

В НОМЕРЕ:

2

Областной проект
«Ұлттық Style» -
в действии

7

«Антарес»
астроклубының
жеңісі

10

Спорт, семья, школа -
команда
единомышленников

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ВОИ

№№21-22

(450-451)
от 28 ноября
2025 года



Мир

сенің әлемін

Павлодар облысында «Ұлттық Style»
жобасы қазан айында басталды



Осы жайлы 16 беттен оқыңыз



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Областной проект «Ұлттық Style» - в действии

Нынешний год принёс нам, ученикам и работникам школы, много интересного и нового.

Вот об одном таком новшестве хочу рассказать. С 10 октября, как известно, стартовала Акция «Ұлттық Style». Каждая пятница - это своего рода демонстрация Великого стиля Великого народа. Это не только обращение к национальным истокам казахского народа, но и внесение своего вклада.

Итак, что же может сделать любой школьник, любой ученик для участия в этой Акции?! Всё гениально и просто: можно носить национальную одежду. А можно просто дополнить свой школьный образ элементами национального костюма.

Каждый месяц мы выполняем разные задания. Вот, к примеру, октябрь.

В октябре мы подготовили брелки в национальном стиле. Брелок - это не только часть образа, атрибут, это - своеобразный талисман и оберег. Не зря



наши предки много внимания уделяли национальным узорам. Наш стиль зависит и от нас. Хочешь выглядеть стильно, по-

жалуйста, дополни свой школьный костюм, школьную форму какими-то дополнениями. И пусть каждый месяц школьной жизни делает

наш образ более стильным, привлекательным и разнообразным.

В октябре мы сделали брелки в виде баурсака и национального узора «Кошқар мүйіз». Ученики начальных классов и желающие могли сделать брелки в школе, в кабинете вожатых. Вожатые – Валерия Александровна Шевченко и Гульнара Жумадиловна Есенгельдинова помогали школьникам в изготовлении брелков. Ученики начальных классов увлеченно работали над своими брелками. Здесь же можно было выбрать цвет для брелка, примерить брелок к пеналу или ранцу. Аня Лэсь и Анелия Бечелова свои брелки прикрепили к пеналам. Красиво получилось!

Так что мы получили хороший опыт в улучшении своего стиля.

Тамирис Кушмагулова,
8 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Валюта Казахстана – тенге

Каждое государство имеет свои символы. Флаг, Герб, Гимн и валюта. И у нашей родины тоже есть такие свои символы. 15 ноября - День национальной валюты тенге. С 15 ноября 1993 года наша страна ввела валюту



В ходе мероприятия мы, учащиеся, познакомились с историей национальной валюты, её символикой и значением для экономики страны. Была возможность проверить свои знания по теме классного часа во время интеллектуальной игры «Своя игра». «Своя игра» - это закрепление знаний. Да, это интеллектуальная игра, чтобы мотивировать нас, детей, на лучшее знание истории страны.

Классный час способствовал развитию у школьников экономической грамотности, интереса к финансовой системе Казахстана и формированию патриотического сознания.

Валюта - это символ независимости

Мы благодарим нашу учительницу Наталию Петровну Шавенкову за познавательный классный час о валюте.

Роман Ганикель, 2 РВГ
школа имени Торайгырова
города Павлодар

тенге.

В РВГ классе проведён интерактивный классный час по теме «Валюта Казахстана — тенге».

День здоровья в школе

Здоровье – самое важное в жизни любого человека. Вот и в школе наши учителя физкультуры Даметкен Бегалиевна Удербаяева, Елмира Истаевна Молдабаева и Чингиз Габитович Каиров проводят с нами физминутки, секции, соревнования. И в обязательном порядке – День здоровья.

Закончился День здоровья игрой в волейбол. Впереди нас ждут соревнования по волейболу в школе и в районе. Так что тренировки и дружеские встречи просто полезны.

Благодарим наших учителей физкультуры за день здоровья. А заботиться о своем здоровье



После уроков мы провели очередной День здоровья. Сначала был танцевальный спортивный флешмоб. Потом мы разбили на команды и выбрали капитана. Интеллектуальные конкурсы, конкурс капитанов, командные задания – все мы делали в хорошем настроении и с азартом.

– долг и обязанность каждого из нас. Так что живите долго и не болейте!

Ева Гребеневич, 5класс
Замир Гребеневич, 7класс
Павловская СОШ Успенский район

Моя любовь к животным

Меня зовут Лаура. Я очень люблю животных. С самого детства они рядом со мной, и я не представляю свой дом без них. Сейчас у нас живут две кошки, собака и два попугая. Каждый из них — настоящий член нашей семьи, со своим характером и привычками.

Наши кошки очень разные: Бонни спокойная и немного строгая, любит лежать на солнышке и не любит, когда ее гладят. Мила — веселая и непоседливая, всегда что-то исследует и любит играть с игрушками. Собаку зовут Джек, он очень добрый и умный. Каждое утро он ждёт, когда мы пойдем с ним гулять, и радостно виляет хвостом. А попугаи — весёлые болтуны! Они щебечут целыми днями и будто разговаривают со мной.

Я люблю ухаживать за своими питомцами: кормлю их, наливаю воду, чищу клетки и миски, рас-



чёсываю кошек. Когда кто-то из них болеет, я очень переживаю и стараюсь помочь. Мне приятно видеть, как животные доверяют мне и отвечают лаской.

Я часто думаю о том, что многие животные живут на улице и им бывает холодно и голодно. Когда я вырасту, я мечтаю открыть приют для животных. Хочу, чтобы у каждого котёнка и щенка был тёплый дом, забота и любовь. Я бы ухаживала за ними, лечила и помогала находить хороших хозяев.

Я верю, что, если каждый человек будет добр к животным, наш мир станет добрее и счастливее. Ведь любовь к животным учит нас быть внимательными, заботливыми и сердечными.

Сабекова Лаура, 2 «Г» класс,
КГУ «СОШ № 39



инновационного типа
с гимназическими классами
города Павлодара»

3стр.



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

ТЕМА

Моя верная мурлыка

У меня живёт удивительная кошка, которую я ласково называю моей верной мурлыкой. Ее зовут Марго. Она не просто домашний питомец — она настоящий друг, который всегда рядом, когда мне нужно тепло и забота. Каждое утро она тихонько приходит ко мне и мягко трогает лапкой, будто говорит: «Пора просыпаться!». А когда я возвращаюсь домой после уроков, она встречает меня у двери, громко мурлычет и радуется так, будто не видела целый день.

Моя кошка очень умная. Она знает, где лежат её игрушки. Иногда она смешно бежит по дому, резко меняя направление, словно маленькое пушистое облачко. Но бывают моменты, когда она становится особенно нежной: тихо садится рядом, кладёт хвост на мои колени и внимательно слушает, будто понимает каждое слово.



Когда я делаю уроки, она часто лежит рядом, спокойно наблюдая за мной. Такое присутствие делает работу приятнее, и я чувствую, что она поддерживает меня по-своему. А вечером моя мурлыка выбирает самое тёплое место — рядом со мной — и сворачивается в мягкий клубочек. Её спокойное мурлыканье помогает расслабиться и забыть о волнениях дня.

Я очень люблю свою верную мурлыку. Она делает мою жизнь добрее и веселее, учит заботиться, быть терпеливой и внимательной. Я счастлива, что у меня есть такой пушистый друг, который искренне любит меня и дарит столько радости каждый день.

Костенко София, 3д класс, 39 школа

Учитель: Трушаква Елена Владимировна

20 фактов из жизни выдающихся знаменитостей Республики Казахстан

Каждый день нашу страну на весь мир прославляют выдающиеся соотечественники. Они представляют разные национальности, но их всех объединяет одно

время, когда бесстрашный народ встал на защиту своей земли, борясь за свободу и независимость, когда смелые люди Великой степи начали гордо называть себя Каза-

стане, принесших славу своей родине.

Великая страна - великая история. Прикасаясь к прошлому своей страны, мы испытываем

лени казахского государства: Абылай хан, чингизидов Керей и Жанибека, Аль-Фараби, великих мыслителей степи: Бухар-жырау, Абай Кунанбаев, музыкантов и композиторов: Курмангазы, Дина Нурпеисова, ученых: Чокан Уалиханов, Каныш Сатпаев, писателей: Ильяс Есенберлин, Джамбул Джабаев, участников Великой Отечественной войны: Бауыржан Момышулы, Маншук Маметова, Алия Молдагулова, режиссёра Тимура Бекмамбетова и продюссера Бари Алибасова, золотого голоса Казахстана Розой Рымбаевой, о знаменитых людях, выходцах из Павлодара: Павел Васильев, Шакен Айманов, Мария Мудряк. Эти выдающиеся персоналии стали символами нашей страны, и их жизнь — источником вдохновения для юного поколения.

Эти знаменитости не только прославили Казахстан на мировой арене, но и вносят значительный вклад в развитие культуры, искусства и спорта страны. Кто следующий станет звездой Казахстана? Возможно, это вы? Будущее Казахстана в надежных руках — у нового поколения талантливых и амбициозных звезд.

Ешова Гульмира Жаскайратовна, заведующая библиотекой СОШ № 5



— это общая родина — Казахстан. В преддверии дня независимости Казахстана наша школьная библиотека предложила для старшеклассников рассказать о самых известных соотечественниках на мировой арене, остановиться на 20-ти знаменитых личностях Казахстана.

Давайте мысленно перенесемся сквозь многовековую историю к истокам, в то далекое

вами.

Для учеников 7 класса в школьной библиотеке прошла видеопрезентация. Целью урока было - воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей. А в задачи входило: познакомить учащихся с биографиями людей и, известных не только в Казах-

огромное чувство гордости. Храбрые батыры, мудрые правители, талантливые жырау, поэты и писатели, воспевавшие любовь к казахской земле, призывают нас беречь Родину, уважать друг друга, сохранять мир и заботиться о будущем.

Конечно, знакомство личностей начинаем с правителями нашей земли казахской, которые внесли свой вклад в станов-

Мой путь в начальной школе

Вот и подходит к концу важный этап моей жизни — обучение в начальной школе. Кажется, совсем недавно я впервые переступила порог нашего класса. Это было очень волнительно для меня. А сегодня я уже ученица 4 класса, уверенная, более взрослая и самостоятельная.

За эти годы школа дала мне очень многое. Я научилась не только читать, писать и решать задачи, я научилась дружить, работать в команде и не сдаваться, когда что-то не получается. Здесь я обрела много друзей. Вместе мы учимся, поддерживаем друг друга и создаём яркие школьные воспоминания.

Одним из самых значимых событий для меня стал мой проект «По ту сторону Иртыша». Мне было очень интересно создавать эту работу: изучать природу род-

ного края, знакомиться с флорой и фауной нашего региона. В прошлом учебном году я выступала с этим проектом на областной конференции и заняла второе место, чему была очень рада!

Но особенно хочу сказать спасибо моему классному руководителю. Оксана Арсентьевна всегда рядом: поддерживает, объясняет и помогает верить в свои силы. Она вкладывает в нас частичку своей души, за что мы ей очень благодарны.

Начальная школа научила меня мечтать, ставить цели и идти к ним шаг за шагом. Впереди новая ступень - средняя школа. И я встречаю её с уверенностью и радостью, ведь знаю: всё самое интересное только впереди!

