

## В НОМЕРЕ:

4

Өнер мен тәрбиені  
үндестірген  
шығармашыл жан

9

До свидания,  
начальная школа!

11

Библионочь-2026  
года в сельской  
библиотеке

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№9-10

(462-463)  
от 29 мая  
2026 года

сенің әлемін

*Сыңғырла, соңғы қоңырау!*





## Достойная смена растёт!

Вот и заканчивается еще один школьный учебный год. И всё же у нас проводятся разные конкурсы и спортивные соревнования.



Дружной командой мы, девочки с шестого по одиннадцатый класс, выехали на районные соревнования по волейболу. Наши районные соревнования проводились в рамках программы по продвижению правовой идеологии «Закон и порядок».

Выступили мы, конечно же, отлично.

Мы победили все команды. Медали получили все девочки, члены команды и грамоту на команду. Хотим сказать слова благодарности нашим учителям физкультуры. Это Даметкен Бегалиевна Удербаетова, Ельмира Истаевна Молдабаева и Чингиз Габитович Каиров.

Нам понравилось на соревнованиях. Мы - супер! Так держать, девочки! Конечно же, жалко, что выпускницы школы Яна Крук и Маргарита Романенко участвуют в последних районных соревнованиях по волейболу. Но у нас растёт достойная смена. Восьмиклассницы Тамирис Кушмагулова, Дария Орумбаева, Самира Толеубаева отлично играют всегда. Шестиклассницы Даяна Аусагитова и Разия Орумбаева показали отличную игру наравне со старшеклассницами. Правда, мы много тренируемся, чтобы хорошо сыграть на соревнованиях. Поэтому, все правильно: мы - лучшие!

**Арина Пирогова, 10 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Любимые сказки

В СОШ №39 ученики 1 «Б» класса провели увлекательное занятие, посвящённое любимым сказкам. Ребята с радостью делились друг с другом историями, рассказывали о полюбившихся героях и обсуждали сюжеты известных произведений.

вали иллюстрации к своим любимым сказкам. Работы получились яркими, добрыми и очень выразительными — каждая передавала настроение и смысл выбранной истории.

Такие занятия помогают развивать у детей интерес к чтению,



Среди любимых сказок дети особенно выделили «Красную Шапочку», «Винни-Пуха» и «Чиполлино». Эти произведения хорошо знакомы ребятам и вызывают у них живой интерес.

Особый отклик вызвало творческое задание: школьники нарисо-

воображение, речь и творческие способности, а также учат делиться своими впечатлениями и внимательно слушать друг друга.

**Омельницкая М.А., классный  
руководитель**

## Крышечки добра

В нашей Тимирязевской школе дали старт акции «Добрые крышечки».

Школьники и взрослые люди, работники школы - все мы принимаем активное участие в этой акции. Почему? Своим примером хотим показать, что каждый человек может проявить заботу о других, помочь нуждающимся. Казалось бы, вот кому нужна пластиковая крышечка?! Обычная, маленькая, удобная крышечка. А между тем, тонны этих маленьких, аккуратных крышечек могут помочь конкретному человеку. Крышечки можно сдать, и на вырученные деньги помочь кому-то, ведь нуждающихся много.

У нашей акции «Добрые крышечки» есть свой символ. Это - цветик-семицветик из сказки В.П.Катаева о девочке Жене. Последний лепесток из цветика-семицветика Женья пожертвовала на исполнение заветного желания, чтобы выздоровел хромым мальчик и мог свободно передвигаться. Наверное, помните добрую сказку?

Спасибо всем за участие в акции. Акция «Добрые крышечки» - это наша конкретная по-



мощь тому, кто сегодня нуждается в нашей заботе и милосердии. И пусть добро побеждает здесь и сейчас!

**Нелли Гречко, 1 класс  
Тимирязевская ООШ  
Успенский район**

## Юбилею космонавтики посвящается

Нынешний год – юбилейный. Мы знаем, что в апреле отмечается шестьдесят пять лет первого полета человека в космос. За эти годы полетели в космос всего шестьсот двадцать жителей Земли. И тем более понятен интерес людей к неизведанному, к космосу. В СОШ им. С. Торайгырова города Павлодара для учащихся разновозрастной группы проходят увлекательные уроки на тему «Космос» под руководством нашей учительницы Наталии Петровны Шавенковой.

У нас всегда проходят интересные уроки, необычные, занимательные. Мы расширяем кругозор, стараемся активно познавать новое. Взрослые говорят, что идет «формирование устойчивой учебной мотивации». На занятиях Наталия Петровна проводит тематические беседы, познавательные викторины, ролевые игры. А еще Наталия Петровна подготовила и творческие задания, которые способствуют развитию критического мышления, мы все так и вовлекаемся в учебу.

На занятиях мы активные и за-

интересованные, нам все интересно и необычно. Нам нравятся занятия по теме «Космос». Как говорит моя мама-учитель, «это способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей школьников, формированию



интереса к научному познанию». Спасибо нашему учителю за интерес к миру знаний.

**Роман Ганикель, 2 РВГ  
СОШ имени С. Торайгырова  
города Павлодара**

## Областные соревнования по волейболу

Школьная жизнь богата на события. Так, в марте прошли районные соревнования Национальной школьной лиги по волейболу среди девочек 5-6 классов. Игры проходили по круговой системе, где каждая команда сыграла друг с другом. В районных соревнованиях среди пяти команд мы были лучшими. После районных соревнований мы продолжали ходить на тренировки, потому что нам предстояло участвовать в областных соревнованиях по волейболу.

И вот в апреле, совсем недавно, мы поехали на областные соревнования по волейболу. В областных соревнованиях участвовало двенадцать команд. В

нашей подгруппе были команды двух районов. Одну из них мы победили и поехали в гостиничный дом, где нам выдали номер. Там мы удобно расположились и пошли на ужин. На следующий день у нас была одна игра, в которой наша команда одержала победу. После этого мы поехали в Батыр – Молл, где сделали небольшие покупки, посмотрели город, немного походили пешком, прогулялись. Потом поехали в гостиницу, зашли в столовую. Мы вкусно пообедали и поехали домой.

Нам очень понравился этот опыт в спортивных соревнованиях. В четырех играх две победили, две – проиграли. В следу-



ющий раз постараемся сыграть намного лучше. А девятое место в областных соревнованиях для нас - только начало большого спортивного пути. Мы показали неплохую игру, сплочённость и командный дух.

Слова благодарности говорим нашим учителям физкультуры. Это Даметкен Бегалиевна Удербаетова и Ельмира Истаевна Молдабаева. Впервые за последнее время команда девочек школы в полном составе представила наш район.

**Даяна Аусагитова, 6 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**



# Роль самоуправления в воспитательной работе дома юношества «Жас канат»

Совет Дома является исполнительным органом ученического самоуправления, деятельность которого направлена на формирование сплочённого коллектива, развитие активной гражданской позиции

и воспитание у воспитанников ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В целях вовлечения воспитанников в управление жизнедеятельностью учреждения в доме юношества «Жас канат» функционирует Совет Дома «Жас талар», в состав которого входят наиболее активные, дисциплинированные и авторитетные среди сверстников воспитанники.

Деятельность Совета Дома направлена на:

- развитие ученического самоуправления;
- формирование активной гражданской позиции;
- вовлечение воспитанников в общественную, культурную и творческую деятельность.

Основные направления работы Совета Дома:

к государственным и календарным датам (Новый год, 8 Марта, Наурыз).

Особое внимание в работе уделяется профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и развитию коммуникативных компетенций. В данном направлении проводятся профилактические беседы, тренинги и тематические обсуждения, направленные на повышение правовой грамотности и личной ответственности воспитанников, в том числе в рамках заседаний Совета Дома, а также встреч с представителями правоохранительных органов и РОО «Сенімен болашақ».

Совет Дома зарекомендовал себя как эффективный механизм ученического самоуправления, способствующий развитию лидерских качеств, организаторских способностей и навыков коллективного взаимодействия.

С начала 2025–2026 учебного года осуществляется работа по расширению форм участия воспитанников в жизни учреж-

РОО «Сенімен болашақ», включающая соревнования по настольному теннису, шашкам и борьбе;

- праздничное мероприятие, посвящённое Масленице, с организацией чаепития и спортивной эстафеты;
- спортивные состязания «Sport Time – Наурыз кубогы» с участием воспитанников и представителей общественного объединения, включающие национальные виды спорта: қазақша күрес, тоғызқұмалақ и армрестлинг.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня физической активности воспитанников, укреплению командного духа, формированию положительной мотивации и успешной социализации.

Кроме того, воспитанники приняли участие:

- в групповом этапе любительского футбольного турнира «Чемпионик» (30.01.2026г.–15.02.2026г.), спонсором которого выступил депутат городского маслихата, член РОО «Сенімен



женные обязанности, принимают участие в субботниках и общественно полезных акциях, а также демонстрируют бережное отношение к имуществу учреждения.

Дополнительно следует отметить, что участие воспитанников в системе самоуправления способствует развитию у них навыков планирования, принятия решений, публичных выступлений и эффективного взаимодействия в коллективе. Формируются такие качества, как ответственность, самостоятельность, инициативность и лидерство.

В целом деятельность Совета Дома «Жас талар» организована на должном уровне и характеризуется высокой результативностью. Работа Совета способствует развитию системы самоуправления, формированию активной жизненной позиции воспитанников и созданию благоприятной воспитательной среды.

Перспективы развития:

- дальнейшее совершенствование структуры ученического самоуправления;
- расширение спектра социально значимых и воспитательных мероприятий;
- внедрение новых форм работы (проекты, волонтерские инициативы, наставничество);
- активизация взаимодействия с социальными партнерами и выпускниками;
- повышение уровня вовлечённости воспитанников в процессы принятия решений.

В дальнейшем планируется продолжить системную работу по развитию ученического самоуправления, поддержке инициа-



- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
- содействие обеспечению дисциплины и порядка;
- развитие инициативности и ответственности воспитанников;
- участие в рассмотрении актуальных вопросов жизнедеятельности учреждения.

С целью повышения эффективности деятельности самоуправления работа Совета Дома строится на принципах коллегиальности, открытости и ответственности. Заседания Совета проводятся на регулярной основе, решения принимаются с учётом мнения воспитанников и фиксируются в установленном порядке.

Членами Совета Дома на системной основе организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала воспитанников, укрепление командного взаимодействия и формирование благоприятного психологического климата. Воспитанники активно участвуют в подготовке и проведении праздничных мероприятий, акций и тематических встреч, приуроченных

дню, поддержке их инициатив и совершенствованию системы самоуправления. Приоритетным направлением является создание условий для самореализации воспитанников, раскрытия их лидерского потенциала и развития навыков командной работы.

В числе перспективных направлений — реализация проекта «Жас жолдас – Sport Time», осуществляемого при участии выпускников дома юношества. Проект направлен на популяризацию здорового образа жизни, развитие физической активности и укрепление преемственности поколений.

В рамках проекта организуются спортивные мероприятия, товарищеские встречи, тренировочные занятия и мастер-классы с участием выпускников, что способствует развитию устойчивых социальных связей, укреплению дисциплины и формированию активной жизненной позиции воспитанников.

В отчётный период в рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- встреча с выпускниками «Sport & Unity Day» совместно с

болашақ» Мирас Хамитов;

- в открытом турнире по футболу «ALASH CUP» среди лю-



бительских команд (4–5 апреля 2026 г.).

По итогам деятельности Совета Дома отмечается положительная динамика: воспитанники проявляют повышенный интерес к организации мероприятий, соблюдают санитарные нормы, добросовестно исполняют возло-

тив воспитанников и повышению эффективности воспитательной деятельности учреждения.

**Бекежанова Луиза Сеитовна,**  
воспитатель дома  
юношества «Жас канат»

# Өнер мен тәрбиені үндестірген шығармашыл жан



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

Адам өмірінде жанын байытып, шабыт сыйлайтын ерекше дүниелер болады. Біреуге ол – музыка, енді біреуге – спорт немесе кітап оқу. Ал кей адамдар

мәдениеттің байлығын дәріптеді. Әр сабақ балалар үшін шабыт пен қуанышқа толы ерекше әлемге айналды.

Уақытөтекелебұл сүйіспеншілік



үшін шығармашылық – өмірінің ажырамас бөлігіне айналады. Осындай жанның бірі – Ертіс ауылының сәбилер бақшасының басшысы Гүлжан Сыздықова.

