

## **В НОМЕРЕ:**

**3** Детям о космосе

**7** Азалы үн

**12** Внимание!  
Итоги конкурса!

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

**№5-6**

(216-217)

от 14 апреля  
2016 года

**сенің әлемін**

*15 сәуір - «Қозы Көрпеш - Баян сұлу» ғайықтар күні*

**«Сенің әлемін» -  
махаббатқа  
толы болсын!**





сенің әлемін

## КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ

Неделя книги в Черно-рековской школе №2 прошла очень интересно, ярко и весело. Открытие недели называлось «Открытый перелёт». Ведущими праздника стали Королева книги – Толеген Аружан, Балдырган - Нажмиден Максат, Чиполлино - Храмова Кристина. Учащиеся третьих классов инсценировали сказку «Теремок» и «Легенда о ласточке». На празднике школьники читали стихи о книге и библиотеке, пели песни. Танцевальная группа «Адем-ау» исполнила сказочный танец «Игрушек». Школьный Кукольный театр тоже пришёл на праздник. Артисты показали сказку «Битый

небитого везёт» и поиграли с детьми в литературную викторину. По окончании недели все активные участники и читатели были награждены грамотами.

Капан Аяулым,  
пресс центр «Оркен»



## ФОНТАНЫ И ЗДОРОВЬЕ

Здоровье - самое главное богатство человека. Здоровье не купишь, не отберёшь - его нужно беречь. «А какое отношение имеет фонтан к здоровью?» - спросят многие. Фонтаны ионизируют воздух, делая его более здоровым. Воздух возле фонтана свежий, бодрящий - в нем содержится большое количество анионов. А звук струящейся воды из фонтана успокаивает и расслабляет.

Еще одна польза для здоровья - это способность увлажнять воздух. Влажность воздуха очень сильно влияет на здоровье и общее самочувствие людей. При низкой влажности наблюдается быстрая утомляемость человека, ухудшение восприятия и память. Кожа сушится, першит в горле, слизистые оболочки носа и легких пересушиваются, появляется риск различных заболеваний дыхательных путей.

и обогревателях воздух иссушается еще больше. Появляется необходимость повысить влажность воздуха в квартирах. Для этого можно приобрести увлажнитель воздуха или воспользоваться народными средствами: расставить чашки с водой, обрызгивать помещение и т.д. Я предлагаю следующий способ решения этой проблемы - установка комнатного фонтана. Это выглядит необычно, эстетично и помогает вашему здоровью.

Я изготовил такой фонтан своими руками. Для этого использовал обыкновенные пластмассовые чаши, в которых, кстати, мама расставляла воду для увлажнения воздуха в квартире. «Облагодородил» эти чаши искусственными водорослями, сделал декор природными камнями, а в качестве центробежного насоса использовал водяную помпу. Получи-



Глаза пересыхают и начинают воспаляться.

В условиях нашего климата уличные фонтаны могут функционировать только в определенный сезон. В зимний период такой возможности нет. А именно в отопительный сезон резко падает влажность воздуха в помещениях. При постоянно работающем центральном отоплении

лось необычно, красиво и, главное, полезно для здоровья. Такой фонтан может изготовить каждый. Он будет отличным украшением вашей квартиры и, в то же время, прекрасным средством увлажнения воздуха.

Артём Полин,  
ученик 4 класса  
СОШ №1 г.Павлодара

Ученики 3 «А» класса СОШГ № 9 г. Павлодара недавно изучили такое понятие как «родословная». Они узнали, что у казахского народа принято говорить: «Жеті атасын білмеген – жетімдіктің белгісі». А у русского народа есть поговорка: «Не гоже быть Иванами, не помнящими родства.

## «СПУТНИК» - ЛУЧШАЯ ВАЛЮТА

В основной школе станции «Спутник» Достыкского сельского округа города Аксу 30 марта прошёл открытый семинар на тему «Формы и методы взаимодействия участников образовательного процесса, формирующие мотивацию школьников». В гости к «станционным зрителям» приехали соседи из ближайших сёл: Парамоновки, Пограничника, Акжол, Калкамана, Достык.

Дети и их учителя могли не только почерпнуть опыт «спутниковской» работы, но и непосредственно погрузиться в образовательно-воспитательный процесс. Все желающие педагоги были приглашены в «методическую гостиную», где их встретили главный специалист института повышения квалификации «Орлеу» города Павлодара Бибикуль Жаукенова вместе с заместителем директора по учебной работе основной школы станции Спутник Ларисой Тихоновой. Здесь учителя ознакомили с активными стратегиями и технологиями, которые повышают мотивацию не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности, такой как кружки, факультативы и прочее.

- Это мероприятие, - комментирует Лариса Евгеньевна, - для присутствующих гостей было, надеюсь, актуальным и познавательным. В школе царил доброжелательная атмосфера, для наших гостей был создан комфорт, благодаря которому работа семинара, я считаю, проведена успешно.

Пока учителя делились опытом и узнавали новое, дети соседних школ присоединились к аймакам «спутниковской» школы и с головой погрузились в прохождение игры по предметным станциям. Гости-ученики сразу влились в местные группы и порой проявляли себя

даже ярче «хозяев» встречи.

*Аймаками в школе Спутника называются разновозрастные группы, на которые разбиты все предметы школьного учебного учреждения. Так как школа является малоколлективной (всего 43 ученика), то подобная форма ведения воспитательной работы и внеурочной деятельности является одной из лучших. Старшие помогают младшим, а младшие у них учатся. Всего в школе 7 аймаков.*

На каждой станции (Краеведение, Логистик, Библиотека, Полиглот, Патриот, ЗОЖ) детей ждали учителя-предметники с необычными вопросами по школьным предметам трёх степеней сложности (зелёный, жёлтый, красный). За правильный ответ аймак получал определённое количество «спутников». И чем сложнее был вопрос, тем дороже он оценивался преподавателями.

*«Спутник» - местная образовательная валюта*

Не менее строго оценивалась скорость выполнения заданий: если команда задерживалась на одной станции дольше 10 минут, она получала штраф, а за досрочное выполнение заданий и выдающиеся ответы начислялся бонус. Радует, что дети показали умение работать в команде, а жажда победы и игровой азарт заработать больше, чем противники, подстёгивал ребят ещё больше.

Итогом игры и наградой за потраченные усилия стал шуточный аукцион со вполне настоящими лотами. На заработанные «спутники» дети могли купить различные приятные и полезные мелочи: пазлы и влажные салфетки,

наушники и фонарик, надувной мячик и даже шахматы. Педколлектив был немало удивлён тем, с каким азартом ученики перебивали друг друга цены, повышая их всё больше и больше. Когда ажиотаж на торгах достиг своего пика, хозяева праздника были вынуждены спешно устроить распродажу и «пустить всё с молотка». Удовольствию детей от покупок не было предела!

Закрывая семинар, директор ОШ ст. «Спутник» Салтанат Досжанова поблагодарила всех собравшихся за визит.

Методист по воспитательной работе отдела образования города Аксу Тогайбекова Г.К., приглашённая на мероприятие, в своей заключительной речи отметила креативный подход к организации события и эрудицию преподавателей. По её словам, в целом от семинара осталось положительное впечатление.

- Поставленные школой на этом семинаре цели были достигнуты, - подытоживает зам. директора по воспитательной работе Ляйлим Есенжолова. - Гостям мы показали прохождение аймаков по станциям как одну из форм воспитательной работы, активно применяющуюся в нашей школе. Для наших детей это было не ново, но в аукционе они ещё не участвовали. Мы посчитали, что это, наверняка, было бы им интересно: зарабатывать денег, возможность самостоятельно их потратить, почувствовать себя взрослыми. Дети сказали после семинара, что им понравилось, и попросили нас, чтобы такое было в школе чаще. Главная идея этой игры - показать ребёнку: чем больше ты знаешь, тем больше ты заработаешь.

**Илья Приходченко,  
учитель русского языка  
и литературы  
ОШ ст. «Спутник»**

## МЫ ЗА ЧИСТУЮ ПРИРОДУ!

Именно под таким девизом прошёл конкурс на лучшую экологическую сказку среди 1-4 классов в Береговой СОШ. Ребята в своих выступлениях показали, какой урон наносит природе человек. Если мы не задумаемся о своих отрицательных поступках по отношению к природе, то будущему поколению не представится возможность любоваться красотой флоры и фауны, водоёмами - такими, какими

мы их видим сейчас.

Мы все любим отдыхать на природе, любим ее, наслаждаемся её звуками. Природа - это лекарство для душевного успокоения.

Давайте же все вместе беречь нашу природу!

**В.Кравченко,  
старшая вожатая,  
Береговая СОШ,  
Качирский район**





сенің әлемін

## Астрономы-победители

Весной этого года юных астрономов Павлодарского клуба «Антарес» встречала Москва. 31 марта в столице Российской Федерации прошла Международная молодежная научная конференция «XLII Гагаринские чтения». Наши мальчишки со своим научным руководителем Гульнаррой Баубековой стали единственными представителями астрономических объединений из Казахстана.

Всего в 42-х Гагаринских чтениях приняло участие более 120 ребят из учебных заведений Москвы и Московской области, Калуги, Иваново, Курска, Тулы, Казахстана. Молодые ученые приехали в Москву, чтобы показать уже состоявшимся космическим инженерам свои достижения. Воспитанник Павлодарского клуба «Антарес» Кобланды Еренгайп занял II место в секции «Проектные работы молодежных конструкторских бюро». Он выступил с докладом на тему «Модель раскладного космического аппарата». Его коллега Кажымукан Мунайтбасов участвовал в секции «Физика и математика» с работой «Электромагнитный ускоритель». Его успех - II место. Жюри отметило высокую степень подготовки казахстанских школьников.

Директор Института матери-



ловедения и технологии материалов Московского авиационного института Александр Беспалов подчеркнул, что многие успешные молодые учёные, конструкторы, инженеры прошли через эту конференцию, которая стала для них удачной стартовой площадкой.

Сами призеры, конечно, рады своим победам. Но Москва запомнилась им не только собственными выступлениями и защитой работ - на конференции им посчастливилось увидеть известных в космической области людей.

- На открытии конференции был ведущий инженер «Конструкторского бюро приборостроения им. академика А. Г. Шапунова» Лев Пономарёв, - рассказывает Кобланды Еренгайп. - Участников конференции поджидал ещё один сюрприз - среди слушателей наших докладов присутствовал известный

лётчик-космонавт, выпускник Московского авиационного института Михаил Тюрин. Мы воспользовались этой возможностью, спросили, как работают современные космонавты. Михаил Владиславович с радостью отвечал на наши вопросы.

Уже в Павлодаре ребята поделились хорошей новостью с местными СМИ. 7 апреля во Дворце школьников прошла пресс-конференция, где наши призеры Московских «Гагаринских чтений» рассказали журналистам о том, как проходила Международная молодежная научная конференция, где им посчастливилось побывать, что больше всего запомнилось и над чем теперь ребята хотят работать. А планы у мальчиков не маленькие - уже сейчас молодые ученые вынашивают идеи создания новых космических аппаратов.

Космическая отрасль в ближайшее время обязательно пополнится новыми открытиями. Надеемся, что именно наши молодые ученые привнесут в нее что-то новое и полезное.

*Варвара Даурбаева,  
методист Дворца школьников  
им. М. Катаева*

Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому всё, что их окружает, кажется им таким родным и интересным. Даже маленькая былинка притягивает их внимание. Что уж говорить о том, как завораживает и волнует детей «сиянье звёзд, пространства глубина». С раннего возраста их интересуют загадки Вселенной. Взрослые же, зная, что астрономия - сложная наука, наполненная цифрами и формулами, часто считают, что знакомить ребёнка с тайнами космоса ещё рано. «Всё равно ничего пока не поймёт», - говорят они. Конечно, не поймёт, если не перевести астрономию на понятный ребёнку язык.

## Детям о космосе

Рассказывать детям о звёздах лучше всего, находясь за городом, где звёзды такие яркие и близкие. Но и дома, благодаря светящимся звёздам, можно легко создать идеальные условия для изучения астрономии, организовав детский планетарий. Существуют астрономические наборы, изготовленные с добавлением люминофора - это светящиеся в темноте пластиковые звёздочки и наклейки с изображением планет. Поверхность наклеек и пластик, из которого изготовлены звёздочки, покрыта пигментом-люминофором, который обладает свойством накапливать естественный или электрический свет, а по-

том излучать его в темноте. Этот пигмент совершенно безвреден и используется в природе разными живыми существами, например, светлячками. Поэтому игрушки полностью безопасны и их можно смело рекомендовать для игры и обучения детей любого возраста. Об этом свидетельствуют сертификаты, выданные на эту продукцию бдительными врачами.

С помощью светящихся звёздочек можно изучать созвездия, рассказывая, что ещё в древние времена люди заметили, что причудливые узоры, которые составляют огоньки звёзд, неизменны. Эти группы они назвали созвездиями. Чтобы можно было свободно ори-

ентироваться среди звёзд и созвездий, учёные наносили их на небесную карту. Используя светящиеся пластиковые звёздочки, мы можем сами смоделировать созвездия и научить ребёнка находить их сначала на карте неба, а затем среди настоящих звёзд. Вам будет трудно удержаться от того, чтобы не превратить потолок комнаты ребёнка в огромную карту звёздного неба.

Знакомство со звёздами лучше всего начинать с изучения самой близкой к нам звезды.

Рассказываю сыну о Солнце. Почему оно такое большое и яркое? Для демонстрации прекрасно подходят уже известные нам игру-

шечные люминофорные звёздочки. Выключив свет, подношу одну из них к ребёнку. Пусть полюбуется, как ярко она горит. Медленно отхожу в дальний конец темной комнаты или длинного коридора, тем самым продемонстрировав, что светящиеся предметы при удалении становятся всё меньше и блекнут - так кажется наблюдателю. Звёзды являются такими маленькими для нас только потому, что находятся очень-очень далеко. На самом деле многие из них намного больше нашего любимого Солнца.



*Материал предоставила:  
Надежда Дёмина,  
ясли-сад №25 г. Павлодара*

## С небес на Землю: вторая жизнь космических изобретений

**Спутниковые возможности**  
Первым идею использования спутников для создания глобальной системы связи в 1945 г. предложил писатель и ученый Артур Кларк. Свое изобретение он не запатентовал, так как не верил в возможность реализации идеи при его жизни. Но уже 4 октября 1957 г. был запущен первый спутник Земли, а уже через 8 лет - геостационарный спутник связи.

**Космическая еда в земной столовой**

Биопродукты - йогурты, соки и сыры, обогащенные бифидобактериями, появились на полках магазинов в 1990-е гг. прошлого века. Однако еще в 1963 г. микробиологи обнаружили бактерии, подавлявшие развитие гнилостных и болезнетворных микробов, и продукты, с их добавлением стали необходимой частью трапезы космонавта.

Упаковка «тюбик» первоначаль-

но использовалась для хранения зубной пасты и кремов. Но когда возникла необходимость кормить космонавтов в невесомости, пастообразные борщи и котлеты стали расфасовываться в тубы. В них хранилась вся космическая еда до 1982 г., когда были внедрены и другие способы длительного сохранения продуктов.

