

В НОМЕРЕ:

5

«Заң және тәртіп»
квест ойыны

8

2026 жылдың елеулі
мерейтойлары

11

Я мечтаю стать
журналистом



Мұқағали Мақатаевтың туғанына - 95 жыл



Қазақ поэзиясының алыбы жайлы қызықты деректерді 9 беттен оқыңыз!

2стр.



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

Волонтеры школы дарят радость детям

Волонтерское движение Мичуринской школы провели благотворительную акцию «Жаңа жылдық шашу» — инициативу, наполненную теплом, заботой и искренним желанием подарить радость тем, кто в ней особенно нуждается. Ребята организовали сбор сладостей для воспитанников Регионального центра поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах. Благодаря учащимся школы и их родителям было собрано порядка 20 килограмм сладостей, которые были упакованы в красивые коробки и доставлены в приют волонтерами. Новогодний праздник в приюте в этом году стал необычным: визит мичуринцев со сладостями и увлекательными играми и конкурсами останется в памяти детей надолго.

Сотрудничество с Региональным центром поддержки детей стало важной составляющей воспитательной работы школы, позволяя нашим ученикам на практике реализовывать принципы социального служения обществу. Каждый год наши волонтеры организуют выезд с квест-играми на весенних каникулах, а в прошлом году организовали посадку цветочной клумбы на территории приюта.

Деятельность волонтеров-

мичуринцев проходит в рамках реализации социального проекта «Қоғамға қызмет ету» Единой программы воспитания «Адал Азамат». Это не просто разо-

образные мероприятия: благотворительные акции и сборы помощи; встречи и совместные мероприятия с подопечными; экологические инициативы; помощь пожилым лю-

дьми только сладости, но и надежду, радость и ощущение, что они не одиноки.

Волонтерское движение школы приглашает новых участников



вые мероприятие — это часть системной работы по воспитанию у учеников чувства гражданской ответственности, эмпатии и готовности помогать тем, кто нуждается в поддержке. Волонтерское движение школы активно работает в течение всего учебного года, организуя разно-

образные мероприятия

Благодарим всех родителей, учителей и учеников, принявших участие в акции «Жаңа жылдық шашу»! Ваша щедрость и доброта помогают нам воспитывать поколение неравнодушных, отзывчивых граждан, готовых делать мир лучше. Вместе мы дарим детям не

только радость, но и надежду, радость и ощущение, что они не одиноки.

Ахметова Манзия,
руководитель движения
школьных волонтеров
«Добрые сердца»

Наш классный снеговик

Зимние каникулы — это время, когда можно забыть о домашних заданиях и погрузиться в мир снежных забав. В этом

году наша классная руководительница предложила всем вместе выбраться в парк и заняться творчеством на свежем воздухе.



Идея была встречена на ура!

Мы собрались всем классом, вооружившись варежками, морковками, старыми шарфами и ведрами. Вокруг царила атмосфера предвкушения чего-то волшебного. Учительница, Надежда Ивановна Скакова, сразу предложила не просто лепить, а устроить соревнование между командами — кто сделает самого оригинального снеговика.

Снег был идеальным — липким и податливым. Мы разбились на группы, и работа закипела. Кто-то катал огромные шары для основания, кто-то отвечал за среднюю часть, а самые ловкие ребята лепили голову. Было весело толкать эти снежные глыбы, помогая друг другу. Мы, конечно же, много падали, смеялись над нашими неуклюжими падениями в сугробы. Надежда Ивановна тоже активно помогала, подсказывала, как лучше укрепить конструкцию,

где взять самые ветвистые палки для рук снеговика.

В итоге у нас получились не просто снеговик, а настоящие шедевры. Один был похож на футболиста в смешном шарфе, другой — на принцессу в «снежной» короне. Но самым большим и дружным оказался наш общий, командный снеговик. Он стоял гордо, с широкой улыбкой из камешков и метлой в «руках».

Этот день в парке запомнился нам больше, чем многие уроки. Это была не просто лепка из снега, а настоящий урок дружбы, командной работы и совместного веселья. Зимние забавы объединяют и оставляют самые теплые воспоминания, даже в самый морозный день.

София Крук, 3 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Традиции колядования в Тимирязево

В нашем небольшом селе Тимирязево есть такая добрая традиция. Традиция колядования, или посева.

Вечером 13 января школьники и студенты, которые окончили школу 1-2 -3 года назад, раскрашенные или в маскарадных костюмах ходят по домам. Все сельчане с нетерпением ждут колядующих. Ребята заходят в дома и говорят колядки:

Сею, вею, посеваю,
С Новым годом поздравляю.
Открывайте сундучки,
Доставайте пяточки.

На пол, ковер или палас, или линолеум из мешочков сыплется зерно.

Бабушка с нетерпением ждет посева. Она еще с вечера подготовила угощения. Нас

ждет богатый стол с горячим, салаты, другие вкусняшки.

Вот что рассказала моя бабушка, Светлана Юрьевна Вирц: - Обычай колядовать существует давно. Колядуют дети, взрослым тоже нравится колядование. Конечно же, желательно нарядиться в маскарадные костюмы, или найти старинные полшубки, на лицо - маски. Заходишь в дом, говоришь добрые пожелания. Зерно для посева можно собрать в баночку и поставить в укромном месте в сарае. Говорят, весь год будет успешным и удачным. Конечно же, Неллечка, колядующих надо хорошенько угостить. Для этого можно дома испечь выпечку. Но сегодня многие хозяйки идут в магазин и покупают конфеты, пе-



ченье, пряники, вафли, мороженое. Можно и деньги дать. Главное в колядовании — это радость от прихода Нового года. Вот на следующий год, внученька, и ты сходишь на колядки. А я зерно после колядования вымела венником и сварила кашу пороссятам. Надеюсь, свиньи вырастут большими и жирными. Вот что я узнала из рассказа бабушки.

Колядки - добрая традиция.

Нелля Гречко, 1 класс
Тимирязевская ООШ
Успенский район

3стр.



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

ТЕМА

Мечты сбываются



В жизни детей бывают незабываемые события и встречи. Мы - счастливые дети! Мы – это Анатолий Фризен и Амира Орынбаева. Дело в том, что мы побывали на красивом мероприятии. Это была Елка Акима Успенского района. Конечно же, мы подготовились к этой встрече. Нам родители приготовили праздничные маскарадные костюмы. И вот мы собрались на «Елочке». В этом мероприятии было 100 детей, отличники учебы, победители конкурсов и олимпиад. Анатолий – из многодетной семьи, Амира - хорошистка учебы и спортсменка.

Нас поздравил Аким Успенского района Нурболат Абылайханұлы Макашев. Он поздравил с праздником Нового года, пожелал крепкого здоровья, успехов в учебе, новых достижений и исполнения

заветных желаний.

Нам подготовили яркую, интересную программу. Она называлась «Волшебные часы - 2026». В этой программе участвовали сказочные герои, Дед Мороз, Снегурочка, герои мультфильмов. Были элементы искусственного интеллекта.

Помимо сладких подарков, мы получили денежные сертификаты на большую сумму - 100 000 тенге. 100 школьников района получили такие денежные сертификаты.

Исполнилась давняя мечта Анатолия: его мама купила ему на эти деньги сотовый телефон. Теперь, как у всех его одноклассников, у него тоже есть телефон.

Мы благодарны акиму района Нурболату Абылайханұлы Макашеву, аппарату акима, всем взрослым людям за организацию

праздника для детей.

Самое главное, что мы побывали на этом празднике, и будем помнить его долго. Согласитесь, не все дети могут побывать на таких праздниках. Конечно же, приятно, что для многих детей стали возможны такие яркие праздники и дорогие подарки.

Фотографии и через много – много лет будут напоминать нам о Новогодней Елке 2026 года.

**Анатолий Фризен, 5 класс
Амира Орынбаева, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Новогодний праздник



В нашей школе прошло очень веселое новогоднее мероприятие. Мы ждали его с большим нетерпением. В тот день школа была красиво украшена: в коридорах висели гирлянды, снежинки и рисунки учеников. В классе стояла нарядная елка, а под ней лежали подарки.

На праздник мы пришли в красивых костюмах. Мальчики были супергероями и пиратами, а девочки феями и принцессами. Я тоже была в праздничном платье. Все ребята были радостные и улыбались.

Сначала у нас был концерт. Мы пели новогодние песни, читали стихи и танцевали. Мне очень понравилось выступать вместе с одноклассниками.

Потом к нам пришли Дед мороз и Снегурочка. Они играли с нами в веселые игры, загадывали загадки и шутили. Мы водили хоровод вокруг елки и громко смеялись. Дед мороз похвалил нас за хорошие выступления.

В конце праздника все дети получили подарки. Мы были очень счастливы. Этот новогод-

ний праздник запомнится мне надолго, потому что он был добрым, веселым и очень волшебным. Я люблю такие школьные меропри-

ятия, и с радостью буду ждать Новый год снова!

**Монтаева Амина, 3
«Д» класс СОШ №39
Классный руководитель
Трушакова Е.В.**

Президентская елка – важное событие в моей жизни

Здравствуй, дорогие друзья! К Вам обращается ученица 8 класса Павловской средней школы Дария Орумбаева.

В жизни каждого из нас есть особые, значимые события. Вот и я оказалась в центре такого события. Дело в том, что я стала участницей Президентской елки в городе Павлодаре.

На Президентскую елку были приглашены 200 детей из нашей области. Дети-сироты, из многодетных детей (в том числе и я), хорошисты и отличники учебы, призеры творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Мы (нас было четыре ученика из Успенского района) приехали на автобусе из Успенки в город Павлодар. Нас разместили в гостинице «Иртыш». Для нас была организована экскурсия в кинотеатр. Мы отрепетировали свое выступление на предстоящей елке.

На следующий день мы приняли участие в самой елке. Мы собрались возле елки. Мы увидели видеопоздравление Президента страны К.Ж. К. Токаева к участникам елки. Потом нас поздравил аким области Асайын Байханов. Мы водили хоровод вместе с аким

области, пели песни. Для нас подготовили театрализованную программу «Ғажайыпқа толы Жаңа жыл». Это было настоящее путешествие по Великой степи. Герои Тұлпар и Жылан, Домбыра и Тюльпан, Бархан и Аяз Ата напомнили нам о главных ценностях – это единство, мудрость, дружба, любовь и уважение к природе, знание и уважение национальных традиций.

Дастархан дружбы, организованный для нас, - это символ тепла отчего дома, заботы и общего счастья, ведь не зря на каждом тое мы, казахи, желаем «богатый, щедрый дастархан, накрытый по доброму и светлому поводу». Лично я почувствовала себя очень важной и нужной личностью на празднике Нового года в Павлодаре.

Два дня в Павлодаре, участие в главной елке для детей – для меня это такое запоминающееся событие. Да и не только для меня. Уверена, что и остальные дети были взволнованы. Мы получили богатые, щедрые подарки. Каждый школьник получил сертификат на 150 тысяч тенге, открытку, книгу, сладости, боль-



шую игрушку. Да, подарки – это очень важно для любого человека. Но мы - то побывали на главной елке страны.

Спасибо всем взрослым за этот праздник добра и радости, за прикосновение к истории страны, обычаям и традициям своего народа. Все было очень трогательно и волнительно!

