

В НОМЕРЕ:

3

Зимние каникулы – прекрасное время!

8

А знаешь ли ты свои права?

16

«Соседи», с дебютом!

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

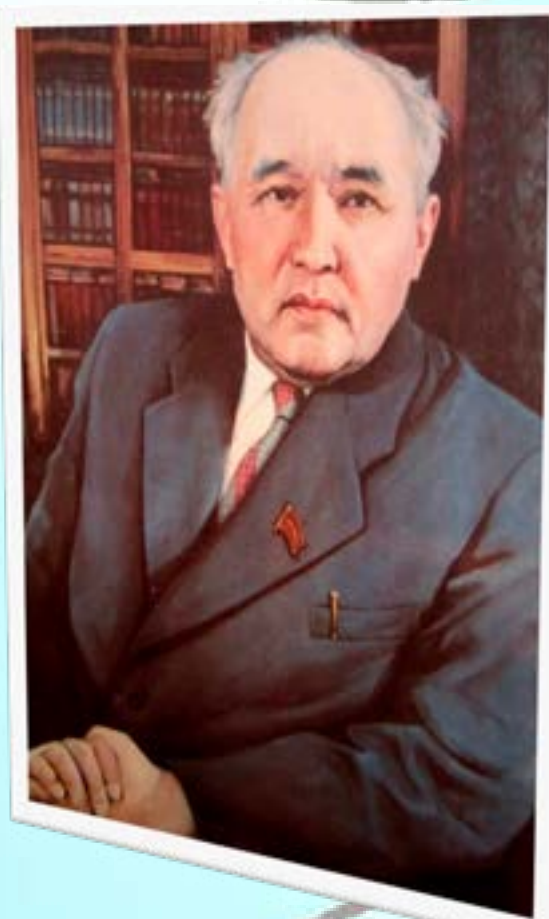
№№1-2

(358-359)

от 31 января

2022 года

сенің әлемін



Какие юбилейные события отметят в Казахстане в 2022 году?
Читайте об этом на 15 полосе



Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль. Внеклассная работа по литературе и русскому языку - важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

С 24 по 28 января в СОШ № 15 прошла неделя русского языка и литературы. Основная цель предметной недели - повышение интереса учеников к предметам филологического профиля.

Неделя была насыщена мероприятиями с заданиями раз-

личной сложности: конкурс «Говорун-шоу», творческий конкурс «Король и Королева», по проекту «Читающая школа» был проведен конкурс «Люблю читать», викторина «Путешествие по сказкам Пушкина», «Знатоки филологии» для старших классов, ребусы, кроссворды, открытые и внеклассные мероприятия.

В первый же день учителя-филологи провели открытие недели и экскурсию по кабинету русского языка и литературы нашей школы. Далее ученики 5 - х классов приняли участие в сказочной викторине, где проявили хорошие знания сказок, смекалку, сплоченность и толерантность. Ученики старших классов участвовали в конференции «За чистоту русского языка». Луч-



шие ответы были отмечены преподавателями и были награждены грамотами. Ученики начальной школы с удовольствием разгадывали кроссворды и ребусы.

Неделя выдалась насыщенной и необычайно интересной. Обучающиеся нашей школы продемонстрировали хорошие знания по русскому языку и литературе. Каждый день предметной недели был очень ак-

тивным. Дети смогли раскрыть и реализовать свои способности, показали свою заинтересованность, коммуникабельность, умение сотрудничать. Самые активные и талантливые ученики были награждены грамотами и дипломами.

В заключение хочется обратиться к ребятам словами И.С.Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – этот клад, это достоинство, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».

**Абдернасирова А.К.,
учитель русского языка
и литературы
СОШ № 15 г.Павлодар**

Неделя начальных классов

«По лесенке знаний мы будем шагать, чему научились должны показать». Под таким девизом в Пресновской СОШ прошла неделя начальных классов.

В проведении недели приняли участие учителя и все учащиеся начальной школы. Были продемонстрированы высокий уровень знаний учащихся по предметам, а также профессиональное мастерство учителей.

Каждый день недели был по-



священ одному из школьных предметов.

В первый день - «Математика» - ребята приняли участие в конкурсе «Быстрый счетовод». Дети участвовали в различных играх: «Математический бой», «Умножариум», «Веселое умножение».

Второй день - «Литературный калейдоскоп». Ученики продемонстрировали рисунки по любимым сказкам. Дети с удовольствием отправились в путешествие по страницам книг. Учащиеся 1 класса инсценировали сказку «Теремок». День прошел с большой пользой для детей, которые при подготовке прочитали много детских художественных произведений.

В день «Знатоков русского языка» ребята участвовали в проекте «Оживи букву». Все ученики были активны, эмоциональны, увлеченно выполняли предложенные задания. Ребята продемонстрировали хорошее знание пословиц разной темати-



ки, фразеологизмов и т.д.

Интересно прошел день «Я познаю мир». Была создана фотовыставка «Мой любимый питомец». Ребята с большой любовью делились рассказами о своих домашних питомцах. Кроме этого проводили опыты с водой, красками, шарами, учащиеся сделали много новых открытий.

В заключительный день недели победители конкурсов и активных участников наградили дипломами и

памятными подарками. В холле школы была организована выставка детских работ.

Такие недели приносят большую пользу детям. Они развивают внимание, интерес к различным предметам, пробуждают активность. Дети получают удовольствие и от подготовки, и от участия в таких мероприятиях.

**Кусаинова Юлия
Александровна,
руководитель МО начальных
классов, Пресновская СОШ**



Зимние каникулы

В самом начале зимних каникул был чудесный Новый Год. У нас дома стояла красивая ёлка, с яркими игрушками, с гирляндами и другими украшениями.

Дед Мороз принёс отличные подарки, какие я его просила. Дома у нас были гости, все радовались наступившему году.

А на следующий день мы всей семьёй поехали к бабушке в деревню. Там было так интересно! Мы катались на санках с большой горки, кувыркались в снегу и лепили снежную бабу. Папа играл с младшим братом в футбол на снегу. Всем было смешно и весело!

Мы убрали снег лопатой вокруг бабушкиного дома, расчищали дорожки к дому. Мне по-

нравилась эта работа.

У бабушки мама пекла вкусные пирожки и делала другие угощения.

Рождество мы встретили также в деревне. В рождественский сочельник мы с деревенскими ребятами ходили колядовать по домам. Мы пели разные песни, а нас угощали за это всякими вкусностями. Было очень интересно!

Домой мы приехали отдохнувшие, с хорошим настроением. Вот так чудесно я провела зимние каникулы!

**Астафьева Екатерина,
5 А класс
Кл.рук. Джумабекова М. М
Ст. вожатая Смагулова А. Е.
СОШ 27 г.Павлодар**

Каникулы – чудесная пора

Я очень люблю зимние каникулы. Эти зимние каникулы были продлены еще на 7 дней. Хоть зимние каникулы и значительно короче, чем летние, зато всегда проходят весело и ярко.

Обычно я провожу зимние каникулы дома, потому что к нам на праздники приезжают родственники. Мы все вместе готовимся к празднованию - украшаем дом и готовим вкусные блюда. А потом всей семьёй встречаем Новый год, обычно не спим всю ночь.

Зимние каникулы дают возможность отдохнуть от учебы, пообщаться с близкими и посвятить время любимым занятиям. Зимой, когда на улице морозно, я люблю посидеть с

книжкой у окна и послушать музыку. А когда выпадает снег, то я иду гулять на улицу. Все вокруг белое, кажется, что ты попал совсем в другое измерение. Так красиво вокруг! Можно покататься на катке или слететь на санках с горки, или даже поиграть в снежки и сделать снежную бабу. Это всегда весело и для детей, и для взрослых.

Зимние каникулы - чудесная пора. Яркие впечатления от хорошо проведенного времени остаются с нами надолго и скрашивают непростые учебные будни.

**Бикеева Адина, 5 класс
СОШ им.Б.Уахатова
район Аққулы**

Добрые дела продолжают

В канун нового года все детишки ждут чуда – исполнения желаний, долгожданных подарков, новых встреч... Волонтерский отряд Береговой СОШ «Новое поколение», желая подарить частичку своего тепла и участия маленьким детям, приняли участие в благотворительной акции «Письмо Деду Морозу».

ОО «Поисковики города Павлодара ВИТА» известны по всей области – добровольцы, которые помогают в поиске пропавших

людей. А еще, каждый год собирают конфеты для малышей из детских домов, инвалидов и других уязвимых категорий, стараясь осчастливить как можно больше людей. В рамках акции «Сладкий Новый год» и «Письмо Деду Морозу» от команды @poiskoviki_pavlodara_vita наши учащиеся 11 класса, совместно с родителями, охотно приняли участие в данном мероприятии. Были приобретены сладкие



кульки и подарок ребенку под опре-

деленным номером написанного письма. Все подарки были переданы волонтерам ВИТА. Хотелось бы выразить огромную благодарность родителям и детям за оказание благотворительной помощи и пожелать им крепкого здоровья, успехов и благополучия.

**Даукенова А.Р.
Классный руководитель
11 класса Береговая СОШ
Района Терекөл**

3 стр.

Сегодня своими впечатлениями о проведении зимних каникул делятся учащиеся Павловской СОШ Успенского района

Долгожданные каникулы

Зимние каникулы - моя любимая пора. Время, когда ты можешь делать все, что тебе захочется, гулять на свежем воздухе, окунуться в зимние забавы. Не так давно прошло это долгожданное время. К сожалению, не могу похвастаться тем, что провела это время очень весело, но и в этом тоже есть свои плюсы.

Я смогла отдохнуть от предновогодней суеты, от тяжести будней, ведь не всегда нужно заниматься чем-то веселым, иногда можно позволить себе просто наслаждаться протекающими буднями. Конечно же, мои каникулы не были совсем лишены забав.

Как и все, я выходила на улицу, где меня ждали друзья, наслаждалась вечерней красотой

улиц. Не могу забыть эти мгновения, когда мы с друзьями, устав от боя в снегу, просто лежали и смотрели в небо, любясь открывшимся нашему взору ночным небосводом. Наверное, это и есть



то, как я бы хотела провести эти каникулы. Кроме того, конечно же, я старалась наполнить эти дни пользой для себя, стараясь заниматься подготовкой к ЕНТ. Я много учила, много читала, и я благодарна себе за то, что с пользой провела это свободное от учебы время. Как же я старалась совмещать на каникулах приятное с полезным, старалась побольше выходить на свежий воздух!!! А самым запоминающимся было время, проведенное в гостях у сестры в соседнем селе Галицкое, где неподалеку от дома есть отличная горка. Я была очень рада сводить туда свою маленькую племянницу, да и сама с радостью прокатилась, несмотря на свой возраст, все мы в глуби-

не души остаемся маленькими детьми, резво бегущими навстречу приключениям и забавам. Это было очень весело и незабываемо. Я бы с радостью повторила эти мгновения, когда дух захватывает от высоты горки и скорости, с которой ты с нее съезжаешь. Может быть, это и не были самые идеальные мои каникулы, и все же последние школьные зимние каникулы - моя любимая пора. Время, когда я могла с радостью и удовольствием делать все, что мне нравилось.

Каникулы подарили много приятных впечатлений и воспоминаний.

Бакулина Ксения 11 б класс

Зимние каникулы – прекрасное время!

Вот и позади мои новогодние каникулы. Больше всего мне понравилось, как мы всей семьей катались на огромной горке. Эта



горка находится напротив нашего дома. А сделал эту горку замечательный дедушка Лысенко Николай. Вместе со своими сыновьями тракторами сгорули много снега, а потом залили его. Получилась отличная горка! Катаются и взрослые, и дети. Дедушка Коля вырубил ступеньки, сделал поручни, чтобы было удобно подниматься. Каждый день обновляет ступеньки после наших катаний.

В новогоднюю ночь на эту горку собралась вся деревня. И взрослые, и дети. Была громкая музыка. Взрослые и дети, и даже пожи-

лые люди танцевали, смеялись, шутили и поздравляли друг друга с Новым Годом. Самым главным гостем на этом празднике был Дед Мороз. У него была белая борода и красный костюм. Дети читали стихи, получали подарки. Мы все водили хоровод, хотя елки и не было! Устроили конкурс, кто дальше съедет с горки. Наши санки всегда выигрывали! Они везли нас дальше, чем была финишная черта!

Во все следующие дни каникул мы собирались на горке и устраивали соревнования, когда была

хорошая погода. В те дни, когда был мороз, я читала книгу «Дневник Гравити Фолз». Она очень интересная, фантастическая и оригинальная. В ней говорится о деревне «Гравити Фолз». Там живут разные фантастические существа: гномы, зомби, оборотни и т.д. Эта книга написана по мультфильму.

А еще я слепила снеговика Снежорика. А мама сфотографировала меня со Снежориком!

Это были чудесные зимние каникулы!

Новикова Кира, 5 б класс

Мои каникулы

Зимние каникулы прошли очень хорошо. К школьной елке мама сшила мне и брату Замиру костюмы. На школьной елке было очень весело. После елки в школьной столовой было чаепитие. С подарками мы пошли домой.

На каникулах с мамой мы читали казахские сказки об Алдаре Косе. В гостях были наши родные из Павлодара. Наш городской братик Рома играл вместе с нами в доме и на улице, мы раскрашивали рисунки, собирали пазлы. По вечерам всей семьей мы смотрели телевизор.

Мне понравились зимние каникулы.



Гребневич Ева, 16 класс

Я хочу рассказать о зимних каникулах

Мои новогодние каникулы прошли очень хорошо. В школе прошла елка. Мама сшила нам с сестрой Евой костюмы. Мы весело провели время на елке, с подарками пришли домой.

На Новый год приехали мои тети из Павлодара. Праздник мы встретили в доме дедушки Бориса и бабушки Оли. С дедом мы играли в шашки и прятки. А еще дедушка играл на гармошке, а мы его слушали. Было очень весело. На столе было много вкусного.

Дома под елкой нас ждали подарки. Нам понравились подарки.



На зимних каникулах отметили день рождения наша тетя Лена и мой папа. Было шумно, весело и интересно.

Зимние каникулы прошли очень интересно.

Гребневич Замир, 3 б класс

Мои чудесные зимние каникулы

Мои зимние каникулы прошли быстро. Я отдохнула хорошо. Перед каникулами в школе прошла елка для учащихся 1-4 классов, где мы весело встретили Новый год. На елке Аким с/округа Кумуков Р.З. подарил мне маркеры для скетчинга 30 цветов. Это был по-



дарок от Деда Мороза: я родилась и выросла в многодетной семье, у меня были достижения в Республиканских творческих конкурсах и областных соревнованиях по легкой атлетике. А еще я писала «Письмо Деду Морозу» с заветным желанием.

После елки на каникулах катались с родителями на лыжах. Потом ездили в Павлодар, плавала в бассейне, побывала в сауне.

А в школе мы готовились к МОДО. Делали мы это вместе с нашей учительницей Айтжановой З.У. А еще мы много отдыхали, смотрели телевизор, на улице играли в снежки.

Я хорошо отдохнула за зимние каникулы.