Алдушина Анна, 4 «Г» класс СОШ №39





№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Маралтай оқуларының жеңімпазы

Ақсу қаласындағы Ю. Гагарин атындағы орта мектептің 11-сынып оқушысы Тіленш Еркебұлан Тараз төрінде өткен «Маралтай оқулары» республикалық шығармашылық байқауында

терең сезіммен жеткізе білуімен танылған жас ақын «Жас ғасыр, жаңа заман» бағыты бойынша жоғары нәтижеге қол жеткізді. Оқушының шығармашылық



I дәрежелі дипломды жеңіп алып, өңір намысын абыроймен қорғады. Ерекше талантымен, жаңа заман жырларын

еңбегі мен табандылығы еленіп, Еркебұлан Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институтында оқу үшін арнайы грантқа ие бол-

ды. Жас таланттың поэзияға деген сүйіспеншілігін арттырып, шығармашылық жолына бағыт беріп жүрген жетекшісі – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Алмас Актасов. Жалпы, дарынды балалармен жұмысты жетілдіру және жас ұрпақтың шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында 25–26 қараша күндері Жамбыл облысының тарихи төрінде – Тараз қаласында республикалық «Маралтай оқулары» жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Бұл дәстүрлі әдеби дода қазақ поэзиясының көрнекті өкілі, сыршыл және мінезді ақын Маралтай Райымбекұлының шығармашылығын дәріптеуге, жас ақындардың шабытын шыңдауға, өскелең ұрпақты әдебиетке баулуға бағытталған. Игі шара биыл екі бағыт бойынша өтті:

«Тарпаң мінезді Маралтай» – ақын өлеңдерін мәнерлеп оқу;

«Жас ғасыр, жаңа заман» – жас ақындардың өз шығармаларын



ұсыну.

Еркебұланнның жеңісі – тек жеке жетістік ғана емес, ол Павлодар облысы мен мектебінің үлкен мақтанышы. Бұл табыс өңірімізде жас буынның көркем сөзге, рухани құндылықтарға деген қызығушылығының артып келе жатқанын дәлелдейді.

Павлодарлық жас қобызшылар – республикалық байқаулардың Бас жүлде иегерлері

Павлодар қаласындағы Құрманғазы атындағы балалар музыка мектебінің дарынды жас өнерпаздары республикалық

деңгейде тағы бір биік белесті бағындырды. Халық аспаптары орындаушылары мен халық бөлімі ұжымдары қатысқан «Да-



рынды балалар – Қазақстанның болашағы» атты I республикалық онлайн-байқауда павлодарлық өрендер жоғары нәтиже көрсетіп, мектеп абыройын асқақтатты.

Бұл өнер додасында Оралханова Тоғжан мен Аипова Инжу қос бірдей Бас жүлдеге ие болып, ұлттық өнердегі үздік шеберлігін танытты. Жас қобызшылардың бұл жеңісінде ұлттық өнерді жан-тәнімен үйретіп жүрген тәжірибелі ұстаз, шебер қобызшы Үмітгүл Жұмашованың еңбегі ерекше.

Сонымен қатар, Аипова Инжу ұлы композитор Нұрғиса Тілендиевтің 100 жылдығына арналған республикалық орындаушылар байқауында да Бас жүлдені иеленіп, өз өнерін тағы да биік деңгейде дәлелдеді.

Құрманғазы мектебінің жас таланттарының бұл табыстары



– ұлттық өнердің өскелең ұрпақ жүрегінде жаңғырып, жаңа тыныспен жалғасын тауып келе жатқанын көрсетеді.

Құрманғазы атындағы балалар музыка мектебінің әкімшілігі

Арманым – инженер болу

Менің атым – Өлімжан. Жасым – 12-де. Жасым кішкентай болса да, мен болашақ мамандығымды таңдадым. Мен инженер болғым келеді.

Менің инженер болғым келетін себебім – үйлердің, ғимараттардың сызбасын сызу өте ұнайды. Кішкентай кезімнен сурет салуға, сызбалар жасауға қызықтым. Тіпті менің алғашқы жұмысым ауылда болды: ағама гараждың сызбасын салып бердім. Сол чертөж бойынша ағам гаражын салып шықты. Бұл маған үлкен қуаныш сыйлады.

Болашақта өз ауылымда көптеген үйлер, СПА орталықтар, бассейндер және түрлі қызықты нысандар салғым келеді. Мысалы, үлкен аквапарк, ойын-сауық орындары, кафе мен ресторандар ашуды армандаймын. Сонда менің ауылым көрікті, туристер көп келетін керемет жерге айналар еді.

Мен инженер болу себептерімді және армандарымды айттым. Инженер – өте қызықты да, халыққа қажет мамандық. Сол үшін мен болашақта міндетті түрде инженер болғым келеді.

Өлімжан Набиев
«Қалмгер» орталығы

Биология пәнін оқытудың маңызы және мектеп өміріндегі ұстаз еңбегі

Мектеп – ел болашағын тәрбиелейтін қасиетті ұя. Бұл ортада әрбір пәндің өзіндік орны бар болса, солардың ішінде оқушылардың дүниетанымын



кеңейтіп, табиғат заңдылықтарын танытатын биология пәнінің маңызы ерекше. Тірі ағзалардың құрылымы, табиғаттағы тепеңдік, экологиялық мәдениет секілді күрделі ұғымдар биология сабақтары арқылы оқушы санасында қалыптасады. Сондықтан бұл пәнді терең әрі тиімді оқыту – қазіргі заман талабы.

Бүгінгі мектеп өмірі тек білім берумен шектелмейді. Мұғалімдер оқушының қызығушылығын ояту үшін жаңа технологияларды, цифрлық ресурстарды, зертханалық тәжірибелерді кеңінен қолдануда.

Биология сабақтарында микро-

скоппен жұмыс істеу, тәжірибе жасау, бейнеанимациялар арқылы процестерді бақылау – оқушылардың пәнге деген құлшынысын арттырып, ғылыми ойлауға жетелейді.

Осы бағытта нәтижелі еңбек етіп жүрген жас ұстаздарымыздың бірі

– Хауметқали Айгерім. Ол биология пәнін оқытуды жаңашыл тәсілдермен ұйымдастырып, оқушылардың табиғатты терең түсінуіне мүмкіндік беруде. Айгерім мұғалім әр сабағында оқушылардың жас ерекшелігіне сай тапсырмалар ұсынып, теорияны тәжірибемен ұштастырады. Сабақ барысында зертханалық жұмыстар, тәжірибелер, топтық зерттеулер жиі қолданылады. Бұл оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып қана қоймай, оларды бақылауға, зерттеуге, салыстыруға, ғылыми тұжырым жасауға үйретеді.

Айгерім мұғалімнің еңбегінің жемісі – оның шәкірттерінің білім көрсеткішінен, пәндік олимпиадалардағы жетістіктерінен анық байқалады. Балалар биология ғылымына қызығып, ғылыми жобалар дайындап, мектепшілік және аудандық іс-шараларға белсенді қатысуда. Ұстаздың ізденімпаздығы, кәсіби шеберлігі, балалармен жұмыс

істеудегі сабырлылығы мен жауапкершілігі – оның беделін одан әрі арттыра түсуде.

Мектеп өмірінде тәрбие мен білім қатар жүреді. Биология пәні арқылы оқушыларға экологиялық тәрбие беру – маңызды бағыттардың бірі. Хауметқали Айгерім оқушыларымен бірге экологиялық акцияларға қатысып, ағаш отырғызу, табиғатты қорғау жөніндегі шаралар ұйымдастырып, балаларды табиғатқа жанашыр болуға тәрбиелеп келеді. Бұл – биология пәнінің өмірмен байланысын нақты көрсететін жұмыс.

Қорыта айтқанда, биология – тіршіліктің сырын ашатын ғылым, ал оны оқыту – үлкен жауапкершілік. Мектеп өмірінде өз ісіне берілген, жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруді мақсат еткен ұстаздар – ұлт болашағының тірегі. Осындай білікті педагогтардың бірі Хауметқали Айгерім өз еңбегімен білім ордасының дамуына және оқушылардың жан-жақты қалыптасуына зор үлес қосып келеді.

Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Кавыш Е.



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

VIII облыстық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының слеті

М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында жас буынның бойында қазақстандық патриотизмді, жоғары адамгершілік қасиеттерді, жауапкершілік пен

цепция аясында және оқушыларға антикоррупциялық тәрбие беру мақсатында ұйымдастырылды.

Слет бағдарламасында «Жемқорлыққа қарсы — болашақ ұрпақ» тақырыптық кезеңі болды.



бастамашылдықты дамытуға бағытталған VIII облыстық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының слеті өтті.

Слетке қалалық және аудандық кезеңдердің жеңімпазы атанған 14 үздік мектеп клубы қатысты. Іс-шара «Заң және тәртіп» идеологиясын ілгерілету жөніндегі Кон-

Қатысушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы өздерінің креативті, ашық және батыл көзқарастарын көрсетті. Әр клуб қоғамдағы өзекті мәселені көркемдік тұрғыда бейнелеп, заманауи шешімдерін ұсынды. Клубтар 2024–2025 оқу жылында атқарған жұмыстары мен жобаларын таныстырды. «Оқушыларға



антикоррупциялық тәрбие беру» бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар балалардың:

- азаматтық белсенділігін,
- шығармашылық қабілеттерін,
- командалық жұмысын айқын көрсетті.

Қазылар алқасы
• Есимханова Әлия
Қаратаевна — ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігі департаментінің сыбайлас жемқорлық профилактикасы басқармасының бас маманы
• Айтуар Ризат
Боранбайұлы — жеке кәсіпкер, «Сенімен болашақ» РҚААБ өкілі

• Рушанова Жұлдыз
Оразбаевна — UKiBP бас маман-психологы, азаматтық қорғау подполковнигі

Қазылар қатысушылардың жобаларын әділ бағалап, үздік жұмыстарды анықтады.

Слет қорытындысы
• Гран-при — «Жас дарын» клубы

• I орын — Аққулы ауданы

• II орын — Қ. Сәтбаев атындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназия (Ақсу қ.)

• III орын — Ақтоғай ауданы

«Қыз еркем — қылығымен көркем»: дәстүр мен заманауи өнер тоғыстығы

2025 жылғы 27 қарашада М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Аққу» облыстық жобасы аясында дәстүр мен заманауи өнерді ұштастырған «Қыз еркем — қылығымен көркем» облыстық сайысы өтті. Бұл күн — қыздардың таланты, ұлттық мұраға құрметі және шығармашылық көркемдігі тоғысқан нағыз өнер мерекесі болды.

Әр қатысушы өз дарынын, стилін және ұлттық құндылықтарға деген көзқарасын ерекше форматта паш етті. Баянауыл ауданының Майқайың жалпы орта білім беру мектебінің «Аққу» клубының тәрбиеленушілері



білулері қазылар алқасын тәнті етті. Барлық қатысушылар сахналық



сахнада үздік өнер көрсетіп, топ жарып шықты.

Қыздардың дайындығы, талғамы және ұлттық өнерді заманауи көзқараспен жеткізе

мәдениетімен, ерекше идеяларымен, шығармашылық өрнегімен көзге түсті. Әр қыз ұлттық құндылықтарды өз стилімен жарқырата білді.

Облыстық «Жайдарлы Жас Ұлан» конкурсының финалы өтті

2025 жылғы 20 қарашада М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында дәстүрлі облыстық «Жайдарлы Жас Ұлан» конкурсының жарқын финалы өтті.

Бұл конкурс Павлодар облысында жыл сайын ұйымдастырылады. Финалға дейін барлық аудан мен қалаларда іріктеу кезеңдері өтіп, үздік командалар ақтық сынға жолдама алған болатын.

Биылғы финалдық ойынға тоғыз команда қатысып, өзара өнер мен өзіл жарысын көрсетті.

Әр команда әсерлі сәлемдесу нөмірін дайындап, биатлон кезеңінде тапқырлықтарын танытты.

