

## **В НОМЕРЕ:**

**3**

**О тех, кто нашел  
свою семью**

**5**

**Как можно  
«натворить»  
добро**

**9**

**Сақ болыңыздар,  
әуе мен жердегі  
қауіп!**



ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

**№№9-10**

(220-221)

от 6 июня  
2016 года

**сенің әлемін**



**Сенін әлеміне  
жаз мезгілі келді!**



## СИМВОЛЫ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА

Учитывая, что государственные символы – одна из незыблемых основ государства, одним из первых актов молодого государства стало утверждение 4 июня 1992 года Государственного флага, Государственного герба независимого Казахстана. Этот день навсегда останется в истории страны как день рождения государственной символики.

Школы ведут активную

организовали воспитатели Е.В. Николаева и Б.З. Аугалиева, а викторину «Я знаю все» для детей профильных отрядов подготовила руководитель отряда «Заң» В.А. Сумина.

Отрадно, что малыши не только ответили на вопрос о том, что относится к государственным символам, но и сумели назвать их авторов. А ребята постарше действительно знают все о государ-



работу по пропаганде государственных символов. В библиотеке оформлена тематическая полка «Символы Республики Казахстан». В профильном и пришкольном лагерях СОШ №41 ярко, познавательно и эмоционально в этот день прошли викторины.

Викторину «Знаешь ли ты государственные символы?» для самых маленьких

ственных символах не только нашей республики, но и других стран.

Все это позволяет нам смело заявить о том, что наши дети интеллектуалы и настоящие патриоты, которыми может гордиться наша страна!

**Пресс-центр  
СОШ №41,  
г. Павлодар**



## МЕНИҢ СЫНЫБЫМ

Мен биыл мектепке бардым. Анашыммен бірінші сыныпқа кірген кездегі қуанышым әлі есімде. Бізді менің бірінші ұстазым – Айнаш Даниярқызы күлімдеп қарсы алды. Апайымыздың жылы жүзі, күлімдеген көзі бізге жылулық нұрын шашқандай болды. Мен сыныптастарыммен еркін сөйлесіп кеттім, достар да табылды. Мектепте өткен әр күніміз қызыққа толы. Біз оқып, жазуды, есеп шығаруды, ән салып, би билеуді, сурет салып, еңбектенуді ұй-

рендік. Апайымыз бізді өз ойымызды еркін жеткізуге шыншыл, әділ болуға, сыйластылыққа үйретті. Мен сурет салғанды, дүниетану және ағылшын сабақтарын жақсы көремін. Мен достарыма көмектескенді ұнатамын. Біздің сынып өте ұйымшыл. Біз бір-бірімізге қамқор бола білеміз. Мен өз сыныбымды және ұстазымды жақсы көремін.

**№29 ЖОББМ  
Жақсыбек Әдемі,  
1 «Б» сынып**

## ЭКОЛОГИЧЕСКИ КУЛЬТУРНЫЕ



В пришкольном лагере «Смешарики», расположенном в СОШ №21, каждый день – праздник. Причем, обязательно необычный и интересный. Воспитатели делают все, чтобы отдых у детей получился удачным. Если это игры - то забавные, если путешествие - то увлекательное.

Цель нашего лагеря максимальным образом задействовать ребят для организации досуга, развлечения и оздоровления детей.

Пришкольный лагерь принял участие в акции «Сдай макулатуру. Спаси дерево». По итогам собрано 163 кг.

Пусть признаком экологической культуры каждого станет привычка сдавать накопившийся в быту и на производстве мусор для вторичной переработки.

**О.В. Родионова,  
старшая вожатая  
СОШ №21, г.Павлодар**

## ЭКСКУРСИЯ В ОБЛАСТНЫЕ МУЗЕИ

7 июня преподаватель казахского языка и литературы Шайзаденова Акмарал Амамбаевна Михайловской СОШ Железинского района организовала поездку в г. Павлодар для учащихся 6 класса, которые принимают активное участие в работе кружка «Тілашар».

Целью поездки стало посещение музеев. Эту цель успешно реализовали, посетив за день три областных музея. Свою экскурсию начали с областного историко-краеведческого музея имени Г. Потанина, где с интересом разглядывали экспонаты древних и современных животных Павлодарской области, сцены из жизни предков, красиво оформленные жилища кочевых племен.

Следующим стал дом-музей имени Дмитрия Багаева, который был открыт 30 января 2001 года и является филиалом Павлодарского областного историко-краеведческого музея имени Г. Потанина. Ребята познакоми-



ли с жизнью и творчеством выдающегося фотографа, известного далеко за пределами Казахстана, показали уникальные находки, которые он привозил из своих поездок по области.

Далее по маршруту Музей Воинской славы. Он был открыт год назад в память для павлодарцев месте – бывшем железнодорожном вокзале, с которого войны уходили на фронт. Ребята с интересом рассматривали экспонаты времён Великой

Отечественной войны, сцены жизни того времени.

Закончилась поездка посещением Центральной Набережной. Поездка очень понравилась, воодушевила ребят, они соприкоснулись с жизнью и творчеством своих земляков, которые прославили нашу область.

**О. Зайцева,  
ЗДВР  
Михайловской СОШ**

## ЛЕТО НАС К СЕБЕ ЗОВЕТ!

В городе кругом бетон, асфальт, шум машин, толпы народу, а на природе красота: тишина, птички поют, всё такое зелёное и чудесное ... Надо, надо идти в поход.

Замечательная идея! Нужно только дожидаться хорошей и нежаркой погоды – и вперед, за новыми впечатлениями. Это возможность каждый раз проверить себя на «прочность», закалить дух. Дети начальных классов Константиновской СОШ в полном составе отправляются в путь.

Облюбовав симпатичную полянку среди молодых сосен, разбираем наш нехитрый лагерь. Дети расстилают покрывала, бросают сумки и рюкзаки и тут же убегают: мальчишки играть в футбол, девчонки – за них «болеть». Взрослые им не мешают, даём возможность немного побегать. Затем командует общий сбор. Весёлые эстафеты, конкурсы, игры на воздухе – соревнования, крики поддержки,



смех. Ребята устали, но остались довольны.

А как вкусно на природе можно поесть даже то, на что дома и не смотрят. Молодцы мамы, собрали всё вкусненькое – правильно. Пели песни. Рассказывали интересные истории, сказки о деревьях, птицах и насекомых. Вспомнили правила поведения на природе. Теперь наши малыши не обидят «братьев наших меньших», не ломают вет-

ку, не разорят гнёзда птиц. Надо беречь природу, таким стал наш лозунг, а на уроке труда дети сделали эмблему для класса и школы, призывая всех любить и охранять свою Родину, свой родной край.

Поход наш удался на славу!

**Г. Белоцерковец,  
учитель 1 класса  
Константиновская СОШ  
Успенского р-на**

## Культура. Вести из Коныр Озека

## ИГРАЙ, ГАРМОНЬ! ЗВЕНИ, ЧАСТУШКА!

В нашем селе впервые за 25 лет проводился концерт-конкурс «Играй, гармонь, звени, частушка». Возглавляла конкурс председатель совета ветеранов Галина Николаевна Гончарова.



Накануне праздника Дня единства народа Казахстана и прошел этот замечательный концерт. В зрительном зале Дома культуры почти не было свободных мест. Со-

брались гармонисты, гитаристы, домбристы из Коныр Озека и соседнего села Дмитриевки. Были гости из села Вознесенка.

Открыл конкурсную программу старейший гармонист села И.И. Ковачев. Выступили гармонисты Т.Увалигазинов и Б. Бижанов. Их сменили гитаристы В. Скрипник, К. Бутаев, Ю. Павлюк, В. Бакулин. Когда Т. Увалигазинов заиграл «Вальс», несколько пар закружились в танце.

Выступления конкурсантов сменялись песнями в исполнении С. Павлюк и вокальной группы «Незабудка». Вокальная группа из

Вознесенки «Володарочка» исполнила несколько красивых лирических песен. В исполнении гости – председателя районного совета ветеранов Л.И. Белой прозвучала задушевная песня «Снегопад». Зрительный зал подпевал Любови Ивановне. Подарок за сочиненные во время конкурса частушки уехал в Успенку вместе с Любовью Белой.

«Ай, да Галина Николаевна, ай, да молодец! Такой праздник всем нам подарил!» - восхитилась заместитель директора по воспитательной работе Павловской СОШ Д.Б. Удербаяева.

**А. Зинченко,  
ученик 4 «А» класса,  
Павловская СОШ  
Успенского района**



№9-10

(220-221)

от 6 июня  
2016 года

# Разные – равные *20 лет вместе*

**В Павлодаре среди серых многоэтажек это здание можно заметить сразу. Оно выделяется яркостью красок. Здесь располагается реабилитационный центр «Самал», который в этом году отмечает своё 20-летие.**

А начиналось все с обычного праздника двора. В то время еще никто не знал современного слова «инклюзия» (вовлечение особенных детей в среду здоровых, в социум). 20 лет назад Зинаида Дмитриевна просто приводила своих воспитанников в ближайшие дворы, несколько семей-добровольцев организовывали в них праздник с выступлениями и конкурсами. Это помогало особым детям быстрее адаптироваться в обществе, а обычным людям – научиться общению с особенными детьми и помогать им.

В 1991 году как детское крыло Международного антиядерного движения «Невада - Семипалатинск» был создан центр для работы с детьми-инвалидами, названный в честь девочки из Семипалатинска Самал Мухаметкалиевой, умершей от лейкемии в дни проведения в Павлодаре форума «Дети за безъядерное будущее». С самого основания центр боролся за светлое и здоровое будущее детей. В апреле 1996 года он получил новый статус и был преобразован в общественное объединение «Центр социальной адаптации и трудовой реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Самал». А в ноябре 2006 года он был реорганизован в общественное объединение инвалидов «Реабилитационный Центр «САМАЛ».

Как любая организация, за свою

жизнь он претерпел достаточно трудностей, но продолжает помогать особенным детям, организуя новые проекты и встречи. За время своей работы он принял статус волонтерской организации. Теперь «самалитяне», как они себя называют, помогают другим. В этом году «Самал» проводит акцию «20 добрых дел», направленную на помощь малоимущим семьям Павлодарской области. Во время акции проводятся выездные выступления инклюзивного кукольно-ролевого и музыкально-пластического театра «Триумф», который работает на базе «Самала» три года. В нём задействованы дети и молодежь центра. Сейчас в театре репетируется спектакль «Монолог матери-природы». С постановкой и организацией выступления «самалитянам» помогают волонтеры из школы №36. В пьесе, написанной волонтером из Астаны Пернегуль Омаровой, рассказывается о нашей жизни, о том, как тяжело приходится природе сейчас. Артист может играть дерево и почувствовать, как колышутся его ветви, быть солдатом и отдавать приказы или же стать самой матерью-природой. Любая роль дает новые ощущения, другую жизнь. Именно через призму театра воспитанники центра обретают свободу, избавляются от физических зажимов и душевных переживаний. Как говорится, искусство лечит.

Одним из создателей центра яв-

ляется Зинаида Дмитриевна Багненко – человек неравнодушный, с доброй душой и сильной волей. Она не просто директор, её называют его мамой и второй мамой каждого воспитанника «Самала». Благодаря работе Зинаиды Дмитриевны, её коллег и единомышленников центр помогает десяткам детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, которые учатся здесь быть собой, принимать и любить себя такими, как есть, не бояться мира и стремиться жить полноценной жизнью.

Центр «Самал» поддерживает и развивает общественная организация «Международное антиядерное движение «Невада - Семипалатинск». 25 мая Павлодар посетила знаковая фигура – поэт, писатель, общественный и государственный деятель Казахстана и президент международного антиядерного движения Олжас Суйлеменов.



«Мы даем особенным детям дополнительное образование, учим их найти себя в жизни, адаптироваться в обществе. Мы стремимся изме-

нить менталитет общества по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья. Важно понимать, что таких ребят много, что, несмотря на то, что все мы – разные, мы – равные в правах» – говорит заместитель директора «Самал» Нина Москаленко. В 1996 году она пришла в центр волонтером и остаётся в нём до сих пор.

Между областным Дворцом школьников имени М. Катаева и реабилитационным центром «Самал» заключён двусторонний договор о сотрудничестве, согласно которому группа воспитанников «Самала» два раза в неделю приезжает во Дворец школьников, в кабинет инклюзивного образования на первом этаже и занимается в литературно-творческой студии «Рауан» под руководством Марины Юрченко. «Самалитяне» рады тому, что во Дворце обустроены пандусы, рады сотрудничеству и хотели бы продолжать его и в будущем году.

...Между дворики обычных жилых домов центр «Самал» живёт и будет жить своей судьбой, но она не должна оставлять нас равнодушными. И если мы можем чем-то помочь этому центру, это нужно сделать. Ведь помочь ближнему может каждый. Великодушие заложено в нас, людях, самой природой, только для этого нужно приложить силы. Тогда результат не заставит себя ждать – счастливые лица, достойные судьбы.

**Ксения Давыдова,**  
воспитанница

литературной студии «Рауан»,  
студентка ТомГУ

## Они нашли свою семью



• Выпускник Калкаманского детского дома Дима Бешеля с дочерью и младшим братишкой

Калкаманский детский дом уже 10 лет выполняет миссию по обеспечению прав своих воспитанников, реализуя право каждого ребенка жить и воспитываться в семье. С этой целью в нашем детском доме с 2012 года действует Служба поддержки семьи, главным направлением которой является реализация права ребенка жить и воспитываться в семье через развитие альтернативных форм устройства ребенка в семью. Любопытно, что ответственным за работу Службы нашего учреждения являлся наш выпускник, вернувшийся в стены Калкаманского детского дома уже в новом качестве после обучения в ВУЗе, социальный педагог Перфильев Илья Александрович.

За время работы Службы устроены в семьи 17 детей. С учетом того, что наш детский дом рассчитан всего на 30 человек, можно сказать, что большая часть наших детей

обрела свои семьи. Каждодневная и, хочется отметить, целенаправленная работа Службы с кровными семьями воспитанников нацелена на укрепление связей и взаимоотншений между кровными семьями, родственниками. Цель данной работы – дальнейшее воссоединение семей, укрепление родственных уз между братьями и сестрами, которые уже вышли из стен нашего детского дома, но продолжают поддерживать связь со своими младшими братьями и сестрами, которые остаются еще в детском доме. Службой оказывается всяческая поддержка этим родственникам в форме консультаций, касающихся правовых вопросов, направленных на реализацию целей вышеуказанной Службы. Наши выпускники являются частыми гостями в детском доме. Эти ребята часто обращаются за помощью в правовых вопросах, получая конкретные рекомендации. И, конечно же, есть результаты такой работы.