Оның шығармашылыққа деген сүйіспеншілігі анасының енегесінен бастау алады. Анасының қарапайым матадан әдемі дүниелер жасап, киім тігіп отырғанын көріп өскен кішкентай қыздың жүрегінде өнерге деген ерекше ықылас оянады. Сол бір жылы әсер уақыт өте келе үлкен махаббатқа, өмірлік ұстанымға айналды.

Ұстаздық жолға қадам басқан кезде бұл қызығушылық жаңа қырынан ашылды. Мектепте еңбек етіп жүріп, сәндік-қолданбалы өнер үйірмесін жүргізді. Балалармен бірге саздан ойыншықтар жасап, оларды әсем өрнектермен безендірді. Дымков, филимонов ойыншықтары, гжель және хохлома сынды халықтық қолөнер түрлерімен таныстырып, ұлттық



тек хобби болып қалмай, үлкен тәрбиелік мәні бар іске ұласты. Балабақшада «Шеберлер қаласы» атты шығармашылық кабинеті ашылып, онда балалар қолөнердің қыр-сырын үйрене

бастады. Мұнда бүлдіршіндер әртүрлі материалдармен жұмыс жасап, мүсіндеу, бояу, әшекейлеу тәсілдерін меңгереді. Ең бастысы – олар әсемдікті сезінуге, түрлі халықтардың мәдениеті мен дәстүрін құрметтеуге тәрбиеленеді.

Бүгінде Гүлжан Сағадатқызы басшылық қызметте болса да, шығармашылықтан алыстаған емес. Қанша жерден жұмысы көп болса да, жанын қуантатын ісіне уақыт табады. Әсіресе балаларға арналған сахналық образдар мен костюмдер тігу – оның сүйікті ісінің бірі. Әрбір костюмді дайындағанда балалардың қуанышын, сахнадағы жарқын сәттерін елестетеді. Себебі бала өзін ерекше сезінген кезде оның бойында сенім мен шабыт пайда болады.

Жақында ол тағы бір арманына қол жеткізді – қуыршақ театрын құрды. Бұл театр арнайы тәрбиешілерге арналған. Ертегілерді сахналау арқылы балалардың қиялын дамытып, оларды театр әлемімен таныстыру мақсаты көзделген. Қуыршақтардың бейнесін ойлап тауып, оларды өзі пішіп, тігіп, жан бітірген сәттер шығармашылық иесіне ерекше әсер сыйлады.

## Білім берудің жаңа көкжиектерін ашқан педагог

Железин ауданы №2 жалпы орта білім беретін мектептің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің



мұғалімі Екатерина Николаевна Дерунова — аудан тарихында PhD докторлық дәрежесін алған алғашқы педагог атанды. Бұл оқиға оның кәсіби жолындағы

ғана емес, жалпы өңірлік білім беру жүйесінің дамуындағы маңызды белеске айналды.

Оның еңбек жолы — ғылыми ойлау мен мектеп тәжірибесінің біртұтас білім беру кеңістігінде үйлесімді түрде қатар дами алатынының жарқын үлгісі. PhD дәрежесіне ие болған Екатерина Николаевна өз жетістігін жеке биік ретінде емес, оқыту сапасын арттыру мен оқушылардың әлеуетін ашуға бағытталған құрал ретінде қарастырады.

Ғылыми қызметіндегі маңызды кезең — профессор Зифа Темірғазинаның жетекшілігімен оқулықтардың визуалды семиотикасын зерттеу болды.

Ал 2026 жылы Германиядағы Дрезден университетінде өткен халықаралық тағылымдама оның академиялық тәжірибесін кеңейтіп, заманауи білім беру технологияларын меңгеруге және оларды мектеп тәжірибесіне бейімдеуге мүмкіндік берді.

Профильдік оқыту жөніндегі орынбасар қызметінде Екатерина

Николаевна Савенков әдістемесі негізінде дарындылықты ерте ди-



агностикалау жүйесін енгізді. Бұл тәсіл зерттеушілік қабілеті бар оқушылармен жүйелі әрі нәтижелі жұмысты қалыптастырып, дарындылықты дамытуды нақты педагогикалық сүйемелдеу жүйесіне айналдырды.

Педагогтың қызметінде мектеп ғылымын дамыту ерекше

орын алады. Ол әріптестеріне әдістемелік қолдау көрсетіп, оқушылардың зерттеу жобаларын сүйемелдейді.

Осы арқылы мектепте оқушы тек білім алушы ғана емес, сонымен қатар зерттеуші ретінде қалыптасатын тұрақты орта қалыптасуда.

Екатерина Николаевна заманауи білім беру технологияларын тәжірибеге белсенді енгізіп, авторлық цифрлық дидактикалық материалдар мен интерактивті ресурстар әзірлейді. Бұл еңбектерін педагогикалық қауымдастықпен онлайн платформалар мен авторлық арналар арқылы бөлісіп келеді.

Осы жүйелі жұмыстың нәтижесі оқушылардың жетістіктерімен дәлелденуде. Оның жетекшілігімен шәкірттер облыстық және республикалық ғылыми жобалар мен олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанып, «Зерде» және РКІП кезеңдерінде тұрақты жоғары нәтижелер көрсетіп жүр.

# Малайсары мектебінде жасанды интеллект және инженерия зертханасы ашылды



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

Май ауданының Малайсары жалпы орта білім беру мектебінде 2026 жылғы 25 мамырда білім беру саласындағы маңызды әрі тарихи оқиға орын алды – «Жасанды интеллект

арттыруға және инженерлік ойлау қабілетін дамытуға бағытталған игі бастама.

Бүгінде әлем қарқынды цифрлық дәуірге қадам басып келеді. Осындай кезеңде өскелең ұрпақтың жаңа

мүмкіндік береді.

Зертханада оқушылар робототехника, бағдарламалау, цифрлық модельдеу және инженерлік жобалау негіздерін меңгеріп, түрлі техникалық құрылғыларды құрастыру жұмыстарымен айналысады. Бұл олардың логикалық ойлауын жетілдіріп қана қоймай, шығармашылық әлеуетін ашуға, ғылыми-техникалық саладағы базалық білімдерін нығайтуға ықпал етеді. Сонымен қатар, оқушылардың болашақта инновациялық технологияларды жылдам игеріп, заманауи мамандықтарға бейімделуіне берік негіз қалайды.

Аталған жоба Қазақстан Республикасында жарияланған Цифрландыру және жасанды интеллект жылы аясында, сондай-ақ Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың цифрландыру мен жасанды интеллект технологияларын дамыту жөніндегі тапсырмаларын іске асыру мақсатында жүзеге асырылды. Бұл бастама мектептің цифрлық трансформация бағытын нығайтып қана қоймай, өңірде жоғары технологиялық білім беру мен ғылыми зерттеулерді дамытуға серпін береді.

Зертхананың салтанатты ашылу рәсіміне ауыл әкімі Қайролла Аспандияр Әділбекұлы

мен ардагер ұстаз Күләш Нұрлыбекқызы Нұрлыбекова қатысып, ізгі тілектерін білдіріп, жаңа кабинеттің лентасын қиды. Қонақтар оқушылардың заманауи білім алуына жасалған бұл мүмкіндіктің маңыздылығына тоқталып, жас буынға сәттілік тіледі.

Жобаның жүзеге асуына қолдау көрсеткен демеуші – мектептің 1994 жылғы түлегі. Туған мектебіне жасаған бұл тартуы оның білім ордасына деген құрметі мен өскелең ұрпақтың болашағына қосқан үлесінің жарқын көрінісі болды.

Жаңа зертхананың ашылуы оқушылар үшін ғана емес, ата-аналар мен ауыл тұрғындары үшін де қуанышты жаңалыққа айналды. Бұл игі бастама ауыл мектебінің мүмкіндіктерін кеңейтіп, білім сапасын арттыруға, дарынды балалардың қабілетін шыңдауға және болашақ инженерлер мен IT мамандарын тәрбиелеуге жол ашады.

Бүгінгі зертхана – ертеңгі жаңашыл идеялардың бастауы. Осындай игі істердің арқасында ауыл мектептерінде білім алған жас ұрпақ болашақта ел дамуына үлес қосатын білікті маман болып қалыптасатыны сөзсіз.



және инженерлік зертхана» өз жұмысын бастады. Бұл – жас ұрпақтың заманауи технологияларды меңгеруіне, ғылыми ізденіске қызығушылығын

технологияларды еркін игеруі, жасанды интеллект мүмкіндіктерін түсінуі және инженерлік бағытта білім алуы – уақыт талабы. Жаңа зертхана осы міндеттерді жүзеге асыруға кең

## Білімге құштар бүлдіршін

Кей балалар ертегі тыңдап өссе, кей балалар өзі әлемді танып, жаңалық ашуға ұмтылады. Ақтоғай ауданындағы Абай



атындағы жалпы орта білім беру мектебі жанындағы «Айбөбек» шағын орталығының тәрбиеленушісі Ғалымжан Хақназар Жоламанұлы – сон-

дай ерекше қабілетімен көпшілікті сүйсіндіріп жүрген бүлдіршіндердің бірі.

Небәрі 5 жастағы Хақназардың білімге деген қызығушылығы таңғалдырады. Ол дүниежүзінің картасын еркін меңгеріп, материктер мен мұхиттарды, аралдар мен мемлекеттердің атауларын жаңылмай айта алады. Әлем елдерінің тулары мен орналасуын жақсы біледі. Карта мен глобус арқылы ел атауларын өздігінен оқып, жазуға машықтанып жүр.

Кішкентай зерттеушінің танымға деген құштарлығы өте ерте басталған. Екі жасынан бастап әр заттың қалай жұмыс істейтінін қызықтап, тұрмыстық техникалардың құрылысын зерттеуге әуестенген. Ол тек қарап қана қоймай, өз ойындағы жобалардың суретін салып, түрлі механизмдерді құрастыруға талпынған. Бүгінде техника мен агротехника саласына қызығушылығы артып, ауыл шаруашылығына қатысты құрылғылар жайлы да көп мәлімет біледі.

Хақназар үшін ең қызықты әлемнің бірі – ғарыш әлемі. Ол Күн жүйесіндегі ғаламшарларды, астероидтарды, жұлдыздарды қызыға зерттеп, астрономия туралы кітаптар мен бейнематериалдарды ықыласпен қарайды. Ғарыш құпияларын тануға деген ынтасы оның қиялын дамытып қана қоймай, ғылымға деген сүйіспеншілігін де арттыруда.

Әжесі, Солтаналинова Қанымгүл Аяпбекқызының айтуынша:

«Хақназар кішкентайынан ерекше зерек болып өсті. Әр заттың қалай жұмыс істейтінін сұрап, техникаға қызығушылық танытаын. Қазір карта, ғаламшарлар, мемлекеттердің тулары мен атауларын үлкен қызығушылықпен зерттейді. Біз оның әр сұрағына жауап беріп, қызығушылығын қолдауға тырысамыз. Баланың ынтасын қолдап, дұрыс бағыт берсе, үлкен жетістіктерге жететініне сенеміз», – дейді.

Осындай балалар – еліміздің



ертеңгі үміті. Өйткені баланың бойындағы табиғи қабілетті дер кезінде байқап, оны қолдау – үлкен жетістіктерге бастар жол. Білімге құштар, ізденімпаз, арманы асқақ жас ерендердің қатары көбейе берсін!

## Аққулыда - жарқын жаз маусымы

Аққулы ауданында оқушылардың жазғы демалысы мен дамуына кең ауқымды бағдарлама жүзеге асырылады.

Биыл Аққулы ауданында 1–10 сынып оқушылары толық қамтылып, жазғы демалыс, сауықтыру және пайдалы уақыт өткізуге арналған кешенді жұмыстар ұйымдастырылады.

Маусым–шілде айларында мектеп жанындағы лагерьлер өз жұмысын бастайды. Балалар үшін бұл — тек демалыс емес, шығармашылық пен дамуға толы кезең: спорттық ойындар, танымдық іс-шаралар, мәдени және тәрбиелік бағыттағы бағдарламалар жүзеге асырылады.

Сонымен қатар мектептерде көптеген жазғы алаңдар мен



бейіндік бағыттар жұмыс істейді. Оқушылар түрлі жобаларға қатысып, өз қабілеттерін шыңдауға мүмкіндік алады.

Жазғы маусымның ерекшелігі — заманауи және креативті жобалар: «Жазғы хакатон: Идеядан – іске», «Travel-лагерь: «Тірі тарих», «Project Bureau: Болашақ агенттігі». Бұл жобалар балалардың шығармашылық ойлауын дамытып, зерттеушілік қабілетін арттырады.