Хочу пожелать всем школьникам нашей страны такого же чудного, яркого праздника, как мы увидели на Президентской елке в Павлодаре.

**Дария Орумбаева, 8класс
Павловская СОШ
Успенский район**



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

Бастауыш сыныптар онкүндігі: оқу сапасын арттырудағы ашық сабақтардың маңызы

Мичурин ЖОББ мектебінде 16-23 қаңтар аралығында бастауыш сыныптар онкүндігі өткізілді. Бастауыш сыныптар онкүндігі – білім беру сапасын арттыруға, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін шыңдауға және озық педагогикалық тәжірибені таратуға бағытталған маңызды іс-шаралардың бірі. Осы онкүндік аясында оқу сапасын арттыру мақсатында бірқатар ашық сабақтар ұйымдастырылып, өткізілді.

Ашық сабақтардың басты мақсаты – білім алушылардың оқу мотивациясын арттыру, функционалдық сауаттылығын дамыту және заманауи оқыту әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану арқылы білім сапасын көтеру. Сабақтар барысында критериялды бағалау жүйесі, саралап оқыту, ойын технологиялары, топтық және жұптық жұмыстар кеңінен қолданылды.

Мұғалімдер сабақ құрылымын

тиімді жоспарлап, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қызықты әрі мазмұнды тапсырмалар ұсынды. Әсіресе,



интерактивті әдістер мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, белсенді қатысуына ықпал етті.

Сабақ барысында оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп, талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамытты.

кәсіби дамуына оң әсерін тигізіп, оқу үдерісін жетілдіруге мүмкіндік берді. Және сонымен қатар бастауыш сыныптар онкүндігінде зияткерлік үзілістер ұйымдастырылып, балалар түрлі сайыстарға қатысты. Онкүндікке ата-аналар да қатыстырылып, өте қызықты өтті.

Қорытындылай келе, бастауыш сыныптар онкүндігі аясында өткізілген ашық сабақтар оқу сапасын арттыруға, оқушылардың білім деңгейін көтеруге және мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамытуға зор үлес қосты. Осындай іс-шаралар алдағы уақытта да жүйелі түрде ұйымдастырылып, білім беру сапасын жетілдіруге бағытталуы қажет.

**Павлодар ауданы
Мичурин ЖОББМ
Бастауыш сынып мұғалімі
Шакутова Ж.Т**

Мектепке дейінгі білім: сапалы даму мен жеке әлеуетті арттыру

Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың басым бағыттары модельді іске асыруда көзделген сапалық көрсеткіштерді арттыруға бағытталған.

Мектепке дейінгі кезең - мектепке дайындық сатысы, баланың өмірлік маңызды дағдыларын дамыту кезеңі.

Демек, бала өміріндегі

мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту тәсілінің ұйымдастырылған оқу қызметінен баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр баланың әлеуметін барынша дамытуға жағдай жасауға қарай өзгеруі тиіс.

Педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орын-

дап ғана қоймай баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құрудың маңызды зор.

**Канапиянова Бахит
Васильевна « Мөлдір**



**бұлақ» шағын орталықтың
тәрбиешісі
Павлов ЖОББМ ММ
Успен ауданы
Канапиянова Бахит
Васильевна воспитатель
мини- центра « Мөлдір бұлақ»
КГУ «Павловская СОШ»
Успенский район**

Бастауыш сыныптар онкүндігі аясында өткен зияткерлік үзіліс

Бастауыш сыныптар онкүндігі аясында мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдерінің ұйымдастыруымен интербелсенді панельді пайдалана отырып оқушылардың ой-өрісін дамытуға бағытталған зияткерлік үзіліс ұйымдастырылды. Аталған шараның басты мақсаты – оқушылардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, пәндерге деген қызығушылығын ояту және бос уақытты тиімді пайдалануға үйрету және ақпараттық технологияларды тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Зияткерлік үзіліс бастауыш сынып оқушылары үшін қызықты да танымдық форматта өтті. Бастауыш сынып мұғалімі Исабаева Ляззат Хамитовна үзіліс барысында оқушыларға түрлі жұмбақтар, логикалық есептер, сөзжұмбақтар, ребустар және жылдам ойлауға арналған тапсырмалар ұсынды. Балалар белсенді қатысып, өз білімдері мен тапқырлықтарын көрсете білді. Әсіресе топтық жұмыстар барысында оқушылардың

бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс істеуі, өз ойларын еркін жеткізуі байқалды. Бұл олардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға оң әсерін тигізді.

Зияткерлік үзіліс барысында интербелсенді панель арқылы түрлі қызықты тапсырмалар ұсынылды. Атап айтқанда, логикалық сұрақтар, математикалық ойындар, сурет арқылы ой қозғау, сөзжұмбақтар мен жылдам жауап беруге арналған тапсырмалар орындалды. Панельдің көрнекілігі мен интерактивті мүмкіндіктері оқушылардың назарын бірден аударып, олардың белсенді қатысуына ықпал етті. Оқушылар тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, тақтаға шығып жауап беруге талпынды. Топтық және жеке жұмыстар арқылы балалар бір-бірімен пікір алмасып, өз ойларын еркін жеткізе білді. Бұл өз кезегінде олардың өзіне деген сенімділігін арттырып, коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік берді.

Интербелсенді панель арқылы өткізілген зияткерлік



үзіліс оқушыларға ерекше әсер қалдырды. Осындай инновациялық форматтағы шаралар бастауыш сынып оқушыларының білімге деген құштарлығын арттырып, мектеп өмірін мазмұнды әрі қызықты ете түсетіні анық. Шара өз мақсатына жетіп, оқушылар тарапынан жоғары бағаланды. Зияткерлік үзіліс оқушыларға көтеріңкі көңіл күй сыйлап қана қоймай, олардың сабаққа деген ынтыласын арттыр-

ды. Осындай мазмұнды шаралар бастауыш сынып оқушыларының жан-жақты дамуына ықпал етіп, мектеп өмірін одан әрі қызықты ете түсетіні сөзсіз. Бастауыш сыныптар онкүндігі аясында өткізілген бұл зияткерлік үзіліс өз мақсатына жетіп, қатысушылар тарапынан жоғары бағаланды.

**Павлодар ауданы
Мичурин ЖОББМ
бастауыш сынып мұғалімі
Шакутова Ж.Т.**



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

«Уақыт арқылы саяхат»



ролик көріп, өз командаларына ат қойып, тапсырмаларды орындауға кірісті.

«Уақыт көпірлері» кезеңінде оқушылар әр түрлі тарихи дәуірлерге

байланысты сұрақтарға жауап берді.

«Уақыт сынағы» тапсырма-сында мозаика жинап, суреттегі нысанды, оның дәуірін және

Қазақстан тарихындағы мәнін анықтады.

Финалдық кезеңде оқушылар шығармашылық қабілеттерін көрсетті: «Бұрын және Қазір» плакатын жасап, өткеннен қазіргіге дейінгі өзгерістерді технологиялар мен өнертабыстар арқылы бейнеледі.

Шараға арнайы Бажиков Дархан Қақимович, дарынды балаларға арналған №3 гимназиясының тарих пәні мұғалімі, қатысып, әр дәуір бойынша түсініктеме берді.

Оқушылар белсенділік, логика, шығармашылық ойлау және бастамашылдық танытты. Шара динамикалық, қызықты және достық атмосферада өтті.

«Заң және тәртіп» квест ойыны

Бүгін «Заң және тәртіп» айлығы аясында М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Заң және тәртіп» атты құқықтық интерактивті квест-ойын өтті.

Іс-шара Білім беру басқармасы, Оқушылар сарайы және Экономикалық тергеп-тексеру департаментінің бірлескен ұйымдастыруымен өткізілді.

Квест-ойынға қалалық мектептердің 10–11-сынып оқушылары қатысты.

Ойынның басты мақсаты – жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығын арттыру, күнделікті өмірде және интернет кеңістігінде кездесуі мүмкін қауіп-қатерлерді танып-білуге үйрету, сондай-ақ алаяқтықтың алдын алу.

Квест он мазмұнды станциядан тұрды. Әр станцияда оқушылар өмірлік жағдаяттарды талдап, қауіпсіздік талаптары мен заңнамаға сай шешім

қабылдады. Қатысушылар күмәнді хабарламаларды тануды, жалған ақпаратты ажыратуды, алаяқтық белгілерін анықтауды және оның салдарын түсінуді үйренді.

— Ойын барысында алаяқтықтың түрлі түрлері қарастырылды: жалған жеткізу туралы хабарламалар, банк деректерін сұрату, әлеуметтік желілердегі фейк аккаунттар, «жылдам табыс» уәделері және заңсыз қаржылық операцияларға тарту. Квесттің интерактивті форматы оқушылардың сыни ойлауын дамытуға, жауапкершілік пен сақтық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті. «Заңды білу – қорған, саналы болу – қалқан» қағидатын жеткізген бұл іс-шара жасөспірімдер үшін маңызды практикалық алаңға айналды, – деп атап өтті Оқушылар сарайының педагог-ұйымдастырушысы Алёна Шияненко.

ЖЕҢІМПАЗДАР

I орын – А. Байтұрсынұлы атындағы мектеп

II орын – А. Шамкенов атындағы

мектеп

III орын – №47 мектеп
НОМИНАЦИЯЛАР

«Заңдылық қорғаушылары» номинациясы – №27 мектеп
«Қаржылық бақылау



«IT-қорғаушылар» номинациясы – №35 мектеп

«Ашықтық сақшылары» номинациясы – №7 мектеп

«Кибер-детективтер» номинациясы – №43 мектеп

«Құқық тәртібінің сақшылары» номинациясы – Б. Момышұлы атындағы мектеп

шеберлері» номинациясы – №11 мектеп

«Көлеңкелі айналымға қарсы күрескерлер» номинациясы – №24 мектеп

«Қаржылық қауіпсіздік агенттері» номинациясы – №39 мектеп

«Қосымша білім беру саласының үздік әдіскері»

Павлодар облысында «Қосымша білім беру саласының үздік әдіскері» атты байқау өтті.

Аймақтың әдіскерлері өздерінің кәсіби шеберлігін, шығармашылық көзқарасын және инновациялық әдістемелік шешімдерін паш етті.

құзыреттілігін бағалады.

Белсенділігі мен креативтілігі үшін қатысушыларға, әділ әрі объективті бағасы үшін қазылар алқасына, мінсіз ұйымдастыруы үшін ұйымдастырушыларға ерекше алғыс білдіріледі!

Номинациялар бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлерді



Байқау аясында қатысушылар әріптестеріне арналған шеберлік сыныптарын өткізіп, авторлық әдістемелік құралдарын таныстырды. Қазылар алқасы әрбір қатысушының жұмысының езектілігін, практикалық бағыттылығын және кәсіби

құттықтаймыз:

- «Ұлан» – еңбек өтілі 1–5 жыл аралығындағы әдіскерлер
- «Алтын қыран» – еңбек өтілі 6–15 жыл аралығындағы әдіскерлер
- «Шың басар» – еңбек өтілі 16 жыл және одан жоғары әдіскерлер

«Заманауи хореография»

«Вдохновение» үлгілі би ансамблінде тәрбиеленушілердің орындаушылық және шығармашылық деңгейін арттыруға бағытталған «Заманауи хореография» (contemporary) тақырыбында шеберлік сабағы өтті. Іс-шараны Астана қаласындағы «Contrasts» би театрының режиссері, хореографы және әртісі Абылхаир Кушкенов жүргізді.