Еще в 2009 году мы и предполагать не могли, что будем оказывать помощь нашим воспитанникам уже в новом для них качестве – в качестве патронатного воспитателя. Им стал для своих двух младших братьев наш выпускник Бешеля Дмитрий Александрович. Когда Дима пришел в наш дом, ему было всего 15 лет, разница между ним и его младшим братом составляет 10 лет. Время бежит незаметно; старший брат, выйдя из стен детского дома, успешно адаптировался во взрослой жизни, продолжив обучение, одновременно работая. Дмитрию везло на хороших людей. Наставниками и помощниками в его становлении стал родной коллектив – это АО «Евразийская энергетическая кор-

порация». Решением городской комиссии (г. Аксу) по предоставлению жилища из государственного коммунального жилого фонда в 2014 году Дмитрий получил свое жилье. И уже, будучи отцом своей дочери, Дмитрий берет на патронатное воспитание своих двух родных братьев. Семья, возрождаясь, набирает новую силу. Позади время учебы в ПЛ города Аксу, в колледже им. Ж.Мусы, время, когда Дима брал своих братьев в гостевую семью – теперь настал новый виток. Неправда, что все выпускники детских домов становятся потребителями, они умеют находить свою и правильную нишу во взрослой жизни. Удачи и процветания мы желаем воссоединившейся семье Бешеля.

Отрадно, когда из стен детского дома выходят мальчишки, твердо знающие свои ориентиры в этой жизни, ставшие настоящими мужчинами. В рамках проекта «Казахстан без сирот» в нашей стране создана открытая онлайн база данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это совместный проект Комитета по охране прав детей Республики Казахстан и фонда «Добровольное Общество «Милосердие», создание которой было одобрено Президентом нашей страны. Благодаря этому проекту в 2016 году свою семью нашла и наша Кристина. Ее будущий отец, после продолжительных и упорных поисков, увидев фото девушки с огромными глазами, сказал своей жене: «Мы нашли свою дочь...». Процесс удочерения был непростым, но мы сегодня можем сказать с полной уверенностью, что Кристина нашла СВОЮ семью.

Пусть эта мечта наших детей воплощается в реальность.

**Светлана Городничева,**  
руководитель Калкаманского  
детского дома

## От улыбок станет всем светлей!

Десятки стран мира отмечают международный праздник День защиты детей. В первый день лета младшему поколению устраивают веселый праздник. Железинская ОСШ №2 в этом году начала празднование с торжественного открытия пришкольного лагеря. По старому обычаю был проведен конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». Конечно, в такой день проводилось множество музыкально-развлекательных и танцевальных мероприятий, такие как «Талисман детства», танцевальный марафон «Движение – жизнь!», игра «Угадай мелодию». Призами стали сладкие подарки, без которых праздник был бы не столь радостным. Увлекательно прошло мероприятие «Летний коктейль «Лето+ библиотека: замечательные каникулы». 13 учащихся 3-6 классов вместе с работниками библиотеки отправились в интересное путешествие по океану книг и помогли пирату отыскать клад.



Завершением праздника стал концерт, посвященный младшему поколению. Палата предприниматель и деловые женщины с. Железинка порадовали ребят мороженым.

**Кружок ЖОСШ №2 «Юный Журналист» (учитель – Самойленко Е. Д., учащиеся М.Гайнетдинова, В.Гейт, А.Калькина, В.Пось)**

4стр.



№№9-10

(220-221)

от 6 июня  
2016 года

МЕКТЕП ТЫНЫСЫ

## Өлкенің гүл жайнаған балғындары

Жаз айлары - мектеп оқушылары үшін ерекше ықыласпен күтілетін уақыт. Жыл бойы сабақ барысындағы тоқсан арасындағы берілетін күндер демалыс болып есептелгенімен, жаз кезіндегідей демалыстың мол мүмкіндігін бере алмайды.



Железин №3 жалпы орта білім беру мектебі «1 маусым Халықаралық балаларды қорғау» күні «Саржайлау» жазғы сауықтыру алаңының ашылу салтанатына «Өлкенің гүл жайнаған балғындары» тақырыбындағы әдеби-музыкалық концерт ұйымдастырды. Мерекелік концерт «Балапан» арнасының «Али мен Аяя» бағдарламасындағы балалардың ауылға қыдырып баруы көрінісімен

басталды, мұндағы Али бала –3 «Б» сынып оқушысы Ансабаев Арланбек болса, Аяя кейіпкерін – 3 «А» сынып оқушысы Абильтаева Сабина ойнады және екеуі жүргізушілер ретінде шараны өткізді. Халық өнері-асыл қазына» дегендей мектептің I қабаты ауыл бейнесімен және дастархан жайылып, ұлттық тағамдарымыз (құрт, бауырсақ, ірімшік)қойылды. Мерекенің ең кереметі «Бақытты елдің- бақытты балалары» тақырыбында өткен балаларға сыйлық үлестіру шарасы болды, мұнда балаларға түрлі кондитерлік өнімдер мен тәтті кәмпиттер берілді. «Сүйікті тағамым-Балмұздақ» шарасында ауылымыздың бір топ кәсіпкер аналары (ЖК «Балапан» Жазыбаева Д.Ж., ЖК «Рамазанова», ЖК «Ева Парохня» И.Петровна), балаларды сүйіспеншілік пен мейірімділікке бөлеп, балмұздақ таратып, үлкен қуанышқа кенелтті. Балалар болса алғыстарын білдіріп, үлкен ризашылыққа бөленді. Түскі ас кезінде мерекелік дастархан ұйымдастырылып, дәмді тамақтар мен жемістер берілді. Кейін бүлдіршіндердің көңіл-күйлерін одан әрі нұрландыру үшін мәдениет үйінде өткен «Өн тамшылары» балалар концерттік бағдарламасын тамашалады.

**Железин №3 ЖББОМ  
ДТІЖ орынбасары:  
С.Сеулханова**

## Кітап жанашырлары

Әдеби кітаптар мен оқулықтар білім көзі, рухани қазына болып табылады. Кітапты сүйе, қастерлеу, оны күтіп ұстау мақсатында «Мен көшбашымын» еріктілер жасағымен ауыл кітапханасында «Кітап жанашыры» атты науқанын өткізілді. Науқан барысында ерліктер жұмысқа белсене кірісіп үлкен мұқияттылық пен жауапкершілік танытып, әр кітап беттерін желіммен және жабыстырмамен жабыстырған болатын. Аталмыш науқан негізінде балалар бойында кітапты қадірлеу, қастерлеу сезімдері оянып отырғанына сенеміз. Жұмыс соңында ауыл кітапхана-



шысы балаларға алғыс білдіріп, кітапты күтіп ұстауға шақырды.

**№38 ЖНМ,  
«Мен көшбашымын»  
жасағының мүшелері**

## Тәтті жазғы бал

Міне жазғы демалыста келді. Балалар оқуларын аяқтап, жазғы демалыста жақсылап демалуына №2 Песчан мектебінде «Тәтті жазғы бал» атты жазғы сауықтыру лагері ашылды. Өткен жылдары «Жібек жолы» атты әр-түрлі елдерге саяхатқа шықса, биыл болса ара балының пайдасы мен сол туралы мағлұматтар алатын болады. Сонымен қатар балмен шай ішіп балалардың денсаулықтарын нығайтамыз деген жоспар бар. Балалар 3 рет тамақтанып, таза ауада көбірек уақыттарын өткізетін болады.Әр таңдары әр-түрлі дене жаттығуларын жасап, түрлі сайыстар өткізіледі. Жазғы дема-

лыс өте қызықты өтетін болады деген ойдамыз.

Лагерьдің ашылуы 1 маусым «Балаларды қорғау» мерекесімен байланысты болғандықтан мерекеге орай балаларға қызықты сайыстар, концерттік бағдарлама көрсетілді. Сайқымазақ балаларға «Сабыншар шоуын» көрсетіп олардың көңілін көтерді.Үлкен сабыншарларды көрген балалар таң қалып, мерекенің аяғында тәтті сыйлықтармен үйлеріне мәз-мейрам болып тарасты.

**№2 Песчан ЖОББМ  
лагерь жетекшісі  
Л.Р.Здоровцова**



## Алақай, Жаз келді!

«Балдырған» жазғы денсаулық саулықтыру лагері ашылды. Лагерге 21 оқушы келді.

1маусым – балаларды қорғау күні. Соған байланысты «Алақай,

Жаз келді!» атты іс-шара өткізілді. Балалар үшін іс-шараны ауылдық мәдениет үйінің қызметкерлері мен ауылдық округ мамандары ұйымдастырды.

«Бауырсақ» ертегісінің жаңа нұсқасында көрініс түрінде қызықты ойын –сауықтар өткізілді. Өртүрлі андар кейіпінде жаз мерекесі, демалыс күндерімен құттықтау тілектер айтылды. Бірінші «Семке жинау» ойынынан басталды. Оған 3- сынып оқушылары Абенова Даяна , Төрежанова Айна, Қасымова Тәттігүл қатысып, өздерінің шапшаңдықтарын көрсетті.

2 «А» - сынып оқушылары: Рустемова Ақбота , Жамбулова Әлия, Балтабай Дария, Мусагитов Назар балалардың назарына ««Нағанапа»» биін ұсынды. Келесі «Егіздер» ойынында 6 оқушы: Крутько Софья, Капезова Кари-на, Абенова Даяна, Төрежанова

Айна, Қасымова Тәттігүл, Ахметова Баян өздерінің қол шеберліктерін танытты. Біреуі оң қолымен біреуі сол қолымен жұмыс істеп дәптерге жаз туралы ,жаз мерзімін жақсы көретіндері туралы өз тілектерін жазды. Тағыда сол қалпында бір-бірінің басына орамал тақты, сыйлықты ашу әрекеттерін жасады. Жұмыла көтерген жүк жеңіл дегендей қыздар ыңғайын тауып бұл сайыстан да сүрінбей өтті. Келесі ойын 3 топқа бес-бестен бөлінген оқушылар жұмыла жаз туралы постер салды. Балалар жақсы әсер алып, көтеріңкі көңілмен қатысты. Әр оқушыға тәтті сыйлықтар берілді. Балмұздақтар таратылды. Осы мереке өтуіне демеушілік жасаған Негренко Ира, Шрейдер Рая,Темирова Қатипаға алғыстар айтылды. Мереке бимен аяқталды.

**Ертіс ауданы  
М.Горький ЖОББ мектебі,  
«Байзақстан» баспасөз  
Рашитова Альбина  
10 «А»-сынып оқушысы**



## Тілшілермен жүздесу

6 маусым күні Б.Момышұлы атындағы №22 ЖОББМ-де орналасқан «Арай» баспасөз орталығының оқушылары жетекшісі Б.С. Мукашевамен Облыстық Халық радиоға саяхатқа барды. Радио жұмысшылары оқушыларды өздерінің жұмыстары туралы қызықты мәліметтер беріп, жұмыс орындарымен таңыстырды. Облыстық радионың негізі 1938 жылы қаланған екен. Алдында «Қазақ радиосы» деп аталған екен, бірақ жаңа атауы таңдау мақсатында байқау жарияланып, нәтижесінде облыстық радио «Халық радио» деп атанды. Радио ұжымында 30 адам еңбек етеді. «Халық радио-

зақстан-Павлодар» телеарнасына саяхатқа барып қайтты. Телеарна жұмысшысы оқушыларға «Қазақстан –Павлодар» телеарнасының тарихымен таңыстырды. Балалар телеарнаның алғаш рет 1965 жылы ашылғаны, және 2015 жылы 50 жылдық мерейтойы болғанын білді. 50 жыл бойы телеарнада өзгерістер болған екен. Қазіргі уақытта тікелей эфирде «Дидарласу», «Көкейкесті», «Диалог в прямом эфире» жұмыс атқаруда. «Арай» баспасөз орталығы оқушылары телеарна студиясына кіріп жаңалықтар қалай жиналып, қалай эфирге шығатынын өз көздерімен көріп, үлкен әсер алды.



ны» ғаламтор арқылы да тыңдауға болады. Баспасөз орталығының балалары облыстық радио туралы көп қызықты мәліметтер алды. Сондай-ақ, оқушылар «Қа-

**Мукашева Б.С.  
«Арай» баспасөз орталығы  
Б.Момышұлы атындағы  
№22 ЖОББМ**



№№9-10  
(220-221)

от 6 июня  
2016 года

У нас в гостях - СОШ №5  
г. Павлодара!



Доброта – язык, на котором  
немые могут говорить и  
который глухие могут слышать.  
К. Боуви

Уже не один год яркой весной в библиотеке СОШ № 5 проходят «Месячники добра». Цель наших мероприятий – это формировать у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, отзывчивость; формировать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей.

«Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо...» - эти слова одной песни знают многие. Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро – все положительное, хорошее, полезное. Оно соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу.

Поскольку сейчас большое значение придается толерантности, то и все проведенные мероприятия в нашей библиотеке были посвящены доброте, дружбе и вежливости. Ежегодно наша библиотека проводит «Акцию добра и милосердия», в которой принимают участие преподаватели, библиотекари, ученики нашей школы.

*Старайтесь видеть в людях, прежде всего, хорошее и доброе! От этого все окружающие становятся добрее и симпатичнее. Будьте добрыми к людям! Учитесь добру у добрых! Не бойтесь предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается! Помогайте в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным, а также нашим четверногим друзьям.*



## Творим добро

Учащиеся и вожатые школы совместно посещают интернаты, детские дома и центры. Конечно же, мы не просто дарим детям много книг, детских вещей и игрушек, но и поднимаем им настроение, веселимся вместе с ними, играем в спортивные и развлекательные игры.

В прошлом году мы впервые посетили реабилитационный центр. Это посещение организовал наш вожатый Рустем Аменов. Вместе с учениками из школьной организации «СМИД» Рустем Сайлауович играл с детьми из центра в подвижные игры, вел душевные беседы. Наша библиотека от лица всех учеников и педагогов подарила детям книги. Все дети остались довольными, мы пообещали не забывать и по возможности навещать их, как можно чаще.

В этом учебном году ко Всемирному дню ребенка библиотека провела презентацию-диалог «Честь и собственное достоинство». Презентация прошла при активном участии 10 «А» класса. Ребята обсудили такие вопросы: как стать настоящим человеком, что значат для человека «честь», «совесть», «достоинство». При участии психолога школы Розы Темирхановой ребята обсудили тему кодекса чести класса.

