

В НОМЕРЕ:

3

В мире танцевального искусства

5

Елбасымыз - мақтанышымыз

12

Расскажу вам, что умею

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ТВОЙ

№18 (209)
от 30 ноября
2015 года

сенің әлемін

Жұр ағаға арнау
Ел бабымыз Жұр аға,
Мауылымайтын Жыр аға.
Еіздің әр бір ісіңіз
Айналар мәңгі мұраға.
Еліңді бае боп билеген,
Мартындай өрге сүйреген
Болашаққа жол бастан,
Ешкімге бабын илеген.
Азамат елдің арысын,
Мауылымабын табысын
Бәрінен биік ұстаған,
Қазағымың намысын!

Баянауыл ауданы,
Ш.Айтманов атындағы
мектеп-интернаты
«Жас тілші» ұйымы,
Базарбай Азамат

Жасай бер, жаса,
тәуелсіз ел - Қазақстан!



№18 (209)
от 30 ноября
2015 года



ТАК ДЕРЖАТЬ, ГЛЕБ!

5 ноября двое учеников Северной СОШ защищали честь района на областном конкурсе исследовательских проектов по линии «Зерде» и заняли третье место каждый в своей секции. Работа Шароня Глеба была посвящена сравнению и сопоставлению английской сказки «Джонни -кейк» и русской народной сказки «Колобок». В процессе работы над проектом Глеб учился сравнивать, анализировать, монтировать слайды, и, кроме того, получил и приобрел новые навыки и умения. Неоценимую помощь и поддержку оказали ему, в первую очередь, одноклассники: рисовали эпизоды из сказки для рукописной книжки, инсценировали английскую сказку для младших школьников.

Окунувшись в мир сказок, как говорит сам Глеб: «Я почувствовал себя на миг ребенком, который слушает мамыны сказки и засыпает под ее рассказ». А родители и сестренка с большим пониманием отнеслись к Глебу и всячески поддерживали его: рисовали обложку для книжки, оформляли ее, обеспечивали все условия для работы. Одним словом, работать над проектом было увлекательно и необычно.

Итогом деятельности ученика стало его призовое выступление в городе Павлодаре, где среди трехсот представителей школ области он был удостоен Диплома третьей степени. Дети увидели огромное количество практических работ на выставке проектов, познакомилась с другими ребятами, увидели осенний город, поиграли на аттракционах в ТЦ «Батыр-молл».

Эта поездка в город оставила у детей незабываемое впечатление. А впереди - новые планы, новые проекты.



Жакупова Б.Б.,
руководитель проекта,
учитель английского языка
Северной СОШ



Сарайдың жыл педагогы анықталды

«Қосымша білім берудің ең үздік педагогы» атты облыстық жоба аясында өткен, «Оқушылар сарайының ең үздік педагогы» байқау-конкурсының қортындысы бойынша «Луч» шығармашылық бірлестігінің жетекшісі Даулет Бейсембайұлы Даирбаев атанды. Сарайдың үлгілі педагогын екі кезең бойынша анықтады. Жарыстың бірінші кезеңі портфолио дайындау және эссе жазу болды. Екінші кезеңде «Педагогикалық шеберліктің қоржыны» педагогтар өз жұмыстары туралы ауызша сөз сөйлеп, ашық сабақтар өткізді. Байқауға клуб пен студиялардың 8 жетекшілері өтініштерін тапсырды.

Даирбаев Даулет Бейсембайұлы – «Луч» шығармашылық бірлестігінің жетекшісі; Каркавина Елена Александровна – «Сымбат» бейнелеу студиясының жетекшісі; Баубекова Гүлнар Қайырболатқызы – «Антарес»

жас астрономшылар клубының жетекшісі; Сулейменова Самал Сағатқызы – «Ровесник» жоғары сынып оқушыларының клуб жетекшісі; Аипова Әсем Серікқызы – «Қаламгер» баспа-орталығының жетекшісі; Лапухина Галина Александровна – «Вдохновение» үлгілі би ансамблінің жетекшісі; Рспаева Бейбігүл Бейсембекқызы – «Знайка» үйірмесінің жетекшісі; Бейсебаева Жұлдыз Рамазанқызы – «Дамыту» үйірмесінің жетекшісі. Қазылар алқасы ұпай сандарын анықтаған соң, келесі қорытындыларды шығарды:

I орын - Даирбаев Даулет Бейсембайұлы

II орын - Сүлейменова Самал Сағатқызы

III орын – Рспаева Бейбігүл Бейсембекқызы.

Даулет Даирбаев «Қосымша білім берудің ең үздік педагогы» атты облыстық жобасының қатысушысы атанады.

КОНКУРС РИСУНКОВ

День независимости Казахстана — главный национальный праздник Республики.

В канун праздника был организован конкурс рисунков и плакатов «Мой независимый Казахстан», главной целью которого является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, любви к Родине, повышение интереса к истории и культуре Казахстана, а также содействие развитию и популяризации детского художе-

ственного творчества.

К участию в конкурсе присоединились школьники практически из всех классов. Все работы очень талантливые, оригинальные, интересные и содержательные. Самыми активными оказались ребята начальной школы.

Смаилова З.Н.,
вожатая СОШ №26,
г. Павлодар

ПОМОГАЕМ ПТИЦАМ



Участники миротворческого отряда Трофимовской СОШ Качирского района задумались о непродолжительной жизни птиц в зимнее время. Появилась идея провести акцию для начальной школы «Помоги птицам!».

Сначала участники акции прошли по младшим классам и рассказали, как делать кормушки и что можно принести из еды для птиц. На выполнение задания ребятам отвели выходные.

В понедельник активисты прошли по начальной школе и собрали более 15-ти поделок и несколько пакетов корма. В этот же день миротворцы развесили кормушки на деревьях.

Надеемся, что птички будут им благодарны!

Пресс-служба
Трофимовской СОШ
Качирского района

ТВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Ежегодно 20 ноября в Ольгинской средней общеобразовательной школе Успенского района проводится День правовой помощи детям, приуроченный к празднованию Всемирного дня ребенка. Всемирный день ребенка отмечается во всем мире в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка. В этот же день в 1989 году была принята Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября по праву считается днем, посвященным всем детям мира.

В рамках проведения Всемирного дня прав ребенка в Ольгин-

ской школе прошёл ряд мероприятий, посвященных данной тематике. Для учащихся 2-4 класса была организована литературная викторина «Твои права и обязанности». Дети в игровой форме познакомились с правами, задавали интересующие их вопросы, участвовали в викторине. Познакомились с основными статьями из Конституции РК, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

Радченко М.Ю.,
библиотекарь
Ольгинской СОШ
Успенского района,
С. Ольгино



ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ ПРАЗДНИК

В Щербактинском детском доме семейного типа прошел праздник «Доброта во благо детям». В гости к воспитанникам пришли представители акимата Щербактинского района, предприниматели, коллектив Военно-заводской железнодорожной охраны города Павлодара. Детям подарили кондитеры, книги и пылесос. Ребятам привезли фрукты и овощи, украсили детский дом праздничными шарами. Горячими блюдами угостили ребятки кафе «Тамаша» и кафе «Думан». Воспитанник детского дома Кучер

Леонид получил грамоту за гран-при в районном конкурсе рисунков «Юный спасатель».

Директор детского дома вручила Благодарственные письма руководителям и коллективу ВЖДО г. Павлодара от благотворительного фонда «Алтын журек» за спонсорскую деятельность. Воспитанники в свою очередь подарили гостям открытки и поделки, которые сделали сами.

Айжан Каирбаева,
директор Щербактинского
детского дома



сенің әлемін

№18 (209)
от 30 ноября
2015 года



Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Атамұра» прошла в павлодарском Дворце школьников имени М. Катаева. Организатором выставки выступило управление образования Павлодарской области. Открытие мероприятия, посвященного 550-летию казахской государственности, состоялось 18 ноября 2015 года. Подводили итоги и награждали победителей в пятницу 20 ноября.

Обладателем гран-при стал учащийся Кызылжарской СОШ г. Аксу Айдын Байханов. Айдын со своим руководителем Акановым Аскармом Магзамовичем, учителем технологии, подготовил работу из металла «Пять видов оружия багатыров».

Всего же в выставке приняли участие 245 учащихся школ города и области, воспитанников творческих мастерских. Каждый из них представил свою работу, выполненную в жанрах и техниках декоративно-прикладного искусства. В создании своих шедевров ребята использовали различные материалы. Картины из бисера, изделия из войлока, аппликации из бумаги, тканевые коллажи, поделки из природного материала – каждый творец показал миру свое ощущение времени и пространства. Красотой прикладного творчества поделились дети из Успенского, Актогайского, Иртышского, Баянаульского, Качирского, Лебяжинского районов, городов Павлодара, Аксу. Всего в выставке приняли участие 252 работы.

Конкурс проводился по пяти номинациям. В каждой из номинаций жюри определило лучшие

работы.

Победители в номинации: «Художественные работы из текстильных материалов» (ткачество, вышивка, батик, гобелен, вязание, декоративная игрушка и др.)

1 место – коллективная работа детской художественной школы №2 г. Павлодара. Руководитель: Ловина Ольга Ивановна.

2 место – Брюханчикова Настя, работа «Легенды великой степи», СОШ №9 г. Павлодара. Руководитель: Мацепуро Наталья Михайловна.

2 место – Нурмагамбетов Бакытжан, работа «Декоративный натюрморт», Актогайская школа искусств, село Актогай. Руководитель: Борисовская Елена Юрьевна.

3 место – Дюбко Лиза, работа «Осень», областной Дворец школьников имени М. Катаева, изостудия «Палитра». Руководитель: Дмитриева Васелина Александровна.

3 место – Жылкышыбай Салтанат, работа «Керпе», областной Дворец школьников имени М. Катаева, студия национального рукоделия «Сырмак». Руководитель: Жагслах Дауирбек Жаксылыковна.

3 место – Пилипенко Тамара, работа «Красота», детская художественная школа №2 г. Павлодара. Руководитель: Бамбуляк Анжела Николаевна.

Победители в номинации: «Художественная обработка стекла» (витраж, ювелирные изделия)

1 место – Комисарова Настя, работа «Родные просторы», СОШ

№29 г. Павлодара. Руководитель: Испаева Галина Владимировна.

2 место – Котлярова Таня, работа «Родной край», областной Дворец школьников имени М. Катаева, изостудия «Сымбат». Руководитель: Каркавина Елена Александровна.

2 место – Кокенова Диана, работа «Вечер в ауле», детская техническая школа г. Павлодара. Руководитель: Томм Вера Михайловна.

3 место – Серикова Данеля, работа «Цветочное вдохновение», Дом творчества г. Аксу. Руководитель: Сайгина Наталья Павловна.

3 место – Балешева Анея, работа «Родная земля», областной Дворец школьников имени М. Катаева, изостудия «Сымбат». Руководитель: Каркавина Елена Александровна.

3 место – Бускина Ольга, работа «Гордость степи», детский подростковый клуб «Жигер» г. Павлодара. Руководитель: Евлоева Мака Даудовна.

Победители в номинации «Художественная обработка дерева» (объемная и плоская резьба, рельеф, инкрустация, роспись по дереву, изделия из бересты и соломы)

1 место – Руднева Валерия, работа «Хозяин неба», СОШ №4 г. Павлодара. Руководитель: Седова Людмила Валентиновна.

2 место – Елеу Куаныш, работа «Беркут», Баянаульская детская школа искусств имени Жаяу-Мусы. Руководитель: Сулейменова Макпал Жасулановна.

2 место – Кабденов Аулет, работа «Кобыза», СОШ №30 г. Павлодара. Руководитель: Дулат Аманбай.

3 место – Конысбекова Айгерим, работа «Тарелки», СОШ №21 г. Павлодара. Руководитель: Варга Надежда Викторовна.

3 место – Бакланова Кристина, работа «Осень», Айнакольская СОШ г. Аксу. Руководитель: Амирова Гульнара Дюсентаевна.

3 место – Ныгметов Радмир, работа «Столовые приборы», СОШ №39 г. Павлодара. Руководитель: Аверин Иван Сергеевич.

Победители в номинации «Художественная обработка металла» (скульптура малых форм, ювелирные изделия, чеканка, ковка)

1 место – Телепбергэн Сайлау,

работа «Родная земля – золотая колыбель», Кызылжарская СОШ г. Аксу. Руководитель: Аканов Аскар Магзамович.

2 место – Михайловский Даниил, работа «Лампа», СОШ №39 г. Павлодара. Руководитель: Аверин Иван Сергеевич.

2 место – Тылеукабыл Ерасыл, работа «Ошақ», СШ №1 г. Аксу. Руководитель: Каманай Жиенхан.

3 место – Орынбай Самат, Сайтбатал Жанарбек, работа «Мебель», СОШ №22 г. Павлодара. Руководитель: Жусупов Оразбай Хасенович.

3 место – Толеуов Нурсат, работа «Қамшылар», Лебяжинская ОШ. Руководитель: Сураган Берекбол.

Победители в номинации: «Керамика, скульптура» (изготовление народных игрушек, скульптур малых форм из глины, соломы, текстиля, дерева)

1 место – Ергина Вероника, работа «Юрта», детская художественная школа №1 г. Павлодара. Руководитель: Балин Алексей Александрович.

2 место – Загбалова Наташа, работа «Куклы из шпагата», Успенский район. Руководитель: Гречко Оксана Петровна.

2 место – групповая работа школы национального возрождения имени К.Б. Даржумана. Руководитель: Мухтарова Марина Набиевна.

3 место – Муратов Рашид, Муратов Руффат, работа «Макет», Иртышская детская школа искусств. Руководитель: Шпортько Елизавета Сергеевна.

3 место – Масалимова Аделя, работа «Қуыршақ», детская художественная школа №2 г. Павлодара. Руководитель: Пернебаева Сауле Бейбитхановна.

3 место – Шакенова Дильназ, работа «Девушка», СОШ №2 г. Павлодара. Руководитель: Мухтарова Марина Набиевна.

Лучшие работы будут отправлены в 2016 году на Республиканскую выставку декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим».

*Даша Масеева,
корреспондент студии
журналистики*

В мире танцевального искусства



В ноябре 2015 года стартовал областной хореографический конкурс «МЕГА-DANCE». Это уже второй год подряд, когда молодежные танцевальные команды Павлодарской области съезжаются во Дворец школьников имени М. Катаева, чтобы состязаться в искусстве танца. Показать свои умения артисты могут в нескольких номинациях: народный танец, эстрадный танец и современный танец.

