В НОМЕРЕ:

3 День Знаний в школе

5 Дәннен түйілген өнер – ұлттық өнердің жаңа қыры

15 Дню пожилых людей посвящается

ГАЗЕТА ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Твой Мир

сенің әлемің

№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года



Твой Мир
сенің әлемің
№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

Мой отпуск в Египте

Летом я ездила с родителями в отпуск в Египет. Мы отдыхали на берегу Красного моря. Там было очень тепло, солнечно и красиво. Мне понравились золотой песок и тёплое море. Каждый день мы ходили на пляж и много плавали.

Однажды я надела маску и трубку и поплыла смотреть подводный мир. Вода была такой прозрачной, что я хорошо видела рыб и кораллы. Под водой я увидела много красивых рыб - красных, жёлтых, синих и полосатых. Некоторые рыбки были совсем маленькими, а некоторые — большими. Одна рыбка проплыла совсем рядом со мной, и я очень удивилась. Мне казалось, что я попала в сказочный подводный город.

Поездка в Египет подарила мне много радостных и ярких впечатлений. Мне очень понравились море, солнце и интересные экскурсии, и я очень хочу снова побывать в Египте!

Кожанова Ева, 3 «Г» класс СОШ №39

Праздник - День Знаний

Вот и незаметно подошёл сентябрь. Мы, одиннадцатиклассники, и это трогательно и волнительно. И первое сентября - особенный день в нашей школьной жизни. Последний Первый звонок в нашей школьной жизни. Мы долго готовились к празднику.

И вот День Знаний. Школа красиво оформлена. Дети и взрослые красиво одеты, много цветов. Первого сентября в нашей Павловской средней школе прошла праздничная линейка. Она проходила прямо в стенах школы. Все ученики и учителя собрались вместе. Через арку идут ученики одиннадцатого класса, за руку идут с первоклассниками, следом девятый класс, классные руководители.



Директор Гульнара Магауовна Сатыбаева поздравила всех присутствующих с началом нового учебного года. Все гости тепло поздравляли учеников и их родителей, гостей праздника. Ученики поздравляли учителей и дарили им по розовой розе. Было очень красиво и приятно. Очень много красивых пожеланий было сказано.

После линейки ученикам вручили подарки. Потом мы пошли в свои классы, где прошёл наш первый классный час в новом учебном году. Мы поговорили о школе и о том, как провели лето.

Мне понравилось Первое сентября, праздник Первого школьного звонка. Было приятно снова увидеть друзей и учителей после каникул. День прошёл весело и запомнился мне.

Впереди целый год открытий и мероприятий, соревнований! Последний год нашей удивительной школьной жизни!

С праздником, школьники и наши родители, учителя! С праздником! Здоровья, терпения, успехов, много радости!

Арина Пирогова,11 класс Павловская СОШ Успенский район

Спокойствие - первый шаг к безопасности

Сегодня в Мичуринской школе в 4 «Б» классе прошёл классный час на очень важную и актуальную тему — «Скрипты звонков при возникновении чрезвычайных ситуаций».



В повседневной жизни мы редко задумываемся о том, что чрезвычайная ситуация может произойти неожиданно. Именно поэтому детям важно не только знать правила безопасности, но и понимать, как правильно действовать в критический момент.

Во время классного часа четвероклассники вспомнили номера экстренных служб, разобрали, в каких случаях необходимо обращаться за помощью, а также узнали, какую информацию важно сообщить диспетчеру во время звонка.

Особое внимание было уделено самому алгоритму разговора: как представиться, что произошло, где произошёл случай, есть ли пострадавшие и как правильно отвечать на вопросы специалиста. Ребята узнали, почему во время звонка необходимо сохранять спокойствие, говорить чётко и не отключаться до тех пор, пока диспетчер не завершит разговор.

Чтобы закрепить полученные знания, школьники приняли участие в практических ситуациях, пробуя себя в роли человека, который обращается за помощью, и диспетчера экстренной службы. Такой формат позволил детям не просто услышать правила, а попробовать применить их на практике.

Знания, полученные сегодня, — это важная часть культуры безопасности, которая может однажды помочь сохранить здоровье и жизнь человека.

Манькова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов

День знаний - праздник единства, уважения и ценностей

1 сентября в Мичуринской школе состоялся традиционный праздник День знаний, открывший новый учебный год.

Торжественная линейка прошла с участием первоклассников, педагогов, учащихся и гостей школы. После торжественной части ребята разошлись по классам, где состоялись классные часы, посвящённые теме «Таза Қазақстан», Конституции Республики Казахстан, правам и обязанностям гражданам, а также общечеловеческим ценностям.



Для каждого класса была определена своя ценность. Нашему 2 классу выпала ценность уважения. Классный час начался с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан. Затем ребята познакомились с книгой, в которой отражены основные законы нашей страны, поговорили о правах и обязанностях, ценностях и значении уважительного отношения друг к другу. Дети отвечали на вопросы, рассуждали и с интересом слушали притчи, в которых раскрывались понятия доброты, взаимопомощи и уважения.

Особенно тёплой и значимой стала встреча с приглашёнными гостями — бабушками наших учеников: Сарсенова Анна - бабушка Сарсембаевой Жанны и Чистякова Людмила Владимировна. Также на классный час была приглашена Герберсдорф Зузанна Гергардовна — местный блогер с. Мичурино, член Совета ветеранов и активная участница общественной жизни. Гости поделились с ребятами добрыми пожеланиями, жизненными советами и напутствиями. В знак благодарности им были вручены небольшие подарки — пусть они напоминают о нашем классном часе и этой доброй встрече.

Особое место в мероприятии заняла творческая работа. Дети своими руками изготовили браслеты, а затем обменялись ими друг с другом. Этот простой, но символичный жест стал олицетворением доброты, уважения, дружбы и единства.

Классный час прошёл в тёплой и душевной атмосфере. Ребята не только узнали много нового о Конституции, правах, обязанностях и ценностях, но и почувствовали важность уважительного отношения к людям старшего поколения, своим одноклассникам и окружающим.

Завершилась встреча общей фотографией на память. Пусть этот первый учебный день станет добрым началом нового учебного года, наполненного знаниями, дружбой, уважением и яркими событиями!

Алибаева Айслу Адолькомаровна, классный руководитель

Учителя. Вам в ноги сыпать розы...

Скоро октябрь. И что это значит?! А это значит, нас всех ждёт День Учителя.

Учитель. Это особенный человек в нашей жизни. С нами он долгие девять - одиннадцать лет. Уроки, обычные и открытые, различные соревнования, всевозможные конкурсы, марафоны, субботники и, конечно же, волонтерская работа. А ещё и праздники.

Каждый человек, бесспорно, с радостью вспоминает школьные годы. Мы, пять учеников девятого класса, последний год учимся в родной Тимирязевской школе. Дальше наша школьная жизнь немного изменится. Кто - то решит учиться дальше в школе, кто - то - учиться в колледже. А сейчас впереди нас ждёт подготовка к празднику.

Ко Дню учителя мы подготовим поздравления, песни и танцы, букеты цветов. Организатор и оформитель программы ко Дню учителя старшая вожатая школы - Светлана Юрьевна Вирц. Именно с ней мы вместе подготовим и проведем праздник. Праздник для всех работников школы. Но



самые добрые и светлые пожелания скажем нашим учителям и наставникам.

Дорогие наши учителя! Сердечно поздравляем Вас с Днём учителя! Желаем Вам крепчайшего здоровья, долгих счастливых лет жизни, прекрасного настроения, благодарных учеников! Пусть в Вашей жизни будет много радости и позитива! С праздником!

Алдияр Тулебаев, 9 класс Тимирязевская ООШ Успенский район

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)

от 30 сентября
2026 года

День Знаний в школе



Вот и прошло лето. И снова в школу. Первое сентября. Мы пришли на праздник, красивые, с цветами. Всё - таки соскучились по школе, друзьям, нашей Наталии Петровне.

Школа встретила нас красочным оформлением. После линейки мы пошли в класс. Наш класс - РВГ. Поэтому нас посвятили в следующий класс.

Мы вспомнили, что каждый из нас должен беречь природу и окружающую среду. Программа «Таза Казахстан» - это программа для всех и каждого. Наш Клоун провел игру под названием «Живая гусеница». Это так «Таза Казахстан» катается по всем городам Казахстана и напоминает о защите природы страны.





Есть программа «Адал Азамат» - это программа нашего развития.

Помнить правила дорожного движения - это нужно каждый день и каждый час, от этого зависит жизнь и здоровье человека. В ходе игры мы повторили ПДД.

На празднике было много игр. Так, игра для первоклассников «Нарисуй Добрый мир».

А потом была познавательная игра «Собери в школу портфель».

Чтобы достичь успеха, надо воплотить в жизнь программу «Адал Азамат».

Во время игры «Ты - мой друг» использовалась яркая, огромная растяжка.

Мы все увлеченно были заняты строительством Шанырака.

Наш красочный танцевальный флешмоб - это сила, энергия, красота и гармония, главное, отличное настроение. Полет огромных шаров - символ многонационального государства. Нам праздник очень понравился.

Я желаю своему классу РВГ много открытий, приятных радостных событий, ярких красок жизни. А Наталии Петровне (на празднике была Клоуном) и другим учителям желаю доброго здоровья, творчества, благополучия.

Пусть задуманное исполнится.

Роман Ганикель 3 РВГ школа имени Торайгырова город Павлодар



TEMA

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)

от 30 сентября
2026 года

Мәңгі жаса, Қазақстан!

Біз бүгін еліміздің тәуелсіздігі мен тұтастығының символы – Қазақстан Республикасы күнімен бірге боламыз. Бұл



күн – ұлт бірлігінің, ерлік пен еркіндіктің, өркендеу жолындағы айқын белгі. Тарихымыз бен мәдениетіміздің алтын қазынасы, бейбітшілік пен келісімді бағалап, болашаққа нық қадаммен сеніммен басатын күн.

Табиғаты шұрайлы, ресурстары мол, халқы жомарт, жері кең байтақ – Қазақстан – біздің Отанымыз, ортақ үйіміз. Біздің міндетіміз – еліміз үшін еңбек ету, білім алу, бір-бірімізге қол ұшын беру.

Сіздерді Республика күнімен шын жүректен құттықтаймын! Біздің еліміз одан әрі гүлдене берсін, әр қазақтың жүрегінде мақтаныш сезімі мәңгілік шамшырақ болып жансын!

Жарқырай бер, елім, сәулетім!
Мықты болсын, тамыры терең,
Қазақстан – мәңгілік елім!
Баршаңызға бақыт, ынтымақ.

Ерменгазиев Алдияр
5 «г» сынып
№48 ЖОББМ ОҚУШЫСЫ

«Жеңгелер клубы» — ұлттық тәрбие мен даналық мектебі

Б. Уахатов атындағы орта мектепте ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу, ұрпақтар сабақтастығын нығайту және жас ұрпақты рухани-отбасылық құндылықтар негізінде тәрбиелеуді мақсат еткен «Жеңгелер клубы» жұмыс істейді.

Қазақ халқының танымында жеңгенің орны ерекше. Жеңге – бойжеткен қыздың сырласы, ақылшысы, жанашыры әрі үлгі тұтар адамы. Ол қыз баланы өмірлік тәжірибеге баулып, әдептілікке, қарапайымдылыққа, үлкенді құрметтеуге және қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелейді.

Клуб аясында қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын, отбасылық құндылықтарды, қыз бала тәрбиесі мен әдеп мәдениетін насихаттауға арналған тәрбиелік кездесулер мен танымдық іс-



шаралар ұйымдастырылады.

Осындай игі бастамалар жас ұрпақтың ұлттық сана-сезімін қалыптастыруға, рухани мұраны сақтауға және халықтық тәрбиені келер ұрпаққа жеткізуге ықпал етеді.

Аққулы ауданы

Өнермен өрілген өнегелі демалыс

Кейде бір отбасының тыныстіршілігі тұтас бір ұлттың болмысын танытып тұрады. Балғабай әулеті – сондай шаңырақтардың бірі. Бұл үйде жазғы демалыс уақытты бос өткізумен емес, ұлттық өнерді жаңғыртумен өлшенеді.

Мичурин жалпы орта білім беру мектебінің 7-сынып оқушысы, 12 жастағы Әбілдина Әмина үшін жаз – жаңа дүниені үйренудің, анасының жанында тәжірибе жинаудың, еңбекпен шыңдалудың мезгілі. Анасы Айтмағанбетова Майра Мейрамқызы ұлттық сәндік-қолданбалы өнермен айналысады. Қыз бала анасына қолғабыс ете жүріп, тек қолөнердің тәсілдерін меңгеріп қана қоймай, әрбір оюдың астарындағы ғасырлар қойнауынан жеткен тарихты таниды.

