

В НОМЕРЕ:

5

Дебаты: за и против

6

Табиғат – ғажап әлем

14

К 85–летию
Павлодарской области

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№1-2
(382-383)
от 31 января
2023 года

сөнің әлемін



Фотода Павлодар қаласы Мұхтар Әуезов
ат.ЖОББМ-нің 4 «ә» сынып оқушылары



№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

Зимние развлечения

Всем привет! Меня зовут Костюничева Ульяна, я ученица 3 «Г» класса СШ № 39. Я занимаюсь танцами, пением, учусь в художественной школе. Ещё я очень люблю зимние активные развлечения на свежем воздухе. С радостью поделюсь с вами где можно весело и с пользой провести время зимой в хорошую погоду.

- 1) River Park (речвокзал) – горки, прокат плюшек, катания на банане.
- 2) Лыжная база Ertis на Усолке – горки, прокат плюшек, ледовый корт, катания на собаках хаски.
- 3) Горсад на Естая – горка, прокат плюшек, ледовый корт и прокат коньков.
- 4) Горка на Центральном пляже

(спуск с улицы Естая) – горка, ледовый городок.

5) «Зимняя роща» на Лесозаводе – горка, можно кататься на снегокате – это мое самое любимое развлечение, потому что с горы едешь с большой скоростью, при этом надо управлять снегокатом и держать равновесие.

А еще можно взять сэндвичи и горячий чай в термосе и поехать с родителями в зимний лес! Погулять, весело покататься на снегоходе или лыжах, построить крепость и поиграть в снежки! Одним словом, зарядиться бодростью и хорошим настроением!

**Костюничева Ульяна,
3 «Г» класс СШ № 39**

Учёба в игре

В рамках проведения в Пресновской школе недели истории и географии был разработан план мероприятий. Основными целями проведения недели учителя Сатыбалдинова Гульнара Ахановна и Потанина Лариса Павловна определили углубление знаний по предмету, развитие умения применять полученные знания в практической деятельности, развитие у учащихся способности к самоорганизации, творческому подходу, коммуникабельности.

В фойе школы оформлен стенд, где ребята смогли увидеть весь ход проведения недели, а



также размещены задания. Неделя началась с общешкольной линейки и с разъяснения проведения всех мероприятий. Ежедневно по школьному радио учителя знакомили учащихся с интересными материалами. С учащимися 5,6,7 классов проведен «Марафон исторических загадок», где ребята должны были разгадать загадки, и только первые 3 ученика от каждого класса, кто первым выполнит

задание, будут победителями. Информационные коллажи по географии и истории были изготовлены ребятами по определенным темам: «Вода-самое большое богатство на Земле», «Павлодарская область», «Заповедники Республики Казахстан», а также информационные коллажи по истории: «Герои – батыры истории», «Знаменитые города Казахстана». Со старшеклассниками был проведен географический КВН и игра «Что? Где? Когда?», где учащиеся выполняли не только интеллектуальные, творческие задания, но и показывали инсценировки по предметам. В завершении недели, на общешкольной линейке, были подведены итоги и награждены учащиеся - победители памятными подарками и сладкими призами. Спонсорами были сами учителя Сатыбалдинова Г.А. - учитель истории, Потанина Л.П. - учитель географии.

Поздравляем учащихся 9 класса - победителей в географическом КВН, учащихся 5-го класса за творческий подход к изготовлению коллажа и призовое место. Победителями в марафоне загадок стали: Жунусова Айнагуль, Ярушин Андрей, Избулатова Ильсия, Арефьева Анастасия, Детушева Дарья, Сманова Инкара, Жунусов Тамерлан. Ученик 11 класса Мерибаев Руслан отмечен, как активный участник школьной радиорубки. Сладкие подарки получили 7,8,9 классы, которые изготовили коллажи.

**Потанина Лариса Павловна,
учитель географии
Пресновская школа**

Главная песня о школе

Много есть школ в Павлодаре. Каждая из них славится своими традициями.

В СОШ имени К.Макпалеева города Павлодара существует традиция – воспевание учебного заведения собственным музыкальным символом - музыкальной хвалебной одой.

Много лет подряд в школьном дворе на торжественной линейке 1 сентября, посвященной Дню Знаний, и на Последнем звонке 25 мая звучит радостная торжественная песня. Это – гимн школы имени Камала Макпалеева. Песня была написана в 2007 году к городскому конкурсу «12 школьных мгновений», где заняла третье место. Её авторами стали учитель музыки Петрова Татьяна Сергеевна и казахского языка Дюсембина Гульсум Амангельдиновна. Хвалебная песня повествует о друж-

ной школьной семье учащихся и учителей; о первом её директоре – Камале Акперовиче Макпалееве, прославившем имя школы на ВДНХ в СССР, и о таланте нынешних её выпускников.

2022 – юбилейный год. 8 августа школе имени Камала Макпалеева исполнилось 50 лет, и уже пятнадцать лет она встречает своих первоклашек под звуки собственного гимна. Сколько прекрасных учеников вышли из ее стен, смогли стать достойными гражданами своей страны, и сколько еще учеников придут учиться в СОШ им. К.Макпалеева и своими успехами воспоют ей хвалу!

Гимн средней общеобразовательной школы им. К. А. Макпалеева

Бір шанырақ астында, татулық

Папа, мама, я – мы спортивная семья

26 декабря 2022 года в спортивном зале ШГ №24 многопрофильного направления прошло спортивное мероприятие - «Папа, мама, я - спортивная семья!», собрались дружные команды родителей и учащихся II-IV классов.

Командам необходимо было проявить двигательные способности, сноровку и смекалку в 9 спортивных конкурсах. В конкурсе «Дом моей семьи» нужно было нарисовать дом за 1 минуту. В эстафетах «Бег в обруче», «Мой веселый звонкий мяч» показать, как умение пользоваться спортивным инвентарем. Ловкость и быстроту участники проявляли в конкурсах «Самый быстрый», «Сладкая конфетка», «Вкусное яблоко». Слаженную работу показали в эстафетах «Транспортировка ребенка», «Дачный сезон». С азартом прошел конкурс «Авиаконструкторы», где командам необходимо было сконструировать самолеты, которые должны были пройти испытание.

Дети и родители на каждом этапе конкурсной программы сражались очень самоотверженно. Каждое задание конкурса выполнялось с особым старанием и желанием победить. Можно сказать, что все команды проявили себя с лучшей стороны. Тон соревнованиям задавали папы - бодрые, подтянутые и непобедимые. Под стать капитанам были мамы, они всегда в форме, уверенные в себе и в своей команде. И, конечно, великолепно справились со всеми заданиями дети. Это они,

еще с пеленок, долгие годы закаляли постоянными тренировками и объединяли своих родителей в дружную команду. Болельщики следили за ходом событий и очень «громко переживали». Семейно-спортивный праздник прошёл на одном дыхании. С каждым новым конкурсом обстановка накалялась, но жюри единогласно пришло к мнению - побеждает взаимовыручка и семейное согласие. Все участники были награждены грамотами и сладкими призами. Молодцы дети и их родители! Все соревновались от души, потому и результаты хороши. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

Эти соревнования стали не только испытанием силы и ловкости детей и родителей, но и показателем сплочённости каждой команды. Подобные семейные мероприятия не только сближают родителей и детей, но и передают подрастающему поколению представления об истинных семейных ценностях, приобщают к здоровому образу жизни. И мы уверены, спортивная семья – это здоровая и крепкая семья. И все семьи, которые приняли участие в празднике, уже победители! Хочется надеяться, что заряд положительной энергии, дружбы и радости, который семьи получили в этот день, надолго останется с ними.

**Саталганова А.А.,
учитель физической
культуры ШГ №24
г. Экибастуз**

Герб нашего класса

В нашем 2 «М» классе проходил конкурс «Герб класса». Мы с одноклассниками приняли активное участие. Было много интересных гербов: разной формы, размера и цвета. Все ребята в основном отразили в работе

дружбу, мир и силу знаний. Нам очень нравятся такие творческие задания, и мы с удовольствием в них участвуем.

**Каликова Диана,
2 «М» класс
СОШ № 39**



3стр.



№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

Дмитриевская горка

Я родилась и выросла в маленьком селе Дмитриевка. Вот уже второй год еду на учебу на школьном автобусе в соседнее село Коньрозек в среднюю школу. Но и в нашей Дмитриевке есть развлечения, забавы.

Так, в прошлом году наш сосед Лысенко Николай Васильевич вместе с сыновьями построил горку. На горке каталась вся наша деревня. И из Коньрозека приезжали люди тоже покататься с горки.

В этом году горку строили всем селом. Дяде Коле помогали молодые папы заливать горку. Сделали ступеньки, есть поручни. У многих есть плюшки для катанья. Дядя Коля сам катается с горки, и взрослые тоже катаются. Каждый день после катаний дядя Коля поправляет ступеньки, очищает от



снега.

1 января 2023 года возле горки прошла праздничная дискотека. Спасибо дяде Коле, его сыновьям и всем мужчинам за такую чудесную, высокую горку.

**Новикова Кира, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Зимние забавы

Ура! Каникулы! Сейчас у нас много свободного времени. Можно снеговика слепить, как братишка с сестренкой. Или покататься на школьном катке.

В конце декабря мужчины – работники нашей школы, в том числе и мой папа, выходили на улицу и заливали каток. Да, каток у нас получился замечательный! И катаются в свободное время и дети, и взрослые.

До буранов мы катались. Как почистят каток от снега, все придут кататься. А пока можно и в снежки поиграть, и на лыжах покататься. Спасибо всем взрослым за каток!

А Зиме спасибо за Новогодние праздники, подарки, каникулы, развлечения и забавы!

**Базкен Аяулым, 5 б класс
Павловская СОШ**



Фея на Новогоднем празднике

Жила - была очень красивая Фея Мэри. Но она не знала про новогодние праздники. Ничего не знала. Слышала, что есть волшебник Дед Мороз, который всем дарит подарки. Решила Фея отправиться в лес к Бабе Яге, которая все знала. Надела Мэри теплый костюм, встала на лыжи и поехала.

В самой чаще увидела красивую избушку. Недалеко стояла наряженная елка. Гирлянды светились. Из избушки шел аромат вкусной еды и мандаринов. Фея заглянула в окошко и увидела накрытый стол. В клетке сидел Черный Кролик, символ Нового 2023 года.

К избушке подходили Медведь, Волк, Лиса и Ёжик. Фея спряталась и стала наблюдать за животными. Животные постучали в дверь. Вышла Баба Яга и пригласила зверей в избушку. Фея

увидела, что звери стали дарить подарки друг другу. Фея хотела получить подарок, поэтому поехала в глубь леса. Увидела небольшие яркие коробки. «Видимо, кто-то потерял. Может, Дед Мороз?!» Подобрала Фея и снова поехала к избушке.

У избушки стояли лошади с расписными санями. А под ёлкой лежали подарки. Вскоре из избушки вышла Баба Яга и пригласила Фею. С радостью вошла в избушку Фея. Дед Мороз и звери сидели за столом и пили ароматный чай. И я там была мед - чай пила, по усам текло, да в рот не попало. Да и подарки нам с Феей подарили. И возле ёлочки пели и плясали. Тут и сказке конец. Шлегель Эвелина - молодец!

**Шлегель Эвелина, 7 б класс
Павловская СОШ Успенский район**

Новогодняя елка

Вот и наступил Новый год. Принес подарки и хорошее настроение, зимние каникулы. А какой праздник без елки?!

Высокая красавица – елка появилась в нашей школе благодаря спонсорам. А спонсоры – это

замечательные люди, многодетные родители - Крук Владимир Михайлович и Крук Ирина Александровна. Это родители моей подруги Крук Алины. Спасибо большое за елку, за такой дорогой подарок для детей, почти в 300 тысяч тенге!!!

Елка стоит в актовом зале нашей школы. Красивая, нарядная. Игрушки на новой елке и оформление появились благодаря всем спонсорам – родителям детей, которые учатся в школе. Мои родители собрали сумку для Деда Мороза для учащихся 5-8 классов. Возле новой елки прошли все новогодние праздники, начиная с дошколят и заканчивая елкой старшеклассников в стиле «Дискотека в стиле 90-х».

Спасибо всем взрослым за подарки к Новому году. Пусть Новый год принесет много радости!

**Жұмабай Ясмин, 7 а класс
Павловская СОШ
Успенский район**



Зимние каникулы - это интересно!

На зимних каникулах мы, дети, весело проводим время. Нас в семье пятеро детей. Вместе с папой мы катаемся на лыжах и коньках, слепили снеговика. А дома смотрим канал «Спорт», особенно нам нравится футбол. Мы читаем книжки на родном языке. Вместе с братишками я играю в шашки, шахматы и тоғызқұмалақ. Мама ухаживает за маленьким братишкой, ему 4 месяца, готовит вкусную еду. У нас в доме чисто, тепло и уютно.

Мне нравится, как мы проводим зимние каникулы.



**Амангелді Әбілмансұр,
4 а класс
Павловская СОШ
Успенский район**



Прощай, Букварь!

Прощание с Букварём - большое событие в жизни первоклассников, ведь это первая школьная победа. Ребята пришли попрощаться с очень уважаемой, а для некоторых первой в жизни, само-

к ним придёт в гости? А в гости к ребятам пришла - Грамота. Она приготовила для первоклассников загадки и задания. Справиться с трудностями первоклассникам помогал Букварь. Стихи рассказа-



стоятельно прочитанной книгой – Букварём. Многие дети пришли в школу не умеющими читать, а теперь научились читать и писать, а помог им в этом Букварь. Окончание изучения Букваря – особый день. Для юных читателей последняя страница Букваря стала дверью в новую жизнь, где так много интересных книг. Для каждого ребенка изучить все буквы и освоить чтение – это очень большое достижение. Целью праздника было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие победы.