На сегодняшний день завершился первый этап конкурса. 13 ноября состоялся отборочный тур

для городских команд, в том числе г. Аксу и Экибастуз. 20 ноября танцевальные номера на суд жюри представили районные команды. Всего в конкурсе приняло участие 15 танцевальных коллективов образовательных учреждений Павлодарской области.

По итогам проведения первого отборочного тура путевку в финал конкурса получили следующие команды:

Образцовый танцевальный коллектив «Айналайын» - Майкаинская школа искусств Баянаульского района. Руководитель: Рустамова Кристина Даниловна;

Танцевальный коллектив «Сюрприз» - Актогайской детской школы искусств. Руководитель: Жусупова Айгуль Тулегеновна;

Танцевальный дуэт Потанинской СОШ Лебяжинского района (Ахметов Али и Байгузинов Нур-

хан). Руководитель: Баймульдина Ботагоз Габдуловна;

Танцевальный коллектив «Шұғыла» - Детская школа искусств имени Б. Жылкыбаева Майского района. Руководитель: Ахмет Мейрамгуль;

Танцевальный коллектив «Айголек» Шакатской СОШ Павлодарского района. Руководитель: Сагынтай Арай Бейбутовна;

Образцовый ансамбль песни и танца «Салтанат» школы-лицей №10 имени Абая для одаренных детей г. Павлодара. Руководитель: Хандсурен Талгат;

Хореографическая студия «Юность» СОШГ №9 г. Павлодара. Руководитель: Денисюк Любовь Ивановна;

Танцевальный ансамбль «Айголек» специализированной гимназии для одаренных детей г. Аксу. Руководитель: Зембаева Динара Негматуллоевна;

Хореографический коллектив «Талер» Дома детского творче-

ства г. Аксу. Руководители: Плотникова Татьяна Сергеевна, Цицюрская Валерия Михайловна;

Хореографический коллектив «Ақ кегершін» Дома детского творчества г. Аксу. Руководитель: Савостьяненко Светлана Валериевна;

Ансамбль танца «Акварель» СОШ №40 села Павлодарское. Руководитель: Зубкова Светлана Алексеевна.

В рамках конкурса «МЕГА-DANCE» на базе Дворца школьников имени М. Катаева 8 января 2016 года пройдет областной семинар для хореографов «Хореографическое искусство как средство эстетического воспитания детей». В этот день состоится финал конкурса и подведение итогов.

*Бауыржан Сейталиев,
педагог-организатор
Дворца школьников
имени М. Катаева*



сенің әлемің

№18 (209)

от 30 ноября
2015 года

Біз әдебиет сабағында ақын, ойшыл Жүсіп Баласағұнның «Құтты білік» еңбегін оқып, көп тәлім-тәрбие алдық. Ол кітапта әлеуметтік, саяси, мораль, этика, адамгершілік мәселелері қамтылған. Бұнда кемел мемлекеттің сипаты баяндалады. Сол себепті де оны шығыс патшалары көшіртіп алып оқитын болған. Жүсіп Баласағұн осы кітабы үшінҰлы Хас Хажиб (сарай министрі) атағын алған.

«Құтты білікте» негізгі мәселе – Адам. Оның кемелденуінің жолдары. Жүсіп Баласағұн: «Адамның кемелденуінің алғашқы жолы – білім мен ақылда. Ғылым іздеу – мұсылманның бір парызы», - деп адам өмірінде ғылым мен білімнің алатын орны зор екендігін ашып көрсетеді. Сол сияқты:

Адам ба адам өз пайдасын күйттеген,

Адам нағыз – ел пайдасын діттеген, - деп ақын «нағыз адам» ол өз пайдасын емес, ел пайдасын ойлаған адам деген үлкен ой айтады. Бұл ой- қара бастың қамын күйттеген қазіргі таңда адам мен

қоғам үшін маңызы зор идея. Жүсіп Баласағұн осы еңбегінде адамдарды сараңдық, ашкөздік сияқты түрлі жаман әдеттерден аулақ болуға шықырады. Әрі шыншыл, әділ, адал, намысшыл, сабырлы, ізгілікті болуға үндейді.

«Құтты білік» еңбегінің, әсіресе, ұрпақ тәрбиесі мәселесінде маңызы зор. Ақын:

Ұл мен қыздың өнегесі – ата-ана. Бәрі бізден – дұрыс па әлде қатама,... - деген құнды пікір айтады. Бұл пікірдің де қазіргі таңда маңызы мен мәні зор. Шындығында да, бала тәрбиесіне ата-анасы жауапты. Баланың тәрбиелі, тәртіпті болып өсуі ата-анасына байланысты. Қазақта «Ұяда не көрсен, ұшқанды соны ілерсің» деген аталы сөз бекер айтылмаған. Сол себепті де «Құтты білік» кітабының бала тәрбиесі мен оның бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда берер тәлімі, үлгі-өнегесі мол.

Мусанов Айсұлтан
8 «Г» - сынып оқушысы
№19 ЖОББМ

Президенті елімнің

Президенті елімнің
Парасатты, дана адам.
Елі үшін ерен еңбегің
Барша халық мақтаған.

Қиын шақта жол тауып,
Дұрыс бағыт көрсеткен,
Ел бірлігін сақтауға
Күн- түн демей тер төккен.

Адал, әділ, көреген,
Еңбексүйгіш, іскер жан.
Ұлы мақсат жолында
Тайсалмаған батыл жан.

Мақтан тұтып Елбасын,
Зор сеніммен қараймыз.
Өнегесін үйреніп.
Біз, жас ұрпақ, жасаймыз.

Елін алға жетелеп,
Оң істерге бастаған.
Артынан ерген ел-жұрты
Елбасшысын қолдаған.

Сейітбек Аяжан
8 «Г» сынып оқушысы
№19 ЖОББМ

Менің отаным - егеменді Қазақстан

Қазақ елі егемендік алғаннан бері талай қиыншылықты, талай жеңісті бастан кешірді. Ата-бабалардың төгілген еңбегінің арқасында біз өз тәуелсіздігімізді алдық. Содан бері біз тордан босап шыққан құстай қанатымызды кеңге самғап, талай биіктерді бағындардық. Талай жеңіске толы сәттерді бастан кешірдік. Біз үшін тәуелсіздік алу оңайға соққан жоқ. Ежелгі заманнан еркіндікті аңсаған халқымыз өзінің діттеген мақсатына жетті. Солайша біз егемен ел атандық. Сондықтан тәуелсіздік күні біз үшін ерекше күн. Сол тәуелсіздіктің арқасында біз зайырлы, егемен, бәсекеге қабілетті елдердің қатарына ендік. Жеке бір мемлекет болып қалыптастық. Қазіргі кезде Қазақстан деген мемлекет дүниежүзіндегі аренада ерекше орынға ие болып, тарих парақтарында алтын әріптермен жазылған. Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтай көрегенді басшының арқасында біз бірлігі жарасқан, экономикасы жетілген, өз жағдайын өзі жасай алатындай

дайырлы мемлекетке айналдық. Қазақстан барша ұлт өкілдеріне құшағын ашқан қасиетті анаға айналды. Байтақ қазақ даласы бізге ғасырлар дүбірімен жеткен таусылмас қазынамыз, жоғалтпас мұрамыз. Әлемде Қазақстанды білмейтін мемлекет кемде-кем. Оның ерекше тілі, ділі, салт-дәстүрі, қарапайымдылығы кімді болмасын қызықтырмай қоймайды. Әрине, себебі біз қасиетті қазақ жерінде тұрамыз. Қазақтың біз сияқты еркін ұландары егемен елдің болашағы. Кереметтей Астана сияқты қаласы, бірлігі жарасқан халқы, көрегенді басшысы, елдің ертеңіне қам жейтін жастары барда, біз жеткен жетекші елдердің қатарына кіріп қана қоймай, ешқандай қиыншылықтан қорықпайтын мықты елге айнала аламыз. Егемен еліміз ешқашан өшпесін. Қазақтың байтақ даласы, ардақты елі ешқашан өшпей, қазақ елі мәңгі жасасын!

Ямышев ЖОББМ,
9-қазақ сынып,
Сержан Хундыз

Менің сүйікті кітабым

Бүгінгі күні теледидар, компьютер, интернет үлкен рольге ие болып отырған уақытта кітап оқудың сиреп бара жатқаны ащы да болса шындық. Сондықтан, кітапты насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін пайдаланып, оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру бағытында жұмыс жүргізу керек деп ойлаймын.

Менің өмірімдегі ең сүйікті кітабым - «Менің атым - Қожа» повесі. Бұл шығарма маған өте ұнады, өйткені жазушы бізге бала болып сыр ашады, жамандығын да, жақ

сылығын да бүкпесіз жазады. Маған Қожаның тентек қылықтары әрі өзін-өзі түзете білуі, жаман қылық жасамауға тырысуы қатты әсер етті. Қожа - ойнақы, сөтқар, тентек, бірақ ақылды кейіпкер. Жазушы бізге қызық болу үшін шығарманы түсінікті тілмен жазған, повесть басынан аяғына дейін оңай оқылады. «Кітап оқымай өмірді білу, білім алу мүмкін емес» деп айтпақшы, «Менің атым - Қожа» повесінен көп нәрсе үйренуге болады. Ең бастысы, өзім үшін жаман қасиеттерден аулақ болуды, адал, достыққа берік

*Әдебиет – өмір айнасы, рухани асыл қазына***«Ежелгі дәуір әдебиеті» - бабалар мұра**

Қазақтың бұрынғы ата-бабалары түркілер, ғұндар, сақтар. Біз, қазақ халқы солар жасаған мәдениет пен әдебиетке ортақпыз. Қазақ хандығы құрылған дәуірге дейін бізді түріктер деп атаған. Тек бізді ғана емес, қырғыз, өзбек, татар, башқұрт, ноғай, саха, тоба, құмық, алтай, азербайжан, түркімендерді де түркі тектес халықтарға жатқызады. Кейін XIV- XV ғасырдан бастап әрқайсысы өзінше дербес отау тігіп, жеке-дара ұлт болып қалыптасты. Алайда, сол дәуірге дейінгі әдеби мұра түркі халықтарына ортақ мұра, асыл қазына болып табылады. Ол мұралар біздің, түркі халықтарының жазба әдебиетінің болғандығының дәлелі. Яғни, жазба әдебиетіміздің бастауы – ежелгі дәуір әдебиеті үлгілері.

Сол ежелгі дәуір әдебиеті туындыларын оқытып, оқушы бойына сіңіру, оның иде-

ялық-көркемдік мәнін түсіндіру – әдебиет пәні мұғалімдерінің негізгі міндеті, басты мақсаты. Оқушылар сол арқылы халқымыздың өткен тарихын біледі, сөз өнерінің көркемдік қуатын таниды, өздерінің өмір мектептеріне үлкен өнеге, сабақ, тәлім алады. Әсіресе, ғұлама, ойшыл, ақын Әбунасыр Әл-Фараби, Қожа Ахмет Иасауи, Жүсіп Баласағұн, Рабғузи мен Сәйф Сараи еңбектерін оқып, бойларына сабырлық, шыдамдылық, жомарттық, жанашырлық, адалдық, қайырымдылық, әдептілік сияқты адамгершілік қасиеттерді жинақтайды. Ежелгі дәуір әдебиетінің ұрпақ тәрбиесінде маңызы зор, алатын орны ерекше.

Гульсия Алькеева,
№19 ЖОББМ,
қазақ тілі мен әдебиеті
пәнінің мұғалім

Ахмет Иасауи хикметтері

Имандылық, алла жолын ұстанған,
Дүние, байлық ол ешқашан жимаған.
Пендешілік, азғындықтан алыс боп,
Көңілі пәк, ары таза жан болған.

Жүзге жуық хикметтерін арнаған,
Қу нәпсінің құрығынан сақтаған.
Мұсылманның тура жолын дәріптеп,
Адалдықты, тазалықты жақтаған.

Мейірімі жоқ менмендерге қас болған,
Ізгілікке, шүкірлікке жақ болған.
Ұлы ойшыл, ақын, ұстаз, ғұлама,
Өнегесін ұрпақтарға жолдаған.

Шынар Батырбекова,
8 «А» сынып,
№19 ЖОББМ

**«Күлтегін» жыры - ел тәуелсіздігін аңсаудан туған жыр**

«Күлтегін» жыры – ежелгі дәуір әдебиетіне жататын туынды, түркі тектес халықтарға ортақ асыл мұра. Ежелгі түркі тілінде жазылған. Ол жырда сол кезеңдегі елдің өмірі, хан-бектердің ерлік істері суреттеледі. Жырдың басты идеясы – өз елін, жерін сыртқы жаулардан қорғау, ерлікті, батырлықты дәріптеу.

Жырдың басты кейіпкері – Күлтегін. Ол әскербасы, бар өмірін жорықтарға, ел басқаруға, қорғауға арнаған батыр бейнесінде суреттеледі. Жырда оны «Бастыны еңкейтті, Тізеліні бүктірді», - дей келіп, - оның ерлігінің арқасында, - «Кедейі бай болды, азы көп болды», - деп бейнелейді. Содан Күлтегін батыр барлық жауды жеңіп, елде тыныштық, бейбіт өмір орнатады. Түркі халқы ауызбірлікке шақырады, тәуелсіз ел болуға үндейді.

Күлтегін батыр бейнесі кейінгі ұрпаққа үлгі-өнеге. Оның тұлғасынан бір кездерде жал-

пақ даланы еркін билеген түркі тайпаларының өршіл, қайтпас мінезін көре аламыз. Бұндай өршілдік пен батырлық, қайтпас қайсарлық қазақ халқына тән қасиет.

Жалпы, «Күлтегін» жыры – ел тәуелсіздігін аңсаудан туған жыр. Сол тәуелсіздік жолында, ел тыныштығы мен бірлігін сақтауда жан аямай күресіп, тер төккен ата-бабаларымыздың ерлік істерін дәріптейтін жыр. Сондықтан бұл жырдың біздер үшін тәрбиелік мәні өте зор. Бұдан біз ата-бабаларымыздың сонау V – VII ғасырлардан бастап өз елінің тәуелсіз, еркін ел болуын аңсағандығын, сол жолда күресіп, құрбан болғандығын көреміз. Бұл жыр бізді Отанымызды шексіз сүйеуге, азаттықтың ақ туын биік ұстауға, ел бірлігін сақтауға тәрбиелейді, үйретеді. Әсіресе, қазіргі таңда маңызы зор, үлгі-өнеге толы жыр.