Кушмагулова Тамирис 4 б класс

Незабываемые каникулы



Сегодня я расскажу о том, как провела зимние каникулы. А провела я их очень хорошо. Сначала в школе прошла елка для 5-7 классов. Было весело и интересно. После елки в школьной столовой мы пили чай. Стол наш был очень богатый и разнообразный. С подарками пришли домой. Дома мы готовились к празднику Нового года. Помогали маме в уборке, украшении дома, приготовлении блюд и салатов.

На Новый год дядя Елисей и брат Алеша подарили игру Uno. Мне очень понравился подарок. В эту игру мы играем всей семьей. Первого января с подарками

мы отправились к нашему дедушке - Шлегелю Николаю Рейнгольдовичу. Дедушка отметил свое 65 - ление. Праздник удался на славу. На столе было много вкусного. В этот же день мы поздравили своего двоюродного брата, дедушкиного внука - Бондаря Константина. Костя отметил свое 24 - ление, он у нас молодец - в этом году заканчивает университет.

На зимних каникулах в гостях вместе с соседями мы весело отметили праздник Рождества. Было шумно и интересно. С одноклассниками мы гуляли по улицам села, играли в снежки, бросались снегом. Во время каникул мы встречались и в школе. Играли, катались на лыжах, общались.

А дома с мамой готовили разные вкусные блюда. По вечерам всей семьей мы смотрели телевизор.

Эти зимние каникулы я не забуду никогда.

Шлегель Эвелина, 6 б класс

ТЕМА

№№1-2
(358-359)

от 31 января
2022 года

Күй әлемі

Ән - күй халқымыздың ерте заманнан бері ұрпақтан – ұрпаққа асыл мұра ретінде, қалыптасып, келе жатқан ұлы өнердің бір түрі. Күй — музыкалық жанр, қазақ халқының аспаптық пьесасы. Қазақтың ең киелі, ата

– бабамыздың мұның жырлап, қайғы – қасіретін толғаған ұлттық аспабы ол – Домбыра. Домбырасыз сән қайда, домбырасыз ән қайда өлең жолдарындағыдай әр қазақ баласына ұлттық аспаптың тарихы тереңде жатқаны белгілі.



Біздің мектебімізде оқушылардың қысқы демалыс уақытында «Күй әлемі» атты 3-4 қазақ сыныптарында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін арттыру, өнерге деген

қызығушылықтарын одан әрі дамыту және музыкалық мәдениетін қалыптастыру шараның басты мақсаты болды.

Оқушылар күй атасы Құрманғазы Сағырбайұлының өмірі мен шығармашылығымен танысты. Муратов Ансар, Төлеген Олжас, Досжанова Адия, Жұраева Жасмина, Нурмухамбетова Айнель секілді талантты оқушыларымыз өздерінің шағын күйлерін ортаға салды. Бастауыш пәні мұғалімі Амренова Назигуль Бипауовна оқушыларға «Қазақтың ұлттық аспаптары» атты викториналық сұрақтар жасырды. Іс шара соңында оқушылар «Қасиетті домбыра» әнін орындады.



Екібастұз қаласы
№24 мектеп гимназиясының
бастауыш пәні мұғалімі
Н. Амренова,
музыка пәні мұғалімі
К. Аскарпова

Парасатты ұрпақ - ұлт болашағы

Алдымен Жер бетіне адам не үшін дүниеге келеді деген сұраққа жауап берсек. Бірауыздан өмір үшін, бақыт үшін, бейбітшілік үшін деп жауап қайтарамыз. Жемқорлық жоқ елде ғана ырыс-береке, бақытқа толы болады.

Сыбайлас жемқорлық - заман ағысымен бірге өсіп-өркендеп, мол қаражат және қоғамдық бәсекелестік пайда болған жерлерге тамырын жайып, бүгінгі күнге дейін жойылмай отырған кеселдің бірі. Жаңа заманда түрлі жетістіктермен, жаңалықтармен қатар жемқорлық дерті де белен алып келеді. Жемқорлық - ғасыр дерті демекші, бұл кесел біздің жас мемлекетімізге де орасан зор нұқсан келтіріп отыр. Елімізде осы мәселеге арнайы қабылданған заңдар да, атқарылып жатқан жұмыстар да баршылық, бірақ бұл мәселе әлі толық шешімін тапқан жоқ деп ойлаймын. Жемқорлық - дамып келе жатқан мемлекет үшін өте қауіпті, сол себептен назардан тыс қалдырмауымыз қажет.

Өкінішке орай, қазіргі таңда қоғамдық өмірдің барлық салаларына шауып отыр.

Көбінесе, халық парақорлық дертімен жиі бетпе-бет келеді.

Халық үшін жемқорлықтың қаупі қандай деген сұраққа жауап берсек. Ең алдымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана қажет. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана қалыптасқан жағдайда адам адамгершілікке жат қылықтардан бойын аулақ ұстай бастайды, заңға қайшы келетін әрекеттерді жасаудан аулақ болады. Алдыңғы орынға ақшаны емес, рухани құндылықты қойғанда жемқорлықтың өмірлігі жүрмес еді. Жемқорлыққа жол бермеу, әр адамнан басталады, ол үшін өзіміздің жұмысымызды, лауазымдық міндеттерімізді адал атқаруымыз қажет. Қатер төндіретін қауіпті дертті болдырмаудың тетігі халықтың өзінде деп ойлаймын. Мәселелерден қашпай, күресе алсақ, бір жеңнен қол, бір жағадан бас шығарып, бірлессек қана жемқорлық атты індетті жеңе аламыз!

**Май ауданы, Аудандық
оқушылар үйі,
«Ертіс аралы» баспасөз
орталығының оқушысы
Ылияс Ақерке**

Менің қысқы демалысым

Қыс келді. Мектепте қысқы демалыс басталды. Әрине мектепшілік жоспарға сәйкес демалысымыз қызықты өтті. «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында» көптеген қызықты кітаптар оқыдық. Ағам екеуіміз балаларға арналған энциклопедиялық қызықты кітап оқып, көптеген қызықтарды білдік. «Менің сүйікті жануарым тақырыбында үйдегі қозылармен ойнап, қозыларға су, шөп беріп қамқорлық көрсеттім. Қыстың бір қызығы, қысқы демалыста шаңғы, коньки тебеміз. Отбасымызбен аққала жасадық. Әр қыстың өз ерекшелігі болады ғой, осы жылдың қысы мен үшін ерекше болды. Себебі қысқы демалысымыз екі аптаға созылды. Қысқы демалыс маған өте ұнады, мен уақытымды жақсы өткіздім: далада көп серуендедім, отбасымызбен қалаға «Астана мұзайдыны сарайына» барып коньки тептік, бос



уақытымыздың көп болғандықтан би билеп, сурет салып, ойнап, музыка тыңдап, кітап оқыдық. Адамдар өздерінің сүйікті ісімен айналысқанда шабыт алады. Қысқы демалыс кезінде көп шабыттандым. Қысқы демалыс кезінде менің достарым бір серігіп, көңіл-күйлері көтерілді деп ойлаймын.

**Аққулы ауданы
Қазантай негізгі жалпы
білім беру мектебінің
4-сынып оқушысы
Қабидолла Абдумұслим**

Елім менің өлкетану экспедициялық жобасы



«Туған жер» деген кезде әрбір азаматтың, әрбір адамның жүрегінде тулаған шабыт пен сезім ұялайтыны анық. Себебі адам өзінің туған жерінің төлі. Сол даланың, сол жердің, сол мекеннің меншігі. Туған жерге деген сезім мен махаббатың өлшемі шектеулі болмайды. Ол шексіз. Осы бір Ерекше шексіз патриоттық сезімді әрбіразамат пен жастардың бойына етене сіңіріп, қандарына дарыту үшін, сөздің ұғымын кең мағынасында түсіну үшін, Ел-

басымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында орындалу керек міндеттердің ішіне «Туған жер» бағдарламасын ұсынды, осы кезекте 2019 жылғы жазғы демалыс кезінде емізде «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұйымдастырылған «Елім менің» өлкетану экспедициялық жобасына қатыстым. Жобадағы мақсатым өз ауылымыздың тарихын, өзен-көлдерін, елді мекендермен баба зираттарын, ағаш-шөптер, тіпті қыбырлаған құрт-құмырсқалармен және бүгінгі халық ахуалы мен шамамыз келгенше танысу болды, яғни «Өз өлкемді терең танып білу!». Жобаның мен үшін өзектілігі – жазғы демалысымды, маңызды, яки пайдалы өткізімімнің бір үлгісі болады, өз өлкемнің тарихын өз көзіммен көре отырып, терең танып білу. Бұл жоба мен үшін ерекше сезім болды, нәтижесінде Железин ауданының барлық ауылдарын аралап, танысып, мектептің музейіне «Елім менің» өлкетану экспедиция бұрышын жинақтадық. Жоба кезінде жүрген жерлеріміздің фото суреттері жинақталған

альбомдар жинақтап, ағаш пен өсімдіктер гербарилері, құрт-құмырсқа, қоңыз, көбелек, шегіртке, инеліктер коллекциясын жасадық. Жылма жыл ауыл мектептерінен жазғы уақытта оқушылар мектебімізге экскурсияға келіп отырады, сол кезде осы «Елім менің» өлкетану экспедициясын мақтаныш сезімменайтып беруге мүмкіндік алдық. Сонымен бірге біздің оқушыларға ең ұнағаны Павлодар қаласынанарнайы теплоход шақырылып, Ертіс өзенінің үстіндегі экспедиция болды. Бұл жерде біз ауылымыздың атауы, ертеде «Железин» емес «Железен» болғанын білдік. Сондай – ақ, Ертіс өзенінен таралған кіші өзендердің қай ауылдар меншектесіп жатқанын байқадық. Бұл жобада әр оқушы өзінің жеке күнделігін жүргізіп, өздеріне қажетті мәліметтер жинауға мүмкіндік алды. Өте маңызды жоба болды. Осы жобаның арқасында биылғы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің Күніне арналған «Менің Отаным – Қазақстан»



атты XXI-ші аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференциясының «Өз өлкеңді танып біл» секциясына «Елім менің» өлкетану экспедициялық жобамды ұсынуға мүмкіндік алдым.

**М. Дулатұлы атындағы
№3 ЖОББМ
7-сынып оқушысы
Муратова Гюзаль**



Көркем қыстың кереметі

Табиғаттың әрбір маусымы ерекше болатыны сөзсіз. Әр маусымның өзіне тән қызығы мен сейіл-серуені бар. Соның ішінде қыс мезгілі де өзіндік кіршіксіз аппақ қарымен, қаһарлы мінезімен, сықырлаған аязымен ерекше. Бұл мезгілде адамдар табиғаттың құпиясын, ерекше бір ұмытылмас сәттерін тамашалайды.

Қара жердің бетін басқан аққұба ару сияқты үлгілдеген ақ ұлпа қар айналаға сән бергендей. Әркім бұл мезгілді асыға күтетіні рас. Бірі шаналарын арқалап, биік жоталарға, таулы қыраттарға бет түзейді. Дала төсінде қолдан сырғанақ жасайтын қызықты кездерде өз алдына бір бөлек әңгіме. Қолдарына шана сүйреген балалар, жүздері күлкіге толы адамдар

барлығы бейне бір қыстың суығын емес, оның жылы нұрын, ыстық тартар сәулесін тауып алғандай қуанады.

Даланың табиғаты тыптыныш қалпынан, маужыраған күйінен серпіле түскендей күйде. Жылдағыдай біздің өңірде биыл қар қалың. Шаналарын сүйреп, асыр салып, аққала соғып естері шығып жүрген ауыл балалары. Ішінде сыныбымының оқушылары да бар. Сыныптағы оқушыларым да қыс мезгілін ұнатады. Арасында ауа – райы жыл күндері далаға шығып серуендеп қыс қызығын тамашалап қайтамыз. Балалар қыс мезгілі келгенде ерекше қуанады. Оның себебі жоқ та емес, балалар үшін қыс ерекше таңғажайып мезгіл. Қыста шанамен сырғанап, қар атысып, аққала жасап, кере-

мет, көңілді уақыт өткізуге болады. Сондай-ақ қыста демалыс күндері өте көп. Мәселен 1 желтоқсан, 16 желтоқсан және ең көп күтілетін әлемдік мереке - Жаңа жыл. Жаңа жылды бәріміз де асыға күтеміз. Барлығымыз жаңа жылға жаңа жақпен көшеміз. Кішкентай балалар тіптен Аяз ата мен Ақшақардың келуін күтіп, сыйлықтар алады. Қыс келген мезетте жан-жануар, жәндіктер терең ұйқыға кетеді. Олар жаз бойы өз жемтіктерін жиып, қыста өз ұяларында дем алады. Себебі жануарлар үшін қыс аса қауіпті және қимыл-қозғалыс үшін ыңғайсыз болып келетін мезгіл. Қыста ауыл табиғаты да сұр атмосфераға енеді. Көліктердің қозғалыстары күрделеніп, жер тайғанақ келеді. Қыстың күні балалар сол үшін де



аса мұқият болғаны абзал.

**Шарбақты ауданы
Галкино ЖОББМ
бастауыш сынып мұғалімі
Хуатжан Уатхан**

Қыс – қызыққа толы жыл мезгілі

Табиғаттың әрбір маусымы ерекше. Әр маусымның өзіне тән қызығы мен серуені бар. Соның ішінде қыс мезгілі де өзіндік кіршіксіз аппақ қарымен, қаһарлы мінезімен, сықырлаған аязымен ерекше.

Бұл мезгілде адамдар табиғаттың құпиясын, ерекше бір ұмытылмас сәттерін тамашалайды. Айнала аппақ қар. Қысты жақсы көрмейтін бала жок шығар. Күн суық болса да, жылы киініп алып, ойнай бергіміз келеді. Балалар далада шанамен сырғанап, коньки теуіп, аққала жасап кейбіреулері мұзға шаңғымен сырғанап, ойнап жүр. Әркім бұл мезгілді асыға күтетіні рас.

Бірі шаналарын арқалап, биік жоталарға, бірі таулы қыраттарға бет түзейді. Далада қолдан сырғанақ жасайтын қызықты кездерде өз алдына бір бөлек әңгіме. Қолдарына шана сүйреген балалар, жүздері күлкіге толы адамдар барлығы бейне бір қыстың суығын

емес, оның жылы нұрын, ыстық тартар сәулесін тауып алғандай қуанады. Даланың табиғаты тыптыныш қалпынан, маужыраған күйінен серпіле түскендей күйде.

Қазақстанда басқа жақтарға қарағанда біздің солтүстікке қыс ерте келеді. Сондықтанадамдар қысқа ерте дайындалады. Отын-суын, өздеріне қалың киім, азық-түлік дайындап, малдарына жем-шөп түсіріп, қораларды

Қыс айының алғашқы күні де мерекемен басталады. Желтоқсанның бірі ел болып, тұңғыш президент күнін тойлаймыз. Алғашқы мереке, балалар жүрегінде мақтаныш сезімі көрнеп, қуанышқа толы күннің бірі. Ал, желтоқсанның он алтысы - бүкіл қазақстандықтар еліміздің тәуелсіздігін тойлап, патриоттық сезімге толы жүректерімен қуанышқа бөленеді. Ал, желтоқсанның отыз бірінен, қаңтардың біріне қараған түнінде күнтізбенің соңғы беттері жа-

былып, жыл басы Жаңа жыл мерекесі тойланады.