Праздник прощания с Букварём прошёл в весёлой игровой форме. Ребята отправились в увлекательное путешествие в поисках букв, чтобы узнать, кто же

ны, песни спеты, задания выполнены, загадки разгаданы, буквы найдены и построены в ряд.

И вот настал торжественный момент - вручение дипломов «Букварь прочёл!». Это первая серьёзная награда первоклассников в их школьной жизни, которая станет основой для получения новых знаний. Праздник прощания с Букварём – начало пути к новым знаниям и победам. Пусть в школьной жизни наших самых маленьких учеников будет много таких побед. Желаю первоклассникам успехов в учёбе и всегда хорошего настроения!

**Любовь Николаенко,
классный руководитель
1 класса Пресновской СОШ**

ТЕМА



№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

Болашақ мамандықты қалай таңдау керек?

«Мамандық таңдау – өміріңіздің бір кірпішін дұрыс қалау» - деп бекер айтпаған, расында да, мамандық таңдау мәселесі – адам өміріндегі ең күрделі және жауапты қадам, сонымен қатар әрбір адамның мұқиятты болуын қажет етеді.

Жас кезінен бастап әр адамның болашақ мамандығына байланысты арманы да, қиялы да көп болады. Уақыт өте келе адамның көзқарасы немесе таңдауы өзгермесе, ол арманына жету үшін мақсат қойып күшін салу керек.

Менің ойымша мектеп қабырғасынан бастап, мамандықты таңдау, сол мамандықтың қыр сырын білуге уақыт та жеткілікті

сияқты. Таңдауыңызға сенімді болу үшін сіз осы мамандықтың өкілдерімен сөйлесіп, кеңес алып, болашағыңызға бағдар аласыз.

Қазіргі таңдағы проблемалардың бірі, ол болашақ түлектердің ата-ананың айтқанынан шыға алмай, өзінің армандаған мамандығынан қол үзу. Болашақ мамандық бұл тек қана адамның өзіне керек дүние.

Егер сіз бұл мақаланы оқып отырған ата-ана болсаңыз, балаңыздың қалауын ескеру керексіз. Осындай ең жауапты сәтте оған сіздің тарапыңыздан тек қолдау қажет.

Қазір мен 9 сыныпта оқимын, болашақ мамандығым шет тілдерімен байланысты болуын қалаймын.

Математика-физика пәндеріне қарағанда филология, тілдер саласы маған көбірек ұнайды.

Қойған мақсатыма жету үшін мен 3-ші сыныптан бастап Оқушылар сарайындағы «Қаламгер» үйірмесіне қатысып жүрмін.

Үйірмеде журналистика мамандығымен жақын таныстым. Теледидарда көрсететін бағдарлама, радиоға қатысып, газетке мақалалар жазып, танымал тұлғалардан сұхбат алдым. Бұл үйірме арқылы болашақ мамандыққа махаббатым ояна бастады. Қазіргі таңда шет тілдерге де қызығушылығым бар, «Шетел журналистикасы» факультетіне түсуді көздеймін. Менің анашым Ардақ және туыстарым менің



шешімді қолдайды.

«Өмірде екі нәрседен қателеспеу керек» деп жатады үлкен кісілер. Бірі жар таңдау болса, екіншісі - мамандық таңдау.

Даяна Куламбаева,
Павлодар қаласы, № 7 ЖОББМ,
9 «Б» сынып оқушысы

Nature is a wonderful world

Many people do not even notice how beautiful the phenomena that we encounter every day are. Clouds, sunset, rainbow and many other things characteristic of the nature of Kazakhstan are commonplace for residents of the country. But my opinion is quite different.

If you look closely, listen, you can see something incredible that many do not come to mind. In the clouds, you can see animals, birds and even household items, if you turn on your imagination. But many people do not have time for this

and they cannot notice such beauty. Or something else. When you come to the forest for mushrooms, you can imagine that this place is like a storeroom of the sun (the work of Mikhail Prishvin), where we look for the right object, as in a fairy tale.

All things in nature are not accidental. You just need to listen, take a closer look and then you can see the phenomena of nature from the other side, with the «third eye». Do you know how to look at objects with this «eye»?

Nyrali Ospan 9 “a” grade

Менің арманым – футболлист болу

Кім боламын? Бұл сұрақ әрбір кішкентай азаматтың ой



түкпірінде жатары сөзсіз. Мені де мазалап жүрген өз арман

қалауым бар. Ол футболлист болу. Мен қазіргі қазақ футболының халін түзетуге өз үлесімді қосқым келеді. Ата-анамның үкілі үмітін арқалап, футбол алаңында ойын көрсетіп, қарсыластың шабуылын қайтарып елім үшін гол соғамын. Әрине, мұндай ой арманымды іске асыру үшін маған зор күш-қайрат керек.

Мен ол үшін күнделікті футбол залына барып, жаттығып жүрмін. Менің арманым-қазақ футболын әлемдік деңгейге көтере білетіндей, қазақ футбол алаңының жұлдызы болу.

Ех, шіркін! Арман деп осыны айт! Көз алдыма елестетейікші: - Футбол тілшісі: Какимов Арсен қарсыластың қақпасына гол соғайын деп жатыр. ГОООЛ!

Міне, осындай атақты футболлист болуды армандаймын және сол арманымға ұмтыламын.

Арсен Какимов,
М.Әуезов ат. ЖОББМ-нің
4 «ә» сынып

Мен сыныбыммен мақтанамын

Мен қаламыздағы Мұхтар Әуезов атындағы мектепте оқимын. Биыл бастауыш сыныпты аяқтаймыз. Мен сыныбыммен мақтанамын. Неге десеңіз, біздің сыныпта өнерлі балалар өте көп. Сыныбымыздан биші де, әнші де, спортшы, оқу озатын да таба аласыз. Мектеп ішінде орындалатын шарттарды бұлжытпай орындаймыз. Мерекелік жұмыстарға да белсендіміз. «Бірлік бар жерде тірлік бар», деп дана халықымыз бекер айтпаған.

Біздің сыныбымызда спортшы ұлдар бар. Олар: Саян Нурғалиев, Рамазан Нұралы, Бейсенбай Әділ. Спортшы ұлдарымыз саулауатты өмір салтын ұстанып, болашақта нағыз спортсмен боларына сенемін. «Би өнері – әлемнің рухани елшісі» дегендей



биші қыздарымыз Жансая Бекболатова, Іңкәр Бекарыс, Мерей Аипова. Мектептің іс-шараларында өнер көрсетіп жүрген қыздар. Сонымен қатар менің құрбым Аделя ұлттық аспабымыз домбыра сыныбына музыка мектебіне барып жүр.

Ал өзіме келетін болсақ, бос уақытымды қаламыздағы Оқушылар сарайында өткізгенді ұнатамын. Мен «Арман шоу» ән студиясына, қаламыздағы Құрманғазы атындағы мектептің қобыз сыныбына барамын. Қобыз қазақ халқының ең көне

өмір сүрген. Оларды үй жануары ретінде, бірінші болып Ежелгі Мысыр халқы ұстаған. Мысықтар 100 түрлі дыбыс шағара алады. Оның миы, 90%-ға біздің миымызбен сәйкес келеді екен. Американдық дәрігерлер, стресспен және шаршаумен күресу үшін, мысықты асырап алуға кеңес береді.

Мен болашақта өзіме ақ мысық сатып аламын. Мысығыммен ойнап, тамақ беріп, оған ойыншықтар жасап беремін.

Нурия Тукебаева,
Б.Момышұлы ат. ЖОББМ,
3 «д» сынып

Зачем черепахам панцирь?

У меня была любимая черепаха. Появилась она у нас дома примерно пять лет назад. Как-то вечером папа пришёл домой после работы с коробкой в руках. В коробке была чудесная черепаха. Мы очень обрадовались, так как очень сильно хотели домашнего питомца. Мы долго думали, как его назвать, на тот момент мой братишка смотрел черепашек ниндзя, и мы решили назвать его Леонардо или Лео. На следующий день мы пошли в зоомагазин, и купили ему небольшой домик, ёмкость для воды и когтеточку. Жил он в просторном аквариуме, мы ему меняли траву, ухаживали за ним. Летом мы ходили с ним по площадке во дворе, по парку и по берегу реки Иртыш.

К сожалению, 2,5 года назад его не стало. Мы привыкли к нашему Лео и сильно переживали за него. С того момента я хотела узнать, почему его не стало.

От подруг я узнала, что черепашки вроде моей в среднем живут около 40-50 лет, но так же есть очень большие черепашки, которые живут от 150 лет до 200

лет, они обитают в морях. До появления черепахи я всегда думала, зачем черепахам панцирь?

Чтобы узнать все про черепах, я пошла к школьному библиотекарю. В библиотеке кто-то читал сказки, а кто-то произведения. В библиотеке я нашла книжку про животных и детскую энциклопедию о морских животных. Я прочитала, что панцирь – это надёжная защита черепахи от внешних воздействий, ведь прямо под ним уже находятся внутренние органы животного. Он предохраняет нежное тело рептилии от механических повреждений, защищает от хищников. Ещё я узнала, что панцирь является чем-то вроде одежды для черепахи. Чем больше самка, тем больше количество яиц появится на свет. Но после того, как она отложит яйца, она забывает о них навсегда. Меня очень удивила информация про черепах. Теперь я решила ходить в библиотеку и изучать других морских животных.

Диляра Ахтамбер,
7 класс СОШ № 7



№1-2

(382-383)

от 31 января
2023 года

Дебаты: за и против



Последние годы набирает популярность дебатное движение. Какие слова приходят вам на ум, когда произносят слово

«дебаты»? Наверное, спор, дискуссия, столкновение мнений, выборы... Дискуссия же, это обсуждение некоторого спорного вопроса, исследование проблемы, а самое главное отличающее её от других видов спора, является аргументированность. Мы все можем, а порой с желанием спорим, что-то доказываем, но это не самый лучший способ убедить кого-то в своей правоте. Гораздо проще спокойно привести веские аргументы, не надо кричать и спорить.

В нашей школе то же есть клуб

«Гылыми жастар», у ребят есть свои правила: говори мало, говори спокойно, говори тихо. Если человек говорит спокойным и не кричащим голосом, к нему прислушиваются, а если говорит аргументированно, соглашаются.

Темы для дискуссий выбираю сама как руководитель, но при составлении плана, провожу беседу и учитываю пожелания ребят. На занятиях клуба затрагиваем темы: образование, прав и законов Республики Казахстан, увлечения и досуг.

Последнее занятие было на тему «Ораторское искусство», нужно ли в век компьютеризации и интернета, умение ораторскому искусству. Как вы думаете? Единого мнения не было, но обе стороны сумели привести свои веские доказательства и аргументы.

Самыми сильными дебатерами в школе, хотелось бы выделить Мизамидину Акботу, Мукай Исламбека, Камарову Амину, Алтай Нурию.

Сулейменова М.Б.,
руководитель клуба

Мен жасай алдым, сіздер де жасай аласыздар!

Міне, осындай көптен күткен күн аяқталды. Осы күнге жету үшін ұзақ жылдар еңбектенген едім. Үшінші сыныпта маған үлкен балалардың байқауларға қалай дайындалғанын көргенді ұнататынымын. Мектеп қозғалысы жетекшілерінің үгіт-насихат бригадаларының дайындықтары ерекше қызықты өтті: еріктілер, «Адал ұрпақ», ЖЖИ...

Мен солардың бірі болуды, сондай батыл, сенімді болуды, барлық көшбасшылық қасиеттерге ие болуды армандадым. Менің алғашқы тәжірибем аудандық омбудсмендер конкурсына қатысу болды, сол кезде мен үшінші сыныпта оқыдым, бірақ менің командаға қатысуға деген ұмтылысымды байқап, біздің тәлімгеріміз және жетекшіміз Калимулина Марина Михайловна үлкен балалармен бірге маған көптеген іс-шараларға қатысуға мүмкіндік берді. Төртінші сыныпта мені мектеп Қыранбасшы лауазымына таңдалдым, облыстық «Үздік Ұлан - Қыранбасшы» байқауында мен бастауыш буын көшбасшыларының тобымен бірге бірінші орынды иелендім.

Сол жылы Павлодар



ское ауылындағы облыстық лагерьде ұйымдастырылған облыстық Құрылтайға қатыстым. Алтыншы сыныпта мен мектеп омбудсмені болу менің арманым екенін нақты білдім. 2022 жылдың көктемінде облыстық «Үздік Ұлан - мектеп омбудсмендері» байқауында екінші орын алды. Бұл жеңіс бірлескен болды, өйткені қасымда біздің мектептің көшбасшылар

тобы болды. Бір жыл бойы «Немқұрайлылығыңа жол берме» жобасымен жұмыс істедім, менің бастамам көмекке мұқтаж адамдар мен жануарларды көргенде мінез-құлық үлгілерін өзгертуді ұсына отырып, немқұрайлылықты жеңуге бағытталған. Бұл бастама назардан тыс қалған жоқ. Менің арманым шындыққа айналды, Отанымыздың елордасында үш ұмытылмас күн өткіздім. Бірінші күні Оқу-ағарту министрі Асхат Қанатұлы Аймағамбетовпен кездесу өтті. Содан кейін Қазақстанның барлық өңірлерінен келген балалар үшін ұйымдастырылған бағдарламаға қатыстық: Қазақстан Ұлттық кітапханасының музейіне экскурсия, «Qazakstan» жеңіл атлетика кешені, Жаңа мешітке, Тұңғыш Президент музейіне, Қазмедиа, Бәйтерек, қазақ драма театрына бару.