Шәкірова Дариға
8 «В» сынып оқушысы,
№19 ЖОББМ

болу керек екенін түйдім.

Ойымды қорыта келсем, кітап – біздің ақылшымыз, ұстазымыз. Кітаптан тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге ала аламыз. Ол біздің рухани жан дүниемізді байытады.

Шығармамды Елбасымыздың мына сөздерімен аяқтауды жөн көріп отырмын: «Тек кітап қана

алға жылжуды, адамдық шыңына шығуды үйретеді».

Әділет Құрман,
Алғабас селолық округі
М.Қабылбеков атындағы ЖОМ,
7 «а» сынып

Менің елім – Қазақстан! Осынау құдіретті сөзді әрбір Қазақстан Республикасының азаматы асқақ сезіммен, ерекше мақтанышпен айта алары хақ. Сонау Алтайдан Алатауға дейін созылып жатқан кең байтақ, ғажайып өлке – бұл Қазақстан.

Қазақстан халқын Президент күнімен Аудандық Оқушылар үйі құттықтайды.

Н.Ә. Назарбаев бастаған ел, әрине біздің ел! Қазақстан өркендеп өсіп, келешекке бастар жолда көп белестерді өткеруде. Экономика, ғылым, білім т.б. жақтардан алдыңғы әлемдік елдердің қата-

рына қосылуға бел байлаған осы білгір де білікті елбасымыздың саликалы саясаты жас елдің өркендеуі үшін істеп жатқан қыруар істері іске асуда. Елбасымыз аман болып, әлі де болса елімізді басқарып жүре беруге шын тілегімізді білдіреміз!

25 қараша күні Аудандық Оқушылар үйінің мәжіліс залында оқушыларға елімізге, жерімізге, рәміздерімізге деген құрметті көрсетіп, атадан-балаға қалған мұрамыз, тарихымызды айтып, олардың патриоттық сезім қалыптастыру мақсатында «Елбасымыз-мақтанышымыз!» атты

тәрбие сағаты өткізілді.

Тұңғыш президентіміз Н.Ә. Назарбаев туралы бейне фильм көрсетілді және оқушылар арасында викторина өткізілді. Өнерлі балалардың шығармалары көрмеге қойылып, оқушылар дипломмен марапатталды.

Қазақстандай дербес, тәуелсіз мемлекетіміздің тұңғыш президент күні құтты болсын! Бірлігіміз жарасқан тәуелсіз еліміздің жастары елімізге, жерімізге деген патриоттық сезімдері бекем болып, Қазақстан елі биік шыңдардан көріне берсін!

Аудандық Оқушылар үйінің баспасөз орталығы



сенің әлемің

№18 (209)
от 30 ноября
2015 года

Тәуелсіздік тұғырым

1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан Республикасы өз тәуелсіздігін алды. Бұл күнді біз қаншама құттықтаймыз. Тәуелсіздікке жету жолында қаншама боздақ апаларымыз, ағаларымыз құрбан болды. Бұл күнге жетту жолында ата-бабаларымыз ақ білекті күшімен, ақ найзаның ұшымен осынау ұлан-ғайыр аймақты тұн қаттып қасық қандары қалғанша қорғап қалды. Тәуелсіздік бізге оңайлықпен келген жоқ, сондықтан біз бүгін-

гі бүлдіршіндер тәуелсіздік күні мейрамын ерекше қуанышпен қарсы алып күтеміз. Соз соңыда айтарым бүгінгі мектеп бүлдіршіндері үшін тәуелсіздік біздің бой тұмарымыз, тәуелсіздік ұғымы біз үшін әр қашанда киелі де, қадірлі болып қала бермек.

Баянауыл ауданы,
Ш.Айманов атындағы
мектеп-интернаты
«Жас тілші» ұйымы
Камалиева Балжан

Сарыарқа төріңен салынды
Көрікті қаламыз Астана!
Ата заңым қабылданды
Ту, елтаңба шықты анық,

Қарсы боп дағдарыс дауылға
Жолдауын арнады қауымға
Елбасы еліміздің бағы үшін,
Көп көмек көрсетті қауымға
Өндіріс қайтадан жанданды,
Жалғады мақсат пен арманды

Көркейді қаламыз, даламыз
Жырлайды әлі де балаңыз,
Осындай игі істі жасаған,
Нұрсұлтан елбасы ағамыз!
Елбасы нұрлы жол бастаған
Жас Отан құрылды жастардан
Елбасым жасаған еліммен,
Әнұран шырқалсын аспанда!

Баянауыл ауданы,
Ш.Айманов атындағы
мектеп-интернаты
«Жас тілші» ұйымы,
Әбдікерім Нұркерке

Қазақстан туралы біліп ал!

1. Қазақстан жерінде 130-дан астам ұлт өкілдері тұрады.
2. Қазақстан мен Ресей шекарасы – әлемдегі ең ұзын құрлықтық шекара (7 512,8 шақырым).
3. Екібастұз ГРЭС-2 түтін мұржасы дүниедегі ең биік мұржа болып саналады.
4. Қазақстан Республикасы жер көлемі жөнінен дүниеде тоғызыншы, мұхитпен шектеспейтін елдердің арасында бірінші орынды алады.
5. Қазақстан – қызғалдақ пен алма отаны.
6. Жылқы алғаш рет Қазақстан аймағында қолға үйретілген.
7. Медеу – таудың ең биік бөктерінде орналасқан мұз айдыны.
8. Тап қазіргі уақытта Медеу қысқы спорт түрі бойынша көлемі жағынан ең үлкен және ең биікте орналасқан мұз алаңы болып саналады (10,5 мың м²).
9. Жердің алғашқы жасанды серігі (Спутник-1) мен бірінші ғарышкер адам Байқоңыр ғарыш айлағынан ұшты.
10. Байқоңыр – әлемдегі бірінші



Жарайсың, Олжас!

1-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми жобалар сайысының аудандық кезеңіне 100-ге жуық оқушы қатысты. Осы мектептер ішінен іріктеп алынған балалардың арасынан біздің Северный ЖОББ мектебінен екі оқушы Павлодар қаласы «Ертіс Дарын» орталығының ұйымдастыруымен өткізілген XI Республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар сайысының облыстық кезеңіне өтіп, жолдама алды. Сонымен, 300-ден астам оқушылар арасынан Ертіс ауданымыздың намысын абыроймен қорғаған, III – ші дәрежелі дипломен марапатталған және жүлделі 3 орынды қанжығасына байлаған 5-ші сынып оқушысы Булатбаев Олжас еді. Олжастың зерттеу жұмысының тақырыбы «Айранды тұрмыстық жағдайда қолдану». Оқушы осы жобаға барып - жігерін салып, айранның құрамын, оның дайындау тәсілдерін және

қандай тағы басқа айранның тұрмыста қолдану түрлері бар екенін зерттеді. Айранның адам ағзасына пайдасы барын біліп, ауруларды емдейтін қасиеті бар екеніне көз жеткізіп, шәйнек ішіндегі қоспақты тазалауға кірісіп кетті. Анасының көмегімен тартылған және тартылмаған сүттен айран ұйытып, бөлме температурасы + 19C құрайтын жерде бір тәулік бойы оның ащуын, түсінің өзгергенін зерттеді. Олжас жұмыстың тәжірибелік кезеңінен айранның сусын түрінде пайдаланатыны ғана емес, сонымен қатар адамның тұрмыстық қажеттілігіне керек екенін толық анықтады.

Оқушының Керекуге барған олжалы сапары, оның алда күтіп тұрған сәтті істеріне осы жоба жақсы бастама болды!

Ғылыми жоба жетекшісі,
Г.Е. Картабаева,
Северный ЖОББ мектебі

EXPO-2017

EXPO - әлемді дүр сілкіндірер дүниежүзілік көрме. 2017-ші жылы бұл көрме еліміздің жүрегі, Астана қаласында өткізілмек. Көрмедегі негізгі тақырып – “Болашақ қуаты”. Яғни, баламалы энергия көзін экологияға әсерін тигізбей алу жолдарын іздеу. Ендеше, халқымыз үшін және Қазақстан үшін EXPO-2017 несімен құнды?

Бұл көрменің еліміз үшін берері мол. Біріншіден, еліміздің экономикалық жағдайын өсіруге серпін береді. Өйткені, үш айға созылатын дүниежүзілік көрмеге статистиктердің болжауы бойынша елімізге шамамен үш-төрт миллион турист келеді. Шетелдік туристерден түскен қаражат еліміздің көрме ұйымдастыруына жұмсалған қаржының орынын екі-үш есе етіп толтырады. Қомақты қаражат арқылы отанымызда жасыл энергия станцияларын салуға өбден болады.

Екіншіден, EXPO көрмесі өзімен бірге елімізге әлемдік ғылыми жаңалықтармен келеді. Мен үшін ғылым мен білімнің жаңалығы рухани дамуымның көзі. Тап мен мектеп бітірер кезде-

гі Қазақстандағы жаңа технология мен ғылым жаңалықтары рухани жетілуімнің бірден-бір себепкері. Үшіншіден, EXPO-2017 Қазақстанды әлемге танытудың бірден-бір көзі. Себебі, Астанадағы EXPO-2017 көрмесі ТМД елдері мен Орталық Азия аумағындағы өткізілетін көрмеге айналуы мүмкін. Осы дүниежүзілік көрме Қазақстанды әлем елдеріне жаңа бір қырынан танытады және елімізді болашақта туризм орталығына айналдырудың негізгі жолы.

Қорыта келе, бұл көрме Қазақстанның мәртебесін асқақтатады. EXPO-2017 көрмесін көруге алдын ала ақпараттар берілуі тиіс. Сонымен қатар, тек Қазақстан көлемінде ғана емес, тіпті әлемдік деңгейдегі телеарналардан және газет беттерінен көрме туралы жарнамалар таратылса игі еді. Сонда ғана көрмені көруге келетін туристер саны статистиктердің болжамынан әлдеқайда көп болады сөзсіз.

Нұрғазин Әділ,
11 сынып оқушысы,
дарынды балаларға арналған
№3 гимназия,
Павлодар қ.

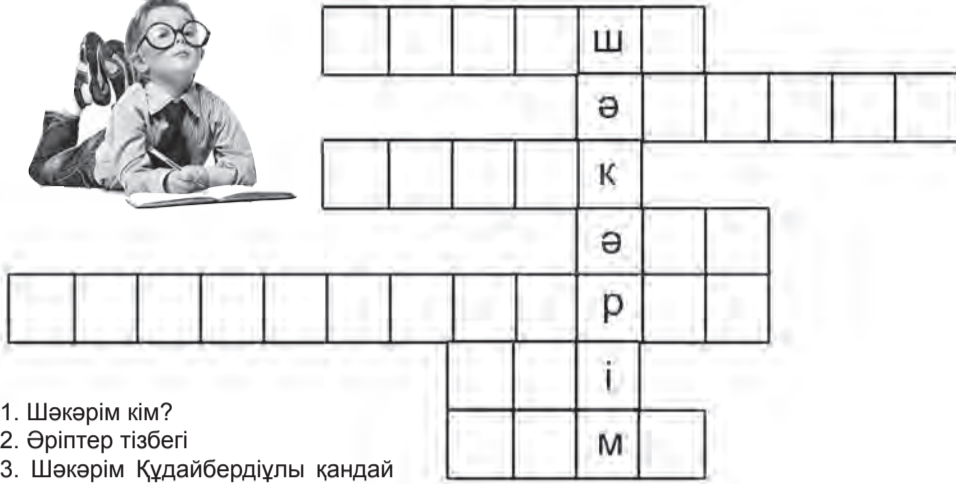
Тәуелсіздік күні

Бүгін бақытты күн,
Жатталған санамда
Мәңгі есте қалады
Тәуелсіздік алған күн.
Тәуелсіздік бой тұмарым
Елімді әлемге паш еткен
Нұрсұлтандай қыраным.
Аман болсын ел басым
Қазақстаным жасасын

Баянауыл ауданы,
Ш.Айманов атындағы
мектеп-интернаты
«Жас тілші» ұйымы,
Жекен Әугерім



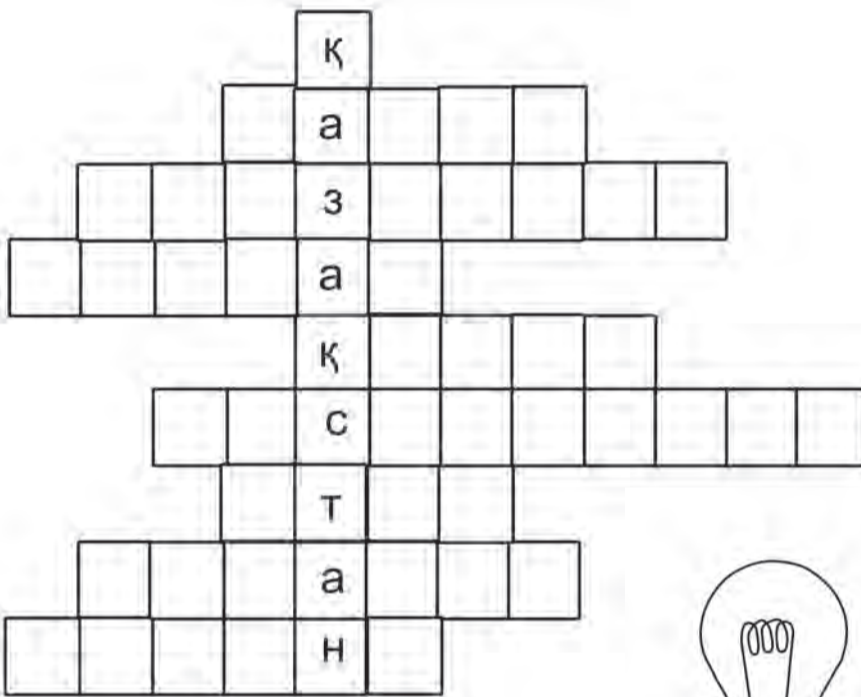
Сөзжұмбақ



1. Шәкәрім кім?
2. Әріптер тізбегі
3. Шәкәрім Құдайбердіұлы қандай тіл біледі?
4. Әкеңнің анасы саған кім болады?
5. Шәкәрімнің әкесінің аты кім?
6. Ол Абайға кім?
7. «Apple»-дың аудармасы

№12 ЖОМ
Құрастырған: 7 «а» -сынып оқушысы
Даирова Қаламқас

«Туған елім Қазақстан»



1. Біздің елімізде ең тату.....тұрады.
2. Елімізді кім басқарады?
3. «Праздник» сөзінің аудармасы.
4. Павлодар – біздің ең сүйікті
5. Қазақстан бұл – ...
6. Ел немесе ...
7. Рәміздердің бірі қалай деп аталады?
8. бас қала.