Қазақ халқы ою-өрнекті ешқашан жай ғана әшекей



ретінде қолданбаған. Әр өрнек – халықтың дүниетанымы, арманы мен өмірге деген көзқарасының көрінісі. Зерттеушілер қазақ ою-өрнектерінің екі жүзден астам түрін анықтаған. Солардың ішінде кең таралған «қошқар мүйіз» өрнегі береке мен молшылықтың белгісі саналса, «құсқанат» еркіндік пен биік мұратты, «түйе табан» төзімділік пен көшпелі өмір салтын бейнелейді. Демек, қазақтың әрбір оюы – үнсіз сөйлейтін тарих.

Әмина осы тарихпен күн сайын тілдеседі. Әр қиылған мата, әр тартылған жіп, әр дайын болған бұйым оған еңбеккорлықтың, шыдамдылықтың, ұқыптылықтың және ұлттық құндылықты қастерлеудің мәнін ұғындырады. Мұндай тәрбие кітаптан ғана емес, отбасының өнегесінен басталады.

Бүгінгі цифрлық дәуірде балалардың бос уақытын телефон мен әлеуметтік желі иемденіп бара жатқанда, Балғабай отбасының өнегесі ерекше құрметке лайық. Себебі ұлттық өнерді бала жүрегіне сіңіру – өткенді қайталау емес, болашақты тәрбиелеу.

Халқымыз «Өнер – таусылмас қазына» дейді. Сол қазынаны аялап, оны келесі ұрпаққа жеткізу – әр отбасының қолынан келе бермейтін іс. Балғабай әулеті осы аманатқа адалдық танытып келеді. Анадан қызға жалғасқан өнер сабақтастығы – ұлттың рухани тамырының үзілмегенінің айқын көрінісі.

Бәлкім, жылдар өте Әмина да өз қолымен ұлттық нақыштағы бұйымдар жасап, кейінгі буынға оюдың сырын үйретер. Өйткені ұлттың болашағы үлкен істерден ғана емес, осындай шағын шеберханаларда, ананың мейірімі мен қыздың ықыласы тоғысқан сәттерден басталады.

Шәй үстіндегі тәрбие - ұрпақ тәрбиесіндегі ұлағатты әңгіме

Бүгін Аққулы ауданында отбасы құндылықтарын дәріптеуге, ата-ана мен педагог арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға және ұрпақ тәрбиесіндегі ортақ жауапкершілікті арттыруға бағытталған тағылымы мол «Шәй үстіндегі тәрбие» форма-



тында мазмұнды шара өтті.

Ізгілік пен өнегені, ұлттық құндылықтар мен отбасылық тәрбиені арқау еткен кездесуге 50-ге жуық ата-ана, ата-аналар клубтарының мүшелері мен педагогтер қатысты. Шараның басты мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасы мен мектептің өзара байланысын нығайту, ата-аналардың тәрбиелік әлеуетін арттыру және тәжірибе алмасуға қолайлы орта қалыптастыру.

Қазақ халқы үшін дастарқан басындағы әңгіме – ұрпақтан ұрпаққа жалғасқан тәрбиенің ерекше мектебі. Шәй үстінде айтылған өнегелі сөз, үлкеннің ақылы, өмірлік тәжірибесі мен жүрекжарды әңгімесі жас ұрпақтың бойына ізгі қасиеттерді сіңіруге ықпал етеді. Осы ұлттық дәстүрді заманауи тәрбие тәсілдерімен ұштастырған кездесу қатысушыларға ой бөлісуге, өзара пікір алмасуға және бала тәрбиесіндегі маңызды мәселелерді талқылауға мүмкіндік берді.

Шара барысында ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас, отбасындағы сыйластық пен түсіністік, ұлттық тәрбие, балаға қолдау көрсету және мектеппен бірлесе жұмыс істеудің маңыздылығы сынды өзекті тақырыптарға басымдық берілді. Қатысушылар бала тәрбиесінде мейірімнің, жылы сөздің, шынайы қарым-қатынастың және жеке үлгінің орны ерекше екенін атап өтті.

Кездесудің маңызды бөлігі – ата-аналар клубтарының тәжірибесін таныстыруға арналды. Шара соңында әрбір ата-аналар клубы, сондай-ақ «Аққу» және «Мирас» клубтары арнайы ұйымдастырылған көрме арқылы



өз жұмыстарының нәтижелерін таныстырды. Көрмеде клубтардың атқарған жұмыстары, жүзеге асырған бастамалары мен тәрбиелік бағыттағы іс-шаралары көрініс тапты. Бұл өзара тәжірибе алмасуға, тиімді жұмыс үлгілерін насихаттауға және алдағы міндеттерді айқындауға жол ашты.

Мұндай кездесулер аналардың мектеп өміріне белсенді араласуына, педагогтермен өзара сенімді байланыс орнатуына және бала тәрбиесіндегі ортақ ұстанымды қалыптастыруға ықпал етеді. Өйткені саналы ұрпақ тәрбиелеу – тек мектептің немесе отбасының ғана емес, бүкіл қоғамның ортақ міндеті.

«Шәй үстіндегі тәрбие» – жай ғана кездесу емес, бұл жүректерді жақындастыратын, ой бөлісуге жетелейтін, отбасы мен мектеп арасындағы байланысты бекемдейтін тәрбиелік алаң.

Балаға берілетін ең үлкен тәрбие – ата-ананың өнегесі, отбасының жылуы мен қоғамның қолдауы. Осындай игі бастамалар жалғасын тауып, ұрпақ тәрбиесіндегі бірлік пен ынтымақтастықты нығайта берсін!

ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

Дәннен түйілген өнер – ұлттық өнердің жаңа қыры

Аққулы ауданының Жамбыл мектебінде технология пәні мұғалімдері арасында ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және шығармашылық қабілеттерді дамытуға бағытталған «Дәннен түйілген өнер» аудандық байқауы ұйымдастырылды.



Ерекше шығармашылық сайыстың басты мақсаты – ұлттық өнерді насихаттау, табиғи материалдарды тиімді пайдалану, педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдау және дәстүрлі қолөнерді заманауи үлгіде жаңғырту.



Байқауға қатысқан технология пәні мұғалімдері дәнді дақылдар мен табиғи материалдарды пайдалана отырып, қазақтың ұлттық киімдерін жасады. Қатысушылардың қолынан шыққан ерекше туындылар ұлттық киімдердің әсемдігін, қазақ халқының бай мәдени мұрасын және қолөнердің сан қырлы мүмкіндіктерін паш етті.

Әрбір жұмыс – үлкен ізденіс пен төзімділіктің, шығармашылық қиял мен шеберліктің нәтижесі. Дәндердің түсі мен пішінін үйлестіре отырып, қатысушылар ұлттық киімдердің өзіндік ерекшеліктерін айшықтап, дәстүр мен жаңашылдықты ұштастыра білді. Табиғи материалдардан жасалған сәндік бұйымдар қазақ халқының ұлттық нақышын жаңа қырынан танытып, көрермендердің қызығушылығын тудырды.

Байқау барысында мұғалімдер өзара тәжірибе алмасып, тың идеяларымен бөлісті. Мұндай шығармашылық алаңдар педагогтердің кәсіби әлеуетін арттырып қана қоймай, оқушыларға ұлттық мұраны құрметтеуді, еңбекқорлықты, ұқыптылықты және табиғи ресурстарды тиімді пайдалануды үйретудің маңызын көрсетеді.

«Дәннен түйілген өнер» байқауы – қарапайым дәнге жан бітіріп, ұлттық мұраны өнер тілімен сөйлеткен ерекше шығармашылық алаң. Осындай



ігі бастамалар арқылы ұлттық өнер жаңғырып, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын рухани құндылықтарымыздың маңызы арта түседі.

Ұлттық өнерді ұлықтап, шығармашылықтың жаңа үлгісін көрсеткен барша қатысушыларға алғыс білдіреміз! Өнерлеріңіз өрге жүзіп, шығармашылық шабыттарыңыз сарқылмасын!

Аққулы ауданы

Бастауыштан басталған үлкен жетістік

Ұстаз еңбегінің нәтижесі шәкіртінің білімге қызығушылығынан, өзіне деген сенімінен көрінеді. Әсіресе бастауыш сынып мұғалімінің



бала өміріндегі орны ерекше. Ол оқушыға алғашқы әріпті танытып қана қоймай, мектепке деген сүйіспеншілігін қалыптастырады. Осындай жауапты істі атқарып жүрген бастауыш сынып мұғалімі Мадине Азира «Жыл мұғалімі – 2026» байқауында I орын иеленді. Мұғалімдер күнінде Павлодар ауданы білім беру бөлімінің Алғыс хатымен марапатталды.

Бұл жетістік – ұстаздың күнделікті ізденісі мен еңбегінің қуанышты жемісі. Бастауыш сыныпта әр оқушының мінезі, қабылдауы мен қызығушылығы әртүрлі болады. Мұғалім олардың әрқайсысына жол тауып, жаңа білімді түсінікті жеткізіп, кішкентай табысын да байқап, қолдай білуі керек. Мұндай жұмыста кәсіби шеберлікпен бірге төзім мен балаға деген шынайы ықылас қажет.

«Жыл мұғалімі – 2026» байқауындағы I орын Мадине Азираның кәсіби еңбегіне берілген жоғары баға. Мұндай жетістік ұстаздың өзін де жаңа ізденістерге жігерлендіріп, әріптестеріне қуаныш сыйлайды. Ал шәкірттері үшін өз мұғалімінің жеңісі – мақтанарлық оқиға.Мадине Азираның байқаудағы жеңісі ұстаздық жолдағы осындай күнделікті жұмыстың қадірін тағы бір мәрте көрсетті.

Мадине Азираны «Жыл мұғалімі – 2026» байқауындағы I орнымен шын жүректен құттықтаймыз! Шығармашылық ізденісі жалғасып, шәкірттерінің жетістігі қуанта берсін. Алдағы еңбегіне табыс, жаңа белестер мен шабыт тілейміз!

Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Ибраева Асель Жумабаевна

«Өзіңді таны - өзгені түсін»

Қазын орта мектебінің базасында Аққулы ауданы мектеп оқушыларының «Жас психолог» аудандық клубының «Өзіңді таны — өзгені түсін» тақырыбында кезекті отырысы өтті.

Іс-шараға аудан мектептерінің оқушылары мен педагог-психологтары қатысып, психологиялық мәдениетті дамыту, эмоционалдық интеллектіні қалыптастыру және тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру мәселелеріне назар аударды.

Кездесудің негізгі мақсаты – оқушылардың өзін-өзі тануына, өз сезімдері мен эмоцияларын түсінуіне, айналасындағы адамдардың көңіл күйі мен жан дүниесін ұғына білуіне жағдай жасау, өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.

Отырыс барысында қатысушылар өзін-өзі тануға, эмоцияларды ажыратуға, өз ойын еркін жеткізуге және өзгенің пікірін құрметтеуге бағытталған психологиялық жаттығулар мен интерактивті тапсырмаларды орындады. Сонымен қатар құрдастарымен тіл табысу, қиын жағдайларда қолдау көрсету, жанашырлық таныту және өзара түсіністік қалыптастыру мәселелері қамтылды.

Еркін әрі достық атмосферада өткен кездесуде оқушылар өз ойларымен бөлісіп, бір-бірін тыңдау мен түсінудің маңыздылығын сезінді. Олар өзгені түсіну үшін алдымен адамның өз сезімдері мен эмоцияларын танып-білуі қажет екенін ұғынды.

«Жас психолог» клубының жұмысы жасөспірімдердің эмоционалдық сауаттылығын арттыруға, тұлғалық дамуына және өзара қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді. Осындай кездесулер оқушылардың өзіне деген сенімін нығайтып, айналасына түсіністікпен қарауына және саналы шешім қабылдауына мүмкіндік береді.

Өзін түсінген адам өзгені де түсіне алады. Ал өзара түсіністік пен сыйластық – үйлесімді қарым-қатынастың негізі.

Аққулы ауданы,
Асем Оспанова,
Білім бөлімінің әдіскері

ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

Әке мен бала: 60 минут бірге

Отбасы – бала тәрбиесінің алтын бесігі. Ал әке – отбасының тірегі, баланың алғашқы үлгі тұтар тұлғаларының бірі. Баланың әкесімен өткізген әрбір сәті оның жүрегінде жылы естелік болып сақталады.

Әкемен бірге өткізілген уақыт – жай ғана уақыт емес. Ол – әңгіме, күлкі, қолдау, үйрету, бірге еңбек ету және бір-бірін жақынырақ тану мүмкіндігі.

