

**В НОМЕРЕ:**

**Про витаминки**

**2**



**9**



**14**

**Ағылшын тілі бізге не үшін керек?**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

**№№17-18**

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

**сенің әлемін**



**Біздің басты тірегіміз – оқырман**



№17-18

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

## Витаминки на моём столе

В Железинской школе № 2 прошла «Витаминная ярмарка», которая стала уже традиционной. Провели её для школьников, которые дорожат своим здоровьем и берегут его. В этом году ярмарка порадовала своим изобилием: пироги, блины с малиной, ежевикой, творогом, морковью; полезные ягоды, фрукты и овощи, различные сорта мёда, полезные напитки, красочные блюда-салаты из овощей и фруктов. Они не заставили себя долго томиться на ярмарочном прилавке. Редкий фиолетовый картофель стал королём ярмарки. Сколько фантазии у детей! Наглядная демонстрация в виде брошюр о полезных свойствах представленной продукции ещё раз доказала необходимость их употребления в пищу для сохранения здоровья.

Это приятное и полезное мероприятие вызвало бурю эмоций, море радости и создало бодрое настроение на весь день!

От имени всех учащихся и родителей нашей школы мы призываем



Вас: берегите своё здоровье и следите за тем, что Вы едите!

Виктория ГЕЙТ,  
министр информации

детской организации  
«Жас Ұлан»  
Железинской ОСШ № 2

## Мы тимуровцы!

*В нашей школе существует тимуровский отряд «Забота». Ежегодно тимуровский отряд Розовской школы посещает одиноко проживающих пожилых людей.*

В этом году мы не обошли стороной эту традицию и уже помогли пожилым хозяевам двух домов. Ребята навели порядок во дворах у двух одиноко проживающих женщин-пенсионерок, инвалидов второй группы Либер Валентины Антоновны и Семжановой Дины Атимовны. Главной целью работы нашего отряда является развитие

у школьников чувства сопереживания к проблемам общества. Мы учим наших ребят не проходить мимо чужой проблемы, а принять в ней активное участие, оказать посильную помощь, быть милосердными ко всем нуждающимся людям.

Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем,

кем станут в будущем выпускники нашей школы: юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном – они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Этому способствует тимуровское движение детей нашей школы.

Лилия ХАБАРОВА,  
Министр СШИ  
(Средства школьной  
информации),  
с. Розовка,  
Павлодарский район



## Если душа родилась крылатой...

*12 октября в библиотеке Жетекшинской школы г. Павлодара прошло мероприятие, посвящённое 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой. Праздник провели в форме круглого стола под названием «Если душа родилась крылатой...» Присутствовали и принимали участие ученики 8-10 классов, учителя языковеды. На столе стояли горящая свеча и большой портрет Марины Цветаевой, который украсили цветами и веткой рябины.*

Ведущие, учитель русского языка и литературы Вахитова Л.Р. и школьный библиотекарь Кох В.И. подготовили поэтическую композицию «Моим стихам настанет свой черёд», в ходе которой гости познакомились с биографией Марины Цветаевой, её трагической судьбой. Через прозвучавшие стихи Марины Ивановны в исполнении учеников старших классов мы попытались донести присутствующим переживания и размышления поэтессы, её духовный мир, красоту русского языка и поэтического слова Цветаевой.

В заключение мероприятия читатели посмотрели фрагменты документальных фильмов о Марине Цветаевой.

В помощь мероприятию была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Моим стихам, написанным так рано...» На ней были представлены издания, посвящённые жизни и творчеству Цветаевой из фонда библиотеки.

В.И. Кох,  
педагог-библиотекарь  
Жетекшинской школы  
г. Павлодара



## Встреча поколений

*День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. В этот день мы благодарим их за тепло сердец, за тот опыт, которым они делятся с молодым поколением.*

*Традиционно, в рамках месячника «Қамқорлық», был проведён праздничный концерт для ветеранов труда школы-лицея. От имени педагогического коллектива ветеранов поздравила директор Н. Жедоуова и вручила каждому подарочный сертификат на сумму 2000 тенге.*

С музыкальным номером выступила вокальная группа учителей с песней «Обычная история». Выпускница лицея Дина Болатова поздравила собравшихся и исполнила песню на казахском языке «Асыл әжем».

