

В НОМЕРЕ:

3

**Здравствуйте,
Кристина
Сергеевна!**

4-5

Қаламгер қадамы



8

**Школы
древнего мира**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№17 (183)

от 30 сентября
2014 года

СЕНІҢ ӘЛЕМІН

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

День, которого ждут

Все люди прошли через школьную жизнь. И та ее частичка, которую мы будем хранить в сердце всегда – это наши дорогие учителя.

По-моему, каждый из них достоин носить звание сверхчеловека, потому что только они могут терпеть все “заклоны” учеников и в то же время давать им тяжелый, но так необходимый им груз знаний.

И День учителя - это единственный праздник, когда эти героические люди могут расслабиться, насладиться видом десятков букетов цветов, познать плоды своей работы со вкусом шоколадных конфет, подаренных благодарными учениками, и услышать искренние слова о себе. И всё это будет правдой!

Аня Климченко,
выпускница СОШ №43

НА ФОТО: После урока литературы в 9 «Б»
классе павлодарской школы №28.
Елена Геннадьевна Бородина и её ученики.
Фото Каролины Казанцевой





Марина ЮРЧЕНКО,
руководитель литературной студии «Рауан»
Дворца школьников.

Учителя

Учителя, сердечны и просты,
Мудры, как жизнь,
Вы нас вели к вершинам,
Вы наводили прочные мосты
Меж нами и науками большими,
Вели по ним с настойчивым трудом,
Подчас, за нас болея, нас бранили.
Мы полюбили вас, поняв потом,
И ваше благородство оценили.
Спасибо вам за щедрый ваш талант,
За мужество скрывать свою усталость,
За ваше сердце, полное тепла
И строгости, что всё же в нём осталась.
Мы вспоминаем в дружеском кругу
Свои преодолённые дороги,
И то, что в непопеченном долгу,
Мы перед вами, наши педагоги.
Мы помним обязательно всех тех,
Кто дорог нам, кого мы нежно любим.
В том, видно, главный жизненный успех,
Чтоб были рядом правильные люди.
Давайте же оставим дел круги
И в прошлое со светлой грустью глянем,
И скажем своим детям и другим:
«Нам крупно повезло с учителями!».



И в мирном мире жить...

С нового учебного года во Дворце школьников им. М.М. Катаева начал свою деятельность Детский центр мира, руководителем которого является педагог-организатор С.С. Сулейменова. И в связи с этим 15 сентября на базе Дворца школьников им. М.М. Катаева состоялся семинар юных послов мира. На семинар были приглашены уполномоченные Фонда мира и юные послы школ и колледжей города Павлодара. Всего присутствовало 9 представителей от колледжей и 19 представителей от школ: Железнодорожный колледж, Колледж цветной металлургии, Колледж ИнЕУ, Монтажный колледж, Педагогический колледж, Медицинский колледж, ПКТИК, Павлодарский колледж управления; школы № 1, 7, 9, 13, 15, 16, 18, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 35, 36, 38, 39, 42, КСОШ.



На семинаре выступал Президент ОФ «Международный Фонд Мира» В.Б. Егоров. Он вел беседу по разъяснению современной международной обстановки. Международное воспитание детей и под-

растков в духе мира и гуманизма – вот главная цель, которую должен преследовать юный посол мира. Главными задачами деятельности юного посла является широкая пропаганда внешнеполитического курса государства, патриотическое, нравственное и интернациональное воспитание учащихся и студентов, а также проведение тематических вечеров, встреч с участниками войны и тружениками тыла и конкурсов политической песни, плакатов, детских рисунков под девизом «Мир – глазами детей».

Во всех проводимых мероприятиях нужно постоянно напоминать подросткам об их активном участии в укреплении мира, дружбы, согласия. Каждый участник семинара получил информационные листовки и задание оформить Уголок мира в учебном учреждении.

СЕМЬЯ – ЭТО ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ

Всем известно, что такое семья. Это слово понятно всем, как «солнце», «вода», «хлеб». Оно

сопровождает каждого из нас с первых мгновений жизни. Семья – это родители, близкие люди, дом. Это общие радости и заботы, совместные дела. Это счастье и любовь.

В Байконьской школе второй год отмечают день семьи, в течение недели дети вместе с родителями участвовали в различных конкурсах и соревнованиях. Были проведены такие интересные конкурсы как: семейное спортивное мероприятие «Здоровый образ жизни – ключ к здоровью нации!»

Учителя Кульбаева С.С., Шаку Сакен оформили фото-стенд «Остановись, счастливое мгновение». Учащиеся школы принесли фотографии, где они с родителями в счастливые минуты. Все с интересом рассматривали фотографии, кто-то узнавал своих одноклассников, а кто-то и не узнавал. Бурные обсуждения проводили у фото-



стенда.

Был проведен семейный турнир «Шахматная семья» (шашки, шахматы, тогыз кумалак).

12 сентября в школе провели конкурс «Папа, мама, я – кулинарная семья».

В конкурсе активное участие приняли семьи Жакановых, Жакуповых, Дубининых, Жунусовых, Хамитовой, Кайдаровых, Толеубаевых, Кульбаевых, Жуламановой.

Заключительным праздником стал конкурс «Минута Славы».

Талантами славится наша земля и в нашей школе они тоже имеются.

Семья Чапановых (бабушка и внуки) поразили всех своим зажигательным танцем под задорное пение бабушки ингушской песни.

Номинация «Жас каламгер» присвоена талантливой ученице 7 класса, редактору школьной газеты Болат Гулраушан, которая не только прочитала стихотворения собственного сочинения, но и блестяще справилась при



сочинении стихотворения на заданную тематику.

Виртуозную игру на гитаре показали семья Кашаубай (мама и сын) им была присвоена номинация «Инструментальная семья»

«Талант с рождения» можно так

сказать, едва переступив порог школы, Мукатай Исламбек продемонстрировал прекрасную игру на домбре. Мама и сын исполнили сложнейшую мелодию казахского народа «Кокжотел».

Сестры Альмира и Акбота своей песней «Ризамын» буквально взорвали зал и стали обладательницами номинации «Новая волна».

Неоднократное выступление мамы и сына семьи Толеубаевых на школьной сцене, своим блестящим исполнением казахской народной песни, бесспорно, были признаны самой «Звездной семьей». Хотелось бы отметить талант матери и артистические способности ее сыновей.

Одноклассницы, подружки Фариза и Александра, впервые выступили на большой сцене в таком амплуа. Исполнив хип-хоп, стали обладательницами номинации «Артистизм»

К.А.Кудайбергенова, С.Е.Айгожина,
учителя Байконьской СОШ

Ролевая игра

При одном словосочетании «ролевая игра» у многих возникает плохое понимание. Но школа №11 г. Павлодара исправила это у своих учеников, создав ролевую игру, в которой разыгрываются мировые события.

К примеру, приведем 14-ую игру в этой школе, она была посвящена 1-ой мировой войне. Ученики с 8 по 11 классы оделись в военную форму. Собрались все на берегу Иртыша. Все участвовали в конкурсах посвященных первой мировой войне.

А конкурсы были такие: одежда во времена первой мировой войны, кухня. Третий конкурс назывался «Темная лошадка» Далее были спортивные соревнования. Также состязались в стратегии.

Самым подготовленным классом оказался 11-ый, у которого опыт участия в ролевых играх равен 4 годам.

Гаухар Муксунова

«РОДНОЙ ЯЗЫК – ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК НАРОДА»

День языков – признак дружбы, родства и единства всех граждан страны. Дружба народов, взаимопонимание и сотрудничество – главная опора строительства нового Казахстана.