Шеберлік сабағына ансамбльдің орта және ересек жас топтарының тәрбиеленушілері қатысты. Сабақ қатысушылардың жас және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылып, теориялық және практикалық бөлімдерден тұрды.

Шеберлік сабағы барысында педагог пластикалық мәнерлілікті, сахналық мәдениетті, музыкалылықты және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ерекше көңіл бөлді. Қатысушылар заманауи хореография элементтерін, ырғақ сезімін дамытуға арналған жаттығуларды, сондай-ақ би нөмірінің образын ашу мен эмоциялық жеткізу тәсілдерін меңгерді. Орындаушылардың топ ішінде өзара әрекеттесуіне және қимыл арқылы көркемдік ойды жеткізе білуіне ерекше назар аударылды.

Шеберлік сабағы жұмысқа бағытталған, шығармашылық атмосферада өтіп, тәрбиеленушілердің үлкен қызығушылығын ту-

дырды. Қатысушылар оқу үдерісіне белсенді қатысып, бастамашылдық танытты және



кәсіби тұрғыда дамуға ұмтылды. Алынған білім мен практикалық дағдылар ансамбльдің алдағы репетициялық және концерттік қызметінде қолданылатын болады.

Аталған іс-шара тәрбиеленушілердің шығармашылық дүниетанымын кеңейтуге, орындаушылық шеберлігін арттыруға, сондай-ақ хореографиялық қауымдастық өкілдерімен кәсіби байланыстарды нығайтуға және тәжірибе алмасуға ықпал етті.



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

«Әкемнің жұмысы - елге қызмет»

«Адал азамат» тәрбие бағдарламасы аясында мектепалды сыныптарда учаскелік инспектормен бірлесіп «Заң және тәртіп»

рөлі жөнінде түсіндіріп, қызықты әңгіме жүргізді.

Балалар өз ойларымен бөлісіп, сұрақтар қойып, іс-шараға



идеологемасы бойынша «Менің әкем — полиция қызметкері» атты тәрбиелік іс-шара өткізілді.

Іс-шара барысында балалар полиция қызметінің маңыздылығы, заң мен тәртіпті сақтау, қоғамдағы қауіпсіздік пен жауапкершілік туралы мағлұмат алды. Учаскелік инспектор балаларға полиция қызметкерінің күнделікті еңбегі, қоғам тыныштығын қорғаудағы

белсенді қатысты. Мұндай кездесулер балалардың заңға құрметпен қарауын қалыптастырып, Отанға қызмет етуге деген оң көзқарасын дамытуға ықпал етеді.

Тәрбиелік іс-шара өскелең ұрпақтың бойында адалдық, жауапкершілік және патриоттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

Комикс сабақтағы тиімді әдіс ретінде

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту және оқу материалын жеңіл әрі тиімді меңгерту — педагогтың басты міндеттерінің бірі. Осы бағытта Ямышев мектебінің педагогы Сураган Ахтоты оқу үдерісінде комикс жанрын тиімді пайдаланып келеді.

Комикс — мәтін мен суретті үйлестіре отырып ақпарат берудің заманауи әрі қолжетімді тәсілі. Сабақ барысында комиксті қолдану оқушылардың назарын бірден аударып, күрделі тақырыптарды жеңіл қабылдауына мүмкіндік береді. Әсіресе бастауыш және орта буын оқушылары үшін бұл әдіс өте тиімді.

Педагогтың айтуынша, комикс арқылы оқушылар тек дайын ақпаратты қабылдап қана қоймай, өз ойларын еркін жеткізуге, оқиға құрастыруға, кейіпкерлер бейнесін жасауға үйренеді. Бұл өз кезегінде оқушылардың тілдік дағдыларын, логикалық ойлауын және шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Сабақ барысында оқушылар тақырыпқа сәйкес шағын комикс құрастырады, кейіпкерлер арасындағы диалогты жазады және сюжетті өз бетінше дамытады. Мұндай жұмыс түрі топтық және жеке тапсырмалар арқылы жүзеге асырылады, нәтижесінде оқушылардың бір-



бірімен ынтымақтастығы артып, сабаққа деген қызығушылығы жоғарылайды.

Комиксті қолдану оқу мақсаттарына жетудің тиімді құралына айналып отыр. Оқушылар алған білімін визуалды түрде көрсете отырып, оны тереңірек түсінеді және есте сақтау деңгейі артады. Сонымен қатар, бұл әдіс оқушыларды ақпаратты талдауға, жүйелеуге және өз көзқарасын дәлелдеуге үйретеді.

Ямышев мектебінде енгізілген бұл тәжірибе педагогикалық шеберліктің, жаңашыл көзқарастың және оқыту әдістерін түрлендірудің айқын үлгісі болып табылады. Сураган Ахтотының шығармашылық ізденісі заманауи білім беру талаптарына сай келіп, оқушылардың сапалы білім алуына өз үлесін қосуда.

Аққулы ауданындағы тәлімгерлік алаң

Ямышев орта мектебінде жас педагогтердің кәсіби дамуын қолдауға бағытталған «Тәжірибеден — шеберлікке: тәлімгерлік алаңы» атты тағылымды іс-шара ұйымдастырылды. Аталған алаң аясында Ямышев пен Б. Уахатов атындағы мектебінің тәжірибелі тәлімгер-ұстаздары жас мамандарға арнап мазмұнды шеберлік сыныптарын өткізді.

Іс-шараның басты мақсаты

— жас педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету, сабақ беру тәжірибесін жетілдіру және ұстаздық шеберлікті шыңдау. Шеберлік сыныптары барысында тәлімгерлер өздерінің көпжылдық тәжірибесіне сүйене отырып, тиімді оқыту әдістері, сабақ құрылымын дұрыс жоспарлау, оқушылармен кері байланыс орнату жолдары туралы құнды кеңестерімен бөлісті.

Тәлімгерлер

өткізген

«Қағаз тапсыр — ағаш құтқар»

Қоршаған ортаны қорғау — бүгінгі күннің ең өзекті мәселелерінің бірі. Табиғатты аялау, ресурстарды тиімді пайдалану және экологиялық мәдениетті қалыптастыру жолында жасалып жатқан игі істердің бірі Тлектес ЖОББМ-де жүзеге асты.

Мектептің 8-сынып оқушысы Рахметова Саида Нурлановна «Қайта өңдеу арқылы қағаз жасау» атты экологиялық жобаның авторы атанды. Жобаның басты мақсаты — қағаз қалдықтарын қайта өңдеу арқылы ағаштарды сақтап қалу және оқушыларға экологиялық жауапкершілікті түсіндіру.

Жоба аясында мектеп ішінде «Қағаз тапсыр — ағаш құтқар» атты экологиялық акция ұйымдастырылды. Аталған акцияға мектеп оқушылары мен ұстаздары белсене қатысып, күнделікті тұрмыста пайдаланылған ескі дәптерлерді, газеттерді, қағаз қалдықтарын жинап тапсырды. Жиналған қағаздар арнайы өңдеуден өткізіліп, қайтадан жаңа қағаз жасау процесі жүзеге асырылды.

Бұл тәжірибелік жұмыс оқушыларға қағазды қайта өңдеудің маңыздылығын өз

көздерімен көруге мүмкіндік берді. Сонымен қатар, акция мектеп ұжымының экологиялық сауаттылығын арттырып, табиғатқа жанашырлықпен қарауға үйретті.

Рахметова Саиданың экологиялық жобасы жас



ұрпақтың табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттырып қана қоймай, мектеп қабырғасынан бастап экологиялық тәрбие берудің маңыздылығын көрсетті. Осындай игі бастамалар болашақта табиғатты сақтауға бағытталған үлкен қадамдардың негізі болары сөзсіз.

Құмырсқалардың сандық құпиясы

Жанат Ерсұлтан Ердосұлы — Тлектес жалпы орта білім беретін мектебінің 2-сынып оқушысы, «Құмырсқаларды зерттеу» атты ғылыми жобаның авторы. Жас зерттеуші бұл жобаны жүзеге асыру барысында табиғаттағы ең еңбекқор жәндіктердің бірі — құмырсқалардың тіршілік әрекетіне ерекше қызығушылық танытты.

Зерттеу жұмысының негізгі мақсаты — құмырсқалардың еңбек ету ерекшеліктерін, жүру бағытын, бірлесіп әрекет ету дағдыларын және әртүрлі кедергілерден өту тәсілдерін бақылау арқылы олардың ұйымдасқан тіршілігін зерделеу болды. Осы мақсатта оқушы арнайы бақылау жүргізіп, тәжірибелер ұйымдастырды.

Зерттеу барысында құмырсқалардың кедергіден өту тәсілі мен оған жұмсалатын уақыт мұқият бақылауға алынды. Бақылау нәтижесінде құмырсқалардың алдымен кедергіні барлап, жағдайды бағалайтыны анықталды. Олар бір-бірімен байланыс орнатып, топтасып әрекет ету арқылы ортақ шешім қабылдайды. Құмырсқалар бірінің соңынан бірі жүріп, белгілі бір бағытта ортақ жол қалыптастырып, кедергіден жүйелі түрде өткен.

Сонымен қатар, зерттеу нәтижелері құмырсқалардың кедергіден өту уақыты олардың санына және кедергінің күрделілік деңгейіне тікелей байланысты екенін көрсетті. Құмырсқалар



саны артқан сайын әрекет жылдамдап, күрделі кедергілерден де қысқа уақытта өте алатыны байқалды. Бұл олардың жоғары деңгейдегі ұйымдастырушылық қабілетін және ұжымдық жұмыстың тиімділігін дәлелдейді.

Жас зерттеуші жүргізген жұмыс құмырсқалардың тек еңбекқор ғана емес, сонымен қатар өте ақылды, бір-бірімен тығыз байланыста әрекет ететін тіршілік иелері екенін көрсетті. Бұл зерттеу табиғаттағы ынтымақ пен бірліктің маңызын түсінуге мүмкіндік береді.

«Құмырсқаларды зерттеу» жобасы оқушының зерттеушілік дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыруға және ғылыми ойлау қабілетін қалыптастыруға үлкен ықпал етті. Жанат Ерсұлтанның бұл еңбегі — жас ұрпақтың ғылымға деген алғашқы қадамының жарқын көрінісі.

практикалық сабақтар жас мұғалімдер үшін үлкен тәжірибе алаңына айналды. Ашық сабақ үлгілері, интерактивті әдістер мен заманауи педагогикалық тәсілдер көрсетіліп, қатысушылар өздерін қызықтырған сұрақтарға нақты жауап алды. Бұл жас мамандардың кәсіби сенімділігін арттырып, шығармашылық ізденіске жетеледі.

Тәлімгерлік — ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ететін

маңызды тетік. Ямышев орта мектебінде бұл бағыт жүйелі түрде жүзеге асырылып келеді.

Шара соңында қатысушылар тәлімгер-ұстаздарға алғыстарын білдіріп, мұндай тәжірибе алмасу алаңдарының алдағы уақытта да жалғасын табуы керектігін атап өтті. «Тәжірибеден — шеберлікке» қағидаты Ямышев орта мектебінің педагогикалық ұжымының басты ұстанымдарының бірі екені тағы бір мәрте дәлелденді.



