоже был удостоен 2 места. И, конечно же, мы гордимся Никулиным Богданом (4 «А» класс)! Поздравляем его с почётным 1 местом! В своём проекте он открыл особенности изготовления мыла на основе серебряной воды.

Желаем всем будущим научным первооткрывателям успехов и побед!

Наталья Денисенко,  
руководитель НОУ



### Великий и могучий... КВН

На осенних каникулах в 3 «В» классе прошёл КВН: «Великий и могучий русский язык». Состоялось это весёлое состязание благодаря классному руководителю Батиме Урманшиновой. На команды ребята разделились

### Здоровь Жите!

В начальных классах 4 ноября прошло спортивно-развлекательное мероприятие, посвящённое здоровому образу жизни. Участие приняли учащиеся первых классов вместе со своими родителями. Занимательности и азарт прибавила форма проведения мероприятия – игра по станциям. Задача команд: максимально быстро и с наилучшими баллами пройти по станциям, которые располагались по всей школе.

Родителей и детей ждало много интересного и неожиданного. На станции «Муравьиные бега» важна была спортивная сноровка родителей, точность и смекалка детей. Здесь самой спортивной оказалась команда 1 «В» класса. На станции «Интеллектуальная» родители и учеников ждали задания по пяти направлениям. Для детей состоялся «Синий раунд», для взрослых – «Красный раунд». Наивысшая оценка в этом туре составила 100 баллов – здесь проявила себя команда 1 «Б» класса, набравшая в сумме 500 очков.

Станция «Айболит-24» проверяла, насколько быстро и чётко отреагируют дети и взрослые в экстремальных ситуациях. Команда 1 «А» оказалась самой хладнокровной – с заданием они справились за считанные минуты. На станции «ЗОЖ» родителям нужно было помочь своим детям ответить на вопросы о правильном питании, а ребятам – нарисовать своё видение влияния здорового питания на человека. Интересные и удивительные рисунки и выводы сделали учащиеся 1 «Е» класса.

По окончании мероприятия все команды вернулись на станцию «Привал», где были подведены итоги. Дипломы и сладкие призы нашли своих обладателей. Очередная такая встреча пройдёт на зимних каникулах.

Мероприятие подготовила Татьяна Викторовна Стрикунова совместно с учителем начальных классов Натальей Александровной Денисенко.

### Законы Великой степи

В школе №17 города Павлодара среди учащихся 5-х классов 3 ноября прошло мероприятие под названием «Игра по станциям». Игра была посвящена празднованию 25-летия Независимости РК. Задания демонстрировали умения учащихся работать в группе, отвечать на творческие вопросы, распределяя время, также показали умения выполнять упражнения на казахском и английском языках. Упражнения содержали вопросы на знание государственных символов РК, хронологию становления и развития нашего государства, традиции и обычаи народов, проживающих в Казахстане.

Даюк А.Ф.,  
учитель истории



по «научному» принципу. Три команды – «Глагол», «Слово», «Предложение» – соревновались в конкурсах «Шифровальщик», «Подбери глагол», «Отгадай слово», «Составь слово». А капитаны сразились в «Словесной перестрелке». В нешуточном юмористическом бою 1 место завоевали «глаголята», второе призовое место досталось компании ребят из «Предложения». Третьего места удостоились участники команды «Слово».

Пресс-центр «Гимназист»

### И не раз в году!

На прошедшей неделе в 1 «Б» классе прошёл праздник «День именинника». Ребята поздравляли одноклассников, которые родились летом и в начале осени. Было много стихов и загадок, конкурсов и подарков, которые подготовила учитель Наталья Александровна Денисенко. Именинники смогли отличиться в конкурсах и показать свою эрудицию.

Важно, что сценаристами и ведущими были родители! В нашем классе мы решили ввести традицию – готовить и отмечать этот праздник с обязательным их участием. Закончился праздник дружным чаепитием.

Пресс-центр «Гимназист»

### Отвлекаемся, развиваемся

\*\*\*

В 4 «Б» классе 1 ноября прошла игра-викторина «Идём дорогою добра», которую проводила классный руководитель Ирина Юрьевна Пелих. Ребята отвечали на вопросы, собирали пословицы о доброте. Смотрели отрывки из сказок. Большой интерес ребят вызвало разыгрывание различных ситуаций из жизни. Также предлагались логические задания, где играющие смогли проявить себя.



\*\*\*

В 4 «Д» классе 1 ноября прошла викторина «Умната», которую провела классный руководитель Анна Геннадьевна Горкуша. Викторина была направлена на развитие интереса детей к предмету математика, развитие математических способностей младших школьников, формирование доброжелательного отношения к членам команды и соперникам, толерантности, развития чувства сопереживания за других.

Пресс-центр «Гимназист»

### Ура! Каникулы!

Во второй день осенних каникул, 1 ноября, среди учащихся 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классов прошло внеклассное мероприятие, которое носило символическое название «Ура! Каникулы!». Мероприятие проходило в форме путешествия по станциям. Организаторы таким незамысловатым способом решили углубить и обобщить знания учащихся по предметам, развить познавательную активность, наблюдательность,



внимательность, смекалку и умение работать в команде. Педагоги подготовили для ребят такие задания, чтобы те смогли показать свою ловкость, физическую силу и выносливость. А кроме этого участники должны были показать любовь к природе, чувство уважения к товарищам и взаимовыручку.

Ребята всех трёх классов приняли самое активное участие. Им понравилось это путешествие. На станции «Сказочная» дети отгадывали сказки по их главным героям, отрывкам. Станция «Шифровальная» позволила учащимся проявить смекалку, сообразительность, острый ум, умение работать в команде. На станции «Спортивная» ребята выполняли строевые приёмы, участвовали в шуточных зоологических забегах. Последняя станция, «Музыкальная», порадовала тем, что мальчишки и девчонки пели, танцевали, угадывали мелодии из известных им детских песен и мультфильмов.

В ходе праздника было понятно, что ребята 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классов очень дружные, весёлые, находчивые, спортивные, читающие и музыкальные. Было весело, а самое главное, в сердцах родителей и детей остались тёплые воспоминания об этом праздничном дне осенних каникул.

По окончании праздника были подведены итоги путешествия. Команды классов получили дипломы и сладкие призы. Хочется выразить слова благодарности классным руководителям вторых гимназических классов и учителю музыки Саворовскому В.В.

Цымбал О.В.,  
классный рук-ль 2 «А» класса

7 стр.



№№17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

## От чистого истока в прекрасное далёко...

В один обычный, ничем не примечательный летний день возле небольшого ручья резвилась и играла ватага мальчишек. Был среди них любопытный и пытливый мальчик Витя, сын местного учителя истории. Витя всегда примечал что-нибудь интересное, необычное. Вот и сейчас он видел нечто необычное на дне ручья. Мальчики не обратили на находку никакого внимания - какой с неё толк, ведь ничего на неё не купишь. Но Витя монету не выбросил, а, крепко сжав в кулаке, принёс домой...

Эта копейка времён Николая I стала началом большой интереснейшей коллекции Виктора Петровича Столярова.

Спустя годы Виктор Петрович вспоминает своё первое ощущение от находки, будто сама судьба вручила ему эту монету, указав, тем самым, дорогу в притягательный и загадочный мир нумизматики и бонистики. Конечно, предпосылки для подобного увлечения у Виктора Петровича были. Его отец, Петр Иванович, фронтовик, герой Великой Отечественной войны, преподаватель истории, сам всю войну собирая попадавшиеся ему монеты и купюры разных стран. Содержимое этой фронтовой коробки и стало основой будущей коллекции.