В библиотеку постоянно приходят учащиеся средних и старших

классов, чтобы оказать посильную помощь. Дети приводили в порядок книги, проводя акцию «Живи книга», помогали при сдаче макулатуры.

В нашей школе прошли акции «Подари библиотеке книгу» и «Сдай макулатуру». Наша библиотека получила в подарок много книг. Это и подшивки детских журналов, и энциклопедии, и научно-популярная, и справочная литература. Много подарили книг для младшего и среднего школьного возраста, а также издания казахстанских авторов. Всех ребят, принявших участие в этой акции, наградили грамотами и памятными сувенирами.

Сейчас много внимания уделяется охране окружающей среды, бережному отношению к птицам и животным. Поэтому для классных руководителей, желающих провести какое-либо мероприятие, мы провели несколько интересных презентаций.

На улицах города много бездомных животных. Библиотекари под «Акцией добра и милосердия» провели с детьми несколько презентаций о животных: «Братья наши меньшие», «Какие бывают животные», «Рекордсмены животного и растительного мира», «Мой четвероногий друг». Дети посмотрели презентации, рассказали, как они относятся к животным, как помогают им.

Для 5-6 классов был проведен круглый стол-презентация «Мой четвероногий друг». Библиотекарь Гульмира Ешова рассказала самые интересные истории о собаках и кошках, их происхождении, появлении в жизни человека, познакомила публику с различными породами этих животных. Интересно было послушать рассказ о том, что объединяет кошку и собаку, что их различает. Участники круглого стола заслушали истории товарищей о домашних питомцах.

Мы часто говорим о равнодушии и жестокости детей. Поэтому наша библиотека много внимания уделяет мероприятиям о благородстве и доброте. Заведующая библиотекой Ольга Ерменкова подготовила и провела презентацию на тему «О доброте к животным». Нет ничего более трогательного, чем бездомное животное. Оно переносит страдания с такой тихой и грустной покорностью. Об этом и был разговор с детьми, которые на мероприятии искренне сопереживали и даже плакали.

В конце диалога дети ответили на вопросы: «А какое оно - твое сердце?» и «Я уважаю себя за то, что сегодня...». В заключение встречи были сделаны выводы, что добро и зло мы творим своими руками.

Содержание наших мероприятий носит в основном игровой характер, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс воспитания.

Пусть доброта детских сердец принесет для нас как можно больше света, тепла, надежды, счастья, веры и много добра!

**Ольга Ерменкова,  
Гульмира Ешова,  
библиотекари СОШ №5,  
г. Павлодар**

## Лето! Ах, лето!

Вот и наступило долгожданное лето – пора поездок, развлечений и просто свободного времени. Пришкольный лагерь – то, что, без сомнения, сделает всякий отдых нескудным и незабываемым.



Пришкольный лагерь СОШ №5 «Ақ шағала» уже далеко не первый год принимает и провожает детей. В памяти остается счастливое лето, насыщенное яркими красками и богатыми впечатлениями. В этом году в лагере отдохнут 268 мальчишек и девочек.

Сюжетная модель смены – «Морское путешествие», смена полностью овеяна морской тематикой, в связи с этим отряды переименованы в экипажи кораблей, весь лагерь – эскадра. Лагерь украшен морскими атрибутами: флажками, якорями, штурвалами.

Главной идеей деятельности лагерного сезона 2016 года провозглашена идея воспитания любви, уважения и бережного отношения к самому себе и окружающему миру: родному городу, школе, друзьям, учителям. Этой идее подчинены цель, задачи и содержание совместной деятельности воспитанников и педагогов, работающих в лагере.

Программа лагеря разнообраз-

на и интересна для любого ребенка. Каждый день имеет свое название: «День символов РК», «День цветов», «День добра», «День знатоков дорожного движения» и т.д. В течение всего сезона ребята из отрядов

«Достық» и «Радуга» пришкольного лагеря будут посещать проекты «Театралы» и студию «караоке» в детской музыкальной школе №3.

В лагере всегда предусмотрена обширная программа физического воспитания: утренняя зарядка, посещение бассейна, игры на свежем воздухе, спортивные соревнования. В течение сезона ребята посетят Дворец школьников, музеи, театры, городские библиотеки, музыкальную и техническую школы.

Посещая пришкольный лагерь, дети будут оторваны от телевизоров и компьютеров, заняты интересным и полезным отдыхом. Недели, проведенные вместе, подругат, сблизят ребят, позволят почувствовать себя талантливыми, умными и красивыми, научат самостоятельности, ответственности и умению отвечать за свои поступки.

**Светлана Демьяненко  
Светлана Чупрова,  
учителя начальных классов**



### Зачем нужен пришкольный участок?

Современные школьники отлично разбираются в компьютерах, уверенно чувствуют себя на просторах Интернета, знают преимущества новых гаджетов. Но порой они имеют отдаленное представление об окружающем мире, процессах, происходящих в живой природе. Пришкольный участок – своеобразная «азбука» земли для учащихся. Раскрыть значение растений, сформировать бережное отношение к природе, закрепить знания, полученные на уроках биологии, технологии, географии, естествознания – это лишь некоторые возможности использования пришкольного участка в учебно-воспитательном процессе. Выращивая и ухаживая за растениями на учебно-опытном участке, ребята проводят наблюдения за ними, расширяют свой кругозор, приобретают полезные навыки работы, учатся по-настоящему любить природу. Ученики создают эскизы клумб, цветников, малых садовых форм и воплощают их в жизнь, развивают свои творческие способности, пробуют свои силы в ландшафтном дизайне.

Наша школа была открыта в 1970 году. Мы нашли документальный фильм о развитии Павлодара в 70-ые годы. В этом фильме есть

несколько кадров со школой №5. Мальчики и девочки в красных галстуках высаживают тоненькие тополя, березы, клены на пришкольном участке. Прошло много лет. Но продолжается работа по благоустройству и озеленению территории школьного двора. В честь окончания школы выпускники 2014 года посадили сосны. А родители и ребята 1 «Ә» отметили завершение учебного года, посадив пирамидальные тополя. В мае силами учеников 5 «А», 8 «А», 11 «А» классов был заложен вишневый сад. А учащиеся 7 «А» класса приняли активное участие в посадке яблоневой аллеи.

Летом 2013 года возникла творческая группа коллектива школы, в состав которой вошли учителя английского языка, биологии, математики, физики, начальной школы, технологии, рисования, а также заместитель директора по административно-хозяйственной части и плотник. Украшением участка стала лошадка с тележкой, мельница, колодец и другие малые садовые формы. Продолжением работы творческой группы в 2014 году стало проведение школьного конкурса малых садовых форм. Теперь на одном из газонов расположится симпатичный дракон, а на другом – шахматные фигуры.

Пришкольный участок – это территория и среда, где получают знания и практические навыки, раскрывают и развивают свои способности и таланты, общаются, сплочиваются, становятся единомышленниками все участники учебно-образовательного процесса: ученики, родители и педагоги.

**Елена Санникова,  
учитель биологии**



## Подарок маме

С 1 по 7 марта в нашей школе прошла неделя начальных классов, приуроченная к празднику 8 Марта. Она так и называлась «Подарок маме!».

Многие мероприятия, конкурсы недели были посвящены мамам, бабушкам, девочкам – всем женщинам!

Началась неделя 1 марта с радиопередачи. Первый день – День математики. В этот день прошел конкурс «Калькулятор и я – неразлучные друзья», а также классный час в каждом классе «Мы и царица Математика». Второй день – День Грамматики. Ознаменовался он конкурсом «В стране Грамотеев» и праздником «Путешествие по стране Грамматики». Третий и четвертый дни – Дни творчества «Умелые очумелые ручки», где состоялись разные конкурсы: конкурс рисунков «Лучший портрет мамы и бабушки», конкурс стенгазет «8 Марта», выставка поделок «Подарок маме».

Неделя завершилась поздравлением мам, бабушек и девочек. Здесь же подвели итоги всех конкурсов, прошло награждение победителей.

**Валентина Ежова,  
рук-ль МО начальных классов**

## «Малышок»

В течение 12 лет в нашей школе работает научно-исследовательское общество «Малышок», которое направлено на формирование творческой, разносторонне развитой личности. Творчество немыслимо без познавательной активности. Мы рассматриваем организацию исследовательской деятельности учащихся как одно из важных условий развития познавательной активности. Главное отличие детей, способных принимать участие в исследовательской работе, – наличие у них потребности узнавать новое.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и мероприятиях. Так в областном конкурсе «Ақбота» участвовало 77 ребят, «Алтын асық» – 212, в областном интеллектуальном марафоне – 95 участников, в международном конкурсе «Пони» – 122 человека. Из них 115 стали призерами и победителями.

В школе проводится большая работа над исследовательскими проектами. Для участия в городском этапе в отборочных турах нашей школы рассматривались работы около сотни ребят! Каких только удивительных и необычных исследований они не проводили. Как результат – призовые места. Обладателями I места стали: ученик 4 «Б» класса Актаев Жантемир с работой «Молочные чудеса», ученицы 3 «Б» классам Аққабак Аделя и Әния с проектом «Витамин С в жизни человека». II место заняла ученица 4 «Б» класса Шишкина Евгения. Ее работа называлась «Магия хвои». III место завоевали: ученик 3 «А» класса Никулин Богдан, учащиеся 2 «Б» класса Ларина Виктория, Хорошавина Кира, Дробышева Полина. Лихтнер Кристина из 4 «Б» класса заняла III место на областном конкурсе научных проектов «Зерде».

Пусть и дальше горит в сердцах наших ребят искра познания и открытия нового!

**Наталья Денисенко,  
рук-ль НОУ «Малышок»**



*О том, как целый учебный год жили,  
трудились и отдыхали, рассказывает  
СОПШДО №17 г. Павлодара*

## Парад звёздных семей

Этот учебный год запомнится ученикам и родителям школы №17 г. Павлодара удивительным событием. Впервые в школе прошёл конкурс «Звёздная семья-2016» – праздник семейного единства, дружбы, добра, позитива и мира.

20 семей из разных классов, проявив творчество, показали на высоком уровне яркие номера. Мамы и папы, тёти и дяди, бабушки и дедушки, братья и сёстры дружно пели, танцевали, разыгрывали сценки, представляли презентации, картины, рассказывали стихи, организовывали шоу.

Самым массовым участником конкурса «Звёздная семья-2016» стал 1 «В» класс – от этого класса участвовало 6 семей. Сборная команда учеников 1 «Д», 2 «Д» и 4 «Д», одной большой дружной семьи Костромицких ошеломила всех грандиозным фейерверком эмоций: песни, танцы, стихи, шашу, угощение всем гостям праздника. Семья ученицы 1 «Б» класса Абдулкаюмовой Дарины исполнила песню на татарском языке. Национальный колорит в их музыкальный номер вносили татарские костюмы и нежный, тающий во рту чак-чак, который они раздали всем зрителям в зале. Семья ученицы 6 «А» класса Поповой Алины доставила радость зажигательным танцем. Семья учениц 4 «Б» и 2 «А» классов сестер Адели и Дарины Масалимовых выступила с номером «Ералаш».

Все семьи подарили радость общения, праздник творчества и единения семей. Зал был переполнен радостными эмоциями, атмосферой единства, любви и согласия. И не важно, кто стал призёром – на этом празднике не было проигравших! Все участники – победители, так как они уже победили серые будни, разукрасив свой мир в сказочные краски творчества и таланта!

В нашей школе учатся талантливые ребята, рядом с которыми всегда их родители. От имени администрации и учителей школы мы хотим высказать слова благодарности и восхищения за постоянную поддержку, помощь и участие родительской общественности в жизни школы.

**Б. Смаилова,  
зам.директора по воспит. работе**

## С начальной школой расстаемся мы сегодня

21 мая в 4 «В» классе прошел праздник «Прощание с начальной школой». Это очень важное событие в жизни четвероклассников. Четыре года назад ребята впервые переступили порог школы. То время было становлением школьников. Надо было постигать азы грамотности, учиться жить в одном большом коллективе со своим Уставом, дисциплиной, порядком. И здесь всегда на помощь приходили самые лучшие, самые добрые учителя на свете.

Со слезами на глазах они прощались со своим 4 «Б», со своими воспитанниками, желая им больших творческих удач на школьном поприще. С напутственной речью выступила директор школы Айгуль Каиртасовна Маликова. В ответ будущие пятиклассники поблагодарили всех сотрудников школы, вручили им цветы. Отдельные слова благодарности прозвучали в адрес родителей. А как же иначе! Ведь только в тесном сотрудничестве и сотрудничестве возможны высокие учебные результаты, интересные внеклассные мероприятия.

Ребятам на празднике было немного грустно. Грустно потому, что нужно расставаться со своим ПЕРВЫМ УЧИТЕЛЕМ. Но именно так завершился целый жизненный этап, простой и, вместе с тем, очень интересный. А дальше – новая жизнь, новый виток открытий, достижений! Удачи вам, ребята, на новом пути к вершине Знаний!

**Г.Е. Нурумбекова,  
учитель начальных классов**

## Портрет моего класса

Сегодня я хочу объясниться в любви моему 8 «А» классу школы №17! Считаю, что мой класс особенный, поэтому и хочу написать про него. Нигде я не встречала таких интересных людей. Каждый из одноклассников уникален.

Любому человеку будет приятно находиться у нас потому, что здесь учатся самые милые и дружелюбные ребята, которые могут принять тебя таким, какой ты есть. Ты всегда сможешь найти своё место в этом классе.



Я думаю, что основной чертой класса является бескорыстие, потому что каждый из нас готов прийти на помощь в трудный момент, поддержать в чём-либо, не попросив за это ничего взамен. Например, если ты не понял какую-то тему, тебе с радостью помогут, объяснят её. Каждый из нас заинтересован в том, чтобы успеваемость класса была на высшем уровне. Я помню, как мы считали баллы, чтобы составить рейтинг класса. Это было довольно весело. Мы вспоминали достижения каждого. Оказалось, что у нас очень много талантливых ребят. Кто-то одарен в учёбе, кто-то – в спорте, искусстве, есть просто активные ребята, которые любят участвовать в различных мероприятиях или устраивать их.

Я горжусь тем, что учусь именно в этом классе!



**Светлана Ряснянская,  
ученица 8 «А» класса**

## Космическое путешествие

В СОПШДО №17 для ребят распахнул свои двери детско-оздоровительный центр «Солнечный». В этом году пришкольный лагерь будет носить космическую тематику, а это значит, что дети смогут отправиться в увлекательное «путешествие» в космос.