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

Бүгінгі нөмірімізде Аққулы ауданының білім беру мекемелерінің білім нысандарымен таныс боласыздар!

Айжан Темирбаева - юный мастер, возносящий тогызкумалак на новые высоты

Семиклассница Айжан Темирбаева из КГУ «Иртышская средняя школа № 3» управления образования Павлодарской области уже в школьные годы стала настоящей гордостью не только родного учебного заведения, но и всей республики.

Айжан не только отличница, но и талантливая спортсменка, художница, а её достижения на областном, республиканском и международном уровнях вдохновляют всех учеников.

Интерес к спорту у Айжан проявился с раннего возраста. Уже в младших классах она с увлечением играла в тогызкумалак, а со временем начала участвовать в соревнованиях, завоевывая медали на районных и областных турнирах. Сегодня Айжан — одна из лучших молодых спортсменов страны по тогызкумалаку, демонстрирующая высокий уровень подготовки и стратегическое мышление.

Среди её достижений:

- II место в командном чемпионате Павлодарской обла-

сти по тогызкумалаку, г. Павлодар;

- II место в личном чемпионате Павлодарской области среди девушек до 13 лет по классике, г. Павлодар, 2024 год;

- II место на открытом турнире Павлодарской области, посвящённом памяти И. Капаева, г. Павлодар, 2024 год;

- I место в 1-м этапе Кубка Павлодарской области по классике среди мальчиков и девочек до 13 лет, г. Павлодар, 2024 год;

- II место в близе в командном чемпионате Павлодарской области по тогызкумалаку, г. Павлодар, 2024 год;

- I место в олимпиаде среди учащихся 2–11 классов, г. Астана, 2024 год;

- II место в личном чемпионате Республики Казахстан по тогызкумалаку среди детей и подростков до 13 лет, г. Талдыкорган, 2024 год;

- III место в открытом Республиканском рейтинговом турнире памяти Нәлқожа Ергешбаева среди девушек;

- I место в открытом Республиканском рейтинговом турнире среди девочек до 13 лет, посвящённом памяти Нәлқожа Ергешбаева.

Совсем недавно Айжан в Алматы достойно представила команду страны и заняла третье место в Чемпионате Азии.

С 5.12-12.12.25 г в городе Бишкек на международных соревнованиях, посвящённых писателю Ч.Айтматову, Айжан заняла 2 место.

Но спорт — не единственная страсть Айжан. Она активно занимается волейболом, участвует в командных соревнованиях, где проявляет лидерские качества и командный дух. Кроме того, Айжан — талантливая художница, чьи работы украшают школьные мероприятия и выставки, отражая её творческую индивидуальность.

Айжан делится своими впечатлениями:

«Спорт для меня — это не только победы, но и уроки терпения, концентрации и настойчивости. В тогызкумалак важно думать стра-

тегически, планировать каждый ход, а в волейболе я учусь работать в команде и поддерживать партнеров. Рисование помогает мне выражать мысли и эмоции, а ещё отдыхать после занятий спортом. Для меня важно развиваться в разных направлениях».

Школьное руководство отмечает: «Айжан — яркий пример сочетания таланта, усердия и трудолюбия. Её успехи вдохновляют других учеников, а достижения на соревнованиях и олимпиадах подтверждают, что регулярная работа, стремление к знаниям и любовь к делу способны привести к выдающимся результатам».

Айжан активно участвует во всех школьных и районных мероприятиях, защищая честь Павлодарской области и республики и повышая престиж школы. Коллектив школы уверен, что впереди её ждут новые вершины в спорте, творчестве и личностном развитии.

Поздравляем Айжан с её выдающимися достижениями и гордимся каждым её успехом!

Аққулы ауданында «Аққу» қыздар клубының жұмысы

Аққулы ауданында қыздар арасында білімділік, мәдениеттілік және адамгершілік қасиеттерді дамыту мақсатында «Аққу» қыздар клубы өз жұмысын белсенді түрде жүргізіп келеді. Клубтың негізгі миссиясы — жас қыздарды руха-

Клуб жұмысының бағыттары:

- Рухани-адамгершілік тәрбие: қыздарға ұлттық дәстүрлерді, салт-дәстүр мен мәдени құндылықтарды дәріптеу арқылы бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру;



ни бай, саналы, жауапкершілігі жоғары тұлға ретінде тәрбиелеу, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және болашақ өмірге лайықты қоғам мүшесі болып өсуіне ықпал ету.

- Білім мен дағдыны дамыту: әртүрлі тақырыптағы сабақтар, тренингтер, шеберлік сыныптары, дебаттар және пікірталастар арқылы оқушылардың ой-өрісін кеңейту;

- Шығармашылық және өнер: түрлі көркемдік, қолөнер, театрлық және музыкалық іс-шараларға қатысу арқылы өз қабілеттерін таныту;

- Әлеуметтік белсенділік: волонтерлік іс-шараларға қатысу, қоғамдық жобаларда өз үлестерін қосу, көшбасшылық қасиеттерін дамыту;

- Денсаулық және спорт: салауатты өмір салтын насихаттау, спорттық ойындар мен физикалық белсенділікті арттыру.

Клубтар саны — 22. Бұл клубтар жасөспірімдердің адамгершілік, мәдени, рухани және әлеуметтік дағдыларын дамытуға, сондай-ақ ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге бағытталған.

Клуб жұмысы барысында қыздар бір-бірімен тығыз байланыста болып, өзара қолдау көрсетуді, топтық жұмыс жасау қабілеттерін және сенімділікті дамытады. Мұғалімдер мен жетекшілер оқушылардың қызығушылығын арттыруға, жеке және топтық мүмкіндіктерін ашуға, моральдық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталған іс-

шараларды ұйымдастырады.

Қыздар клубы жұмысының қорытындысы бойынша қатысушылар қайырымдылық бағытындағы мектеп жәрмеңкелерін ұйымдастырады. Жәрмеңкелерде өз қолдарымен жасаған бұйымдарын сатып, түскен қаражатқа мұқтаж жандарға таратылатын қажетті заттарды ғана емес, сонымен қатар клуб қызметіне қажет құрал-жабдықтарды да сатып алады.

Мысалы, 1-жартыжылдықтың қорытындысы бойынша жиналған қаражат есебінен аз қамтылған отбасылардан шыққан 167 балаға жаңа жылдық тәтті сыйлықтар (көппит толтырылған дорбашалар) сатып алынып, таратылды.

«Аққу» клубы — қыз балалардың білімді, мәдениетті, шығармашылыққа бейім және өзіне сенімді тұлға болып өсуіне ықпал ететін маңызды тәрбиелік алаң. Клубтың жұмысы жас қыздардың болашағын жарқын, жауапты және жемісті етуге бағытталған.

Аққулы ауданы бойынша ата-аналармен бірлескен жұмыс

Аққулы ауданындағы мектептерде білім мен тәрбиенің сапасын арттыруда ата-аналармен бірлескен жұмыс ерекше орын алады. Бұл жұмыс оқушылардың жан-жақты дамуы мен болашақта саналы, жауапты азамат болып қалыптасуына бағытталған.

Бірлескен жұмыстың негізгі бағыттары:

- Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастық: ата-аналар мен мұғалімдердің тұрақты байланысы, кездесулер, консультациялар, ата-ана жиналыстары арқылы оқушылардың оқу және тәрбие процесіне қатысуы қамтамасыз етіледі;

- Педагогикалық қолдау: ата-аналарға балалардың білімін, мінез-құлқын, психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру, тәрбиелік кеңестер беру;

- Құндылықтарды насихаттау: ұлттық дәстүрлер мен мәдениет, рухани-адамгершілік

тәрбие, құқықтық және салауатты өмір салтын қалыптастыруда ата-аналарды тарту;

- Тәрбие жұмыстарына қатысу: сынып сағаттары, тақырыптық кездесулер, клубтық және шығармашылық іс-шаралар, спорттық және қоғамдық жобаларға ата-аналарды белсенді тарту;

- П р о б л е м а л а р д ы бірге шешу: оқушылардың оқу жетістіктеріндегі немесе әлеуметтік дағдыларындағы қиындықтарды ата-аналармен бірлесе талқылап, шешу жолдарын қарастыру.

Аққулы ауданында ата-аналармен бірлескен жұмысты жүйелі түрде ұйымдастыру мақсатында ата-аналар клубтарының желісі кеңінен дамыған. Қазіргі таңда аудан бойынша ата-аналар клубтарының саны 70-тен асады.

Олардың ішінде тәрбиелік маңызы жоғары «Жеңгелер» клу-

бы, «Ағалар» клубы, «Аналар» клубы ерекше рөл атқарады. Аталған клубтар арқылы отбасылық құндылықтарды нығайту, ұлттық тәрбие беру, балалардың мінез-құлқы мен тұлғалық дамуына оң әсер ету бағытында нақты жұмыстар жүргізілуде.

Сонымен қатар, оқушылардың жас және жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, арнайы бағыттағы клубтар жұмыс істейді. Атап айтқанда, «Аққу» қыздар клубтарының саны — 22, ал «Мирас» ұлдар клубтарының саны — 14. Бұл клубтар жасөспірімдердің адамгершілік, мәдени, рухани және әлеуметтік дағдыларын дамытуға, сондай-ақ ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге бағытталған.

Ата-аналар мен оқушыларға арналған клубтық жұмыстар мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайтып, өскелең

ұрпақты тәрбиелеуде тиімді алаңға айналып отыр.

Ата-аналармен бірлескен жұмыс оқушы, мектеп және отбасы арасындағы үштік одаққа негізделген. Бұл тәсіл оқушылардың өзін-өзі тануына, жауапкершілікті сезінуіне және әлеуметтік дағдыларын дамытуына оң әсерін тигізеді.

Аққулы ауданында ата-аналармен жүргізілетін бірлескен іс-шаралар мектептің тәрбие жүйесін нығайтып, оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды, мәдениеттілік пен адамгершілікті сіңіруге бағытталған.

Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы — бала тәрбиесінің кепілі!

Бетті әзірлеген:
Аққулы ауданының білім беру бөлімінің әдіскері
Әсем Оспанова.

8стр.



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

2026 жылдың елеулі мерейтойлары

Елдің рухын көтеріп, білім мен мәдениеттің, ғылым мен өнердің дамуына серпін берген тұлғалар

Қоғамға жол нұсқаған, ойымен де, ісімен де биік болған асыл азаматтарды ұмытпайық.