В рамках Дня языков народов Казахстана 22 сентября на базе СОШ №3 им. К.Оспанова педагоги Качирского Дома школьников провели интеллектуальный турнир «Родной язык – главный признак народа» в форме конкурсной программы для учащихся старших классов Качирских школ.

Оценивало конкурсы компетентное жюри:

Координатор МК «Жас Отан» - Толепбергенов Азамат Кайратович;
Методист Районного отдела образования – Мангутова Алтын Дукенбаевна;
Методист Дома школьников – Мемекенова Альмира Сагатовна;
Библиотекарь Районной центральной библиотеки – Торопчина Елена Александровна.

На открытии программы прозвучал «Кюй» в исполнении ансамбля «Мирас» музыкальной школы.

Программа состояла из двух частей: первая часть – торжественная.

Вторая часть конкурса состояла из семи туров, в которых ребята с большим интересом выполняли задания и показали свои знания в области культуры, истории, быте всех народностей проживающих на территории РК.

Первое место с достоинством заняли ребята из команды СОШ№1 им. А.Н. Елгина, они были награждены грамотой.

Р.Е.Гельметдинова,
педагог – организатор
Дома школьников
Качирский район





СЕНІ
ӘЛЕМІН

№ 17 (183)

от 30 сентября
2014 года

Имени Макпалеева

Участь в школе, мы многого не знаем о наших одноклассниках и их родственниках.

В один день в классе отсутствовал один ученик Акпер Макпалеев. Староста отметил пропуск с указанной причиной - по болезни. Но никто и не знал, что Акпер участвовал в турнире, посвященном памяти его дедушки, Камала Акперовича Макпалеева, который являлся заслуженным учителем Советского Союза.

Камал Акперович родился и вырос в городе Ашхабаде. После школы, определившись с выбором профессии, уехал в Семипалатник, где поступил на физико-математический факультет педагогического университета. Успешно закончив, работал рядовым учителем в Петербургской семилетней школе, в Лесной школе, в школе имени 12 декабря. Набравшись достаточного опыта, разработав своим методом, внося своей неоценимый вклад в учебный процесс, Камал Акперович возглавлял коллективы школ № 22, 24, 4 города Павлодара. Все учителя, работавшие вместе с ним, очень тепло о нем отзывались. Имя Макпалеева сохранится в

исторической летописи области и памяти общественности как принципиального, бескорыстного, требовательного к себе и окружающим руководителя. Многие запомнят его как чуткого и пронизательного, справедливого и иногда строгого учителя. Труды Камала Акперовича были отмечены нагрудным знаком «Заслуженный учитель Казахской ССР» и орденом «Знак почета».

Школа №4 заслуженно гордится тем, что носит сейчас имя этого замечательного человека.

Камал Акперович был очень сердечным человеком, и его образ еще будет долго согревать сердца его родных и знакомых. А главное - его учеников.



Мария Мозговая,
Детский пресс-центр

Будущие учителя

КТО МЫ?

На одной из перемен, классе в седьмом, маленькая Аня шутила со своими друзьями:

- Если бы я была учительницей, я была бы строгой, но справедливой. И еще сразу бы видела, где ученики прячут шпоры, потому что я же знаю, где сама их прячу... Но я ведь не собираюсь быть учителем.

И вот, спустя несколько лет - посмотрите на меня. В этом году я поступила в педагогический институт.

Пока мы с однокурсниками еще плохо представляем, как будем управляться с учениками и с преподаванием. Однако я даже сейчас вижу, что люди, которые окружают меня, будут чуткими и терпеливыми по отношению к детям.

Мы будем освещать умы, передавать знания молодому поколению и менять чьи-то жизни. Нас будут любить или не любить, но мы все равно остаемся в памяти учеников на долгие годы. И возможно, по праздникам нас будут поздравлять коробкой конфет.



ЧЕГО МЫ ХОТИМ?

Большинство сразу крикнет: «Стипендии и каникул!», но до того и другого еще далеко.

Профессия у нас серьезная, но на первом курсе пока можно подурчиться. А после четырех лет учебы в институте мы снова вернемся в школу.

Кому будет сложнее - нам или ученикам? Спорный вопрос.

Возможно кто-то считает, что любой может работать в школе. Но это легко опровергнуть, потому что не каждый человек сможет взять на себя ответственность за нравственное развитие детей.

Может, кто-то скажет: «Банальное это дело - быть учителем». Но не стоит нас недооценивать, потому что именно от нас зависит будущее ваших детей.

Так что единственное, чего мы будем хотеть - это хорошо воспитать и обучить подрастающее поколение для того, чтобы они в свою очередь внесли еще больший вклад в развитие человечества.

Анна Клименко

ВОЖАТСКОЕ СЕРДЦЕ

*Сердце твоё - надёжный причал,
И жизнь твоя в этих ребятах.
Желаю тебе, чтобы кто-то сказал:
«Я буду, как ты - вожатым!»*

Кто такой настоящий вожатый?

Кто такой настоящий вожатый? На этот вопрос нет простого ответа. Одну вещь, впрочем, можно сказать со стопроцентной уверенностью: настоящий вожатый не умеет скучать сам и не даст заскучать другим!

За работой вожатого я наблюдала с самого раннего детства. Моя мама, Наталия Николаевна Алимбаева, когда-то тоже более 14 лет проработала в загородных лагерях в качестве вожатого, воспитателя, физрука, старшей вожатой и директора, и я как ее дочь постоянно была рядом с ней. Вокруг нее всегда вертелись мальчишки и девчонки. Еще, будучи маленькой, я ей завидовала, ведь ее работа казалась мне очень интересной. И тогда я решила, что обязательно стану такой же, как она.

Теперь я поняла, это не просто - быть вожатым, но убедилась, что это очень интересно и увлекательно. Вожатый - это хороший друг и товарищ для детей, который может и должен стать для каждого ребенка и мамой и папой, сестренкой и братишкой, подругой, учителем, охранником их увлекательных снов. А иногда вожатый - это артист и спортсмен, литератор и историк, психолог и немного ребенок, фантазер и добрый волшебник. Вожатый - это состояние души! Вожатый должен быть универсальным и многогранным. Поэтому и приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом. В этом, наверное, и состоит ценность профессии вожатого.

Детский мир

Что может быть важнее детской улыбки? Детские объятия? Детское «спасибо», «я вас никогда не забуду», «я обязательно вернусь»?

Я ношу на шее галстук. Тот самый любимый - пионерский, вожатский. Помню, как в первый год работы вожатой получила свой долгожданный галстук, я чуть ли не спала в нем! Уже тогда мне это нравилось до безумия! Я боялась представить, что больше не будет такого шанса - поработать вожатой. Но все сложилось совсем по-другому.

Детский лагерь - это особый мир. Мир, в котором ты забываешь о городской суете, блеклой обыденности и окружающих тебя со всех сторон проблемах. И совсем не важно, большой лагерь или

маленький, главное - люди, которые будут тебя поддерживать и помогать, с которыми ты найдешь общий язык, с кем будет легко работать.

В мире детства всё по-другому. Здесь свои заботы, свои проблемы. И всегда раздражают знакомые, которые говорят: «Хорошо там



тебе, ты отдыхаешь!» Почему они так думают, откуда они знают, что также теряют голос в первые дни смены? Знают ли они про подъем, «бегом ручки мыть», что такое «все в столовую», номер приготовить на вечер, причем, каждый день новый, потом планерка, где, кстати, тебя по головке не погладят, а тут еще и выспаться успеть нужно, и ещё миллиард дел и забот. И на все это у тебя всего лишь 24 часа. Кстати, наверное, из-за этого мы все возвращаемся в лагерь, потому что нет свободного времени, скучать некогда! Мы же, как дети, только большие!