Глушко Виктория,
№26 ЖОМ
4 «В» сынып оқушысы



Уахатов ат. ЖОББМ
4 сынып оқушысы
Дастан Амантай

Қазақ Ұлттық ойындары жинағы:

Теңге алу

Теңге алу - Қазақ ұлттық ат спорты. Ертеден келе жатқан ойындардың бірі. Теңге ілу де ат спортына жататын ойынның бірі. Теңге алу ойыны тегіс жерде өткізіледі. Ойынға жасы 18-ден асқан адамдар ғана қатысады. Ол ертеде үлкендігі ақ тоқымдай киіздің үстінде 50, 20, 15 тиындық майда ақшаларды салып қоятын болған. Қазір тақыр жердің ойықтау тұсына ақ шүберекке түйілген зат тасталады. Ойыншылар қос тартпалы мықты ерттелген атқа мініп 30-40 метрдей жерден шауып бара жатып, ақ киіздің үстінде жатқан тиынды немесе ақ шүберекке түйілген затты еңкейе беріп, іліп алып кетулері керек. Аңшаны ат үстінен алған адам иеленіп кетеді. Қазір шүберекке түйілген тиын, не сондай кішірек затты ат үстінен еңкейіп көтеріп әкеткен адам жеңімпаз атаңып, жүлде алады. Ойыншылар атқа кезек мініп немесе бірнеше атпен (әркім өз атымен) кеп ойынға қатынаса береді. Алғашқы адам тиынды іліп кетсе, оның орнына тағы да тиын салынады. Ойынға жуас жылқылар пайдаланылады. Ат ойыншының қалауынша шабады, бірақ теңге жатқан жерге келгенде, баяулауға немесе тым ағынды шабысқа салуға болмайды.

Көрші

Көрші ойынын үлкен бөлмеде, көгалды таза ауада өткізуге болады. Ойыншылар саны 10-нан 30-ға дейін болуы керек. Ойыншылар дөңгеленіп, екі-екіден шеңбер құрып отырады. Тағы бір адам ортаға шығып, жұп болып отырған ойыншылардың бір жұбына келіп, «Көршіңмен татусың ба?»—деп сұрайды. Егер сұрақ қойған жұптың біреуі «Көршіммен аразбын» десе, онда сұрақ қоюшы адам оның қасындағы көршісін орнынан тұрғызып, соның орнына өзі отырады. Орнынан тұрған адам ортаға шығып басқа бір жұптан ілгерідегідей «Көршіңмен татусың ба?» деп сұрап, ойынды соза береді. Ал егер ойыншы көршісімен «татумын» деп, қасында жұп болып отырған серігін жібергісі келмеді онда сұрақ қоюшы адам оны жазалайды. Ол ән салады, би билейді, болмаса әңгімеден, поэмадан үзінді айтып береді. Осылай етіп, ол көршісін алып қалады. Егер ойыншы бұл тапсырманы орындай алмаса, өз орнын сұрақ қоюшы адамға береді де өзі соның міндетін атқаруға кірісіп ойынды қайтадан бастайды. Сөйтіп, ойын осылайша созыла береді.

Белбеу тастау

«Белбеу тастау» — ойынына жиналғандар дөңгелене шеңбер бойына отырады. Жүргізуші шеңбер сыртында белбеуді қолына ұстап жүгіре басып айналып жүреді де, өзінің көңіліне жаққан ойыншысының артына білдірмей тастауға тырысады (егер ол біліп қойса тастамау керек). Жүргізуші білдірмей тастап кетсе, шеңберді айналып қайтып келіп, белбеуді алады да, артында белбеу жатқан ойыншыны «Орныңды тап» деп белбеумен ұрады. Сөйтіп, шеңберді айналдыра қуалап, қайтып орнына келгенше соғады. Ал ойнаушы белбеуді артына тастап кеткенін біліп қойса, белбеуді ала салып, ойын жүргізушінің өзі босатқан орынға жеткенше қуалайды. Ойын осылай жалғаса береді.

<http://www.zharar.com>



7 стр.



№18 (209)
от 30 ноября
2015 года

Проверь себя! Все ли достопримечательности Астаны ты знаешь!



Астана

ФОТОРЕПОРТАЖ





№18 (209)
от 30 ноября
2015 года



КӨПТІЛДІ МӘДЕНИЕТ

Картинки из открытых источников



Тіл – әрбір елдің мәртебесін арттыратын ұлттық мақтанышы. Ол атадан балаға мирас болып қалып отыратын асыл мұра. Мемлекетті сырт көзге нағыз мемлекет ретінде танытатын – оның мемлекеттік рәміздері, сондай-ақ әрине, ана тілі. Себебі, өз тілін білген халық ешқашан жаңылмайды. Ендеше, Мұқағали үш бақытының біріне балаған қасиетті қазақ тілінің даму дәрежесі бүгінгі таңда қандай деңгейде?

Адамзат тарихына көз жүгіртсек, ел үшін, тәуелсіздік үшін күрестің барлығы да тіл үшін күреспен астасып отырған екен. Біздің ардақты тіліміз «мың өліп, мың тірілген» ұлтымыз секілді талай қиыншылықты бастан өткерсе де, өзінің төлтума қасиетін сан ғасырлар бойы сақтап келеді.

Статистикалық мәліметтерге сүйенетін болсақ, бүгінгі таңда әлемде 6000 тіл бар. Осының 200-

научила меня моя гимназия. Действовать, не боясь и не стесняясь высказывать и отстаивать своё мнение, идти вперёд – вот чему учит меня моя гимназия.

Я всегда говорю «моя гимназия». Для каждого гимназия действительно своя. У меня она своя, со своими минусами и плюсами.

Иногда мне кажется, что знания – не самое главное, что даёт нам школа. Главное – это умение жить и учиться дружить, ценить. Моя гимназия даёт мне билет в жизнь. Я вижу старания учителей. Возможно, не каждый обращает на это внимание, но я понимаю, как наши успехи важны для них. Именно поэтому мы должны доказать, что их труд не напрасен.

Арыстанбек Куатов,
8 «М» класс

Мұқағали үш бақытының біріне балаған қасиетті қазақ тілін біз жоғалтпауымыз керек. Бұған сіздің пікіріңіз?

інде ғана мемлекеттік мәртебе бар. Солардың қатарында үлкен мәртебеге ие – қазақ тілі. Осындан-ақ қазақ тілінің өзге тілдермен иық тіресе дамудағы мәртебесі жоғары екендігін байқауға болады.

Тіл – ұлттың жаны. Себебі, Мағжан Жұмабаев айтқандай, «Ұлттың ұлт болуы үшін бірінші шарт – тіл болуы». Менің ойымша, әрбір қазақ жерінің топырағын басып жүрген азамат қазақ тілінде жетік сөйлеуі тиіс. Олай дейтін себебім, Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілі. Ендеше, өзге халық өзі өмір сүрген ортада сол ортаның құрметіне бөлену үшін тілді білген жөн.

Қорыта келе, әр ұлттың болашағы – оның ана тілінде. Тіл жоғалса, ұлттың да болашағы жоғалары сөзсіз. Еліміз тәуелсіздік алғаннан кейін болашаққа сенімді қадам жасап, мемлекеттік тілдің өрісін кеңейту мәселесіне шындап кірісті. Десе де, бүгінгі күні Қазақстанда қазақ тілімен тең дәрежеде орыс тілі де өркендеп дамуда. Осы мәселесі тұрғысында менің айтар ұсынысым – Бұқаралық Ақпарат Құралдарынан Қазақстан Республикасы желілеріндегі бағдарламалардың қазақ тілінде жүргізілуі одан әрі дамытылса, нұр үстіне нұр болары хақ

Шерали Разиков,
10 сынып оқушысы

Павлодар қаласының "Дарынды балаларға арналған №3 гимназия" ММ
ГУ «Гимназия № 3 для одаренных детей» г. Павлодара
Classical school #3 for gifted children of city of Pavlodar



Meine zukünftigen Pläne mit Deutsch

Die Industrie in Kasachstan entwickelt sich Schritt um Schritt und in diesem Zusammenhang wollen viele meine Freunde qualitative technische Bildung in Deutschland bekommen. Das Deutschlernen ermöglicht mir, Sprach- und Fachfähigkeiten und auch Fertigkeiten zu bekommen und mein Traum in Deutschland studieren zu verwirklichen.

Jetzt lerne ich in der 11. Klasse im Gymnasium №3 für die begabten Kinder in der Stadt Pawlodar. Wir lernen Englisch und Deutsch vertieft. Ich habe ausgezeichnete Noten in allen Fächern.

Mit 6 Jahren führten meine Eltern mich ins Zeichenstudio, wo mir die Liebe zur bildenden Kunst beigebracht war. Ich beendete diese Schule sehr gut, und ich machte meine Diplomarbeit erfolgreich. Bis heute besuche ich den schöpferischen Kurs bei der Kunstschule und jeden Sommer nehme ich am Praktikum teil, das diese Schule veranstaltet. Die weiterfolgende Ausbildung an der Universität erweitert für mich neue Perspektive in der Zukunft. Ich möchte in der technischen Richtung an der Baukunstfakultät studieren. Der Beruf des Architekten gefällt mir sehr. Meine Lieblingsfächer sind Mathematik und technisches Zeichnen. Ich kann abstrakt denken, ich habe gute Einbildungskraft. Ich beschäftige mich ernst mit der Forschungsarbeit zum Thema "Die Ökologie

der städtischen Verkehrsstraße". Ich habe schon zwei wissenschaftliche Veröffentlichungen. In dieser Forschungsarbeit wurde von mir die Idee des Windturms mit der Funktion der Luftreinigung vorgebracht. Die Arbeit nahm an verschiedenen Wettbewerben teil, darunter auch an der Ausscheidungsetappe für die internationale Ausstellung „EXPO 2017“. Meine Können, Fähigkeiten und Fertigkeiten wurden zusammengefasst und eingeschätzt. Ich beschloss, dass die Baukunst bestimmt meine Sache ist. Alles, was ich bis heute mache, hilft mir beim Studium an der Baukunstfakultät. Ich träume seit langem vom Beruf des Architekten. Ich meine, dass dieser Beruf für die Zukunft wichtig und nützlich ist. Mein Verhalten zum Studium ist sehr ernsthaft.

Ich beschäftige mich professionell mit Tanzen schon 12 Jahre. Ich habe große Erfahrung mit der organisatorischen Arbeit. Ich meine, gute Kommunikationsfähigkeit, rednerisches Können, Englischkenntnisse, breiter Wissenshorizont und die Erfahrung bei der Forschungsarbeit können mir in der fachwissenschaftlichen Studie an der Universität helfen. Ich hoffe sehr, dass Deutsch hilft, mein Traum zu verwirklichen.

Anastassiya Gontscharenko,
Die Schülerin der 11 Klasse
Das Gymnasium №3
für die begabten Kinder

Менің мектебім

Мен Павлодар қаласындағы Дарынды балаларға арналған 3 гимназияның 7И сыныбында оқимын. Біздің мектеп үш қабатты ғимарат. Біздің мұғалімдеріміз өте білімді адамдар. Гимназия оқушылары ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысып, интеллектуалды конкурстар мен олимпиадаларға, әр түрлі сайыстарға қатысады. Мұның барлығы бізге заман көшіне ілесе алатын, сауатты адам болуымызға көмектеседі. Гимназияда әр оқушы өзінің барлық талантын ашып, көрсете алатын жағдай жасалған.

Мектеп — жаңа достар табатын жер, мұғалімдердің тәрбиесін, ақыл-кеңестерін тыңдайтын орта, баланың қалыптасу деңгейіне әсер ететін білім ордасы.

Гимназияда түрлі мерекелік іс-шарала, қайырымдылық акциясы өткізіледі. Ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар насихатталып, Қазақстан халықтарының бірлігін, татулығын көрсетеді.

Мен гимназиямның өркендеуін тілеймін. Мен осындай мектепте оқығанымна қуаныштымын.

Данелия Дюсекенова,
7 «И» сынып

Visit to England

On the third day of November the President of Kazakhstan visited the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. He met Prime Minister of the UK David Cameron and the leaders of various organizations and companies. The President discussed the main directions of bilateral cooperation between the two countries with the representatives of these organizations.

I am interested in the visit of our President because I study English language and the culture of the United Kingdom. Furthermore, the cooperation between the two coun-

tries is very beneficial in the area of education. I mean, for example, the international educational programs for students are very popular among Kazakhstani young people.

So I think that the international cooperation with different countries is the right choice of President Nursultan Nazarbayev. It influences positively on the economy, education and development of Kazakhstan.

Bishler Yekaterina, 11 "И",
S.I "Classical school №3 for gifted children",
the city of Pavlodar

Моя Родина

Моя родина Казахстан. Наш край велик и разнообразен, от бескрайних степей до жайляу. Множество деревьев, ягод и цветов обогащают нашу землю. Наши реки и озера полны рыбой. А величие и красота гор не перестают радовать глаз.

Настоящая родина там, где ты

родился и вырос. Я люблю свою родину Казахстан!

Аделина Шарифуллина,
3 «А» класс





сенің әлемің

№18 (209)

от 30 ноября
2015 года

Менің туып өскен жерім – егеменді Қазақстан.