Әке баласына өмірлік жол көрсетеді, еңбектенуге, жауапкершілікке, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға үйретеді. Ал бала үшін әкесімен бірге өткізген әрбір сәт – үлкен қуаныш әрі бағалы тәжірибе.

Қазақстандық отбасы күніне орай Мичурин ЖОББ мектебімізде «Әке мен бала: 60 минут бірге» атты ерекше отбасылық бастама ұйымдастырылды.

Бұл бастаманың басты мақсаты – әке мен бала арасындағы байланысты нығайту, бірге уақыт өткізудің маңызын көрсету және отбасылық құндылықтарды дәріптеу.

Балаларға әкелерімен бірге кем дегенде 60 минут уақытты пайдалы әрі қызықты өткізу ұсынылды. Әр отбасы өзіне ұнайтын іспен айналысты.

Бірі әкесімен бірге кітап оқыса, енді бірі спортпен шұғылданды. Кейбір балалар әкелерімен бірге ас дайындап, үй шаруасына көмектесіп, конструктор құрастырып, сурет салып немесе табиғат аясында серуендеді.

Балалар өздерінің әкелерімен өткізген қызықты сәттерін фото және бейнематериалдар арқылы ұсынды. Әрбір суреттен баланың қуанышын, әкенің қамқорлығын және отбасы мүшелерінің арасындағы жылы қарым-қатынасты көруге болады.

Бұл бастама бізге бір қарапайым, бірақ өте маңызды ойды тағы бір мәрте көрсетті: балаға қымбат сыйлықтан гөрі, әкесінің көңіл бөліп, бірге өткізген уақыты әлдеқайда маңызды.

«Әке мен бала: 60 минут бірге» бастамасына қатысқан барлық отбасыларға алғысымызды білдіреміз! Балалардың белсенділігі мен шығармашылығы, әкелердің бала тәрбиесіне деген ықыласы – отбасылық құндылықтардың берік екенін көрсетеді.

Әке мен бала арасындағы жылы қарым-қатынас – сол бақыттың маңызды бөлігі. Бір сағат бірге өткізілген уақыт – бала жүрегінде өмір бойы сақталатын әдемі естелік!

Отбасымыз аман, шаңырағымыз биік, балаларымыз бақытты болсын!

Бастауыш сынып мұғалім
Сандугаш Нурпеисова

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)

от 30 сентября
2026 года

МЕКТЕП ТЫНЫСЫ

«Жаңғақ пен ағаштан жаңғырған қазақ ауылы»

Аққулы ауданында Республика күніне орай мектеп оқушылары арасында ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған «Қазақ ауылының макеті» атты көрме-байқауы ұйымдастырылды.

Байқаудың басты ерекшелігі – қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-тіршілігін бейнелейтін ауыл макеттерінің жаңғақ пен ағаш материалдарынан жасалуы. Табиғи материалдарды тиімді пайдалана отырып, оқушылар өздерінің қиялдары мен





шеберліктерін, ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын көрсетті.

Көрме барысында қатысушылар қазақ ауылының көрінісін, киіз үйлерді, ауылдың тұрмыс-тіршілігін және ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерін өз жұмыстарында бейнелеуге тырысты. Әрбір макеттен оқушылардың ізденісі, еңбекқорлығы мен шығармашылық ойлау қабілеті айқын байқалды.

Мұндай байқаулар жас ұрпақтың бойында ұлттық мұраға деген құрметті қалыптастырып, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін тереңірек тануға мүмкіндік береді. Сонымен қатар табиғи материалдардан бұйым жасау арқылы оқушылардың қолөнерге деген қызығушылығы артып, экологиялық мәдениеті қалыптасады.

Ұлттық құндылықтарды ұлықтаған бұл көрме – жас ұрпақтың шығармашылық әлеуетін танытып қана қоймай, туған елдің мәдени мұрасын қастерлеуге үндейтін тағылымды бастама.

Өнерлі ұрпақ – ұлттың рухани байлығы, ал ұлттық мұраға деген құрмет – ел болашағының берік негізі.

Әдеби кафе: кітаппен сұхбат

Кітапханашылар күніне арналған мерекелік кеш

Кітап – рухани қазына, білімнің қайнар көзі, ал кітапханашы – оқырман мен кітап арасындағы алтын көпір. Осы құндылықтарды дәріптеу мақсатында ауданымызда кітапханашылар күніне орай «Әдеби кафе: кітаппен сұхбат» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

Ерекше форматта өткен әдеби кештің басты мақсаты – кітап оқуды насихаттау, кітапханашылардың қоғамдағы рөлін айқындау, рухани құндылықтарды дәріптеу және әдебиетке деген қызығушылықты арттыру.

Іс-шара барысында қатысушылар әдеби әлемге саяхат жасап, сүйікті шығармалары



мен авторлары туралы ой бөлісіп, кітаптың адам өміріндегі



маңызына тоқталды. Еркін сұхбат, қызықты тапсырмалар мен шығармашылық кездесулер кештің мазмұнын байытып, қатысушыларға ерекше көңіл күй сыйлады.

Кітапхана – тек кітап сақтайтын орын ғана емес, ол – білім мен мәдениеттің, ізденіс пен шабыттың ордасы. Ал осы рухани ортаның тынысын ашып, оқырманның кітапқа деген сүйіспеншілігін арттырып жүрген кітапханашылардың еңбегі әрдайым құрметке лайық.

Мерекелік кеш жылы лебіздер мен ізгі тілектерге ұласып, кітапханашыларға шығармашылық шабыт, толағай табыс және оқырмандарының қатары көбейе беруіне тілектер айтылды.

Кітап – сарқылмас қазына, ал оны оқырманға жақындататын кітапханашы еңбегі – ұрпақ рухани-ятына қосылған өлшеусіз үлес!

«Жеңгелер клубы» – ұлттық құндылықтардың жалғасы

Жабағылы мектебінде ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу, ұрпақтар сабақтастығын нығайту және қыз балаларға өнегелі тәрбие беру мақсатында «Жеңгелер клубы» жұмысын жүргізуде.

Қазақ халқының дәстүрінде жеңгенің орны ерекше. Жеңге – сырлас дос, ақылшы, тәрбиеші әрі жас ұрпаққа үлгі болатын жан. Ол қыз баланың бойына ибалық пен инабаттылықты сіңіріп, үлкен өмірге қадам басуына бағыт-бағдар береді.

Клуб аясында ұлттық әдет-ғұрыптарды насихаттау, қыз бала тәрбиесі, отбасылық құндылықтар, әдеп пен ізеттілік, болашақ отбасына жауапкершілікпен қарау мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді.

Осындай тәрбиелік бастамалар арқылы жас ұрпақтың бойында ұлттық сана, адамгершілік қасиеттер мен халқымыздың асыл мұрасына деген құрмет қалыптасады.

«Қызға қырық үйден тыйым» демекші, қыз тәрбиесі – ел тәрбиесі. Ұлттық құндылықтарды ұлықтау – ұрпақ алдындағы ортақ міндет!

Жабағылы мектебінде ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу, ұрпақтар сабақтастығын нығайту және қыз балаларға өнегелі тәрбие беру мақсатында «Жеңгелер клубы» жұмысын жүргізуде.

Қазақ халқының дәстүрінде жеңгенің орны ерекше. Жеңге – сырлас дос, ақылшы, тәрбиеші әрі жас ұрпаққа үлгі болатын жан.



Ол қыз баланың бойына ибалық пен инабаттылықты сіңіріп, үлкен өмірге қадам басуына бағыт-бағдар береді.

Клуб аясында ұлттық әдет-ғұрыптарды насихаттау, қыз бала тәрбиесі, отбасылық құндылықтар, әдеп пен ізеттілік, болашақ отбасына жауапкершілікпен қарау мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді.

Осындай тәрбиелік бастамалар арқылы жас ұрпақтың бойында ұлттық сана, адамгершілік қасиеттер мен халқымыздың асыл мұрасына деген құрмет қалыптасады.

«Қызға қырық үйден тыйым» демекші, қыз тәрбиесі – ел тәрбиесі. Ұлттық құндылықтарды ұлықтау – ұрпақ алдындағы ортақ міндет!

«Шабыт» – өнер мен шығармашылықтың жарқын мерекесі

Республика күніне орай аудандық балалар шығармашылығының «Шабыт» байқау-фестивалі өтті

Республика күніне орай ауданымызда өскелең ұрпақтың шығармашылық қабілетін шыңдап, өнерге деген сүйіспеншілігін арттыруды мақсат еткен аудандық балалар шығармашылығының «Шабыт» байқау-фестивалі ұйымдастырылды.

Өнер мерекесіне аудан мектептерінің талантты оқушылары қатысып, өздерінің шығармашылық әлеуетін, сахналық шеберлігі мен орындаушылық қабілеттерін ортаға салды. Байқау жас дарындардың өнерін шыңдап қана қоймай, олардың өзара тәжірибе алмасуына, ұлттық мәдениет пен өнерді дәріптеуіне мүмкіндік берді.

Фестиваль бірнеше бағыт бойынша өткізілді. Атап айтқанда, «Ән қанатында», «Би әлемінде» және «Ансамбль» бағыттары бойынша қатысушылар өз өнерлерін көрсетіп, көрермендердің ыстық ықыласына бөленді. Әсем ән мен мың бұралған би, үйлесімді ансамбльдік орындаулар байқаудың көркін аша түсті.

Байқау барысында қатысушылардың орындаушылық шеберлігі, сахна мәдениеті, шығармашылық ізденісі мен өнер көрсету деңгейі бағаланды. Әрбір өнерпаздың сахнаға деген құлшынысы мен дайындығы олардың өнерге деген қызығушылығының жоғары екенін көрсетті.

Фестивальдің қорытындысы бойынша жалпы командалық есепте бірінші орынды екі жыл қатарынан Шәмші бастауыш мектебі иеленді. Бұл – мектеп ұжымы мен оқушыларының жүйелі еңбегінің, шығармашылық ізденісінің және өнерге деген шынайы сүйіспеншілігінің жемісі.

«Шабыт» байқау-фестивалі – балалардың бойындағы талантты танытып, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуге жол ашатын маңызды мәдени іс-шара. Осындай өнер додалары жас ұрпақтың рухани дамуына, ұлттық құндылықтарды құрметтеуіне және өз қабілеттеріне деген сенімін арттыруға ықпал етеді.

Өнерлі өрендердің алар асуы биік, шығармашылық жолдары жарқын болсын! Шабыттарыңыз шалқып, өнерлеріңіз өрлей берсін!

Бетті әзірлеген:
Аққулы ауданы білім бөлімінің әдіскері Әсем Оспанова.

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

Оқушылар сарайында астрономиялық бақылаулар кеші өтті

Түнгі аспан қандай құпияларды жасырады? Телескоп арқылы ғаламның қандай сырларын ашуға болады? Осы сұрақтарға



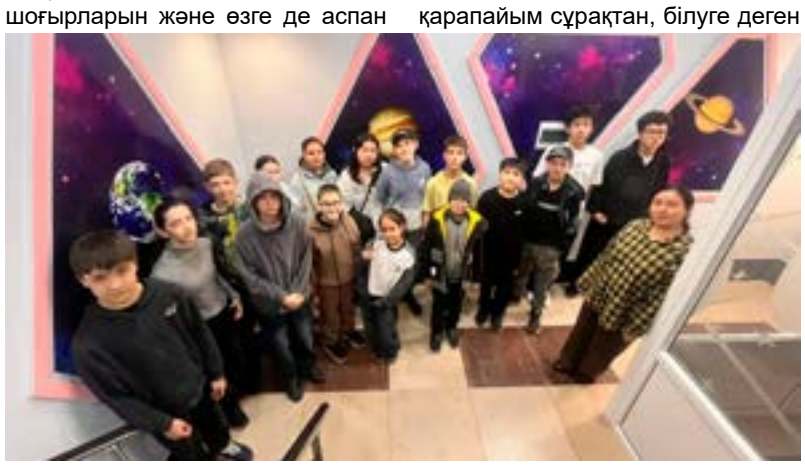
жауап іздеген қатысушылар М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының обсерваториясында өткен кешкі астрономиялық бақылауларға қатысты.

Бақылау сағат 20:00-де басталып, шамамен екі сағатқа созылды. Ашық ауа райы аспан денелерін бақылауға қолайлы жағдай жасады. Қатысушылардың басты назарында Ай болды. Сонымен қатар солтүстік аспан жартышарындағы шоқжұлдыздарды тамашалауға мүмкіндік туды.