Палаткалы және киіз үй лагерьлері, әскери-патриоттық және профилдік бағыттар балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттырып, бірлік пен жауапкершілікке баулиды.

Сонымен бірге оқушылар үшін танымдық экскурсиялар мен жазғы сапарлар ұйымдастырылып, олардың көкжиегі кеңейе түседі.



Аққулыдағы жаз — бұл баланың тек демалысы емес, оның тұлға ретінде дамитын, жаңа қырын ашатын ерекше кезең.



**Уважаемые читатели! Мы публикуем творческие работы участников конкурса авторских фантастических произведений, который прошел во Дворце школьников им. М.М. Катаева в рамках недели детской книги и республиканского проекта «Балалар кітапханасы»**

## Хранитель найден

Глава 1. Мерцание будущего  
В тот день небо стало фиолетовым.

Сначала никто не понял, что произошло. Жители маленького города на севере Казахстана смотрели вверх, шурясь от непривычного света. Над степью, где обчно гулял только ветер, медленно раскрывался огромный сияющий круг, словно второе солнце, но холодное и тихое.

Семнадцатилетняя Аяна возвращалась из школы, привычно пиная носком кроссовка мелкие камешки на обочине. Обычный вторник, тяжелый рюкзак с учебниками истории и алгебры, и мысли о предстоящих экзаменах. Но в один миг реальность треснула. Её умные часы, купленные на прошлый день рождения, вдруг завибрировали с такой силой, что рука онемела. Экран вспыхнул не просто уведомлением, а страшными, ядовито-яркими символами. Они не были похожи ни на один земной алфавит: изломанные линии, круги, пересекающиеся под невозможными углами. Аяна замерла посреди тротуара. Символы на экране начали танцевать, перестраиваясь и складываясь в карту. Красная точка пульсировала на окраине города, там, где начинались бескрайние степи и возвышался старый холм.

Аяна обожала научную фантастику и киберпанк, но сейчас ей было не до романтики приключений. Сердце колотилось в горле. Она оглянулась: люди вокруг шли по своим делам, уткнувшись в телефоны, машины привычно гудели в пробках. Казалось, никто не видел того, что видела она. Небо над холмом вдруг подернулось фиолетовой дымкой, словно кто-то разлил бензин на прозрач-

ный шелк атмосферы. «Если это галлюцинация, то слишком детальная», — прошептала она и, повинаясь странному импульсу, направилась к холму.

Глава 2. Звон пустоты

Чем ближе она подходила к холму, тем тише становился город. Звуки машин превратились в глухое эхо, а воздух приобрел странный металлический привкус. Он будто звенел, как натянутая до предела струна, готовая лопнуть от малейшего прикосновения. На самой вершине стоял древний камень — огромный валун, который, по легендам, помнил еще скифских воинов. В школьных учебниках его называли историческим памятником, но сейчас он выглядел как нечто инопланетное.

Камень светился изнутри. Трещины на его поверхности наполнились мягким неоновым светом. Когда Аяна подошла вплотную, часы на её руке издали тонкий писк. Символы замерли, превратившись в короткую, леденящую кровь фразу: «Хранитель найден. Доступ разрешен».

— Кто, я? — её голос сорвался на шепот. В ответ камень с оглушительным треском раскололся. Из образовавшейся щели вырвался ослепительный поток чистого света, поглотивший всё: траву, небо, город и саму Аяну. Мир перестал существовать.

Глава 3. Зал Архитекторов

Она очулась в месте, где не было ни верха, ни низа. Под ногами была идеально гладкая, прозрачная поверхность, напоминающая черное стекло, в глубине которого дрейфовали далекие галактики. В бесконечном пространстве вокруг неё парили острова земли — целые куски скал, вывернутые горами вниз, на кото-

рых росли светящиеся деревья. В небе, если это пространство можно было так назвать, медленно проплывали титанические фигуры.

Одна из них начала уменьшаться и приближаться к Аяне. Существо напоминало человека лишь общими очертаниями: оно состояло из myriad искр, звездной пыли и сгустков чистого пламени. Его глаза были глубокими, как черные дыры.

— Не бойся, — голос прозвучал не в ушах, а непосредственно в её сознании, резонируя с самой сущностью её души. — Мы наблюдаем за вашим миром тысячи лет. Мы — те, кого вы называете Архитекторами. Мы создали узлы баланса, чтобы энергия жизни текла по вашей планете беспрепятственно. Но сейчас механизм сломан. Баланс нарушен человечеством.

Перед глазами Аяны вспыхнули картины: тающие ледяные шапки полюсов, горящие леса Амазонии, города, задыхающиеся в сером смоге войн и индустрии. Каждая картина отзывалась в ней физической болью.

Глава 4. Выбор и пробуждение

— Мы не вмешиваемся напрямую, — продолжал Архитектор. — Но иногда нам нужен проводник. Хранитель, способный активировать ядро планеты и перезапустить систему очищения. Почему ты? Потому что в твоём сердце нет равнодушия. Ты сомневаешься, ты ищешь истину, и тебе больно за мир, в котором ты живешь. Способность чувствовать боль всей планеты — вот твой пропуск.

Перед ней возникла крошечная сфера, пульсирующая золотым светом. Это была модель Земли, но она была покрыта тонкими чер-

ными трещинами, похожими на паутину. «Ядро спит глубоко под цепями вашего эгоизма, — сказал голос. — Ты можешь пробудить его. Но цена велика: ты перестанешь быть просто человеком. Ты станешь частью Земли».

Аяна закрыла глаза. Она вспомнила родителей, запах свежего хлеба дома, смех друзей в школе и свои мечты о будущем. Всё это теперь казалось крошечным, но бесконечно ценным. Она протянула руку и коснулась сферы. По её венам потек огонь, сознание расширилось до масштабов континентов. Она почувствовала каждый океан, каждую гору и каждый вдох каждого живого существа.

Эпилог. Вечный свет степи

Для жителей города ничего не изменилось. Аяна просто вернулась домой чуть позже обычного. Но её глаза теперь светились тихим, почти незаметным звездным светом. Каждый день она приходила на холм. Она больше не была одинокой школьницей. Она стала сердцем планеты. Теперь она слышала шепот звезд и чувствовала вибрацию земной коры.

Архитекторы больше не являлись ей, но она знала, что они рядом. Баланс начал восстанавливаться — медленно, через добрые поступки людей, через внезапное осознание ответственности. Аяна улыбалась, глядя на закат. Она знала тайну: пока в степи гуляет ветер, пока люди способны выбирать любовь вместо ненависти, свет внутри нее будет гореть. Тихо, незаметно, но вечно. Она была Хранителем, и её вахта только началась...

**Айтчан Иңкәр, 8 класс  
Иртышская СОШ №2,  
Иртышского района**

## Аурумфал - Золотой хранитель Лагуны янтарных бликов

*Мы никогда не узнаем  
ценность воды,  
Пока колодец не  
высохнет.*

*Томас Фуллер*

В мире, где люди постоянно спешат и всё реже прислушиваются к природе, древние легенды напоминают нам, что Земля — живая. Задолго до появления дорог и кораблей, планету охраняли таинственные силы, жившие тихо среди лесов, рек и гор. Одна из таких легенд рассказывает об Аурумфале — Золотом хранителе скрытой от глаз Лагуны янтарных бликов. Далеко за пределами обычных карт, среди скал цвета тёплого мёда и лесов, где ветер тихо шепчет, находится тайная лагуна. Вода лагуны тёплая, кристально чистая и спокойная. На рассвете и закате поверхность покрывается тысячами золотых отражений, словно вода превращается в жидкий янтарь.

Свет лагуны появляется не только из-за солнца, ее создает Золотой хранитель. Аурумфал — редкое и мифическое животное, не похожее ни на одно известное

науче. На первый взгляд он напоминает великолепную золотую кошку. Его шерсть переливается, словно отполированный янтарь, а глаза светятся тихой мудростью, древнее самих гор. Аурумфал не только наземное существо. У него есть сильные передние лапы, на которых он необычно передвигается. Золотой хранитель может скользить по воде словно рыба. Его тело плавно движется в лагуне, длинный хвост направляет течение, а лапы мягко касаются поверхности воды, оставляя за собой круги золотого света. Там, где проплывает Аурумфал, вода становится чище. Он питается лунными искрами, появляющимися только в ночь полнолуния. Когда луна поднимается над лагуной, тысячи таких искр начинают светиться в воде, словно маленькие звёзды. Плавающая среди них, Аурумфал собирает их свет и энергию. Взамен он защищает лагуну и сохраняет её живой, выполняя свою важную миссию. Он охраняет лагуну от древнего явления, которого боятся все реки и озёра — Серой тишины. Серая тишина появляется, когда вода загрязняется, застаивается или оказывается забытой. Тогда исчезает жизнь, вода темнеет, и ветер перестаёт

касаться её. Без Аурумфала лагуна потеряла бы своё сияние навсегда. Много веков Золотой хранитель охранял лагуну, оставаясь невидимым для людей. Но однажды на землю за янтарными скалами пришла страшная засуха. Реки обмелели, вода закончилась в колодцах, леса начали увядать под жарким солнцем.

Люди страдали от жажды и искали воду. Среди них была молодая путешественница по имени Алира. Она была смелой и доброй. Много дней Алира шла через сухие долины и безжизненные холмы в поисках воды, которая могла бы спасти её деревню. Но каждая река заканчивалась пылью. Однажды вечером она увидела вдалеке мягкое золотое сияние. Девушка пошла за ним через лес. И вскоре вышла к месту, которое никогда раньше не видела. Перед ней лежала Лагуна янтарных бликов, где вода сияла как жидкое золото. И там она увидела Аурумфала. Золотое существо скользило по воде, словно живая звезда. Его янтарная шерсть отражала свет луны, а глаза были спокойными и мудрыми. Алира подошла ближе. Аурумфал посмотрел на неё. Казалось, он понял её печаль без слов и подплыл

к центру лагуны, нырнув в глубину. Вода начала сиять ещё ярче. Тысячи Лунных искр закружились словно галактика. И вдруг Аурумфал поднялся из воды, сияя мощным золотым светом.

В ту ночь произошло чудо. В горах появились новые источники. Реки снова наполнились водой, леса начали оживать. С тех пор люди стали беречь воду, понимая, что вода — это жизнь. А где-то далеко Золотой хранитель всё ещё следит за равновесием стихий. Иногда в тихие ночи путешественники говорят, что видят золотой силуэт, скользящий по поверхности скрытой лагуны. И если человек подойдёт к воде с чистым сердцем, то Аурумфал может появиться на мгновение.

И тогда становится понятна простая истина: мир живёт не благодаря силе... А потому что где-то в тишине кто-то всё ещё охраняет воду.

**Джафарова Айгун,  
11 «Б» класс  
СОШ № 2 имени  
Шапыка Шокина,  
Баянаульский район**



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

## Жұлдыздар арасындағы хат

Адамзат ғарышқа алғашқы қадамын жасағалы жарты ғасырдан асыпты. Күн жүйесінің әрбір планетасында станциялар пайда болып, адамзат кеңістіктің шексіздігін зерттеуді бастаған. Бірақ бір күні ең алыстағы станциядан таңғаларлық хабар келді: тірі адам емес, бірақ адамның қолымен жазылғандай сигнал.

Ғарыш агенттігі бұл сигналды зерттеп, сенімді экипаж – Аян кемесін сол бағытқа жіберді. Командир Айсулу бастаған топ сигнал келген планетаның координаттарын алды. Ол жер – көкжасыл шар еді, бірақ тіршілік іздері жоқтай көрінді. Тек бір үлкен қаланың қирандылары қалды. Ғарыш кемесі жанар көздерімен қарағанда, қала адам тұрмаған сияқты, бірақ таңқаларлық тылсым үн шыққандай әсер қалдырды.

Айсулу мен экипаж мүшелері станцияға қадам басқанда, ескі қаланың ортасында шағын ме-

талл қорапты тапты. Қораптың ішінде – Жердегі әр адамның есімі жазылған кітап. Әр есімнің жанында қысқа хабар жазылған: “Сізге қауіп жоқ. Біз бақылап отырмыз”.

– Бұл мүмкін емес... – деді Айсулу. – Біз жалғызбыз, ешкім осында болмайды.

