

В НОМЕРЕ:

3

Саша Мудряк –
наша гордость

7

Бабадан қалған
асыл сөз

11

Что за прелесть
эти сказки!

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№13-14

(418-418)

от 31 июля

2024 года

сенің әлемін

Астана күні құтты болсын!

6

ШІЛДЕ

АСТАНА
КҮНІ!



Расскажу о кружке «Робототехника»

С 1 февраля 2024 года в нашей школе стали работать кружки от известной в Павлодарской области КЕО - школы. В том числе и кружок «Робототехника». Руководитель кружка - учитель информатики Лэзь Евгений Юрьевич. У нашего руководителя есть помощник в Павлодаре и его называют тренером.

Для плодотворной работы были созданы условия со стороны руководства «КЕО - школы» в лице Кисановой Елены Ораловны. В

магулов Абылайхан – 6класс. Темирканова Аделия, Коверин Станислав, Орумбаева Разия – 5 класс. Конечно, это здорово! Участвовать и побеждать!

Аделия Темирканова: Папа с мамой и бабушка радуются моим успехам. Хорошо, что есть такие кружки. Мы благодарим Елену Ораловну за такую работу. У нас, у детей, есть возможность развиваться.

Огромное спасибо руководителю КЕО - школы Кисановой Елене



КЕО - школе все кружки абсолютно бесплатно. Все необходимое для кружков в любой школе выделяется из КЕО - школы. Мы собираем роботов, отправляем на конкурсы. Есть дипломы за участие в конкурсах.

В музее проводилась выставка работ детей.

Сейчас лето. И все – таки мы участвовали в Республиканском творческом конкурсе с международным участием, проходившем с 31.07.2024 по 07.08.2024 года. Конкурс «Сборка ЛЕГО». Победителями конкурса стали: Лэзь Сергей, Гребеневич Замир, Куш-

Ораловне за ее упорство и на настойчивость в решении вопросов, связанных с работой школы. Девиз школы - все для всестороннего развития ребенка.

Спасибо и нашему руководителю Лэсю Евгению Юрьевичу за работу с нами! Надеемся, что и в новом учебном году мы будем и дальше заниматься, и получать удовольствие от занятий робототехники.

**Сергей Лэзь, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Незабываемый летний поход

Давно начались летние каникулы. Мы уже и забыли, что закончился ещё один учебный год. Да, остались позади уроки и мероприятия. Кто-то уже успел съездить в Павлодар и весело провел время.



У подруги Жени родилась племянница, и она нянчится с малышкой.

И вот мы вместе с 9 классом и нашим классным руководителем Даметкен Бегалиевной Удербатовой решили сходить в поход на природу. Дорога заняла не очень много времени. Наконец, мы приехали в колхозный сад. Это наша деревенская достопримечательность. В этом году здесь красиво, прошло много дождей, много зелени. И лужи тоже были.

Мы нашли удобное место, чтобы было прохладно. На земле расстелили покрывала, накрыли импровизированный стол. В походе мы весело провели время.

Мы сыграли в волейбол, потому что ходим на тренировки, готовимся к осенним соревнованиям. Девочки сделали много фотографий. А Дима пожарил сосиски и шашлыки. Все было очень

и очень вкусно. Богатым был наш походный стол. За играми и разговорами быстро и незаметно прошло летнее время.

В восемь часов вечера школьный автобус отвёз наших одноклассников Катрича Диму и Дейча Даниила в Дмитриевку.

Мы, местные дети, вместе с Даметкен Бегалиевной с хорошим настроением пошли по домам. Позади незабываемый отдых!

Спасибо лету за прекрасный отдых.

**Арина Пирогова 8 класс
Павловская СОШ Успенский район**

Лучший день рождения

День рождения - один из самых лучших праздников в жизни каждого ребенка и для меня, в том числе. Каждый год в день рождения родители делают мне этот день незабываемым, устраивают праздники, делают подарки. Мы отмечали мой день рождения в

стол.

Этот день рождения я никогда не забуду! Он будет для меня бесценен, как и все другие мои дни рождения. На память останутся фотографии и видео!

Я очень люблю папу и маму и бесконечно благодарна за всё,



Боровом, Астане и Зеренде.

Нынешний год – особенный в моей жизни. В этом году я решила отпраздновать своё десятилетие в бане с бассейном. Папа с мамой согласились. Решили, что день рождения проведем в Павлодаре. Я пригласила всех своих братьев и сестер, родных и двоюродных, а также близких друзей. Как же было здорово! Мы купались и парились, играли в различные игры и конкурсы, ну и, конечно же, был накрыт вкусный, праздничный

что они для нас с братом делают. Спасибо папе и маме за такой замечательный праздник. Спасибо всем моим родным и близким, всем, кто разделил со мной этот праздник – день моего десятого дня рождения!

Всем здоровья, счастья, хорошего отдыха!

**Даяна Аусагитова, 5б класс
Павловская СОШ Успенский район**

Наше маленькое счастье

Лето - удивительное время. Мы отдыхаем целых три месяца.

У всех свои радости. Наши соседи, двоюродные брат и сестра Замир и Ева ездили в Павлодар и целых три дня, отдыхали там.

Целых восемь лет я был один ребенок в семье. А вот теперь у меня родилась сестрѣнка. Это

Сестричка - маленькая, спокойная принцесса. Мы вместе ходим на прогулку. Она слушает музыку. Любит спать.

Хотя Лиана и маленькая, мы все с ней разговариваем. Мама говорит, что дети растут быстро. Надеюсь, что это так.

Спасибо родителям за малень-



случилось в пятницу, 28 июня. Мы долго ждали это чудо. Наконец - то, случилось.

И вот сестрѣнка родилась. Назвали её редким именем Лиана. Вот такое у сестрички необычное имя - Лиана.

кое счастье! Я люблю малышку Лиану! Мы любим принцессу Лиану!

**Владислав Гребеневич, 3 класс
Павловская СОШ Успенский район**



Любимой бабушке – библиотекарю посвящается

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома!»- писал Л.Н. Толстой.



Вот и я считаю себя счастливым человеком. У меня есть любящие папа и мама, младший братишка Жангир. А ещё у меня есть две бабушки – бабушка-немка и бабушка-казашка. Я хочу рассказать

о бабушке – казашке, бабушке – юбилярше, это - Орумбаева Бибисара Тахаудиновна.

Моя бабушка родилась и выросла в трудолюбивой, обеспеченной многодетной семье. У нее есть четверо братьев, но нет ни одной сестры. Относились как к девочке, с детства любили и оберегали. И все же с детства хорошо знала цену труда, была помощницей. С уважением относилась и сейчас относится к родным и близким, Бибисара Тахаудиновна - внимательная дочь, заботливая сестра, щедрая бабушка, гостеприимная хозяйка. А ещё она хорошая подруга и однокурсница.

За плечами бабушки успешная работа учителем географии и немецкого языка. А когда немецкий язык убрали из школьной программы, она выучилась, получила высшее образование. А училась бабушка по государственному гранту, долгих пять лет.

Вот уже несколько лет Бибисара Тахаудиновна работает в Конарыозекской сельской библиотеке, которая по праву считается одной из лучших в Успенском районе. И в этом – большая заслуга моей бабушки. Работу свою любит, нет, этого мало сказать, работу свою боготворит. Она находится в постоянном поиске новых идей, благо, что добрых помощников достаточно, в том числе родные и близкие, подруги, дети и внуки. И поэтому всё задуманное у нее получается очень хорошо.

Вот уже стала традиционной замечательная «Библионочь», которая проводится в феврале. Это очень интересное мероприятие, потому что объединяет людей разного возраста, школьников и дошколят не только из нашего села, но и соседних сел – Дмитриевки и Вознесенки. В течение четырех часов можно весело и интересно провести время, побывать в парикмахерской и

чайхане, спортзале и в зале настольных игр. Народу всегда много. Бибисара Тахаудиновна сама ведет Инстаграм, в котором рассказывает о проведенных мероприятиях.

Во всех мероприятиях Дома культуры и совета ветеранов, средней школы Бибисара Тахаудиновна принимает активное участие. В работе ей помогает отличное знание трех языков – казахского, русского и немецкого. Лично мы, внуки, очень гордимся своей бабушкой.

Мы любим свою добрую, активную, жизнерадостную бабушку. Поздравляем ее с 60-летием и искренне желаем ей крепкого здоровья, счастья, благополучия, успехов в начинаниях, много – много радости и позитива. Пусть все будет хорошо!

**Ясмин Даутханова, 11 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Саша Мудряк – наша гордость

В каждой школе, городской или сельской, большой или маленькой, есть ученики, которые оставили след в истории школы. И один из них – это Александр Мудряк. Чем же интересен Саша?

Еще в начальных классах Саша много внимания уделял спорту, участвовал в секциях и соревнованиях. Больше всего Саша любил легкую атлетику. И у него всегда были призовые места по бегу. Дальше – больше.

Уже с пятого класса к легкой атлетике добавился волейбол. Саша с удовольствием участвовал в соревнованиях, всегда приезжал с грамотами. В старших классах к любимой легкой атлетике и волейболу прибавилась любовь к начальной военной и технологической подготовке. Саша с радостью бежал на занятия и секции, разбирали и собиравали винтовку, ОЗК (общевойсковой защитный костюм). Много внимания Саша уделял и уделяет бегу, прыжкам, подтягиванию и стрельбе. Да, еще прибавился интерес к армрестлингу. Здесь повлияла и встреча с ветераном, призером

мира среди ветеранов Смагуловым Ержаном Банияспаровичем. Саша настолько увлекся армрестлингом, что, не раздумывая, поехал на районные соревнования и занял призовое 2 место.

Саша участвовал во множестве районных соревнованиях, потому что в 2024 году соревнований было очень много, это было связано и с 35 –летием вывода войск из Афганистана.

А были еще и областные соревнования. По легкой атлетике и волейболу, армрестлингу. А в июне 2024 года Саша готовился к Республиканским соревнованиям. Это были особые соревнования. Международный военно-патриотический сбор молодежи «Айбын». Соревнования проходили на полигоне «Али» в 60 километрах от Алматы. В соревнованиях участвовали 750 юношей и девушек от 14 до 17 лет из Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и России.

Самое удивительное то, что этот сбор был посвящен 100 - летию Героя Советского Союза, первого министра обороны РК, Халык



Қаһарманы, генерала армии Сагадата Нурмаганбетова. Торжественное открытие соревнований прошло в Военном институте Сухопутных войск, носящем имя выдающегося военачальника. Перед участниками соревнований выступил наш президент К-Ж. Токаев. Была подготовлена красивая программа.

Да, участие в Республиканских соревнованиях – это большая честь. Мы гордимся тем, что в истории Павловской средней школы есть ученик – участник Международного военно-патриотического сбора молодежи «Айбын -2024». Саша получил

сертификат сборов. Большое спасибо учителям физкультуры Удербайевой Даметкен Бегалиевне, Молдабаевой Ельмире Истаевне, Каирову Чингизу Габитовичу и руководителю НВИТП Королеву Юрию Григорьевичу за раскрытие таланта Саши.

По рассказу Саши, «Айбын -2024» - это самые незабываемые соревнования в его жизни. Мы желаем Саше здоровья и успехов в дальнейшем, ведь жизнь продолжается.

**Кристина Мудряк, 11 класс
Павловская СОШ Успенский район**

Турнир по мини-футболу «Памяти друзей»

Каждый летний месяц дарит нам приятные события и воспоминания. Так, июнь подарил нам праздник «День детства» и отдых в пришкольном лагере. Август - дискотеки и подготовку к школе,



отдых в Баянауле или Боровом. А вот в июле в нашем селе проводится замечательный спортивный турнир по мини-футболу «Памяти друзей».

Жайсембаев Жаслан Жанситович рассказал историю турнира.

«Турнир, посвященный памяти друзей, одноклассников: Есеналиева Медета, Бейсенова Ержана, Тайлакова Мергена, Негманова Руслана и Абикенова Рината. Турнир по мини-футболу проводится с 2010 года по настоящее

время. Вот и в этом году 20 июля 2024 года был проведен очередной турнир «Памяти друзей, одноклассников».

Мы увидели турнир, где приняли участие 6 команд. На открытии турнира выступили родители, братья усопших. Они выразили слова благодарности друзьям, одноклассникам, односельчанам и всем, кто принимает активное участие в организации и проведении турнира.

Победителем турнира стала команда Конарыозек, второе место заняла команда Кемеңгер и третье место команда Бірлік.

Спасибо взрослым за такой турнир. Мы с удовольствием провели время на стадионе. Был вкусный обед. Но самое главное: взрослые мужчины помнят своих школьных друзей, одноклассников. И это хорошо. Каждый год самодельные спортсмены-любители дарят своим односельчанам праздник спорта. Спасибо им за это.