Со 2 июня ребят ждёт в лагере много интересного: познавательные экскурсии во Дворец школьников им. М. Катаева, посещение физкультурно-оздоровительного комплекса «Нептун», Казахского музыкально-драматического театра им. Аймаутова, культурно-досугового центра им. Абусеитова, лазертаг, культурно-досугового центра «Колос», театра ростовых кукол. В самом лагере пройдут не менее интересные мероприятия: ежедневные тематические линейки, весёлая зарядка и флеш-мобы, занятия в кружках по интересам, выставка поделок и конкурс костюмов на тему «Космос и робототехника», гала-концерт «Звёздный дождь».

**Светлана Черва,  
ст. вожатая  
детско-оздоровительного центра  
«Солнечный»**



## Из жизни 1 «А»

Как только ребята 1 «А» класса впервые переступили порог школы, то сразу стали особенными. Наш «первоклассный» коллектив представлен такими разными и особенными мальчишками и девочками. В то же время нас объединяет много общего и важного. Мы вместе учимся и отдыхаем. На переменах ребята общаются, обсуждают новости, играют в разные подвижные и настольные игры, читают и рисуют. К нам часто заходят наши старшие товарищи – вожатые из 5 «А». Малыши их очень любят и берут с них пример.



Класс активно участвует в любых конкурсах, олимпиадах, смотрах знаний классного, школьного, городского, областного, республиканского и даже международного уровня. В областном интеллектуальном марафоне «Алтын асык» у нас есть 3 призера, 15 победителей в международном интеллектуальном конкурсе первоклассников «ПОНИ» - страна Языкознание. 102 призовых места в международных интернет-олимпиадах «МетаШкола» по русскому языку, математике и английскому языку. Мы любим заниматься спортом, поэтому становимся участниками и призёрами соревнований и спортивных эстафет школьного уровня.

От чего нужно защищать  
1 «Б» класс

Лето начинается с праздника Дня защиты детей. Эта дата - напоминание о необходимости оберегать маленьких граждан от опасностей, от которых они еще не в состоянии защитить себя сами. Чего бояться наши дети и от чего нужно защитить их сегодня, рассказывают ребята 1 «Б» класса.

Даниил Семёнов считает, что детей «нужно защищать от машин, от хулиганов. Ещё от уличных собак и электрических приборов». А Данил Бакулин думает, что ребят нужно защищать от войны: «Я хочу жить в мире, где нет войны. Пусть будет мир во всем мире». Алина Ченваева мыслит более конкретно: «Нас нужно защищать от микробов и от злых людей». Недобрых людей и не только их опасается и Эдуард Оксюзов: «Защищать от злых людей, от бездомных собак, от машин на дороге. Нельзя брать конфеты у чужих людей. От спичек и от огня, а еще нельзя без мамы плавать в реке». Вот такой список! Артем Кимитюк предлагает оберегать ребенка «от пожара, от простуды, от голода, от обиды, от жадности, от холода, от лихорадки». Катя Орлова приводит свои доводы: «Нас нужно защищать, потому что мы – будущее мира. Когда мы вырастем, будем работать и защищать от разных опасностей своих детей».

Вот такие простые правила устами первоклассников.

Знакомство с городской  
библиотекой 1 «В»

Ребята из 1 «В» впервые переступили порог городской библиотеки. Ее сотрудники ждали их и тепло встретили. Они познакомили ребят с разнообразием детской художественной литературы, провели их по рядам читального зала. Было много сказано о правилах посещения библиотеки, обращения с книгами, показан фильм «История возникновения книги». В заключении сотрудники библиотеки провели в виде соревнования викторину. Ребята активно отвечали на вопросы. Дети приняли решение записаться и посещать библиотеку регулярно.

## Расскажи о своём классе

## Родители 1-го «Д»...

Родители 1-го класса «Д» выражают благодарность классному руководителю Басанец В.В. в том, что она оказывает благотворное влияние на наших детей. В течение года Валентина Васильевна проводила кропотливую работу по обучению и воспитанию наших детей. Мы благодарны ей в том, что это происходило в ненавязчивой, игровой форме.

Как отдыхает на каникулах  
Сабина Марденова из 2 «А»

Однажды папа спросил меня: «Сабина, чем собираешься летом?» Я очень удивилась и сказала: «Как чем? Отдыхать, конечно! Я же весь год училась!» Мама спросила:

«Значит, отдых - это просто ничего не делать?» Бабушка добавила: «Просто лентяйничать»...

Родные объяснили мне, что отдыхать надо всегда с пользой для себя: читать книги, смотреть интересные передачи, чтобы узнать больше нового и полезного. После этого разговора я решила, что не буду терять времени зря. Я обязательно съезжу в гости в Алматы, на Алтай, где мне всегда рады, и где у меня много друзей. Но главное, я буду проводить время с пользой!

## 2 «Б» в гостях у сказки

14 ноября 2015 года 2 «Б» побывал на благотворительном спектакле «Морозко». Яркие декорации и костюмы, игра актеров позволила окунуться детям в мир сказки, а родители были в восторге.

23 апреля 2016 года мы вновь организовали культурный поход в театр на благотворительный спектакль «Приключения гусенка Дорофея». Получили массу приятных впечатлений, увлекательная игра актеров позволила ребятам стать участниками сказки: они активно спасали главного героя от хищницы лисы.



## Победители 2 «В» класса



Победителями и призерами международных, республиканских, школьных конкурсов стали Кабдулов Дархан, Соколов Саша, Гура Марина, Биккинин Никита, Волкова Вероника, Саркенов Самир.

## Спортсмены из 2 «Д»

Ученик 2 «Д» класса Сергей Челайдюк третий год занимается хоккеем. Он - вратарь павлодарского «Иртыша». В городском турнире по хоккею с шайбой среди детей 2007 года рождения команда заняла третье место.



Ученик 2 «Д» класса Анатолий Афанасьев занимается каратэ второй год. Павлодарская областная федерация традиционного каратэ-дои

кобудо провела Открытое первенство города Павлодара по спочан среди клубов города. Толя занял 3 место.



## 3 «А» и 3 «Б» в музее

29 марта ученики 3 «А» и 3 «Б» класса посетили музей им. Бухар Жырау. Детям была представлена выставка, посвященная творчеству Братьев Гримм. Экскурсовод поведала секреты творчества и жизни писателей. После экскурсии ребятам показали отрывки из сказок.

Участники олимпиад  
из 3 «В» класса

Сертификаты за участие в различных дистанционных олимпиадах получили: Аптышев Олег, Жуманиязов Тамерлан, Колесников Владимир, Мошкина Альбина, Резник Елизавета. Дипломами за III место награждены Войтенко Екатерина. Диплом за II место получили Леднева Дарья, Серикбаев Ризат. Дипломы за I место получили Салкевич Ангелина, Оспанов Ескандир, Сажин Андрей.



## Ученики 3 «Д» знают!

В 3 «Д» классе прошла викторина «Умники и умницы» по математике. Игра была очень интересной и увлекательной. Состязались две команды: «Всезнайки» и «Любознайки».

Тотальный диктант и  
участница из 4 «А» класса

Ангелина Сергеева: «Мне очень понравилось, что у нас в школе провели мероприятие, где я смогла участвовать вместе со своей любимой мамой. Когда писали тотальный диктант, я чувствовала себя уверенней рядом с мамой, и мы с ней оказались самой грамотной семьёй».



## Традиции в 4 «Б»

В нашем 4 «Б» сложились разные традиции. Одна из них - дружно отмечать День именинников. На днях мы провели этот замечательный праздник. Сначала в честь именинников устроили настоящий фейерверк из лопающихся шариков! Ребята читали стихотворения, отгадывали загадки. Все дружно участвовали в конкурсах! Пришлось проявить ловкость, кидая шарики ракеткой, передавая соседу «градусник» из бутылки. Это уже третий День именинников за год.

Прошлые года нам помогали родители. Они готовили сценарий и конкурсы. А сейчас мы подросли и создали свою творческую группу. Теперь родителей приглашаем в качестве гостей!



№№9-10

(220-221)

от 6 июня  
2016 года

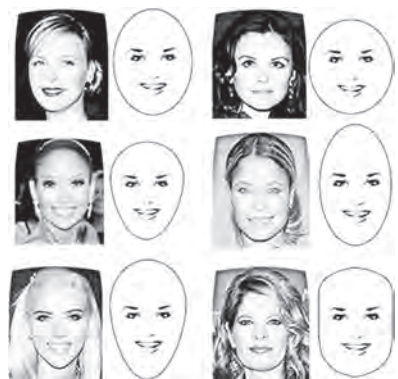
*Наступило яркое лето, так что самое время поговорить о солнечных очках, да и не только о них. Сегодня мы расскажем вам о том, какую роль играет форма лица в выборе этого важного аксессуара.*

Форма лица – весьма важный критерий при выборе многих основных составляющих женского образа: очков, головных уборов, причёски, макияжа. Правильное определение формы лица помогает гармонично сформировать свой стиль в соответствии с природными особенностями внешности.

## Формы лица

Какие же бывают формы лица? Выделяют основные формы: овал, круг, квадрат, треугольник. И производные: ромб (бриллиант/алмаз), сердце (пятиугольник), продолговатую/удлиненную форму (производную от овала). Также формы лица условно разделяют на две группы — округлые (мягкие) и угловатые (резкие).

Давайте познакомимся поближе с разными формами лица.



## Овал (мягкая, округлая форма лица, не имеющая прямых линий)

Длина овала немного больше, чем ширина. Ширина лба чуть больше, чем ширина челюсти; подбородок немного закруглен, самая широкая часть лица — скулы. Овальная форма лица напоминает перевернутое куриное яйцо.

Большинство оправ подходят для овальной формы. Главная задача при выборе оправы — сохранить гармоничные пропорции лица.

При этом лучше, если ширина оправы равна самой широкой части лица или чуть шире, а верхняя линия оправы очков совпадает с линией бровей. Если у вас мягкие черты лица, старайтесь подбирать оправы плавной формы, округлые, без острых углов. Если же черты лица более резкие, то строгие, лаконичные оправы подойдут больше.

Чтобы не нарушить идеальные пропорции овальной формы лица, избегайте слишком массивных и слишком маленьких оправ.

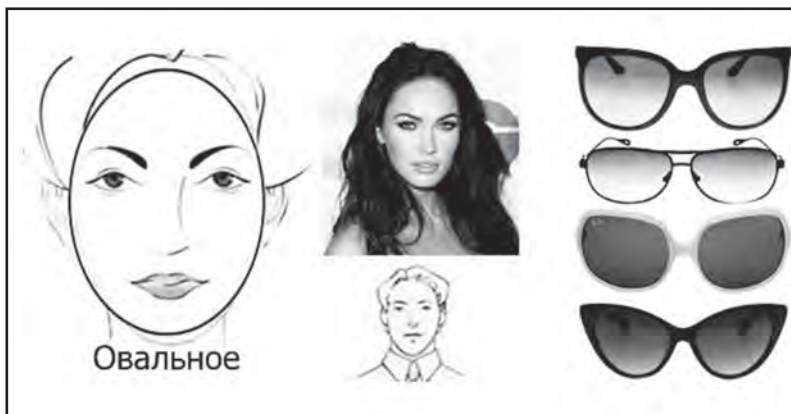
## Круг (мягкая, округлая форма лица, не имеющая прямых линий)

Длина и ширина круглого лица почти одинаковы, подбородок округлый, линия роста волос имеет округлые, плавные контуры. Скулы — самая широкая часть лица.

При выборе очков для круглой формы лица следует обратить внимание на оправы, которые визуально удлинит лицо и сделают его наиболее приближенным к форме овала.

Избегайте очков в круглой оправе, отдайте предпочтение оправе с прямыми линиями, острыми и резкими углами (квадрат, прямоугольник, треугольник).

Визуально сбалансирует пропорции вашего лица та оправка, у которой ширина преобладает над высотой. Оправка темного цвета ви-



зуально сужает лицо, а это именно то, что нам нужно.

Присмотритесь к оправе, у которой верхние уголки приподнимаются к вискам вверх.

## Сердце (мягкая, округлая форма лица, не имеющая прямых линий)

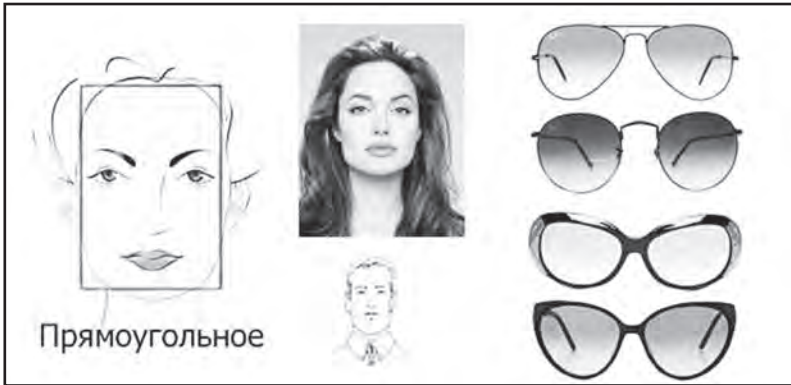
У сердцевидной формы лица мягкие линии, лицо постепенно сужается ото лба к подбородку, скулы как правило выдающиеся. Длина сердцевидного лица больше, чем



его ширина, подбородок — самая узкая часть лица, а лоб — самая широкая часть (или одинаковой ширины со скулами).

Для сердцевидной формы лица подойдут:

- Закругленные оправы, круглые очки;
- Маленькие оправы;
- Узкая перемычка;
- Низко посаженные дужки;
- Акцент на нижней линии очков;
- Очки без оправы;
- «Авиаторы»;



– Очки светлых нейтральных тонов. Не подойдут для сердцевидной формы лица:

- Тяжелые, большие оправы;
- «Кошачьи» оправы;
- Очки-бабочки, очки-капли;
- Широкая перемычка;
- Акцент на боковой части очков;
- Квадратные очки;
- Острые формы очков;
- Яркие цвета оправ;
- Очки, закрывающие брови.

В некоторых системах классификации выделяют **грушевидную (трапецевидную) форму лица**. У такой формы лица область челюсти значительно шире лба. Под-

бородок массивный, длина лица не-много больше, чем ширина.

Такая форма лица встречается достаточно редко. При выборе оправ следует руководствоваться правилом: «Отвлекаем внимание от тяже-

## почти одинаковы)

Для квадратной формы лица характерны широкие скулы и угловатый, широкий подбородок. Скулы, лоб и челюсть одинаковой ширины, линия челюсти квадратная. Как правило линия роста волос почти прямая.