Яркие эмоции подарили гостям музыкальные номера лицеистов. После торжественной части ветераны труда были приглашены за сладкий стол, организованный силами учителей. С большим удовольствием старшее поколение обменивалось эмоциями и теплыми воспоминаниями. Каждый поблагодарил за оказанное внимание к пожилым людям, было сделано общее фото на память.

От имени всех приглашенных выступила Громова О.Ф.: «Ветераны труда лицея искренне благодарят администрацию и учителей за организацию теплой встречи, которая дала нам возможность почувствовать необходимость нашего опыта для современного поколения. Такие встречи стали традиционными и дарят нам заряд бодрости и позитива».

Гости покидали лицей с улыбками на лицах и хорошим настроением.

Асель АСАНОВА,  
заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
школа-лицей г. Аксу

# Учитель – достояние страны

Сентябрь, школьная суета – начало года... И вдруг, за всей той обыденностью первого учебного месяца, – красивый праздник, День Учителя. Много существует профессиональных дат, но эта – особая. В жизни каждого из нас есть если не любимый учитель, то обязательно тот, уроки которого мы хоть иногда вспоминаем. Ведь учитель – это достояние страны.

Ствием вспоминают уроки русского языка и литературы, проведённые Татьяной Николаевной.

34 года трудового стажа, из них 10 лет – у руля школы. Проходя педагогическую практику, Матвеева Ольга Ивановна впервые оказалась в нашей школе, а после окончания института пришла работать сюда учителем физики. За её плечами – классное руководство в театральных классах, работа заместителем директора по воспитательной работе и сложные годы директорства. Она всегда с гордостью говорит о своих выпускниках, уважает их профессиональные и личные победы. Ольга Ивановна по-прежнему продолжает учить физике старшекласников, влюбляя их в свой предмет.

Л.Н. Толстой писал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Все эти слова в полной мере можно отнести к тем, кто в своей трудовой книжке имеет только одну запись: «Принята на работу в среднюю школу № 11».

за собственные. Проходя мимо кабинета Людмилы Николаевны, часто видишь, как она беседует с учениками, пытаясь каждого обогреть теплом своей души.

Учитель начальных классов Буланова Татьяна Николаевна работает в нашей школе 33 года. Сюда, в 11-ую, она пришла выпускницей педагогического училища. Стройная, хрупкая, к каждому ученику она может найти свой подход, доброе или строгое (в зависимости от ситуации) слово. Ребята всегда с удоволь-

43 года своей жизни отдала нашей школе учитель начальных классов Длужевская Людмила Николаевна. Она до сих пор «на боевом посту» – продолжает учить малышей математике. Добрая, понимающая, всегда с улыбкой на лице, она помнит каждого своего ученика, гордится заслугами выпускников, переживает за их неудачи, как



И вновь в первое воскресенье октября они, мэтры школы, как и много лет, будут слышать слова любви и признания в свой адрес. С праздником вас, дорогие коллеги!

Ольга БРЮХОВЕЦ,  
руководитель пресс-центра  
школы № 11 г. Павлодара

## Лето нам запомнилось любовью

Отзвенело птичьими криками, отшумело дождями любимое всеми лето. Вот и осень властвует над нами: гудит холодными ветрами, пугает ночными заморозками. А в школе № 14 – осенний бал. И вспоминают здесь – о лете. На стенах – рисованные осенние пейзажи, на столах – затейливые поделки из листьев, веток, овощей. И увлекательные интервью. Чем же запомнилось учителям и ребятам лето 2017 года?

«Мы с родителями этим летом...», – так начинаются рассказы ребят. А дальше – путешествия по всему миру. Здесь звучат Турция и Россия, Казахстан и Кыргызстан, Таиланд и Вьетнам... Детям посчастливилось побывать в разных городах мира: Нью-Йорке и Вашингтоне, Париже и Бонне, Анталии и Пхукете... С не меньшим восторгом рассказывали нам и о посещении любимых городов родного Казахстана: Алматы, Астаны, Шымкента... Да, лето – это время увлекательных путешествий. Но не только.