**Аяулым Базкен, 7 класс,
Стас Коверин, 5 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Юбилей бабушки

Счастлив тот, у кого есть мама с папой, сестренки и братья, да и бабушки с дедушками. Вот и я – такой счастливый человек. У меня две бабушки и один дедушка. А сегодня мой рассказ о бабушке, которая в этом году 5 июля отмечает свой юбилей – 60-летие.

Моя бабушка - Ережепова Баян Канашевна. Моя апака (бабушка) родилась 5 июля 1964 года в Алтайском крае. Она рано осталась без мамы, и их с сестрой воспитала бабушка со стороны отца. Апака с детства мечтала стать учителем казахского языка. А получила свое образование в Алматы, стала учителем немецкого языка. Но после того, как убрали немецкий язык из школьной программы, переквалифицировалась учителем начальных классов. И работает моя бабушка в замечательной деревне под названием Козыкеткен. В той же школе, что и сама выучилась с первого по десятый класс.

Мы, внуки, любим проводить каникулы у апаки. Она готовит всякие вкусняшки: печет баурсаки, блины, панкейки. Из Павлодара приезжают еще двое внуков на каникулы. И мы все вместе помогаем по хозяйству, а по вечерам на велосипедах ездим за село и

встречаем скот. Нас у апаки 5 внуков - 4 внучки и один внук. Самый большой подарок перед юбилеем бабушки – рождение внучки второго июля. Вот это подарок!

Бабушка давно работает в школе, больше сорока лет, почти срок три года, как говорит сама. Бабушка счастлива в семье: вместе с моим дедушкой они прожили 39 лет. В семье выросли двое детей – дочь (моя мама) и сын (дядя). Дети продолжили учительскую династию мамы.

Бабушка - добрый, отзывчивый, светлый, гостеприимный человек. Двери ее дома всегда открыты для родных и близких. И когда в 30 градусный мороз мы приезжаем проведать, в гости, она очень – очень рада, и, конечно же, волнуется за нас и наше здоровье.

Дорогая наша апака! Мы поздравляем тебя с юбилеем и желаем крепкого здоровья, вместе с дедушкой дожить до золотой свадьбы, благополучия, успехов в работе!

Будь счастлива, бабушка! С юбилеем тебя! И пусть исполнятся твои заветные желания! С праздником!

**Аяулым Базкен, 7 класс
Павловская СОШ**



№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

ДЕНСАУЛЫҚ ЗОР БАЙЛЫҚ

Есте сақтау қабілетімен танылған тұлғалар

Болмасаң да ұқсап бақ

Есте сақтау – табиғи процесс. Ол болмаса, өміріміздің дым қызығы болмас еді, тіпті өмір сүре алмас едік. Қайдан келдік, қазір қайдамыз, қайда бара жатырмыз деп еске түсіре алмай, жарты жолда қалар едік. Ата-анамызды танымай, мектепке барған, мектеп бітірген сәттерді еске түсіре алмай, достарымыз болмас еді. Қысқаша айтқанда, есте сақтау – өте үлкен нығмет. Дәл сол секілді ұмыту да адам үшін таптырмас қажеттілік. Қайғыны, пайдасыз ақпаратты ұмыту бізге ауадай қажет.

Адамның жаңа білім алуына, бойға сіңіруіне көп нәрсе әсер етеді. Мысалы, мектеп, мұғалім, сынып, кітап, ата-ана, достары,

қоршаған ортасы, сабаққа дайындалатын бөлмесі, қабырғаның түсі, мемлекеттің саясаты, мотивациясы, т.б. Осының ішінде ең көп әсер ететіні – сенімділік. Білімді алатынына, үйренетініне сенімді болмасаң, бойға қонбайды. Бұны ҰБТ-ға дайындалған оқушылардан жақсы байқай аласың. ҰБТ-дан жоғары балл жинайтынына сенімді оқушылар жақсы дайындалады, ылғи мотивациямен жүреді, көп еңбектенеді. Нәтижесінде ойындағыдай балл жинап шығады.

Есте сақтау қабілетін күшейтуге, әдістерін үйренуге сенің сенімділігіңді арттыру үшін танымал тұлғалардан мысал келтірейік. Олардың ішінде қарапайым азаматтардан ел басқарушы тұлғаларға дейін бар.

Әскердің түгел есімін білген

Македонский, Наполеон, Цезарь – үшеуіне ортақ нәрсе – барлық жауынгерінің түрін таныған. Енді бірі есімдерін білген. Ал әскердің саны кемінде 20-30 мыңнан асқаны белгілі. Тіпті қайсысы алқаш, қайсысы батыр, қайсысы қорқақ екеніне дейін білген. Әсіресе, Наполеон картаны, әскердің орналасуын ұмытпайтын болған.

Шекспирді жатқа білген

Уинстон Черчилль Шекспирдің барлық еңбектерін жатқа білген. Дәл сол секілді Рейган, Рузвельттер де есте сақтау қабілетімен

көпшілікті таңғалдырған. Күніне бірнеше кітап оқып, көпшілік алдына шыққанда ешқандай қағазға қарамай, шешен сөйлейтін болған.

Музыканы есте сақтап ұрлаған

Моцарт үш жасында әкесі мен әпкесі ойнаған музыкалық шығармаларды есінде сақтап, қайталап ойнаған. Он төрт жасында Сикстин капелласында ғажайып хорды естиді. Бұл шығарма өте құпия сақталған, басқа еш жерде ойналмайтын еді. Ал Моцарт үйге барып, жадында сақталған хорды толығымен жазып шығады.

(жалғасы бар)

Қауынның қабығынан компресс жасаңыз

Иісі мұрынды жарып, сары ала қауын пісті. Біз оны маусымдық тәтті жеміс деп қана емес, ем ретінде де пайдалануды ұсынар едік. Өйткені қауынның денедегі майды табиғи жолмен ыдыратып, холестеринді, мал майларынан қалған қалдықты сыртқа қуатын қасиеті бар. Сондай-ақ асқазан, бауыр, бүйрек жұмысының жақсаруына сеп. Егер артық салмақтан арылғыңыз келсе таңертең бір стакан күрішті суға пісіріп жеңіз, оған дәм кіргізу үшін соя сосын қосуға болады. Осыдан кейін шамалап қауын жеісіз. Бір апта осылай ете отырып, тәтті сусындар мен майлы астан бас тартсаңыз жақсы нәтиже күтіп тұр.

Ұрып, көгертіп алған, күйіп қалған жерге қауын қабығын жапсырсаңыз тез жазылатын қасиеті бар. Ал мұрын қанаса, одан су ақса қабығын қалыңдау етіп кесіп, танау ішіне тамызуға болады.

Көз жиегіне сыздауық шықса қауынның жұмсағын сәл қыздырып, көзді сол буына ұстаса ем. Бас ауырса 200 грамм қауын жұмсағын асықпай жеңіз. Аллергия асқынса бір стакан қауын шырынын жылы суға қосып, соған шомылыңыз. Оны жеті рет жасау керек.

«Аллергия қозған кезде бір стакан қауын шырынын шомылатын жылы суға қосып, шомылсаңыз аурудың қуаты қайта бастайды», – дейді емші Сейітқамза Қалиев. Бұл емді жеті рет жасау керек екен.

Айтпақшы, жазда салқын су ішкеннен немесе балмұздақ әсерінен жұтқыншақ безі ісініп шыға келетіні бар. Мұндайда ауырған жердің сыртына қауын қабығынан компресс істеуге болады екен. Қолқа демікпесі (бронхит) кезінде де көмегі көп. Бірақ асқазанның, 12 елі ішек жарасы бар, ішектері ауыратын, кант диабеті белгісі бар жандар қауынды жемегені жөн.

ЖҮГЕРІНІҢ ЖҮРЕККЕ ДАУАСЫ МОЛ

Жүгері пісе бастады. Ал оның азықтық қана емес, шипалық та қасиеті көп. Солардың бірқатары жөнінде біле жүрген артықтық етпейді.

Қажетсіз холестеринді қуады Жүгерінің құрамында К витамині мол. Ал бұл витаминнің жүрек-қан тамырлары жүйесінің жұмысына пайдасы мол. Яғни оны қажетті мөлшерде тұтынған

адамда жүрек және қан тамырлары аурулары кездеспейді.

Оның құрамындағы көп кездесетін тағы бір витамин – Е витамині. Ол тері мен шашқа жағымды, адамды ерте қартаюдан қорғайды.

Сондай-ақ жүгеріде жүйке жүйесіне жағымды, ұйқысыздық пен депрессиядан қорғайтын В витаминдер тобы, иммунитетті көтеретін С витамині, сүйекті нығайтатын Д витамині, қан құрамның дұрыс болуына қызмет ететін темір, зат алмасуын жақсартатын, жүректі қорғайтын калий мен магний, тісті нығайтатын кальций мол. Жүгеріде ағзаға зиянды холестеринді жоятын компоненттер де бар. Қуырылған, майлы тағамдар мен алкогольдің жағымсыз әсерлерін жоятын заттар да жүгері құрамында молынан кездеседі.

Шашағы өте шипалы

Жүгері шашағының денсаулыққа пайдасы көп. Оны халық медицинасында да, дәстүрлі медицинада да бірнеше ауру түрлеріне қарсы қолданады. Мысалы, холецистит, холангит, гепатит, өтке, бүйрекке тас түзілуі, простатит кезінде одан жасалған тұнба, ерітінді, сығындылар ұсынылады.

Жүгері шашағынан жасалған дәрмекті буын дерті кезінде ішіп тұрса да жәрдемі тиеді. (Құрғақ шашақтың 1 ас қасығын 1 стакан мөлшеріндегі суға салып, 10 минут қайнатады да, сүзіп алады. Суын 8 апта бойы 2-3 стаканнан ішіп жүру керек). Оның сығындысын жарақаттан қан тоқтатуда қолдануға да болады. Өйткені оның тромбоциттерді көбейтіп, қанның ұйығыштығын арттыратын қасиеті бар.

Атеросклерозбен ауыртаны адам профилактикалық мақсатта жүгері шашағы тұнбасын ішіп тұрса болады. (200 миллиграмм қайнаған суға 15 грамм шашақты демдеп, күніне 4-5 мәрте, 2-3 ас қасықтан ішіп тұруы керек).

Сондай-ақ жүгерінің дәнінен дәрмек жасап, оны бөртпеге, дерматитке қарсы қолдануға да болады. Оның рецепті мынадай: дәнді қызған табақта қуырып алады да, оны қатты нәрсемен қысып, сығындысын терінің бүлінген жеріне жағады.

Жүгері адамзатқа 50 мың жылдан бері таныс деген дерек бар. Оның отаны – Мексика деп айтылады. Дегенмен жүгері егіп, оны әлемге тарату жөнінен АҚШ пен Қытай алдыңғы орында тұр.

ОЛ ӨТТІ ОСЫЛАЙ ТА-ЗАРТАДЫ

Ол бауыр, өт, бүйректі тастан, құмнан қалай тазалап жүргенін көпшілікпен бөліспекші.

Таңертеңгі сағат 8-ден кешкі 8-ге дейін әр 2 сағат сайын 500 грамм алма шырынын ішіп отырады. Бұл кешке дейін 8 рет деген сөз. Басқа ештеңе ішпейсіз. Қарныңыз ашпайды. Екінші күні тағы да дәл солай қайталайсыз. Осы екі күнде шырын ішіңізді айдайды. Байқасаңыз, осы екі күнде ішіңізден неше түрлі қалдықтар шығады: қатты, сұйық, жапырақ боп жасыл, қап-қара құмалақ. Ең соңында тап-таза жас сәбидің дәреті шығады.

Ал 3-ші күні таңертең сағат 8-де алма шырынына 130 грамм зәйтүн майын араластырып ішесіз. Содан екі сағат өткен соң 230 грамм зәйтүн майын өзін ғана ішесіз. Майды тоңазытқышқа салып, мұздай күйінде бісмілләні айтып ішеді.

Әрине, май ішу оңай емес, оған өзіңізді психологиялық тұрғыда дайындауыңыз керек. Осымен процедура бітті.

Ем кезінде жүгіру, жиі қозғалу маңызды. Сол үшін осы үш күн үйде болу керек.

