

## В НОМЕРЕ:

6

Білім берудің жаңа көкжиектерін ашқан педагог

8

Жаз - 2026

16

Молодежный форум «Закон и порядок»

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№7-8  
(460-461)  
от 30 апреля  
2026 года

сенің әлемін

**1** *Мамыр*  
ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ  
БІРЛІГІ КҮНІ

ДЕНЬ ЕДИНСТВА  
НАРОДА КАЗАХСТАНА





№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

## Весеннее путешествие в центр активного отдыха



С наступлением тёплой погоды я решила провести выходной на свежем воздухе и отправилась в центр активного отдыха в селе Павлодарское. Это место сразу произвело на меня очень приятное впечатление. Здесь можно не только гулять, но и познакомиться с разными животными. Мне особенно понравилось, что с ними можно контактировать — погладить, понаблюдать и даже покормить. На территории центра я увидела много разных животных: дружелюбных собак разных пород, пони, а также домашних животных — куриц и петухов. Все они

по-своему интересные и вызывают улыбку. На территории центра также есть верблюды. Было очень интересно увидеть их так близко. Такие поездки дарят много положительных эмоций и помогают лучше узнать окружающий мир. Я получила огромное удовольствие от этой поездки и с радостью поеду туда ещё раз.

**Кудаспаева Айлин, 3 класс  
школы №39,  
классный руководитель:  
Трушакова Елена  
Владимировна**

## Как я и мои родители провели весенние каникулы

Весенние каникулы — это время отдыха и хорошего настроения. В этом году мои родители тоже решили немного отдохнуть.

Мама сказала, что весна — красивое время года. Вся природа просыпается. Она очень много с нами гуляла на детских площадках, в парке, любовалась красотой нашего Иртыша и слушала пение птиц. Но больше всего мама зани-

мали на батуте, катались на велосипедах, самокатах, бегали в магазин за жвачками и конфетами.

А ещё мои родители всё своё свободное время посвящали нам. Мы вместе много гуляли, катались всей семьёй на велосипедах и весело проводили время.

На этих каникулах мама и папа повели нас с Савой с друзьями в Батыр Молл на батуты. Нам было



малась моей сестрёнкой. С наступлением тепла наша Мила совсем не хочет заходить домой с улицы, потому что ей очень нравится играть на свежем воздухе.

Папа помогал дома и делал разные полезные дела. Наш двор уже почти растаял от снега, папа достал после зимы и собрал наш батут. Почти каждый день к нам приходил одноклассник Ибраим, и мы весело проводили время, пры-

очень весело! Мы прыгали, смеялись и играли. Это был самый лучший день каникул.

Мои родители провели каникулы спокойно, весело и с пользой. Мне было очень приятно проводить время вместе с ними. Я очень люблю свою семью!

**Тимофей Журавский, 2  
«Б» СОШ №39**

## Самое красивое место в Павлодаре

Меня зовут Элина, я учусь в первом классе. Я живу в городе Павлодар.

Я думаю, что самое красивое место в нашем городе — это набережная реки Иртыш.

Там очень красиво в любое время года. Летом светит яркое солнце, гуляют люди, дети катаются на самокатах и велосипедах. Иногда я тоже катаюсь и мне очень весело.

Осенью там много разноцветных листьев, и они шуршат под ногами. Зимой всё покрыто снегом, и становится как в сказке. А весной просыпается природа, поют птицы, и становится тепло.

Вечером на набережной особенно красиво. Можно смотреть на закат — небо становится розовым, оранжевым и золотым.



Вода в реке блестит и переливается. Мне очень нравится просто стоять и смотреть на эту красоту.

В выходные на набережной часто проходят концерты. Играет музыка, поют артисты, выступают танцоры. Люди собираются, слушают, улыбаются и наслаждаются атмосферой. Некоторые даже танцуют и снимают видео на телефоны. Всем становится весело и радостно.

Я люблю гулять там с семьёй, кормить птиц и есть мороженое. Иногда мы встречаем там друзей и играем вместе.

Мне очень нравится это место, потому что там красиво, весело и спокойно.

Я очень люблю свой город!  
**Вещицкая Элина, 1 «Д» класс,  
школа № 39**

## Место, где раскрываются таланты

Меня зовут Аделия Темирканова, и я с теплотой вспоминаю время, когда посещала наш мини-центр «Мәлдір бұлақ». Это было восемь лет назад, но воспоминания до сих пор остаются яркими и дорогими моему сердцу.

Именно здесь я сделала свои первые шаги в творчестве — училась петь, выступать, не бояться сцены и верить в себя. Наш мини-центр всегда отличался тем, что в нём уделяют большое внимание развитию талантов каждого ребёнка. Здесь дети не просто играют и учатся — они раскрываются, пробуют себя в разных направлениях, участвуют в конкурсах и достигают успехов.

Сегодня я с радостью наблюдаю, как в мини-центре про-

должают расти такие же талантливые, яркие и творческие дети. Недавно воспитанники мини-центра приняли участие в районном вокальном конкурсе «Бүлдіршін».

Юные участники - их было трое - Петроченко Илья и Тұрмағанбет Балсезім — были отмечены благодарственными письмами за участие, а Думанқызы Айнара заняла призовое третье место. Ребята исполнили песни на казахском языке и показали высокий уровень подготовки.

Подготовила детей к конкурсу воспитатель Бахит Васильевна Кананиянова. Такие результаты ещё раз доказывают, что в мини-центре работают настоящие профессионалы.

Искренне горжусь тем, что когда-то была частью замеча-



тельного мини-центра. Уверена, что у нынешних воспитанников впереди большое будущее!

**Аделия Темирканова, бкласс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

3 стр.



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

ТЕМА

## Солдат Победы: история моего прадедушки

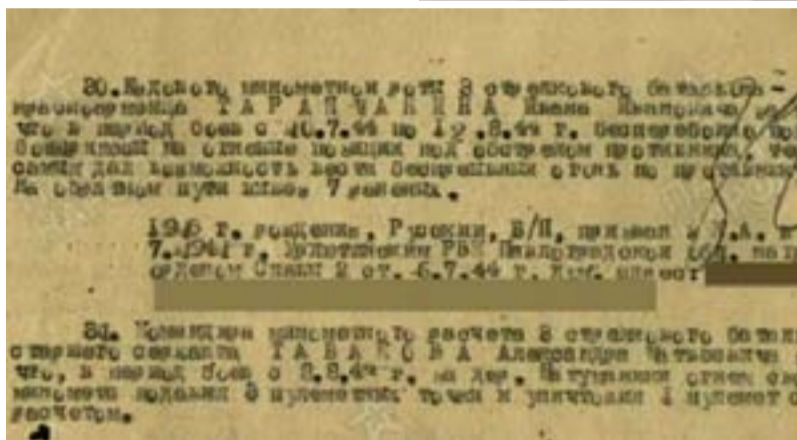
Сегодня я хочу Вам рассказать о своем прадедушке!

Тарапчанин Иван Иванович, 1916 года рождения. Был призван в июле 1941 года Урлютинским РВК Павлоградской области. Служил рядовым минометной батареи III стрелкового полка.

С 10.07.1944 г. по 12.08.1944 г. бесперебойно подвозил боеприпасы на огневые позиции под обстрелом противника, тем самым дал возможность вести бесперебойный огонь. На обратном пути вывез 7 раненых. За что был награжден орденом Славы II степени.

Погиб 2.05.1945 г. в Берлине. Задание выполнил, а сам не вернулся.

До войны служил в армии с



1938 года на подводной лодке мотористом.

Спасибо тебе, деда, за каждый мирный рассвет, за возможность учиться, мечтать и просто жить. Твой подвиг не забыт — он в нашей крови, в нашей памяти и в

именах твоих правнуков.

**Энгельс Даниил, 3 «Д» класс,  
школа №39  
Кл.руководитель:  
Трушакова Е.В.**

## Папа - человек труда

Дети гордятся своими родителями. И мы – тоже гордимся. Наш папа, Гребеневич Степан Васильевич, человек труда. Он работает механизатором в КХ «Алдияр» вот уже более десяти лет. К своей работе папа относится

В свободное время он занимается с нами. А еще папа любит лошадей, может даже обучить необъезженную лошадь и научить верховой езде.

Зимой, когда надо резать лошадь на мясо, папа обязательно



очень хорошо, добросовестно.

Зимой в сильный мороз папа вместе с другими мужчинами, работниками школы и КХ «Алдияр» участвовал в строительстве горки на территории школы. Горка тогда получилась, действительно, классная, на ней катались и дети, и взрослые.

На праздник Наурыз мы ходили на концерт и спортивные игры. Папа принимал участие в поднятии барана. Он занял почетное второе место и получил премию. В перетягивании каната в команде мужчины и папа, в том числе, заняли призовое второе место.

Папа - хозяйственный человек.

поможет, он умеет хорошо разделять мясо конины.

Из талантов папы - игра в футбол, любит быструю езду на машине.

В целом, добрый, ответственный, трудолюбивый, заботливый семейный мужчина. Многие домашние дела по уходу за животными папа взял на себя, так он заботится о здоровье нашей мамы и детей. Настоящий человек труда. Мы гордимся папой!

**Ева Гребеневич, 5 класс  
Замир Гребеневич, 7 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Мой прадед

Меня зовут Адиль, мне 7 лет. В преддверии праздника Великой Победы, хочу рассказать про своего прадеда ветерана Великой Отечественной войны Оспанова Карбая. Мой прадед – гвардий рядовой, минометчик 26 гвардейской минометной бригады. Когда началась война, он был еще молодым. В 19 лет был призван на фронт в августе 1942 года. Прошел почти всю Европу, вместе с армией, дошел до самого Берлина, где закончилась война. Это было очень трудное и важное время. Но на этом служба не



закончилась. Потом прадед участвовал в войне с Японией. Домой вернулся в 1947 году.

На войне было тяжело: холод, голод и опасность. Но прадед был смелым и сильным. За свою храбрость он получил награды: Медаль «За отвагу», Орден Отечественной войны II степени.

Прадед каждый год с нетерпением ждал 9 мая, этот праздник для него был особенным. Этот день был насыщенным, с утра поступали поздравления. Всех ветеранов приглашали на «Голубой огонёк», где проходила кон-

цертная программа, пели песни военных лет, делились историями и рассказами о войне. Любимой песней прадеда была «Играй, мой баян!», эту песню он часто напевал.

Праздник День Победы в нашей семье имеет огромное значение, в этот день мы с семьей по традиции ходим смотреть военный парад, возлагаем цветы у вечного огня. Отмечаем праздник в кругу близких и родных людей.

Я очень горжусь своим прадедом. Благодаря таким героям мы живем под мирным небом. Спасибо прадеду за Победу!

**Танжариков Адиль, 1 «Д» класс,  
СОШ №39 г.Павлодар  
Классный руководитель  
Ажибаева Лариса Юрьевна**

## Сказка о Весне

Жила-была Весна. Она была как девочка - с длинными зелёными косами и в платье из цветов. Зимой она спала где-то далеко-далеко, под снежным одеялом, и ей снились тёплые сны. Однажды

Но Весна дунула тёплым ветром, и на ветках сразу появились маленькие почки. Они раскрылись и стали листочками. Птицы услышали Весну и прилетели обратно. Всё вокруг стало



она проснулась, тихонько встала, потянулась и пошла по земле. Там, где она ступала, снег начинал таять и превращался в весёлые ручейки. Потом она постучалась в деревья:

- Просыпайтесь!  
Деревья сначала ворчали:  
- Нам холодно!

другим: солнце ярче, воздух мягче, а на земле - первые цветы. И с тех пор каждый год Весна приходит, чтобы разбудить мир и напомнить всем, что после холода всегда бывает тепло!