**Космос от кутюр**

Огнестойкая ткань для костюмов

## Третий космонавт казах

Я, как гражданин Республики Казахстан, всегда горжусь моими земляками, которые прославляют нашу Родину. Моим родителям однажды было приятно осознавать, что первый человек, полетевший в космос - советский человек. А мне довелось жить в то время, когда третий космонавт Казахстана летал покорять космические пространства. Имя третьего космонавта-казаха выбито золотыми буквами в истории Казахстана. Это имя - Айдын Айымбетов.

Айдын Айымбетов вошел в состав международного экипажа спускаемого аппарата ТПК «Союз ТМА-16М», куда вошли также российский космонавт Геннадий Падалка и датский астрономист Андреас Могенсен. 2 сентября 2015 года в 10 часов 37 минут по времени Астаны международный экипаж космического корабля «Союз ТМА-18М» успешно стартовал с Байконура. Спустя 10 суток коллеги по МКС благополучно вернулись на Землю.

«Мы одни из немногих стран, которые запускают космонавтов в космос. Наше сотрудничество с Российской Федерацией на космодроме «Байконур» дает нам такую возможность. Все затраты, расходы в космосе сразу не окупаются, но весь мир стремится освоить космос. Это сулит огромную выгоду для научно-технического прогресса», - сказал глава государства Нурсултан Назарбаев.



Прилет спускаемого аппарата космического корабля с международным экипажем состоялся в 146 километрах на юго-востоке от города Жезказгана в 6 часов 51 минуту по времени Астаны. Третьего космонавта-казаха с орденами встретили в международном аэропорту столицы Казахстана.

*Диана Азимбаева,  
воспитатель ясли-сада №25,  
г. Павлодар*

## Это интересно

Передовые технологии, первоначально разработанные для космоса, впоследствии переходят на службу людям уже на Земле. Хотим вам рассказать, как космическая эра изменила быт человека.





сенің әлемін

**Легенда о возникновении государственных символов Республики Казахстан**

В те давние времена, когда история казахского ханства только началась, и родилась эта легенда. С тех времен передается она из уст в уста, от отца к сыну, от матери к ребенку...

Великий и могущественный хан приказал, чтобы пришли к нему трое мужей: акын, мусинши и батыр.

Лучший акын, лучший мусинши и самый сильный батыр пришли к хану.

Когда трое вошли в юрту к повелителю, вид его был мрачным. Морщинки собрались в уголках его губ, глаза были устремлены вдаль, он, казалось, ничего перед собой не видел. Правитель востромухнулся, как будто от глубокого сна, услышав, что кто-то вошел...

«А, пришли... - сказал он после недолгой паузы. - Я ждал вас... Бывал я недавно с визитом в соседнем государстве. Смотрел, слушал, сравнивал...». Голос его звучал тихо, размеренно, словно он говорил сам с собой. Внезапно его голос зазвучал громко, резко, он встал, подошел ближе к гостям и сказал: «Не смотря на то, что наши соседние государства появились гораздо позже нас, все они имеют отличительные символы. Мы же не имеем таковых. Так вот, поручаю вам в срок три дня придумать символы государства. Не выполните мое поручение - вас казнят в тот же час». Сказав это, он отвернулся, и трое мужчин, не проронив ни слова, вышли. И пошли они в разные стороны, озадаченные и удрученные.

Акын был уже почтенным старцем, однако мысли его были пусты. Три дня и три ночи ломал он голову над поручением хана, однако ничего не мог придумать. Отчаялся акын и решил, что видно настал его час. Последние часы своей жизни пошел он к горной реке, сел на берегу, чтобы насладиться пением птиц, журчанием воды.

Долго сидел он на берегу реки, как вдруг понял, что пение множества птиц, сливаясь в унисон, создают неповторимую, волшебную мелодию. Взял акын свою домбру и сложил гимн, в котором рассказал о могуществе своей страны, о ее великом народе, традициях, степных просторах и широких реках.

В это время мусинши, тоже отчаяв-

шись, изнуренный долгими думами, лег на родную землю, прильнул к ней, вдохнул полной грудью и взглянул в небеса. Он увидел чистое, безоблачное, голубое небо над собой, яркое, золотое солнце и гордо парящего в высоте орла... Тогда понял он, что вот он - флаг нашего Государства: бескрайняя синь неба, безоблачная счастливая жизнь, золотое солнце - символ богатства и процветания; гордый орел - символ свободы и независимости.

А что батыр? Несмотря на свою огромную физическую силу, батыр был бессилен, как младенец, в своем положении. Он бродил по просторам своей бескрайней Родины, как внезапно небо потемнело, и разразилась страшная гроза. Словно огненные стрелы, разряды молнии били в щит батыра. Когда все закончилось, батыр увидел на своем щите изображение, которое поразило его: «Что я вижу? Какая-то невидимая сила оставила на моем щите изображение шанырака, крылатых коней по краям и лучи солнца. Возьму свой щит и пойду к хану, лучшего герба для страны придумать невозможно!»

Так возникла легенда о государственных символах Республики Казахстан, которая передается из уст в уста, от отца к сыну...

**Некрасова Тамара, 9 лет  
ГККП «Центр занятости  
и детского творчества  
Актогайского района»  
Руководитель: Василенко Е.Н.**



*По страницам памяти*

Размеренно спала страна... И все вокруг дышало в унисон, Лишь солнце озорным лучом, балуясь, прогоняло сон. Шумела летняя листва и травы тихо колыхались, Когда ворвалась в жизнь ВОЙНА и нити судеб оборвались!

Взрывались бомбы, грохали снаряды  
Смешалось все: стон, горе, детский крик,  
Одеты женщины все в траура наряды,  
И Родины большой печален лик.

В те годы голод, боль, потеря близких  
Незваными гостями стали вхожи в дом,  
Но мощь страны единой в действиях и мыслях,  
Росла и крепла с каждым трудным днем!

Любовь к Родной земле, надежда, вера,  
В сердцах солдат жила, неугасая,  
Чтоб в будущем потомкам быть примером,  
Свою Отчизну стойко защищая!

И фронт и тыл - все воевали за Победу!  
Все, кто как мог, врагу давали бой!  
И старикам, и женщинам, и детям,  
Досталось в годы те военные с лихвой...

И вот настал тот день, когда фашисты пали.  
Бежал наш общий враг, упал навзничь,  
Уж ветры знамя над рейхстагом развивали,  
Когда пронесся по стране победный клич!

Великой стала в той войне Победа,  
Спустя года мы память чтим о ней,  
О подвиге, о мужестве прадеда,  
О скорби и потере матерей!

**Автор: Курмангалиев Ренат, 12 лет  
ГККП «Центр занятости и детского творчества  
Актогайского района»  
Руководитель: Василенко Е.Н.**

*Жас Ұлан*

Жас Ұлан - таланттың ұясы,  
Құайым, оларды қолдасы.  
Бақытты тілейтін баршаға,  
Жас Ұлан - Жақсылық жолдасы.

Жас Ұлан - елдіктің ұланы,  
Жас Ұлан - қазақтың құланы.  
Елімнің мерейін көтеріп,  
Өлемнің шыңында тұрады.

Жас Ұлан - таланттың ұясы,  
Жас Ұлан - патриоттар қиясы.  
Жас Ұлан - тарихтың керуені,  
Ешқашан кетпейтін сиясы.

Бауырластырады біздерді,  
Көркейтер бос қалған түздерді.  
Жас Ұлан - үмітті ақтаушы,  
Кейінге жалғайтын іздерді.

Жас Ұлан - сенімді болашағың,  
Сеніммен ертеңге жол ашатын.  
Жас Ұлан - әйгілі патриоттар,  
Әлемге әйгілі етер қазақ атын!

**Бағзат Еркежан,  
«Ақ желкен» ақындр  
үйірмесінің мүшесі,  
Актогай ауданы**

**Менің алғашқы ұстазым**



А л ғ а ш қ ы мұғалімін әр адам мақтан етіп, өмір бойы есіне сақтайды. Ғалым акын, жазушы сияқты парасатты адамдардың бәрі де мектептен білім алған. Білім нәтижесінде үлкен нәтижеге жеткен. Солардың қай-қайсысы болса да өздерінің алғашқы мұғалімдерін мақтанышпен, құрметпен еске алады. Ал менің

алғашқы мұғалімім Ахметкалиева Ғалия Нығиқызы. Мектеп табалдырығын аттаған күннен бастап, мені жылы сөздерімен, мың ықыласымен баурап алады. Сол апайдың арқасында әріп танып жазу-сызуды үйрендім. Ол кісі менің қылықтарымды кешіріп, маған қатты сөздер айтпай, қолымнан жетектеп білім дариясына шығарды.

**Сержан Санжар,  
3 сынып оқушысы,  
мектеп жасқыраны  
Еңбекші орта мектебі**

*Отан*

Отан елім,  
Отан жерім.  
Отан байтақ мекенім,  
Құрметтеймін елімді  
Мақтан етем жерімді.  
Жарқырай бер, Отаным!  
Менің Қазақстаным!

**Камила Кусаинова,  
Шығармашылық  
орталығы**

**ОҚИҒАЛАР**

\*\*\*\*

Ақтоғай ауданы, Тіленшін орта мектебінің «Бөбек» шағын орталығындағы «Ханталапай» асық ойнау үрдісі қалыптасты. «Асық ойнау - баланың жүйке-жүйесін қалыптастырып, ой-өрісін кеңейтеді. Мергендікпен қатар, баланың ептілігін, шапшаңдығын, табандылығын жетілдіреді», - дейді Р.М. Анарбекова.

\*\*\*\*

Қ.Ыдырысов атындағы орта мектебінде «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз» тақырыбында отбасы сайысы жоғары деңгейде болды. Сайыс қортындысы бойынша: Касымовтар отбасы 1-орынды, Кенжебаевтар отбасы 2-орынды, 3-орынды Нүрпейсов және Камзин отбасылары иеленді.

**Мой друг**



• Автор сочинения «Мой друг» Алихан Курмангалиев, 7 лет

...Это произошло в середине октября. Погода в этот день была плохая: моросил мелкий, холодный дождь, небо было серое, да и все вокруг было какое-то грязное и хмурое. Я шел со школы, и мое настроение было такое же, как и погода. До дома уже было буквально пару метров, когда я увидел у соседского забора маленький рыжий комочек. Сначала я подумал, что это котенок, но когда подошел ближе, увидел, что это совсем еще маленький щенок. Он жалобно скулил, а когда я взял его на руки, он посмотрел на меня. Я удивился, увидев его глаза. На фоне всей этой грязи и се-

рости он был как маленькое рыжее солнышко с голубыми глазами. Я таких щенков никогда не видел! Он так преданно смотрел в мои глаза, что я просто не смог его бросить и поэтому решил забрать его домой.

Когда я вошел во двор, я вдруг вспомнил, что моя мама категорически против кошек и собак в доме, поэтому я решил пока ничего не говорить родителям и спрятал его в гараже.

Мама и папа уже были дома. Мама накрыла на стол, и мы стали обедать. Я не выдержал и рассказал родителям о своем новом друге. Мама сразу же рассердилась и сказала, чтобы после обеда я вернул собаку туда, откуда принес. Я очень расстроился, мне захотелось плакать. Я резко соскочил со стула и выбежал на улицу, взял щенка и занес его домой. Я положил его на пол прямо посреди кухни, и когда

мама с папой увидели щенка, он так им понравился, что они разрешили мне его оставить. Я был на седьмом небе от счастья, расцеловал в обе щеки маму, крепко обнял папу.

Так щенок стал членом нашей семьи. Поскольку он был рыжий и лохматый, мы назвали его Кузей. Кузя оказался на редкость умным щенком, мы с ним очень подружались. Он помогает мне искать во дворе потерянные вещи, ходит со мной на рыбалку, играет в мяч. Он провожает нас с братом в школу до самого крыльца, а когда мы заходим в школу, он деловито разворачивается и уходит домой, ведь ему еще нужно проводить маму на работу.

Вот так в нашей жизни появился верный и надежный друг...





В нашей школе давно организован и действует экологический отряд «Зеленый дозор», который уже не первый год принимает участие в акциях, проводимых Детско-юношеским центром экологии и туризма. С 4 апреля стартовала акция «Здравствуй, птичья страна!». Это движение направлено на пробуждение интереса к проблемам экологии. Жетекшинская школа регулярно участвует в этом мероприятии. В прошлом году мы заняли II место, и уже по сложившейся традиции снова пробуем свои силы.

1 апреля отмечается один из самых «биологических» праздников - Международный день птиц. Школьную подготовку ко Дню птиц мы начали уже давно, а по некоторым разделам работы - еще раньше: так, чтобы к моменту проведения акции «Здравствуй, птичья страна!» мы уже успели смастерить все искусственные гнездовья.

Мы запланировали много ме-

роприятий: сдать скворечники на конкурс, викторину о птицах, игры, состязания, выставку рисунков, литературный марафон. К этой акции мы приурочили защиту исследовательской работы ученицы 5 «Б» класса Даяны Фарафоновой «Гнездовая биология домового воробья как символа птицы в Казахстане 2016 года».

Оформление выставки рисунков «В мире птиц» будет проводиться под руководством учителя рисования Шаяхметовой Л.А. Заведующая библиотекой Русакова Л.П. проводит литературный марафон о пернатых «Птицам - хвала!». Члены экологического отряда готовят сообщение о Дне птиц, о проделанной в школе подготовительной работе к акции «Здравствуй, птичья страна! Поскольку мы уже имеем опыт работы в данном направлении, юннаты будут оценивать скворечники на кон-

курсе и выполнять роль бригадиров при развеске гнездовых. Задачи, которые ставятся перед школьниками разных классов, различны. Учащиеся старших классов проводят инструкторскую работу.

Учителю труда Кулатаеву А.Т. отводится важное дело руководства изготовлением скворечников и кормушек.

С учащимися младших классов планируем провести ряд конкурсов на тематику «Почему мы их так называем», «Что ни шаг, то птица», «Знают сказок о птицах», где дети смогут ответить на вопросы экологической викторины, угадать птиц по их описанию, разгадать загадки. В конце мероприятия будет объявлена команда-победитель.

**В. Кох,**  
**рук-ль эколог. отряда**  
**Жетекшинской СОШ**  
**г. Павлодара**



• Председатель экологического отряда  
Сидоренко Е.П.

## Жас Ұландықтар - мектеп мақтаньштары

Жетекші орта білім беру мектебінің «Жас Ұлан» балалар ұйымы ай сайын 2 рет «Жас ұлан» ұйымының кезекті отырысын өткізіп отырады. Балалар жоспар бойынша жұмыс істеп өз қызметтерін бөледі. Өткізілген мерекелер туралы қорытындылар жасайды. «Денсаулық күнінде» өткен іс-шаралар жоспар бойынша өтіп, мектеп оқушылар мен ұстаздар түгел ат салысты. Жасұландықтар мектеп ауласында флешмоб ұйымдастырып, барлық спорттық ойындарға белсенді қатысты. Қазан айында, ақпан айларында «Қамқорлық» акциясы өтеді. «Жас Ұлан» балалар ұйымы Тыл ардагерлерін және жалғыз басты қариялардың үйлеріне барып, көмек көрсетіп, мерекелерде қарияларды құттықтап, көңілдерін көтеріп қайтады. Жол қауіпсіздігін сақтаудың адамдар өміріндегі маңыздылығын ұғындыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Іс-шара ба-

рысында оқушыларға жолда жүру ережесін қатаң сақтау, оны бұзбау, бағдарламға қарау, көлік алдынан жүріп өтпеу сияқты қағидаларды сақтауды ескертіліп қана қоймай, жарық шағылыстыратын байлауыш таратылды. 16 желтоқсан, 1 мамыр, 6 шілде мерекесінде мектептің бетке ұстар, белсенді сабағын жақсы оқитын оқушылармызды «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымына салатантты қабылдауы өтеді. Облыста құрылған «Жас Ұлан» балалар ұйымы - балалар мен жасөспірімдердің пайдалы істерді жүргізетін нағыз шыңдалу мектебі болып табылады. Болашақта еліміздің көкбайрағын көкке көтеріп, абыройын асқақтату - жас ұландықтардың қолында.

