

# В НОМЕРЕ:

2

Здравствуй, школа!

8

Мектептегі шахмат білімі

13

На районной Доске почета

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№17-18

(422-423)

от 30 сентября

2024 года

ТВОЙ  
МИР  
сенің әлемің

**Биыл өңірімізде 11 мыңға жуық бала бірінші сыныпқа барды**



Жаңа оқу маусымында Павлодар облысында 10 945 бүлдіршін мектеп табалдырығын аттап, 11 сыныпқа 5125 оқушы барып, мектеп түлегі атанады. Павлодар облысы әкімінің орынбасары Айгүл Маликова, Білім беру басқармасының басшысы Самал Айтқазина Павлодар қаласының № 7 жалпы орта білім беру мектебіне келіп, жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады.

- Жан жақты мемлекеттік қолдаудың арқасында балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін заманауи қолайлы жаңдайлар жасалуда. Білім беру сапасын арттыруға үлкен міндеттер жүктеліп отыр. Еліміздің дамуына үлес қосатын саналы ұрпақтың зердесіне білім мен тәрбие алауын жағатын уақыт. Құрметті ұстаздар, Еліміздің жарқын болашағы жас ұрпаққа терең мазмұнды білім беру мен ұлтын сүйер патриот азамат етіп тәрбиелеу жолындағы қажырлы еңбектеріңізге сәттілік тілеп, жаңа оқу жылы жарқын істер мен жетістіктердің бастамасы болуына тілек білдіремін! Денсаулықтарыңыз мықты болсын, шәкірттеріңіздің құрметіне бөленіп жүре беріңіздер! Құрметті оқушылар, сіздерге мықты денсаулық және жаңа бастамаларда тек қана сәттілік тілейміз, - деді Айгүл Қайыртасқызы.

Облыс бойынша тарихы мол, тамыры терең № 7 жалпы орта білім беру мектебінің ірге тасының қаланғанына 120 жыл толғалы отыр. Аталмыш мектеп мыңдаған жоғары білікті түлектерді оқытып, білім беру саласында орасан зор тәжірибе жинақтады.

Қазіргі таңда мектепте 1 сыныпқа 125 оқушы қабылданып, 5 қазақ сыныбы ашылды. Екі 11 сынып бар. Мектепте барлығы 840 оқушы білім алады.





№№17-18  
(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

## Ах, Боровое – это чудо!

Наступила осень. Она подарила нам Первый звонок, новую школу. Но самое главное – это поездка на отдых в Боровое! Из родного Павлодара сначала мы поехали на поезде, а потом была поездка на такси. Когда мы при-



ехали в Боровое, нас встретили тепло, угощали лимонадом.

Наша семья заселилась в красивый и уютный номер. Потом мы много гуляли. Потому что в Боровом очень красивая природа: много елей и других деревьев. На

деревьях можно увидеть белок. Есть щучье озеро.

Что мне больше всего понравилось в Боровом?! То, что мы отдыхали семьей, много общались. Маме, бабушке с дедушкой не нужно было ехать на работу. Мы отдыхали на природе.

В Боровом есть игровые площадки, аквапарк, теплый бассейн на улице. В аквапарке понравилось большое количество горок, с которых можно весело кататься. А еще нравились спа-зоны. В столовой проводили мастер – классы, как сделать фруктовый салат или бутерброды.

Я хочу поблагодарить своих родных людей за чудесный отдых в Боровом. Да, это место красивой природы. Здесь каждый уголок дышит легендами.

С сентября 2024 года Боровое – мое любимое место отдыха. Спасибо бабушке лету за тепло, а Боровому – за незабываемый отдых с семьей.

**Милана Тыршу, 4 «Г»  
школа имени Макпалеева  
г.Павлодар**

## День Знаний



Первый день осени – День Знаний! Для первоклассников нашей школы, и для меня, очень волнительный. На нашу праздничную линейку пришли не только родители, но и мои родные тети, и я этому был очень рад! Наша учительница Тарвидас Татьяна Леонидовна, приготовила каж-

дому ученику, письмо с добрыми пожеланиями. В первый день, я принял участие в акции «Здравствуй, Новый учебный год». Хочу пожелать всем ученикам легкой учебы и отличных оценок.

**Лыфарь Роман, 1 «В» класс,  
СОШ 29**

## Здравствуй, школа!

Вот и прошло долгожданное лето. Последние наши летние каникулы перед 11 классом.

Начинается новый учебный год. Последний учебный год в школе. С марта по август в нашей школе прошел шикарный ремонт. Школа после ремонта удивляет своим обновленным обликом. Вот мы переступили порог школы, и с первых шагов сразу становилось заметно, как же все – таки изменились привычные коридоры.

В нашем классе просто засияли новые парты. В соседнем кабинете биологии вообще вся мебель новая, целый новый кабинет. Вот это да! Сквозь новые современные двери школьная жизнь начала свою новую жизнь. Вместо пола – современная плитка, сверкающая чистотой. Она отражает лучи солнечного света, льющегося сквозь огромные пластиковые окна. Каждый класс словно призван в нас, школьников, вдохнуть новую жизнь, новые знания, наши устремления.

А вот и наши учителя, полные энергии, они готовы были прово-



дить уроки в современных условиях. В коридорах слышится смех и оживленные разговоры учеников. В школьной столовой появилась новая красивая мебель. Обновился спортзал. Нас ждут душевые кабинки после уроков физкультуры. Рядом находится санузел – туалет с раковиной. Каждый уголок школы говорит нам, как здесь будет комфортно учиться.

А в актовом зале появилось чудо-техника – тач-панель. Здесь

можно проводить как уроки, так и мероприятия. Все – к нашим услугам. Учись, занимайся, совершенствуйся!

А какая красота возле школы! Территория благоустроена, современное ограждение, газоны в цветах, вазоны с петуниями. Под ногами плитка. От ворот школы и до угла здания мы идем по асфальту. Дальше – выложена современная плитка. Вот так постарались взрослые для нас,

детей. В школе прошло два ремонта – снаружи и внутри. Смотришь и диву даешься!

Согласитесь, для каждого школьника школа-это не просто здание, а место, где мы учимся долгие незабываемые одиннадцать лет. Здесь мы обрели друзей. Здесь появились и живут школьные традиции. Школа – это удивительный мир для роста, обмена информацией, эмоциями и открытия новых горизонтов.

Знаете, вот пришли мы в школу после такого капитального ремонта и даже по-детски обидно, что в этой «новой» школе мы учимся последний год. Жаль немного.

Но, с другой стороны, нас ждут новые горизонты. Нам предстоит готовиться к ЕНТ и итоговой аттестации. Нас ждут великие дела! Ну что ж, здравствуй, родная школа!

Светлой нам дороги, выпускники 2025 года!

**Анастасия Ольховик, 11 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## 5 сентября - День языков народа Казахстана

Вот уже несколько лет в нашей стране отмечается праздник –

Павловской средней школе прошло внеклассное мероприятие в



День языков народов Казахстана. В школе всегда проводятся открытые уроки и мероприятия.

В рамках этого праздника в

состязательной форме «Родной язык – душа народа». Его провели методист Дома культуры Бакулина Людмила Викторовна и

сельский библиотекарь Орумбаева Бибисара Тахаудиновна. Сначала с приветственным словом они обратились к зрителям. Присутствующие посмотрели ролик о хорошем и плохом блюде. Для просмотра ведущие использовали новую тач – панель, ее возможности. Ведущие заинтересовались, почему же из языка можно приготовить такие разные блюда.

Ученики нашего 7 класса прочитали стихи о роли языка в жизни человека.

Потом прошло само мероприятие в соревновательной форме. Ученики 6, 7 классов собирали русские пословицы и объясняли их значение, участвовали в словесной байге, в конкурсах «поллиглот», «знаток», «редактор». Мы с радостью принимали участие в разных конкурсах. В «круге радости» мы высказывали друг

другу комплименты и говорили пожелания. На стикерах мы написали свое мнение о мероприятии на разных языках и подарили ведущим.

Учитель казахского языка и литературы Сулейменов Мадениет Амангельдинович поздравил нас с праздником, высказался о бережном отношении к языку.

Мероприятие оставило добрый след в истории школы. Мы говорим «спасибо» Людмиле Викторовне и Бибисаре Тахаудиновне за интересное мероприятие. Нам понравилось.

**Дария Орумбаева, 7 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**





№№17-18

(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

Исторически сложилось, что в XX веке Казахстан стал родным домом для миллионов переселенцев, представителей более 100 наций и народностей. Гостеприимные и миролюбивые казахи их приняли, дали кров и пищу, вызвав в ответ чувство благодарно-

как при царском правительстве, так и в советское время. Пережил аресты, тюремные заключения, ссылки, был расстрелян в 1937 году. Реабилитировали его в 1988 году, а в независимом Казахстане были признаны его выдающиеся научные достижения. Язык каж-

культуре и языкам всех этносов привело к уникальным результатам. Представители всех народностей страны считают себя гражданами и патриотами Казахстана. Имея возможность не отрываться от своей национальной культуры и языка, они с уважением относятся к языку и культуре казахов, считают их основой единства в стране.