«Этим летом я столько нового узнал!» – восхищается Андрей из 8-го класса. А вместе с ним и другие ребята, побывавшие на

ЭКСПО. «Мы сумели обойти все павильоны, – хвастается Дихан, – потому что купили многоразовый билет». «Жаль, что выставка не постоянная! Ох! Я бы ещё и на осенних каникулах туда поехала», – сожалеет Сабина. «Энергия будущего – актуальнейшая проблема современности, – заявляет одиннадцатиклассник Артём. – Я поменял своё мнение о выборе профессии. Теперь я выбираю энергетику». «Оказывается, электричество можно добывать из чего угодно: из воздуха, точнее, ветра, из воды... Самые обычные отходы могут стать источником электричества!» – изумлена десятиклассница Русалина. «Меня поразили технологии Монако! Та-

кая маленькая страна, а использует самые современные технологии выработки энергии! У них, действительно, чистая, энергия, без негативного влияния на экологию», – рассуждает Адильбек из десятого класса. Испания, Германия, Таиланд, Франция, Чехословакия... Эти и другие страны восхитили взрослых и детей, которые побывали в столице на всемирной выставке, а таковых из школы № 14 оказалось больше половины учащихся и две трети учителей. Для всех них лето – это время открытий.

«Всё лето я провела в городе, – говорит Саша из шестого класса. – Больше всего мне понравилось в пришкольном лагере. Каж-

дый день мы ходили то в кино, то в бассейн, то в музей. И каждый день – самые разные конкурсы и соревнования. Ребята из нашего отряда часто становились победителями». «Каждое лето я провожу у бабушки в деревне, – делится Адель. – Больше всего мне нравится кататься на лошади. Этим летом я научилась направлять лошадь в нужную сторону и скакать рысью». «А я нигде не ездил, – говорит восьмиклассник Коля. – Я на даче с бабушкой работал. Зато у нас дыни вызрели. Вкусные. Я сам за ними ухаживал». «Я котёнка подобрала у подъезда. Он умирал. А я его выходила», – рассказывает третьеклассница Света. Да, лето – это время преодоления трудностей, время побед, пусть даже самых маленьких.

За окном осень, а в школе № 14 вспоминают о лете. Оно запомнилось всем радостью открытий и гордостью побед. А ещё – любовью. Ко всему живому на земле.

Валентина ГРЫЦАЙ,  
руководитель пресс-центра  
школы № 14 г. Павлодара

### Поздравляем с Днём учителя Андрееву Елену Николаевну!

*Желаем Вам крепкого здоровья, неутомимого интереса к любимому делу, профессиональных достижений, желаемой от души от Ваших самых лучших на свете учеников! Много-много ежедневных поводов счастливо «нырнуть» и испытывать от этого огромное удовольствие! Оставайтесь всегда такой же жизнерадостной и креативной, с любовью дарящей детям знания, весёлой и счастливой!*

*Каждый из нас всю свою жизнь с теплотой в сердце вспоминает своего первого учителя, зная, что всем азам, первым шагам в грамоте и науке нас научил именно этот замечательный человек. С профессиональным праздником хотим поздравить также всех учителей, учивших родителей нынешних учеников, обучающих детей сегодня, работающих ныне и уже находящихся на заслуженном отдыхе! Желаем всем семейного благополучия, успехов в вашем благородном труде и отменного здоровья!*

*С благодарностью,  
ученики и родители 3 «В» класса  
школы № 34 г. Павлодара*

Аспр.



сенің әлемің

№№17-18

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

## Ұстаз – рухы таза, ой-өрісі биік адам

Мұғалім – басқа сала мамандықтарына қарағанда, ең қиын, ең ізгілікті мамандықтардың бірі. Себебі басты міндет, ең құнды әрі маңызды мәселе – еліміздің ертеңі болып саналатын жас ұрпаққа терең білім мен сапалы тәрбие беру. Болашақтың басшысын да, данасын да, ғалымын да, еңбекқор егіншісін де, кеншісін де ұстаз өсіреді», - дегеніндей, ертеңгі ел тұтқасы болатын жас буынды тәрбиелеу міндеті бүгінгі ұстаздар қауымының мойнында.