Ты почему такой грустный?

В работе вожатого самое важное - это общение с детьми. С опытом ты начинаешь не работать со своим отрядом, а жить его жизнью.

Еще мне очень интересно общаться со стеснительными ребятами. Но я стараюсь не выделять никого из ребят, ведь каждый из них для меня, как собственный ребенок, и за каждого я волнуюсь.

Вот, например, одна из самых частых ситуаций:

- Ты почему такой грустный?
- Я хочу домой.
- А что такое? У тебя что-то случилось?
- Нет.
- Тебя кто-нибудь обидел? Тебе не нравится в лагере?

- Мне все нравится, я просто хочу домой.

И тут сразу предлагаешь массу моментальных идей, которые непрозвонно откуда-то появляются.

- Да ты еще не была на этом кружке... Сегодня мы выступаем, завтра идем купаться, послезавтра у нас будет конкурс «Мисс лагеря». Потом еще соревнования, мы без тебя вот не победим в этой игре.

В общем, все это можно перечислять без остановки. И на все это у ребенка находится самый весомый аргумент, с которым ты не можешь поспорить:

- Я соскучилась по родителям.

Дальше всё еще пытаешься убеждать её, что все будет хорошо, что скучать некогда, что наш отряд самый лучший, что наш лагерь самый лучший, что она сама - самая лучшая. Конечно, многие остаются и больше не замечают таких проблем, но

бывает так, что мы ожидаем тех самых людей, по которым так сильно скучает ребенок, и отдаем его им домой. Но все равно, мы до последнего за него боремся.

Здравствуй, Кристина Сергеевна!

Потом проходит время, может год, а может, и больше. Ты идешь по серым, заполненным такими же серыми людьми, улицам города. Вожатский галстук сменил тот самый, который по сей день украшает твою блузку. Радость в жизни приносит лишь выходные. Ты уже не вожатый, а обычный студент, идет учебный год, и ты рутинно посещаешь лекции. И вдруг в толпе, встречаешь ее - ту самую девочку, с теми самыми людьми, по которым она когда-то скучала в лагере.

- Здравствуй, Кристина Сергеевна!

Ты думаешь: «Да, она меня помнит, да и я, впрочем, тоже её помню!»

- Привет, Соня! Как ты выросла! Ну как у тебя дела?

- Вы меня узнали!? У меня все отлично! Я очень скучала. А вы будете работать в следующем году в лагере?

И тут ты понимаешь, может быть, ты и не будешь там, но все равно отвечаешь:

- Конечно, буду! Как же я без своих ребят!?

Периодически я встречаю детей из своего отряда. Я по ним так скучаю.

Так почему же мы возвращаемся в лагерь? Ответ прост. Эмоции и воспоминания. Ты просто хочешь вспомнить только радостные моменты, которых намного больше, чем грустных.

В твоей голове только костры, гитары, дискотеки, игры, столовая, походы, нумелые косички, которые запели тебе дети, легенды на ночь, спортплощадки, зарядки, вечерние посиделки, репетиции, выступления, напарники, другие вожатые, любовь и, конечно же, твои дети.

Мы вспоминаем это, потому что мы сами как они, когда-то были детьми! Я помню имя каждого ребенка, почти всех. Многие из них попадали в мой отряд несколько лет подряд. И каждый год я видела, как они все выросли, как повзрослели!

Несмотря на мой возраст, у меня уже есть опыт работы с детьми. Именно из-за вожатской деятельности я определилась со своей будущей профессией: я - будущий учитель начальных классов. Проходя практику в школе, я вновь и вновь вспоминаю те счастливые летние солнечные дни, которые проводила с такими же детьми. И я понимаю, что учитель и вожатый - немного разные люди, но мне кажется, что сочетание качеств и учителя и вожатого и есть лучшая взаимосвязь.

Про вожатого много сказано и написано: «Вожатый - профессия птица», «Вожатый - это не профессия, а призвание». Это действительно так. Вожатый - это большой ребенок. Нет, мы взрослые, которые хотят быть детьми, которым детства показало просто-напросто мало. Поэтому и не работай вожатым, а будь вожатым! Живи детством!

Кристина Алимбаева,
вожатая ЛОЛ «Чайка»



ТЕМА



Сәлем, достар! Сіздермен осылай тілдесіп отырғанымызға өте қуаныштымыз. Мүмкіндікті пайдаланып, күзде атап өтілетін мерекелердің бірі – Ұстаздар күнімен осы тамаша мамандық иелерін құттықтағымыз келіп отыр. Ұстаз шәкірттің тарыдай болып мектеп табалдырығын аттағанынан бастап қамқоршы болатын, есейгенге дейін оң бағытты көрсетіп, адастырмай үлкен өмірге шығарып салатын алып бәйтерегі. Досы, құрбысы, арқа сүйер тірегі.

Жер бетіндегі барлық адам баласының ұстазы бар. Осындай ардақты жандарға денсаулық, төзімділік, өлшеусіз даналық тілейміз.

Ал «Сенің әлемің» газетінің «Қаламгер» айдарынан сіздер облысымыздың түкпір-түкпірінен келген жаңалықтардан хабардар боласыздар. Бұнда Денсаулық күні, Отбасы күні туралы ақпараттар, оқушылардың мектеп, ұстаздар туралы жүрек жарды ой-толғамдарын оқып, өздерінің үшін пайдалы мәліметтер аласыздар.

«Қаламгер» айдарының редакторы
Самал Кибатов



Болашақтың жарқын боларына сенеміз!



Міне, жаздың мамыражай ыстық күндері аяқталып, қоңыр күз де келіп қалды. Жадыраған жаздың шуақты күндерінде балалар жақсы демалып, күз келе мектептеріне оралды. Сағына-сағына қауышқан бүлдіршіндерді көріп, мәз боласын.

Мектепке келген кезімде ғана өзімнің өсіп кеткенімді байқадым. Кеше ғана ата-анамның жетегімен мектеп қабырғасын алғаш аттағандаймын. Енді міне, балалық шақтың өтіп кеткенін аңғара бастадым.

Алғашқы қоңырауды өзімнің сыныптасым Әлібек пен қаршадай ғана қыз Медина соқты. Бүлдіршіннің жүзіне қарасаң, он жыл бұрынғы өзінді

көресің - мәз болып алғаш мектепке келген бала. Осы бүлдіршіндерді жетектеп, мектеп қабырғасына кіргізіп салдық. Өзіміздің алғаш мектепке келгеніміз көз алдымызға елестеді.

Уақыт деген зымырап өтіп барады. Енді соңғы жылды ойдағыдай өткізсек, алда сан түрлі қиындықтар мен қызықтарға толы үлкен жол ашылмақ. Болашағымыздың жарқын боларына сеніміміз мол.

Адия Каиржанова, 11-сынып оқушысы
Ақсу қаласындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясы
«Балауса» радиоақпарат орталығының тілшісі

Ұстаздық - ұлы іс

Ақырын жүріп, анық бас,
Еңбегің кетпес далаға.
Ұстаздық қылған жалықпас,
Үйретуден балаға.

Абай Құнанбайұлы

Мен үшін жақсы мұғалім бәрінен де артық,
өйткені мұғалім - мектептің жүрегі.

Ыбырай Алтынсарин

Кімде-кім халқынан алмаса тәлім,
Оны үйрете алмас ешбір мұғалім.