**Алина Юдина,  
2 «Б» СОШ № 39**



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

№7 ЖОББМ-нің 5-сынып оқушылары М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы жанындағы «Қаламгер» студиясы алғаш шығармаларын газетке жолдап отыр.

## №7 мектеп - менің сүйікті мектебім

Павлодар қаласындағы №7 мектеп — өте жақсы мектеп. Мен өз мектебімді жақсы көремін. Мектебіміз әдемі, таза және жарық. Мұнда бізге жақсы мұғалімдер сабақ береді. Олар бізге тек оқуды ғана емес, тәртіпті, сыйластықты да үйретеді.

Мектепте қызықты іс-шаралар көп болады. Біз концерттерге қатысамыз, жарыстарға барамыз және спортпен айналысамыз. Кейбір оқушылар сурет салады, ән айтады немесе би билейді.

Маған мектебімнің кітапханасы мен кабинеттері ұнайды. Достарыммен бірге сабақ оқып, үзілісте ойнаймыз. Біз бір-бірімізге көмектесеміз.

Менің ойымша, №7 мектеп



— білім мен достықтың мекені. Осындай мектепте оқытыныма қуаныштымын және мақтан етемін.

Амангельдинова Айша

## Менің әкем мен әпкем — менің мақтанышым

Менің әкем өте жақсы адам. Ол күнде жұмысқа барып, отбасы үшін еңбек етеді. Жұмыстан шаршап келсе де, бізбен сөйлесіп, көңіл-күйімізді сұрайды. Әкем маған әрқашан ақыл айтып, жақсы жол көрсетеді. Мен әкемді қатты жақсы көремін.

Бос уақытта әкеммен бірге қыдырғанды ұнатамын. Кейде әңгімелесеміз, кейде бірге күлеміз. Әкем маған ешқашан қорықпау керек екенін және арманыңа жету үшін тырысу қажет екенін үйретеді.

Менің әпкем де өте мейірімді. Ол маған сабақ оқуға көмектеседі және түсінбеген жерімді түсіндіреді. Әпкеммен бірге ойнаған, серуендеген ұнайды. Ол маған үлкендерді сыйлауды және жақсы адам болуды үйретеді.



Мен әкем мен әпкемді мақтан тұтамын. Олар мен үшін ең жақын адамдар.

Алима Мұқан

## Менің отбасым

Менің отбасымда алты адам бар. Олар: мен, әпкем, екі інім, анам және әкем. Біз тату және



бақытты отбасымыз.

Әпкем 14 жаста, ол мектепте оқиды. Мен де оқушымын. Ал інілерім кішкентай: үлкені 4 жаста, кішісі 2 жаста. Олар

балабақшаға барады.

Анам 36 жаста, әкем 40 жаста. Әкем жұмысқа барады, анам үйде інілеріме қарайды. Кейде әкем оларды балабақшаға апарды.

Біздің үйде әркімнің өз ісі бар. Мен сабақ оқимын, інілерім ойнайды, әпкем серуендегенді жақсы көреді. Әкем көлікті жөндегенді ұнатады, анам бізге тамақ пісіреді.

Кешке бәріміз бірге жиналып, ас ішеміз. Анам бізден “Бүгін сабақ қалай өтті?” деп сұрайды. Біз күн бойы не істегенімізді айтып отырамыз.

Наурыз мерекесінде біз бәріміз бірге мерекеге барамыз. Концерт көреміз, бауырсақ жейміз, наурыз көже ішеміз. Бұл күн өте көңілді өтеді.

Мен өз отбасымды қатты жақсы көремін.

Оразбай Әмина

## Менің бақытты отбасым

Отбасы — әр адам өміріндегі ең қымбат әрі ең жақын жандардың



ортасы. Әр адамның бақытты болуы оның отбасының татулығына байланысты деп ойлаймын. Мен өз отбасымды өте жақсы көремін және оларды әрқашан мақтан тұтамын.

Біздің отбасымызда жеті адам бар. Олар: әкем, анам, үш

ағам, төтем және мен. Біз өте тату-тәтті өмір сүреміз. Үйімізде әрдайым қуаныш пен күлкі естіліп тұрады. Әрқайсымыз бір-бірімізге көмектесіп, сыйласып жүреміз.

Әкем — отбасының тірегі. Ол өте еңбекқор, сабырлы және жауапкершілігі мол адам. Әкем біз үшін аянбай еңбек етеді. Ол маған әрдайым жақсы ақыл-кеңес беріп, адал болуды үйретеді. Мен әкемді қатты құрметтеймін және оған ұқсағым келеді.

Анам — отбасының жүрегі. Ол өте мейірімді, қамқор жан. Анам бізге дәмді тамақ әзірлеп, үнемі жағдайымызды жасап жүреді. Ол бізді тәрбиелеп, жақсы адам болуға баулиды. Мен анамды өте жақсы көремін, өйткені ол әрқашан менің жанымнан табылады.

Нұрлыбай Арайлым

## Ағылшын тілін не үшін үйреніп жүрмін

Менің атым Төлеубекұлы Аслан. Бүгін сендерге неге ағылшын тілін оқып жүргенімді айтайын.

Басында ағылшын тілі маған қиын болды. Сөздер көп, ережелер де түсініксіз еді. Кейде шатасып кететінмін. Бірақ қазір ағылшын тілін үйрену қызық болып кетті!

Мен ойын ойнағанды және мультфильм көргенді жақсы көремін. Көп ойындар

ағылшынша болады ғой. Соларды өзім түсінгім келеді.

Тағы мен басқа елдерге саяхаттағым келеді. Жаңа достар тауып, олармен сөйлесем керемет болады деп ойлаймын.

Әрине, кейде қателесемін, кейде ерінемін. Бірақ мен тырысып жүрмін! Өйткені ағылшын тілін білсем, көп нәрсені түсінемін.

Ал сендер ағылшынша оқып жүрсіндер ме?

Төлеубекұлы Аслан

## Менің анам — әлемдегі ең тамаша адам

Менің Анам — ең мейірімді және қамқор жан. Ол бізге әрқашан көмектесіп, жылы сөздерін айтып жүреді. Анам өте еңбекқор адам. Таңертең ерте тұрып, бізге дәмді тамақ дайындайды және үйдің тазалығын сақтайды.

Ол маған сабақ оқуға көмектесіп, жақсы ақыл береді. Біз анаммен бірге серуендегенді, әңгімелескенді және фильм көргенді ұнатамыз. Анам әрдайым күлімдеп жүреді, сондықтан үйімізде қуаныш көп болады. Мен анамды өте қатты жақсы көремін және оны мақтан тұтамын. Болашақта анамды қуанытып, жақсы адам болғым келеді. Анама зор денсаулық, бақыт және ұзақ өмір тілеймін.

Сакибжан Аяжан



## Асыл ана

Менің атым Құдайберген, фамилиям Теміртас. Мен үшін ана — ең қымбат әрі аяулы жан. Ана бізге өмір сыйлап, алғаш сөйлеп, алғаш қадам жасауға үйретеді. Оның жүрегі мейірім мен махаббатқа толы.

Ана әрқашан баласының қуанышын бірге бөлісіп, қиын кезде қолдау көрсетеді. Ол біз үшін көп еңбек етеді, қамқор болады. Сондықтан ананы құрметтеп, айтқанын тыңдау — әр баланың міндеті.

Мен өз анамды өте жақсы көремін. Мен үшін ана — асыл жан,



отбасының жүрегі. Ана бар жерде жылу мен бақыт болады.

Құдайберген Теміртас

## Сүйікті отбасым

Менің отбасым үлкен әрі тату. Біз алтауымыз: анам, әкем, мен, әпкем, кішкентай қарындасым және біздің сүйікті мысығымыз Секе. Әрқайсымыз бір-біріміз үшін өте қымбатпыз, сондықтан біз әрқашан бақыттымыз.

Анам мейірімді әрі қамқор, ол бізге әрқашан көмектеседі. Әкем күшті және жауапты, ол маған көп нәрсе үйретеді. Әпкем ақылды әрі көңілді, онымен ешқашан жалықпаймын. Кішкентай қарындасым өте сүйкімді, ол ойнағанды жақсы көреді. Ал Секе — біздің сүйікті мысығымыз, ол өте ойнақы және мейірімді.

Кешке біз отбасымызбен жағалауда серуендегенді жақсы көреміз. Онда ауа таза, айнала әдемі болады. Біз бірге сөйлесіп, күліп, жақсы уақыт өткіземіз. Осындай сәттер біздің отбасымызды одан да жақын



Ботағоз Сабыр



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

## «Ритм успеха: как студия «Блэйз» зажигает сердца и покоряет сцены»

Есть коллективы, которые просто выступают. А есть те, кто зажигает — сцену, зал и сердца зрителей. Образцовая студия эстрадного танца «Блэйз» Дворца школьников Павлодарской области — именно из таких. Это не просто танцевальный коллектив, а живая, дышащая энергией творческая лаборатория, где рождаются эмоции, характеры и настоящие звезды.

История студии началась в 1991 году на базе музыкального театра «Капель». За десятилетия «Блэйз» прошёл путь от небольшого коллектива до широко известного творческого объединения, имя которого звучит далеко за пределами города и области. Сегодня это бренд, ассоциирующийся с качеством, профессионализмом и яркой сценической культурой.

У истоков и в сердце студии — педагог и вдохновитель Любовь Васильевна Корнюхина. Её авторская программа стала фундаментом успеха «Блэйза». Здесь эстрадный танец раскрывается во всей своей многогранности: от классики до джаз-модерна, от народной пластики до акробатики. Но главное — это синтез искусства движения и актерского мастерства. В сту-

дии учат не просто танцевать, а прожить каждую постановку, превращая номер в маленький спектакль.

Сегодня в «Блэйзе» занимаются 64 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет.



Для каждого из них студия становится не только местом занятий, но и пространством личного роста. Здесь формируются дисциплина, ответственность, умение работать в команде и верить в себя.

Особая атмосфера — ещё одна визитная карточка коллектива. Творческая свобода здесь гармонично сочетается со строгими требованиями, а дружба и взаимопонимание между

педагогами и воспитанниками создают ту самую «семейную» среду, в которой хочется расти и развиваться.

Каждая постановка «Блэйза»

Неотъемлемая часть успеха — сценический образ. За годы работы в студии создана богатая коллекция костюмов, продуманных до мелочей. Каждый из них подчеркивает идею номера, усиливает впечатление и делает выступление визуально незабываемым. И в этом — огромный вклад не только педагогов, но и родителей, которые становятся частью большого творческого процесса.

Выступления «Блэйза» украшают концерты разного уровня — от площадок Дворца школьников до городских и областных сцен. Но особенно ярко коллектив проявляет себя на международных фестивалях и конкурсах. География поездок расширяется, а результаты остаются неизменными — первые места и Гран-при.

Однако главный успех студии — не только в наградах. Он — в горящих глазах детей, в их уверенности, в той внутренней силе, которую они уносят с собой со сцены в жизнь.

«Блэйз» — это больше, чем танец. Это движение вперед, это энергия молодости, это история о том, как талант, труд и вдохновение превращаются в настоящее искусство.

## Дарынды шәкірт — халықаралық сахна жеңімпазы!

М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының «Мұрагер» домбыра ансамблінің тәрбиеленушісі Қылышбек Мейірбек халықаралық деңгейде топ жарып, зор жетістікке қол жеткізді.

Жас күйші Түркия елінде өткен халықаралық «Шабьт. kz» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы байқауының финалдық кезеңінде қазақтың қасиетті күй өнерін асқақтата орындап, 1200 қатысушының ішінен суырылып шығып, Бас жүлдені жеңіп алды.