Бұл ем оңай және арзан, Қауіпсіз әрі тиімді. Тек ескерту: ем алдында УЗИ-ге түсіп, тастың көлемі қанша екенін біліп алу керек. Ода екінші күні кешке дейін бүйрек пен өттегі тас үлкендігі бұршақ сияқты, түрі де жасыл болып шықты. Егер өт тола болса, ауыздан жасыл запыран шығады. Бәріне дайын болыңыз, қорықпаңыз! Сабыр сақтап, аяғына дейін шыдаңыз. Ішіңіз бүріп ауыруы мүмкін. Бұл ем әсерінен болып жатқан қозғалыс. Тас шығып болғанда маужырап, ұйқыңыз келеді. Тынығуға болады. Емнен кейін тек сұйық ас – қайнатпа сорпа ішкен жақсы. Бұл емнің көмегімен ағзадағы артық тұздан да арыласыз. Тұз әсерінен болатын остеохондроз, бүйрек сыздауы да кетеді. Ең бастысы – тоқ ішек тап-таза болады. Тоқ ішек тазарғанын жас сәбидің дәретіндей сап-сары сұйық шыққанынан аңғаруға болады.

ТАБАНДАҒЫ БЕЛСЕНДІ НҮКТЕЛЕР

1. Аяқтағы үлкен бармаққа массаж жасау арқылы гипоталамусқа әсер етуге болады. Бұл артық салмақтан зардап шегетін адамдарға өте пайдалы. Себебі бұл нүктені басу тәбетті бақылауға көмектеседі, табиғи арықтауға

ықпал етеді.

2. Үлкен башпайдың ортасында басты гормоналды без – гипофиздің жұмысына жауап беретін нүкте бар. Бұл нүктеге жеткілікті назар аударсаңыз, гормоналды теңгерімді қалпына келтіресіз.

3. Үлкен башпайдың орта аймағына массаж жасау арқылы қалқанша безіне әсер етуге болады. Стресс кезінде, тіпті денсаулығы қалыпты адамдардың өзінде қалқанша без сыр бере бастайды. Сондықтан бұл аймақты уқалау өте пайдалы.

4. Табан орталығына массаж жасау диафрагмамен байланысқан жүйке өрімдері үшін жақсы әсер етеді. Бүкіл жүйке жүйесін босаңсытып, рахатқа бөлейді.

5. Табан ортасы аймағына массаж жасау стрессті жеңуге көмектеседі.

6. Табанның ішкі жиегінің жанында, ортасына жақын жерде бүйрек үсті безінің жүйке ұштары орналасқан. Егер сіз шаршап тұрған болсаңыз, бұл жерге массаж жасау жоғалған энергияны қайтарады.

7. Аяқтың табанға жақын маңын сергіту арқылы жүйке жүйеңізді де оятасыз, ағза белсенді жұмыс жасайтын болады. Кейінге шегермей, аяқтарыңызға массаж жасауды бастаңыз. Осылайша қарбалас күннен соң, өзіңізге сыйлық жасайсыз. Нәтижесі ұнап, күн сайын жасайтыныңызға сенімдіміз.

ӨТТІ ҚОЮЛАНУДАН ҚОРҒАЙДЫ

Бір стакан сәл жылытылған минерал суына бір ас қасық бал қосып, оны ашқарынға ішеді. Сосын 1,5–2 сағаттай қырынан жатып, бауырға аса ыстық емес грелка басқан жөн. Сонда бауырда жиналып қалған өттің асқазанға қарай ағып өтіп, бауырдың жеңілденуіне әсер етеді. Үлкен өткізілген сәбізге бал қосып, шыны ыдысқа салып, біраз уақыт қойса, әбден еріп, тосап сияқты өте тәтті тағам болады. Бауыры, өт жолы ауыратын адамдар оны ем ретінде пайдаланса, шипалық қасиеті мол.

бетті әзірлеген
Бегімхан Ибрағим
(КЕРІМХАНҰЛЫ)
Ақсу қаласының №2 ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен
әдебиеті мұғалімі
Павлодар облысы
Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі



Атбегілік арналары

Көкпар атының сыны мен бабы

Көкпардың атын баптау
Көкпардың таын баптаудың шарттары

Көкпардың атын баптау өте күрделі. Екінші бірінің қолынан келе бермейді. Көкпардың атын баптайтын мезгілді: жазғы шілде және қысқы шілдеге бөледі.

Жазғы шілде: 25 шілдеден бастап 5 тамызға дейінгі аралық.
Қысқы шілде: 25 желтоқсаннан 5 ақпанға дейін созылады.

• Осы уақытта жылқыға екі мезгіл жем-шөп беріп бордақылайды.

• Яғни, шілдеге қойған атты қырық күн мінбей,

тыста серкені оңай іліп әкетеңді.

• Жаратуы кем немесе суымаған семіз атты бірден сайысқа қосуға болмайды.

• Жылқының етін күн ыстықта түсіру керек.

• Байланған атты қозғауға болмайды, жем-су тасып беріледі.

• Күндіз салқын саяда, түнде ашық далада байланады.

• Күн ыстықта жұқа жабу жапқан жөн.

• Екі мезгіл: таңертең, кешке суарып, жер ауыстырып аунатып отырады.

• Жілік майы толған атты, яғни, үш-төрт елі қазы жиғанда таң асыру басталады. Бұл кезде құрғақ

кету қаупі бар.

• Бапталған атқа көкпардан бір апта бұрын ер салып, арқасын үйретеді.

• Байланған атты аяндатып бір апта бұрын ер салып, арқасын үйретеді.

Көкпар атын жемдеу.

Көкпар атына таза сұлы, бидай немесе арпа береді. Тұнық сумен суарып, жасыл жоңышқаның көгін жегізеді. Қысы-жазы жабулап ұстайды. Сыыр су ішкен ыдыспен ат суармайды. Атты тұрған жерінде зәр сындыртпайды, тезек тастатпайды. Етін қатырады, қазысын ортайтады, күніне бірнеше дүркін мініп-түсіп

• Атты суытқан кезде бидай беруге болмайды.

• Аттың тамағы жақсы қорытылып, бойына тез сіңуі үшін 10 литр көк шайды суытып береді.

• Суыған көк шай аттың қуатын қалпына келтіруге, тәбетін ашуға пайдалы.

• Мамыр, қазан айлары арасында байланған аты байлаудан шығарарда алғашқы үш күн жем бермейді. Бұл – ішіндегі ласын тастату үшін қажет.

• Еті жұқарып арыған жылқыға 7 келіге дейін жем беруге болады.

• Жемге сәбіз, жұмыртқа қосып беру өте пайдалы.

Көкпар атын суыту.

Көкпар атын суыту өте күрделі. Атты жай аяндатып, желе жортып, бусантып, терлетіп алып суытады. Суытқанда таң асыру, қаңтары едістерін көп қолданады.

• Бір көкпарда үш рет шапқан атты 4 сағаттан соң жем-су беріп, ыстық-суығын басу үшін суыту керек. Осыны жасамаса аттың аяғына қан түседі.

• Шілдеге байланған аты суыту үшін алғашқы аптада күніне 4 саға қаңтарып қояды. Одан кейін бір сағат шөпке байлайды.

• Он күн өткен соң мінуді бастайды. Қырық күн шілдеде тұрған мал ширғады, онымен бірден шауып кетуге болмайды. Өйткені, оқыс қозғалыстан жылқының қазысы жырттылып кетеді. Ол қайта орнына келмейді. Үш күннің ішінде ширғауы басталады.

• Одан кейін күніне 10-15 шақырым жүріп суытасыз. Бір айдың ішінде ат көкпарға дайын болады.

• Көкпарға баптаған жылқының қазысын қатайту үшін суық суға жүзгізеді. Қазысы қатқан жылқы шаршамайды.

Бабы келген жылқы көкпарға салғанда белгілі болады. Ол үшін баптаған жылқыны бір-екі қол (салымға екі-үш рет кіріп шығу) алған соң шығарып байқайсыз. Нағыз бабы келген көкпардың аты додаға тағы кіргісі кеп, жұлқынып сұранады. Міне, бұл нағыз бабы қанған жылқының белгісі.



семіртеді. Бір ай бойы оған арпа-бидай береді.

• Алғашқы күннен бастап жемнің мөлшерін жылқының жегеніне байланысты бірте-бірте көбейтіп, кейін керісінше азайтады.

• Аттың жаңбырлығы (сан сызығы) жабылып, жалы құлаққа жете қабыл болғанда жілік майы толды деп есептеледі.

• Ат әбден қонданып, жілік майы толғаннан кейін далаға шығарып аунатып, мінбей жүргізеді.

• Бұдан кейін атты суытып, іш майын қатырады. Жылқы семіз болса, күші көп болады. Күшті атқа мінген көкпаршы тар-

шөп пен арпа беріледі.

• Кейбір жылқыларды семіздігіне байланысты қаңтары таңғы және кешкі мезгілге көшіріледі.

• Кешкі жемнен кейін атқа ешқандай шөп бермей зерге қазыққа құр тақырға таң атқанша байлап қояды.

• Аттың дене тұрқына орай зерге қазықтың биіктігі 1,5-2 метр шамасында болады. Мойын кертпеш жасалады. Бұл аттың айналып тұруына мүмкіндік береді. Мұның басқа да түрлері болуы мүмкін.

• Қырық күн келте байланып, қаңтарылады. Содан соң аздап ұзартуға болады.

• Шілдеге байланған атты аунатып-қунатқанда сақ болған жөн. Аунап-қунағанда қазысы жырттылып

бұлшық еттерін ширатады. Осы қағида сақталмаса, аттың бабы келмейді.

• Жем бергенде арпа пайдалы. Ол қазының ішкі жел майын кетіреді. Шелі кеткен соң барып жылқы іш май жинайды.

• Ат байланған кезде жем-шөптен, судан тартпайды. Мысалы, күніне 2-3 келі жем берсе, ертеңінде жемді бір келіге дейін молайтады.

• Ат семіру кезінде жемнің күндіз нормасын (кейде 2 пұтқа дейін) арттырады.

• Ат толық семіріп жемнен бас тартқанда, күндіз норманы бір-екі келі кемітеді.

• Арпаны шала қайнатып, сонан соң қуырып беру өте тиімді.

Саят атының сыны мен бабы

Саятшылық дегеніміз – бүркіт салып, қыран құспен аң аулау. Қазақ құсбегілері үшін қыс маусымы (желтоқсан, қаңтар, ақпан

туатын немесе ылығы кезінде оларға тиіспейді.

Саятқа шыққанда құсбегі бүркітін ашықтырып алып шығады. Өйткені



айлары) саятшылықтың таптырмас кезеңі. Яғни желтоқсанда басталған саятшылық ақпанның ортасына дейін жалғасады. Өйткені наурыз туа қарсақ, түлкі сияқты дала аңдары үйігеді де, тұла бойынан қансық шығады және ұрғашыларының іші өседі. Қазақ аңшылары дала аңдары

атамыз қазақ айтқандай «тоқ бүркіт түлкі алмайды». Сол сияқты аңшы да жылы киініп, бүркітке қажетті жабдықтарының бәрін сайлап алады. Негізінен саятқа қар жауған күні, таңмен ерте аттанады. Жауған қарға дала аңынан басқа бөгде жануардың ізі түспей тұрғанда кәңгі аңшылар жер шолып, алдымен

бағытын айқындап алады.

Қолына құс қондырған бүркітшілер алакеуім таң қараңғысында биік қырат-қырқаға шығып орналасады. Даланың аңы жүретін тоспа, сүрлеу, соқпақ жолдарды қадағалап сақ отырады. Бір топ адам қолдарына даңғырлақ ұстап биіктен жазыққа қарай жыра-жылға, соқпақ-сүрлеуді сүзіп өтіп, аңдарды інінен үркітіп, төменге қарай қуып шығады. Бұл адамдарды қағушылар деп атайды. Қағушылар үркітіп, інінен немесе тастың қуысынан қуып шыққан аңға, биікте тұрған құсбегілер бүркітінің томағасын сыпырып қоя береді.

Осылай аң аулау тәсілін қазақтар сонар деп атайды. Сондай-ақ қара жерге алғашқы көбік қар түсіп, күннің райы ашық болып, қарға түскен іздер алыстан мәнмұдалап тұратын болса оны

нағыз қансонар деп атайды. Сонар немесе қансонарда ауылдың бір-екі бүркітшісі қасына қағушы балаларды ертіп кез келген сәтте шыға береді.

Ал құсбегілер топ-топ болып, ұйымдасқан түрде, межелі бір уақытты белгілеп, бірнеше күнге немесе апта-айға созылатындай мерзім белгілеп, көп адамның саятқа шығуын салбурын дейді. Бұл саятшылық және аң аулау кәсібінің бір түрі. Аң аулау маусымы кезінде аңшылар топталып, аңы мол жерлерге сапар шегеді.