Став дипломированным специалистом, после окончания Оренбургского государственного университета он решил использовать свою коллекцию на занятиях истории. Рассказывая на уроках детям о разных исторических эпохах, событиях, выдающихся личностях, Виктор Петрович понимает, насколько тесно связаны его основная профессия и любимое увлечение. Это сочетание поставило перед молодым педагогом новую цель – собрать коллекцию, которую можно использовать на уроках, наглядно демонстрировать ученикам свидетельства тех

исторических событий, о которых они читают в учебниках.

В прошлом году на областном конкурсе научных проектов его труд «Применение нумизматического и бонистического материала в учебном процессе общеобразовательных школ» занял призовое место. Идея Виктора Петровича использовать данный материал в изучении любого предмета школьного цикла, не исключая даже естественные науки, вызвало большой отклик среди педагогов и нашло поддержку у специалистов на республиканском уровне. Тематика же казахстанских оборотных монет разнообразна и вызывает живой интерес. Ведь этот материал можно применять для изучения различных областей науки и культуры. Например, «Красная книга» Казахстана, Государственные награды Республики Казахстан, материальная культура казахского народа и многие другие темы. При этом монета является не целью, а лишь отправной точкой для изучения конкретной темы урока. Такое нестандартное, оригинальное начало занятия сразу привлекает внимание ученика, пробуждает в нём интерес – кто изображён на монете,

каковы его заслуги и место в истории?.. Тема урока сразу захватывает ученика, и для него исторические события и деятели уже не кажутся сторонними и абстрактными. Чокан Валиханов, Абай Кунанбаев, великие музыканты, домбристы, космонавты Казахстана становятся детям ближе и, быть может, роднее. Обряд срезания пут, мать у колыбели – это для ученика уже не просто картинка, а важный обряд с глубоким смыслом, имеющий для его предков большое значение. Так у ребенка

за её великих и легендарных деятелей и судьбоносные события, о которых большинство, к сожалению, порой имеет очень поверхностные представления.

«Важно, чтобы при слове Казахстан у наших людей возникали представления о выдающихся учёных, космонавтах, поэтах, писателях и других значимых людях, которыми славится наш родной Казахстан», – говорит учитель истории, опытный коллекционер и мудрый человек Столяров Виктор Петрович, который



возникает чувство сопричастности к великой истории своей страны, уважение к ней.

Таким образом, Виктор Петрович Столяров через историю монет и купюр Казахстана развивает у молодого поколения живой интерес к изучению и познанию жизни своей страны, вызывает чувство гордости

когда-то маленьким мальчиком у истока ручья нашел невзрачную монетку, ставшую отправной точкой для дела всей его жизни.

Пичахчи С.А.,  
старшая вожатая СОШ №5,  
г. Павлодар

## Мечтай с нами, 11 школа!

В конце сентября в павлодарской школе №11 прошли традиционные ученические сборы самоуправления. На этих сборах ребята с активной жизненной позицией и желающие что-то изменить в школьной жизни в хорошую сторону собирались и обсуждали эти возможности.

Ученики решали проблемы вместе школьной администрацией. Одной из традиций ученических сборов является встреча с интересными людьми. В этот раз на беседу со школьниками пришло целое общественное объединение «Павлодарский Дом географии». Представители органи-

зации приехали с экспонатами и добрым настроем.

Директор Павлео Александр Верекин рассказал ребятам о своей давней мечте открытия Дома географии и обо всех тех коллекциях, которые появились и появляются ежегодно. Как волшебник, он доставал из ящика и показывал флаги государств и стран мира – их в Павлео более пятидесяти. Были в чудесном ящике и палеонтологические об-

экземпляры книги «Хрестоматия по географии Павлодарской области», написанной сотрудником Дома географии, павлодарским краеведом Эрнестом Соколкиным.

Наверное, больше всего ребят поразили рассказы о тех местах, где побывали члены объединения: Майкаин, Чаган, Рудный Алтай, Акку, Григорьевка (Жана кала), озеро Коряковское. Это далеко не полный список тех мест, куда дотянулись



разцы – зубы мамонта, которыми древнее животное перетирало до 400 килограммов травы и листьев в день, и национальные костюмы, и духовые инструменты разных стран, и книги, и ещё целый ворох интересных вещей.

Удивление и внимание – вот две главные эмоции, которые наполнили актовый зал школы на тот час, когда в ней происходила встреча с сотрудниками Дома географии. Ребятам показали два профессиональных ролика об этой организации и о праздновании Дня Иртыша – праздника, инициированного Домом географии. В библиотеку школы члены Павлео подарили два ценнейших

ноги, руки и, главное, умы наших ребят. Вроде бы, многие из этих мест не так далеко, а бывали там не все. Как и не все могут потрогать зубы мамонта! А ученики одиннадцатой школы смогли! Так и вы можете путешествовать с павлодарским Домом географии! Открывать тайны и красивейшие места родного края вместе с большой, интересной и любознательной компанией!

- Главное, захотеть, - говорят работники Дома географии, - а как это сделать – подумаем вместе!

Кожокар В.А.,  
учитель географии  
СОПШМТ №11,  
сотрудник Павлео

ЗЕРКАЛО СОБЫТИЙ

№№17-18  
(228-229)от 15 ноября  
2016 года

# Наши Маленькие Звёзды



В Алматы прошёл грандиозный гала-концерт, посвящённый закрытию первого сезона национального детского песенного конкурса «Бала дауысы». В нём принимали участие лучшие вокалисты страны в возрасте от 7 до 13 лет, звёзды нашей эстрады и молодые казахстанские композиторы. Последние, в рамках проекта, написали 16 новых детских песен на государственном языке. Автором идеи и главным продюсером конкурса стала Алия Назарбаева, организатором выступил Фонд «Жандану алемі», мероприятие прошло при поддержке Фонда Первого Президента. Суперфинал трансли-

ровали в прямом эфире телеканала КТК. Зрители выбрали победителя путем смс-голосования. Обладателями гран-при стали наши земляки Мерхат и Мария.

Ученик 7 «А» класса Заринской СОШ Жылкыбаев Мерхат в дуэте с Марией Затворницкой прошли отборочный тур телевизионного шоу «Бала Дауысы», который был организован благотворительным фондом Алии Назарбаевой.

В течение октября участники проекта проходили обучение в г. Алматы, с ними работали профессиональные специалисты по вокалу, по

сценическому мастерству, хореографии.

Известные певцы казахстанской эстрады выступили наставниками детей. У Мерхата и Марии наставницей была Толкын Забирова, которая отметила хорошую подготовку и вокальные данные наших ребят.

12-13 ноября состоялся финал, концерт транслировался по республиканскому каналу КТК. В упорной борьбе шло голосование за участников между регионами Казахстана. Основная борьба шла между дуэтами Мерхат и Мария и трио «Жетысу» из г. Шымкента.

С результатом 3948 голоса гран-при завоевали Мерхат и Мария. Все участники проекта стали лауреатами конкурса, их поздравила председатель благотворительного фонда



Алия Назарбаева. Дует Мерхат и Мария награждены поездкой в Сингапур в Диснейленд.

15 ноября наши ребята вернулись домой.

Омарханова А.Т.,  
зав. библиотекой



## О тех, кто строит корабли

В СОСША №7 работает изготовления моделей судов, а кружок «Судомоделирование» также изучению истории развития. Кружок посещают учащиеся 5-8 классов.