«Келер ұрпақ алдында зор жауапкершілік жүгін арқалап келеміз» - дегендей Елбасымыз бүгінде мұғалімдер алдында үлкен жауапкершілік жүктенді. Жаһандану заманында ұлттық бәсекеге қабілетті болудың көрсеткіші – білім деңгейімен өлшенеді. Менің түсінігімдегі ұстаз – рухы таза, ой-өрісі биік, ұлты мен Отанының болашағы үшін тер төгіп, шыдамдылық пен табандылықтың үлгісін көрсетуші. Осындай ұстазымыздың бірі № 13 жалпы орта білім беру мек-



тебінің қазақ тілі мен әдебиеті ұстазы, Садвакасова Зейнепгаран Сағидоллақызы. Ұстаздықтың ауыр жүгін арқалауды өз жүрегінің қалауымен таңдап отырған ұстаздардың бірі. Еңбек өтілі 31 жыл. Павлодар облысының Ақсу қаласы, Құркөл ауылы Сәбит Дөнентаев атындағы орта мектебінде оқу ісінің меңгерушісі болып қызмет атқарған. Өріптестері мен ауылдастары арасында беделді, сыйлы ұстаз. Шығармашылығына үлкен белестер тілейміз.

Павлодар қаласының,  
№ 13 ЖОББМ  
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі  
Әсем ЖАНАКИЕВА

## Күз - береке, күз - байлық

Күз келді. Күн қысқарып, түн ұзарды. Аспанды қара бұлт жиі торлайды, сіркіреп жаңбыр жауды. Ашық күндер аз болады. Жерге сары жапырақ түсіп сары кілем төселгендей болды. Күз мезгілі береке мезгілі. Жеміс, жидек, көкөністер піседі. Күздің бір күні, қыстың бір айын асырайды деген сөз рас, өйткені күзгі молшылықтан адамдар

қысқы тамақ қорын жинап алады. Сондықтан қазақ халқы «күз-береке», «күз-байлық» - деп айтады. Күздың суығы тондырады бірақ алда оданда суық қыстың келе жатқаны туралы хабар аламыз. Қарлы жаңбыр қарға басады.

Зүлфия САРБУПЕЕВА,  
№ 37 ЖОМ, 6 сынып

## Тіл мерейі – ел мерейі

«Тіл - тіршіліктің бастауы» деп бекер айтылмаған. Себебі, адам баласы ес білген кезінен бастап айналадағы жаңа ұғымдарды ана тілі арқылы қабылдап, үйрене бастайды. Ана тілін балалар ананың әлдінен, бесік жырынан, қоршаған ортасынан еліктеу арқылы үйренеді. Есейе келе кітаптан, қоғамнан, халықтан үйреніп, меңгереді. Осылай ана тіліміз ананың ақ сүтіндей бойымызға сіңе береді. Әркім өзінің ана тіліне деген құрметін ешқашан жоғалтпауға тиіс. Тек ана тіліміз арқылы ата-анаға, елге, Отанға, халыққа деген махаббатымызды жеткізе аламыз. Адам баласы өз анасын қалай сүйсе, өз тілін де солай сүйеі тиісті екені анық.

Бүгінгі күні біздің елімізде тілдердің үш тұғырлығы деген жаңа термин де пайда болды. Әлемдік өркениетке қадам басу үшін қазақ тілімен қатар орыс және ағылшын тілдерін де жетік білуді талап етуде. Жас ұрпақтың білім ордаланында осыған орай шет тілін

меңгеру үшін білім алып жатқаны да қуантады. Осы тілдердің жанаушылары № 20 лицей-мектебінің ұстаздары мен оқушылары «Тілдер айлығы» қарсаңында көптеген шаралар өткізді. Атап кетсек, «Мың бала» жобасы», дөңгелек үстел, сынып сағаттар, мәнерлеп оқу сайыстары т.б. Әрине, әлемдік даму үрдістерінен кейін қалып қоюға болмайды. Бірақ онсыз да өз елінде еркін өркендей алмаған қазақ тілін кейінгі орынға ысыру қисынсыз деп ойлаймын. Мемлекеттік тіл, яғни қазақ тілі-әлемдегі барлық мемлекеттік тіл сияқты өзінің егемендігін алған тіл. Қазақстанда тұратын әрбір азамат мемлекеттік тілді білуге міндетті. Тілге деген құрмет, халыққа деген құрмет.