Кездесуді Оқушылар сарайының ғылым және техника бөлімі ұйымдастырды. Қала тұрғындарының жоғары қызығушылығы астрономия әлеміне жақынырақ үңіліп, аспан денелерін өз көзімен көруге деген ықыластың зор екенін көрсетті.

Жұлдызды аспанның адамды несімен қызықтыратыны және астрономияның қандай мүмкіндіктері бар екені туралы «Антарес» астроклубының жетекшісі Гүлнар Баубекова өз ойымен бөлісті.

Қатысушылар қысқы аспанда көкжиектен біртіндеп көтерілетін аспан нысандарын бақылауға да қызығушылық танытты. Алдағы уақытта ауа райы қолайлы болып, аспан денелері анық көрінген жағдайда Юпитер мен Сатурн планеталарын, жұлдыз шоғырларын және өзге де аспан



нысандарын бақылау жоспарлануда.

Мұндай кездесулер балалар мен ересектерді ортақ қызығушылық төңірегінде біріктіріп, таным көкжиегін кеңейтеді және жаратылыстану ғылымдарына деген қызығушылықты арттырады.

Өйткені үлкен жаңалықтар қарапайым сұрақтан, білуге деген құштарлықтан және әлемді танып-білуге ұмтылыстан басталады.

«Күзгі асар»: табиғаттан туған туындылар

Бүгін «Адал азамат» республикалық бағдарламасының «Еңбек адамы» бағыты аясында М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Күзгі асар» облыстық жәрмеңке-көрмесі өтті.

Көрмеге Павлодар облысының барлық аудандары мен қалаларынан іріктелген 120 үздік шығармашылық жұмыс ұсынылып, шараға 500-ден астам бала, ата-ана және педагог қатысты.

Күздің көркем бояуы балалардың қиялымен үйлесіп, табиғи материалдардан жасалған ерекше композициялар мен сәндік бұйымдарға айналды. Бүр, жапырақ, бұтақ пен дәннен жасалған әр туынды – баланың шығармашылық ізденісінің нәтижесі.

* Біздің көрменің ерекшелігі – балалар мен ата-аналардың бірлескен еңбегі. Ортақ шығармашылық арқылы отбасы мүшелері уақытын мазмұнды өткізіп, бала қиялы мен еңбекке деген қызығушылығын бірге қалыптастырды, - дейді Оқушылар сарайының әдіскері Алена Шияненко.

Экспозицияда мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің, жалпы білім беретін, арнайы және мамандандырылған білім беру ұйымдары оқушыларының жұмыстары қойылды.

«Күзгі асар» аясында оқушылар көрмені аралап, сәндік-қолданбалы өнердің түрлі бағыттарымен танысты. Іс-шара соңында балаларға арналған ойын-сауық бағдарламасы ұйымдастырылып, қызықты ойындар мен интерактивті тапсырмалар мерекелік көңіл күй сыйлады.

«Мобильді әдіскер»: тәрбие жұмысындағы тиімді тәсілдер

Тәрбие құндылықтарын күнделікті жұмысқа қалай енгізуге болады? Мектеп пен ата-ананың байланысын қалай нығайтуға болады? Бұл мәселелер 9 қазанда Баянауыл ауданының Торайғыр ауылында «Мобильді әдіскер» жобасы аясында өткен «Адал азамат» бағдарламасы бойынша семинар-практикумда талқыланды. Іс-шараны М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының әдістемелік бөлімі «Адал азамат» өңірлік жобалық кеңсесінің тренерлерімен бірлесіп ұйымдастырды. Семинарға мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері, ата-аналар клубтарының жетекшілері мен ата-аналар қауымдастығының өкілдері қатысты. Пленарлық отырыста жобалық кеңсе тренері, Павлодар технологиялық колледжі директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Г. К. Теміржанова бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асырудың негізгі тәсілдерін таныстырды.

Практикалық бөлімде қатысушылар үш бағыт бойынша жұмыс істеді: «Заң және тәртіп» – құқықтық сауаттылық пен «Таза Қазақстан» бағыты бойынша практикумды Оқушылар сарайының әдіскері А. И. Фрик өткізді. «Адал еңбек – саналы таңдау» – еңбек пен жауапкершілікке тәрбиелеу бойынша тренингті әдіскер А. А. Шияненко жүргізді. «Сенім бар жерде – тәрбие бар» – «Тәрбие ошағы» жобасы арқылы отбасы мен мектеп ынтымақтастығын нығайтуға арналған практикумды әдіскер М. Б. Темірбулатова өткізді. «Мобильді әдіскер» жобасы ауыл педагогтеріне әдістемелік қолдау көрсетіп, тәжірибе алмасуға және тәрбие жұмысының тиімді тәсілдерін меңгеруге мүмкіндік береді. Семинар қорытындысында қатысушылар күнделікті жұмыста қолдануға арналған практикалық кейстер мен әдістемелік ұсынымдар алды. Мектеп, отбасы және педагогтердің бірлескен әрекеті – жауапты, еңбекқор әрі саналы ұрпақ тәрбиелеудің маңызды негізі.

Оқушылар сарайында Ұстаздар күні аталып өтті

Облыстық Оқушылар сарайында Ұстаздар күніне орай ұжымымда мерекелік шара өтіп, оқу жылындағы еңбектің қорытындысы шығарылды. Мерекелік жиын барысында білім саласына қосқан үлесі мен еңбегі үшін ұстаздарымыз жоғары марапаттарға ие болды. Білім беру басқармасы атынан Құрмет грамотасы мен Алғыс хаттарды алғандар: Булич А., Темирбулатова М., Аипова А., Аскаусов Т., Паскарь И., Ермекова Г.

Облыстық кәсіподақ ұйымы атынан марапатталғандар: Лапухина Г. А., Раймбеков К., Сюендыкова А., Дмитриева В., Хамза Б.

Бұл — әр педагогтің еңбегіне көрсетілген құрмет пен еңбегінің еленгенінің белгісі.

Бүгін — жетістіктерді қорытындылайтын сәт болса, ертең — жаңа мақсаттар мен үлкен мүмкіндіктерге бастар жол. Алда бізді жаңа белестер, тың идеялар мен жарқын жетістіктер күтіп тұр!

Барша ұстаздарға



шығармашылық шабыт, кәсіби биіктер және жаңа жеңістер тілейміз! Ұстаз еңбегі — ұрпақ болашағына салынған ең үлкен инвестиция.

«Мобильді әдіскер» жобасы – Успен ауданында

Успен ауданындағы Мағжан Жұмабаев атындағы орта мектепте «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында «Тәрбие жұмысының жүйесі» тақырыбында көшпелі семинар-практикум өтті. Ұйымдастырушы – М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының әдістемелік бөлімі.

Семинарға директорлардың



тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, «Аққу» және «Мирас» мектеп клубтарының жетекшілері, ата-аналар қауымдастығының өкілдері қатысты.

Қатысушылар «Заң мен тәртіп», «Таза Қазақстан», «Еңбек адамы» бағыттарын іске асыру жолдарын талқылап, құқықтық тәрбие, кәсіби бағдар беру, еңбекқорлыққа баулу және ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту мәселелерін қарастырды.

Семинар қалалық және ауылдық мектептердегі тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған «Мобильді әдіскер» өңірлік жобасы аясында ұйымдастырылды.

Кездесу қорытындысы бойынша педагогтер тәжірибеде қолдануға арналған практикалық кейстер, әдістемелік алгоритмдер мен ұсынымдар алды.

ДВОРЕЦ NEWS

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)

от 30 сентября
2026 года

ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

Менің ең жақын құрбым

Әр адамның өмірінде ерекше орны бар жақын адамы болады. Мен үшін ондай жан – менің ең жақын құрбым. Біз көп жылдан бері доспыз. Сондықтан бір-бірімізді жақсы түсініп, әрдайым қолдап жүреміз.



Осы уақыт ішінде бірге талай қызықты сәттерді өткіздік. Бірге күлеміз, сырласамыз, қуанышымыз бен қызық оқиғаларымызды бөлісеміз. Кейде бірге ойнап, кейде ұзақ әңгімелесеміз. Осындай сәттер біздің достығымызды одан әрі нығайта түседі.

Біз бір-бірімізге сирек ренжиміз. Өйткені әрқашан бір-бірімізді түсінуге тырысамыз. Әрқайсымыздың өз ойымыз бен пікіріміз бар екенін құрметтейміз. Мен оған кез келген сырымды айта аламын. Себебі ол мені тыңдап, түсінетініне сенемін.

Менің ойымша, нағыз достық дегеніміз – тек бірге ойнап, уақыт өткізу емес. Ол – бір-біріне сену, сыйлау, қиын кезде қолдау көрсету. Мен құрбыммен өткізген әрбір сәтімді бағалаймын. Екеуміздің достығымыз ұзақ жылдарға жалғасып, әрдайым осылай тату болып жүрсек екен деймін.

Қияш Айзере, 8 «А» сынып
А. Бөкейханов мектебі

Ұлттық Домбыра күні

Домбыра - қазақ халқының ең қасиетті, ең киелі аспабы. Ол - қазақтың жаны, тарихы, шежіресі.

Домбыра өте ерте заманнан келе жатқан аспап. Оның қос ішегі бар. Ілгеріде ата-бабаларымыз домбырамен күй шерткен, жыр айтқан, жоқтау айтқан. Қуанышта да, қайғыда да домбыра қазақпен бірге болған.

Домбыраның үні өте ерекше. Оның күйін тыңдағанда, кең дала, жүйрік ат, еркін өмір көз алдыңа келеді. Құрманғазы, Дина, Тәттімбет сияқты ұлы күйшілер домбырамен мәңгілік күйлер қалдырды.

Бүгінгі күні де домбыра өз қадірін жоғалтқан жоқ. Әр қазақтың үйінде домбыра ілулі тұруы керек. Шілде айында Ұлттық Домбыра күнін тойлаймыз.

Нұрлыбай Арайлым,
7 ЖОМ, 6 ә

Жыл мезгілдері

Жылдың төрт мезгілі бар: көктем, жаз, күз, қыс. Жаз мезгілінде күн ыстық болады, кейде жаңбыр жауады. Ағаштар жап-жасыл болып тұрады. Аралар ұшып жүреді, әртүрлі жәндіктер пайда болады. Жазды бәрі жақсы көреді. Күзде жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Гүлдер қурап қалады. Ауа райы салқындайды, бүршіктер пайда болады. Көктемде салқын жаңбырлар жауады. Қар еріп, жерде батпақ болады. Жаңбырдан кейін бәрі жасылданып, гүлдер өсе бастайды. Қыста қар жауады, жаңбыр жаумайды. Жаңа жыл тойланады. Балалар далада аққала жасайды. Біз қысты жақсы көреміз. Маған қыс, жаз және көктем ұнайды.

Б. Момышұлы атындағы жалпы орта
білім беру мектебінің 3 «Д» сынып оқушысы Бейбіт Көркем

Менің мектебім

Мен Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінде оқимын. Мен 3 «Д» сыныбында оқимын. Менің сыныбымда 15 парта 30 орындық бар. Менің достарым көп. Мектебімде спорт зал, асхана және акт залы бар. Сыныпта шкафтар, есік және терезелер бар. Біздің мектепте ақылды, адал, білімді ұстаздар бар. Мектеп ауласында ойын алаңы бар. Мектепте ұстаздар және директор бар. Мен мектепте көп білім аламын. Менің мұғалімім өте жақсы. Мен мектебімді жақсы көремін, себебі ол өте керемет!

Б. Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінің
3 «Д» сынып оқушысы Жақсылыкова Алина

Менің үй жануарым

Менде мысық бар. Оның аты - Мила. Мен онымен ойнағанды жақсы көремін. Оның жүні өте жұмсақ. Ойнаған кезде ол бізге қарап, жадырап қарайды, сонда мен оны тіпті жақсы көремін. Оның түсі кішкене қоңыр, кішкене қара. Мила өте сүйкімді.

Мысықтар өмірінің сексен пайызын ұйқымен өткізеді екен. Олар өте тез жүгіреді. Мысықтар - менің ең сүйікті жануарларым!

Мила кейде түнде ұйықтамайды. Біз екеуміз әрдайым бірге ойнаймыз. Мен оған күнде тамақ пен су беремін. Ол өте әдемі. Оның породасы - «Британская». Мысықтар жиырма, жиырма бес жасқа дейін өмір сүреді.

Б. Момышұлы атындағы
жалпы орта білім беру
мектебінің 3 «Д» сынып
оқушысы Шаймурат Айя

Қазіргі балалар мен бұрынғы балалар бос уақытын қалай өткізген?