Жүсіп Баласағұн

Ұстаз... жаратылысынан өзіне айтылғанның бәрін жете түсінген, көрген, естіген және аңғарған нәрселердің бәрін жадында жақсы сақтайтың, ешнәрсені ұмытпайтын... алғыр да аңғарымпаз ақыл иесі... мейлінше шешен, өнер-білімге құштар, аса қанағатшыл, жаны асқақ және ар-намысын ардақтайтын, жақындарына да, жат адамдарына да әділ..., жұрттың бәріне... жақсылық пен ізгілік көрсетіп...қорқыныш пен жасқану дегенді білмейтін батыл, ержүрек болуы керек.

Әл-Фараби

Ұстаз деген ұлағатты атауды естігенде, күні бүгінге дейін өзінді шәкірттей сезінемін.

Серке Қожамқұлов

Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді

болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім.

Ахмет Байтұрсынов

Қазақтың тағдыры, келешекте ел болуы да мектебінің қандай негізде құрылуына барып тіреледі. Мектебімізді таза, берік хәм өз жанымызға /қазақ жанына/ үйлесегін негізде құра білсек, келешегіміз үшін тайынбай-ақ серттесуге болады.

Мағжан Жұмабаев

Ілім үйреніп, одан соң оны басқаларға үйретпеу - мол дүние жиып, оны керегіне жаратпай, көміп қойғанмен бірдей.

Мұхаммед пайғамбар



Бар даналық кітапта

Біліміміздің тереңдігі,
Жатыр ғой ол бір кітапта.
Асыл мұра, қалған өсиет,
Барлығы бар осында.

Кітаптың неше түрі бар,
Түр ғой бәрі алдында.
Сондықтан да адамдар,
Айтарым бар! Тынқандар!

Кітапта бар даналық.
Таза оны ұстандар,
Құрметоған көрсетсең,
Білімнің сонда артылар.

Ерзада Максұт

№22 ЖОББМ, 5 «б» сыныбы
«Қаламгер» балалар баспасөз орталығы

Мұғалім

Мұғалім, ұстазым,
Сіздің біліміңізді қоштадым.
Сізге жақын боламын,
Білім алып тұрамын.

Мектебім
Мектеп – білім ордасы,
Оқушы оның айнасы.
Білімімен мақтанар,
Әрбір қазақ баласы.

Елдос Авид

№25 ЖОББМ, 4 «ә» сыныбы
«Қаламгер» балалар баспасөз орталығы

Алғашқы ұстазға алғыс

Алғашқы ұстаз – әр оқушы үшін маңызды адам. Өйткені ол әріп тануды үйретеді, білімге құштарлығыңды оятып, бойыңдағы шығармашылығыңды шыңдайды. Менің де сондай адамым бар. Ол – Күлжаз Құдышқызы.

Сыздықпаева Күлжаз Құдышқызы қазіргі Ақтоғай ауданы Шілікті ауылының тумасы екен. Әкесі мал дәрігері, есепші, ауыл-аймақтардың басшысы болып қызмет атқарыпты. Ал анасы болса, 16 күрсак көтерген Батыр-ана екен. Анасы өте қарапайым, ақылды, инабатты, үлгі тұтарлықтай адам болған екен.

Күлжаз Құдышқызының алғашқы ұстазы - Сулеев Зейнолла. Ол кісі бойындағы сымбаттылығы, мінез-құлқы, сөйлеген сөзімен ерекшеленіп, оқушыларға деген қамқорлығымен есте қалыпты. Ал қазақ тілінен берген Сәуле Мукатаровнаның да әрбір берген сабағы әлі ұмытылмапты. Мектепте оқып жүргенде тамаша мұғалімдердің шәкірті болуының арқасында Күлжаз Құдышқызының ұстаздық қызметке қызығушылығы оянады.

Ұстазым мұғалімдік қызметті тандағанда, анасы да оған қолдау білдіріпті. Сөйтіп, 1983 жылы Күлжаз Құдышқызы 4 жылдық жоғары оқу орнына түседі. Оқу бітірген соң Күлжаз Құдышқызы Басқамыс бастауыш мектебіне оқу ісінің меңгерушісі болып аяқ басты, 1986 жылы Май ауданының Саты ауылындағы орта мектепте мұғалімдік қызметін жалғастырды.

2007 жылы Павлодар қаласындағы №22 жалпы орта білім беру мектебіне бастауыш сынып мұғалімі болып келді. Менің ұстазым болды. Сол кездегі 1-ші қыркүйек әлі есімде. Мен де алғаш мектеп табалдырығын аттап, Күлжаз мұғалімнің

сыныбына түскен болатынмын. Алғаш жазу мен оқуды үйреніп, бастауыш сыныпта берілетін білімнің бірсыпырасын меңгеріп қалған кезде, үшінші сыныпта, Күлжаз Құдышқызы қалалық білім беру бөлімінде бастауыш сынып әдіскері болып жұмысқа тұрды. Ата-аналардың сұрауы бойынша, 9 айдан кейін бізге қайта оралды.

Ұстазымыз оқушылардың жазған шығармаларын, өлеңдерін «Сарыарқа самалы» газетінің «Айналайын» айдарына жіберіп тұрды. Төртінші сынып оқып жүргенімде, анам қолдау көрсетіп, менің мақалаларымды жинақтап, кітапша ретінде жарыққа шығаруға себепкер болды. «Балауса жүрек, жауқазын тілек» атты кітапша болатын. Мектебімізде осыған байланысты шығармашылық кеш өтті. Жалғыз маған ғана емес, әрбір балаға назар аударып, шығармашылық қабілетін дамытуға тырысады.

«Менің басты мақсатым, білім ғана беріп қоймау, сол білімді өмірде пайдалануды үйрету. Шәкірттерім өмірде өз орындарын тапса, менің бақытты адам болмас еді», - дейді ұстазым.

Күлжаз Құдышқызының да жетістіктері бір төбе. Ол кісі жоғары білікті маман, әр түрлі дидактикалық материалдардың авторы, тәжірибелі мұғалім ретінде әріптестерінің арасын-

да сыйлы, қалалық, облыстық газеттерде жарық көрген мақалалардың басты кейіпкері.

Әлемдегі ең ғажайып мамандық – ұстаздықтың иесі Күлжаз Құдышқызына еңбегі үшін, біз секілді қарақөздерден Қазақстанның болашағын жасайтын ел азаматтарын тәрбиелеп жатқаны үшін, әр уақыт ізденіп, өз ісінде жаңашылдықты пайдалана білгені үшін алғыс білдіреміз. Әр оқушы өзінің ұстазын ұмытпасын, құрмет көрсете білсін! Себебі олар үйдегі ата-аналарымыз секілді ардақты жандар.

Айжан Шақенова

«Қаламгер» балалар баспасөз орталығы





«Қазақстандық отбасы» күні

«Қазақстандық отбасы» күніне орай №25 жалпы орта білім беру мектебінде мектепшілік «Менің бақытты отбасым» атты фото байқау өтті. Бұл байқауға 1, 2 сынып оқушылары мен ата-аналар қатысты.

Мақсаты - ата-аналарды сайысқа қатыстыра отырып, баланың ата-ана өміріндегі маңызын, ата-аналардың балаларға деген махаббатын, бақытты отбасы екенін көрсету. Отбасы – Отанның бір бөлшегі екендігін ұғындырып, балаларды ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Байқау нәтижесінде I жүлделі орынды Ахан отбасы, Какеновтар отбасы, Жасқайратовтар отбасы, Аятовтар отбасы, Смаиловтар отбасы, Жусуповтар отбасы, Сембаевтар отбасы, Смаиловтар отбасы иеленді. II орынды Байзақовтар отбасы, Қасыбаевтар отбасы, Машраповтар отбасы, Амантаевтар отбасы алды. III орынмен Тати отбасы, Маулит отбасы, Қазбековтар отбасы марапатталды.