Павлодар қаласы  
№ 20 лицей-мектебінің  
қазақ тілі мен әдебиет пәндерінің  
мұғалімі  
Бибігүл МАДАТҚЫЗЫ

## Гимназист күні

Ағымдағы жылдың қыркүйек айында Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатында оқушыларды сапалы білім мен саналы тәртіпке баулу мақсатында, дәстүрге айналған бесінші сынып оқушыларын гимназия оқушысы қатарына қабылдауға арналған «Гимназист күні» атты салтанатты жиын болып өтті.

«Гимназистер күні» мерекесін салтанатты түрде ашуда алғашқы сөз кезегі мектеп директорының оқу ісінің орынбасары Күләзи Оразбаеваға берілді. 5 «а» сынып оқушылары Асығатұлы Шыңғыс, Мұбарак Мансұр, Смағұл Әли, Қуандықов Тлеубек әсем әндерімен өз өнерлерін көрсетті. Мерекеге арнап гимназияның үздік те белсенді 10 «а» сынып оқушысы Абдираимов Нұрдаулет өзі шығарған «Арнауын» оқыды. Жиынның ең жауапты сәті, ант беру рәсімі бойынша гимназияға қабылданушы 5-ші сынып оқушылары салтанатты түрде ант берді. Салтанатты жиынға мектеп ұстаздары мен



жетістіктерімен биіктен көрініп, гимназияның абыройын асқақтатып жүрген маңдайалды 11 сынып оқушылары қатысып, бүлдіршіндерге төсбелгі тақты. Осы қуанышты бөлісуге төрт бесінші сыныптардың ата-аналары үлкен мерекенің куәгерлері болды. Ата-аналар атынан Садыгазина Мархабат Сарсенбаевна мен 11 сынып оқушысы Жанбау Марғұлдан құттықтау сөз сөйледі.

Ы. Алтынсарин атындағы  
дарынды балаларға арналған  
облыстық қазақ гимназия-  
интернаты,  
Венера АУСАГАТОВА,  
5 а сынып жетекшісі