Олар бірнеше күн қорапты зерттеді. Металл қораптан шыққан сигналдар оларды әрдайым бақылап отырған біреудің бар екенін көрсетіп тұрды. Ғарыштағы әр жұлдыз – бір жұмбаққа толы әлем еді, ал адамзат енді өз орнын түсінуге мәжбүр болды.

Күндер өтті, және жас ғалым Ерлан таңғаларлық теория айтты: – Мүмкін, бұл – адамзатқа қарсы емес, керісінше, дайындық ретінде жасалған тәжірибе. Бақылаушылар бізге өзіміздің шектеулерімізді, қорқынышымызды және батылдығымызды көрсетуі мүмкін.

Сол түні Айсулу терезеден тыс кеңістіктегі жұлдыздарға қарап,

тыныштықты сезді:

– Біз дайынбыз. Жаңа әлемдер бізді күтеді...

Келесі күндері Аян экипажы қаланың әр қиырын зерттеп, планетаның тарихын анықтауға тырысты. Олар қаланың әр қирандыларында бұрынғы өркениет белгілерін тапты: биік мұнаралар, жарық сәулеленген куполдар, тіпті автоматты машиналар, бірақ еш тірі жан жоқ. Ғарышшылардың жүрегі дүрсілдейді – кімдер қаланы тастап кеткен? Және неге?

Сағаттар өте келе, Айсулу қораптан сигналдарды қайта қарады. Бірден түскен хабар ерекше болды: “Біз қашан дайын болатыныңызды көрдік. Енді өз жұлдыздарыңызды таңдауға уақыт келді.”

Экипаж мүшелері бір-біріне қарады. Бұл – адамзатқа арналған шақыру еді. Ғарыш енді жай зерттелетін кеңістік емес, адам рухының сынағы болатын әлемге

айналды. Әр жұлдыз – жаңа білім, жаңа қауіп, жаңа мүмкіндік еді.

Аян кемесінің экипажы енді тек Жер үшін емес, адамзаттың барлығы үшін жаңа тарих жазатын уақыт жеткенін білді. Олар өз миссиясын түсінді: әр жұлдыз, әр планета – адамзатқа арналған хат, жауаптарды тек батылдар табады.

Айсулу қорапты көтеріп, алыстағы жұлдыздарға қарап:

– Біз дайынбыз. Біз жаңа дәуірге қадам басамыз, – деді.

Сол күннен бастап адамзат өз тарихында жаңа дәуірді бастады. Жұлдыздар енді тек қана жарық емес, жұмбақ хаттар, сынақтар мен үміттердің символына айналды. Әр хат – жаңа әлемге апаратын кілт еді, және адамзат тек батылдарымен ғана шынайы болашағын таба алады.

**Хамитов Бақытжан,  
9 сыныбы**

**Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебі Павлодар ауданы**

## Путешествие в золотое лето мамы

Летом, на каникулах, маму пригласила в гости подруга детства. Они учились вместе в начальной школе и жили в совхозе Шидерты Красноярского района — сейчас это уже Актюгайский район. Подруга до сих пор живёт там и зовут ее тетя Айгуль.

Мама часто рассказывала, каким большим и весёлым был этот совхоз в её детстве. В одной школе училось почти четыреста детей, работал детский сад, клуб, магазины, и ни одного пустого дома. Люди разных национальностей жили дружно, как одна большая семья. Мама всегда говорила, что её детство было золотым.

Я очень ждала этой поездки. Я представляла красивые дворики, детей, которые бегают по улицам и громко смеются. Но когда мы приехали, мои и без того большие глаза стали ещё больше от удивления: осталось всего несколько улиц, и на каждой — всего по пять-шесть домов. Кругом стояла тяжёлая тишина. Никто не играл, никто не кричал.

Нас встретила тетя Айгуль. Она живёт в том же доме, где жила раньше. После чая, Мама повела меня туда, где она росла. Но дома уже не было. Только развалины и маленькая летняя кухня, которую построил мой аташка. Мама стояла молча, а в её глазах блестели слёзы. Я никогда раньше не видела её такой грустной. Мне очень захотелось хоть одним глазком увидеть, каким было её настоящее детство.

Вечером мы остались ночевать. Я легла рядом с мамой и

долго думала об этом, пока не заснула.

Утром проснулась — мамы рядом нет. Я вышла на улицу и замерла с открытым ртом. Всё волшебным образом изменилось!

Вместо пустых улиц стояли красивые и целые дома. Во дворах кто-то разговаривал, где-то смеялись дети, лаяли собаки. Улица была живой! По дороге бегали и кричали дети, где-то играла музыка, пахло свежим хлебом. Совхоз снова ожил, как в старых маминих рассказах.

Ко мне подбежала девочка с двумя косичками, в простом платьице и с веснушками на носу. Она весело улыбнулась и сказала:

— Ты новенькая? Меня зовут Айнура! Пойдём скорее к нам, моя мама только что испекла горячие пирожки!

Я чуть не ахнула. Это была моя мама! Только не взрослая, а как я — двенадцатилетняя девочка. У меня застучало сердце и переполняло восторгом от избыточных чувств.

Мы побежали к ним домой. Там была моя апашка — только молодая. Она поставила на стол тарелку с румяными пирожками с картошкой. Они были очень вкусные. Мы ели, болтали и смеялись. Мне было так странно и так радостно!

После завтрака мы выбежали на улицу. Там уже собралась толпа детей и главное, что они были разных возрастов, потому что с одной семьи по несколько ребятшек. Все шумные, загорелые и

очень дружные. Мы играли в «казки-разбойники», в лапту, в классики и в прятки. Никто не сидел дома с телефоном в руках. Никто никого не искал через сообщения. Дети просто жили и радовались каждому дню.

Потом кто-то крикнул: А давайте пойдём в поход к озеру!

Мы взяли бутылки с водой, оставшиеся пирожки и отправились большой компанией. По дороге пели песни, рассказывали смешные истории и придумывали фантастические приключения. Один мальчишка сказал, что озеро — это портал в другой мир, и если правильно загадать желание, то можно попасть на планету, где деревья разговаривают. Мы все сразу подхватили эту игру и до самого озера представляли, что летим на космическом плоту сквозь звёзды.

У озера мы плескались в тёплой воде, строили замки из песка и ловили маленьких рыбёшек руками. Солнце светило ярко, а ветер приносил запах степи и свободы.

Когда начало темнеть, мы вернулись обратно. Во дворе уже горел большой костёр. Старшие дети принесли гитару, и мы пели до поздней ночи под яркими звёздами. Кто-то рассказывал старые легенды совхоза, а кто-то придумывал новые — про волшебный ветер, который иногда переносит детей в прошлое, чтобы они не забыли, как нужно жить по настоящему.

Я смотрела на маму-девчонку и думала: вот оно — настоящее зо-

лотое детство. Без гаджетов, без телефонов, без постоянного «где ты?». Никто не искал друг друга, потому что все были вместе. Дни были длинными, полными смеха, беготни и настоящей дружбы.

Поздно ночью, когда мы уже почти засыпали на траве, маленькая Айнура (мама) взяла меня за руку и прошептала: — С тобой сегодня было особенно весело. Приходи ещё!

В этот момент всё вокруг начало кружиться, как в волшебном вихре...

Я открыла глаза уже в настоящем. Рядом спокойно спала моя взрослая мама Айнура. Я тихонько погладила её по руке и улыбнулась.

Теперь я точно поняла: мамино детство было намного интереснее моего. Оно было беззаботным, живым и свободным. Они не зависели от экранов, не скучали в одиночестве. Они просто бегали, дружили и наслаждались каждым моментом.

Спасибо тебе, волшебный совхоз Шидерты. Спасибо, что подарил мне шанс заглянуть в золотое лето моей мамы. Я никогда этого не забуду.

Может, где-то в степи до сих пор живёт тот самый волшебный ветер, который иногда дарит таким девочкам, как я, самое дорогое путешествие — в детство своей мамы.

**Курмангалиева Адия,  
6 «И» класс**

**Гимназия №3 для одаренных детей города Павлодара**

## Баянауылдың ғажайыптары

Менің туған жерім – Баянауыл. Бұл жер өте әдемі. Мұнда биік таулар, таза көлдер, қалың ормандар бар.

Бір күні мен тауға серуендеп шықтым. Кенеттен бір тастың үсті жарқырап кетті. Мен жақындап барсам, ол сиқырлы есікке айналды. Қызығып, ішіне кірдім.

Ішінде ғажайып әлем бар екен. Аспанда алтын құстар ұшып жүр, ал жерде сөйлейтін жануарлар өмір сүреді. Бір бүркіт келіп, менімен амандасты. Ол мені алып ұшып, бүкіл Баянауылдың үстінен көрсетті.

Біз Жасыбай көлі үстінен ұштық. Көл айнадай жарқырап тұрды. Кенеттен көлден үлкен балық шығып, бізге күлімсіреп



қол бұлғады. Мен таңғалып, бұл жердің шын мәнінде сиқырлы екенін түсіндім.

Сосын біз орманға бардық. Ағаштар жай ғана ағаш емес, олар ежелгі сақшылар екен. Олар

маған: «Туған жеріңді қорға, сонда ол ерқашан саған күш береді», – деді.

Бір кезде бәрі баяу жоғала бастады. Мен қайтадан таудың етегінде тұр екенмін. Бірақ менің қолымда кішкентай алтын қауырсын қалды. Бұл – сол ғажайып әлемнің белгісі еді.

Содан бері мен Баянауылды бұрынғыдан да қатты жақсы көремін. Себебі мен білемін: бұл жер тек әдемі ғана емес, нағыз сиқырлы мекен.

**Жұматаев Амир, 2 сынып**

**Баянауыл ауданы Ш.Шөкин атындағы №2 жалпы орта білім беру мектебі**

# Областной этап республиканского фестиваля-конкурса «Театрдың ғажайып әлемі»



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

15 мая во Дворце школьников состоялся областной этап Республиканского фестиваля-конкурса театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі», в

бетова М. Ж., Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Дүйсенбай Рахметов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ.

1 место в номинации «Литера-

1 место в номинации «Кукольный спектакль»

КГУ «СОШ №26 города Павлодара», руководитель театрального кружка Сачанова Ш.Т.;

тель Гельметдинова Р. Е., «КГКП Дом школьников отдела образования района Терекөл.

Номинация «Лучший молодой актер»

Теміршот Әміржан, театральный коллектив «Жас актер» - руководитель Бекмаганбетова М. Ж., Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Дүйсенбай Рахметов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ.

Номинация «Лучшее актерское воплощение образа»

Театральный коллектив «Ренессанс» - руководитель Имашхан Б., Май ауданы, Ақшимаң НОБМ

Номинация «Художественное слово»

театральный кружок «МИГ» (Мир интересных героев) - руководитель Валова М. В., ГУ «Гимназия № 3 для одаренных детей»

Фестиваль-конкурс «Театрдың ғажайып әлемі» стал ярким событием в культурной жизни региона, объединив талантливых и творческих детей со всей области. Участники продемонстрировали высокий уровень актерского мастерства, сценической культуры и творческого потенциала. Проведение подобных мероприятий способствует развитию театрального искусства среди подрастающего поколения, раскрытию творческих способностей детей и воспитанию эстетического вкуса.

По итогам областного этапа Республиканского фестиваля-конкурса театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» Павлодарскую область на республи-



котором приняли участие 22 театральных коллектива области. Конкурс проводится в дистанционном формате по заказу Министерства просвещения Республики Казахстан.

Цель Фестиваля-конкурса: поддержка и развитие детского и молодежного театрального творчества как фактора духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения, гармоничного развития личности, формирование и развитие уникальных способностей к самовыражению, эстетическому и образному постижению мира.

По итогам конкурса жюри присудило следующие места:

Гран при конкурса в номинации «Драма» заняла образцовая театральная студия «Маска» - руководитель Ермакова Л. А., ГККП Образовательный досуговый комплекс «Кайнар» г.Экибастуз;

1 место в номинации «Драма» театральная студия «Маска» (Мир интересных героев) - руководитель Валова М. В., ГУ «Гимназия № 3 для одаренных детей»;

2 место в номинации «Драма» Театральный коллектив «Дарабоз» - руководитель Шитова Д. К., Ш.Айманов атындағы ЖОББ мектеп-интернаты;

3 место в номинации «Драма» Театральная студия «Шабыт» - руководитель Гельметдинова Р. Е., КГКП «Дом школьников отдела образования района Терекөл».