**Жетекші ОББ мектебі**  
**аға тәлімгер**  
**Нурсулу Кулимбаева**



## Прекрасное в каждом узоре

Одна из задач образования - помочь ребёнку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволяет увидеть прекрасное на каждом шагу: в каждой росинке, в каждой травинке, в каждом древнем рисунке, в каждом узоре орнамента и в каждой работе, созданной своими руками.

В Жетекшинской школе уже много лет работает кружок декоративно-прикладного искусства «Волшебный мир бумаги» под руководством Шаяхметовой Людмилы Александровны. Ее воспитанники знакомятся с историей декоративно-прикладного искусства, с бумажной техникой «квиллинг» и модульное оригами, ос-

ваивают способы плетения из бумажной лозы (газетных трубочек).

В период летних каникул Людмила Александровна руководит школой «Гармония» с художественно-эстетическим направлением для девочек, где ученицы пробуют вязать крючком и спицами, работают с бумагой, знакомятся с основами здорового образа жизни и способами укрепления своего здоровья.

Работы детей, посещающих кружок, участвуют в выставках творчества юных в школе и области. Своими «шедеврами» дети радуют близких, друзей и учителя.

**Шаяхметова Л.А.,**  
**рук-ль кружка**  
**«Волшебный мир бумаги»**

- «Жауқазын», «Алтын асық», «ПОНИ», «Үркер», «Ақ бота» «Инфосабақ» сайыстарының жүлдегерлері.

- Облыстық сайыста ҰОӘ бойынша Л. Трифонова үздік ұстаз.

- ҰБТ нәтижесі бойынша Т. Құнанбаева қалалық білім бөлімінен алғыс хат.

- Р. Пшембаева «Мың бала» Республикалық сайысына қатысқаны үшін алғыс хат.

- Химия пәнінен ИНЕУ ұйымдастырған ғылыми - жоба конференциясы, 2 орын (Жет: Сидоренко И.И.). Қазақ әдебиеті пәнінен А. Ермек сертификат. (мұғ: Ибраева Г.С.).

- Ағылшын және орыс тілі бойынша 11 сынып оқушысы Н. Нұрғалиев «Нағыз ізденуші» облыстық ғылыми - зерттеу жұмысынан 3 дәрежелі диплом (мұғ: Арынова К.Е., Сейтмуллина Н.К.), қазақ әдебиетінен 10 сынып оқушысы А. Темірғалы сертификат. (мұғ. Ибраева Г.С.).



- География пәнінен қалалық пән олимпиадасы 11 сынып оқушысы П. Зимица 3 орын, мұғ: Малахова И.А.

- 10-11 сынып оқушылары химия, физика, география пәндерінен Ломоносов олимпиадасының 1 турында лауреаттары:

## Жетекші мектебінің жетістіктері



- 8 сынып оқушысы К. Тоғамбаева «Зерде» сайысының облыстық кезеңінде 3 дәрежелі диплом. (мұғ: Арынова К.Е.).

- «Ұлы дала тарихы» танымдық-интеллектуалдық кешінде Ж.Жақсыбек 1 орын. (мұғ: Қамарова А.Ы).

- Қалалық дидактикалық материалдар жинағы сайысынан география пәнінің мұғалімі Малахова И.А.- 1 орын, қазақ тілі пәнінің мұғалімі Құнанбаева Т.Қ.- 1орын, химия пәнінің мұғалімі Омарова А.Г - 3 орын, математика пәнінің мұғ: Орынғазиева Ж.О -3 орын.

Починок А, Головатая В, Зимица П, Сидоренко Е. (мұғалімдері Сидоренко И.И., Малахова И.А.).

- Химия пәнінің мұғалімі Сидоренко И.И., музыка мұғалімі Гизатуллина С.Г., дене шынықты-



ру мұғалімі Витько И.В. белсенді ұстаздар.

- «Дарынды балаларға талантты ұстаз» атты облыстық сайыста химия пәнінің мұғалімі А. Омарова 3 орын.



• А.Пятков вручает награду Дворцу школьников им. М.Катаева. Диплом принимают руководители Детского пресс-центра Е.Вайберт и Т.О. «Луч» Д.Даирбаев

XII Международный медиафестиваль детских и молодежных общественных средств массовой информации «Под счастливой звездой: нам жить в новом мире!» прошел в Астане с 28 по 31 марта.

Павлодарскую область на этом конкурсе представляли юнкоры Дворца школьников им. М. Катаева: воспитанники студии журналистики, Детского пресс-центра и пресс-центра «Қаламгер», творческого объединения «Луч».

Организаторы фестиваля – Союз детских общественных организаций «Жұлдыз» совместно с



• Юнкор 2015 года Р. Рахимжанов и вице-президент Союза детских общественных организаций «Жұлдыз» А. Пятков

факультетом журналистики и политологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и Комитетом по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан. В программу четырехдневного фестиваля вошли мастер-классы, экскурсии, День открытых дверей факультета журналистики и политологии ЕНУ, посещение Музея Первого Президента, Центрального аппарата партии «Нур Отан», Казмедиа центра, редакций республиканских газет «Казахстанская правда» и «Егеменді Қазақстан».

По итогам конкурса юнкоры творческого объединения «Луч» были удостоены гран-при как «Лучшая детская общественная телестудия», гран-при за активное освещение медиафестиваля, I место за лучшую выставку и лучшую презентацию. I место в номинации «Печатные издания» досталась Павлодарской областной детско-юношеской газете «Твой мир», которую выпускают во Дворце школьников. Ведущие радиопередачи «Пингпонг», автором и сценаристом которой является руководитель Детского пресс-центра Дворца Елена Вайберт, получили I, II и III место в номинации «Радиопередача». Воспитанники Дворца школьников стали победителями в номинации «Юные фотокорреспонденты».

Воспитанников студии «Луч» отметили персональными дипломами за участие в заочном конкурсе, предшествовавшем фестивалю. В

номинации «Видеорепортажи» в возрастной категории 13-15 лет II место заняла Дильназ Мудегеева, III место – Мирхат Базарбек и Данеля Галлямова. В этой же номинации в возрастной категории 16-18 лет II место заняли Ризат Рахимжанов и Аддияр Бекмырза, III место присудили Лейле Бакустар и Мадине Канжигалиновой. Мадина также заняла II место в конкурсе «Юнкор года-2016», который проходил на третий день фестиваля.

В номинации «Телепрограмма» II место заняли Аида Кусаинова и Аспандияр Бекмырза, а III место присудили Айгерим Исхановой.

Воспитанник Детского пресс-центра привез домой диплом I степени в номинации «Юные фотокорреспонденты». В номинации «Радиопередача» все призовые места достались юнкорам Детского пресс-центра. I место завоевала Екатерина Карисова, II место – Мария Шорина, а III место досталось Марии Мозговой.

Администрация факультета журналистики и политологии ЕНУ им. Гумилева поощрило наиболее успешных ребят, которые в ближайшем будущем планируют поступать на журналистику в их вуз. Аддияр Бекмырза и Асель Мусалиева получили дипломы первой степени и специ-

альные сертификаты, дающие льготы на поступление на журфак в ЕНУ им. Гумилева. Таких же сертификатов были удостоены Мадина Канжигалинова, Лейла Бакустар и Мирхат Базарбек.

Юнкоры студии «Луч» вместе с руководителем Даулетом Даирбаевым снимали видеорепортажи о том, как проходил каждый день конкурса. На закрытии фестиваля 31 марта они показали фильм о встрече.

Руководители студий журналистской направленности Дворца школьников Асем Аипова, Варвара Даирбаева, Елена Вайберт, Даулет Даирбаев получили дипломы в номинации «Наставники юнкоров». Руководитель студии «Луч» Даулет Даирбаев был награжден благодарственным письмом Министера по охране прав детей Министерства образования Республики Казахстан. Елена Вайберт была удостоена медали «Золотая звезда «Балалар Үшін» от президента Союза детских общественных организаций «Жұлдыз» Елены Дмитриенко.

Пресс-служба  
Дворца школьников

## №5-6

(216-217)

от 14 апреля  
2016 года

## Победы маленьких инженеров

В рамках областного слета юных астрономов «Жұлдыздар жарқырайды», который состоялся 25 февраля во Дворце школьников, прошел конкурс поделок космической (и не только) техники. Юные астрономы городских и областных школ приняли в нем активное участие. Воспитанники студии начального технического моделирования «Мастерок» тоже представили свои работы на конкурс. В итоге воспитанник студии «Мастерок» Торехан Муратбеков занял I место в этом конкурсе, II место досталось Аль-

малику Бузуртанову, сертификаты за участие получили Акбота Мейрман, Серикжан Болат, Диас Каратай, Ярослав Вильгельм.

Для участников была организована экскурсия по Дворцу школьников. Ребята посетили планетарий, где посмотрели фильм о космосе. Детям показали также кабинет обсерватории.

Гульнар Бектогаева,  
рук-ль студии «Мастерок»  
Дворца школьников



## «Пингвины» могут зажигать!

Победителями в номинации «Современный танец» в международном турнире «Казахстан OPEN CUP 2016» вернулась из Астаны павлодарская студия «Splash» Дворца школьников. Юные танцоры представили на конкурс танец «Пингвины».

С этим танцем, кстати, ребята выступали на Президентской елке в Павлодаре в декабре 2015 года. Тогда этот номер выбрали из множества других танцев, исполнители которых тоже хотели выступить на главной елке страны. На конкурсе в Астане зажигательная и яркая постановка маленьких «пингвинов» снова не оставила равнодушными зрителей и жюри. Несмотря на то, что танцорам победившего коллектива всего 9-11 лет, они показали отточенный и технически непростой номер. Сложные элементы, синхронность исполнения, оригинальные движения и заразительная эмоциональность танца «Пингвины» принесли коллективу победу в конкурсе, который имеет статус международного.

Мы прочитали положение этого конкурса, в котором главной целью организаторы отметили выявление наиболее талантливых и перспективных коллективов, и подумали – так это же про нас! –



• Победители международного турнира «Казахстан OPEN CUP 2016» студия современного танца «Splash» в Астане с наградами

говорит руководитель студии современного танца «Splash» Ирина Можейко. – Отправили заявку, собрались и поехали. Показали в Астане то, что мы умеем, и наши старания были оценены.

Оценили достижения танцевального коллектива и местные СМИ – артистов с их руководителем пригласили рассказать об успешной поездке на телеканале Казахстан – Павлодар в передаче «Ертіс таңы». Маленькие звезды предстали перед павлодарскими телезрителями в своем сцениче-

ском образе.

Сейчас студия современного танца «Splash» готовится к своему отчетному концерту, который пройдет во Дворце школьников уже 22 апреля в 18.00 часов. Естественно, зрители среди множества других номеров коллектива смогут увидеть танец «Пингвины», который принес молодой хореографической студии победу международного уровня.

Варвара Даирбаева,  
методист Дворца школьников  
им.М.Катаева

Үш тілдегі  
палиндромия  
құбылысы

«Палиндром» - грек тіліндегі «палин» - «картка» және «дромос» - «жүгіру» сөздерінен шыққан екі бағытта да оқылып, мағына беретін сөз немесе мәтін. Жекелеген палиндромдық сөзтіркестер ежелгі заманнан бері белгілі болған және адамдар оларда сиқырлы күш бар деп сенген.

Палиндромдарды кез келген тілде көптеп табуға болады. Палиндромдар, тіпті, халықтық ауыз әдебиетінің ажыратылмас бөлігі болып саналады. Өкінішке қарай, бұл сөз зерттеуге алған орыс ағылшын тілдеріне ғана қатысты екенін ашық мойындауымыз қажет. Ал қазақ тіліне келер болсақ, қазақша палиндромдарды зерттеп, не болмаса оларды ойлап тапқан тұлғалар жайлы мәліметті еш жерде жоқтың қасы деуге болады. Олардың «Амбиним» және «Ретронимдер» деп екіге бөлеміз. Амбиним екі бағытта да бірдей оқылатын сөздерді айтамыз. Мысалы, қазақ тілінде – қазақ, қызық, қалақ, шаша. Орыс тілінде – наган, шалаш, потоп, поп. Ағылшын тілінде – Noon, Level, Madam, Dad болып оқылады. Ретроним деп бір бағытта бір мағына, қарсы бағытта басқа мағына беретін сөздер мен сөзтіркестерді айтамыз. Мысалы, қазақ тілінде - алаш-шала, таза-азат, қысым-мысық, Орыс тілінде - нос-сон, ропот-топор, ағылшын тілінде - Not-top, Live-evil, Mood-doom.

Осы орайда, берілген мақала арқылы үш тілде салыстырып, ондағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ескере отырып, палиндромия тақырыбын әрі қарай зерттеуге әбден болады.

М.Катаев атындағы  
Оқушылар сарайының  
ағылшын тілінің мұғалімі,  
Анара Сансызбаева



Чернобыль... Катастрофа...Тридцать лет назад в апреле 1986 года это страшное событие потрясло всю планету. Самая масштабная катастрофа XX века – взрыв на 4 энергоблоке Чернобыльской АЭС – унесшая жизни десятков тысяч людей. В этот день человечество осознано, что атом может быть не только мирным.

Жертвуя собой, тысячи наших соотечественников приняли участие в ликвидации аварии на ЧАЭС, последствия которой несли угрозу для населения не только бывшего Советского Союза, но и других европейских стран. Жители близлежащих территорий были эвакуированы, а зараженная радиацией местность стала зоной отчуждения.

С течением времени, казалось, стирается горечь и острота восприятия этой трагедии, забываются имена героев, их подвиг. Но сегодня, когда после разрушительного

## Низкий поклон и вечная память

землетрясения в Японии весь мир охватила ядерная фобия, события, произошедшие четверть века назад, приобретают особое значение. Чернобыльская катастрофа – это еще и суровый урок, напоминание о том, что нельзя легкомысленно относиться к окружающему миру, бездумно и расточительно пользоваться его богатствами.

Пройдет еще ни один десяток лет, но авария на ЧАЭС так и останется большим вопросом для нас, незаживающей раной в душе и постоянной тревогой. Потому что и спустя столетие нельзя будет сказать о Чернобыльской катастрофе, что это уже в прошлом, а теперь все хорошо.

Под девизом «Помнить, чтобы не забыть» прошла декада в Октябрьской СОШ Качирского райо-

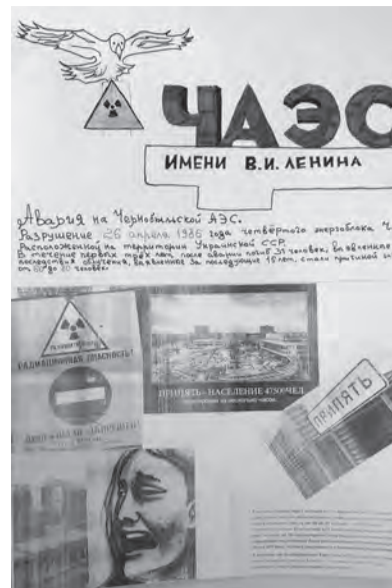
на, посвященная 30-летию со дня трагедии на Чернобыльской АЭС. Для учащихся был объявлен конкурс рисунков, учащимися «нового поколения» были написаны сочинения на тему: «Что я знаю о Чернобыле?». На классных часах школьники слушали рассказ педагогов о той страшной трагедии.