Айта кетерлігі, Мейірбек бұл байқауға алғаш рет 2025 жылдың қараша айында республикалық қашықтықтан іріктеу кезеңі арқылы қатысқан болатын. Сол кезде жас дом-



дап, қазақ өнерінің тереңдігін тағы бір мәрте дәлелдеді.

Жас өнерпаздың өнерге деген сүйіспеншілігі бала күнінен басталған. Анасы Назгүл Ерлашқызының ай-



бырашы «Науаи» күйін орындап, Гран-при иегері атанып, халықаралық финалға жолдама жеңіп алған еді.

Ал биыл талантты шәкірт Түркия төрінде өнер көрсетіп, қазақтың қара домбырасын әлем сахнасында әуелетті.

Күмбірлеген күй мен ұлттық рухқа толы орындау түрік көрермендерінің ерекше ықыласына бөленді.

Мейірбек сахна төрінде ұлы мұрамыз — «Науаи» күйін орын-

туынша, Мейірбек қара домбыраны қолына 9 жасында алған.

- Баламның домбыраға деген ынтасын ерте байқадым. Нағашы жұртынан дарыған өнер болар деп ойлаймын. Қазір Мейірбек 25-тен астам күй орындайды. Болашақта үлкен өнер жолын қуады деп сенеміз», — дейді анасы Назгүл Ерлашқызы.

Бүгінде Мейірбек тек отбасының ғана емес, күллі өңірдің мақтанышына айналып отыр. Жас күйшіге шығармашылық шабыт, биік белестер мен толағай жеңістер тілейміз!

## Қосымша білім берудің үздік ұйымы анықталды

Бұл маңызды шара өңір педагогтерінің кәсіби жетістіктерін мойындауға, тәжірибе алмасуға және үздік педагогикалық тәжірибелерді таныстыруға арналған нағыз кәсіби алаңға айналды.

Финалға апарар жол наурыз айында басталып, бірнеше кезеңнен тұрды. Алғашқы кезеңде қатысушылар өздерінің даму бағдарламалары мен инновациялық жобаларын он-

ГРАН-ПРИ — «Ертіс балалар өнер мектебі», Ертіс ауданы

I ОРЫН — «Ақтоғай өнер мектебі», Ақтоғай ауданы

II ОРЫН — «Майқайың өнер мектебі», Баянауыл ауданы

«Радуга» мектептен тыс жұмыс орталығы, Шарбақты ауданы  
III ОРЫН — Балалар шығармашылығы және демалыс орталығы, Ертіс ауданы, «Жігер» балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығы,



лайн форматта ұсынды. Сарапшылар әр жұмысты мұқият қарап, қосымша білім беруді ұйымдастырудағы жүйелілік, жаңашылдық және тиімділік деңгейін бағалады.

- «Финалдық кезең — байқаудың шарықтау шегі болды. Командалар соңғы екі жылдағы жетістіктерін көрсететін әсерлі бейнепрезентациялар, шығармашылық визиткалар және сахналық қойылымдар ұсынды. Әрбір қойылым — бұл даму, еңбек және білім беру ісіне адалдықтың көрінісі», — деді байқау ұйымдастырушысы Айнұр Альханова.

БАЙҚАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Павлодар қаласы

Байқау тек жарыс қана емес, кәсіби дамудың, шабыт пен үздік тәжірибелер алмасудың кеңістігіне айналды. Қатысқан әрбір ұйым — бұл табысқа жеткен жеке тарих, білім беру жүйесін дамытуға қосылған үлес және балалардың талантын ашуға жасалған мүмкіндік.

Финалистер жоғары кәсіби шеберлікті, заманауи оқыту тәсілдерін және командалық бірлікті көрсетті. Олардың тәжірибесі бүгінде Павлодар облысының қосымша білім беру саласының жаңа даму бағыттарын айқындап отыр.



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

Бүгінгі таңда технология тек үлкен өндіріс пен ғылымда ғана емес, білім беру саласында да кеңінен қолданылып келеді. Соның бір дәлелі – мектептегі қарапайым тәжірибелердің өзі цифрлық құралдардың көмегімен жаңа деңгейге көтеріліп жатыр. Соның ішінде фасоль өсімдігін өсіру тәжірибесі ерекше қызығушылық тудырады.

Фасоль – тез өсетін, күтімі жеңіл өсімдік. Сондықтан оны оқушыларға табиғатты таныстыруда жиі пайдаланады. Алайда бұрын бұл тәжірибе тек көзбен бақылаумен шектелсе, қазіргі кезде цифрлық лаборатория құралдары арқылы әлдеқайда нақты әрі қызықты түрде жүргізіледі.

Цифрлық лаборатория дегеніміз – арнайы датчиктер мен құрылғылардың көмегімен түрлі көрсеткіштерді өлшейтін заманауи жүйе. Мысалы, температура, ылғалдылық, жарық деңгейі сияқты факторлар автоматты түрде тіркеледі. Бұл деректер компьютер немесе планшет арқылы сақталып, талданады.

№48 келешек мектептің 1 «Б» сынып оқушылары жаратылыста-

ну сабағында «фасоль өсімдігін» зерттеуді желтоқсаннан айынан бастады. Фасоль өсімдігін күнде зерттеп, су құйып, цифрлық лаборатория арқылы бақылау жасап, өсімдіктің өсуін қадағалады. Бұл процесс барысында оқушылардың пәнге қызығушылығы артты, зерттеу қабілеттері ашылды.

Фасоль өсімдігін осындай құралдар арқылы өсіру барысында оқушылар тек өсімдіктің қалай өсетінін бақылап қана қоймай, оның өсуіне қандай жағдайлар әсер ететінін нақты деректер негізінде түсінеді. Мысалы, жарық жеткілікті болғанда өсімдік тез өсетінін, ал су аз болса, дамуы баяулайтынын өз көздерімен көріп, сандық мәліметтер арқылы дәлелдей алады.

Мұндай тәжірибелердің тағы бір артықшылығы – оқушылардың қызығушылығын арттыру. Себебі олар өздерін нағыз зерттеуші ретінде сезінеді. Қарапайым өсімдікті өсірудің өзі ғылым мен технологияның тоғысқан қызықты үдерісіне айналады.

Сонымен қатар цифрлық құралдарды қолдану оқушылардың заманауи дағдыларын дамытуға ықпал



етеді. Олар деректермен жұмыс істеуді, талдауды, қорытынды жасауды үйренеді. Бұл дағдылар болашақта кез келген салада қажет болары сөзсіз.

Қорыта айтқанда, фасоль өсімдігін цифрлық лаборатория арқылы өсіру – білім берудегі тиімді әрі заманауи тәсілдердің бірі. Ол табиғатты танып-білуге ғана емес, оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға, ғылымға де-

ген қызығушылығын арттыруға мүмкіндік береді. Осындай шағын тәжірибелер арқылы үлкен ғылымға бастар жол ашылады.

**Байбахина Мадина  
Кабиденқызы  
Бастауыш сынып мұғалімі  
№48 ЖОББМ, 1 «Б» сыныбы  
Павлодар қ.**

## Майқайыңдық оқушылар каска ойлап тапты

Майқайың кентіндегі №2 жалпы орта білім беру мектебінің оқушылары Тыныбек Медина мен Қайролла Жания жетекшілері Рахимжанова



Құндыз Ғабдулрашидқызының жетекшілігімен «Smart Helmet» инновациялық жобасын әзірледі. Бұл — экстремалды жағдайда жұмыс істейтін мамандарға арналған жоғары технологиялық ақылды каска.

Жоба шахталарда, құрылыс алаңдарында және өндіріс орындарында жұмысшылардың қауіпсіздігін арттыруға бағытталған. Құрылғы GPS арқылы адамның орналасқан жерін нақты уақыт режимінде бақылап, қауіпті газдардың

деңгейін, температура мен ылғалдылықты анықтай алады. Осы арқылы төтенше жағдайлардың алдын алуға мүмкіндік береді.

Құрылғы құрамына микроконтроллер, GPS-модуль, түрлі датчиктер жүйесі, LCD-дисплей, қуатты маңдай шамы және автономды қуат көзі енгізілген. Жоба инженерлік ойлау мен заманауи технологияларды ұштастыра отырып, адам қауіпсіздігіне деген нақты қамқорлықты көрсетеді.

Жоба сарапшылар тарапынан жоғары бағаланып, бірнеше беделді байқауларда жүлделі орындарға ие болды:

2 орын — «Зерде – 2026» республикалық байқауы,

1 орын — облыстық «Зерде» байқауы,

1 орын — облыстық және 2 орын — республикалық «Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» байқауы,

2 орын — Сәтбаев оқулары («Стандарттау, метрология және сертификаттау» секциясы) С.Торайғыров атындағы ПГУ көрмесінде ғылымға қосқан үлесі үшін Алғыс хат,

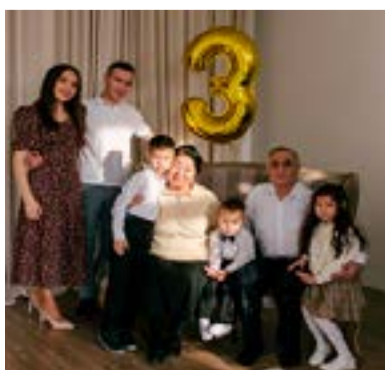
1 орын — облыстық ғылыми жобалар байқауы.

«Smart Helmet» — бұл жай ғана мектеп жобасы емес, болашақтағы өндірістік қауіпсіздік жүйесінің маңызды бөлігіне айнала алатын нақты инженерлік шешім.

## Сүйікті отбасым

Асқар тау әкем бар,  
Ажарлы анам бар.  
Дәулетті атам бар,  
Мені қазынам деп, еркелететін әжем бар.  
Мен отбасымның базарымын!

**Марат Аружан Қуанышқызы  
№48 жалпы орта  
білім беру мектебінің  
1 «Б» сынып оқушысы**



## Білім берудің жаңа көкжиектерін ашқан педагог

Железин ауданы №2 жалпы орта білім беретін мектептің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Екатерина Николаевна Дерунова — аудан тарихында PhD докторлық дәрежесін алған алғашқы педагог атанды. Бұл оқиға оның кәсіби жолындағы ғана емес, жалпы өңірлік білім беру жүйесінің дамуындағы маңызды белеске айналды.

Оның еңбек жолы — ғылыми ойлау мен мектеп тәжірибесінің біртұтас білім беру кеңістігінде үйлесімді түрде қатар дами алатынының жарқын үлгісі. PhD дәрежесіне ие болған Екатерина Николаевна өз жетістігін жеке биік ретінде емес, оқыту сапасын арттыру мен оқушылардың әлеуетін ашуға бағытталған құрал ретінде қарастырады.

Ғылыми қызметіндегі маңызды кезең — профессор Зифа Темірғазинаның жетекшілігімен оқулықтардың визуалды семиотикасын зерттеу болды.

Ал 2026 жылы Германиядағы Дрезден техникалық университетінде өткен халықаралық тағылымдама оның академиялық тәжірибесін кеңейтіп, заманауи білім беру технологияларын меңгеруге және оларды мектеп тәжірибесіне бейімдеуге мүмкіндік берді.

Профильдік оқыту жөніндегі орынбасар қызметінде Екатерина Николаевна Савенков әдістемесі негізінде дарындылықты ерте диагностикалау жүйесін енгізді. Бұл тәсіл зерттеушілік қабілеті бар оқушылармен жүйелі әрі нәтижелі жұмысты қалыптастырып, дарындылықты дамытуға нақты педагогикалық сүйемелдеу жүйесіне айналдырды.

Педагогтың қызметінде мектеп ғылымын дамыту ерекше орын алады. Ол әріптестеріне әдістемелік қолдау көрсетіп, оқушылардың зерттеу жобаларын сүйемелдейді.