1 место в номинации «Музыкальный спектакль»

Театральный кружок «Маска» - руководитель Ермакова Л. А., КГУ «Центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах «Үміт» города Экибастуза»;

2 место в номинации «Музыкальный спектакль»

Театральный коллектив «Жас актер» - руководитель Бекмаган-

турно-музыкальная композиция» Театральная студия «Арлекино» - руководитель Калтаева Ж. К., КГКП «Дворец школьников им.

2 место в номинации «Кукольный спектакль»

Театральный коллектив «Шабыт» - руководитель Ибраева Р.



М.М. Катаева»;

2 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция»

Театральный коллектив «Шабыт» - Балкенова Г. Ж., Аманкелді Иманов атындағы жалпы орта білім беру лицей-мектебі» КММ;

3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция»

Театральный коллектив «Шаншар» - руководитель Жетыбаева А.А., Май ауданы, Малайсары ауылы, Малайсары ЖОББМ;

Н., Баянаульський район, СОШ им.К.Кемгенгерова;

3 место в номинации «Кукольный спектакль»

Театральная студия «Театрдың ғажайып әлемі» - руководитель Досымханова К. К., Май ауданы, Көктөбе ауылы, аудандық Оқушылар үйі.

Номинация «Лучшая молодая актриса»

Алетаева Алтына, театральная студия «Шабыт» - руководи-

канском этапе будет представлять образцовая театральная студия «Маска» ГККП «Образовательный досуговый комплекс «Кайнар» города Экибастуза под руководством Ермаковой Л. А.

Желаем коллективу дальнейших творческих успехов, ярких выступлений и достойного представления региона на республи-



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

## До свидания, начальная школа!

К этому празднику ученики четвертого класса долго готовились. Они репетировали песни, стихи, сценку и танец. Я знала об этом, потому что заканчивает четвертый класс мой племянник, Владислав Гребеневич (Владик).

И вот настал этот долгожданный день. В сельском Доме культуры было многолюдно. Зал был переполнен: поддержать школьников пришли самые близкие люди — мамы, папы, бабушки и дедушки. Здесь же присутствовали руководители школы: директор и его заместители.

Сначала дети вместе с классным руководителем зашли через красивую арку в зал. После вышли на сцену и начали петь песню, потом были стихи и ещё одна песня, также дети показали сценку. Сценка была очень смешная, и весь зал смеялся. Ребята показали красивый вальс. Все ученики в паре, и учительница Тлектес Муратовна в паре с Баязитом Каировым танцевали вальс. Да, наши четвероклассники проявили таланты: они пели, читали стихи

и кружились в прекрасном, взрослом школьном вальсе.

фету продолжила Тлектес Муратовна Карагаева. Вместе ребята



У четвертого класса своя история. Первые три года ребят уверенно вела по дороге знаний ветеран труда, учитель начальных классов Зауреш Уаповна Айтжанова. А в четвертом классе эста-

успешно завершили начальную школу. А с сентября им предстоит учиться в среднем звене.

Со сцены мы услышали добрые пожелания первых учителей, первых наставников. Много

прекрасных слов сказали детям директор школы, администрация. Очень волновались родители.

Самый волнительный момент - это когда на улице дети выпускали шары с пожеланиями. Летите, шарики, летите, мечту детей воплотите. А потом было праздничное чаепитие.

Праздник закончился. С одной стороны, это было красиво, нежно, трогательно. А с другой стороны, быстро пролетели четыре года начальной школы. Мне так кажется. Теперь Владу и его одноклассникам предстоит учиться в среднем звене. А мне с первого сентября предстоит идти в выпускной, одиннадцатый класс. И радостно, и грустно одновременно. Но это легкая грусть и море радости, ярких улыбок.

До свидания, начальная школа! Здравствуй, пятый класс! Добро пожаловать в среднее звено!

**Евгения Гребеневич, 10 класс  
Паевская СОШ  
Успенский район**

## Как наша учительница превратилась в волшебницу, или самый крутой старт каникул!

Ура-а-а! Учебный год закончился. Учебники сданы в библиотеку, а впереди целых три месяца каникул, свободы от уроков, общение с детьми!

Но мы даже представить не могли, что самый первый день каникул превратится в настоящее приключение. Специально для нас устроили мега крутое игровое шоу «Безопасное лето», и мы до сих пор под впечатлением!

Все началось с настоящего чуда. Наша любимая учительница Шавенкова Наталия Петровна, которую мы привыкли видеть на уроках и мероприятиях, вдруг превратилась в самую настоящую волшебницу по имени Лето! На ней был потрясающий яркий наряд, а в руках — корзиночка с настоящей клубникой. Леди Лето объявила, что уроки окончены. Но чтобы каникулы прошли на «отлично», нам нужно пройти под-

готовленное веселое испытание на безопасность. И тут началось такое!

Самокаты, футбол и... настоящие лодки!

Волшебница Лето приготовила для нас кучу классных локаций, где мы не просто веселились, а учились важным правилам, но совсем не так, как на уроках, а в сто раз интереснее!

И вот... поехали на самокатах! Дети устроили настоящие виражи и скоростные заезды. Оказывается, кататься по правилам дорожного движения — это целый квест. Теперь мы точно знаем, как правильно переезжать «зебру» и где таятся опасности на дороге.

На футбольном поле прошел такой матч, что стадион просто ревел. Мы играли все вместе, пасовали друг другу, а наша учительница - волшебница бо-

ла за нас громче всех. А потом все превратилось в «Спасателей Малибу», для этого плавали на лодках! Это было самое захватывающее! Мы почувствовали себя настоящими капитанами. Нас научили правильно надевать спасательные жилеты и рассказали, как вести себя на воде, чтобы не случилось беды. Теперь плавать летом мы будем только по правилам и только со взрослыми. А еще мы узнали, как беречь окружающую среду: почему нельзя обижать природу, разводить костры и оставлять после себя мусор. Ведь волшебница Лето любит чистоту! В самом финале, когда казалось, что сил уже не осталось, заиграла такая музыка, что никто не смог устоять на месте. Волшебница Лето зажгла под крутой трек, и мы все вместе устроили огромный, мощный флешмоб! Танцевали так, что

земля дрожала!

А потом всех ждал самый приятный сюрприз — вкусные угощения. После лодок, футбола и танцев дети так проголодались, «были голодные как волки», поэтому всё разлетелось в один миг.

Спасибо всем участникам за праздник! Это было лучшее окончание учебного года! Спасибо нашей волшебнице Наталии Петровне за то, что подарила нам эту сказку и научила тому, как сделать лето детей безопасным. Взрослые и дети пообещали соблюдать все правила. А дети вернутся Первого сентября здоровыми, загорелыми и отдохнувшими!

Всем классных и безопасных каникул!

**Оксана Александровна  
Аникина, родительница  
Ксения Борисовна Ганикель,  
ЗДВР школы имени  
Торайгырова**

## Сатпаевские чтения - 2026

Наша школьная жизнь всегда интересная и очень насыщенная. Каждый день дарит нам какие-то мероприятия, участие в них. В том числе, и на областном уровне.

В апреле нынешнего года в городе Павлодар состоялась Международная научная конференция «Сатпаевские чтения - 2026». Это такое мероприятие, которое объединило талантливых школьников, студентов и молодых исследователей. Оказывается, там были различные секции. В рамках секции «Инновации в растениеводстве и сельском хозяйстве» достойно выступила ученица нашей школы Гусарова Милана. Милана достойно выступила, рассказала о своей творческой работе.

По итогам конференции Милана Гусарова заняла второе место среди большого количества участников. А это, к примеру, учащиеся пятых — одиннадцатых классов, ученики НИШ, воспитанники лицеев и даже студенты. Исследовательская работа нашей Миланы — это труд не одного дня, и даже не одного года работы, поэтому она была высоко оценена членами жюри. Бесспорно, работа серьезная, тема актуальная,

уверенное выступление и научный подход. Все это помогло быть успешной на конференции.

За успешное участие Гусарова Милана была награждена грамотой и памятным подарком. Руководитель работы, учитель биологии и химии, Елена Анатольевна Гусарова получила «Благодарственное письмо» за профессиональную подготовку участницы и вклад в развитие исследовательской деятельности учащихся. Молодцы!!!

Надо ли школьникам наравне со студентами участвовать в подобных научных мероприятиях?! Уверена, да. Такая работа помогает школьникам раскрывать свой потенциал, развивать интерес к науке и уверенно представлять свои проекты на высоком уровне.

Мы поздравляем Милану и ее научного руководителя с высоким результатом и желаем дальнейших успехов, новых достижений и побед!

**Тамирис Кушмагулова,  
8 класс  
Паевская СОШ  
Успенский район**

## Чудесные школьные годы

Вот и закончился мой второй год учебы в родной школе имени Торайгырова.

Это был удивительный год. Мы узнали столько нового и интересного. Наша учительница Наталия Петровна Шавенкова умеет удивлять и восхищать своими необычными уроками и мероприятиями. Мы приняли активное участие в волонтерском движении, в интеллектуальных конкурсах и марафонах.

В апреле я принял участие в конкурсе фантастических работ во Дворце школьников и занял призовое место. Это очень приятно!

А еще мы носили национальную одежду, участвовали в пошиве орнамента и других интересных аксессуаров.

Как и в любой школе, в нашей школе не раз бывали гости, и мы готовились к их приходу. Конечно же, самым интересным гостем, бесспорно, была служебная собака Блонди. Да, она ищет наркотики.

У нас были интересные классные часы о цене хлеба, национальной валюте, о важности труда. И многие другие часы общения. В общем, наша жизнь была очень интересной,



насыщенной. Каждый день чем-то нас удивлял и радовал. Для себя понял, это хорошо, что мы учимся новому каждый день. А рядом с нами наши замечательные учителя в школе, а дома - заботливые и трудолюбивые родители.

Надеюсь, что летом мы хорошо отдохнем. Учебный год позади. В руках — Похвальный Лист за отличную учебу. «За отличные успехи». А осенью... Осенью мы вернемся в родную школу. И дальше, в страну Знаний! Путь продолжается.

**Роман Ганикель, 2 РВГ  
школа имени Султанмахмута  
Торайгырова г. Павлодар**



## Активная жизненная позиция – старт в успех

8 апреля 2026 года на базе КГУ «СОШ им. С. Торайгырова» города Павлодара прошел городской семинар заместителей директоров по воспитательной работе. В этом семинаре приняли участие представители сорока шести школ города Павлодар.

Особое внимание на семинаре было уделено развитию волонтерского движения как эффективному инструменту воспитания активной гражданской позиции школьников. В ходе мероприятия была представлена практика реализации школьного волонтерского проекта «Твори добро», руководителем которого является педагог Наталия Петровна Шавенкова.

Данный проект направлен на формирование у учащихся таких качеств, как ответственность, эмпатия, готовность прийти на помощь и участие в жизни общества. Волонтерская деятельность охватывает различные направления: это оказание помощи пожилым людям и ветеранам, участие

в благотворительных акциях, экологических инициативах, а также поддержка школьных и

Инстаграм школы, на страницах газет: республиканской газеты «Дружные ребята», «Твой мир»

областная газета «Ардагер – Ветеран».

Проект «Твори добро» успешно реализуется на практике. Именно поэтому он был высоко оценен как эффективная модель воспитательной работы, которая способствует развитию социальной активности и гражданской ответственности подрастающего поколения.

Участники семинара отметили, что через практику добровольчества школьники не только приобретают социальный опыт, но и формируют устойчивые нравственные ориентиры, учатся работать в команде и осознают значимость своего вклада в общество.

Таким образом, учащиеся приходят к пониманию, что активная жизненная позиция – это старт в успех.

**Ксения Борисовна Ганикель,**  
**ЗДВР СОШ имени**  
**С. Торайгырова**  
**города Павлодара**



городских мероприятий. Особый акцент делается на системности работы и личной вовлеченности каждого учащегося. О результатах проекта «Твори добро» мы рассказывали на страницах

Дворца школьников. В марте нынешнего года театральная студия школы «Домовята» выступила с концертной программой в Реабилитационном центре «Ардагерлер үйі». Об этом событии рассказала

## Почему цифровая школа – это уже реальность

В мире, где завтрашний день уже сегодня, образование не может оставаться прежним. Цифровые технологии не просто проникают в школы — они транс-

формируют саму суть обучения. Как педагог, я ежедневно вижу, как эти изменения влияют на учеников и учителей.

Один из ключевых трендов

последних лет — это цифровые образовательные платформы. Они предлагают широкий спектр возможностей для адаптации учебного процесса под индивидуальные потребности каждого ученика. Речь идет не просто об электронных версиях учебников, а о полноценных экосистемах, которые интегрируют учебный контент, инструменты для проверки знаний, коммуникации и аналитики.