Қазіргі уақытта балалар бос уақытын көбінесе телефон, компьютер, планшет және теледидар қараумен өткізеді. Олар интернеттен түрлі қызықты видеолар көреді, ойын ойнайды. Кейбір балалар тіпті далаға шықса да, телефонға қарап жүреді. Кейде телефоннан бас көтермей, айналасындағы достарымен сөйлесуді де ұмытып кетеді.

Ал бұрынғы балалар бос уақытын қалай өткізген? Олар таңертеңнен кешке дейін далада достарымен ойнайтын. Ұлдар доп теуіп, баскетбол ойнап, өзенге шомылатын. Ал қыздар қуыршақ ойнап, сурет салып, кітап оқитын. Балалар бірге уақыт өткізіп, түрлі қызықты ойындар ойлап табатын.

Менің ойымша, бұрынғы балалардың ойындары қызықтырақ болған. Себебі олар көп қимылдап, достарымен бірге ойнап, таза ауада жүретін. Әрине, телефонның да пайдасы бар. Бірақ бос уақытты тек телефонмен өткізу дұрыс емес. Меніңше, достармен ойнап, далада серуендеген әлдеқайда қызықты!

Оразбай Әмина Медеуқызы
№7 мектеп, 6-сынып

Балық аулау

Мен бірінші рет балыққа 2023 жылы әкеммен бардым. Мен аулаған жер ол ертіс өзенінің жағалауы болды. Балыққа біз 1 күн қалғанда барлық керек заттарды алғанбыз. Сол күні өте ыстық болды, маған аса ұнаған жоқ. Келесі рет мен 2025 жылы бір ақ бардым. Сол кезде әкем менің алғашқы спинингімды алып берді. Спинингпен шыққанда, ауа райы жақсы болды.

Мен әрине қармақты бір ұстап бірден үйренбедім. Әкем маған ақырын балық аулауды үйретті сол күні мен әкеден қарағанда, балықты бірінші ауладым. Әкеммен балық түспей жатқанда, бір бірімізбен: "қазыр шортан аулаймын" деп айттық. Менің бірінші балығым алабұға болды. Балыққа көп барғанды бастағанда, жақсы болып жүргенмін.

Мен балық аулау - жақсы іс екенін түсіндім. Балық аулауды барлығына кеңес беремін.

Домбыра – қазақ халқының ұлттық аспабы

Домбыра – қазақ халқының ең сүйікті ұлттық аспаптарының бірі. Ертеден ата-бабаларымыз домбырамен ән айтып, күй тартқан. Домбыраның екі ішегінен әдемі әуен шығады.

Қазақтың Құрманғазы, Тәттімбет сияқты атақты күйшілері домбырамен керемет күйлер шығарған. Домбыраның үнін тыңдағанда, қазақтың кең даласы көз алдыма елестейді.

Мен домбыраны қазақ халқының асыл мұрасы деп ойлаймын. Сондықтан ұлттық аспабымызды құрметтеп, оны үйреніп, келешек ұрпаққа жеткізуіміз керек.

Домбыра – халқымыздың мақтанышы!

Ернарқызы Амина
А. Шәмкенов атындағы мектеп, 5 «Ә» сынып

Мектебім

Менің мектебім Павлодар қаласында орналасқан. Ол Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп.

Менің мектебімде асхана, спортзал, кітапхана және көп сыныптар бар.

Біздің мұғалім өте мейірімді. Ол бізге жақсы білім береді. Оқушылар мектеп ережесін сақтайды.

Біздің мектебімізде Қазақстанның Туы бар. Бәріміз мектебімізді қорғаймыз және ережесін сақтаймыз.

Менің мектебімнің саны жүз жиырма жетінші мектеп. Мектеп - білім беретін ғимарат.

Менің мектебім үйіме жақын. Мектепте менің көп достарым бар. Сабақта біз ережелерді сақтаймыз және мектептен тыс жерде де ережелерді сақтаймыз.

Сондықтан маған менің мектебім ұнайды.

Б. Момышұлы атындағы
жалпы орта білім беру
мектебінің 3 «Д» сынып
оқушысы Килалова Айлин

Менің отбасым

Менің отбасым ақылды және мейірімді. Мен өз отбасымды қатты жақсы көремін. Менің отбасымда алты адам бар. Анамның есімі - Салтанат, ал әкемнің аты - Дидар. Менде екі әпкем бар. Бірінші әпкем - Назым, екінші әпкемнің есімі - Нұрай, ал сіңілімнің аты - Айсара. Анам үйде дәмді тамақ істейді, бізге қамқор болады. Әкем күнде жұмыс істеп, ақша табады. Ол өте еңбеккөр. Әпкелерім сабаққа көмектеседі.

Біз әпкелеріммен және сіңіліммен бірге үй жинап, анама көмектесеміз. Кешкісін бәріміз бірге шай ішеміз, әңгімелесеміз. Демалыс күндері бірге қыдырамыз. Себебі менің отбасым мықты, тату, әдепті және ақылды. Менің отбасым - ең жақсы отбасы! Мен отбасымды мақтан тұтамын.

Б. Момышұлы атындағы жалпы орта білім
беру мектебінің 3 «Д» сынып оқушысы Құрман Айару

Отбасым тірегім

Менің отбасым өте жақсы және тату. Мен өз отбасымды қатты жақсы көремін. Менің отбасымда төрт адам бар. Олар: әкем, анам, қарындасым және мен. Біз бәріміз бір-бірімізді сыйлаймыз және еңбек етеміз. Біздің үйде әркімнің өз міндеті бар. Мен күнде қоқыс шығарамын, бөлмемді жинаймын және сабағымды оқимын. Ал қарындасым төсегін жинайды, өз үй тапсырмасын орындайды және ыдыс жууға көмектеседі. Ата-анам күнде жұмысқа барады, жұмыс істеп, ақша табады. Кешкісін біз бәріміз дастархан басында жиналып, әңгімелесеміз. Демалыс күндері бірге қыдырамыз.

Сондықтан біздің отбасымыз еңбеккөр және тату. Мен осындай отбасым болғанына өте қуаныштымын!

Б. Момышұлы атындағы
жалпы орта білім беру
мектебінің 3 «Д» сынып
оқушысы Тулеген Батыр

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

Әуенмен өрілген отбасылық құндылықтар

М.М.Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайында «Адал азамат» бірыңғай республикалық тәрбие бағдарламасы аясында аналардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Сахнада ата-аналар мен балалар, аға буын өкілдері



«Музыкалық жанұя» облыстық отбасылық ансамбльдер байқауы өтті. Шығармашылық додаға Павлодар облысының қалалары мен аудандарынан 40-тан астам отбасы, жалпы саны 86 қатысушы жиналды.

Байқаудың басты мақсаты – отбасылық құндылықтарды дәріптеу, ұрпақтар сабақтастығын нығайту және балалар мен ата-аналар бірлесіп өнер көрсетіп, отбасылық дәстүрлерін әуен арқылы жеткізді. Қатысушылар вокалдық, аспаптық, вокалды-аспаптық ансамбльдер, халық шығармашылығы және би өнері бағыттарында өнерлерін ортаға салды. Байқауға ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылар да қатысты.

Байқаудың Гран-при жүлдесін Павлодар облыстық Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған гимназиясының Садықовтар отбасының «Асыл мұра» дуэті иеленді.

Қатысушылар дипломдармен және арнайы марапаттармен наградталды. Олардың қатарында



«Отбасылық ансамбльдің ерекше құрамы үшін», «Байқаудың ең жас қатысушысы», «Ең тату отбасы», «Ең ересек қатысушы» және «Отбасылық дәстүрлерді белсенді насихаттағаны үшін» аталымдары бар.

«Музыкалық жанұя» байқауы өнер арқылы отбасы мүшелерін жақындастырып, ортақ құндылықтарды дәріптейтін маңызды шығармашылық алаңға айналды. Бір сахнада өнер көрсеткен әр отбасы музыкаға деген сүйіспеншілігін ғана емес, өзара қолдау мен сыйластыққа негізделген өнегелі дәстүрін де танытты.

Іс-шара М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының ұйымдастыруымен, Павлодар облысының білім беру басқармасының қолдауымен өтті.

Заманауи білім берудегі жасанды интеллект: функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың жаңа парадигмасы

Қазіргі білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – алған білімін өмірде қолдана алатын, сыни ойлайтын, ақпаратты талдай білетін және өзгерістерге бейімделген функционалдық сауатты тұлға тәрбиелеу. Цифрлық технологиялар қарқынды дамыған кезеңде дәстүрлі оқыту әдістерін жаңа тәсілдермен толықтыру қажеттілігі артып келеді. Осы бағытта жасанды интеллект (ЖИ) білім беру үдерісінің тиімділігін арттыратын маңызды құралға айналуда.

Жасанды интеллектті сабақта қолдану мұғалімнің жұмысын жеңілдетіп қана қоймай, оқушының танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілетін және дербес ізденісін дамытуға мүмкіндік береді. Әсіресе ағылшын тілі сабақтарында виртуалды орта мен ЖИ-аватарларды пайдалану арқылы оқушылар әуежай,



қонақүй, дүкен сияқты күнделікті өмірлік жағдаяттарды модельдеп, шет тілінде еркін қарым-қатынас жасауға жаттығады. Бұл олардың коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени сауаттылығын қалыптастырады.

Оқу үдерісіндегі геймификация да тиімді әдістердің бірі. Жасанды интеллект көмегімен әзірленген интерактивті ойындар, викториналар мен квесттер оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырып, ақпаратты талдау, салыстыру және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын жетілдіреді. Сонымен қатар веб-қосымшалар мен цифрлық жобаларды әзірлеу оқушының зерттеушілік қабілетін, цифрлық және жобалық сауаттылығын дамытады.

ЖИ құралдары мұғалімге оқу материалдарын жүйелеуге, презентациялар мен тапсырмалар дайындауға, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай мазмұн әзірлеуге көмектеседі. Нәтижесінде педагог қайталанатын жұмыстарға кететін уақытын үнемдеп, оқушымен жеке жұмысқа және шығармашылық ізденіске көбірек көңіл бөле алады.

Дегенмен, жасанды интеллектті қолдануда ақпараттың дұрыстығын тексеру, академиялық адалдықты сақтау және оқушының дербес ойлау қабілетін шектемеу маңызды. Технология мұғалімді алмастырмайды, керісінше, оның кәсіби мүмкіндіктерін кеңейтеді.

Қорыта айтқанда, жасанды интеллект – заманауи білім берудің жаңа мүмкіндігі. Оны педагогикалық мақсатқа сай әрі жүйелі пайдалану оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырып, болашаққа бейім, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеуге ықпал етеді. Технология – құрал, ал сапалы білім мен саналы ұрпақ қалыптастырудың басты күші – мұғалімнің кәсіби шеберлігі.

Искакова Динара Сериковна,
ағылшын тілі мұғалімі,
№3 гимназия,
Павлодар қаласы

«Үлкен үзіліс» – үлкен мүмкіндіктерге бастар жол

Павлодарда оқушылардың ұйымшылдығы мен шығармашылық әлеуетін шыңдауға бағытталған қалалық жоба бастау алды.

Мектеп өмірі тек сабақ пен оқу бағдарламасынан тұрмайды. Оның мазмұнын байытып, оқушының қабілетін ашатын, бойындағы белсенділік пен бастамашылдықты оятатын ортақ істердің де маңызы зор. Осындай игі мақсатты көздейтін «Үлкен үзіліс» қалалық жобасы Павлодарда жаңа оқу жылында өз жұмысын бастады.

2026 жылғы 22–23 қазан күндері «Павлодар дарыны» бос уақытты қамту және балалардың дарындылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен жобаның алғашқы кезеңі өткізілді. Биылғы 2026–2027 оқу жылында бастамаға Павлодар қаласының 35 жалпы орта білім беру мектебі тіркелді. Бұл – қалалық білім беру ұйымдарының оқушылардың жанжақты дамуына бағытталған ортақ жобаға деген қызығушылығының айқын көрінісі.

Жеті кезеңнен тұратын жоба оқу жылы бойы жалғасады. Әр кезеңнің қорытындысы бойынша командалардың жинаған ұпайлары есептеліп, ең төмен нәтиже көрсеткен төрт команда жарыс жолынан шығады. Демек, қатысушыларды алдағы уақытта тек бәсеке ғана емес, тұрақты дайындықты, ұйымшылдықты және нәтижелі жұмысты талап ететін кезеңдер күтіп тұр.

Жобаның негізгі мақсаты – сынып ұжымдарының шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту. Бұл ретте әр оқушының жеке қабілетін танытуымен қатар, ортақ іске жауапкершілікпен қарап, ұжым мүддесін жоғары қоя білуіне басымдық беріледі.