Пусть же сохранится память о трагических днях, чтобы на нашей земле никогда не повторился Чернобыль!

Низкий поклон и вечная память героям-ликвидаторам Чернобыльской аварии! Всем, кто спас мир от ядерной катастрофы.

Мы помним...

**В.Иванов,**  
ст. вожатый  
Октябрьской СОШ  
Качирского района



### Давайте мы об этом будем помнить!

Когда АС на Украине взорвалась,  
Я тогда ещё на свет не родилась.  
Но даже если 30 лет с тех пор прошло,  
Давайте мы об этом помнить! Всё равно.  
Ведь надо помнить нам и нашим детям,  
Таких чтоб взрывов больше не было на свете!  
Без них хватает горя на планете!  
Страдают страны, города, солдаты, дети...  
Ещё и взрывы! Эти взрывы на АС!  
Был Припять-город. Город был! И вдруг исчез...  
И то, что там, в Чернобыле произошло,  
Мне представляется как страшное кино!  
Все люди в ужасе, в опасности огромная страна!  
Росла, росла радиоактивная волна.  
И опустели рядом с взрывом города...  
И в эту правду не хочу я верить!  
Но это так. Дома стоят, открыты настежь двери...  
Скрипят от ветра в парке карусели,  
Стоят без дела в детсадах качели,  
И в школах не услышишь голос детворы!  
Пусты... Пусты... Пусты везде дворы...  
Что в спешке собрано людьми, а что забыто,  
И потому в квартирах двери не закрыты...  
Ведь знают жители, что не вернуться им сюда.  
И мёртвыми стоят, по сей день, города.  
Нет! Не хочу я видеть это страшное кино!  
Но помнить мы должны об этом, все равно!

**Юлия Кирсанова,**  
ученица 8Б класса, СОШ №40  
Руководитель:  
**Надежда Николаевна Маракина**



### Чернобыль – крик души планеты

Чернобыль – крик души планеты,  
Чернобыль – сотни судеб молодых.  
Ты в памяти останешься надолго,  
В сердцах людей ты будешь вечно жив.

Чернобыль, чёрной датой на планете  
Ты след оставил непоправимый свой.  
И будут помнить это наши дети -  
Тот ужас охвативший неземной.

Мы знаем, что бывает атом мирным,  
Тепло и свет приносит в дом он нам.  
Теперь мы знаем, что бывает он жестоким,  
Беду и гибель он оставил нам.

Чернобыль знает каждый на планете.  
Кто виноват - неважно нам теперь.  
Трагедия откликнется на детях.  
Кто виноват - не главное, поверь.

Чернобыль – крик души планеты,  
Чернобыль – это значит, будущего нет.  
Пусть память будет бесконечна.  
Такой беды неизгладимый след.

**Ирина Зайцева,**  
ученица 8 класса,  
Михайловской СОШ  
Железинского района

### Наурыз және көктем туралы жыр

Шубат, көже сапырылған,  
Қош келдің, Наурыз мейрамы!  
Ұрыс болса, кешірілген,  
Берекенің мейрамы!  
Ынтымағым артылсын,  
Молайсын күндер жайдары!

**Амира Ғаллем, 3 «а» сынып**

Наурыз келді далама!  
Наурыз келді қалама!  
Қуанады ата-ана,  
Қуанады балада.

**Аружан Сансызбаева, 3 «ә» сынып**

Наурыз, наурыз, наурыз  
Ән салып, шаттанып билейік!  
Шуақты күннің көзіне,  
Иіліп сәлем берейік!

**Алима Кусманова, 3 «ә» сынып**

Көктем келді далаға,  
Бәйшешектер тұр өсіп.  
Көктем келді қалаға,  
Күніміз де тұр күліп.  
Далада гүлдер өседі,  
Бәйшешек пен түймедақ  
Қуанады көктемге,  
Жауқазын мен қызғалдақ.

**Аяна Қуандық, 3 «а» сынып**

### Павлодар қаласы №35 ЖОББМ оқушыларының қалам ұшынан туған туындылары

Наурыз-наурыз келді!  
Жанға шаттық берді.  
Ағайынмен туысқан бір-бірімен жарасқан,  
Бала-шаға бибилеп, әсем әндер айтысқан.  
Ақ мол болсын деп бәрі, ақ тілектер тілескен.  
Құрбы-құрдас, дос-жаран мейіріммен бөліскен!

**Амина Ануарбекова, 3 «ә» сынып**

Қазақ халқының дәстүрлі күнтізбесі бойынша жыл басы көктемде жиырма екінші наурыздан табиғаттың жандануымен басталады. Астрономиялық тұрғыдан көктем тоқсан үш күнге созылады. Көктемде күн ұзарып, ауа райының жылуынан қар еріп, тоң жібейді, жауын-шашын мол жауады, соның салдарынан су тасиды.

**Аружан Уразкенова, 3 «а» сынып**

Наурыз келді елімізге,  
Наурыз келді жерімізге.  
Наурыз келді даламызға,  
Наурыз келді қаламызға.  
Наурызда қуанып, құшақтасып,  
Үлкен, кіші жүреді шаттанып.  
Балалар күліп ойнайды,  
Көже ішіп тойлайды.

**Аяна Қуандық, 3 «а» сынып**

### Азалы үн

Болады өмір мәнді шаттықпенен,  
Жарасар балдаурен шақ әніменен.  
Адам болып жаралған соң жер бетіне,  
Жайнау керек дүние төрі сәніменен.

Алайда бола бермес әмме солай,  
Кешіпті бақытты күн бір ел талай.  
Сұм апат орын алып бейбіт елде,  
Қиылыпты қыршынынан жастар талай.

Жарылыпты дүлей күш қара түнде,  
Қайғы боп, кесел жұқты бейбіт елге.  
Улы зары радиацияның таралып,  
Қиналды ғой жасы менен кәрі де.

Қарай алмай бейжай біздің қазағымыз,  
Құстай ұшып, дайын болды жәрдеміміз.  
Түсі бөлек, жөні басқа бір халыққа,  
Жаны ашып, бірге қаққан жүрегіміз.

Кеше ғана сәби үні толы алаңда,  
Кеше ғана жайнап тұрған сол қалада.  
Бүгін, міне, тас ормандай үңірейген,  
Припять деген қала емес, елес қана.

Өкінішті бұндай жағдай бәрімізге,  
Ортақ болды қайғы деген сіз бен бізге.  
О, Адамзат, бар тілерім осы орайда,  
Сабақ болсын, жер жаһанға, елімізге!

**Қызыр Айжан,**  
5 а сынып, №40 ЖОМ  
Жетекші:  
**Тлеугобыл Жұлдыз Саятөвна**



## Молодой и древний Алматы



С 19 по 26 марта мы, учащиеся школы №13 Юлия Блок и Маргарита Узканова, участвовали в пленэре «Молодой и древний Алматы», посвященный 1000-летию города.

Алматинские организаторы пленэра подготовили для участников мастер-классы по росписи на камнях, по пастели, показали, как профессионально работать с акрилом. Для нас организо-

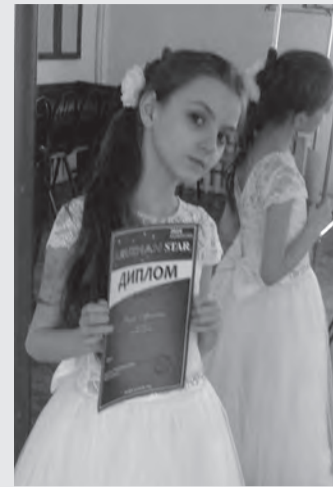
вали экскурсию в музей им. Кастеева, где мы не просто рассматривали экспонаты, а приняли участие в квест-игре. Было интересно побывать на Медео. Воспользовавшись возможностью, мы сходили на Алматинский цирк. 22 марта на праздновании Наурыз мы играли в спортивные игры с участниками пленэра. Ребята сами попробовали приготовить одно из национальных угощений казахского народа - баурсак.

Мы не только много чего узнали, многому научились, но и здорово провели каникулы.

**Юлия Блок,  
Маргарита Узканова,  
ученицы СОШ № 13**

## Будущее Казахстана

### ...с прекрасным именем «Арианна»



Одна из самых активных участников жизни не только нашей родной школы, но и города - Рауш Арианна. Старательная, способная ученица 4 «А» класса, руководит которым Кисельева Ольга Васильевна.

Арианна к учебе относится ответственно. По всем предметам имеет оценки «хорошо» и «отлично». Активно участвует в школьных и городских предметных олимпиадах, а также в конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Ак бота», от научно-практического центра «Дарын». К порученному делу относится ответственно и с большим интересом.

Ученица обладает актерскими способностями: хорошо поет, владеет игрой на музыкальных инструментах, а также играет в спектаклях. Успешно окончила курсы киноискусства и актерского мастерства в телепроекте «Бум-бала».

Арианна занимается вокалом с первого класса в школе и в студии эстрадного вокала «Aruzhan production». Участвует во всевозможных школьных и внешкольных мероприятиях. Также участвует в музыкальных конкурсах, на которых не раз была награждена ценными призами.

В этом учебном году Арианна приняла участие в конкурсе «Aruzhan star», который проходил 26 февраля в городе Экибастузе, и заняла первое место в возрастной категории от 10 до 14 лет. Юная артистка исполнила песню «Мир без войны».

Арианна отзывчивая и добрая девочка. Всегда добивается поставленной цели и идет по жизни с оптимизмом.

**Ж.Тюменова,  
учитель музыки СОШ №13,  
г.Павлодар**

## 25 сосен

В рамках празднования 25-летия Независимости Республики Казахстан в СОШ №13 г. Павлодара прошла необычная акция: 25 маленьких сосен были высажены на территории школы со школьного питомника. Маленькие саженцы были выращены учениками школы из семян, за которыми вели уход и наблюдение на школьном питомнике. И вот к празднованию юбилейной даты саженцы уже готовы к высадке.

Детская организация «Жас Улан» в рамках тимуровской работы взяла под свою ответственность уход за маленькими сосенками. Мы надеемся, что все посаженные деревца приживутся и будут украшать территорию школы и давать много чистого воздуха городу.

**Д.Нурғалиева,  
ЗДВР СОШ № 13,  
г.Павлодар**

## Қош келдің, Әз-Наурыз!



22 наурызда №13 мектепте Наурыз мерекесіне арналған «Қош келдің, Әз-Наурыз» атты мерекелік іс-шара өтті. Аталмыш шараның мақсаты «Наурыз» мейрамы туралы оқушылардың ой-өрісін кеңейту, қазақ халқының салт-дәстүрлерін көрсете білу және оларды құрметтеу. Өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін ояту. Іс-шара қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізілді. Оқушылар Наурыз туралы әндерін шырқап, «Қамажай», «Қара жорға» атты қазақтың ұлттық билерін биледі. Қойылымда оқушылар «Қонақты күту» атты қазақтың салт-дәстүрін көрсетті. Қазақтың ұлттық тағамдар туралы слайдтар көрсетілді. Іс-шараны ұйымдастырған қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдер: Е.В. Ысқақова, А.Н. Құдашева, А.Қ. Бексейітова және ағылшын тілі мұғалімі И.Е. Оспанова. Шара өте көңілді, қызықты өтті.

**№ 13 ЖОМ  
қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі  
А.Н. Құдашева**

## Голос стремительной эпохи

В нашей стране уже который год традиционно проходит акция «Одна страна – одна книга». Такое движение организовано в рамках «Читающий Казахстан». СОШ №13 г. Павлодара подхватила эстафету по пропаганде творчества казахстанского писателя Ильяса Есенберлина (1915-1983), книгой года которого выбран роман – эпопея «Кочевники».

В литературном кафе «Голос стремительной эпохи», организованном учителем казахского языка и литературы Е.В. Исакаковой и зав. библиотекой О.П. Чайкиной в школьной библиотеке собрались любители книги из 10 «А» класса, чтобы поговорить о трилогии Ильяса Есенберлина.

10 января 2015 года казахскому писателю исполнилось бы 100 лет. Родился Ильяс Есенберлин в городе Атбасаре Акмолинской области. С пятилетнего возраста, после того как он остался круглым сиротой, Ильяс воспитывался в детском доме, а затем учился в Кзыл-Ординском интернате. Окончил горно-металлургический институт в Алма-Ате, где быстро стал заметным человеком. В 1937 году его выбрали делегатом 1-го Чрезвычайного

съезда Советов Казахстана, где принималась первая Конституция Казахской ССР. В 1940-ом, окончив институт, он направился на работу в Джезказган, а осенью его призвали в Красную Армию. Затем он продолжил учебу в Рижском военно-полити-

*«Кочевники» - исторический роман-хроника о событиях в казахской степи с XV по XIX век. До И. Есенберлина еще никто так полно не раскрывал историческую тему.*

ческом училище. Ушел на фронт, в январе 1942 года тяжело ранен в ногу, в 1943 году комиссован по инвалидности и возвращается в Казахстан. Награжден двумя медалями – «За боевые заслуги» и «За оборону Ленинграда».

В конце войны Есенберлин женится на дочери расстрелянного в 1937 году наркома юстиции Хамзы Жусупбекова, привезет из «Алжира» тещу, вдову репрессированного наркома, попадая под колпак НКВД. В 1949 году арестован и приговорен к 10 годам лагерей. Отбыл половину, которую

провел на строительстве Каракумского канала, работая горным инженером по взрывным работам. По освобождении стал работать в Министерстве геологии Казахской ССР, затем начальником управления Берсугирской шахты.

Наши школьники были поражены, что только после распада СССР стала известна более подробная биография И. Есенберлина.

И. Есенберлин начи-

нал как поэт, известны его поэмы «Айша» и «Султан», вышедшие в 1945 году. Есенберлин написал более 40 текстов песен, среди которых наиболее известные: «Молодежный вальс», «Домбра», «Девичья мечта». В 1977 году вышла в свет его поэма «Звезда».

Его произведения всегда востребованы: и в то время - 40 лет назад, и сейчас, после распада Советского Союза. Секрет его успеха прост – он, вопреки запретам властей и наветам завистников, первым смог показать своему читателю уникальную и достоверную картину, полную драматизма семивековой истории своего народа.

В библиотеке ребята из 10 «А» класса под шаныраком, предварительно ознакомившись с творческой биографией и с трилогией «Кочевники», узнавали новые подробности из жизни

страны, высказывали свои мнения. Расположившись на тканном казахском ковре, рядом с казахской колыбелью-бейсиком, легко и свободно делились о том, что сами узнали ранее. Их вниманию был представлен также трейлер о вышедшем в 2005 году художественном фильме по трилогии И. Есенберлина «Кочевники», с интересом был просмотрен и отрывок из фильма о захвате древнего города.

Сегодняшнее поколение школьников трудно чем-либо удивить, но они удивились, узнав что «Кочевники» - самая издаваемая книга казахского автора, общий тираж которой составляет свыше трех миллионов экземпляров. Поразителен тот факт, что раньше за книгу Есенберлина «Кочевники» чабаны давали барана.