В нашей школе одним из ярких примеров такого подхода является платформа электронных учебников TopIQ. Это не просто библиотека книг в цифровом формате, а полноценный интерактивный инструмент, который ежедневно используется педагогами, учениками и родителями. TopIQ предоставляет доступ к мультимедийным электронным учебникам по различным предметам, полностью соответствующим учебной программе. Каждый учебник — это единый мультимедийный продукт, содержащий:

Разнообразные интерактивные задания: от головоломок и викто-

рин до заданий на сопоставление и тренировку лексики.

Аудио- и видеоматериалы: встроенные объяснения, анимации, обучающие мультфильмы и даже сказки для младших классов. Автоматизированные проверочные тесты: система мгновенно проверяет ответы учеников, что существенно экономит время учителя и позволяет учащимся сразу видеть свои ошибки и корректировать их.

Цифровые образовательные платформы — это не просто дань моде, а необходимый шаг к созданию гибкой, эффективной и ориентированной на будущее системы образования. Они помогают нам готовить новое поколение к жизни и работе в стремительно меняющемся цифровом мире.

**Лучкина Анна Владимировна,**  
**школьный администратор по**  
**платформе TopIQ,**  
**Пресновская СОШ**  
**Павлодарского района**



## Чудеса против НАРКОТИКОВ!

Пятого мая 2026 года в СОШ им. С. Торайгырова города Павлодар прошло необычное профилактическое мероприятие под названием «Чудеса против НАРКОТИКОВ!». Оно направлено на формирование у подрастающего поколения устойчивого неприятия к незаконному обороту наркотических средств. Организаторами мероприятия выступило управление по противодействию наркопреступности Департамента полиции Павлодарской области.

Участниками мероприятия стали учащиеся шестых – восьмых классов школы имени С. Торайгырова. В ходе встречи гости рассказали подросткам о правовых последствиях, рисках для здоровья и социальной ответственности, связанной с употреблением и распространением наркотиков. Особое внимание выступившие гости уделили формированию осознанного выбора в пользу здорового образа жизни.

Формат мероприятия сочетал профилактическую лекцию и интерактивные элементы, что позволило сделать сложную тему более доступной и понятной для подростков. Большой интерес на

встрече вызвало выступление иллюзиониста Владимира Шмидта. Он продемонстрировал собравшимся подросткам искусство фокусов. Символич-

даться обману и манипуляциям. Порой это связано с распространением наркотиков, именно поэтому важно уметь распознавать подобные риски в реальной жизни.



ним было то, что через элементы иллюзии участники увидели воочию, как легко можно под-

Организаторы уверены, что вот такой нестандартный формат мероприятия позволит не только

привлечь внимание подростков, но и оставит у них яркое впечатление, которое способствует формированию правильных жизненных ориентиров. Особый интерес у подростков вызвало присутствие служебной полицейской собаки.

Организаторами выступили Управление по противодействию наркопреступности при поддержке Рустема Кайсағалиева – члена Совета по профилактике наркопреступлений при Департаменте полиции Павлодарской области.

Мероприятие направлено на повышение уровня доверия населения к деятельности правоохранительных органов, активизацию профилактической антинаркотической работы с подростками и молодежью, а также на популяризацию здорового жизни.

**Ксения Борисовна Ганикель,**  
**ЗДВР школы имени**  
**С. Торайгырова**  
**город Павлодар**



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

## Библионочь-2026 года в сельской библиотеке

Понедельник 20 апреля 2026 года обещал быть ярким и запоминающимся. Мы втроем - мама, сестра - студентка Вика и я отправились в Дом культуры на очередную «Библионочь-2026 года». В зрительном зале практически не было свободных мест, многие зрители были в ярких костюмах сказочных героев.

мателя Сергея Васильевича Кудихина. Очень приятна помощь в дар читателям.

Бибисара Тахаудиновна приглашает на литературный карнавал. Путешествие во времени. Рассказывает о роли книг в жизни человека и предлагает вспомнить любимые книги детства и юности.



И вот на сцене появляется библиотечка сельской библиотеки Бибисара Тахаудиновна Орумбаева. Она поздравляет собравшихся с Международным днем книги, говорит о Едином дне библионочи в Казахстане, о целях и задачах библионочи.

Со словами поздравления обратилась аким округа Айтолкын Турагуловна Каирова. Она передает библиотечке три связки новых книг. Это - подарок доброго спонсора, индивидуального предприни-

Конкурс «Я начинаю - вы продолжаете». Весело конкурс прошел.

Конкурс «Отгадайте сказку по началу». «Снежная Королева» (Маленькая разбойница и Герда). «Муха - Цокотуха». Вспомнили сказочных героев: ласточка, топор, щука, золотое яйцо, Дуремар, Мышка, Карлсон, Баба Яга.

Зрители отправляются в Путешествие в сказку. На сцене добрые помощники -

Алина Крук и Толеубай Санжар. Получился незабываемый спектакль. И главный вывод: добро побеждает зло.

И вот на сцене Баба Яга. Она сделала библионочь незабываемой. Самое главное, что поняли внимательные зрители: без волшебного пера можно делать добрые дела. Баба Яга пригласила всех желающих посетить «таинственную комнату» библиотеки и погрузиться в мир загадочных явлений. Дети говорили, что можно было встретиться с привидением и с инопланетным существом.

Мы посмотрели парад сказочных героев. «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Три поросенка», «Алдар Косе и Шигай бай». Дети были в образах Красной шапочки, Мальвины и Буратино, Алдара-Косе и Шигай бая. Взрослые были в удивительных сказочных костюмах. Порадовали зрителей выступления герои казахского эпоса Баян Сулу и Козы Корпеш. Благодарные разбойники очень порадовали и развеселили зрителей ярким, незабываемым танцем.

Муха - Цокотуха радушно угощала всех желающих вкусным чаем со сладостями. Были и молодильные яблочки, орешки от Золушки, баурсаки и пирожки, кисель по старинному рецепту, ароматный чай. Золотая Курочка приглашала отведать бутербро-

ды с вкусным медом, полакомиться молодильными яблочками. Все маленькие участники и читатели получили в подарок мороженое от Снежной королевы. Спонсор данной акции - индивидуальный предприниматель Елена Ивановна Себрова.

Активные помощники - Скакова Н.И., Удербоева Д.Б., Сергиенко Т.В., Репина Л.В., Гончарова Г.Н., Пирогова Ю.Н., Бакулина Л.В., Карагаева Т.М., Донец Ж.В., Кушмагулова Д.Б. приняли участие в проведении праздника, они же выступили спонсорами в подготовке угощений от книжных героев.

Хочу сказать спасибо всем организаторам такого чудесного праздника: Дом культуры, сельская библиотека, Совет ветеранов, работники акимата, все активные читатели - коллектив Павловской средней школы, школьный библиотечка, учителя, ученики, мини-центр (работники и воспитанники).

Еще одна красивая библионочь прошла. А в наших сердцах останутся добрые и теплые воспоминания об очередной встрече с прекрасным.

**Арина Пирогова, 10 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район  
Добрый помощник: ветеран  
труда Рита Варва**

## Выходные в Павлодаре

Май уже подарил нам много праздников. А где их хорошо провести?

Конечно же, в Павлодаре.

Вот на три дня мы уехали в Павлодар. Вместе с мамой мы много ходили, гуляли в парке и на набережной, сходили на детский фильм. А ещё побывали в речном порту. Там хорошо отдохнули. А ещё была интересная поездка на теплоходе по Иртышу. Мы с мамой радовались теплу, добру и маю. И обязательно - ходить в магазины, а потом кушать вкусняшки, купленные или приготовленные мамой.

Да, бабушка дома осталась, в Тимирязево, на хозяйстве. Дедушка молодой, он на работе, работает в КХ. Но мы обязательно проведем следующие майские праздники в кругу большой семьи.



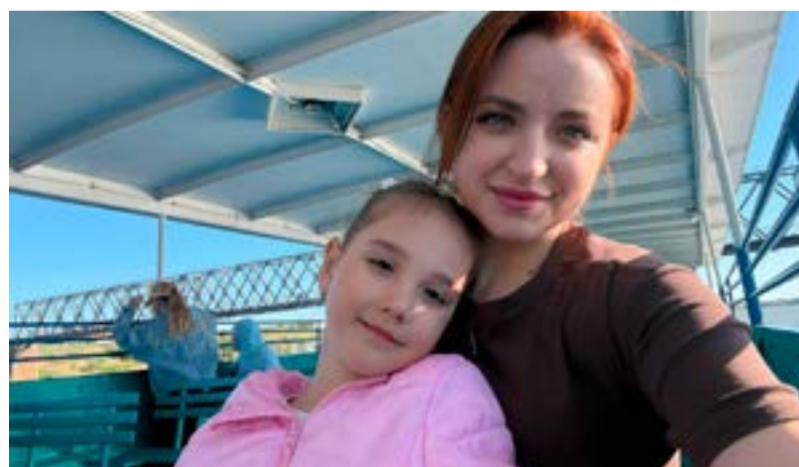
Спасибо, Павлодар, за добрые майские выходные.

**Нелли Гречко, 1 класс  
Тимирязевская ООШ**

## Семья - это наше всё

У каждого человека должна быть своя семья. Большая или маленькая, это совсем не важно. Мама, папа, бабушки и дедушки, сестры и братья. Счастлив тот, кто живёт в семье.

ческое Рождество и запечённый гусь, Новый год и посевания, Масленица и блины, церковная служба и Пасха. Мы придерживаемся их, с радостью отмечаем праздники. Уроки готовки блюд



Я счастливый ребенок. У меня есть трудолюбивая прабабушка, заботливые работающие бабушки и дедушки, любящая и нежная, молодая, красивая мама. Семья дяди Алекса.

У нас есть свой дом в селе Тимирязево. В нашей семье есть свои обычаи и традиции. Католи-

с бабушкой, уход за маленькими гусятами и маленькие ягнята.

Семья - это самое главное в жизни человека. Спасибо за семью.

**Нелли Гречко, 1 класс  
Тимирязевская ООШ  
Успенский район**

## Деду - черныбыльцу посвящается

Нынешний год - особенный год в истории Казахстана. И для нашей семьи Ганикель тоже особенный год. Дело в том, что исполняется сорок лет аварии на Чернобыльской атомной станции. Мой дедушка Алексей Владимирович Ганикель в составе казахстанской команды участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной станции.

Двадцать шестого апреля исполнится сорок лет со дня этой страшной трагедии. Мой дедушка Алексей Владимирович Ганикель пошел служить в армию в тысяча девятьсот восемьдесят шестом году. И попал в город Овруч, это Житомирская область Украины. Служил в военно - воздушных силах, в авиации. Совершил на вертолете четыре вылета в сторону реактора Чернобыльской атомной станции. Алексей Владимирович вместе с другими солдатами, а это в основном были парни из Павлодарской и Семипалатинской областей, участвовали в защите от последствий аварии. В этой зоне дедушка находился в течение месяца и четырёх дней по приказу министра обороны Со-

ветского Союза. «Мы солдаты и выполняли свой долг». Мужчины проявили мужество, силу и настоящую отвагу, любовь к жизни.

Для меня дедушка - настоящий герой. Я горжусь тем, что у меня есть такой дедушка, смелый и сильный.

Двадцать шестого апреля нынешнего года исполняется сорок лет со дня страшных событий на Чернобыльской атомной станции. Возле памятника черныбыльцам в родном Павлодаре состоялся митинг. Пришедшие черныбыльцы, ликвидаторы, жители города возложили гвоздики к памятнику, почтили память ушедших друзей. Мы всей семьёй тоже побывали на этом митинге.

Мой дедушка работает на ТЭЦ - 1 машинистом насосных установок. Он молодой, активный, жизнерадостный человек. С ним мы, внуки, гуляем в парке Гагарина. Надеемся, что дедушка будет плясать на свадьбах своих внуков. Мы любим и гордимся дедушкой.

**Роман Ганикель, 2 РВГ  
школа имени Торайгырова  
г. Павлодар**

## Почему важно беречь чистоту

Наступила весна. Растаял снег, и стало видно мусор, который остался с осени и накопился за зиму.

Раньше я видела, как мои родители и старшая сестра ходят на субботники. В детском саду тоже проводили субботники, и мои родители всегда в них участвовали.