Осы күндері бізбен бірге Ләззат Исламбекқызы болды, өте мейірімді, жанашыр және қамқор жан. Бұл адамда қанша шыдамдылық пен күш бар, тек тандануға болады. Өйткені, бізде қырық оқушы мен жиырма мұғалім болды, ол жалғыз, бәрімізді ұйымдастырып, біріктіре алды. Үшінші күн ең ұмытылмас

болды және бүкіл Қазақстанның балалар өкілдерінің, өміріміздің тарихына енді. Бізге, яғни бүкіл Қазақстанның балаларына арналған Конференция.

Асхат Қанатұлының Қазақстандағы балалардың өмір сүру деңгейін жақсартудың барлық мәселелері шешілетін болады деген алғашқы және ұмытылмас сөзі.

Аружан Саинмен кездесу, менің кумирім, көшбасшылық қасиеттердің үлгісі, сұлу жан.

Эльвира Абилхасимовна Асимовамен танысу, одан ашық жаны бар мейірімді адам ретінде әсер алдым.

Қазақстандағы БҰҰ Балалар қорының өкілі Артур Ван Дирен маған Қазақстан балаларына хат жазған адам ретінде танылды. Енді мен онымен кездесіп, ұзақ болмаса да араласу бақытына ие болдым.

Бұл күн Мен үшін ең бақытты күндердің біріне айналды және үш күн бойы бірге болған басқа балалармен ажырасқамыз келмеді, себебі біз бір тату отбасы болдық.

Байқоныс ЖОББМ
Джасланова Адель,
8 «а» сынып оқушысы

Школьный парламент должен быть

Выборы президента школьного парламента - не просто пробы быть лидером среди сверстников – это еще серьезная подготовка к взрослой жизни. Стать самостоятельным, принимать решение, от которого зависит будущее, не только твое, часто людей окружающих тебя каждый день.

Серьезный шаг сделать выбор: стоять в стороне или стать сильнее духовно, научиться убеждать людей, вести за собой.

Но не надо думать, что быть президентом школы, так тяжело... это еще и интересно, порой весело. Находить единомышленников, придумывать различные мероприятия, не избитые и не повседневные, а именно необычные, креативные. Важно идти в ногу со временем, искать новые способы и возможности развиваться, заразить интере-

сом, убедить в своей правоте, если нужно прислушаться к критике в свой адрес и постараться быть гибким в общении. Ведь тебя окружают такие ребята, с разными характерами и интересами.

Став президентом школьного парламента, я ощутил себя значимой фигурой в школе, и это накладывает отпечаток ответственности и делает меня организованнее.

В своей программе помимо мероприятий различной направленности, предложил поднять на высокий уровень КВН. Говорить о серьезных вещах серьезно не сложно. А вот шутить о них не каждому дано. Посоветовавшись с депутатами парламента школы, разработали план и темы для КВНщиков. В общем, работы предстоит много, и, главное, должно быть интересно.

Дүйсембай Санат,
президент школьного
парламента
Байқонысской СОШ



Туған жерім-Байқонысым

Туған жерім-Байқонысым,
Ата-қоныс, мекенім.
Сенде тудым, сенде өстім
Еркелеп жырға қосамын.
Балалық шағым өтер жер,
Желкілдеп самал ескен жер,
Сусындап шөлдеп жүргенде,
Жарқылдап найза өткенде,
Жаңбырлы күні жымындап,
Асыр сап ойнап өткен күн.
Туған жер туған елім асқар таулы,

Нәр алып әрбір күннің
шуағынан,
Мен бір сәби еркелеген,
Елігі едім елімнің,
Мықты болса туған жерім,
Мықты болам мен де әр кез.

Джасланова Адель
8 «а» сынып
Байқоныс ЖОББМ

Детство

Мне нравится быть ребенком.
Играть, учиться и дружить.
Я живу и мечтаю,
Я рисую и мечтаю,
Я учусь и я мечтаю,
Я всегда буду мечтать...
Но время скоротечно
И скоро стану взрослой я!
А так не хочется взрослеть...
Решено, взрослой буду мечтать!

Шабанова Татьяна, 5б класс
Байқонысской СОШ
район Тереңкөл

Анашым

Анашым, Жан анам!
Тебіреніп толғанамын.
Жүрек оты лаулап жанып,
Жеткізе алам ба бір өзіңе?!

Жан ана!
Мен бақыттымын, Жан Ана!
Бір өзіндей пана болып жүрген жан,
Бар ма екен аналардай қамқор жан.

Анашым менің жан анам,
Мәпелеген аялап,
Мейірім төгіп жүректен,
Кең пейілді Жан анам!
Түн ұйқысын төрт бөліп,
Қамқоршы менің анашым.
Серігі болған біздердің,
Аяулы ана, Жан ана!

Джасланова Адель
8 «а» сынып
Байқоныс ЖОББМ

Родина моя

Родина моя!
Ты так прекрасна!
Степи, горы и равнины -
Все твои владения!
Моря и реки, океаны -
Все твои владенья!

Родина моя!
Ты для меня мой дом, мой край родной.
Ты для меня как маленький волшебный мир.
Родина моя, я так горжусь тобой!!

Шабанова Татьяна, 5б класс
Байқонысской СОШ
район Тереңкөл



№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

Ы.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған гимназия интернаты «Жеке тұлғаның бойындағы экологиялық тәрбие беру құндылығын қалыптастыру» айлығының аясында өткізілген «Табиғат-ғажап әлем» атты эссе, мақалаларды назарларыңызға ұсынамыз.

Табиғат – ғажап әлем

Табиғат – біздерді асыраушы. Жер-ана – ұлы анамыз. Адам мен табиғат арасындағы ерекше ажырамас байланысты жеткізу үшін қарапайым сөздер жеткіліксіз. Осы табиғатты гүлдендіретін де, жоятын да біздер. Сондықтан да біздің әр жасаған әрекетіміз болашағымызға өте үлкен әсерін тигізеді. Адамзат – табиғаттың бір бөлшегі. Біз осы ғажап әлемде өмір сүргендіктен, табиғатты аялап, қорғау біздің парызымыз болып табылады. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың айтар тілі жоқ» дегендей, адамның тағдыры табиғатқа байланғаны бірімізге мәлім. Нәліктен қазақ

халқы табиғатты «Жер-ана» атаған деп ойлайсыздар?

Меніңше, дүние есігін ашқан сәбиге бар ырысы мен несібесін тосып, адам баласына барлық жер нәрін беріп, берекесін сыйлайтын Табиғат- ана. Анамыз сияқты мейірімін сыйлап, ырысымен бөліседі. Бар әлемнің жомарт анасы болған Жер-ананмыз. Қанша нашар әрекет жасасақта, әрдайым қасымызда тірек болып қала береді. Осының өзі табиғаттың қасиеттілігіне дәлел бола алады. Бірақ, екіншке орай, біздер екінші анамыздың бұндай шексіз мейіріміне еш жақсылық, қамқорлықпен жауап қайтарған

емеспіз. Бұл мәселе өте екіншіті деп ойлаймын. Менің ойымша, әр адамзат табиғаттың қадірін білуі тиіс. Қоршаған ортамызға пайда тигізгеніміз абзал болар еді деп ойлаймын.

«Табиғат емде мені, оралайын, өзіңсіз күн жоғыңа көзім жетті!» -деп Қадыр Мыза-Әли ақын жырлағандай, адамзат табиғаттан асып ешқайда кете алмасы барлығымызға аян. Сол себептен Жер-анамызды аялауды қазірден бастағанмыз дұрыс. Бұл ғажап әлем өз көркемдігімен тамсандыратыны рас. Ал енді ойланып көрейік, табиғаттың бізге берер байлығы шексіз. Ал

біз табиғаттың перзенті, оған не бере аламыз? Әрине, ең алдымен есімізге қамқорлық келеді. Сонымен қоса, табиғатқа зиянымызды келтірмей, оны көркейту – біздің парыз. Табиғатқа пайда жасауды, ең алдымен, өзімізден бастаған жөн. «Бір тал кессен, он тал ек» демекші, бар жасаған қателіктерімізді түзетерміз деп үміттенемін. Сол қателіктерімізге қарамастан, табиғат адамзатқа пана болуын ешқашан доғарған емес.

**9-сынып оқушысы
Асқарова Фатима**

Табиғат және біз

Қазақ халқы - тумасынан табиғатты сүйіп өскен, қоршаған ортаға үлкен ілтипатпен қараған халық. Әрбір ісін табиғатпен байланыстырып, оның таза, кіршіксіз болуына ерекше назар аударған. Осыған орай біздің мектебімізде қаңтар айының 9-нан 31-не дейін «Жеке тұлғаның бойына экологиялық тәрбие құндылығын қалыптастыру» айлығы аясында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Бұл іс-шараға оқушылар да, мұғалімдер де атсалысуда. Атап айтқанда, мұғалімдер өз сабақтарында экологиялық құндылықты оқушылардың бойына сіңіру мақсатында түрлі қызықты тапсырмаларды ұсынып, экологиялық рухани құндылықты

дарытуда. Біздің оқушылар қағазға «екінші өмір» сыйлау үшін одан түрлі өнімдер жасап, экология мектебіне барып отырады. Мектеп ауласында жаңадан ашылған жылыжайда жемістер мен көкөністерді отырғызып өсіріп келеді. Сондай-ақ, адам денсаулығына пайдалы істердің бірі қаламыздағы «Жасыл аймаққа» бүкіл мектеп болып баруды жоспарлап жүрміз. Осындай керемет демалыс орнында біз денемізді шынықтырып, көңіл-күйімізді көтереміз. Бұл игі шаралар әр оқушының көңіліне қуаныш ұялатып, табиғатты аялауға септігін тигізеді деген ойдамын.

**8 «а» сынып оқушысы
Базар Аяулым**

Nature- wonderful world

Nature - wonderful world. There is no humanity without nature. Our environment includes animals, plants, mountains, oceans, resources, Sun and Moon and lots of stars- all these utilities mean widely and precisely word "Nature".

Nature is a remarkable thing. It is a home for people and animals due to all these utilities and resources we use come from the nature. Water can be a little example for it, people frequently use this resource in their daily life. We use it for the food, washing clothes and for the appliances. However people don't notice this while sometimes people use too much water, and large amount of water are wasting. For saving water we have to spend less and not to waste it in the vain.

In our environment there are so many mesmerizing sightseeing

places. All these places must be in a safe and to be protected by people. We have a serious issue with pollution levels, exhaust fumes from cars and lorries are definitely one reason for the problem. In addition we also have heavy industry in some of our areas, in this way we can see our impact on the environment. Nature must be protected and people have to show a humanitarian aid.

Protecting a nature is a capacity of every person in the world. There is a small role of humanity in the Nature. Nevertheless, our future nature's condition on people's hand. So, I invite you to keep in safe our nature and decrease man-made disasters for all of us and our future generation.

**Akzhan Ardageldikyzy
9th "a" grade**

Экологиялық іс-шаралар

Адамның табиғатсыз күні жоқ. Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Иә, шынымен де, қоршаған ортаны қорғау бүгінгі күні ең өзекті мәселелердің бірі. Сондықтан кішкене болсын өзіміздің үлесімізді қосу үшін Ыбырай Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия - интернатының ұжымы «Жеке тұлғаның бойына экологиялық тәрбие құндылығын қалыптастыру» атты іс-шараларын өткізуді жоспарлады. Айлықтың басты мақсаты – оқушыларға экологиялық құндылықты насихаттау. Айлық аясында біз мектеп ауласын тазалап, кабинеттерімізді әсем гүлдерге толтырып, экологиялық мектепте қағаздардан түрлі бұйымдар жасап, оларға «екінші өмір» сыйлап, далада жай-күйсіз қалған жануарларға көмек көрсетеміз. Тағы да жаңа

игі бастамаларымыздың бірі- қыздар жатақханасының холлына мұғалімдер мен оқушылар бірлесіп, жасанды табиғат бұрышының жасалынуы, мектеп ауласында жылыжайдың ашылуы қуантарлық жағдай. Жылыжайда оқушылар гүлдер мен көкөністерді өсіріп баптауда. Қазіргі күні, тіпті, жас жемістердің сабағы да көздің жауын алып, әрқайсымызды қуанышқа бөлеп келеді. «Бір тал кессен, он тал ек» деп дана халқымыз айтқандай, табиғатты көркейту, оған зиян келтірмеу – адамзат алдында тұрған ұлы міндет!

Біздің әрбір басқан қадамымыз, әрбір істеген ісіміз табиғатпен байланысты. Үлкен - кіші әрдайым оны таза ұстап, құрмет тұту қажет. Өйткені оның бізге қаншалықты қажет екені баршамызға мәлім.

**9 «б» сынып оқушысы
Қайса Аяулым**

Табиғаттың не екенін білеміз бе?

Табиғат – бізді қоршаған орта. Жан-жануарлар, өсімдіктер және тағы басқалары. Оларды сақтап қалу - біздің қолымызда.