Осы арқылы мектепте оқушы тек білім алушы ғана емес, сонымен қатар зерттеуші ретінде қалыптасатын тұрақты орта



қалыптасуда.

Екатерина Николаевна заманауи білім беру технологияларын тәжірибеге белсенді енгізіп, авторлық цифрлық дидактикалық материалдар мен интерактивті ресурстар әзірлейді. Бұл еңбектерін педагогикалық қауымдастықпен онлайн платформалар мен авторлық арналар арқылы бөлісіп келеді.

Осы жүйелі жұмыстың нәтижесі оқушылардың жетістіктерімен дәлелденуде. Оның жетекшілігімен шәкірттер облыстық және республикалық ғылыми жобалар мен олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанып, «Зерде» және РКІП кезеңдерінде тұрақты жоғары нәтижелер көрсетіп жүр.

Сонымен қатар, жоғары кәсіби деңгеймен бірге педагогтың өмірлік миссиясы да айқын. Екатерина Николаевна — бес баланы тәрбиелеп отырған көпбалалы ана.

Бұл өмірлік тәжірибе оның тәртіп, жауапкершілік және еңбекке деген сүйіспеншілік — нағыз табыстың негізі деген ұстанымын одан әрі нығайта түседі. Оның кәсіби жолы қазіргі заманғы мұғалімнің тек білім беруші емес, сонымен қатар зерттеуші, жаңашыл және болашақ ұрпақты қалыптастыратын тұлға екенін дәлелдейді.



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

## Тұлғаны қалыптастыратын өнер: Ертіс балалар өнер мектебінің жолы

«Мектеп — тұлғаның негізін қалайды, ал қосымша білім беру сол негізге сүйенген қайталанбас болмысты қалыптастырады» — бұл Ертіс балалар өнер мектебінің

Әрбір бала өз қабілетін танып, шығармашылық әлеуетін дамытады.

Мектеп тұрақты дамып келеді: оқушылар саны артып,



миссиясын айқын әрі көркем сипаттайды.

Қарқынды өзгеріп жатқан заманда қосымша білім беру — баланың қабілетін ашып, тұлғалық дамуына жол ашатын маңызды орта.

Бүгінде мектеп — жай ғана оқу орны емес, тұтас шығармашылық кеңістік. Мұнда музыкалық, хореографиялық, бейнелеу өнері, сәндік-қолданбалы бағыттармен қатар Жалпы эстетикалық даму студиясы жұмыс істейді.

материалдық-техникалық база жаңартылуда, заманауи білім беру технологиялары енгізілуде. Білім алушылар түрлі деңгейдегі байқауларға қатысып, жоғары жетістіктерге қол жеткізуде.

60 жылдан астам тарихында мектептен 1000-нан астам түлек қанат қаққан, олардың ішінде 200-ден астамы өнер және мәдениет саласы бойынша кәсіби білімін жалғастырған.

Соңғы жылдардағы жетістіктер: 2023 жылы — 15-тен астам

жеңіс

2024 жылы — 20-дан астам жүлделі орын

2025 жылы — 25-тен астам жоғары нәтиже

Жыл сайын орта есеппен 30–50 оқушы түрлі деңгейдегі байқаулар жеңімпазы атанады

15-тен астам түлек қазіргі таңда өнер және білім саласында қызмет атқаруда, тағы 10-нан

көзқарас мектепті тұлға қалыптастыратын маңызды ортаға айналдырады.

Айта кету керек, 2026 жылы Ертіс балалар өнер мектебі облыс бойынша қосымша білім берудің үздік ұйымы болып танылды.

Отбасының қолдауы — баланың жетістігінің негізгі кепілі, себебі мектеп пен ата-ананың бірлескен жұмысы ғана шынайы



астамы музыкалық колледждер мен жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруда.

Мықты педагогикалық ұжым, бай дәстүрлер мен жаңашыл

нәтижеге жеткізеді.

Ертіс балалар өнер мектебі — таланттың бастау алатын, тұлға қалыптасатын және болашақ айқындалатын рухани мекен.

### «Отбасы заңнан басталады» атты квест өтті

22 мамыр күні №25 жалпы орта білім беру мектебінің базасында «Заң мен тәртіп» идеологиясын ілгерілету аясында «LEGAL CITY» — «Отбасы заңнан басталады» атты қалалық отбасылық квест ұйымдастырылды.

Ауқымды шараға Павлодар қаласындағы мектептерден құралған отбасылық командалар қатысып, жалпы саны 90 адамды қамтыды. Іс-шараның басты мақсаты — құқықтық мәдениетті қалыптастыру, отбасы құндылықтарын дәріптеу, азаматтық жауапкершілікті арттыру және ата-аналар мен балалардың заңдылық пен құқықтық тәртіпке деген қызығушылығын күшейту болды.

Квест барысында қатысушылар түрлі тақырыптық бекеттерден өтіп, құқықтық сауаттылықтарын сынады. Сонымен қатар жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, ата-ана мен бала арасындағы өзара сенімді нығайту, командалық бірлік пен жауапкершілікті дамытуға бағытталған интерактивті тапсырмалар орындалды.

Шара барысында әр команда ұйымшылдықтың, тапқырлықтың және белсенділіктің жарқын

үлгісін көрсетті. Қатысушылар тосын жағдайларда жылдам шешім қабылдап, бірлесе әрекет етудің маңызын дәлелдеді. Квест тек танымдық алаң ғана емес, отбасы мүшелерін жақындастыратын тәрбиелік ортаға айналды.

Барлық қатысушылар естелік сыйлықтармен марапатталып, көтеріңкі көңіл күй мен жағымды әсерге бөленді.

Іс-шараға қатысқан С. Торайғыров атындағы ЖОББМ ата-анасы Анна Викторовна Бойко квесттен алған әсерімен бөлісті. Оның айтуынша, шара балалар мен ата-аналар үшін ерекше эмоция сыйлаған.

«Іс-шара бізге өте ұнады. Балалардың өзара тез тіл табысып, бір команда болып жұмыс істегенін көру қуантты. Квест балаларды соншалықты қызықтырды, олар тапсырмалар аяқталғаннан кейін де талқылауларын жалғастырып, шығармашылық белсенділік танытты», — деді Анна Викторовна.

Осындай мазмұнды бастамалар өскелең ұрпақтың құқықтық сауатын арттырып қана қоймай, отбасы институтын нығайтуға, қоғамдағы заң мен тәртіп құндылықтарын дәріптеуге зор ықпал етеді.



### Алғаш өлеңдер жинағы

Павлодар қаласындағы №47 жалпы орта білім беру мектебі қабырғасында ерекше рухани кеш өтіп, 8-сынып оқушысы, жас ақын Гибадатова Аружанның «Шабыттың тылсым тынысы» атты тұңғыш өлеңдер жинағының салтанатты тұсаукесері өтті.

Аружан өлең жазуды 12 жасынан бастап қолға алған. Сол уақыттан бері қағаз бетіне түскен әр шумақ оның жан дүниесінің үніндей өріліп келеді. Бүгінде сол ізденістің нәтижесі ретінде 60-тан астам туындыны қамтыған «Шабыттың тылсым тынысы» атты тұңғыш жинағы жарық көріп отыр.

өлеңіндегі аналық мейірімге деген сағыныш пен құрмет оқырман көңіліне ерекше әсер қалдырады. Ал «Махаббаттың ақыны – Тұманбай Молдағалиев» туындысы арқылы Аружан қазақ поэзиясындағы сыршыл лириканың табиғатын жас жүрегімен сезіне алғанын байқатады.

Кеш барысында мектеп басшысы Ләйлә Жүсіпова сөз сөйлеп, жас ақынды алғашқы кітабының жарық көруімен құттықтады. Ол өз сөзінде Аружанның ізденімпаздығы мен шығармашылық қабілетіне тоқталып, жас таланттың



Жинақтағы өлеңдердің тақырыптық аясы кең. Жас ақын туған жерге деген перзенттік махаббатты «Туған қалам – Павлодар» өлеңінде тебірене жырласа, «Сүйікті менің мектебім», «Ұстазым менің – асыл жаным» туындыларында білім ордасы мен ұстазға деген құрмет сезімін шынайы жеткізеді. Ал «Әлихан – Алаштың ұраны», «Ұлт ұстазы – Ахмет», «Жырдың жарық жұлдызы – Мағжан» секілді шығармалары арқылы қазақ руханиятының алып тұлғаларына тағзым етеді. Бұл — жасөспірім ақынның ұлттық тарих пен әдеби мұраға бейжай қарамайтынын аңғартатын маңызды белгі.

Әсіресе, «Анашыма алғыс»

болашағына зор сенім білдірді. Сонымен қатар, оқушының бойындағы әдебиетке деген сүйіспеншілікті қалыптастыруда отбасы мен ұстаздардың еңбегі ерекше екенін атап өтті.

Аружанның ұстаздары да шәкірттеріне жүрежарды лебіздерін арнап, оның мектеп қабырғасынан-ақ поэзияға деген ынтасы мен ерекше талантын байқап жүргендерін айтты. Олар жас ақынның әр өлеңінен терең ой мен ұлттық рухтың лебін сезінетіндерін жеткізіп, шығармашылық жолына сәттілік тіледі. Аружанның сыныптастары Сайпиден Айлана мен Мейзамова Айнель жас ақынның өлеңдерін мәнгерлеп оқып, жыр кешінің мазмұнын аша түсті.



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

Биыл Павлодардағы жаз бұрынғыдан да мазмұнды әрі қызықты өтпек. Қала мектептерінде балалар үшін жай ғана демалыс емес, шығармашылыққа, спортқа, таным мен дамуға толы үлкен мүмкіндік алаңы ұйымдастырылуда.

2026 жылы 1–10 сынып оқушыларына арналған мектеп жанындағы және бейіндік лагерьлермен 48 057 баланы қамту жоспарланған. Қазіргі таңда жазғы бағдарламаларға 18 743 оқушы тартылып үлгерді. Негізгі мақсат — балалардың қауіпсіз әрі пайдалы демалысын ұйымдастыру, олардың қабілетін дамыту және бос уақытын тиімді өткізу.

Биылғы жаздың ерекше бағыты — киіз үй және шатырлы лагерьлер. Алимбаев атындағы мектеп пен №33 мектепте 160 балаға арналған киіз үй лагерьлері ашылса, №40 мектепте 100 орындық шатырлы лагерь жұмыс істейді. Табиғат аясындағы мұндай демалыс түріне қызығушылық екі есеге артқан. Бұл балалардың экологиялық және патриоттық бастамаларға ынтасының күшейгенін көрсетеді.

Жыл бойы жұмыс істейтін «Балдаурен» оқу-сауықтыру орталығы жаз мезгілінде 1200 баланы қабылдайды. Мұнда «Жас аспаз», «Жасыл мекен», «Бірлік», «Өнегелі өмір», «Ар-ұят», «Мой ЗОЖ» секілді тақырыптық жобалар жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру ұйымдары да жазғы маусымға тың жобалар әзірледі. Балаларды ұлттық спорт ойындары, этнофестивальдер, музыкалық баттлдар, OPEN AIR концерттері, цифрлық өнер шеберлік сабақтары, экологиялық акциялар, зерттеу жобалары, дебат мектептері мен жазғы кәсіптік бағыттағы бағдарламалар күтуде.

Жасөспірімдерді еңбекпен қамту мәселесіне де ерекше көңіл бөлінген. Биыл 4,5 мыңнан астам жұмыс орны қарастырылған. Оқушылар көгалдандыру жасақтарында, кәсіпорындарда және жеке секторларда еңбек ете алады. Әсіресе әлеуметтік осал санаттағы балаларға басымдық беріледі. Сонымен қатар бастауыш сыныптағы 16 мыңнан астам оқушы үш мезгіл ыстық тамақпен қамтылады.