Почему появился и как празднуют День языков народа Казахстана

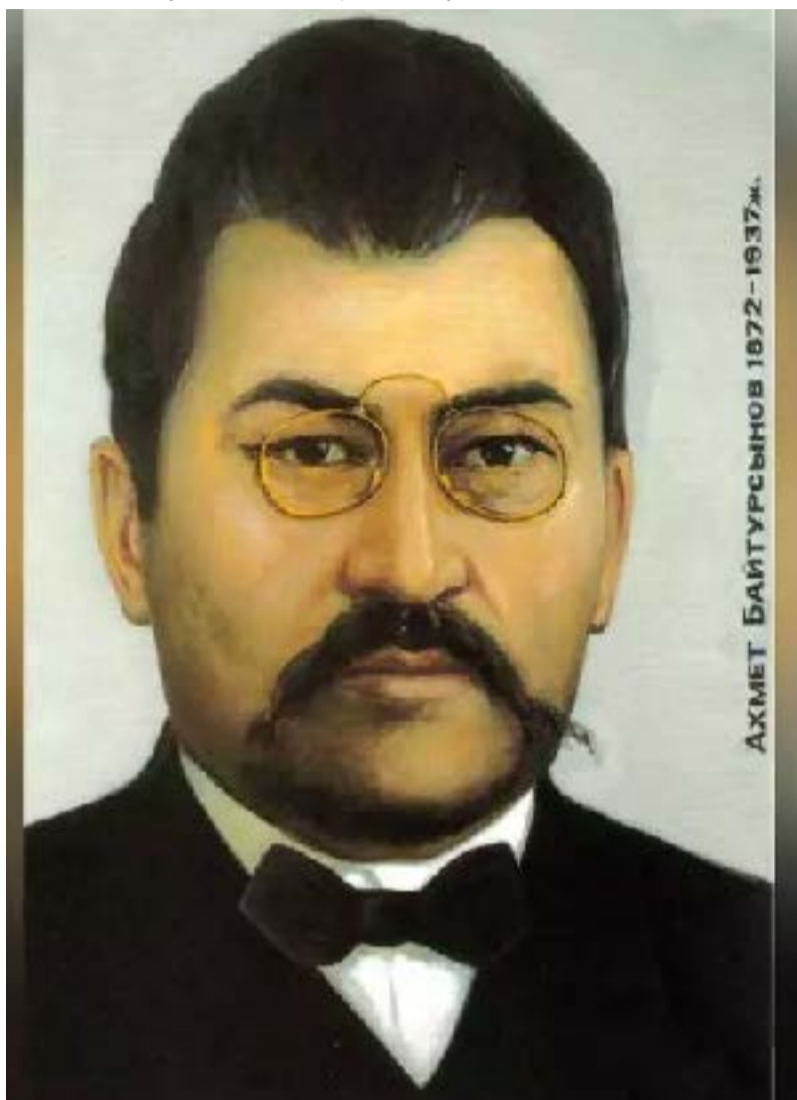
В развитии каждого этноса есть две закономерные тенденции - сохранение идентичности, самобытного языка и культуры, а также поддержание интереса к особенностям других народностей. В Советском Союзе пренебрегалась первая тенденция, десятилетиями проводилась русификация. Это вызывало справедливое сопротивление внутри каждого этноса. В Казахстане к концу 1980-х годов возобладало стремление пользоваться родным языком. С того времени стало обязательным изучение казахского языка, он стал утверждаться как государственный. Но одновременно не ущемлялись и языки национальных меньшинств, населяющих страну, сохранялись условия для их изучения в местах компактного проживания этносов. Уже в независимой стране в 1997 году был принят Закон «О языках в Республике Казахстан». Документ утверждает права языка титульной нации и языков всех этносов, проживающих в РК, в таких положениях: Государственный язык в стране - казахский. На нем построено законодательство страны, ведется судопроизводство, делопроизводство во всех государственных учреждениях. Обязанность каждого гражда-

этносов в стране. Представители других народностей имеют право пользоваться родным языком и свободно выбирать язык общения. Свой родной язык они имеют право использовать в воспитании, обучении, в творчестве. Забота государства - обеспечить необходимые условия для этого.

Эта политика успешно осуществляется. В РК издаются газеты и есть радио- и телепередачи на ряде национальных языков. В национальных школах ведется обучение на узбекском, таджикском, уйгурском, немецком, украинском языках. Дополнительно в учебных заведениях и воскресных школах изучаются языки других национальностей. На государственном уровне поощряется триединство языков, считается важным овладение английским как языком международного общения. Выражением национальной политики, проводимой государством, стал праздник, учрежденный в 1998 году, - День языков народа Казахстана. Широкомасштабное событие не обходится одним днем, тематические мероприятия выливаются в недели, декады, месячники.

Какие мероприятия проводятся ко Дню языков народа Казахстана?

Главные организаторы торжеств - Министерство культуры и Ассоциация народа Казахстана. В стране обычно проходит фестиваль языков, в рамках которого проводят самые разные мероприятия: конкурсы на знание государственного и других языков, конкурсы сочинений, круглые столы и научные конференции, посвященные проблемам развития языков, телемарафоны, в которых специалисты и зрители обсуждают, как развивается государственный



сти людей, силой оторванных от своей земли и домов. С момента провозглашения независимости Казахстану предстояло строить новое государство и новые общественные отношения исходя из такой исторической особенности. Достичь успеха в развитии можно было только в условиях мира и согласия между всеми этносами, населяющими страну. Доктор юридических наук, депутат мажилиса Николай Турецкий подчеркивает, что ключевыми приоритетами казахстанской государственной политики стало укрепление общественного согласия и гармонизация межэтнических отношений. А День языков народа Казахстана стал выражением дружбы, единства, уважения к культуре и языкам всех этносов, живущих в одном государстве. Праздник был учрежден в независимом Казахстане в 1998 году и отмечался изначально в третье воскресенье сентября. Перенесли дату празднования в 2017 году, приурочив ее ко дню рождения выдающегося просветителя Ахмета Байтурсынова.

Сегодня в перечне праздничных дат этому дню отведено 5 сентября. Выдающийся казахский просветитель Ахмет Байтурсынов в Казахстане почитается как «Ұлт ұстазы» - «Учитель нации». Он был одним из основоположников казахской лингвистики и литературоведения, разработал основы национального языкознания и научной терминологии, реформировал казахскую письменность на основе арабской графики. Ученый написал первый букварь и другие учебники на казахском языке. Как активный участник национального движения, Ахмет Байтурсынов подвергался преследованиям,

дого народа - это код его многовековой истории, культуры. Поэтому его сохранение и развитие оста-



ется важным условием формирования национальной идентичности и достоинства. Высокая цель праздника Дня языков народа Казахстана - воспитание любви и уважения к родному языку, одновременно расширение знаний о языках других народов, живущих рядом. Уважительное отношение на государственном уровне к

языку страны - владеть государственным языком, важнейшим фактором консолидации народа. Русский язык употребляется в государственных органах и местном самоуправлении наряду с казахским. Он еще остается языком межнационального общения. Но стратегической целью стало сделать казахский языком общения

язык. Активно участвуют в праздничных мероприятиях этнические культурные центры. Ярким выражением единства и дружбы всех народов Казахстана становятся праздничные концерты.

Источник <https://www.nur.kz/>



# 2024-2025 оқу жылына арналған мерейтой даталары



№№17-18  
(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

1 қыркүйек - Білім күні - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні  
5 қыркүйек - Қазақстан



халықтарының тілдері күні  
Қыркүйектің екінші жексенбісі  
- Отбасы күні  
Қыркүйектің үшінші жексенбісі  
- Аналар күні  
Қыркүйектің соңғы жексенбісі  
- Еңбек күні  
Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл (13.10.1924-1992)

Қазан - тәуелсіздік пен отаншылдық айы  
1 қазан - Халықаралық қарттар күні  
5 қазан - Мұғалімдер күні  
24 қазан - Кітапханашы күні  
25 қазан - Республика күні  
Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл



ҚР еңбек сіңірген 9 мамыр - Ұлы Отан мұғалімі Бітібаева Қанипа соғысындағы Жеңіс күні Омарғалиқызының туғанына 80 жыл (1.05.1945-2014) 15 мамыр - Халықаралық отбасы күні 1 мамыр - Қазақстан 18 мамыр - Халықаралық халықтарының бірлігі күні мұражайлар күні 7 мамыр - Отан қорғаушылар 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні күні



(1804-1846) Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1888)

«Үш бәйтерек» Сәкен Сейфуллин, Ілияс Жансүгіров, Бейімбет Майлин - 130 жылдығы  
15 қараша - Ұлттық валюта күні - теңге  
16 қараша - Халықаралық толеранттылық күні  
Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл (1894-1943)

5 желтоқсан - Дүниежүзілік еріктілер күні -волонтер күні  
16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні  
1 қаңтар - Жаңа жыл  
14 ақпан - Халықаралық кітап сыйлау күні  
Ақпанның бірінші сейсенбісі

Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл  
1 наурыз - Алғыс айту күні  
8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні  
Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445-1521)  
1, 22, 23 наурыз - Наурыз мерекесі  
30 наурыз - Дүниежүзілік Жер күні  
2 сәуір - Халықаралық балалар кітабы күні  
7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні  
12 сәуір - Ғылым күні  
15 сәуір - Халықаралық мәдениет күні  
18 сәуір - Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні  
23 сәуір - Ұлттық кітап күні  
Ақын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл (20.03.1938)







№№17-18  
(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар дарыны» бос уақытты қамту және балалар дарындылығын дамыту орталығы Отбасы күніне арналған «Менің отбасым – басы», «Спорт - біздің отбасылық ұстанымымыз» номинациялары бойынша 6 отбасылық команда марапатталды.