**О.Чайкина, Е.Исакаова,  
СОШ №13 г. Павлодара**





## Декада иностранных языков

Декада иностранных языков проходила в СОШ № 4 им. К. Макпалеева г. Павлодара с 8 по 18 февраля.

*Изучение чужеземного языка не вредит школьникам. Но при одном условии - оно должно быть в радость, не из-под палки.*

Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

*Вспомните иностранных учителей-губернеров, мода на которых появилась в петровские времена. Они приходили в знатный дом чуть ли не сразу после рождения младенца и оставались при нем на протяжении многих лет.*

Цели проведения декады: усилить мотивацию к изучению иностранных языков, способствовать практическому владению речевой деятельностью, увеличивать активный языковой запас учащихся, стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность, расширять общий кругозор школьников, повышать их культурный уровень, развивать творческие способности детей.

*В казахстанских школах сегодня изучаются английский, немецкий, французский, китайский, турецкий языки.*

Главным принципом декады иностранных языков является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события декады, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В первый день было объявлено о начале декады иностранного языка, оформлена школа. Стенгазеты, стенды, где ребята могли найти информацию о плане проведения декады для 2-11 классов. В мероприятиях приняли участие учащиеся 2-11-х классов. Мероприятия декады

проходили на уроках и во внеурочное время, с использованием мультимедийных презентаций, в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят.

Учащиеся пополнили знания по английскому языку, участвовали в занимательных играх по предметам, проявив свою сообразительность и знания.

Ученики всех классов принимали активное участие как в конкурсах и викторинах, так и на открытом уроке.

*Ни для кого не секрет, что в наше время нет практически ни одной высокооплачиваемой и престижной работы, для получения которой не требовалось бы владение иностранным языком. Даже работа продавца в хорошем супермаркете - и та требует определенных знаний.*

Среди учащихся 5-х классов прошел КВН. Три команды сорев-



новались друг с другом, показывая свои знания по предмету. Ребята продемонстрировали также свои творческие таланты, исполнили песню «If you are happy and you know it», «They are teaching», «Bingo».

Таким образом, декада иностранного языка явилась ярким и интересным событием в жизни школы, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов и высокий профессионализм учителей иностранных языков. Школьники показали хороший уровень владения иностранным языком, умения использовать полученные знания.

Победители всех конкурсов и викторин были награждены грамотами и призами на общешкольной линейке.

**Ильмира Бейсекеева,**  
учитель английского языка,  
СОШ №4 г. Павлодара

## №5-6

(216-217)

от 14 апреля  
2016 года

МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЕЙ

## Наурыз мейрамы



Весело и с пользой провели на каникулах время ребята из 1 и 4 классов СОШ №4 г. Павлодара. На празднике «Наурыз» в школе была организована викторина «Знаешь ли ты...». Цель конкурса - повысить интерес к обычаям и традициям казахского народа в проведении древнейшего праздника Наурыз мейрамы.

Конкурс начался с поздравления ведущей - вожатой школы Кистер А.П. с праздником Наурыз, затем участникам викторины были объяснены правила проведения конкурса и пожелания успеха всем.

В начале по древней восточной традиции для всех гостей было праздничное Ша-шу.

Ребята называли продукты для главного блюда праздника Наурыз - Наурыз-коже, пере-



числяли молочные продукты, говорили про выдающихся деятелей... Заданий было очень много!

Конкурс завершился праздничным концертом юных звездочек нашей школы.

**Мария Козлова,**  
ученица 6 «В» класса  
СОШ №4 г. Павлодара

## На волнах приключений

30 марта мы с нашим 1 «В» классом побывали на Неделе Детской книги в Городской Детской библиотеке им. Гайдара. На волшебном корабле мы совершили плавание по островам приключений. Мы по-

бывали у Старика Хоттабыча, спасались на острове Фантези от злых чар колдуньи, играли в альчики с Алдаром-Косе и хитрым баем. По ходу путешествия мы получали жетоны. В конце плавания Госпожа Книга

наградила нас памятными призами. Большое спасибо за увлекательную игру-путешествие!

**Яна Карпычева, Алишер Куанов,**  
ученики 1 «В» класса  
СОШ №4 г. Павлодара





сенің әлемін

## Строптивый мальчик

(сказка)

Жил-был на свете мальчик - строптивый и несдержанный. Ему очень надоела школа, замечания учителей и нотации родителей. Как-то раз, когда все домочадцы были вместе, он гневно бросил им прямо в лицо:

- Вы меня достали, я вас не ценю! Чтоб вы все пропали!

И вдруг земля стала проваливаться под его ногами, а его семья действительно куда-то исчезла. Остался он один-одинёшенек на всём белом свете и горько заплакал.

Вдруг мальчик увидел в земле дырку, которая уже почти закрывалась. Он решил прыгнуть туда, готовый на всё, чтобы найти своих родных. Он долго куда-то летел, а потом оказался в странном месте. Там, куда он попал, были какие-то люди, но его никто не замечал. Ему было сиротливо и неудобно, и он решил вернуться обратно, домой. Но - что он увидел у себя дома? О, ужас! Почему-то у его семьи был уже совсем другой маль-

чик, который был послушным и радовал их. И они любили его!

Тогда строптивому мальчику стало обидно. Он попросил прощения у своих родных и стал умолять принять его обратно. Он говорил, что изменится и больше не будет грубить и капризничать. Не сразу, но ему всё же поверили и простили. И всё возвратилось на свои места, как и было.



Когда семья всем составом за столом пила чай, мальчик сказал, что любит их. И ему больше не хотелось никого обижать.

Турар Оразалин, 9 лет

## Летающая такса

(сказка)

Однажды я весело гуляла во дворе вприпрыжку. Посреди двора я увидела большой куст, а возле этого куста сидел красивый щенок. Он мне так понравился, что мне захотелось с ним пообщаться. Оказалось, он был летающий! Мы немножко поиграли, и он согласился взять меня с собой немножечко полетать.

И вот мы поднялись в воздух, описали круг. Потом мы прыгали на облаках, потом пробежали по радуге. А потом мы попали в Лес Ожиданий. В этом лесу, на каждом дереве висит какой-нибудь наряд, а на кустах - какие захочешь туфельки. Но главное - всё бесплатно!

А потом мы подлетели к ручейку с любимыми напитками. Вот походишь к нему, а на берегу стоит стаканчик. Берёшь стакан, а потом говоришь, например:

- Эх, захотелось мне коктейля!

И волна с ручейка налива-

ется прямо в стакан.

Мы полетели дальше и увидели поле Балета. На этом поле танцуют балет. Там повсюду стоят шкафики с балетными костюмами.

А за этим полем таился лес, в котором и жила моя удивительная такса. Но это был не просто лес. На каждом дереве, на каждом кустике росли фрукты с юга. Там мы снова стали резвиться.

Потом я села на таксу, и мы вместе полетели к облакам. Мы облетели круг в небе. Но потом я открыла глаза и увидела свою квартиру. И поняла, что это сон... Рядом я увидела свою игрушку Таксу.

- Доброе утро! - сказала я ей.

Потом я пошла умываться. А собака вдруг опять оживилась и отправилась по своим делам в прекрасную страну под названием Ожидание с таксой.

Ксения Охотницкая, 7 лет,  
ученица 1 «А» класса,  
школа-лицей №8, г. Павлодар

Литературно-творческая студия «Рауан»  
областного Дворца школьников им. М. Кабаева  
Руководитель: Юрченко Марина Владимировна

## Принцесса весна!

«Весна пришла! Весна пришла!» - Уходит зимушка-зима. Вот принцесса Весна появилась, Добрым людям она поклонилась. Снег растаял, И подснежники растут, На деревьях раскрываются почки, Скоро в них появятся листочки. Бабочки начинают порхать И лето к себе подзывать.

Рауса Турсұмбай, 5 лет



## Мартовский заяц

(по мотивам произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»)

Весёлый яркий месяц май, Ответь же, кто стучится в дверь? - Это мартовский заяц спешит к нам на чай

Под соловьиною трель. Стол наш накрыт на большом берегу, И гости уже собрались, А мартовский заяц спешит к нам на чай, И ты, гость, пожалуй, только не злись. «Времени мало, времени нет!» - кричат нам со всех сторон.

Мартовский заяц бежит к нам на чай. И ты выпей чаю, поешь макарон. ...Чайник пустой, праздник прошёл. Мартовский заяц и не пришёл. Сердится шляпник, присел с мышкой Соней, И та уж спросонья кричит поневоле: «Не прошёл и месяц май, Как мартовский заяц пришёл к нам на чай».

Айгерим Исмагулова, 16 лет

## Жду весну

Ещё капли нет пока, Морозит нос зима, Но вот весенняя строка Придумалась сама: Я жду весну! Я жду весну! Весне я буду рад! Пускай зима идёт ко сну, Пусть оживает сад! Я видел радугу зимой, И помню, и люблю Я зимний сад на даче мой, Но время тороплю. Пора весенней быть поре Добрее, горячее, Пусть бабе снежной во дворе Достанется лучей. Пусть станет лужей снеговик, А я по луже - шлёп... Хочу, чтоб больше не застиг Меня в пути сугроб. Зимой я солнышко прошу: «Согрей-ка город мой!». Весной пораньше не спешу Вернуться я домой. Цветы красивые весной, И в них - волшебный свет. Я в чаще соберу лесной Подснежников букет. И это чудо принесу Я мамочке моей, И этим я её спасу От серых скучных дней. И улыбнётся мама мне, И глазками сверкнёт. Спасибо я скажу весне, Что растопила лёд.

Рама Акул, 11 лет,  
ученик 4 «Б» класса,  
СОШ №13, г. Павлодар



После весенних каникул

Люблю свой класс, где моя парта, Где в цифрах школьная доска, И рядом с нею мира карта, И с ней планета вся близка. Родная школа ты моя, Я буду ученица! Теперь примерной стану я, Хоть я и озорница.

Ангелина Ковалёва, 9 лет,  
ученица 3 «А» класса,  
СОШ №13, г. Павлодар



## Весенняя элегия

Наступила весна, и на улице слякоть, И дождём поливает весь день. Я сижу один дома, мне хочется плакать, Обуяла бездельница лень. Тоскую. Любовь пропала. В душе - пустота, мрак. Любви больше нет. Вот так. И было её так мало... Почему же я хмурю бровь? Все разошлись пути. Я ищу в себе любовь, Но не могу найти. И я кричу своей несбывшейся любви: Где ты, откликнись, позови же, позови...

Денис Горкови, 16 лет

## Весенняя лихорадка

Моё сердце горит огнём И ночью, и днём. Моё сердце не отдыхает, Оно до сих пор полыхает. В моём сердце - лишь ты. Между нами - не сожжённые мосты. А на моём берегу Я без тебя не могу.

Марина Плотникова, 16 лет



## Весенняя фантазия

Там, где море и небо ждут на перекрёстке семи дорог, Льёт пятый день подряд дождь с запахом алых роз. Всё бы ничего, но там как-то не так, словно на перекося, И земля была полна ангельских чистых слёз. Там, где море и небо ждут, где вместо цветов полынь, Обещание - пустой и глухой звук, а в руках это просто пыль. Всё бы ничего, но там как-то не так, всё хрупкое и чужое. Можно дотянуться до неба, но оно, увы, лишь пустое. Там, где море и небо ждут, нет ни солнца, ни звёзд, ни луны, Над морем ни чайки, а огромные города видны, И облака их держат, не белого, а серого цвета, И серые люди в городах живут, которым всё мало света. Там, где море и небо ждут, на перекрёстке семи дорог Льёт пятый день подряд дождь с запахом алых роз.

Карина Мингалёва, 16 лет



**Сөз өнері**

2016 жылдың 29 наурыз күні Павлодар облыстық М.Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Бала би» облыстық шешендік өнер сайысының финалы өткізілді. Іс-шараны ұйымдастырушылар - «Жас Ұлан» облыстық балалар-жасөспірімдер ұйымы мен М.Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайы. Біздің мектебіміздің атын қорғаған, өзінің шешендік қабілеттерін сахына ортасынан көрсеткен оқушылары 9 «а» сынып оқушысы Қадыр Гүлнұр мен 7 «ә» сынып оқушысы Кәрібай Нұрбек болды. Үш турдың қортындысы бойынша, облысымыздың жалпы білім беру мектептерінің ішінен қазақ тілінде жетік сөй-



• «Бала би» облыстық шешендік өнер сайысының жеңімпаздары: Қадыр Гүлнұр, Кәрібай Нұрбек.

лей алатын, ең үздік шешен оқушылар іріктеліп алынды. Байқаудың әрбір кезеңі көрермендерге өте қызықты болды, өйткені оқушылар сөз өнерлерін және көпшілік алдында жасқанбай өз ойларын ортаға салып, дауласа алу қабілеттерін көрсете білді. Біздің жас шешендер Гүлнұр мен Нұрбек өз өнерлерін ортаға салып, сөз

өнері сайысында облыс көлемі бойынша III - ші дәрежелі дипломға ие болды. Оқушыларды осындай қызықты, әрі заманауи сайыстарға дайындайтын мектебіміздің аға тәлімгері Апсәлямова Жанна Бағжанқызы. Біздің аға тәлімгеріміз еңбекқор, өз ісінің майталман шебері. Осы аталмыш сайыстың қаңтарда іріктеу кезеңінен, ақпанда жартылай финалдан, наурыз айында финалдан өтуге аға тәлімгердің қосқан үлесі зор. Жанна Бағжанқызының еңбегі одан әрі жанып, білімді, білікті, саналы шәкірттерді тәрбиелей беруіне тілектеспін.

**№12 ЖОМ  
бастауыш сынып мұғалімі,  
Күләш Шайкенова**

**Мектеп**

**мақтаныштары**

Қалижан Бекқожин атындағы №12 мектебімізде 2015-2016 оқу жылында көптеген оқушылары мадақтама мен сертификаттарға қол жеткізіп, қоржындарын жүлделі орындарға толықтырды. Соның ішінде Республикалық ара қашықтық олимпиадасына қатысып, орыс тілі пәнінен Аружан Жансейтова II-орынға ие болды. «Қош келдің, өз Наурыз!» халықаралық «Платон» шығармалар сайысынан II-орынға ие болған 5 «а» және 5 «ә» сыныбының оқушылары Ертіс Инара, Мушканов Алишер, Есен Алдияр. Жұлдегерлерімізді сайысқа дайындаған Р.Б. Байманова және Ж.Б. Смагулова ұстаздары еді. «Ақ қауырсын-2» Республикалық шығарма байқауына қатысып Серікпай Ботагөз сертификатқа қол жеткізді. Осылайша көптеген оқушылар жүлделі орындарға ие болып Қалижан ағамыздың мектебінің атын шығаруда. Оқу жылының аяғына дейін біраз уақыт қалса да жаңа жетістіктерге жетіп, жүлделі орындармен оралуына мен сенемін.

