

В НОМЕРЕ:

5

375 жылдық ұстаздық шежіре

10

Поздравляем
с Днем Учителя!

14

Поэт, переводчик,
просветитель

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№17-18
(446-447)
от 30 сентября
2025 года

сенің әлемін



**ҰСТАЗДАР
МЕРЕКЕСІ
ҚҰТТЫ
БОЛСЫН!**



№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Школьные годы чудесные

Здравствуй, дорогие друзья! Хочу рассказать о своем классе. Мы все, без исключения, в разные годы учились в школе. Все говорят о своем классе, учителях и одноклассниках много хорошего и светлого.

Вот и я хочу рассказать о своем классе. Наш класс – это моя вторая семья. Он у нас очень дружный. 8 б класс школы имени Байтурсынова села Успенка.

В нашем классе 22 ученика, из них 14 девочек и только 8 мальчиков. Девочки у нас ходят на волейбол. Ездят на областные соревнования по волейболу Азарова Радмила, Придатко Милана, Байбулова Дана и Ахменова Тамила. А вот Ажболотова Еркежан ходит на баскетбол. Наши мальчики тоже спортсмены. К примеру, Негриенко Александр ходит на футбол. А вот если нужна помощь по математике и физике, то лучше всего обратиться к Каламинченко Артему. В олимпиадах по казахскому языку свои знания показали Придатко Милана и Ажболотова Еркежан. Все без исключения скажут, что Байбу-

лова Дана очень вкусно готовит. Тамирис Аскар хорошо рисует.

Есть у нас и добрые традиции. Куда без них?! Одна из них

делает нашу школьную жизнь интересной. Это наш классный руководитель, учитель английского языка Косыбаева Алина Ерланов-

курсах, олимпиадах. В сентябре прошел День шоколада. В коробку мы положили подписанные шоколадки. Анонимно. Но главное, все получили любимые, вкусные угощения.

Праздник Первого Звонка, День Знаний 1 сентября прошел хорошо. Мы пришли в школу после капитального ремонта. А на следующий день, 2 сентября, прошел классный час, мы на нем писали письмо в будущее. 25 мая 2026 года наш классный руководитель нам отдаст наши творческие работы. И мы сможем понять, что же изменилось в нашей жизни. Как мы изменились, что воплотилось в жизнь, мечты, планы.

Да, время идет, и остаётся всего-навсего четыре года школьной жизни.

Надеемся, что впереди нас ждут интересные встречи и мероприятия, зарядки и классные часы, секции и тренировки. Да, да, школьные годы чудесные.

С наилучшими пожеланиями.

**Тамирис Аскар, 8б класс
школа имени Байтурсынова
Успенский район**



– это чествование именинников. Перед уроками обязательно поздравляем. А потом каждый именинник праздник устраивает по – своему, как удобно. Некоторые в кафе зовут, некоторые – к себе домой, или просто погулять на свежем воздухе.

Есть в нашем коллективе человек, который спланирует нас,

на, она очень добрая и понимающая. Ведет нас с 5 класса, получается, четвертый год работает с нами.

Класс для нас - это вторая семья. У нас каждый день бывает по-разному. Но чаще всего добром. Мы радуемся и много общаемся, занимаемся спортом, участвуем в соревнованиях и кон-

Первая неделя

Первая школьная неделя для первоклашек - это новые эмоции, переживания и новые друзья. Ученики 1 «Г» класса



совместно с родителями и классным руководителем, Кичигиной Е.В., завершили первую учебную неделю встречей на природе. Совместный выезд родителей и учеников не только сближает, но и дарит радость общения, закладывает первые кирпичики крепкой дружбы и настоящих классных традиций.

Всё начинается с первого класса — с улыбок, поддержки, совместных воспоминаний. Пусть таких встреч будет как можно больше!

**Костромина Арина, 1Г класс
Кичигина Елена Валерьевна,
классный руководитель**

Рыба мечты

Я так ждал рыбку! Каждый день думал: поймаю большую рыбу, прямо вот такую огромную, дедушка обрадуется, а Вова мне будет завидовать. А если вдруг золотая рыба попадётся — я загадаю, чтобы лето никогда не кончилось!

Мы приехали к реке, дедушка дал мне удочку. Я закинул и жду. И вдруг поплавок дёргается! Сердце так тук-тук! Я думаю: «Ну всё, вот она, моя большая рыба!»

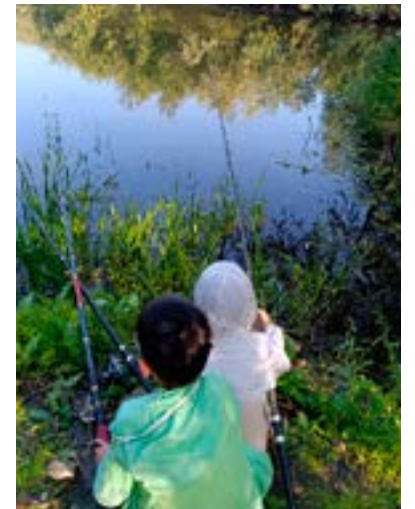
Я тяну, тяну... и вытаскиваю маленького малька. Такой прозрачный, крошечный! Вова сразу начал смеяться:

— Вот твоя золотая рыба, только ещё ребёнок!

Бабушка улыбнулась и сказала:

— Ну, ничего, рыбки тоже растут.

Я тоже засмеялся и подумал:



«Когда-нибудь этот малёк вырастет, и я точно его поймаю!»

**Цой Владислав
2 «Г» СОШ №39**

Поход на природу

Каждый год в нашей школе проходит праздник осени. Мы, ученики начальных классов, отправились на природу, чтобы насладиться яркими красками осени.

Наш поход в сад был самым лучшим и незабываемым. Мы участвовали в самых различных конкурсах. Например, переносили картошку в ложке, отгадывали загадки, на ощупь определяли, какой овощ лежит в мешке, даже рисовали ногами без помощи рук. Все это было забавно и весело! Девочки нашего класса исполнили песню «Золотая осень». А все ребята подпевали вместе с нами. Потом все вместе расстелили скатерти и уселись в большой круг на обед. Всем хватило угощений.

После вкусного обеда мы танцевали, играли. По завершении праздника наши учителя угостили нас ломтиком шоколада.

Праздник получился! Он стал незабываемым днем моей школьной жизни!

**Аружан Базкен, 2 «Б» класс
Павловская СОШ Успенский район**



3 стр.



№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Бабушка – юбиляр

Так сложилось, что нас впереди ждёт большой праздник. Это - юбилейный день рождения нашей бабушки, Ольги Рейнгольдovны Шлегель.

Бабушка родилась 14 сентября

так и просятся в рот. В доме бегают пёсик Томик, любимец деда. Глаза бабушки светятся счастьем. За праздничным столом бабушка вспомнит любимые песни и споет, голос у нее хороший.



1955 года и выросла в дружной, трудолюбивой многодетной семье. С детства она знала цену труда. С юности и до самой пенсии ее жизнь была связана с тяжёлым трудом в животноводстве в колхозе. Долгие годы бабушка проработала дояркой на ферме. А после работы ее ждала семья, дети и муж. И обычная жизнь сельской женщины - труженицы.

Бабушка с дедушкой сами построили большой частный дом, вырастили пятерых детей. Четверо из детей, две дочери и два сына, связали свою жизнь с городом Павлодар. И только дочь Олечка с семьёй живёт в родном селе Конырозек Успенского района Павлодарской области.

Бабушка - трудолюбивый, добрый, веселый человек. Ее дом открыт для родных и близких людей. Когда приезжают гости, бабушка старается приготовить вкусные блюда. Бабушка с удовольствием приготовит штрудели и котлеты, борщ и лапшу. В духовке ароматно пахнут булочки. Золотистые пирожки на сковородке

Вместе с нами бабушка ездит в город, ходит на развлечения, в кафе посидит и отдохнёт. Ведь по приезду из Павлодара ее ждёт уход за растениями в рассаднике. Она помнит родной немецкий язык и говорит на нем. А заготовки на зиму?! Огурцы, помидоры, салаты. До чего они вкусные, просто ум отъешь. В пятницу вечером мы отправляемся в гости к бабушке с дедушкой и живём у них целых два дня. Это - добрая традиция.

Мы поздравляем нашу бабушку с юбилеем и желаем никогда не унывать, радоваться жизни долгие годы и десятилетия. И пусть праздник будет самым добрым и приятным сюрпризом для бабушки.

**Замир Гребеневич, 7 класс,
Ева Гребеневич, 5 класс
ученики Павловской СОШ
Успенского района
Роман Ганикель, 2 РВГ
школа имени Торайгырова
город Павлодар**

Дню Учителя посвящается

5 октября наша страна отмечает большой и теплый праздник - День Учителя. Для нашей семьи это особенный праздник. Наша бабушка Сатыбаева Гульнара Магауовна - учитель казахского языка и литературы. За ее плечами 39 лет работы с детьми. Больше десяти лет она работает директором Павловской средней школы. Павловская СОШ - одна

гранту вот уже второй год в Павлодаре учится на учителя английского языка. Мы гордимся своими родными людьми.

В праздничный день желаем всем учителям Казахстана крепкого - крепкого здоровья, семейного счастья, надёжных друзей и успехов в таком благородном труде.

С праздником, дорогие родные



из лучших школ Успенского района Павлодарской области. Бабушка гордится своим творческим коллективом и успехами коллег и учеников школы.

Дядя, Каиров Чингиз Габитович, вот уже пять лет работает учителем физкультуры в этой же школе. Дети с удовольствием ходят на уроки физкультуры и секции, выезжают на районные и областные соревнования. На соревнованиях ученики - спортсмены занимают призовые места.

Наша тетя Қайыр Жанел по

- бабушка, дядя и тетя! Пусть исполнятся самые добрые пожелания, а в Ваших домах дастархан накрывается по хорошему поводу! Много радости и успехов!

**Нургазинова Самира, 3 класс
Нургазинова Амина, 8Г класс
Школа имени Мухтара
Ауэзова город Павлодар
Творческий инициатор -
мама девочек
Ботагоз Сагындыковна
Темирова**

Моя семья - мое богатство

Счастливы люди, у которых есть мама с папой, братья или сестры.

Я тоже счастливый человек. Я живу с мамой и папой, у нас небольшая, но дружная и прекрасная семья.

Мой папа, Ганикель Денис Алексеевич, работает начальником участка в ТОО ПНХЗ. Мама, Ксения Борисовна Ганикель, ЗДВР школы имени Торайгырова.

Мы стараемся больше времени проводить вместе. Мои родители, замечательные, трудолюбивые

люди, делают всё возможное для моего счастливого детства. Мы отдыхали в Турции, побывали в Боровом и Астане. Ездим на дачу к бабушке и на рыбалку, в деревню к бабушке с дедушкой и семье тети. Вместе мы делаем покупки одежды и обуви, канцтоваров для двоюродных брата и сестры. Очень часто мы ездим в больницу в Астану для моего лечения.

На большие праздники - Новый год, 8 Марта и Наурыз - стараемся встретиться с родными в большом кругу. Выходные дни



проводим на набережной или у родителей папы или мамы. Как хорошо, что у меня такая хорошая семья.

Семья - это самое главное в жизни каждого человека.

**Роман Ганикель, 2 РВГ
школа имени Торайгырова
город Павлодар**

Наш добрый первый учитель

Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Роман Ганикель. Я учусь во 2 классе в школе имени Торайгырова город Павлодар. Нашего классного руководителя зовут Шавенкова Наталия Петровна. Она очень добрая, внимательная учительница и всегда помогает нам в школе.

Наталия Петровна учит нас не только урокам, но и дружбе, уважению, вежливости. Она всегда объясняет всё понятно и интересно, поэтому на уроках нам никогда не скучно.

Мне нравится, что Наталия Петровна заботится обо всех детях в классе. Если у кого-то что-то не получается, она поддержит и подбодрит. Я горжусь, что у меня



такой классный руководитель. Я хочу, чтобы она всегда была рядом с нами и радовалась нашим успехам.

5 октября все учителя Казахстана отмечают праздник - День Учителя. Поздравляю Наталию Петровну с праздником и желаю доброго здоровья, бесконечного счастья и благодарных учеников. Поздравляю всех учителей школы и свою маму, Ксению Борисовну Ганикель, учителя географии, заместителя директора по воспитательной работе нашей школы с праздником, с Днем Учителя! Желаю крепкого здоровья, море счастья и хороших учеников, много радости и прекрасного настроения!