I орынды М. Жүсіп атындағы мектептің «Сұңқар» командасы,



менің тірегім» байқауын өткізді. Мақсаты - отбасылық тәрбие, мектеп өміріне, балалармен өткізілетін іс-шараларға қатысу мақсатында ата-аналармен ынтымақтастық үшін жағдай жа-

II орынды М. Әлімбаев атындағы мектептің «Комета» командасы, № 24 мектептің «Найзағай» командасы, № 35 мектептің «Жігер» командасы, № 39 мектептің «Дружина» командасы иеленді.



сау.

6-сынып оқушылары байқау шарттары бойынша ата-аналарымен бірге «Жұмбақ сандық» ұлттық спорттық ойындарына, мақал-мәтелді жалғастыру, маршруттық станциялар бойынша «Шынжыр табан», «Бес асық», «Арқан тарту», «Арқанмен секіру» қатысты.

Байқауға № 2, 6, 11, 14, 18, 24, 27, 31, 35, 39, Малайсары батыр атындағы, Қ. Бехожин атындағы, М. Әлімбаев атындағы, М. Жүсіп атындағы, А. Байтұрсынұлы атындағы, М. Өуезов атындағы мектептің ата аналарымен бірге 51 мектеп оқушылары қатысты.

Байқау қорытындысы бойынша 8 команда жүлделі орындарға ие болды және «Павлодар дарыны» орталығының түрлі деңгейдегі дипломдарымен марапатталды. Сондай-ақ, «Салауатты отбасы», «Шығармашылық от-



III орынды № 6 мектептің «Жұлдыздар» командасы, № 18 мектептің «Стрела» командасы иеленді.

## Папа, мама, Я – спортивная семья!



ҚАЛАМҒЕР ҚАДАМЫ







№№17-18  
(422-423)

от 30 сентября  
2024 года



өлеңдерін, поэзиясы мен поэма-ларынан үзінділерді жатқа оқыды. Ол «Мен өтермін, кетермін», «Адамның борышын...», «Мен біртүсіз көлікпін...» шығармаларын жатқа оқыды. II орынды № 21, Ж. Ташенев атындағы, М. Әуезов атындағы мектептердің 8 - 10 сынып оқушылары, III орынды № 2, 7, 25, 31, 33 мектептің 8 - 10 сы-

«Шәкәрімге арнау...», «Абай қайда...», «Өмір серік...» өз өлеңдерін оқыды. II орынды № 30 мектептің, А. Бөкейхан атындағы мектеп-лицейінің 8 - 11 сынып оқушылары, III орынды - Малайсары батыр атындағы, Ж. Ташенев атындағы № 38, 41 мектептердің 8 - 11 сынып оқушылары иеленді. «Шәкәрім әлемі» номинациясы

Дарынды оқушыларды қолдау, қазақ философ-ойшылы, ақын, жазушы және аудармашы Ш. Құдайбердиевтің шығармашылығын зерделеу және білу мақсатында № 43 мектепте «Шәкәрім оқулары» облыстық байқауының қалалық кезеңі өткізілді. Төрт номинация бойынша қаланың 36 жалпы білім беретін мектебінің 8 - 11 сыныптарының 77 талантты оқушылары оқуда өз шеберліктерін көрсетті. Оқуды ұйымдастырушы Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар дарыны» бос уақытты қамту және балалардың дарындылығын дамыту орталығы болып табылады.

Байқау қорытындысы бойынша 40 қатысушы жүлделі орындарға ие болды, оның ішінде I орын - 5 оқушы, II орын - 15, III орын - 20.

«Мен жаздым өлеңменен бірталай сөз» номинациясында I орынды М. Жүсіп атындағы мектептің 7-сынып оқушысы Зи-ада Данагүл иеленіп, Шәкәрімнің



нып оқушылары иеленді.

«Ән - өлшеуіш, өлең - күміс» номинациясында I орынды Б. Момышұлы атындағы мектептің 8-сынып оқушысы Рахим Інжу және № 40 мектептің 7-сынып оқушысы Хайрол Ерасыл иеленді. Олардың орындауында «Анадан алғаш туғанда», «Бұл ән бұрынғы әннен өзгереді», «Ел қайда» әндері шырқалды. II орынды № 43, Ж. Ташенев атындағы, М. Әуезов атындағы, А. Бөкейхан атындағы мектеп-лицейінің 8 - 11 сынып оқушылары, III орынды № 2, 24, 25, М. Әлімбаев атындағы, М. Жүсіп атындағы мектептердің 8 - 10 сынып оқушылары иеленді.

«Арыңның болсын өлең айнасындай» номинациясы бойынша - жас ақындар конкурсында I орынды Қ. Бекқожин атындағы мектептің 11 сынып оқушысы Мұрат Зағар иеленді. Оның жинағында Отан, достық туралы 10-ға жуық өлең бар. Ол

бойынша I орынды А. Бөкейхан атындағы мектеп-лицейдің 11 сынып оқушысы Солтанмұрат Айяулым иеленді. Ол «Шәкәрім өлеңдері рухани адамгершілік қағидалары» тақырыбын таңдады, II орынды № 2, 29, 38, Малайсары батыр атындағы, Қ. Бекқожин атындағы, Кенжекөл мектептерінің 8 - 11 сынып оқушылары, III орынды - № 7, 17, 30, 35, Б. Момышұлы атындағы, А. Шамкенов атындағы мектеп-лицейінің 8 - 11 сынып оқушылары иеленді.

Жеңімпаздар мен жүлдегерлер Павлодар қаласы білім бөлімінің I, II, III дәрежелі дипломдарымен марапатталды. Қалған қатысушылар «Павлодар дарыны» орталығының сертификаттарын алды. Байқау жеңімпаздары қараша айында облыстық оқу кезеңіне қатысады.



# Қала оқушыларының Ертіс өңірі туралы шығармашылық жұмыстары



№№17-18

(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

Патриоттық тәрбие беру, балаларды қызығушылықтары бойынша бос уақыттарын қамтуды қолдау мақсатында Павло-



дар қаласының білім бөлімінің Балалар-жасөспірімдер экология және туризм орталығы «Ерке Ертістің жағасында» атты қалалық шығармашылық байқауын өткізді. Байқауға 5 - 10 сыныптарының 20 оқушысы 2 номинация бойынша № 14, 35, Қ. Бекхожин атындағы, А. Байтұрсынов атындағы, К. Мақпалеев атындағы, Ж. Тәшенев атындағы ЖОМ, экология және туризм орталығының тәрбиеленушілері қатысты.

Байқау шарттары бойынша қатысушылар табиғат байлығы, өңірдің мәдени керікті жерлері, белгілі тұлғалар, салт-дәстүрлер, туған Ертіс өңірінің тұрмыстық мәдениеті туралы бейне-фото жұмыстары ұсынылды.

«Бейнеподкаст» номинациясы бойынша I орынды А. Байтұрсынов атындағы ЖОМ 10 сынып оқушысы Тумаренко Аурика, «Мәдени керікті жерлер» жұмысы үшін, Темирова

Дария, экология және туризм орталығының тәрбиеленушісі «Қаныш Сәтбаев - қазақ халқының ұлы» жұмысы үшін, II орынды Зейнуллова Данагуль, 11 сынып оқушысы «Туған қаламыздың керікті жерлері» жұмысы үшін иеленді, Шаймурат Зейнур, Қ. Бекхожин атындағы мектептің 10 сынып оқушысы «М. Жүсіп мешітіне шолу» жұмысы үшін, III орын - Қунанбаева Камила, Қ. Бекхожин атындағы мектептің 10



сынып оқушысы «Естай атындағы Мәдениет үйі» жұмысы үшін иеленді.

«Фотоконкурс» номинациясы бойынша I орынды Қ. Бекхожин атындағы ЖОМ 11 сынып оқушысы Жануакова Гульназ, ескедең ұрпақтың көзімен қала сұлулығы туралы фотосуреттер үшін, II орынды - Какухина Карина, экология және туризм орталығының тәрбиеленушісі, қала ескерткіштері туралы фотосуреттер үшін, III орынды - Юрумов Тимур, Қ. Бекхожин атындағы ЖОМ 10 сынып оқушысы, қаланың мәдени керікті жерлері фотосуреттері үшін иеленді.

## Жігерліктер бокстан облыстық турнирде төрт медаль жеңіп алды

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Жігер» балалар-жасөспірімдер клубының 4 тәрбиеленушісі Ертіс ауданы Ертіс ауылында бокстан төрт күндік облыстық турнирге қатысты. Аудандағы бокстың негізін қалаушы Евгений Павлович Ужгинді еске алуға арналған турнир жас спортшылар үшін

медаль, 14 жастағы Ибраимов Али мен Сарсебек Сүлеймен қола медаль жеңіп алды.

Жаттықтырушы Ертай Хайруллинұлы Жәменкеновтің айтуынша, клуб боксшыларының әрқайсысы жоғары шеберлік пен жауынгерлік мінезді көрсетті, бұл оларға облыстың ең мықты қатысушыларына сәтті қарсы



маңызды оқиға болды және облыстың барлық өңірлерінен үздік командаларды жинады.

Жарыстағы Атмосфера барлық қатысушылар үшін шиеленісті болды. Жігерліктер тамаша өнер көрсетіп, турнирде барлығы төрт медаль жеңіп алды.

Турнир чемпионы және алтын медаль иегері 12 жастағы Баймұрат Сұлтан атанды, 12 жастағы Теміржан Ибрагим күміс

тұруға мүмкіндік берді.

Евгений Павловичті еске алу турнирі дарынды жас боксшыларды біріктіріп, жоғары деңгейде өтті. Жарыс спорттық рухтың және жеңіске деген ұмтылыстың жарқын үлгісі болды, қатысушыларға медальдар ғана емес, сонымен қатар одан әрі спорттық өсу үшін маңызды тәжірибе берді.