9 ақпан
МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВТЫҢ
ТУҒАНЫНА – 95 ЖЫЛ

28 ақпан
ЖАМБЫЛ ЖАБАЕВТЫҢ
ТУҒАНЫНА – 180 ЖЫЛ

5 наурыз
ӘЛИХАН БӨКЕЙХАНОВТЫҢ
ТУҒАНЫНА – 160 ЖЫЛ

2 қараша
ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ
ТУҒАНЫНА – 185 ЖЫЛ

13 наурыз
ҚАЙРАТ РЫСҚҰЛБЕКОВТІҢ
ТУҒАНЫНА – 60 ЖЫЛ

7 сәуір
ҚАЖЫМҰҚАН МҰҚАЙТПАСҰЛЫНЫҢ
ТУҒАНЫНА – 155 ЖЫЛ

29 сәуір
АХМЕТ ЖҰБАНОВТЫҢ
ТУҒАНЫНА – 120 ЖЫЛ

5 мамыр
ФАТИМА БАЛҒАЕВАНЫҢ
ТУҒАНЫНА – 100 ЖЫЛ

28 тамыз
ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВТІҢ
ТУҒАНЫНА – 95 ЖЫЛ

15 қазан
САЙЫН МҰРАТБЕКОВТІҢ
ТУҒАНЫНА – 90 ЖЫЛ

2026 ЖЫЛДЫҢ
елеулі мерейтойлары

МЕРЕЙТОЙЛАР



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

Ақын тағдыры жайлы қызықты деректер



Қазақ поэзиясының алыбы қилы тағдырымен есте қалған. Солардың ішінде өміріне қатысты кей қызықты деректерді көпшілік біле бермейтіні анық. Соның

кезеңімен тұспа-тұс келді. Ал екінші дүниежүзілік соғыс кезінде бала Мұқағали небары 10 жаста болған еді. Ол осы соғыста әкесі Сүлейменнен айырылып,

дәл осы асыл әжесінің аузынан сусындап өскен. Ал анасы Нағиманды өмір бақи жеңге деп қабылдап, «Нақа» деп атап кеткен. Мұқағалидің әжет, өткір болып өсуіне әжесі көп ықпал етті деседі.

3. Мұқағали Мақатаев 14-15 жасында ақын болу туралы шешім қабылдаған. Сөйтіп, Гейне, Гете, Шекспир, Данте, Бальзак, Драйзер, Гюго, Байрон, Лондон сияқты классиктердің шығармаларына ден қойған.

4. Көпшілік ақынның сол жылдары оқуға түсуге қиын болған ҚазМУ-дің бірнеше факультетіне қабылданғанын біле бермейді. Мәселен, бастапқыда ол ҚазМУ-дің филология факультетіне түссе, кейін шет тілдер институтына, ал содан соң ҚазМУ-дің заң факультетіне оқуға түседі. Сол сияқты Жазушылар одағының жолдамасымен 1973 жылы Мәскеудің М.Горкий атындағы Әдебиет институтының студенті атанған.

5. Ақиық ақын өмірлік жары Лашынға небары 18 жасында үйленген. Көпшілік ақынның лирикаға толы алғашқы өлеңдері дәл осы кезеңнен бастап жазыла бастағанын алға тартады.

6. Мұқағали Мақатаев еңбек жолын ауылдағы мектепте қарапайым мұғалім болып бастаған. Ол орыс тілі пәнінің мұғалімі болып қызмет атқарған. Себебі ақын жастайынан орыс тіліне жетік болып, әлем әдебиетімен сусындап өскен. Ал кейін аудандық газетте тілші болып қызмет істеді. Ақындыққа біржола бетбұрған М. Мақатаев

бұл қиындықтардан өтіп, өзінің тума талантының арқасында жыл сайын кітап шығарып, сол үшін қомақты қаламақы алып отырған. Мұзбалақ ақынның бойындағы талантын ең алғаш мойындап, оны жалпақ жұртқа жария еткен Әбділдә Тәжібаев еді.

7. Ақынның тұңғыш қызы Ләззат белгілі бір жағдайлардан көз жұмып, кейіннен сүйікті қызы Майгүл көлік апатынан қаза тапқан. Оның қыздарына арнаған өлеңдері қазақ әдебиетінің классикалық туындыларына айналған.

8. Мұқағали айықпас дертке шалдығып, ғұмыры аз қалғанын дәрігерлерден білген. Содан бар мүмкіндігін өлең жазуға арнап, 12 жылдың ішінде 8 жыр жинағын жарыққа шығарған.

9. Ол өмірінің аз ғана бөлігінде 1000-нан астам өлең, «Ильич», «Мавр», «Аққулар ұйықтағанда», «Райымбек! Райымбек!», «Моцарт. Жан азасы» деген поэмалар жазып үлгерген. Сол сияқты «Құлпытас», «Марусяның тауы», «Өзгермепті», «Әже» әңгімелері мен «Қос қарлығаш», «Жыл құстары» повестерін, «Қош, махаббат!» пьесасын жарыққа шығарған. Одан бөлек, Дантениң «Құдіретті комедиясының» «Тамұқ» деген бөлімін, Шекспирдің «Сонеттерін», Уолт Уитменнің өлеңдерін аударған.

10. Мұқағали Мақатаев өлеңдері «Қазақ әдебиеті» газетінде жиі сыналған еді. Ақынның өзі де сын жанрында қалам қозғап, бірнеше әдеби шығармаларға талдау жасаған.



бірқатарын назарға

1. Мұқағали Мақатаевтың өмірінің алғашқы кезеңі 1932-33 жылдардағы ашаршылық, 1937 жылғы саяси қуғын-сүргін

жетімдіктің азабын тартты.

2. Болашақ ақынның қалыптасуына әжесі Тиынның үлесі зор болған. Ол әжесінің тәрбиесін көріп, аңыз-ертегілерді

Алматыда шығармашылық ортамен араласа бастайды. Десе де пәтер жағалап, тұрмыс тауқыметіне тап болады. Ол



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

Беречь воду — значит беречь будущее!

Каждую среду месяца в Мичуринской школе проходят мероприятия, направленные на экономию водных ресурсов. В этой важной

гут внести вклад в сохранение природы. Через труд, заботу и личный пример у школьников формируется ответственное от-



и полезной работе еженедельно принимают участие 28 классов. Школьники вместе с педагогами учатся бережному отношению к воде — одному из самых ценных природных ресурсов, необходимых для жизни на Земле.

В рамках мероприятия учащиеся собирали снег, который после таяния превращался в талую воду. Эту воду ребята использовали для полива комнатных растений и уборки в классах. Такая практическая деятельность помогает детям наглядно понять, что даже простые действия мо-

ношение к окружающему миру и понимание того, как важно беречь природные ресурсы уже сегодня.

На фотографии учащиеся 3 «Б» класса: Юсупова Айлин, Мамула Полина, Антонова Анна и Яковлева Варвара.

Манькова Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов

Декада начальных классов

В рамках Декады начальных классов учителями начальных классов был проведён семинар на тему «Искусственный интеллект как ресурс для повышения качества и эффективности обучения». Основной целью мероприятия стало расширение профессиональных компетенций педагогов в области использования современных цифровых технологий в образовательном процессе.

В теоретической части семинара руководитель методического объединения начальных классов Алибаева А.А. познакомила педагогов с возможностями нейросетей

легами. Участники мероприятия получили возможность самостоятельно поработать с нейросетями, выполнить практические задания, обсудить возникающие вопросы и поделиться своим мнением о возможностях использования искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

В завершение семинара заместитель директора по учебной части Татенова А.К. провела рефлексию, в ходе которой педагоги подвели итоги работы, отметили актуальность и практическую значимость представленной темы. В конце мероприятия всем участ-



Grok и Gamma. В ходе выступления были продемонстрированы основные функции данных инструментов, а также представлены примеры их практического применения при подготовке учебных материалов, создании презентаций и организации учебной деятельности обучающихся.

Практическая часть семинара была организована учителями начальных классов совместно с кол-

никам были вручены открытки с интересными и мотивирующими фразами для коллег, что способствовало созданию позитивной и доброжелательной атмосферы.

Алибаева А.А.,
рук МО начальных классов

«Цифровой» английский: язык, на котором говорят наши ученики

Сегодняшние школьники живут в мире, где английский язык звучит не только на уроках, но и в телефоне, на экране компьютера, в социальных сетях и мемах. Как учитель английского языка, я всё чаще замечаю, что на урок в класс приходит не только учебный английский, но и так называемый «цифровой» англий-



ский — язык интернета, чатов и онлайн-культуры. Прежде всего это заметно по словарному запасу учеников. Современные дети свободно используют такие слова, как lol, cringe, chill, bro, idk, tbh, иногда даже не задумываясь, что это сокращения или элементы

интернет-сленга. Эти выражения они узнают не из учебников, а из TikTok, YouTube, онлайн-игр и переписок с друзьями. Например, обсуждая видео на уроке, ученик может сказать: "It was really cringe" или "The lesson was kind a fun". Для них это естественная речь, часть повседневного общения. Интернет влияет не только на лексику, но и на грамматику. В цифровом пространстве принято писать быстро, кратко, без лишних слов. В результате ученики привыкают опускать подлежащее, вспомогательные глаголы и знаки препинания. В устной речи это почти незаметно, но в письменных работах иногда встречаются предложения вроде: "Because it was interesting" или "We watch video yesterday". Это не лень, а влияние среды, в которой дети ежедневно общаются. Очень часто на урок мы с детьми разбираем значения сокращений и некоторые учащиеся даже делают задания для других ребят используя цифровые приложения, как LearningApps, WorldWalli т. д.

Особое место в «цифровом» английском занимают мемы. Мемы — это не просто картинки с подписями, а современный способ выражения эмоций и мыслей. Они формируют ироничный стиль речи, учат понимать контекст, скрытый смысл,



игру слов. Ученики часто объясняют ситуацию фразой: "This is literally me" или "When you forget your homework...", сопровождая слова улыбкой — и всем сразу становится понятно, о чём речь. Наблюдая за этим процессом, важно понимать: цифровой английский — это не враг классическому языку. Напротив, он может стать мощным инструментом мотивации. Ребёнок, который понимает мем на английском или смотрит видео без перевода, уже делает шаг к живому языку. Наша задача как учителей — научить детей различать стили общения: где уместен разговорный интернет-язык, а где требуется грамотный, академический английский.

Я убеждена, что современная школа должна не игнорировать влияние интернета, а учитывать его. Обсуждая с учениками слова из социальных сетей, объясняя разницу между формальной и неформальной речью, мы помогаем им стать не просто пользователями языка, а осознанными и грамотными коммуникаторами.

Язык меняется вместе с обществом. И «цифровой» английский — это отражение времени, в котором растут наши ученики. Главное — научить их использовать этот язык правильно и уместно.

Избулатова Венера,
учитель английского языка



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

Я мечтаю стать журналистом

Меня зовут Каюпова Инкар, мне 8 лет. Я мечтаю стать журналистом. Журналист — это человек, который рассказывает людям правду и интересные новости. Мне нравится читать газеты, смотреть новости и задавать вопросы взрослым.

Я хочу быть журналистом, потому что люблю узнавать новое и делиться этим с другими. Мне интересно писать про школу, друзей, праздники и события в нашем городе. Ещё я хочу брать интервью и узнавать, кем работают люди и о чём они мечтают.

Журналист должен быть честным, внимательным и смелым. Я стараюсь хорошо учиться, много читать и писать сочинения. После уроков я посещаю кружок «Юный журналист». Я верю, что если ста-



раться и не бояться трудностей, мечта обязательно сбудется.

**Каюпова Инкар, 2 г класс
Школа №39**

Музыка в моей жизни

Меня зовут Мерием, я учусь в 3 классе. После школы я хожу в детскую музыкальную школу имени Құрманғазы. Я занимаюсь в хоровом классе, и мне очень нравится петь вместе с другими ребятами. На уроках мы разучиваем красивые песни, учимся правильно дышать и слушать друг друга. Наш учитель всегда говорит, что хор — это одна большая дружная команда.