*Жанна Апсәлямова*

**Кітапханашыға алғысымыз шексіз**

Қалижан Бекқожин атындағы №12 жалпы орта білім беру мектебінің кітапханасында қызықты кітаптар, әр-түрлі ертегілер, журналдар мен газеттердің сан алуан түрлері өте көп. Бұл жерде балалар мен ұстаздар тыңғылықты ақпарат алу үшін, заманға сай техникамен жабдықталған компьютерлер тағы да бар. Оқушылар мен педагогтар үшін жағдайдың барлық түрлері қарастырылған. Орынбасар Нұргелдіқызы он жылдан астам уақыт ішінде кітапханада жұмыс істеп, өз жұмысының қыр-сырын толықтай меңгерген шебер маман. Кітапханашы апайымыз көңілі ашық, жарқын жүзді, адамгершілігі



• Балалар, кітап оқыған өте қызық! Сендер де, кітап оқуды ұмытпаңдар!

мол, үлкенге де, кішіге де сыйлы, құрметті жан. Орынбасар Нұргелдіқызының отбасына бақыт, зор денсаулық тілеп, жұмысының жемісін көріп, өз атымнан және мектеп оқушылары атынан алғысымызды білдіреміз.

**Қош келдің, өз Наурыз!**

Қалижан Бекқожин атындағы №12 ЖОМ-де Ұлыстың ұлы күні «Наурыз» мерекесі ерекше аталып өтті. Мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары қазақтың ұлттық ойындары асықты шертіп ойнаса, ал кейбір оқушылар ән айтып, қыздар мың бұрала би биледі. Орта буын сынып оқушылары баланың тұсауын кесіп, жас туған нәрестені қырқынан шығарып, ұлттық дәстүрімізді сомдайтын, қойылымдар көрсетіп жатты. Ал жоғарғы сынып оқушылары жас жұбайлардың тойынан үзінді көрсетіп, наурыз мерекесі қызықты өтті.

*«Наурыз» мерекесі жайлы фоторепортаж*

**ҚАЛАМҒЕР ҚОНАҒЫ**

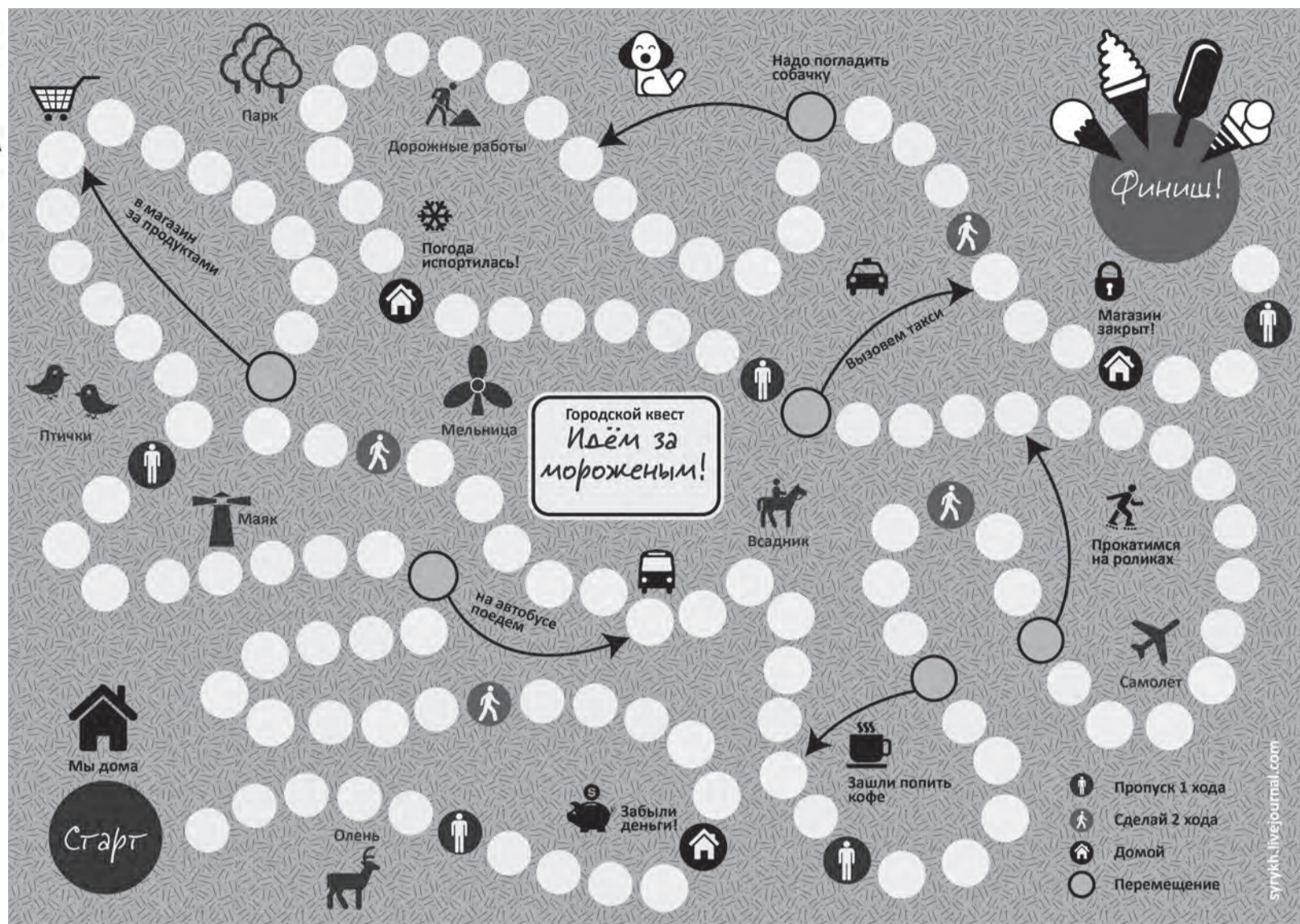


*Материалды дайындаған:  
Ж.Апсәлямова,  
Қалижан Бекқожин атындағы  
№12 ЖОМ-нің аға тәлімгері*



№5-6

(216-217)

от 14 апреля  
2016 года

Стихи учеников 1 «В» класса СОШ №43 г. Павлодара,  
учитель: Горецкая Галина Михайловна

**Азалия Каипова**

Весна шагает по дворам,  
Насыщенными красками.  
Щебечут птички тут и там:  
«Пора, пора пришла!»  
Весна. Бежит гулять вся детвора.

**Роман Лысков**

Приход весны  
Наступила весна.  
Солнышко пригревает всё сильнее.  
Зелёная травка пробивается из-под  
талого снега.  
Птички запели свои весенние пес-  
ни.  
И дети весело встречают весну.

**Богдан Карпов**

День Победы  
9 мая – праздник для всех!  
Ведь за Победу боролись все:  
Папы и мамы, дети, старики.  
Все помогали, как могли!  
Русский солдат Победу отстоял  
Мир – на Земле! – он тихо сказал.

**Ульяна Стародубцева**

Пришла весна!  
Весна красна.  
Солнце ярко светит,  
И на душе так хорошо,  
Что скоро будет лето!

**Валерия Секретарева**

Дружба  
В Казахстане дружат люди,  
Все, как братья и друзья,  
Любят на Наурыз покушать  
И на Пасху кулича  
За одним столом все сядут,  
Поедят все бесбармак,  
Пожелают всем удачи,  
Будет пусть всегда всё так!

**Георгий Жвакин**

Пришла весна в зелёный лес.  
И началась пора чудес.  
Вдруг белый снег совсем исчез  
И зазеленели вдруг ручьи,  
И засвистели соловьи,  
И зацвели в лесу цветы  
Небывалой красоты.

Проснулись муравьи и пчёлы,  
И сразу стал наш лес весёлым.

**Алина Айгазинова**

Весна  
Вот пришла весна – красна,  
Золотое солнышко  
Снова ярче светит нам.  
И гулять так хочется!  
Всюду лужи и капель,  
Птицы прилетели  
И лужайки во дворе  
Вновь зазеленели.  
Очень я люблю пору –  
Долгожданную весну!

**Артем Заремба**

Светит солнышко в окошко.  
Всем гулять пора.  
Детвора захлопает в ладошки –  
Вот она пришла весна!

**Диана Абубакирова**

Весна пришла. Пришла весна!  
И всё проснулось ото сна.  
И солнце дарит всем тепло.  
Вокруг так ярко и светло.

**Руслан Ряшницев**

На дворе уже апрель.  
Звонко капает капель!  
Солнце греет всё теплее  
Где-то травка зеленеет!  
По утрам щебечут птички  
И из лужи воду пьют.  
На деревьях бухнут почки  
Скоро, скоро расцветут!

**Диана Забияка**

Запели птицы радостней и звонче,  
И снег растаял, вылезла трава.  
И солнце засветило сразу ярче.  
Ура! Да здравствует весна!

**Таня Бухтарова**

Весна пришла не так давно к нам,  
Но мы уже все рады ей.  
Все ждут лишь тёплую погоду,  
Чтобы погулять на улице скорей.

## ВНИМАНИЕ! ИТОГИ КОНКУРСА!

Дорогие наши маленькие читатели газеты «Твой мир – Сенің әлемің»!

В этом номере, как мы и обещали, называем победителей зим-  
него конкурса рисунков «Волшебные превращения».

Сначала мы хотим поблагодарить всех, кто откликнулся и при-  
слал нам свои творения. Вы просто молодцы! Настоящие худож-  
ники и фантазеры! Спасибо вам!

Теперь о приятном.

ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА «ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»  
СТАЛ УЧЕНИК 1 КЛАССА ЖАНАТАНСКОЙ ООШ УАХИТ ОЛЖАС С  
РИСУНКОМ «ДЖУНГЛИ ЗОВУТ!»



Наш маленький творец выполнил все условия конкурса, проя-  
вил фантазию и превратил обычные цифры в целый сюжет – яркий  
и интересный! Поэтому он стал обладателем замечательного при-  
за! Забрать его Уахит Олжас или его близкие могут из нашей ре-  
дакции, которая находится по адресу: Республика Казахстан,  
140000, г. Павлодар, ул. 1 Мая, 27, каб. 225 (или 225а).

Редакция газеты «Твой мир – Сенің әлемің»



• Работа победителя конкурса «Волшебные превращения»



сенің әлемін

№5-6

(216-217)

от 14 апреля  
2016 года

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

Великий русский писатель Ф.М.Достоевский сказал: «Красота спасет мир». Если перефразировать его, можно сказать, что «Музыка спасет мир». Ведь музыка способна задеть самые тонкие струны нашей души. Когда люди слушают музыку, они восторгаются, смеются или плачут. Музыка вдохновляет на подвиг и наполняет спокойствием, заставляет думать и переживать, а также оказывает непосредственное влияние на здоровье.

Ученые проводили много экспериментов по слушанию музыки, как среди животных, так и среди людей, и выяснили интересные вещи. У коров при звучании тяжелого рока падали удои почти в два раза, а при слушании спокойной музыки надои повышались в три раза.

Когда же стали экспериментировать на разных категориях людей, то оказалось, что прослушав произведения Гайдна и Моцарта, большинство людей ощутили прилив бодрости.

Композиторы-романтики, такие как Шопен, Шуберт, Лист, Чайковский, хороши для снятия стресса, концентрации внимания. Их произведения идеально подходят для медитации и ощущения свободного пространства. Причем неважно, слушает человек эту музыку или исполняет её.

Одним из феноменов в музыкальной среде называют Моцарта. Его музыке приписывается чудодейственное свойство снятия головной боли, усталости, депрессии и избавления от простуды, а у детей происходит развитие умственных способностей.

Интересен ещё и тот факт, что в последнее время стала подтверждаться теория о влиянии вокального пения на организм. Ученые даже создали в официальной медицине целое направление – музыкотерапию. Докладано, что во время исполнения песни происходит как бы

мягкий массаж горла, легких, бронхов, диафрагмы, что, безусловно, тренирует и укрепляет эти органы, а звук, поглощаемый другими внутренними органами, стимулирует их работу, поэтому неудивительно, что среди оперных певцов так часто встречаются долгожители.

Так что, желаю Вам наслаждаться слушанием музыки и пробовать петь.

Т. Черникова,  
муз. руководитель МСУ



### Безопасность ребенка в сети Интернет

Не секрет, что более 80% наших школьников, начиная с начальной школы, являются активными участниками социальных сетей: поддерживают связь друг с другом, обмениваются мнениями по разным поводам, собираются в сообщества, находят друзей.

С одной стороны, такое дистанционное общение помогает неуверенным подросткам найти единомышленников, товарищей, ведь в жизни сделать первым шаг к знакомству гораздо сложнее. С другой стороны, «СЕТЬ» не только связывает, но и поглощает, буквально ограничивает движение человека, а иногда и топтит...

Во многих семьях родители относятся к компьютеру и к интернету как к инструменту, который позволяет занять ребенка, чтобы высвободить время для себя. В то время как родительское внимание является едва ли не самой эффективной защитой, в том числе от опасностей в интернете. Только родители могут научить детей тому, как правильно вести себя в Сети.

Internet предоставляет в свободное пользование не только исключительно образовательные ресурсы, которые, как считают многие родители, посещают их дети, но и таит в себе недетские опасности.

Опасностей в интернете становится все больше.

**Киберхулиганы.** И дети, и взрослые с помощью Интернета могут изводить или запугивать других людей, начиная с присвоения прозвищ и заканчивая физическими угрозами. Например, дети иногда отправляют угрожающие комментарии или неприличные изображения через службы мгновенных сообщений или блоги, незаметно для родителей и общества.

**Злоупотребление обменом файлами.** Обмен музыкой, видео и другими файлами рискован. Ваши дети случайно могут загрузить неуместные материалы, компьютерные вирусы или программы-шпионы. Некоторые программы для обмена файлами дают доступ к компьютеру

в любое время, пока он в сети.

**Доступ к неприличному контенту.** Дети зачастую не в силах противостоять любопытству. Пользуясь Интернетом, они могут столкнуться с информацией или изображениями, доступ к которым Вы бы хотели ограничить.

**Киберхищники** используют Интернет для сближения с детьми. Их цель — изолировать детей и убедить их встретиться лично. Киберхищники пользуются анонимностью для обмана детей, притворяясь другим ребенком или кем-то еще, кто заслуживает доверия.

К новым опасностям в Сети относится буллинг - травля, которую устраивают школьники своим одноклассникам. Эта проблема оказалась в центре внимания в связи с тем, что среди детей и подростков стало модным выкладывать в Сеть видеозаписи избиений и издевательств над их



соучениками.

В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание обеспечению безопасности детей в Интернете.

Нужно доверительно поговорить с детьми, объяснить, что могут возникнуть различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выйти.

Также не стоит забывать об опасности Интернет и **компьютерной (игровой) зависимости.**

Взрослые не подозревают, что современные игры запрограммированы на то, чтобы

игрок не прерывал игру, пока не дойдет до определенного уровня, так как его предыдущие «достижения» не сохраняются. Кроме того, дополнительные бонусы в игре получают лишь владельцы платных аккаунтов. Поэтому дети готовы бесконечно сидеть в сети, а еще хуже — вкладывать в игру все карманные или родительские деньги.

Чтобы снизить риск компьютерной зависимости, взрослым важно придерживаться следующих правил:

Четко регламентировать время игры. Для младших школьников — не более 30 минут в день. Помогать ребенку в поиске других интересов и увлечений — находить интересные секции, кружки.

Учить его использовать компьютер и Интернет как способ познания мира, освоения новых возможностей. Показать, что в Интернете можно не только играть, но и создавать видеоролики, общаться по интересам и другое.

Попросите детей показать, чем они занимаются и с кем общаются в Интернете.

Выберите удобную форму контроля:

Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение — решение родительского контроля и антивирус.

Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.

Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок.