«Сауран» балалар-



жасөспірімдер клубының бокс секциясы он төртінші жыл жұмыс істейді, бүгінде 6 - 17 жас аралығындағы 42 тәрбиеленуші бокспен айналысады. Соңғы 2 жылда олар республикалық тур-

нирлерде 50-ге жуық медаль, облыстық турнирлерде 64 медаль, қалалық жарыстарда 100-ден астам медаль жеңіп алды.



# Облыстық «Махамбет оқулары» байқауының қорытындысы



№№17-18  
(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

«Ертіс дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен 2024 жылғы 19 қыркүйекте облыстық көп салалы дарынды балаларға арналған лицей-интернатында 8-11 сынып оқушылар арасындағы республикалық «Махамбет оқуларының» облыстық кезеңі өткізілді.

Шараға 3 қала, 10 ауданның жалпы білім беру ұйымдары мен 12 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектептерден 65 оқушы қатысты.

Байқау бес бағыт бойынша жүргізілді: «Ұлы арман» - Махамбет шығармасына иллюстрациялық сурет салу; «Ел құтқарар ер едім...» - ақын шығармаларын мәнерлеп жатқа оқу; «Шашақты найза, шалқар күй» - Махамбет күйлерін орындау; «Тартынбай сөйлер асылмын...» - жас ақындар сайысы; «Біз неткен ер, неткен ер? Сергелдеңмен өткен ер» - «Хандар мен ел билеушілер», «Батырлар» тақырыбының бірін қорғау.

Оқулар қорытындысында 32 оқушы жүлделі болды, оның ішінде I орын – 4, II орын – 12, III орын – 16.

Қазылар алқасының шешімі бойынша «Ұлы арман» бағытында I дәрежелі дипломмен – Май ауданы Жалтыр ЖОББМ 9-сынып оқушысы Смагулова Балерке;

II дәрежелі дипломмен – Ертіс ауданы Қарақұдық ЖОББМ 10-сынып оқушысы Қимыш Дәрия; дарынды ер балаларға арналған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицей-интернатының 11-сынып оқушысы Уахит Аспандияр; «Зерде» мамандандырылған мектеп-лицейінің 10-сынып оқушысы Камзатова Хадиджа; III дәрежелі дипломмен – Ақсу қ. №7 ЖОББМ 10-сынып оқушысы Бабченко Анастасия; дарынды балаларға арналған №8 лицей-мектебінің 11-сынып оқушысы Дальке Ева; облыстық көп салалы дарынды балаларға арналған лицей-интернатының 11-сынып оқушысы Алдажар Әнел; Екібастұз қ. №17 ЖОББМ 11-сынып оқушысы Туkenова Аружан марапатталды.

«Ел құтқарар ер едім...» бағытында I дәрежелі дипломға – «Жас дарын» мамандандырылған мектеп-лицейінің 9-сынып оқушысы Әлібек Әли; II дәрежелі дипломға – Ақсу қ. Жамбыл ЖОББМ 10-сынып оқушысы Бэрхболұлы Нұрбол; Қ.Сәтбаев атындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясының 8-сынып оқушысы Маркс Нұртас; III дәрежелі дипломға – Аққулы ауданы Жамбыл ЖОББМ 9-сынып оқушысы Тас Жұмабек; Баянауыл ауданы М.Әуезов атындағы

ЖОББМ 10-сынып оқушысы Төлебек Елдос; Павлодар ауданы Ефремовка ЖОББМ 10-сынып оқушысы Мустафин Ерасыл; Павлодар қ. Кенжекөл ЖОББМ 11-сынып оқушысы Шариазден Камила ие болды.

«Шашақты найза, шалқар күй» бағытында II дәрежелі дипломды – Екібастұз қ. Байет ЖОББМ 8-сынып оқушысы Еркінбайқызы Нұрсәуле; Павлодар қ. Ә. Бөкейхан атындағы ЖОББМ 11-сынып оқушысы Кеңес Жансая; III дәрежелі дипломды – Ақсу қ. Ы. Алтынсарин атындағы ЖОББМ 11-сынып оқушысы Уахит Әлия иеленді.

«Тартынбай сөйлер асылмын...» I дәрежелі диплом иегері: Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатының 11-сынып оқушысы Охиттан Нұриден; II дәрежелі диплом – облыстық көп салалы дарынды балаларға арналған лицей-интернатының 11-сынып оқушысы Дәулетқан Айсұлтан; Баянауыл ауданы Ш. Шөкин атындағы ЖОББМ 8-сынып оқушысы Сейсенбек Арайлым; Павлодар қ. Ә. Бөкейхан атындағы ЖОББМ 11-сынып оқушысы Жылқайдарова Сана; III дәрежелі диплом – Ақсу қ. Ы. Алтынсарин атындағы ЖОББМ 9-сынып оқушысы Сарсенбай Нұрсәт; Тереңкөл ауданы Томарлы ауылының ЖОББМ 9-сынып оқушысы Базархан Гүлшара;

Қабанбай батыр атындағы «Жас сарбаз» облыстық мамандандырылған лицей-интернатының 10-сынып оқушысы Абдрахман Еркебұлан; Ақтоғай ауданы Т. Бигелдинов атындағы ЖОББМ 9-сынып оқушысы Аманжол Сабина.

«Біз неткен ер, неткен ер? Сергелдеңмен өткен ер» I дәрежелі дипломмен – Екібастұз қ. Әленті ЖНББМ 9-сынып оқушысы Айтбаева Еркежан; II дәрежелі дипломмен – Павлодар қ. Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОББМ 11-сынып оқушысы Канапина Медея; Шарбақты ауданы А. Құнанбаев атындағы ЖОББМ 9-сынып оқушысы Жұмабекқызы Алина; III дәрежелі дипломмен – Ертіс ауданы И. Байзақов атындағы ЖНББМ 8-сынып оқушысы Канатова Жансая; Ақтоғай ауданы Қ.Нығманов атындағы ЖОББМ 11-сынып оқушысы Қабдыуахит Нұрай; Қ.Сәтбаев атындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясының 10-сынып оқушысы Сабиғанова Аружан марапатталды.

Облыстық конкурстың жеңімпаздары республикалық кезеңге жолдама алды.

**«Ертіс дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы**

## Мектептегі шахмат білімі

KazChess Оқу-ағарту министрлігімен бірлесіп жүзеге асыратын «Қазақстан шахмат федерациясы» ҚБ «Білім жүйесіндегі шахмат» республикалық жобасы аясында М. Жүсіп атындағы мектепте белгілі шахматшы Әлішер Сүлейменов пен Гиннестің рекордтар кітабының әлемдік рекордсмені, қазақ палуандарының дәстүрлерін жалғастырушы Сергей Цырульниковтың қатысуымен шахмат кабинетінің салтанатты ашылуы өтті.

- Бұл жас ұрпақтың зияткерлік дамуы мен білім беру жүйесін жетілдіру жолындағы маңызды қадам, - деп атап өтті мектеп директоры Айнұр Бекбаева. - шахмат балалардың сыниойлауы мен шығармашылық қабілеттерін

демонстрациялық экрандармен және оқу құралдарымен жабдықталған. Сондай-ақ шахматтан оқытушыларды даярлауға арналған онлайн-платформа ұсынылған.

Пилоттық жоба Қазақстанда шахматы дамытудың 2023 - 2027 жылдарға арналған мыңнан астам бастауыш сынып балаларын шахматқа үйретуді қамту жөніндегі кешенді жоспарын іске асыруға бағытталған. Бүгінгі таңда KazChess Freedom Broker компаниясының және «Freedom Шапағат» корпоративтік қорының қолдауымен еліміздің 7 өңіріндегі 7 тірек мектептерге сапалы шахмат - жиһазын, техникалық жабдық, шахмат мүкәммаларының толық жиынтығын ұсынды, оның ішінде



мен қонақтар арасында ойындар өтті. Мұғалімдер шахмат сабақтары бастауыш сынып оқушылары арасында өте танымал болғанын атап өтті. Енді бұл кабинет жас шахматшылар үшін білім мен дағдыларды арттыру орталығына айналды. Қонақтар Қазақстан шахмат

федерациясының алғыс хаттарымен марапаттады.

Айта кету керек, қаланың барлық жалпы білім беретін мектептерінде оқушылардың шахмат ойнауына жағдай жасалған.



дамытады. Шахмат білімі біздің өңірде белсенді дамысын деді.

Жоба бойынша мектептегі кабинет шахмат тақталарымен,

пилоттық жобаға Павлодар қаласының М. Жүсіп атындағы мектебі кірді.

Бұл күні мектеп оқушылары





# Павлодарда «Алтын сақа» инновациялық шығармашылық орталығы ашылды



№№17-18  
(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

ЖАҢА БАСТАМА

Павлодар қаласында облыс әкімі Асайын Қуандықұлы Байхановтың қатысуымен «Алтын сақа» инновациялық шығармашылық орталығының салтанатты ашылуы өтті.

жүзеге асырылды.

Жаңа балалар орталығының ерекшелігі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жұмыс істеп, балаларға шығармашылық, зияткерлік қабілеттерін дамы-



нымен қатар, орталықта ұлттық спорттық үйірмеден садақ ату, асық ату үйірмелері, теле және дыбыс жазу студиясы, көркемсурет және қыш құмыра жасау шеберханалары, вокал,

мыңға жуық жасөспірім әртүрлі үйірмелерге қатыса алады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыруға 17 тәжірибелі педагог жетекшілік етеді. Мұндай нысандардың ашы-



домбыра, гитара және фортепиано сияқты музыкалық бөлімдер де жұмыс істейді.