Қазақ құсбегілері саят-сонар-салбурынға жаяу шықпайды. Арнайы ыаптап дайындаған аттарды мінетін болған. Тіпті кәңгі хәм кәсіби құсбегілер қосарлап ат баптап мінген. Саятқа мінетін атты ауызекі тілде «Бүркіт аты» деп аталса, әдеби тілдік норма бойынша «Саят аты» деген есімге ие.

История создания Парка развлечений «Диснейленд» в США

Популярный тематический парк развлечений Диснейленд (Disneyland) был открыт 17 июля 1955 года в городке Анахайм, к

17 миллионов долларов, но очень скоро все вложения окупались в десятикратном размере.

Заветная мечта волшебника

живое место - Добро пожаловать! Диснейленд - ваша страна. Здесь зрелость вновь переживает заветные воспоминания прошлого,

ная гора Grizzly Peak, очертания которой повторяют силуэт медведя гризли - символа живой природы Калифорнии. Одновременно с Disney's California Adventure открылась третья зона - Downtown Disney - комплекс развлечений со множеством аттракционов, с театрами, 12-зальным кинотеатром, магазинчиками, ресторанами, барами и игротеками.

Гости Disneyland Resort могут пообщаться с настоящими героями любимых анимационных и художественных фильмов студии Disney и повеселиться на фантастических аттракционах. Парк предлагает ежедневные парады и фейерверки.

По улицам Диснейленда гуляют Микки Маус и Дональд Дак вместе с другими героями мультфильмов и в сопровождении оркестра. Монорельс, паровозики, повозки с лошадьми или канатные дороги, откуда открывается прекрасный вид на всю террито-



югу от Лос-Анджелеса (штат Калифорния, США). В этот день американский «король мультипликации» и удачливый бизнесмен Уолт Дисней (Walt Disney) провел пышную церемонию открытия грандиозного увеселительного парка для детей (и их родителей). Это событие телеканал Эй-би-си транслировал в прямом эфире, церемонию открытия парка вел будущий президент США актер Рональд Рейган. Идея создать увеселительный детский парк возникла у Диснея, когда он гулял с дочерьми в парке. Пока дети катались на каруселях, отец терпеливо сидел на лавочке и ждал, когда дочка нарежется. Во время этих прогулок Уолт Дисней задумался о парке, в котором дети и родители могли бы вместе хорошо проводить время. Увеселительный парк должен был стать местом отдыха для всей семьи. И тогда

Уолта Диснея осуществилась 17 июля 1955 года, когда Disneyland Resort впервые распахнул свои гостеприимные двери. В создание парка Уолт Дисней вложил всю свою душу. Фантазия художника и энтузиазм всех создателей парка воплотились в волшебном мире мультфильмов и сказок, где живут Микки-Маус и его друзья. Это был совершенно оригинальный и ни на что не похожий парк, заложенный по четырем основным принципам: восстановить волшебное царство мультфильмов Уолта Диснея, добавив к этому разнообразные и новые технические трюки, которые создавали бы у посетителей впечатление, что они, к примеру, плывут через джунгли, или видят перед собой призраков, или сидят в подводной лодке на дне моря, а также увлекательные прогулки по окрестностям со специальным тематическим планом. При

а юность наслаждается вызовом и обещаниями будущего. Дисней-



Дисней решил создать такое место сам. Однако, как рассказывают историки, Вторая мировая война не дала осуществиться замыслам Диснея немедленно. Только в 1954 году в Анахайме, на территории апельсиновой рощи в 32 га началось строительство Диснейленда.

Уолт Дисней лично руководил разработкой и строительством этого парка. Ему хотелось создать такое место, где люди всех возрастов могли бы чувствовать себя детьми.

Компанией The Walt Disney Company на строительство первого Диснейленда было затрачено

этом особое внимание уделялось здесь безопасности, вежливости и чистоте.

Поначалу аттракционов было всего 16, входной билет стоил 1 доллар. Как и сейчас, посетителей на входе встречали Микки-Маус, Белоснежка и Спящая Красавица. Позже к ним присоединились Пинноккио и Винни-Пух.

Диснейленд быстро стал достопримечательностью США и любимым местом семейного отдыха. Недаром официальное прозвище Диснейленда - самое счастливое место на Земле. Гостей встречает приветствие Уолта Диснея: «Всем, кто пришел в это счаст-

ленд посвящен идеалам, мечтам и реальным фактам, которые создали Америку... с надеждой, что это будет источник радости и вдохновения для всего мира».

Современный комплекс Диснейленд значительно расширился и занимает площадь около 200 га. Парк разделен на три зоны. Первая зона - это сам Disneyland Park, символом которого является удивительный Замок Спящей Кра-

рию, можно найти в парке повсюду. А сам парк поразительно ухожен и чист.

Со времени основания Диснейленд посетили более 500 миллионов гостей, в том числе члены королевских семей, президенты и другие главы государств.

Сеть парков Диснея расширилась, и сегодня, помимо первого Диснейленда в городе Анахайме, функционируют Диснейорлд в



савицы. Вторая зона открывшийся в 2001 году тематический парк Disney's California Adventure Park, посвященный истории и культуре Золотого штата (Golden State), и его символом является рукотвор-

штате Флорида (США), Евро-Диснейленд в Париже (Франция), Токио-Диснейленд (Япония) и Диснейленд в Гонконге (Китай).



№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

Бір елде жалмауыз айдаһар пайда болып, жылына бір рет шаһарға келіп құрбандығын алып кетіп тұрыпты. Шаһар халқы жыл сайын оған он қой мен беті ашылмаған пәк қызды беріп отыруға мәжбүр еді. Айдаһарды қалай жеңудің жолын білмей, дымы құрыған хан осы жөнінде арнайы жарлық шығарған болатын. Онда жаңа туылған әрбір нәресте қыз он сегіз жасқа толған соң айдаһарға құрбандыққа тартылуы тиіс делінген.

Міне, тағы да айдаһардың келетін мезгілі тақап қалды. Осы бір жойқын аждаһаға жұрттың шамасы жетпей, өлтіре алмай-ақ қояды. Онымен шайқасам деп талай-талай ерен батырлар ажал құшты. Бұл жолы ханның өз қызы, батырдың сүйген қалыңдығы сондай құрбандыққа айналуы керек еді. Жарлықты өзі шығарған хан оны орындамай да тұра алмады әрі іштен шыққан баласын мына обыр жалмауызға беруге де қимады. Бір күні хан болашақ күйеу баласына не істеу керектігін ақылдаспаққа келеді.

«Бір амалы жоқ па, не істейміз? Мына бөледен құтылатын күн бола ма?» - деп қайғырады ол.

Жауларын жайратып, жеңіп жүрген жылқышы батыр бұл жалмауыз айдаһар ханға ғана емес, бүкіл халыққа қасірет шектіріп тұр-ау деп ойланyp қалды. Сол арада ол өзінің батыр атын көтеру үшін:

«Айдаһарды жеңеміз! Көзін жоямыз!» - деп айқай салды.

Хан оның мынадай жауабына риза болып, күйеу баласы ешбір шайқаста беті қайтпайтын нағыз батыр екен деген ойға қалады.

Жылқышы мен айдаһар

«Егер айдаһар келсе, оған қарсы тұратын күйеу балам бар» деп, хан құс жастықта алаңсыз жата береді.

Тап осы кезде жфлқшф ханның алдында қызбалықпен бөсіп кеткендігіне қапаланып отырған. Ол (Қылышпен шаба білемін, аттың құлағында ойнаймын. Зәулім қарағайды түп-тамырымен жұлып аламын. Бірақ тілсіз айдаһарға не амал қыламын, оны қалай жеңемін? Білмеймін-ау» деп дағдарды.

Осынау үрейлі ой маза бермей, жылқышы айдаһардан зәресі ұшып, не де болса қашпаққа бекінді. Ешкім көріп қалмасын деп, семсерін беліне байлап, түнде жеңіл киіммен ғана үйінен асығыс аттанды. Таң сібірлеп атқанша, түні бойы жүрді.

Шаршап, қарыны ашқан ол жалпақ сақарадан жанына сая таба алмай торықты. Кенет анадай жерде өсіп тұрған зор бәйтеректі көрді:

«Осы бәйтеректің басына шығып, бұтағының арасында күннен көлеңкелей тұрайын, түнде қайтадан жолға шығамын», - деп ойлады жылқышы. Сөйтіп, ол ағаштың ең ұшар басына шықты.

Таңертең хан күйеу баласын шақыруға әмір етті. Бірақ ол үйінде болмай шықты. Хан тығырыққа тірелді. Амалы құрыған ол, ақыры, жазмышқа мойынсұнып, айдаһардың аранына апарып салуға он қой мен өзінің қызын дайындауға бұйырды. Сөйтіп, хан бастаған бір шоғыр топ айдаһар күтуге тиісті жерге келе жатты.

Айдаһардың мекені, құдіреттің бұйырығымен, жылқышы басы-

на шығып, жапырақтарын саялап ұйықтап отырған бағанағы бәйтерек болып шықты. У-шудан шошып ояңған ол жылап-сықтаған адамдарды көрді.

«Әне, өне, қыбырлады», - деген дауысты естіді жігіт.

«Бұлар мұнда неғып жүр?» - деп ойлаған ол төңірекке қарап еді, алғашында ештеңе көрмеді. Есесіне тура өзінің астынан тек жорғалағыш мақұлықтар ғана шығара алатын ысыладған ысқырықты естіді. Төменге қараса, сұмдық-ай, өзі күннен саялаған бәйтеректің дәл түбінде аузынан жалын лақылдатқан қорқынышты айдаһар жатыр.

Аждаһа қозғалып қалғанда жылқышының зәресі ұшып, қалтырап, қалбалақтап кетті. Теңселе бере қармаған бұтағы да сынып, жылқышы ағаштың басынан айдаһардың дәл арқасына топ етіп құлап түсті!..

Өмірінде мұндайды бастан кешпен айдаһар да қатты шошып, елеуреп, өзінің алып құйрығымен жерді соққылай бастады. Оның алапат ысқырығынан қара жер қақ айырылғандай болды. Жере құласа құритынын білген жылқышы аждаһаның арқасына тастай қатып, айырылмады. Шабандоз атбегілігі, аттың құлағында ойнайтыны, ерде құйып қойғандай нық отыратыны осы арада көмектесті.

Осының бәрін тамашалап тұрған хан мен шаһар халқы:

«Құдайым-ай, мынау неткен көзсіз ер! Неткен ер жүрек батыр!» - деп таңқала сүйсінді. Біреулері: «Қылышпен шап!» - десе, екіншілері: «Найзамен түйре!» - деп айқайлады. Үшіншілері: «Бал-

тамен басынан шап!» - деп кеңес берді. Айдаһарды ерттеп мінуге шамасы жеткен ер енді ешкімнен ақыл сұрамайды деп ұйғарғандар да табылды. Олар бұл қызықтың немен аяқталатынын көруге құлшынды.

Ал тағдырдың бұл ісіне көңдігіп, еті үйрене бастаған жылқышының үрейі тарқап, бір кезде айдаһардың басындағы айдаһарынан шап беріп ұстай алды. Сөйтуі мұң екен, айдаһар тыныш-тала қалды. Айдаһардың жаны, өмір тынысы оның айдарында болып шықты... Жылқышы айдардан ұстап қысқанда айдаһар тыныш-талып, ал босатса, құтырынып, құйрығымен жерді соға бастайды. Жылқышы енді батылданып, айдаһардың айдарынан тартып, қос бүйірден қылыштың қырымен ұрғылады.

Ақыры, айдаһар үйретілген аттай жуасыды. Айдарды тізгін қылып ұстаған жылқышы аждаһаның бүйірінен қылышпен қамшылап, топталған жұртқа жақын келіп, ханна:

«Әлгі жалмауыз айдаһарыңыз осы ма еді?» - деп сұрады. Хан сілейіп, не жауап берерін білмей, тілі байланып қалды.

Жұрт ұлан-асыр қуанышқа бөленіп, ержүрек батырды мадақтап, той жасады. Ханшайым оның әйелі болды. Осылайша қарапайым жылқышы айдаһарды ауыздықтап үйретіп, теңдессіз ерлікпен даңқы шығып, ұлы батыр атанды. Қолымен айдарынан тартып, қылышымен құйрығынан піскілеп, ол аждаһаны өбден жуасытып, қол үйретіп алды.

Бұл оқиға өте ерте заманда болған екен.