Жобаның алғашқы кезеңі №6 жалпы орта білім беру мектебінің спорт залында ұйымдастырылған спорттық эстафетамен басталды. Жарыс алаңына жиналған оқушылар үшін бұл күн шапшаңдық пенептілікті ғана емес, ұйымшылдық пен өзара қолдауды да сынға салған ерекше сәттерге толы болды.

Эстафета бағдарламасына «Прыгуны», «Cup Tower Challenge», «Палка-квест», «Переправа» және «Нысанаға дәл тигіз» атты спорттық-сауықтыру сынақтары енгізілді. Әр тапсырманың өзіндік ерекшелігі болғанымен, барлығына ортақ талап – бірлесе әрекет ету, жылдам шешім қабылдау және белгіленген мақсатқа жұмыла ұмтылу. Қатысушылар өздерінің спорттық дайындығын,ептілігін, жылдамдығын және командалық жұмыс қабілетін көрсете білді.

Әсіресе эстафеталық сайыстарда әр қатысушының жауапкершілігі мен командаласына деген сенімі айрықша рөл атқарады. Бірінің бастаған ісін екіншісі жалғастырып, әрқайсысы ортақ нәтижеге өз үлесін қосады. Осындай сәттерде оқушылар жеңіске жетудің ғана емес, бірге әрекет етудің, бір-біріне демеу болудың қадірін түсінеді. Спорттық сайыстың тәрбиелік мәні де осында.

Алғашқы кезеңнің қорытындысы бойынша жоба ережесіне сәйкес №18, Қ.Мақпалеева, Р. Нұртазина және С. Торайғыров атындағы жалпы орта білім беру мектептерінің командалары жарыс жолын аяқтады. Қалған командалар келесі кезеңдерде өзара бақ сынауды жалғастырады.

«Үлкен үзіліс» жобасының мәні – кімнің озып, кімнің кейін қалғанын анықтаумен ғана шектелмейді. Оның басты құндылығы – оқушыларға өз қабілетін сынауға, жаңа қырынан танылуға, ұжымдық жауапкершілікті сезінуге және ортақ мақсат жолында бірлесе жұмыс істеуге мүмкіндік беруінде.

Бүгінгі мектептің міндеті – білімді ұрпақ тәрбиелеумен қатар, өмірде өз орнын таба білетін, бастамашыл, белсенді әрі жауапты тұлға қалыптастыру. Ал осындай жобалар сол мақсатқа бастайтын маңызды қадамдардың бірі.

Павлодарлық оқушылар үшін «Үлкен үзілістің» алғашқы кезеңі осылайша өз мәресіне жетті. Алда – алты кезең, жаңа сынақтар мен тың мүмкіндіктер. Ендеше, үлкен өзгерістердің бастауы саналатын бұл жоба әрбір қатысушының бойындағы әлеуетті ашып, мектеп өміріне жаңа серпін береді деген сенім мол

Анаргуль Гимрановна Эшмирзаева
«Павлодар дарыны» бос уақытты қамту және балалардың дарындылығын дамыту орталығының әдіскері.

Газета Павлодарской областной детско-юношеской организации
Твой Мир
сенің әлемің
№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

Советы психолога для учителей к началу учебного года



1. Дайте детям вновь ощутить себя сплочённым коллективом

Даже в самых дружных коллективах в первые дни после возвращения с каникул учащиеся заново выстраивают межличностные отношения, пройдя от ощущения некой скованности в общении, к свободе взаимодействия и появлению чувства принадлежности к классу. Для того, чтобы дети быстрее вновь ощутили себя сплоченным коллективом, а не остались «чужими» друг для друга, необходимо как можно больше внимания в первые дни уделить совместным сплачивающим мероприятиям. Походы, театральные постановки, создание символа класса, смешного фотоальбома первых дней в школе, заполнение шутливого паспорта класса и ведение летописи – эти и многие другие мероприятия помогут быстро сплотить детей.

2. Дайте ученикам возможность поделиться летними впечатлениями

В первые дни прихода в школу детям охота в первую очередь поделиться летними впечатлениями – они выходят на первый план, заслоняя учебу. Поэтому важно дать возможность учащимся поговорить про летние впечатления, для того, чтобы отреагировать их, тем самым, выводя вперед учебные моменты. При этом, разговор о лете не должен сводиться к сочинению «Как я провел лето» - дети не очень –то готовы в первых числах сентября писать сочинения.. Пускай школьники принесут летние фотографии и оформят ими стену класса, сделав нужные подписи; пусть ученики по командам издадут газету с летними впечатлениями или приготовят небольшие командные выступления о летних впечатлениях.



3. Поддержите интерес учеников к занятиям

Почти все учащиеся приходят в школу после каникул достаточно замотивированные – им хочется идти в школу. Однако это чувство может быстро угаснуть, если начало учебного процесса не «зажигает» ребенка - организовано неинтересно или ребенок чувствует себя не вполне комфортно. «Как встретишь новый год, так его и проведешь» - гласит мудрость. Это актуально и для школьной мотивации – хорошее начало учебы дает мощный толчок на долгое время. Поэтому важно всячески поддерживать ту мотивацию, с которой ученик пришел в школу, организуя учебный процесс, в том числе, повторение в интересной форме для учащихся, создавая безопасную среду в классе.

4. Совмещайте на уроке серьёзные и занимательные моменты

Дети физиологически и психологически не могут сразу же после каникул быстро войти в прежний темп деятельности и обрести былую работоспособность – учащимся трудно долго поддерживать внимание, работать в одном темпе. Для минимизации этих явлений, целесообразно проводить больше физкультминуток, на уроках организовывать более частые смены разных видов деятельности, совмещать серьезные и занимательные моменты, а также свести до минимума домашние задания.

5. Напомните учащимся о правилах

Школьникам свойственно забывать правила поведения, общения, которые, казалось бы, не раз проговаривались и разбирались. С одной стороны, это связано с естественной забывчивостью, а с другой стороны, вступает в силу «искусственная» забывчивость, когда ребенок пытается проверить границы – может в этом году это правило уже неактуально, может учитель про него забудет? Поэтому в начале года, важно вновь вернуться к необходимым правилам, чтобы показать учащимся, что они никуда не делись. Но важно не только рассказать, но и проконтролировать, как школьники соблюдают правила. Правило так и останется правилом, если дети хотя бы раз почувствуют, что можно его не соблюдать.

6. Обсудите с учащимися предстоящие мероприятия

Для школьников важно знать, что их ждет в классной жизни, хотя бы на четверть вперед, а также принимать участие в планировании мероприятий. Это позволяет сориентироваться, кроме того, ученики принимают большую активность в дальнейшей реализации тех дел, которые они предложили сами. Исходя из этого, в первые дни необходимо вместе с детьми обсудить те мероприятия, которые бы они хотели, чтобы были проведены в классе, затем оформить предложения, разместив их на видном месте в классе и, конечно, стремиться к их реализации.

7. Поддержите ученика в стремлении стать лучше

Очень часто учащиеся приходят первого сентября с желанием начать новую жизнь – они готовы учиться лучше или исправить поведение. Но все это сможет реализоваться, если учитель увидит тех детей, которые мечтают о лучшем, и поможет им реализовать стремление. Ведь если ребенок не видит поддержки взрослого в своем стремлении, то все инициативы постепенно угасают.

Источник:mouschool.narod.ru

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

ПРОБА ПЕРА

Дача – это здорово!

Знаете ли Вы, что у некоторых горожан есть дачи?! Возможно, что знаете. И это так.

Так вот я хочу сказать, что дача - это удивительное место. Ты и в городе, ты и на природе одновременно, вот как – то так. Главное, что на даче есть улицы, домики, растут деревья и кустарники.



Мы с удовольствием ездим на дачу к дедушке с бабушкой. Дача большая и ухоженная. Везде чистота и порядок. Дедушка заботится о саде, а бабушка выращивает красивые цветы. Летом здесь всё цветёт, пахнет свежестью и зеленью.

Мне нравится гулять по даче, помогать бабушке и дедушке, поливать растения, а еще и собирать урожай. А вообще мы любим отдыхать всей семьёй на свежем воздухе, пить чай и разговаривать обо всем на свете.

Особенно мне нравится на даче, когда вечером становится тихо. Можно слушать пение птиц, смотреть на небо и любоваться закатом.

Для меня дача — это не просто место, где есть домик и беседка, аккуратные грядки и подвешенные веревки, где растут овощи, много ягод и фрукты. Дача - это место, где собирается наша большая и дружная семья, где много тепла, доброты и счастливых моментов.

Я очень люблю нашу дачу и с нетерпением жду каждой поездки туда!

Роман Ганикель, 3 РВГ школа имени Торайгырова город Павлодар

Здравствуйте, дорогие друзья!

На каникулах мы все очень хорошо провели время. Много спали и отдыхали. Я вот целых шесть дней провел в Центре материнства и детства в Астане, ездил в Баянаул с бабушкой на отдых. А ещё, у кого есть возможность, едут в деревню к родным и близким.

В июле с мамой мы были в гостях у бабушки с дедушкой в селе Конырозек, это Успенский район Павлодарская область.



Так вот там прошел ураган. Мама снимала его приближение на видео. Знаете, это очень страшно. Когда за несколько минут с домов и построек сорвало крыши. Заборы разнесло в щепки. Даже техника пострадала. Страшно было смотреть на последствия урагана. На земле лежали поваленные столбы и деревья, сломанные крыши домов.

А вечером все мужчины села с техникой и своими руками разгребали разрушения урагана. Наш дядя Стёпа Гребеневич распилил огромный тополь, который упал на дом пенсионеров по улице Мира. Оказывается, много сломанных деревьев собрали и сложили там, где совсем недавно был небольшой зелёный сад. Да, ураган - это страшная сила. Хорошо, что люди дружно взялись и помогали друг другу в трудные минуты жизни.

Пусть об ураганах дети знают по фильмам. Ураган – это очень страшно.

Роман Ганикель, 3 РВГ школа имени Торайгырова город Павлодар

Мой приз

В июне я отдыхала в одном замечательном месте - детском лагере, который находится посреди степей Карагандинской области, но напоминает большой оазис. Здесь цветочные клумбы, березовые аллеи, много кустарников и даже есть огромный яблоневый сад. Путевку туда я выиграла в конкурсе. Я была рада, что пропали туда и мои подружки - вместе не скучно ехать в поезде.

В лагере были дети со всего нашего большого Казахстана - больше 100 ребят, со многими я успела познакомиться, а с кем-то подружиться.

В лагере нас встретили с огромной заботой: на моей кровати лежали яркая футболка, милая игрушка, именная бутылочка с водой, шоколадка и цветной браслет, который скрывал в себе много сюрпризов.



В первый день у нас был финал конкурса - самый сложный, но очень интересный, мы переживали и поддерживали друг друга. Уже загорались фонари в лагере, а звездочки на небе, а мы ещё отвечали на вопросы.

Зато в следующие дни, пока работало жюри, мы радовались жизни - играли в эстафеты, командные игры, квесты, был квиз, мастер-классы, где я разукрасила себе футболку, кепку, шоппер и научилась делать значки. По вечерам мы собирались у костра, пели и общались.

В последний день наградили победителей.

Я не заняла какое-либо место, но получила множество утешительных призов и много отличных эмоций от поездки, общения с друзьями, игр.

Хачунская Лоида, 3 Б класс, СОШ 39

Папа — мой лучший друг

Меня зовут Владик, мне 9 лет. Я хочу рассказать, почему мой папа самый лучший. Он умеет всё: собирать роботов, запускать ракеты, разбираться в технике и даже чинить машины.

Когда я вырасту, я тоже хочу всё это уметь. Папа учит меня собирать конструкторы, объясняет, как работают разные механизмы, и мы вместе придумываем новых роботов. Ещё мы любим технологии и часто смотрим передачи о космосе и ракетах. Мне это очень нравится, и папе тоже.

Но мы не только мастерим. Мы вместе рыбачим, гуляем, катаемся на велосипедах и просто ездим смотреть на машины. Папа любит машины, и я тоже. Он рассказывает мне, как всё устроено, и учит быть внимательным. Иногда мы ездим на природу, сидим с удочками и мечтаем.

А этим летом папа научил меня кататься на сапах! Сначала я немного боялся, но папа сказал: «Не бойся, я рядом». Он показал, как правильно грести, и я даже научился плавать. Теперь мы вместе плаваем и катаемся. Папа говорит, что настоящий мужчина должен уметь и отдыхать, и трудиться, и ничего не бояться.

Самое главное, папа учит меня быть настоящим мужчиной: быть сильным, честным и отвечать за свои слова. Я очень люблю проводить время с папой, ведь он мой лучший друг!