Жеңімпаздар мен жүлдегерлер Гран-при — «ВМ» командасы, Б. Момышұлы атындағы ЖОББМ, Павлодар қаласы

1 орын — «Жас Ұлан Лидерс», Май ауданы, Е. Мұқашев атындағы орта мектеп

2 орын — «Ауыл FM», Май ауданы, «Көкөтебе жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Қосымша жүлдегерлер:

• «Ұлан Комбо», Ақтоғай ауданы, Т. Бигельдинов атындағы ЖОББМ

• «Ақтоғай Брендс», Ақтоғай балалар өнер мектебі

3 орын
• «Number One», Галкино ЖОББМ, Шарбақты ауданы

• «Fusion», «Ертіс ЖОББМ», Ертіс ауданы

• «Қаныш Жұлдыздар», Академик Қаныш Сәтбаев атындағы мектеп-балабақша кешені

Арнайы номинациялар

Үздік өзіл:
«Ауыл FM» — Май ауданы, «Көкөтебе жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Үздік ойыншы:
Серік Әли, «Жас Ұлан Лидерс» командасы

Гран-при иегерлері Кубокпен марапатталды, ал басқа қатысушыларға I, II және III дәрежелі дипломдар табысталды.



«Beauty Studio» студиясы халықаралық байқауда жүлделі болды!

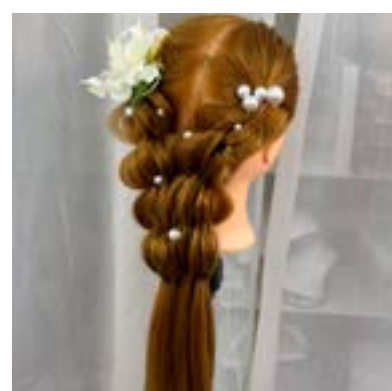
Оқушылар сарайының «Beauty Studio» шаштараз өнері мен сәндік косметика студиясының тәрбиеленушілері халықаралық «Ты — звезда» байқауына қатысып, жарқын жетістіктерге қол жеткізді!

Қатысушылар жоғары шығармашылық шеберліктерін көрсетіп, I және II дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Студия өз тәрбиеленушілерінің табысына ерекше қуанып, олардың таланты мен кәсіби дағдыларының



әрі қарай дами беретініне сенімді!





№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

«Музыкалық жанұя» облыстық отбасылық ансамбльдер музыкалық конкурсы

21 қарашада М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Адал – Азамат» тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған «Музыкалық жанұя» облыстық отбасылық ансамбльдер музыкалық конкурсы өтті.

Конкурсқа Павлодар облысынан 30 отбасылық ансамбль қатысты. Қатысушылардың репертуарында халық музыкасы (фольклор, салт-дәстүр және ұлттық мерекелерден үзінділер), қазақ, орыс және шетел композиторларының классикалық және заманауи шығармалары, сондай-ақ авторлық туындылар орындалды.

«Музыкалық жанұя» облыстық отбасылық ансамбльдер музыкалық конкурсының жеңімпаздары анықталды.

Гран-при — Ботагозовтар отбасы.

«Музыкалық отбасы» номинациясы

- 1-орын — Қаиржановтар отбасы;
- 2-орын — Рощенко, Таймасовтар отбасылары;
- 3-орын — Есенгелді, Нұғымановтар отбасылары.

«Әнші отбасы» номинациясы

- 1-орын — Калиева Динара мен Жұмаш Индира дуэті;
- 2-орын — Петренко, Идрисовтар отбасылары;
- 3-орын — Абдикаримовтар, Дәуеновтер, Жәкіш отбасылары.

Қазылар алқасының арнайы марапаттары

- «Аранжировканың түпнұсқалығы үшін»;
- «Отбасылық ансамбльдің ерекше құрамы үшін»;
- «Конкурстың ең жас қатысушысы»;

- «Ең тату отбасы»;
- «Әнші отбасы»;
- «Ең үлкен қатысушы»;
- «Отбасылық дәстүрлерді белсенді насихаттағаны үшін».

Арнайы номинация жеңімпаздары:

- «Отбасылық дәстүрлерді белсенді насихаттаушы» — Құнанбай отбасы;
- «Әнші отбасы» — Байкеновтер, Айгожиндер отбасылары;
- «Ең тату отбасы» — Макашовтар, Құсайыновтар, Төлебаевтар отбасылары;
- «Ең үлкен қатысушы» — Сұңқарбековтер және Есімжан от-



басылары;

- «Отбасылық ансамбльдің төл құрамы үшін» — Бағдаулет отбасы;
- «Конкурстың ең жас қатысушысы» — Мағауяновтар, Құрумбаевтар отбасылары;
- «Аранжировканың түпнұсқалығы үшін» — Сүлейменовтер отбасы.

Қатысушылар сертификаттары Облыстық музыкалық конкурсқа қатысқаны үшін сертификаттар төмендегі отбасыларға табысталды:

1. Батырбековтер отбасы;
2. Омар отбасы;
3. Соловьевтер отбасы;
4. Шакиевтер отбасы.

«Музыкалық жанұя» облыстық отбасылық ансамбльдер музыкалық конкурсының өткізілуі отбасылық құндылықтарды нығайтуға, қатысушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға және ұлттық музыкалық мәдениетті насихаттауға зор үлес қосты. Іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып, қатысушылар мен көрермендерге ерекше әсер сыйлады

«Мектеп музейлерін цифрландыру: білім берудің жаңа көкжиектері» облыстық семинары

2025 жылғы 12 қарашада М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Мектеп музейлерін цифрландыру: білім берудің жаңа көкжиектері» тақырыбында мектеп музейлері жетекшілеріне арналған облыстық семинар өтті.

Семинар жұмысына Павлодар, Екібастұз, Ақсу қалаларынан, сондай-ақ Баянауыл, Май, Павлодар, Успен, Ақтоғай және Железин аудандарынан келген мектеп музейлері жетекшілері, тарих пәні мұғалімдері және цифрлық технологиялар саласының мамандары қатысты.

Семинар барысында мектеп музейлерінің қызметіне цифрлық технологияларды енгізу, электрондық архивтер мен интерактивті музей маршруттарын әзірлеу, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен жасанды интеллектті тарихи-мәдени мұраны насихаттауда қолдану мәселелері талқыланды.

Облыстық Г. Н. Потанин атындағы тарихи-өлкетану музейінің қорларды бас сақтаушысы А. Жомартова музей экспонаттарын цифрлық құжаттандырудың заманауи әдістерін таныстырып, электрондық деректер база-

сына көшудің және музейлік материалдардың цифрлық көшірмелерімен стандартталған



түрде жұмыс жүргізудің маңызын атап өтті.

Баянауыл ауданындағы Ш. Айманов атындағы мектеп-интернаттың тарих пәні мұғалімі, мектеп музейінің жетекшісі Ержан Рахимтаев мәдени мұраны сақтау және музей материалдары негізінде оқушыларға патриоттық тәрбие беру тәжірибесімен бөлісті.

КГКП «ДЮЦЭТ» педагог-зерттеушісі Сәуле Ахмерова оқушылардың туған өлкені вир-

туалды форматта аралауына мүмкіндік беретін интерактивті карталар мен онлайн-гидтер

арқылы жүзеге асатын цифрлық өлкетану маршруттары жобасын таныстырды. Павлодар қаласындағы №25 мектептің IT және жасанды интеллект маманы Ильмира Бейсекеева музей кеңістігінде QR-кодтар, гиперсілтемелер және мультимедиялық технологияларды қолданудың мүмкіндіктерін көрсетті. Әсіресе Абай Құнанбаевтың «цифрлық бейнесін» жандандыру мысалы қатысушылардың ерекше

қызығушылығын тудырды: QR-кодты сканерлеу арқылы келуші ақынның өз өсиетіндей естілетін дауысын тыңдай алады. Бұл тәсіл мәдени мұраны қабылдауды бұрынғыдан да әсерлі әрі есте қаларлық ететінін дәлелдеді.

Павлодар қаласындағы №36 экологиялық бағыттағы мектептің тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Зоя Русакова «Адал Азамат» жобасы аясындағы ашық тәрбиелік кеңістіктегі мектеп музейінің рөлі» тақырыбында практикум өткізіп, музей жұмысын мектептің тәрбиелік жүйесіне тиімді интеграциялау жолдарын ұсынды.

Семинар мектеп музейлерін цифрландырудың даму бағыттарын талқылауға және тәжірибе алмасуға мүмкіндік берген тиімді алаң болды. Қатысушылар заманауи технологияларды қолдану музей ісін жандандырып, оның мүмкіндіктерін кеңейтетінін атап өтті, — деді Оқушылар сарайының әдіскері Бақыт Аралбаева.

Іс-шара мектеп музейлерінің жұмысына цифрлық шешімдерді одан әрі енгізу бойынша ұсыныстар мен жоспарлар алмасумен аяқталды.

«Қосымша білім беруде жасанды интеллект мүмкіндіктері» атты семинар

2025 жылғы 21 қарашада М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Қосымша білім беруде жасанды интеллекттің әлеуеті» атты облыстық семинар үлкен жетістіктермен өтті!

Бұл күн — идеялар, жаңалықтар мен цифрлық мүмкіндіктер жарқыраған нағыз күн болды. Павлодар облысының педагогтары жасанды интеллект әлеміне еніп, оның бүгінгі күні білім беру процесін қалай қызықты, икемді және нәтижелі етіп отырғанын көрді.

Бағдарлама өте нақты және практикалық түрде ұйымдастырылды. Алдымен Арманұлы Еділ (Павлодар облысы Цифрлық технологиялар басқармасы) киберқауіпсіздіктің негізгі аспектілерін ашып, цифрлық сервистер мен нейрожүйелер педагогтардың шығармашылық жобаларын қалай күшейте алатынын көрсетті. Содан кейін «Goodbalalar» командасы — Ақпараттық технологиялар колледжінің студенттері — жасанды интеллекттің веб-даму

саласындағы орнын таныстырып, заманауи цифрлық өнімдерді жасауда қалай көмектесетінін көрсетті. Сыздықова Айнура Алтынсариновна (Абай гимназиясы) практикалық бөлімді жүргізіп, педагог пен жасанды интеллекттің синергиясы туралы мастер-класс өткізді және білім беру кеңістігінде ИИ-нің ашатын жаңа мүмкіндіктерін көрсетті. Мастер-кластарды Классен Виталий Анатольевич (Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп) аяқтап, жасанды интеллектті пайдалана оты-

рып интерактивті сабақтар құруды көрсетті және жұмыста қолдануға дайын алгоритмдермен бөлісті.

Педагогтар контент жасап, құралдарды сынап, өз материалдарын әзірледі. Сонымен қатар, шеберлік сабақтарынан алған нақты практикалық шешімдерді үйреніп, өз сыныптары мен үйірмелерінде қолдануға мүмкіндік алды.



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

«Антарес» астроклубының жеңісі

8–12 қараша аралығында Ақтөбе қаласында «Ғалам сенің қолыңда» атты астрономия және ғарыш физикасы бойынша республикалық олимпиада өтті.

Бұл интеллектуалдық додаға еліміздің түкпір-түкпірінен кел-

қаласындағы Фесенков атындағы астрофизика институтының ғалымдары әзірледі. Қатысушылар аспан механикасы мен бақылау астрономиясы бойынша күрделі есептерді шешіп, терең білімдерін және ғылыми



ген жас астрономдар қатысты. Астана, Қостанай, Атырау, Орал, Ақтөбе және Павлодар облыстарынан келген алты команда үздік атағы үшін бақ сынады.

Павлодар облысының намысын М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының «Антарес» астроклубының тәрбиеленушілері абыроймен қорғады.

Олимпиада екі жас санатында өтті:

«Альфа» (13–14 жас)

«Бета» (15–16 жас)

Тапсырмаларды

Алматы

әдістерді қолдану дағдыларын көрсетті.