При выборе очков следует избегать оправ квадратной формы, а также миниатюрных моделей оправ.

Визуально сбалансировать пропорции квадратной формы лица можно с помощью закругленных оправ (круглых, овальных). Они смягчат угловатость, придадут мягкость лицу. Хорошо смотрится модель «Авиаторы».

## Прямоугольник (резкая форма лица, длина лица

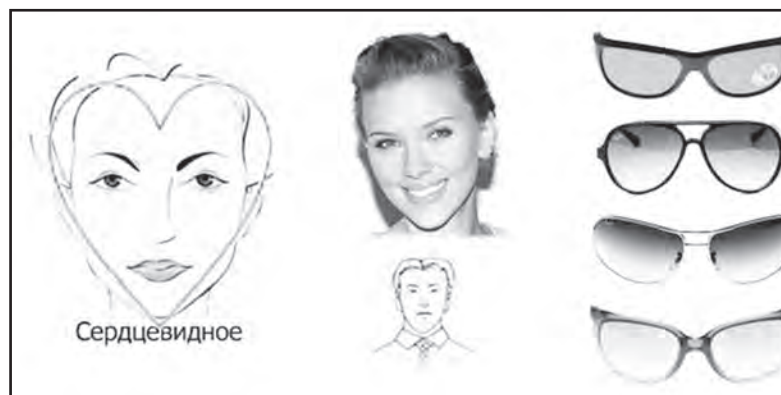


## больше, чем его ширина)

У прямоугольной формы лица угловатый и широкий подбородок; скулы, челюсть и лоб одинаковой ширины. Так же, как и у квадратной формы, у прямоугольного лица прямые и четкие границы. Обычно линия роста волос прямая.

## Удлиненная форма (вытянутая, продолговатая)

Длина лица значительно превышает ширину; линии угловатые, подбородок слегка закруглен. Высокий



лоб; скулы, лоб и челюсть одинаковой ширины.

Задача выбора оправы — визуально уменьшить лицо и сгладить, смягчить углы.



ловатой нижней части лица».

## Квадрат (резкая форма лица, длина и ширина лица

## Сақ болыңыздар, әуе мен жердегі қауіп!



№№9-10

(220-221)

от 6 июня  
2016 года

Жаз мезгілі көкке шығып, қаланың қым-қуыт тіршілігінен бір сәт қол үзіп, қала сыртына шығып демалуға өте ыңғайлы. Алайда табиғат аясында демалар алдында қарапайым қағида-тарды оқып, білген артықтық етпейді.

**Сона және т.б.**

Сонадан басқа, түкті ара, есек араның да шағуы улы болады. Олардың шағуы ауыр аллергиялық реакцияларды туғызуы мүмкін. Егер адамды «Жолақ шыбындар» шақса, шаққан жері қызарып, ісік пайда болады. Дереве дәрігердің көмегіне жүгіну керек және де адамның ағзасынан у шығу үшін суды көп мөлшерде ішу керек.

**Аралар**

Сонаның шағуымен ұқсас болып келеді. Бізгек - улы қайнар көзі, ең алдымен оны алып шығу керек. У қанға сіңіп кетпес үшін, оны мүмкіндігінше тез шығару керек.

**Масалар**

Масаның шаққан жері неліктен ауырып, қышып, маза бермейді? Ол масаның сілекейіндегі заттарға байланысты екен. Адам ағзасы маса сілекейінің құрамындағы ақуыздарға кері әсері ретінде терісі бөрітіп, қыши бастайды. Маса шаққан жердің қышығанын мен ісігін басу үшін мына кеңестерді қолданып көріңіз. Қол астында дәріханалардан алынған арнайы майлар болмаса, маса шаққан жерге қарапайым қолданылған **шай қалташасын** басуға болады. Шайдың құрамындағы **танин** деген зат ісінуді баса алады. Масаның шаққан жеріне **суық** басқан дұрыс. Ол үшін мұз кесегін, не мұздатылған көкөністер, кез келген мұздатылған затты ала аласыз. Суық ісінуге тез әсер етіп, ауруын қойдырады. **Шай ағашының майы** жақсы антибактериалды, ісінуге, вирустарға қарсы құрал. Арулар шай ағашының майы қосылған косметиканы жиі қолданады. Егер сізде де сондай косметикалық құрал болса (лосьон, тоник, май), оны маса шағып алған жерге жағыңыз. Ол жараның қышығанын қойдырып, тез кетуіне көмектеседі.

**Сүт өнімдері:** кефир, қаймақ, сүт те теріні тыныштандырады.

Маса және басқа да жәндіктердің тістеген жерін **ас содасының ерітіндісімен** емдеуге болады. 1-2 шай қасық ас содасын бір стакан суға ерітіп, оған мақтаны малып, жараны басыңыз.

**Бор немесе салицил қышқылы** маса шаққанда көмектесе алады. Сондай-ақ **қырмызы қайнатпасы, корвалол, валокордин** сынды дәрілерді жараға жағу арқылы ісікті баса аласыз.



Масалар иіс сезу мүшелерімен қатар көру мүшелерін де жақсы пайдаланады. Егер қара, көк, қызыл киімдер киіп жүрген болсаңыз, олар сізді бірден тауып алады. Бұл тұжырымдаманы енгізген **Флорида университетінің энтомологі Джеймс Дэй (James Day)**.

**Кенелер**

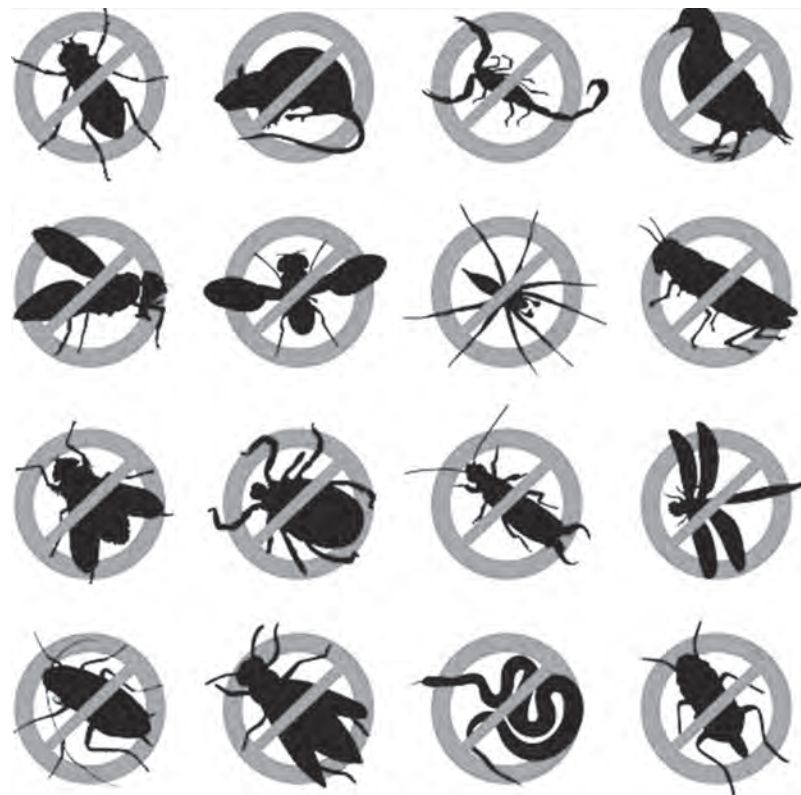
Табиғат аясында демалып үйге келгеннен кейін денедегі киімдеріңізді қағып, жақсылап қарап шығыңыз. Әсіресе, құлақтың артын, басты, шаштардың, сау-сақтардың арасын, дененің нәзік бөліктерін тексеріп шығыңыз. Әйтпесе, орманды алқаптар мен дала гүлдерінде көп кездесетін қауіпті кенелер сіздің үйіңізге оңай кіріп кете алады.

**Кене шағу симптомдары:**

- дене қызуының қатты көтерілуі — 40°C дейін;
- бастың қатты ауруы;
- құсу, лоқсу;
- әлсіздену, арқаның талып, буындардың ауруы;
- беттің, арқаның кеуденің, көздің қызаруы.

**Кенеден қалай қорғану керек:**

- дене мен киімдерді қорғайтын өртүрлі заттарды пайдалану;
- ұсақ паразиттер көрініп тұратын ашық түсті киімдерді киген дұрыс;
- шөптің үстіне жата кетпеу;
- егер ауа температурасы қолайлы болса, арқаны, мойнынды жауып ұстау;
- бас киім киіп жүру.

**Қауіпсіздік ережелері:**

1. Отырған жеріңізге көңіл аударыңыз және қолыңызға бір нәрсені алар алдында мұқият болыңыз.
2. Егер сіз ашық аспан астында тұнбайтын болсаңыз, қалың жамылып, киімді киер алдында жақсылап сілкіп жіберіңіз, өйткені жәндіктер киімнің ішіне кіріп кетуі мүмкін.
3. Далаға серуенге шығатын болсаңыз, түрлі түсті киімдерді киюге және хош иістерді қолданбауға тырысыңыз. Себебі, ұшатын жәндіктер сізді ғұл деп ойлап, артыңыздан қалмайды.
4. Төтенше жағдайда киіміңіздің жағасын репеллентпен, қалалықпен және эвкалипт майымен өңдеуге болады.
5. Далаға шығар алдында, жазғы бас киім киюге және жабық аяқ киім киюге тырысыңыз.

Материалды дайындаған:  
Айым Ибрай,  
ИНЕУ, журфак  
1 курс студенті



# Мир в твоих руках

В этом учебном году СОШ №1 им. А.Н.Елгина с.Теренколь Качирского района участвовала в областном комплексном мега-проекте «Үміт сәулесі». В школе прошло много мероприятий, но хочется рассказать о мероприятии «Мир в твоих руках».

С таким замечательным праздником всех присутствующих поздравила директор школы Марал Тотанова, отметив, что для всех мир - это повседневная реальность. На наших улицах спокойно. А там, где устои общества прочны, бесценный дар - это мир, никем не замечается. Особенно это касается нас, казахстанцев. Над нашей землей мирное небо, нигде не гремят взрывы, мы благожелательно относимся друг к другу и к остальным народам планеты.

В исполнении Айгерим Таскарановой прозвучала песня «Земля Казахстана». Программу продол-

жили участники I Международного молодежного форума «Посланники мира» - координатор детско-юношеской организации «Жас Ұлан» Роза Гельметдинова и юный миротворец школы Амина Бақтыбай. В своём выступлении Роза Ескандыровна отметила, что мир - это необходимое условие счастливой жизни на Земле. С обращением к учащимся школы выступила миротворец нашей школы, ученица 5 «А» класса Амина Бақтыбай. Она призвала своих ровесников внести свой вклад в защиту нашего Дома-планеты Земля от всяческих угроз и вызовов, которых в настоящее время накопилось достаточно много. Своё выступление Амина закончила фразой: «Будущее принадлежит нам - молодым, а какое оно будет - зависит от нас». В международном лагере «Посланники Мира» в конкурсе эссе-сочинений Амина вошла в десятку лучших, и ее сочинение было опубликовано

в сборнике. В областном проекте «Юный миротворец» Амина Бақтыбай заняла II место.

В докладе педагога Гульнары Салимовой было отмечено, что сегодняшний мир в Казахстане - это большая заслуга наших дедов и прадедов, которые защитили нашу землю в годы Великой Отечественной войны, а также заслуга Президента Республики Казахстан, благодаря которому мы чувствуем себя независимыми и защищенными.

Выступление продолжила заместитель директора районной детской библиотеки Мадина Сақып. Она рассказала учащимся об Олжасе Сулейменове - президенте Международного антиядерного движения «Невада-Семипалатинск», народном писателе, общественном и государственном деятеле. Ребята восхищались Олжасом Омаровичем - великой личностью современности. С праздником всех поздравил



участник военных действий в Афганистане Серик Садыков. Он поблагодарил организаторов мероприятия и пожелал «мир всему миру».

По завершении мероприятия «Мир в твоих руках» заместитель директора по воспитательной работе СОШ №1 им. А.Н.Елгина Гульмира Мукатова поблагодарила всех участников и пригласила гостей на чаепитие.

## Прощай, школа!

*В Инталинской школе Качирского района последний звонок прозвенел в этом году для двоих девятиклассников.*

Директор школы Калимаш Минабаева зачитала приказ о допуске учеников к экзаменам и поздравила ребят с окончанием школы. Ученики Инталинской ООШ Данат Игликов и первоклассница Аружан Рахмет были награждены похвальными грамотами за отличную учебу.

Теплые слова в адрес выпускников сказали первая учительница

Прима Н.Ф. и классный руководитель Удовиченко Р.И. Выпускники начальной школы - четвероклассники - подарили зрителям торжественного мероприятия школьный прощальный вальс. Девятиклассники вместе со своим классным руководителем Удовиченко Р.И. подготовили выступление, в котором были теплые слова, нежные стихи, добрые пожелания и красивые песни. Они тоже исполнили школьный вальс. Самый торжественный момент церемонии - первоклассница Аружан Рахмет и выпускник школы Айдар Исатай

дали последний звонок.

Незабываемый, волнующий момент в жизни каждого человека - окончание школы. Завершилось милое, беззаботное детство, впереди - взрослая, самостоятельная жизнь с ее волнениями, тревогами, радостями. И первый шаг предстоит сделать совсем скоро, потому что у ребят наступает серьезная пора - экзамены.

**О.Н. Мергенева,  
учитель истории  
Инталинской ООШ**



## И снова мы лучшие!

*Ученическое самоуправление в Качирском районе сделало большой шаг вперед. Появилась большая база для творчества и саморазвития. Это не только доступно и увлекательно, но и очень полезно. Развитие детского общественного движения в Качирском районе - это средство, благодаря которому каждый лидер может самореализоваться, проявить себя в деятельности.*

Детская организация нашего района приняла самое активное участие в областном конкурсе школьных омбудсменов - лидеров городских, районных детско-юношеских организаций «Жас Ұлан», который проводился в рамках реализации плана управления образования Павлодарской области на 2016 год.

Конкурс состоял из трех этапов. Первый этап - конкурс агитбригад «Под единым мирным небом!» среди волонтерских отрядов области. Состоялся он 11 марта 2016 года, целью которого было развитие миротворческого и волонтерского движения в области. От района участие приняла сборная команда лидеров школы детского актива и волонтерский отряд «Шанс» Байгунусской школы. В своем выступлении участники конкурса раскрыли тематику милосердия и дружбы, толерантности и добродушия, а также отразили свою волонтерскую деятельность и

имеющиеся достижения в районе. Наша команда заняла первое место.