Қазақстанның байлығы өте көп. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Биік-биік асқар тау, мөп-мөпдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер мен дәрілік қасиеті бар шөптер өседі. Қазақстан жерінде аңдар мен құстар, неше түрлі жануарлар тір-

шілік етеді. Сол жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстандай жері шұрайлы, шөбі шүйгін өлкені мен әрқашан да мақтан тұтамын. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. «Отаның-алтын бесігің», «Отаны

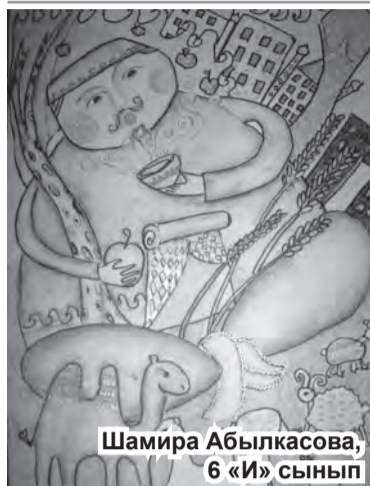
жоқтық – нағыз жоқтық» - деп дана халқымыз бекер айтпаған. Өз Отанын сүй, өз ана тілін ардақтау – әрбір азаматтың бірінші міндеті. Ал біздің халқымызда атамекенді ардақтау сезімі өте терең деп ойлаймын. Халқымыздың басынан қандай қиын кезеңдер өтсе де, ата-бабаларымыз елімізді

сыртқы жаудан қорғай білген. Өз елі үшін жанын да, барын да аямаған. Халқымыздың осы бір қасиеті жанымызға ана сүтімен тарап, ана тілімен дарып, ақ наныммен бекуі тиіс. Өйткені Отан біз үшін оттан да ыстық.

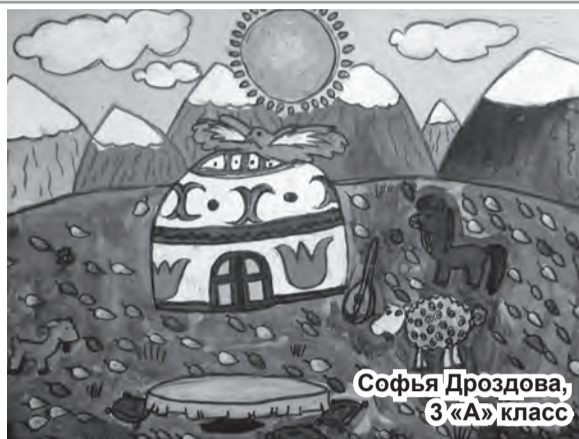
Даниал Орумбаев,
3 «А» сынып



«Mother land is
a golden cradle»



Шамира Абылкасова,
6 «И» сынып



Софья Дроздова,
3 «А» класс



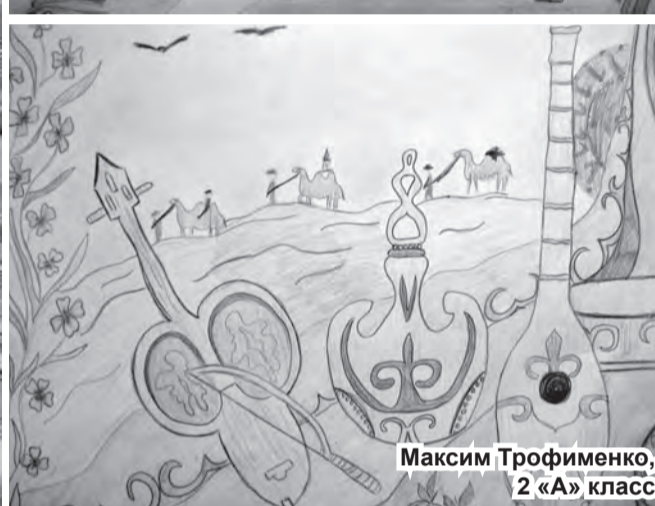
Дария Жомартова,
3 «А» класс



Дарья Едина,
5 «М» класс



Рамина Абылкасова,
4 «А» класс



Максим Трофименко,
2 «А» класс

Менің елім

Мен кең байтақ елде өмір сүремін. Менің туған жерім – Павлодар қаласы. Павлодар Ертіс өзенінің бойында орналасқан. Менің ұлтым – орыс, бірақ мен қазақ тілін түсінемін. Менің қазақ достарым көп. Мен олардың қонақжайлылығына таңқаламын. Біздің елде оқуға, балалардың дамуына көп көңіл бөлінген. Әр адам өз құқығын қорғап, өз ойын айта алады.

Осындай керемет елде өмір сүріп жатқаным өте қуаныштымын. Қанша адамдарды ұлтына, түріне бөлмей, тыныш елде өмір сүру қандай бақыт! Елбасымыздың бастаған бастаулары болашаққа үлгі. Келешекте елбасымыздың бастауларын жастар орындаулары керек, өйткені Қазақстанның болашағы - жастарда.

Яна Солдатенко,
3 «А» сынып

Родина

Мой дом в Казахстане – Великой стране, Большой, могучей державе. И люди здесь добрые, Хлеб на столе – Огромном таком дастархане. Нет умысла злого, И зависти нет. Друзей и родных у нас много. Пишу я стихами, хоть я не поэт. Сказать просто хочется слово: «Расти и цвети родная страна, Верны тебе будем всегда мы. Домбры если вздрогнет тугая струна, К защите готовы всегда мы!»

Данил Лукин,
1 «Б» класс

Казахстан – это страна, в которой я живу. Моя страна свободная. Здесь люди работают и учатся по своему желанию. Я живу в красивом городе Павлодаре. Я люблю свою Родину. Когда я вырасту, обязательно стану её защитником.

Жандияр Бакауов,
1 «Б» класс

Моя Родина - Казахстан!

Родина... С каким трепетом мы произносим это слово, сколько чувств и эмоций мы переживаем на своей родине. Сколько красивых и светлых слов сказано и написано о Родной земле. Поэты с восхищением описывают свою родную страну, художники самыми нежными красками изображают ее. С малых лет при слове «Родина» каждый из нас представляет место, где он родился и вырос. Моя Родина - Казахстан! И я очень горжусь своей страной! С давних лет казахский народ считается очень гостеприимным, смелым и всегда идущим к победе. На моей Родине родились такие великие люди, как Абай Құнанбаев, Мағжан Жұмабаев, Қаныш Сәтбаев. Эти люди известны всем. Их наследие мы чтим и уважаем. Мы стараемся сохранить все, что наши предки накапливали веками.

Традиции казахский народ несет тысячелетиями. Под шаныраком нашей страны в друж-

бе и единстве находятся более 120 национальностей. Но я считаю, что все нации нашей страны только скрепили всех нас в одну державу. А во главе нашей державы стоит президент - Нурсултан Абишевич Назарбаев. Он делает все, чтобы Казахстан процветал и над нашими головами всегда было мирное небо. Сейчас Казахстан уверенно достигает новых высот и с каждым годом становится все лучше и лучше. Я счастлива, что родилась именно в Казахстане, где бы я ни была, мне всегда хочется вернуться в страну с просторными степями, в которой меня ждут и любят мои родные и близкие мне люди. Мир и согласие - вот что делает нашу страну сильнее. Я горжусь прошлым нашей страны и желаю, чтобы в будущем она укрепила свои позиции в мире, тем самым дав каждому гражданину уверенность в завтрашнем дне.

Екатерина Штонда,
10 «М» класс

Әрбір адамның өз отбасы, туған жері бар. «Отан- отбасынан басталады», - дейді. Отан дегеніміз не? Отан- сенің туып- өскен, кіндік қаның тамған жерің. Отан деген сөзді естігенде, адамның жүрегінде бір жылы сезім туады. Бұл - туған ауылың, жақындарың. Өз Отанын сүйген адамға туған жердің табиғаты, ауа райы, адамдары әлемде ең сұлу, ең тамаша болып көрінеді. Отанға деген махаббат пен сүйіспеншілік, анаға деген махаббатпен тең.

Отан десем, менің ойыма «Қарнақ» ауылы келеді. Мен үшін оның түтіні де ыстық, «Туған жердің күні де ыстық,

түні де ыстық» деп қазақ халқы бекерге айтпаған ғой. Ауылымның сыңғырлай аққан бұлақтары, аспанмен таласып тұрған асқар таулары, жайдары мінез жандары келген адамның жүрегін жаулап алады. Қиын сәттерде осы жерлерді есіме түсірсем, көңілім жайланады. Сіздерге айтарым - ауыртпашылық түссе, туған жеріңізді, аяулы ата-анаңызды, мейірімді достарыңызды еске түсіріңіздер және де «Отан қадіріне жетпеген, өз қадіріне жетпейді» деген сөздерді ешқашан да ұмытпаңыздар!

Феруза Разиқова,
7-сынып оқушысы

We all live in Kazakhstan. Our republic is independent. I think that we are successful, because not every country can become as good as ours in such a short period of time. We have good schools, hospitals and everything that everybody needs for an excellent life. I want to thank our President very much. Nursultan Nazarbayev has made our Kazakhstan and it's really a big thing. Our world is very cruel and being independent in it is very difficult, because of it I think that our President is doing everything for us and for our country. I really do love my Kazakhstan. I hope that in the future we'll be more successful republic and the whole world will think of us with respect.

Imantaeva Malika, 10"М",
S.I "Classical school №3 for gifted children",
the city of Pavlodar

Everybody has a dream. I would like to tell about my dream. I want to become an engineer. Certainly I understand that it is not easy to be an engineer, especially a good one. I want to become a good engineer so that I must study hard. I study at Classical School. After some years I will become a university student and I will be a good specialist.

My dream is to create the best car in the world. My car will be modern, comfortable and speedy. I want my car to fly! Yes, my car will be able to fly. There are not similar projects in Kazakhstan. I will be the first creator of flying cars in our country.

In our time traffic is heavy. There is much smoke in cities. My car will be electric and less harmful for the environment. Cities will become cleaner and lighter. Now it is a dream but it is sure to become a true.

Smirnov Kirill, 5"F",
S.I "Classical school №3
for gifted children",
the city of Pavlodar



сенің әлемін

№18 (209)
от 30 ноября
2015 года

Шаг назад нужен только для разбега!

Раньше мне казалось, что поэты и писатели - это такие необычные, а порою странные люди. Я стала задавала себе вопрос: «Такими, как они, становятся или рождаются?».

Я чётко помню, что когда я пришла в первый класс, меня совсем не тянуло к книгам. Было в них что-то загадочное, но очень отталкивающее для семилетнего ребёнка. До третьего класса я не любила читать вовсе.

Но однажды осенним вечером 2010 года (тогда я была в пятом классе) мне пришла в голову такая безумная мысль - написать книгу. Я даже не помню, как я пришла к такому нелегкому для себя решению и странному умозаключению. Помню только, что взяла ручку, блокнот и начала что-то усердно в нём писать, а затем зачеркивать. И вдруг я поняла удивительно простую истину: чтобы написать интересную книгу, нужно читать интересные книги! И я стала читать всё подряд: ужасы, классику, детективы, романы, фантастику, детскую литературу... Дошло до того, что я с легкостью могла прочитать в день две или три книги, в которых по 300-400 страниц. И в результате я стала более начитанной и грамотной по сравнению с тем, кем была раньше.

Затем я стала писать «стихи». Да, стихами это, конечно, сейчас не назовешь. Когда я перечитываю их, то начинаю смеяться, и снова откладываю их в дальний ящик. Но не выкидываю, это ведь своего рода тоже небольшой памятник - памятник моему детству.

На тот момент, когда я училась писать стихи (а я именно училась), у меня не было ни учителя, ни наставника. Приходилось очень трудно. И мечта стать поэтом для того времени оставалась только мечтой.

Но потом наступил 2012 год. И я как-то стала замечать, что

иногда напеваю разные мелодии, а иногда и придуманные мною строчки. Я начала писать песни, про которые думала, что их никто никогда не услышит. Ведь песни надо петь под какой-нибудь музыкальный инструмент, это не стихи, которые можно просто красиво прочитать.

А потом пришёл 2013 год, в котором я познакомилась с двумя замечательными людьми - женщинами, которых даже зовут одинаково - Марина.

Марина Владимировна Юрченко. Во Дворце школьников имени Катаева она руководит литературно-творческой студией «Рауан», которую я посещаю уже два года. Для меня - это большая радость. Стихи и книги стали частью моей жизни. Я просто нашла себе место «под солнцем», которое долго искала. Я выступала на литературных гостиных.

Марина Раисовна Каримова. Она научила меня играть на гитаре и подбирать аккорды под мои стихи! Гитара - это был предел моих подростковых мечтаний, я даже запрещала себе думать об этом... А уж победы в разных конкурсах в номинациях «Авторская песня» и вовсе были для меня чем-то далёким и непостижимым. Тем не менее, я стала неоднократным победителем конкурсов авторской песни среди учащихся школ. Я даже ездила в Астану, на Республиканский фестиваль авторской песни «Серебряные струны», где стала дипломантом.

Теперь, смотря на те далёкие годы и на этот уходящий 2015-ый, я смело могу заявить самой себе: «Я сделала это! Я добилась этого!».

Люди, помните: шаг назад нужен только для разбега!

**Карина Мингалёва, 16 лет.
Педагогический колледж
имени Б. Ахметова, 1 курс**



Моё рождение

Говорят, когда я родился, шёл дождь. Я тогда был маленький, как щеночек. Говорят, что я был особенный. Родные очень заботились обо мне, берегли как зеницу ока. Меня отнесли домой, и положили в люльку. А я улыбался. Дедушка назвал меня в честь выдающегося человека - Турара Рыскулова.

Прошло много месяцев. И вот однажды я сказал своё первое слово: «ма-ма», «ма-ма». Сестра не сводила с меня глаз. Когда мне исполнилось два года, и я начал ходить, по казахскому обычаю папа обмотал мне ноги веревкой. И я сделал свой первый шаг, а гости снимали меня на камеру.

Потом я быстро рос, и со мной приключалось немало забавных

историй. Самое смешное было тогда, когда папа водил перед моими глазами пульт, а я за ним полз. Я любил гоняться за пультом. А мама с моей сестрой записывали мои первые слова в тетрадку.

Дети обычно любят смотреть мультики, а я почему-то любил смотреть новости. Наверное, это потому, что там была одна красивая тётенька, которая была ведущей.

Мои родные родители старались проводить со мной каждую секунду своего свободного времени. Теперь я подросток и поумнел. Но я помню своё детство, как будто бы это было вчера.

Турар Оразалин, 9 лет

Литературно-творческая студия «Рауан»
областного Дворца школьников им. М. Катаева
Руководитель: Юрченко Марина Владимировна

Зима

Зима - холодна и бела,
Собою довольно мила.
Погода совсем не плоха,
Бывает шумна и тиха.
Но - что ждёт людей через год,
Как можно узнать наперёд?
Чего нам ждать - смеха или слёз?
Всё знает один дед Мороз.