- «Алтын сақа» орталығы балалардың дамуына жаңа серпін береді. Орталықтың басты мақсаты – балаларды жан-жақты дамыту. Жаңа ғимаратта бір күнде 250 бала оқуға қабылданып,

луы мемлекеттің жас ұрпаққа деген қамқорлығын көрсетеді және қоғамның дамуына үлес қосады. Орталықтың мүмкіндіктері мен ұсынылатын үйірмелер спектрі жасөспірімдердің шығармашылық қабілеттерін толықтай ашады, - дейді «Алтын сақа» инновациялық шығармашылық орталығының басшысы Саян Муканов.



Бұл орталық Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2025 жылға дейін балалардың шығармашылық және зияткерлік өлеуетін дамыту мақсатында 100 заманауи нысан ашу туралы тапсырмасын орындау аясында

тып, тәрбие сапасын арттыруға бағытталған. Орталықта IT кеңістігі, Business Space, Workshop, Soft-skills space, және «Ұлағат» клубы сияқты заманауи бағыттағы үйірмелер бар. Со-





№№17-18  
(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

## Светофорчик

Проживая в сельской местности, мы не можем наглядно познакомить детей с работой светофора и регулируемого им

только на разрешающий сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках! Главное правило юного пеше-

днем передвигаться по дороге. Пусть он будет прикреплен к вашей сумке или одежде в качестве декоративного аксессуара, но может случиться так, что именно тот элемент спасет вам жизнь. Особенно это касается детей!

новых проблем сохранения жизни и здоровья детей.

В наше время, когда ребенок с детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения.

На практических занятиях ребята закрепляют знания правил дорожного движения: выполняют



### РЕКОМЕНДУЕМ

-Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

объемные аппликации на тему «Макет улиц», рисуют рисунки, участвуют в викторине по ПДД.

### Работа с родителями

Большую роль играют родители в организации работы по ПДД. На родительских собраниях говорим о необходимости знако-

перекрестка. На помощь к нам приходят современные технологии –ИКТ. Красочные презентации, видеофильмы, интерактивные игры помогают в доступной форме демонстрировать детям правила поведения на дороге.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача педагога и родителя – доступно разъяснить ребенку правила дорожного движения. Только совместными усилиями педагога и родителя, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Выйдя на улицу, юный пешеход должен передвигаться только по тротуару или обочине! Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы мешают пройти. Переходить проезжую часть юный пешеход должен

хода: подошёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу. Юный пешеход не должен выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу! Также опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить юного пешехода из-за его маленького роста. Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом! Пропусти медленно едущий автомобиль, ведь он может скрывать за собой автомашину, движущуюся с большей скоростью.

Специалисты рекомендуют пользоваться светоотражателями в любом случае и везде, даже если вы не планируете в



-Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

-Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

-Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения. Безопасность дорожного движения – одна из ос-

мить ребенка с правилами дорожного движения, используя каждый подходящий момент на улице, на дороге, гуляя в парке, в школьном дворе.

**Алибаева Айсул  
Адоькомаровна,  
учитель начальных классов  
Мичуринская школа**







# Как подростку справиться с эмоциями: СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Взросление - непростой период. Послушные и тихие дети вдруг становятся импульсивными, упрямыми, а активные и общительные могут замкнуться и отгородиться от мира. Большое количество изменений, происходящих в окружении и в самом подрастающем человеке, оказывают стрессовое воздействие, зачастую заставляя сталкиваться с не самыми при-

нальной перестройка, которая, в свою очередь, подпитывает эмоциональную нестабильность, перепады настроения.

Школа - широкая область, в которой играют роль требования, предъявляемые как самим учебным заведением, так и родителями, а также успеваемость и успехи, влияющие на самооценку учащегося.

## Сдержанность

Если кто-то сказал грубость или не принимает вашу точку зрения, часто хочется столкнуться с ним лбами, топнуть ногой и обязательно доказать свою правоту (что особенно характерно для подростка). Однако юноше или девушке стоит помнить, что нагру-

выражать эмоции в приемлемой форме.

## Переключение

Сторонние интересы (помимо учебы), хобби — хороший путь канализации напряжения, то есть конструктивного его выхода. Плюс это возможность для роди-



ятными чувствами. Как юношам и девушкам контролировать свои переживания, рассказал специалист Московской службы психологической помощи Денис Хакимов.

Рано или поздно что-то происходит в нашей жизни впервые, в подростковом возрасте в том числе. Влюбленности, победы в учебе и на спортивных соревнованиях, дружба и неприязнь со стороны сверстников - ситуаций множество. Не будет преувеличением сказать, что для детей это серьезные испытания, часть из которых связана с негативными эмоциями. Иной раз справиться с ними достаточно сложно.

## Почему я злюсь?

Среди основных источников отрицательных переживаний можно назвать следующие:

Семья - фундамент всей жизни и ценностей. Серьезные материальные затруднения, смена жительства и, соответственно, отрыв от привычного круга друзей, болезнь или утрата близкого, враждебное окружение, мешающее полноценному развитию растущего человека.

Изменения в организме. Не секрет, что для периода полового созревания характерна гормо-

Отношения. Даже при хороших оценках и благоприятном климате в семье не всегда получается найти друга, завязать разговор или выразить симпатию сверстнику. Несложно понять, что такие неудачи вызывают подавленность и формируют представление о собственной «неправильности».

Не только подростки, но и взрослые время от времени испытывают тревогу, беспокойство, гнев, страх. В этом нет ничего плохого, они часть нашей жизни. Но вот справляются с ними не все одинаково хорошо. Если научиться несложным приемам самодисциплины, многие ситуации будут переноситься легче (не только в школе или с друзьями, но и в будущей самостоятельной жизни). Можно выделить следующие способы регуляции:

## Дыхание

Самое простое и очевидное, но, тем не менее, очень эффективное средство. Во время конфликта или спора учащается сердцебиение и отделение пота, ускоряется дыхание. Чтобы привести себя в более-менее ровное состояние, сделайте глубокий медленный вдох и так же медленно выдыхайте. Повторите 4-5 раз.

бить, особенно близкому, сомнительный путь решения вопросов. Продуктивнее иметь холодную голову, хоть добиться этого порой очень непросто (не каждый взрослый человек может похвастаться такой выдержкой).

## Общение

Если что-то тревожит или не дает покоя, лучшее решение — выразить наболевшее словами в корректной, уважительной форме. Это тоже непросто, особенно когда кипят страсти внутри. Но такой жизненный навык станет полезным в дальнейшей жизни, да и не будет лишним при взаимодействии со сверстниками.

## Описание эмоций

И позитив, и негатив — часть жизни. Мы не только радуемся или приятно волнуемся перед долгожданной встречей, но и злимся, обижаемся, испытываем вину. Для любого человека (и особенно еще юного) важно понимать, что именно он чувствует. Также плохая тактика — подавлять накопившееся напряжение. В итоге оно просто выйдет взрывообразно, как вулкан. Разумнее

телей побыть вместе с чадом и улучшить взаимопонимание.

## Границы

Каждому важно иметь собственный мир, в который не будут вторгаться посторонние. Конечно, подросток не полностью самостоятелен, но по мере его взросления можно продумать для него большую автономию (в домашних делах, общении с друзьями и т. д.).

## Работа со специалистом

Психолог станет отправной точкой личностного роста. Общаюсь с ним, проще выразить скопившиеся переживания и получить поддержку. Помимо этого, работая в паре «родитель - ребенок», отец и мать смогут лучше понять, что занимает родного человека.

Поддержание внутреннего равновесия - не самая простая задача. Но с поддержкой близких, терпением и пониманием ребенку будет проще справиться с непростыми и новыми для себя ситуациями.





## Багаев Дмитрий Поликарпович 5 сентября - 140 лет со дня рож- дения (1884-1968)

Краевед-фотограф, организатор первого в области краеведческого музея Дмитрий Поликарпович Ба-



гаев родился в Вятской губернии в семье крестьянина. В 1897 году окончил сельскую школу. 15-летним юношей отправился на заработки с бригадой матросов. Устроился на службу к знаменитому купцу-меценату, почетному гражданину города Павлодара, первому акционеру-предпринимателю Артемию Дерову. Эта встреча оказалась судьбоносной. Здесь он стал усиленно заниматься самообразованием, увлекся фотографией, модным тогда занятием. Проявив интерес к художественной фотографии, и послав свои первые фотоработы в Омск сибирскому фотографу Коркину, он просит разрешения поработать у него учеником. После двух лет учебы в Омске и специального разрешения семипалатинского губернатора открывает в декабре 1905 года первую в Павлодаре фотографию, которая явилась основой для создания «Общества изучения Казахстана», а впоследствии - областного историко-краеведческого музея.

В 1912 году Багаев участвует в фотовыставке и получает первую награду - Гран-при и отзыв тамбовского фотографического общества, а сибирский отдел Русского географического общества избрал его своим членом-корреспондентом. На протяжении почти сорока лет фотография Д.П. Багаева действовала как самостоятельное учреждение, сначала как частное, потом была передана ОСОВИАХИМу, с 1936 года - это «Общество изучения Казахстана». Все свои силы и знания Д. Багаев отдавал сбору экспонатов, созданию фотолетописи нашего края, организовывал первые краеведческие выставки. После 1920 года Д. Багаев занимался съемками событий, происходящих в городе и крае, фиксировал различные митинги, демонстрации, конференции, съезды Советов. На его фотографиях запечатлены здания города Павлодара, портреты передовиков производства, знатных земляков, этнографические зарисовки и быт казахского народа.