Жаңа жылдық ерекше ағашын әсемдеп, шыршамызды безендіріп, Аяз ата мен Ақшақардың келуін күтіп отыратын күндер. Дастарханымызды жарқыратып, үйімізді сәндеп, сыйлықтарды дайындап, елбасамыздың құттықтау сөзін тыңдап, бір-бірімізге жаақсы тілектер айтып, жақсы көніп күй сыйлап тойлайтын күндер. Әсіресе балалар үшін ерекше мереке.

Қыс келген мезетте жан-жануар, жәндіктер терең ұйқыға кетеді. Олар жаз бойы өз жемтіктерін жинап, қыста өз ұяларында дем алады. Себебі жануарлар үшін қыс аса қауіпті және қимыл-қозғалыс үшін ыңғайсыз болып келетін мезгіл.

Қыста қала табиғаты да сұр атмосфераға енеді. Көліктердің қозғалыстары күрделеніп, жер тайғанақ келеді. Қысты күні сол

үшін де аса мұқият болғаны абзал. Қыста адамдар дәруменге толы тағамдар жеп, қалың киім киініп өзін-өзі күтуі қажет.

Қылышын сүйретіп жеткен қаһарлы қыстың бізге бөер қызығы мен қуанышы көп. Осындай естен кетпес оқиғаларға толы қыс мезгілін керемет деуге толық негіз бар. Қыстың ғажайып ұмытылмас шақтары адам жанына шуағын шашып, нұрын төге түскендей, көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды. «Қыстың көзі қырауда» деген халқымыздың тамаша сөзі осы бір мезгілді айна-қатесіз баяндап тұрғандай немесе Абайдың «ақ киімді, денелі, ақ сақалды...» деп келетін өлең жолдары да қыстың басқа жыл мезгілдерінен ерекшелігін паш етеді.

**Нажмиден Алимжан
4 сынып оқушысы,
Есілбай ЖОББМ,
Павлодар обл, Шарбақты ауд,
Есілбай а.**

Қысқы қызық

Бір жылда он екі ай бар. Әрбір ай мезгілдермен бөлінген. Олай болып бөлінуінің өз алдында жеке тарихы бар. Ал маған осы мезгілдер ішінен қыс мезгілі қатты ұнайды. Жалпы маған ғана емес, отбасымда да, сыныптастарыма да қатты ұнайды. Қыс мезгілі табиғатқа ерекше сән береді, және керемет таза ауа сыйлайды. Табиғат көркі. Қысты жақсы көрмейтін бала жоқ шығар. Өйткені, балалар шанамен сырғанап, қардан аққала жасайды, бір-біріне қар лақтырысып ойнайды. Тоңса да үйге кіргісі келмейді. Шып-шымыр таза ауада екі бетің қызарып ойнап жүреді. Біз сыныптас достарымызбен үнемі далада, таза ауада шынығып, шымырланып үнемі дене шынықтыруда боламыз. Бойымыз сергіп, денеміз шынығып бір жақсарып қаламыз. Біздің ауылымызда биыл да әдеттегідей қар

қалың. Балалар мез – мейрам, асыр салып шана теуіп сырғанап естері шығуда. Үлкендердің айтуы бойынша ақпан айы қатты аяз болады деседі. Аязды да өте қатта көреміз себебі аяз небір жұқпалы аурулардың алдын Төрт мезгіл ішіндегі ең ұлы пейзажды жасайтын қыс. Қыс тазалық пен пәк көңілдің, тұнықтық пен тылсым құбылыстың мезгілі. Біздің сынып жетекшіміз Хуатжан Уатжан апайымыз үнемі қыс мезгілі жайлы небір оқиғаларды айтып отырады. Әдебиеттік оқу пәнінде ұлы ақын – жазушылардың шығармаларымен таныстық әлі де оқудамыз. Қысқы қызықтар көркем шығармаларда да өмірде де таусылар емес.

**Шарбақты ауданы.
Галкино орта жалпы
білім беру мектебі
2 «А» сынып оқушысы
Хуатбек Хурманбай**

Сүйікті мезгілім

Қыс мезгілі маған қатты ұнайды. Қыста далада аппақ қар жауады. Мен достарыммен бос уақытымда сырғанақ тепкенді, және аққала құрғанды ұнатамын. Қыста менің асыға күтетін мерекем ол «Жаңа жыл». Жаңа жылда біз достарымызбен Аяз атаға тақпақтар айтып, өнерімізді көрсетіп тәтті сыйлықтар аламыз. Ал менің отбасымда «жаңа жылды» асыға күтеміз. Маған анашым, әкешім және әжем түрлі

сыйлықтар сыйлайды. Демалыс уақытында Әжем екеуіміз қалаға барып қыдырғанды ұнатамыз. Мені апаларым шаңғы тебуге апарды. Маған шаңғы тепкен қатты ұнайды.

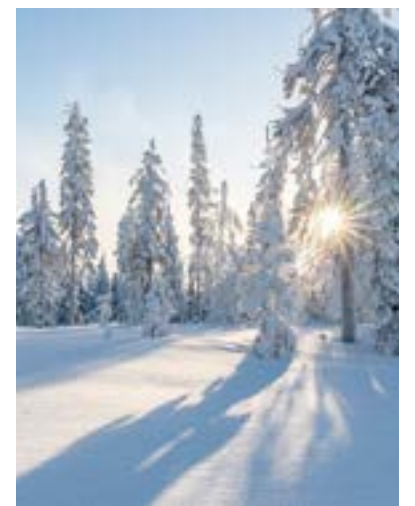
**Амангельдинов Бибол
Ақтоғай ауданы
Әбжан ауылы
Ленин негізгі мектебінің
2 сынып оқушысы**

Қысты асыға күтемін

Қыс — жыл мезгілі, әр аумақтағы ауа температурасы ең төмен болатын климаттық маусым. Географиялық ұғым бойынша, қыс — қысқы күн тоқырауы сәтінен көктемгі күн мен түннің теңесуіне дейінгі (Солтүстік жарты шарда 21—22 желтоқсаннан 20—21 наурызға дейін, Оңтүстік жарты шарда 21—22 маусымнан 23 қыркүйекке дейін) уақыт аралығы. Солтүстік жарты шардың қоңыржай ендіктерінде қыс айлары деп шартты түрде желтоқсан, қаңтар, ақпан, ал Оңтүстік жарты шарда — маусым, шілде, тамыз айлары есептеледі. Табиғаттың әрбір маусымы ерекше болатыны сөзсіз. Әр маусымның өзіне тән қызығы мен сейіл - серуені бар. Соның ішінде қыс мезгілі де өзіндік кіршіксіз аппақ қарымен, қаһарлы мінезімен сықырлаған аязымен ерекше. Бастауыш сынып мұғалім болғандықтан оқушыларым әлі ойын балалары. Сабақтан кейін бірге таза ауада қыдырып, оқушыларым шана теуіп және бірге қызықты қыс мезгілін өткізудеміз.

Қара жердің бетін басқан аққұба ару сияқты үлгілдеген ақ ұлпа қар айналаға сән бергендей. Әркім бұл мезгілді асыға күтуде.

Мен қыс мезгілін жақсы көремін. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Қыстың таңғы салқын ауасы керемет күйге бөлейді. Қарға күн сәулесі түсіп, көз тоймайтындай жарқырайды. Дала тып-тыныш, айнала аппақ



қар. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер, ормандағы қыс көріністері көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар. Қысқы ойындар өте қызықты, сондықтан балалар қыс мезгілін асыға күтеді. Бірі шанамен сырғанап, бірі аққала жасап, бірі қар атысып ойнаған балалардың көңілді жүздерімен дауыстары ерекше көңіл-күй сыйлайды. Қысты асыға күтуіміздің тағы бір себебі - Жаңа жыл мерекесі. Әсіресе бүлдіршіндер аппақ қардан аққала жасап, шырша безендіріп, аяз ата мен ақшақарды көруге асығады ақындар жырға қосқан, әншілер әнге қосқан қыс мезгілінде ерекше сұлу ғой, шіркін!

**Шарбақты ауданы
Галкино ЖОББМ
Бастауыш сынып мұғалімі
Кизатова Елемес**

6стр.

Менің қысқы демалысым

Маған қысқы демалыс ұнады. Мен достарыммен қысқы ойындар ойнап, сырғанап, кафеге пицца



жеуге бардық. Қалалық саябақта балалармен бананның үстінде сырғанақ тептік. Қыс мезгілінде ауа райы өте керемет. Мен өзімнің достарыммен қыдырып, қар атысып, бос уақытты өткіздім. Қыс мезгілінде айналаның барлығы ақ көрпеге оранып, әдемі болады. Маған қыс мезгілінде сиқырлы жаңа жыл қатты ұнайды. Жаңа жылда ата-аналардан көп сыйлықтар аламыз.

**Сұлтанбек Ғанибек,
Б.Момышұлы ЖОББМ,
2 «д» сыныбы**

Қыс қызықтары



Қылышын сүйретіп қыс келді. Айнала аппақ мамық қарға оранды. Өзенге қалың мұз қатты. Қыстың ауа райы суық, қыста

боран соғады. Ал балалар осы мезгілді жақсы көреді, мез мейрам болады. Олар қардан аққала жасайды, қармен атысады, коньки, шаңғы тебеді, шанамен қар үстінде сырғанайды. Қыс мезгілінің қызықтары өте көп. Мен осы жыл мезгілін жақсы көремін. Аппақ қар адамзат баласына қуаныш, тамаша көңіл күй сыйлайды. Қыста далада көп серуендеп, ойнаған денсаулыққа өте пайдалы. Өйткені ауа таза болады. Қыс тамаша мезгіл!

**Аиша Кенжебай,
Б.Момышұлы ЖОББМ,
2 «д» сыныбы**

№№1-2
(358-359)

от 31 января
2022 года

Орман-біздің байлығымыз

Орман - Отанымыздың баға жетпес ұлттық байлығының бірі. Еліміздегі орман алқаптары-өлкеміздің әрі мен сәнін келтіріп, көркін ашар ажары ғана емес, сонымен бірге, аңыздан қорғайтын жасыл қалқасы.

Еліміздің дәулеті болып саналатын жасыл желек жеріміздің сәулеті тәрізді.

Орман - жер бетіндегі табиғи қорлардың, оның ішінде өсімдіктер жамылғысының басты бір типі. Құрамында бір-біріне жақын өскен өсуіне қарай мәңгі жасыл, қылқанды, ақшыл қылқанды, күңгірт қылқанды, жапырақты, ұсақ жапырақты, жалпақ жапырақты, тропиктік, муссондық, мангрлық және т.б. ормандар деп бөлінеді.

Орманның құрылымы ортаның физикалық-географиялық жағдайларына, өсімдіктердің түрлік құрамы мен биологиялық ерекшеліктеріне байланысты болады. Ол топырақ түзілуіне, климатқа, ылғал айналу процесіне және т.б. әсері көп, тропосферамен өзара белсенді әрекетте болады да, оттегі мен көміртектің алмасу деңгейін анықтайды (ең ірі орманды аймақтар атмосферадағы оттектің шамамен 50%-ын өндөйді). Құрлықтың 27%-ынан астамын алып жатқан орман-географиялық ландшафт элементі. Орманда ағаш, бұта, шөптерін өсімдіктер, мүк, қына, т.б. өседі. Орман топырақтың құрылысына, су алмасуына, онда

органикалық және минералдық заттардың жиналуына әсер етеді. Орман топырағында ылғал жеткілікті, сондақтан оның құрамында шірінді көп. Орманды жердің топырағы қышқыл, мұндай топырақта өсімдік тамыры терең бойлап, минерал заттарды мол алады, суды көп буландырып, ондағы жануарлар мен өсімдіктерге қолайлы микроклимат жасайды. Орман ағаштары, оның ішінде мәңгі жасыл, қылқын жапрақты ағаштар, өз жапрақтары арқылы өздері өскен қоршаған ортаға зиянды, ауру қоздырғыш бактерияларды, өлтіретін, хош иісті заттар шығарады. Сондықтан да, қылқан жапырақты орманды аймақтарда көпшілік демалып, тынығатын курорт-санаторийлер, орналастырылады. Орман қорлары бүкіл биосферадағы тіршілік үшін, оның ішінде адамзат қоғамы үшін аса маңызды. Тиімді пайдаланған жағдайда өз-өзінен қайта қалпына келіп тұратын таусылмайтын табиғи қор. Орман ағаштарынан үйлер, тұрмысқа қажетті заттар, қағаз т.б. алынады. Ормандағы ағаштардың арасында жидектер мен саңырауқұлақтар өсіп, өнім береді. Орманды аймақтарды панаалап, коректерін содан табатын жан-жануарлар мен жәндіктер көп.

Жасыл желексіз жан рахаты жоқ онсыз жақсы, жайлы тынығу тағы мүмкін емес. Көкірегіңді кеңітіп, кеуденді сергітер таза ауа

да содан шығады.

Бір көшетті егіп өсірудің өзі қанша еңбектің талап етеді! Сол үшін орманды қорғау, ағаштарды кеспей, табиғат аясына демалуға шыққанда өртке абай болу - аса маңызды іс. Өрт - ормандың ең қауіпті жауы. Ол орманның құнды аймақтарын құртып қана жібермейді, оған жалғас табиғи байлығымызға залал келтіретін зиянды ошаққа айналады.

Орман - ең алдымен адамның денсаулығына пайдалы. Демалыс үйлері, тынығу орындары ағаш арасына салынады. Ол жердің ауасы таза, әрі шипалы. Ормандар болмаса, ғаламшарымыздағы оттегі адамдардың тыныс алуына жетпес еді. Шаруашылықта орман өнімін пайдаланбайтын бірде-бір сала жоқ. Орман - жомарт табиғаттың адамға тартқан сыйы, ол байлықтың қасиетті қоймасы. Орман-тоғай - баға жетпес табиғат қазынасы, халық байлығы. Сондықтан мемлекет ормандарды, тоғайларды қорғайды. Орманды жерлерде қорықтар ұйымдастырылып, оларды ағаш кесуге, жануарларды аулауға қатаң тыйым салынған. Қазақстан жерінде он шақты қорық бар. Өсімдіктер мен жануарлар қорғауға алынып, азайып кеткен түрлері Қазақстанның «Қызыл кітабына» енген. Егер қорғау шараларын жүргізбесе, олар мүлде жойылып кетуі мүмкін. «Қызыл кітап» міне, осындай өсімдіктер мен жануар-

ларды қорғауға шақырады.

Кейбір демалушылар орманның таза ауасымен тынығып, сұлулығын тамашалап жүріп от жағады, тұрмыстық қалдықтарды тастап кетеді, ағаш бұталарын сындырып, зиянын тигізеді. Ал, босаған шишалар, әйнектер, темекі қалдығы, дұрыс сөнбеген от ошақтары - орман өртінің басты себептері. Статистикаға сүйенер болсақ, орман өртінің 93 пайызы адам кесірінең болады екен. Жалпы орман өртінің 3 түрі болады: жер асты, төменгі және жоғарғы өрттер. Өртінің 90 пайызы төменгі сипатта. Бұл жағдайда топырақтың үстіңгі қабаты ғана өрттеніп, ағаштырдың төменгі бөлігін және шөптерді жалын шарпиды.