Судомоделирование – это построение моделей кораблей. При изготовлении моделей и макетов судов ребята учатся самостоятельно выполнять расчётные и графические работы, тренируются продумывать порядок выполнения действий. Для судостроения важны знания математики, черчения, плюс еще необходимы дополнительные навыки по гидродинамике, электротехнике, материаловедению. Также ребята учатся выполнять детали судов с помощью столярных инструментов и приспособлений. Много времени в судомоделировании отводится для знакомства с теорией

Саттаров Н.С.,  
руководитель кружка  
«Судомоделирование»



## Мой Казахстан

Над степью солнце сияет,  
Край родной озаря светом.  
Живём мы без бед и без горя,  
Следуя старцев мудрым советам.  
Степь родная, ковыль белёсый!  
Много горя узнала, много бед претерпела,  
Но живём мы мирно, зная,  
Что защита у нас большая.  
На просторах степи расцветает страна,  
Осветила сиянием солнца она,  
Будто девушка в утреннем свете росы,  
Освежила свой радостный лик земли.  
Ты прекрасная песня моя, Казахстан!  
И мечта, и надежда моя, Казахстан!  
Земля верных друзей и любимых гостей,  
Будь же верной опорой и счастьем моим, Казахстан!  
В продолжении рода надежда твоя.  
Пусть же будет здоровой и крепкой страна!  
Мы в великой и дружной Отчизне живём.  
Казахстаном моим эту землю зовём.  
Славься, мирный народ и великая степь!  
Эту песню любви мы Отчизне поём.  
Клятву верности Отчизне своей мы даём!  
Процветай же, страна без войны и без бед!  
Славься, Родина наша, славься великая Степь!

Полина Окунева,  
ученица СОШ №29

## Проба пера



**ДЕТИ И ДЕЛО**

## О тех, кто кормит птиц

Мало корма находят птицы родители, они нашли время для зимой. С утра до вечера птицы ищут себе крохи пропитания. Пуховые, тёплые перья защищают от холода, но не от голода. Мы, поможем птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот трудо-вого обучения и помочь сделать Пуховые, тёплые перья защища-кормушки для птиц. «Кто, если не

мы, поможет птицам в этот труд

9 стр.



№№17-18

(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

ЖЫР ЖАУҚАЗЫН

## Отанымды мақтан етемін

Жалпы туған жер дегеніміз не? Біреу үшін ол кіндік қаны тамғанған жері, ал екіншісіне – отбасы, құрбы – құрдас. Ал мен үшін, ен алдымен, туған жер ол – сарқылмас өзен – суларым, биік шынына жеткізбес асқар – асқар таупарым, шөп пен ғулғе оралған жасыл жайлауларым, кең байтақ, асыл – дархан қазак елім. Біздің бабаларымыз қазактың киелі жерін ақ наизаның ұшымен, ақ белектің құшімен сақтағ қалған. Әрбір үрпақтың жүргегі туған жерім деп соғады.

Биылғы жылды Отаным, өзінің 25 жылдық мерейтойын тойлайды. Мен осындағы тәуелсіз, егеменді, бейбіт, жас елде тұратынымды мақтан етемін.

Аружан Қайрақан,  
7 сыйып, №35 ЖОББМ,  
Павлодар қаласы

## Тәуелсіздік күні

Тәуелсіздік күні мерекесін тойлаймыз Әрбір адам жақсылықты ойлаймыз. Сыйға тартты осы күнді бәрімізге Аман жүрсін жасымыз да кәрімізде.

Тәуелсіздік мерекесі келді міне Ҳалқымызды қуантып, дүрліктіре. Ата-бабамыз жылдар бойы аңсаған Жеткізді бізді уа Аллам осы қүнге.

Орындалды бар қазактың арманы Ел-жұрттың қайта өрлең жанғаны. Көп бақыт әкелді осы қунде Батырлардың қазақ туын лаулатқаны.

Нарғызы Бекібай,  
4 сыйып, №25 ЖОББМ,  
Павлодар қаласы

## Қазақстан Тәуелсізділік 25 жылдықта арналады

\*\*\*\*

Қазіргі Қазақстан әлем сахнасында мақтанарлықтай беделге ие. Жас мемлекетіміз осындағанда үақыттың ішінде көптеген ірі экономикалық, саяси және әлеуметтік жетістіктерге қол жеткізді. Қазіргі таңда Қазақстан жас мемлекет бола тұра, көптеген елдерден әлде қайда алда. Еліміздің аяғынан нық тұруы, үлттых қауіпсіздікті қамтамасыз ету және экономикамыздың жедел қарқынмен дамуы – қазіргі таңда негізгі стратегиялық бағыттар. Бұғынғы Қазақстан – тек өзі орналасқан аймақтағанда емес, бүкіләлемдік проблемаларды талқылауда және шешуде ықпалды рөл атқаратын ел. Қазақстан үшін, қазақ халқы үшін тәуелсіздік аспаннан түсken сый емес еди. Ҳалқымыз бостандықты аңсан, Тәуелсіздікке зарығын жетті. Тәуелсіздік жолында еліміз аз қыншылық көрген жоқ. Тәуелсіздік – ата-бабамыздың ежелден келе жатқан арманы.

Камила Жармуханова,  
6 сыйып, №35 ЖОББМ,  
Павлодар қаласы



## Тәуелсіздікке 25 жыл

## Фалым болғым келеді

Биыл Қазақстан Республикасында үлкен мерейтой болады. Ол желтоқсан айының 16 жұлдызында ата-бабаларымыз санғасыр армандаған Тәуелсіздік алғанымыздың 25 жылдығы. Қазақстан Тәуелсіздігі мәнгілік. Тәуелсіздік – халықтың үні, үлттых тілі. Тәуелсіздік – халықтың тойы, елдің тойы. Тәуелсіздік – алдымен қазақ халқының бостандыққа үмтүлған асқар армандары мен қайсар рухының жемісі. Сондықтан да біз үшін Тәуелсіздік күні – ең қастерлі күн. Елімізді барлық елге танымал етті.

Мен осы Тәуелсіз Қазақстан елінде туғанымға ете куаныштымын. Маған туған жерімінің бір үыс топырағы да қымбат. Әлемге Қазақстан бейбітшіліктің сүйетін ел ретінде танытқан, елімізге Тәуелсіздіктің туын желбіреткен елбасы Нұрсұлтан атамызға мың алғыс. Биылғы Тәуелсіздік күні барлығымыз үшін ерекше қасиетті күн. Барша еліміздің халықтарына Тәуелсіздігіміздің 25 жылдығы құтты болсын демекпін. Әрқашанда еліміз гүлдене берсін. Тек биік шындардан көріне берсін демекпін.

Айым Иманбекова,  
5 сыйып, №19 ЖОМ,  
Павлодар қаласы

Мен жуырда ел Тәуелсіздігінің 25 жылдығына қарсаңында «Кейкі батырдың бас сүйегі Ресейден Қазақстанға әкелінди» деген жаңалық өкілдім. Ол кім? Деген ойға келіп, оқи келе 1916 жылғы көтерілген Торғай қазақтары көсемдерінің бірі, мергендер жасағын басқарған. Шайқаста ерекше ерлік көрсеткен екен. Мениң бойында өзімнің қазақ деген үлттыма мақтаныш сезім билді. Осының бәрін аңыз емес, деректермен нақтыланған тарих екенін билдім. Батырлық, даналық – біздің қазақтың тұп тамыры екеніне қызығам.

Мен де өскенде елімнің, жерімнің ашылмаған, айтылмаған даналықтарын зерттейтін ғалым болғым келеді.

Дария Оразбек,  
4 сыйып,  
Ленин кенті №31 ЖОМ

## Елім менін...

Отаным менің, Қазақстан! Өз еліммен, мақтанам! Тәуелсіздік тойыңмен, Құттықтаймын, шаттанам!

Мәдениет Мансұр,  
1 сыйып, №25 ЖОББМ,  
Павлодар қаласы



## Өтірік өлең

Мінді күшік акқуға  
Аққу кетті ғарышқа.  
Күшік құлап өзенге  
Балық кетті аспанға.  
Мінді алтын балыққа  
Алтын ұшты аспанға  
Балық құлап сарайға  
Өзен кетті мектепке.

Бейсекеева Алина,  
3 сыйып, №21 ЖОББМ,  
Павлодар қаласы



## Қазақ жерім менін

Қазақ жерім,  
Жадыра жайна  
Көркейе бер қазақ даласы.  
Байлығымыз мол біздін,  
Қазақ жері алтын ғой,  
Көп үлтты туған жер..