Ознакомьте ваше чадо об опасностях Интернета, и он будет иметь представление о том, с чем может столкнуться в Интернете, и будет знать, как вести себя в этом случае.

Если ребенок будет вам доверять и рассказывать все, что впечатлило его в Сети, с кем он познакомился, вы сможете избежать очень серьезных бед. Помните, что безопасность Ваших детей в Интернете, на 90% зависит от родителей.

И.А.Пирожникова,  
учитель информатики  
СОШ №43 г. Павлодара

### О Вдохновении



Мое Вдохновение началось во Дворце школьников имени М.Катаева г.Павлодара. Летом 2007 года, зайдя во Дворец, я протянула бабушке одну из многочисленных папок, где крупным шрифтом было напечатано — «Вдохновение». С того момента мое Вдохновение со

мною всегда.

Меня записали в образцовый ансамбль танца «Вдохновение». Когда я впервые зашла в этот класс, прикоснулась к станку, то увидела очень много ярких девочек. Они уже знали основы хореографии и, как мне казалось, так много знают и умеют, чего совсем не умею я. Спустя месяц я поняла, что увлечение, которое я выбрала, дается мне очень тяжело, но мысли кому-то об этом сказать, никогда не было. Я хотела остаться здесь и видела себя уже только с этим коллективом.

В моем первом отчетном концерте я была задействована только в одной постановке — «Барабаны судьбы». Меня устраивала последняя линия и боковые места, которые, как мне казалось, совсем не приметные. Я уже была счастлива от того, что впервые вышла на сцену и увидела все с абсолютно другого ракурса. С мыслью о том, что не бывает танца без последних линий и всех нельзя поставить вперед, я жила еще несколько лет, но уже стабильно стояла в новых танцах, не пропуская ни одного занятия. Для меня началась полноценная жизнь в коллективе: я нашла свой круг общения, который, в общем, и не сильно изменился с тех лет. Выступления стали чаще, появились собственные костюмы и состоялись мои первые выездные конкурсы, которые невероятно развивают кругозор детей. Я побывала в Астане, Туапсе, Санкт-Петербурге, и уверенно могу сказать, что именно на тех репетициях, когда мы готовились к конкурсам, нас учили трудиться еще больше, прививали мысль: чтобы добиться успеха, одного желания не хватит, и просто так ничего не дается. Благодаря «Вдохновению» я узнала, что такое победа.

Я точно знаю, что навсегда останусь патриотом своего коллектива и, как бы не сложилась моя жизнь, я всегда буду благодарить «Вдохновение» и своих художественных руководителей за упертый, но терпеливый характер, за друзей, которые много лет рядом, и просто за лучшее детство.

Ангелина Кучерук,  
выпускница ансамбля «Вдохновение»  
Дворца школьников

### 8 букв и много смысла!

Раньше, когда только придумали интернет и он вошёл во всемирное пользование, все люди думали, что они смогут «поумнеть», что, не выходя из дома, можно будет взять любую книгу из любой библиотеки мира и прочитать ее. Какой прорыв в истории! Какой прогресс! И сначала Интернет принесил пользу... до недавнего времени...

Появились социальные сети, люди начали общаться через компьютеры и стали меньше тратить времени на общение в реальной жизни. Сначала казалось, что таким образом мы экономим время, чтобы успевать делать больше «полезных» вещей. Но потом мы перестали замечать, как время, которое можно потратить на дела, несущие смысл, расходуется на простые посиделки за компьютером. Я не спорю, что в интернете можно найти много полезной информации, даже свой уровень IQ реально повысить, пользуясь Интернетом. Но! Нужно правильно им пользоваться! И пора, друзья мои, пора вводить в школьную программу предмет «медиакультура» или что-то в этом роде.

Катя Эммерих,  
студия журналистики



## Егеменді еліміздің ертеңі - біздерміз

Менің аты-жөнім - Абишева Жасмин. Мен көркем гимнастиканы жанымдай жақсы көремін. Алты жасымнан осы үйірмеге қатысып жүрмін. Ұстазым-Сорокина Анастасия Юрьевна. Ол бізді нәзіктікке, жылдамдыққа үйретеді. Дене мүшесіздің сұлу болуына назар аударады. Жүріс-тұрысымызға өте қатты зер салады. Артық салмақ қоспауымызға дейін бақылап отырады. Күнделікте не ішіп-жедік, қалай жүріп-тұрдық осының бәрін ата-анамыздан сұрап, ақыл-қосады.

Ең бірінші менің жемісім - Алматыға барғанда болды. Онда біз топтық жарыста өнер көрсетіп, 3 - орынды жеңіп алдық. Бұл менің ең алғашқы төккен терімнің өтеуі еді. Былай қарасаң, 3-орын не, тәйірі? -дейтіндері де бар шығар. Бірақ, дәл сайысқа түскенде есің шығып, еліңді ойлап, ата-анаңды ойлап, мектебіңді ойлап жан таласасың. Олар сенен үміт күтіп отыр ғой. Олардың үміті-еліміңнің үміті. Еліміңнің үміті-Қазақ елінің үміті. Мен жауапкершілік туралы сол жолы үйрендім. Сол жауапкершілік күннен -күнге арта береді екен. Онан кейінгі сайыс Көкшетауда өтті. Одан Астана, Өскемен қалалары еді. Осылардың қалаларда өткен сайыстарда екінші орынды иелендім. Мен еліміңнің қалаларын аралап, аталарымыз найзаның ұшымен, білектің күшімен қорғаған, қасық қаның қиған жерлерде болдым. Таң қаласың! Біздің жеріміз кең байтақ! Ұшы-қиығы жоқ сияқты.



Қазан айында Түркияға жолым түсті. Бұл жолғы арман, бұл қиналысты сөзбен айтып жеткізе алмаймын. Жеті мемлекеттен барған өнерпаздар бақ сынасты. Артында үміт артып, тәуелсіз Қазақстан тұр! Ол - менің жүрегім. Менің Отаным! Менің елім! Мен барлық күшімді салдым. 2-орын! Мен үшін бұл тағы бір қуаныш, бір-бақыт. Мен «Егеменді еліміңнің ертеңі-біздерміз!» -дегенді осылай түсінемін. Елім үшін бас жүлдені алуға тырысамын. Еліміңнің ән-ұранын шырқатып, қуаныштан жылап тұрсам деймін.

Жасмин Абишева.  
№ 17 ЖОББСОБМ  
4 «Г» сынып



### Табиғат

Табиғат біздің анамыз,  
Қашанда оны сыйлаймыз.  
Би билеп және ән айтып,  
Әрқашан оны жыраймыз.

Табиғатты аяла,  
Аң - құсын, көлін бағала  
Сұлулық пен ғажапқа,  
Немқұрайлы қарама!

Алимбекова Меруерт

### Ана

Кез келген адамның өмірі - балаға ақ сүтін беріп, әлпештеп өсірген ана жүрегінің жылуынан басталады. Бала бойындағы ең жақсы қасиеттер алдымен анадан тарайды. Әлемдегі ең кешірімді, ең мейірімді адам-ана. Сенің ең бір жақын жаның, ең бір досың, ең бір ұстазың бар. Ол-ана. Ана баласы қандай қателік жаса-са да кешіреді. Оның ыстық алақаны, жұмсақ даусы, жылы махабаты, айналып-толғанғаны сөзбен айтып жеткізу мүмкін емес.

Кинаятова Жаняя



### Кім болғым келеді

Әлемде жақсы кәсіптер өте көп. Бірақ қазіргі заманда жаңа технологияның және инновацияның дамыған уақыты. Сол себептен барлық салада зертеуші де және ғалымда керек. Соған қарамастан бұл кәсіп өте қызықты. Мектепте өзім зерттеу жұмысымен де айналысамын. Қалалық және облыстық ғылыми жобалар жарысында жүлделі 1-орынға ие болдым. Бұл зерттеу жұмысымды әрі қарай жалғастырсам деймін. Мен өскенде ғалым болғым келеді.

Сатеева Бақытжан



### Қонақжай халық

Менің халқым қонақжай халық. Үйіне арнайы келген қонағын сыйлап қарсы алған. Қонаққа дастарқан жайып, барын алдына тосады. Қазақ үйіне келген қонақты құрметпен қарсы алып, мал сойып, табақ тартады. Барлық мейірімін қонағына арнайды. Үйіне жақсы адамдар келсе, бақыт, жақсылық келеді деп қуанатын болған. «Құтты қонақ келсе, қой егіз табады» - деп жақсылыққа жорыған.

Аперген Аят

### Менің арманым

Менің арманым суретші болу. Себебі, сурет салған кезімде тек әдемі, ашық түстерді пайдаланамын. Мен табиғатты, неше түрлі жан-жануарларды, құстарды тағы басқаны салуды ұнатамын. Қалада «Балшуақ» атты сурет салу өнері орталығына барып жүрмін. Онда сурет салудың әртүрлі сырларымен танысамын. Әркімнің өзі ұнататын мамандығы бар, ал мен суретші мамандығын ұнатамын.

Жамалова Зарина



### Мысығымның әлегі

Бір күні Арман қызықты оқиғаға тап болды. Ол ойдағыдай сағат 7-де тұрып, жуынып, тамақ ішкенде сөмкесі ашық тұр еді. Мұны көрген мысық секіріп барып, сөмкеге тығылды. Арман мысықты көрмей, сөмкесін жауып қойып мектепке қарай жүрді. Жол бойы Арман: «Сөмкеме неге ап-ауыр?» - деп ойлады. Ол мектепке келді. Сыныпта балалар толық екен. Арман кітапты алайын деп, сөмкесін ашқанда, ішінен кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, тоқсары мысық шығып, сыныпта талай уақыт жүгірді. Арман оны ұстап алды. Оның достары, сыныптағы барлық балалар мазақ етіп, әзіл-сықақ көргендей шегі қатып күлді. Үйге келгенде мысық оған Арман ұрсады немесе тиседі деп қорықпайды. Ал Арман болса, көзін алартып, мысыққа ашулы.

Ғалымжан Айбек



### Санамақ

Бір дегенім бірлік,  
Бірліксіз жоқ тірлік.  
Екі дегенім еңбек  
Еңбек бәрін жеңбек.  
Үш дегенім үміт,  
Денсаулығыңды күт.  
Төрт дегенім түлкі  
Жасағаны күлкі.  
Бес дегенім бесік  
Ортасында тесік.  
Алты дегенім асық

Өнергелерге асық  
Жеті дегенім жер,  
Қорғайды барлық ел.  
Сегіз дегенім сағыз,  
Шайнайды оны әр қыз.  
Тоғыз дегенім тоқаш,  
Пісіреді оны Алтыншаш,  
Он дегенім Отан,  
Ол екінші анаң.

Жұмағали Жандос

### Наурыз

22 наурыз - мұсылман халқының мерекесі. Менің мектебімде 22 наурыз мерекесіне арналған концерт өтті. Сол концертке менің сыныбым да қатысты. Мен досыммен ән айттым, қыздар әдемі көйлектерін киіп ұлдармен вальс биін биледі. Басқа сыныптың балалары да концертке қатысты. Оқушылар домбырамен «Секіркем» күйін орындады. Екінші сыныптың балалары орыс халқының биін биледі. Өйткені, Қазақстанда көп ұлт өкілдері тұрады. Осы кезде шашу шашылып, біз бауырсақтарды тараттық. Барлығы риза болды, мереке тамаша өтті!

Хасанова Айгерім



### Мектеп -білім ордасы

Адам қанша жыл өмір сүрсе де, қандай іспен айналысса да өміріндегі ең ұмытылмас сәттер болып мектепте өткізген уақыт қалатын шығар. Мектеп- білім беретін мекеме. Мектепте біз шынайы дос табамыз. Білім алып, өмірді үйренеміз. Мектеп қабырғасында өткізген әрбір күн, әрбір қырық бес минут, балалық шағымның балғын уақыты болып қала береді. Мектепке келіп әрбір әріпті, әрбір санды жазып үйрену қандай қиынға соққан еді. Уақыт өте бәрі өзгерді. жазу да, оқу да білмейтін балалар, бүгін міне бастауышты аяқтағалы отыр. Бастауыш сыныпта өткен күндерім мәңгілік есте қалады.

Аубакирова Бинур





**Ең үздік оқырман**



Халқымыз өнер мен білімді қадірлеген. Бүгінгі таңда адамзат алдында тұрған басты мақсат – білімді ұрпақты тәрбиелеу. Ал ұрпақ білімді қайдан алады? Әрине, кітаптан. «Кітапхана-білімің күн шуағы» десек, балаға кітапхананың есігі әрқашан да ашық. Ата-бабамыз кітапты ерекше ақылшы ұстаз санаған. «Кітап – білім бұлағы, білім-өмір шырағы» деген қанатты сөз қалдырған. «Артық білім кітапта, ерінбей оқып көруге» деп Абай атамыз айтпақшы, адам баласы үшін кітап – тілсіз тәрбиеші. Оқырмандарды кітап оқу өнеріне, әр оқушының дүниетанымын кеңейтуге, көркем шығармалардың тамашалығын сезінуге, оқығандарын дұрыс бағалай алуға, өмірде, еңбекте оқуда кітап оқу арқылы алған білімдерін, келешек ұрпақтың сана-сезімін, рухани ойлау қабілетін дамыту мақсатында мектебімізде сәуір айының 5-ші жұлдызында «Ең үздік оқырман» атты шығармашылық-танымдық сайысы өткізілді. Сайысқа 5-8 сынып оқушылары қатысты. Соның ішінде іріктеуден сүрінбей өткен оқушыларымыз сайысты жалғастыруға мүмкіндік алды. Атап айтсақ, Темірбек Динара 5 «а» сынып оқушысы, Сағай Күнсарай 7 «ә» сынып, Атретхан Гүлнұр 7 «ә» сынып, Қабылбек Диана 6 «а» сынып, Сарсенбаева Айгерім 5 «а» сынып және Қайырбекова Айымхан 5 «а» сынып оқушылары.

Әділ қазы мүшелерінің бақылауымен сынақтардан сүрінбей, сан қилы сұрақтарға мүдірмей жауап берген сайыс жеңімпазы мектебіміздің «Ең үздік оқырманы» 6 «а» сынып оқушысы Қабылбек Диана жеңіске жетті.

**Ақтоғай ауданы  
Абай ат. ЖББОМ  
Аға тәлімгер: Асан Қаракөз**

**12 сәуір – Ғарышкерлер күні**

Ғарышкерлер күніне орай 2 «б» сынып оқушыларымен «12 сәуір – Ғарышкерлер күні» атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Оқушылардың Отанына деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, ой ерісін дамыта отырып, таным деңгейлерін кеңейту. Оқушылардың ғарыш туралы түсініктерін

кеңейту. Еліміздің мақтаныштары – қазақ ғарышкерлерімен таныстыра отырып еңбекқорлыққа, адамгершілікке, өз елінің батырларын құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар «Жалын», «Қырандар» және «Алау» топтарына бөлініп, білімдерін ортаға салды. Оқушылардың ойларын қозғау үшін

тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасырылды және жаңылпашты жылдам және қатесіз айтудан басталды. Одан кейін аспап әлемі туралы түсінік берілді, әрі ғарышкер батыр ағаларымыз Талғат Мұсабаев пен Тоқтар Әубікіровтар жайлы оқушылар өлеңдерін жатқа айтты. Оқушылар сабаққа қызығушылықпен қатысып, белсенділік танытты. Оқушылар сабақ соңында ғарыш жайлы өз қиялдарымен суреттер салып, суреттеріне әр қайсы ат қойды. Мұндай тәрбие сағаттардың тәрбиелік маңызы зор деп ойлаймын. Оқушылар сабақты «Өз еліміздің батырларын құрметтейік» деген сөздермен қорытындылады.