**Роман Ганикель, 2 РВГ
школа имени Торайгырова
город Павлодар**



ТЕМА



№№17-18

(446-447)

от 30 сентября
2025 года

193 жылдық ұстаздық әулет

Ұстаздық – ұлы мамандық. Бұл жолды жүрек қалауымен таңдаған жан ғана нағыз мұғалім бола алады. Осындай жанқиярлық еңбектің үлгісін Павлодар облысы, Баянауыл өлкесінің Аутаевтар әулеті көрсетіп келеді.

Аутаевтардың ата-бабасы мен қазіргі буынына дейін өмірін түгелдей білім саласына арнаған. Ұстаздықты атадан балаға, әкеден ұлға, анадан

бар болғаны 11 жылдық еңбек жолында талай жанға білімнің алғашқы шамшырағын жақты.

Жакупов Қаби - Семей қаласындағы үш жылдық «Ком-ВУЗ» семинариясын тәмамдап, жас ұстаз өзінің алғашқы қадамын 1928 жылы Ұлан ауданындағы Жолқұтты ауылында бастады. Математика пәнінің мұғалімі әрі мектеп директоры болған Қабидің 18 жылдық еңбегі талай шәкірттің жүрегіне ғылымға деген



қызға жалғап келе жатқан бұл әулеттің жалпы педагогикалық еңбек өтілі 193 жылды құрайды.

Династияның тарихы Рахима Қалымовадан бастау алады. Ол 1930 жылы Павлодардан балабақша тәрбиешісі үш айлық курсына оқып, кейіннен меңгеруші қызметін атқарды. Сол кезеңде ауыл азаматтарының сауатын ашу ісіне белсене араласып, Сәтбаев ауылдық кеңесінде, Теңдік ауылында қарапайым халықты білімге жетеледі. Ол

сүйіспеншілікті ұялатты.

Ұрпақ сабақтастығын жалғаған Аутаев Серік те өмірін ұстаздықпен өрді. 1990 жылдан бастап туған ауылындағы Сәтбаев атындағы орта мектепте 23 жыл бойы дене шынықтыру пәнінен дәріс беріп, жас ұрпақтың спортқа қызығушылығын оятты.

Оның жары, Қабиева Сандуғаш 35 жылдық ғұмырын мәдениет пен білім саласына арнады. Балабақша меңгерушісі, музыка және еңбек пәнінің мұғалімі,



ауылдық мәдениет ошағының басшысы ретінде талай баланың бойына өнер мен ізгілікті дарытты.

Бұл әулеттің алтын көпірін үшінші буын ұстаздар жалғады.

Әулеттің үшінші буыны – нағыз ұстаздықтың өркен жайған кезеңі. Аутаева Құралай Серікқызы – биология пәнінің мұғалімі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары. 26 жылдық педагогикалық тәжірибесінде ол білімге құштар талай шәкіртті тәрбиеледі.

Аутаев Мұхит Серікұлы – биология пәнінің білгір ұстазы. Павлодар қаласындағы Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназиясында, кейін НЗМ-де еңбек етіп, қазір де шәкірттерге ғылым сырын үйретуде. Оның педагогикалық еңбек өтілі – 33 жыл. Әулеттің тағы бір өкілі – Аутаева Шынарай Серікқызы – география пәнінің маманы. Қарағандыдағы мектептер мен университетте еңбек етіп, өз білімін шәкірттеріне арнаған.

Аутаев Ғабит Серікұлы – дене

шынықтыру пәнінің мұғалімі. Қазіргі таңда туған ауылындағы Сәтбаев атындағы мектепте жас ұрпаққа спорттың қырсырын үйретуде. Мұқашева Бақыт Райханқызы – бастауыш сынып мұғалімі, педагог-психолог. Балалардың алғашқы қадамынан бастап білімге деген сүйіспеншілігін қалыптастырып жүрген ұстаз.

Әулеттің ең жас өкілі – төртінші буын ұстазы – Нұртай Мейіз Бөкейқызы. Ол – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі. Заманауи әдістемелерді меңгеріп, жаңа буынға әлемдік тілдерді үйретіп жүрген ізденімпаз ұстаз.

Міне, осылайша бір әулеттің төрт буыны үздіксіз жалғасып, ұстаздық жолды өмірлік серік еткен. Әулеттің жалпы педагогикалық еңбек өтілі бүгінде 193 жылға жетіп отыр. Бұл – бір ғана әулеттің тарихы ғана емес, тұтас елдің білім саласындағы үлкен мақтанышы.

Ұстаздық жол – 310 жыл

Ұстаздық – ұлт болашағына қаланған ең асыл іргетас. Өз өмірін осы жолға арнаған жандардың тағдыры – елдік пен еңбектің айнасы. Сондай ұлағатты әулеттердің бірі – Павлодар өңіріндегі Әбдрахмановтар әулеті,

Отыз жылдан астам уақыт шәкірт тәрбиелеп, ардагер ұстаз атанған жан.

Әулеттің келесі буын өкілдері де ұстаздықты өмірлік мұрат етіп таңдады. Әбдрахманова Ботагөз Мұқатайқызы – Тимофеевка мектебінің директоры, 43 жылдық



олардың жалпы педагогикалық еңбек өтілі 310 жылды құрайды.

Әулеттің ұстаздық шежіресі Әбдрахманов Мұқарам Мұқатайұлының есімімен бастау алады. Тарих пәнінің ұстазы, Калиновка орта мектебінің директоры болған ол қырық жылдан астам уақытын жас ұрпаққа арнап, «Педагогикалық еңбектің ардагері» атанды. Оның жары Әбдрахманова Галина Сембіқызы да математика пәнінен дәріс беріп, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметін атқарған.

еңбек өтілі бар тәжірибелі ұстаз, «Еңбектегі ерлігі үшін» медалімен марапатталған. Әбдрахманов Бақытжан Мұқатайұлы – «Ertis» жоғары инновациялық аграрлық колледжінің арнаулы пәндер оқытушысы, 32 жылдық тәжірибесі бар, «Қазақстан Республикасы Білім беру ісінің құрметті қызметкері» атағының иегері.

Әулет келіндерінің де ұстаздық жолда өзіндік орны бар. Әбдрахманова Ғалия Шопанқызы – бастауыш сынып мұғалімі, 42 жылдық еңбек өтілімен ардагер ұстаз. Әбдрахманова Фарид

да Есімханқызы – химия пәнінің педагог-мастері, 36 жылдық еңбегімен ерекшеленген, Ыбырай Алтынсарин медалінің иегері атанған. Әбдрахманова Таңнұр Дәулетбекқызы – «Талбесік» бөбекжай-балабақшасының әдіскері, 19 жылдық педагогикалық тәжірибесі бар.

Әбдрахмановтар әулетінің ұстаздық дәстүрін күйеу баласы мен қызы да жалғастырып келеді. Анапиянов Омарәлі Мақсұтұлы – 25 жылдық тәжірибесі бар оқытушы, еңбек жолында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Құрмет грамотасымен марапатталған. Оның жары, Әбдрахманова (Анапиянова) Майя Мұқарамқызы – 32 жылдық еңбек өтілі бар ұстаз, колледждің оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары, МОН Құрмет грамотасының иегері.

Әулеттің жас буында-ры да педагогикалық жолды жалғап отыр. Балташ Айнұр Бақытжанқызы – логопед-психолог, 10 жылдық тәжірибесі бар, Астана қаласындағы «Govogup» логопед орталығында балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға үлес қосып жүрген маман.

Бүгінде бұл әулеттің төртінші буыны да ұстаздыққа қадам басты. Мұқарам Әлішер Мүслімұлы – дене шынықтыру пәнінің жас маманы, Песчан №2 орта мектебінде еңбек жолын бастауда.

Әбдрахмановтар әулетінің ұстаздық тарихы – бір әулетке ғана емес, тұтас ұрпаққа өнеге. 310 жылдық жинақталған педагогикалық еңбек – ұлт болашағына қалдырылған баға жетпес мұра.





№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Сембиновтар әулетінің 225 жылдық тағылымы

Қазақтың қасиетті ұстаздық жолы – ұрпақ санасына білім нұрын себумен ғана шектелмей, көтерген Қалимаш апамыз алғаш еңбек жолын Семей облысы Шар қаласында бастап, талай жылдар



адамгершілік пен парасаттың мәңгілік шамшырағына айналған асыл дәстүр. Сол дәстүрді тұтас әулетке ұластырып, білімнің киелі шаңырағын биікке көтерген жанның бірі – Сембинова Қалимаш Өзбекқызы.

1954 жылы Павлодар облысы Май ауданында дүниеге келген ол, бала кезінен-ақ білімге құштар болып, ұстаздықты өмірлік серік етті. 1976 жылдан бастап мұғалім әрі оқу ісінің меңгерушісі қызметін атқарып, шәкірт тәрбиесіне ғұмырын арнады. Өмірлік серігі Серік Рамазанұлымен шаңырақ

бойы ауыл мектептерінде ұстаздық етіп, оқу ісінің меңгерушісі қызметін де абыроймен атқарды. Оның әрбір қадамы – жас ұрпақтың келешегі үшін жан аямай төккен тер мен табанды еңбектің айғағы.

Қалимаш апайдың тағылымды жолы – жеке еңбектің ғана жемісі емес, тұтас әулеттің ұстаздық дәстүрге қосқан қомақты үлесі. Бүгінде Сембиновтар әулетінің жалпы педагогикалық еңбек өтілі 225 жылды құрайды. Бұл – ұрпақтан-ұрпаққа жалғасқан асыл дәстүрдің, ел үшін аянбай еңбек еткен бір әулеттің ұлы тарихы.

Қалимаш Өзбекқызы алты пер-

зент өсіріп, барлығына өнеге көрсетті. Балаларының әрқайсысы өз саласында табысты еңбек етіп жүрсе, бірқатары анасының жолын жалғап, мектеп тәрінде шәкірт тәрбиелеуде. Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, биология пәндерінің мұғалімдері, бастауыш сынып ұстаздары – бәрі де елдің рухани дамуына үлес қосып келеді.

Әулеттің ерекше бір қыры – келіндері мен немерелерінің де ұстаздық жолды таңдауы. Бұл – нағыз сабақтастықтың, қанмен берілген қасиеттің айғағы. Тіпті Қалимаш апайдың туған сіңлілері

байлығы.

Сембиновтар әулеті – білім беру саласының биік рухын, ұрпақ алдындағы адалдық пен жауапкершілікті дәріптеп келе жатқан асыл әулет. Үш буыннан жалғасқан ұстаздық дәстүр – тек отбасының емес, күллі елдің рухани қазынасы.

225 жылдық тарих – өткеннің ғана емес, болашақтың да шамшырағы. Бұл – ұрпаққа өнеге, келешекке бағдар. Ұстаздық – ұлттың болашағына бағытталған ұлы миссия. Сембиновтар әулеті – осы миссияны



де ұстаздық жолға түскен. Бір әулеттің ғана емес, тұтас әулеттер шоғырының осылайша бір мақсатқа тоғысуы – қазақ қоғамының үлкен

бірнеше буынға жалғап, қазақ қоғамына өлшеусіз үлес қосып келе жатқан дара әулет.

375 жылдық ұстаздық шежіре

Әр әулеттің өзіне тән тарихы, кейінгіге қалдырар асыл аманаты болады. Сол аманаттың қадірін біліп, білім мен тәрбие ісіне ғұмырын арнаған әулеттердің бірі – Үсеновтар әулеті. Бұл әулет – ұрпақтан-ұрпаққа жалғасқан ұстаздық дәстүрдің жарқын үлгісі. Олардың тағылымға толы жолы ХХ ғасырдың орта шенінен бастау алады.

Әулеттің ардақты атасы Үсенов Мұрат Қасенұлы – қазақ тілі мен әдебиетінің майталман ұстазы. 42 жылдық саналы ғұмырын шәкірт тәрбиесіне арнап, Қазақ КСР-інің еңбек сіңірген мұғалімі атанған тұлға. Оның зайыбы Бәтін Тілеубердіқызы – бастауыш сыныптың тәжірибелі педагогі. 35 жылдық ұстаздық жолында талай шәкіртке алғашқы әріп үйретіп, Қазақ КСР-інің еңбек сіңірген мұғалімі атағына ие болған. Екеуінің де еңбек жолы – кейінгіге өнеге, мәңгілік тағылым.