Павлодар облысы құрамасы жоғары нәтиже көрсетіп, олимпиаданың үздік командаларының қатарына енді:

1 орын — Шарипхан Ерболат (кіші жас тобы «Альфа»)

2 орын — Садуев Алияр (жоғары жас тобы «Бета»)

2 орын — Духтурбаев Елхан (кіші жас тобы «Альфа»)

Құрмет грамотасы — Шумакова Даная (жоғары жас тобы «Бета»)



“Сырмақ” студиясы «Жарық Жұлдыз» сахансында топ жарды

Алматы қаласында өткен X Республикалық «Жарық Жұлдыз» балалар өнер байқауында Оқушылар сарайының “Сырмақ” ұлттық қолөнер студиясының тәрбиеленушісі көрермендер мен қазылар алқасын тәнті етті.

Сериккалиева Нұрайым «Күн мен гүл» қолөнер жұмысымен 1 орын дипломы мен медаль

ты және дарынды шәкірттерге шығармашылық қолдау білдіріп, педагогикалық еңбегі арқылы жас ұрпаққа азаматтық, рухани-адамгершілік және эстетикалық тәрбие қалыптастырғаны үшін алғыс хатпен МАРАПАТТАЛДЫ.

Айта кетейік, студияда тәрбиеленушілер ұлттық қолөнердің әртүрлі түрлерін



иеленіп, Турциядағы финалға жолдама алды.

“Сырмақ” студиясы 20 жылға жуық ұлттық қолөнерді дәріптеп, оқушылардың шығармашылығын шыңдап, олардың шеберлігін жетілдіріп келеді.

Аталмыш байқауда жетекшісі – Дәуірбек Жақсылық, талант-

игереді. Мектеп жасынан бастап олар алаша токуды, киіз басуды, ши орауды, кесте тігу, кілем токуды меңгеріп, ұлттық дәстүрлерді бойына сіңіреді.

Бұл өнер түрлері олардың шығармашылығын дамытып, ұлттық мәдениетпен үндесетін шеберлікті қалыптастырады.



Сонымен қатар, заманауи технологияларды қолдана отырып ұлттық өнерді дамыту мүмкіндіктері де қарастырылған.

Балалардың шығармашылығы – рухани байлығымыздың шуағы, ал олардың жетістігі – сахнадағы шын өнердің көрінісі.





№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Игровые технологии как инструмент коррекции и развития познавательных процессов у детей с нарушением интеллекта младшего школьного возраста

В начальных классах КГУ «Специальная школа-интернат №7» успешно реализуется авторская программа, основанная на теме: «Игровые технологии как инструмент коррекции и развития познавательных процессов у детей с нарушением интеллекта младшего школьного возраста».

Эта программа помогает детям с особенностями интеллектуального развития осваивать учебный материал через игру — доступный, понятный и эмоционально насыщенный для них формат. Игры здесь — это не развлечение. Это тщательно продуманный педагогический инструмент, позволяющий ребёнку развивать внимание, память, мышление, восприятие, воображение и коммуникативные навыки без напряжения и страха ошибки.

Цель программы проста и глубока одновременно: развитие и коррекция познавательных процессов через специально подобранные игровые технологии. А её задачи направлены на то, чтобы ребёнок стал внимательнее, увереннее, спокойнее, научился работать в коллективе, проявлять инициативу и радоваться своим успехам.

Как игры становятся частью урока

Заглядывая в класс во время занятия, можно увидеть, как дети внимательно следят за перемещением яркого предмета в игре «Следи за движением» или с азартом пытаются найти, что изменилось в пространстве вокруг. Эти простые на первый взгляд упражнения — мощный инструмент тренировки внимания. Они учат ребёнка сосредотачиваться, переключаться, удерживать зрительный и слуховой контакт.

Память тренируется тоже играючи. Например, в игре «Запомни

последовательность предметов» школьники рассматривают ряд картинок, а затем пытаются воспроизвести его по памяти. В игре «Повтори движения ведущего» развивается слуховая и двига-



тельная память, а составление мини-рассказов по картинкам помогает ребёнку удерживать в голове сюжет и передавать его своими словами.

Развитие восприятия — путь к познанию

Игры на формирование восприятия вызывают у детей особый интерес. Закрытые глаза и волшебные мешочки с предметами превращают занятие в увлекательное исследование. «Узнай предмет на ощупь» — одна из любимых игр, ведь она развивает тактильное восприятие и помогает детям различать формы и размеры.

Слуховая игра «Определи звук» учит прислушиваться к миру вокруг: шум дождя, шелест бумаги, стук карандаша — всё превращается в познавательный материал. А упражнения на ориентирование в пространстве («Следи за сигналом») помога-

ют ребёнку уверенно чувствовать себя в движении и организовывать собственные действия.

Логика и воображение — через игру и творчество

Особое место в программе занимают игры, развивающие мышление и воображение.

«Найди закономерность», «Что лишнее?», «Продолжи ряд» — игры, которые учат ребёнка анализировать, сравнивать, рассуждать. Они формируют основу логического мышления, так необходимого в учебном процессе.

Не менее важна работа над творческим мышлением. Дети с удовольствием придумывают новые сюжеты по картинкам, сочиняют альтернативные концовки знакомых историй, разыгрывают мини-сценки. Такие задания развивают воображение, расширяют кругозор и помогают ребёнку свободно выражать свои мысли.

Игры, которые воспитывают характер

Формирование волевых качеств происходит тоже через игру. Пройти «полосу препятствий», собрать конструкцию по инструкции, удерживать мяч и сделать шаг только по сигналу — такие задания помогают ребёнку учиться терпению, самоконтролю, настойчивости.

Каждый маленький успех педагог усиливает позитивным подкреплением. Эта работа формирует уверенность в своих силах, устойчивость к трудностям и желание доводить начатое до конца.

Учимся общаться и работать вместе

Совместные игры — важная часть программы. Многие дети с интеллектуальными нарушениями испытывают затруднения в общении, поэтому упражнения «Передай информацию», «Сотрудничество в команде», «Собери предмет вместе» помогают им учиться

слушать партнёра, задавать вопросы, договариваться, распределять роли.

В таких играх развивается речь, формируется умение выражать свои мысли спокойно, чётко и понятно. Дети постепенно начинают понимать, что работа в команде приносит радость — и результат всегда лучше, если его достигают вместе.

Итоги и значимость программы
Каждый учебный день подтверждает: системное использование игровой деятельности — это лучший путь к развитию детей с нарушениями интеллекта.

Программа способствует:

- укреплению внимания и памяти;
- активному развитию мышления и восприятия;
- улучшению речи и коммуникативных навыков;
- формированию уверенности, усидчивости, организованности;
- развитию эмоциональной устойчивости;
- успешной социализации ребёнка.

Игровые технологии делают обучение не только доступным, но и захватывающим. Они открывают перед детьми мир возможностей, помогают почувствовать себя успешными и нужными, дарят уверенность, которая станет поддержкой в дальнейшем обучении и жизни.

Эта программа заслуживает широкого внедрения в практику школ специального и коррекционного типа, ведь она доказала свою эффективность и человечность.

Сейтказинова А.Б.
педагог-модератор, учитель-дефектолог «Специальная школа-интернат № 7»

Сұлулық пен еңбектің үйлесімі

2025 жыл елімізде Жұмысшылар жылы деп жарияланып, бұл бастама еңбек адамының мәртебесін арттыруға, жастарға адал еңбектің қадірін ұғындыруға және еңбек мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Осы орайда №33 жалпы орта білім беретін мектепте ата-аналар комитетінің бастамасымен және «Үш бірлік» идеясын жүзеге асыру аясында түрлі тәрбиелік жобалар мен игі бастамалар қолға алынды. Бұл бастамалар ата-ана, мектеп және оқушы арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, жас ұрпақ бойында еңбекқорлық пен шығармашылыққа деген сүйіспеншілікті қалыптастыруды мақсат етеді.

Осы ізгі бастамалардың жалғасы ретінде мектебімізде ерекше көңіл-күй мен шабытқа толы іс-шара өтті. «Адал азамат» бағдарламасы және «Еңбегі адал — жас өрен» жобасы аясында «Сұлулық құпиялары: мектеп шаш үлгісі бойынша шеберлік сабағы» атты танымдық әрі шабытқа толы іс-шара өтті. Іс-шараның басты мақсаты — оқушылардың мамандыққа қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштік пен әсемдікке ұмтылуды насихаттау, сондай-ақ ұқыптылық пен талғампаздық сияқты қасиеттерді дамыту болды.

Бұл ерекше күнге Павлодар

қаласының шаштараз өнерінің шеберлері -Курумбаева Жұлдыз Ризатовна, Жақыпова Райхан Тельманқызы мен Аналар кеңесінің белсенді мүшелері арнайы шақырылды. Олар өз тәжірибелерімен бөлісіп, қыз балаларға мектепке арналған заманауи әрі сәнді шаш үлгілерін өз қолдарымен жасауды үйретті. Шеберлік сабаққа қыз балалар белсене қатысып, өздері де тәжірибе жүзінде түрлі өрімдер мен сән үлгілерін жасап көрді. Кейбір оқушылар өздерінің ерекше идеялары мен



шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

Шеберлік сабағының ең қызықты бөлігі — практикалық демонстрация болды. Шаштараздар бірнеше үлгіде шаш сәндеу тәсілдерін көрсетті: классикалық және заманауи өрім түрлері,



күнделікті мектептік шаш үлгісі мен мерекелік безендіру тәсілдері. Оқушылар әр қозғалысты қызыға бақылап, өздері де қайталап жасауға тырысты. «Шашты ұқыпты тарау және жіптерді дұрыс бөлу — әдемі шаш үлгісінің негізі», — деп атап өтті мамандар. Іс-шара барысында шаштараз мамандығының қыр-сыры туралы қызықты мәліметтер беріліп, еңбекқорлық пен кәсіби шеберліктің маңызы кеңінен түсіндірілді. Балалар өз қолымен әдемілік жасау арқылы еңбектің ләззатын сезінді. Қыздар өздерін шаштараз рөлінде сынап көрді. «Өзің қайталап көр!» атты интерактив кезінде олар айна, тарақ пен түрлі әшекейлерді қолданып, жаңа шаш үлгілерін жасап көрді. Бұл сәт көңілді де

шығармашылыққа толы болды.

Іс-шара соңында «Сұлулық шеберханасы» атты фотозона ұйымдастырылып, барлық қатысушылар мен шеберлер естелік суретке түсті. Әдемі шаштар мен жарқын күлкілер залдың сәнін келтірді. Аналар кеңесінің төрайымы Райхан Тельманқызы Жақыпова сөз алып, қыздарға еңбектің, ұқыптылықтың және өзін-өзі құрметтеудің маңызын атап өтті: «Бүгінгі шеберлік сабағы тек шаш үлгісін үйреткен жоқ — ол сіздерге еңбектің сұлулығын көрсетті. Шынайы әдемілік — бұл еңбек пен мейірімнің үйлесімі», — деді ол.

Шара соңында мектеп директоры Азамат Арсыланович Жексенов шаштараз шеберлеріне алғыс хаттар табыстап, олардың кәсібилігі мен жастар тәрбиесіне қосқан үлесіне ризашылығын білдірді. Іс-шара оқушылардың бойында еңбекқорлық, әсемдікке ұмтылу және өз-өзіне сенімділік сияқты қасиеттерді қалыптастыруға зор ықпал етті. Бұл күн қыздарға тек жаңа дағдылар емес, шабыт пен өзін-өзі танудың жаңа деңгейін сыйлады. Өйткені шынайы сұлулық — өз еңбегің мен жүрегіңнің жылуынан басталады.

Абельдинова Жасмин,
№ 33 жалпы орта білім беру мектебінің оқушысы



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Қазақ дастарханы

Атам қазақ дастарханды ерекше қадірлеп, оған қасиетті орын ретінде қарап, әрқашан кең әрі мол болуын қалаған. «Дастарханың кең болсын, пиғылың оған тең болсын» деген батасы — қазақтың қонақжай дастарханының бейнесі. «Дастарқанда дән тұрса, үйде мән тұрады, тірлік баянды болады» деп қазақ аналары дастарқаннан дән үзілмеуін тілеп, келген қонаққа молынан дастарқан жаяды. Мұндай мейірімділікпен жайылған дастарқан тек қонақтың көңілін көтеріп қана қоймай, үйге құт-береке әкеледі.