Қазақ әдебиеті әлемінен

«ЖАНҚОЖА БАТЫР» – тарихи жыр. 19-ғасырдың орта шенінде Сыр бойы қазақтарының Хиуа, Қоқан отаршылдығына қарсы күресін суреттейді. И.В.Аничков жырды 1893 жылы қағазға түсіріп, «Қазан университетінің археология, тарих, этнография қоғамының хабаршысында» (1894, XII т., 3-бөлім) жариялаған. Жырда Кенесары, Төлек, Арынғазы, Есет, Бекет, Бабажан, т.б. тарихи тұлғалар мен Үргеніш, Бұхара, Райым секілді жер-су атаулары көптеп кездеседі. Жекелеген ру аттары да көрініс тапқан. «Жанқожа батыр» жырының көлемі шағын, 161 жол. Тілі көркем. Мысабай жыраудан жазылған осы жыр үлгісін С.Сейфуллин «Жаңа әдебиет» журналының 1926 жылғы 5-санында араб әрпімен жариялаған. «Жанқожа жайлы өлең» деп аталған жырдың осы үлгісі Т.Қоңыратбаевтың «Ертедегі ескерткіштер» (1996) зерттеуінде қайта басылған. Қазақстанның Орталық ғылыми кітапханасының сирек қолжазбалар қорында «Жанқожа батыр» жырының бірнеше үлгісі сақталған. Олар «Жанқожа батыр», «Жанқожаның тарихы», «Жанқожа батыр мен Бабажан сарт». Бұл нұсқалардың біреуі қара сөзбен, өзгелері өлеңмен жазылған. Жинаушылары – М.Ахметов, Баймұхамбетов, С.Бөлекбаев, Қ.Көреген, Қалижанов, Қ.Сұлтанов, Н.Қарабатыров, т.б.

ЖАНУАРЛАР ТУРАЛЫ ЕРТЕГІЛЕР, хайуанаттар жайындағы ертегілер – көне замандағы мифтер мен әр түрлі тұрмыстың, аңшылық

әңгімелердің негізінде пайда болып, кейінгі қоғамдағы адамдар мінезін, олардың өзара қатынасы мен байланысын аллегориялық түрде жан-жануар бейнесі арқылы тұспалдап көрсететін ауызекі эпикалық әңгімелер. Бұлар, негізінен, үш топқа жіктеледі: этиологиялық жануарлар туралы ертегілер, классикалық жануарлар туралы ертегілер және мысал ертегілері (аполог). Этиологиялық ертегілер – өзінің шығу мерзімі жағынан жануарлар туралы ертегілердің ең көнесі. Мұнда хайуанаттардың сыртқы пішіндегі немесе жүріс-тұрысы, мінез-құлқындағы бір ерекшелігі, оның солай болу себебі жайында баяндалады. Бұл топтағы ертегілердің басты ерекшелігі – оқиғаны себеп-салдарлы сипатта баяндауы және байырғы синкреттілікті сақтап қалуымен этиологиялық мифке жақын болуы. Бұл ертегілердегі негізгі кейіпкер жануарлардың сипаттамасы басқа елдер ертегілерімен сарындас. Мысалы, түлкі – аса айлакер, екіжүзді, алаяқ ку, қасқыр мен жолбарыс – адуынды озбыр, қара күш иесі, аю болса – икемсіз, қарабайыр, т.б. Шығыс және Еуропа халықтарының жануарлар туралы ертегілерінің негізін классикалық жануарлар туралы ертегілер құрайды. Көбіне балаларға арналған адам мінезінің ақиықшылық, ақымақтық, қулық-сұмдық жақтарын суреттеу арқылы ашып береді. Классикалық жануарлар туралы ертегілердің құрылымы онша күрделі емес. Олардың сюжетінің әрі композициясының негізі хайуанаттар арасындағы кездесулер мен қақтығыстарға құрылады. Бір сарынды эпизодтардың өзгермей, үнемі қайталанып келетін түрі

көптеген әлем халықтары ертегілерінде бар. Олардың үлгілері – «Қотыр торғай», «Кім неден күшті», т.б. ертегілер. Мысал ертегілер – мұнда баяндау белгілі бір моральдық қағида мен тұжырымды дәлелдеуге бағытталады, сол себепті ертегі көп жағдайда нақылмен аяқталады. Қазақ халқының мысал ертегілері шығыс фольклорымен тығыз байланысты. Орта Азияға, Қазақстанға кең тараған «Калила мен Димна», «Тотынама», т.б. жануарлар туралы ертегілер адам болмысының ертедегі тотемдік сенімдермен байланысты туған. Жануарлар туралы ертегілердің прозалық баяндаудан өлеңге көшіп отыратын үлгілері де кездеседі.

ЖАҢЫЛТПАШ – қазақ ауыз әдебиетінің шағын жанры. Жаңылтпаш ойын-сауыққа жиналған жұртты күлдіру, жас ұрпақтың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету мақсатымен пайда болған. Жаңылтпаштың сөздері адамды жаңылдыратындай қиын, көбінесе, ұяң мен қатаң дауыссыз дыбыстардан құралады, қара сөз немесе өлең түрінде келеді. Қазіргі кезде жаңылтпаш жаңа мазмұнға ие болып, түрі мен мазмұны жағынан мольға түсті. Жас ұрпақты достыққа, бірлікке, адамгершілікке, ізгі қасиеттерге тәрбиелеудің маңызды құралына айналды. Мысалы: «Қамаштан көріп қалашты, Қалашқа Жарас таласты. Бөлінсін десең қалаш тең, Таласпа Жарас Қамашпен». Тәрбиелік маңызы бар мұндай жаңылтпаштар балабақшалар мен мектептерде жиі қолданылады.

Бабадан қалған асыл сөз

Ел қалаған ұл-қыздар,
Ел көгінде жұлдыздар.

Жақсылық қылсаң халыққа,
Бір қайырыммен аларсың.
Жамандық қылсаң халыққа,
Жапанда жалғыз қаларсың.

Елді тастап, шетке кетпе,
Шетке кетсең де, көпке кетпе.

Халықтан – қайырымдылықты,
Қариядан байымдылықты
үйрен.

Өнерлі елдің оты сөнбес.

Ынтымақ – бұзылмайтын
қорған,
Қосылып еккен ағаш – орман.

Ауыл болсаң, қауым бол.

Алтау ала болса, ауыздағы
кетеді,
Төртеу түгел болса, төбедегі
келеді.

Ұрыс ырысты қашырап,
Ынтымақ белге асырап.

Көп ел – сарқылмас көл.

Ынтымақсыз елді – ұрысы
билейді,
Ынтымақты елді – дұрысы
билейді.

**баспаға әзірлеген
Бегімхан Ибрагим
(КЕРІМХАНҰЛЫ)
Ақсу қаласының №2 ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен
әдебиеті мұғалімі
Павлодар облысы
Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі**



Как весело провести время с ребенком на каникулах

Летние каникулы — это самое желанное время для школьников. Для родителей это возможность провести время с детьми. Составьте, ориентируясь на топ-10 идей, совместные планы и список дел на лето.

Посетите парки и аттракционы



Родительский отпуск еще далеко, а летние каникулы уже наступили, и время терять нельзя. В первые выходные дни разделите с ребенком его радость и посетите места, походы в которые откладывались от выходных к выходным: зоопарки, океанариумы, веревочные парки, детские железные дороги. Повеселитесь на аттракционах в парках, насладитесь мороженым и газировкой. Еще интереснее посвятить день шумным развлечениям в парках на специальных площадках для игры в пейнтбол или сражений водяными пистолетами.

Освойте новые навыки

Летом самое время научиться полезным навыкам. В бассейне, на речке, в море помогите ребенку научиться держаться на воде и плавать. Если он уже освоил плавание, то соревнуйтесь или играйте в водное поло. Полезно освоить под родительским присмотром навыки гребли и управления лодкой, плотом. Если самокат и велосипед школьники уже освоили, пришло время встать на ролики или скейтборд. Тут без надежной родительской поддержки не обойтись. Еще веселее будет вместе осваивать катание на роликах, учиться правильно и без-

опасно падать с них.

Окунитесь в деревенскую жизнь

Отдых на даче или в деревне у бабушки ожидает многих школьников. На даче дайте возможность ребенку создать свою цветочную клумбу или грядку с зеленью. Уход за растениями научит от-

ветственности и заботе. Дачная жизнь принесет много радостных моментов детям и родителям: Можно вместе бегать босиком по утренней росе, делать зарядку на свежем воздухе. Совершать ритуал встречи восхода солнца и начала нового дня. Устраивать завтрак-пикник на траве. На закате обсуждайте прошедший день и новые дела. Вместе провожайте солнце, любуйтесь закатом.

Организируйте познавательные экскурсии

Летом родители могут познавательно провести время с ребенком. Для этого в выходные дни организуйте экскурсии по интересным местам родного города. Пусть привычные маршруты, улицы, площади ребенок увидит с другого ракурса. Посетите с подростком сыном и дочерью музей, картинную галерею, выставку. Отправьтесь в соседний большой город, присоединитесь там к экскурсиям. Современный ребенок с удовольствием снимет все на телефон. Возможно, это положит начало его личному тревел-блогу.

Сходите на рыбалку



Рыбалка — маленькое летнее приключение. Посвятите ребенка во все тонкости подготовки к событию: готовьте вместе удочки, снасти, приманку, научите выбирать места на берегу, забрасывать удочки. Пока ждете результат, расскажите, какая рыба здесь водится и какие хитрости использовать при ее ловле. Маленькому рыболову придется учиться быть терпеливым, наблюдая за поплавами. Вместе радуйтесь каждой выловленной рыбке. Даже неудачи не испортят приятные ощущения от тесного общения с природой и совместного занятия.

Изучайте дневное и ночное небо

В свободное время обратите внимание ребенка на небо. Мечтательное наблюдение за ним может быть познавательным. Объясните, почему небо голубое, а облака белые, как они образуют-

пребывания на природе.

Готовьте вместе летние блюда

На каникулах самое время научить дочку или сына что-то самостоятельно приготовить. Летом легко собрать все необходимые продукты и сделать овощной или фруктовый салат, приготовить десерт из ягод в желе или фруктовый пирог. Пусть полученные навыки принесут ребенку удовольствие: пригласите в гости родственников или друзей, чтобы оценили приготовленные блюда. Предложите ему самостоятельно приготовить ужин, чтобы встретить родителей после трудового дня.

Читайте с ребенком книги

На каникулы учащиеся, как правило, получают список лите-



ся и из чего состоят. Расскажите, какие бывают облака и что они предвещают. Попробуйте вместе составить прогноз погоды по виду облаков, цвету неба на восходе и закате солнца. Еще интереснее сложится беседа во время ночевки на природе. Расскажите, что известно о Луне, о созвездиях, научите находить Большую и Малую Медведицу. Не менее интересно будет обнаружить на ночном небе пролетающий самолет или искусственный спутник Земли.

Отправляйтесь на пикник с ночевкой

Для младшего школьника выезд на природу с родителями в выходной день — радостное событие. Отправиться можно автобусом, машиной или на велосипедах. За городом сможете купаться в речке, загорать, поиграть с мячом или сразиться в бадминтон. Выезд разнообразит запланированную ночевку на природе. Научите ребенка выбирать место для палатки и устанавливать ее, разводить костер. Пожаренные на костре колбаски, кусочки хлеба, запеченная на костре картошка составят незабываемый ужин. Семейные посиделки у костра еще одна возможность тесного единения и общения родителей и детей. Не забывайте о навыках экологического поведения и тщательно убирайте место своего

ратуры, которую следует прочесть к сентябрю. Хотя современные дети не очень стремятся к чтению, родители могут сделать это занятие увлекательным. Читайте детские книги вместе дома, на даче, в палатке, в дороге. Делайте это непринужденно и весело, чтобы чтение приносило радость. Важно при этом по ходу чтения обсуждать с маленьким читателем поведение героев, оценивать обстоятельства, в которых они оказались, и интересоваться отношением ребенка ко всему, что он узнает из книги.

Создайте вместе фотокнигу или фильм

Детский отдых — это часть культуры семьи. В начале летних каникул поставьте с ребенком общую цель рассказать любимыми средствами о своем отдыхе. Летние события станут увлекательной фотосессией или видеосъемкой. В конце лета все фотографии соберите в альбом, сопроводите снимки комментариями и впечатлениями. Из собранных видеосъемок смонтируйте фильм о прошедших каникулах, который будет приятно посмотреть зимними вечерами всей семьей.

Источник: <https://www.nur.kz/leisure/entertainment>



№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

ЛЕТНЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Об отдыхе в Баянауле замолвлю я слово

Баянаул на карте Казахстана - небольшая точка. А вот в реальной жизни это удивительное место. В этом году по результатам учебы и достижениям я попала в Баянаул. Мы поехали в лагерь на десять дней с Кирой Новико-

яйца, иногда был сыр и обязательный сладкий чай с молоком.