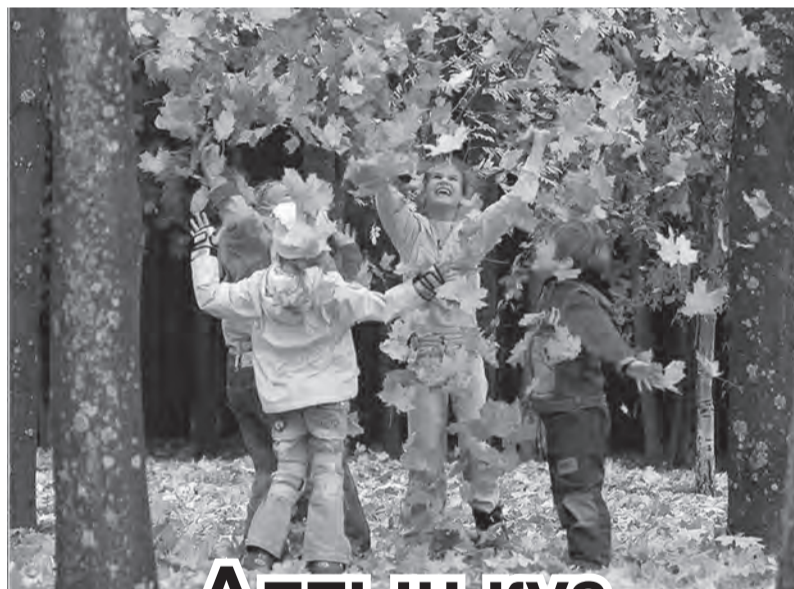
## Қазақтың ән – күй өнері

Ән - күй халқымыздың ерте заманнан бері ұрпақтан – ұрпаққа асыл мұра ретінде, қалыптасып, келе жатқан ұлы өнердің бір түрі. Қазақтың ең киелі, ата – бабамыздың мұның жырлап, қайғы – қасіретін толғаған ұлттық аспабы ол – Домбыра. «Домбырасыз - сән қайда, домбырасыз - ән қайда» - дегендей, әр қазақ баласына ұлттық аспаптың тарихы тереңде жатқаны белгілі. Біздің мектебімізде «Домбыра» және «Вокал» үйірмелері жұмыс жасайды. Үйірменің мақсаты оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін арттыру, өнерге деген қызығушылықтарын одан әрі дамыту және музыкалық мәдениетін қалыптастыру.

Оқушылардың ән айту, күй тарту шеберліктері өте жоғары. Сонымен қатар мектебімізде аптасына екі рет «хор» үйірмесіне оқушылар қызығушылықтарын

білдіріп, қатысып келеді. Мектепшілік түрлі іс – шараларға, мерекелік концерттерде, салтанатты жиындарда өз өнерлерін көрсетіп жүрген Абаев Арман, Жаксылықова Малика, Хасанов Ансар, Ахменов Алижан, Қанатова Томирис, Қасымхан Малика ал вокалистер Арынова Дайана, Аипова Айсана, Жантемір Айзере, Айпова Пана, Нурғалиева Радима, Сүйіндік Әдия, Изақ Марк, Алипов Санжар сынды домбырашылар мен жас әншілер көзге түсуде. Бұл жас жеткіншектер алдағы уақытта қалалық, облыстық сайыстарға дайындық үстінде жүр. Талантты оқушыларымыз биіктерден көрініп, өнерлері өрге жүзсін деп тілейміз.

К. Аскарлова,  
А. Темиргалина,  
Павлодар қ., № 42 ЖОМ-нің  
музыка пәні мұғалімдері



## Алтын күз

Павлодар қаласының № 35 жалпы орта білім беру мектебінде «Алтын күз» мерекесі аясында бастауыш сыныптар арасында мектепшілік «Күзгі әуен» әндер сайысы өтті. Аталмыш сайыс арқылы оқушылар ұйымшылдыққа, бірлікке, ынтымақтастыққа үйренді. Сайыс барысында оқушылар әр түрлі тапсырмалар орындап, күз мезгілі байлық, береке, шаттық, қуаныш екенін санасына сіңіріп алды. Бұл сайыста I орынға ие болған 2 «А», 2 «Ә» сыныптары болса, II орынды 1 «А», «А» сыныбы иеленді. 2 «Б», 1 «Б» сыныптары III орынмен марапатталды. 1 «В», 2 «В» сыныптарына қатысқандары үшін сертификатқа қол жеткізді. 3-4 сыныптар арасында өткен сайыста I орынды 3 «А», 3 «Ә» сыныптары иеленді. II орынды 3 «Б», 4 «Б» сыныптары бөліссе, 3 «В», 4 «В» сыныптары III орынға ие болды. 5-7 сыныптар арасында «Күзгі көрініс» сайысы өткізілді, сайыстың мақсаты оқушыларды сахна мәдениетіне, актерлік шеберлік-

терін дамыту, ұйымшылдыққа баулу еді. Сайыс ережесіне сай I орынды 7 «А» сыныбы иеленсе, II орындарды 6 «Ә» сыныбы мен 5 «А» сыныптары бөлісті. III орынмен 7 «Ә» сыныбы марапатталды. Қалған сыныптарға сертификат берілді. Мектебіміздің 8-10 сыныптары арасында мектепшілік «Алтын күз, әсем айналам» атты күзгі бал би сайысы өткізілді. Сайыс ережесі мен талаптарына сай сахна мәдениеті, билеу техникасы мен киім үлгісі бағаланды. Сайысқа 107 оқушы қатысып, 9 «Б» сыныбы I орынға шығып кубокқа ие болды. Ал II орынды 8 «Ә» мен 10 «А» сыныбы бөліссе, 8 «А», 9 «Ә» сыныбы III орынмен марапатталды. Мектебіміздегі алтын күзге арналған сайысты ұйымдастырушы «Жас Ұлан» ұйымының аға тәлімгері Асылжан Байтемирова.