Дастархан мәзірін әзірлеу дәстүрі

Қазақтың қонақжай дастарханының сәні мен мәні ерекше. Келген қонақтың алдына бауырсақ, нан, құрт, ірімшік, сары май, қаймақ, қатық, қант, тәттілер және түрлі жеміс-жидекпен безендірілген дастарқан жайылады. Әр тағамды әдемі етіп тізіп, қонақтың көңілін аулауға тырысады. Шай құюда да қазақтың өз ерекшелігі бар — қонақтарға қою қаймақты шай ұсынылады. Қазақ әйелдері дастархан басына нәзік отырса да, қонағын ықыласпен, үлкен құрметпен күтеді. Ерекше мейрамдарда ақсарыбас қой сойып, ет асып, дастарқанды мол ет пен басқа да ұлттық тағамдармен толтырады. Қазақта мұндай ас ішу дәстүрі «дастарқан дәмі» деп аталады.

Берекенің нышаны — ақ дастархан

Атаның ақ жолы мен ананың ақ дастарханы қазақ халқының бейбітшілік пен мейірімнің нышаны. Ақ дастархан — өмірдің мәні мен берекесінің белгісі. Қазақ халқының айтуынша, «дәм — дәнекер», яғни адамдар арасындағы байланыс пен татулық дәм-тұз үстінде



дәстүрінің маңызы

Қазақ халқы «Ас адамның арқауы» деп, нанды қастерлеп, ас пен тұзды аяқасты етпеуді әрдайым ескертеді. Қазақтар «Ас айныса, бастан бақ кетеді» деп, тағамды құрметтеу арқылы үйдің берекесі мен амандығын сақтайды. «Нан — қан, қан — жан» деп ассыз өмірдің мүмкін емес екенін, дастархансыз береке болмайтынын ұғынады. Сондықтан, қазақ дастарханының дәмі — халықтың мәдениетінің негізі, оның байырғы дәстүрлерінің айқын белгісі.

пен берекенің, бақ пен құттың нышаны саналады. Қазақ халқы «Құтты қонақ келсе, қой егіз табады» деп, қонақтың үйге жақсылық әкелетініне сенеді. Қонаққа дастарқанды мол жайып, ең дәмді тағамдарды ұсыну арқылы қазақтар өздерінің кеңпейілдігі мен жомарттығын көрсетеді. Қонақ кәдеге шақырылып, оған ақ пейілмен ақ дастархан жайылады. Мұндай дастарқан басында адамдар арасындағы достық пен сыйластық нығайып, үй иелеріне де рухани қуаныш сыйлайды.

Дастархандағы

Осындай ортада айтылған жылы сөздер мен берілген баталар халықты жақындастырып, өзара түсіністік пен қолдауды нығайта түседі. Көптеген мәселе дастарқан басында, дәм-тұз үстінде шешіліп, татулықтың негізі қаланады. Сондықтан, қазақ үшін дастарқан — бейбітшіліктің символы, бірлік пен бауырмалдықтың негізі.

Астың қасиеті мен құдіреті Қазақ халқы ас пен дәмді ерекше қастерлеген. «Ас — адамның арқауы» деп, тағамды жай ғана физикалық қажеттілік деп қарамай, рухани құндылық ретінде бағалаған. Нанды далаға тастамау, тағамды баспау сияқты ұғымдар әрбір қазақтың санасына сіңген. Ас дәмінің қадірін білу, оны дұрыс тұтыну — қазақтың дәстүрінде киелі ұғым. Ас пен дәмнің құдіретін түсінген қазақтар оны қасиетті нәрсе деп біліп, әр тағамға ерекше құрмет көрсеткен. Асты қадірлеген адам — өзі де құрметке лайық болады деп сенген.

Дастархан мәңгілік мұра

Қазақ халқы дастарханды ұрпақтан-ұрпаққа жететін мұра ретінде қарастырады. Әр дастарқан жайылған сайын, ата-бабалар рухы, олардың даналығы мен кеңдігі жаңғырып тұрады. Қазақ үшін дастарқан тек бүгінгі күннің ғана емес, өткен дәуірлердің де куәсі. Дастархан басында айтылған әңгімелер мен берілген баталар кейінгі ұрпаққа өнеге болып, оларды тәрбиелеудің бір жолы ретінде қаралады. «Дастарқан жайған үйге құт қонады» деген ұғым арқылы қазақтар дастарқанды тек қана тамақтану орны емес, өмірдің маңызды бөлігі ретінде қабылдаған. Осылайша, қазақтың дәстүрлі дастарханы — ұлттық болмысымыздың, мәдениетіміздің айнасы. Дастарханның кеңдігі мен берекесі арқылы халқымыздың өмірге деген көзқарасы мен ішкі мәдениеті айқындалады. Ол қашан да достық пен бірліктің, ынтымақ пен бауырмалдықтың көрінісі болып қала бермек.



нығаяды. Қазақтар келелі істі дастарқан басында шешіп, бір-біріне деген сенімді нығайтады. Ал, дастарқаннан аттаған адамды «дәм атқыр» деп қарғап, дастарханға деген құрметті ұмытпауды талап етеді.

Дастархан

Қонақжайлылықтың қасиеті

Қазақ халқының қонақжайлылығы — ежелден келе жатқан асыл қасиет. Қонақ күтуді құрметтеу, оларға ең жақсысын ұсыну қазақтың қанына сіңген дәстүр. Үйге келген қонақ — ырыс

бірлік

Қазақ дастарханы тек қана тағамды бөлісу емес, ол бірліктің, ынтымақтың символы. Қазақ «дәм-тұзымыз жарассын» деп, достықты, бірлікті бекітіп, кез келген келеңсіздікті дастарқан басында шешуге тырысқан.



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Спорт, семья, школа - команда единомышленников

В современном образовании особое внимание уделяется не только качеству знаний, но и воспитанию здорового, активного, социально ответственного поколения. Ярким примером объединения этих задач стали традиционные общешкольные соревнования по волейболу среди учителей, родителей и учащихся, прошедшие в Пресновской школе в период школьных каникул. Девиз мероприятия «Волейбол объединяет поколения».

Цель мероприятия — популяризация здорового образа жизни в рамках единой программы воспитания «Адал Азамат», развитие школьного спортивного движения и укрепление сотрудничества между педагогами, учениками и их семьями. В этом учебном году представлен новый формат взаимодействия с родительской общественностью, где содействие формированию ответственного и позитивного родительства, повышение активности родительских комитетов в воспитании детей, вовлечение родителей в жизнедеятельность школы является основной целью. Это традиционное общешкольное мероприятие, которое сближает данный треугольник, а именно учащихся, учителей и родителей. Организаторы турнира уверены: спорт — один из самых действенных способов укрепления школьного коллектива. Ведь во время игры

стираются привычные роли: учитель и ученик становятся партнёрами по команде, родители — активными участниками школьной жизни, а не просто зрителями. Сегодня на одной площадке встретились разные поколения — тех, кто учит, кто



учится, и тех, кто поддерживает. И это самое ценное! Турнир прошёл в тёплой, дружеской атмосфере взаимного уважения и здорового соперничества. Команды продемонстрировали высокий уровень подготовки, волю

к победе и настоящий спортивный дух. Игры проходили динамично и эмоционально, вызывая живой отклик у зрителей. Данное мероприятие стало настоящим праздником спорта, здоровья и хорошего настроения. Каждая команда проявила настоящий боевой дух, стрем-

По итогам соревнований первое место заняла команда учащихся, второе — команда родителей, третье — команда учителей. Однако главным итогом турнира стала не победа, а единение школьного коллектива и укрепление дружеских связей между поколениями, а также сотрудничество в воспитании. Победители и участники были награждены грамотами. Завершилось мероприятие общим фотографированием и вручением грамот участникам. Все отметили, что проведение таких соревнований стало доброй традицией в школе. Они не только укрепляют здоровье и физическую подготовку участников, но и способствуют развитию доверительных отношений, взаимопонимания и командного духа — качеств, столь необходимых как в спорте, так и в жизни. Спортивные соревнования «Волейбол объединяет поколения» проводятся в Пресновской СОШ традиционно. Именно такие любимые детьми мероприятия способствуют вовлечению всех участников образовательного процесса в активные формы отдыха и укрепление взаимодействия семьи и школы.

Потанина Лариса Павловна,
Заместитель директора по
воспитательной работе

Школьный парламент: от инициативы к действию

16 октября во Дворце школьников имени М.М. Катаева состоялась областная семинар для координаторов, методистов и старших вожатых на тему «Школьный пар-

ламент: от инициативы к действию. Роль и возможности ученического самоуправления».

Участники обсудили современные подходы к развитию

ученического самоуправления: какие форматы сегодня наиболее эффективны, что стоит изменить и как вдохновить школьников быть активными.

Спикеры из районов области поделились своими практиками и идеями. Так, Елена Проскурякова (Железинский район) рассказала о современной модели школьного парламента, Айнура Шакилова (район Аккулы) отметила влияние самоуправления на личностное развитие учащихся, а Дана Сыдыкова (ЦВР «Радуга») представила реальные шаги по превращению ученических инициатив в проекты. Айдана Шақырман (Баянаульский район) поделилась опытом организации экологической фракции школьного парламента.

В завершение семинара участники обменялись идеями и получили практические рекомендации по совершенствованию системы ученического самоуправления.

Семинар прошёл в атмосфере открытого диалога, профессионального обмена и вдохновения — каждый уехал с новыми идеями и планами для развития школьных парламентов.



Традиции встречаются с инновациями

30 октября во Дворце школьников им. М.М. Катаева состоялся областной семинар-практикум «Перезагрузка педагогических навыков: от основ образования к современным трендам и технологиям», объединивший методистов и педагогов дополнительного образования Павлодарской области.

Участники прошли настоящую педагогическую перезагрузку — погрузились в атмосферу творчества, инноваций и профессионального вдохновения;

обсуждали роль творческих групп методистов как драйвера развития методической службы; участвовали в мастер-классах по внедрению цифровых и



игровых технологий; осмыслили ценности программ «Адал Азамат»; открыли как искусственный интеллект, soft skills и дизайн-мышление помогают формировать педагога нового поколения.

- Семинар стал пространством обмена опытом, идей и вдохновения - местом, где традиции встречаются с инновациями, рождая новое качество образования; показал, что педагогика будущего начинается здесь - в живом взаимодействии, обмене опытом и стремлении меняться вместе с детьми, - отметила организатор семинара, методист Дворца школьников им. М.М. Катаева, координатор дополнительного образования Павлодарской области Айнура Альханова.



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Моя семья

Моя семья состоит из шести человек. Папа, мама, две старшие сестры, младший братишка и я. Наша семья большая и дружная. У меня есть Апашка, которая живёт в Павлодаре, мы ходим к ней в гости по выходным, и Апашка и Аташка, которые живут в Астане. Каждое лето мы всей семьёй ездим к ним в Астану на летние каникулы. Там мы много гуляем вместе, ходим в кино, парки, океанариум, катаемся на колесе обозрения. Апа и Ата живут в частном доме, и мы помогаем им в огороде, собираем малину и клубнику, варим варенье и пьём вкусный чай всей большой семьёй, под смешные истории из нашего детства.

Арантаева Хадиджа,
2 Б класс 39 школа

Моё хобби

Меня зовут Горкин Давид. Я учусь во 2 «Б» классе. Я люблю собирать лего-наборы и конструкторы. Это моё увлечение.

Я начал собирать конструкторы с четырех лет. В день я могу собрать до 2000 деталей. Мне это не сложно, потому что мне нравится этим заниматься. Из лего я собирал героев из «Майнкрафта», «Марвел», «Ниндзяго» и многих других. Мне кажется, я собрал более 500 наборов.