Томирис Жұматай,  
3 сыйып, №21 ЖОББМ,  
Павлодар қаласы

## Алтын күз қайда кетіп барасын?

Адамдар алтын күз келді деп бекер айтпайды. Қүзде ағаштардың жапырақтары сарғайып, қызыл, сары, тоқсары түсті болып түседі. Құстар жылды жаққа ұшып кетеді. Адамдар жылды күнене бастайды. Ауа райы сүйк болады. Жануарлар қысқы үйқыға дайындалады. Жаңбыр да сырт-сырт тамшылап тұрады. Маған алтын күз ұнайды.

Бірақ біздің жақтан, алтын күз биыл ерте кетіп қалды. Айнала табиғатқа қарасаң, ақ қар басып қалған. Қыс айы да жақындал қалыпты. Аяз ата мен Ақшақар келеді. Біз барлығымыз, жаңа жылға дайындаламыз. Бірақ мен алтын күзді сағынамын.

Айша Маушан,  
1 сыйып, №17 ЖОМ,  
Павлодар қаласы

10 стр.



№№17-18

(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

## ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО КУРУЛТАЮ



### Обращение к будущему поколению

По преданию древних, казахов во все важные моменты жизни, такие как рождение, творчество, выбор пути и предназначения, сопровождал дух силы исторических подвигов наших прадедов. Испокон веков люди прислушивались к словам великих людей, которые давали им напутствие на дальнейшие дела и подвиги. Благодаря им в нашей истории остались могущественные и смелые батыры, как Абулхайр, Махамбет, Исатай и др., которые ради своей страны, ради своей земли не жалели ничего, были готовы к смерти, лишь бы уберечь свою родину.

Не зная прошлого, невозможно

понять подлинный смысл настоящего и цели будущего. Оборачиваясь в прошлое, появились герои, которые защищали землю от немецко-фашистских захватчиков в 1941 году. Благодаря подвигам этих великих, смелых, бесстрашных людей сейчас Казахстан – это государство, входящее в состав 50 конкурентоспособных стран, которое является одной из развитых стран всего мира. Под одним единым шаныраком здесь живёт более 130 этносов в дружбе и согласии. Благодаря нашему президенту Нурсултану Назарбаеву сейчас мы живём под мирным и независимым небом Казахстана. Для совре-

менного поколения молодых казахстанцев ярким примером Патриота своей страны является трудовой и жизненный путь, выдающиеся профессиональные и личные качества Президента страны Нурсултана Назарбаева.

Такие сильные и конкурентоспособные личности есть и среди вас.

Говорят, молодёжь – это «Золотой фонд» страны. Какова молодёжь, такова будет и жизнь в стране. Для того чтобы наша страна развивалась, в ней должны быть люди, которые будут знать своё дело и будут делать всё, чтобы страна была сильной, росла ввысь и стремилась только к лучшему.

Я призываю вас, юные жасулановцы и жаскырановцы, быть патриотами своей страны, гордо носить значки и галстуки цвета нашего флага, своим примером и поведением оправдывать надежды, которые были возложены на нас нашими предками. Защищать духовные ценности нашей страны и помнить, каким трудным был путь к тем дням, до которых мы дошли. Станьте защитниками и теми людьми, которые в будущем будут повышать статус страны!

Нариман Абильман,  
Уланбасы ЕДЮО «Жас Улан»  
по Павлодарской области



№№17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

Официальный

# Слово молодым

Школа – это место, которое трепетно бережёт свои традиции, не желая расставаться со старым. Но, как известно, на место старого всегда приходит новое. Так и в нашу 36 школу в этом году пришли несколько молодых учителей. Три учителя из нового педагогического «блока» – герои этого интервью.



**Илья Олегович Приходенко, учитель русского языка и литературы**

- Где вы работали до нашей школы?

- До этой школы я работал на Станции «Спутник», где преподавал в 5-9 классах.

- Какие у вас трудности на новом рабочем месте?

- Я ещё не привык, что в классе не 2-4 человека, как это было в деревенской школе, а 23-24. Но самое сложное – очень много бумаг. Я должен сдавать много бумаг завучам, директору, готовить бумаги для урока. И поэтому я сильно устаю.

- Что вам нравится в школе?

- Мне в то же время нравится, что в школе много детей. Много детей – это много мнений. Каждый ребёнок – это маленькая личность, у него своё мнение. Кто-то будет согласен на уроке, кто-то нет, в итоге мы обсуждаем, мы разговариваем – и поэтому урок интересный. На прежней работе этого не было. Мне нравится, что в большой школе бурная жизнь,

много всего происходит, конкурсы и мероприятия. Я люблю проводить их для детей. Когда дети говорят «Спасибо, нам понравилось» – это лучше любой зарплаты.

- Почему вы выбрали русский язык и литературу?

- Это любовь. Я уже с 9 класса знал, кем я буду. Я занимаюсь литературой и как учёный, и как создатель.

- Какое у вас хобби?

- Я пишу стихи. Ещё я руковожу молодёжным литературным клубом «Меркурий». Там собираются поэты, писатели, и они вместе обсуждают какое-то произведение: как его лучше написать, что исправить, что убрать. Я люблю помогать людям духовно расти. А ещё я люблю хорошее кино.

- Что нового вы хотите привнести в нашу школу?

- Когда я заканчивал эту школу, здесь была школьная газета и поэтический кружок. Моя цель – возродить газету и поэтический кружок. Дети, которые пишут стихи или прозу, делают концерты и рассказывают, что они сочинили, есть в каждом классе, я уверен. Я хочу найти их и объединить.



**Диана Михайловна Гейдинг, учитель истории**

## Осенний интеллектуальный марафон знаний

С 22 по 29 октября на базе Жетекшинской СОШ прошёл школьный этап предметных олимпиад, в котором приняли участие ученики 2-11 классов.

К этой олимпиаде учителя нашей школы подготовились заранее. На оперативном совещании педагогического коллектива был утверждён план проведения олимпиад. Учителя разработали олимпиадные задания и подготовили критерии оценки, определили время проведения консультаций по подготовке учеников к олимпиадам. Для информирования учащихся, педагогов и родителей был оформлен стенд, где мож-

но было найти всю необходимую информацию: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, результаты. В разработке заданий школьного этапа предметных олимпиад и в их проведении приняли участие все учителя-предметники.

Открытие олимпиады прошло в торжественной обстановке. На школьной линейке был зажжён факел знаний. Сама олимпиада прошла в два этапа. В школьном этапе предметных олимпиад могли принимать участие все желающие школьники 5-11 классов, поэтому

- До нашей школы вы работали?

- Да, я два года работала в 34 школе. Тоже учителем истории.

- Какие у вас трудности на новом месте?

- На рабочем месте трудности возникают только в том случае, если учитель не достаточно подготовился. В принципе, если обладать всей нужной информацией, то сложности не возникают.

- Что вам нравится на работе?

- Открытость детей, отзывчивость, возможность экспериментировать, принимать неординарные решения даже в вопросах образования, в плане урока. Есть возможность задавать неординарные вопросы.

- Почему вы решили стать учителем?

- Учителем у меня получилось стать не оттого, что у меня было большое желание, а оттого что изначально я хотела поступать в Юридическую академию города Кустаная, и там нужно было сдавать историю мира вместе с историей Казахстана. Так как я училась 11 классов, я сдавала ЕНТ, и так получилось, что по медицинским показателям я не прошла. Ну, и с другой стороны, почему бы и не быть учителем? Тем более, я считаю, что это очень полезный труд. Даже несмотря на то, что нервный, что много времени уходит на подготовку к урокам. Я своего ребёнка почти не вижу, но, тем не менее, учитель – хорошая профессия, которая в своё время считалась престижной.