Цой Владислав, 3 «Г» СОШ № 39



Газета Павлодарской областной детско-юношеской организации
Твой Мир
сенің әлемің
№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

ПЕРВОКЛАССНЫЕ НОВОСТИ

Вечер школьных друзей

Вот и лето прошло. Наступила осень. А наша память и фотографии возвращают нас в добрые события. Летом прошли встречи выпускников разных юбилейных лет. Особенно трогательны встречи выпускников со «стажем». Сорок лет, к примеру.

Я с радостью и удовольствием пересмотрела фотографии со встречи выпускников тысяча девятьсот восемьдесят шестого года. Сорок лет назад они закончили Павловскую среднюю школк, получили образование, живут и работают в разных странах. И вот долгожданная встреча.

Взрослые люди, одетые в фартуки, галстуки и пилотки. Вот они заходят в родную школу, сидят в своем кабинете. Не забыли выпускники и про свою любимую столовую. Смех, бесконечные разговоры возвращают в далёкие восьмидесятые годы прошлого века.

А потом гости школы отправляются к гостеприимным хозяевам. Это наша тетя. Учитель физкультуры Павловской средней школы Даметкен Бегалиевна Удербаева. Здесь встречаются выпускники. И оффлайн, и онлайн. Да, да, благодаря гаджетам, одноклассники видели и слышали своих школь-



ных друзей. Это те выпускники, кто живёт очень далеко. Европа - Италия, Германия, Барнаул в соседней России, наш Степногорск, родной Павлодар.

Спасибо лету за прекрасные встречи.

Айжан Смагулова, 10 класс
Белоусовская СОШ
Успенский район

Мой первый учитель

В Казахстане 5 октября отмечают очень важный праздник - День учителя. Сегодня, я хочу поделиться с вами рассказом о моей первой учительнице. Ажибаева Лариса Юрьевна - это человек, которого я никогда не забуду. Хочется вспомнить, тот самый первый день, который был наполнен страхом и неуверенностью. Все было для меня новым: незнакомые люди, большие коридоры, класс и тетради. Но рядом была моя первая учительница. Лариса Юрьевна помогала, объясняла, учила не бояться ошибок, согревала своей улыбкой и даже, иногда тёплыми объятиями. Благодаря ей я многому научилась, преодолела страхи и самое главное, научилась быть школьницей. Сейчас, я перешла во второй класс. Идя в школу по утрам, я чувствую себя увереннее и самостоятельнее. Школьная рутина совсем не кажется мне такой сложной как раньше, хотя домашние задания стали больше и сложнее. Но самое важное, что я иду вперёд к новым победам, знаниям и совершениям рука об руку с



Ларисой Юрьевной, ведь именно она ведёт меня по дороге знаний. Спасибо вам за терпение и заботу! Я буду стараться радовать Вас своими успехами.

Патылицина Милана,
2 «Д» класс СОШ 39

«Дорога в школу» - дорога добра и заботы

С 1 августа по 30 сентября 2026 года проходит благотворительная акция «Дорога в школу», главная цель которой — оказать помощь детям из нуждающихся семей и помочь им подготовиться к новому учебному году.

В Пресновской школе с 1 августа работает штаб акции «Дорога в школу». В его состав вошли учителя школы, работники и родители. На территории школы был оформлен информационный баннер, посвящённый акции. Педагоги школы собрали информацию о детях, проживающих на территории села Пресное. Администрация школы знает, кому из учащихся необходима помощь в приобретении школьных принадлежностей и одежды, и держит на постоянном контроле ребят, находящихся в группе риска по отсеву. К акции присоединились предприниматели и жители села. Благодаря их неравнодушию дети получили необходимые канцелярские товары и портфели.

ИП «Шингарёвы» — Шингарёв М.В. и Шингарёва Т.В. — оказали помощь трём учащимся на сумму 55 000 тенге. ИП «Кусаинов» — Кусаинов А.И., Кусаинова Ю.А. — помогли 3 учащимся на сумму 50 000 тенге. ИП «Сәті» — Махамбетова М.Ш. и Абилов Е.Г. — оказали помощь 2 учащимся на сумму 20 000 тенге. СПК «Авалар» в лице Нурахметовой Жумагыз - 2 учащимся на сумму 15 000 тенге. Водитель Потанин В.Л. оказал помощь 1 ученику на сумму 10 000 тенге. Слова благодарности коллектив школы адресует бывшему выпускнику Пресновской школы, президенту фирмы «Нуркай» Нуркаеву Кайрату Калиевичу. Ежегодно он поддерживает акцию «Дорога в школу». В этом году десять учащихся получили от него помощь в виде канцелярских товаров на сумму 100 000 тенге.

Для ребят эти подарки стали настоящей радостью. Сколько счастья и блеска было в глазах мальчишек и девчонок, когда им вручали заветные пакеты со школьными принадлежностями!

Акция «Дорога в школу» — это не просто помощь в подготовке к учебному году. Это проявление доброты, внимания и человеческого участия. Благодаря неравнодушным людям дети чувствуют поддержку и понимают, что рядом есть те, кому небезразличны их судьбы.

Пресновская школа искренне благодарит всех предпринимателей, родителей, жителей села и всех, кто принимает участие в акции, за добрые сердца, заботу и душевное тепло. Пусть ваша доброта обязательно возвращается к вам сторицей!

Лариса Потанина,
завуч по воспитательной
работе Пресновской школы

День казахстанской семьи объединил детей, родителей и педагогов

Семья — это самое дорогое, что есть у каждого человека. Именно в семье формируются первые жизненные ценности, воспитываются уважение, доброта, ответственность и любовь к Родине. День казахстанской семьи, который отмечается в сентябре, стал в Мичуринской школе прекрасным поводом ещё раз напомнить об этих важных ценностях.

В школе прошёл целый комплекс мероприятий под общим девизом «Семья начинается с нас». Праздничные дни получились насыщенными, яркими и по-настоящему семейными.

Особый интерес вызвал семейный челлендж «Семья начинается с нас», в котором приняли участие семьи учащихся. Ребята вместе с родителями рассказывали о своих семейных традициях, показывали, как проводят свободное время дома, готовят вместе, отдыхают, занимаются спортом и просто общаются. Каждая семья смогла поделиться своей маленькой историей, доказав, что именно из таких простых и тёплых моментов складывается настоящее семейное счастье.

В каждом классе прошли тематические классные часы, посвящённые Дню казахстанской семьи. Школьники рассуждали о семейных ценностях, взаимопомощи и уважении между поколениями, говорили о важности сохранения до-



брых семейных традиций. Особое внимание привлекло мероприятие «Папа + ребёнок — 60 минут». Это замечательная возможность для пап и детей провести время вместе, лучше почувствовать друг друга, проявить свои способности и просто подарить друг другу радость общения.

Ярким событием стал общешкольный поход, в котором приняли участие учащиеся, педагоги и родители. Свежий воздух, спортивные игры, общение и хорошее настроение позволили провести время интересно и с пользой. Особой заботой со стороны школы стало угощение для каждого класса: на природе для ребят и родителей была приготовлена ароматная гречневая каша и компот. Душевная атмосфера, горячее угощение и общение на свежем воздухе сделали этот день ещё более тёплым и запоминающимся.

Не менее активно прошёл и День здоровья, организованный совместно с родителями. Спортивные мероприятия, движение, командный дух и семейный пикник подарили всем участникам массу положительных эмоций. Вместе с детьми в мероприятии приняли участие родители, разделив с ними радость активного отдыха.

В этот день школа особенно ярко показала: образование и воспитание становятся намного эффективнее, когда рядом с педагогами — родители. Совместные мероприятия помогают укреплять связь семьи и школы, учат детей ценить близких и создают пространство, где каждый чувствует себя частью большой дружной семьи.

День казахстанской семьи в Мичуринской школе завершился на доброй и тёплой ноте. Он подарил детям и взрослым новые впечатления, общие воспоминания и ещё раз напомнил простую истину: Крепкая семья начинается с каждого из нас — с нашего внимания, заботы, добрых слов и времени, проведённого вместе.

И пусть таких семейных дней в жизни наших детей будет как можно больше!

Алибаева Айслу
Адолькомаровна, рук. МО
начальных классов

Твой Мир
сенің әлемің
№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

НАСЛЕДИЕ

Ахмет Байтұрсынұлы - великий просветитель и педагогический деятель

Ахмет Байтурсынов одна из значимых личностей в казахской истории. Общественный деятель, акын, просветитель, ученый, политический публицист Ахмет Байтурсынов родился 05 сентября 1872 году в селе Сарытубек Жангельдинского района Костанайской области.

Ахмет Байтұрсынұлы - великий просветитель и педагогический деятель. На протяжении всей жизни он носил звание славных сынов казахского народа.

Он стал одним из самых крупных реформаторов своего времени в становлении казахского языка, литературы и образования и был патриотом своей страны и нации.

Он всегда боролся за честь и пытался пробудить достоинства и сознание в других. Он был одним из лидеров идеи «Алаш».

Ради любви к своему народу он пятикратно попадал под арест, а затем был приговорен к расстрелу.

Ахмет Байтурсынов видел свою жизненную миссию в приближении образования к народным массам, вдохновить народ на просвещение для благополучного будущего.

Ахмету Байтурсынову приходилось созидать в неблагоприятиных социально-политических условиях.

Мечтая о сильном, образованном Казахстане, умеющем ставить стратегически обоснованные планы развития страны, Ахмет Байтурсынов определил следующие условия: достаточное финансирование, материальное обеспечение и наличие высоквалифицированных кадров.

Наследие Ахмета Байтурсынова в современном мире уникально, его творчество это отражение жизни казахского народа. Он один из первых затронул проблему состояния казахского общества. А.Байтурсынов один из первых создал теорию казахского фольклора.

Научные труды Ахмета Байтурсынова это достояние современного общества, первая терминология на казахском языке – это прочная ступень, которую он заложил для дальнейшего развития казахской литературы.

Ахмет Байтұрсынұлы каждое свое произведение начинал с Корана, что свидетельствует о его религиозности, о чистоте его мыслей.

Важное качество, которое он ценил в первую очередь – это человечность, но не менее важным он считал образованность человека.

По его словам, нечеловечность и необразованность, могут стать опасным явлением для казахского народа.

В 1907 году Ахмет Байтурсынов активно включился в политическую деятельность для работы с царским произволом, в процессе которой стал субъектом пристального надзора.

В этом же году его заключили в тюрьму, где отбывая срок, он сочинял стихи про беды казахского народа, которые принесли ему немалую славу.





Ахмет Байтурсынов в своих трудах отмечал важность «красоты» и мелодичности казахской речи, что бы каждый, даже не зная языка, ощущал его «красоту», «тонкость» и мелодичность.

Этот феномен стал в современности основой развития казахской язычности.

Ахмет Байтурсынов на основе арабской графики выделяет 17 согласных, две полугласных, пять гласных фонем и один диакритический знак (дәйекші), обозначающий мягкость фонем.

Ученый ратовал за фонемографический подход в создании казахского алфавита, когда одной букве соответствует одна фонема.

Фонемографический принцип исследования звуковой системы казахского языка был оценен лингвистами и явился основой в создании фонологических теорий уже после реабилитации ученого в 90-х годах XX столетия.

Теория фонемы, заложенная в трудах ученого, получила свое дальнейшее развитие. Неоценимым вкладом в теорию письма является алфавит Байтурсынова, основанный на арабской вязи.

Его «тәте жазу» (экономное письмо) было признано гениальным и получило признание в мировой лингвистике как «Феномен Байтурсынова».

Суть этого алфавита заключается в том, что небольшим количеством букв передается вся богатая фонетическая система казахского языка.

Среди гласных звуков обозначаются только твердые, а чтобы все слово произносилось мягко (по закону сингармонизма), в начале слова используется специальный знак «дайекше».

Этот алфавит до сих пор используется нашими соотечественниками за границей (Китай, Афганистан, Пакистан и др.).

Выпуск газеты «Казах» стал для Ахмета Байтурсынова новым этапом в его примечательной жизни.

Совместно с писателем Миржакыпом Дулатовым он обсуждал в газете литературные вопросы о великом наследии казахского народа.

Статьи газеты призывали казахский народ к развитию и совершенствованию знаний.

Но его критика в газете «Казах» была признана против власти и в скором времени его оштрафовали, Ахмет Байтурсынов был арестован в размер штрафа, ради спасения газеты, но жертва не принесла результата и в 1918 году газету закрыли.

На протяжении всей жизни Ахмета Байтурсынова обвиняли в контрреволюционной деятельности.



В октябре 1937 года его вновь арестовали и спустя два месяца расстреляли.

В 1988 году Ахмета Байтурсынова оправдали за отсутствием состава преступления.