Сондақтан да, егілген жасыл желектерге жанашырлық таныту, орманды жерлерге барғанда өрт қауіпсіздігін сақтау керек. Орман-біздің байлығымыз оны қорғау-әрбір қазақстандық азаматтың парызы.

Еліміздің ең үлкен табиғи байлығы болып есептелетін жасыл-желек ресурстардың дұрыс, ұқыпты пайдалануға біз бүгін ғана емес, болашақ ұрпақ алдында да жауаптымыз.

**Алигожина Жансая
5 сынып оқушысы, Есілбай
ЖОББМ,
Павлодар обл, Шарбақты ауд,
Есілбай а.**

Қыстағы қамқорлық

Ақырын күндер суыта,
Қыс басталды сырқырап.
Күшік жатыр үйшікте
Құстар бәрі тоңды да.

Қамқорлықты білдіріп,
Жем салайын оларға.
Паналарын жылытып,
Үскіріктен қорғана.

Күнде-күнде аялап,
Жануарыма айтамын.
Шыдаңдаршы сөл аздап,
Келе жатыр көктемде.

Қысқы таң

Әйнектерге қарасан,
Таңғажайып бүгін таң!
Қырау басты ағашты
Аяздардың жаршысы.

Ертегідей табиғаты,
Сағымдай құбылады.
Біресе бұлдыр тартады,
Кенет боран соғады.

Қыс мезгілі тылсымды,
Бәрі қардың астында.
Жылымықта жасырын,
Мәлім болады жақында.

**Бауыржан Момышұлы
атындағы ЖОББМ
2 «Д» сынып оқушысы
Түкебаева Нурия**

Мұқағалиға арнау

Мұқағали - поязияның патшасы,
Ол жайында естелк көпқой
қараса
Жас ұрпаққа өшпес мұра
қалдырған
Ақын атам жыр жазудың дара-
сы

Мұқағали мәңгі өшпес ұлы
ақын,
Ұрпағымын жалғастырап
мұрасын.

Дауыл тұрып ,қарсы шығып
жатса да,
Шамшырақ болып мәңгі жанып
тұрасың

**Жұмабайқызы Баян
«Жас қаламгер» үйірмесінің
мүшесі
Кеңес негізгі мектебі**



Қыс келді. Күн суыта бастады. Әр мезгілдің өзіне тән ерекшелігі болады. Қыс мезгілі өзінің аппақ айналаға айналды сықырлаған, аязымен көк айдын мұзымен ерекше. Қыс мезгілінің ерекше көрінісі қысқы ойындар өте қызықты. Сондықтан балалар қысты асыға күтеді. Қар атысып ойнайды, уақыттарын көңілді өткізеді.

**Нұрмұхамет Мирас,
Б.Момышұлы ЖОББМ,
2 «д» сыныбы**

ЖЫР ЖАУҚАЗЫН





№1-2

(358-359)

от 31 января
2022 года

Рухани-танымдық сүрлеулер

АДАМНЫҢ БЕТ-БЕЙНЕ, МҮШЕЛЕРІНЕ ҚАРАП,
ЖАН-ДҮНИЕСІН ОҚИЫҚ

Аты әлемге мәшһүр болған ғұламалар Аристотель мен Гиппократ адамның көзге көрініп тұрған сырт дүниесіне, яғни бет-әлпетіне қарап та, оның жан-дүниесінен хабарлар болуға болатындығын дәлелдеп кеткен. Олар және басқа да өнердің бұл түрімен айналысқан ғалымдар, адамның бет-әлпеті, адам бойындағы қалтарыстарды тез әрі өз дәрежесінде дәл ашып бере алатындығын айтады. Олай болса, бет-бейнелерге шолу жасап көрейік.

Ендеше бастан бастайық

Адам басының самайдан жоғары жағы күшиіп, шықшытқа қарай жайылып тұрса, ол тамақсаулық пен сараңдықтың белгісі деп білген. Ал бас ұсқыны бұған керісінше біткен адамдар қиялшыл болып келеді екен.

Сопақ бас пен шошақ бастылар – білімге, ғылымға бейім.

Басы үлкен адамдар –

ақылдылар тобынан көрінетін болса, тым үлкен бастар – жалқауларға тән. Басы үлкен – маубас, ылғи тұйықталып бей-жай күйде жүретін болдыр, мәнжубастау, көп ұйықтайтын адам.

Бас терісі қалың адам – ұйқышыл деген халық сөзі тегін емес. Шақша бастылар – есерлеу, дөкір келеді екен.

Тым кішкентай бастылар – тартыншақтарға тән екен.

Маңдайы кере қарыс, беті сопақша, иегі кішкентай болып келген адамдар – қатыгездік пен зұлымдықтан ада еместер екен.

Тар маңдайлы адамдар – қазымырлығымен бірге қынырлығын да қолдануды жақсы көретіндер екен.

Әсем жазық, кең маңдайлы адамдарға – ақылдылық пен терең ойлылық, мол парасат пен зерделі зейін, сана-сезімі жоғары болу тән.

Кең маңдайлы – сабыр иесі де-

ген сөз бар.

Маңдайы батыңқы болып біткен адамдардың ақылы аздау, қызғаншақтығы басым болады екен.

Маңдайы өте тар, қусырыла біткен адамдар – төмен зейінді бола тұра, өмірге икемді, өзіне-өзі сенімді, пысық болып келеді екен.

Маңдайы ұзыннан-ұзақ бес-алты сызық әжім түскен адамдар – іскер, қабілетті әрі ақылдылар тобына жатады.

Маңдайға ұзынынан түскен бес-алты әжімдердің үстінен кесе-көлденеңінен әжімдер түссе, ол қиыншылықтарды көп көргенінің белгісі.

Шықшыты шығыңқы, беті сопақ адамдар – өркөкіректер.

Беті жалпақ, іркілдеген болдыр етті болып келгендер – құйындай құбылмалы, тез өзгергіш, тиянақсыз, тұрлаусыз, айнығыш болады.

Дөңгелек жүзді, сопақша беттілер – адал ниетті, иманды, кішіпейіл, қайырымы зор,

рақымы мол, мейірбан, ашық мінезділігімен қатар, сабыр сақтар байыпты, салмақты, байсалдылығымен танылады.

Атжақтылар – зиялылығы басым, мәдениетті, білімді, қажырлы, мығым, жігерлі, ізетті, әдепті, ақыл-ойлы, ел басқаруға қабілеттілер.

Бет-пішіні үш бұрышты болып келгендер – залым, зәндем, мүдәйі, қулыққа, зымияндық пен айлакерлікке бейім, нағыз аяр мыстандар.

Бет-пішіні төрт бұрышты болып келген адамдар әдетте өте шабан ойлайтынына қарамай өзінше бірбеткей болады.

Бет-пішіні төрт бұрышты болып келген әйелдер – өзін, әрқашанда ер орнына балап, ер атқаратын тірлікті де өзі атқарып жүре беретіндер тобына жатады.

Томпақ бетті адамдар – өзіл-қалжыңға бейім, қалжақ, төлөкшіл қалжыңбас, ақжарқын жандар.

Уақытыңды басқар

МҰСЫЛМАННЫҢ УАҚЫТЫ
БАРЛЫҒЫНА ЖЕТЕДІ

«Алдымен адамның уақытының қайда жұмсалып жатқанын анықтап алмай, оның уақытын басқару жайында ойлану да мүмкін емес».

Питер Дракер

Барлығына үлгеру үшін уақыт іздеуді қойыңыз. Сіз оны бәрібір таба алмайсыз. Себебі сіз уақытты жоғалтып алған жоқсыз. Сіздің құзырыңызда күнделікті Алла берген 24 саған қана бар. Сол уақытты қажетті, маңызды, өмірлік мәні бар, сізді мақсатыңызға жақындата алатын істерге арнап, басқа нәрсеге уақыт шығындамауыңыз қажет.

Уақытты тиімді пайдалану үшін басты назар аударуымыз қажет болған мәселе бар. Өмірдің қай кезеңінде болмасын, ерік-жігері бар әрбір жанның ісі нәтижелі, өмірі берекелі болу үшін маңызы аса зор жайтқа көңіл бөлінуі тиіс: қажетті істерді уақытында атқаруды үйрену, күнделікті істерді рет-ретімен күн тәртібіне енгізу. Жоғарыда да атап өткендей, бос уақыт өткізбеу, әрбір сәтте пайдалы істермен шұғылдану қажет. Ал бұл істерге қандай нәрселер кіретінін қалай анықтау қажет? Тек қана мамандық бойынша жұмыс істеу ме? Әрдайым білім алу ма? Әлде отбасына көңіл бөлу ме? Не ғибадат ету ме? Немесе құлқыңның қамы мен құмарлықтардың құлы болу ма?

Тарихта ешбір ажал аузында жатқан жанның соңғы сөзі «Жұмыстағы кеңсемде көбірек уақыт өткізгенімде ғой» деген өкініш болған емес.

Бірауықосысоңғысөздеркөбіне қандай кейіпте болатындығын ойланып көрейік. Жазарымыз Ислам діні тұрғысынан болғандықтан, мұсылман жанның көзімен қарайық. «Көбірек ғибадат жасай алғанымда ғой». «Құлшылыққа ерте құлшынғанымда ғой». «Отбасыма көбірек уақыт бөлгенімде ғой». «Балаларыммен көбірек уақыт өткөзгенімде ғой». «Туған-туыстармен араздаспағанымда

ғой». Жалпы осы секілді көрініс шығатынын көре аламыз.

Енді өзіңіз үшін ең қадірлі нәрселердің тізімін жазып қарап көріңіз. Тізімнің басында не жазылғанына көңіл бөліңіз. Отбасы? Ата-ана? Жұбайыңыз? Бала-шағаңыз? Алла Тағала? Денсаулық? Дүние? Жұмыс? Достар? Дін? Рухани өмір? Үй? Көлік? Рақат? Демалыс?

Ал сіз уақытыңыздың көп бөлігін не нәрсеге жұмсап жүрсіз? Тізімнің басында жазылғандарға аптасына қанша уақыттан бөліп жүргеніңізді саралап көріңіз. Тізімді бастап тұрған жайттар мен сіздің уақытыңыздың көп бөлігін жұмсап жүрген істер сәйкес келмеуі мүмкін. Мұның ең басты түсініктемесі – сіз өзіңіз үшін шынайы маңызды нәрселерге уақытыңызды дұрыс бөле алмай жүргеніңіз.

«Мен кейбір істерге уақытымды бөлуге сараңдық танытпаймын, солайша басқа істерге молырақ уақыт жұмсай аламын».

Стенли Маркус

Мұның мынадай себептері болуы мүмкін.

1. Отбасының нәпақасын табу жолында жұмыс істеген уақыт отбасы үшін жұмсалған уақыт болып табылады. Иә, адам отбасын асырау үшін жұмыс істегені дұрыс. Тіпті ол – Алланың ер адамның мойнына жүктеген міндеті.

«Ер адамның қолына қарап отырған әйелі мен бала-шағасын аш-жалаңаш етіп нәпақасыз қалдыруы күнә ретінде оның бір басына жеткілікті болып табылады». Алайда күн ұзаққа жұмыста болып, үйге келгенде теледидар, компьютер, телефон, газет-журнал қараудан бас алмайтын кісінің әрекеті «отбасым үшін тер төгіп жүрмін» деген сөзімен толық ұштаспайды.

2. Жұмыстағы істерді атқару отбасында «жұмыс істеуден»



жеңілірек болуы мүмкін. Жұмыс барысында атқарылатын тапсырмалар нақты әрі түсінікті болады. Және ол тапсырмаларды толық бітіріп, нүкте қоюға мүмкіндік бар. Ал үй ішінде олай емес. Атқарылатын істер бітпейді, оларды толықтай басқару мүмкін емес және әрдайым өзгеріс үстінде. Бірақ адам бұл жауапкершілігін де есінен шығармай, дұрыс атқаруға міндетті.

3. Жұмыс жайлы қоғамда қалыптасып қалған қате түсінік. Жұмыс барысындағы міндеттемелер астынан бас көтере алмайтындай дәрежеде болуы мүмкін. Жұмысқа тиесілі уақыттан бір минут та алмай, отбасына бөлуге уақыт табуыңыз күтіледі. Бірақ мұның мүмкін еместей өте қиын екендігін түсіну керек.

Осылай уақытын жұмыстан асыра алмай жүрген жанды «адамдардың жаманы» ретінде сипаттаудан аулақпыз. Ол – тек қана жан-жақтан үстемелеген жауапкершіліктерінен уақыт жеткізе алмай қыспақта қалған пенде. Бұл түсіндірме мәселенің басын ашып береді, бірақ адамды ақтап алуға келмейді.

«Бүгінгі күні жауапкершіліктен жалтару арқылы ертеңгі күннің жауапкершілігінен құтылу мүмкін емес».

Авраам Линкольн

Олай болса, отбасына, жақындарға, рухани өмір мен денсаулыққа уақыт бөлудің жолын

қарастырып көрелік:

1. Ең алдымен өмірлік мақсатыңызды белгілеп алуыңыз қажет болмақ. Ол үшін мынадай бірқатар сұрақтарға жауап беру керек: Өмірдегі мақсатыңыз қандай? Не үшін өмір сүріп жатырсыз? Қандай тұлға болып қалыптасқыңыз келеді? Мақсатыңызды белгілеген басты құндылықтарыңыз қандай? Бұл сұрақтарға жауабыңыз дайын болған соң екінші кезектегі сұрақтар тізімі алдыңыздан шығады: Сеніміңізге негізделген әрекетіңіз қандай болмақ? Құндылықтарыңыз өміріңізде қалай көрініс таба алады? Мақсатыңызға жету үшін қалай өмір сүруіңізге болады?

2. Құндылықтарыңызға сай қандай істер атқаратыныңызды белгілеңіз. Бірқатар істер қосуыңыз қажет болады. Мүмкін кейбір әрекеттерден бас тартуыңызға тура келеді.

3. Құндылықтарыңызды күн тәртібіне енгізіңіз және соған сай әрекет етіңіз.

4. Жаңа өмірге аяқ басу жолында табандылық танытыңыз.

Енді берілген осы формуланы қолдана отырып, мұсылмандық жауапкершіліктің шеңберіндегі мынадай жайттарға уақыт арнауды үйренуіміз қажет болады:

1. Рухани: құлшылық, Исламды түсіндіру, Алла Тағаланы еске алу, өзімізге есеп беру.

2. Қоғамдық: отбасы, туған-туыстар, достар, жалпы адамзат.

3. Әлеуметтік: тіршілік, жұмыс істеу, адал ризық табу.

4. Ақылдық: білім алу, дінді үйрену, мамандық иесі болу.

5. Тәндік: демалыс, денсаулыққа мән беру, көңіл көтеру.

**Жиған-терген
Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
Ақсу қаласының №2 ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен
әдебиеті мұғалімі
Павлодар облысы
Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі**

Сегодня в газете мы открываем новую рубрику
«Давай поговорим».

Ее ведущей будет методист проектного офиса
«Тәрбие алаңы»

Дворца школьников им.М.М.Катаева, юрист, магистр
педагогике и психологии Камила Мадыгулова.

Тема январского разговора - «Знай и соблюдай свои права и обязанности». Если у вас есть вопросы, можете отправить их на электронную почту газеты twoi_mir@mail.ru



А знаешь ли ты свои права?