Исмин Асамбай, 8 лет



Учимся вместе

С мамой вместе мы читаем
И задания решаем
На смекалку и мышление,
Память, речь, воображение...
Иногда бывает сложно,
Но учиться, в общем, можно,
Если вместе я и мама
Долго учимся упрямо.
Мама - спутница, подруга,
Помогает мне учиться,
Ведь пойду я скоро в школу,
Чтобы знанья получить.
По страницам я скакала,
Буквы тоже повторяла,
Я писала под присмотром
Мамы на своём столе.
- Да, ребёнок ты смыслённый, -
Вдруг сказала мама строго.
Взгляд мой очень удивлённый
Был при этой похвале.
Наблюдает мама молча,
Как берусь писать я буквы,
По линейкам в ряд красивый,
Или буквы три подряд...
Так вся пропись пролетела,
Жаль, я много не успела,
Мне ещё - писать по строчкам,
Их равнять, как на парад.
...Чтобы вышел толк и прок,
Начинается урок.
Педагоги ждут опять,
Снова буду я писать
Цифры, буквы и другое
Обучение такое.
Вот пишу я и пишу,
И на ручку не дышу...

Алина Ядрышниковна, 7 лет



Мне кажется, что я влюбился!

Мне кажется, что я влюбился!
Я нравлюсь ей, она мне тоже.
Но подойти поближе всё же
Друг к другу мы пока не можем!
Узрев её в толпе, летящей,
Я словно бы ума лишился,
От красоты такой манящей
Я будто перевоплотился.
И снится под звездой ночью,
Я ей, наверно, нравлюсь тоже.
Мне даже кажется порою,
Что чем-то с нею мы похожи.
...Она меня немного старше,
А я влюбился - вот дурак...
Чему все возрасты покорны?
И я люблю её! Вот так.

Виталий Журавлёв, 15 лет

Письмо Кайе

Здравствуй, мой Кай,
мой герой, мой царь!
Пишу в твой волшебный
месяц январь.
Просто хотела, чтоб услышал
мои слова,
В уме и сердце сложил их,
ка дважды два,
Как тогда ты узнаешь,
как я ждала...
Как там: «Надежда
умирает последней»?
Что ж, наконец,
и она умерла.
Я ни о чем не жалею,
Я отпустила тебя.
Иди к своей королеве, да,
Только не забывай меня,
Наивную девчонку,
Что готова была быть с тобой
все года.
А у тебя в сердце осколок льда,
Он будет с тобой всегда,
Ведь это часть тебя.

Карина Коваленко, 16 лет



Бабуле

Пишу я о бабуле милой,
В своей душе её храня.
Она мне маму заменила,
И нет роднее у меня.
Она легка и энергична,
Пример неброской красоты -
Собою очень симпатична,
И внучки обе - как цветы.
И я всегда буду трудиться,
Чтобы её не огорчать,
Прилежно буду я учиться,
Пятёрки буду получать.
Стараться вырасти скорее
И радовать родных людей.
Когда-то стану я мудрее
На радость бабушке моей.

**Кристина Ковалёва,
СОШ № 13, 4 «А» класс**



Любовь

Я пока ещё очень маленькая
девочка, но уже смогла
понять одну очень важную истину.
Я поняла, что любовь легко
можно разрушить, а вот вернуть
обратно - очень трудно.
Сегодня моё сердце разбито, и
я расстроена.

Полина Стенина, 7 лет



сенің әлемің

№18 (209)
от 30 ноября
2015 года

В последние месяцы стала очень нервной и раздражительной. Не могу себя контролировать, стала чаще срываться на людях и высказывать им своё недовольство.

Очень хорошо, что ты сама замечаешь изменение своего эмоционального состояния. Это первый шаг к тому, чтобы научиться управлять собой.

Начни наблюдать. Что вызывает твоё раздражение? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? Что в этот момент происходит с тобой, твоим телом (головная боль, учащенное дыхание, сухость во рту и т.п.). Эти изменения самочувствия могут стать для тебя сигналом для того, чтобы взять «тайм-аут», успокоиться.

Высказывать свое мнение про-

сто необходимо, только не доводи его до состояния недовольства. Возможно, ты о чем-то долго молчишь, терпишь, не озвучиваешь свои желания, а потом очередной «взрыв» эмоций? Все, что с тобой происходит, совершенно нормально, «побороть» ничего не надо.

Начни действовать по-другому! В любом случае поможет искренний разговор с родителями.

Человек растет и делает шаги вперед, когда берет ответственность за то, что происходит в его жизни на себя.

Переходный возраст, на самом деле, замечательная пора взросления, становления и открытия самого себя и своих возможностей!



Определи свой уровень толерантности

Говоря просто, толерантность – это умение жить с другими, преодолевая те противоречия, которые между мною и этим другим существуют. Нормальные человеческие отношения. Казалось бы, так просто – живи и давай жить другим, имей свой образ жизни, выражай частным образом и публично свое мировоззрение, признай право других на то же самое, и все будет хорошо.

Но почему-то не получается, и пока мы чаще встречаем примеры ИНТОЛЕРАНТНОГО, то есть нетерпимого, агрессивного поведения.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ ЭТО:
- сотрудничество, дух партнерства;
- готовность мириться с чужим мнением;
- уважение человеческого достоинства;
- уважение прав других;
- принятие другого таким, какой он есть
- способность поставить себя на место другого;
- уважение права быть другим;
- признание многообразия;
- признание равенства других;
- терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению;
- отказ от доминирования, причинения вреда, насилия.

Толерантные и интолерантные отношения могут проявляться в любой сфере жизни: в религии, в семье, в повседневном общении, в общественно-политической жизни, но наиболее ярко они проявляются в национальных отношениях.

Узнать уровень толерантен можно по тесту.

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали. Расстроитесь?

- А) да;
Б) нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтёте?

- А) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет
Б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

3. Спокойно ли воспринимаете неприятную для вас новость?

- А) да;
Б) нет.

4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?

- А) если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует;
Б) мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, с иными, чем у вас, положением, обычаями?

- А) мне трудно было бы это сделать;
Б) я не обращаю внимания на

такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой вы становитесь?

- А) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
Б) даже если шутка и будет мне неприятна, то я постараюсь ответить в такой же манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело»?

- А) да;
Б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (-ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

- А) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня;
Б) я лишь радуюсь за него (нее).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как вы реагируете?

- А) уходите пораньше под благовидным предлогом;
Б) вступаете в спор.



0-4

Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим, часто не колеблясь; чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете. Вы интолерантная личность

6-12

Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «братить горлом» тогда, когда можно победить более достойно? Вы двойственная личность (можете быть толерантными и интолерантными, выборочно)

14-18

Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с понимаем отнестись к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказать от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочны. Вы толерантная личность.

Доброта спасёт мир

Даже в наше нестабильное, сложное время поступки многих людей вызывают искреннее восхищение и вдохновляют окружающих стать лучше.

1) Экс-полицейский, рискуя жизнью, спас малыша от ДТП.

Эта история приключилась в середине января на Урале. Бывший сотрудник ГИБДД ехал с женой за покупками, когда увидел одиноко стоящую на дороге трехлетнюю девочку. Сергей Фролов (так зовут героя) сразу ударил по тормозам и побежал к потерявшемуся испуганному ребенку. Ради спасения малышки, не раздумывая, он бросился под колеса «ГАЗели» - буквально за секунду до того, как могло бы случиться непоправимое... К счастью, с малышкой на руках он успел отпрыгнуть на тротуар - никто не пострадал. История закончилась

благополучно: вскоре нашлась мама спасенной девочки Веры. А Сергей просто рад, что ребенок жив и здоров.

2) Парень вернул банку лишние 200 тысяч рублей.

Небанальный случай приключился в Челябинске в начале января этого года. Челябинцы, оказывается, суровые, но справедливые! По ошибке кассир банка выдала Артему Михееву 400 тысяч рублей вместо двухсот. Молодой человек обнаружил это, только вернувшись домой. Без тени сомнений он отправился обратно в банк, к тому самому кассиру, что его обслуживала, и вернул лишние 200 тысяч.

3) Дворник приобщает детей к прекрасному картинами на снегу.

53-летний Семен Бухарин рисует для учеников ижевской школы, в которой работает, чудесные

картины на снегу. Метлой! Дети его творчество ценят - фото в соцсети выставляют (а в наши дни это показатель). Кстати, руководство школы, оценив таланты дворника-декоратора, разрешило ему рисовать на фасадах, а также помо-

гать с оформлением помещений к праздникам.

<http://www.kp.ru/>



Так оригинально Семен Бухарин напомнил школьникам о дне рождения Михаила Лермонтова. Фото из соцсетей

Страница подготовлена психологами областного Дворца школьников имени М.Катаева



сенің әлемің

№18 (209)

от 30 ноября
2015 года

ОСЕННИЕ ДЕТИ



Мы учащиеся 1 «А» класса школы № 27 г. Павлодара. Мы хотим стать очень дружным классом. Родители говорят, что для этого мы должны научиться разделять со своими друзьями трудные и радостные моменты нашей жизни. Вот мы и решили рассказать о замечательном событии в нашем коллективе! Наши мальчики Аблайхан, Арсений, Богдан и Родион отметили свои дни рождения осенью! Это их первые школьные именины! Ребята, мы вас очень любим. Вы интересные люди и хорошие друзья! Растите на радость родителям и нам!

Желаем вам цвести, расти, Копить, крепить здоровье. Оно для дальнего пути - Главнейшее условие. Пусть каждый день и каждый час Вам новое добудет. Пусть добрым будет ум у вас, А сердце умным будет. Вам от души желаем мы, Друзья, всего хорошего. А все хорошее, друзья, Дается нам недешево!

Учащиеся 1 «А» класса
СОШ №27 г. Павлодара,
учитель: Ромашева
Людмила Валерьевна

РАССКАЖУ ВАМ,
ЧТО УМЕЮ

Стихи учеников 1 «В» класса СОШ №43 г. Павлодара,
учитель: Горецкая Тамара Михайловна

Бухтарова Таня

Родилась я в день Татьяны,
И назвали меня Таня.
У меня есть папа, мама,
Старшая сестра и кошка.
Расскажу вам, что умею,
Я сейчас совсем немножко.
Я без дела не сижу,
Легко дела я нахожу.
Могу я краски, кисти взять
И сама порисовать.
Люблю я в куклы поиграть,
И книжки добрые читать,
Мне очень нравится гулять
И петь, и танцевать.
Мне в школе нравится учиться.
А после школы веселиться.
Я умею другом быть, с вами я хочу
дружить.

Жвакин Георгий.

Я - хороший ученик.
Я читаю много книг.
Жаль, что дома я проспал,
На урок я опоздал.
Я на плавание хожу.
За здоровьем я слежу.

Айгазинова Алина

Есть такое в свете чудо
Родилась я, есть и буду.
Папу с мамой я люблю,
Их все время веселю.
Губки, глазки, ноготочки.
Щечки - розовый атлас.
В общем - я девчонка класс!!!

Абубакирова Диана

Меня зовут Диана.
Живу я вместе с мамой,
А также есть сестренка,
Веселая девчонка.
Люблю я помогать,
Рисовать, гулять, мечтать.
И поверьте мне, друзья,
Мы отличная семья.

Булатова Вика

Вика бантик завязала,
В школу собирается.
Все игрушки загрузили.
С нами не играется.
Наша Вика ученица,
И ей некогда лениться.

Миронов Дима

Я - Дима Миронов, я многим знаком,
И школа теперь для меня новый дом.
Здесь буквы пишу, языки изучаю,
Читаю «Букварь» и примеры решаю.
А после учебы домой не спешу,
На тренировку в бассейн я бегу.
По выходным рисую в художке,
Ну, вот, обо мне вы узнали немножко.

Чаплыгин Георгий

Я - Георгий, мне 7 лет.
У меня конструктор «Лего».
Из него могу собрать
И машину и гараж,
Даже дом на дереве.

ДЕТЯМ - ДОРОЖНУЮ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Жизнь и здоровье человека является наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности человека.

Тема ПДД в наши дни очень актуальна. Мы с ней сталкиваемся практически каждый день, и не обязательно надо быть автомобилистом, чтобы ощутить на себе серьёзность этого вопроса.

Поэтому в нашей школе проводится Единый день безопасности дорожного движения. Малыши - это пешеходы и должны знать правила дорожного движения.

Первоклассники Константиновской школы на уроке труда смастерили машинки из конструктора, дорогу, из крышек от сока склеили

пешеходную дорожку. Форма немного велика, но показывая дорожные знаки и рассказывая о них можно почувствовать себя настоящим юным инспектором дорожного движения. Поиграли в ролевою игру - маленькая улица и маленькие пешеходы. Было интересно и познавательно.

Только одним Днём безопасности задачи не решить. Поэтому в течение учебного года на классных часах мы будем продолжать учить детей быть дисциплинированными участниками дорожного движения.

Гульнара Белоцерковец,
учитель 1 класса
Константиновская СОШ
Павлодарский р-н
Успенский р-н



ВОЛШЕБНЫЕ РОЗЫ

У каждого человека есть любимое занятие, которому он посвящает много свободного времени. Я увлекаюсь моделированием цветов из фоамирана. Декоративный материал, поставляемый к нам из Ирана. Фоамиран больше известен под сокращенным названием фом, в состав пены, из которой и получают фом, входят этилен и винилацетат, которые обеспечивают наличие уникальных свойств, делающих его просто идеальным материалом для изготовления цветов. Мягкий, эластичный и практичный фом является абсолютно нетоксичным материалом. Цветы из него получаются любой сложности, очень красивые.

Чтобы лучше освоить тайны рукоделия я посещаю мастер-классы в Павлодаре. Там я научилась моделировать двухцветную розу. Меня в этом поддерживают мои родители. Мы приобрели все необходимое для творчества.

Я думаю, что творчество и рукоделие неотделимы. Процесс создания новых цветов из фоамирана становится для меня увлекательным и любимым делом. Во время работы я творю, создаю, фантазирую. И меня радует, когда подаренная кому-нибудь вещь носится с удовольствием.



Многие свои работы, например: ободки, заколочки, резиночки для украшения причёски дарю своим близким и одноклассникам. А когда в «Одноклассниках» проходил конкурс «Своими руками», я выставила свой букет роз и заняла I место.