Олардың жолын ұрпақтары жалғап, ұстаздықты өмірлік мұратқа айналдырды. Үсенов Қанат Мұратұлы – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 26 жылдық тәжірибесі бар. Жары Сыздықова Салтанат Әбікенқызы 45 жыл бойы осы салада тер төгіп,



«Педагогикалық еңбектің ардагері» атағын иеленген.

Әулеттің өзге мүшелері де білім саласында елеулі із қалдырды.

Үсенова Жанат Мұратқызы – 17 жылдық еңбек өтілі бар орыс тілі маманы. Үсенов Болат Мұратұлы – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 26 жылдық тәжірибесі бар. Оның жары Үсенова Сәуле Мықтыбайқызы 35 жылдық педагогикалық өтілімен шәкірт



жалғастырушылар. Бабатаева Айжан Ержанқызы – бастауыш сынып мұғалімі, 7 жылдық өтілі бар. Бабатаев Айбек Ержанұлы – дене шынықтыру пәнінің маманы, 4 жыл бойы ұстаздық жолда. Бексұлтанова Гауһар Амантайқызы – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, 9 жылдық тәжірибесі бар.

Әулеттің шежіресінде нағашы әжелерінің де орны бөлек. Сыздықова Сәуле Шәрипбекқызы – 35 жылдық еңбек өтілі бар бастауыш сынып мұғалімі, Қазақ КСР-інің еңбек сіңірген мұғалімі атағына ие болған ұлағатты ұстаз.

Төрт буынды қамтыған бұл әулет – ұстаздықты өмірлік мұрат еткен ардақты жандар әулеті. Олар шәкірт тәрбиелеу арқылы ұлт болашағына қалтқысыз қызмет етіп келеді.

Жалпы алғанда, әулеттің педагогикалық еңбек өтілі – 375 жыл.

Бұл – бір әулет үшін өлшеусіз абырой, ұрпаққа үлгі боларлық ғибратты өнеге.





№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Жиырмадан астам аспаптың үнін меңгерген ардагер ұстаз

Қазақтың кең сахарасында туып-өскен әрбір өнер иесі – ел руханиятының алтын арқауына айналады. Солардың бірі – сазгер, музыкант, ардагер ұстаз Балкенов Жанұзақ Қорабайұлы.



Балкенов Жанұзақ Қорабайұлы.

1956 жылдың 28 сәуірінде Баскөл ауылында дүниеге келген ол жастайынан әуез өлеміне құштар болып өсті. Қызылорда педагогикалық институтының музыка факультетінде білім алған жас талаптың кәсіби жолы 1979 жылы Май ауданы Аманкелді Иманов атындағы, өзі оқыған мектебінде

басталды. Ән мен күйге деген шынайы сүйіспеншілігі, шәкірт тәрбиелеудегі жауапкершілігі оны өнер мен білім жолында биік белестерге жетеледі.

Жиырмадан астам музыкалық аспапты еркін меңгерген Жанұзақ Қорабайұлы – нағыз әмбебап музыкант. Домбырадан сырнайға, фортепианодан үрмелі аспаптарға дейін түрлі әуендерді әуелетіп, шәкірттеріне үйретіп келеді. Бұл өнері оның ұстаздық болмысын даралап, шәкірт жүрегіне шабыт сыйлады.

Ұстаздық қызметінің әр кезеңінде ол жас дарындарға жол ашып, үлкен сахнаға жетеледі. Оның тәлімін көрген шәкірттер халықаралық және республикалық деңгейдегі байқауларда жеңімпаз атанып, ел мерейін үстем етті. «Бала дауысы», «Жас қанат» секілді беделді додаларда топ жарған шәкірттері – ардагер ұстаздың еңбегінің айғағы.

Балкенов Жанұзақ Қорабайұлы – авторлық бағдарламалар жинақтарының авторы, жас ұрпақтың өнерге құштарлығын арттырудың тың әдістерін қалыптастырған жан. Ол төрт мәрте Қазақстан Республикасы Білім министрінің Құрмет грамотасымен марапатталған. Сондай-ақ, «Білім және ғылым

қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін» төсбелгісінің иегері.

2007 жылдан 2022 жылға дейін Павлодар қаласындағы №25 мек-

енерге баулып отыр.

Жанұзақ Қорабайұлының өмір жолы – өнерге адалдықтың, ұстаздық мейірімнің, шәкіртке деген қамқорлықтың айқын үлгісі.



тепте музыка мұғалімі әрі үйірме жетекшісі болып еңбек еткен ардагер ұстаз бүгінде «ЖанР» шығармашылық орталығының негізін қалап, 30-дан аса шәкіртті

Ардагер ұстаздың еңбегі мен енегесі жас ұрпаққа әрдайым шабыт болып, қазақ музыкасының көкжиегін кеңейте бермек.

Құсбегілік – атадан балаға мирас болған өнер

Жоғары инновациялық көпсалалы колледжінің дене тәрбиесі пәнінің оқытушысы Иманзаип Ермек Иманзаипұлы – тек спорт саласында ғана емес, ұлттық өнеріміздің де жанашыры. Оның өмір жолы әке енегімен басталып, ата-баба-

Ермек Иманзаипұлына алғашқы ұстаз – өз әкесі, тәжірибелі құсбегі Иманзаип Матанұлы болды. Әке тәлімімен бүркіт баптап, қыран құсқа қаныққан жасөспірім уақыт өте үлкен сындарға түсіп, республикалық жарыстарда бақ сынады. Табандылығы мен



дан қалған асыл мұра – құсбегілік өнерімен тығыз байланысты. Жасынан саятшылыққа қызыққан

еңбегінің арқасында ол талай додада жүлделі орындарға ие болды. Бүгінде ұстаздық жолды таңдаған



Ермек Иманзаипұлы әке дәстүрін жалғастырып, құсбегілік өнерін дамытып қана қоймай, оны өскелең ұрпаққа үйретуді басты мақсаты санайды. Ол үшін құсбегілік – тек өнер емес, ұлттық болмыстың бір бөлшегі, ата-бабадан жеткен қастерлі қазына. «Құсбегілік – ата-бабамыздан мирас болып келе жатқан ұлттық мұра. Бұл өнерді жас ұрпаққа жеткізу

– біздің парызымыз» – дейді ол. Ермек Иманзаипұлының еңбегі – ұлттық дәстүрді дәріптеу ғана емес, жастардың жүрегіне рух пен намыс ұялатып, табиғатпен етене болуға баулу. Қыранның қанатында қалықтағандай, бұл өнер ұлт руханиятының биігінен орын алуда.

Учитель, вдохновляющий личным примером

Теньковский Юрий Викторович — учитель физической культуры КГУ «Школа-лицей №8 для одарённых детей» управления образования Павлодарской области. Его педагогический стаж составляет более 30 лет. За это время он зарекомендовал себя как инициативный, ответственный и увлечённый педагог, формирующий у учеников интерес к спорту и здоровому образу жизни. Юрий Викторович не только учит, но и сам активно занимается спортом, являясь не-

однократным призёром и победителем республиканских соревнований среди ветеранов. В 2023 году на Чемпионате Казахстана среди ветеранов в Астане он показал высокие результаты: * 1 место — дистанция 1500 м, * 2 место — дистанции 800 м и 3000 м, * 1 место — эстафеты 4×200 м и 4×400 м. В 2025 году педагог продолжил успешные выступления: * 2 место — Чемпионат Казахстана по кросс-кантри, * 1 место — полумарафон (21



км), Усть-Каменогорск, 25 июня, * 3 место — дистанция 21 км, Астана, 1 июня, * 2 место — «Забег Единства», Астана, 1 мая. Активное участие Юрия Викторовича в республиканских соревнованиях служит ярким примером для его учеников и коллег, доказывая, что спорт — это не только профессия, но и стиль жизни.



Сердце школы - в заботливых руках

О роли Актоты Турсынбаевны Исабаевой в воспитании подрастающего поколения

В стенах Жамбылской школы вот уже не первый год трудится



человек, чья работа остаётся за кадром, но без которой невозможно представить полноценную школьную жизнь. Это Исабаева Актоты Турсынбаевна — заместитель директора по воспитательной работе, педагог с большим сердцем, стойким характером и безграничной преданностью своему делу.

Сегодня, когда образовательный процесс требует не только

знаний, но и высоких нравственных ориентиров, роль воспитателя выходит на первый план. Актоты Турсынбаевна не просто следит за дисциплиной или организует внеклассные мероприятия. Она — вдохновитель, наставник и пример для учеников и коллег.

Под её руководством в школе реализуются патриотические и культурные проекты, проходят тематические недели, конкурсы, встречи с интересными людьми. Каждый праздник, каждая акция — это тщательно продуманная работа, направленная на то, чтобы дети росли неравнодушными, инициативными, ответственными гражданами.

Коллеги отмечают её высокий профессионализм, умение работать с детьми разных возрастов и чуткость к каждому ученику. Родители — благодарны за поддержку и активное участие в жизни школы. А дети — просто любят её за доброту, справедливость и то, что она всегда рядом, когда нужна помощь или совет.

Жамбылская школа по праву гордится таким педагогом. И пока в её стенах есть такие люди, как Актоты Турсынбаевна, можно быть уверенным — воспитание подрастающего поколения в надёжных руках.

Учитель нового времени

Оразалин Бауыржан Нурлыбекович — педагог-новатор Жамбылской средней школы

Время требует от учителя не только знаний, но и гибкости, креативности, умения говорить с учениками на одном языке — и в прямом, и в переносном смысле. Учитель английского языка Жамбылской средней школы, Оразалин Бауыржан Нурлыбекович, ярко демонстрирует, каким должен быть педагог нового времени.

Его уроки — это не просто грамматика и лексика. Это диалог культур, мост между поколениями, возможность каждому ученику раскрыть себя в новом мире, где английский — не просто предмет, а инструмент для мечты, для будущего. Интерактивные задания, современные технологии, игровые элементы, работа в команде — всё это делает занятия живыми, увлекательными и по-настоящему полезными.

Бауыржан Нурлыбекович не боится экспериментировать, постоянно внедряет новые методы обучения, участвует в образовательных проектах и делится опытом с коллегами. Он один из тех, кто вдохновляет учеников учиться с интересом и без страха перед ошибками. Его подход строится на уважении, поддержке и вере в потенциал каждого ребёнка.

Ученики отмечают: с таким учителем хочется учить язык, хочется говорить, пробовать, расти. Родители уверены: их дети получают

качественное и современное образование. А коллеги видят в нём лидера, который двигает школу вперёд.

Оразалин Бауыржан Нурлыбекович — не просто учитель, а наставник, мотиватор и новатор. Именно такие педагоги формируют облик современной школы — школы, которая готовит уче-



ников к жизни, полной открытий, возможностей и международного общения.

Слово об Учителе

В жизни каждого человека есть учителя, которых вспоминаешь с благодарностью и теплом. Это не просто передатчики знаний — это наставники, вдохновители, те, кто своим примером формирует личность. Именно такой человек — Касымова Гульнар Жантеновна.

Вот уже много лет она работает в Казынской средней школе, отдавая свое сердце и душу любимому делу. Её уроки биологии и

химии — это не просто занятия по расписанию, а настоящее путешествие в мир науки, природы и открытий. Она умеет зажечь интерес даже у тех, кто раньше считал точные науки слишком сложными или скучными.

Гульнар Жантеновна не только прекрасный специалист, но и человек с большим сердцем. Её любят и уважают ученики, к ней тянутся родители, коллеги ценят



её за ответственность, доброжелательность и готовность всегда прийти на помощь. Она воспитывает в детях не только знания, но и ценности — уважение, честность, трудолюбие.

В её профессиональной копилке — множество достижений: высокие результаты учеников на олимпиадах, участие в конкурсах, благодарности от родителей и администрации. Но главным своим успехом она считает — любовь и

признание учеников. А ведь это и есть главная награда настоящего Учителя.

Мы гордимся, что в нашем районе работает такой педагог. Пусть её труд будет замечен и оценён по достоинству, а впереди будет ещё много лет плодотворной работы, вдохновения и благодарных учеников.