Жүлделі орындарға ие болған ата-аналар, оқушылар әкімшілік атынан алғыс хаттармен марапатталды. Осы отбасылар мектепте өтетін әр түрлі іс-шараларға болашақта да өз үлестерін қосады деген сеніміміз бар. Барлық отбасыларға амандық және баянды бақыт тілейміз.

А.Б. Каппасова
Павлодар қаласы
№25 жалпы орта білім беру мектебінің
тәрбие жөніндегі директор орынбасары



Отбасы - бақыт мекені

Гимназияда 8-13 қыркүйек аралығында Отбасылар күніне арналған «Отбасы – бақыт мекені» атты акция өткізілді. Акцияға мектеп оқушылары мен ата-аналар белсенді қатысты. 2-3-сынып оқушылары «Менің отбасым – менің тірегім» атты тақырыпқа асфальтта суреттер салса, 4-сыныптар арасында «Бірге біз бақыттымыз» атты эмблемалар сайысы, 1-сыныптар арасында «Ынтымақты отбасы» спорттық сайысы өткізілді. «Балауса» радио-ақпарат орталығы оқушыларының ұйымдастыруымен «Отбасы – өнеге ұясы» атты радиохабар отбасының адам өміріндегі орны мен отбасындағы сыйластық, адамгершілік қасиеттерінің маңызына арналып, әсем әнмен, мәнді өлеңмен жалғасты. Барлық сыныптарда тәрбие сағаттары «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбына арналды.

Акцияның қортындысы бойынша мәжіліс залында жеңімпаздар дипломмен және тәтті сыйлықтармен марапатталды.

М.Жаксыбекова
Ақсу қаласындағы дарынды
балаларға арналған мамандандырылған
гимназияның аға тәлімгері

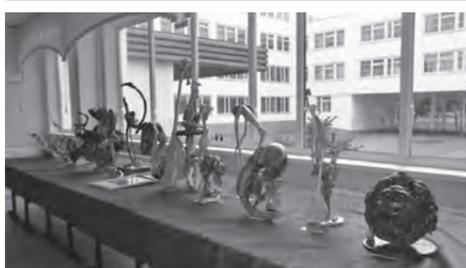
Үлгілі отбасы - 2014

«Отбасы - бақыт мекені» атты отбасы апталығы аясында мектепте бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылды. Соның ішінде фотосурет көрмесі, шығармалар сайысы, «Толағай» ойындары және 4 сыныптар сынып жетекшілері, ата-аналары және мектеп аға тәлімгері Н. С. Айдарханованың ұйымдастыруымен «Үлгілі отбасы-2014» атты отбасылар байқауы.

«Үлгілі отбасы – 2014» сайысына Мусаевтар, Балтабаевтар, Меркановтар, Аубакировтар, Райымбековтар отбасылары қатысты.

Сайысты ұйымдастырудағы мақсат – бірлігі жарасқан шаңырақтарды үлгі ету болды. Сайыс үш кезеңнен тұрды. Бірінші кезеңде әр отбасы өздерін таныстырып, жеті атасын зерттеп, қорғады. Содан кейін әр отбасы өз өнерлерін көрсетті. Ал «Сөз атасы - мақал» бөлімінде әр отбасы тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер бойынша білімдерін сынға салды.

Байқау тартысты, әрі әсерлі өтті. Сайыстың қорытындысы бойынша бас жүлдені Аубакировтар отбасы иеленді. Балтабаевтар отбасы – «Білімді отбасы», Райымбековтар отбасы – «Өнерлі отбасы», Мусаевтар отбасы – «Шебер сөз отбасы»,



Шебер көрмесі

Халқымыздың өмірінде ағаштан жасалатын бұйымдар өте кең таралған. Сонымен бірге, қазақтың тұрмыстық тұтынуындағы көп заттар ағаштан жасалады. Бейнелеу өнері және технология пәнінің жоғары білімді, жоғары санатты мұғалімі - Жанпейсов Жанабай Жүсіпбекұлы мектепте ағаштан жасалған бұйымдарының көрмесін жасады.

Көрмеде қойылған бұйымдардың әртүрлілігі келушілерді таңқалдырмай қоймады. Жанабай Жүсіпбекұлының шынайы шеберлігін танытты.

№22 ЖОББМ
«Арай» баспасөз орталығы

Меркановтар отбасы – «Көрермендер көзайымы отбасы» аталымдары бойынша арнайы дипломдармен марапатталды.

№22 ЖОББМ
«Арай» баспасөз орталығы



Денсаулық фестивалі

Қаламыздың ғана емес республикамыздың басқа өңірлерінде сияқты күздің алғашқы айында Денсаулық күні атап өтілді. Біздің мектебімізде бұл іс-шара Отанымыздың Әнұранын орындаумен басталды. «Денсаулық Фестивалі-2014» атты салтанатты жиынды мектеп директоры Мамбетова Майра Кабиденқызы құттықтау сөзбен ашты.

Фестивальге мектеп оқушылары, мұғалімдері қатысты. Денсаулық акциясы барысында өткен флешмоб, «Көңілді жарыстар» жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Адам денсаулығына байланысты акцияның өз деңгейінде өтуіне мектептің дене шынықтыру мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің, көркемөнерпаздардың қосқан үлесі зор болды.

№22 ЖОББМ
«Арай» баспасөз – орталығы

«Дейін және кейін. Жақсартушылар»

«Дейін және кейін. Жақсартушылар» арнайы жобасына екінші жұмыс келіп түсті. Оны бізге Павлодар қаласының №6 ЖОББМ жіберіп отыр. Авторлары – 6 сынып оқушылар Поротников Сергей, Поротников Дмитрий. Толығырақ білу үшін ВКонтакте әлеуметтік желісіндегі «До и после. Улучшатели» парақшасына кіріп оқыңыздар. Белсенді болуға шақырамыз.



Құттықтаймыз!!!

Қаламызда қыркүйектің 12-ші жұлдызында «Әкем, анам және мен» атты облыстық жас отбасылар арасында спорттық жарыс өтті. Бұл жарысқа №25 жалпы орта білім беру мектебінің музыка мұғалімі А.Е. Жалелова өзінің отбасымен қатысып III орынға ие болды.

Жалеловтар отбасы Павлодар облысы жастар саясаты мәселелері жөніндегі басқармасының «Жастар бастамаларын дамыту орталығының» мадақтама қағазымен және бағалы сыйлықпен марапатталды. Құттықтаймыз!

А.Б. Каппасова
Павлодар қаласы
№25 жалпы орта білім беру мектебінің
тәрбие жөніндегі директор орынбасары





СЕНІ
ЭЛЕМІН

№17 (183)

от 30 сентября
2014 года

МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЕЙ

КАК УЧИЛИСЬ В ДРЕВНИХ ШКОЛАХ...

Египет

Особенности воспитания Древнего Египта заключались в равноправном восприятии мальчиков и девочек, что отражало равноправие женщины и мужчины в семье. Детей учили по принципу перевода из детской жизни во взрослую, стремясь при этом сформировать такие качества, как немногословие, волю и стойкость. Основой воспитания считалось послушание. Роль семьи в обучении была ведущей, во многом это определялось тем, что профессии передавались по наследству.