Күн өткен сайын экологиямыздың жағдайы нашарлауда. Жануарларға көптеген зиян келуде. Әсіресе, суда өмір сүретін тіршілік әлемі. Иә, біз жағалауларға демалуға барамыз. Көңілімізді көтеріп қайтамыз. Бірақ бізден қалған қалдықтардың барлығы су жағасын, судың өзін ластайтыны анық. Бұл жақсы әрекет деп ойлайсыз ба? Әрине, жоқ. Өзен-көлдері тіршілік әлеміне зияны бар екенін білеміз. Сондықтан кейбір балықтар, суда мекендейтін ағза саны азаюда. Бұған кім кінәлі? Тіпті, өзен-көлдердің тазалығына да әсер етеді. Ал, табиғаттағы лас ауа өзіміздің денсаулығымызға әсерін

тигізеді. Дәл қазір, тазалықтың жоқтығынан көптеген аурулар тастамау, жайында ескертетін немесе қадағалайтынын және табиғатты сақтауды мақсатқа алатын ұйымдар көбірек болса жақсы болар еді. Қоршаған орта, экологияның ластануы, қоныстардың көбеюі - бұлардың бәрі қаншама уақыт бойы қайталанып келе жатса да, біз бейжай қараудамыз, Бұл адамдардың қатыгездігі ме? Табиғат бізбен, біздің денсаулығымызбен тікелей байланысты екенін ұмытып кете беретін секілдіміз. Табиғат ол біздің әлеміміз, біздің ғажап әлеміміз. Сондықтан, менің айтқым келетіні өзіміздің әлемімізді өзіміз жақсартуға тырысайық. Бәріміз бір жұдырықтай жұмылып, бір мақсатқа, табиғатты қорғауға атсалыссақ, бұл мәселені оңай жеңеміз.

**9 «а» сынып оқушысы
Мағауия Индира**

The wonderful world of nature

The setting sun, the silvery light of the moon, deep and dark forests, chirping birds... All these phenomena have the greatest effect on man spiritually and physically. In some words we can call them 'The wonderful world of nature'. People around us always emphasize that it is our duty to protect nature, no matter what it looks like. Are we fulfilling our mission? Obviously no, we are not. What are we doing instead? We are polluting the oceans and forests, many species of wildlife are in danger and becoming extinct. This is the result of our disappointing actions. However, it has nothing to do with the people who have found the strength to help and save our planet. Still, that is only a small part of our community.

What is wrong with us? Nowadays, our world is full of products that have a negative impact on the environment. Things that we use every day, such as plastic, are damaging our planet in the first place. Mankind has understood that if we do not protect and support the earth, we will probably have to find another planet to live on.

Scientists say «It is in our interest to save our planet and

give it a 'second life'". When we talk about influential people, they are also concerned about ecology. We continue to dump millions of tons of harmful substances into the atmosphere every 24 hours as if it were a cesspool. Sad, as it may sound, at heart we all understand the seriousness of these words. If we do not stop acting in this way, our planet will face a climate crisis such as global warming, and the melting of glaciers, which is unfortunately already happening now.

For some years now, people who take responsibility have been trying to repair the damage to the environment and have already made decisions in favour of ecology. Many organizations try to protect our planet, its people, flora and fauna and the natural ecosystems on which all life on earth depends.

In summary, the future of our planet and the fate of humanity are in our hands. Every small action we take for our environment not only affects our planet, but also encourages those around us to help our home, the Earth. Humanity must try to do its best.

**Medina Muratova
9th "a" grade**



№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

Природа-удивительный мир

Окружающие нас леса с многолетними деревьями, бескрайние поля, высокие горы, веселые ручьи, певчие птицы и самые разнообразные животные – это все часть удивительного мира под названием природа. С самого начала своего существования человек стремился познать все тайны и загадки, изучить всех обитателей этого удивительного мира. Многие науки основаны на изучении природы, и, несмотря на то, что ученые совершают множество открытий в сфере ботаники, географии, биологии, многие загадки природы все еще остаются неразгаданными.

Знаете ли вы, что многие изобретения человека были основаны и позаимствованы у животных. Несмотря на то, что мы считаем себя самыми разумными существами, свою мудрость мы черпаем, наблюдая за природой. Взять, например, обычные самолеты, человек придумал их,

глядя на птиц, парящих в небе. Некоторые изобретатели раньше даже стремились к тому, чтобы крылья их летательных аппаратов махали как у птиц. Благодаря природе человек вдохновляется и совершает удивительные открытия, делая невозможное возможным. Сейчас мы можем летать выше орлов, плавать глубже, чем киты и т.д. Разве это не удивительно! Чему только не научил нас дивный мир. Относительно недавно один инженер из Японии решил одну важную проблему благодаря природе. Из-за горной местности приходилось прокладывать туннели, а выходящие оттуда поезда вылетали с таким шумом, что пугало всех пассажиров. Инженер, наблюдавший за зимородками, заметил, что эти птицы ныряя в воду не издают никакого шума, предположив, что это касается их клюва, он решил пристроить к носу поездов «железные клювы», благодаря чему смог решить эту

проблему.

Природа всегда вдохновляла и меня. С детства мне нравилось читать энциклопедии о животных, растениях, узнавать интересные факты и познавать этот мир. Если вспомнить один из них, то вспоминается то, как самцы фламинго привлекают самок. В брачный период самцы стоят перед толпой самок и по очереди танцуют, стараясь привлечь внимание, а тот, кто лучше всех станцует, получает одобрение своей пассии. Разве не забавно, словно наши конкурсы! А знаете ли вы о том, как хитры бывают самки богомолов? Прима-нивая к себе самца и заигрывая с ним, эти бестии, готовятся к тому, чтобы съесть их! Что насчет загадок и тайн природы? Наверное, многие слышали о загадке Бермудского треугольника, ни один корабль, плывший по его маршруту, не возвращался. Этому месту посвятили множество фильмов, рассказов и легенд. Меня также

поражают приметы, основанные на наблюдениях за природой. Самое банальное: «если птица пролетит низко – к дождю». Папа рассказал мне, что так говорят потому, что к наступлению дождя насекомые выходят на поверхность, поэтому птицы летают низко, чтобы их поймать. Я была поражена тем, что это не просто выдумка, а факт имеющий научное подтверждение.

Разве не поразительно чудесна природа? Она так манит к себе, многие писатели, такие как Паустовский, Тургенев и т.д., посвящали свои произведения этому миру. Сколько бы лет не прошло, и как бы не развивалась технология и наука, я считаю, что все загадки природы мы так и не разгадаем, слишком обширна и многообразна природа!

**Марат Камила,
9 «а» класс**

Притягательная сила природы

Я люблю природу. Она прекрасна. Чем больше узнаешь её, тем больше, до боли в сердце, начинаешь любить каждый кусочек нашей планеты. Понятие о прекрасном мы впитываем в себя через природу, поэтому мы всегда будем в долгу перед ней. Вроде бы в ней нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов, прозрачного воздуха и т.д. Но все же естество это обладает большой притягательной силой. Она дарит нам море ароматов и звуков, загадки и тайны, заставляет прислушиваться, присмотреться и задуматься, сильнее чувствовать, сопереживать и быть добрее.

Человечество заглянуло в каждый уголок земли, и изобрело различные технологии, которые внесли свой вклад в развитие страны. Невозможно представить современный мир без технологий.

Технологии создали мир, в котором всем лучше и легче жить. Современная технология достигла значительных высот. Мы радуемся этому, и с каждым днем привыкаем к новым, интересным удобствам. Промышленность полезна для человечества, но очень вредит окружающей среде, о которой каждый из нас забывает. Как говорится, чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок. Конечно, будет сложно увидеть их, если мы не перестанем производить тонну мусора. Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы наша земля.

Мы обязаны предпринять меры и задуматься, как обезопасить себя. Например, сделать наше производство безвредным. Необходимо прекратить засорять землю и воздух, остановить ядовитые стоки, не устраивать свалки,

а перерабатывать мусор, сохранять естественную природу.

Все ещё в нашем мире есть люди, которые не пытаются помочь окружающей среде. Для них главной целью является удовлетворить свои потребности с помощью природы, тем самым подталкивая её к исчезновению. Для этого нужно изменить мировоззрение людей, привить им экологическую культуру.

Каждый хочет, чтобы его окружение, его квартира была ухоженной, чистой и опрятной, а природа это и есть наше окружение, за которую мы несём большую ответственность. В летнее время мы любим отдыхать на пляже, купаться в чистой воде, загорать на чистом песочке. Увы, мы не можем так отдохнуть, ведь у моря почти на каждом месте большое количество мусора. Задумываемся ли мы, что сами же не хотим

видеть всю эту грязь, которую сделали своими руками? Представьте, каждый раз когда мы думаем, что если выкинем лишь один фантик от конфетки или бутылки от напитков, то ничего не будет, но если это сделает тысяча людей, то это будет значимой проблемой.

Таким образом, будущее природы и её чистота в наших руках. Так что я призываю всех вас беречь, перестать засорять и не производить тонну мусора. Нужно задумываться о каждом поступке. Природа позаботилась о нас: она кормит, одевает, учит, обеспечивает всем необходимым, воспитывает нас, дарит красоту. А что же мы даем ей в ответ? Люди, пора задуматься. Хватит бессовестно пользоваться ее дарами. Ведь природа – это удивительный мир, без которого человек просто не сможет существовать.

Алигожина Даяна, 9 «б» класс

Природа – наше духовное богатство

Природа – это мир вокруг нас. Человек не существует без природы, а природа не существует без человека. Природа – это необходимое для нашей жизни духовное богатство, окружающий нас добродетельный мир, но, к сожалению, бывают случаи, когда на природу не обращают внимания и не сочувствуют ей. Сегодня существуют большие экологические проблемы, которые касаются всего человечества.

Одной из проблем является радиоактивное загрязнение территории. Испытательный полигон ядерного оружия, действовавший в Казахстане в течение 40 лет во времена существования Советского Союза, оставил свои грубые отпечатки и до нашего времени. Радиоактивные элементы, которые образовались во время проведения испытаний, до сих пор продолжают воздействовать на окружающую среду в регионе.

Ядерные испытания причинили невосполнимый ущерб здоровью людей, вызвав рост общей заболеваемости и смертности населения. И это всё произошло по вине людей, из-за того, что они не задумывались о последствиях. Сейчас мы тоже особо не задумы-



ваемся о будущем нашей планеты. Мы не умеем ценить всё то, что мы имеем.

Мы редко задумываемся над тем, к чему давно привыкли: к теплу солнечного луча и радости первой травы, к осенним краскам и весёлому скрипу снега под ногами, аромату цветущих яблонь. Мы не представляем себе, что можем лишиться этого, если не беречь свою планету по имени Земля. Об этом невольно думаешь, когда читаешь рассказ Рэя Брэдбери «Всё лето в один день». Люди в этом рассказе прилетели застраивать и обживать дикую и дождливую планету Венера, потому что на земле стало тесно, не хватает воды, чистого воздуха, полезных ископаемых. Они готовят себе

«запасную» планету и стараются приучить к ней своих детей. Они живут в закрытых помещениях и подвалах, на мир смотрят только через толстые стёкла, так как солнце появляется лишь раз в семь лет, а в остальное время льют дожди. Солнце для детей – сказочное чудо. Именно поэтому нам стоит беречь и ценить нашу планету и природу. Мы должны не только использовать ресурсы нашей природы, но и должны уметь их восполнять, ведь между природой и человеком всегда должна сохраняться гармония.

Все мы – порождение природы, её часть. Об этом как раз-таки пишет Борис Васильев в романе «Не стреляйте в белых лебедей». Главный герой произведения Егор

Полушкин беспредельно любит природу, всё то, что его окружает. Работает он всегда на совесть, живёт смиренно, а всегда виноватым оказывается. Причиной этому то, что не мог Егор нарушить гармонию природы, боялся вторгаться в живой мир. Герой понимал природу, и она понимала его. Только он умел видеть красоту «отдыхающей природы, её сон», и единственное, что ему хотелось, так это «зачерпнуть ладонями эту нетронутую красоту и бережно, не расплескав, принести её людям». Но люди не понимали его и считали не приспособленным к жизни. А Егор призывал беречь и уважать родную землю. Нам, как подрастающему поколению, стоит также учиться беречь и ценить красоту нашей природы.

Природа – вечный образец искусства, а красивые пейзажи природы наполняют душу человека восторгом. Но мы должны не только восхищаться этими прекрасными видами и этой красотой, но и должны уметь беречь её. Ведь природа – это очень важная часть нашей жизни, без которой мы не можем продолжить наше существование.

Сыздыкова Азиза, 9 «б» класс



№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

Армансыз адам – ормансыз бұлбұл

Бұл дүниеде армансыз адам жоқ шығар сіре! Мен бастауыш сыныптың оқушысымын. Сіздермен өзімнің балалық ар-



маныммен бөліскім келеді. Менің бірінші арманым мықты журналист болу. Ол үшін тапқыр, ақылды, сауатты болып, сөздік қорым бай болу керек. Бұл сала

мені қазіргі таңда өте қызықтырып жүр.

Ал екінші арманым «Айпат» сатып алу. Ол үшін сабырлық керек. Әрине, мен бұл гаджеті өзім сатып ала-алмаймын. Сондықтан жақсы оқып, ата-анамға қолғанат болсам, олар маған сыйлыққа сатып әпереді деп ойлаймын. Үшінші арманым миллионер болу. Бұл арманға жету үшін, көп білім алып, қажырлы еңбек, тапжылмай тер төгу керек. Адам асқақ арманына жету үшін көп еңбектенсе, міндетті түрде арманы орындалады деп ойлаймын.

**Аиша Кенжебай,
Б.Момышұлы ат. ЖОББМ,
3 «д» сынып**

Лезгинка танец души

Известно, что в далекие времена все горские народы Дагестана танцевали танец «Лезгинка». Это традиционный народный танец жителей Турции и Кавказа.



Лезгинка характеризуется строгим ритмом, зажигательностью движений и возможностью как парного, так и одиночного исполнения.