Спасибо Вам, Гульнар Жантеновна, за ваш труд, терпение и верность профессии!

Сердце, отданное истории и детям

В век цифровых технологий и быстротечных изменений особенно ценно встретить человека, который остаётся верен своему делу и вкладывает душу в каждое слово, сказанное перед классом. Один из таких людей — Ергазина Арман Кошербаевна, учитель истории Потанинской школы, чья работа давно переросла рамки обычного преподавания.

Каждый её урок — это не просто пересказ фактов и дат, а жи-

вое путешествие в прошлое, возможность почувствовать пульс времени и задуматься о будущем. Благодаря таким педагогам, как Арман Кошербаевна, школьники начинают видеть историю не как набор страниц в учебнике, а как живую ткань судьбы своего народа и мира.

Ученики говорят о ней с уважением и теплотой. Она умеет слушать и слышать, быть строгой, но справедливой, требовательной,

но человеческой. Её кабинет — это место, где оживают великие сражения, звучат голоса мыслителей, и где каждый ученик может почувствовать себя частью истории.

За годы педагогической деятельности Ергазина Арман Кошербаевна воспитала не одно поколение юных граждан, научив их не только знать прошлое, но и

любить свою страну, быть ответственными за её будущее.

Такие учителя, как она, — золотой фонд нашей школы и всей страны. Их труд невозможно переоценить, ведь именно они формируют умы и сердца нового поколения.



№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Ұстаздық – жүректің шақыруы

Бельгибаева Айжан Мейрамовна — білімнің шамшырағы

Қай кезде де ұстаз – ұлттың ұлағатты тұлғасы. Ал мектеп директоры – сол білім ордасының кемел көшбасшысы, тәрбиенің тірегі, үлкен жауапкершіліктің иесі. Осы қасиеттердің бәрі де Шарбақты мектебінің директоры, білікті педагог, нағыз ұстаз — Бельгибаева Айжан Мейрамовнаның бойынан табылады.

Айжан Мейрамовна – өз мамандығына шын берілген, әр шәкіртінің жүрегіне жол таба білген ұстаз. Ол тек пән үйретіп, білім беріп қана қоймай, шәкірттерін өмірге, болашаққа дайындайтын нағыз тәрбиеші. Көп жылғы қажырлы еңбегі мен көшбасшылық қасиетінің арқасында бүгінде ол – бүкіл мектеп ұжымының тірегі, оқушылар мен ата-аналардың сеніміне ие болған басшы.

«Ұстаз болу – мамандық емес, миссия», – дейді Айжан Мейрамовна. Оның осы ұстанымы бүкіл қызмет жолында айқын көрінеді.

Сабақ беруден бастап мектепті басқаруға дейінгі жолда ол ешқашан жеңіл жол іздеген емес. Әр іске жанын салып, шәкіртінің табысына қуанып, әріптесіне де меу бола білетін тұлға.

Шарбақты мектебінде білім мен тәрбие ұштасқан үйлесімді орта қалыптасқан. Бұл – Айжан Мейрамовна басқарып отырған ұжымның тынымсыз еңбегінің жемісі. Ол жаңашылдық пен дәстүрді үйлестіре отырып, ауыл мектебін жаңа деңгейге көтеруге үлес қосып келеді.

Ол – менің ұстазым. Оның берген тәлімі, өмірге деген көзқарасы, қарапайымдылығы мен табандылығы – мен үшін үлкен өнеге. Әрбір сөзінен, әрбір ісінен шын педагогтың парасаты байқалады. Ұстаз ретінде де, басшы ретінде де ол өз орнын, өз қадірін біледі және өзгеге де сыйлата біледі.

Осындай тұлғалар барда ауыл мектебінің шамы ешқашан сөнбейді. Бельгибаева Айжан Мейрамовнаға зор денсаулық,



шығармашылық шабыт және қадірлі бола беруін тілейміз! шәкірттері мен ұжымы арасында

Жүрегі мейірімге толы ұстаз

Ереңғайып Назерке Бектағалиқызы – Аққулы мектебінің бастауыш сынып мұғалімі, аға тәлімгер

Бастауыш сынып – баланың мектеп табалдырығын аттап, үлкен өмірге алғаш қадам басар сәті. Ал бұл жолда оған бағыт-бағдар беріп, алғаш әріп үйретіп, тәртіпке баулып, өмірлік құндылықтарды сіңіретін адам – бастауыш сынып мұғалімі. Осындай маңызды міндетті үлкен жауапкершілікпен атқарып жүрген жан – Ереңғайып Назерке Бектағалиқызы.

Назерке Бектағалиқызы – Аққулы мектебінің жас та болса өз ісіне адал, шығармашыл, талапшыл ұстазы. Ол — балалардың алғашқы ұстазы ғана емес, екінші анасы, кеңесшісі, сырласы. Сабақ беруімен қатар, шәкірттерінің тәрбиесіне де ерекше көңіл бөліп, оларды елін сүйетін, адамгершілігі мол азамат етіп тәрбиелеуді мақсат етеді.

Сонымен қатар, Назерке



мұғалім – мектептің аға тәлімгері ретінде де белсенді қызмет атқарады. Мектептегі түрлі

тәрбие бағытындағы іс-шаралар, мерекелік бағдарламалар, патриоттық акциялар мен

шығармашылық жобалар – бәрінде оның қолтаңбасы бар. Ол оқушылардың бос уақытын мазмұнды өткізуге, рухани-адамгершілік тұрғыдан дамуына үлкен үлес қосып келеді.

“Әр бала – бір әлем. Ұстаз сол әлемге жол таба білуі керек”, – деген ұстаныммен ол әр шәкіртіне жеке тұлға ретінде қарап, әрқайсысының жүрегіне жол табуға тырысады.

Оқушылары Назерке мұғалімнің сабырлылығы мен жанашырлығын, түсіністігі мен талапшылдығын ерекше жақсы көреді. Ал әріптестері оны еңбекқор, ұқыпты, жаңашыл педагог ретінде жоғары бағалайды.

Мұғалімдік пен тәлімгерлік қызметті қатар алып жүрген ұстаз үшін ең үлкен марапат – шәкірттерінің күлкісі, жетістігі мен алғысы. Назерке Бектағалиқызы дәл осы жолда аянбай еңбек етіп келеді.

Білім саласының жаңашыры

Батталова Гульшат Бакиевна – Аққулы ауданы білім беру бөлімінің әдістеме кабинетінің меңгерушісі

Қазіргі қоғам дамуының басты қозғаушы күші — сапалы білім мен кәсіби біліктілік. Осы бағытта тер төгіп, тынымсыз еңбек етіп жүрген жандардың бірі — Батталова Гульшат Бакиевна. Ол Аққулы ауданы білім беру бөлімінің әдістеме кабинетіне жетекшілік етіп, өңірдегі педагогикалық үдерісті жетілдіруде айрықша орын алып отыр.

Гульшат Бакиевна — өзінің білімімен, тәжірибесімен, жаңашылдығымен ерекшеленетін білікті маман. Оның жетекшілігімен аудан мұғалімдері үшін көптеген семинарлар, шеберлік сағаттары мен әдістемелік кеңестер ұйымдастырылып келеді. Заманауи білім беру талаптарына сай, оқыту әдістерін жаңғырту — оның басты ұстанымдарының бірі.

Әдістеме кабинетінің жұмысы тек құжатпен шектелмейді. Бұл — ұстаздардың кәсіби шыңдалуына жол ашатын, шығармашылық ізденіске бағыт беретін орталық. Осы орайда, Гульшат Бакиевнаның

ұйымдастырушылық қабілеті, адами қарым-қатынасы, әріптестермен тіл табыса білуі аудан ұстаздарының сенімін иеленіп отыр.

Білім беруді цифрландыру, жаңартылған оқу мазмұны, кри-

териалды бағалау жүйесі секілді реформалар кезеңінде әдістемелік қолдаудың маңызы зор. Осы үдерістерде Гульшат Бакиевна бастаған ұжым аудандағы білім сапасын арттыруға елеулі үлес қосып келеді.

Ұстаз — ұлт болашағын тәрбиелейтін тұлға. Ал сол ұстаздарға бағыт-бағдар беретін әдіскер — бүгінгі білім саласының шын мәніндегі жаңашыры. Осы сөзді Гульшат Бакиевнаға арнап айтсақ, артық болмас.



Страницу подготовила методист отдела образования района Акқулы Асем Оспанова



№№17-18

(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Отбасы күні Оқушылар сарайы өз есігін айқара ашты

Қыркүйектің екінші жексенбісі Қазақстанда ерекше мәнге ие — бұл күні Отбасы күні аталып өтеді. Осы мерекеге орай М.М. Катаев атындағы облыстық Оқушылар



сарайы жаңа оқу жылының ашылуын қала тұрғындарына арнап үлкен сахнада ұйымдастырды.

«Ертіс Променад» сахнасында өткен мерекелік кеш көрермендерге қуаныш пен шаттық сыйлады. Шараның ерекшелігі — Отбасы күнімен тұспа-тұс келуі. Осылайша мереке әр жүрекке жылылық пен ізгілік дарытты.

Кеш шымылдығы әсерлі театрландырылған қойылыммен ашылып, жалғасын жас өнерпаздардың әуезді әндері мен мың бұралған билері тапты. Әрбір шығармашылық нөмір көрермендердің ыстық ықыласына бөленіп, мерекелік көңіл-күй сыйлады.

Мерекенің ең қызықты бөлігі балаларға арналған отбасылық ойындар болды. Ойынға қатысқан

жеңімпаздарға Оқушылар сарайының атынан арнайы сыйлықтар табыс етілді. Атап айтқанда:

- астрономия обсерваториясына әсерлі саяхат;
- «Саз сыры» қыш шеберханасында шығармашылыққа жетелейтін шеберлік сабағына сертификат;
- гипс мүсіндерін жасауға арналған сертификаттар;
- ұлттық нақыштағы шопер жасауға арналған сертификат.

Бұл сыйлықтар балалардың ғылымға, өнерге және ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттырып қана қоймай, әр отбасыға жаңа тәжірибе мен қуаныш сыйлады.

Шараның басты идеясы — отбасы құндылықтарын дәріптеу. Себебі әрбір баланың



жүрегі ата-ананың мейірімі мен қамқорлығында ғана шыннайы нұрланып, тұлға болып қалыптасады. Мерекелік кеште сезілген мейірім мен сыйластық әр отбасының болашағына жарқын жол ашады.

Айта кетсек, М.М. Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайы — 2000-нан астам баланың арманын қанаттандыратын шығармашылық орда. Мұнда өнер мен ғылым, спорт пен техника, медиа мен театр бағыттары қарқынды дамып келеді. Өткен оқу жылында тәрбиеленушілер 162 жүлде иеленсе, жаңа оқу жылы тың жетістіктердің бастауы болмақ.

«Көшбасшылықты дамыту: стратегиялар мен құралдар» атты білім беру интенсиві Қазақстанның түкпір-түкпірінен келген оқушылар көшбасшыларын біріктірді!



2025 жылғы 23–24 қыркүйек күндері Павлодар қаласындағы М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайында «Көшбасшылықты дамыту: стратегиялар мен құралдар» тақырыбында оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшыларына арналған білім беру интенсиві өтті.

Іс-шараға Қазақстанның әр аймағынан келген 80 белсенді оқушы қатысты. Олар — мектеп парламенттерінің көшбасшылары, өзін-өзі басқару ұйымдарының өкілдері және олардың жетекшілері.

Интенсив бағдарламасы мазмұнды әрі жан-жақты болды. Қатысушылар келесі бағыттар бойынша жұмыс істеді:

Көшбасшылық және өзін-өзі тану — көшбасшылық дағдылар бойынша сарапшылардың қатысуымен өткен тренингтер

практикалық сессия;

Командалық жұмыс — «Арманымдағы өзін-өзі басқару» квест-ойыны, Павлодар өңірінің танымал тұлғалары қатысқан «Табыс платформасы» атты talk-шоу, сондай-ақ мектеп өміріндегі өзекті мәселелерге арналған пікірталастар мен дебаттар;

Шығармашыл өзін-өзі басқару — «Шешімдер театры» атты импровизация форматындағы воркшоп және «Болашақ идеялары» атты сессия, оның аясында мектеп парламенттері үшін плакаттар, ұрандар мен бейнеүндеулер дайындалды;

Делегация жетекшілеріне арналған алаң — «Адал Азамат» бағдарламасы аясында мектеп парламенттерінің алдағы қадамдарын бірлесіп жоспарлауға арналған «Тәлімгерлік —

парламенттік қызметтің ресурсы» атты форсайт-сессия.