В 1942 году по его инициативе в Павлодаре был основан краеведческий музей, который открыт для посетителей с 1946 года. Д.П.

Багаев до конца жизни работал директором музея. В 2001 году в Павлодаре состоялось открытие Дома-музея, названного в честь первого фотографа и летописца истории Павлодарского Прииртышья, также его именем названа улица (1991г.), установлен бюст (2002 г.).

## Омаров Рустем- бек Бейсенулы 7 сентября - 105 лет со дня рожде- ния (1919-1988)

Омаров Рустембек Бейсенулы - кюйши-домбрист, народный артист

Казахской ССР, заслуженный артист Казахской ССР, участник Великой

Отечественной войны. Родился в селе Шарбакты Лебяжинского района

Павлодарской области. Играл на домбре учился у отца, который был певцом, кюйши и мастером по изготовлению домбры. В 1937-35 учился в музыкальном училище г. Ленинграда. В 1951 году окончил Алматинскую консерваторию им. Курмангазы по классу домбры у К. Жантлеуова.

Участвовал в Декаде казахской



литературы и искусства в Москве (1958). С 1934 кюйши-домбрист, концертмейстер группы домбристов, солист-домбрист Казахского оркестра народных инструментов им. Курмангазы. В составе оркестра гастролировал по странам СНГ и за рубежом. В репертуаре кюй Курмангазы, Татимбета, Дины и многих других композиторов. В канун 10-летия со дня основания Павлодарской областной филармонии имени Е. Байзакова оркестру казахских национальных инструментов присвоено имя Рустембека Омарова.

## Аргынбаев Халел Аргынбаевич 21 сентября - 100 лет со дня рож- дения (1924-1998)

Халел Аргынбаевич Аргынбаев — советский и казахский этнограф, археолог; доктор исторических наук, профессор; с 1976 по 1989 годы возглавлял Отдел этнографии Института истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР; участник Великой Отечественной войны. Окончил КазПИ им. Абая (1951). Родился Халел Аргынбаевич в ауле №17 Баянаульского района



## Ахметов Жумабай 1 октября 105 лет со дня рождения (1919-2003)

Ахметов Жумабай — кандидат исторических наук, доцент, заслуженный

работник просвещения, заслуженный учитель РК, участник Великой Отечественной войны. Окончил Семипалатинское педагогическое училище и педагогический институт имени Н.К. Крупской. 1938-40 гг. учитель, завуч Средней школы в Каширском районе Павлодарской области. 1946-52 гг. заведующий АПО Михайловского, Максимо-Горьковского райкома КП. 1952-57 гг. - второй секретарь Иртышского, Цюрупинского райкома, 1957-60 гг. первый секретарь Баян-Аульского райкома КП. В 1960-69 гг. - заведующий АПО Павлодарского обкома и горкома КП, директор областного института усовершенствования учителей, директор Средней школы №12. 1969-90 гг. - начальник управления школ Министерства просвещения КазССР, декан факультета повышения квалификации школ при КазПИ имени Абая. Награжден орденом Ленина Отечественной войны, медалями.

АН РК.

Х.А. Аргынбаев написал 8 монографий и более 200 публикаций, впервые подробно



освещавших бытовую и хозяйственную культуру народов Казахстана. Активный участник проекта АН СССР «Историко-этнографический Атлас Средней Азии и Казахстана» (1955—1990).

Источник:  
«Знаменательные и  
памятные даты

Павлодарской области на  
2024 год» Централизованная  
библиотечная система  
г. Павлодара





№№17-18

(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

## Выставка поделок и букетов

Каждую осень в сентябре в нашей школе проводится выставка поделок и букетов. Не стал исключением и нынешний год. Вот и в этом году целых три дня мы любовались работами школьников. Практически каждый класс представил свои работы. И все поделки, и все цветочные композиции были так хороши! Одна работа краше и лучше другой. Лично для меня все-все работы были самыми лучшими и прекрасными. Для своих чудесных поделок ребята использовали овощи и фрукты, ягоды, подручный материал.

Независимое жюри оценило по достоинству работы детей. Жюри отметило грамотами лучшие работы: Крук Алина (8б), Андрей Кин (7б) Замир Гребеневич (6б), Ева Гребеневич (4б), Чуприн Арина (4б), Гребеневич Владислав (3б), Ансар Базкен (2б), Аружан Базкен (1а). Это неполный список лучших поделок и композиций.



Вот как-то так. На полный список и места в нашей работе недостаточно будет, простите, ребята, простите, добрые помощники! Возможно, и не всех назвали.

Мы гордимся, что наши ученики – такие талантливые и одаренные! Ученикам младших классов помогали мамы и папы. Молодцы взрослые!!! Спасибо всем за радость и красоту, Ваши очумелые ручки!

На рабочей линейке все ребята получили «Благодарственные письма».

Выставка оставила неизгладимый след в наших сердцах. Всем ребятам - успехов в творческих конкурсах. Вы – наша гордость!!!

**Аяулым Базкен, 7б класс  
Паевская СОШ  
Успенский район**

## День рождения – прекрасный праздник

Для каждого человека день рождения – самый лучший праздник!

Не правда ли?! Для детей, это – точно.

В последнее воскресенье сентября отмечает свой день рождения наш братик Роман Ганикель. Он живет вместе со своими родителями в городе Павлодаре. 1 сентября Роман пошел в первый класс.

Так вот 7 день рождения Ромы родители решили отметить в городе Павлодаре. Мы поехали в Павлодар на автобусе и целых два дня весело отмечали этот праздник.

Мы отправились в YAYA парк развлечений. Там очень красиво и интересно. В этом парке много аттракционов и игр. Было очень весело. В гостях побывало Химическое ШОУ! Мы проводили опыты с жидким азотом, холодным дымом! После опытов «химик» - девушка прикасалась к руке, что – то поджигалось, загоралось. А

мне было интересно и совсем не страшно. А еще были «цветные» опыты.

Для нас провели мастер – класс. Мы учились готовить мороженое. А вот кушать мороженое понравилось больше всего.

В конце концов, все дружно поздравили Рому с днем рождения. Было чаепитие с тортом.

Мы весело провели время, танцевали. Два выходных дня в Павлодаре пролетели очень быстро. Спасибо тете Ксюше и ее семье за такой чудесный праздник!

День рождения - замечательный праздник!

**Замир Гребеневич, 6б класс  
Ева Гребеневич, 4б класс  
Паевская СОШ  
Успенский район**



## На районной Доске почета

В последнее воскресенье сентября в нашей стране отмечается День труда. Труд - важная составляющая в жизни каждого человека, личности.

Накануне праздника в районном центре Успенка прошло чествование замечательных людей, которые оставили свой след в истории района.

Чести размещения на Доске почета была удостоена директор Павловской СОШ Сатыбаева Гульнара Магауовна. За плечами Гульнары Магауовны более 38 лет в системе образования. Она ведет уроки казахского языка и литературы в нашем классе вот уже пятый год. Гульнара Магауовна чемпионка по шашкам среди работников образования Успенского района. А еще наш учитель прекрасно поет и отлично рисует, быстро сочиняет стихи на родном языке

Выпускники Гульнары Магауовны - победители и призеры районных и областных олимпиад по предмету «Казахский язык и литература», интеллектуальных марафонов. Выпускники нашей, Павловской средней школы - обладатели грантов на получение высшего образования, обучаются на бюджете. И это добрая школьная традиция.

Бесспорно, труд нашего директора школы Гульнары Магауовны достойно оценён. Директор школы пользуется заслуженным

уважением среди коллектива учителей, родителей и общественности, и среди нас, учеников.

Второй человек, чей портрет теперь красуется на районной

творческий человек. Мы с удовольствием посещаем мероприятия в сельской библиотеке. Это не хвастовство, это факт. Нам очень интересно на мероприятиях, с

тельными людьми. Они – люди труда.

Желаем Гульнаре Магауовне и Бибисаре Тахаудиновне крепкого - крепкого здоровья, долгих счастливых



Доске почета, - это моя тетя, старшая сестра папы, Орумбаева Бибисара Тахаудиновна. Она работает сельским библиотекарем в Конырозекской сельской библиотеке. Бибисара Тахаудиновна

радостью участвуем в конкурсах и марафонах. А еще Бибисара Тахаудиновна часто выступает ведущей, и все у нее получается интересно и необычно.

Мы гордимся такими замечательными

людьми, успехов в работе, мира и добра.

**Дария Орумбаева, 7 класс  
Паевская СОШ  
Успенский район**





## Астроклуб - место для любителей звёздного неба

Новый учебный год в астроклубе «Антарес» прошёл под светом звёзд и завораживающим сиянием полнолуния. В уютной и познавательной атмосфере участники

астроклуба, увлеченные изучением космоса.

В первой части встречи ребятам рассказали об устройстве телескопов, их видах и пред-

зеркально-линзовых моделей и рекомендации по выбору телескопа для наблюдений.

Особое внимание было уделено практическим советам: как правильно пользоваться телескопом, чтобы увидеть максимум деталей, на что обращать внимание при покупке собственного оборудования. Воспитанники активно задавали вопросы, делились опытом и рассказывали о планах на будущее.