Для меня самый лучший подарок — это лего. У меня очень интересное хобби.

Горкин Давид,
2 «Б» класс СОШ №39



Мой друг

Мой немой, мохнатый друг, Его Мишкой зовут. Он с самых малых лет со мной И в игре, и под щекой. Хоть мой друг и плюшевый, С ним мы неразлучные!

Балгабаев Батырхан,
2 «Б» класс школа №39

Кем я хочу стать?



и умелой.

Я знаю, что для того, чтобы стать врачом, нужно много знать о том, как устроен организм человека. Вот поэтому я буду хорошо учиться и обязательно научусь помогать людям, как настоящий доктор Айболит.

Жапарова Дария
2 Б, СОШ 39.

Я и таэквондо

Меня зовут Айдар, я ученик 2 класса. Уже три года я занимаюсь таэквондо — это не просто спорт, это часть моей жизни. Когда я впервые пришёл в зал, я немного волновался, но уже после первой тренировки понял, что таэквондо — это моё призвание.

На тренировках мы учимся не только бить и защищаться, но и быть дисциплинированными, уважать старших, помогать младшим и никогда не сдаваться. Наш тренер всегда говорит: «Настоящий боец побеждает не только соперника, но и самого себя». Я стараюсь следовать этим словам.

Я занимаюсь три раза в неделю. Мне нравится чувствовать, как с каждой тренировкой я становлюсь сильнее и быстрее. Я научился делать высокие удары, правильные блоки и уверенно стоять в стойке.

За три года я участвовал в нескольких соревнованиях. Когда я

занимаю призовое место мои родители радуются за меня. Когда мне вручают медаль, я чувствую огромную гордость и обещаю себе, что буду стараться ещё больше.

Таэквондо научило меня не бояться трудностей. Иногда бывает тяжело, мышцы болят, хочется отдохнуть, но я знаю — без усилий не бывает побед. Каждый день я становлюсь ближе к своей мечте — получить чёрный пояс и стать чемпионом Казахстана!

Я уверен, что таэквондо поможет мне стать сильным не только физически, но и духовно. Ведь настоящий спортсмен — это человек с добрым сердцем, чистыми мыслями и сильной волей.

Заканов Айдар, 2 «Б»
Школа 39

Моя мечта

Я Магзумов Ахан, ученик 2 «Б» класса, хочу стать футболистом.



Я очень люблю играть в футбол. Когда я вырасту, я хочу играть в

большой команде и забивать красивые голы. Я тренируюсь, чтобы стать сильным, быстрым и ловким.

Футболисты должны быть дружными и уметь работать в команде — я стараюсь всегда помогать своим товарищам по игре. Чтобы стать хорошим футболистом, я буду много заниматься спортом, правильно питаться и не сдаваться, даже если что-то не получается.

Я верю, что моя мечта обязательно сбудется!

Магзумов Ахан,
2 «Б» класс, СОШ 39

Мой питомец

Мы с братом давно просили у родителей разрешения, чтобы завести дома питомца покрупнее. Например, кота. До этого у нас уже жили хомяк и декоративные крыски. Родители дали согласие, но только, когда мы переедем в квартиру побольше.

Перед самым нашим переездом соседка неожиданно предложила нам взять котенка. Самого обычного, непородистого. Отправила нам фотографии и видео предлагаемого животного.

Мы влюбились в этого котенка с первого взгляда! Маленький, пушистый, дымчатого цвета, с белым животиком, белыми носочками на передних и белыми гольфиками на задних лапках. А ещё часть мордочки возле носика и ротика тоже двухцветная, чёрно-белая. Мы согласились его взять, не раздумывая.

Так и появился в нашем доме кот по кличке Дымок. Первый день он очень осторожно ходил по квартире и изучал пространство, привыкал к своей новой миске и поилке, прислушивался, принюхивался, а также изучал нас, своих новых хозяев. Мы, в свою очередь, бережно брали его на руки, гладили, говорили с ним, кормили.

Прошел уже год, как Дымок живет с нами. Он стал частью нашей семьи. Ни одно дело не проходит без участия нашего кота. Дымок делает со мной уроки, моет посуду и пол с мамой, смотрит телевизор с папой, собирает школьный портфель с братом. Котик нас провожает и всегда с радостью встречает. Очень любит, когда к нам приходят гости. Помогает во всех делах, будь то установка мебели, замена счётчиков, сбор вещей в поездку или подготовка теста для выпечки.

Наш котофей весёлый, озорной, ласковый, любит играть с нами и своими игрушками, может запрыгнуть в любое место, любознательный, ему очень нравится наблюдать из окна. Ещё он милый обжора, потому что постоянно просит вкусняшек, и чистюля, потому что часто умывается и вылизывает свою шубку.

Дымок, как человек, может сердиться, грустить, радоваться, бояться, сопереживать.

Такой у нас особенный кот! Наша семья его очень любит.

Барабаш Екатерина
2 Б, 39 школа

Зима в нашем городе

Зима пришла в наш город неожиданно и тихо. Утром в субботу я проснулась и увидела за окном белый снег. Всё вокруг стало волшебным и красивым. Деревья стояли в снежных шапках, будто в сказке, а на крышах домов лежал пушистый снег.

Я сразу почувствовала радость — ведь начинается мое любимое время года! Скоро я с друзьями буду кататься на санках и лепить снеговика. Мы будем смеяться, бросаться снежками и падать в сугробы, а потом дома пить чай с малиновым вареньем.

Когда по воздуху летят пушистые снежные хлопья, я всегда становлюсь веселее, ведь это значит, что скоро Новый год, а я жду его с нетерпением. Мы будем печь и разрисовывать с мамой красивые пряники, наряжать ёлку вкусными конфетами в ярких обертках и ждать Деда Мороза.

Зима приносит не только холод, но и много радости и волшебства. Я люблю зиму за её красоту и весёлое настроение!

Кожанова Ева,
2 «Г» класс, школа №39

Когда дружба живёт в нашем классе

В нашем классе каждый день начинается с улыбок. Мы приходим в школу не только учиться, но и встречаться с друзьями. Иногда кажется, что наш класс — это маленькая семья, где каждый по-своему важен.

Мы часто работаем в группах, и каждый старается помочь своему товарищу. Кто-то объясняет задачу, кто-то подаёт идею для проекта, а кто-то просто умеет слушать. Когда мы вместе, у нас всё получается быстрее и интереснее.

Иногда мы спорим — куда же без этого! Но мы учимся мириться, слушать друг друга и находить общий язык. Ведь дружба — это не про то, что всегда думать одинаково, а про умение уважать чувства и мнения других.

Наш класс — это место, где никто не остаётся один. Мы умеем радоваться победам друзей, поддерживать в трудные минуты и делать школьную жизнь яркой.



Когда в классе есть дружба, каждый день становится особенным. И мы уверены, что такие тёплые отношения помогут нам не только в школе, но и в жизни.

Каменов Ерасыл,
2 Б, 39 школа



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Поход в лес

Привет! Меня зовут Санжар, мне 8 лет, я ученик 2Б класса, и я расскажу вам историю про то, как мы с друзьями ходили в лес.

Как-то раз, после уроков в пятницу мы договорились с ребятами пойти в лес в поисках приключений. И вот субботним утром, после завтрака мы с друзьями встретились у моста. Переходя через него, попадаешь в таинственный лес, где нас ожидали приключения. И вот идём мы по лесу с друзьями, а вокруг нас красивая осенняя природа, деревья сбрасывают свои листочки нам под ноги, птички суетятся и готовятся улететь в теплые края. Солнышко светит своими яркими лучиками нам в глаза. Тут мы увидели большой пчелиный улей, висящий на дереве. Нам было очень интересно, что же там внутри. Мы нашли длинную ветку и начали постукивать ею по пчелиному домику. Улей упал на землю. Раз-

далось громкое жужжание, и перед нами образовался огромный рой пчёл! Я крикнул:

- Бежим!

Ребята рванули по тропинке подальше от этого места.

Бежали мы быстро, но пчелки догоняли нас. И вот откуда не возьмись, появляется серый волк. Мы с Алинуром остановились, взяли за руки и подумали, ну всё, нам конец. Тут Тимофей достаёт баночку мёда из кармана и кидает его в волка. Пчелы тут же налетели на волка, а мы, пользуясь случаем, побежали дальше. Но наши приключения на этом не закончились. На опушке леса мы с друзьями наткнулись на спящего бурого медведя. Это была неожиданная встреча, до этого момента медведя мы видели только по телевизору.

Чтобы не разбудить косолапого, мы с мальчишками шли на

цыпочках мимо него. Но что-то защеботало у меня в носу и я каак чихнул! Мы остановились и замерли. Медведь зашевелился, закричал, зарычал. Явно он был недоволен, что его разбудили. Немедля мы рванули бежать. Мы бежали так быстро, как не бегали на физ-ре в школе! Бежим мы, бежим, а медведь за нами, и тут тот самый серый волк перед нами, весь покусанный, в волдырях и мёде. Мы пробежали мимо него, а вот мишка не устоял, учуял он запах мёда, исходящий от волка схватил его и начал облизывать его, а мы убежали. Вот такая вот история, интересная, поучительная и смешная. Но больше в этот лес мы не возвращались.

**Кожахмет Санжар,
2 «Б» класс, 39 школа**



Моя семья

Моя семья очень большая. Она состоит из шести человек. Это: мой папа Асхат, мама Дана, мой брат Алихан, Азиз, Алан и я. Мои родители молодые. Мы очень дружная семья и живём вместе.

Мой папа является главой нашей семьи. Мама наша домохозяйка. Брат Алихан закончил школу, брат Азиз и Алан учатся в школе. Каждый член моей семьи - мой лучший друг, когда я к кому-нибудь обращаюсь, меня поддерживают и дают правильные советы. Я рада, что в моей семье каждый меня понимает и любит также как и я. Мы очень любим путешествовать с родными. Обсуждать наши поездки перед отъездом и приездом, как мы там отдохнули. Моя семья-это



люди, которые всегда будут любить и понимать меня.

**Марат Самира,
2 «Б», 39 школа**

Моя лезгинка

Я — Самира. Я учусь во 2 «Б» классе 39-й школы и занимаюсь



лезгинкой.

Для меня лезгинка — это не просто танец, а целый мир, в котором соединяются красота, сила, история и характер народов Кавказа. Каждый раз, когда я прихожу в танцевальный зал, я чувствую себя частью большой традиции, которая передавалась из поколения в поколение.

Лезгинка учит держать осанку, быть уверенной и лёгкой одновременно. Девушка в танце должна

двигаться плавно и изящно — будто парить над землёй. Каждое движение рук, наклон головы и шаг должны быть аккуратными и точными. А ещё лезгинка воспитывает уважение к партнёру, к танцу и к своей культуре.

Я занимаюсь в студии кавказского танца, где строгие зеркала, станки и просторный зал помогают сосредоточиться на каждом движении. Когда смотришь на себя в отражение во время тренировки, хочется танцевать ещё лучше, правильнее и красивее.

Лезгинка делает меня сильнее, выносливее и увереннее в себе. Это танец, который вдохновляет меня мечтать и стремиться к новым шагам и победам. Я хочу продолжать развиваться, учиться новым движениям и когда-нибудь выступить на большой сцене — чтобы показать, как прекрасен этот танец.

**Марат Самира, 2 «Б»,
школа №39**

Праздник осени!

В нашей школе прошёл замечательный и очень тёплый Праздник осени!

Всё началось с того, что зал наполнился золотыми листьями, яркими шарами, улыбками и радостным ожиданием. Мне посчастливилось быть ведущей этого замечательного события, и я с самого начала почувствовала, какая особенная атмосфера царит в зале.