Павлодардың жазы — бұл жай ғана каникул емес. Бұл — жаңа достар, жарқын әсерлер, шығармашылық шабыт, пайдалы тәжірибе мен балалық шақтың ең бақытты сәттері тоғысатын ерекше кезең.





№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

## Наурыз - любимый праздник!

Наурыз — древний праздник весеннего равноденствия (21-23 марта), символизирующий обновление, плодородие и дружбу. Это один из любимых народных праздников, начало нового года по солнечному календарю. Наурыз несет в дома людям тепло солнечный свет, добро, обновление. К главным традициям праздника относятся генеральная уборка дома, приготовление наурыз-коже из семи ингредиентов, примирение с обидчиками, посещение родственников и пожелание добра.

Мне очень нравится гулять в этот день всей семьёй, заходить в юрты, угощаться пловом и баурсаками, кататься на Алтыбакан, слушать мелодии домбры и просто радоваться тёплому, весеннему солнышку.

### Основные народные традиции и обычаи Наурыза

1. Наурыз коже - главное праздничное блюдо из семи ингредиентов (мясо, вода, мука, соль, масло, молоко, зерно), символизирующих счастье, удачу, мудрость, здоровье, достаток, рост и божественную защиту.

2. Очищение и обновление. Перед праздником принято очищать арыки (источники воды), сажать деревья, одевать новую одежду, наводить порядок в домах, избав-

ляться от старых вещей.

Раньше в Наурыз сжигали старую одежду и ненужные вещи, шили новую одежду и ткали ковры. Это символизировало избавление от всего плохого и начало новой жизни. Существовал обычай наполнять ёмкости водой. В этот период вода считалась очищенной и обновленной.

3. Гостеприимство и прощение. В эти дни люди ходят в гости, прощают старые обиды, мирятся и желают друг другу добра.

Раньше в этот день говорили только добрые слова и пожелания, часто в поэтической форме. Народ почитал этот день как священный и верил в его силу. Считалось, что сказанное кому-то плохое слово в Наурыз может сбыться и принести реальный вред человеку.

4. Праздничные гуляния. На улицах устанавливаются юрты, Алтыбакан, проводятся народные игры, состязания акынов, концерты, ярмарки.

Алтыбакан - это не просто качели, девушка и юноша, качающиеся на них, символизируют солнце и луну. Это отражение гармонии во Вселенной.

5. Благословение (Бата). Старшие дают благословение молодежи, желая здоровья, добра и мира.

**Барабаш Екатерина, 2 «Б»  
СОШ №39**

## Мастер - класс «Подготовка к празднику Пасхи»

Мы живём в большой многонациональной стране. Поэтому празднуем праздники весело и с радостью. Новый год, 8 Марта, Наурыз, День детства.

Есть ещё один праздник, который многим людям нравится. Это – светлый праздник Пасхи. Обычно как бывает на Пасху? Соседи и хорошие знакомые делятся большой радостью и приносят как гостинец куличи и крашеные яйца.

А мы с мамой в этом году вместе с добрым человеком (это наша Марина Владимировна Мускенова) вместе на дому подготовились к Пасхе. Мы встретились дома у Марины Владимировны. Тетя Марина показала, какие продукты нужны, стала готовить тесто, замесила и испекла ароматные паски. А мы с мамой украшали паски, а потом - взялись за украшение яиц. Оказывается, это очень интересно. И вот результат!

Мы остались довольны, что прикоснулись к традициям другого народа. Мы ведь готовим борщ и супы, пельмени и манты, штрудели, печем пиццу и самсу,



шпельеки и баурсаки, пироги и печенье.

Праздники - это прекрасно! И пусть разных добрых праздников будет много!

Спасибо Марине Владимировне за интересный и полезный мастер – класс.

**Амира Орынбаева, 6 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Здравствуйте, уважаемые читатели!

На повестке дня у каждого первоклассника стоит важный вопрос. Переход в гимназический класс - это важный и интересный шаг. Перед вами откроется много возможностей, новых знаний и открытий. Я хочу поделиться с вами рекомендациями, которые вам помогут подготовиться к тестированию.

на уроках.

5. Соблюдай режим дня. Ложись спать вовремя. Отдохнувший ученик показывает результаты лучше.

6. Задавай вопросы, не бойся ошибаться! Так ты быстрее учишься новому.

7. Верь в себя. Не сомневайся в своих силах. Все полу-



1. Читай каждый день. Старайся читать вслух и понимать смысл текста.

2. Пиши аккуратно. Пытайся писать красиво и разборчиво, не допуская ошибок.

3. Дружи с математикой. Учись быстро складывать и вычитать. Решай простые задачи.

4. Будь внимательным. Слушай учителя, не отвлекайся

читаться, если стараться.

Согласно пословице, кто заранее думает, тот беды не знает. Подготовившись заранее, вы достигнете желаемого результата – перехода в гимназический класс. Каждому ученику я желаю, чтобы учеба приносила радость!

**Патылицина Милана,  
1 «Д» класс СОШ № 39**

## Семейные традиции: католическая Пасха

В воскресенье мы с бабушкой и мамой отправились на службу в католическую церковь. Она находится в Павлодаре за областной больницей.

Мы приехали к церкви очень рано. Там уже было много людей. Где – то в половине шестого утра зазвучали колокола. Под звучание колоколов мы прошли три раза вокруг церкви. Впереди шли священники, а люди - вслед за ними. Прихожане принесли красивые куличи и крашеные яйца, чтобы осветить.

В церкви так красиво: много свечек, цветов, большие деревянные скамейки, они больше напомнили парты. Мы стояли на коленках, когда молились.

Очень красиво выступал хор, пели красивые песни, хоть они были на немецком языке, а я и не понимала, но мне очень понравилось. Бабушка набрала освящённой воды.

Служба мне очень понравилась. После окончания службы всех прихожан пригласили за стол. На столе было много праздничных блюд. Куличи, яйца,

мясные блюда, выпечка. Бабушка сказала, что за таким столом надо



«Вкушать дары божьи в Светлый праздник Пасхи».

Спасибо маме и бабушке за возможность прикоснуться к традициям немецкого народа.

**Нелли Гречко, 1 класс  
Тимирязевская ООШ  
Успенский район  
Добрые помощники:  
Светлана Юрьевна  
Вириц – бабушка  
Юстина Сергеевна  
Вириц – мама**

## Интервью

— Если бы вы были книгой, то какой?

— Думаю, энциклопедией. В ней можно найти ответы на многие вопросы, но при этом она постоянно обновляется, чтобы оставаться интересной и актуальной.

— Если бы вы были школьным предметом, то каким?

— Логикой или математикой. Эти предметы учат рассуждать, думать нестандартно. Ведь каждая задача — как маленькая загадка, а найти ответ — значит «разгадать секрет», и это приносит удовольствие.

— Если бы у вас была суперспособность, то какая?

— Я бы хотела понимать человека и помогать ему в нужный момент, если это нужно.

— Если бы вы были музыкальным инструментом, то каким?

— Саксофоном — он кажется мне необычным и каким-то волшебным.

— Если бы вы были погодой, то какой?

— Солнечным утром, но с небольшим ветерком. Очень люблю солнце, а утром воздух очень свежий, и всё готово к новому началу.

— Если бы вы были видом транспорта, то каким?

— Парусником, небольшим и лёгким. Плыть по волнам и уви-

деть целый мир!

— Если бы вы были цветом, то каким?

— Нежно-голубым — цветом неба, мечты и спокойствия.

— Если бы вы были днём недели, то каким?

— Пятницей. Заканчивается трудовая неделя, и впереди - выходные. Уже чувствуешь, что отдых совсем рядом, и можно расслабиться. Начинаешь мечтать: чем заняться на выходных, куда пойти, с кем встретиться.

— Если бы вы были временем года, то каким?

— Поздней весной. Это время, когда мир становится ярким, тёплым и по-настоящему живым.

Всё выглядит свежим и ухоженным. У весны даже запах особый! После зимы и холодов появляется ощущение радости, лёгкости и обновления.

— Если бы вы были фруктом, то каким?

— Бананом. Просто они мне очень нравятся. Иногда даже шучу, что в прошлой жизни я, наверное, была обезьянкой...

**Интервью взял: Кожахмет Санжар, ученик 2 «Б» класса СОШ №39**

**Собеседник: Ланг Татьяна Фридолиновна, классный руководитель 2 «Б» класса**



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

## Павлодарские облака

В Павлодаре живёт удивительный человек и литератор - Ольга Григорьева. Эта отзывчи-

тельница. Автор книг для детей таких как «Данилкин кораблик», «Прогулка на Иртыш», «Приклю-

чения Бузика», «Солнечный мяч», «Павлодарская азбука», «Вежливый ребенок» и много других книжек. Работает обозревателем по вопросам культуры Павлодарской областной газеты «Звезда Прииртышья».

Ольга Николаевна восхищается своим интересом к жизни, любовью к истории, человечностью. Она активная участница многих поэтических встреч, чтений, симпозиумов в России и в Казахстане, и трепетная хранительница частичек нашей истории. Очень скрупулёзно она собирала и продолжает собирать сведения о Павле Васильеве, Анастасии Цветаевой, судьба которых была тесно связана с Павлодаром. Стихи О. Григорьевой переведены на английский, итальянский, болгарский, казахский языки.



Особый интерес у школьников вызвало чтение авторских стихотворений. Поэтесса прочитала несколько своих произведений, а затем ребята сами попробовали почувствовать себя поэтами. Дети выразительно и с удовольствием прочитали авторские стихи для Ольги Николаевны.

В ходе встречи учащиеся задавали много вопросов: о любимых книгах, о том, как стать писателем, и даже о том, какие слова самые «волшебные» в поэзии. Ольга Григорьева охотно отвечала на каждый вопрос, поддерживая живой интерес детей к литературе. Одна из учениц как начинающий поэт поинтересовалась, как начать писать и что нужно для продвижения литературного твор-

вая женщина пишет стихи и прозу для детей и взрослых. В детской библиотеке состоялась тёплая и вдохновляющая встреча учащихся 4 «Г» класса с павлодарской поэтессой Ольгой Григорьевой, приуроченная ко Дню национальной книги в Казахстане.

Мероприятие прошло в уютной атмосфере читального зала, где ребята смогли не только познакомиться с творчеством поэтессы, но и лично пообщаться с автором. Ольга Григорьева рассказала детям о своём пути в литературу, о том, как рождаются стихи, откуда приходит вдохновение и почему так важно читать книги с раннего возраста.

Григорьева Ольга Николаевна — поэтесса, журналист, литературовед и фотограф, детская писательница, публицист, исследователь жизни и творчества Анастасии Цветаевой и Павла Ва-



чества. Писательница посоветовала: «Экспериментируй. Пробуй рифму, белый стих, разные ритмы. Это поможет найти свой стиль».

Библиотекари подготовили тематическую книжную выставку, посвящённую казахстанской литературе, где были представлены произведения отечественных авторов для детей и подростков. Ребята с интересом рассматривали книги и делали для себя новые литературные открытия.

Встреча прошла ярко, познавательно и оставила у всех участников массу положительных эмоций. Такие мероприятия способствуют развитию читательской культуры, расширяют кругозор и вдохновляют подрастающее поколение на творчество и любовь к книге.

**Ешова Гульмира  
Жаскайратовна**  
заведующая библиотекой  
СОШ № 5  
г. Павлодара



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

## Добрые семейные традиции

Вареники. Мастер - класс от бабушки. Дело было в выходные. Бабушка встала пораньше, управилась в сарае и приготовила на



завтрак вкусную кашу с маслом. А потом спросила, что я хочу на обед. А я так давно хотела вареники с капустой.