Музыка занимает важное место в моей жизни. Когда я пою, у меня поднимается настроение, и я чувствую радость. Музыка помогает людям быть добрее, спокойнее и внимательнее друг к другу. Она может утешить, когда грустно, и сделать счастливым, когда весело. Я думаю, что музыка нужна каждому человеку, потому что она делает нашу жизнь ярче и красивее.



**Мерием Ондер, 3 «Д» класс
СОШ №39**

Рождественская встреча

В небольшом селе Ясная Поляна жила дружная, трудолюбивая семья. Отец, мать, сын, дочь, внучка. А в хозяйстве у них были свиньи и овцы, водились гуси и куры.



Как-то раз бабушка с внучкой пошли на лыжах в ближайший лес. Идут и идут.

Вдруг появился заяц. Он внимательно посмотрел на незваных

красавиц. Неожиданно заяц повернулся вокруг себя и превратился в маленького дедушку. Девочка с бабушкой смотрели во все глаза.

Девочка загадала куклу под ёлкой. Бабушка давно хотела избавиться от болезней. Вдруг заяц - человек протянул 3 шишки. Вскоре заяц исчез. А бабушка с внучкой на лыжах вернулись домой.

Подаренные шишки бабушка повесила на елку. Ночью шишки на ёлке светились красным, зеленым и голубым цветом. Под ёлкой на утро стояла коробка с большой красивой куклой. А бабушка нашла коробку с волшебным эликсиром.

Тут истории и конец. А бабушка с внучкой так никому и не рассказали о чудесной встрече с зайцем в лесу. А подаренные шишки так и остались в дружной семье.

**Нелля Гречко. 1 класс
Тимирязевская ООШ
Успенский район
Идея: Бабушка С.Ю. Вири,
старшая вожатая школы**

Проба пера
Я впервые принял участие в городском конкурсе юных писателей «Проба пера», где занял первое место в номинации «Поэзия». В своем произведении я написал о любви к своей Родине. Писать стихотворение мне помогала моя мама, показывала различные пейзажи красивых уголков нашей страны и помогала подбирать эпитеты. Прошу и вас оценить мой стих.

Мой Казахстан!

Мой талантливый Казахстан
Знаменит среди многих стран!
И поэты есть и певцы,
Футболисты есть и творцы!
Плодородный мой Казахстан!
Ты Всевышним в награду нам дан.

Реки, горы есть, моря и поля,
Всем богата моя Земля!
Очень дружный мой Казахстан!
Здесь живут народы всех стран.
Русский, немец, казах и узбек,
Здесь, ты прежде всего — Человек!

Прощай, мой Родной Казахстан!
Пусть свой честно и гордо иди!

Верю я, что нас лучшее ждет,
У тебя все еще впереди!

**Дандыбаев
Мансур,
3 «Д» класс СОШ №39**



Война игрушек

Жил да был один Мальчик. В домике у этого Мальчика и в комнате было очень много игрушек. Делились они на две половины. В одной половине дома были разные персонажи, игрушки разные: мягкие, плюшевые, черепашки-ниндзя, роботы, лего-человечки.

А во второй половине были самые нелюбимые игрушки этого Мальчика. Это были солдатики. Он уже из них вырос. Мальчик с ними очень редко играл и вообще не особо их любил. У нелюбимых игрушек был свой командир, по имени «Командир на шарнирах».

А у любимых игрушек был свой командир, свой король. Король по имени «Король Пластикмэн». Солдатыкам надоело смотреть на то, как Мальчик играет со своими плюшевыми игрушками и всякими другими лего-пластиковыми и роботами. Поэтому они с Командиром на шарнирах решили напасть на эти игрушки. И вот они отправились. У них были самолёты, танки и артиллерия.

Солдатики встретили тоже интересно. У «Короля пла-

стикмена» была крепость из кубиков лего. На крепости стояли пластиковые лучники. И впереди, около ворот, было два огромных стража - плюшевый



Медведь и плюшевый Ослик. А впереди стояла армия из любимых игрушек - плюшевых, киндера, роботов. И тут началась битва.

Игрушки сражались, сражались. Первым не выдержал Ослик, он не выдержал и

порвался. Из него выпала вата. Друг Ослика, Медведь, хорошо сражался, но его силы были на исходе. Поэтому, чтобы его так же не уничтожили, как и Ослика,

Медведь забрался на шкаф с книгами, залез туда, где было больше всего книг, чтобы самолёты его не достали, там Медведь и спрятался. Битва была опасная и жестокая.

Когда солдатики почти не осталось, «Капитан на шарни-

рах» взмахнул своей саблей и направил её на «Короля Пластикмена». И тут «Капитан на шарнирах» увидел, что на него что-то летит, падает, и это был тот самый Медведь со шкафа. Когда Медведь упал, то «Капитану на шарнирах» стало очень плохо. Он не мог двигаться, и его сразу взяли в плен. Враги посадили его в тюрьму из кубиков лего. Капитану рассказали, что игрушки выстроили эти стены из кубиков лего для красоты. А армия солдатиков скучала за своим Мальчиком. Король и Капитан встретились с Мальчиком. Мальчик понял, что игрушки хотят мира, хотя дружить и внимания.

Мальчик понял, что важнее дружить только мир. Тут и сказке конец, кто написал, тот и молодец.

**Семен Чевтаев, 4РВГ
школа имени Торайгырова
город Павлодар
Учитель: Шавенкова Наталия
Петровна**



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

В гости к четвероногим друзьям

Недавно четвёртый класс, где учится мой старший брат, организовал поход в приют для животных. Родители помогли ребятам подготовиться: мы собрали корм для собак, сделали и распечатали листовки, а потом раздавали их прохожим и рассказывали, что о животных нужно заботиться.

Они были очень добрые и радостные, махали хвостами и хотели играть. Но по их глазам было видно, что они голодные и ждут заботы. Это меня сильно впечатлило.

Мы накормили собак, погладили их и провели с ними время. Мне очень понравилось, и когда я пришёл домой, сразу попросил



Я учусь во втором классе, но мне разрешили пойти вместе с братом, потому что мы всегда возвращаемся домой вместе. Мне было очень интересно участвовать в таком деле.

В приюте нас встретили собаки.

родителей сходить туда ещё раз. Я понял, что помогать животным — это важно, и хочу делать это снова.

Ертіс Роллан
2 класс, СОШ 39

Плавание - это здорово!

Здравствуйте! Меня зовут Курмангалиев Асанали, я ученик 3 «Д» класса школы №39 города Павлодара. Я хотел бы рассказать о пользе плавания и о своих первых достижениях в этом виде спорта.

Я начал заниматься плаванием сравнительно недавно - около полугода назад, но уже почувствовал, насколько этот вид спорта полезен для здоровья. Плавание укрепляет практически все группы мышц: руки, ноги, мышцы спины, плечевого пояса и брюшного пресса. Регулярные тренировки помогают развивать выносливость, гибкость, координацию движений и способствуют формированию правильной осанки.

Кроме того, плавание положительно влияет на дыхательную систему, так как тренирует лёгкие и развивает правильное дыхание. Этот вид спорта помогает поддерживать хорошее самочувствие, укрепляет иммунитет и способствует общему физическому развитию.

Недавно я участвовал в соревнованиях по плаванию и занял третье место среди детей моего возраста.



Для меня это важное достижение. Этот результат вдохновляет меня продолжать тренировки и стремиться к новым успехам.

Курмангалиев Асанали,
3 «Д» класс школы №39
города Павлодара

Моя мечта - стать чемпионкой мира

Меня зовут Курмангалиева Томирис, я ученица 1 «д» класса школы №39 города Павлодара.

и увереннее. Я учусь держать правильную осанку, развиваю гибкость, выносливость и учусь



Я занимаюсь бально-спортивными танцами уже второй год. За это время я дважды получила 1 место и один раз — 2 место на соревнованиях в разных городах Казахстана. Мне очень нравится выходить на паркет, чувствовать музыку и показывать свои лучшие движения.

Бальные танцы помогают мне становиться сильнее, красивее

работать в паре. Когда я танцую, я чувствую, что могу всё!

В будущем я мечтаю стать чемпионкой мира. Я буду много тренироваться, стараться и верить в свою мечту. Я знаю — у меня всё получится!

Курмангалиева
Томирис, 1 «д» класс школы
№39 города Павлодара

Семейные традиции: Рождество

У каждой семьи есть свои обычаи и традиции. Вот и у нашей семьи они тоже есть. Главное, яркое семейное событие - это Рождество. Рождество в декабре. Ёлка наряженная, по-

дарки возле ёлки. И обязательно - запечённый гусь.

Моя бабушка, Светлана Юрьевна Вирц, трудолюбивый человек, она с лета растила гусей. В декабре это взрослые птицы. К Рождеству бабушка заранее подготовила гусей. Вместе со своей мамой, сестрой и дочерью они готовят много вкусных блюд. В руках у бабушки блюдо с запечённым гусем. У бабушки веселое, праздничное настроение.

Мы любим праздники в кругу семьи. А вот с фотографиями не всегда получается. Все заняты. Горячее, салаты. Но это здорово!

Рождество - прекрасный добрый семейный праздник.

Нелля Гречко, 1 класс
Тимирязевская ООШ
Успенский район



Зимние каникулы

Зимние каникулы — самое долгожданное время для всех детей. Именно на эти дни выпадает волшебный праздник — Новый год. В это время всё вокруг становится особенным: улицы сияют новогодними огнями, дома украшены ёлками и гирляндами, а в воздухе чувствуется радость и ожидание чуда.

Новогоднюю ночь мы встречали дома, в кругу семьи. Родные были рядом, и это самое большое счастье. Мы обменивались эмоциями, подарками, смеялись и поздравляли друг друга. Дед Мороз оставил под ёлочкой долгожданные подарки, которые принесли мне много радости. В полночь мы запускали фейерверки, и небо озарялось яркими огнями. Такие моменты запоминаются на всю жизнь!

Во время каникул я ходила в

гости к родным и близким, и мы замечательно проводили время вместе. Мы много гуляли: с дедушкой и бабушкой были на лыжной базе на Усолке, где дышали свежим зимним воздухом. С родителями ходили на каток, который находится на площади напротив центральной ёлки.

Центральная ёлка в нашем городе очень красивая. Она украшена разноцветными ёлочными шарами, национальным орнаментом и тысячами огоньков. Всё это создаёт по-настоящему праздничное настроение.

Мы гуляли по вечерней набережной, где царил особая атмосфера. Там было много интересных развлечений для детей: катание на снегоходах, ледяные горки, катание на лошадях и раз-



личные фотозоны. Вокруг всё было украшено новогодними декорациями, словно в сказке. Мы катались на горках, играли и делали памятные фотографии.

Зимними вечерами под свет ёлочных огней мы с родителями смотрели новогодние комедии и ели мандарины. Было уютно, тепло и радостно от того, что самые родные люди рядом.

Зимние каникулы — это бесценное время, наполненное счастьем, семейным теплом и яркими воспоминаниями, которые навсегда остаются в сердцах детей.

Алдушина Анна,
4 «Г» класс, СОШ № 39
Учитель: Чучко О. А.