Мы хотим жить в чистом городе, во дворе и в школе. Нас, первоклассников, пока не привлекают к таким делам, но мы можем помогать каждый день. Для этого нужно бросать мусор в урны, не топтать клумбы и не ломать ветки деревьев.

Иногда я думаю, что если каждый человек поднимет хотя бы

одну бумажку с земли, вокруг сразу станет чище. Это совсем не трудно, но очень полезно. Чистота начинается с маленьких поступков. Чистота - залог здоровья. Нужно беречь природу, чтобы дышать свежим воздухом.

Я очень люблю свой город. Он славится своей чистотой. И мне хочется, чтобы так было всегда.

**Абен Амелия, 1 «Г» класс СОШ  
№ 39 инновационного типа с  
гимназическими классами  
г. Павлодара  
учитель Кичигина  
Елена Валерьевна**



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

В нашей школе есть особенный класс — это дружный и талантливый 1 «Е». Несмотря на юный возраст, ребята уже активно проявляют себя в разных направлениях и с удовольствием развивают свои способности.

Ученики нашего класса увлекаются современными танцами, где учатся чувствовать ритм, выражать эмоции через движение и выступать на сцене. Многие ребята также занимаются балльными танцами — это не только красиво, но и помогает развивать осанку, грацию и уверенность в себе.

Не остаются в стороне и любители спорта. Юные футболисты с азартом выходят на поле, трениру-

ются, учатся работать в команде и стремятся к победе. Футбол помогает им становиться сильнее, выносливее и увереннее.

Каждый ребёнок в 1 «Е» классе — это маленькая звёздочка, которая уже сейчас раскрывает свой талант. Мы уверены, что впереди у наших учеников много ярких достижений, побед и открытий!

Классный руководитель Ларгизова Алёна Владимировна гордится своими учениками и поддерживает их во всех начинаниях. Ведь именно в таком дружном и активном коллективе растут уверенные, целеустремлённые и талантливые дети.

СОШ № 39



ПЕРВОКЛАССНЫЕ НОВОСТИ



## Профилактика стресса и снижение тревожности у молодёжи: рекомендации педагога-психолога

Современная жизнь предъявляет к молодёжи высокие требования: учёба, выбор будущей профессии, отношения с окружающими, постоянный поток информации. Всё это может вызывать стресс и повышенную тревожность. Как справляться с этими состояниями и поддерживать своё психологическое здоровье?

снизить напряжение и вернуть контроль над ситуацией.

2. Используйте дыхательные техники

Попробуйте технику «4–4–6»: вдох на 4 секунды, задержка на 4, выдох на 6. Это помогает стабилизировать эмоциональное состояние.

3. Заземление «здесь и

сейчас»

Ограничьте поток информации

Переизбыток новостей и социальных сетей усиливает тревожность. Делайте «информационные паузы» и выбирайте проверенные источники.

гают снизить уровень стресса и улучшить настроение за счёт выработки гормонов радости.

5. Ограничьте поток информации

Планируйте дела — составление списка задач снижает чувство неопределённости и перегруженности.

• Делайте паузы для отдыха — даже 10–15 минут восстановления в течение дня важны для психики.

• Развивайте навыки саморегуляции — медитация, ведение дневника, рисование, музыка помогают выразить эмоции.

• Фокусируйтесь на том, что вы можете контролировать — это возвращает ощущение уверенности и устойчивости.

• Снижайте самокритику — относитесь к себе с пониманием: ошибки — это часть роста и опыта.

Полезная привычка: «эмоциональная гигиена»

Так же, как мы заботимся о теле, важно заботиться и о своих эмоциях. Старайтесь ежедневно задавать себе простые вопросы: «Что я сейчас чувствую?», «Что мне сейчас нужно?». Это помогает лучше понимать себя и вовремя реагировать на внутреннее напряжение.

Когда стоит обратиться за помощью?

Если тревожность становится постоянной, мешает учёбе, общению или сну, сопровождается паническими атаками или чувством безысходности — важно обратиться к специалисту. Психологическая помощь — это не слабость, а проявление ответственности за своё здоровье.

Помните:

Каждый человек может научиться справляться со стрессом. Главное — не игнорировать свои



Делюсь практическими рекомендациями.

Что такое стресс и тревожность?

Стресс — это естественная реакция организма на трудные или новые ситуации. В умеренных дозах он помогает мобилизоваться и действовать эффективнее. Однако длительный стресс может истощать ресурсы организма и негативно влиять как на физическое, так и на эмоциональное состояние.

Тревожность — это внутреннее чувство беспокойства, ожидание неблагоприятных событий, иногда даже без явной причины.

Признаки повышенной тревожности:

- постоянное чувство напряжения и беспокойства;
- трудности с концентрацией внимания;
- нарушение сна или усталость;
- учащённое сердцебиение, ощущение «кома» в горле;
- навязчивые мысли и страхи.

Важно помнить: такие состояния — сигнал о том, что организму нужна поддержка.

Как помочь себе в стрессовой ситуации?

1. Сделайте паузу

В момент стресса важно остановиться и не принимать поспешных решений. Несколько медленных вдохов и выдохов помогают

сейчас»

Оглянитесь вокруг и назовите 5 предметов, которые вы видите, 4 — которые можете потрогать, 3 — которые слышите. Это помогает снизить тревогу и вернуть ощущение реальности.

4. Физическая активность

Даже короткая прогулка, растяжка или лёгкая зарядка помо-

6. Поддержка общения

Не замыкайтесь в себе. Разговор с другом, родителями или педагогом может значительно облегчить состояние и помочь взглянуть на ситуацию иначе.

Как снизить уровень тревожности в повседневной жизни?

- Соблюдайте режим дня — регулярный сон (не менее 7–8

чувства и вовремя поддерживать себя.

**Фоменко К.Ю.,**  
педагог-психолог дома юношества «Жас ұрпақ»





№№9-10

(462-463)

от 29 мая  
2026 года

ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ

## Инсценирование военных песен

Ко Дню Великой Победы в школе всегда проводится много мероприятий.

Конкурс песни и строя, спортивные игры, факельное шествие, Бессмертный полк. Перед Днём защитника Отечества в школе прошло красивое мероприятие. Называется Инсценировка военной песни.

К этому мероприятию готовились все классы, с первого до одиннадцатого класса. Все готовились серьезно. У нас была песня «На по-

бывку едет молодой моряк». Мы обсуждали, как показать содержание песни. Но главное, надо было найти костюмы тех времён, обувь, сделать причёски. А ещё мы просмотрели фотографии тех лет, как одевались девушки в военное время. Для оформления сцены из веток сделали плетень, повесили старинный казан и кувшин. На стол поставили старинный домашний самовар на углях, по-

суду тех лет. Скамья для сиденья тоже была.

В общем, чтобы удачно выступить, всем пришлось много потрудиться. Классные руководители, родители, ученики - все постарались. Так, родители первых, вторых, третьих классов сшили костюмы для инсценировки. В общем, получилось очень здорово.

Зрители увидели инсценировку песен «Месяц май», «Дети

войны», «Три танкиста», «Баллада о матери». Это заслуги учеников, учителей начальных классов и родителей.

Ученики пятых - восьмых классов показали инсценировку песен «Алёша», «До свидания, мальчики», «Синий платочек». Старшеклассники показали «Закаты алые», «На побывку едет молодой моряк», «Первым делом самолёты». Хочу сказать, что на мероприятии у каждого участника была своя роль. Исполнитель, актер или режиссер творческих номеров.

Жюри оценило выступление каждого класса. Мы заслужили Гран - при. Жюри также отметило артистизм Жамал Бұлат (роль матери), Жангира Даутханова (роль Алёши в постаменте).

Большое спасибо всем взрослым, нашим учителям, нашим родителям и всем участникам за такие замечательные номера.

Это мероприятие сохранится и на видео, и в фотографиях, и в нашей памяти.

**Арина Пирогова, 10 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**



## Факельное шествие 2026 года

Ежегодно, восьмого мая, все наше село спешит к обелиску со свечами в руках. Взрослые люди, школьники, дошкольники, мамы с колясками, некоторые приходят семьями. Так было и в этом году. Только народу было еще больше, потому что впереди было три праздничных дня. Многие приехали навестить родственников и к обелиску шли небольшими группами.

К восьми часам вечера возле обелиска было многолюдно. Звучали песни военных лет. Выпускники школы стояли в карауле. Постепенно стемнело.

Ведущие на двух языках – Бибисара Тахаудиновна Орумбаева и Людмила Викторовна Бакулина приветствуют собравшихся на факельном шествии. Звучит голос Муслима Магомаевна, который призывает «Люди мира, на минуту встаньте! Слушайте!» А в вечерних сумерках идут две шеренги людей с зажженными свечами. Жители села, молодежь и дети со свечами в руках стоят

друг напротив друга. Валерий Владимирович Донец зажигает Вечный огонь на обелиске.

Собравшиеся с интересом смотрели постановку «Письма, которые не дошли...». Методист ДК Людмила Викторовна Бакулина, сельский библиотекарь Бибисара Тахаудиновна Орумбаева, председатель совета ветеранов Галина Николаевна Гончарова, учитель Надежда Ивановна Скакова, учитель Жанна Васильевна Донец читали Письма, это были не обычные Письма - это настоящая история материнской любви, письма о надежде и памяти. Это то, что невозможно стереть временем. Каждое письмо, прочитанное так трогательно и выразительно. Ощущение голоса сердца, наполненное болью, верой и ожиданием. Звучит музыка, и полилась песня «Журавли». Какая красота и нежность!

Звучат проникновенные поэтические строки ведущих. Зрители и участники факельного шествия с восхищением смотрят на праздничный фейерверк.

Мероприятие закончилось. Но люди не спешат уходить. Возле обелиска многие фотографируются. Школьники, родственники, друзья. Ведущие приглашают в День Победы еще раз прийти к обелиску, чтобы возложить цветы. Нас ждет встреча с прекрасным.

Спасибо Дому культуры, совету ветеранов, сельской библиотеке, учителям, ученикам Павловской средней школы, воспитателям и воспитанникам мини-центра «Мәлдір бұлақ», жителям нашего села, гостям за красивый и незабываемый праздник.

**Замир Гребеневич, 7 класс  
Ева Гребеневич, 5 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**



## Час мужества

В мае в Павловской средней школе побывали в гостях сотрудники полиции Успенского РОВД. Они провели для нас, учащихся десятых – одиннадцатых классов, Урок мужества. И этот Час был посвящен памяти лейтенанта полиции Асылбека Бижанова. Молодой лейтенант погиб при исполнении служебных обязанностей.

Что же случилось?! Возможно, Вы и спросите. А рассказ о страшных событиях перенес нас в октябрь далекого тысяча девятьсот девяносто седьмого года. Девятнадцатого октября наш земляк лейтенант Бижанов вместе с младшим оперуполномоченным Ильичевским РОВД Талгатом Сембаевым были назначены на пост в хирургическом отделении больницы медсанчасти Павлодарского химического завода. Именно здесь, в хирургическом отделении, был на лечении задержанный по подозрению в совершении преступления житель Павлодара.

Страшное событие тогда про-



изошло. Под вечер в палату, где находились задержанный и полицейский пост, ворвались четверо вооруженных людей.

Они открыли огонь из пистолета по сотрудникам полиции. Офицер Асылбек Бижанов был убит. Офицер Талгат Сембаев тяжело

ранен. Нападавшие скрылись, забрав с собой задержанного. Состоялся суд. Стрелявший в милиционеров был приговорен судом к расстрелу, а его сообщники — к различным срокам лишения свободы.

На фасаде нашей школы размещен портрет лейтенанта полиции Асылбека Бижанова на мемориальной (памятной) доске. Доска установлена в честь героически погибшего выпускника Павловской средней школы. Светлая память молодому сотруднику полиции!

Мемориальная доска на фасаде школы - символ мужества. А для нас это пример того, что сотрудники полиции с честью выполняют долг и погибают не только в кино, но и в реальной жизни тоже.

**Арина Пирогова, 10 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**



## Неделя детской книги

В рамках недели детской книги и республиканского проекта «Балалар кітапханасы» Дворцом школьников им. М.М. Катаева был проведен дистанционный конкурс авторских фантастических произведений.

Номинация 1: «Классическая фантастика» — произведения, созданные исключительно автором без использования инструментов искусственного интеллекта.

Номинация 2: «Фантастика с элементами искусственного интеллекта» — произведения, при созда-



нии которых участник использовал инструменты искусственного интеллекта.