Права человека – правовые нормы или стандарты, которые регулируют поведения людей и защищают их жизнь и достоинство на индивидуальной и коллективной плоскости, в т. ч. отношения между человеком и государством. Права человека универсальные

спублики Казахстан и являются основным законом. В законодательстве РК так же есть закон по защите прав детства, там же прописаны основные направления, которые обеспечивают правоспособность несовершеннолетних детей.

учреждениях, дома и в общественных местах

- обязанность получить общее образование
- иметь удостоверение личности
- частичная занятость в трудовом процессе
- юноши обязаны встать на первичный воинский учет.

Помимо прав и обязанностей в законодательстве Республики Казахстан существует ответственность, она прописана в Административном и Уголовном Кодексах Республики Казахстан.

Уголовная ответственность

- лишение жизни
- умышленное причинение вреда здоровью
- похищение человека
- кража
- грабеж
- вымогательство
- умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- вандализм

Одним из примеров Административной ответственности является

Статья 442. Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

1. Нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей с 22 до 6 часов утра влечет штраф на законных пред-

3. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, влекут штраф на законных представителей в размере семи месячных расчетных показателей.

Права человека подобны броне: они защищают вас; они подобны правилам, поскольку говорят вам, как можно себя вести; и они подобны судьям, потому что вы можете к ним взывать. Они предлагают нам уважение и требуют от нас относиться с уважением к другим. Мы можем иногда расходиться в определении доброты, истины и справедливости, но, встретившись с ними в жизни, мы их обязательно узнаем.

Помимо законов которые прописаны в законодательных актах Республики Казахстан, есть и моральные законы, которые являются сопутствующим звеном в жизни каждого человека.

1. Уважение к другим: поскольку отсутствие уважения к другим не позволяет оценить их индивидуальность и их человеческое достоинство.

2. Недопустимость дискриминации: поскольку равенство людей в человеческом достоинстве означает, что мы не можем судить о правах и возможностях людей, исходя из их физических или иных признаков.

3. Терпимость: поскольку нетерпимость указывает на отсутствие уважения к различиям, а равенство не означает тождественности или единообразия.

4. Справедливость: поскольку люди, равные в своей принадлежности к человеческому

и неотчуждаемые. В соблюдении прав человека содержится также обязанность уважать права других лиц и групп лиц. Понятие прав человека используется в значении комплекса прав, и при рассмотрении данной темы исходят из списка прав человека согласно нормативной базы Республики Казахстан. Права человека развиваются постоянно, как и общества и государства в целом. Таким образом, права человека следует рассматривать вместе с развитием социума. Но наряду с термином «права человека» используется термин «основные права», т.е. то «правовое поле» которая является основой правовой деятельности физического лица. По своему содержанию основные права и являются правами человека.

Основные права и свободы, приведенные в Конституции Ре-



1. Права человека

- право на жизнь
- право на индивидуальность
- право на человеческое достоинство
- право на имя
- право свободно выражать свое мнение
- право на защиту своих прав и законных интересов
- право жить и воспитываться в семье
- право на заботу и воспитание родителями
- Право пользоваться благами социального обеспечения
- Право на образование
- Право на отдых и досуг
- Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни
- Право иметь собственное имущество (получение в дар, наследство, приобретенное на собственные средства).

2. Обязанности

- слушать родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание
- получить основное образование
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных



ставителей в размере трех месячных расчетных показателей.

2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища с 23 до 6 часов утра влечет предупреждение на законных пред-

роду, заслуживают справедливого отношения.

5. Ответственность: поскольку уважение к правам других людей предполагает ответственность каждого человека за его действия и требует от него усилий, направленных на реализацию его прав и прав всех людей.



ҚЫСҚЫ ҚЫЗЫҚ

Бұрқыратып жауды қар,
Әр күн сайын қайталап.
Біз де шықтық далаға,
Шанамызды арқалап.

Сырғанаймыз бәріміз,
Жылтыр мұздың үстінде.
Жығыламыз тұрамыз,
Қысқы мезгіл күші де!

4 «Д» сынып оқушысы
Саланова Айсұлу



Қыс келді

Жапалақтап қар жауды,
Балалар да таң қалды.
Уыстап жүр қолымен,
Аппақ күміс ақ қарды.

Қар жауып тұр себелеп,
Жүргендей аппақ көбелек.
Жүгірдік бізде далада,
Ақ қар қандай керемет!

4 «Д» сынып оқушысы
Мұратова Амина



Ең сүйікті пәнім

Менің ең жақсы көретін пәнім бұл Қазақстан тарихы. Себебі мен өзімнің елімнің тарихын зерделеймін. Бұл маған өте ұнайды. Мен тек қана кітаптан оқымай, ғаламтордан да қараймын.



Тек ғаламтордағы, тіпті кітаптағы ақпараттар мұғалім түсіндіргендей болмайды. Себебі, мұғалім әр

оқиғаны шынайы, өмірмен байланыстырып баяндап береді. Сол себепті менің жақсы көретін ұстазым Балжан мұғалім. Себебі Балжан мұғалім біздің керемет еліміздің қызықты және қорқынышты оқиғасын айтып береді. Қазақстан тарихынан басқа да, тағыда бір жақсы көретін бір сабағым бар. Бұл дүние жүзі тарихы. Себебі мен Қазақстанның шекарасынан жаңа заттарды таныймын. Маған біздің планетамыздың әрбір нүктесінің мәлеметін тануға өте қызықты. Осы себептен мен осы екі пәнді сүйіп оқимын.

Мүкәрәм Зерде
ЖОББМ 37
5 «Д» сынып

Тарихтан сыр шертемін

Мектептегі сүйікті пәндерімнің бірі – тарих. Тарих – бұл алыс және өте алыс емес уақыт оқиғаларымен танысуға болатын үлкен әлем. Маған бұл пән ұнайды, өйткені сабақтарда біз өткен ата-бабаларымыздың өмірі, әртүрлі мемлекеттердің тарихы, әртүрлі мәдениеттер туралы, планетамыздың дамуына үлес қосқан адамдар туралы көптеген қызықты нәрселерді білеміз.

Тарих пәнінде тас ғасыры алғашқы адамдардың өмірі туралы, темір ғасыры алғашқы

адамдардың құрал-жабдықтары, қола дәуірінде алғашқы қоладан, қыштан жасалған ыдыс-аяқтар тарихы туралы өте қызықты мәліметтермен таныстық.

Маған тарихты оқыған ұнайды. Тарих пәнінде өткенге сүңгіп отырып, сіз өзіңізді белгілі бір данышпанның немесе билеушінің орнында елестете аласыз. Тарих пәні қиялды, кеңістіктік ойлауды, есте сақтауды дамытуға мүмкіндік береді.

Ахметбекова Сабина
5 «В»
сынып

Дарынды талантты балалар – ұлт болашағы



Қосылсыншы білім атты сырға сыр,
Өзгерсе де уақыт атты жыл, ғасыр.

Білім жалғар дәуірлердің арасын,

Білімдіні ұнатады бұл ғасыр - демекші, қаламыздағы Павлодар дарыны «Балалардың бос уақытын дамыту» орталығының ұйымдастыруымен өткен 5-6 сынып оқушылар арасында математика пәнінен Республикалық

олимпиаданың қалалық кезеңінен мектебіміздің 5 «В» сынып оқушысы Сеитов Самир (I дәрежелі), жетекшісі Абдыкаримов Гүлмира Бахитқызы, 6 «Б» сынып оқушысы Абдиков Жандос (II дәрежелі), жетекшісі – Баймульдина Маржан Ахмедқызы жүлделі орындармен марапатталды. Ұлт болашағы білімді ұрпақ қолында, шын мәнісінде бүгінгі жас ұрпақ ертеңгі елдің тізгінін мықтап ұстар, ел болашағы, келешек келбеті. Сол себепті болашақты осындай дарынды балалардың білімді, бәсекеге қабілетті, жан-жақты саналы ұрпақ болып өсуіне ниетіміз зор.

№37 ЖОББМ мұғалімі
Балжан Бәзен

Қысты асыға күтемін

Табиғаттың әрбір маусымы ерекше болатыны сөзсіз. Әр маусымның өзіне тән қызығы мен сейіл-серуені бар. Соның ішіндегі ең ерекшесі, ең кереметі, ең ажарлы, ең сұлуы-қыс. Қыс мезгілі өзіндік кіршіксіз аппақ қарымен, қаһарлы мінезімен, сықырлаған аязымен ерекше. Қыс мезгілін көптеген адамдар жақсы көреді және асыға күтеді. Бәрі шаналарын арқалап, биік жоталарға, таулы қыраттарға бет түзейді. Қолдарына шана сүйреген балалар, жүздері күлкіге толы адамдар бір қыстың суығын емес, жылы нұрын, ыстық сәулесін тауып алғандай мез-мейрам. Табан астында-аппақ қар, төбеңізде күн сәулесі, сәулемен шағылысып көздің жауын алатын қар бейне бір

жақұт тәрізді. Қыс мезгілін тағы да асыға күтуіміздің бір себебі- Жаңа жыл. Бұл мейрамды еңбектеген баладан, еңкейген қартқа дейін асыға күтетіні айдан анық. Бұлдіршіндер аппақ қардан аққала жасап, шырша безендіріп, сыйлықтарын береді. Қылышын сүйретіп жеткен қаһарлы қыстың бізге берер қызығы мен қуанышы өте көп. Осындай естен кетпес оқиғаларға толы қыс мезгілін керемет деуге негіз бар. Қыстың ғажайып ұмытылмас шақтары адам жанына шуағын шашып, нұрын төге түскендей, көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды.

Бастауыш сынып мұғалімі
Сейтахметова Гүлстан

Қысқы демалысты қызықты өткіздік

Біз, 7 «В» сынып оқушылары II тоқсанның аяғында, «оқушылардың бос уақытын тиімді қамтамасыз ету» мақсатында, сынып жетекшіміз бірге «Quest Room» деген ойынға бардық.

Кез-келген ойынның ережелері бар! Сонымен, квест ойынның ережелері: командада 2-ден 8-ге дейін адам болады. Тапсырмаға 60 минут беріледі. Барлық қатысушылардың жасы 16-дан кем болмауы керек. Өйтпесе, қастарында ата-аналардың немесе үлкен адамның біреуі болуы міндетті болып табылады.

Тар бөлме. Іші қараңғы. Мақсатымыз - жұмбақтарды шешіп, құлыпты ашу. Сонымен қатар, біз тандаған ойында ойын барысында, қорқынышты бетперде, костюм киіп алған актерлер келіп шошытып отырды. 1 сағат ішінде барлық тапсырма-

ны орындап шығу керек. Бұл оңай іс емес екен. Мұнда көбінесе логикаға берілген тапсырмалар.

Өзіңді бір қиындыққа тап болғандай сезінеді екенсің. Басында абдырап қалдық. Себебі, не істерімізді білмедік. Кейін, біраз ойланып, ақылдасып әрекет етуді түсіндік. Бұл ойында жым болып ұмтылу керек.

Қорыта айтқанда, квест ойыны арқылы оқушының мінезін анықтауға болады. Адамның қиындыққа тап болған кездегі әрекеті, шынайы бетпердесін көрсетеді. Өзімізділік пен бірлесу әрекет ету ойыншылардың психологиясынан хабар береді.

Мен сіздерге квест ойындарына баруларыңызға кеңес беремін. Себебі мұндай ойындар адамға мұқият болуға, логиканы дамытуға, қозғалыстарды үйлестіруді жетілдіруге, ақылды және интеллектуалды болуға, жаңа білім алуға көмектеседі.

Арынгазинова Арайлым,
7 «В» сынып оқушысы

Қыс сиқырлы мезгіл

Қыс - мезгіл ішіндегі ең пәк, ең ажарлы, ең сұлуы. Кең даланы ақ көрпеге орап, ақ дүниенің кіршіксіз белгісі болып жататын ақ қардың аңғалдығы, күн түссе еріп кететін нәзіктігін-ай!

Басқан сайын табаныңа жабысып, қытырлаған дауыс құлағыңа жеткен кезде құрышы қанып, көңілі босап сала беретіні де рас. Бұл - аппақ қардың дауысы. Қылышын

сүйретіп келген қыстың аязы бетті қарыса да, тоңдырса да жаныңызда бір жылулық бар. Бұл – мезгілдің адамға әсері.

Төрт мезгіл ішіндегі ең ұлы пейзажды жасайтын бұл қыс мезгілі. Қыс мезгілінің маған одан да қатты ұнайтыны жаңа жыл мерекесі. Бұл мерекені отбасымызбен қуана күтеміз!

Орманбек Сабина,
4 «А» сынып



Роль и значение Ыбырай Алтынсарина в общественном и духовно-нравственном развитии казахстанского общества

Духовно-нравственное и общественное развитие казахстанского общества является одной из первоочередных задач государства. В последнее время образование занимается построением системы духовно – нравственного, общественного воспитания, направленного на духовное оздоровление общества, укрепление нравственности, приобщении граждан к духовным истокам своей традиционной культуры. Согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» содержание образования должно обеспечивать «формирование духовно – нравственной личности». Исходя из основных принципов концепции духовной модернизации, необходимо гармонизировать прошлое и будущее, приобщаясь к мировым достижениям, мы обязаны сохранить нашу национальную идентичность. Для этого необходима общая система нравственных ориентиров. А эти ориентиры есть там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и культурным ценностям, к памяти своих предков.