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

15 января – день образования Павлодарской области

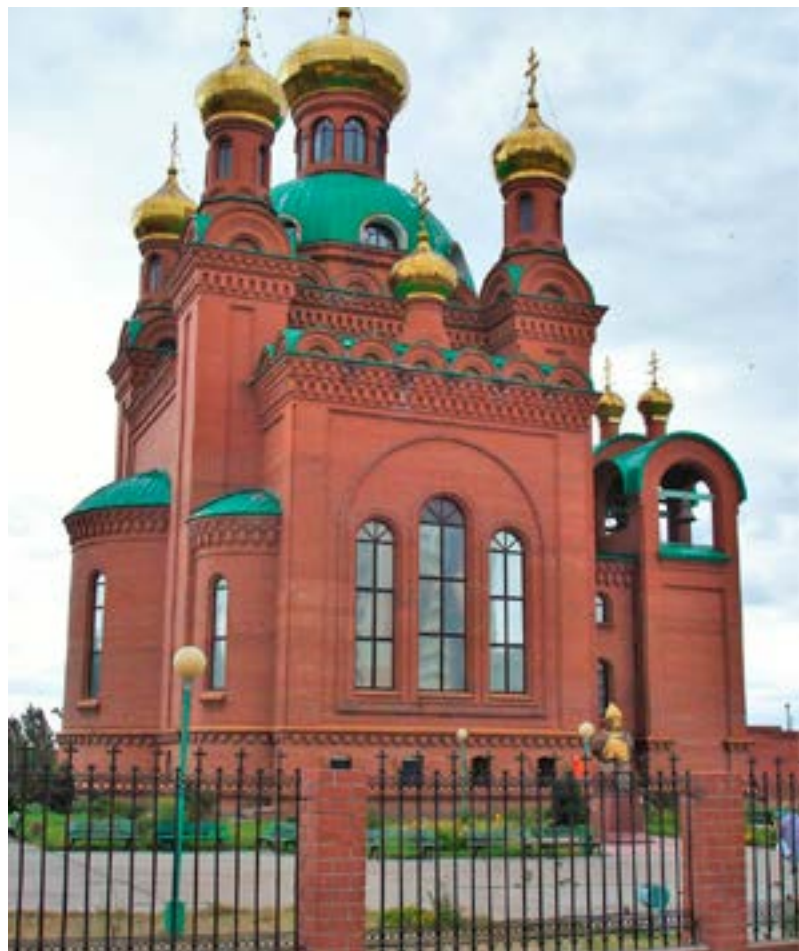
Рельеф и гидрография

Большая часть области находится в пределах юга Западно-Сибирской равнины, являющейся величайшей равниной земного шара. Очень интересен рельеф юго-западной части региона. Среди раскрашенной в жёлто-коричневый цвет полупустынной степи и мелкосопочника, со скудной растительностью можно увидеть

Павлодарская область — область Республики Казахстан, расположена на берегу Иртыша, самой крупной реки Казахстана. Образована в январе 1938 года. Административный центр — город Павлодар.

Географическое положение

Область расположена на северо-востоке Казахстана. Большая



часть территории Павлодарской области находится в пределах юга Западносибирской равнины в среднем течении реки Иртыш, и в настоящее время занимает площадь 127,5 тыс. км². С севера область граничит с Российской Федерацией (Омская область), с юга — с Карагандинской областью, с востока — с Алтайским краем и Восточно-Казахстанской, с запада — с Акмолинской и Северо-Казахстанской областями.

Климат

Территория Павлодарской области, как и территории других областей Северного Казахстана, относится к Западно-Сибирской климатической области умерен-



ного пояса с резко континентальным климатом. Характеризуется холодной продолжительной зимой (5,5 месяцев), жарким и коротким летом (3 месяца).

В Павлодарской области насчитывается 1200 малых озёр. Около сотни из них пресные, а остальные солёные. На территории области разведано одиннадцать месторождений подземных

вод с эксплуатационными запасами 3,8 миллиона кубических метров в сутки. Все они пригодны для питья и орошения.

Полезные ископаемые

Область занимает одно из ведущих мест в минерально-сырьевом комплексе Республики Казахстана.

Общая стоимость балансовых запасов твёрдых полезных ископаемых Павлодарского Прииртышья оценивается в 460 миллиардов долларов. Это — уголь и самые разные металлы, включая золото, строительные материалы и многое другое. Часть месторождений давно и успешно разрабатывается, на остальных ведутся дополнительные геолого-разведочные работы, уточняются реальные объёмы полезных ископаемых, условия добычи.

В Павлодарской области сосредоточено более трети всех угольных запасов Казахстана. Самые крупные из месторождений — Экибастузское и Майкубенское, которые хранят, соответственно, 10,5 миллиарда и 2,2 миллиарда тонн энергетического сырья. Перспективны для освоения и девять других месторождений с общим запасом угля около трёх млрд тонн.

Особенность большинства всех этих месторождений в том, что уголь в них залегает неглубоко, местами его пласты выходят прямо на поверхность земли. Из-за этого добыча производится открытым способом. За первые полвека освоения Экибастузского бассейна добыто свыше 2 миллиардов тонн угля.

Подготовлено к освоению крупнейшее медно-порфировое месторождение «Бозшаколь». Руды здесь залегают близко от поверхности земли и содержат в промышленной концентрации не только медь, но и молибден, се-

ляется 300 килограммов золота, пять тонн серебра и 500 тонн цинка (на 2004 год)) на Майкаинском месторождении.

Месторождения кобальта оцениваются в 14 тысяч тонн, никеля — в 251 тысячу тонн, марганца — в 70 тысяч тонн. Важнейшая особенность рудных запасов края — их многокомпонентный состав: кроме основных названных металлов, они содержат молибден, бериллий, индий, таллий, галлий, кадмий, германий, селен, теллур и т. д.

В области найдены месторождения малахита и бирюзы. Некоторые специалисты считают, что есть реальные предпосылки для обнаружения технических и ювелирных алмазов.

В Павлодарском Прииртышье отсутствуют открытые месторождения нефти и газа, однако, почти половину территории области занимает Прииртышская впадина, которую геологи считают перспективной на огромные запасы углеводородного сырья. Прогнозные ресурсы нефти оцениваются в 315 миллионов тонн, а газа в 148 миллиардов кубических метров.

В области насчитывается 89 месторождений так называемых общераспространённых полезных ископаемых: это сырьё для производства различных строительных материалов, для нужд промышленности и для других целей. Так, например, Карасорское месторождение формовочных песков — крупнейшее в СНГ. Примерно 700 миллионов тонн ценнейшего сырья хранит Сухановское месторождение каолиновых (беложгущихся) огнеупорных глин.

Флора и фауна

В долине Иртыша — злаково-разнотравные и пойменные луга, заливные сенокосы и ленточные боры; вокруг озёр и в долинах пересыхающих рек — злаково-осо-



ребро, другие ценнейшие металлы. Общие запасы меди во всех месторождениях составляют три с половиной миллиона тонн.

Почти в 150 тонн оцениваются прогнозные запасы месторождений золота, которые кроме этого драгоценного металла, содержат также серебро, медь, цинк, барит. Эти металлы добываются в основном (около 300 тысяч тонн руды в год, из которой выплав-

ковые луга и тростниковые заросли. В южной части левобережья Иртыша — типчаково-полынные и полынно-солянковые полупустыни на светло-каштановых почвах с пятнами солонцов и солончаков, используемые под пастбища; на песчаных участках правобережья — ленточные сосновые боры.

Источник: ru.ruwiki.ru



№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

ИИ и мои рассказы о коте Василии

Я очень люблю сочинять рассказы о моем коте Василии. Он у меня пушистый, важный и всегда попадает в приключения. Но иногда у меня заканчивается фантазия, и рассказ никак не хочет заканчиваться. И тогда мне нужен помощник.

Во 2 классе я впервые познакомился с искусственным интеллектом. Это умная программа, которая отвечает быстрее, чем я задаю вопрос. ИИ помогает мне придумывать идеи для историй про Василия. Например, что он может стать супергероем или отправиться в далёкое путешествие. Это очень интересно!

Ещё искусственный интеллект может проверить мой текст и исправить ошибки.

Но есть одна важная вещь, которую он не умеет. Он не может радоваться вместе со мной. Он не смеётся, и у него не поднимается настроение от моих рассказов.

А вот у моих родителей всё наоборот. Они хвалят меня, улыбаются и говорят, что им понравилось. И тогда мне сразу хочется писать ещё!

Так что ИИ — классный помощник, но живого человека с его добрыми

словами и улыбкой ему всё равно не заменить.



Чернов Артур, 2 «В» класс, школа 39 г.Павлодар
Кл.руководитель
Болехивская Л. Д.

Моё увлечение - футбол

Меня зовут Сабир, мне 7 лет, я учусь во 2 классе. Моё самое любимое увлечение — футбол. Я занимаюсь им с большим интересом и стараюсь не пропускать тренировки.

Футбол учит меня быть сильным, быстрым и дружить с командой. На поле мы все помогаем друг другу и играем как одно целое. Мне очень нравится забивать голы и радоваться вместе с друзьями.

В октябре 2025 года я участвовал в футбольном турнире в Астане. Это было очень волнительно и интересно. Мы играли с разными командами, старались и показали хороший результат. Я получил диплом и медаль, и очень горжусь этим.

А 25 января 2026 года я побывал на большом футбольном фестивале. Там было много детей, игр и настоящая футбольная атмосфера. Мы участвовали в соревнованиях, знакомились с другими ребятами и отлично провели время.



Мой кумир — Криштиану Роналдо. Я стараюсь быть похожим на него: много тренироваться, не сдаваться и верить в себя.

Я мечтаю стать профессиональным футболистом и играть за сильную команду. Футбол — это не просто игра, это моя мечта и мой мир

Кибатолла Сабир, 2 класс

Мой волшебный друг Мэджик

Меня зовут Санарова Ульяна. Я ученица 2-го класса школы № 39.

У меня большая и дружная семья: мама, папа, младшие сестра и брат, а ещё много бабушек и дедушек. Уже три года я занимаюсь теннисом и очень люблю спорт. Казалось бы, у меня есть всё для счастья. Но с самого детства у меня была одна заветная мечта - собака.

И в канун Нового года эта мечта наконец-то сбылась. Родители сделали мне самый лучший подарок. У нас появился новый член семьи, щенок по имени Мэджик. Мы назвали его так, потому что он для нас настоящее волшебство и долгожданное чудо. Мэджик породы мальтипу. Эта порода считается очень умной, ласковой и дружелюбной.

Но я поняла, что собака это не только радость и игры, но и большая ответственность. Как и детей, щенков нужно воспитывать с самого раннего возраста, чтобы они выросли послушными, добрыми и уверенными. Мы всей семьёй начали заниматься воспитанием Мэджика.

Так как он ещё маленький щенок, лакомства ему пока нельзя. Поэтому в качестве поощрения мы используем его обычный корм. Сначала мы учили самую простую команду - «сидеть», и на это у нас ушло несколько дней. Потом Мэджик выучил команды «место», «лежать», «стоять» и «нельзя».

Это базовые команды, которые должен знать каждый щенок.

С появлением Мэджика я стала более ответственной. Я помогаю родителям ухаживать за ним: убираю за ним, расчёсываю, помогаю купать и слежу, чтобы он не съел ничего лишнего. В нашем доме стало больше шума, смеха и забот, но вместе с этим стало и больше счастья.