На обед нам давали первое второе и третье. Это правильное питание. Жидкая еда. Супы, борщи, салаты и т.д. Ой, как мне жаль, что я так скучала. Теперь



вой и Алиной Крук, но не смогла продержаться там. Я так скучала по братикам и сестричкам, что продержалась всего-то 5 дней. Потом позвонила родителям, они меня забрали, но за эти 5 дней я съездила купаться и сходила в удивительное место, узнала легенду про Бабу Ягу, она не успела на рассвете залезть под землю и превратилась в камень

В дороге, пока мы ехали, видели удивительные и красивые горы. Сначала горы казались маленькими, но вблизи они оказались очень-очень высокими и красивыми. Хочу сказать, что вживую увидела горы впервые. Потом мы ходили к озеру и помочили ноги. Дети из лагеря не удержались и пошли купаться.

Баянаул - место легенд. И это прекрасно. В озере купались, оттуда великолепный вид. Один мальчик увидел корову и решил подшутить, он сказал: «Смотрите на корову, пока она не стала нашим ужином». Все начали смеяться.

Мы купались в Сабандыколе. В воду заходили партиями по 15 человек. Но когда мы поехали туда во второй раз, в воде были уже все. Даже Нургуль апай уже купалась в воде. Апай следит и отвечает за безопасность детей.

На завтрак нам давали молоко, хлеб с маслом, вареные

я понимаю, все было отлично. Вспоминаю, что на первое были у нас борщи или гороховый суп, на второе было картофельное пюре



с рыбной котлетой или же тушеная картошка с мясом. По меню.

Третье было или салат или давали яблоко и кисель или чай.



Был и полдник, нам давали кисель или сок и печенье, пряник, яблоко или кусочек пирога, нам давали на ужин обычно кашу с подливом, хлеб, нам давали и самсу с мясом, и кефир. После ужина нам устраивали дискотеки, а в конце был медленный танец. Спать мы ложились в 23:00, а просыпались в 8:00.

Когда меня забрали родители, мы до вечера ездили по Баянаулу и ходили в ущелье ведьм. Мы нашли небольшой водоём, и

ущелья ведьм, наткнулись на человека, который ехал верхом на лошади со всей скоростью. Мы испугались, но человек взял всё под контроль и сбавил скорость с галоп до шага.

На следующий год думаю поехать в Баянаул, если поедет Тамирис Кушмагулова или Аялым Базкен.

Поезда в Баянаул стала для меня важным событием. И наконец, я узнала много легенд об этом удивительном месте.

вожатая сказала, если кинуть монетку и загадать желание, то оно сбудется, мы послушались и кинули по монетке. Надеемся, что сбудется. Когда мы шли с

В первом случае считается, что гору называли в честь белолицой красавицы Баян, которая любила эту местность. Давным-давно, когда казахи еще были кочевым народом, эта стоянка для девушки приносила радость, и свет от ее лица вдохновил народ дать скале имя любимицы. По второй версии в селе у подножья жила необыкновенная красавица Акбет Буркутбаева. Любила девушка славного батыра Жалантоса. Но отец решил разлучить пару, выдав дочь за богатого старого бая Акимбека за калым. В те времена это было привычным делом. От горя девушка поднялась на вершину и бросилась с нее. Боль потери охватила степь, а разбившиеся мечты влюбленных остались былью. Кто знает, может быть, и эта история имеет исторический факт.

Спасибо лету за отдых в Баянауле. Я приобрела друзей.

**Дария Орумбаева, 7 класс
Паевская СОШ
Успенский район**





№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

Бабушка милая моя

Моя бабушка Репп Наталья Владимировна родилась 18 августа 1969 года в хорошей и благополучной семье. Была вторым ребенком, после брата Володи родилась, а после бабушки в семье родились еще две девочки, ее сестрички.

В школьные годы училась хорошо и мечтала стать воспитателем, так и получилось.

После 10-летки бабушка поехала в Павлодар. Она поступила

в класс, весь год мечтаем, как снова встретимся все вместе. Бабушка будет встречать нас своим волшебным чаем из самовара на дровах и вкусными пирогами. А о наших успехах бабушка знает и всегда поддерживает.

Наша бабушка - талантливый человек. Кроме того, что она делает поделки, умеет шкарно вязать. У бабушки есть плед на диван, который она вязала целый год. Как-то раз



в знаменитое Павлодарское педучилище, училась в педучилище на воспитателя. После педучилища всю свою жизнь работает воспитателем вот уже тридцать пять лет. Немало, правда?! Вот и я так думаю, что немало.

В свои 55 лет нас у нашей бабушки с дедом 5 внуков, из них четыре девочки и один мальчик. Все мы очень любим приезжать к ней в гости в Конырозек из Успенки и Славгорода, бегать по ее цветочному дворику и ягодному палисаднику. Часто собираться вместе не можем, живем в разных странах. Вот и получается, что все вместе мы собираемся только в июне месяце, пока как – то так. С нетерпением ждём это вре-

мя, бабушка вместе с другими женщинами участвовала в мастер-классе по вязанию для девочек Павловской школы. И меня бабушка учит вязанию. Я уже умею вязать подвязки на голову для занятий спортом, шарфы, простые шапочки.

Бабушка - очень творческая личность, ну как не быть творческим человеком, если ты 35 лет работаешь с детьми и работаешь воспитателем.

Бабушка рассказывала, что в далекие 2000 годы, когда финансирование школ было совсем мизерным, а бабушка тогда работала в подготовительном классе при школе, она умудрялась создавать уют в



классе своими руками. Она рисовала рисунки. А для оформления кабинета использовала даже коробки из-под конфет, делала рамки и украшала стены, делала цветы своими руками, лепила из теста и многое другое. В классе бабушки было зелено, потому что она любит цветы. Во дворе у бабушки растет много садовых цветов. Осенью в мини-центре бабушка посадит в цветочные горшки новые цветы.

Оказывается, о смайликах моя бабушка знала еще больше двадцати лет назад. Она рисовала смайлики сама, от руки. Я узнала, что на занятиях она спрашивала:

- Вот с каким настроением ты сегодня работал? Возьми смайлик! Объясни свой выбор!

Мы, внуки, гордимся своей бабушкой, милой, доброй, трудолюбивой, талантливой. Да, кстати, бабушка хорошо поет. У нее прекрасный голос, она участвовала в концертах, может петь и соло, и дуэтом. А еще ценит своих друзей

и подруг, например, с одноклассницей Удербасовой Даметкен Бегалиевной дружит более пятидесяти лет.

С нашей бабушкой они женаты более тридцати лет. Есть две замечательные дочери и пять внуков. Брат и сестры, прабабушка любят нашу бабушку за легкий характер, позитив, юмор, жизнелюбие.

Мы поздравляем бабушку с юбилеем, ведь она стала «дважды отличницей». Искренне желаем крепкого здоровья, счастья, благополучия. Бабушка, пусть твои глаза светятся от счастья и плачут от радости, а мы будем радоваться твоими отметками и успехами в спорте и конкурсе. Живи долго и будь счастлива!

**Радмила Азарова, 7 класс
школа имени Ахмета
Байтурсынова
Успенский район**

Отдых в Павлодаре

Лето дарит отдых взрослым и детям. К нам в деревню приезжают тети и двоюродный брат Роман. Мы весело проводим время. И вот тети приглашают нас с сестрой Евой в Павлодар.

И вот рейсовый автобус «Галицкое – Павлодар» за полтора часа довез нас из деревни в областной центр. Из кружка «Краеведение» мы многое узнали из истории Павлодара.

Вместе с бабушкой Олей мы отправляемся отдыхать. Вместе с нами наши тети Ксюша и Лена. Мы отдыхали целых три дня. Конечно же, мы отдыхали.

Мы посетили ТРЦ «Батыр мол», развлекались на фонтане в Батыр моле и в парке имени Гагарина, обливались. Конечно же, мы побывали на различных развлекательных аттракционах, познали зеркальный лабиринт.

Когда устали, пошли в кафе, в Павлодаре их много. Поели много разного, вкусного. Пиццу поели, шашлык, картошку фри, соки, напитки пили, на десерт было мороженое. Вот так сходили в кафе,



потанцевали в кругу семьи. Купили много подарков и сладостей. А еще была сладкая вата.

Обычно мои одноклассники и друзья по вечерам гуляют по набережной. А вот у нас на прогулки времени не хватило. Зато с удовольствием обливались, бегали в парке имени Гагарина, отдохнули очень хорошо.

А среди подарков были соляные пистолеты, пазлы, современные трендовые игрушки, твистер, игровые фанты для компании.

Спасибо нашим родным за прекрасный отдых в Павлодаре. Лето продолжается. Это означает, что мы еще приедем в Павлодар.

Спасибо лету и родным за отдых. Лето – это прекрасно! А летний отдых полезен вдвойне!

**Замир Гребеневич, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

Жизнь без интернета

Трудно представить себе нашу жизнь без интернета. И все - так происходит в жизни. Ураган, буря, метель. Отключение света, отсутствие интернета. Что де-



лать? Пришли гости. А тут такое. Фантазия, выручай.

Предлагаю сыграть квест. Первое задание надо найти на кухне. Мама задаёт вопрос, дети ответили, побежали в гостиную за следующим заданием. Второе задание - в гостиной собрать игрушки. С игрушкой вернуться на кухню, помочь маме, получить коробку с заданием. После этого надо собраться и выйти на улицу. На улице ждут инструменты и мешки. Сгрести и собрать мусор. Там не очень много мусора. Потом гости накормят животных, папа покажет, кому и что дать. В конце концов, гости снесли стенку из коробок в прицеп.

С добрым сердцем все идет

в дом. Интернета по-прежнему нет. Зато закипел чайник, и мама накрыла стол для чаепития. С удовольствием пьем вкусный, ароматный чай. Впереди нас ждут вкусные блюда. Мама приготовила тесто и начинку для мант, тесто на баурсаки уже подходит.

Стол убран. Все вместе садятся лепить манты. Баурсаки поднимаются. Вечером все готово. Баурсаки пожарены. Манты сварены. После ужина играем в шашки и лото. С не очень хорошим настроением отправляемся спать.

У всех одно желание: хоть бы интернет дали. Так скучно без него. Приходится доставать лото, шашки, шахматы, вспоминать и играть в настольные игры. Все дети вслух рассуждали об одном и том же. Вот у бабушек наших в детстве не было мобильных телефонов, интернета не было. Они всегда говорят, что детство у них было интересным, что родители «с боем» домой с улицы «загоняли». Вот интересно же, а как наши родители, бабушки и дедушки жили без интернета?! Взрослые говорят, что жили весело. А мы вот никак. Сложно современным детям без интернета.

**Дария Орумбаева, 7 класс
Павловская СОШ Успенский район**

Жизнь Снегурочки в Берендеевом царстве

В Берендеевом царстве у стариков Бобылей жила Снегурочка. 15 лет со стариками прожила. Старик со старухой души не чаяли в девочке, любили, защищали. Старуха рукоделию учила Снегурочку. Девушка умела готовить разные блюда, заготовки на зиму.

Как - то раз с подругами пошла Снегурочка в лес за грибами. А урожай хороший уродился! Пока Снегурочка разглядывала и собирала грибы, подруги ушли вперед. Кинулась Снегурочка, а девушек рядом нет. Кричит, никто не отзывается. Села на пенек и плачет.

Тут откуда ни возьмись стройный мужчина с темным загаром. На голове вместо шапки что - то похожее на маленький лес. От страха Снегурочка и слово сказать боится.

- Леший я! Не узнала?! Пойдем, выведу из леса.

- Да ты, видать, совсем испугалась. Ну да ладно.

- Пошли, говорю.

Леший быстро пошел, Снегурочка еле попевала за ним. Наконец, они вышли на опушку леса.

- Смотри, вот деревня.

- Спасибо тебе, леший! Я пойду.

- Смотри, в следующий раз



не отставай от подруг.

Снегурочка с радостью побегала к Бобылям. Тут и сказке конец, кто написал, тот и молодец.

**Аяулым Базкен, 7 класс
Павловская СОШ Успенский район**

Как Баба Яга на рыбалку ходила

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Баба Яга. Было у нее хозяйство - пёс Барбос и кот Мурзик.

Как - то раз пошли они втроём рано утром на рыбалку. Удочки были у Бабы Яги. Очень уж ей хотелось свежей рыбы. Сели на берегу и ловят рыбу. Быстро Баба Яга наловила рыбу, но неожиданно поскользнулась и упала в воду. Одежда быстро намочила. Домой шли быстро.