Если вам, ребята, захочется освоить что-то новое, научиться делать вещи своими руками, которыми затем будут восхищаться окружающие, то попробуйте. Делайте поделки себе на радость!

Юлия Шейкина, 9 лет,
Константиновская СОШ,
село Константиновка
Успенского района



сенің әлемін

№18 (209)
от 30 ноября
2015 года



Картинки из открытых источников

1. Государственные символы Республики Казахстан (Флаг, Герб, Гимн)
2. Национальная валюта (Теңге)
3. Имя сакской царицы (Томирис)
4. Древний родовой знак казахов (Тамга)
5. Древний праздник кочевников (Наурыз)
6. Гора, у подножия которой представители трех жузов решили дать отпор джунгарам (Ордабасы)
7. Три великих бия Казахстана (Толе, Айтеке, Казыбек)
8. Автор «Слов назидания» или «Книги слов» (Абай)
9. Состязание акынов (Айтыс)
10. Наука, в которой прославился Аль-Фараби (Математика)
11. Символ Наурыза (Тюльпан)
12. Народный певец-импровизатор (Акын)
13. Город, в котором находится Мавзолей Ахмеда Яссави (Туркестан)
14. Автор эпопеи «Путь Абая» (М.Ауэзов)
15. Первый летчик-космонавт Республики Казахстан (Т.Аубакиров)
16. Герой казахского фольклора (Алдар Көсе)
17. Национальное жилище казахов (Юрта)
18. Автор свода законов «Жеті Жарғы» (Тауке-хан)
19. Основатели Казахского ханства (Жанибек, Керей)
20. Последний хан Казахского ханства (Кенесары Касымов)
21. Поэты XV-XVIII веков (Жырау)
22. Священная книга мусульман (Коран)
23. Вождь гуннов, легендарный военачальник (Аттила)
24. Первый президент Академии наук РК (К.Сатпаев)
25. Знаменитые батыры (Богенбай, Кабанбай, Наурызбай)
26. Национальный напиток (Кумыс)
27. Первый казахстанский художественный фильм, вышедший на экраны в 1938 году («Амангелды»)
28. Казахский героический эпос (Алпамыс, Кобланды)
29. Первый Президент Республики Казахстан (Н.Назарбаев)
30. Национальные спортивные игры (Байга, кокпар)
31. День Конституции Республики Казахстан (30 августа)
32. Вереница верблюдов (Кара-ван)

33. Правитель города Отрар (Кайран-хан)
34. Национальный головной убор невесты (Саукеле)
35. Создатель кобыза, сказитель, композитор (Коркут)
36. Первый казахский историк, автор книги «Тарих-и-Рашиди» (Дулати)
37. Праздник единства народов Казахстана (1 Мая)
38. Ученый-просветитель XIX в., этнограф, историк, автор работ «О мусульманстве в степи», «Очерки Джунгарии» и др. (Ш.Валиханов)
39. Поэт-бунтарь, соратник Исатая Тайманова (Махамбет Утемисов)
40. Самый знаменитый айтыс двух акынов XIX в. (Биржан и Сара)
41. Автор популярного кюя «Сары-Арка», музыкального символа Казахских степей (Курмангазы)
42. Хозяин легендарного Кулагера (Ахан-сере)
43. Автор древнейшего литературного памятника «Диван-и-Хикмет» - «Книга премудростей» (Ахмед Яссави)
44. Средневековый ученый, родившийся в г.Баласагуне (Юсуф Баласагуни)
45. Монеты XI века, чеканившиеся в Казахстане (Дирхемы)
46. Первый пропагандист творчества А.С.Пушкина (Абай)
47. Высшее должностное лицо в Республике Казахстан (Президент)
48. Казахская Баба-Яга (Жалмауз-кемпир)
49. Хозяин знаменитой лошади по имени Тайбурыл (Кобланды батыр)
50. Какова общая протяженность границ республики Казахстан (12187 км)
51. С какими государствами граничит Казахстан (Российская Федерация, Республика Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Китай)
52. Самая высокая гора Казахстана (Хан-Тенгри, 6995 м)
53. Самая длинная река Казахстана (Иртыш, 4248 км)
54. Как будет по-казахски «герб» (Елтаңба)
55. Что символизирует шанырак (Шанырак – сердце герба. Это очаг, семья)
56. Первый казахский певец, получивший звание народного артиста (Амре Кашаубаев)
57. Назовите имя предводителя восстания 1837-1847 гг. в Казахстане (К.Касымов)
58. Казахский поэт-просветитель, открывший первое женское училище в Казахстане (И.Алтынсарин)
59. Автор замечательного произведения «Аз и Я» (О.Сулейменов)
60. Когда была основана крепость Верный (1854 г.)
61. Где был найден Золотой человек (Иссыкский курган)
62. Город-центр по изучению космоса (Байконур)
63. Казахские народные инструменты (Домбра, сыбызгы, кобыз)
64. Казахский воин-герой (Батыр)
65. Моря на территории Казахстана (Каспийское, Аральское)
66. Какие «разноцветные» реки Казахстана вам известны (Аксу – белая вода, Карасу – черная вода, Коксу – синяя вода, Сарысу – желтая вода)
67. Город в Казахстане, в XI чеканивший собственную монету (Исфиджаб)
68. Город, в котором в 1789 г. была открыта Азиатская школа (Омск)
69. Город, который монголы осаждали в течение полугода (Отрар)
70. Эмир, по приказу которого был возведен мавзолей поэта и мыслителя Ходжи Ахмеда Яссави (Тимур)

Разработчик: Суворова Т.В.,
заведующая
методической библиотекой
Дворца школьников
имени М.Катаева

«Мы – мир!»

сценарий мероприятия
ко Дню толерантности
(отрывок)

Показ фотослайдов на тему «доброта», «дружба», уважение. Ведущие читают стихи за кулисами.

Ведущий 1:

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшение человека...

Ведущий 2:

Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно
был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

...

Ведущий 1: Добрый день, ребята!
Ведущий 2: Привет, мальчишки и девчонки!

Ведущий 1: Сегодня наш разговор пойдет о толерантности. 16 ноября во всём мире отмечается Международный день толерантности. Это решение было принято государствами-членами Организации Объединенных наций в Париже 16 ноября 1995 года.

Ведущий 2: Не всем, может быть,

знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно...

Ведущий 1: Но

смысл его нельзя переоценить. Ведь современный культурный человек – это не только человек образованный, но и обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

Ведущий 2: А еще толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития.

(Музыка – Франция 19 век,
Фото – Франция, Талейран)

Ведущий 1: Понятие ТОЛЕРАНТНОСТЬ имеет свою историю: На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы. Термин «толерантность» означает терпимость.

Ведущий 2: А что значит - быть



терпимым?

Ведущий 1: Это значит: уметь прощать, принимать людей такими, какие они есть, уметь признавать свои ошибки, понимать других, допускать, что другие люди могут думать, жить по-другому, чем ты.

Ведущий 2: А еще толерантность – это гордость за свой народ, но также и уважение традиций других.

Ведущий 1: Мы с вами живем в Казахстане, в единой многонациональной семье.

Ведущий 2 (показывает): А давайте сейчас покажем, что мы с вами действительно одна большая семья. Поднимите, пожалуйста, все правую руку! А теперь положите ее на плечи соседу справа. А теперь поднимите все левую руку и опустите ее на плечи соседу слева. Обнимитесь! Улыбнитесь друг другу! Вот – мы одна большая семья! Спасибо!

...

Ведущий 1: Сейчас мы познакомимся с традициями и праздниками народов, населяющих нашу

планету. Мы проведем викторину.

Викторина

1. В Австралии зимние вещи не имеют применения. Однако, при встрече Нового года по традиции на Санта Клаусе должна быть зимняя вещь. Какая? (Шуба)

2. В какой стране есть праздник Цветущей сакуры, праздник Цветов и праздник Кукол?(В Японии)

3. Как называется у мусульман священный месяц поста и молитв, когда все люди старше двенадцати лет должны обходиться без еды и питья с рассвета до заката? (Рамадан)

4. В Бенгалии (Индия) школьники поклоняются Сарасвати — богине наук и искусств. Что школьники приносят богине? (учебники, тетради, ручки, которыми им предстоит пользоваться во время сдачи экзаменов)

5. Русские на масленицу сжигают соломенное чучело. В Австрии на проводах зимы - мужичка Манэрля и его женушку Вэйбль топят в озере Аусзее. Из чего их делают? (Из цветов)

6. Праздник Пулиаджат в Индонезии — День совершеннолетия. Вся молодежь, достигшая совершеннолетия, вместо паспорта получают... Что? (Татуировку)

...

Разработчик: Даурбаев Д.Б.,
руководитель творческого
объединения «Луч»
Дворца школьников
имени М. Катаева

Продолжение на стр. 16



№18 (209)
от 30 ноября
2015 года

...Огонь, радиация люто зверели.
Кипели графит и смола,
Не грешники - славные парни горели...
И зона молчанья была.
Отсчет начинался неведомой эры,
Борьбы не на жизнь, а на смерть,
И в сердце стучал он, и бился о
двери,
Душе не давая скорбеть.
И прыгали в Швеции стрелки приборо-
ров,
В тревоге Европа была.
И было немислимо страшное горе.
И зона молчанья звала...

В наступающем, 2016 году исполнится 30 лет с того времени, как в истории атомной энергетики произошла крупнейшая техногенная катастрофа. По данным ООН, при аварии на Чернобыльской атомной электростанции радиоактивному загрязнению подверглась территория в 155 тысяч квадратных километров. Повышенные дозы радиации получили более 8 миллионов человек. Выброс радиоактивных частиц из реактора длился 10 дней - всё это время с вертолётов аварийный четвёртый энергоблок пытались залить бетоном, засыпать свинцом, глиной и песком. А потом вокруг разрушенного блока 90 тысяч человек строили бетонный саркофаг - в некоторых помещениях саркофага до сих пор сохраняется уровень излучения в несколько тысяч рентген - достаточно, чтобы в считанные минуты облучить человека.

Чернобыль... Чёрная страшная боль коснулась смертельной рукой всех тех, кто мужественно выполнял свой человеческий долг. Многие погибли в схватке с невидимым врагом - радиацией, многие потеряли тогда здоровье.

Прошли годы. Всё дальше уходит в историю время Чернобыльской беды. Над нами - мирное солнце. Но Чернобыль и сейчас даёт о себе знать. Живы людская боль и память. 27 городов и 2670 деревень находятся на загрязненной от аварии территории. В них живут более двух миллионов человек - любят, растят детей, надеются, верят, помнят и берегут веру

в себя, свои силы, в человечество, Человечность. Пусть эта вера никогда больше не будет растоптана новой бедой.

Областной проект «Чернобыль. Помнить, чтобы не повторилось», который реализуется в этом учебном году в Павлодарском областном Дворце школьников имени М. М. Катаева, задуман для того, чтобы вспомнить героев, отдавших свою жизнь ради сохранения возможности жить другим людям. Задачи мероприятия - способствовать формированию уважительного отношения детей и подростков к ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной электростанции, к сохранению исторической памяти; воспитывать в детях и подростках чувство ответственности, умение сопереживать другим людям и по достоинству оценивать их вклад в жизнь страны. Автор проекта - методист Дворца школьников имени М. М. Катаева, руководитель скаутского центра «Шанырак» Мария Геннадьевна Ишмухаметова.

20 ноября 2015 года в Павлодарском областном Дворце школьников имени М. М. Катаева в рамках этого проекта состоялся областной конкурс чтецов на тему «Чернобыль. Помнить, чтобы не повторилось». На конкурс съехались 32 участника из городов Павлодара и Аксу, Качирского, Щербактинского, Актогайского и Лебяжинского районов Павлодарской области. Из города Павлодара участие в конкурсе приняли учащиеся школ: №№4, 6, 7, 9, 13, 15, 17, 22, 26, 28, 31, 39, 41, 42 и Заринской средней общеобразовательной школы.

Дети проникновенно читали стихи о тех, кто не думал о себе, защищая других, о тех, кто и сегодня

живёт с чернобыльской болью в душе и теле. И голоса чтецов были ярким напоминанием о героях, вставших на защиту мира от атомной чумы. Как хорошо, что эти люди живут в памяти народа...

Соответствие выбранного литературного произведения заявленной теме, выразительность исполнения, дикцию и артистизм конкурсантов оценивали члены жюри: председатель Ассоциации юридических лиц «Союз Чернобыль» Республики Казахстан Виктор Георгиевич Деймунд, ликвидатор Чернобыльской АЭС, поэт, бард Мурат Сабитов и руководитель литературно-творческой студии «Рауан» Дворца школьников имени М. М. Катаева Марина Владимировна Юрченко.

В результате в возрастной категории с 1 по 4 класс I место занял Мурат Султанбек (средняя школа села Айнаколь Аксу). По итогам состязаний в возрастной категории с 5 по 8 класс, где было особенно много участников, I место заняла Петросян Карина (город Аксу, СОШ села Аккол); обладателями вторых мест стали Бактыбай Амина (Качирский район, село Теренколь, СОШ № 1 имени Ёлгина); Бекжан Камила (город Павлодар, СОШ № 22); Жусупбекова Аида (город Павлодар,

СОШ № 17); обладателями третьих мест стали Головянко Лидия (село Уштерек, Аксу); Исмагулова Аружан (город Павлодар, СОШ № 41); Марченко Татьяна (город Павлодар, СОШ № 28); Степанов Кирилл (город Павлодар, СОШ № 13); Рамазанова Нэля (город Павлодар, СОШ № 6). В возрастной категории с 9 по 11 класс I место заняла Болат Айдана (Лебяжинский район, Казантайская ООШ). II место заняла Гуляева Анастасия (город Павлодар, СОШ № 39). На III месте - Ломадзе Владислав (город Павлодар, СОШ № 26).

В январе состоится второй этап областного проекта «Чернобыль. Помнить, чтобы не повторилось». На этот раз на конкурсе дети будут читать стихотворения о Чернобыльской трагедии, которые они попытаются сочинить сами, помогут им в этом их педагоги.

Вечная память героям! Пока мы помним о них, трагедия не может быть забыта. Она - в наших сердцах.