- Какое у вас хобби?

- В плане хобби у меня достаточно много всего: я шью, пою, плаваю, бегаю, то есть очень много различных занятий.

- Что нового вы хотите привнести в нашу школу?

- Начнем с того, что я здесь работаю только первый год, поэтому я ещё не до конца знаю, что здесь старое. Но, тем не менее, хочу поднять активность молодых учителей, чтобы больше участвовали в конкурсах, концертах и т.д.



**Ирина Евгеньевна Малу, учитель информатики**

- До нашей школы Вы где-нибудь работали?

- Да, но не в государственном учреждении.

- Какие у Вас трудности на новом месте?

- Конечно, трудности есть, элементарно в заполнении бумаг, но это всё поправимо.

- Что Вам нравится на работе?

- Общение с детьми, коллективом, познание нового.

- Почему Вы решили стать учителем?

- Потому что очень люблю детей.

- Почему Вы выбрали этот предмет?

- Люблю новые технологии.

- Какое у Вас хобби?

- Вышиваю бисером и пою в live band NordWind.

- Что нового Вы хотите привнести в нашу школу?

- Получать новое и делиться знаниями с детьми.

**Вот такие молодые учителя пришли в нашу 36 школу. Мы будем ждать от них свежих идей и интересных уроков. Новые интервью с молодыми учителями у нас ещё впереди!**

**Глеб Дмитриев,  
ученик 5 «Б» класса,  
СОПШЭН №36,  
г. Павлодар**

**Дети и наука**  
школьной линейке, где и поздравили победителей.

По завершении олимпиады был проведён опрос среди участников и учителей. Большинство опрошенных, как взрослые, так и дети, удовлетворены результатами. В целом, по мнению учителей, ребята показали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, смогли применить его на творческом уровне и найти нестандартный подход к решению задач.

**Члены метод. совета школы:  
Арынова К.Е., Ибраева Г.С.,  
Сидоренко И.И., Кох В.И.**

## На земле родной...

В Качирском Доме школьников запущен проект «25 звёздных мероприятий к юбилею Независимости Республики Казахстан».

Первым в проекте стартовал фестиваль «На земле родной живём мы все большей одной семьёй», который прошёл в Доме школьников 11 ноября. Творческие коллективы школ районного центра представили зрителям различные культуры народов Казахстана, а это: казахская, русская, украинская, белорусская,

татарская, узбекская, таджикская культуры. Все коллективы серьёзно подготовились к этому фестивалю. Выступления прошли на высоком уровне и доставили массу удовольствия как зрителям, так и самим артистам. В конце фестиваля каждому коллективу была вручена грамота за участие, за глубокую убеждённость, неиссякаемую энергию, творчество в деле воспитания у детей казахстанского патриотизма и гуманистических идеалов.



**Педагоги Дома школьников:  
Богачева Т.К.,  
Гельметдинова Р.Е.**

**Дети и проекты**

12 стр.



№№17-18

(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

## Собери бумажную куклу на прогулку!



Совет от редакции:

\*вырежь куколку из газеты по контуру;

\*возьми белый картон (или картон другого цвета), положи на него куклу и обведи;

\*теперь вырежи куколку из картона;

\*приклей на картонный шаблон газетную куклу;

\*учти, что пунктирная линия означаетгиб - вырезать нужно по сплошной линии;

\*раскрась куклу, дай ей имя;

\*теперь ты можешь создавать для своей новой подруги одежду!

## Дарите радость людям

Интересно, кто из юных читателей газеты «Твой мир» пробовал сочинять стихи? Да не так, чтобы просто слова в рифму складывались, а так, чтобы и смысл в строчках был, и стишкис весёлые получались. Наверное, многие пробовали! Тем лучше, ведь тогда эти маленькие поэты понимают, как сложно написать хорошее и понятное стихотворение. А вы знаете, ребята, что есть взрослые дяденьки и тётенки, которые пишут произведения специально для малышей и школьников? Таким поэтом был Ануарбек Дуйсенбиев.



Ануарбек Таженович Дуйсенбиев первые свои стихотворения написал, когда был ещё школьником. Их опубликовали в республиканской газете для детей. Позже А. Дуйсенбиев работал в этой газете, в детском журнале «Балдырган» и писал весёлые, умные, добрые стихотворения о казахстанских детях, о природе Казахстана.

Учащиеся 2 «А» класса СОШ №14 побывали 4 ноября 2016 года в би-

блиотеке, где прошёл утренник «Дарить радость людям». Этот праздник был посвящён 85-летию детского поэта Ануарбека Дуйсенбиеva. Ребята познакомились с жизнью и творчеством нашего талантливого земляка. Юные артисты с удовольствием выступали. Всем зрителям понравились задорные, глубокие строчки стихотворений. Их декламировали ученики Абаганов Арсан, Калиакбаров Богдан, Маковецкая Саша, Миллер Кира, Нечитайлова Яна.

Легко воспринимались маленькими зрителями забавные инсценировки стихотворений «Ладошка», «Ох, устала я, устала...», «Кукла» в исполнении Лындина Вовы, Нечитайловой Алины, Луневой Алины, Шишковой Софии.

Мальчики и девочки с удовольствием отвечали на вопросы викторины, познакомились с книжной выставкой «Я, ребята, ваш поэт!». А закончилась литературная встреча громким чтением стихотворения «Дети земли». Ребята поняли, как важно дорожить дружбой.

Мосягина Н.Ф.,  
зав. библиотекой



Мой папа полицейский. Он надёжный, сильный, справедливый, он мой герой!

У моего папы интересная профессия, он командует целым взводом! Профессия полицейского очень важна и опасна! Полицейские отважны и храбры.

Полиция охраняет наш покой и следит за порядком. Я очень горжусь своим папой!

Ко Дню Конституции нашей страны у папы на работе прошёл конкурс детского рисунка «Моя полиция» среди детей 7-12 лет, где я заняла первое место! На вручение меня пригласили в Управление специализированной службы охраны Министерства внутренних дел Республики Казахстан Павлодарской области. Мне вручили грамоту и подарки!

Я была очень рада и счастлива!

Карина Магзумова,  
ученица 2 «А» класса,  
СОШ №27



## Дары осени

В детском саду №72 прошла выставка поделок детского и семейного творчества из природных материалов «Дары осени». Это - дополнительная возможность организовать интересно и с пользой совместный досуг родителей и детей.

Главное условие участия – использование в работах овощей, фруктов, сухоцветов. Эта выставка в холодную осень порадовала нас яркими тёплыми красками и прошла под девизом: «Окунитесь в мир осенних красок и фантазии!» Дети и их родители с большим удовольствием представили свои работы: композиции из овощей и фруктов,

картины из листьев и сухоцветов, мультишные персонажи. Баклажаны, кабачки, огурцы превратились в замысловатых человечков, крокодилов, пингвинов, автомобили. Запасливые, деловитые осенние ежи, выполненные из разных материалов, были представлены во многих работах.

Родители помогли своим детям проявить фантазию, создать неповторимые осенние шедевры. Во всех работах проявились творчество, воображение каждого ребёнка.

Тлектес Есенова,  
методист я/с №72



№№17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года



## Особенности социализации воспитанников детской деревни

Происходящие в современном обществе преобразования в настолько время меняют условия социализации подрастающего поколения. В особенности – процесс социализации такой категории детей, как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Социализация – это процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом. Очень важен процесс формирования представлений ребёнка о социальной роли. Такие представления у воспитанников детских домов часто бывают искажены. Отсутствие нормальных для ребёнка контактов, такие, как семья, друзья, соседи приводят к тому, что образ роли создаётся на основе противоречивой информации, получаемой ребёнком из разных источников. Чаще всего источником информации для ребёнка о социальных ролях являются средства массовой информации и мнение сверстников. Формируется ложное представление о своей социальной роли.