Пришла Баба Яга домой, одежду посушила и принялась рыбу жарить. Одну рыбку - котик, вторую - собачке, а третью рыбку - Бабе Яге

Легла Яга спать, а на утро заболела. Котик с собачкой сумку взяли и в город отправились за лекарством. А Баба Яга лежит в своей избушке, температурит. Вскоре вернулись пёс с котом. С

травами и микстурами. Потом пёс поставил самовар, вскипятил чай.



Кот достал малиновое варенье. Пошли они лечить свою хозяйку.

Через три дня Бабе Яге стало лучше. С утра встала, смотрит, а

пёс с котом спят на коврик у двери. «Устали, бедолаги!» - только и

сказала Яга.

Спустя неделю Яга окончательно выздоровела. На радостях пёс Барбос и кот Мурзик устроили праздничное чаепитие. Кот и пёс сами сходили на рыбалку, рыбы наловили, домой принесли. Баба Яга испекла фирменный рыбный пирог. На столе чай, варенье, свежие ягоды. После чаепития друзья решили завтра сходить в лес за ягодами да грибами. Благо, в високосный год ягод и грибов уродило видимо - невидимо. Стали они и дальше жить - поживать и добра наживать.

Тут и сказке конец. А Тамирис - молодец!

**Тамирис Асқар, 6 класс
школа имени Ахмета
Байтурсынова
Успенский район**

Что за прелесть эти сказки!

Сказки... Сказки... Я еще не взяла в руки эту книгу, а мое творческое воображение рисует встречи с прекрасными королевами и царевичами, с мудрыми и очаровательными, дивными красавицами - царевнами. У этих героев обязательно будут волшебные предметы и чудные звери и птицы - помощники.

А где же будут жить герои непрочитанных сказок? Конечно же, далеко - далеко, за горами, за долами, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве. Чтобы туда попасть, герою нужен верный конь, у которого «космическая» скорость. А Баба - Яга встретит ласково, баньку истопит, гостя накормит - напоит, добрым советом поможет, путь - дорожку укажет, волшебный клубочек подарит. Пока наш герой будет выполнять трудное задание, мы будем переживать - доедет или нет, выдержит или не выдержит.

А что обязательно будет?! А будет свадьба. Будет пир на весь мир... И заветные слова: «И я там был, мед - пиво пил, по усам тек-



ло, а в рот не попало».

Ах, сказки, сказки!!! До чего ж вы хороши! И гуси волшебные летают, детишек маленьких воруют; печки и чудо - яблоньки героя спасают. Щука - умница заставляет выполнять любое человеческое желание. А еще можно, подобно царевне - лягушке, влить в один рукав остатки питья, а в другой -

птичьи косточки. И тогда можно смело идти танцевать: взмахнешь одним рукавом - появится озеро, взмахнешь другим - поплывут по этому озеру лебеди.

О, сказка! Волшебница! Чародейка! Любимица детей и взрослых! Спасибо тебе большое! За что? За тот чудный мир, в котором есть и чудеса, и превращения. За

то, что в сказке добро всегда побеждает зло, а справедливость торжествует!

Прав был великий Пушкин: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!»

**Дария Орумбаева, 7 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



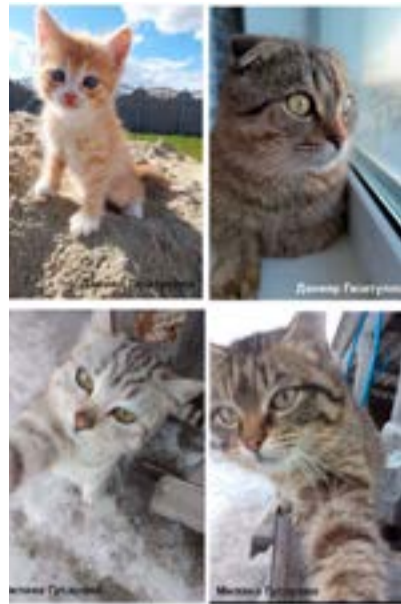
№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

ПЕРВОКЛАССНЫЕ НОВОСТИ

О КЕО - школе расскажу

Каждый из нас посещает школу. А вот с 1 февраля 2024 года мы стали учениками КЕО-школы. А



зическая культура». Так говорит наш учитель. «Наши занятия способствуют организации самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, развитию их познавательных способностей». Думаем, надо согласиться.



и Данила Шлегель. «Креативными» отмечены работы Тамирис Кушмагуловой, Киры Новиковой и Жасмин Кайбасовой. В номинации «Контраст» выделили работы Самиры Скрипник и Алины Плевако.

За прошедшее время мы научились пользоваться компасом, картами, составлять маршрутные листы; освоили навыки составления презентаций и видео в раз-



названа она по имени своего руководителя Кисановой Елены Ораловны. В данной школе успешно работает несколько кружков. И на все занятия выделяется абсолютно все: канцелярия, карты, компасы, глобус и т.д.

Кружок «Краеведение» работает в селе Конырозек с 1 февраля 2024 года. Этот кружок с удовольствием посещают учащиеся 5-7 классов. Даже в летнее время нас ждут в Доме культуры на очередном заня-



тии кружка. А руководитель кружка – наш учитель истории Жакупов Марат Омарович. Занимаемся мы 2 раза в неделю по 2 часа.

Что это такое – краеведение? По моему мнению, это прежде всего привитие школьникам чувства любви и гордости за свой край и за свою Родину, воспитание патриотизма через получение учебной информации об истории, природном богатстве и духовном достоянии региона.

Чем полезен курс «Краеведения»? Да, это особый курс, потому что «интегрирован с другими учебными предметами. Это - география, казахская литература, история Казахстана, музыка, фи-

Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий. Марат Омарович верит в нас, считает, что у нас будут результаты. «Участие в конференциях, викторинах, олимпиадах, концертных выставках, соревнованиях, вне учебных мероприятий по учебным дисциплинам, проводимых как в школе, так и за ее пределами». Думаю, что у нас все получится, потому что с нами провели фотоконкурсы на



тематике «Мой родной край» и «Мой домашний питомец»

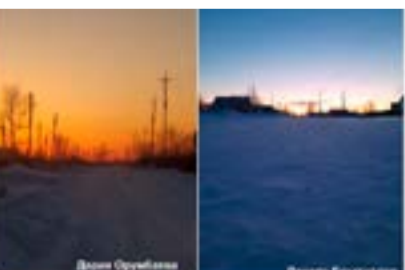
Так, Аяулым Базкен стала победительницей конкурса «Мой домашний питомец», 2 место занял Данияр Гизатуллин. 3 место – Милана Гусарова. 7 работ участвовало в конкурсе «Мой родной край». Алина Крук – победительница конкурса, Андрей Кин – 2 место, Тамирис Кушмагулова – 3 место. Были отмечены оригинальные работы Дарии Орумбаевой, братьев Дмитрия

личных интерактивных ресурсах, а также учились презентовать свои работы.

Нам очень нравится ходить на

занятия кружка «Краеведение» и пополнять свои знания и умения. Спасибо взрослым за наш активный отдых. Благодарим «Школу КЕО» в лице Кисановой Елены Ораловны за такое внимание к школьникам.

Аяулым Базкен, Тамирис Кушмагулова, Дария Орумбаева, 7 класс Павловская СОШ Успенский район





Размышления о коррупции

В моей ученической практике было не так уж мало конкурсов, в которых принимала участие. Я - личность творческая, люблю пробовать свои силы не только в рисовании и спорте. Вот сегодня, к примеру, решила попробовать свои силы в районном конкурсе эссе о коррупции. Итак, приступим.

Что такое коррупция? Взяла в руки самый известный школьникам Толковый словарь и прочитала вот что. «Коррупция» в Толковом словаре С.И. Ожегова – это «подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей».

На уроках «Основы права» мы узнали, что коррупция суще-



ствовала с древнейших времен. К сожалению, взяточничество и по сей день является одной из нерешённых проблем. Вспомним бессмертную комедию Н.В. Гоголя «Ревизор». Все чиновники города NN давали взятки молодому лжереvizору Хлестакову. А почему?! Все гениально и просто. Да потому, что у каждого из них «рыльце было в пушку». Судья брал взятки борзыми щенками, в здании суда спокойно росли гуси, а городничему были нужны шубы для жены, роскошные ткани для любимых женщин. Кажется, даже найти лекарство от СПИДа намного легче, чем полностью искоренить коррупцию.

Скажем так, я к коррупции отношусь негативно, хотя, думаю,

в некоторых отдельных случаях она вполне допустима. В каких случаях?! Вот, например, медсестра Плевако Надежда Михайловна ночь – полночь, раннее утро – мчится на вызов. И тут, как говорится, «промедление смерти подобно». Больного успели привезти в больницу – жизнь спасена! И если родственники спасенного принесут в подарок букет цветов за десять тысяч тенге – то это коррупция получается?! Так, что ли?! В моем понимании – это благодарность от родных и близких спасенного человека. Любимому учителю на вечере встречи выпускников подарили дорогой комнатный цветок в горшке. Это что – коррупция или благодарность?! Думаю, что, прежде всего, благодарность. За труд, за наши успехи и неудачи, за все то, чем наполнена бурная школьная жизнь. Это я так считаю, потому что школьница, юная выпускница школы.

И все-таки, коррупция, в моем понимании, - это большой размер взяток. Миллионы в тенге или в иностранной валюте. Конечно, это вовсе не значит, что так поступать честно, но алчность берёт верх над человечеством. Некоторые люди продвигаются по службе, получают образование, хотя им давно пора работать дворниками, потому что они не хотят учиться, и единственный способ получить образование – заплатить педагогу. И я это тоже не одобряю, потому что человек должен всегда добиваться всего сам, как бы трудно это ни было. А зачем тогда жить, если ничего не хочешь делать, лишь лежать на диване?

Так можно ли искоренить коррупцию?! Сложный вопрос. Но каждый из нас должен начать с себя.

**Кашкаха Юлия, выпускница
Павловской СОШ**

Летние конкурсы

Давно наступило долгожданное лето. Мы отдыхаем, спим, помогаем родителям по хозяйству. Вот будущие пятиклассники уже отправились в лагерь «Чайка» в Щербактинском районе. Отличники и активисты отдыхают в Баянауле. Многие по выходным отправляются на озеро Маралды.

А нас (молодежь в возрасте от 14 до 35 лет) пригласили участвовать в районном конкурсе эссе на тему «Коррупция моими глазами». Тема, безусловно, актуальная. Тем более что о коррупции в школе говорят, по телевизору слышим, есть немало примеров из жизни, о борьбе с коррупцией в разных странах мира. Так что можно было смело рассказать о своем видении данной проблемы, возможности борьбы с таким злом, как коррупция. Школьники помладше смогли участвовать в конкурсе рисунков. Там пробовала свои силы моя подруга Гребеневич Евгения, увы, без призового места. Жаль подругу.

В конкурсе эссе больше всего участников было из нашей школы. Принимали участие две выпускницы школы – Қайыр Жанел и Кашкаха Юлия, и я, Жұмабай Ясмин из 9 класса. Понятно, что с конкурсными работами члены жюри познакомились до конкур-

са. А уже потом свои эссе конкурсанты зачитали перед членами жюри и другими участниками. Потом жюри посоветовалось и вынесло свое решение. Лучшей признали мою работу, 2 место присудили Қайыр Жанел, 3 место досталось Кашкаха Юлии.

Жюри оценило и рисунки. Мы получили грамоты и хорошие подарки. 1 место – грамота и «Алиса», 2 место – грамота и смарт-часы, 3 место – грамота и музыкальная колонка. Мы рады, что наши работы получили высокую оценку жюри. Да, любой конкурс – это подготовка, знания, терпение и усидчивость, тем более - лето на дворе.

Благодарим отдел внутренней политики Успенского района за возможность школьникам участвовать в таком конкурсе, за высокую оценку наших работ и хорошие подарки. Пусть задуманное исполнится. Спасибо нашему учителю русского языка и литературы Варавы Рите Петровне за помощь в создании и корректировке наших конкурсных работ.

Всем нам хочется пожелать хорошего отдыха. Спасибо лету и за отдых, и за конкурсы.

**Ясмин Жұмабай, 9 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Коррупция моими глазами

Дорожить репутацией честного человека нужно с детства. Недаром русский народ сложил поговорки, пословицы и афоризмы на все случаи жизни: «Лучше свое отдать, нежели чужое взять», «Честность умирает, когда продается», «Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд», «Дай грош – будешь хорош», «Что мне законы, коли судьбы знакомы», «И умный берет, когда глупый дает» и другие. Нечестность начинается с малого. Человека, как говорится, может и «пяточек погубить».