В настоящее время в молодежной среде ощущается недостаток в воспитании и культуре. Как вернуть ситуацию на правильный путь? Как раз в этом и помогут историко - педагогические труды Ы. Алтынсарина. Он вошел в историю Казахстана как выдающийся просветитель, педагог, поэт, общественный деятель. Он является «лучшим отражением своего народа, его духа, нрава, характера и вообще всей жизни». Педагогические взгляды Ы. Алтынсарина сыграли положительную роль в истории развития образования, во многом они не утрачивают своего значения. В своей просветительско-педагогической деятельности Ы. Алтынсарин уделял огромное внимание воспитанию нравственных основ личности. В

творчестве, в общественной деятельности великого мыслителя находят отражение моральные качества, нравственные позиции, основанные на лучших традициях народа. основополагающая суть этики Ыбырай Алтынсарина пронизана мыслями о воспитании высоко нравственной, духовной личности. Его произведения включают три основных компонента: трудолюбие, умеренность, потребность творить добро. Данные высшие этические идеалы не только не утратили своего значения в наше время, но и приобрели новую силу звучания и требуют самого пристального изучения и овладения ими каждым гражданином нашей страны. Великий казахский просветитель считал, что овладение духовной культурой улучшает нравы людей, чувствующих смысл жизни. Именно благодаря обучению и воспитанию у человека вырабатываются общественные, духовно-нравственные качества. Это мы и должны передавать молодому поколению через свои уроки. В своих трудах великий мыслитель последовательно искал пути развития общечеловеческих качеств. Корень зла он видел в зависти, богатстве, ссоре, от которых надо избавляться. Поэтому очень важно включать произведения Ы. Алтынсарина в школьную программу. Язык Алтынсарина отличается глубокой простотой, четким пониманием вещей, образностью мыслей и стройностью языка. Наша задача вернуть его произведения. Тем самым, научим людей быть справедливыми и честными, уважать старших, помогать и защищать слабых. В своих трудах Ы. Алтынсарин выдвигал щедрость, как одно из ценных нравственных качеств человека, приводя в пример старинный

казахский обычай «жылужинау», «жылуақан». Сущность, которого заключается в том, что люди искренне и безвозвратно оказывают помощь пострадавшим. Данная суть и легла в основу волонтерского движения. Герои произведений великого казахского педагога – просветителя доносят до нас, что делать добро – это нравственный долг каждого, каждый должен относиться к общественному делу без «задних мыслей» и честно служить добру. Только постоянная забота и правильное воспитание, по мнению педагога – просветителя, формируют в ребенке самые лучшие качества. При этом на вопрос, как и каким путем, воспитывать детей, Ы. Алтынсарин отвечал четко и ясно, указал на труд, на пример родителей и взрослых, благоразумные действия которых оставляют яркий след в жизни ребенка. Рассказы великого казахского писателя учат общество тому, что каждый должен трудиться, не лениться и тогда достигнешь цели: «Ты, человек, тоже, не переставая, работай, никогда не останавливайся и не предавайся лени; если будешь поступать так, то, в конце концов, будешь великим и достигнешь цели». Учит нас не требовать ни от кого никакой награды за свой труд. Человек тоже должен делать добрые дела, не требуя ничего взамен: «если делаешь кому добро, то не возлагай на него обязанность, ответить тем же». Человек должен быть чистым, честным, как родник, и в помыслах, и в действиях. «Душу и тело храни в чистоте, как этот родник, ибо, когда смотришь в него, то видишь, как в нем отражаются блеск солнца и отсветы травы, если они глядятся в него? Поэтому душу, как этот родник, держи открытой для всех,— пусть в ней видно будет все». Еще одно из важнейших качеств личности, которое раскрывает Алтынсарин, это гуманизм. На основе этого принципа осуществляется

воспитание уважения к человеку как высшей ценности общества, развиваются чувства достоинства, гордости и чести. Будучи настоящим педагогом Ыбырай Алтынсарин ясно осознавал, что от подрастающего поколения зависит будущее общества. Он глубоко верил в молодежь, которая сможет осуществить мечты. Воспевая братство, призывая к единству во имя достижения прогресса, поэт-просветитель мечтал в первую очередь о благополучии своего народа. Имея за плечами богатый жизненный опыт, поэт дает подрастающему поколению добрые советы в своих произведениях, воспекает высокие чувства патриотизма, уважения к братским народам.

Живущие всюду народы
Для радости сотворены.
Всех ласково греет солнце,
Всем светят лучи луны.
Особо рожденных не было
И нет на этой земле,
Мы друг перед другом
С детства во всем быть должны равны.

От одного человека
Все мы произошли.

«Друзья! Надо жить нам дружно – ведь хватит на всех земли», - призывал Ы.Алтынсарин,

Ыбырай Алтынсарин оставил в истории Казахстана неизгладимый след. Все его многогранное наследие должно изучаться, исследоваться, пропагандироваться среди подрастающего поколения, всего казахстанского общества. Долг каждого из нас – возрождать культурно - историческое наследие прошлого. Наша задача - не менять взятого курса и всем вместе строить независимый Казахстан.

Ольга Максимова, учитель начальных классов, СОПШДО №17 г. Павлодар

Рекомендации для родителей:

«Организация рабочего места для школьника»

Рабочее место школьника рекомендуется располагать у окна для достаточного естественного освещения. Даже при наличии хорошего верхнего освещения и естественного источника света (окно), на столе необходима настольная лампа. Чтобы тени не мешали, лампу для ребенка-правши нужно поставить на столе слева, для ребенка-левши - справа.

Если на рабочем столе школьника установлен компьютер, то монитор должен находиться прямо перед глазами (чтобы ребенку не приходилось поворачиваться к нему). Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии 600 - 700 мм.

Книги желательно ставить на подставку на расстоянии вытянутой руки от глаз. Это позволяет ребенку держать голову прямо (снимает нагрузку на шейный отдел) и предотвращает развитие близорукости.

Необходимо сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, которая наименее утомительна: сидеть глубоко на

стуле, ровно держать корпус и голову; ноги должны быть согнуты в тазобедренном и коленном суставах, ступни опираться на пол, предплечья свободно лежать на столе.

Стул задвигается под стол так, чтобы при опоре на спинку между грудью и столом помещалась его ладонь.

Нельзя опираться грудью о край парты (стола); расстояние от глаз до книги или тетради должно равняться длине предплечья от локтя до конца пальцев. Руки лежат свободно, не прижимаясь к столу, на тетради лежит правая рука и пальцы левой. Обе ноги всей ступней опираются на пол.

Если ребенок пишет, то опирается о спинку стула поясницей, при чтении материала сидит более свободно, опирается о спинку стула не только крестцово-поясничной, но и подлопаточной частью спины.

Через каждые 30 - 45 минут занятий следует встать и 10 минут подвигаться.

Мебель должна соот-



ветствовать росту ребенка. Рекомендуется мебель с меняющимися параметрами, чтобы была возможность увеличить высоту столешницы или сиденья в соответствии с ростом школьника.

Р.Н. Абигузина, педагог-психолог школы-лицея № 8 для одаренных детей города Павлодара

Особенные каникулы

Зимние каникулы особенные. Хотя зимой и холодно, но столько разных занятий есть, которыми можно заниматься только в это время года! Например, летом не покатаешься ни на лыжах, ни на коньках, не слепишь снеговика и не поиграешь с друзьями в снежки. Всем этим можно заниматься только во время зимних каникул. А самое главное событие зимних каникул – это новогодние праздники. Люблю наряжать елку, развешивать по дому гирлянды, прятать подарки. И все это бывает только в зимнее время года!

На этих зимних каникулах я решила попробовать себя в живописи. Особенно меня заинтересовала смешанная техника рисования. Это написание одной картины с использованием нескольких разных художественных материалов. Начинала я с небольших простых работ. Первыми моими рисунками стали «Зимний лес», «Фейерверк», «Подводный мир».

Моей любимой работой стал рисунок «Мой Казахстан». Работу я начала с эскиза. Решила нарисовать вид из открытого окна, в котором видны яблони Алматы,

пшеничные поля Кустаная, гладь озера и синева рек, леса и поля, мечеть Машхур Жусупа и часы главпочтамта в Павлодаре, и символ нашей родины – Байтерек. Основные элементы я обвела масляными мелками, дополнила декоративными элементами и закрасила фон акварельными красками.

Мне очень понравилось рисовать в смешанной технике. Я собираюсь продолжать выполнять работы и совершенствовать свои навыки.

**Богомолова Дарья,
10 «А» класс**



Каникулы офлайн

На зимних каникулах ученикам, да и взрослым, пришлось проводить свое свободное время без Интернета. Казалось бы, XXI век – и без интернета? Как такое вообще возможно? Сейчас узнаете.

В первые дни без Интернета было совсем тяжело. Все изменилось. Казалось, что мир остановился. Приходилось что-то делать, чтобы хоть как-то провести свое время и не умереть от скуки. Кто-то начал читать, чему можно приятно удивиться, так как сейчас особо не читают, по крайней мере, бумажные книги. Думаю, что многим понравилось читать, но боюсь, что Интернет вернет все в свое русло, и люди снова забудут о привычном когда-то чтении.

Кто-то решил прибраться в

квартире. Каково было их удивление, когда они находили свои старые, памятные вещи или любимые безделушки. Конечно же, поностальгировали из-за своих старых семейных фото, в которых вся история жизни!

Кто-то принялся готовить. Что еще делать в такой ситуации, как не есть приготовленную своими руками вкусняшку за просмотром телевизора, в котором каждый день шло всё одно и то же... Тем не менее, это было хоть какое-то занятие, которое напоминало о том, что ты все еще жив в этих четырех стенах.

Многие вспомнили о настольных играх. Кто-то совершал новые рекорды, кто-то развлекался со своей семьей за какой-нибудь

Монополией, а кто-то одиноко пытался решить головоломку в игре без подсказок Интернета... Как бы то ни было, но это уже хоть что-то.

Нельзя забывать и об увлечениях людей, их хобби. В одном из домов, в окошке, мы могли бы увидеть комнату, в которой создает очередную шедевр юный художник. В другом окошке – увидеть музыканта, который так надоел соседям! Думаю, что людям с увлечениями не было так скучно в эти дни.

Подытожив, можно сказать, что в эти дни, на каникулах, мы все ушли в свои каменные пещерки. Многие из нас сделали все те дела, которые так давно хотели начать, закончить или попробовать. Кто-то наконец отдохнул,

кто-то взялся за работу, а кто-то валялся на диване и ждал новостей о том, когда же вернут самую желанную вещь для многих людей. В общем, мы провели время со своей семьей или родными, и это замечательно. В потоке дел и рутины мы забываем о самом важном – о своих близких. Но не будем о грустном. Интернет вернули, и жизнь вновь засияла новыми красками! Да, неделя без Интернета может свести с ума каждого, не считая многих наших бабушек и дедушек. Как бы то ни было, но все вернулось на круги своя, и теперь нам переживать не о чем.

Белюсенко Вика, 8 «А» класс

Мой проект

К концу лета я задумался о том, что подарить учителю на 1



сентября. Хотелось чего-нибудь оригинального. Вспомнил о том, что я делаю с мамой из мыла цветы и разные предметы. Пришла идея своими руками сделать и подарить первый букет первому учителю. Учительница была в восторге, чему я очень рад.

Теперь, на зимних каникулах, я занимался изготовлением цветов и готовился к конкурсу творческих проектов «Зерде». Я буду защищать свой проект мыловарения.

**Неверов Дмитрий,
1 «А» класс**

Полезные каникулы

Меня зовут Матвей. Я учусь в первом классе. На зимних каникулах я посещал техническую школу, кружок «Военная-техника». Работал с жестью, металлом и паяльником. Это моё любимое занятие.

А еще мы с мамой любим гулять в парке Афганцев. Это мой любимый парк. Думаю, мои каникулы прошли с пользой.

**Жестовский Матвей,
1 «А» класс**



Рождественское чудо

Одна семья не могла завести себе ребенка. Много лет они мечтали, чтобы случилось чудо.

В один день, накануне Рождества, все украсили дом к празднику, эта семья тоже украсила дом, наряжала елку. После Елена – так звали женщину – начала готовить печенье, а ее муж, Александр, помогал в готовке. Елена, приготовив печенье, накрыла их красным полотенцем, и дружная парочка легла спать.

Елене снилась маленькая девочка, она слышала плач, и, резко проснувшись, услышала плач няю. Елена вскочила и побежала на звук. Спустившись по лестнице, она увидела маленького ребенка. Женщина воскликнула:

– О чудо!
Муж Александр прибежал на



крик жены и увидел, как она держит маленького ребенка.

Муж чуть не расплакался и прошептал:

— Господи, рождественское чудо!

**Захаренко Ульяна,
6 «А» класс**

О чем мечтают дети

Нет такого ребенка, который не мечтал бы о чем-нибудь. Каждый ребенок представляет себе свое будущее. Кто-то хочет быть богатым. Кто-то мечтает об интересной профессии. Мечты разные, но они есть у всех.

Я в детстве мечтал о красивом доме, игрушках и хотел никогда не взрослеть. А еще я мечтал о способности останавливать время. Тогда я думал, что это высшее.

Но потом дети растут. Мечты меняются, и, вместо суперспособностей, мечтают хорошо окончить

школу, университет, получить хорошую работу и много зарабатывать. Но, как бы то ни было, всегда дети будут мечтать. Какое бы время ни было, мечты всегда будут. Они могут быть разные, могут быть схожие. У кого-то они реальные, а у кого-то это вымысел, но они верят в него.

Дети – главные мечтатели, их фантазия безгранична. Я считаю, что нужно брать с них пример и верить в будущее и в свои мечты.

**Гришин Глеб,
8 «А» класс**

Сказка о новогоднем чуде

Многие люди ждут Новый год. Кто-то ждет какого-то чуда, кто-то хочет дорогой подарок...

А один мальчик хотел просто найти себе маму. Он жил в детском доме, его сдал туда отец, а про маму мальчик никогда не слышал. Ему не нужны были подарки и поздравления. Он загадал, чтобы нашлась его мама.

И вот наступило 1 января. Мальчик гуляет, играет, можно сказать, наслаждается жизнью. Но все равно в душе его грусть.

И вот под вечер, когда все вернулись в детский дом, к нему заходит женщина. Она ему говорит:

– Мальчик, как тебя зовут?

– Олег, – отвечает он. А она ему говорит:

– А меня Таня. Пойдем со мной. Теперь у тебя будет мама.

Мальчик даже подпрыгнул от радости. Неужели в этот день исполнилось его желание? Да. Олег был счастлив.

**Сельманов Тлек,
6 «Б» класс**



№№1-2
(358-359)

от 31 января
2022 года

История школы уходит корнями в 1921 год. За время ее существования накопилось много архивного материала. Экспонаты, собранные учителями, учениками и родителями, размещенные на стендах, рассказывают о достижениях выпускников, ставших известными людьми в стране, о незабываемых педагогах и

руководителях школ.

Особое внимание уделено стенду «Они учились в нашей школе», рассказывающем о выпускниках, ушедших на фронт в годы Великой Отечественной войны. 46 выпускников ушли на войну, и ни один не вернулся. Найдены сведения только о 26-и. В 1965 году во дворе школы им поставлен памятник в виде солдата. Сведения о каждом выпускнике хранятся в музее в бумажном и электронном виде. Поисковые работы ведутся до сих пор.

История школы – это история жизни нескольких поколений, история страны в целом и каждой семьи в отдельности. Я хочу рассказать о нашем семейном музее, где собраны материалы о прадедушке, Суворове Иване Степановиче. Я его никогда не видела, но знаю о нем из рассказов бабушки и прабабушки.

Военную карьеру прадедушка начал в 1939 году, когда павлодарским горвоенкоматом был призван на действительную воинскую службу и направлен в школу младших

командиров батальона внутренних войск НКВД.

С начала войны по сентябрь 1942 года воевал в составе 33 мотострелкового полка 9-ой дивизии НКВД Северо - Кавказского фронта, был командиром взвода.

В сентябре 1942 года при штурме горы Пцехо-су был ранен. Лечился, потом его направили в органы гос.безопасности. Всего себя он отдавал службе. Прослужил прадедушка более 30 лет и вышел в отставку в звании майора КГБ.

О таких, как мой прадедушка, говорил Дзержинский: «У чекиста должно быть горячее сердце, холодный ум и чистые руки».

За заслуги в Великой Отечественной войне мой прадедушка награжден медалями «За отвагу», «За Победу над Германией 1941-1945г.г.», «За боевые заслуги». За безупречную службу в органах безопасности прадедушка, Суворов Иван Степанович, награжден медалями «За безупречную службу» I и II степеней, Почетным знаком «50 лет ВЧК - КГБ».

Наша семья хранит не только награды, но и копию фрон-

тового приказа о награждении за совершенный подвиг, найденную на сайте «Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г.»

Несмотря на постоянную занятость на службе, прадедушка был прекрасным семьянином, очень любил дочерей и внуков. Каждый год с его портретом мы идем в колонне «Бессмертного полка».

В Департаменте КГБ Павлодарской области создан музей. Мы с членами кружка журналистов посетили этот музей. С интересом рассматривали экспонаты, слушали рассказ о ветеранах, среди которых и Суворов Иван Степанович – мой прадедушка.