Во второй части встречи обсудили ближайшие планы клуба. Запланировано несколько выездных наблюдений в затемнённые места для более качественного изучения звёздного неба, а также участие в региональных астрономических конкурсах. Старшие воспитанники предложили провести серию мастер-классов для новичков, чтобы помочь им быстрее освоиться с техникой наблюдения и основами астрономии.

После теоретической части наступила самая ожидаемая часть - наблюдение за звёздным небом. Вечернее небо порадова-

ло яркой полной Луной, которую участники рассматривали через телескопы. Рельеф поверхности нашего спутника с его кратерами и горами произвёл впечатление на всех - как на опытных астрономов, так и на тех, кто впервые увидел Луну так близко.

Затем внимание было обращено на Сатурн - одну из самых впечатляющих планет Солнечной системы. Знаменитые кольца планеты вызвали восторг и стали ярким моментом наблюдений. Ребята также успели взглянуть на несколько ярких звёзд, перемещая телескопы по небу и делаясь своими открытиями.

-Эти моменты ещё раз доказали, что астрономия - это не только наука, но и искусство, которое объединяет людей разного возраста и уровня подготовки. Астроклуб Дворца школьников - это место, где каждый может не только узнать что-то новое, но и поделиться своей страстью к звёздному небу, - отмечает руководитель клуба «Антарес» Гульнар Баубекова.



клуба смогли насладиться лекцией о телескопах и захватывающими наблюдениями за ночным небом. Организаторами мероприятия стал отдел Науки и техники Дворца школьников, педагог Баубекова Гульнар и заведующий обсерваторией Радченко Виталий. На встрече присутствовали воспитанники

назначении. Заведующий обсерваторией Виталий Радченко постарался сделать лекцию интересной и доступной как для новичков, только начинающих знакомство с астрономией, так и для более опытных членов клуба. Обсуждались отличия рефракторов и рефлекторов, особенности

## «Свет звезды» на XV Национальных Дельфийских Играх

С 20 по 25 августа 2024 года в Кокшетау состоялось масштабное культурное событие - XV Национальные Дельфийские Игры, проведенные в рамках Форума творческой молодежи SILK WAY CREATIVE GAMES.

На Игры съехались участники со всех уголков Казахстана, представив свои творческие номера в таких направлениях, как современные танцы, вокальное искусство и исполнение на национальных инструментах.

Воспитанницы образцового театра песни «Свет звезды» Дворца школьников - Кумисбек Медина, Цечоева Лейла и Шмулько Валерия - представляли свою область в номинации «Эстрадное пение». Весной они успешно прошли регио-

нальные отборочные туры.

В этом году национальный отбор собрал 600 участников в различных номинациях, что подчеркивает высокий уровень конкурса и его популярность среди молодых талантов страны.

Солисты театра песни «Свет звезды», дуэт «Sun nigi» в составе Кумисбек Медины и Цечоевой Лейлы, а также Шмулько Валерия получили специальный приз конкурса - «Арнайы диплом», что стало значимым достижением для юных артистов.

-Сегодня Дельфийские игры стали одними из самых престижных творческих состязаний среди детей и юношества. С каждым годом они привлекают все больше участников и зрителей, пре-



доставляя талантливым людям возможность для самореализации и профессионального роста. Игры способствуют укреплению межкультурных связей и взаи-

мообогатению культур, объединяя молодежь разных регионов и стран, - отметила руководитель театра-песни «Свет звезды» Елена Валько.

## Областной фестиваль-конкурс «Театрдың ғажайып әлемі»

Во Дворце школьников им. М.М. Катаева состоялся онлайн конкурс «Театрдың ғажайып әлемі» в рамках областного фестиваля-конкурса театрального искусства 2024 года. В проекте «Театрдың ғажайып әлемі» принял участие 21 театральный коллектив, включающий детские театральные студии организаций общего среднего и дополнительного образования детей. Конкурс проводился по номинациям: «Драматический спектакль», «Музыкальный спектакль», «Литературно-музыкальная композиция» и «Кукольный спектакль».

Работу участников оценивали: Жангелді Садыков, режиссер казахского музыкально-драматического театра им. Ж.Аймауытова, Иманбекова Г.М., заместитель руководителя Дворца школьников им. М.М. Катаева, и Ж.М. Ешимкулов, руководитель творческой студии «Амплуа».

Победителями конкурса стали:

1 место в номинации «Драматический спектакль» - образцовая театральная студия «Маска» ОДК «Кайнар» г.Экибастуза спектакль «Принц и Чудовище». Руководитель: Ермакова Л. А.

1 место в номинации «Драматический спектакль» - театральный коллектив «COOL-ART» - СОПШ №41г. Павлодара спектакль

С.Михалкова «Зайка-Зазнайка». Руководитель - Билая М.Е.;

2 место в номинации «Драматический спектакль» - театральный коллектив «Театрдың ғажайыптары» Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектеп-интернаты» Баянауыл ауданы, драма Төлен Әбдіқұлы «Оң қол». Руководитель: Шақырман А. Д.

3 место в номинации «Драматический спектакль» - театральная студия «Шабьт» - Дом школьников района Терекөл, драматический спектакль «Холодное сердце». Руководитель: Гельметдинова Р. Е.

3 место в номинации «Драматический спектакль» - театральный коллектив «АРЗАМАС» Мичуринской СОШ, Н. В. Гоголь «Ревизор». Руководитель - Михайловская Е. О.

1 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - творческий коллектив «Табиғат қорғаушылары» Шөкин атындағы №2 жалпы орта білім беру мектебі Баянауыл ауданы литературная постановка «Табиғатты аяла!». Руководитель - Штибен Д. К.

2 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - театральная студия «Ар-

лекино» Дворца школьников им. М.М. Катаева, художественная постановка С.Есенина «Осень». Руководитель: Калтаева Ж.К.

2 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - театральный коллектив «ТТТ (театр тоғыстырған таланнат)» Ақтоғай балалар өнер мектебі, композиция «Тарих толқынында». Руководитель - Хусаин Аңсаған.

3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - театральный коллектив «Парасат» Шарбақты ауданы, Абай Құнанбаев атындағы жалпы орта білім беру мектебі, постановка «Менің атым Қожа». Руководитель: Серигхан А.С.

3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - театральный коллектив СОШ №5 города Павлодара, литературно-музыкальная композиция «У самого синего моря» (по сказкам А.С. Пушкина) Руководитель: Тарасенко А. В.

1 место в номинации «Кукольный спектакль» - театральный коллектив «Театр әлемі» №46 ЖОББМ, сказка «Бауырсақ». Руководитель: Капсатова Г. М.

Гран при в номинации «Кукольный спектакль» - театральный коллектив «Жас өнер» СОШ

им7 Калижан Беккожина, спектакль «Қоянның үйі». Руководитель: Жунусова Б. Ж.

На республиканском фестивале-конкурсе «Театрдың ғажайып әлемі» театральный коллектив «Жас өнер» будет представлять нашу область в дистанционном формате.

Номинация «Лучшая женская роль» присуждена Бертебаевой Наргиз СОПШ №41г. Павлодара.

Номинация «Лучшая мужская роль» присуждена Абдыхамитұлы Санжару, СОШ им. Ш.Айманова, п. Баянауыл.

Номинация «Лучшее актерское воплощение образа» присуждена Мукушевой Арайлым, СОШ с. Галкино.

Номинация «Художественное слово» присуждена Рубан Снежане, ГКП «ДК им. Естая».

Областной фестиваль-конкурс «Театрдың ғажайып әлемі» стал важной платформой для детей и молодежи, позволяя им раскрывать свои таланты и совершенствовать навыки. Мероприятие продолжает традиции театрального искусства и вносит вклад в воспитание будущего поколения, вдохновляя на творческое самовыражение и развитие уникальных способностей.





№№17-18

(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

## М.М. Катаев ат. Оқушылар сарайы «Қаламгер» студиясының жас тілшілерінің қандай арман мақсаттары бар екен? Оқып көрейік!

Мен ескенде журналист болғым келеді. Танымал, атақты жұлдыздардан сұхбат алып, мәлімет жинаймын. Соған қоса әртүрлі елдерді аралап, сол елдің салт-дәстүрін зерттеп, тұрғындардан сұхбат алу және тамаша жерлерді көріп қайтуымды армандаймын. Сондықтан қазіргі таңда ағылшын



тілін де меңгерудемін.

«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте,»- дегендей, өзіміздің қазақ әдебиетімізді жақсы көреміз және ақын-жазушылардың өлеңдерін көп оқимыз.

Мысалы, Абай Құнанбаевтың: «Ғылым таппай мақтанба», «Сегізаяқ», «Көзімнің қарасы», «Күз», «Әсемпаз болма әрнеге», «Жазғытұрым» және т.б.

Мүбәрак Жаманбаевтың: «Жаңбыр», «Желкесінен шығыпты» деген өлеңдерін оқығанмын. Сонымен қатар фантастика, энциклопедия және ертегілерді оқуды ұнатамын. Кітап арқылы білім алып, білім арқылы болашағымызды жарқын қылу өз қолымызда деп ойлаймын.

**Сауда Исбулат**

Болашақта дәрігер болғым келеді. Мені дәрігерлердің ісі қызықтырды. Болашақта үлкен аурухана ашып, сол жерде барлық адамдарды емдеймін. Дәрігер қоғамға өте керек мамандық. Олар мейірімді, ақылды болу керек. Мен ескенде ауру адамдарды тез емдеп шығаратын дәрі-дәрімек ойлап табамын. Осы дәрінің көмегімен барлық науқастарды емдеймін. Ол үшін қазіргі таңда биология, тарих



пәндерін жақсы оқу керек.