Отсюда и пошло название самого танца. У нас в городе уже более семи лет работает студия кавказских танцев «Эхо гор». В этой студии я занимаюсь уже почти год. Мне была интересна история этого танца, и я собрала много информации. Могу и вам рассказать, ребята!

Самые первые упоминания о лезгинке можно найти в фольклоре Северного Кавказа. Жители Кавказа поклонялись силам природы, и для того, чтобы порадовать своих богов и получить их благосклонность, приносили им жертвы в рамках различных ритуалов. Вполне возможно, что первую лезгинку танцевали именно на таких мероприятиях. Чуть позднее её стали исполнять пе-

ред важными битвами, дабы поднять боевой дух воинов и разгорячить их перед сражением, а ещё позже она стала сопровождать и свадебную церемонию. При помощи лезгинки будущие молодожёны могли в изысканной форме выразить свои чувства друг к другу.

К интересным выводам можно прийти, если разобрать этимологию слова «лезгинка». Корень у нее «лек», что в переводе означает «орел». Таким образом, можно предположить, что это «танец орла». С одной стороны, он может выражать верность и покорность, а с другой – огонь страсти и любви.

- Станцевать красивую лезгинку без соответствующей подготовки фактически невозможно: этот танец крайне требователен и к исполнителю, и к исполнительнице, - говорит наш тренер Ирина Сергеевна.

В нашей танцевальной студии есть 4 правила, мы юные танцоры должны знать их. Это красивая осанка, взгляд улыбки, плавность рук, четкость ног.

В неделю два раза по три часа я занимаюсь в этой студии.

Когда мама первый раз привела в студию, я подумала, что ничего у меня не получится. Но я ошибалась. Сейчас я красиво танцую, умею держать осанку, и всем дарю свою красивую улыбку. Благодаря регулярным занятиям танцами я приобрела уверенность в себе, ответственность, правила здоровья. Хочу сказать огромное спасибо своей маме и моим тренерам.

**Жансая Мусина, 5 «б» класс
СОШ им. Б. Момышұлы**

Тотықұс туралы білесіз бе?

Маған тотықұстар өте ұнайды. Бұл құстың түрі өте әдемі, көздің жауын алады. Ал кейбір тотықұстар сөйлей алады. Бұл маған өте қызықты болған соң, тотықұстар туралы ақпаратты ғаламтордан іздей бастадым.

Тотықұстар жер бетінде бесінші ғасырдан бастап мекен еткен.

Ең кішкентай тотықұс түрі Жаңа Гвинеядағы Папуа мекендейді екен. Бұл түрдегі ересек тотықұстың үлкендігі 8-9 сантиметрге дейін жетеді. Ал ең үлкен тотықұс – амазонка тотықұсы, олардың үлкендігі үш жасар баланың денесіндей деп жазылған.

Тотықұстар дыбыстарды қалай қайталайды екен деп жүрсем, олардың дауыс желбезегі жоқ екен, сондықтан олар барлық дыбыстарды тілі мен тұмсығы арқылы шығарады. Какаду тотықұсы азық-түлік іздеуде бір

тәуліктің ішінде жеті жүз километрден аса қашықтыққа ұша алады екен. Сонымен қатар олардың ырғақ сезімі жақсы дамыған.

Мен бос уақытымды Оқушылар сарайында өткізгенді ұнатамын. Бір қызығы бұл жерде Гектор есімді тотықұс тұрады. Оқушылар сарайына келген әр бала бұл құспен ойнайды, тамақ береді. Мен тотықұстың сөйлегенін бірінші рет көріп таң қалдым. Гектор өзінің есімін айтады. Жүзім, жемістер, бананды жақсы көреді.

Егер сіздер үй жағдайында тотықұстарды ұстағыңыз келсе, ең жасын сатып алуға кеңес беремін. Бұндай құстар жаңа жағдайға өте тез бейімделеді. Дұрыс күтім жасаңыз, құсыңыз ұзақ өмір сүреді.

**Аиша Кенжебай,
Б.Момышұлы ат. ЖОББМ,
3 «д» сынып оқушысы**

Қызықты қысқы демалыс

Қыс келіп, күн суытып, қар жауды. Айнала аппақ қарға



оранған. Мектепте екінші тоқсан аяқталып, бәріміз қуанып қысқы демалысқа шықтық. Демалыс

сымыз әдеттегідей Жаңа жыл мерекесімен басталды. Отбасымызбен бәріміз бірге Жаңа жылды қарсы алдық. Қуанышты, әрі көңілді мерекені өткізіп, бір-бірімізге сыйлықтар тараттық. Далада балалармен қар атысып ойнап, аққала жасадық. Мен мұзды сырғанақта коньки тептім. Әр қыстың өз ерекшелігі болады. Осы жылдың қысы мен үшін ерекше уақыт. Себебі, көп қар жауып, балалармен далада асыр салып ойнадық. Мен қысқы демалысымды көңілді өткіздім. Күш-жігер жинап, мектепке оралдық.

**Қияш Айзере,
А.Бөкейханов ат. ЖОББМ
4 сынып**

Таңғажайып Жаңа жыл

Менің отбасымда алты адам бар. Әкем, анам, мен, екі сіңілім, бауырым. Мен үйдің үлкені болғандықтан, анама үй шаруасына көмектесемін. Біз отбасымызбен демалыс күндерімізді қызықты, мағыналы өткіземіз. Анам маған тәтті нан өнімдерін, тоқаштар пісіруді үйретіп жүр. Қыз бала анасына қолғабыс болу керек. «Ата көрген – оқ жонар, ана көрген – тоң пішер» дегендей анам маған көп дүние үйретеді. Ал бауырларым болса, әкеммен бірге көп уақыт өткізіп, ұл балаларға қатысты жұмыстарға араласады.

Мектепте де үздік оқушымын. Бос уақытымды тегін өткізбей көптеген шығармашылық үйірмелерге қатысамын. Өн айтқанды жақсы көремін.

Жаңа жыл балалардың ең сүйікті мерекесі ғой! Биылғы Жаңа жыл маған естен кетпестей болды. Өйткені мен мектеп атынан президенттік шыршаға қатыстым. Мерекеден алған әсеріммен сіздермен бөліскім келеді.

Шырша болатын күні Кереку өңірінің оқушылары әдемі киімдерін киіп, көңілді күймен шыршаға бет алды. Мереке өтетін жерге кіргенде, ертегі әлеміне енгендей күй кештім. Барлық қазақ ертегілерінен кейіпкерлер жина-

лып, мерекеді әр баланың көңілін аулауға тырысты. Екі жүзге жуық бала шыршаны айналып, ертегі кейіпкерлерімен қызықты ойындар ойнады. Мен Облыс әкімі Асайын Байханов ағамызбен сахнаға төріне шығып мерекеге келген оқушыларға тәтті сыйлықтар, ойыншықтар тараттым.

Естен кетпес Жаңа жыл мерекесін маған ұйымдастырған



Павлодар қаласының Әлихан Бөкейханов атындағы мектептің әкімшілігіне, ұстаздар қауымына алғыс айтқым келеді.

**Алихан Бөкейханов атындағы
ЖОББМ-нің 5 «г»
сынып оқушысы
Бибигуль Толегенова**

Менің хоббиім

Біздің қаламызда М.М.Катаев ат. Оқушылар сарайында баланың қосымша білім алуына барлық жағдай жасалған. Студия мен клубтар, үйірмердің алуан түрлері бар. Мен осы шығармашылық



орталықтың бірнеше үйірмелеріне жазылдым. Сабақтан соң көптеген үйірмелерге қатысамын. Менің сүйікті ісім бұл – журналистика саласы. Теледидардан тілші апай мен ағайларды тыңдағанды ұнатамын. Әлемде қандай жаңалық болып жатқаны маған қызық. Журналистикаға бізді Оқушылар сарайы «Қаламгер» үйірмесінің жетекшісі Әсем

Серікқызы баулып жүр.

Сонымен қатар мен бейнелеу өнерімен айналысқанды жаным сүйеді.

Өнер атаулының ішіндегі сурет салу да бейнелі руханият қазынасы. Сурет салған кезде менің жаным тыныш болады. Қолым босап жатса, ағылшын мен домбыра үйірмелеріне де барамын. Бұл дүниелер де менің болашағыма өте керек. Ағылшын тілі – қазақ елін әлемге танытатын, әлемдік деңгейге шығаратын тіл. Сол себепті ағылшын тілін үйренудің маңызы зор. Қазір біз бастауыш сынып оқушыларымыз. Уақытымызды зая кетіріп, гаджет әртүрлі ойындармен отырмай бір іспен айланысып, сол істің қыр-сырын меңгеру керекпіз.

Адам өмірінде басты құндылық бұл – уақыт. Сондықтан мен мектептен келген соң барлық уақытымды қосымша білім алуға жұмсаймын. Мені сүйікті әкем, анам қолдап осындай тамаша үйірмелерге баулиды. Ата-анам көп алғыс айтқым келеді. Балалар, сендер де уақыттарыңды кетірмей, білім алуға көп күш жұмсаңдар!

**Жанетта Смогулова,
№ 7 ЖОББМ, 4 «а» сынып.**



№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

2023 жылдың 20 қаңтар күні М.М. Катаев ат. Оқушылар сарайында Павлодар облысының құрылғанына 85-жыл толуына орай «Мен өз елімнің патриотымын» тақырыбы бойынша өз Отанының немесе мекенінің көрікті жерлері үлгілерінің облыстық көрме-конкурсы өтті.



Желтоқсан айында облыстың барлық аудандарында байқаудың бірінші туры өтіп, 200-ден астам мектеп оқушылары еліміздің, өз қалаларының немесе

туралы жақсы білімдерін, өз жерінің тарихы мен мәдениетін құрметтейтіндігін атап өтеді.

- Мен Мәшһүр Жүсіп атындағы мешіттің макетін жасау үшін таңдадым, себебі бұл Еліміздің ең көрікті жері. Ол керемет, өте әдемі. Біз анаммен бірге мешітке экскурсияға бардық, мешіттің құрылу тарихын зерттедік, - деді Павлодар қаласы № 8 лицейдің оқушысы Матвей Дубовой.

- Әр елдің өзінің символы, эмблемасы, логотипі бар. Павлодар қаласында көптеген көрнекті жерлері бар. Қаланың алғашқы көрнекті жерінің бірі – «Big Ben» - қалалық сағат. Мен оларды қашан және кім жасағанын білдім. Бұл сағаттар суықтан да, ыстықтан да қорықпайды, өйткені олар графитпен жабылған, - деді Павлодар қаласы № 8 лицейдің оқушысы Құдас Арнұр.

- Мен киіз үй элементі бар «Болашақ спорт кешені» жасадым. Киіз үй-қазақ халқының ұлттық мекенжайы. Менің жұмысымда спорт залдары, үлкен



ауылдарының көрікті жерлерінің макеттерін ұсынды.

Конкурс қатысушылары Ақ Орданың, Ханшатырдың, Байтеректің, М.Ж.Көпеевтің мешіті, Исабек Ишан мазары, Ғабдул Уахит Хазырет кешені, Сұлтанбек Сұлтанның мазары, Павлодарлық «Big Ben», Ұлы Жеңістің батырларына арналған макеттерін жасады.

Балалар заманауи киіз үйге, заманауи мектебіне, ауылына, қаласына өз көзқарастарын ұсынды.

Қазылар алқасы өзіндік шығармашылық көзқарасты, эстетикалық безендіруді, қатысушылардың туған өлкесі

бассейн және басқа да сауықтыру орталықтары бар бірнеше бөлімдерден тұрады, - деді Ертіс ауданы, Панфилов мектебінің оқушысы Салауат Орынберген.

Кіші жас ерекшелік санатында Бас жүлдеге Павлодар қаласы № 8 лицей оқушысы - Матвей Дубовой иеленді.

1 орын Ертіс ауданы, Панфилов ЖОББМ, Салауат Орынберген

2 орын Павлодар қаласы, № 26 ЖОМ-нің оқушысы Никифоров Даниил.

2 орын Павлодар қаласы № 8 лицейінің оқушысы Савоник Даниил.



2 орын Павлодар қаласы № 8 лицейінің оқушысы Құдас Арнұр.

2 орын Аққулы ауданы, Жамбыл ЖОМ-нің оқушысы Баранова Александра.

3 орын Ақсу қаласы, «Спутник станциясының негізгі мектебі» Акшыман Наргиз.

3 орын Теренкөл ауданы, Песчан № 2 ЖОМ-нің оқушысы Терентьева Анастасия.

3 орын Павлодар ауданы, Шақат ЖОМ-нің оқушысы Шакен Назар.

3 орын Павлодар қаласы № 8 лицейінің оқушысы Ерманов Сан-

№24 гимназия-мектебі, Каримова Ульяна.

Жоғары санаттағы Бас жүлдеге Екібастұз қаласы № 18 ЖОМ-нің оқушысы

Мерхат Кушибеков иеленді.

1 орын Павлодар қаласы № 8 лицейінің оқушысы Казаченко Полина.

2 орын Баянауыл ауданы, К.Сатпаев ат. ЖОББМ-нің оқушысы Ержан Аскар.

3 орын Ертіс ауданы Горьковская ЖОМ, Кабиден Қобланды.

- «Мен өз елімнің па-



жар.

3 орын Ақтоғай ауданы, Нығманов атындағы ЖОББМ-нің оқушысы Казбеков Исабек.

3 орын Аққулы ауданы, Шақа ЖОББМ-нің оқушысы, Бектас Ислам.

3 орын – Экибастұз қаласы,

триотымын» конкурсы өскелең ұрпақтың патриоттық рухын қалыптастыру, өз елінің тарихын зерттеу мақсатында өткізілді, - деді конкурс үйлестірушісі Ғалия Еркемова.