Школьное обучение начиналось с 5-ти летнего возраста, дети учились с утра до вечера, мирские радости и игры были им недоступны. Грамота и письмо были основами обучения, сначала ученик должен был научиться читать и писать, потом — составлять деловые бумаги. Писали на папирусах тростниковой палочкой, которую макали в краску из сажи (черная) и охры (красная). Папирусы использовали многократно, смывая предыдущие надписи.

На первоначальной стадии обучали прежде всего технике изображения иероглифов, не уделяя внимания усвоению содержания текста, на продвинутом этапе школьников обучали литературному языку. Красноречие считалось важнейшим качеством писца: «Речь сильнее, чем оружие», «Уста человека спасают его, но речь его может и погубить его», — говорилось в древнеегипетских папирусах.



Школы создавались при храмах и дворцах. Кроме чтения и письма изучали математику, географию, астрономию, медицину и языки. В эпоху Нового царства (V в. до н. э.) появились школы врачей. Существовали так же царские школы, в которых обучались, кроме прочих, дети фараонов.

В ходу был афоризм: «Послушание — это наилучшее у человека». Учитель обычно обращался к ученику с такими словами: «Будь внимателен и слушай мою речь; не забудь ничего из того, что говорю я тебе». Наиболее эффективным способом достичь такого повиновения считались физические наказания. На ученика древнеегипетской школы постоянно сыпались удары. Физические наказания считались естественными и необходимыми. Девизом школы были слова, записанные в одном из древних папирусов: «Дитя несет ухо на своей спине, нужно бить его, чтобы он услышал». Абсолютный и безоговорочный авторитет отца, наставника был осящен в древнем Египте многовековыми традициями.

Индия

В Древней Индии существовало четыре касты: брахманы (жрецы) — высшая каста, кшатрии (профессиональные воины), вайшьи — свободный трудовой народ, шудры — низший слой, не имевший ни каких прав и множество обязанностей. Воспитание и обучение каждой касты строилось по принципам их социального статуса. Так, брахманы считали основным развитие интеллекта; кшатрии — силу, волю, стойкость; вайшьи — трудолюбие, мастерство, терпение, упорство; шудры — повиновение и покорность.

Обучение достигло значительных результатов и, его содержание было достаточно сложным и раз-



нообразным. Именно здесь впервые были введены ноль и счет с помощью десяти знаков.

Писали на пальмовых листьях, устная речь преобладала над письменной. Имели место семейные школы, где ученики не только учились, но и работали по хозяйству, зато обучение в таких школах было бесплатным. Вблизи городов возникали лесные школы, где преподавателем был гуру-отшельник, к которому приходили ученики.

В середине 1-го тысячелетия н. э. в Индии начинается новая эпоха, сопровождавшаяся возникновением новой религии — буддизма.

Основы обучения дети получали в школах двух видов: школы вед, предназначенные для трех ведущих каст, и светских школах, куда принимались дети, независимо от их сословия. Школы вед акцентировались на интеллектуальном обучении, а обучение светских школ носило более практический характер.

Китай

Воспитание Древнего Китая носило семейно-общественный характер, то есть семейные порядки возникали под влиянием общественных. Идеалом воспитания был человек вежливый, начитанный, обладающий внутренней гармонией и достоинством. Первые школы в Китае появились в 3-м тысячелетии до н. э. и были двух типов: сян и сюй. В школах сян старцы учили молодежь, передавая им свой опыт и знания. Сюй изначально была военной школой, затем она преобразовалась в сюэ, в программу обучения которой входило шесть предметов: мораль, письмо, счет, музыка, стрельба из лука, управление лошадей. Большое внимание в системе обучения Древнего Китая уделялось развитию самостоятельности учеников.



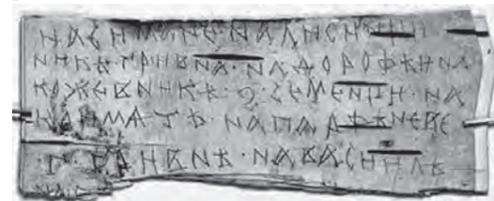
Конфуцианство значительно повлияло на развитие системы образования в Древнем Китае. Основой воспитания Конфуций считал нравственное самосовершенствование. Врожденные способности человека рассматривались как основа для воспитательной деятельности. В результате развития цивилизации Древнего Китая идеология конфуцианства стала ведущей.

Русь

Главным очагом воспитания и обучения в Киевской Руси и Русском государстве была семья. Воспитание осуществлялось с раннего детства в соответствии со сложившимися в каждом сословии традициями. Начальное образование получали либо в семье, либо обучаясь индивидуально у грамотного лица. Церковь контролировала домашнее воспитание. Как правило, в богатые семьи в качестве домашних учителей приглашались священники. Важнейшей стороной воспитания ребенка было его приобщение к православию. Родители должны были воспитывать детей в строгости и «страхе Божием». Дети с ранних лет участвовали в церковных обрядах. Педагогические усилия направлялись на нравственное и духовное совершенствование человека. Дети простых людей в семье приучались к

сельскохозяйственному труду, работе по дому. Их отдавали к мастерам учиться ремеслу. Нередко наряду с ремеслом их обучали чтению, письму, церковному пению.

Начальное обучение осуществляли также мастера грамоты, которые занимались обучением детей, часто совмещая педагогическую деятельность с другой профессией. Учителями грамоты были монахи, принадлежащие к низшему духовенству (дьячки, певчие), а также светские лица. Грамоте обучали следующим образом: сначала учили писать и произносить буквы, затем читать молитвы по Псалтырю. Тексты псалмов и молитв не только читались, но заучивались наизусть и пелись. На занятиях по математике изучали нумерацию, удвоение, раздвоение и четыре арифметических действия. Мастера грамоты появились в Киевском государстве в XII в., однако наибольшее распространение данная практика обучения получила в XIII—XIV вв. Церковь настороженно относилась к мастерам грамоты, однако была вынуждена мириться с этим явлением.



Оригинальным педагогическим памятником XII в. считается «Поучение князя Владимира Мономаха детям», которое представляет собой своеобразный кодекс, свод правил нравственного воспитания того времени. Князь дает советы своим детям, как жить, призывает любить родину, защищать ее, быть гуманными и справедливыми к людям, защитниками сирот и вдов, воспитывать в себе отвагу, мужество.

В Новгороде была развита переписка книг, а профессия «книжника» становится чрезвычайно популярной у новгородских ремесленников. Рукописные книги покупали не только состоятельные новгородцы, но и простые люди. Об уровне грамотности населения свидетельствуют многочисленные берестяные грамоты, обнаруженные в ходе археологических раскопок. На них велась частная и деловая переписка новгородцев.

В «Домострое», содержащем советы относительно устройства жизни семьи и семейного воспитания, ряд разделов посвящен воспитанию детей.

В 1574 г. появляется первая печатная «Азбука», созданная печатником Иваном Федоровым. Эта книга содержала усовершенствованную систему обучения грамоте и элементарную грамматику. Автор подобрал ряд текстов для закрепления и развития навыков чтения и письма, поместил в книгу молитвы и наставления о том, как учить детей.

К XVI в. грамотность рассматривалась как элемент профессиональной подготовки.