Білім беру бағдарламасынан бөлек, қатысушылар Г.Н. Потанин атындағы Павлодар облыстық тарихи-өлкетану мұражайына, «Ertis» мұражайына, Бұқар жырау атындағы әдебиет және өнер мұражайына, сондай-ақ Жауынгерлік даңқ мұражайына барып, Павлодар өңірінің бай мәдени-тарихи мұрасымен танысты.

Интенсив — оқушылар парламенттері арасындағы тәжірибе алмасу, серіктестікті нығайту және оқушылардың көшбасшылық әлеуетін дамыту үшін жарқын алаңға айналды.

Барлық қатысушыларға, тәлімгерлер мен ұйымдастырушыларға белсенділігі мен ынтасы үшін алғыс білдіреміз!





№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Али – гордость школы

В каждом классе есть дети, которым нравится заниматься спортом. Вот и в нашем классе такие дети есть. И девочки, и мальчики.



Все с удовольствием в свободное время занимаются спортом.

Среди мальчиков хорошим спортсменом, хорошистом учебы является Али Такижанов. Али любит ходить на секции, заниматься волейболом, конечно, же, ездить на соревнования.

Вот и в этом году Али принял

участие в Открытом Чемпионате Павлодарской области по волейболу среди мальчиков 2011 года рождения и младше.

Мы переживали, держали кулачки за Али и за мальчиков из средней школы соседнего села Галицкое. В этой школе учится наш бывший одноклассник Стас Каверин. Мальчики отлично выступили на соревнованиях и завоевали серебряную медаль. Молодцы!

Весь наш класс поздравляет команду мальчиков Успенского района с таким отличным успехом и желает идти дальше. Надо покорять спортивные вершины и не останавливаться на достигнутом. Али, вперед и только вперед!

Мы благодарим наших учителей физкультуры за отличную подготовку к соревнованиям. Это – Даметкен Бегалиевна Удербаетова, Елмира Истаевна Молдабаева, Чингиз Габитович Каиров. Всем желаем успехов!

**Аделия Темирканова, 6 класс
Павловская СОШ Успенский район**

Спорт - это здорово!

У каждого школьника есть свободное время. И это время он посвящает своим увлечениям. Вот и мы, школьницы, 8-классницы, любим заниматься спортом. И это – волейбол. Каждую неделю, 2-3 раза, мы занимаемся, чтобы не только отработать приемы и подачи, но и научиться красиво играть и, конечно же, побеждать. Победа в нашем понимании, это не только медали и грамоты, но и победа над собой, преодоление болей, а иногда и воспитание себя, силы воли и характера. Всему этому нас учит спорт.

От Успенского ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа) мы принимали участие в открытом первенстве ДЮСШ Щербактинского района по волейболу. Наша команда заняла призовое третье место. Конечно же, мы – молодцы! И наш тренер - Азамат Канапьянович Байбулов. Мы – это 5 девочек из школы имени Ахмета Байтурсынова: Байбулова Дана, Придатко Милана, Могильная Елизавета, Ахменова Тамилла, Азарова Радмила и 3 девочки из Павловской средней школы: Тамирис Кушмагулова, Дария Орумбаева и Самира Толеубаева.



У павловских девочек свои тренеры: Даметкен Бегалиевна Удербаетова, Елмира Истаевна Молдабаева и Чингиз Габитович Каиров.

Прошли соревнования. Мы верим, что в следующий раз мы сможем выступить очень хорошо. Все – в наших руках! А спорт – это здорово! А волейбол – это наша сила, упорство и сила воли!

**Радмила Азарова, 8б класс
школа имени Байтурсынова
Успенский район**

Забота о будущем: акция «Дорога в школу»

С 1 августа по 30 августа в прошла традиционная благотворительная акция «Дорога в школу», направленная на поддержку семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках акции неравнодушные жители, предприниматели, общественные организации и органы местного самоуправления объединили усилия, чтобы помочь детям подготовиться к новому учебному году. Школьные рюкзаки, канцелярские товары, одежда и обувь – всё необходимое для учёбы было собрано и передано нуждающимся семьям.

Откликнулись и оказали помощь в виде канцелярских товаров жители села Ташенов К.Ж., Потанин В.Л., Астанин А.В. Директор школы Ташенова Г.И., предприниматели села ИП «Адель» - Кусаинов А.И., КХ «Ельсийер» -

Ахметова К.Ж., ИП «Шингарёв» - Шингарёв М.В., ИП «Сәті» - Махамбетова М.Ш., СПК «Авакар» - Нурахметова Жумагыз оказали помощь в виде канцелярских товаров и рюкзаков. Депутат Павлодарского областного маслихата Соломкин В.В., заместитель Акима Павлодарского района Айтказина С.О. оказали помощь в виде школьной формы, канцелярских товаров, рюкзаков. Сколько же радости и блеска в глазах у наших мальчишек и девочек.

Благодарим всех, кто помогает нашим детям, за добрые сердца, за ваше человеческое и душевное тепло.

**Потанин Л.П.,
Заместитель директора по
воспитательной работе**

Живут рядом с нами

Дорогие друзья. Я Аделия Темирканова, родилась и выросла в селе Конырозек Успенского района Павлодарской области. Рядом с нами живут и трудятся добрые и милые соседи. Сегодня я расскажу о семье Донец. Валерий Владимирович и Жанна Васильевна идут рука об руку более 30 лет. Дядя Валера – труженик, в свое время работал пастухом. Вместе с Жанной Васильевной они участвуют в самодеятельности, поют дуэтом и соло. А еще дядя Валера хорошо играет и поет под гитару.

Жанна Васильевна... Жанна Васильевна – это наш первый школьный учитель. Оказывается, она пришла работать в школу пятнадцать лет назад. Об этом важном событии мы узнали на праздничном концерте, посвященном Дню Учителя – юбилары получили премии от школьного профсоюза.

С Жанной Васильевной мы провели целых четыре года школьной жизни. Были у нас и интересные открытые уроки, и мероприятия, чаепития и походы на природу, конкурсы и защиты проектов. И незабываемый вечер – «Прощание с начальной школой!». Вот уже мы учимся в шестом классе, у Жанны Васильевны новый, второй класс. А Жанна Васильевна приходит к нам в класс, интересуется нашими делами, успехами. Бывает, и мы за-



бегаем в гости к первому учителю. Учитель порадует за наши успехи, если надо, и отругает за дело. Да, школьная жизнь – она такая, насыщенная.

Думаю, каждый человек помнит своего первого учителя. Мой первый учитель живет рядом с нами. С весны до осени двор утопает в зелени и цветах. Жанна Васильевна, живите долго и счастливо, и пусть каждый день приносит Вам радость.

**Аделия Темирканова, 6 класс
Павловская СОШ Успенский район**

Поздравляем с Днем Учителя!

Здравствуй, дорогие друзья! Приближается октябрь. И что это значит?!

Это значит, что первого октября отмечают свой праздник люди пожилого возраста, в том числе и наша бабушка Ольга Рейнгольд-овна Шлегель. А вот 5 октября в нашей стране отмечают свой праздник люди благородной профессии – это Учителя. И в том числе и наша тетя - Ксения Борисовна Ганикель, учитель географии, заместитель директора по воспитательной работе школы имени Торайгырова города Павлодар.

Павлодара. С 2024 года тетя работает учителем географии. И четвертый год - заместитель директора по воспитательной работе. Тетя Ксюша часто повторяет: «Детки, учитесь. Каждый день, каждый час учитесь. Вам это обязательно пригодится!».

Вот посмотрим на свою тетю Ксюшу и понимаем, что она сама каждый день и каждый час в поиске, в поиске нового и неизведанного. У нашей тети замечательная семья - муж и 8-летний сын Роман. Тетя Ксюша - заблывшая дочь, любящая жена и мама, хорошая тетя.



В 2011 году тетя (Ксения Вдовина) закончила Павловскую среднюю школу и поступила по государственному гранту в Павлодарский педагогический университет имени Маргулана. В 2015 году с красным дипломом наша тетя закончила университет и пошла работать в школу номер 34 города Павлодар.

В 2016 - 2017 годах тетя Ксюша успешно училась в магистратуре. «Менеджмент в системе образования». И здесь тоже - диплом с отличием. Наша тетя Ксюша учится каждый день. Ни дня без учебы.

В 2021 - 2023 годах она получила второе высшее образование. И снова диплом с отличием. Все годы тетя работает в родной, 34 школе

Ксения Борисовна отлично поет, на праздник Нового года часто выступает в роли Снегурочки. В общем, скажем просто, что талантливый человек талантлив во всем.

Мы хотим поздравить тетю Ксюшу и всех - всех учителей, учителей Павловской средней школы, всех учителей Казахстана с праздником - с Днём Учителя! Хотим пожелать крепкого - крепкого здоровья, терпения, везения и много - много внимания в праздничный день!

**Ева Гребеневич, 5 класс
Замир Гребеневич, 7 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



Дом - это святое

Говорят, счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Именно дома. К примеру, в городах или благоустроенных селах люди живут в квартирах. Роман с родителями живёт в благоустроенной квартире. А вот мы в селе Кнырозек живём в обычном доме. И семья бабушки с дедушкой живёт в своем доме.

Любой дом - это прекрасно. Дом - это не только крепкий, хороший фундамент, кирпичные четыре стены и двухскатная крыша. Дом - это нечто большее. Это тепло и уют, чистота, вкус пирогов бабушки и игра на гармошке деда. Это еще

игры в шашки, уютные посиделки за чтением книги, собрание конструкторов, праздники и юбилеи, обычаи и традиции.



В нашем понимании, дом - это времён связующая нить. Когда за столом собираются родные и близкие люди, представители нескольких поколений. К примеру, как это бывает у нас. За большим столом собирается старшее поколение, пенсионеры, как говорит бабушка, молодежь, это семьи наших родителей, и мы, дети.

Это поздравление бабушки Ольги Рейнгольдовны с юбилеем, с 70-летием. Гости, цветы, поздравление председателя совета ветеранов Галины Николаевны Гончаровой. Это зажжение све-

чей на юбилейном торте, песни и пляски, совместные фотографии.

Дом - это святое, как хлеб, как соль, как наша жизнь. Люди, будьте счастливы у себя дома!

**Замир Гребеневич, 7 класс
Павловская СОШ Успенский район**

**Ева Гребеневич, 5 класс
Павловская СОШ Успенский район**

**Роман Ганикель, 2 РВГ
школа имени Торайгырова
город Павлодар**

Краски осени Лирическая миниатюра

Осень – красота природы. Яркие краски осени радуют нашу душу. И нет вокруг нас одинаковых цветочных клумб, кустарников и деревьев. У всего, то растет, свой, особенный и неповторимый цвет. Тот цвет, что подарила осень. И мы, хотим того или нет, но вольно или невольно, обращаем внимание на непохожесть листьев на деревьях или тех, что шуршат под ногами.

Пять дней в неделю, с понедельника по пятницу, утром или в послеобеденное время, я иду в школу. Под ногами асфальт. С левой стороны дороги за небольшим забором в небольшом садочке возле кафе «Алдияр» растут деревья. На этих деревьях еще висят листья. Но вот подул ветер - и листья отрываются и летят. Они падают на асфальт, шуршат под ногами. Смотрю на деревья - а листья – то разные. Желтые, яркие и не очень,



зеленые, красноватые. Возле карагача тоже лежат листья.

На территории школы тоже много деревьев. По дорожке иду к маме на работу, в больницу. На ФАП (фельдшерско – акушерский пункт). А здесь на деревьях больше темных красок. Голова вертится в разные стороны. И я понимаю, сколько не смотри, а одинаковых деревьев нет. Все деревья – разные, нет похожих деревьев.

Сейчас бабье лето, так говорят взрослые. Много тепла, солнечного света. Спасибо, осень, за твои разные, красивые краски! И пусть тепло продержится подольше!

**Амира Орынбаева, 6 класс
Павловская СОШ Успенский район**

Наша Джинна – наша радость

Каждый из нас знает, что собака – это друг человека. Конечно же, друг, если она живет в своем дворе. Так и наша собака Джинна.