**Алимжан Набиев**

Мен дизайнер болғым келеді. Маған қолөнермен айналысу ұнайды. Мен бос уақытымда тігу, пішу, оюды оюды үйреніп жүрмін. Осы мамандық мені қызықтырады.



Олар неше түрлі киім тігеді және дизайнер әр түрде бағыттарда жұмыс істейді. Мысалы графикалық дизайнер, өнім дизайнер, интерьер дизайнері, веб дизайнер, және тағы басқа дизайнер мамандығының түрлері бар.

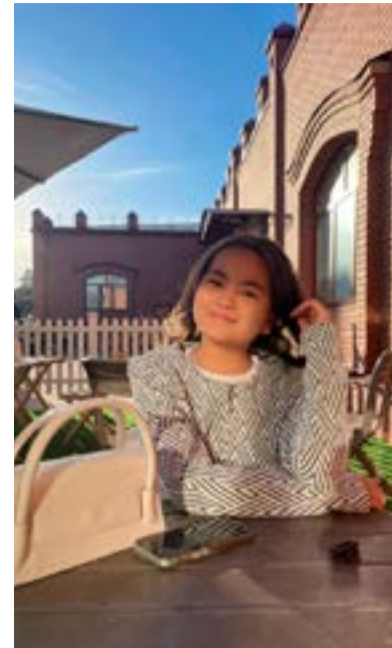
Дизайнер мамандығы сұранысына қазіргі заманда өйткені визуалды коммуникация мен дизайнер өнімдерімен қызметтердің сәттілігі үшін маңызды. Сондықтан бұл мамандық өте қызық және сұранысқа ие.

**Ясмин Кабышева**

Болашақта мен журналист болғым келеді. Тілшілердің тіл байлығы, сөйлеу мәнері жақсы болу керек. Олар басқа елдерге барып, қажетті тақырыптар бойынша, сұхбатты жүргізеді. Сол себепті, қазір мен «Қаламгер» студиясына барамын, кітаптарды оқимын және де басқа елдердің тілдерін үйренемін.

Менің әкемде менің журналист болғанымды қалайды. Сондықтан әкешім мені осы үйірмеге баулып жүр.

Ал екінші мен сүйетін мамандық бұл - дизайнер. Олар көрнекті идеяларды жүзеге асыратын мамандар. Олар математиканы және сурет салуды білуі керек. Себебі олар бір ғана қарапайым қарындашпен бір ғажап және әдемі эскизді салуы мүмкін. Сол үшін мен өнер мектебіне барамын. Міне менің екі мамандығым болашақта кім болғым келеді. Мүмкін менің



пікірім өзгереді, бірақ әзірше осы мамандықтарды ұнатамын.

**Жанетта Смогулова**

Менің арманым ағылшын тілі мұғалімі болу. Қазір мен ағылшын тілін меңгеріп, курстарға барып жүрмін. Егер біз тіл білсек, әртүрлі



елдерді саяхаттап, қызықтарды көреміз. Африка еліне барғым келеді. Ол жер қандай екен білгім келеді. Ал жалпы маған ұстаздық мамандығы ұнайды. Мектепте ағылшын тілі пәні ұстаздарын жақсы көремін.

**Жансая Самат**

## Менің таңдауымдағы мамандық

Бала күнімнен-ақ журналистиканы жаныма жақын тартып, осы мамандыққа қызығушылығым артып тұратын. Содан болса керек, ұстаздарым маған мектептегі іс-шараларды ұйымдастырып, жүргізуді тапсыратын. Іс-шара аяқталған соң қай жерде қателескенімді айтып, түзетіп те отыратын. Үнемі қазақ әдебиеті пәнінен ұйымдастырылған жарыстарға қатысатынымын. Мектептегі түрлі үйірмелерге де қатысып жүрдім. Ол үйірмелерде біз мәнерлеп оқу, дауыс ырғағы мен дұрыс сөйлеу туралы түрлі жаттығулар жасайтынбыз. Ата-анам да тілші боламын десең, пысық әрі тіл табысқыш болуың қажет деп, көпшілік алдында сөйлеуге, өзінді дұрыс ұстауға үйрететін. Қазір сол кішігірім тәжірибелердің мен үшін пайдасы болмаса, зияны тиіп жатқан жоқ.

Мамандық таңдау – тек оқу мен диплом алу ғана емес, бұл – өз өмір жолыңды дұрыс таңдау. Сондықтан болашаққа қадам басар кезде талапкердің де, ата-ананың да «жеті рет өлшеп, бір рет кескені» аб-



зал. Мамандық таңдау уақыт пен түсінікті қажет етеді. Біз өзіміздің әлсіз және күшті қасиеттерімізді, мінезіміздің ерекшеліктері туралы мақсатты түрде ойлануымыз керек. Мамандықты дұрыс

таңдау – бұл ұзақ кәсіби өмірде сенімділік, жан тыныштығы және материалдық әл-ауқат. Тек өзіне ғана емес, бүкіл қоғамға қажетті мамандықты таңдап алу керек. Сонда адам кейін өз мамандығы бойынша жұмыс таба алады.

Тілшілер қауымы – қоғамның айнасы, өз дәуірінің үні, сынға ұшырап жүріп те шыңдалатын, үлкен жауапкершілікті талап ететін мамандық иелері.

Журналист - мен үшін өте мәртебелі мамандық. Бала кезден-ақ медиа саласына деген қызығушылығым мен көзқарасым ерекше. Журналистика - қызығы мен шығығы қатар жүретін, біліктілікті талап ететін саланың бірі. Келешекте халқыма өз үлесімді тигізер мықты журналист маманы болғым келеді. Кез келген мәселенің анық-қанығына жетіп, халыққа тек ақиқатты айтуды алдыма мақсат қойдым. Заман ағымына ілесіп, халықпен бірге ауыр жүкті арқалау үшін терең білім мен жауапкершілік қатар жүруі тиіс. Нағыз журналист -

шындық пен әділдіктің қажымас жақтаушысы, қайратты күрескері болуы керек. Мені журналист болуға шабыттандырған осы саланың үш нар тұлғасы Бейсен Құранбек, Дана Нұржігіт, Дина Төлепберген болды. Бала кезімде осы тұлғалардың жүргізген бағдарламаларын көріп, олардан үлгі-өнеге алып өстім.

Арманға жету үлкен еңбекті талап етеді. Қазіргі ұйқысыз өтіп жатқан түндерім мен дайындықпен басталып жатқан әр күнімнің нәтижелі болуына үлкен үміт артамын. Ең әуелі ата-ана үмітін ақтау баршаамыздың арманымыз. Сол арманға бізді тек қажырлы еңбек пен тынымсыз жұмыс жеткізеді айдан анық. Осы орайда ұлы ақын Абай атамның «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға!» деген қанатты сөздері есіме түсіп отыр. Мен жасап отырған таңдау менің жарқын болашағыма нық қадам боларына сөзсіз сенімдімін.

**Алтынуль Сабыр  
Б.Момышұлы ат. ЖОББМ -нің  
11 сынып оқушысы**





№№17-18

(422-423)

от 30 сентября  
2024 года

**Адрес редакции:**

Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. М.Жусупа, 27,  
каб. № 232  
**Телефон**  
**редакции:**  
8 (7182) 32-82-63,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДНО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
А. Сюендыкова

**Периодичность**  
**выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий**  
**детский**  
**редактор:**  
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

# АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

Ведется набор в кружок  
архитектуры и дизайна

**ВОЗРАСТ**  
**10-15 ЛЕТ**

**НА КРУЖКЕ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:**

- ★ Создавать креативные дизайны
- ★ Работать с современными программами для моделирования.
- ★ Использовать цвет, текстуры и материалы в дизайне интерьера и экстерьера.

Дворец  
Школьников  
имени М. М.  
Катаева

**87774586715**



# КРУЖОК ПО ФИЗИКЕ "КВАНТУМ" ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

Когда материя встречается со светом

ОСВОЙ НАУКУ,  
КОТОРАЯ  
МЕНЯЕТ МИР!

Ты узнаешь, как устроен наш мир, от атомов до звезд! Мы будем изучать законы природы, которые объясняют все вокруг нас - почему падает мяч, как летает самолет, и даже что заставляет планеты вращаться.

ИСПЫТАЙ СЕБЯ В  
РЕШЕНИИ  
УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ  
ЗАДАЧ!

На занятиях мы научимся решать задачи разного уровня, от простых головоломок до сложных физических задач. Эти навыки помогут тебе развить логику и улучшить твои успехи в школе.

**КОНТАКТЫ:**

WhatsApp: 87470849257  
@astro.pavlodar

## Дворец школьников им. М.М. Катаева объявляет набор в студию бально- спортивного танца «CLASSIC»

БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ УНИКАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ ИСКУССТВА, СПОРТА И СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПРЕДЛАГАЯ ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТЬ МНОЖЕСТВО ВАЖНЫХ НАВЫКОВ, ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ КООРДИНАЦИИ ДО ЭТИКЕТА ОБЩЕНИЯ. ТАНЦЫ ПОДАРЯТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ КРАСИВУЮ ПОХОДКУ, ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ, ГИБКОСТЬ И ЛЕГКОСТЬ ДВИЖЕНИЙ.

Набор ведется детей с 7 до 14 лет на студию бальных танцев. Оплата - 5000 тенге в месяц.

Контакты: 87719994413



## М.М. Катаев атындағы "Оқушылар сарайы" "ЭТНОДИЗАЙН" тігін, қолөнер үйірмесіне 7-17 жас аралығындағы қыздарды шақырады.