София Бояринова,
Детский пресс-центр

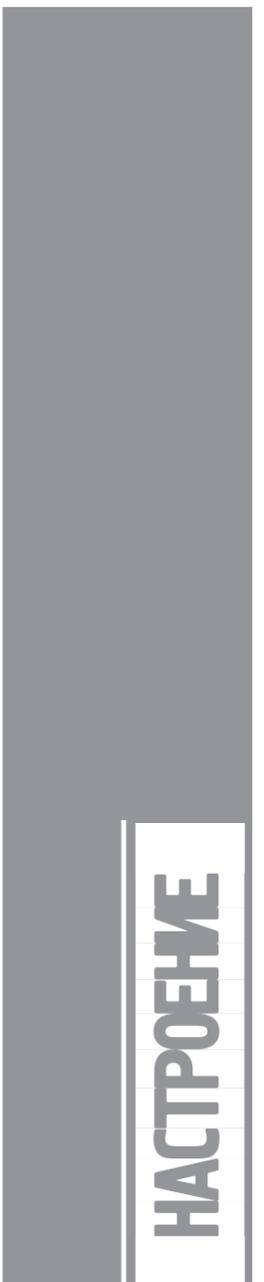




СЕНІН
ЭЛЕМІН

№17 (183)

от 30 сентября
2014 года



«И ШВЕЦ, И ЖНЕЦ, И НА ДУДЕ ИГРЕЦ...»

Кто из нас не искал для себя какой-то идеал для подражания, не выбирал человека, на которого хочется быть похожим... Почему-то чаще всего в качестве такого идеала выступают звезды шоу-бизнеса, «пиарящие» себя герои телепередач, всевозможных «тусовок», скандальных шоу или даже рекламы. А ведь настоящие герои живут среди нас - это наши родители, бабушки и дедушки. На мой взгляд, нужен немалый героизм для того, чтобы изо дня в день скромно делать свою работу: учить, лечить, строить, перевозить, продавать, убирать, кормить - делать всё то, без чего человек не может жить. Истинными героями были и наши прадеды и прабабки...

Я хочу рассказать вам про своего легендарного деда - Матвея Васильевича Виноградова, который стал для меня идеалом человека. Я - «племянник его племянника», я очень похожа на него, и не только внешне - самое главное, что он очень близок мне по духу. К сожалению, он ушёл из жизни, когда я была ещё мала, но в нашей семье его всегда помнят и чтят заведённые им традиции. Из семейных преданий - рассказов моих бабушки и мамы я узнала о его нелёгкой жизни и о его удивительном человеческом и педагогическом таланте.

Мой дед Матвей Васильевич Виноградов принадлежал к числу таких людей, которые всем сердцем хотят того, чтобы людям вокруг жилось хоть капельку лучше. Может, оттого это, что жизнь его самого была очень тяжёлой. Про своё горькое детство он рассказывал со слезами на глазах, и не стеснялся этих слёз.

Самое яркое его раннее воспоминание - о волшебной дудочке из детства. Он был ещё крошечным, но ему так хотелось научиться играть на дудочке, что он выпросил, чтобы родители съездили на ярмарку и эту дудочку ему купили. Когда его мечта сбылась, играл, не переставая, мучая всех вокруг своей невыносимой какофонией. Ему-то самому казалось, что он играет сказочно хорошо... И вот, чтобы и уши свои пощадить, и чувствительного малыша не обидеть, мудрые родители посоветовали ему идти со своей дудкой в сторонку и играть поодаль от дома в старой русской баньке. И он послушно уходил в эту баню, и играл там с утра до вечера и с вечера до утра... Так и научился играть сам, ведь тогда в сёлах не было музыкальных школ, причём играл потрясающе потом и на других музыкальных инструментах - балалайке, гитаре и баяне.

Кто знает, может, эта музыка и эта банька и

спасли его от мученической смерти - пока он самостоятельно учился лихо наигрывать мелодии, тренируясь вдали от родных, в их большом селе Городище случился мор. Страшная болезнь будто косила население, заходя в каждый дом. Понимая, что заразились и умирают, родители наскоро благословили своего маленького сына и строго-настроено велели ему уходить подальше из охваченных эпидемией мест, что он и сделал - пошёл, плача, куда глаза глядят. Дальше про своё сиротское детство дед вспоминать не любил...



свои уроки безупречно, об этом свидетельствуют рассказы и воспоминания его учеников - самые восторженные отзывы. Они говорили, что всегда получали качественные ответы на свои вопросы и самую полноценную информацию. Сейчас многим школьникам это покажется фантастикой, но на его уроках скучно не было никогда! Он вел их интересно, с выдумкой, он умудрялся быть артистом - и оригинального жанра, и музыкального - во-

кального и инструментального... Мой дед приходил на уроки то с балалайкой, то с баяном, то с гитарой. Он с чувством играл на семиструнке и пел песни - добрые, ласковые, умные, светлые... Он пел и романсы, и частушки, и народные песни, и произведения классиков художественной литературы. Проходили Пушкина - он и его ученики пели романсы на стихи Пушкина, проходили Лермонтова - пели романсы на стихи Лермонтова. Он пел Тютчева, Фета, Некрасова, Бернса, Пастернака, Цветаеву... и уроки проходили на ура! Ученики «захватывались» ими целиком ещё и потому, что выполняли необыкновенные задания, где могли проявить себя, сделать что-то творческое - например, сочинить «буриме», акrostих или пародию. Он умел заинтересовать сразу всех, удержать их внимание, донести новые сведения из предмета или из жизни. Мой дед, профессионал, обладающий огромными познаниями, духовно богатый человек, день за днём, час за часом щедро делился со своими учениками не только знаниями, но и передавал им частичку своей души. Он не просто работал с детьми - он проживал вместе с ними каждую минуту. Это были удивительные «живые» уроки, на которые я, да, думаю, многие вместе со мной хотели бы попасть!

...Коль так уж вышло, что врача из него не получилось, памятью о горьком своём сиротстве, он решил избрать другую, не менее благородную профессию - учить и воспитывать детей, становясь для них как бы вторым родителем, и в этот труд он вложил всего себя...

Чистота помыслов и души, и поистине золотое сердце было у него - простого учителя литературы и словесности и одновременно директора маленькой сельской школы. Он был сердечным и добрым человеком, любил детей и свою профессию, работал много и плодотворно. А ещё - он проводил

Продолжение следует

Актуальный опрос

«Какие произведения об учителях вы знаете?»

Мы спонтанно решили выяснить, какие книги, фильмы, стихотворения на эту тематику популярны в народе.

Около 15 человек назвали фильмы «Большая перемена», «Очень плохая училка», сериалы «Школа», «Физрук» и др.

7 человек вспомнили песни «Учитель школы № 115», «Школа - дом родной» и т.д.

Только 4 человека назвали несколько стихотворений (Ч. Айтматов «Первый учитель», Ы. Алтынсарын «Кел балалар, оқы-

лык»).

И в ходе опроса всплыло лишь одно произведение: «Уроки французского».

Несколько отвечающих не вспомнили ничего.

И что из этого следует? Учителя, увы, не самые популярные герои нашего времени.

А может, у авторов нет подходящих слов и других средств искусства, чтобы рассказать об Учителе достойно? Как вы думаете?

Опрос провели: Мария Мозговая, Мария Мухина, Сабина Балмухамбетова, Аня Климченко



От души!

К воротам нашей школы
Спешит поток ребят-
Впитать все Ваши знания
Они скорей хотят!
Вы дарите нам радость!
Вы дарите нам свет!
Ценнее Ваших знаний
Богатства в мире нет.

На свете благороднее
Профессий не сыскать!
Огромное спасибо
Хотим мы Вам сказать.

За Ваш самоотверженный
Порой нелегкий труд
Ведь самых лучших в мире
УЧИТЕЛЕМ зовут!