Однако жизнь ежечасно увлекает нас в сложную цепь человеческих отношений, проверяя нашу нравственную стойкость и гражданскую позицию, в которых проявляется «внутренняя честность».

Что для этого делаю я, ученица 8 класса, для класса, школы, общества? Честность и добропорядочность – это стиль моей жизни!

В нашей школе делается многое для пропаганды правовых знаний, антикоррупционной культуры в школьной среде. На всех государственных праздниках учителя вместе с родителями и учениками проводят замечательные мероприятия по сохранению и укреплению нравственных ценностей, таких как: гостеприимство, уважение к людям, милосердие, миролюбие, бескорыстие, щедрость, отзывчивость, доброта, честность, широта и открытость души. День Республики, Новый год, Масленица, Наурыз Мейрамы, День Благодарности, День

Победы. Все эти праздники сплачивают людей разных национальностей, независимо от возраста и статуса.

Свое понимание коррупции дети выражают в творческих работах – это

рисунки, сочинения, публикации на страницах «Домовенка», газеты «Твой мир» Дворца школьников города Павлодара, республиканской газеты «Дружные ребята».

Во все времена школьники – способные, творческие, креативные ребята. Но самое главное, на мой взгляд, чтобы наше «сегодня» и «завтра» было «правильным». Ведь многое, согласитесь, зависит от нас, от наших поступков и действий. Сложно избавиться от коррупции в одиночку. Один человек, даже группа лиц не в силах избавить страну или континент от коррупции.

Я считаю, коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поэтому начать следует с себя. Если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно победить в борьбе с коррупцией.

Я верю, что у нашего Казахстана великое будущее. Страна сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней! А поможем ей в этом мы, современные школьники! Мы – это будущее суверенного Казахстана!

**Жұмабай Ясмин, 9 а класс
Павловская СОШ**

О коррупции

Я живу в 21 веке, когда научно - технический прогресс значительно облегчил людям жизнь. Нашу страну называют великой, поэтому испытываю чувство гордости. Давно произошло чудо, когда люди придумали вместо натурального обмена деньги. Как-то так произошло, что для многих людей деньги стали главной составляющей счастливой жизни. Даже появилась поговорка: «Счастье не в деньгах, а в их количестве». Многие, к сожалению, не хотят работать, а «желают много получать, при этом не перетруждаясь». Горько осознавать, что сейчас нет ничего, что не решается с помощью денег. Чего греха таить, трудностей в стране хватает. Например, сложно найти достойную, хорошо оплачиваемую работу. Не секрет, за деньги многие проблемы решаются. Только люди забывают или просто не думают, давая взятку, сами становятся преступниками, потакая взяточникам.

Невольно вспоминаю сказку о том, как дракон, живущий на острове сокровищ, забирал у людей деньги и драгоценности каждый день. Взамен он оставлял в живых людей окрестных деревень. И так происходило каждый день. И всё бы хорошо, но ценности у жителей заканчивались, и им приходилось выбирать кого-то на съедение дракону. Люди решили убить злого вымогателя, но уходившие на сражение сильные джигиты почему-то не возвращались.

Наконец, сказка есть сказка. Нашёлся сильный и храбрый молодец, который всё-таки одолел чудовище. Оказалось, что убить его было очень легко (дракон

был безоружным и неповоротливым), но остаться человеком на огромной горе сокровищ, собранной жадным монстром, было почти невозможно. Увидев сокровища, герои оставались на острове и превращались в нового, ещё более жадного дракона. Выходит, что в борьбе со злом сила значенная не имела, нужно было лишь не поддаваться искушению, не позволить себе променять самое дорогое на деньги и драгоценности. Главное - нужно было остаться Человеком.

Так и коррупция, бесспорно, тоже своеобразный дракон. Коррупция - в переводе с латинского означает разложение, растление. Происходит это по многим причинам. Например, процветанию коррупции способствует неправильное семейное воспитание.

Значение этого слова в наше время, по-видимому, не известно тем, кто присваивает государственные средства, берёт или даёт взятки, зарабатывает на обмане. Коррупция - это тяжёлая болезнь, которую трудно искоренить, если не браться за это всем миром. У нас принято обвинять власть, чиновников, но только не себя. Может быть, у нас слишком мягкие наказания для нарушителей закона. Трудно сказать, но нельзя опускать руки, надо бороться.

Наше будущее надо строить без коррупции! Народная мудрость гласит: кто хочет сделать, тот ищет способ, а кто не хочет – ищет причину, чтобы не делать.

**Жанел Қайыр, выпускница
Павловской СОШ**



№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

ЛЕТО! КАНИКУЛЫ!

Лето – замечательное время для встреч с друзьями, для новых открытий. Это смех, улыбки и просто хорошее настроение. А ещё лето – это время читать! Ведь как здо-

ли в нашей библиотеке?

6 июня прошел традиционный Пушкинский день, в этом году он был приурочен к 225-летию юбилею А.С. Пушкина. Ребята из



рово, когда у тебя есть много свободного времени, а рядом с тобой интересная книга, которая поможет тебе стать великим путешественником, подарит радость общения с героями и унесёт тебя в удивитель-

пришкольного лагеря «Мурагер» в этот день инсценировали сказки поэта. Ученики, посещающие лагерь «Дарын», приняли участие в интеллектуальной игре Звездный час о жизни и твор-



ный мир приключений и фантазий, иллюзий и романтики.

Летом жизнь в библиотеке школы-гимназии № 7 по-настоящему



кипит, особенно в первый месяц лета. Какие же мероприятия прош-

честве А.С. Пушкина. А также в этот день был дан старт самому главному и интересному мероприятию для старшеклассников – поэтическому слэму «Века идут, а Пушкин остается...». Слэм прошел в онлайн формате. Каждый участник подготовил для состязания два произведения А.С. Пушкина, причем в первом туре гимназисты могли использовать декорации, помощь одноклассников, а во втором туре – только выразительное чтение выбранного произведения. Участники слэма и их помощники очень творчески подошли к делу и получились не просто видеоролики, а мини-фильмы, иллюстрирующие произведения великого поэта.

Много нового и интересного узнали ребята в лагере «Мурагер», «Ашық әлем» и спортивно-туристического лагеря «Жиһангез»,



пройдя вместе с библиотекарем по экологической тропе «Деревья нашего двора». В ходе предварительной беседы, выяснилось, что ребята не особо хорошо знают названия деревьев, которые растут в школьном дворе. Библиотекарь Светлана Вла-

детям». В ходе ее ребята узнали о жизненном и творческом пути писателя. Затем ребятам была представлена повесть «Аяжан», которую ежедневно ребятам у смены лагеря «Мурагер» читали ученики старших классов. Ребята слушали с интересом, отвечали



на вопросы, прогнозировали развитие событий... А ребят второй смены этого же лагеря библиотекарь Светлана Владимировна познакомила с этой чудесной повестью во время Book – ностальгии «Все мы родом из детства».

Ежедневно во всех пришкольных лагерях проходила акция «Брось мышку – возьми книжку». В одно и то же время все ученики читали художественную литературу.

На протяжении всех летних каникул проходил фоточеллендж «Лето + книга + я = друзья». Во время этой онлайн-акции ребята имели возможность не только запечатлеть себя со своей любимой книгой, но и рассказать всем, почему именно эта книга любима и регулярно перечитывается.

Вот такое нескудное книжное лето было у учеников нашей школы-гимназии!

Арина Рафикова, 11 класс
школа-гимназия № 7
г.Экибастуз





№№13-14
(418-419)

от 31 июля
2024 года

Живет деревенька моя

115-летию села Дмитриевка посвящается

Каждое село, город имеет свою историю. Вот и наше маленькое село Дмитриевка тоже имеет свою

Я сам побывал на 115-летию деревни. Ведущей мероприятия была учительница Кайстра Гали-



историю. А в этом году мы, ее жители, отлично отметили 115-летие.

О том, что будет юбилей села, знали еще месяца четыре-пять

на Михайловна. Она рассказывала об истории села. Я узнал, что наша деревня появилась благодаря приезду переселенцев из



назад. Поэтому было очень много гостей. На праздник приехали земляки из Германии, России, Павлодара, сел Успенки, Вознесенки, Ковалевки и Коньрозек.

Украины. В сельском клубе был организован своеобразный мини-музей. Мы увидели ретро-видеокамеру, ретро-фотоаппараты, работы фотографа, афганца За-



агарова Олега Рудольфовича. Фотовыставка рассказала о жизни села за 115 лет. Баннер для юбилея – подарок семьи Павлюк Юрия Ивановича и Надежды Ивановны. Был интересный концерт.

С приветственным словом обратился аким округа Кумуков Руслан Зекерьевич. Выступали гости, которые долгие годы проработали в родном селе. Гости делились воспоминаниями. В концерте участвовали и гости - семья Кармазь из Ковалевки, они были участниками программы Андрея Малахова «Привет,

«Айбын -2024 года». Ученики 10 класса приехали из Коньрозек на праздник, они тоже отведали наши угощения, побывали в гостях у классного руководителя Павлюк Надежды Ивановны.

К празднику все семьи готовили разные блюда. Даже на улице в казанах готовили плов, на свежем воздухе. Был шведский стол, мы принесли два наивкуснейших пирога, мама испекла торт, приготовила бутерброды. И так делали все наши жители. Вечером прошла дискотека. С 11 утра и до 12 часов ночи проходило наше праздничное мероприятие. Наде-



Андрей». Анатолий Петрович и Татьяна Александровна подарили зрителям красивые песни.

Во время этого мероприятия были игры для детей, взяли меня, моего друга, еще двоих, нам надо было построить домик из 11 счётных палочек. Нам всем дали призы. Также призы дали самым младшим Овчар Валерия и старшим жителям села. Тем, кто не мог прийти на праздник, подарки отвезли домой.

После концерта в клубе поставили скамейку, на которой борются на мешках, стол для армрестлинга и лыжи. Спортивные соревнования проводил Мудряк Александр, участник

юсь, что наша маленькая деревня, село наше будет жить и процветать.

Вот так прошло 115-летие деревни. В истории села юбилейный праздник – это событие. Работали фотографы из села, делали видеосъемки на телефоны. Спасибо за это Клейносовой Маргарите Олеговне, Ефремовой Юлии Юрьевне, Себровой Елене Ивановне.

Спасибо всем за незабываемый праздник. «Значит, живет деревенька моя».

**Андрей Кин, 7 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



№№13-14

(418-419)

от 31 июля
2024 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

1. Лопаем шарики

Делимся на две команды. Раздаем игрокам по разноцветному шарикому каждому. По команде ведущего игроки пытаются лопнуть шарик, находящийся у игрока другой команды. Побеждает команда с наибольшим количеством целых шариков.

2. Шарик замри

Пока шар, который подбросил ведущий, находится в воздухе, игроки скачут, танцуют. Как только он опустится на землю, все замораживают. Допускается дуть на шарик, чтобы он подольше продержался в воздухе. Кто не успел замереть, выходит из игры. Продолжаем игру до последнего игрока, который и объявляется победителем и получает приз.

3. Музыкальные стулья

Игра, которая знакома не одному поколению. Приготовить



стулья и поставить в круг. Их число на один меньше, чем игроков. Предполагается, что «посадочных» мест недостаточно, и кто-то из игроков останется стоять и ему придется выбыть из игры. Играет музыка, все ходят вокруг стульев, готовые в любой момент присесть на один из них. Неожиданно музыка замолкает. Кто не присел, выходит из игры. Лишний стул нужно убрать. Игра продолжается. Кто остался в игре последним – победитель.

4. Ложка и картошка

Играет две команды. Ставим в один угол помещения картофелины в какой-нибудь подходящей посуде. В другом углу находится другая команда с ложками. Им выдаются пустые миски. Задача – пройти по сигналу ведущего к другой команде и ложкой взять одну картофелину и положить в свою миску. Победители те, кто быстрее справятся с задачей.



5. Наливные яблоки

Игроки делятся на две команды. Следует подготовить два больших таза с яблоками, плавающими в воде. У плодов обязательно должны быть длинные и крепкие черешки. Количество яблок равняется числу игроков. По сигналу ведущего дети по очереди ловят плоды за черешок, не используя руки.

6. Бумажный баскетбол

Дети разбиваются на две команды. Всем игрокам раздается одинаковое количество листов бумаги. Задача – бросать бумажный мячик в корзинки, расставленные на определенном расстоянии от игроков. Игроки должны быстро скатать из листа бумаги мяч и бросить в корзину. Кто сделал это быстрее – победитель. Можно засечь время секундомером и тогда играть будет еще интереснее.

Источник: www.roststul.ru