Она появилась у нас маленьким щенком несколько лет назад, мы еще в школу не ходили. Мы сразу полюбили нашу собачку, но мама с папой не разрешали баловаться с собакой. « Это Вам не игрушка!» - говорили родители. И все же тайком от родителей мы лишний раз кормили щенка теплым молоком.

Джинна – наша умница и защитница. Со стороны кажется, что она небольшая, но чужого не пропустит во двор. Джинна знает скот, помогает во двор загонять. А еще она дружит с нашими таксами, которые живут в доме. Кошек Джинна

на дух не переносит. Когда мы в школе, она сидит в будке. Вот мы появляемся в дворе, и Джинна тявкает, так она приветствует нас.

Джинна хорошо знает наших родственников. Когда приезжает мама сестра из Павлодара с семьей, мы с двоюродным братом Романом играем с Джинной. Собака по – доброму относится к фотосессиям.

Спасибо Джинне за то, что она есть в нашей семье. Мы любим своих «хвостиков».

**Замир Гребеневич,
7 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



Человек, которым я восхищаюсь

Я думаю, у каждого из нас есть человек, которым мы восхищаемся. Восхищение. Что же представляет собой это понятие? Насколько оно важно, и что оно нам даёт?

Восхищение – это чувство, когда ты испытываешь неопределимые, положительные эмоции по отношению к чему-либо или к кому-либо. И сейчас я хотела бы рассказать о человеке, который вызывает у меня это чувство, – о маме.

Мама – женщина, подарившая жизнь, любовь, заботу и сопереживание. Это героиня, которая найдёт решение в любой ситуации, укроет и просто будет рядом, несмотря ни на что. Моя мама – самый драгоценный для меня человек на этой земле. В ней я вижу её трудолюбие, любовь к своим близким, справедливость и самое главное – доброе сердце.

Слова мамы лечат лучше любого лекарства. Она очень вни-

мательна. Когда я грущу, мама всегда выслушает мои переживания и поддержит, а после

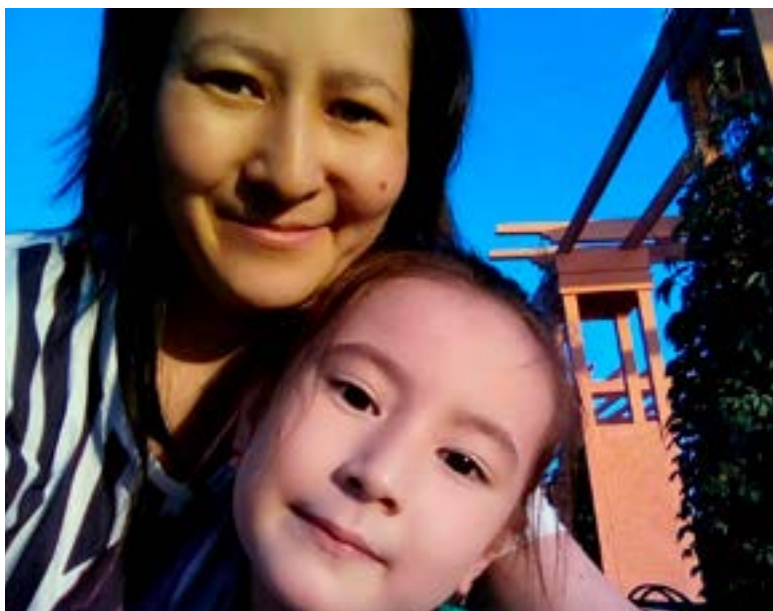
мы вместе обдумываем решение моей проблемы.

Я согласна со словами Макси-

ма Горького: «Все прекрасное в человеке — от лучей солнца и от молока матери». И это действительно так. Мне часто говорят, что я похожа на свою маму. Речь идёт не только о внешности, но и о её внутренних качествах: скромности, справедливости и доброты. В этом наше неоспоримое сходство, лучшее, что могло передаться мне от мамы.

В заключение хочется отметить, насколько сильно я восхищаюсь и люблю свою маму. Для меня нет дороже и ближе человека. Каждый момент, проведённый с мамой, для меня бесценен.

**Бауржанова Найля,
9 «А» класс
СОШ им. Ж.Ташенева
г.Павлодара**





№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Бабушка

БАБУШКА - это, на самом деле, аббревиатура!

В каждой букве заложен глубокий смысл.



БАБУШКА:

Б - Богатство, хранит и делится с нами мудростью предков.

А - Актриса, придумает любую игру, чтобы развеселить внучат.

Б - Булочка, в её доме всегда пахнет ароматной выпечкой.

У - Уют, с бабушкой, как в гостях у доброй сказки - уютно, тепло и спокойно.

Ш - Шаль, с ней мы всегда в объятиях заботы.

К - Крепость, с бабушкой всегда чувствуешь себя под защитой.

А - Ангел, свет, который она излучает, согревает всех вокруг.

Берегите бабушек.

Екатерина Барабаш
2Б класс, 39 школа

День учителя

Меня зовут Семён. Я ученик 2 класса.

Когда я стал первоклассником, то узнал, что есть ещё один праздник — это день учителя! В этот день, все ученики поздравляют своих учителей. А особенно, своих первых учителей. Потому что они для нас самые главные учителя.

Мой первый и главный учитель - Татьяна Фридолиновна. Она добрая, отзывчивая и умная. Она легко отвечает на все наши вопросы. И во всём помогает. Её я буду поздравлять с днём учителя совсем скоро! Для этого я нарисую большую и красивую открытку, подпишу сам. А букет соберу в своём саду. Я знаю, что Татьяна Фридолиновна любит, когда дети сами своими руками делают ей подарки. Поэтому уже представляю, как она будет улыбаться открытке и моему букету. От этого мне самому становится приятно!



Лихолобов Семён,
2Б класс, 39 школа

Доброе сердце учителя

В октябре в Казахстане День учителя, и я хочу рассказать про свою учительницу. Она самая добрая и красивая! Когда я пришла в первый класс, мне было страшно, а она улыбнулась и сказала: «Ты всё сможешь». С тех пор я знаю, что рядом с ней ничего не страшно. Учительница учит нас не только читать, писать и решать задачи. Она учит дружить, помогать друг другу и всегда быть честными. Когда у кого-то что-то не получается, она не сердится, а объясняет ещё раз. Я хочу пожелать всем учителям, чтобы у них всегда было хорошее настроение, здоровье и много радости. А мы будем стараться учиться на «пятёрки». Спасибо вам, дорогие учителя, за всё, что вы для нас делаете!



С Днём учителя!

Юдина Алина,
2 «Б» класс, 39 школа

Мой дедушка милиционер

Мой дедушка, Арантаев Ораз Жумабекович, родился 20 мая 1955 года в г. Павлодар. К сожалению, сейчас его уже нет с нами, он очень рано покинул нас. Но наша семья им очень гордится. 20 лет своей жизни он отдал службе в правоохранительных органах, был майором милиции. Дедушка начал свою трудовую деятельность в 1973 году в армии, свою службу проходил в Чехословакии. Потом продолжил свою службу в милиции г. Павлодара. Со временем организация поменяла свое название и стала называться полицией. Дедушка очень любил свою профессию, не смотря на то, что она сложная и опасная. Во время работы получал награды за доблесть и безупречную службу.

Я очень горжусь своим дедушкой.

Арантаева Хадиджа,
2Б класс, 39 школа



День пожилого человека

1 октября – большой праздник – День пожилого человека. Я хочу рассказать про своих бабушек и дедушек. Они такие хорошие, очень меня любят и всегда обнимают. А еще они много знают и всегда рассказывают мне интересные истории.

Мне кажется, пожилые люди – как большие и теплые солнышки. Они светят и согревают. Я думаю, что им нужно помогать и быть к ним добрыми. Им так приятно, когда мы проводим с ними время.

Я придумала, как буду поздравлять своих родных. Я нарисую им большую открытку с цветами на ней: «С праздником! Я вас очень-очень люблю!».

Я думаю, что в этот день нужно обнять всех наших бабушек и дедушек. Им будет очень приятно, что мы о них помним. И мне хочется, чтобы все люди были добрыми к пожилым. Давайте не



будем забывать о них!

Сулейменова Мадина, 2 «Б» класс СОШ № 39 инновационного типа с гимназическими классами города Павлодара

Поздравление

Поздравляю с Днём Учителя я Вас.

Пусть этот день запомнится для Вас.

Мы перешли уже во второй класс

И так сильно полюбили мы Вас.

Желаем Вам крепкого здоровья и терпения от нас,

Мы будем послушными и внимательными для Вас.

Мы уже не первый класс, Мы уже на год взрослее стали, что не маловажно для нас.

Хорошо учиться мы будем, Чтобы не подвести и не разочаровать Вас.



С Любовью мы написали стих для Вас!!!

Марат Самира
2Б класс, 39 школа

День учителя

Каждый год в октябре мы отмечаем День учителя. Это очень добрый и важный праздник. В этот день мы поздравляем наших учителей, дарим им цветы, открытки и говорим спасибо за всё, что они для нас делают.

Наш учитель не только учит нас читать, писать и считать, но и помогает нам быть добрыми, честными и дружными. Он всегда старается, чтобы нам было интересно на уроках, и поддерживает нас, если что-то не получается.

Моего классного руководителя зовут Татьяна Фридолиновна. Я хочу, чтобы мой учитель улыбался и знал, я его люблю и уважаю.

Спасибо вам за вашу доброту, терпение и заботу! С праздником вас!

Кожамет Санжар,
2 «Б» класс, 39 школа





Мой дедушка

1 октября отмечается День пожилого человека. Это праздник, когда мы вспоминаем и благодарим старшее поколение за их труд, заботу и опыт. Эти люди отдали свои силы, знания и жизнь ради будущего детей и внуков.

Я хочу рассказать о своём дедушке – Филатове Викторе Дмитриевиче.

Мой дедушка служил в армии, а после службы выбрал профессию электрика. Он умел работать с техникой и электричеством, был очень ответственным и трудолюбивым. Со временем дедушка стал главным энергетиком на



строительстве Павлодарского нефтеперерабатывающего завода. Это было большое и важное дело, ведь завод нужен не только нашему городу, но и всей стране. Дедушка был очень уважаемым человеком. Коллеги ценили его знания и умение организовать работу, а дома он всегда оставался добрым и заботливым. К сожалению, дедушки уже нет с нами, но мы с любовью и гордостью храним память о нём. Он оставил после себя не только построенный завод и свой труд, но и уважение, которое сохранили к нему люди, и любовь нашей семьи.

Ко Дню пожилого человека я хочу сказать: очень важно помнить тех, кто трудился ради будущих поколений. Такие люди, как мой дедушка, заслуживают благодарности и доброй памяти. Я горжусь своим дедушкой и всегда буду хранить его в своём сердце.

Филатов Михаил,
2Б класс, 39 школа

Моя любимая эже

У каждого человека есть самый близкий и родной человек - эже.

Свою эже я очень люблю и горжусь ею.

Моя эже очень мудрая, добрая и заботливая. А какие у нее пирожки! Вкуснятина.

Она рассказывает интерес-



Мою эже зовут Естай Султановна. Ей 87 лет. Воспитала семейных детей.

Она работала водителем на грузовой машине, одна женщина в своё время.

За трудовые заслуги награждена орденами «Ветеран труда», «За Доблестный труд», «Күміс Алқа», «Дага Jol». Сейчас она на пенсии. У моей эже большой жизненный опыт.

ные истории из своего детства и жизненные ситуации и учит меня быть честным, трудолюбивым и уважать старших.

В День Пожилого Человека я хочу выразить эже огромную благодарность за её любовь, тепло и заботу. Желаю ей крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Ерасыл Каменов
2 «Б» класс СОШ 39

Моя первая учительница

Мою учительницу зовут Татьяна Фридолиновна. Она учила ещё моих братьев, и я с детства знала, что она особенная.

С ней учиться – это как играть

с нами тихо и уважительно, повзрослому.

Она не просто учит нас читать и писать. Она учит быть любознательными и добрыми. Я ей за это



в интересную игру. Она показывает нам мир за страницами учебника: водит в музей и устраивает квесты. А на уроках говорит

очень благодарна.