№ 35 мектеп  
8 «А» сынып  
Аңсағаным ҚУАНЫШҚЫЗЫ

ҚАЛАМҒЕР ҚАДАМЫ



## Ұстаз - ұлы тұлға

Ұстаз - ұлы тұлға. Ол адамдардың білімі мен тәрбиені қалыптастырып, адамгершіліктің нұрын төгетін адам. Жақсы ұстаздан тәрбие алған адам, ұлы тұлға болып өседі. «Адамның адамшылығы жақсы ұстаздан болады» - деген Абай атамыз. Ұстаз өзінің бойындағы мейірімін, білімін тәжірибесін алдындағы оқушыларына беріп, олардың дүниесін байытады.

Ұрпақ болашағы, халқымыздың келешегі ұстаздардың қолында. Қасиетті қара шаңырақтың білім нұрымен сусындап, мұғалім деген атақты алып шығу, оқушыларына жақсы тәрбие мен білім беру үлкен ерлік.

Аңсағаным ҚУАНЫШҚЫЗЫ,  
«Қаламгер» баспасөз орталығы,  
Оқушылар сарайы

### Мәңгілік ел – менің арманымдағы ел

Шыны керек, Елбасымыз Мәңгілік Елге бастайтын, абыройлы әрі мәртебелі жолды жалғастыратын жастарға, яғни Бізге зор сенім артып отыр. Өйткені, Отанымыздың болашағын баянды етіп, аға буын салып кеткен сара жолды жалғастыратын – Біз, жастар! Сондықтан, әлемнің дамыған 30 елінің қатарына ену жолында аянбай еңбек етіп, Қазақ Елін төрткүл дүниеге таныту – тікелей жастардың қолында! Ұлт Көшбасшысының, ел ертеңі – жастарға көбірек жүгіне сөйлеуі – осының айшықты дәлелі. «Бұл Стратегия Сіздерге арналған. Оны жүзеге асыратын да, жемісін көретін де сіздер. Елдің болашағын бірге жасаңдар!» деген Елбасы Қазақстан-

ның болашағын жастармен байланыстырады. Сондықтан, өзімізге артылып жатқан сенімді үлкен жауапкершілікпен ақтауға міндеттіміз.

Елбасы бастаған істі ел де қолдамақ, біз секілді ұрпағы жалғамақ. Ол ұлы міндет. Кешегі Мағжан сенген жастарға бүгін елбасы да сенді. Сенім артты. Сол үшін мәңгілік елге қызмет ету біздің борыш. Тіл мәңгілік, ұлт мәңгілік болғанда ғана ел мәңгілік болмақ. Мәңгілік тәуелсіздік болмақ. Елдің ертеңі нұрлы болсын! Қазақ елі мәңгі болсын!

Әділет ҚҰРМАН  
М. Қабылбеков атындағы  
орта мектептің  
9 сынып оқушысы



### Тіл – сарқылмас қазына

Мұхтар Әуезов атындағы № 42 орта мектебінде «Тіл – сарқылмас қазына» атты конференция өткізілді. Конференцияға «Әдеби әлем» үйірмесінің 6 «Б» сынып оқушылары қатысты. Үйірме жетекшісі: қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі А.Т. Кусаинова. Шараның мақсаты балаларды өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп, өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін түсініп, оның адам өміріндегі маңызын ұғу болды. Оқушылар іс-шараға белсене қатысып, бейне материалдар тама-

шалап, ұлы ақын-жазушылардың тіл туралы айтып кеткен пікірлерін еске түсіріп, тілге байланысты өлеңдер оқып жиналған қонақтарды тамсандырды. Оқушылар өз елінің нағыз патриоттары екендігі байқалды. Қойған мақсаттарына жетіп, конференция жоғары деңгейде өтті.