Результаты конкурса:

Номинация «Классическая фантастика»

Младшая группа 7-10 лет:

1 место: 1. Жұматаев Амир – СОШ №2 им. Шапыка Шокина Баянаульский район

2. Ганикель Роман - СОШ им. Султанмахмута Торайгырова г. Павлодар

3. Гребеневич Ева - Павловская СОШ Успенский район

Средняя группа с 11-15 лет:

1 место: 1.Гребеневич Замир - Павловская СОШ Успенский район

2. Айтчан Іңкәр - Иртышская СОШ №2 Иртышский район

3. Курмангалиева Адия - Гимназия №3 для одаренных детей г. Павлодар

4. Санабек Нурсая - СОШ № 2 имени Шапыка Шокина Баянаульский район

5. Хамитов Бақытжан - Жанакалинская СОШ Павлодарский район Старшая группа 16 до 17 лет:

1 место: 1. Джафарова Айгун - СОШ № 2 им. Шапыка Шокина Баянаульский район

2. Зубарев Николай - КГКП «Жас ұрпақ» г.Павлодар

Номинация 2: «Фантастика с элементами искусственного интеллекта»

Младшая группа 7-10 лет:

1 место: 1. Журавлева Виктория – СОШ №2 им. Шапыка Шокина Баянаульский район

2. Кайсар Дияра - СОШ №2 им. Шапыка Шокина Баянаульский район

3. Чернов Клим - Мичуринская СОШ Павлодарский район

4. Селиванова Маргарита - СОШ №2 им. Шапыка Шокина Баянаульский район

5. Энгельс Даниил - СОШ № 39 инновационного типа с гимназическими классами города Павлодара Средняя группа 11-15 лет:

1 место: 1. Байбекова Тамирис - Алакольская ОСШ Железинского района

2. Қайролла Ильхан - Иртышская СОШ № 2 Иртышский район

3. Ржанова Виктория - Майкаинская СОШ №2 Баянаульский район

4. Қайролла Жания - Майкаинская СОШ №2 Баянаульский район

5. Абжанов Нурали - СОШ №2 им. Шапыка Шокина Баянаульский район

6. Беккожина Малика - Дворец школьников им.М.М.Катаева г.Павлодар

Старшая группа 16 до 17 лет:

1 место: Умарканова Адия - ГУ «Гимназия №3 для одаренных детей» г.Павлодара

Победители конкурса награждены дипломами.

## Память о Великой Победе жива!

С 21 апреля по 6 мая 2026 года в Павлодарской области прошёл VI областной дистанционный конкурс «Великая Победа», посвящённый героическому подвигу нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Конкурс стал значимым событием в системе патриотического воспитания, объединив талантливых и неравнодушных школьников со всех уголков региона.

Мероприятие проходило в дистанционном формате. Участники представили видеоработы, в которых делились историями своих героических предков, в двух номинациях:

«Память, застывшая в камне» — описание памятников, мемориалов и обелисков, посвящённых Великой Отечественной войне, история их создания;

«Женщины на войне» — рассказы о роли женщин на фронте и в тылу: медсестёр, связисток, лётчиц, партизанок и тружениц тыла.

В конкурсе приняли участие 34 ученика из Павлодара, Экибастуза, Баянаульского, Майского, Успенского, Иртышского, Щербактинского, Актогайского и Павлодарского, Тереңколь, Аққулы районов.

Победители в номинации «Память, застывшая в камне»:

1 место – Игберлинова Даяна (Иртышский район, Узынсукая СОШ)

1 место – Әділет қызы Ажар (Майский район, Районный дом школьников)

1 место – Качура Карина (район Тереңколь, СОШ им. А.Н. Елгина)

1 место – Краснохдова Диана (г. Павлодар, СОШ №43)

Победители в номинации «Женщины на войне»:

1 место – Коптюк Кира (Актогайский район, СОШ им. К. Сатпаева)

1 место – Даутова Адия (Иртышский район, Узынсукая СОШ)

1 место – Костюк Александра (Иртышский район, СОШ им. Ш. Уалиханова)

Организаторы конкурса выражают искреннюю благодарность педагогам и родителям, оказавшим поддержку юным участникам. Благодаря вашему вниманию, заботе и наставничеству дети смогли прикоснуться к истории и достойно сохранить память о Великой Победе.

Этот конкурс стал не только возможностью проявить творческие способности, но и важным шагом в формировании исторического самосознания подрастающего поколения.

Память о Великой Отечественной войне — это часть нашей национальной гордости и силы.

Мы вместе сохраняем её и передаём будущим поколениям!

## Дети Казахстана в мире без границ!

С 1 апреля по 4 мая 2026 года на базе Дворца школьников имени М.М. Катаева был проведен областной тур республиканского фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!», в котором приняли участие 43 учащихся организаций образования Павлодарской области.

Фестиваль проводился с целью поддержки и продвижения детского кино, выявления и развития творческих способностей детей и подростков, создания благоприятной атмосферы для их самовыражения, формирования морально-нравственных, эстетических и этических ценностей у обучающихся средствами

Номинация «Документальное кино»:

1 место - Ерболатұлы Нұрислам;

2 место - Камалиденова Айсана;

3 место - Зарицкая Валентина.

Номинация «Анимация»:

1 место - Әсет Расул;

2 место - Жомарт Кәусар;

3 место - Синецкая Алина.

Номинация «Лучший видеоклип, видеоролик»:

1 место - Паневина Екатерина;

2 место - Кәрім Имран;

3 место - Смайлханова Улжан.

Номинация «Телевизионный сюжет»

1 место - Жасталапов Жан;

2 место - Ағайынқызы Алтыннұр;

3 место - Макишева Гульдана.

Номинация «Лучшая телепрограмма для детей»:

1 место - Аманкан Айша;

2 место - Тленова Малика;

3 место - Салманов Эльвир.

Номинация «Лучший научно-популярный фильм»

1 место - Агинтаев Адиль;

2 место - Солташева Аружан;

3 место - Санабек Нурсая.

Победители и призеры награждены дипломами I, II, III степеней.



кинематографа, содействия духовному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, выявления и поддержка одарённых детей и молодежи, охват детей дополнительным образованием.

Победители и призеры конкурса:

Номинация «Игровое кино»:

1 место - Филлипова Ангелина;

2 место - Балкочева Элиса;

3 место - Гайдар Никита.

## Лучший экологический отряд

Областной конкурс «Лучший экологический отряд», проведённый с 16 марта по 28 апреля 2026 года Дворцом школьников имени М.М. Катаева, был направлен на повышение экологической культуры учащихся и подведение итогов работы школьных экологических отрядов за учебный год.

В ходе конкурса участники представили практические результаты своей деятельности: экологические акции, волонтерские инициативы и проекты, направленные на сохранение природы родного края. Мероприятие способствовало развитию у школьников ответственности, экологического мышления и навыков командной работы.

Результаты конкурса:

Номинация «Сохранение природы родного края»

1 место – Отряд «ЭКО-JAS» Жанакалинской ООШ Павлодарского района

2 место – Отряд «Жас эколог» Майкаинской СОШ №2 Баянаульского района

Номинация «Эковолонтеры города/села»

1 место – Отряд «Зеленый десант» Узынсукой СОШ Ир-



тышского района

2 место – Отряд «Жасыл Ел Жастары» Областного лицея-интерната «Білім-инновация»

3 место – Отряд «Жас эколог» СОШ №11 г. Экибастуза

3 место – Отряд «Жас экологтар» Школы-лицея №36 г. Экибастуза

Номинация «Эковзгляд»

2 место – Отряд «Эко-Пульс нашего края» Гимназии №3 для одаренных детей г.Павлодара

3 место – Отряд «Жас эколог» СОШ №18 г. Экибастуза



№№9-10  
(462-463)

от 29 мая  
2026 года

**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. М.Жусупа, 27,  
каб. № 232  
**Телефон**  
**редакции:**  
8 (7182) 32-82-63,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДНО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
А. Сюендыкова

**Периодичность**  
**выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий**  
**детский**  
**редактор:**  
Нурия Тукебаева

Ни для кого не секрет, что знание правил дорожного движения очень важно в современном динамичном мире. Поэтому для школьников важно, что свои знания они могут показать в реальной жизни, каждый день. И на районном конкурсе ЮИД – это тоже очень важно.

Честь нашей школы на районном конкурсе защищали учащиеся 7 класса. Конечно же, школьники готовились. И вот день конкурса.

Конкурс состоял из несколько ключевых станций, среди которых индивидуальное вождение и командные задания.

Что такое фигурное вождение велосипеда: ребята на время проходят специальную полосу препятствий (езда «восьмеркой», «змейкой», преодоление препятствий и прицельное торможение).

Конкурс агитбригад - это творческое выступление всей команды, где с помощью песен, стихов и сценок ученики пропагандируют правила дорожного движения.



экзамен по билетам на знание дорожных знаков и правил.

скую помощь, тем самым наглядно показали практические навыки по

как.

В общем, команда «ЮИД» Павловской школы успешно выступила на районном конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД – 2026». За свое выступление в конкурсе команда получила грамоту за призовое третье место. Что и говорить, все большие молодцы! И сам седьмой класс, классный руководитель Бахытгуль Даутхановна Шимбаева, медсестра школы Гульнара Истаевна Орынбаева, родители, учителя школы. У команды была красивая единая форма, за это отдельное, огромное спасибо родителям. Для победы и взрослые, и ученики постарались очень – очень.

Как спортсменка - волейболистка, так скажу, что наши семиклассники показали отличную сплоченность, командный дух и искренне поддерживали друг друга на всех этапах соревнований. Молодцы!

Спасибо отделу полиции Успенского района за проведенный конкурс ЮИД. Знание ПДД реально нужны каждому человеку в любую минуту жизни!

**Тамирис Кушмагулова,**  
**8класс**  
**Павловская СОШ**  
**Успенский район**



Знатоки ПДД сдавали своеобразный экзамен: теоретический

А вот конкурс «юный санитар» показал, насколько ученики могут оказать первую медицин-

основам медицины. И как же без конкурса «Юный регулировщик»?! Без этого конкурса, конечно же, ни-

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

## ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІ: СУ, ЖОЛ, ОРМАН

### СУДАҒЫ ҚАУІПСІЗДІК

- Тек рұқсат етілген жерлерде шомылыңыз
- Құтқару құралдарымен пайдаланыңыз
- Балаларды қараусыз қалдырмаңыз
- Алысқа жүзбеңіз

### ЖОЛДАҒЫ ҚАУІПСІЗДІК

- Жолды тек «зебра» арқылы өтіңіз
- Жарық қайтарғыштарды (фликерлер) қолданыңыз
- Велосипед пен самокатта ЖҚЕ сақтаңыз
- Көлікте әрдайым қауіпсіздік белдігі тағыңыз

### ОРМАНДАҒЫ ҚАУІПСІЗДІК

- Ашық түсті және ауа райына сәй келінді
- Ванчбен бірге карт мен компас алыңыз
- Белгісіз сандырақтар мен жидектерді жемеңіз
- Кенелерден сақтаныңыз

#ҚауіпсіздікӘрқашанБіріншіОрында Жақындарыңызбен бөлісіңіз

## БАЛАЛАРДЫҢ ТЕРЕЗЕДЕН ҚҰЛАУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ

### ҚОРҒАНЫС ҚҰРЫЛҒЫЛАРЫ

- Тұтқаларға құлып-бөгегіштер орнатыңыз
- Ашылууды шектегіштерді қолданыңыз
- Тұтқаларды жабық күйде бекітіңіз
- Құлыптарды бала жете алмайтындай етіп орналастырыңыз

### БӨЛМЕ КЕҢІСТІГІ

- Жиһазды (орындқтар, дивандар) терезеден алыс қойыңыз
- Балалардың терезе алды тақтайына мінуне жол бермеңіз
- Мінуге болатын заттарды алып тастаңыз
- Қауіпсіз қашықтықты сақтаңыз

### МОСКИТ ТОРЛАРЫНЫҢ ҚАУІПТІЛІГІ

- Москит торы құлаудан ҚОРҒАМАЙДЫ
- Бала салмағымен торды итеріп жібере алады
- Тор ұстап тұруға арналмаған
- Торлар қауіпсіздіктің жалған сезімін тудырады

### БАҚЫЛАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

- Баланы ашық терезенің қасында есқашан жалғыз қалдырмаңыз
- Тіпті бір секундқа да алаңдамаңыз
- Балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйретіңіз
- Даже терезе жабық болса да, қырағы болыңыз

#БалалардыҚорғаңыз  
**Жақындарыңызбен бөлісіңіз!**