Хачунская Лоуда,
2 «Б» класс СОШ 39

Учитель – больше, чем просто профессия

Учитель – больше, чем просто профессия. Это призвание, требующее много труда, терпения, любви и мудрости. Учитель открывает нам мир с других сторон, более интересных и познавательных.

Профессия учителя мне близка не понаслышке. Потому что я родилась в семье учителей в нескольких поколениях. Моя бабушка - учитель русского языка и литературы. А мой прадедушка начинал свой путь с учителя, а потом стал директором школы. А сестра моего дедушки тоже начинала свой путь с учителя иностранных языков, потом стала директором школы и даже была удостоена награды из рук Президента!

И вот теперь я начинаю свой путь в познании этого мира, а помогает мне в этом моя первая и любимая учительница Ланг Татьяна Фридолиновна. Татьяна Фридолиновна в меру строгая, требовательная, но по-настоящему добрая и чуткая учительница. Она всегда придумывает для нас новые игры, чтобы нам было интересно изучать новые темы. С



нашим классом мы часто ходим в музей, библиотеки города, планетарий. Я очень благодарна своему учителю за труд, внимание и заботу о каждом из нас.

Жапарова Дария,
2Б класс, 39 школа

Осень

Вот и наступила осень! Деревья одели разноцветный на-

листьев. Я приношу домой букет из собранных листьев и ставлю в



ряд. Каждый день они меняют свои листья в желтые, красные и оранжевые цвета – как будто бы меняют платья. Я люблю наблюдать это явление и хожу гулять в парк. Листья летают по воздуху и тихо ложатся на землю. Мне нравится собирать букет из ярких

вазу. В комнате становится светло и ярко, словно осень поселилась в ней, оставив тепло и золотую сказку на память.

Канат Инкар
2Б класс, 39 школа



№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Поэт, переводчик, просветитель

Ахмет Байтурсунович Байтурсунов родился 5 сентября 1872 в селе Акколь, Тургайской области. Казахский просветитель, педагог, публицист, переводчик, учёный-тюрколог, лингвист и политический деятель. Один из руководителей и активных деятелей движения «Алаш».

Видный общественный деятель и политик, принимавший активное участие в национально-освободительном движении в Казахстане: член Временного народного совета Алаш-Орды (1917—1920), главный редактор общественно-политической газеты «Казах», издаваемая в 1913—1918 годы. Первый народный комиссар просвещения Казахской АССР (1919—1921).

Создатель так называемого «нового правописания» (каз. жаңа емле), также известного как «байтурсыновский» арабский алфавит для казахского языка. В начале XXI века этот алфавит использовался казахами в Китае, Афганистане, Иране, Турции и некоторых других странах.



экономило число вновь вводимых знаков для гласных и примиряло с арабской графикой. В своей статье «Основные формы графической револю-

бы вопрос о казахском письме... мог бы решаться „вне времени и пространства“ — без необходимости считаться с графикой соседних народностей (а тем более вне задач интернационализации графических приёмов), то казахская... школа вполне могла бы удовлетвориться „орфографией 1924 года“». Но проекту Байтурсынова не суждено было сбыться, началась латинизация (1928) и кириллизация (1940) тюркских языков в СССР.

Ахмет Байтурсынов внёс большой вклад в развитие казахской литературы и письменности. В частности, наиболее известны его басни, вошедшие в сборники «Сорок басен» и «Маса», вышедшие, соответственно, в 1909 и 1911 годах. Байтурсынов провёл большую работу по собиранию и изданию образцов казахского устного народного творчества. Он написал вступительную статью и комментарии к поэме «Ер Саин», опубликованной в 1923 году, выпустил книги «23 причинания» (1926) и «Литературоведение» (1926), последняя из которых является первым научным исследованием по истории казахской литературы. Байтурсынов принадлежат тезисы «О тер-

«Пособие по языку» (1914), «Азбука» (1924), «Новая азбука» (1926—1928), и методическое пособие «Баяншы» (1926).

Память

Почтовая марка Казахстана 2022 года в честь 150-летия со дня рождения Ахмета Байтурсынулы.

Почтовая марка Казахстана, посвящённая Ахмету Байтурсынову, 2005. Аэропорт Костаная носит его имя.

В Алма-Ате на углу улиц Байтурсынова и Жамбыла в доме, где он жил в 30-е годы, открыт дом-музей Ахмета Байтурсынова и в сквере около него установлен памятник-бюст просветителю. Сам сквер с 12 июня 1998 года также носит его имя.

Школа Павлодара носит его имя

Ему установлены памятники в Костанаяе (2000) и Шымкенте (2004).

Его именем названы улицы во многих городах Казахстана.

Именем Байтурсынова назван Костанайский государственный университет.

В 2005 году была выпущена почтовая марка Казахстана, посвящённая Байтурсынову.

В 2022 году была выпущена

В числе делегации от Казахстана (3 чел.) А.Б. Байтурсынов принял участие во Всесоюзном тюркологическом съезде, который проходил с 26 февраля по 5 марта 1926 года в городе Баку, был введен в состав президиума съезда, на котором выступил с докладами «Об орфографии» и «О принципах казахской терминологии» (Первый Всесоюзный тюркологический съезд).

Ахмет Байтурсынов возглавлял Академический центр республики, где был профессором филологии первого в истории казахского народа государственного университета. Байтурсынов создаёт учебные пособия по родной речи, учебники для системы ликбезов, иллюстрированный букварь, выдержавший в 1920-е годы несколько изданий.

Литературно-научная деятельность

Арабское письмо при использовании его без обозначения гласных представляло определённые неудобства для тюркских языков. Ахмет Байтурсынов предложил проект реформирования арабского алфавита. Его идея сводилась к тому, чтобы при каждом слове отмечать признак переднего или заднего ряда добавлением знака, аналогичного знаку скрипичного или басового ключа в нотной записи, что существенно



ции в турецких письменностях СССР» знаменитый лингвист, профессор САГИ Е. Д. Поливанов назвал этот проект «гениальным». «Нет сомнения, — писал Поливанов, — что если

минологии в тюркских языках», опубликованные в 1926 году Ахмет Байтурсынов написал ряд учебников для обучения казахских детей родному языку. Среди них: «Учебное пособие» (1912),

почтовая марка Казпочты, посвящённая Байтурсынулы.

В 2022 году ЮНЕСКО отметил 150-летие Ахмета Байтурсынова.

Источник: ru.wikipedia.org



№№17-18
(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Отбасы – адал азамат тәрбиесінің бастауы

Отбасы – адамның өсіп-жетілуінің алғашқы мектебі, рухани байлығы мен адамгершілік қасиеттерінің бастауы. Қазақ халқы ежелден «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны ілерсің» деп, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін ерекше бағалаған. Ал бүгінгі заманда бұл қағида өзінің өзектілігін тіптен арттыра түсті.

Мемлекетімізде жүзеге асырылып жатқан «Адал азамат» бағдарламасы – жас ұрпақты адалдыққа, әділдікке, отансүйгіштікке тәрбиелеуге бағытталған маңызды бастамалардың бірі. Бұл бағдарлама жастардың бойында жауапкершілік, әділеттілік, еңбекқорлық, парасаттылық сияқты қасиеттерді қалыптастыруға негізделген. Мұндай асыл құндылықтар ең алдымен отбасынан бастау алуы тиіс.

Өйткені отбасы – балаға тек тамақ, киім, баспана ғана емес, ең алдымен тәрбие, үлгі-өнеге беретін орта. Әке – ұлға үлгі, ана – қызға өнеге. Баланың адал азамат болып қалыптасуы ата-ананың күнделікті іс-әрекеті, сөзі, мінез-құлқымен тікелей байланысты. Егер отбасы мүшелері бір-біріне құрметпен қарап, шыншыл, еңбекқор, әділ

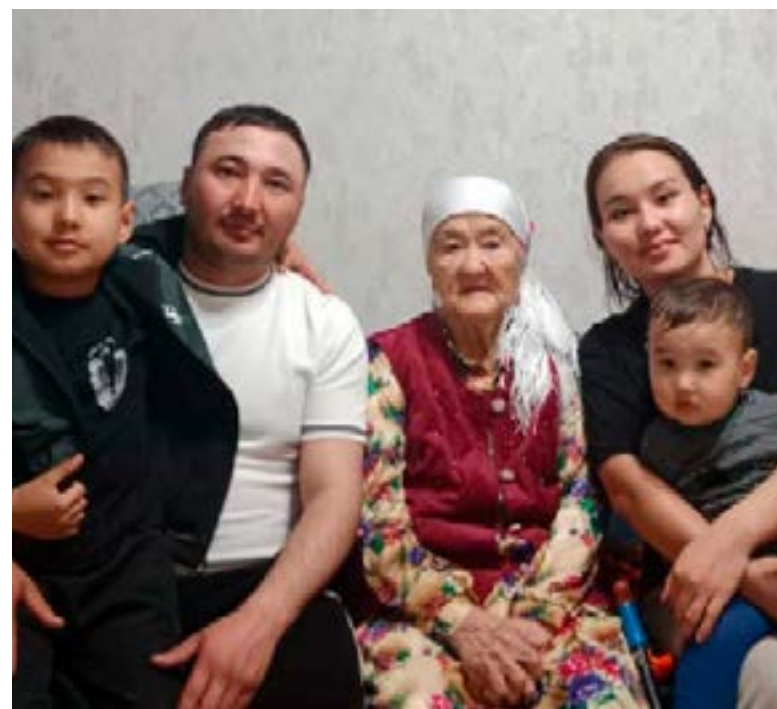
болса, бала да осы қасиеттерді бойына сіңіреді.

«Адал азамат» болу – тек заңға бағыну емес, ол – өз арына, адамгершілікке бағыну. Бұл ұғым баланы кішкентайынан дұрыс жолға бағыттап, үлкен өмірге адал да әділ, қоғамға пайдалы тұлға болып шығуына ықпал етеді. Сондықтан мектеп пен отбасының бірлесе жұмыс істеуі – бала тәрбиесіндегі аса маңызды фактор.

Мектепшілік «Отбасы – тәрбие алтын бесігі» челленджі – осы идеяны насихаттап, қоғам назарын отбасы құндылықтарына аударуға бағытталған маңызды шара. Бұл бастама арқылы ата-аналар мен ұстаздар бала тәрбиесінде адалдықтың, отбасылық татулықтың, ұлттық тәрбиенің маңыздылығын тереңірек түсінеді.

Мен, 5-сынып оқушысы ретінде, осы челленджге қуана қатысып жатырмын. Менің отбасым – менің тірегім. Әкем мен анам маған тек жақсы сөз айтып қана қоймай, өз істерімен де үлгі бола біледі. Олар маған шыншыл болуды, уәдені орындауды, ешқашан өтірік айтпау керектігін үйретеді.

Мен де өскенде елімнің адал азаматы болғым келеді. Ол үшін бүгіннен бастап өзіме, отбасым мен



мектебіме жауапкершілікпен қарауым керек екенін білемін.

Алдағы Отбасы күніне орай мен барша сыныптастарымды, достарымды, ата-аналар мен ұстаздарды осы челленджге белсенді қатысып, отбасымыздың жақсы үлгісін көрсетуге шақырамын.

Отбасы – тәрбие алтын бесігі! Келіңіздер, осы алтын бесігімізді бірге дәріптейік!

Ақылбаев Мадияр, Павлодар қаласының № 33 жалпы орта білім беру мектебінің 5 «Б» сынып оқушысы.

Игры, которые развивают: как игра помогает детям с нарушениями интеллекта познавать мир

Игра — это первый и самый понятный способ, с помощью которого ребёнок познаёт мир.

Для детей с нарушениями интеллекта игра становится не просто развлечением, а основным средством развития, коррекции и обучения.

Работая учителем в спецшколе, я каждый день вижу, как даже простая игра способна творить чудеса. Там, где слова не всегда понятны, а инструкции вызывают трудности, игра помогает ребёнку действовать, чувствовать, понимать, учиться и радоваться.

Дети с нарушениями интеллекта лучше всего усваивают знания через действие, движение и эмоции.

Когда ребёнок строит башню из кубиков — он развивает мышление и координацию.

биться, ведь она не требует «правильных» ответов — только участия и интереса.

Каждое движение, каждая улыбка — это шаг к самостоятельности, уверенности и пониманию себя.

Игра как терапия

Игровая деятельность помогает снять напряжение, развить внимание, память и мелкую моторику.