Все дальше и дальше уходит эхо войны, но я рада тому, что у нас есть возможность выразить благодарность прадедушке и всем ветеранам, которые подарили нам великий праздник – День Победы.

**Суворова Екатерина, 8 класс
Пресс-центр «Юный журналист»
СОШ№43 г.Павлодара**



Мудрое поколение-будущее нации

Сегодня, в 21 веке
Чудит, что хочет человек.
И каждый, выйдя из народа,
Себе палач или борец.
Один живет и верит в чудо,
Трудом и правдою живет,
Другой же, имя обеспечив,
Спешит законы нарушать.
Ему все можно, а другие
Даже не могут помечтать,
И облик нравственный теряя,
Живет обманом человек.
Он слово «честь» давно не знает,
И только язвенная лезть-...
«Дают мне взятки- ну и ладно,
Тем, кто мне дал, тому и «честь».
Ему, кто совесть потерял,
Не правдой жизнь свою наполнив,
Кто взятки брал и людям лгал,
Святое правило напомним:

Свершений век! И век от-крытый!
Великий 21 век,
Клубок обманов и событий,
Будь осторожен, человек!
Ведь мы, то будущее нации,
Страны, друзей или коллег
Мудрее, то ведь поколение
Что верой, правдою живет,
А взяточников на колени
Поставит честный наш на-род!
Ты правдой, честью нам служи,
И жизнь пройдет не зря,
поверь мне,
Честны с тобою будут, как и ты,
Тогда добьемся светлой перемены!
Муслим Гулов, Ямышевская школа

Рождественская сказка

Скажите, бывает ли Рождество без нарядной елки и рождественских ангелов? «Нет!» - ответите Вы и будете правы. Рождественский ангел - крылатый посланник, извещающий людей о рождении Христа и о чудесах, которые обычно случаются под Рождество.

В одном городе жила семья: мама, папа и три дочки. Старшие девочки были примерные, послушные и аккуратные, а младшая сестренка - балованная, шалунья и непоседа. Родители и сестры порой ругали малышку за ее поведение, но ей все было нипочем, девочка росла непослушной.

Однажды (дело было под Рождество) родители девочек нарядили елку, положили под нее подарки и строго-настроено запретили детям брать подарки до праздника. Все девочки дружно пообещали маме и папе выполнить их наказ. Младшая девочка, как обычно, не послушалась родителей и открыла один из подарков. В тот же миг малышка превратилась в маленькую игрушечную куклолку с веревочкой в волосах, за которую ее можно было повесить на елку. Старшие сестры увидели

маленькую куклолку, лежавшую возле елки и, решив, что это одна из игрушек, упавших с елки, повесили ее почти к самой макушке лесной красавицы. «Что же мне делать?» - подумала девочка, оказавшись прикрепленной к колючей еловой ветке на большой высоте. Слезы потекли у нее из глаз. Рядом висела другая игрушка - маленький рождественский Ангел.

-Ты должна стать послушной девочкой. «Нужно извиниться перед родителями и больше никогда не нарушать данных тобой обещаний», - сказал Ангел. - Тогда ты снова превратишься в девочку».

Девочка перестала плакать и дала самой себе обещание слушаться родителей и держать свое слово. Рождественское чудо произошло: девочка опять обрела человеческий облик, но стала уже совсем другой - послушной и честной.

Полтарак Настя, 6 «Б» класс

Рождественская история

Эта история случилась за день до Рождества. Весь дом уже был красиво украшен. Мама пекла печенье. Папа достал ватрушку для катания. А мне очень хотелось от-

огромный мешок из снега. Ослепительно белый олень отвозил его к большому дому. Я отправилась за прекрасным оленем. Подойдя к дому, я заглянула в узорчатое



крыть подарки. Мы с нетерпением ждали Рождества.

На следующий день мы поехали на самую высокую снежную гору, какую я когда-либо видела. Мы катались на лыжах, «ватрушках» и кидали друг в друга снежками. Это было невероятно весело! Я устала и присела на камень.

Вдруг я увидела пещерку и решила заглянуть внутрь. Там было темно, но, сделав два шага, я увидела тусклый свет, и направилась к нему. Неожиданно вдали появились загадочные тени, я никак не могла добежать до них. Я совсем выбилась из сил. И вдруг, я очутилась в небольшом городке с крошечными домиками в виде шляпки Санта Клауса. В этих славных домиках жили маленькие, миленькие человечки. Они были в красных шляпках. Они прыгали, танцевали, веселились и делали подарки. Затем складывали в

окно и увидела радостного Санта Клауса. Неожиданно я взлетела и очутилась у него в доме. Он пригласил меня на чашечку холодного чая и угостил замороженными печеньюшками. Санта стал спрашивать меня о моих делах. Но я заметила, что он немного печальный. Оказалось, что он не успевает доделать подарки. Я решила ему помочь.

У нас получились замечательные подарки, Санта был счастлив! Он похвалил и поблагодарил меня. Мне было пора возвращаться. Когда я вернулась, у нас, наверху, прошла всего минута. Мы отправились домой праздновать Рождество. Дома под елкой меня ждал подарок от Санты. Это было самое великолепное и загадочное Рождество!

Кушурбаева Жасмин, 6 «Б» класс



№1-2

(358-359)

от 31 января
2022 года

Новый год - удивительный праздник. Его с нетерпением ждут и взрослые, и дети. Взрослые ждут чуда и исполнения желаний. А дети - потому что каникулы, ёлки, подарки, Рождество, обряды колядования.

Новогодние каникулы начались с ёлки. Так как наша сельская школа малокомплектная, то с проведением ёлки было мало проблем. В школе 107 учеников, поэтому ёлки прошли в три потока: начальные классы, среднее звено и для старшеклассников. Спонсорами новогодних ёлок выступил педколлектив школы.

Дети из многодетных семей, победители и призеры Республиканских и областных конкурсов, писали «Письмо Деду Морозу».



Написали о самом заветном. На елках аким Коньрозекского сельского округа Кумуков Р.З. вручил детям из многодетных семей подарки. Спонсорами выступили добрые, отзывчивые люди.

Для детей, оставшихся без попечения родителей, а их у нас 2 - спонсором выступил молодой специалист, директор ТОО «ЕСО Астық Agro group», депутат Успенского районного маслихата 7 созыва Даулбаев Алдияр Толегенович. Дети ОБПР, Мудряк Саша и Мудряк Кристина, проживают в селе Дмитриевка, 12 км от Павловской средней школы, подвоз в школу на комфортабельном автобусе осуществляется ежедневно. Саше и Кристине подарки привезли домой, в село Дмитриевка.

В школе во время зимних



каникул прошли замечательные мероприятия. В соревнованиях «Самая снежная нежная зима» участвовали команды учителей и учеников. Победила дружба. Дети и взрослые с удовольствием играли в снежки. Старшая вожатая Скрипник Л.С. с учениками начальных классов провела «Час творчества». Школьный психолог Аусагитова А.К. за круглым столом с учащимися 5-7 классов провела беседу об ответственности человека за свои поступки.

Организатор НВТП Королев Ю.Г. собрал будущих «вороши-



ловских стрелков», участников предстоящих соревнований по стрельбе, на занятия кружка «Юный стрелок».

Проводилась и новогодняя дискотека. Но самыми многочисленными по посещаемости были спортивные секции. Ученики занимались в спортивном зале школы. Брели напрокат лыжи и катались как возле школы, так и дома.

Учителя начальных классов Айтжанова З.У. и Абдуова Г.А. занимались подготовкой уч-ся 4 классов к МОДО, а 9 и 11 классы

готовились к Итоговой аттестации.

Самое зрелищное мероприятие - катание со снежной горки. Соорудил снежную горку руководитель КХ, пчеловод Лысенко Николай Васильевич. Отец вместе со своими взрослыми сыновьями тракторами собрали снег, получилась горка внушительной высоты. Залили водой. Для удобства были вырублены ступеньки, сделаны деревянные поручни. Каждый день Николай Васильевич поправляет ступеньки. Для тех ребят и взрослых, у которых нет санок и других приспособлений для спуска с горки, Николай Васильевич приобрел фабричные «пончики» для спуска с горки. Не только в каникулярное время, но даже и сейчас, взрослые люди и дети с удовольствием скатываются с горки. Что может быть лучше отдыха на свежем воздухе?! Хочется выразить слова благодарности Лысенко Николаю Васильевичу и его сыновьям за такой прекрасный, организованный отдых на свежем воздухе.

Во время отсутствия интернета дети вместе с родителями играли в настольные игры, читали книжки, смотрели по вечерам телевизор. Перед праздником Рождества готовили праздничные



блюда, поздравляли родных и близких. Шлегель Эвелина и Навикова Кира слепили снеговиков.

Гребеневич Евгения и Гребеневич Владислав, Қапсамат Елбек и Қапсаматова Гульназ, Кушмагулова Тамирис вместе с родителями побывали в городе Павлодаре. Бассейн и сауна, парикмахерская и походы по магазинам, катание на коньках и встречи с родственниками, фотосессии возле елки. Да разве можно перечислить развлечения сельских детишек, кото-



рые на время каникул оказались в областном центре?!

У некоторых сельских жителей есть подворье. Дети помогают родителям в ведении хозяйства, расчищают дорожки к дому и надворным постройкам. А некоторые ребята нянчатся с младшими братишками и сестричками, пока родители заняты домашними делами. Перед Новогодними праздниками некоторые дома светились от гирлянд и светомузыки, а во дворах в снегу стояли украшенные елочки.

Новогодние каникулы - прекрасное время для отдыха!

Вот так с пользой для здоровья прошли Новогодние каникулы для учащихся Павловской школы.

**Варава Р.П., учитель русского языка и литературы
Павловская СОШ Успенский район**

Зимняя сказка

Вот и к нам зима пришла
Много снега принесла.
И бураны, и метели
Сразу быстро налетели.

Веселится весь народ!
Дети водят хоровод.
Только пташкам не до смеха,
Ведь мороз для них помеха.

Бедным птичкам тяжело,
Корм найти им нелегко.
Что же делать? Как им быть?
Как же зиму пережить?

Знаю, точно, мы поможем.
Не оставим их в беде!
Смастерить кормушки сможем
И развесим их везде.

**Стрикунова Алёна,
1 «Г» класс**



Зимние каникулы

Вот и начались зимние каникулы. Сначала мы с моей сестрой Ариной и моей мамой пошли на каток. Там было весело, мы смеялись. Когда приехал мой младший брат Давид с моей сестрой, мы пошли гулять. Со мной были: Арина, Давид и младший брат Богдан. Мы веселились, было интересно. Потом мы с мамой и папой пошли кататься с горки на плушках. Мне понравилось, и все наши прогулки были незабываемые. Зимние каникулы были прекрасные и каждый день был особенным интересен и красив.

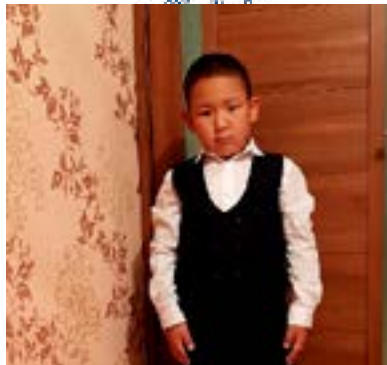
Я провела свои зимние каникулы прекрасно. Я люблю зиму. Это моё любимое время года. Я позвала своих друзей, и мы с ними во дворе лепили снеговиков и



снежных баб. Это было классно! Мне очень понравилось. Мы катались с ледяной горки. Очень много раз скатывались паровозиком. Ещё катались на коньках. Это были самые лучшие каникулы в моей жизни. У меня был прекрасный Новый год. Мне подарили много нужных вещей и то, о чём я мечтала. И было прекрасное Рождество.

**Тимонова Эвелина, 5 А класс
СОШ №27 г.Павлодар**

Туған мекен



Құтты болсын туған күнің туған мекен,
Қазақстан-тәуелсіздік, төл мерекен!
Көк байрағын желбіретіп әрқашан да,
Қыран құс жүр самғап ұшып көк аспанда.
Абыройың асқақтап туған елім,
Әнұраның шырқалды әрбір таңда!
Қандай бақыт тәуелсіз туған елде,
Арман жоқ қой туылған әрбір жанда.
Менде сол бір бақытты жанның бірі –
Тегім Қайкен, есімім Нұрислам
Қазақстан болашағы біздің қолда!

1 «А» сынып оқушысы Қайкен Нұрислам

Мои зимние каникулы Тәуелсіздік таңы

Каникулы – это всегда радость. Это время отдыха и развлечений. Ведь можно отдохнуть и набраться новых сил для учебных занятий. Можно заниматься своими любимыми занятиями, читать книги, рисовать. Я, например, очень люблю рисовать. Вот этим я и занимаюсь во время каникул. Проснувшись утром, в первый день каникул, я делаю небольшие зарисовки: дома, на улице, во время игры. Потом из этих картинок можно создать целую ленту картин на тему каникул.

И, конечно же, не нужно забывать об учебе. Почитать книги, повторить правило.

Зимние каникулы и вовсе особенные. На улице холодно, но столько разных занятий есть, ко-

торыми можно заниматься только в это время года! Например, летом не слепишь снеговика и не поиграешь с друзьями в снежки. Всем этим можно заниматься только во время зимних каникул. Особенно люблю я лепить снежные фигурки. Жаль, конечно, что они растают. Но это очень интересное занятие.

А самое главное событие зимних каникул - это новогодний праздник. Люблю наряжать елку, развешивать по дому гирлянды, прятать подарки. И все это бывает только в зимнее время года! Я очень люблю свои зимние каникулы!

Фролова София, 3 «И» класс



Тәуелсіздік таңы атып еліме,
Тәуелсіз күн берекет кеп жеріме.
Тәуелсіздік болған қандай тамаша!
Жалтақтамай жүрміз бүгін керіле.

Елім бүгін тәуелсіз ғой жайнаған,
Жеке елміз, тәуелсіздік тойлаған.
Елмен қатар босағамыз тең енді,
Өз қазаным, елі үшін қайнаған.

Аман болсын, дамып биік шарықта,
Қыранымдай қиядағы қалықта.
Отыз жылда жер бетіне танылған,
Ойып орын алған мынау нарықта

Бастауыш сынып мұғалімі Жазкей Сайрагул

Как я провел зимние каникулы

Я очень люблю зимние каникулы! Мне нравится это время, потому что можно много гулять, лепить снеговиков и играть в снежки. А больше всего я люблю зиму за новогодние праздники.

Этот Новый год я отметил в кругу семьи. Из далекого города приехала тетя и привезла мне подарок - книгу о лесных зверях. Я был очень рад этому подарку! Мама с бабушкой приготовили много вкусной еды. Стол у нас был богатый. Всеи семьей мы отметили Новый год, а потом пошли на улицу. Папа запустил несколько салютов. Они были такие яркие и красивые! Очень долго я буду вспоминать этот праздник.

Еще в зимние каникулы я мно-

го времени проводил на улице. Вместе с папой мы катались на лыжах и ездили на рыбалку. Нам даже удалось поймать большую рыбу.

Каждый день мы с друзьями ходили гулять. Однажды мы построили огромную снежную крепость. Строить пришлось долго, но получилось здорово! Наша крепость вышла прочной и просторной. Играть в ней было очень весело.