Бабушка пожарила квашеную

капусту с луком, я тоже ей помогла, следила, чтобы капуста не сгорела. Потом бабушка замесила тесто. Тесто в целлофановом мешочке бабушка на время положила в холодильник. Минут через пятнадцать достала тесто.

«Начинка остыла, пойдём лепить вареники». Мы сели и стали лепить вареники. Вареники получились большие, бабушка учила «правильно защиплять края, чтобы начинка не выпала при варке». Мы с бабулей быстро налепили вареники. Потом бабушка варила вареники, а я помогала накрывать на стол.

До чего же вкусные вареники получились!

Я бабушкина помощница! Правда, ведь?!

**Нелли Гречко, 1 класс  
Тимирязевская ООШ  
Успенский район**

## Готовим с бабушкой

Вот и закончились весенние каникулы. Для школьников началась четвертая четверть. А у бабушки началась Пасхальная неделя (для католиков).

Самое главное, мы много и вкусно готовили. Бабушка в свободное время учила готовить разные блюда.

Вот мы налепили домашние пельмени. У бабушки они получились один к одному. А я как сумела. Правда, научилась делать овощной салат с крабовыми палочками. Сначала помыли овощи, нарезали огурцы, помидоры, крабовые па-

лочки, добавили зеленый горошек и заправили майонезом. К пельменям добавили салат, черный ржаной хлеб. Богатый стол получается.

Спасибо бабушке за кулинарные уроки. Мне пригодится в жизни.

В выходные дни мы планируем сходить в католическую церковь на службу вместе с бабушкой. Это – семейные традиции.

**Нелли Гречко, 1 класс  
Тимирязевская ООШ  
Успенский район**

## Новогоднее путешествие на Луну

Жил да был Дед Мороз. Добрый такой дедушка, борода из ваты. Больше всего работы у него с внучкой Снегурочкой было в декабре. Они вместе читали письма и готовили подарки, всем без исключения, детям и взрослым, зверушкам в лесу.

И вот на дне своего почтового ящика Дед Мороз со Снегурочкой увидели письмо. Письмо было от девочки Нелли. Вот что она написала Деду Морозу: «Дорогой Дедушка Мороз! Очень тебя прошу: исполни мое желание. Я хочу побывать с мамой на Луне!»

Дед Мороз удивился такому желанию девочки. «Надо исполнить!» - вместе сказали Дед с внучкой. Они посмотрели на обратный адрес девочки, сели в сани и полетели в Казахстан. Наконец, они оказались в родном селе девочки. Увидев Деда Мороза со Снегурочкой, Нелли обрадовалась. «Нелли! Сегодня Ваше с мамой желание исполнится!» Ударил Дед Мороз посохом, и они все вместе оказались на Луне.

Счастью взрослых и девочки

не было предела. Вместе они вернулись на Землю. Гости сидели за праздничным столом. На столе был праздничный запеченный гусь, много фруктов и салатов. А еще был вкусный чай с молоком. Нелли рассказывала прабабушке, дедушке с бабушкой об удивительном путешествии на Луну. Дед Мороз со Снегурочкой подарили роликовые коньки, кулек с конфетами и шоколадками. Взрослые получили в подарок новую технику – посудомойку, хлебопечку и телефон. Дед Мороз получил в подарок игрушечный космический корабль, а Снегурочка - пакет с разными домашними вкусняшками. Гости поблагодарили за подарки и полетели домой в Великий Устюг.

Тут и сказке конец! Вот, кто желания детей исполняет, тот и молодец!

**Нелли Гречко, 1 класс  
Тимирязевская ООШ  
Успенский район**

## Пушистое счастье

«Даже самое маленькое из кошачьих – это шедевр..» (Леонардо да Винчи)

Кошки - это милые создания, которые могут развеселить в любой момент и поддержать в трудной ситуации. Недаром человек приручил их тысячи лет назад. Оказывается, кошки никогда не мяукают друг с другом, этот звук они придумали специально, чтобы общаться с людьми.

Как вы знаете, есть различные

породы кошек и их не перечислить. Беспородные коты также живут у многих хозяев. А какая ваша любимая порода? Может сибирский кот, пушистый красавец или сфинкс, кошка-инопланетянин без шерсти? Лично мне нравятся полосатые мейн-куны, самые большие домашние кошки в мире. Эти гиганты выглядят суровыми, но на самом деле добрые и игривые существа. Они часто не мяукают, а забавно

## Дружба котейки Буншика и овечки Кудряшки

Дружба животных!!! Знаете ли Вы, что это особая связь между отдельными представителями разных видов животных. Теперь мы точно знаем, животные дружат, и смотреть на эту дружбу можно долго, умиляясь от восторга.

Мы решили рассказать о дружбе кота и овечки.

Кот Буншик появился неожиданно - нежданно - негаданно. Буншика нашел наш папа, принес домой. Котик. Да на него без слез и нельзя было посмотреть. Он был такой слабый, худой, потрёпанный. Мы его кормили и поили. Прошло время, Буншик заметно окреп, стал пушистым, живым, очень шустрым. Теперь это красавец кот с голубыми глазами.

Зимой одна наша овца окотилась. Но через три дня бросила кормить своего ягненка, девочку. Маме было жаль малышку, Кудряшку, так мама назвала ягненка. Тогда мама стала кормить овечку четыре раза в день из соски, из бутылочки. Барашка наша ручная, красивая. Ее и звать не надо, бегает за ним, как привязанная. Мамин хвостик - наша Кудряшка.

Самое смешное, когда кот залезет на дерево или столб, то Кудряшка стоит рядом и ждёт. На



душе так тепло смотреть на эту дружбу и гармонию.

Спасибо, Кудряшка и Буншик! Вы дарите нам много радости и отличного настроения!

**Ева Гребеневич, 5 класс  
Замир Гребеневич, 7 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Путешествие по Великому Шелковому пути Фантастическая история

Как-то раз в нашем дворе появилась чудо-машина. Мы с братом Костей решили прокатиться в ней. Внутри было много кнопок. Когда нажал на одну из кнопок, я очутился на Востоке. Там было очень много купцов и верблюдов, товаров невиданной красоты. У меня, как оказалось, новый папа – купец Али. Папа сразу меня узнал. И вот мы стали готовиться к путешествию на Запад.

Вместе со своим отцом (купец Али) мы решили проехать по Великому Шелковому пути. Меня посадили на верблюда, потому что другого транспорта не было. Вообще – то можно было и на лошадей, но лошади не везде могут проехать.

Верблюды везли диковинные ткани, шелка, ковры и паласы, подсвечники. Отец вез перец, куркуму и другие приправы. Все купцы везли необходимое: еда, вода, одежда и многое другое, что может пригодиться в пути. И вот, чудо: мы вышли в путь. Караван был большой - в 50 верблюдов. Товары следовало продать, чтобы как-то жить. Поэтому впереди нас ждал трудный и долгий путь. Да и искусно, волшебю продать

выгодно все, что у нас было. Шел караван так долго, казалось, целую вечность. Наконец, кажется мы дошли до какого-то города. Опытные купцы знали, что перед нами раскинулся город Туркестан.

Мы с отцом пришли на базарную площадь, там, было много народу. Люди подходили к нам, интересовались диковинными вещами. О, чудо! Мы удачно продали товары. Несколько дней мы прожили в Туркестане, побывали в мавзолее Ахмета Яссауи и у святого источника с соленой водой.

Через несколько дней мы с отцом и другими купцами отправились на Восток. Впереди нас ждал нелегкий путь домой через Великий Шелковый путь.

Так закончилось мое путешествие с Востока на Запад и обратно. Тут я открыл глаза. Оказывается, мое путешествие мне приснилось. Как жаль.

**Гуляев Артем, 10 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

курлыкают и очень привязаны к хозяевам. Коты - это часть меня, к сожалению, я не могу завести питомца, потому, что у нас в семье есть аллергия. Но, давайте о хорошем!

Вы знали, что окраска кошек влияет на их характер? Сейчас приведу примеры: белые коты спокойные и предпочитают греться на солнышке, черные добрые и игривые, любят ласку, а рыжие коты с самым сложным характе-

ром, порой они перебарщивают с игрой в кошки-мышки. Ну, а кошки с белыми, рыжими и черными пятнышками приносят удачу.

Я очень люблю этих грациозных ушастиков, и не важно, какой породы ваш кот и какого он цвета, главное любите своих питомцев, и они ответят вам взаимностью!

**Главацкая Полина, 3 «Д» класс  
СОШ № 39  
классный руководитель  
Трушакова Е.В.**



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

## Маленький мир, в котором я творю

Всем привет, меня зовут Аружан, мне 8 лет, и я учусь в 1 классе.

Я очень люблю заниматься творчеством и узнавать что-то новое. Одно из моих любимых занятий — это игра на домбре. Мне нравится звучание этого инструмента, и я с радостью учусь играть новые мелодии. Когда у меня получается,

занятиях я учусь не бояться воды и становлюсь увереннее. Я очень люблю животных. У меня есть любимый котик по имени Реми. Я забочусь о нём, играю с ним и всегда радуюсь, когда он рядом. Я стараюсь хорошо учиться, быть активной и участвовать в разных школьных делах. Мне нравится



я чувствую себя очень счастливой. Ещё я люблю рисовать. Я рисую всё, что приходит мне в голову: природу, людей и разные сказочные картинки. Мне нравится использовать яркие цвета и придумывать что-то новое. Также я занимаюсь плаванием. Мне нравится плавать, потому что это делает меня сильнее и помогает быть здоровой. На

ходить в школу и общаться с друзьями. Я хочу и дальше развивать свои способности, учиться новому и радовать окружающих своими успехами!

**Жастлеу Аружан, 1 «Д» класс  
СОШ № 39  
классный руководитель  
Ажибаева Лариса Юрьевна**

## Мой путь к победам: как гимнастика учит быть сильной

Меня зовут Аяжан, хочу рассказать вам о своем любимом виде спорта!

Говорят, что у гимнастки должен быть «стальной характер в шелках». И это правда! За легкой



Мое знакомство с гимнастикой началось очень рано. Когда мне был всего год, родители заметили, что я расту очень гибкой и активной крохой. Они сразу поняли: мое будущее связано со спортом. Как только меня привели на первое занятие по художественной гимнастике, я влюбилась в нее навсегда.

Этот вид спорта — удивительное сочетание грации, красоты и многогранности. На тренировках мы учимся не только растяжке, прыжкам и поворотам, но и виртуозному владению предметами: лентой, мячом, обручем и скакалкой. Художественная гимнастика гармонично объединяет в себе элементы балета и сложную акробатику.

улыбкой и летящими прыжками на ковре скрываются тысячи часов упорных тренировок, невероятная выносливость и умение преодолевать любые трудности.

Гимнастика помогает мне становиться сильной и уверенной в себе. Я стараюсь не пропускать занятия, потому что мечтаю о высоких результатах и победах на соревнованиях. Спорт учит меня дисциплине и терпению. Я очень рада своему выбору и советую всем ребятам заниматься спортом и вести активный образ жизни!