На сцене один за другим выступали наши талантливые ребята: кто-то читал стихотворения, кто-то танцевал зажигательно, мой класс пел песню, ребята перевоплоти-

лись в ученых — увлекательно познакомили с интересными фактами, а затем зрители увидели сказку в современном пересказе, в которой дедушка искал свою чудесную репку. На это нельзя было смотреть без смеха.

Праздник получился ярким, добрым и по-настоящему осенним! Мы все ещё раз убедились, что осень — это не грустное время, а пора вдохновения, творчества и дружбы.

**Хачунская Лоуда, ученица 2
«Б» класса СОШ №39.**

Я летаю: мое новое увлечение

Меня зовут Мадина. Я хочу рассказать вам про мое увлечение. Я хожу на воздушную гимнастику. У нее красивое название — воздушно-спортивный эквилибр. Для меня, это самое интересное увлечение на свете!

Я занимаюсь на специальных длинных тканях, которые назы-

ваются полотно. На них можно делать настоящие чудеса! Я хожу туда совсем недавно, но уже научилась нескольким сложным элементам: «роллы», «стрела», «журавлик».

Мне очень повезло с тренером. Ее зовут Лидия. Она — настоящая чемпионка мира! На Чемпионате мира в Швеции она со своей напарницей в дуэте заняли первое место и привезли золотую медаль.

Я уже мечтаю, как однажды буду выступать на чемпионатах, совсем как мой тренер. Для этого нужно много трудиться и заниматься. Даже если что-то не получается, я пробую снова и снова. Воздушная гимнастика — сложный вид спорта. Я готова стараться и идти к своей мечте!

**Сулейменова Мадина,
2 «Б» класс, СОШ № 39**



Моё увлечение - художественная гимнастика

Художественной гимнастикой я занимаюсь с четырёх лет. Когда мама впервые привела меня в зал, я ещё не знала, что это занятие станет частью моей жизни. Тогда я просто хотела красиво двигаться и надеть блестящий купальник, как у старших девочек.

Это целый мир - с лентами, мячами, булавами, обручами и огромным трудом. Каждый день мы разминаемся, тянем шпагаты, учим новые элементы и композиции под музыку. Иногда бывает трудно, болят мышцы, не получается элемент или падает предмет. Но когда выходишь на ковер и слышишь аплодисменты, понимаешь, что всё это не зря. Больше всего я люблю выступления и соревнования. Перед выходом всегда немного волнительно, но как только начинается музыка - я забываю



обо всём и погружаюсь полностью в выступление. После приятно получать медали и грамоты, но ещё приятнее, когда тренер хвалит и говорит, что я стала лучше. Художественная гимнастика учит меня терпению, силе воли и красоте движений. Я каждый день стараюсь чуть-чуть стать лучше, чем вчера!

Юлина Алина, 2 «Б», СОШ 39

Мое хобби

Меня зовут Арлан, мне 8 лет. Моё хобби - это шахматы. Я стараюсь тренироваться почти каждый день, потому что хочу стать сильным шахматистом.

На осенних каникулах я участвовал в областном турнире. Там было много ребят из разных школ. Мне очень понравилось участвовать в соревнованиях.

Дома я часто играю с братом и папой. Папа всегда придумывает для меня новые задачи, чтобы я учился думать быстрее. А с братом у нас настоящие шахматные битвы! Иногда выигрываю я, иногда он, но мы всегда играем честно и поддерживаем друг друга.

Шахматы учат меня думать, не спешить и находить правильное решение. Когда я играю, мне кажется, будто я путешествую по большой карте, где у каждой фигурки есть свой характер и задача.

Я очень люблю своё хобби и мечтаю однажды стать чемпионом!
Саят Арлан, 2 «Б» класс, 39 школа



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Спорт - залог здоровья и успеха!

Я, Батыр, учусь во втором классе в 39-й школе. Я очень люблю учиться и с радостью каждый день иду в школу, стараясь узнать много нового. Но сегодня я хочу рассказать о том, что занятия спортом также важны для меня.

Я занимаюсь плаванием уже два года, и за это время я понял, что спорт даёт мне не только здоровье и силы, но и воспитывает во мне силу воли, ответственность, дисциплину, желание побеждать и быть среди лучших.

Главную роль в любом виде спорта играет тренер. Мой тренер — Эльдар Вадимович, профессионал, который делится с нами своими знаниями и опытом, учит бороться с трудностями и показывает дорогу к победе. Эльдар Вадимович всегда говорит нам, что для того, чтобы достичь результата, важны дисциплина и упорство.

Я с уверенностью говорю, что человек, который занимается



спортом, силен не только телом, но и духом, а это помогает ему добиваться больших успехов в жизни, учёбе и во всём, что он делает.

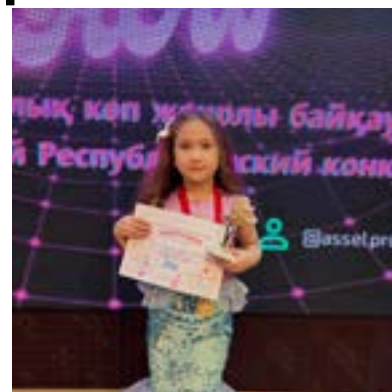
Абсаттаров Батыр,
2 «Г» класс
39 школа

Песня – мой путь к самовыражению!

С самого детства музыка занимает в моей жизни особое место. Пение для меня – не просто увлечение, а способ выразить свои чувства, поделиться эмоциями и подарить слушателям радость. Каждый выход на сцену – это шаг к мечте, возможность раскрыть себя и доказать, что труд и упорство всегда приносят результат.

За последние годы я приняла участие во множестве вокальных конкурсов различного уровня. Среди наиболее значимых достижений – Гран-при в Республиканском конкурсе эстрадного вокала, а также лауреатство 1 и 2 степени на Республиканских и городских конкурсах. Каждый конкурс стал для меня новой школой опыта, общения и творческого роста.

Особое значение для меня имеют не только награды, но и возможность делиться своим искусством с другими. Я благодарна своему педагогу по вокалу и близ-



ким за поддержку, веру и помощь на этом пути. Творчество научило меня дисциплине, ответственности и искренности в каждом выступлении. Уверена, что впереди еще много новых песен, сцен и открытий – ведь музыка для меня навсегда останется источником вдохновения.

Байзулинова Каусария,
2 Г класс СОШ № 39

Мои увлечения

Я очень люблю играть в видеоигры. Видеоигры – это способ скоротать время и поиграть с друзьями.

Они развивают когнитивные навыки такие как логика, внимание и реакция.

Игры бывают сложными, лёгкими, интересными, скучными и ещё много других видов.

Самая популярная видеоигра – это игра Minecraft. Эту игру купили более 300 000 000 000 людей. А каналов по этой игре более 35 000. Эту игру выбираю, потому что в ней очень много возможностей для создания своего собственного мира.

Первая игра в мире назы-

валась Tennis for two. Она была создана в 1958 году. Эту игру создал физик Уильям Хигиботам. Она была создана для привлечения посетителей на выставку в Брукхейвенской национальной лаборатории. Игра выводила изображение на экран осциллографа (это как телевизор для электричества, он показывает в виде графика, как меняется напряжение сигнала с течением времени) и позволяла двум игрокам управлять ракеткой и мячом.

Самая сложная видеоигра с 2000-го по 2025 год считается линейка игр Dark Souls. Разработчиками этих игр является японская компания FromSoftware. Эти игры



предназначены не для новичков, а для игроков, которые имеют большой опыт, навыки и координацию.

Но есть ещё очень сложные игры, например, Cuphead, Super Meat Boy и другие видеоигры, которые может пройти не каждый человек.

Моя любимая игра сейчас это FarCry 4. Разработана студией Ubisoft.

Я обожаю видеоигры!

Кривушкин Матвей,
3 «Д» класс
СОШ №39 города Павлодар
Руководитель: Трушакова Е. В.

Шахматы-это интересно!

В начале сентября я пошёл во второй класс. Однажды мама спросила меня:

- На какой кружок ты хочешь ходить в этом году?

Я не знал, что выбрать. Тогда мама предложила попробовать шахматы. Я согласился и пошёл на первое занятие.

С самого начала мне понравилось! Для начала нам показали шахматные фигуры и объяснили, как они ходят. Шаг за шагом, мы учились правильно расставлять фигуры и делать ходы. Каждая партия похожа на загадку. Нужно внимательно подумать, прежде чем сделать ход.

Теперь я с радостью жду каждого занятия. Мне нравится учиться новым комбинациям и играть с ребятами. Шахматы помогают мне быть внимательным и терпеливым.

Через месяц после начала занятий в нашей школе шахмат прошёл первый турнир. Я немного волновался, но справился неплохо. Тренер меня даже похвалил.



Были и победы, и поражения, но самое главное – мне очень понравилось!

Недавно папа подарил мне очень красивые деревянные шахматы. Теперь в свободное время мы играем с папой и со старшим братом. Это очень весело!

Я рад, что мама помогла мне выбрать это занятие. Шахматы – моё новое и любимое увлечение!

Маусымбаев Тимур, 2 «Г» класс, СОШ №39

Шахматы-моя любимая игра

Мои занятия шахматами начались несколько месяцев назад. С тех пор шахматы стали моим увлечением. Шахматы для меня – это не просто игра, это настоящее искусство, в котором каждый ход требует глубокого размышления.

В шахматах я также нахожу вдохновение и красоту. Комбинации,

которые можно создать на шахматной доске, поражают своим изяществом и элегантностью. Я наслаждаюсь наблюдением за развитием партии и постоянно учусь новым приемам и страте-

гиям. Иногда я фантазирую, как будто я королева и парю над доской. Бывает, представляю себя красивым белым конем, который скачет по необъятным просторам наших степей.

В целом, шахматы – это не просто игра для меня, это увлечение, которое я развиваю и совершенствую постоянно. Они помогают мне развивать мои умственные способности, учат самоконтролю и открывают мир стратегического мышления. Шахматы – это нечто большее, чем просто игра, это мир логики и фантазий.

Игра в шахматы также помогает мне развивать важные навыки, которые пригодятся мне в жизни. Я учусь принимать решения в сложных ситуациях, анализировать возможные варианты и принимать риски. Это учит меня быть терпеливой, а также развивает мою способность к стратегическому мышлению.

Ибраимова Милана, 2Г СОШ №39

Мой звездный дебют

Этим летом на берегу красивого озера Боровое состоялось очень яркое событие – Международный многожанровый конкурс «Таланты Казахстана». Юные артисты со всего Казахстана показывали там своё мастерство: танцевали, пели и играли на музыкальных инструментах.

Я и моя вокальная группа «Бусинки» тоже приняли участие в этом замечательном музыкаль-

ном фестивале. Сначала я очень волновалась, ведь это было моё первое выступление на таком большом конкурсе! Но когда я увидела поддержку зрителей, сразу почувствовала уверенность. Рядом с нами была наш любимый педагог по вокалу. Она за кулисами пела со мной и верила в меня, как в настоящую артистку!

Члены жюри были очень требовательными. Они оценивали не

только умение правильно петь, но и артистизм, харизму и обаяние. Я выступила очень хорошо! Моя весёлая песня про Егозу понравилась и жюри, и зрителям. За яркое и звонкое исполнение песни жюри наградило меня медалью победителя, кубком в форме сердца и дипломом Лауреата первой степени! Мы с мамой были так счастливы, что чуть не расплакались на сцене от радости! Все волне-

ния, ежедневный труд и долгие репетиции остались позади.

Огромное спасибо моему педагогу по вокалу! Мой учитель умеет передать не только профессиональные знания, но и привить желание учиться тому, что тебе по-настоящему нравится.

Дария Куракбаева,
ученица 2 «Г» класса средней школы №39, город Павлодар



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Бегалин Сапаргали (1895-1983), 130 лет со дня рождения

Бегалин Сапаргали Искакулы - писатель, поэт, переводчик, один из основоположников казахской детской литературы.