**Оқушылар сарайы,
Баспасөз орталығы**





Культура домашнего праздника

В мире много различных мероприятий, которые украшают повседневную жизнь. У каждого человека есть свой любимый праздник, который значим по-своему. Одним из таких праздников является Новый год.



Новый год – один из самых любимых, волшебных праздников. Это праздник радости, веселья и надежды. Каждый ждет от нового

года чего-то своего.

Домашний праздник – это праздник, созданный в семье по поводу событий, где находят взаимопонимание, внимание и уважение. Встречи родственников за большим столом, со сме-

хом, шутками и весельем, которые дарят чувство единства, неповторимости каждого. В каждой семье к этому празднику

готовятся заранее: покупают ёлку, новогодние украшения, продукты для новогоднего стола и обязательно подарки.

В преддверии празднования этого замечательного праздника с учащимися было проведено внеклассное мероприятие «Культура домашнего праздника». Тема связана с традициями встречи Нового года, ведь для большинства людей – это семейный праздник со своими традициями, которые играют важную роль в становлении личности. Тому способствовала заинтересованность самих учащихся.

В соответствии с темой и формой мероприятия была сформулирована его цель: формировать представление детей о ценности семейных праздников.

Были поставлены актуальные вопросы для обсуждения с детьми: что для тебя означает понятие

культура проведения праздника, как в твоей семье встречают Новый год, какие существуют традиции.

Мероприятие было проведено в виде беседы, а также решения проблемных ситуаций. Занятие началось с проведения игры «Снежный ком». Она раскрепостила детей, все с желанием принимали участие.

Ребята активно делились интересными историями и традициями празднования Нового года в семье. Благодаря тщательно продуманному сценарию мероприятие прошло очень весело, познавательно, в атмосфере веселья, радости, непринужденности, тепла, сближения.

Кауашева А.Е.
воспитатель музыкальной
школы-интерната
для одаренных детей

Оздоровительные процедуры в детском саду

В настоящее время очень актуальна проблема здоровья детей. Анализ заболеваемости показывает, что не все дети являются абсолютно здоровыми. Причиной тому является экология, питание, снижение жизненного тонуса, низкая двигательная активность, недостаточное пребывание детей на свежем воздухе.

Главной целью оздоровительной работы в нашем детском саду является создание благоприятных условий для проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в обществе.

К основным задачам относятся: укрепление здоровья воспитанников, воспитание потребности ЗОЖ, выявление потребностей и склонностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение к спорту.

Перед закаливающими процедурами необходимо в первую очередь определить состояние ребенка, его здоровья, индивидуальные особенности.

Важная роль в укреплении и сохранении здоровья воспитанников отводится двигательной активности, направленной на удовлетворение природной потребности детей в движении.

Процедура «Босохождение» является действенным методом закаливания, который к тому же является хорошим средством укрепления связок стопы, формирования ее свода – профилактики плоскостопия.

Хождение босыми ногами по холодному полу (земле), всевозможным неровностям (ребристым дорожкам, массажным коврикам) возбуждает нервную систему, а хождение босиком по мягкой траве, мягким коврам успокаивает ее. Чередование хождения босыми ногами по разным поверхностям (например, по ребристой доске и мягкому ковру) создается «эффект контрастного душа» для стоп.

Солевая дорожка – отличная защита от плоскостопия, которое вызывается ослаблением голеностопных связок. Закаливание солевой дорожкой относится к процедурам ЛФК (лечебная физическая культура) и оздоравливает организм в

целом. Расстелив на полу клеенку или плотный материал, насыпьте туда 500-600 г. крупной морской соли. Пусть ребенок походит по такому импровизированному «песку». Благодаря таким прогулкам улучшается кровоток в ногах, снимается мышечное напряжение и укрепляется иммунитет.

«Дорожка Здоровья» представляет собой полосу из легкотирающей ткани с нашитыми на нее мелкими предметами: пуговицы, бусинки, плетеные веревочки, шнуры и другие объемные предметы, безопасные для ребенка. Можно использовать коврик для ванной «травка». Подобные дорожки используют для профилактики плоскостопия и являются активными раздражителями рецепторов, находящихся на стопе ребенка.

Умывание водой комнатной температуры оказывает на детский организм закаливающее влияние. Температура воды постепенно снижается (с 29-30 до 22-20 °C на 2 через каждые 5-6 дней). Дети с большим удовольствием выполняют водные процедуры. Сначала умывают лицо, кисти рук, потом руки до локтя.

Проветривание помещений
Для детей дошкольного возраста



та необходимо создать оптимальный воздушный режим. В помещении – это основное условие эффективности закаливания.

В заключение хочется напомнить, что без понимания важности вопроса сохранения и укрепления здоровья детей родителями, невозможно вырастить наших детей здоровыми. Перед педагогами и родителями стоит очень важная задача – воспитать человека здорового физически, нравственно и духовно, человека всесторонне и гармонично развитого, понимающего, что здоровье – главная ценность жизни человека!

Чурсина Мария Викторовна,
воспитатель ясли – сад № 86

Работа с одаренными детьми в ДО

Любому обществу нужны одаренные люди, а задача общества – рассмотреть и развить способности у детей. Одаренный ребенок – это ребенок, который отличается яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

К сожалению, не каждый может реализовать свои способности. Чаще всего одаренным детям не хватает поддержки, необходимой им для развития своих талантов. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, еще не определено, поэтому важно создать среду для его полного развития. Качественный скачок в развитии новых технологий привел к резкому увеличению потребности людей с нестандартным мышлением. Наиболее благоприятным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Доказано, что каждый ребенок с рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях развивается эффективно и позволяет ребенку достичь больших высот.

При организации работы с

одаренными детьми особое внимание должно уделяться созданию образовательной среды, которая предоставит возможность для развития и проявления творческой активности, как одаренных детей, так и детей с повышенной готовностью учиться. Чтобы развивать творчество школьников, сам педагог должен быть творческим: постоянно преодолевать в себе инертность, стремиться открывать и применять новые методы обучения, формы творческого общения и самосовершенствования. Все его усилия должны быть направлены на развитие, прежде всего, личности ребенка, его индивидуальности. Поэтому педагог, прежде всего, должен позволить детям выражать свои творческие идеи, а также демонстрировать свои выводы или новые решения; уважать любопытство, детские вопросы, внимательно слушать ребенка, находить время для того, чтобы отвечать на все детские вопросы.

Способности всегда проявляются в деятельности, следовательно, и одаренность может проявляться и развиваться только в конкретной деятельности.

Выполняя ее, ребенок испытывает удовольствие, радость. Чем больше школьник занимается этим видом деятельности, тем больше ему хочется это делать, ему интересен не результат, а сам процесс. Больше всего это относится к специальным способностям: музыкальным, изобразительным, математическим и др.

Результатом совместной деятельности педагогов и родителей в образовательном учреждении являются следующие виды деятельности: реализация различных научных проектов; участие в олимпиадах различного уровня; спортивные соревнования; культурно-массовые мероприятия. Все методы и формы работы с одаренными детьми позволяют нам создавать наиболее удобные условия для выявления индивидуального потенциала каждого ребенка.

В заключение я хотела бы отметить, что для успешной реализации программы необходимо по окончании учебного года проводить анализ школьной системы работы с одаренными учащимися по следующим параметрам:

- деятельность педагогов школы по работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время;

- выявление одаренных и талантливых учащихся школы через анкетирование классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

- деятельность школьных методических объединений учителей по работе с одаренными детьми;

- участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня по работе с одаренными детьми.

На основании аналитических данных необходимо дополнять и корректировать план мероприятий работы школы с одаренными детьми:

- создание системы раннего выявления одаренных детей;

- обеспечение индивидуального сопровождения одаренных школьников;

- повышение уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

- создание системы поощрения педагогов и учащихся за высокие достижения;

- активизация работы с родителями одаренных школьников.

Аргынова С.Б., методист
«ЦЗРДО «Павлодар дарыны»



№№1-2

(382-383)

от 31 января
2023 года

Вместе с книгой в новый год!

Как много интересных событий и важных дел зимой! Новый год и Рождество, долгожданные зимние каникулы, когда можно лихо прокатиться на санках, лыжах и коньках, игры на свежем воздухе, праздничные встречи с родственниками и друзьями, поход в кино...

А как здорово открыть хорошую книгу! Особенно, когда за



формацией ежедневно выкладывались в инстаграм-аккаунте класса, школьной библиотеки, школы-гимназии №7 под хэштегом #ТЕРРИТОРИЯ_ЧТЕНИЯ_ШГ7. Ребята рассказывали о своих любимых книгах, о книгах, которые им подарили на Новый год, о тех произведениях, которые читают сейчас. Своими книжными пристрастиями делились и классные руководители – эту информацию мы могли увидеть в инстаграм-аккаунтах класса. А наши библиотекари на странице школьной библиотеки в инстаграм открывали нам книжный мир директора школы, завучей, психолога, других работников школы.

Будем надеяться, что в Новый 2023 год наша школа вошла с еще одной хорошей традицией – привычкой читать книги.

Данная акция проходила в рамках реализации республиканской программы «Читающая школа - читающая нация».

**Лия Сергазина, 11 класс
школа-гимназия № 7
г. Экибастуза**



окном мороз или вьюга, а в комнате тепло и уютно. Запах елки и мандаринов.

Читать зимой – это ни на что не похожее занятие. Можно уютно устроиться в любимом кресле с видом на нарядную елку и раскрыть книгу. Это важно! Ведь, читая интересные книги, мы отождествляем себя с героями, проникаемся их чувствами и в своем воображении тоже переживаем описанные в произведении события.

Библиотекари школы-гимназии № 7 г. Экибастуза решили, что Новый год – хороший повод добавить в свою жизнь что-то новое. Пусть этим новым станет привычка читать книги! Они предложили учителям, ученикам и их родителям во время зимних каникул организовать ТЕРРИТОРИЮ ЧТЕНИЯ в школе и дома.

Фото и видео с текстовой ин-



Будь в тренде! Читай!

В рамках общешкольного проекта «Читающая школа» в библиотеке СОШ №11 города Павлодара состоялась торжественная церемония награждения номинантов проекта «READx». Проект прошел под девизом «Будь в тренде! Читай!»

Ученикам с 1 по 11 класс необходимо было опубликовать видео-отзыв о прочитанных произведениях в Инстаграм школы.

На церемонию вручения грамот и подарков всем участникам проекта были приглашены известные люди нашего города: Корешкова Т. С. - хранитель фонда



Дома музея Павла Васильева и павлодарская поэтесса Бевз Л. Н.

В проекте приняли участие 19 учеников нашей школы. На мероприятии, которое проходило в коворкинг центре, были просмотрены и прослушаны некоторые отзывы о любимых книгах.

Компетентное жюри - Людмила Николаевна Бевз и Татьяна Сергеевна Корешкова, проанализировав все просмотренные работы, присвоили каждому участнику проекта особую номинацию.

**О. П. Чайкина,
заведующая библиотекой
СОШ №11 г. Павлодара**



№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

ПРОБА ПЕРА

Моя малая родина

Я родилась и живу в Казахстане. Казахстан - моя большая Родина. А вот моя малая Родина - это село Конырозек. Его легко найти в Успенском районе Павлодарской области. Наше село достаточно большое и перспективное: есть КХ, ИП, ФХ. Через наше село проходят автобусы: два - утром, два - вечером, так что проблем с проездом и выездом у односельчан нет. В нашем селе есть большая двухэтажная школа, Дом культуры, ФАП, акимат. При школе работает мини-центр. В центре села есть два памятника - В.И. Ленину и обелиск. На обелиске написаны имена погибших на войне земляков, их 96 человек, те, которые достойно сражались на войне за свободу нашей Родины.

У села есть своя история. В далёком 1914 году в нашем селе была построена школа, директором был Шапко. Тогда уже было три улицы. С годами село разрасталось, стало больше и красивее. Сейчас 6 больших улиц, есть и переулки. Четыре года назад провели в селе водопровод, так что вода есть почти в каждом доме. У нас строятся дома для переселенцев, каждый год к нам приезжают семьи и им дают жильё и работу.

Здесь, в селе, жил на улице Буденного и учился в школе будущий Герой Советского Союза Милев-

ский Максим Иванович. Отсюда он уходил на фронт, достойно сражался, в 1944 году получил высокое звание. После войны Милевский М.И. живым и здоровым вернулся в родное село, жил и работал до переезда в райцентр, в село Успенка. Дом, в котором жила семья Милевских, сохранился до сих пор и там живут люди. Дом Милевских стоит по той же улице, что и наш дом. Только у него номер 10, а у нас - 17. Совсем рядом. И хожу я в школу по той же улице, что и наш Герой! И улицу назвали его именем!

Жил в нашем селе и Герой Социалистического Труда - Мухомов Пётр Фёдорович.

Я горжусь тем, что и у этих Героев, и у меня одна малая Родина. А ещё для меня малая Родина - это место, где я живу и мои близкие. Вообще, в нашем селе живут дружно люди разных национальностей. Жители знают друг друга, здороваются, радуются добрым событиям и разделяют горе.

Мы гуляем по улицам села, приходим к памятнику и читаем имена погибших на войне. Поэтому гордятся подвигами родных людей.

При Доме культуры есть вокальная группа «Незабудки».

Возглавляет ее председатель совета ветеранов, пенсионерка, учитель начальных классов, Гончарова Галина Николаевна. «Незабудки» поют и хором, и соло, и дуэтом. Они такие молодцы. Без «Незабудок» не обходится ни одно мероприятие в селе. Творческие люди - наши «Незабудки»!!!