В связи с ограничением социальных контактов детей-сирот процесс их социализации затруднён. Он зависит от тех норм, принятых в социальном окружении ребёнка, которые регулируют требования к нему и обеспечивают формирование его личности. Воспитанник детского дома воспринимает складывающиеся отношения между детьми и взрослыми как эталонные нормы отношений, при этом в качестве такой нормы выступает особое положение детей-сирот в обществе, что создаёт трудности для адекватного социального развития. Однако, несмотря на возникающие сложности, сотрудники Детских деревень,

детских домов, в первую очередь, работают на конечный результат – успешную социализацию воспитанников.

Тем самым, можно выделить критерии преодоления трудностей социализации воспитанниками детского дома:

- социальная адаптированность
- способность адаптироваться к существующей системе отношений, овладеть социально-ролевым поведением;
- устойчивость к неблагоприят-

воспитателя;

- индивидуализация: учёт индивидуальных особенностей ребёнка, создание дифференцированных программ развития и саморазвития личности, основанной на результатах психолого-педагогического диагностирования;

- оздоровление: восстановление психосоматического здоровья и профилактика заболеваний детей.

Социальная адаптация является одной из важнейшей сторон процесса социализации. Воспитанник

стве. Организация сопровождения процесса социализации является самым важным в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Сотрудники Детской деревни заинтересованы в успешной социализации воспитанника, создании крепкой семьи, желании ребенка участвовать в социальной и экономической жизни, быть востребованным специалистом в обществе. В данное время в Детской деревне функционируют 4 социальных проекта с социальными партнёрами «Сбербанк», «ДВД Павлодарской области», «Дом малюток», КГКП «Жас үрпак», АО «Алюминий Казахстан» и др.

Выпускники учреждения имеют достаточные бытовые навыки. Этому способствует организованное приготовление пищи, уборка и другие домашние дела, распределение обязанностей. Воспитатели на постоянной основе прививают бережное отношение и развивают чувство эстетики, этики, культуры общения, умение обустройства дома. Занятость детей в кружках, секциях, клубах, участие в органах ученического самоуправления занимает немаловажное место в системе работы. Особое внимание уделяется вопросу ответственного выбора профессии, обучения, работы, осознанности ценности честного труда. Систематическая работа, направленная на успешную социализацию, должна послужить результатом становления личности, обладающей своей индивидуальностью и выступающей как субъект общественных отношений.

**Мажитова А.Д.,  
Детская деревня  
семейного типа  
г.Павлодара**



ным социальным воздействиям, сохранение своих индивидуальных качеств;

- готовность к социальным действиям, саморазвитие и самореализация в возникающих трудных ситуациях, способность к самоопределению.

В основу организации жизнедеятельности подобных учреждений положены следующие принципы:

- социализация: передача жизненного опыта при минимальном давлении на ребёнка со стороны

становится полноценным членом общества, усваивающим социальные нормы и культурные ценности. Успешная социализация предполагает эффективную адаптацию человека к обществу и, в то же время, способность противостоять ему в тех жизненных ситуациях, которые препятствуют саморазвитию, самоопределению, самореализации.

Цель коллектива нашего учреждения - формирование социально-активной личности, способной успешно ориентироваться в общес-

## Дополнительное образование в современной школе

Дополнительное образование в школе представляет собой реальную социальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных «контркультур», дестабилизирующих молодое поколение. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содергательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Вопросам охвата детей дополнительным образованием администрация школы, в лице директора Айбеновой Г.З., уделяет большое внимание. В нашей школе успешно зарекомендовали себя, пользуются большим интересом у ребят заня-

тия в классе «кобыз» от музыкальной школы Павлодарского района (с 2015 года), секция по мини-футболу от ДЮСШ Павлодарского района (с 2015 года). В этом году открылась театральная студия от школы искусств Павлодарского района.



Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе, дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом – смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, даёт возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более

зрелом возрасте.

Мини-футбол – это один из самых популярных видов спорта у наших ребят. Тренер Балгожинов Б.З. уделяет большое внимание его популяризации. Наши ребята уже успели принять участие в областных конкурсах. Занятия мини-футболом укрепляют здоровье и повышают иммунную систему организма. Азарт, появляющийся во время игры, поднимает настроение. Систематические тренировки развивают ловкость, быстроту, силу и выносливость – качества, которые важно и нужно формировать и воспитывать с малых лет. Тренировки включают в себя техническую подготовку, тактическую подготовку, специальную силовую подготовку. Мини-футбол – это не просто самосовершенствование, но и возможность расширять круг друзей.

Сколько радости вызывает выступление ребят из театральной студии школы, под руководством опытного педагога Денисенко В.В. В прошлом году они подготовили сказки для ребят младших классов и маленьких дошкольят «Ножки не идут», «Лиса и волк», «Маша и медведь», театральное шоу-сказку на Новый год «Путешествие новогодней ёлки». В этом году маленькие театралы готовят казахские народные сказки, сейчас идёт работа над подбором репертуара. Работа кипит, репетиции идут полным ходом.

Воспитание духовной и эстетически развитой личности посредством воздействия музыки на внутренний



мир ребёнка – приобщение к культуре и искусству казахского народа через лучшие образцы народного творчества. На занятиях по обучению игре на кобызе девочки знакомятся с историей происхождения казахских инструментов. Каждый инструмент имеет свою определённую историю. Казахские музыкальные инструменты использовались в различных условиях кочевой жизни. Музыка была неотъемлемой частью различных ритуалов, обрядов, да и повседневной жизни, начиная с рождения ребёнка и заканчивая похоронным обрядом.

**Герелеевская С.П.,  
зам.директора  
по учебной работе  
Чернорецкой СОШ №2**

№N<sup>o</sup>17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

00:25 00:25 00:25 00:25

## «Мен – Чемпионмын!» телевизиялық жобасы туралы

2016 жылғы қараша айының 1-4 аралығында біздің мектептің окушылары Петропавловск қаласында өтетін «Мен – Чемпионмын!» Республикалық телевизиялық жобасына қатысты. Осы қызықты спорттық ойында Қазақстанның 14 аймағының 12-14 жас аралығындағы мектеп окушылары бақытын сыйнды. Осыған байланысты 25 қазанды «Хабар» телеарнасы балалар мен бапкер А.С.Аюповтың қатысуымен бейне көрсетілім түсіріп, сонымен бірге Республикалық оқыту денешшындырыу мәдениет орталығының бас маманы М.О.Баймұльдин мен дene шынықтыру мүғалімі

О.В.Журавлева сұхбат берді. Бейне көрсетілім белсенді және қызықты етті.

Балалар спортқа бар өнерлерін салды. Барлық қатысушылар жақсы көңіл-күйге ие болды. Команда капитаны Данил Рязанов «Үздік команда капитаны» кубогымен маралттады. Біздің окушылар «Мен – Чемпионмын!» атты телевизиялық жобага қатысип, келешекте спортпен шұғылдануға ынталары артып, әр окушының есінен кетпес естелік болып қалады деген үмітіміз бар.

**Павлодар қаласы  
№41 ЖОМ ұжымы**



## Педагогическое мастерство учителя

В 2012 году после окончания Павлодарского государственного педагогического института в Инталинскую ООШ пришёл молодой учитель физической культуры Костеренко Борис Анатольевич. Отработав три года, был призван в войска Вооружённых сил Республики Казахстан. В 2016 году после окончания службы вернулся в Инталинскую школу.

За сентябрь и октябрь 2016 года учащиеся школы – ученики Бориса Анатольевича – показали хорошие результаты по нескольким спортивным состязаниям. Они заняли 1 место по пулевой стрельбе среди школ Качирского района и 3 место по открытому турниру физической подготовки. Ученица Гаухар Аманжолова заняла 1 место по пулевой стрельбе, а ученик Амангельды Аманжол

в этом же виде спорта завоевал 2 место. По осеннему кроссу 3 место занял ученик Данил Языков и 2 место – ученица Гаухар Аманжолова. Ребята получили медали и грамоты. В соревновании по общей физической подготовке 2 место заняла ученица 3 класса Аружан Рахметова.