**Аға тәлімгер Бәзена Б.Қ.  
№37 ЖОББМ**

**Кітапханашылар семинары**

Заря жалпы орта білім беру мектебінде ауданымыздың мектеп кітапханашылары арасында «Оқушылардың білім деңгейін көтеруде кітапхананың рөлі» атты семинар болып өтті. Шараны аудандық оқу бөлімінің кітапханашылар жөніндегі әдіскері Ергалиева А.Б. ұйымдастырды. Осы шараға ауданымыздың білім бөлімінің басшысының орынбасары Қайырбек Шырын Қайырбекқызы қатысты. Мектебімізде «Үш тілде оқимыз» атты үш тілде жазылған кітаптардан көрме ұйымдастырылды. Сонымен қатар барлық мектептердің кітап-



ханашылары қатысып, баяндамаларын оқып, тәжірибелерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салды. Семинар барысында кітапханашылар осы оқу жылындағы және алдағы оқу жылындағы өз жоспарларымен бөлісті. Семи-

нарда қатысушылар ақпараттар алғандығын айтып, өз алғыстарын білдірді.

**Мектеп кітапханашысы:  
А.Т. Омарханова**

**«Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері»**



Лекер жалпы негізгі білім беру мектебінде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің

25 жылдығына орай 2 сәуірде 1-9 сынып оқушыларымен «Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері» атты сынып сағаттар өткізілді. Сынып сағаттары жас ұрпаққа Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне жеткен кезеңдерін көрсету, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімін ояту мақсатында өткізілді. Мектеп оқушылары Тәуелсіздік күніне арнап әдеби монтаж қойды. Сынып жетекшілер әзірлеген сағаттарда, сынып сағаттарының

тақырыбын ашу барысында тәуелсіздікке жеткен жетістіктерді көрнекілік материалдар ретінде, фото көрме, кітап көрмесі, фильмдер, әндер, суреттер дайындап оқушыларға ұсынылды. Алдағы уақытта Тәуелсіздігіміздің 25 жылдығына арналған іс-шаралар мектебімізде жалғасын табады.

**Лекер ЖНББМ-нің  
бастауыш сынып мұғалімі  
А.Ф.Байдильдина**

**ҚАЛАМҒЕР ҚАДАМЫ**

Жасдәурен – ол білім, Жасдәурен – ол ойын, Жасдәурен – денсаулық, Жасдәурен – татулық. Мен осы оқу жылының көктемінде «Жасдәурен» облыстық оқыту сауықтыру ортағына барып келдім. Демалыс орны Баянауыл ауылында орналасқан екен. Жасдәуренде өте қызықты. Әр ауданнан келген балаларды топтарға бөлді. Біздің топта 29 бала болдық. Тобымыздың тәр-

**Керемет, Жасдәурен!**  
биешілері – Мухантай Қуандық Рамазанович және Турбало Татьяна Сергеевна болды. Бізге берілген жиырма бір күннің ішінде Мәшһүр Жүсіп Көпеев мешітіне, Қаныш Сатпабаев музейіне, Кемпіртасқа, тауларға және тағы басқа да ескерткіш орындарына бардық. Николай Сергеевич бізге «Кемпіртас» туралы аңыз айтып берді. Ал әртүрлі мерекелерді Нұртай Диас Айдынұлы ұйымдастырып отырды. Біх түрлі шараларға белсене қатысып, жақсы жетістіктерге жеттік. Жалпы Жасдәуренде өткізген әрбір күнім, мен үшін өте керемет өтті. Рахмет саған, Жасдәурен!

**Железин №3 ЖББОМ  
5 «А» сынып оқушысы  
Рахметова Диана**

**Ауылда өткен қызықты демалыс**



Мен көктемгі демалысымды атам мен әжем тұратын Сұлжон ауылында өткіздім. Мектеп мұғалімдері оқушылардың демалыс кезіндегі бос уақытын

ата-аналарымен бірге ұйымдастырады екен. Менің әжем де осы мектепте мұғалім. Мен болған сәтте әжем Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25 жылдығына орай мектепте отбасылық «Ана көрген тон пішер...» қолөнер сайысына дайындық үстінде болды. 29 наурыз күні Қарлығаш әже мен Бақыт әже немерелерімен және Жайнагүл, Динара апайлар қыздарымен осы сайысқа қатысты.

Осы сайыста Баян әжеммен мен де жүргізуші болдым. Қолөнер бұйымдарының ішінде Динара апай мен Маликаның тоқыма бұйымдары, Еркеш пен Бақыт әжейдің тіккен құрақ көрпелері, Жайнагүл апай мен Әлияның киіз үй, алтыбақаны, Қарлығаш әжей мен Гүлназдың тастардан арнайы жасаған «Тәуелсіздікке 25 жыл» атты жұмыстары маған қатты ұнады.

**Сейтова Сабина,  
2-сынып оқушысы  
№5 мектеп Екібастұз қ.**



**Көктем**

Көктем келді көрікті,  
Қар еріді, су ақты.  
Балалар да қуанды,  
Көктем келді шуақты.

Көктем деген ерекше,  
Көкке боянып айнала.  
Бау-бақшада, аулада,  
Құстар әні сайрайды.

Наурыз тойы басталды,  
Күн де міне ашылды.  
Айналамыз жадырап,  
Табиғат та жайқалды.

**Шақат ОЖББМ  
5 «А» сынып оқушысы  
Махсутхан Динара**

**Адрес редакции:**

Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул.1.Мая, 27,  
каб. №225  
**Телефоны  
редакции:**  
328506, факс:328517  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**

Общественная орга-  
низация ОДЮО

**Гл. редактор**

А.Аипова

**Редакторы:**

А.Аипова  
В.Даирбаева

**Дизайнер:**

В.Даирбаева

**Периодичность**

**выхода:**

2 раза в месяц

**Выпускающий**

**детский**

**редактор:**

Өсербай Серікжан

Территория распространения - Павлодарская область. Соб-  
ственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская  
организация Павлодарской области». Газета зарегистриро-  
вана в Министерстве культуры и информации Республики  
Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на  
учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Отпечатано в ТОО  
«Дом печати»  
(г.Павлодар, ул.Лени-  
на, 143).  
Тираж: 900 экз.  
Заказ № 762

## Положение об областном конкурсе фотографий «Я и «Жас Ұлан»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса фотографий «Я и «Жас Ұлан» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает областной Дворец школьников имени М.М.Катаева, Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» Павлодарской области.

1.3. Цель Конкурса – привлечение внимания общественности к деятельности Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан», воспитание патриотизма у подрастающего поколения через освещение работы лидеров ЕДЮО «Жас Ұлан» в фотосюжетах.

**1.4. Задачи:**

- формировать эстетическое и нравственное воспитание подрастающего поколения;
- развивать творческие способности школьников;
- приобщить детей к общественной деятельности;
- укрепить отношений в семье путем сотворчества детей со своими родителями.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся образовательных организаций Павлодарской области всех типов в возрасте от 7 до 17 лет.

2.2. Конкурс проводится по трем возрастным группам:  
I группа – с 7 до 10 лет;  
II группа – с 11 до 14 лет;  
III группа – с 15 до 17 лет.

**3. Руководство Конкурсом**

Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, в который входят специалисты областного Дворца школьников имени М. Катаева, учреждений дополнительного образования, штаба ЕДЮО «Жас Ұлан». Для подведения итогов формируется компетентное Жюри.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 6 апреля по 25 апреля 2016 года. На этом этапе осуществляется прием конкурсных работ Оргкомитетом Конкурса по адресу или по электронной почте.

4.2. Работы принимаются до 25 апреля 2016 г. включительно. Подведение итогов 29 апреля 2016 года.

4.3. Награждение участников конкурса состоится 19 мая 2016 года.

4.4. От каждого участника конкурса принимается по одной работе.

**5. Номинации Конкурса**

В фотоконкурсе принимают участие только индивидуальные работы. Конкурс проводится по трем номинациям:

5.1. «Молодые лидеры за работой»

5.2. «Жас Ұлан» - это круто!»

5.3. «Наши традиции»

**6. Требования к оформлению**

6.1. На конкурс принимаются фотографии в электронном виде (в формате JPEG) или в распечатанном виде. Для фотографии в электронном варианте: файлу дается название фотоработы, Ф.И. автора, возраст (через ниж-

ний слэш), например:

Будущее за нами\_Берик Ахметов\_12

Отдельным файлом высылается текстовый документ с полными данными об участнике (Приложение №1):

- Название работы;
- ФИО автора;
- Дата рождения и возраст;
- Контактный телефон (сотовый или стационарный с указанием кода города);
- e-mail (обязательно!);
- Полное название, адрес и телефон организации, которую представляет автор, ФИО руководителя учреждения.

Конкурсные работы в бумажном варианте подписываются на обороте фотографии: название фотоработы, Ф.И. автора, возраст. Полные данные об участнике (Приложение №1) в таком случае принимаются в распечатанном варианте.

6.2. Все фотографии проверяются на наличие копий в Интернете. Фотографии, скачанные с Интернета, к участию в конкурсе не допускаются.

6.3. Конкурсные фотографии могут использоваться по усмотрению организаторов с сохранением авторства работы согласно закону по защите авторских прав.

**7. Критерии оценки работ**

7.1. Фотоработы оцениваются по следующим критериям:

- качество исполнения;
- оригинальность;
- композиционное решение;
- актуальность;
- соответствие тематике кон-

курса.

7.2. Каждый критерий оценивается по 5-бальной шкале.

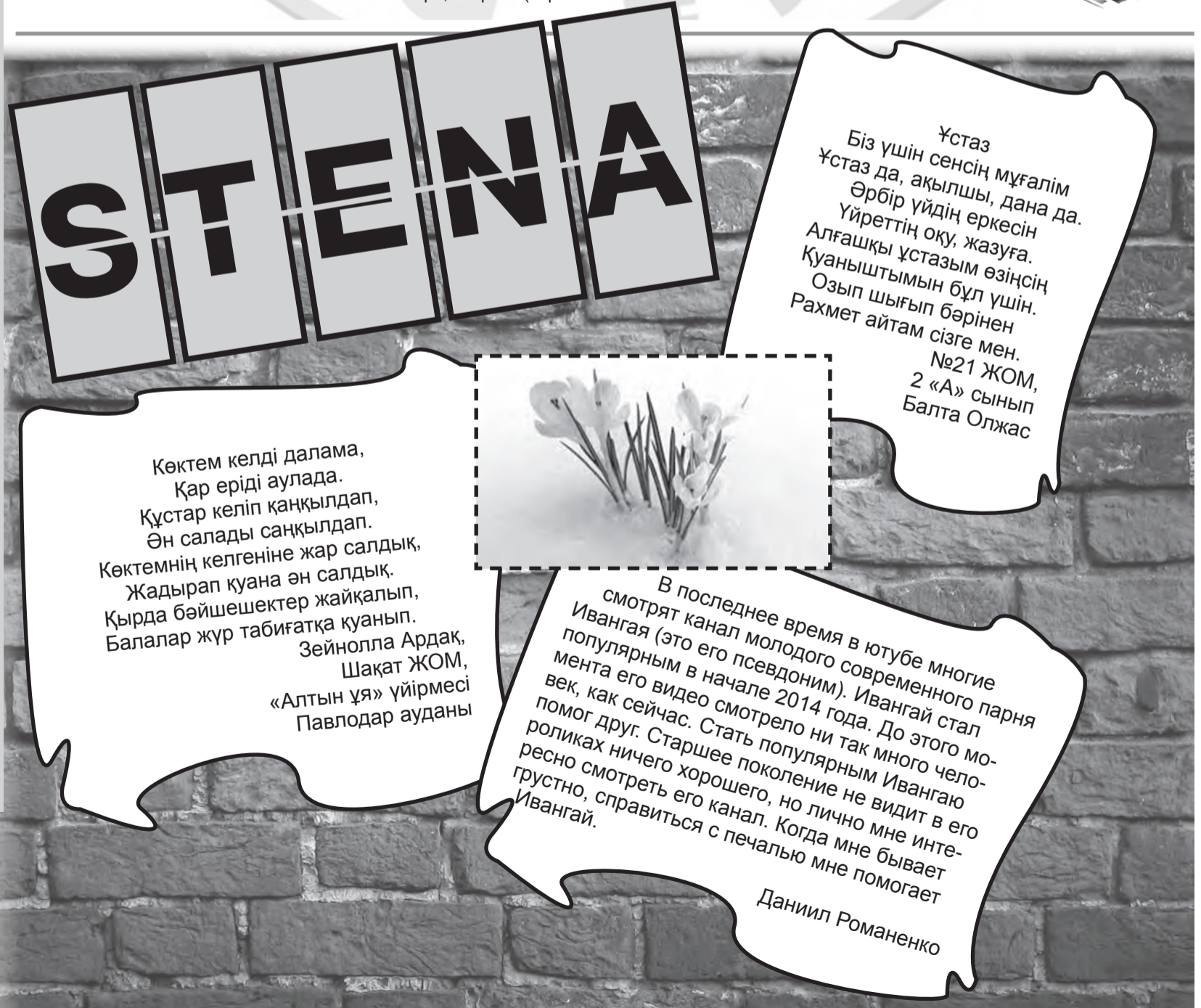
**8. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. Победитель (гран-при) и призёры (1, 2 и 3 места) в каждой номинации и возрастной категории определяются по наибольшей сумме баллов.

8.2. Победители и призёры будут награждены Дипломами.

8.3. Всем участникам Конкурса будут отправлены электронные Сертификаты участника.

8.4. Результаты конкурса будут опубликованы на сайте областного Дворца школьников имени М.М. Катаева: <http://dshk.kz/index.php/ru> и в майском номере областной детско-юношеской газеты «Твой мир – Сенің әлемің», размещены в соцсети ВКонтакте



Көктем келді далама,  
Қар еріді аулада.  
Құстар келіп қаңқылдап,  
Ән салады саңқылдап.  
Көктемнің келгеніне жар салдық,  
Жадырап қуана ән салдық.  
Қырда бәйшешектер жайқалып,  
Балалар жүр табиғатқа қуанып.  
Зейнолла Ардақ,  
Шақат ЖОМ,  
«Алтын ұя» үйірімесі  
Павлодар ауданы



Ұстаз  
Біз үшін сенің мұғалім  
Ұстаз да, ақылшы, дана да.  
Әрбір үйдің еркесін  
Үйреттің оқу, жазуға.  
Алғашқы ұстазым өзіңсің  
Қуаныштымын бұл үшін.  
Озып шығып бәрінен  
Рахмет айтам сізге мен.  
№21 ЖОМ,  
2 «А» сынып  
Балта Олжас

В последнее время в ютубе многие смотрят канал молодого современного парня Ивангай (это его псевдоним). Ивангай стал популярным в начале 2014 года. До этого момента его видео смотрело ни так много человек, как сейчас. Стать популярным Ивангаю помог друг. Старшее поколение не видит в его роликах ничего хорошего, но лично мне интересно посмотреть его канал. Когда мне бывает грустно, справиться с печалью мне помогает Ивангай.  
Даниил Романенко