А ещё моя малая родина - это рассказы о нем. Так, по рассказам мамы, сейчас зимы не такие снежные, как раньше. Когда она была маленькой, снега было много, по самые крыши, и она со своими друзьями каталась и с крыши дома, вниз. И с горки катались. Они даже копали лабиринты в снегу. Для нас каждый год зимой заливают каток в школьном дворе, где все могут приходиться и кататься под музыку.

Весной в большой праздник Наурыз в нашем селе проводят концерты и разные конкурсы, спортивные соревнования. В этот праздник все жители села приходят в Дом культуры, там проводят мероприятия, конкурсы. Благодаря спонсорам всех жителей села угощают национальными блюдами.

Во все времена года село по - своему красиво. Но зимой в деревне неопишная красота. Деревья осыпаны снегом. Вот слегка покачаешь в ветку, а снежинки

падают на тебя. Летом тоже всё очень красиво: трава, деревья зелёные. Почти в каждом дворе цветут цветы и от них исходит приятный запах. А ещё я очень люблю грибы и летом хожу в колхозный сад. Там растёт много грибов. Красота, да и только! Поют птицы. Можно даже сходить с семьёй или друзьями в поход на природу.

Вот такая она, моя малая Родина. Родная, единственная и неповторимая.

Это и есть малая Родина, которую мы любим. Уезжая в гости к родственникам в город, я всегда скучаю. По дому, как говорят, в гостях хорошо, а дома лучше. Городской воздух никогда не сравнится с воздухом моей деревни. Вот и приехала домой. Я глубоко вдыхаю воздух, радуюсь, что я дома. Я очень дорожу своим родным уголком, который у меня есть. Я всю жизнь буду посещать родные места. Хотя и Конырозек - не очень большая деревня, но для меня она очень любима.

«А я люблю места, места родные, мои родные и милые места»!

**Уалигазинова Ксения,
9 б класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Новогодние приключения



Верите ли вы в новогоднее чудо? Вот я не верила, пока со мной оно не произошло.

Был вечер. Я выбирала, что надеть, ведь всю новогоднюю ночь я планировала гулять с подружкой по торговому центру, а потом наесться салатами и мандаринами.

Вот пришло время выходить. Мы с подружкой созвонились и выбрали место встречи. Когда я подходила, я увидела очень интересный магазин. Он весь светился цветными гирляндами, и на входе был большой снеговик, который будто махал именно мне и звал меня. Я подумала: «Да зайду ненадолго, все равно Кати ещё нет». Когда я переступила порог магазина, меня как будто телепортировало в мир моих детских фантазий. Чего там только не было: и большие горки, и автоматы с играми, и тележки с оливье.

Вдруг кто-то ко мне подходит, я оборачиваюсь, а это тот снеговик, который был у входа. «Привет, Маша! Я ждал тебя. Проходи, не стой у порога, пойдём, я тебе всё тут покажу». Я была шокирована. Откуда он знал моё имя? и как он вдруг стал живым? Не успела я одуматься, как мы пришли в удивительное место, где было много, много маленьких человечков и на большом троне сидел Дед Мороз! Он подошёл ко мне и попривет-

ствовал: «Привет, Маша! В этом году ты совершила очень много хороших поступков, поэтому ты заслуживаешь награды». Это место, где сбываются все мечты и пожелания. Ты можешь веселиться здесь всю ночь, но, когда наступит утро, ты окажешься в своей постели и ничего не будешь помнить.

Тут я опять очутилась в каком-то месте. Здесь был огромный батут, на который я сразу же и побежала. После я встретила волшебника, и он дал мне большую банку с мороженым. Потом я вспомнила слова Деда Мороза и пожелала, чтобы появились американские горки. И они появились! Я даже побывала на концерте своей любимой k-pop группы.

И так я веселилась всю ночь, как вдруг проснулась я в своей комнате. Как обычно, посмотрев в телефон, я увидела сообщения от Кати и пропущенные звонки с вопросами, где я и когда приду.

Но я вообще ничего не помнила из прошлой ночи. Зато помнила я, что сегодня 1 января. И я побежала смотреть подарок под ёлкой. Открываю и вижу мягкую игрушку - снеговика. Кого-то он мне напоминает...

**Ахилбаева Аиса, 8 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**



Новый год

В нашей семье все обожают Новый год!

Эту суету, елку, костюмы, угощения и, конечно же, подарки.

Утром, 1-го января тихо прокрадешься в зал, а там красивые сверточки рядочком лежат под елкой.

Елочка переливается, игрушки сверкают.

И этот удивительный момент, когда вся семья шумно разворачивает бумагу и малыши радуются каждому подарочку.

С вечера много всяких вкусностей.

А у мамы на фирме каникулы новогодние, как у меня.

Мы ходим с родными на горки на лыжную базу.

Ходим по замершему Иртышу. Волочим за собой плюшки.

Пьем чай с ягодками из термоса.

Румяные, счастливые, никуда не надо торопиться.

Вечером все вместе на диване



смотрим интересные фильмы.

Мастерим поделки и дарим их друг другу.

Вот почему у меня, это самый любимый праздник.

**Айым Рустемкызы, СОШ №39
г. Павлодар
Руководитель Трушакова Е.В.**

Необычная история. 2035 год



Молодой врач, хирург Кин Андрей Юрьевич любил охоту. Как - то раз он отправился на зайцев. Шел он по лесу и наткнулся на зайцев. Один заяц был раненый. Рядом был другой заяц, крупный, красивый. И вдруг заяц заговорил человеческим голосом:

- Помоги, брат! Это моя зайчиха. Спаси ее. Ты - хирург, сможешь спасти. А взамен зайчихи меня убей - будет у тебя зайчати-

на!

Андрей Юрьевич удивился, чуть ружье не уронил.

- Хорошо, я постараюсь спасти твою любимую. А ты беги!

С этими словами врач положил в рюкзак зайчиху и быстро зашагал. Дома доктор осмотрел зайчиху, вытащил пулю и обработал рану. Слабая зайчиха лежала на сене в клетке. Со временем рана зажила, зайчиха поправилась. Весной хирург отнес зайчиху в лес.

Перед Новым годом доктор застрелил лису. Вдалеке он увидел в лесу белых зайцев. Один из них был старый знакомый. Заяц помахал лапой.

Улыбнувшись и помахав, Андрей Юрьевич пошел с добычей домой.

**Кин Андрей, 5 б класс
Павловская СОШ
Успенский район**



№№1-2

(382-383)

от 31 января
2023 года

Пятый год во Дворце школьников им.М.М.Катаева работает парикмахерская студия искусства и декоративной косметики «BEAUTY STUDIO». В студии занимаются учащиеся от 8 до 18 лет.

В течение учебного года воспитанники студии изучают и затем самостоятельно выполняют декоративное плетение, современные и стильные вечерние и подиумные прически, плетение с каниколоном, текстурные прически, голливудские локоны (укладки), женские стрижки, Макеур (макияж лица дневной, вечерний, нюдовый), грим, Мехенди (ропись индийской хной), Фэйс-Арт и Боди-Арт. Обучение в студии дополняет и расширяет представление детей о красоте и здоровье.

Ежегодно девочки принимают участие в различных конкурсах, где представляют не только авторские прически, но и элементы национальной одежды и женские украшения.

Сегодня я хочу познакомить с принципами изготовления свадебного постижерного изделия «Саукеле»

Этнический стиль - это направление прически разных народов. Этнический стиль привлекает своей самобытностью, экзотичностью и множеством вариаций. Контрастные краски и национальный колорит добавляет образу неповторимость и неординарность.

Обязательный атрибут свадебного наряда - Саукеле - один из древних головных уборов. На его создание уходил не один месяц. Как и все украшения девичьей жизни, Саукеле носили только в течение первого года после замужества.

Саукелé - высокий конусообразный головной убор, высотой около 70 сантиметров, украшенный серебряными и золотыми монетами, жемчугом и кораллами, один из древних головных уборов, бытовавший у казахов до самого конца XIX века. Саукеле состоит из двух частей: сау (целый, цельный) и келе (верхушка, башня). Каркас саукеле делали из плотного белого войлока, обтягивали бархатом, шелком, атласом или велюром. Бедные шили его из сукна или сатины, украшали стеклянными бусами или бисером. Богатые расшивали убор драгоценностями - рубинами, жемчугом, кораллами. Саукеле отделывали бахромой, орнаменты составляли из различных мелких золотых и серебряных монет и фигурных пластинок, которые служили оправой для драгоценных и полудрагоценных камней - сердолика, бирюзы, аметиста. Богатые невесты могли позволить себе саукеле с двумя обильно из-

украшенными широкими пластинами. Верх саукеле неизменно венчал уки - пушистый пучок перьев филина. Края шапки украшали мехом норки, соболя или лисы. Обязательным дополнением к саукеле были длинные подвески - жактау, прикрепляющиеся к нему с боковых сторон, доходящие до пояса или ниже. Тогда на халат невесты на уровне груди пришивали специальные бархатные кармашки, куда прятали тяжелые концы жактау, чтобы нити не обрывались под тяжестью украшений. Число и длина жактау зависели от имущественного состояния родителей невесты. Подвески могли быть выполнены из кораллов, бирюзы, серебряных и позолоченных пластинок, жемчуга, шелковых кистей. По бокам к саукеле пришивали наушники, которые обшивались мехом, тесьмой, украшались бусами, кораллами или серебром. Также, помимо подвесок, добавлялись височники - шекелик - в форме треугольника или лепестка. Сверху саукеле покрывались шелковым или бархатным платками. Узоры на платках и лентах вышивались ирисом - толстыми скрученными разноцветными нитками. Центр и края платков часто отделывались «жгутовой вышивкой» и шитьем сетками. Золотые, серебряные и бронзовые подвески, и накладные бляхи для саукеле делали ювелиры, применявшие литье, чеканку, штамповку, филигрань и др.

Постижерное искусство играет немаловажную роль при создании имиджа человека. В настоящее время, постиж используют не только в сфере искусства, их применяют и при создании бытовых причесок. Постижер-



ные изделия могут применяться как с эстетической целью, теми, кто имеет какие-либо проблемы с волосами, а также для украшения прически на торжественные мероприятия. Шиньоны, парики, накладки могут быть интересны

тем, кто любит преображаться, часто меняться и при этом не хотят портить свои волосы. Комфорт использования того или иного изделия из волос, зависит от его качества и производителя. Наиболее хорошими считаются изделия, изготовленные из натуральных волос с соблюдением всех постижерных правил.

Постиж - это декоративное изделие из волос. Изготавливаться постиж может не только из натуральных, но и из искусственных волос. Под словом «постиж» понимают все изделия из волос: парики, полупарики, шиньоны, накладки, локоны, косы, бороды, усы, баки и прочее.

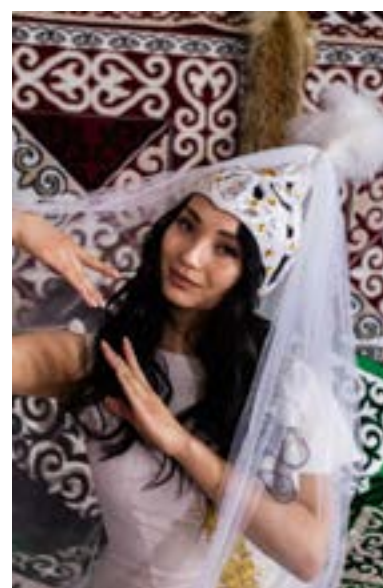
Конструктивизм - авангардистское направление в изобразительном искусстве, архитектуре, фотографии и декоративно-прикладном искусстве. В некоторых случаях конструктивизм рассматривают как источник и составляющую часть интернационального стиля. Характеризуется строгостью, геометричностью, лаконичностью форм и монолитностью внешнего облика. Эти качества как раз и относятся



к головному убору «Саукеле».

Использование постижерных изделий

В настоящее время постижи используются не только в сфере искусства, их применяют и при создании причесок обычные люди. Изготовление постижерных изделий - это тонкая, ювелирная работа, которая выполняется вручную. Для изготовления постижеров используются синтетические или натуральные волосы. По сей день постижерные изделия не теряют свою актуальность - изготовленные из натуральных волос накладки, шиньоны, парики. С помощью них можно легко преобразиться за короткое время и достичь желаемого образа. По сей день постижерные изделия не теряют свою актуальность - изготовленные из натуральных волос накладки, шиньоны, парики. Также из волос можно делать не только накладки и парики, но и украшения и дополнения к прическам. Они могут быть в виде цветов, бабочек, заколок, бан-



Авторская постижерная работа «Свадебный головной убор «Саукеле» Балгимбаевой К.А.

тов и всего чего может пожелать фантазия. С помощью них можно легко преобразиться за короткое время и достичь желаемого образа. Говоря об образах, постиж пользуется большой популярностью в театрах и на дефиле.

Поступающие в постижерное производство волокна - заменители натуральных волос - можно разделить на три группы: акриловые и модокриловые волокна; виниловые волокна; полиамидные волокна.

Канеколон - специальное химическое волокно, предназначенное для изготовления париков, шиньонов и других постижерных изделий. Выпускается различных цветов, хорошо поддается термической завивке. Постижерные изделия, выполненные из этого волокна, хорошо моются, расчесываются.

Лафин - специальное химическое волокно, которое обладает высокой термостойкостью, хорошо поддается окраске. Также имеется выбор цветов, которые не блекнут под действием тепла или воды.

В настоящее время существует широкий выбор постижерных изделий: различной формы и цвета парики, шиньоны, прядки, накладки, которые помогают изменить образ человека.