Мы часто используем сенсорные игры: с водой, песком, крупой, пуговицами.

Тактильные ощущения помогают детям лучше воспринимать мир и управлять своими действиями.

Особенно важны эмоциональные игры — с мимикой, жестами, звуками, ритмами.

Они не только развивают речь, но и формируют внутренний отклик, способность выражать чув-



помогает почувствовать поддержку и доверие, а значит — открывает путь к обучению.

Маленькие победы — большие достижения

Сначала ребёнок просто наблюдает. Потом — подражает.

А со временем начинает играть сам, проявлять инициативу, предлагать свои правила.

Это значит, что развивается познавательная активность, самостоятельность и уверенность.

Каждый такой шаг — маленькая победа, которую важно замечать и радоваться вместе с ребёнком.

Игра действительно развивает

Она делает это не через требования и контроль, а через радость, внимание и тепло.

Через игру ребёнок с нарушением интеллекта открывает для себя мир, узнаёт его краски, формы, звуки и — самое главное — ощущает себя частью этого мира.

Когда катит мяч другу — учится общаться.

Когда кормит куклу — осваивает социальные роли и формирует заботливость.

В игре ребёнок не боится оши-

ства.

Игра как общение

Многие дети с нарушениями интеллекта испытывают трудности в коммуникации.

Через игру мы создаём для них мостик к общению.

Даже если ребёнок не говорит, он «общается» взглядом, движением, интонацией.

Совместная игра сближает,

**А.Б Сейтказинова А.Б.,
учитель начальных классов,
специальная школа-интернат
№7**



№№17-18

(446-447)

от 30 сентября
2025 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНОО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

«Ағылшын тілін оқытуда жасанды интеллектті қолдану әдістері»

Білім беруді цифрландыру — білім беру процесіне цифрлық технологияларды енгізу арқылы оқыту сапасын арттыру. Электрондық платформаларды, интерактивті құралдарды және жасанды интеллектті (ЖИ) пайдалануды қамтиды. Жасанды интеллект (ЖИ) — адам ойлау қабілеттерін модельдеуге және деректерді талдау, болжам жасау, мәтіндер мен суреттер құрастыру сияқты когнитивті қабілеттерді талап ететін тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беретін технологиялар жиынтығы. VR (виртуалды шындық) және AR

Монтессори Мария — оқытуды жекешелендіру. Жасанды интеллект әр оқушының қажеттіліктеріне бейімделген оқу материалдарын жасауға мүмкіндік береді. Дьюи Джон — тәжірибелік оқыту. Оқыту практикамен және шынайы өмірмен байланысты болуы тиіс деп санаған. AR және VR виртуалды ортада нақты сценарийлерді қайта жасауға мүмкіндік береді.[3]

4. Негізгі концепциялар мен идеялардың тезистері:

Оқыту интерактивті және қолжетімді болуы керек. Жекешелендіру — оқыту тиімділігінің негізгі

платформаларды қолдану (Migo, Padlet).

• Бірлескен шығармашылық жұмыстарды орындау үшін цифрлық құралдарды пайдалану.

5. Деректерге негізделген оқыту:

Оқушының прогресін бақылау үшін аналитикалық құралдарды қолдану. Білім беру нәтижелерін жақсарту үшін деректерді талдау және оны жоспарлауда пайдалану. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану оқыту сапасын арттырып, білім алушылардың қызығушылығын оятуға және олардың дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Жасанды интеллект, AR/VR және басқа да цифрлық құралдар білім беру процесін интерактивті әрі тиімді етуге жағдай жасайды.[3]

Ағылшын тілін оқытуда жасанды интеллект құралдарын қолдану тәжірибесі

Ағылшын тілін оқыту барысында заманауи жасанды интеллект (ЖИ) негізіндегі технологияларды қолдану оқушылардың қызығушылығын арттырумен қатар, олардың білімін тереңдетуге және практикалық дағдыларын нығайтуға мүмкіндік береді. Өзімнің тәжірибемде бірнеше инновациялық құралдар мен технологияларды қолдану арқылы тиімді нәтижелерге қол жеткіздім.

1. Publuu платформасында электрондық оқулықтар жасау

Publuu электрондық оқулықтар құрастыруға арналған платформа ретінде менің тәжірибемде ерекше орын алды. Бұл құралды қолдану барысында:

• Оқушылар үшін интерактивті материалдарды әзірледім. Мысалы, грамматикалық ережелерді түсіндіру үшін түрлі визуализациялар мен бейнематериалдарды біріктіріп, оқушылардың назарын аудардым.

• Әр тарауға байланысты интерактивті тесттер енгізу арқылы оқушылардың білім деңгейін тексеріп, кері байланыс бердім.

• Электрондық оқулықтарды смартфон немесе планшет арқылы қолжетімді етіп, оқушылардың сабақтан тыс уақытта да материалдарды қайталауына жағдай жасадым.

2. AR және 3D модельдерді қолдану

Толықтырылған шындық (AR) технологиясын сабақ барысында қолдану оқушылардың материалды визуализациялау қабілетін арттырып, қызығушылығын оятты. Тәжірибемде:

• Ағылшын тіліндегі жаңа сөздерді үйрену үшін 3D модельдер әзірледім. Мысалы, «Nature and Environment» тақырыбында жануарлар мен өсімдіктердің AR модельдерін қолдандым. Бұл сөздерді визуалды түрде көру, оларды есте сақтауды едәуір жеңілдетті.

• AR қолданбасын пайдаланып, «Speaking Club» форматында оқушыларды виртуалды экскурсияларға жібердім. Оқушылар Лондон немесе Нью-Йорк сияқты қалаларды «аралап», ағылшын тілінде жаңа сөздерді қолдануға мүмкіндік алды.

3. VR технологияларын қолдану Виртуалды шындық көзілдірігін қолдану арқылы оқушыларды шынайы өмірге жақын жағдайларға енгізу өте тиімді болды:

• Сабақ барысында виртуалды турлар ұйымдастырдым. Мысалы, оқушылар виртуалды музейге барып, тарихи орындар туралы мәліметтерді ағылшын тілінде талқылады.



(толықтырылған шындық) — пайдаланушыларға иммерсивті тәжірибе беретін, оқу процесіне цифрлық модельдер мен ортаны біріктіруге мүмкіндік беретін технологиялар. Дидактика — оқыту процесінің заңдылықтарын, әдістері мен құралдарын зерттейтін педагогика бөлімі. Электрондық білім беру ресурстары — оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын цифрлық материалдар (оқулықтар, қосымшалар, презентациялар, тесттер).

Дидактикадағы проблеманы шешудің дәстүрлі жолдары

Оқытудың теориялық тәсілдері: Выготский Л.С. — элеуметтік конструктивизм теориясы. Оқу процесінде элеуметтік орта мен ынтымақтастықтың маңыздылығын атап өтті. Идея: интерактивті платформалар арқылы бірлескен оқуды қолдау. Брунер Дж. — ашық оқыту концепциясы. Сындарлы ойлауды және білімді өздігінен іздеу қабілетін дамытудың маңыздылығын көрсеткен. Бұл ЖИ қолданатын адаптивті оқыту жүйелерімен байланысты. Блум Б. — білім беру мақсаттарының таксономиясы. Оның білім деңгейлерін жүйелеу тәсілі (білім, түсіну, қолдану және т.б.) ЖИ технологияларын қосқанда, цифрлық білім беру ресурстарын құруға көмектеседі.

Оқытудың дәстүрлі әдістерін пайдалану:

• Тікелей түсіндіру және көрсету (дәрістер, презентациялар, сыныптағы сабақтар).

• Шағын топтарда жұмыс, ынтымақтастық (топтық жобалар, пікірталастар).

• Мәселелік оқыту — студенттерге қойылған міндеттерді өз бетінше шешуді көздейтін әдіс. Бұл тәсілді ЖИ бар цифрлық платформалар қолдайды.

3. Педагог-новаторлар және олардың идеялары:

Френе Селестен — оқушылардың шығармашылығы мен өзіндік жұмысын дамыту арқылы белсенді оқыту. AR және VR сияқты заманауи технологиялар осы тәсілді жүзеге асырады.

факторларының бірі. Заманауи технологияларды пайдалану оқушылардың мотивациясы мен оқу қызығушылығын арттырады. Дидактикадағы педагогикалық мәселелерді шешудің дәстүрлі тәсілдері ынтымақтастық, жекешелендіру және интерактивті өзара әрекеттестік теориясына негізделген. Жасанды интеллект технологияларын интеграциялау бұл тәсілдердің тиімділігін арттырып, білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін жаңа құралдар ұсынады.[4]

Проблеманы шешуге көмектесетін инновациялық әдістер

1. Интерактивті оқыту әдістері:

• Flipped Classroom (Ауыспалы сынып) — оқушылар теориялық материалды үйде ЖИ негізінде құрылған бейнематериалдар арқылы меңгереді, ал сабақта тәжірибелік тапсырмаларды орындайды.

• Gamification (Ойындастыру) — оқыту процесіне ойын элементтерін қосу. Мысалы, білім беру платформаларында жетістіктер мен марапаттар жүйесін қолдану.

2. Жасанды интеллект негізіндегі әдістер:

• Адаптивті оқыту платформалары — мысалы, оқушының жеке қажеттіліктеріне бейімделетін бағдарламалар (Kahoot!, Quizlet).

• ЖИ-дің көмекші құралдары — мәтіндерді аудару, грамматикалық қателерді түзету, эссе жазуда көмек көрсету (Grammarly, ChatGPT).

3. AR және VR технологияларын пайдалану:

• Сабақ барысында тарихи оқиғаларды, географиялық орындарды немесе ғылыми тәжірибелерді толықтырылған немесе виртуалды шындық арқылы көрсету.

• 3D модельдерді пайдалану арқылы практикалық дағдыларды дамыту.

4. Коллаборативті оқыту:

• Онлайн топтық жобалар мен талқылауларға арналған

• Диалог құру дағдыларын дамыту үшін оқушыларды шетелдік адамдармен «кездесу» жағдайына енгізетін VR симуляторларын қолдандым.[2]

4. Жасанды интеллект негізінде ғылыми жұмыстар жазу Жасанды интеллект құралдарын (мысалы, ChatGPT және Grammarly) қолдану арқылы оқушылардың ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын дамыттым:

• Оқушыларға ғылыми мақалалар жазу барысында ақпаратты құрылымдауға, грамматикалық қателерді түзетуге, стильді жақсартуға көмектестім.

• Тақырыпқа байланысты сұрақтарды жасанды интеллектке қою арқылы, оқушыларға жаңа идеялар табуға және аргументтер құруға жағдай жасадым.

Жоғарыда аталған құралдар мен әдістерді қолдану ағылшын тілін үйренуді тек білім беру процесі ғана емес, сонымен қатар қызықты және интерактивті саяхатқа айналдырды. Заманауи технологиялар мен ЖИ платформалары оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, нәтижелі оқытуға ықпал етті.

Ағылшын тілін оқытуда жасанды интеллект және заманауи технологияларды пайдалану — білім беру үдерісін жетілдірудің тиімді тәсілі. Практикалық тәжірибем көрсеткендей, Publuu электрондық оқулықтары, AR және VR технологиялары, сондай-ақ жасанды интеллект құралдары оқушылардың мотивациясын арттырып, олардың оқу үдерісіне белсенді



қатысуына мүмкіндік береді. Жасанды интеллект негізінде әзірленген платформалар арқылы оқушылардың білім алуына интерактивтілік, визуализация және дербестендірілген оқыту сияқты жаңа мүмкіндіктер енгізіледі. Бұл технологиялар оқушылардың тек теориялық білімін арттырып қана қоймай, шынайы өмірде қолданылатын практикалық дағдыларды қалыптастырады. Заманауи технологиялар мен жасанды интеллектті білім беру үдерісінде қолдану мұғалімдердің әдістемелік қорын кеңейтіп, оқу сапасын жаңа деңгейге көтеруге ықпал етеді. Сондықтан, болашақта бұл құралдарды одан әрі дамыту және тиімді қолдану маңызды. Бұл тәсіл тек ағылшын тілін оқытуда ғана емес, білім беру саласының барлық бағыттарында инновациялық өзгерістер әкелетініне сенімдімін.

Д.С. Исакова
Облыстық №3 дарынды
балаларға арналған ағылшын
тілі пәні мұғалімі