Вторым этапом был областной фестиваль-шоу талантов «Минута славы» для детей с ограниченными возможностями по здоровью, детей-сирот, детей из многодетных семей, который состоялся 31 марта 2016 года. Наш район представляли команда лидеров и юный вокалист Дома школьников Руслан Ишмулин из многодетной, творческой семьи. Своим необыкновенно красивым голосом, неординарным талантом, он удивил всех зрителей фестиваля и был награжден дипломом лауреата в номинации «Звезда эстрады». И снова наши ребята оказались лучшими!

Заключительным этапом было заочное участие в областном конкурсе «25 добрых дел моей Родине!» От нашего района было предоставлено видео и фото-сопровождение - информация о проведенных акциях: «Шаг навстречу» - посещение ве-

теранов ВОВ и труда, детей войны, оказание им посильной помощи; «Экология элемеі» - о проведении в районе трудовых десантов, «Зеленого патруля». Был проведен конкурс сочинений «Мир не обойдется без...» По результатам заочного конкурса информация нашего района получила самый высокий бал.

19 мая 2016 года в областном Дворце школьников имени М. Катаева состоялось торжественное награждение призеров. Детская организация «Жас Ұлан» Качирского района достойно завоевала ГРАН-ПРИ, и ей был вручен кубок «Лучший волонтерский отряд» в области. А также I - место по области в рейтинге деятельности детских организаций «Жас Ұлан».

Хочется выразить слова благодарности за внесенный вклад в эту победу директору Дома школьников Татьяне Богачевой и коллективу педагогов, вожатым школ нашего района: Калимулиной М.М., Кравченко В.К., Жуковой И.М., Здоровцовой Л.Р., Серикпаевой К.К. Лидерам ШДА «Жас Ұлан»: Тетеркиной Ксюше, Адарченко Ане, Мендыршора Дание, Бактыбаевой Амине, Кайрат Карине, Брандесбур Катэ, Муратовой Анеле.

**Роза Гельметдинова,  
координатор ДЮО «Жас Ұлан»  
Качирского района**



Всех нас - людей разных национальностей - объединяет одно: мы - народ Казахстана. Мы едины, и в этом наша сила и успех. День Единства народа Казахстана - один из самых главных праздников в нашей стране! 30 апреля в канун праздника в Песчанской СОШ №2 прошел фестиваль народов, проживающих в Казахстане. Была проведена жеребьевка, в которой классы поделили для представления нации и народности. Ребята рассказали о народе, традициях, культуре, подготовили костюмы, национальные блюда, показали танцы, исполнили стихи и песни.

**Пресс-центр Песчанской СОШ №2**

## От Огня к Огню

*7 мая состоялась велопробег, посвященный 71-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.*



Участники велопробега собрались у здания Администрации села. С приветственным словом к ним обратился аким Бобровского округа Умаров Р.Ж., поблагодарил всех за проявленную инициативу и пожелал удачи в пути. На этой торжественной ноте был зажжен факел в честь празднования Дня Победы.

Впереди колонны двигался мотоциклист с государственным флагом Республики Казахстан, за ним - велосипедисты, учащиеся 5-11 классов, настроенные по-боевому. Движение велоколонны сопровождалось музыкой и песнями времен Великой Отечественной войны.

Проезжая по населенному пункту, участники акции привлекли внимания жителей и гостей села. От них были услышаны слова благодарности за организацию и проведение подобной акции.

На финише участников акции встречали бурными овациями. С поздравительной речью от лица совета ветеранов выступила заслуженный ветеран педагогического труда Желтикова В.И. В завершении всем участникам от акима Бобровского сельского округа вручили сладкий приз.

Уставшие физически, но наполненные чувством патриотизма активисты акции получили удовлетворение от того, что внесли свой посильный вклад и отдали долг памяти нашим отцам и дедам.

Уверены, что велопробег, посвященный памяти самой святой даты в истории нашей Родины, станет традиционным, и с каждым годом количество его участников будет увеличиваться.

**Желтикова А.И.,  
организатор акции**



# Озық жабдықталған оқу кабинеті – 2016

Мектептегі оқу – тәрбие үрдісінің сапасын жақсартуда оқу кабинеттерінің алатын орны зор. Себебі, кабинеттердің толықтай техникалық құрылғылармен, оқу жабдықтарымен және оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталуының арқасында ұстаздарға сабақ түсіндіру кезінде қолайлы жағдай туып, ал оқушылардың қызығушылықтары мен белсенділіктері артады. Мектептің әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес мамыр айында «Озық жабдықталған оқу кабинеті - 2016» байқауы өткізілді. Мұндай байқаудың мақсаты - білім беру үдерісі жағдайын жақсарту мен Қазақстан Республикасы жал-

пы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын жүзеге асыруда пән кабинеттерінің рөлін арттыру мен үздік оқу кабинеттерін анықтау арқылы олардың жетекшілеріне қолдау көрсетіп, марапаттау болды.

Жалпы қатысушы кабинеттер саны байқаудың Ережесіне сәйкес таңдалып, нәтижесінде мектебіміздің 25 кабинеті қатыстырылды. Кабинеттерді бағалауда Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясымен ұсынылған «Мектептегі оқу кабинеттерінде білім беру үдерісін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық» басшылыққа алынды. Мектеп кабинеттерінің

жағдайы бірнеше негізі бағыттар: кабинеттің материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталуы мен қамтылуы, оқу кабинетінің безендірілу мәдениеті, техникалық қауіпсіздік ережелері мен санитарлық-гигиеналық норма талаптарын сақтау жағдайы бойынша бағаланды.

Байқауды қорытындылай келе «Озық жабдықталған оқу кабинеті - 2016» байқауының бас жүлдесін №8орыс тілі мен әдебиеті кабинеті (меңгерушісі А.Т.Татенова) иеленді. Келесі кабинеттер номинациялармен атап өтілді: физика кабинеті - «Эстетикалық талаптарға

сай кабинет» (меңгерушісі Г.С.Жумабекова),ағылшын тілі кабинеті - «Ең таза, ең ұнамды кабинет» (меңгерушісі Г.К.Кудайбергенова), бастауыш сынып кабинеті – «Әдістемелік талаптарға сай кабинет» (меңгерушісі Г.А.Аушаханова).

Жалпы байқау қорытындысы мектеп бойынша оқу кабинеттерінің деңгейін анықтауға мүмкіндік беріп, кабинет жетекшілеріне алдағы уақытта да оқу кабинеттерінің материалдық және оқу-әдістемелік кешенінүнемі жетілдіру мен дамытып отыру жүктелді.

**Малайсары ЖОББМ**  
**Оқу ісінің меңгерушісі**  
**Г.С.Жумабекова**



## Жас келсе – іске

Биылғы оқу жылында мектебімізде осы ұстаздық жолына алғаш аттап басқан 4 жас маманымыз бар. Жас мамандарға әдістемелік көрсету мақсатында «Жігер» жас мамандар мектебі жұмыс жасап келеді. Мектептің әдістемелік жоспарына сәйкес 11 мамыр күні «Жас маман – 2016» байқауы ұйымдастырылды. Сайыс екі кезеңде өтті, 1-кезеңде ашық сабақ, сы-

ныптан тыс іс-шара, эссе жазу болса, 2-кезеңде жас мамандарымыздың өнерін тамашалап, іскерлік дағдылары бағаланды. Сайыс қорытындысы бойынша Гран-при жүлдесін информатика пәнінің мұғалімі Ж.Т.Аубакирова, I орынды мектеп психологы А.С.Есімжанова, II орынды математика пәнінің мұғалімі А.К.Амангельдинова,

III орынды математика пәнінің мұғалімі Ж.А.Айтқажиева иеленді. Бас жүлдені тағайындауда ауыл әкімі С.Б.Өмірбеков демеушілік көрсетті.

**Май ауданы**  
**Малайсары ЖОББМ**  
**оқу ісінің меңгерушісі**  
**Г. Жумабекова**

## Сұрақ-жауап

### Бақытты балалық шақ дегеніміз не?

**Балалық шақ** – адамның кішкентай кезіндегі бақыты. Қазіргі таңда, осындай балалығымының балдай тәтті кезеңдерін өткізуге бірден-бір жағдай жасап отырған – менің ата-анам, қоршаған ортам, оның ішінде мектебім, ұстаздарым мен достарым.

**Жалтыр мектебі,**  
**Елемесова Зилиха**

Әр бала өзінің бақытты болғанын армандайды. Ол үшін бала да, адам да алдына мақсат қою керек. Барды қанағат тұтқан бала да, адам да бақытты болады.

**Қазан ОМ,**  
**Нажмиденова Әнияз**

Балалық шақ тек қана жайдарлы да, шуақты қызықтарға толы болу керек. Сондықтан адамға ең қымбат жадында сақталатын жас кезді еске түсіретін, ол балалық дәурен.

**Қазан ОМ,**  
**Мейрамбек Жәния**

**Бақыт деген** - менің бала күндерім. Балалық шақ-әр адамның ең тәтті, ең қызықты және мәңгі есте қалатын кезеңі.

**Қазан ОМ,**  
**Құлтай Нұрай**

Әр бала өміріндегі осы кішкене кезеңді жақсы көңіл-күймен өткізгенді қалайды. Менің кішкентай бауырларым бар. Мен бауырларымның балалық шағы қызық сәттерге толы болу үшін өз септігімді тигіземін.

**Қазан ОМ,**  
**Жұмабек Нурикамал**

Әр бала өзінің бақытты болғанын қалайды. Осындай тәуелсіз мемлекетте тұрғанын мақтан етуі керек. Ата-анасы баласы үшін бар қалағанын береді. Қарны тоқ,уайымы жоқ балаға одан басқа қандай бақыт керек.

**Қазан ОМ,**  
**Маралбаева Арай**



• Малайсары ЖОББМ, 2-сынып оқушысы Ахметсапар Нұрасыл

## Жаз

Жаз күнінде ыстықта, Өзен сарқырап аққанда Көк майса да желпілдеп, Күн жарқырап шыққанда. Үйрек-қаздар далада, Күн күркіреп ән салар. Аспаны да ашылып, Бар далаға жар салар.

**Малайсары ЖОББМ,**  
**4-сынып оқушысы**  
**Жакупова Ризагуль**



• Малайсары ЖОББМ, 4-сынып оқушысы Бейсен Ардақ

## Робусты шеш



3

**Малайсары ЖОББМ,**  
**4-сынып оқушысы**  
**Ахметжан Аида**



1. Жаздағы тамшы  
2. Ағаштың көркі  
3. Қыз... басталатын гүл аты

## Балалар күні

Міне, көптен күтіп аңсаған, жайнаған жаз мезгілі де келіп жетті. Жазымыз басталса адамдар шат-шадыман болып көңілді жүреді. Оның ішінде ерекше жазды аңсайтыны-балалар. Маусымның бірінші жұлдызы болған күні үлкендер жаз келді деп қуанса, балалар өздерінің мерекелері келіп жеткендеріне қуанады. Үлкендердің алғысына, көптеген сыйлықтарына бөленеді. Осындай күнде түрлі ойындар ойнап, мәз-мейрам болады. Әрине, әрбір бала осындай күндердің көп болғанын қалайды. Бірақ дәл сол мереке көзді ашып-жұмғанша бір

күннің ішінде өте шығады. Қарап отырсақ, сол бір күннің өзінде қанша шаттық, қуаныш жатыр. Мысалы, біздің Жалтыр мектебінде әр жылы осы күні концерттік бағдарламалар, көңілді ойындар өткізіледі, одан қала бере балаларға дастархан жайылып мереке тойланады.

**Май ауданы**  
**Жалтыр мектебі**  
**7-сынып оқушысы**  
**Рысқали Назерке**



## Балаларды қорғау күні

Бала өмір гүлі, отбасының базары мен ажары. Ертеңгі елдің болашағы - балалар бақытты өмір сүру тиіс. Үлкендер балаларға арнап әртүрлі жылы лебіздер білдіреді. Бүгінгі бүлдіршіндер – елдің ертеңгі болашағы. Дана халқымыз өсіп келе жатқан баланы ағашқа ұқсатқан, себебі ағашты дұрыс күтсе, ол өзінің сұлулығымен табиғатқа ажарын сыйлап тұрады. Келешегін ойлаған ел бүгінгі күннен бастап балалардың тәрбиесіне бей-жай қарамауы тиіс деп ойлаймын. Жаздың бірінші күні барша баларды құттықтаймын.

**Қаратерек ЖОББМ,**  
**4 «а» сынып оқушысы**  
**Рахимжанова Айзара**

## Я живу на улице героя

**Я хочу рассказать о человеке, который не был участником военных сражений, но, тем не менее, помогал ковать победу.**

Вот уже несколько месяцев прошло, как всем селом простились с нею... Мне, еще несмышленишу, трудно оценить ту боль, которую испытали родные, когда не стало бабушки. Хрупкая на вид, скромная по характеру, Кабира-апай никогда не рассказывала о том, как она жила в военные годы, чем занималась. И только в прошлом году на встрече с учениками она поведала о том, что в тяжелое для страны время вместе с другими сверстниками работала на одном промышленном заводе в местности Рейдер Восточного Казахстана. В военные годы это был завод закрытого типа. Никто не знал, что там готовили детали для военных машин.

Как рассказывала Кабира-апай, работали по двенадцать часов, нельзя было останавливать станок. Строго по утвержденному чертежу готовилась определенная деталь. Никогда не жаловались на трудности - знали, что это было не-

обходимо. Руководители завода, осознавая, что этот труд для несовершеннолетних детей тяжелый, старались хотя бы вовремя давать продукты питания. После смены, уставшие, но довольные, если удавалось выполнить план, возвращались домой.

После окончания войны она работала корректором в редакции областной газеты. Переехав в наш район, работала везде, куда ее направляли. После смерти супруга, оставшись одна, воспитала шестерых детей.

Сколько таких людей, ушедших из жизни, не придавали значения тому, как они своим скромным трудом приближали день победы. Пройдут года, но память о таких людях навсегда останется, как осталась во мне – память о нашем дорогом человеке, бабушке Кабире Жаненовне.

**Анеля Сипатилова,**  
**ученица 6 «А»**  
**казахского класса**  
**Малайсаринской СОШ,**  
**Майский район**

**Малайсаринской СОШ,**  
**Майский район**

Жаз барлық адамдардың сүйікті мезгілі. Жазда табиғат құлпырып айналамыз әсемдене түседі. Көңілді шақ орнайды.