Вот так и прошли мои каникулы. Мне удалось увлекательно и интересно провести время. Поскорее бы следующий год с новыми зимними каникулами!

Тарола Данил,
3 «И» класс

Зимняя сказка про барашка Бяшку

Жил-был веселый барашек Бяшка. Он очень любил прыгать, бегать, ловить бабочек и собирать цветочки. Но вот наступила холодная и снежная зима. И хотя у Бяшки была белая теплая шубка, у него начали мёрзнуть ушки и копытца. А ещё Бяшка не сделал никаких запасов на зиму, и ему всё время хотелось кушать. Однажды налетел сильный вихрь и подхватил с собой бедного Бяшку. Барашек не понимал, долго ли коротко он летал, но очнулся он в теплых странах. Рядом с ним лежал полосатый мяч. Бяшка обрадовался теплу и начал бегать и играть с мячиком. Но тут к нему подскочила обезьянка и сказала: «Что ж ты делаешь с арбузом, его же едят!» Барашек удивился. «Разве его едят?» - спросил он у обезьянки. «А ты, что, не знаешь?» «Нет», - ответил Бяшка. Так и подружился обезьянка и барашек Бяшка.

Они вместе играли, ели арбузы. Но однажды прилетела большая птица, и они её испугались. А она села на берег. У нее с собой была большая сумка. Бяшка быстро придумал, как ему вернуться домой. «Большая, сильная птица, отнеси меня домой», - попросил барашек. «А где ты живешь?» Бяшка рассказал про свой дом, про луга и поля, по которым он любит гулять и есть травку. «Хорошо, я тебя отвезу, но за это вы подарите мне арбуз и пару носков, чтобы я не замерзла». Обезьянка собрала много разных фруктов в дорогу для Бяшки. Все подарки сложили в большую сумку, туда же залез и барашек. Он попрощался с обезьянкой и пообещал прислать ей

подарки. Большая птица взлетела, подхватила сумку с Бяшкой, и они полетели.

Они летели долго, в дороге ничего не случилось, и друзья счастливо приземлились на Родине Бяшки. Тут зима была в полном разгаре: шёл снег, выла вьюга, трещали морозы. Поблагодарив птицу, барашек собрал на пир всех своих друзей. Звери



очень удивились диковинным арбузам, но они очень понравились всем без исключения. За то, что Бяшка угостил друзей вкусными арбузами, они не остались перед ним в долгу. Дятел выдолбил для барашка огромное дупло, где можно было спрятаться от морозов и вьюг. Белочка поделилась своими припасами. А Лосенок принёс столько душистого сена, что хватило до конца зимы. Так закончились необыкновенные зимние приключения маленького барашка Бяшки.

Хачунский Марк,
1 «Г» класс

Тәуелсіздік

Тәуелсіздік- аңсап жеткен бабамның аманаты,
Тәубе деймін – тәңірім шүкір



саған.
Жарасып тұр бүгінде елімнің салтанаты,
Жемісі бейбіт күннің – бар халқымның қанағаты.

Тәуелсіз елдің ұрпағы,
Біз бақытты баламыз.
Шынайы күліп, тәп-тәтті үмітпен,
Біліммен сусындап, ертеңге қанат қағамыз.

Мәңгі болсын бейбіт елдің Әнұраны!
Құтты болсын Қазақстаным,
Тәуелсіздікке отыз жыл,
Арайланып ата берсін әр таңым!

1 «А» сынып оқушысы Лайыққызы Ажар



№1-2
(358-359)

от 31 января
2022 года

100 лет Розе Баглановой

Роза Багланова – всемирно известная казахская певица, особую славу получила в годы Великой Отечественной войны, когда гастролировала по фронту и выступала перед солдатами прямо на передовой.

Народная артистка СССР родилась 1 января 1922 года в Казалинске ныне Кызылординской области. Оперная и



эстрадная певица, обладательница сопрано, Роза Багланова заслужила особое уважение и любовь народа благодаря безграничной преданности к своей Родине, выдающемуся таланту и прекрасному исполнительскому мастерству. Ее имя было включено в самый первый выпуск англо-американской энциклопедии о знаменитых женщинах мира «Кто есть кто».

Народный герой Казахстана, Народная артистка СССР, обладатель множества медалей, в том числе «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы» и «За трудовую доблесть» Роза Багланова умерла 8 февраля 2011 года в Алматы. В январе 2021 года президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев поручил увековечить имя легендарной казахской певицы Розы Баглановой.

355 лет Казыбек Би

Казыбек Келдибекулы - великий оратор, общественный деятель и посол. Его прозвище (Каз Даусты) в переводе с казахского означает «гусиноголосый» - это был эпитет, подчеркивающий его ораторское мастерство.

Родился на берегах Сырдарьи в 1667 году, детские и юношеские годы провел в Каратау и Улытау. Вместе с Толе би и Айтеке би - один из трех великих биев (судей) казахского народа и один из авторов первого систематизированного свода казахских обычаев «адат» (законов) «Жеты Жаргы».

Активно участвовал в делах государственного правления во времена ханов Тауке, Самеке, Абилмамбета, Абылая. Стал одним из организаторов всенародной борьбы против джунгар.

Поддерживая налаживание дружеских связей с Россией, одновременно выступал против тесной связи с Циньской империей. Казыбек лично участвовал в переговорах с Галдан Цереном, отстаивая интересы народа, женщин, военнопленных.

Умер Казбек Кельдибекулы в декабре 1763 года (по другим данным, 1764 или 1765 года) у подножья горы Семизбуга у источника Теректи. Похоронен в Туркестане, в мавзолее Ахмета Яссауи.

220 лет Дулату

Бабатайулы

Дулат Бабатайулы родился в 1802 году в селе Аязоз Семипалатинской области Омской губернии (ныне Аязозский район Восточно-Казахстанской области).

Российско-казахский поэт (акын), просветитель, педагог, общественный деятель, публицист, жырау, один из основоположников казахской письменной литературы, реформатор культуры в духе сближения с европейской культурой на основе просвещенного ислама. Учитель поэта Абая Кунанбаева.

Родился в семье кочевника, что не помешало ему стать одним из самых образованных казахов своего времени. В молодости учил арабский язык у аульного муллы. Изучал и хорошо знал арабскую поэзию. Известен тем, что одним из первых среди казахских поэтов перешел от устной творческой импровизации к стихотворным произведениям, которые были записаны и затем напечатаны. Кроме того, считается первым казахским поэтом, написавшим сатирические произведения.

Он ввел новую систему стихосложения в казахской поэзии - рифму «а а а б». Эту рифму принял и далее развил в своих стихах Абай.

Первый сборник произведений Дулата «Өсиетнама» («Наследие») издан в Казани в 1880 году. Поэт в 1774 году ушел из жизни.

125 лет Мухтару Ауэзову

Мухтар Омарханович Ауэзов родился 16 [28] сентября 1897 года в урочище Шынғыстау в Семипалатинской области (ныне - Абайский район ВКО).

Ауэзов - советский казахский писатель, драматург и ученый. Лауреат Ленинской и Сталинской премии первой степени, академик Академии наук КазССР, председатель Союза писателей Казахстана.

В литературе Казахстана Мухтар



Ауэзов как драматург занимает почетное место. Первым и самым ранним произведением Ауэзова была пьеса «Енлік-Кебек», основанная на народном предании о трагической судьбе двух молодых людей. Сюжет аналогичен истории о вражде семей Монтеки и Капулетти в пьесе Шекспира «Ромео и Джульетта».

Творчество Ауэзова сыграло исключительную роль в развитии казахской драматургии. Пьесы «Еңлік-Кебек», «Бәйбіше-тоқал» («Жены-соперницы»), «Қарағөз», «Түнгі сарын» («Ночные раскаты»), «Абай», «Қарақылшак Қобыланды» и другие вывели казахскую драматургию на мировой уровень.

120 лет Габидену Мустафину

Габиден Мустафин, писатель-академик, родился в 1902 году в Тельманском районе Карагандинской области в семье кочевника. После окончания двух классов школы Габиден становится на путь самостоятельной трудовой жизни и занимается самообразованием.

В 1940 году Габиден Мустафин публикует свой первый роман «Жизнь или смерть», несколько лет

спустя переработанный и изданный под названием «Караганда». Роман посвящен индустриализации Караганды, рабочему классу Казахстана.

Среди его трудов - роман «Миллионер», рассказывающий об укреплении и развитии колхозного строя, роман «После бури» о переменах в казахской степи после гражданской войны, автобиографическая трилогия, первая часть которой - роман «Очевидец», о предреволюционных годах в Казахстане и в эпоху гражданской войны - вышла отдельной книгой в Алма-Ате и Москве.

Его произведения переведены на языки народов СССР и иностранные языки. Много лет Мустафин возглавлял писательскую организацию Казахстана, был членом ЦК Компартии Казахстана, членом Президиума правления Союза писателей Казахстана. Мустафин награжден орденами Отечественной войны II степени и Красного Знамени.

120 лет Габиту Мусрепову

Габит Махмутович Мусрепов - писатель, литературовед, прозаик и драматург, общественный деятель. Родился 9 марта (22 марта) 1902 года в Петропавловском уезде Акмолинской области Российской империи (нынешнем ауле Жанажол Жамбылского района Северо-Казахстанской области).

Автор либретто оперы «Кыз-Жибек», поставленной еще до Великой Отечественной войны на сцене Казахского оперного театра имени Абая. Драматургические произведения Мусрепова - либретто оперы «Кыз-Жибек», пьесы «Амангельды», «Козы-Корпеш и Баян-Сулу», «Трагедия поэта» заняли важное место в репертуаре казахских театров.

Ушел из жизни 31 декабря 1985 года.

110 лет Динмухамеду Кунаеву

Динмухамед Ахмедович Кунаев родился 30 декабря 1911 (12 января 1912) года в городе Верный Семиреченской области Туркестанского генерал-губернаторства (с 1921 года - Алма-Ата, сейчас Алматы).

С 19 января 1960 года по 26 декабря 1962 года - первый секретарь ЦК КП Казахстана. С 7 декабря 1964 года - первый секретарь ЦК Компартии Казахстана.

При Кунаеве стал бурно развиваться аграрный сектор экономики Казахстана. Казахстан превращался в важный центр СССР по производству технических культур, таких как сахарная свекла, хлопок, табак. В годы правления Кунаева Казахстан вошел в число трех самых крупных экономик СССР наряду с Россией и Украиной.

В Алма-Ате были сооружены



такие объекты, как спортивный комплекс «Медео», здание Национальной библиотеки, Дом политического просвещения, новые корпуса КазГУ, Центральный республиканский музей, телебашня «Коктобе», Дом дружбы, Монумент Славы в парке 28 гвардейцев-панфиловцев и многие другие культурные и жилые объекты.

Скончался 22 августа 1993 года в Алматы.

100 лет Маншук Маметовой

Маншук (Мансия) Жиенгалиевна Маметова родилась 23 октября 1922 года в ауле Жиеккум Урдинского района Уральской губернии (ныне в Республике Казахстан). Казашка из рода шеркеш. При рождении получила имя Мансия.

В Красной Армии - с сентября 1942 года, писарь штаба 100-й Казахской отдельной стрелковой



бригады (8 декабря 1943 года преобразована в 1-ю стрелковую дивизию. Впоследствии дивизия была награждена орденом Красного Знамени, ей было присвоено почетное наименование «Брестская»), затем медсестра. На фронте окончила курсы пулеметчиков и была назначена первым номером пулеметного расчета в строевую часть.

15 октября 1943 года в тяжелых боях за освобождение города Невеля при обороне господствующей высоты, оставшись одна из пулеметного расчета, будучи тяжело ранена осколком в голову, уничтожила 70 солдат противника и погибла смертью храбрых. Похоронена в России в городе Невеле. Ей присвоили посмертно звание Героя СССР. Она стала первой девушкой из Казахстана, удостоенной этой высокой награды.

100 лет Талгату Бегельдинову

Талгат Якубекович Бегельдинов - советский летчик-штурмовик, дважды Герой Советского Союза, участник Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года, генерал-майор авиации Казахстана.

Родился 5 августа 1922 года в селе Майбалык Коргалжинского района Акмолинской области. На фронтах Великой Отечественной войны с января 1943 года. Воювал на Калининском, Воронежском, Степном, 2-м Украинском и 1-м Украинском фронтах. Участвовал в Курской битве, в Берлинской и Пражской и многих других военных операциях.

Бегельдинов совершил 305 боевых вылетов на штурмовку наземных войск противника, в воздушных боях сбил лично 5 и в составе группы - два самолета противника, на земле уничтожил большое количество живой силы и техники. Умер 10 ноября 2014 года.

Источник: <https://m.ru.sputnik.kz/society/>

Первые четыре серии детского юмористического сериала зрителям показали на большом экране кинотеатра.

По словам режиссёра и сценариста Айгерим Назымбековой, ранее она работала в столице. А потом, объединившись с подружкой, решила открыть продакшн в Павлодаре. Сценарий писали вместе.

В сериале дети играют взрослых. При этом в сюжете раскрываются недетские проблемы: взаимоотношения в семье и с другими людьми, социальные проблемы, работа. Герои также обыгрывают ситуации, которые хорошо знакомы павлодарцам. Например, проблема с комарами

или горячей водой.

По мнению режиссера, в сериале взрослые узнают себя.

Всего в картине снялись 23 юных актёра.

– Они не профессиональные актёры, неусидчивые, кто-то плохо учит сценарий, и приходилось к каждому ребенку искать свой подход. Если мы планировали потратить на съёмку час времени, то выходило в два раза дольше, – говорит Айгерим Назымбекова.

По её словам, кастинг к сериалу проходил в три этапа. Первый провели онлайн, на втором отбирали актёров, на третьем дети учили сценарий и показывали свои актерские навыки.

На премьеру пригласили родителей юных актёров.

– Моя дочь появляется во второй серии. Для кастинга мы снимали её на видео и отправляли организаторам. Наверное, помогло то, что она посещала школу актерского мастерства. Готовиться к съемкам и учить сценарий было очень тяжело. У ребенка то пропадало желание, то, наоборот, рвалась вперед. Когда она узнала, что фильм покажут на большом экране, процесс пошел активнее, – рассказала Юлия Гижа.

Главная героиня сериала, шестилетняя Самира признаётся, что сначала она стеснялась, но потом привыкла к камере и вни-

манию. В сериале девочка играет роль келинки, у которой трое детей.

– Трудно было учить некоторые сложные слова. В съемке понравилось все. Когда вырасту, хочу стать актрисой и сниматься в разных фильмах, – поделилась мечтой Самира

Картина состоит из восьми серий. Первые четыре зрители посмотрели в кинотеатре, остальные будут выкладываться на YouTube- и Instagram-площадках.

Онгар Бауыржанулы
Фото Олега Красильникова
Источник: Pavlodarnews.kz



№№1-2

(358-359)

от 31 января
2022 года

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
tvoi_mir@mail.ru

Учредитель:

Общественная
организация
ОДНО

Гл. Редактор

А. Аипова

Редакторы:

А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:

А.Сюендыкова

**Периодичность
выхода:**

1 раз в месяц

**Выпускающий
детский
редактор:**

Даяна Куламбаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