Марина Юрченко,
руководитель студии «Рауан»
Дворца школьников
имени М. Катаева



«Артек» - счастливое детство советских детей

В истории Северной средней школы немало учеников, которые оставили неизгладимый след своими успехами, достижениями в спортивной, учебной и воспитательной деятельности. Представителям старшего поколения есть что вспомнить и чем гордиться: ведь они прошли путь от октябрят и пионеров до комсомольцев, и чтобы достичь каждой из этих ступеней, дети были тимуровцами, собирали металлолом и макулатуру, ездили на поля помогать хлеборобам убирать урожай хлеба, выпускали стенгазеты, а также хорошо учились. Об этом и о многом другом из жизни поколения 60-х годов двадцатого века нашим ребятам, поколению двадцать первого века рассказали бывшие пионеры, которым сейчас уже почти 60 лет.

Когда объявили конкурс «От Пионерии до Жас Улан», у моих ребят появилась еще одна прекрасная возможность пообщаться со старшим поколением, тем более с теми, кто за свои успехи и достижения был награжден путевками во всесоюзный лагерь «Артек». Одним из таких учеников,



Зайков Александр Михайлович
фото 1968 года

посетивших Артек в 1968 году, был Зайков Александр Михайлович (ныне уже покойный). Мы встретились с его мамой Анной Ильиничной Зайковой, заслуженным учителем Казахстана, которая очень много поведала нам о своем сыне и о той памятной поездке. В советское время «Артек» был одновременно и всесоюзной здравницей и лагерем отдыха для детей. Ве-

ликолепная природа, горы и сам воздух Артека был в то время мечтой каждого школьника, и, конечно, Саша, отличник и спортсмен, очень гордился тем, что ему удалось побывать там. Никогда не выезжавший за пределы своего села, 10-летний мальчик вместе с другими счастливыми увидел очень много интересного по дороге, познакомился с детьми разных национальностей. Десять дней

пролетели как один миг, каждый день был непохож на другой: конкурсы, фестивали, поездки в город, подъем в горы, встречи у костра и многое другое. В память об этом в семье хранятся уникальные фотографии, держа которые, современные дети хоть ненадолго, но прочувствовали значимость и важность этого события.

Маканова Т.Ж.,
старшая вожатая





Мой Казахстан, страна моя!

Мой Казахстан, страна моя,
Родной цветущий край.
Люблю твои бескрайные просторы,
Твоих степей безудержный разбег,
В лесистых обрамленьях горы,
Твоих озёр, морей огромные глаза,
И радужный, высокий, мирный небосвод.

Хлыновский В. М.

Моя Родина прекрасная страна с богатой историей, древней культурой и неповторимой природой, Республика Казахстан.

Какой нелёгкий тернистый путь преодолел наш народ и наше государство, чтобы добиться того

статуса, какой занимает Казахстан в настоящее время. Сегодня с гордостью можно сказать, что моя страна – это прекрасный уголок, где в мире и согласии проживают более ста национальностей, для всех их эта земля стала навеки родной; это огромное сильное государство со сложившимися национальными и культурными ценностями, но добиться этого было не просто.

Конечно же, это заслуга нашего Президента - Нурсултана Абишевича Назарбаева, который за

годы правления проявил себя как дальновидный политик, расчётливый стратег, заботливый хозяин и отличный семьянин. Прежде всего, это выражается в заботе о благосостоянии всего государства и каждого казахстанца в отдельности. И результат виден в городах и селах строятся новые школы, больницы, детские сады, спортивные комплексы, своевременно выплачивается заработная плата и пенсии, создаются новые рабочие места.

И невольно задумываешься, а какой вклад в судьбу страны могу внести я или каждый из моих одноклассников. Я считаю, что для процветания моей страны каждый должен выполнять свою работу только делать это ответственно и добросовестно, вкладывать всю душу и стараться выполнить на «отлично». Сейчас для меня это учёба и желание приобрести максимум знаний и умений, пройдёт немного времени и нужно определиться с профессией, которая не только будет мне

нравиться, но и приносить пользу людям окружающим меня. Я уверена, что от меня и от каждого из моих одноклассников зависит будущее нашего государства, которому нужны активные, квалифицированные, полные энергии жители, с чёткой жизненной позицией и уверенностью в светлом завтрашнем дне. Если каждый будет стремиться к этому, то вместе мы сохраним культуру и традиции нашей страны, построим своё настоящее и подготовим хороший фундамент для будущего.

Об этом с уверенностью говорит Глава государства: «Моя мечта и мысли о том, чтобы Казахстан существовал вечно. Мы делаем все, чтобы стать таковой. Я верю, что нынешнее молодое поколение - это патриоты, которые способны помочь развитию Казахстана. Я надеюсь, что наши дети и внуки будут жить еще лучше».

**Зайцева Ирина,
ученица 8 класса
Михайловской СОШ
Железинского района**



Наш Казахстан

Наш независимый Казахстан
Возглавил Первый Президент,
Назарбаев Нурсултан,
И поднял его авторитет.

Стала страна независима
От всех нужд и проблем,
От экономических кризисов
И больших перемен.

Президент избранник народа
Это - лидер страны,
Благодаря мудрой политике
Живём счастливо мы.

Наш Казахстан бескрайне велик,
Много полей и степей,
Рек голубых и морей,
Гор могучих и лесов дремучих.

Отстроили столицу прекрасную
И назвали её Астана,
Как жемчужина Азии,
Расцвела она.

Я там летом была
Много красивого видела.
Байтерек и Ак Орда -
Запомнилась мне навсегда!



**Саеченко Алина,
ученица 8 класса
Михайловской СОШ
Железинского района**



Лидер моей страны

Он был обычный человек, но век его настал.
Он был спокоен, как всегда, взойдя на пьедестал,
И ожидала вся страна, чтоб совершить дела,
Его. И думала о нем, и много лет ждала.
А он не думал, не мечтал о чести, о такой.
Народ в глаза ему смотрел, и он забыл покой.
И он собрал весь Казахстан, един и многолик,
Чтоб возродился Казахстан, прекрасен и велик,
Чтобы узнал его народ прогресс и красоту,
Спросил: «Построить Астану?» - и выполнил мечту.
Как править правильно людьми, наш знает Президент,
В большой любви к родной земле его простой секрет.
Что будет очень нелегко, он видел наперед,
Но Президент не сдался наш, а с ним и весь народ!
Он сильной волей наделён, чтоб за собой вести,
Хотя уже не молод он, всегда он впереди.

**Алина Кабылдинова, 12 лет,
ученица 6 класса,
станции Спутник
Аксуского района**

Моя Родина

У каждого из нас своя Родина. Кто-то родился в России, на Украине, в Кыргызстане, в Узбекистане, а моя Родина – Казахстан.

Какой я бы хотела видеть нашу страну?

Я бы хотела, чтоб в нашей стране никогда не было войны, чтоб люди жили мирно и счастливо. Чтобы наша природа была красивой и чистой. Чтобы люди не загрязняли ее, а ухаживали и сохраняли.

Президент нашей страны - Нурсултан Абишевич Назарбаев! Он трудится, чтобы наш Казахстан был одной из лучших стран мира.

Я родилась, живу и учусь в Казахстане. Я читаю стихи о Родине, пою песни, смотрю фильмы о Казахстане. Очень хочу, чтобы наша страна была сильной, красивой и образованной, а для этого нужно, чтобы мы учились хорошо, ведь от нас зависит будущее моей любимой Родины. Когда я вырасту, я буду трудиться на благо моей страны!

Цвети, мой родной Казахстан!

**Амина Кайдарова,
гимназия №3 для одаренных детей
г. Павлодара**



Наш Казахстан

Самое великое из всех благ, - по крайней мере то, без которого нельзя пользоваться другими, - это независимость.
У.Годвин



Моя страна это большое, независимое государство, в котором живут люди разных национальностей. Казахстан богата разнообразностью полезных ископаемых, красивой и неповторимой природой, просторной степью и широкими реками. И самое прекрасное то, что я родилась и живу в этой большой стране, за которую с отвагой боролись наши предки. История моей страны начинается с давних времен. В 1465-1466 году под руководством ханов Керей и Жанибека образовалась Казахское Ханство. Борьба за независимость начинается с этих времен. Мой кочевой народ с большой храбростью боролись за мир и независимость. Несмотря на пережитое моя страна сейчас развивается с высоким темпом и делает большие шаги в светлое будущее. В 2017 году

планируется провести выставку ЭКСПО на международном уровне. В столице Астане с каждым годом строятся новые здания. В этом году во всех городах Казахстана казахский народ празднует 550 лет Казахского Ханства. Второго сентября в космос летал третий казахский космонавт Айдын Айымбетов. Этот полет даст новый толчок развитию отечественной космонавтики. Очень много знаменательных и важных дней было в истории независимого Казахстана. Но самой важной датой для моего народа является 16 декабря – день Независимости Казахстана. Именно в этот день Казахстан стал независимым государством, у которого есть свое место в мире, есть своя граница, флаг, герб и гимн. Мы приобрели независимость бла-

годаря нашим предкам, которые боролись несмотря ни на что.

Сегодняшний Казахстан это труд нашего Президента Н.А. Назарбаева и нашего казахского народа. Независимость это как дар, который дан нашему народу и мы, как будущее поколение Казахстана, должны беречь независимость страны как зеницу ока и внести свой вклад на развитие своей страны.

**Макешова Адель,
СОШ имени Ж.Аймауытова
Баянаульского района**



№18 (209)
от 30 ноября
2015 года

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул.1.Мая, 27,
каб. №225
Телефоны
редакции:
328506, факс:328517
twoi_mir@mail.ru

Председатель
общественного
редакционного
совета

О.Петрович

Гл. редактор
Е.Вайберт

Редактор страницы

«Қаламгер
қадамы»:
А.Аипова

Дизайнер:

В.Даирбаева

Периодичность
выхода:

2 раза в месяц

Выпускающий
детский
редактор:

Ксения Зайцева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

продолжение

...Ведущий 2: А сейчас попробуйте узнать на каком языке поется песня.

Игра «Угадай на каком языке песня»

Ведущий 1: Давайте прочитаем одну легенду, написанную писательницей И. Кленицкой. Я буду читать слова автора. А слова персонажей по ролям будут читать (вызываем 4 человека)

Старинная легенда «Хорошо, что все мы разные»

Встретились как-то верблюд и лошадь. Верблюд сказал:

- Фу, как ты уродлива, лошадь! Спина у тебя гладкая, как пустой бурдюк из-под воды! Смотреть не на что!

Лошадь фыркнула и сказала:

- Как ты уродлив, верблюд! Какие отвратительные два горба у тебя на спине!

Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу, который жил далеко в маленькой хижине. Выслушал их мудрец и спросил лошадь:

- Скажи, ты могла бы идти неделю и две без воды и пищи?

- Нет,- ответила лошадь.

- А верблюд может, потому, что в его горбах – запас жира... И посмотри как он красив, как высоко и гордо держит голову, а горбы его, как две горы, смотрят в небо!

Затем мудрец обратился к верблюду:

- А ты, друг, мог бы со своими горбами скакать так же быстро, как лошадь?

- Нет, - ответил верблюд.

Мудрец сказал:

- Посмотри, как красива эта строй-

ная лошадь, когда мчится она подобно ветру!

Верблюд и лошадь устыдились своего спора и помирились.

Встретились раз белый человек и чернокожий. Белый сказал:

- Как ты уродлив, негр! Как будто весь сажей вымазан!

Черный презрительно сощурился и сказал:

- Как ты уродлив, белый! Как будто тебя всего обернули бумагой!

Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. Выслушал их мудрец и сказал белому:

- Посмотри, как красив твой черный брат! Он черен как, как южная ночь, и в ней, подобно звездам, сияют глаза его...

Затем мудрец обратился к чернокожему:

- А ты, друг, посмотри, как красив твой белый брат! Он красив, как сверкающий белый снег, что лежит на вершинах наших гор, а волосы его – цвета солнца...

Негр и белый устыдились своего спора и помирились.

А мудрец думал о будущем. И представилась ему такая картина...

Кружатся в веселом хороводе, танцуют и распевая песни, белые, черные, желтые люди. С любовью смотрят они друг на друга. И перекрывает звуки музыки и песен чей – то молодой голос:

- Как хорошо, что мы разные! А то жить было бы так скучно!

Мультик «Day and Night»

Ведущий 1: А сейчас мы

поиграем в игры.

Игра «Узнай меня по голосу»

Одному из детей завязывают глаза. Остальные дети задают ему вопросы, произносят какие-то фразы. Он должен отгадать по голосу кто с ним разговаривает.

Упражнение «Чем мы похожи»

Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т.д.)». Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены, группы не окажутся в кругу.

Ведущий 1: А сейчас мы разберем несколько ситуаций. Итак. Ситуация первая.

Ситуация 1:

Все ребята 8 Б класса знали, что Таня религиозна, что она вместе с семьей регулярно посещает дом молитвы и придерживается всех

требований своей веры. Они уже привыкли, что Таня, не ходит ни на какие мероприятия, ни в кино, ни на дискотеки, говоря, что ей запрещает вера, и относились к этому безразлично. Все их игры и соревнования, встречи и прогулки проходили без нее. Но потом Таня стала отказываться также и от дежурства по классу, не выполняла самых простых поручений классного руководителя, также ссылаясь на свои религиозные убеждения. Ребята стали возмущаться – почему это кто-то должен делать все, а кто-то ничего. В классе назрел конфликт. Что делать?

...

Ведущий 2: Какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы быть человеком толерантным?

Ведущий 1: Думаю, теперь-то вы отлично знаете, что такое толерантность, что оно означает и что нужно делать, чтобы считаться человеком толерантным.

Разработчик: Даирбаев Д.Б.,
руководитель творческого
объединения «Луч»
Дворца школьников
имени М. Катаева



Тәуелсіз елім, егеменді жерім, сүйікті Отаным, жасай бер мәңгі, жайнай бер!

Аскар Нұрымжан,
Лебяжі ауданы

Тәуелсіздік күні – тарихы тереңде жатқан елдің жаңа заманда өз алдына қайта егеменді ел болған күн.

Аружан Мухаметжанова,
№22 ЖОББМ

Біз тәуелсіздікті 1991 жылы алдық. Тәуелсіздік үшін аға-апаларымыз, өз өмірін қиды.

Солтан Сайданұр,
№22 ЖОББМ



Барша Қазақстандықтарды Ұлы мерекемен құттықтаймыз!

Каримова Сабина,
№22 ЖОББМ

16 желтоқсан ол тәуелсіздік күні, бостандық, азаттық күні. Осындай ұлы күнмен баршаңызды құттықтаймын!!!

Уразов Малик,
№22 ЖОББМ