Я уверена, что если любить собаку, уделять ей время и правильно воспитывать с детства, она вырастет настоящим другом на многие годы.

Санарова Ульяна, 2 класс школы № 39



Новогодний утренник в школе

Новый год. Для каждого из нас это самый волшебный и долгожданный праздник. А для каждого школьника особенно. Особенно запоминаются новогодние утренники, когда вся школа преображается. Зал украшен, повсюду гирлянды. На окнах снежинки, рисунки акварельными красками. В центре гордо возвышается огромная, нарядно украшенная елка. Оказывается, это подарок спонсоров прошлых лет. Блестит мишура. Все в ожидании праздника.

В этот чудный день и наши учителя, и родители, и ученики - все приходят в ярких карнавальных костюмах. Здесь и принцессы, и супергерои, и забавные зверюшки. А вот и несравненная Баба Яга, которую исполняет сельский библиотекарь Бибисара Тахаудиновна Орумбаева. Очень хороши родители в маскарадных костюмах. У всех хорошее настроение. Каждый класс подготовил свой номер или сценку, чтобы показать друзьям и родителям.

Утренник, знаете ли вы, это не только выступления Деда Мороза и Снегурочки, но еще и игры. Мы танцуем вокруг елки, участвуем в смешных



конкурсах. Их проводят старшеклассники или учителя в образах сказочных персонажей. Самый волнительный момент — это, конечно, появление Деда Мороза и Снегурочки. Это наши учителя — родители. Их появление всегда

сопровождается всеобщим восторгом!

После игр и танцев наступает самый приятный момент — вручение подарков. Дед Мороз хвалит нас за успехи в учебе и раздает заветные кульки со сладостями и игрушками.

Каждый уходит с утренника, бежит с чувством радости. Впереди нас ждут чаепития с родителями. Музыка, танцы, подарки. И долгие зимние каникулы. Мы верим в новогодние чудеса.

Школьный утренник — это яркое и теплое воспоминание, которое остается с нами надолго.

Мы благодарим всех взрослых, родителей, старшеклассников за добрый праздник. Всем желаем исполнения желаний.

Василиса Чуприн, 2 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Танцы и спорт - это дисциплина

Я занимаюсь танцами уже 3 года. Танцы делают меня сильной, уверенной и смелой. На тренировках я учу новые движения. Иногда они бывают сложными, но я стараюсь и не сдаюсь. Мы часто выступаем на сцене.

Когда играет музыка и на меня смотрят зрители, я чувствую радость и гордость. За участие в конкурсах я получаю медали, кубки и грамоты.

Мы с командой в этом году выступали в разных городах и даже ездили в город Ташкент. На международном конкурсе мы заняли 1 призовое место. Это значит, что мои старания не напрасны.

В этом году я начала кататься на коньках и уже осваиваю этот навык.

Танцы и спорт воспитывают в нас дисциплину и поддерживают наше здоровье. Поэтому я советую каждому человеку найти своё любимое занятие и не оставлять начатое!

Женис Айлана, 2Б, школа 39





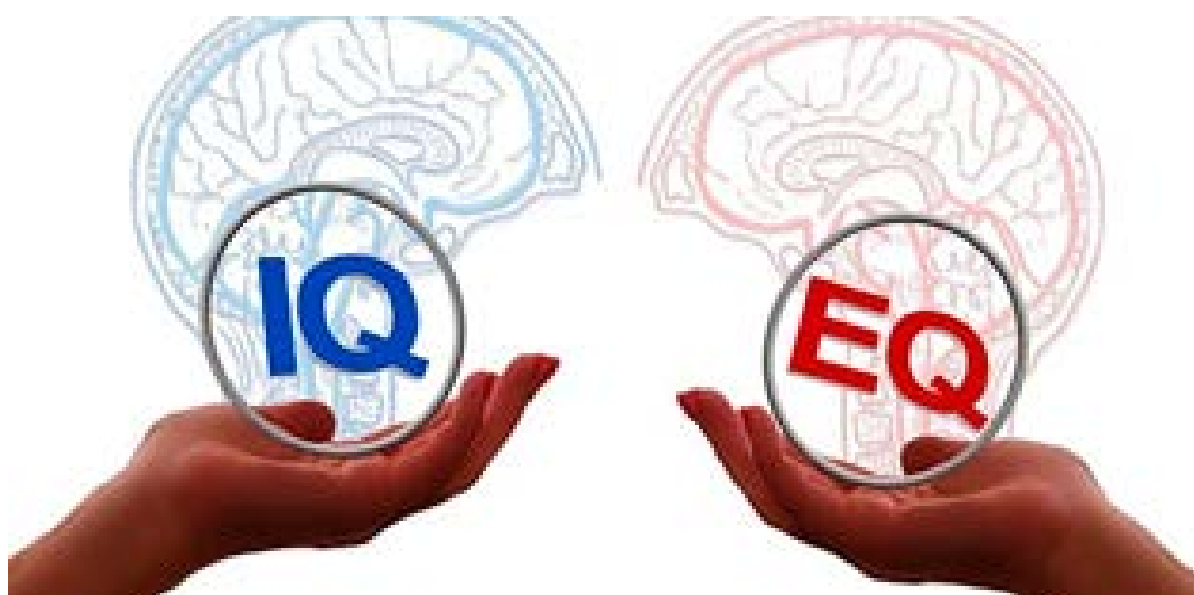
№№1-2
(454-455)

от 30 января
2026 года

Эмоциональный интеллект: важный ресурс взросления юношей 16–17 лет

В возрасте 16–17 лет юноши стоят на пороге взрослой жизни. Это период профессионального самоопределения, формирования жизненных ценностей, усиления ответственности и самостоятельности. Наряду с развитием интеллекта и учебных навыков особое значение приобретает эмоциональная сфера, от которой во многом зависит успешность социализации и личностного роста.

Что такое эмоциональный интеллект? Эмоциональный интеллект (ЭИ) — это способность осознавать собственные эмоции и чувства других людей, управлять эмоциональными состояниями, выражать их социально приемлемым способом и выстраивать эффективное взаимодействие. ЭИ относится к развиваемым навыкам и особенно активно формируется в подростковом и



В образовательной среде развитие эмоционального интеллекта

• упражнения на распознавание, называние и принятие

целенаправленная работа по его формированию в образователь-



юношеском возрасте.

Особенности эмоционального развития юношей 16–17 лет: юноши часто испытывают интенсивные и противоречивые эмоции, связанные с возрастными изменениями, учебной нагрузкой и необходимостью принятия значимых решений. При этом распространены социальные установки, ориентированные на сдержанность и внешнюю эмоциональную «устойчивость», нередко затрудняющие осознание и выражение чувств. Это может проявляться в повышенной раздражительности, конфликтности, замкнутости или трудностях в общении.

Развитый эмоциональный интеллект способствует:

- осознанному отношению к собственным переживаниям;
- снижению уровня тревожности и эмоционального напряжения;
- формированию навыков конструктивного общения;
- эффективному разрешению конфликтных ситуаций;
- повышению стрессоустойчивости и уверенности в себе.

Высокий уровень эмоционального интеллекта является важным условием успешной учебной деятельности, социальной адаптации и дальнейшего профессионального становления.

возможно через:

- психологические тренинги и групповые занятия, направленные на самопознание и развитие эмпатии;
- анализ ситуаций межличностного взаимодействия, обсуждение художественных произведений и фильмов;

эмоций;

- формирование культуры эмоционально безопасного общения в ученическом коллективе.

Эмоциональный интеллект является значимым ресурсом личностного развития юношей 16–17 лет. Це-

ной среде способствует развитию психологической зрелости, социальной компетентности и готовности к взрослой жизни.

Абигузина Р.Н.
Педагог-психолог КГКП
«Жас ұрпақ»





№№1-2

(454-455)

от 30 января
2026 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации
№7917-Гот12.12.2006 г.

Байтерек

Меня зовут Арнур, мне 6 лет. Несмотря на свой маленький возраст, я уже хожу в школу и стараюсь хорошо учиться. Я очень люблю свою родину, наш Казахстан.

Как все мы знаем, в нашей столице Астане есть монумент и смотровая башня - «Байтерек». Как рассказала мне мама, Байтерек был построен в 1997 году как символ переноса столицы Казахстана. Он вошел в список памят-

высоты полета птицы на Астану. Мы с моей мамой поднялись на самый верхний этаж. Вид, открывающийся с Байтерека, просто удивительный и запоминающийся. Поднявшись на самую вершину Байтерека, мы изумились этим видом. Такую красоту просто не передать словами.

Я очень горжусь, что у нас такая красивая столица. А такие здания как Байтерек, все больше



ников истории и культуры местного значения нашей столицы. Высота Байтерека 97 м. вместе с шаром, сама конструкция 102 м.

В прошлом году мама повезла меня в Астану и показала самые красивые места нашей столицы. Когда я впервые увидел Байтерек, я сразу захотел подняться на такую высоту и посмотреть с

украшают её и очаровывают своей красотой не только наших жителей, но и многих туристов.

Арнур Амантаев,
1Г класс, СОШ № 39,
классный руководитель:
Кичигина Е.В.

Помощь птицам

Зимой холодно, особенно отличились морозами последние недели. В эти дни очень трудно най-

прозрачную кормушку на окно - и нам радость и птичкам - спасение. Не забывая заполнять ее



ти еду птичкам. Мы, люди, можем позаботиться о них. Те, кто живет в высотных домах, может прикрепить

кормом.

Ну, а я с бабушкой развешиваю в огороде кусочки несоленого сала. Птички малышки подкрепляются, ну, а сороки-воровки полакомиться не могут, срываются лапки с маленьких кусочков.

Весной и летом пернатые оплачивают добром - повсюду слышу их трели, и съедают вредителей на огороде.

Хачунская Лолита,
2 «Б» класс, СОШ 39



Когда сцена зовёт

Моя жизнь уже несколько лет связана с танцами Holі. Я хожу на них с четырёх лет, и мне там очень нравится. Правда, в дни растяжки мои ножки иногда мечтают остаться дома.

Holі — это спортивные танцы. У нас занимаются девочки разного возраста, но форма у всех одинаковая — и у младших, и у старших. Я считаю, что это очень красиво и по-командному. Наши тренеры — профессионалы, они добрые, но строгие, и всегда нас поддерживают.

Гибкость — не моя сильная сторона, но благодаря танцам я села на шпагат, и очень этим горжусь.

А ещё для выступлений нам шьют невероятные костюмы. Они всегда яркие, необычные и запоминающиеся.

Мы часто выступаем на соревнованиях — в нашем городе, в других городах и даже в других странах. Мы всегда занимаем призовые места и даже выигрывали Гран-при.

В январе этого года мы ездили в Астану на международный фестиваль «Gulnar Fest». Мы ехали на поезде всей нашей дружной и весёлой командой: девочки, их мамы, братья и сёстры. Там мы



заняли первое место в номинации «Хореография». Нашу группу поддержки было невозможно не услышать — мамы болели очень громко и с большой любовью к нам и к Holі.

Я очень благодарна нашим тренерам за то, что они помога-



ют нам становиться сильными, уверенными и, возможно, будущими большими звёздами.

Старостина Мия,
1 «Г» СОШ 39
Классный руководитель:
Кичигина Елена Валерьевна