Жаздағы қызық сәттерді ұмыту мүмкін емес. Балалар күнде өзенге түсіп, бір-біріне су шашып ойнайтын бақытты шақтары, албырап тұрған құлпынай, бүлдірген сынды жеміс-жидектерді теру, мұның бәрі жаздың көңілді сәттерін құрайды.

**Есенгелді Әмина,**  
**3-сынып, Ақжар ЖОББМ**

12стр.



№№9-10  
(220-221)

от 6 июня  
2016 года

ЛЕТО, ЛАГЕРЬ, ВСЁ ТАКОЕ



## С «Радугой» - здорово!

Все ребята очень любят летние каникулы, не составляют исключение и воспитанники оздоровительного лагеря «Радуга», организованного при школе №13 г. Павлодара.

Действительно, жизнь в лагере бьет ключом. Главная задача пришкольного лагеря – это оздоровление детей. Ежедневно ребята ходят по «Тропе здоровья», принимают воздушные и солнечные

ванны, разучивают подвижные игры. С огромным удовольствием дети принимают участие в спортивных мероприятиях лагеря: в «Веселых стартах», соревнованиях по мини-футболу, театрализованном представлении «В гостях у Нептуна». А сколько радости приносят занятия по плаванию в школьном бассейне!

В план работы лагеря включе-

ны мероприятия, которые помогают формировать здоровый образ жизни, усваивать правила дорожного движения и пожарной безопасности.

Через культпоходы в музей города – музей Воинской Славы, дом-музей имени Павла Васильева, краеведческий и художественный музей – расширяется кругозор школьников.

Работа в лагере раскрывает способности и увлечения каждого ребенка. В лагере действуют такие кружки и клубы, как «Музыкальная гостиная», психологический клуб «Познай себя», «Мой компьютер». Конкурсные программы: «В гостях у сказки», «Алло, мы ищем таланты!», «А ну-ка девочки!», «Вперед, мальчишки!», «Звездный час» показали, как много талантливых детей в нашей школе.

Ребята признаются, что летние каникулы в «Радуге» - это здорово, и с нетерпением ждут встречи с лагерем.

**О.А. Никонорова,**  
учитель нач. классов  
СОШ №13 г. Павлодара

## Лето в пришкольном лагере «Ғарыш әлемі»

После долгого учебного года детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Летний лагерь - место интересного времяпрепровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

В нашей школе 1 июня начал работу пришкольный лагерь «Ғарыш әлемі». Школа распахнула двери для 135 ребятишек от 6 до 15 лет и сразу превратилась в маленькую страну со своими заботами, проблемами и радостями.

Проводилось много тематических дней с интересными мероприятиями. В пришкольном отряде «Үркер» было проведено мероприятие на тему «Путешествие в мир здоровья» с целью воспитания в детях ценности к здоровому образу жизни. Путешествие состояло из нескольких станций: «Полезно

– вредно», «Волшебное слово». Дети учились оказывать первую медицинскую помощь, были активными и отлично справлялись со всеми заданиями.

В профильном отряде «Лидер» прошла «Работа с текстом про космос» - в такой форме педагоги решили увеличить словарный запас ребят на тему «Космос», воспитать в них чувство патриотизма.

В профильном отряде «Евклид»

был проведен «Конкурс знатоков». Участники показывали творческие и умственные способности, узнавали новое из области математики.

Жизнь в лагере полна ярких моментов!

**К.А. Сарманова,**  
начальник лагеря  
СШ им.М.Кабылбекова,  
с.Алгабас г.Аксу



## Антошки, Капитошки...

3 июня в павлодарской школе №9 открыл свои двери летний оздоровительный лагерь «Айналайын». Много интересного ждет девочек и мальчишек этим летом: посещение музеев, театров, библиотек, концертных программ, даже мастер-классы театральных артистов.

В первый день прошли «Отрядные огоньки», где у детей была возможность познакомиться с режимом работы лагеря, своими воспитателями, друг с другом. В этот же день ребятишек ждала интересная программа.



Отряды «Антошки» и «Смешарики» совершили экскурсию в музей литературы и искусства им. Б. Жырау. Там они посмотрели театрализованное представление. Вернулись очень довольные.



«Капитошки» посетили краеведческий музей.

«Солнышко», «Пчёлки» и «Звездочки» побывали во Дворце школьников и вернулись с интересными работами, рисунками, были просто в восторге от занятий хореографией, где познакомились с новыми танцевальными движениями. Очень благодарны руководителям кружков, которые с ними занимались.

библиотеку.

И, конечно, развлекательная программа «Здравствуй, лагерь!»



## Оқушылар сарайында қонақта болдық

1 маусым Халықаралық Балаларды қорғау күні Бауыржан Момышұлы атындағы №22 ЖОББМ оқушылары қалалық мәдениет үйінде ұйымдастырылған іс-шараларға қатысты. Онда балалар әр-түрлі ойындарға қатысып, сыйға берілген тәтті балмұздақтан татып, концерттік бағдарламаны тамашалады. 2-3 маусым күндері М. Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайында жазғы демалысқа байланысты іс-шаралар өтті. Әр мектепшілік лагерьден оқушылар топтары келді. Бауыржан Момышұлы атындағы №22 ЖОББМ-де орналасқан «Балдаурен» лагерінің профильдік топтары белсене қатысты. Атап айтсақ, «Арай» баспасөз-орталығы, жетекшісі Б.С. Мукашева., «Эко әлемі», жетекшісі А.А. Ешимов, «Жас жол инспекторлары», жетекшісі А.Х. Иманова, «Жетінші континент», жетекшісі Г.А.Аушахановалар еді.



2 маусым күні Оқушылар сарайының ұстаздары О.В. Петрович және Д.О. Жаканова балаларға «Шебер сөз» атты іс-шара өткізді. Оқушылар берген тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, жеңіске жетті. 3 маусым күні оқушыларға түрлі қызықты ойындар ұйымдастырылды. Алдымен балалар топқа бөлініп адамның жақсы қасиеттері туралы жазып, постерлерін қорғады. Одан кейін балалар қызықты ойындар, флешмоб, спорттық жарыстарға белсене қатысып, дипломдармен марапатталды.

**Б.Момышұлы атындағы  
№22 ЖОББМ  
«Арай» баспасөз орталығы,  
Мукашева Б.С.**

Мы веселые и озорные,  
Любим сказочки смешные!  
Сказочки народные,  
Всем душой знакомые.  
Мы на память селфи шлем –  
«Шанырак» - наш общий дом!



**Иртышский район  
Северная СОШ  
Пришкольный лагерь «Шанырак»**



# Мудрость воспитания



Успех работы, как известно, зависит от эффективности труда каждого, кто причастен к делу воспитания. Ключевая фигура педагогического процесса – воспитатель.

Первая и главная задача воспитателя – обеспечить психологический комфорт каждому ребенку. «Воспитатель сам должен быть воспитан» – это известное положение, непреложная заповедь для каждого. Воспитание не только наука, но и искусство, овладеть которым за короткий срок невозможно. Настоя-

щий воспитатель тот, кто постоянно учится науке и искусству воспитания, постоянно занимается самовоспитанием. При этом мы должны помнить, что объект воспитания – ребенок – непрерывно растет, развивается.

Год от года меняются условия воспитания, и все это влечет за собой совершенно неизбежную эволюцию воспитателя, его позиции; сложные ситуации, возникающие в воспитании, требуют творческого подхода. Требование воспитателя к

себе, контроль над каждым своим шагом – вот первый и самый главный метод.

воспитании наиболее действенны не столько словесные упражнения, сколько реальная организация

*«Всякое искусство, и искусство воспитания тоже, имеют целью восполнить то, чего недостает от природы.»*

*Аристотель*

Какие цели предусматривает воспитатель? Это, прежде всего, укрепление здоровья ребенка, развитие умственных способностей, выработка взглядов и убеждений, соответствующих нравственным принципам нашего общества. Сам собой разумеется, что этим отнюдь не исчерпываются задачи воспитания растущего человека, но, имея в виду названные ориентиры, воспитатели могут целенаправленно и, следовательно, наиболее эффективно готовить детей к самостоятельной жизни. Важно, чтобы общение старших по возрасту с младшими, между педагогом и его воспитанниками не омрачалось мелочной опекой, назойливыми поручениями и бесконечными нотациями. В

практических дел, всей жизни ребенка. Отсутствие единства слова и дела у воспитателей подрывает не только их авторитет в глазах воспитанников, но и веру в людей, их честность, добросовестность.

Сегодня дети развиваются быстро и бурно. Их интересует сложная и насыщенная событиями жизнь страны и мира. Среди важнейших средств воспитания на первом месте – личный пример педагога, его слово. И лучшие, самые доходчивые для детей уроки – наши, педагогические.

**К.К. Садуакасова,  
воспитатель  
КГУ «ОДПНМСУ»**

## Игры в помощь

**Влияние игр на развитие познавательной деятельности умственно-отсталых детей в ходе коррекционно-развивающих занятий.**

Основной формой воздействия на ребенка в специальных и коррекционных учреждениях являются организованные занятия, в которых ведущая роль принадлежит взрослому. При правильной организации жизни и деятельности, требующей включения специального обучения и воспитания, многие дефекты могут быть скорректированы и сглажены. Поэтому необходимы такие методические приемы, которые могли бы заинтересовать каждого ребенка, привлечь его внимание. Взрослому необходимо постоянно создавать положительное эмоциональное отношение к предлагаемой деятельности. Этой цели и служат игры.

«Игра – разновидность общественной практики, состоящая в действенном воспроизведении любого жизненного явления в целом или в части, вне его реальной практической установки: социальная значимость игры в ее тренирующей роли и роли коллективизирующей».

Игра является одним из методов и приемов, активно действующим на познавательную деятельность умственно отсталых учащихся. Игра способствует созданию у детей эмо-

ционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность, дает возможность повторять уже изученный материал без монотонности и скуки.

Целостное восприятие предмета, являясь важным условием правильной ориентировки ребенка в окружающем предметном мире, лежит в основе многих видов деятельности – предметной, игровой, трудовой, изобразительной. По-настоящему она складывается только тогда, когда дети могут воспринимать окружающее не слитно, приблизительно, а видят в предмете форму, величину, могут выделить существенные части предмета, необходимые для действия с ними. У умственно отсталых детей формирование целостного образа задерживается и без специального коррекционного воздействия развивается очень медленно. Игры оказывают большое влияние на формирование целостного восприятия (первый этап – узнавание; второй этап – создание полноценного образа, учитывающего все свойства предметов – форму, цвет, величину, наличие и соотношение частей).

Для того чтобы психическое развитие ребенка проходило полноценно, необходимо закреплять полученные образы восприятия, сформировать на их основе пред-

ставления. Этого можно добиться, заставляя ребенка вспомнить через некоторый промежуток времени тот или иной предмет, его свойства. Однако, по-настоящему четкими, подвижными представлениями становятся тогда, когда соединяются со словом – названием данного предмета (качество, признак, действие). Такое слово может вызвать в памяти знакомое представление в любое время. В играх, способствующих формированию мышления, выделяют два направления: «от восприятия к мышлению» и «от наглядно-действенного к наглядно-образному и логическому мышлению».

Взрослый своим поведением, эмоциональным настроением должен вызвать у ребенка положительное отношение к игре. Необходима

доброжелательность взрослого, благодаря которой появляется сотрудничество, обеспечивающее желание ребенка действовать вместе со взрослым и добиваться положительного результата.

Важным условием результативности использования игр является соблюдение последовательности от легких к более сложным. Необходимо учитывать следующие принципы: повторяемость, доступность, постепенность выполнений заданий.

Таким образом, в играх на специально организованных занятиях происходит развитие и коррекция всех познавательных процессов умственно отсталых детей.

**Динара Бертебаева,  
воспитатель МСУ**



## Игры и упражнения на развитие внимания

**Помочь ребенку тренировать внимание могут разнообразные игры и упражнения. Вот некоторые из них.**

### Что изменилось?

Положите перед детьми 3–7 игрушек. Дайте сигнал, чтобы они закрыли глаза, и уберите одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, кто спрятался.

### Три пункта

Стимулирует развитие внимания у малыша. Вы предлагаете ребенку занять удобную для него позу и замереть в ней, то есть не двигаться. При этом малыш должен выслушать и запомнить три пункта задания.

Затем вы говорите крохе: «Раз, два, три — беги!» — и ребенок быстро выполняет все пункты задания, причем именно в той последовательности, в какой они звучали. Задания могут быть самые разные.

Например, самое простое:

1. Хлопни в ладоши 3 раза.

2. Назови предмет мебели.

3. Встань рядом с предметом, сделанным из дерева.

Можно усложнять и менять задания, играть в компании из нескольких человек.

### Повторяй за мной

Под любую считалку вы ритмично выполняете простые движения. Например, хлопаете в ладоши, по

коленям, топаете ногой, киваете головой. Пусть дети повторяют движения за вами. Неожиданно для них вы меняете движение, и тот, кто вовремя не заметил это и не сменил движение, выбывает из игры.

### Выполни по образцу

Включает в себя задание на прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров. Каждый узор требует повышенного внимания ребенка, выполнения нескольких последовательных действий:

- а) проанализировать каждый элемент узора;
- б) правильно воспроизвести все элементы;
- в) удерживать последователь-

ность в течение продолжительного времени.

### Корректурная проба

Данное упражнение направлено на развитие умения анализировать написанные слова, «видеть» буквы в них, а в результате сформировать внимательность.

Возьмите старые, пригодные лишь для макулатуры книги с крупным шрифтом. В течение 5 минут предлагают вычеркнуть все встретившиеся буквы «а». При этом ставится условие, что если ребенок пропустит больше четырех букв, то он проиграл, четыре и меньше пропусков — выиграл.

**Из журнала «Мой ребенок»**



## Пресс-конференция, посвященная Вахте памяти

14 мая в Центре развития молодежных инициатив состоялась встреча ребят нашей школы с Павлодарским поисковым отрядом «Майдан жолы», который провел поисковую экспедицию и установил гранитный памятник 316-й стрелковой дивизии в городе воинской славы Волоколамске. Это стало возможным в рамках международного патриотического проекта «Батырлар жолымен – Дорогой Славы». Проект был профинансирован Евразийской Группой ERG.

В составе отряда «Майдан жолы» выезжали работники предприятий Евразийской Группы – АО «Казахстанский электролизный завод» и АО «Алюминий Казахстана», учитель географии СОШ №11 Виталий Кожокар, учителя истории школы №10 г. Экибастуза, сотрудники Павлодарского Дома географии, преподаватель НВП колледжа ИНЕУ, специалист Павлодарского областного историко-краеведческого музея им.Потанина, ветераны-чернобыльцы Павлодарской области, сотрудник Центра молодежных инициатив. Разные по профессии, национальности

и возрасту, но объединенные одним стремлением – найти неизвестных солдат, воинские захоронения, утерянные братские могилы, чтобы поднять и перезахоронить останки павших бойцов, подаривших нам Победу.