Постижерные изделия использовались почти во все времена и выполняли эстетические функции, или использование их в качестве головного убора. Также широко постижерные изделия используются в конкурсах, особенно в фантазийных прическах, где они могут быть как дополнение в прическах, так и доминирующей деталью. В настоящее время продолжают использовать парики, шиньоны, накладки, отдельные пряди.

**Камила Асылтановна
Балгимбаева,
руководитель студии
«Beauty studio»
Дворец школьников
им.М.М.Катаева**

HAND MADE





№№1-2
(382-383)

от 31 января
2023 года

Павлодарская область образована в январе 1938 года, расположена на берегу Иртыша, самой крупной реки Казахстана, с областным центром – городом Павлодар, находится на северо-востоке Казахстана и граничит на севере – с Омской, северо-востоке – с Новосибирской, на востоке – с Алтайским краем Российской Федерации, на юге – с Восточно-Казахстанской и Карагандинской областями, на западе с Акмолинской и Северо-Казахстанской областями Республики Казахстан.

Большая часть области находится в пределах юга Западно-Сибирской равнины, и в настоящее время занимает площадь 127,5 тыс. км². Очень интересен рельеф юго-западной части региона. Среди раскрашенной в желто-коричневый цвет полупустынной степи и мелкосопочника, со скудной растительностью можно увидеть небольшой горно-лесной оазис Баянаула. Это и есть один из живописнейших

вислая, пушистая, ольха лейкая, осина, можжевельник, боярышник алтайский, черёмуха обыкновенная, калина обыкновенная, рябина сибирская, малина. В степях Павлодарской области имеются грызуны (степная пеструшка, заяц-беляк, сурок-байбак, суслик, тушканчик), встречаются хищники: волк, лисица, степной хорь, ласка; из птиц распространены жаворонки, перепел, утки, кулики и др. В озёрах: карась, чебак, линь, окунь; в Иртыше: щука, окунь, судак, язь, налим, нельма.

Павлодарская область – крупный индустриальный центр Казахстана, представляющий собой многоотраслевой промышленный комплекс, ориентированный на производство электрической и топливной энергии, глинозёма, продукции нефтепереработки, машиностроения, лёгкой и пищевой промышленности, строительных материалов. Наиболее крупными представителями ме-



уголков Казахстана, одно из лучших мест отдыха и туристских походов, путешествий в сказку наяву.

По территории области протекают более 140 рек. Единственная крупная река – Иртыш протекает с Ю.-В. на С.-З. на протяжении около 500 км и имеет ряд протоков- стариц и островов. В мелкосопочнике начинаются реки Тундык, Ацису, Шидерты, Оленты и др., не достигающие Иртыша и заканчивающиеся в бессточных озёрах. От Иртыша построен канал Иртыш-Караганда, на котором сооружено несколько плотин и водохранилищ.

В области много озёр, главным образом солёных: Селетытениз, Кызылкак, Жалаулы, Шурексор, Карасор, Жамантуз, Калкаман и др. – на левобережье; Маралды, Мойылды, Большой Ажбулат и др. – на правобережье.

В Павлодарской области насчитывается 1200 малых озёр. Около сотни из них пресные, остальные солёные. На территории области одиннадцать месторождений подземных вод с эксплуатационными запасами 3,8 миллиона кубических метров в сутки. Все они пригодны для питья и орошения.

В долине Иртыша – злаково-разнотравные и пойменные луга, заливные сенокосы и ленточные боры; вокруг озёр и в долинах пересыхающих рек – злаково-осоковые луга и тростниковые заросли. В южной части левобережья Иртыша – типчаково-полынные и полынно-солянковые полупустыни на светло-каштановых почвах с пятнами солонцов и солончаков, используемые под пастбища; на песчаных участках правобережья – ленточные сосновые боры.

Флора Баянаульского района довольно разнообразна: произрастают более 270 видов деревьев, кустарников и травянистых растений. На солончаках растительный покров большей частью состоит из чия, тростника, солероса, солончаковатого подорожника, полыни, люцерны. Основными лесообразователями и их спутниками являются: сосна обыкновенная, берёза по-

таллургической промышленности являются АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», Аксуский завод ферросплавов – филиал АО ТНК «Казхром». Горнодобывающая промышленность представлена такими крупными предприятиями как: ТОО «Богатырь Аксес Комир», ЗАО «Майкубен Вест». В области действует одно из крупных предприятий в Республике по производству нефтепродуктов – АО «Павлодарский нефтехимический завод».

В составе области три города: Павлодар, Экибастуз, Аксу и десять сельских районов: Актогайский, Баянаульский, Железинский, Иртышский, Теренкольский, Аккулинский, Майский, Павлодарский, Успенский, Щербактинский. Центр области – город Павлодар, является одним из старейших и красивейших городов Республики, расположенный на берегу Иртыша – самой крупной реки в Казахстане. Воспетый поэтами он восхищает своих гостей широкими проспектами и улицами, тенистыми парками и аллеями, цветниками и фонтанами, здесь чисто, светло и уютно в любое время года.

Павлодар – признанный центр культуры и искусства северного Казахстана. Свято оберегают павлодарцы памятники истории и культуры своего народа. Музеи, выставки, презентации культурных достижений здесь очень популярны и посещаемы. Город имеет богатую историю и давние культурные традиции. Павлодарское Прииртышье – Родина известных деятелей науки, культуры и искусства. Здесь родились: Каныш Сатпаев, Григорий Потанин, Алькей Маргулан, Султанмахмуд Торайгыров, Шафик Чокан, Жумат Шанин, Машхур Жусуп Копеев, Дихан Абилов, Шакен Айманов, Жарылгапберды, Жаяу Муса, Иса Байзаков, Сабит Донентаев, Павел Васильев и другие, прославившие не только нашу область, но и Респу-



блику. Белокаменной полосой вдоль Иртыша раскинулся этот доброжелательный и гостеприимный город.

На правом берегу р. Иртыш расположен Палеонтологический памятник природы Республиканского значения «Гусиный перелёт». Захоронение неогеновых ископаемых животных – гиппариона (трехпалой лошади), носорога, жирафа, саблезубого тигра и др., обитавших 7–10 млн лет назад, находятся на глубине 6–8 м. Захоронение гиппарионовой фауны является крупнейшим в Евразии.

Город Экибастуз 12 июня 2022 года отметил свой шестидесятилетний юбилей. История и возникновение города неразрывно связана с развитием Экибастузского месторождения каменного угля. В 1954 году началась эксплуатация первого угольного разреза. В 1957 году на карте Казахстана появился новый город – Экибастуз. В настоящее время численность населения города и сельской зоны составляет 140 тысяч человек. В городе работают одно высшее учебное заведение, семь ССУЗов и ПЛ, сорок четыре общеобразовательных, пять детских спортивных, одна художественная и одна музыкальная школы, более 28 детских садов, 40 лечебных учреждений. К культурно-просветительским объектам относятся центральная городская библиотека, Дом Дружбы, в котором функционируют 10 этнокультурных центров, городской музей, Центральный городской дворец культуры «Өнер», городской парк культуры и отдыха «Шахтер».



Город Аксу – город в Павлодарской области в 50 км к югу от г. Павлодара на левом берегу Иртыша. Территория города и его сельского региона граничит с Актогайским районом на севере, с Баянаульским, Майским, Аккулинским – на юге, с Павлодарским – на западе, с сельской зоной города Экибастуза – на востоке.

История города неразрывно связана с открытием залежей каменного угля в районе Экибастуза. В 1897 году от Экиба-

стуза началось строительство 109-вёрстного железнодорожного пути. Воскресенская железная дорога проходила по территории будущего города. На месте соприкосновения дороги с Иртышом появилась пристань, стали развиваться два посёлка: административный и рабочий. В 1914 году был утвержден план нового посёлка Ермак. 4 мая 1993 года город Ермак переименован в город Аксу. Современный Аксу – это промышленный, сельскохозяйственный город в Павлодарской области. Численность населения города составляет около 70000 человек, из них сельских жителей более 29000 человек. Производственную инфраструктуру города представляют два градообразующих предприятия: Аксуский завод ферросплавов и электрическая станция Евроазиатская энергетическая корпорация. Энергетиками города с начала 2001 года выработано 5.580.7 миллионов киловатт часов электроэнергии и 612.0 гекокалорий тепловой энергии. С 1962 года началось строительство промышленных объектов завода ферросплавов. В январе 1968 года на заводе была выплавлена первая тонна ферросплавов, а в июле 1970 года завершился запуск 8-ми плавильных печей цеха № 2. В 1995 году предприятие вошло в состав Транснациональной компании Казхром. Сельскохозяйственная специализация сельского региона города Аксу: мясомолочное животноводство, овощекртофельное, птицеводческое. Важнейшим стратегическим объектом города является канал Иртыш-Караганда имени К. Сатпаева, ос-

новной поставщик питьевой воды в центральные и северные части Казахстана.

Источник: «Знаменательные и памятные даты Павлодарской области на 2023 год»
КГУ «Областная универсальная научная библиотека им. С. Торайгырова» управления культуры, развития языков и архивного дела Павлодарской области



Буллинг в школе

Для начала необходимо разобраться, что же такое буллинг?

Буллинг – это агрессия одних детей против других, травля, преследование и давление на жертву

бессильны помочь и остановить этот процесс, либо инфантильны. Последователи агрессора, молчаливые свидетели и потенциальные защитники жертвы также получают психологическую травму.

Жертвами часто становятся дети чувствительные, эмоцио-

У детей предпубертатного возраста есть потребность быть в коллективе, противопоставлять себя другим, ощущать принадлежность. Подавляющему большинству жизненно необходимо чувство групповой сплоченности. Поэтому крайне важно, чтобы в коллективе были позитивные ос-

нать, что делать, важно понять, чего делать не стоит. Мы уже объяснили причину возникновения буллинга. И решение проблемы будет строиться, исходя из этого. Но для начала расскажем, какие действия не только не исправят ситуацию, но могут даже навредить.

2) Ждать, что пройдет само, можно долго. Потому что у детей до подросткового возраста само точно не пройдет. Старше – есть небольшой шанс при наличии благоприятных условий.

3) Оправдывать буллинг и обвинять жертву.

4) Давить на жалость зачинщиков или угрожать им

Для того, чтобы избежать буллинг, необходимо:

1) Развивать в себе уверенность. Как это возможно? К примеру: через занятость в кружковой деятельности, участие в спортивных секциях, иметь интересы, хобби, увлечения. Так как всем известно, личности, у которых здоровая самооценка, не привлекают внимание субъектов деструктивного характера.

2) Соблюдать нормы общественного поведения.

3) Изучать правовую грамотность.

4) Уметь выстраивать гармоничные отношения.

5) Стараться быть интересной личностью для окружающих.

внутри замкнутой общественной группы. Увы, это самая распространенная проблема в детских коллективах. Наиболее часто встречается в начальной и средней школе.

Важно отличать буллинг от обычного конфликта.

Конфликт - явление разовое, непродолжительное, которое возникает между равными участниками.

Буллингу свойственны:

- намеренность - агрессор понимает что делает,

- регулярность - травля носит продолжительный характер, повторяется несколько раз,

- неравенство сил участников - жертва всегда намного слабее агрессора,

- устойчивые роли - четко выбрана жертва.

Участники буллинга - в ситуации буллинга страдают все.

Теперь рассмотрим, кто такой буллер?

Буллер - агрессор, почему становится буллером? От личной проблемы, от деструктивного опыта, безнаказанности и иллюзии своей силы.

Жертва - то лицо, которое дискриминируется окружением, отвержен, не защищен.

Имеются еще участники буллинга - это наблюдатели. Обычно они

нальные, с малой социальной поддержкой, выделяющиеся особенностями внешности или развития, отличающиеся национальностью. Но часто о случаях травли рассказывают красивые, умные и талантливые дети. Совсем не «белые вороны». Или

нования для этой сплоченности. Если взрослый, ответственный за коллектив, создает эти основания – дети чем-то заняты, у них общая цель, общие интересы – потребность детей в принадлежности удовлетворена, создан положительный жизненный опыт и в



травле нет необходимости.

Ошибки взрослых

1) Порой перед тем, как уз-

Но если случай буллинга уже имеет место быть, то необходимо обратиться к старшим за помощью, к родителям, старшему брату или сестре, классному руководителю, психологу.

Для родителей

Ребенок боится, что вмешательство родителей приведет к еще большему позору и буллингу. Он не скажет о своих болезненных точках, если не рассчитывает на понимание с вашей стороны. У него должен быть опыт позитивных разговоров на сложные для него темы, чтобы он не побоялся прийти к вам с темой травли. В большинстве случаев нужно спокойно принимать его проблемы, выслушивать их и не давить наравоучениями. Только так можно выстроить доверие.

Камила Мадыгулова,
методист Дворца
школьников им.М.М.Катаева,
юрист, магистр педагогики и
психологии





№№1-2

(382-383)

от 31 января
2023 года**Адрес редакции:**

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:

Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор

А. Аипова

Редакторы:

А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:

А. Сюндыкова

**Периодичность
выхода:**

1 раз в месяц

**Выпускающий
детский
редактор:**

Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

**Юные художники изостудии «Палитра» Дворца школьников им. М.М. Катаева
представляют свои творческие работы. Руководитель студии «Палитра» -
Дмитриева Васелина Александровна**



Ақпан Танаис



Алашорда Арина



Кривоногова Арина



Беспаева Ясмин



Жумабекова Дилара



Дюбко Елизавета



Смагулова Сафия



Малаева Наргиз



Юрчина Тимру



Феллер Анна



Тлеубай Айша