Сам Борис Анатольевич – многократный призёр по спортивному единоборству казахша курс. У него много медалей и кубков областных и районных соревнований. Своим примером учитель физической культуры заражает детей волей к победе.

Хочется пожелать отличных достижений его ученикам!

**Мергенева О.Н.,  
учитель Инталинской ООШ**



## Зов джуングлей

На базе Качирской СОШ №2 состоялся спортивный праздник, посвящённый 25-летию Независимости Казахстана. В нём приняли участие учащиеся Береговой СОШ из классов коррекции.

В спортзале чувствовался спортивный дух. Ничто так не объединяет команду, как стремление к победе. Благодаря сплочённости наших спортсменов мы победили – заняли почётное первое место. Этого результата ребята смогли добиться благодаря

своему трудолюбию и усилиям своих наставников: О.А.Топко и П.С.Марушкиевич. Педагоги изо дня в день занимаются со своими воспитанниками и ведут их к победе.

Хочется поздравить всех участников состоявшегося спортивного мероприятия и пожелать успехов и побед в будущих состязаниях!

**А. Г. Аубакирова,  
координатор ЗОЖ  
Береговой СОШ**



## Көненің көзі - Тоғызқұмалақ ойыны

Қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі – тоғызқұмалақ ойыны. Бұл ойынның 4 мың жылдық тарихы бар дейді зерттеушілер.

Тоғыз құмалақ қазақтың ерте заманнан келе жатқан ұлттық спорт ойны болғанымен, оны қырыздар да, қарақалпактар да, алтайлықтар да ойнайды. Алайда қазақтың тоғыз құмалақ ойыны тіпті кемелденген жөнә дамыған.

Тоғызқұмалақ ойны қазақ даласында кен таралған. Өйткені Қазақстанның бірнеше аймақта-

рынан табылған археологиялық қазбалар осы ойға жетелейді. Тым әріге бармай, XIX ғасырдан бері қарай айттар болсақ, бұл ойынды қазақтың кеменгері, ұлы ақыны Абай Құнанбаев сүйіп ойнаган. Ұлттық ойынымыздың атауы «тоғызқұмалақ» - біріккен сөз.

Алғашқы сынары – сан есім де, кейінгісі зат есім. Құмалақ неге жеті, сегіз, он бір, он үш емес?

Рас, тоғыз саны ежелгі түркілерде көптік мағынаға ие әрі қасиетті сан. «Тоғыз жолдың торабы»,

«Тоғыз қабат торқадан, тоқтышақтың терісі артық», «Тоғыз інген боталап, тоғыз інген құлын-дап» деген сөз тіркестердің бәрінде тоғыз саны көптік мағынаны білдіріп тұр.

Тоғызқұмалақ арнайы тақта

арқылы ойналады. Әрі ақыл-ойды дамытатын, адамның қабілетін арттырып ми қызметін жетілдіретін зияткерлік ойын. Тоғызқұмалақ-әлемдік мәдениетінің озық үлгілерімен бой тенестіре алатын интеллектуалдық ойын, логикалық ойлау өнері. Жасөспірім үрпақтың дene шынықтыру тәрбиесімен қатар, ақыл-ойының дамуына да зор мән берген бабаларымыз осы ойынды ойлап тауып, зерделілік және зияткерлік даму құралы ретінде қолданған.

Тоғызқұмалақ ойыны республикалық деңгейде Қазақстан Республикасы, Қыргызстан, Монголия сынды елдерде, Ресейде, асіресе Алтай мен Қарашай - Черекес республикаларында ойналып келеді. Бүгінде АҚШ-тың Аляска Университеті Тоғызқұмалақ ойнын зерттеумен айналысып отыр. Қазақстан Республикасында қазір спорт түрі ретінде Тоғызқұмалақ қанатын қенге жайып, танымал ұлттық ойындардың біріне айналды.

**Сагай Жәнібек,  
Май ауданы  
«Аудандық оқушылар үйінің  
қосынша білім беру педагогы**

FINISH FINISH FINISH



№№17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

## «Өнер, білім – бәрі де оқуменен табылған...» атты мектепаралық ыбырай оқулары

Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатында ағартушы, педагог, жазушы, қазақ даласына білімнің шамын жаққан ы. Алтынсариннің 175 жылдық мерейтойына байланысты «Өнер, білім – бәрі де оқуменен табылған...» атты мектепаралық ыбырай оқулары 2016 жылдың 18 қазан күні өткізілді.

Іс-шарамыздық мақсаты: Дала қоңырауы атанған, ұлттымыздың ұлы үстазы, кеменгері туған елінің балыныш педагогы, халықтың тұрмыс-тіршілігін тереңен ойлаған, салтың құрметтеген, ұлт үстазы ыбырай Алтынсариннің әдеби мұрасын оқы отырып, рухани байлығымызды арттыру, баба өсietit жүргімізге тоқу, тусін, түсінү.

Қазылар алқасының құрамында Павлодар мемлекеттік университеттің профессоры Керілжанова Гүлназ Текенқызы, облысқа танымал айтysker ақын Тұрганбек Асығат Сәулетұлы, ҚР Окуісінің үздігі Байғалова Мәрзуза Жармағамбетқызы, Жастар бастамаларын дамыту орталығының қызметкері, жас ақын Мақсатхан Алтынбек болып, сайсты әділ түрде бағалап отырыды. Байқаудың сарапшылары үміткерлер өнерін бағалау кезінде олардың көркем мәтінді оқу шеберлігіне, дауыс мә-

неріне, саҳнада өзін-өзі үстаяуна, орындаушылық қабілет-қарымына, тіл көркемдігіне назар аударылды.

5-8-сынып оқушыларының арасында ақын өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқу талабы бойынша «Оқысаңыз, балалар, шамнан шырақ жағылар...» бөлімінде 1-орынды дарынды балаларға арналған Абай атындағы №10 лицен-мектебінің 6-сынып оқушысы Нығметулла Камила, 2-орынды облыстық көпсалалы дарынды балаларға арналған лицей-интернатының 8-сынып оқушысы Рамазан Айғаным, 3-орынды «Жас дарын» мамандандырылған мектебінің 5-сынып оқушысы Тоқтыбаев Дәүлетқалы іеленді.

«Үміт еткен көзімнің нұры-бала...» бөлімінде ыбырай Алтынсаринге арнал өлең жазу талабы бойынша 1-орынды дарынды ба-

ларға арналған Абай атындағы №10 лицен-мектебінің 7-сынып оқушысы Жанатова Асем, 2-орынды ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатының 5-сынып оқушысы Сәулет Нұршапағат, 3-орынды облыстық көпсалалы дарынды балаларға арналған лицей-интернатының 9-сынып оқушысы Ферімхан Арқапық қанжығасына байлады.

«Ы. Алтынсарин - ұлттының ұлы перзенті» бөлімінде «Ыбырай мұралары - ұрпақ игілігі», «Ы. Алтынсариннің табиғат лирикасы», «Ы. Алтынсарин шығармалары - тәрбиенің алтын дінгегі» тақырыптарында эссе жазу бойынша сынға түсті. Нәтижесінде, 1-дәрежелі дипломмен Дарындықызы балаларға арналған облыстық қазақ-түрк лицейінің 8-сынып оқушысы Шаймардан Даңа,

2- дәрежелі дипломмен облыстық көпсалалы дарынды балаларға арналған лицей-интернатының 6-сынып оқушысы Нуртазинова Сания, З дәрежелі дипломмен «Жас дарын» мамандандырылған мектебінің 7-сынып оқушысы Ахын Балжан марапатталды.