В этом году поисковая «Вахта памяти» проходила на местах сражений 316-ой стрелковой дивизии, получившей впоследствии звание 8-ой гвардейской дивизии имени И.В. Панфилова.

Командир поискового отряда «Майдан жолы» Александр Шитов рассказал о проделанной работе, об установленном воинам-казахстанцам памятнике, а также о дальнейшем фронте работ на территории России, Белоруссии и Украины.

В течение двух с половиной недель бойцы отряда вели ра-

боты в нескольких населенных пунктах, на территории которых проходило наибольшее количество сражений при обороне Москвы: в деревнях Жданово, Большое Никольское, Нелидово, Петелино, Матренино, Ширяево, а также на разъезде Дубосеково Волоколамского района.

Ученики 11 школы смогли лично увидеть артефакты – свидетельства подвигов воинов-панфиловцев, которые ныне являются молчаливым доказательством событий 75-летней давности.

Нам кажется, что такие мероприятия нужны для наших ребят, так как они помогают сохранять связь времен.

**Виталий Кожокар,**  
учитель географии



### Урок Мужества

19 мая в нашей школе состоялось знаковое событие. С отчетом о прошедшей поисковой экспедиции к ребятам трех восьмых классов пришли бойцы поискового отряда «Майдан жолы». Напомним, ребята ездили в Московскую область близ города воинской славы Волоколамска на места сражений 316-ой стрелковой дивизии под командованием генерал-майора И.В. Панфилова.

Поисковики рассказали присутствующим о непростых условиях проживания в палатке на высоте 251. Показали привезенные экспонаты. Это поднятые из земли две каски советских бойцов, 3 винтовки Мосина образца 1896 года, пули и гильзы, чугунная часть гранат Ф-1. Все эти артефакты легендарных воинов-панфиловцев будут переданы в музей колледжа ИНЕУ и в создаваемый отдел музея школы №11.

Кульминацией праздника стало награждение поисковиков почетными грамотами и нагрудными знаками за активный поиск. Почетной грамотой поискового отряда «Майдан жолы» была награждена директор СОПШМТ №11 Ольга Ивановна Матвеева за помощь и понимание нужд отряда.

*По материалам  
школьного пресс-центра*



### Марафон Победы

Школа №11 славится своими традициями. Одна из многолетних – Марафон Победы, стартовавший в начале апреля и продолжающийся вплоть до празднования Дня Победы. В марафоне принимают участие все классные коллективы школы. Среди мероприятий марафона – конкурс рисунков на тему «Нет войне», фестиваль патриотической песни. Нашим ученикам предоставлено право нести Вахту Памяти в почетном карауле у обелиска Славы.

Одним из событий Марафона Победы становится культурно-исторический проект «Героический след в истории». В этом году он был посвящен событиям и битвам Великой Отечественной войны. Этот проект дал возможность ребятам прикоснуться к страницам истории, подобрать интересный и познавательный материал, узнать о роли казахстанцев в Великой Отечественной войне. Из работ классных коллективов была оформлена выставка на стеклянной стене школы, и каждый ученик имел возможность больше узнать об истории Великой Победы.

Традиционно накануне празднования Дня Победы школа выходит на линейку Памяти к обелиску Славы. Не стал исключением и этот год. Все классы приняли участие в линейке, организованной силами школьного самоуправления, на которой прозвучали трогательные слова о праздновании Дня Победы. Здесь же была

проведена переключка классных коллективов в рамках проекта «Героический след в истории» — «События Великой Отечественной». Ученики школы приняли участие в возложении цветов к обелиску.

6 мая в школе состоялся праздничный концерт, посвященный 9 Мая. В нем прозвучали песни, исполненные

классами-победителями фестиваля патриотической песни. Были подведены итоги Марафона Победы, отмечены классы, принявшие самое активное участие в Марафоне Победы.

А 9 мая ученики школы приняли участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: наши учащиеся были задействованы в торжественном представлении на площади, а также в акции «Бессмертный полк».

**Ольга Брюховец**  
рук-ль школьного пресс-центра

Вас приветствует пресс-центр  
СОПШМТ №11 города Павлодара  
и газета «Школьный экспресс».

Наша газета появилась осенью 1998 года благодаря идее директора СОПШМТ №11 Валентины Шатун.

- Её название – «Школьный экспресс» - результат объявленного в первом номере конкурса, и, действительно, что может быть лучше символа паровозика, везущего за собой вагончики со знаниями, интересными событиями, хорошими и не очень оценками.

- Первый логотип «Школьного экспресса» был придуман преподавателем изобразительного искусства Еленой Бильченко и ученицей 10 класса Ольгой Орتمان. Уже много лет они не учатся в школе, а газета с придуманными ими иллюстрациями существует до сих пор.

- У истоков газеты стояли учитель математики Ирина Юрчик и преподаватель русского языка и литературы Ольга Брюховец. На их плечи легла обязанность подобрать состав редакционной коллегии, научить ребят собирать интересные материалы, быстро печатать и создавать макеты.

- Среди учащихся, начинавших работу в газете, стоит отметить уже выпускников: Марию Муромцеву, ныне члена Союза писателей РФ, Дмитрия Шокарева, музыкального директора телеканала «Муззон».

- Меняется со временем всё. Так и состав нашего пресс-центра обновляется, на смену одним журналистам приходят другие. А мы гордимся теми, кто и во взрослой жизни выбрал своим призванием журналистику – Дмитрий Шокарев, Станислав Олишунас, Алексей Омельнички, Ярослава Науменко и другие.

### Телетайп школьных новостей

- В субботние дни апреля школьная театральная студия под руководством Сорокиной О.Н. представила на суд зрителей спектакль по произведению В. Драгунской «Загадка таинственного секрета, или Большая Меховая Папа» – спектакль одновременно смешной и грустный, вызывающий и смех, и слезы. Он дает возможность учителям посмотреть на себя со стороны, а взрослым в целом – задуматься о том, что дети часто страдают от их невнимания и мечтают о том, чтобы у них были и мама, и папа.

- Ребята шестых классов посетили выставку «Гусиный перелет».

- 11-12 мая в нашей школе состоялся день науки, традиционно подводящий итоги научной работы учащихся. На секционных и пленарных заседаниях были представлены лучшие познавательные вопросы, рефераты и научные проекты. Самые интересные работы были отмечены сертификатом «Признание».

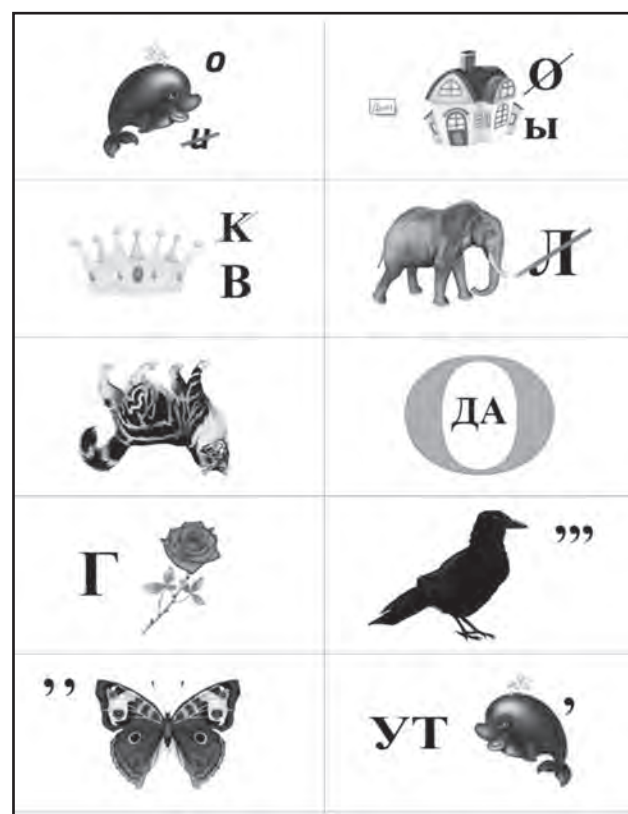
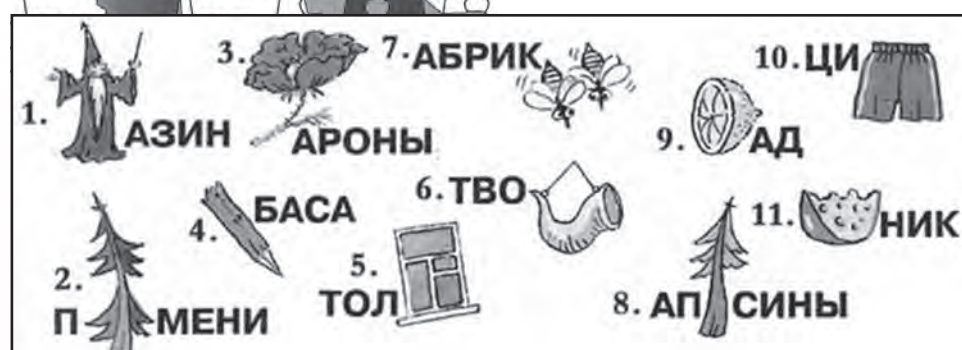


**РБД**

## ПРАВИЛА РАЗГАДЫВАНИЯ РЕБУСОВ

**Ребус** (лат. *rebus* – «вещами») – загадка, в которой определяемое слово или выражение задано комбинацией букв, знаков или рисунков

1. Изображенные на рисунках предметы и живые существа читаются как слова в именительном падеже и единственном числе.
2. Запятые перед картинкой указывают, сколько букв нужно удалить с начала слова.
3. Перевернутые запятые после картинки указывают, сколько букв нужно удалить с конца слова.
4. Если над словом стоят перечеркнутые буквы – нужно убрать все эти буквы из слова.
5. Если представлены перечеркнутые номера букв слова, необходимо вычеркнуть из слова буквы с этими номерами.
6. Если присутствуют цифры, например 1,3,5, это означает, что из слова необходимо взять только буквы под номерами 1,3,5.
7. Перевернутый рисунок означает, что слово нужно читать наоборот.
8. Знак равенства между буквами означает замену определенной буквы (или сочетания букв) слова на другую букву (или на сочетание букв). Вместо знака равенства может быть использована стрелка.
9. Буквы могут быть изображены внутри других букв, над другими буквами, под и за ними. В таких случаях необходимо понять, в каких пространственных отношениях состоят изображенные буквы, и использовать соответствующий предлог при разгадывании слова.
10. Перечисленные приёмы могут объединяться друг с другом.



## НАЙДИ СВЯЗЬ

**КУКУРУЗА  
ВОИН  
МАГНИТ**





№№9-10

(220-221)

от 6 июня  
2016 года

## Адрес редакции:

Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул.1.Мая, 27,  
каб. №225  
Телефон  
редакции:  
8(7182)328506,  
twoi\_mir@mail.ru

## Учредитель:

Общественная  
организация  
ОДЮО

## Гл. редактор

А.Аипова

## Редакторы:

А.Аипова  
В.Даирбаева

## Дизайнер:

В.Даирбаева

Периодичность  
выхода:

2 раза в месяц

Выпускающий  
детский  
редактор:

Женя Новиков

Территория распространения - Павлодарская область. Соб-  
ственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская  
организация Павлодарской области». Газета зарегистриро-  
вана в Министерстве культуры и информации Республики  
Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на  
учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Отпечатано в ТОО  
«Дом печати»  
(г.Павлодар, ул.Лени-  
на, 143).  
Тираж: 1000 экз.  
Заказ № 1168

С 27 июня по 1 июля 2016 года в городе Алматы состоится очеред-  
ной Слет «Жас Ұлан». Павлодарская область тоже примет участие.  
На Слет отправляются уланбасы ЕДЮО «Жас Ұлан» Павлодарской  
области, уланбасы СОМ №22 Абылман Нариман, уланбасы СОМ  
№25 г. Павлодара, член областной Детской палаты, участница Ре-  
спубликанского Форума лидеров ЕДЮО «Жас Ұлан» Ахметжанова  
Софья, член областной Детской палаты, участница Республиканского  
Форума лидеров ЕДЮО «Жас Ұлан», ученица СОМ №35 г. Павлода-  
ра Бакирова Мадина и ученик Ямышевской СОМ Павлодарского рай-  
она, победитель «Үздік Ұлан – Школьный омбудсмен 2016» Болатхан  
Серикбол.

В программу Слета входят мастер-классы на различные темы, твор-  
ческие вечера, зарядки с чемпионами, экскурсии на высокогорный каток  
Медей и многое другое.

Желаем успехов нашим участникам!

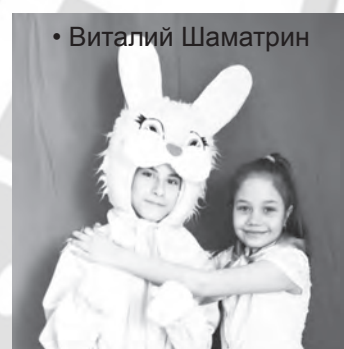
## Работы победителей областного фотоконкурса «Я и «Жас Ұлан»



• Анастасия Чипенко



• Снежана Варганова



• Виталий Шаматрин



• Дарья Масаева



• Балнур Каримова



• Алихан Курмангалиев



• Даяна Балпекова



• Совет Санжар



• Антон Коржов

— Кеше сабаққа неге келмедің?  
— Ағам ауырып қалды.  
— Оған сенің не қатысың бар? Әлде  
емдедің бе?  
— Жоқ, мен оның велосипедін тептім.

Ұстаз: «Балалар, білесіңдер ме, суықта барлық  
заттың көлемі азаяды, ал жазда керісінше. Кім  
маған өмірден мысал келтіре алады?»  
Фарица қолын көтеріп: «Мысалы, жазғы де-  
малыс қысқы демалысқа қарағанда ұзақ» деп  
айтқан екен.

Ұстаз «Мен мектеп директоры болсам...»  
деген тақырыпта шығарма жазуға тапсыр-  
ма береді. Барлығы білек сыбана кірісіп  
жатқанда, Қанағат қана терезеге қарап  
отырады.  
- Ал сен неге жазбайсың?  
- Мен хатшымды күтіп отырмын.

- Жасұлан, неге сен үшін сабақты  
үнемі анаң орындайды?  
- Себебі әкемнің мүлдем уақыты жоқ.