Источник: rcdo.kz

Твой Мир
сенің әлемің
№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА

Как подростку справиться с эмоциями: советы психолога

Взросление - непростой период. Послушные и тихие дети вдруг становятся импульсивными, упрямыми, а активные и общительные могут замкнуться и отгородиться от мира. Большое количество изменений, происходящих в окружении и в самом подрастающем человеке, оказывают стрессовое воздействие, зачастую заставляя сталкиваться с не самыми приятными чувствами. Как юношам и девушкам контролировать свои переживания, рассказал специалист Московской службы психологической помощи Денис Хакимов.

Рано или поздно что-то происходит в нашей жизни впервые, в подростковом возрасте в том числе. Влюбленности, победы в учебе и на спортивных соревнованиях, дружба и неприязнь со стороны сверстников - ситуаций множество. Не будет преувеличением сказать, что для детей это серьезные испытания, часть из которых связана с негативными эмоциями. Иной раз справиться с ними достаточно сложно.

Почему я злюсь?

Среди основных источников отрицательных переживаний можно назвать следующие:

Семья - фундамент всей жизни и ценностей. Серьезные материальные затруднения, смена жительства и, соответственно, отрыв от привычного круга друзей, болезнь или утрата близкого, враждебное окружение, мешающее полноценному развитию растущего человека.

Изменения в организме. Не секрет, что для периода полового созревания характерна гормональная перестройка, которая, в свою очередь, подпитывает эмоциональную нестабильность, перепады настроения.

Школа - широкая область, в которой играют роль требования, предъявляемые как самим учебным заведением, так и родителями, а также успеваемость и успехи, влияющие на самооценку учащегося.

Отношения. Даже при хороших оценках и благоприятном климате в семье не всегда получается найти друга, завязать разговор или выразить симпатию сверстнику. Несложно понять, что такие неудачи вызывают подавленность и формируют представление о собственной «неправильности».



Не только подростки, но и взрослые время от времени испытывают тревогу, беспокойство, гнев, страх. В этом нет ничего плохого, они часть нашей жизни. Но вот справляются с ними не все одинаково хорошо. Если научиться несложным приемам самодисциплины, многие ситуации будут переноситься легче (не только в школе или с друзьями, но и в будущей самостоятельной жизни). Можно выделить следующие способы регуляции:



Дыхание

Самое простое и очевидное, но, тем не менее, очень эффективное средство. Во время конфликта или спора учащается сердцебиение и отделение пота, ускоряется дыхание. Чтобы привести себя в более-менее ровное состояние, сделайте глубокий медленный вдох и так же медленно выдыхайте. Повторите 4-5 раз.

Сдержанность

Если кто-то сказал грубость или не принимает вашу точку зрения, часто хочется столкнуться с ним лбами, топнуть ногой и обязательно доказать свою правоту (что особенно характерно для подростка). Однако юноше или девушке стоит помнить, что нагрубить, особенно близкому, сомнительный путь решения вопросов. Продуктивнее иметь холодную голову, хоть добиться этого порой очень непросто (не каждый взрослый человек может похвастаться такой выдержкой).

Общение

Если что-то тревожит или не дает покоя, лучшее решение — выразить наболевшее словами в корректной, уважительной форме. Это тоже непросто, особенно когда кипят страсти внутри. Но такой жизненный навык станет полезным в дальнейшей жизни, да и не будет лишним при взаимодействии со сверстниками.

Описание эмоций

И позитив, и негатив — часть жизни. Мы не только радуемся или приятно волнуемся перед долгожданной встречей, но и злимся, обижаемся, испытываем вину. Для любого человека (и особенно еще юного) важно понимать, что именно он чувствует. Также плохая тактика — подавлять накопившееся напряжение. В итоге оно просто выйдет взрывообразно, как вулкан. Разумнее выражать эмоции в приемлемой форме.

Переключение

Сторонние интересы (помимо учебы), хобби — хороший путь канализации напряжения, то есть конструктивного его выхода. Плюс это возможность для родителей побыть вместе с чадом и улучшить взаимопонимание.

Границы

Каждому важно иметь собственный мир, в который не будут вторгаться посторонние. Конечно, подросток не полностью самостоятелен, но по мере его взросления можно продумать для него бóльшую автономию (в домашних делах, общении с друзьями и т. д.).

Работа со специалистом

Психолог станет отправной точкой личностного роста. Общаясь с ним, проще выразить скопившиеся переживания и получить поддержку. Помимо этого, работая в паре «родитель - ребенок», отец и мать смогут лучше понять, что занимает родного человека.

Поддержание внутреннего равновесия - не самая простая задача. Но с поддержкой близких, терпением и пониманием ребенку будет проще справиться с непростыми и новыми для себя ситуациями.

Источник: dszn.ru

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

С ПРАЗДНИКОМ!

Дню пожилых людей посвящается

Первое октября. Это особенный день в календаре. Весь мир отмечает День пожилого человека.



В нашей семье есть два пожилых человека - это бабушка и дедушка. Бабушка – Ольга Рейнгольдовна Шлегель, многодетная мать, родила и вырастила пятерых детей. Долгие годы и десятилетия проработала дояркой в колхозе. Она на пенсии более десяти лет.

А вот дедушка, Борис Федорович Вдовин, - пенсионер молодой. Он ушел на пенсию в апреле нынешнего года. Вся жизнь и работа дедушки прошла в родном селе, Павловка, сейчас называется Конырозек. Дедушка с бабушкой прожили вместе много лет, они трудяги. В свободное время занимаются огородом и хозяйством. Самая большая радость для бабушки с дедушкой – это дети и внуки. С пятницы до воскресенья живут внуки Замир с Евой. На выходные приезжают горожане, семья тети Ксюши. Бабушка готовит вкусные блюда, дедушка читает с внуками, играет на гармошке. Весело проходит время. Семья наша большая и дружная. Мы, внуки, всегда радуемся встрече.

В день пожилого человека в селе Конырозек, как и везде по стране, пройдет праздник. Мы хотим поздравить своих дорогих бабушку и дедушку с таким праздником. Хотим пожелать здоровья, много радости. Живите долго и счастливо, мы Вас любим и ценим.

Уважаемые ветераны труда! И вас поздравляем с праздником! Живите долго, хорошо, и пусть каждый день Вас радует теплом и светом.

Замир Гребеневич, 8класс
Ева Гребеневич, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район
Роман Ганикель, 3 РВГ школа имени Торайгырова
город Павлодар

Моя любимая бабушка

Мою любимую бабушку зовут Есенгельдинова Кульбагира Сартаевна, и она — самый удивительный человек в нашей большой семье.

Наша бабушка — многодетная мама. Она вырастила шестерых детей, среди которых и моя мама. А теперь у неё уже двенадцать внуков и три правнука, каждых она любит всем удивительным сердцем. У моей бабушки очень добрые глаза, мягкие руки и самая тёплая улыбка на свете.

Мне кажется, что её суперсила — это терпение и умение дарить уют. Когда мы все собираемся у неё в гостях, в доме сразу становится шумно и весело. Но бабушка никогда не устаёт от нашего гама. Она успевает поговорить с каждым, обнять, выслушать и дать мудрый совет. Рядом с ней всегда чувствуешь себя под надёжной защитой.

Бабушка — невероятная хозяйка. Она умеет готовить самые вкусные бауырсаки и бешбармақ, которых всегда хватает на нашу огромную компанию. Я благодарна бабушке за то, что она есть в моей жизни. А ещё она научила меня полезным вещам: аккуратно заправлять постель, помогать старшим и беречь природу. Бабушка часто рассказывает интересные истории из детства



моих родителей, и мы все очень любим её слушать.

Я очень горжусь своей бабушкой. Быть многодетной мамой и такой замечательной бабушкой — это большой труд. Я хочу, чтобы она всегда была здорова, улыбалась и знала, как сильно мы все её любим! Мы, внуки и правнуки, поздравляем бабушку с праздником – Днем пожилого человека и желаем жить долго и счастливо, радовать нас и радоваться вместе с нами!

Аруна Шакенова, 4 класс
Павловская СОШ
Успенский район

С любовью и благодарностью — ко Дню учителя

Меня зовут Роман Ганикель, я учусь в 3 классе, класс РВГ, школа имени Торайгырова города Павлодар. В преддверии Дня учителя я хочу поздравить нашего любимого учителя — Шавенкову Наталию Петровну.

Наталия Петровна! Вот уже третий год Вы рядом с нами. Вы для нас не просто учитель, а человек, который каждый день дарит нам знания, заботу, внимание и частичку своего сердца. Вместе с нами и родителями Вы провели для нас много интересных и замечательных мероприятий. Каждое мероприятие – это настоящий праздник, яркий, красочный и незабываемый.

Мы понимаем, что труд учителя невозможно измерить оценками или словами. Каждый день Вы учите нас не только читать, писать и



узнавать новое, но и быть добрыми, честными, дружными и ответственными. Вы терпеливо объясняете, поддерживаете нас, радуетесь нашим успехам и помогаете не сдаваться, когда у нас что-то не получается.

Наш Учитель! Спасибо Вам за Ваш великий труд, за терпение, доброту и любовь к детям. Спасибо за каждый урок, каждое доброе слово и за то, что верите в каждого из нас.

В этот праздничный день хочется пожелать Вам крепкого здоровья, счастья, вдохновения, радости и как можно больше поводов гордиться своими учениками! Наталия Петровна, мы очень Вас любим! С Днём учителя, дорогая Наталия Петровна! Пусть Ваш труд всегда будет окружён уважением и благодарностью, а в сердце живёт тепло от нашей любви.

В День Учителя наша семья дома поздравит маму - ЗДВР школы имени Султанмахмуда Торайгырова Ксению Борисовну Ганикель, мама растит маленькую принцессу, мою сестренку. Поздравляю всех учителей огромной нашей страны с праздником, с Днем Учителя! Желаю крепкого здоровья, счастья, терпения, благодарных учеников!

Роман Ганикель, 3 РВГ
школа имени Торайгырова
город Павлодар

Учителям посвящается

В мире существует много интересных и в то же время очень сложных профессий. И одна из них - это профессия учителя.

Моя мама - Ирина Сергеевна Окс, учитель начальных классов школы имени Ахмета Байтурсынова в райцентре Успенка. В свое время она по гранту училась в Павлодарском педагогическом институте. И вот с две тысячи одиннадцатого года жизнь мамы связана с маленькими школьниками, учениками начальных классов. Пятнадцать лет жизни связано со школой, с детьми, а со спортом еще больше. Мама, было дело, ездила в составе команды женщин на областные соревнования по волейболу, где они заняли третье место. Сейчас мама в интересном положении, готовится к появлению малыша.

Быть учителем - это почётно. Но и очень сложно. По себе знаю, мы, современные дети, много знаем, нас сложно удивить. И всё - таки учителя каждый день делают вместе с нами открытия.

Быть учителем - это сложно, потому что много подготовки к урокам, много работы с компьютером, много радостных открытий. Сложно учить современных детей.

В день учителя поздравляю маму, всех учителей районной школы имени Ахмета Байтурсынова, учителей всего Казахстана с праздником! И пожелать им хочу крепчайшего здоровья, терпения, много - много счастья, побед в работе, спорте, конкурсах. Пусть дети растут и радуют, а в доме тепло и уютно.

С праздником, дорогие учителя!

Роман Окс, 7 класс
школа имени Байтурсынова
Успенский район



С днем учителя!

Привет! Меня зовут Мухаммад, мне 9 лет и я учусь в 3 «Г» классе. Скоро день учителя и я хочу поздравить нашу классную руководительницу - Бибигуль Аскеровну!

Бибигуль Аскеровна очень аккуратная. У неё всегда порядок и на столе, и в тетрадках. И нас она учит быть аккуратными. Она строгая, потому что хочет, чтобы мы стали умными и воспитанными. Зато когда мы стараемся, она нас хвалит и это очень приятно!

Бибигуль Аскеровна, поздравляю Вас с праздником! Желаю здоровья и счастья! Мы будем стараться Вас не огорчать и быть похожими на Вас!

Мухаммад

Твой Мир
сенің әлемің

№№17-18
(470-471)
от 30 сентября
2026 года

Адрес редакции:
Республика Казахстан, 140000, г.Павлодар, ул. М.Жусупа, 27, каб. № 232
Телефон редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная организация ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий детский редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

В рамках реализации республиканской Единой программы воспитания «Адал азамат» в Павлодарской области запущен комплекс областных проектов «ZanTrend#PVL, «Eco-Qadam» и «ПрофиStars», охватывающих три ключевых содержательных направления: «Заң мен тәртіп», «Таза Қазақстан» и «Еңбек адам»