Родился 24 ноября в 1895 г. в ауле Дегелен Абайского района (ныне область Абай) в семье скотовода. Он вырос в семье, в которой хорошо зна-



ли произведения Абая, Шакарима, произведения из наследия степных поэтов-жырау. Когда мальчику исполнилось 7 лет, отец отдал его мулле для обучения грамоте. Учеба давалась ему легко, и от природы любознательный мальчик быстро овладел чтением и письмом.

Трудна была в те годы жизнь простого казаха, сопровождаемая

лишениями и нуждой. Много испытаний выпало и на долю Сапарагали. С 12 лет он пасет скот. А после свирепого джута семья лишилась всех овец, и 16-летний подросток вынужден был уехать в г. Семипалатинск, где работал вначале грузчиком на речной пристани, затем кучером. Здесь он изучает русский язык, поступает в приходскую школу. На грамотного паренька обращает внимание школьный учитель Нургали Кульджанов, который помог поступить в русско-казахское училище, которое Сапаргали успешно закончил в 1915 г.

В 1916 г. по мобилизации С. Бегалин попадает на тыловые работы под Петроградом, домой возвращается в марте 1917 г. С. Бегалин долгое время работал там, где требовались его энергия и талант: в 1921 г. - председатель Дегеленского волостного исполкома, в 1923 г. - народный судья Каркаралинского уезда, затем работал в Семипалатинском губсу-

де, комиссариате земледелия, управлении Турксиба, с 1935 г. он трудился в органах печати, в Институте языка и литературы Академии наук Казахской ССР, а затем в Союзе Писателей Казахстана.

Первое стихотворение «Қазақ қыз-бозбалаларына» («Казахским подросткам») было опубликовано в журнале «Айқап» в 1914 г. Автор сборников: «Месть орла» (1943), «Яблоко Ермака» (1955), «Молодая ветка» (1953), «Перевалы Шокана» (1971), «Школьные друзья» (1961) и др.; романа «Замана белестері» («Ступени эпохи», 1975); монографии о жизни и творчестве Жамбыла Жабаева «Жамбылдың ата тегі, өмірі» (1946).

С. Бегалин также занимался собиранием и исследованием образцов казахского устного творчества, внёс значительный вклад в публикацию и издание произведений известных народных поэтов Исы Байзакова, Доскея Алимбаева, Шашубая Кошкарбаева, Куата Терибаева,

Толыу Кобдикова.

Он является автором полусотни текстов современных песен. На стихи поэта создавали мелодии такие композиторы, как М. Түлебаев, Л. Хамиди, Е. Рахмадиев и другие талантливые композиторы. Переводил произведения А. С. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Лескова, Д. Н. Мамина-Сибиряка, Т. Шевченко, Л. В. Соловьева. Произведения С. Бегалина переведены на многие языки мира.

Награжден орденом Дружбы народов (1975), двумя орденами «Знак почета» и медалями СССР и Почетной грамотой Верховного Совета Казахской ССР.

Скончался 05 марта в 1983 г. в г. Алматы.

В г. Алматы именем Сапаргали Бегалина названы улица в Медеуского районе, Государственная республиканская детская библиотека.

На доме, где последние годы жил писатель (ул. Чайковского, 174), установлена мемориальная доска.

Ерботин Есентай

85 лет со дня рождения (1940-1992)

Детский поэт, писатель и радиожурналист Есентай Ерботин родился 13 октября 1940 года в ауле Акши Баянаульского района в семье крестьянина.

Среднюю школу окончил в 1959 году. Отслужив в рядах Вооруженных сил

поступил в Карагандинский педагогический институт, который успешно закончил в 1967 году. С 1967 по 1981 г. являлся редактором Павлодарского областного комитета по телевидению и радиовещанию, а с 1981 года – собственный корреспондент Казахского радио по Павлодарской области.

Первые стихи были опубликованы на страницах областной газеты «Кызыл Ту»

и детского журнала «Балдырган» в 1959 году.

Есентай Ерботин – автор сборников стихов «Өрнек» (1975), «Өнеге» (1981), книги «Пример» (1977), «Берик и Серик» (1984), «Мой друг» (1987), «Когда деды детьми были» (1987), «Путешествие в степь» (1991), «Белый снежный городок» (1990). Его стихи в переводах печатались в журналах «Мурзилка» (Москва), «Барвинок» (Киев), «Веселка» (Минск).



Байжанов Жаяу Муса

190 лет со дня рождения (1835-1929)

Поэт, композитор, певец Жаяу Муса Байжанов родился 18 октября 1835 года в Баянаульском районе Павлодарской области. Отец Байжан был бедным человеком, мать умерла очень рано, и маленький Муса воспитывался у старшего брата отца Тайжана. Смышленный мальчик уже в 7 лет научился читать и писать. Жаяу Муса рано интересовался народной музыкой

и творчеством поэтов и композиторов своего времени. На праздниках играл

на домбре. В юном возрасте стал непревзойденным тамадой и организатором

праздников в округе. В 1851 году приезжает в Кызылжар и учит русский язык, здесь же осваивает игру на скрипке и гармони. В 1854 году поступает в русскую школу в г. Омск. Там же сочиняет свое первое произведение «Ах, девушки!». На родину возвращается зрелым, грамотным мужчиной, мастерски играющим на нескольких музыкальных инструментах, и сразу же активно

включается в общественную жизнь своего аула. Разоблачает взяточничество местных правителей и волостных акимов. Пишет жалобу на имя Омского генерал-губернатора по поводу несправедливых действий старшего султана Баянаула Мусы

Шорманова и его брата Мустафы. За это братья Шормановы забирают единственного коня Мусы. После этого к его имени Муса навсегда прикрепляется кличка «Жаяу», т.е. пеший, безлошадный. Песней «Белый ситец» он передает недовольство социальной несправедливостью, бесчинствами правящей элиты.

Находящиеся у власти братья Шормановы в 1860 году оклеветали поэта и добились ссылки его в Тобольск на 12 лет. В это время появились песни «Суиндик» и «Плач узника». После двух лет ссылки Жаяу Муса добровольно поступил на военную службу. Его отправили в отряд генерала Черняева, готовившего в Латвии Центрально-азиатский поход. В 1863-65 гг. в составе грузового батальона участвовал в походах на Шымкент, Аулие-Ата (Тараз), Верный (Алматы). Недовольный жестокостью генерала Черняева Жаяу Муса ушел из отряда и возвратился в родной аул. На родной земле старые недруги опять подвергли его гонению. Чтобы рассказать о несправедливости

местных правителей и тяже-

лой жизни народа, Жаяу Муса отправился в Санкт-Петербург, но не нашел и там нужной поддержки. Снова записался добровольцем в царскую армию и отправился в Латвию и Польшу. После долгих лет службы возвратился и обосновался в Казани.

Творчество в качестве певца и композитора развивалось в тесной связи с народной музыкой. В устах народа сохранилось множество социальных песен: «Хаулау», «Шормановқа», «Толғау», «Бұзау зары», «Тұтқын зары», «Сүйіндік»; песен о родной природе: «Баянауыл», «Жаздың күні», «Жазда», «Ұлытау», «Сарын»: о любви: «Сұрша қыз», «Шолпан», «Сәулем қыздар», «Гаухар қыз», «Ләйлім» и др.

Жаяу Муса также автор лирических мотивов и кюев: «Қыз күйі», «Қызбала күйі», «Қызқарқара», «Қамшылау» и др.

Творчество Ж. М. Байжанова развивалось на основе традиционных народных песен, а также произведений в ритме марша, танцев, возникших под влиянием города. В его песнях преобладают лады диатонической системы. В его песнях прослеживается очень редкое явление

– особенности, образующие форму классического произведения. Они ярко прослеживаются в песнях «Белый ситец», «Ескендір», «Кобчик».

Он не только композитор и исполнитель, но и поэт. Многие его рукописи были найдены в архивах Алматы, Казани, Санкт-Петербурга и Омска. Первыми его песни записали и переложили на ноты искусствоведы А. В. Затаевич, А. Жубанов, Б. Г. Ерзакович, М. Лалинов. А первыми исполнителями стали К. Бабаков, К. Байжанов, А. Кашаубаев, К. Лекерев, Ш. Елебеков и родной

сын Жаяу Мусы – Салих Мусин.

Музыкальное наследие Жаяу Мусы казахские композиторы использовали в операх («Қыз Жибек», «Ер Таргын», «Бекет», «Биржан и Сара»), симфониях и на эстраде. Биографический роман З. Акишева «Жаяу Муса» повествует о жизни и творчестве композитора.

Улица г. Павлодара и один из колледжей г. Аксу носят имя композитора.

Источник: yandex.kz



№№21-22
(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Павлодар командалары - «Тең мүмкіндіктер» фестивалінің жарқын жеңімпаздары

Бочча ойыны – дәлдік пен сабырды, төзім мен тактиканы талап ететін ерекше спорт. Қолда қарапайым

Жарыс нәтижелері (Бочча): инклюзивті спорттың жаңа деңгейге



доптар болғанымен, оның әр лақтырысы үлкен шеберлікті қажет етеді. Ал алаңның ортасына тасталған кішкентай ақ доп – джек – бүкіл ойынның жүрегіне айналады. Қатысушылардың міндеті – өз доптарын дәл соған жеткізу. Бір қарағанда оңай көрінгенімен, әр қадам шынайы бәсекеге, ерік-жігер сынағына айналады.

Паралимпиялық спорт түрі саналатын бочча – тірек-қимыл аппараты бұзылған балалардың мүмкіндігін кеңейтіп қана қоймай, олардың өмірге деген сенімін нығайтады. Бұл спорттың әр кездесуі – қайсарлықтың, ерліктің және шынайы рухтың көрінісі.

2025 жылдың 5–6 қарашасында Астанада өткен «Тең мүмкіндіктер» республикалық фестивалі дәл осындай рухты сездірген ерекше алаң болды. Қазақстанның әр өңірінен жиналған жас спортшылар



өз мүмкіндіктері мен еңбектерін паш етті. Солардың ішінде Павлодар облысы командалары ерекше өнер көрсетіп, үздіктер қатарынан көрінді.

Жерлестеріміздің жеңісті сәттері — тек медаль ғана емес, олардың қажырлы еңбегі мен ұстаздарының шынайы жанапырлығының көрінісі.

- 1 орын – Ақсу қаласының Абай атындағы ЖОББМ командасы
- 2 орын – Павлодар қаласының №15 ЖОББМ командасы
- 3 орын – Павлодар ауданының Луганск ЖОББМ командасы
Павлодар облысының жүлделі төрт бірдей командасы – өңірдегі

көтерілгенінің айғағы. Әрбір жетістік—балалардың жігерінің, ата-аналардың қолдауының және мұғалімдердің жүрек қалауымен істеген еңбегінің жемісі. Олардың жеңісі – тек спорт жеңісі емес, бұл – сенімнің, үміттің және тең мүмкіндікке деген құштарлықтың жеңісі.

16стр.

Өңірімізде «Ұлттық Style» жобасы басталды!



Павлодар облысының білім беру басқармасының бастамасымен өңірдің барлық мектептерінде ұлттық стильді насихаттауға арналған ерекше жоба. «Ұлттық Style» – күнделікті өміріңе қазақтың ою-өрнегін, қолөнерін және этностиль элементтерін енгізудің тамаша мүмкіндігі! Қатысу шарттары: Әр жұма – ұлттық стиль күні! Мектепке ұлттық элементі бар киімдерді оқушылар өз қолымен жасайды, немесе этноаксессуар тағып, өз стиліңді көрсетеді. Өңіріміздің білім беру мекемелерінен бұл жобаға оқушылар мен ұстаздар белсегді қатысады. Ұлттық стильді бірге жасайық!

№№21-22

(450-451)

от 28 ноября
2025 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюндыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