**Баймагамбетова Аяжан, 1 «Г» класс,  
СОШ № 39  
Классный руководитель:  
Кичигина Елена Валерьевна**

## Мой путь в творчестве

С сентября этого года я хожу на дополнительные занятия в театр мод «Bala SHIK». Мне очень нравится туда ходить, потому что там мы учимся делать красивые и необычные вещи своими руками, а также узнаём много нового о рукоделии. На занятиях мы пробуем разные виды творчества. Я уже делала роспись по ткани красками и украшала одежду своими рисунками. Это очень интересно, потому что каждый раз получается что-то новое и непохожее на другие работы. Ещё мы делаем брелки с вышивкой, броши из фетра и украшаем их бисером. Иногда работа требует терпения, но результат всегда радует. Мне нравится, что из простых материалов можно создать красивую вещь. Творчество для меня — это возможность проя-



вить фантазию и сделать что-то своими руками. Я люблю придумывать идеи, подбирать цвета и украшения, чтобы изделие получилось красивым и аккуратным. Мне нравится, что в нашей группе всегда приятно заниматься, потому что все общаются и помогают друг другу. Вместе мы учимся быть аккуратными и внимательными. Каждое занятие проходит очень увлекательно, и я всегда жду следующего. Со своей работой я приняла участие в Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Jaquga juldyz». Я очень старалась, и моя работа понравилась жюри. В итоге я получила Гран-при и была очень счастлива. Для меня это очень важная победа, по-

тому что я поняла, что если стараться и не бояться пробовать, то можно добиться больших успехов. У меня есть подруга, и я подарила ей брошь, которую сделала сама. Это был мой подарок ей на день рождения, и ей он очень понравился. Наш руководитель — Ермакова Галия Тагаровна. Она помогает нам, учит нас, подсказывает и всегда поддерживает. Благодаря ей мы верим в себя и не боимся участвовать в конкурсах. Я очень рада, что хожу в театр мод «Bala SHIK», потому что там я учусь творить, развиваться, работать своими руками и достигать своих первых успехов.

**Бекишева Елена,  
1 «Д» класс, СОШ № 39**

## Я изучаю английский язык

Меня зовут Далида, мне 6 лет. Я учусь в первом классе и уже изучаю английский язык.



Мне очень нравится! Это интересно и весело, но иногда бывает сложно.

На уроках мы учим новые слова, играем, поём песни и смотрим картинки.

Иногда мы разговариваем друг с другом, как будто мы в другой стране. Это очень интересно!

Наш учитель помогает нам легко запоминать слова. Мы учим цвета, животных и числа. Я уже умею считать по-английски и знаю много слов.

Мне нравится говорить: "Hello!", "How are you?", "I am fine!"

Дома я тоже учу английский: повторяю слова, слушаю сказки и смотрю мультфильмы.

Мои родители радуются, когда у меня получается.

Я думаю, что английский язык очень важный. Когда я вырасту, я хочу путешествовать и разговаривать с людьми из разных стран.

Мне очень нравится учить английский, и я хочу знать его ещё лучше!

**Серік Далида, 1 «Г» класс,  
СОШ №39  
Кл. рук. Кичигина Елена  
Валерьевна**

## Танец - наша жизнь

Моя любовь к танцам началась, когда я еще ходила в садик, и мы были участниками танцевальной программы «Бүлдіршін-2025» с танцем «Кнопочки». В этом же году мама отвела меня на спортивно-бальные танцы «Mega dance».

Спортивно-бальные танцы напоминают фигурное катание, где нужно иметь сильные мышцы для выполнения разлнчных движений.

На занятиях мы учим разные движения, бывает, что не всегда получается, но наш тренер Игнатушина Алена Анатольевна всегда помогает и поддерживает нас. Каждый год мы выступаем и занимаем призовые места. 12 апреля 2026 года было Открытое первенство АФСТ РК Открытый Чемпионат Павлодарской области по спортивным танцам, где я заняла 3 место в своей категории по двум танцам ча-ча-ча



и вальс.

С маленьких шагов начинается большая история. И эта история продолжается с каждым выходом на паркет.

**Фесик Полина,  
1 «Д» СОШ № 39  
Классный руководитель  
Ажибаева Лариса Дмитриевна**



## Последняя четверть — финиш уже близко!

Вот и наступила последняя учебная четверть! За окном светит яркое солнце, становится всё теплее, и так хочется гулять, играть и отдыхать. Но впереди у нас важное время — нужно немного постараться и закончить учебный год хорошо.

Дорогие ребята! Вы уже так много узнали и многому научились. Остался последний шаг — проявить старание, внимание и аккуратность. Не забывайте выполнять задания, слушать учителя и помогать друг другу. И тогда у вас обязательно всё получится!

Уважаемые родители! Сейчас особенно важна ваша поддержка. Доброе слово, помощь с уроками и вера в своих детей помогают им справляться с любыми трудностями.

Пусть тёплая погода и яркое солнце дарят вам хорошее настроение и силы! Желаем всем



ученикам успешно завершить учебный год, получить хорошие оценки и встретить лето с радостью и гордостью за свои достижения!

Вперёд — к отличному результату!

**Савелий Журавский, 2 «Б» СОШ №39**

## Весна моими глазами

На фотографии изображена весенняя природа у реки Иртыш в моем родном городе Павлодар. Зима уже заканчивается, и всё начинает просыпаться.

Снег почти растаял, и по реке плывет лед. Вода стала темной и живой. Небо ещё серое, но уже не такое холодное, как зимой. Скоро будет тепло.

Деревья пока без листьев, но они уже готовятся ожить. Появится зелёная трава, распустятся почки. Птицы скоро вернуться и будут петь.

Весной всё меняется: становится теплее, тает лёд, просыпа-



ется природа. На берегу реки в городе уже особенно чувствуется приход весны.

**Заканов Айдар, 2 «Б» СОШ № 39**

## Весеннее настроение

Весна - моё любимое время года. Становится тепло, тает снег, и всё вокруг оживает. Появляются первые цветы и поют птицы.

Этой весной я мечтаю больше гулять на улице, кататься на велосипеде и играть с друзьями во дворе. Я хочу съездить с родителями на природу, увидеть зелёную траву и послушать пение птиц.

Ещё я мечтаю хорошо закончить учебный год, получать хорошие оценки и порадовать своих родителей и учителя.

Я очень жду весну, потому что она приносит радость, тепло и хорошее настроение.

**Каменов Ерасыл, 2 «Б» СОШ № 39**

## Как я вырастил чемпиона и занял первое место

Недавно в нашем городе прошла акция «Мой цветок». Я решил: почему бы не попробовать?

Я посадил маленького хлорофитума. Честно говоря, сначала он был совсем крохой — три тонких листика и ниточки-корешки. Но я читал, что хлорофитум — это «зелёный пылесос», он очищает воздух. Мне захотелось вырастить настоящего супергероя на подоконнике.

Каждый день я заглядывал к своему новому другу. Поливал, когда земля становилась сухой,

протирал листочки от пыли и даже разговаривал с ним. А ещё вёл дневник: измерял линейкой самый длинный лист и рисовал, как он меняется.

Через месяц мой малыш превратился в пушистый зелёный кустик! А к концу конкурса у него выросло 12 новых листьев, и он стал похож на зелёный фонтан.

На защите проекта я рассказал, как за ним ухаживать, показал дневник и объяснил, почему хлорофитум круче любых цветов. Жюри зааплодировало!



И вот результат — первое место! Я очень горжусь своим хло-

рофитумом. Теперь он стал ещё больше, у него появилось очень много отростков. Я решил, раздать деток своего хлорофитума моим одноклассникам. Для этого посадил их в торфяные горшочки, создал памятку по уходу и раздал ребятам. Теперь у каждого есть свой «пылесос».

Посадите цветок — и, может быть, именно вы станете следующим победителем!

**Лихолобов Семён, 2 «Б», СОШ № 39**

## О чём я мечтаю этой весной

Этой весной я мечтаю, чтобы стало тепло и солнечно. Я хочу гулять на улице каждый день, кататься на велосипеде и играть с друзьями. Ещё я мечтаю поехать на природу, смотреть на зелёную траву и красивые цветы. Мне нравится слушать пение птиц и наблюдать, как всё вокруг оживает после зимы.

Весной я хочу помогать родителям, хорошо учиться и получать хорошие оценки. Ещё я мечтаю съездить куда-нибудь, интересно провести время, весело и с пользой. Эта весна будет для меня радостной и запоминающейся

**Марат Самира, 2Б СОШ№39**

## Любимое время года

Меня зовут Магзумов Ахан, я ученик 2 «Б» класса. Я люблю весну, потому что становится тепло и тает снег. Появляется зелёная трава, распускаются красивые цветы. Весной возвращаются птицы и поют весёлые песни. Можно больше гулять на улице и играть с друзьями. Поэтому весна — моё любимое время года.

**Магзумов Ахан, 2 «Б» класс СОШ №39**

## Весеннее настроение

Наступили весенние каникулы, и я уже мечтала, как буду гулять с сестренкой. Но, выглянув в окно, расстроилась - лужи, грязь. Толь-



ко дома сидеть. Но я ещё не знала, что нам приготовили сюрприз.

Два дня мы были на детской площадке, где слушали рассказы, соревновались, играли с друзьями. Здесь я написала свою первую картину на холсте на настоящем мольберте под руководством художниц, от которых узнала много интересного. Теперь моя картина украшает кухню у нас дома.

Но самое интересное было впереди - поездка на конюшню. Там я познакомилась с уходом за лошадьми, их привычками, характеристиками. Узнала, что конь, как человек, может быть дружелюбным и не очень. И в заключение экскурсии я и каждый из моих друзей совершили прогулку на лошадях. Нам подобрали самых спокойных, дружелюбных и милых.

Ярких впечатлений от каникул у меня море!

**Хачунская Лоуда, 2 «Б» СОШ № 39**

## Привет от Чика

Привет, я обычный городской воробей по имени Чик! Мой день начинается очень рано на ветке старого тополя. Сначала я лечу к большой кормушке в школьном дворе. Там ребята часто оставляют для нас вкусные семечки и крошки хлеба.

После завтрака я отправляюсь искать материалы для своего домика. Сейчас весна, поэтому мне нужно построить уютное и теплое гнездо. Я нахожу сухую траву, тонкие веточки и мягкие перышки. Своё жилище я решил устроить под крышей высокого дома. Там меня не достанет соседский кот, и всегда сухо во время дождя.

Днём я летаю по всему городу и наблюдаю за людьми. Я вижу яркие машины, шумные улицы и детей, которые играют в парке у школы. Город с высоты кажется мне огромным и очень интересным.



Вечером я возвращаюсь к своим друзьям на наше любимое дерево. Мы громко чирикаем и обсуждаем всё, что увидели за день. Когда наступает темнота, я прячу голову под крыло и засыпаю.

**Сулейменова Мадина, 2 «Б» СОШ № 39**

## Загадочная весна

Солнце ярче, дни длинней, Небо стало голубей. Снег уходит, тает лёд — Кто это к нам идёт?

**(Весна)**

Появился из-под снега, Синий, нежный, самый первый.

**(Подснежник)**

Бежит, журчит, поёт без слов, Сбежал из снежных оков.

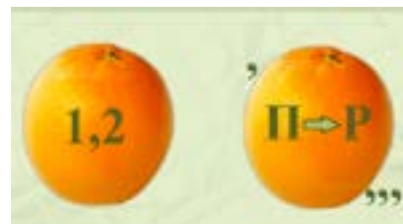
**(Ручей)**



**(Тепло)**



**(Весна)**



**(Апрель)**

**Филатов Михаил, 2 «Б» СОШ №39**



№№7-8  
(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

Вокальная студия «Жас даурен» Дворец школьников им. М. М. Катаева уже почти три десятилетия остаётся для меня не просто местом работы, а настоящим творческим домом.

Я, руководитель студии, Баршагуль Каирбаевна Ногаева, работаю в системе дополнительного образования около 30 лет, и всё это время убеждаюсь: каждый ребёнок талантлив по-своему. Наша задача — увидеть этот талант, раскрыть его и помочь ему зазвучать.

Студия «Жас даурен» была создана



на в 1997 году. За годы работы коллектив вырос, окреп и стал известен не только в Павлодарской области, но и далеко за её пределами. За 30 лет где мы только не были: Испания, Франция, Италия, Болгария, Россия, Грузия, Турция, Киргизия. Сегодня у нас занимаются дети от 5 до 18 лет — разные по характеру, возможностям и интересам, но объединённые любовью к музыке.