Ыбырай оқуларының барлық бөлімдері шартына сай өткізілді. Әр кабинеттерде болған сайыс түрлері өз деңгейінде өтті, оқушылар ете қызығушылықпен қатысты. Сол себепті ақын-жазушы шығармашылығын сүйіп оқитын, зерттейтін, жырлары мен әңгімелерін жаттайтын шекірттер барына риза болыстық.

Ы. Алтынсариннің мұрасын, туған елін үшін жасаған иғісін білу, құрмет тұту – толассыз, тоқтаусыз құбылыс. Себебі ы. Алтынсаринді тану - өзін мәдениетті, білімді саңайтын әрбір азаматтың парызы. Ұлы ағартушының мұрасы - біз үшін ете бағалы қазына.



Ы. Алтынсариннің 175 жылдықта орад

## Ұлы ыбырайға арналған іс-шара

қаласының «Жас дарын» мамандандырылған мектебі, №35 жалпы білім беру мектебі, Абай атындағы №10 мектеп-лицейі, Дарынды ер балаларға арналған қазақ-түрк лицейі, Облыстық көпсалалы лицей-мектебінен ұлы ағартушы, педагог, ақын мұрасына қызығушылық танытқан 9-10-сыныптарының оқушылары мен мұғалімдері шақырылды. Конференцияда педагогика ғылымдарының докторы, «Үздік ғалым» номинациясының иегері, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетті, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты ғалымдарының қатысуымен, жық арада ы. Алтынсарин атындағы облыстық дарынды балаларға арналған қазақ гимназия-интернатында «Ы. Алтынсарин атындағы Павлодар мемлекеттік мектебінің профессоры Еңлік Өсербайқызы Жұматова мен филология ғылымдарының кандидаты, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеттің профессоры Айман Файзоллақызы Зейнуплина жылыми баяндама жасап, тыңда-

ушыларға көрнекті кеменгердің өмірі мен шығармашылығы жайлы жақашыл танымдық, теориялық терең мәліметтер берді.

Сонымен қатар «Жас дарын» мамандандырылған мектебінің 10-сынып оқушылары Қабидолла Аружан мен Кенжехан Айдана, ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатының тарих пәнінің мұғалімі Жарылғапберді Төлебергенұлы Кәрімжан, облыстық, 10-сынып оқушысы Шаралиден Аида, 7-сынып оқушысы Манарабекова Аружан өздерінің зерттеу жұмыстары негізінде құрылған баяндамаларын жасады.

Ыбырай – қазақтың дархан жерінің білім туын ұстап тұрған кеменгер, білімнің алтын дінгегіндей болған ұлттық мәдениетіміз

бен тарихымыздағы ерекше тұлға. ыбырайдың бір өзі – тұтас, көрінгенге ашыла бермейтін, қалтарысы көп жұмбақ әлем, зерттелмеген мұхит, игерілмеген ғарыш сынды.

Шынар ағашындағы тамырын мындаған жылдық тереңге тартып, тәрткүл дүниенің төрт бұрышынан соққан дүлей дауылдарға мызғымай қарсы тұра алатын іргесі бекем ұлттар туған қазақ елі төл перзенттерін әрдайым бойтұмаратындағы қастер тұтады. Олай болса, ел-жүрт ыбырай тәрізді өзінің ұлттарын танып, өрелі бийктен көрініп, азаттықтың алтын нұрна бөление берсін!

**Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатының үстаздар ұжымы**

тағы бірқатар елдер рубль аймағын қалпына келтіруге үмтүлды. Бірақ одан еш нәтиже шықпаган. Саяси дербестігін алған елдердің каржылық жүйені бұрындысынша сақтап қалуы мүмкін еместігі аңғарылды. Құллі Одақта ортақ болған рубль әмиянға сыймайтын қағазға айналды. Жүртшылық оны «сабан ақша» деп атады. Осы жағдайлар еліміздің төл ақшасы – тенгени енгізуге тұрткі болған еді. Ұлттық валютаның атауына қатысты «сом», «ақша», «тенге» деген нұсқалардың арасынан халқымыздың тарихы мен табиғатына аса жақын «тенге» атальмы таңдалды. Тенге тәуелсіздікпен қатар нығайды, қадамын нықтады. Қазіргі қолданыста жүрген 200, 500, 1000, 5000, 10000 тенгелік қағаз ақшалар мен 1,2,5,10,20,50,100 тенгелік тиын-

дар барша қазақстандықтардың дербес тіршілігінің айғағы болып отыр.

Әрбір мемлекеттің ұлттық валютасы Елтаңба мен Тұын сияқты сол мемлекеттің бет-бейнесін көрсетіп, мәртебесін танытатын ең басты құралы, ең басты рәмізі. Тәуелсіздікпен бірге қадам басып, төре озған төл тенгеміз халқымыздың берекелі тірлігінің, игілігінің кепілі болып қала бермек.

**С. Сеілханова,  
Железин №3 ЖББО мектеп  
ДТЖ орынбасары**



16стр.



№№17-18  
(228-229)

от 15 ноября  
2016 года

Адрес редакции:  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул.1.Мая, 27,  
каб. №225  
Телефон  
редакции:  
8(7182)328506,  
twoi\_mir@mail.ru

Учредитель:  
Общественная  
организация  
ОДЮО

Гл. редактор  
А.Аипова

Редакторы:  
А.Аипова  
В.Даирбаева

Дизайнер:  
В.Даирбаева

Периодичность  
выхода:  
2 раза в месяц

Выпускающий  
детский  
редактор:  
Сабина Каримова

Территория распространения - Павлодарская область. Соб-  
ственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская  
организация Павлодарской области». Газета зарегистриро-  
вана в Министерстве культуры и информации Республики  
Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на  
учет средств массовой информации №7917-Г012.12.2006 г.

- У тебя до сих пор нет подписки  
на газету «Твой мир»??!

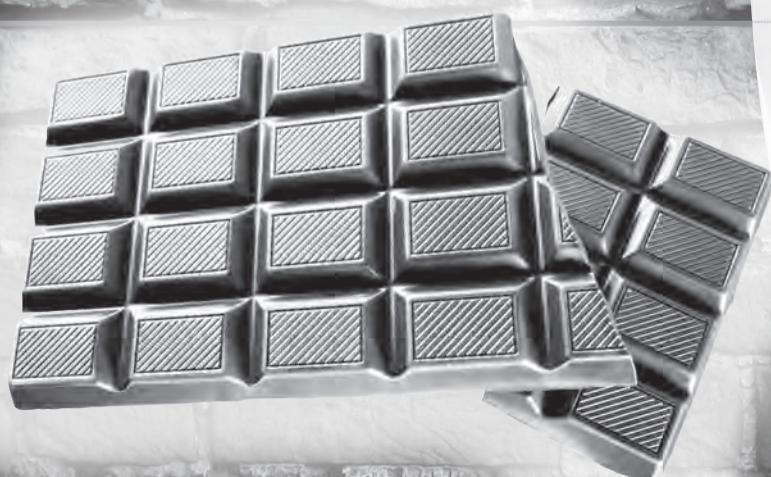


**Подписаться можно в почтовых отделениях  
АО «Казпочта» и в редакции по адресу:  
г. Павлодар, ул. 1 Мая, 27, областной Дворец школьников  
(тел. 328506, 328507, каб. 224, 225).  
E-mail: twoi\_mir@mail.ru**

**Подписной индекс издания - 67333**

S T E N A

Посчитай, сколько раз  
в этом номере газеты  
встретилось число «25»,  
и получи шоколадку от  
редакции за правильный  
ответ! Поторопись!  
Количество сладостей  
ограничено!



Мой ответ!

Отпечатано  
в ТОО «Дом печати»  
(г. Павлодар, ул.Ленина, 143).  
Тираж: 1000 экз.  
Заказ № 2351