Дарина Тулегенова
5 «Г» кл. СОШ № 39
г. Павлодар

Династия

День учителя. И к этому дню хотелось бы написать об авторитетном и уважаемом педагоге. Кандидатур на эту роль у меня было очень много. Но выбрала я именно Татьяну Алексеевну Мигунову. Это новый директор нашей 16 павлодарской школы. Татьяна Алексеевна работает в системе образования очень давно, уже 30 лет. В семье Татьяны Алексеевны расцветает педагогическая династия. Дедушка был директором школы, бабушка директором детского дома и преподавала историю и географию. Мама долгое время работала завучем в техникуме. Старшая сестра Татьяна Алексеевна работает директором школы в Шербактинском районе и преподаёт математику и физику. Татьяна Алексеевна преподаёт русский язык и литературу. Причиной этого так же стала семья. Мама Татьяна Алексеевна тоже была филологом.

Татьяна Алексеевна:
- В нашей семье заложена профессия педагога. Поэтому другого выбора не стояло, кем быть. Хотелось быть только учителем. Потому что, как мне кажется, это самая замечательная профессия.

Татьяна Алексеевна проработала 11 лет директором школы № 7. И кроме того, 10 лет завучем по научно-методической работе в школе № 33. За плечами Татьяны Алексеевны очень большой приобретенный опыт.

Я спросила Татьяну Алексеевну о том,

какими, по её мнению, характеристиками должен обладать современный учитель.

- В первую очередь, каждый учитель, работает на будущее. Он готовит людей, которые будут ответственны за будущее нашего государства. Поэтому на учителя возлагается огромная ответственность. Сейчас очень высокие требования к учителям. Многие проходят уровневые курсы по Кемеровской программе. В первую очередь учитель в класс, бесспорно, обязан принести большие знания. Внести в класс, на урок что то - увлекательное, новое. Создать творческую обстановку, в которой ученикам хотелось бы работать. Но и - как основа - учитель должен любить детей. Без этого учитель не состоится.

Сама Татьяна Алексеевна очень любит детей. Она чрезвычайно положительно отзывается о своих учениках. Но и требования к ним высокие.

- Город Павлодар считается образовательной столицей Казахстана и всегда занимает ведущие позиции по команде олимпийской и по результатам Единого Национального Тестирования. Поэтому я считаю, что каждая школа Павлодара должна работать на этот результат, высокий результат. Хотелось бы высоких позиций по результатам ЕНТ. В школе № 7 мы каждый год занимали лидирующие места. Хотелось бы и сейчас быть в пятёрке лучших.

...Сейчас очень редко молодежь мечтает о профессии учителя. Но после встречи с такими людьми появляются и другие мысли.

Сабина Балмухамбетова,
школа-лицей №16
г. Павлодар



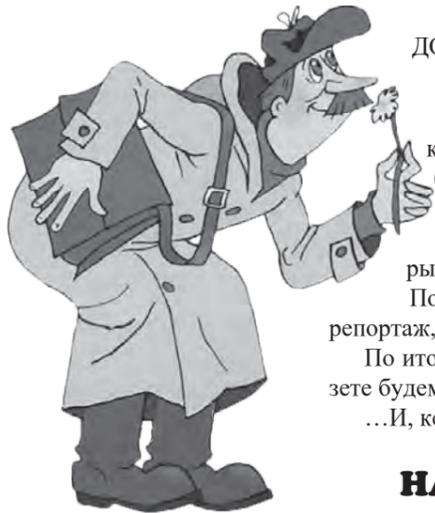
Внимание, КОНКУРС!



**СЕНІН
ӘЛЕМІН**

№17 (183)

от 30 сентября
2014 года



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, СОВМЕСТНО С «КАЗПОЧТОЙ» НАША ГАЗЕТА

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПОЧТАЛЫОН».

С чего бы, возможно, удивитесь вы... Но, если подумать, почтальон – это наш с вами связной. Человек, который доставляет вам домой нашу газету. Да и не только газету, но и письма, квитанции, пенсии бабушкам. В сельской местности такого человека знают и ждут с хорошим новостями почти все жители. Да и в городах наверняка тоже есть такие замечательные профессионалы.

Работа у наших почтальонов непростая: и сумку тяжёлую приходится каждый день носить, и в закрытые наглухо нынешние подъезды как-то проникать, и даже от собак отбиваться.

Поэтому о таких людях, конечно, есть что написать. Вот и напишите! Пусть это будет заметка или фоторепортаж, или интервью с почтальоном, или стихотворение.

По итогам этого конкурса «Казпочта» наградит и лучших почтальонов, и лучших авторов. А мы в нашей газете будем об этом рассказывать.

...И, кстати, чтобы не опустела почтальонская сумка:

**С 9 ОКТЯБРЯ В КАЗАХСТАНЕ
НАЧИНАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ.**

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ «ТВОЙ МИР»

**Подписной
индекс издания**

- 673333.
**Подписаться
можно
в почтовых
отделениях
АО «Казпочта»
и в редакции
по адресу:
г. Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
областной Дворец
школьников
(тел. 328506,
328517, к. 225).
E-mail:
twoi_mir@mail.ru**

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г. Павлодар,
ул. 1 Мая 27,
каб. № 225.
Телефоны
редакции:
328506, факс: 328517
twoi_mir@mail.ru

Председатель
общественного
редакционного
совета
О.Петрович

Гл. редактор:
Е.Вайберт

Редактор страницы
«Каламгер кадамы»:
С.Кибатова

Выпускающий
детский редактор:
Мария Мозговая

Дизайнер:
Е.Ширинкин

Периодичность
выхода:
2 раза в месяц

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ООО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учёт средств массовой информации № 7917-Г от 12.12.2006 г.



Замяучательная газета!

СТЕНА

Всем привет! Я новый ведущий этой рубрики, меня зовут Мария. На нашей «стене» мы пишем о наблевшем, передаём приветы или же просим совета. Написать свое послание может любой желающий! Можете его отсылать на нашу почту twoi_mir@mail.ru или же в нашу группу ВКонтакте! Ждем твоих сообщений. Мария Мозговая

Хочется поздравить педагогов с этим замечательным днём, Днём учителя! Желаю вам терпения, много идей, и нескончаемого, крепкого здоровья! с уважением **БЕШЕНЬИ ХОМЯК**

Накипело! Чувак, который преподаёт физру в птти! Мы назвали тебя Злым Марио, если ты хочешь знать. Сегодня ты нас запарил. У меня до сих пор болят ноги после твоих дурацких прыжков. В следующий понедельник будь помягче, пшл. **WASP**

Дорогие читатели! В новом рабочем сезоне хочу пожелать вам, новых интересных идей, хорошего боевого настроения, и море вдохновения;) Любящий вас журналист **МАРИЯ МУХИНА**.

Хочу сказать огромное спасибо одному человеку, занимающего важное место в моей жизни. Ты мне очень дорог, спасибо, что ты есть! **ПЯТОЧЕК**.

Привет, дорогие подписчики! Рабочий сезон, а это значит, что начался сезон дерзких идей и самых интересных материалов! Любящий вас, журналист:).

Ну что всем удачи в этот день учителя! **Бунтарка**

Поздравляю всех учителей 10 школы с днем учителя! Барлык мұғалімдер бақытты болсын! The let once will not hurt and the I wish long life. **Аделя Каскырбаева**

Дорогие наши учителя! Поздравляем вас с праздником! Желаем крепких нервов и терпения, потому что работа у вас, как у шахтёров – трудная. И даже опасная. Но без вас не будет в стране ни света знаний, ни тепла души. И вообще все одичают.

СТИЛЬ И АРФАГРАФИЯ АВТОГРАФ СОХРАНЯЮТ

Отпечатано
в ТОО «Дом печати»
(г. Павлодар,
ул. Ленина, 143).
Тираж: 1399 экз.
Заказ № 2107