Основное направление нашей работы — развитие музыкальной культуры детей через вокальное искусство. Мы работаем по образо-

вательной программе «Қазақ әндері арқылы балалардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру», уделяя особое внимание национальной музыке. В репертуаре студии — не только эстрадные произведения, но и песни казахских классиков, таких как Абай Кунанбаев и Шамши Калдаяков.

Особую роль в обучении занимает ансамблевое пение. Оно развивает слух, чувство ритма, дыхание, дисциплину и умение работать в команде. Пение благотворно влияет и на физическое состояние детей — укрепляет дыхательную систему, формирует выносливость и уверенность в себе.

В студии сложились свои традиции: творческая атмосфера, взаимопонимание, поддержка и вместе с тем — строгая дисциплина. Мы не просто учим детей петь — мы воспитываем личность, формируем художественный вкус, развиваем сценическую культуру.

Эстрадный вокал в «Жас даурен» — это комплексное обучение: работа с микрофоном, сценическое движение, актёрское мастерство. На занятиях мы используем игровые формы, элементы импровизации, создаём атмосферу свободы и творчества.

Я искренне горжусь тем, что наши воспитанники становятся лауреатами международных, республиканских и региональных конкурсов. Но ещё больше я горжусь тем, что они растут уверенными, открытыми и творческими людьми.

«Жас даурен» — это больше, чем студия. Это место, где звучит душа ребёнка.



## «Жас даурен» - триумф на международной сцене: Гран-при и победы в Астане

7 января 2026 года вокальная студия «Жас даурен» Дворец школьников им. М. М. Катаева достойно представила Павлодарскую область на международном многожанровом конкурсе-фестивале «Щелкунчик», прошедшем в Астане.

Творческое состязание было организовано компанией Astana Stars и объединило талантливых участников



из разных городов. Основная цель фестиваля — развитие творческого потенциала детей, укрепление культурных связей и создание благоприятной атмосферы для юных артистов.

Участники студии «Жас даурен» продемонстрировали вы-

• дуэт «D&D» (Дильназ Апушева и Даяна Ермуратова) —

I место («Long and Beautiful»).

Все участники были награждены дипломами и призами. Руководитель студии Баршагуль Каирбаевна Ногаева отмечена дипломом за высокий профессионализм, педагогическое мастерство и вклад в развитие культуры и искусства.

Успех «Жас даурен» стал ярким подтверждением высокого уровня подготовки юных исполнителей и значимого вклада педагогов в развитие творческого потенциала подрастающего поколения.

Победы коллектива — это не только результат таланта, но и ежедневного труда, преданности искусству и любви к музыке.



сокий уровень подготовки и яркие сценические выступления, завоевав множество наград:

- группа «Keremet voices» — Гран-при за попурри на произведения Абая Кунанбаева;
- Берекелі Бексұлтан — Гран-при за исполнение песни «Самал ту»;
- Айсана Уйсумбаева — I место («Тек алға»);
- квинтет «Ай Жұлдыздар» — I место («Сказка моя»);
- Темірғали Иасин — I место («Жұлдыздар»);





## Развитие эмоционального интеллекта у подростков 16–17 лет: рекомендации педагога-психолога

Подростковый возраст — один из самых сложных и одновременно важных этапов становления личности. В 16–17 лет молодые люди активно ищут себя, формируют систему ценностей, учатся строить отношения и принимать решения.

анализировать их причины. Простые вопросы вроде «Что я сейчас чувствую?» и «Почему я это чувствую?» помогают развивать навык самонаблюдения.

Следующий важный шаг — развитие саморегуляции. Умение

управлять эмоциями не означает их подавление. Напротив, важно научиться выражать их экологично и безопасно. Перед тем как реагировать в сложной ситуации, полезно сделать паузу, глубоко вдохнуть и обдумать свои действия. Эффективными способами снятия эмоционального напряжения могут быть физическая активность, творчество или разговор с близким человеком.

Не менее значимым является развитие эмпатии — способности понимать чувства других людей. Это умение формируется через внимательное слушание, наблюдение за невербальными сигналами (микой, жестами, интонацией) и искренний интерес к переживаниям собеседника. Эмпатия помогает укреплять дружеские связи и снижает уровень конфликтов.

Коммуникативные навыки также тесно связаны с эмоциональным интеллектом. Подросткам важно учиться выражать свои мысли и чувства ясно и уважительно. Использование «я-сообщений» («Я чувствую...», «Мне важно...») позволяет избежать обвинений и способствует конструктивному диалогу. Умение договариваться и находить компромиссы становится важным социаль-

ным навыком.

Особое внимание стоит уделить работе с негативными эмоциями. Гнев, обида, тревога — естественная часть жизни, и их не следует игнорировать или подавлять. Важно понимать причины этих эмоций и находить способы их конструктивного выражения. Поддержка со стороны взрослых — родителей, учителей или психолога — в этом процессе играет важную роль.

Формирование позитивного отношения к себе также является значимым аспектом. В подростковом возрасте самооценка часто нестабильна и зависит от внешних факторов. Поэтому важно учиться замечать свои достижения, принимать ошибки как часть опыта и избегать постоянного сравнения себя с другими.

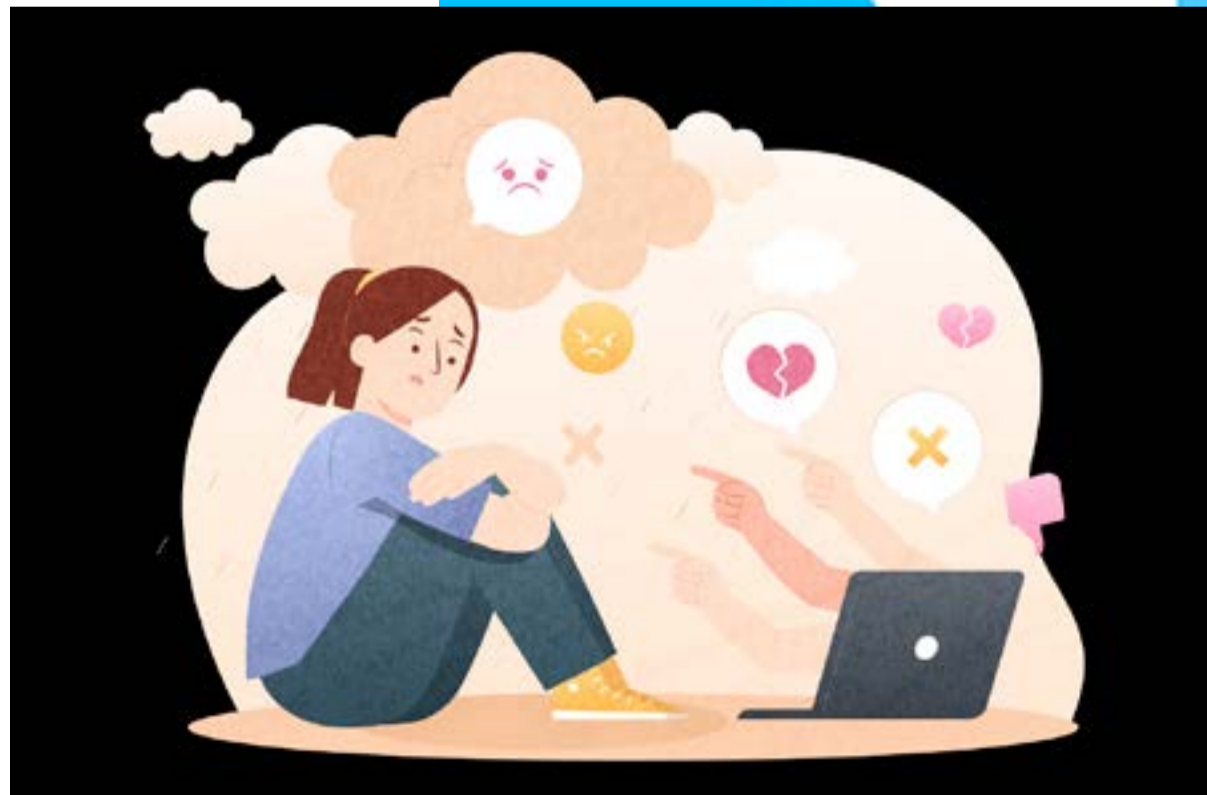
Кроме того, необходимо учитывать влияние стресса и перегрузки. Учебные требования, экзамены, социальные ожидания могут вызывать эмоциональное напряжение. Соблюдение режима сна, разумное распределение нагрузки и ограничение времени в социальных сетях помогают сохранить психологическое благополучие.

Наконец, важно помнить, что обращаться за помощью — это нормально. Если подросток испытывает трудности в понимании или управлении своими эмоциями, ему следует обратиться к взрослым, которым он доверяет.



В этот период особую роль играет развитие эмоционального интеллекта — способности понимать свои эмоции и эмоции других людей, а также управлять ими. Эмоциональный интеллект включает несколько ключевых компонентов: самосознание, саморегуляцию, эмпатию и коммуникативные навыки. Именно эти качества помогают подросткам справляться со стрессом, избегать конфликтов и выстраивать здоровые отношения с окружающими.

Прежде всего, важно научиться распознавать собственные эмоции. Подростки часто испытывают сильные и противоречивые чувства, но не всегда могут их осознать. Полезной практикой может стать ведение дневника эмоций, где можно фиксировать свои переживания и



Таким образом, развитие эмоционального интеллекта — это длительный и постепенный процесс. Однако именно он становится основой для успешной социальной адаптации, психологической устойчивости и гармоничного развития личности в будущем.

**Абигузина Р.Н.**  
Педагог-психолог КГКП  
«Жас ұрпақ»



# Молодежный форум «Закон и порядок»



№№7-8

(460-461)

от 30 апреля  
2026 года

**Адрес редакции:**

Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. М.Жусупа, 27,  
каб. № 232  
**Телефон**  
**редакции:**  
8 (7182) 32-82-63,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**

Общественная  
организация  
ОДНО

**Гл. Редактор**

А. Аипова

**Редакторы:**

А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**

А. Сюендыкова

**Периодичность**

**выхода:**

1 раз в месяц

**Выпускающий**

**детский**

**редактор:**

Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Здравствуйте, дорогие друзья!  
Меня зовут Ясмин Бурубаева, я  
учусь в 10 классе Козыкеткенской  
средней школы. Хочу рассказать  
читателям о молодежном форуме  
в райцентре Успенка.

В апреле вместе с 11-  
классниками я участвовала в  
молодежном форуме «Закон и  
порядок». Организаторами фору-  
ма выступили районный акимат,  
прокуратура и полиция. Форум  
прошел в районном Доме куль-  
туры. После приветствий и при-  
готовлений представители школ  
прошли к своей тач-панели. Пер-  
вым выступил Артем Гуляев, де-  
сятник Павловской школы. По-  
том гости форума подошли к  
тач-панели, где ждала я. Я рас-  
сказала о работе ЮИД (юных ин-  
спекторов движения) Цели, зада-  
чи, программа, что мы проводим в  
школе по данному направлению.  
Другие школы так же успешно вы-  
ступили со своим опытом работы.  
У нас была возможность познако-  
миться с возможностями искус-  
ственного интеллекта, роботов.  
Ведь молодежный форум – это  
еще и демонстрация достижений  
молодежи.



бесспорно, мотиватор для моло-  
дежи.

Молодежный форум  
оставил след в моей школьной  
жизни. Благодарим районный  
акимат, прокуратуру и полицию  
за проведенный молодежный  
форум. И телеканал «Ертис»,  
он принимал участие в снятии  
форума.

Форум – это событие в  
жизни молодежи Успенского  
района.

**Ясмин Бурубаева, 10 класс  
Козыкеткенская СОШ  
Успенский район**