М. Әуезов атындағы  
№ 42 орта мектеп,  
А.Т. Кусаинова,  
қазақ тілі және әдебиет мұғалімі

## Күз мерекесі

Шақат орта жалпы білім беру мектебінде қазан айының 5-6-да мектепшілік «Алтын күз» мерекесі өтті. Мерекенің алғашқы күні Бастауыш сынып оқушылары мен орта буын оқушылары арасында қызықты ойындар мен байқаулар өткізілді. Мектебіміздің ішінде ерекше бір сиқырлы әлем орын тапқан секілді. Орта буын оқушылары қолда бар бұйымдармен және де күз сыйлаған байлықтардан әртүрлі сән үлгілерін жасады. Ал, бастауыш сынып оқушылары болса, ата-аналарымен бірігіп қол бұйымдарын жасады.

Шақат мектепшілік  
баспасөз орталығы,  
Павлодар ауданы



## Тіл тағдыры - ел тағдыры

Қазақстан халқының Тілдер мерекесіне байланысты, біздің мектебімізде қыркүйек айында әртүрлі іс-шаралар өтті. Жыл сайын бұл мерекені Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері мен ұлыстар тойлап келеді. Сол себептен, мектебімізде мәнерлеп оқу сайысы, қазақ ақындарының шығармаларына арналған әдеби кештер, кітап көрмесі, мақал-мәтелдер сайысы, пресс-конференциялар ұйымдастырылды. Ағылшын тілінде, орыс тілінде викториналар, іс-шаралар өткізілді. Тілдер айлықтың соңында, «Тіл – достық құралы» атты қорытынды іс-шарасы өтті. Осы іс-шарада оқушылар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде

өлеңдер оқып шықты, әндер шырқады. Белсене қатысқан оқушылар мадақтамаларымен марапатталған. Аталмыш іс-шараларға оқушыларды дайындалған қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдеріне, ағылшын, орыс тілдерінің мұғалімдеріне алғысымызды айтамыз.

Қазақ тілін мемлекеттік тіл дәрежесіне көтеруге әр қазақтың үлесі болса екен дейді. Өзгенің құлы емес өз еліміздің ұл – қызы болайық, өзгенің емес, өз еліміздің тілін ұлықтап, мәртебесін асырайық!

қазақ тілі мен әдебиет  
мұғалімі

А.Н. Құдашева

Павлодар қаласы, № 30 ЖОМ ММ



### Ұстазым менің, ұстазым!

Ұстаз мектептегі екінші анамыз. Бала бойына ата-анадан кейінгі ақыл-ой, әдептілік, ұлттық сана-сезімді сіңіруші адам ол - мұғалім. Әрбір оқушының өз жүрегіне жақын сүйікті ұстазы болады. Мен үшін сол бір ерекше жан туралы айтқым келеді. Менің сүйікті ұстазым - қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Капезова Гүлжанат Ермекқызы. Ұстазым өз мамандығын өте жақсы көреді, сабаққа жан-жақты дайындықпен келіп, қарапайымдылығымен бізді баурап алады. Гүлжанат Ермекқызы өз сабағын тартымды әрі қызықты еткізіп өткізеді. Оқушының сабаққа қызықтыру мақсатында сыныптан тыс іс-шараларды жиі өткізеді. Гүлжанат Ермекқызы С. Торайғыров атындағы мемлекеттік университетінде оқыған. Гүлжанат Ермекқызы - еңбекқор, білімді, мейірімді жан. Бәрімізді өз баласындай көріп, ақыл айтып, білгенін бізге үйретеді. Осы екі жыл бойы біз мұғалімге бауыр басып қалдық. Ұстазымыздың жан-жақтылығы мен жаңартылушылығын ардақтай-



мыз. Ұстазға әрдайым жылы мейіртанытып, сыйлап, құрметтеп парызымызды атқарамыз. Гүлжанат Ермекқызына мына өлең-жолдарын арнағым келеді.

Маған білім үйреткен,  
Гүлжанаттай апайым.  
Тәрбие мен білімді,  
Үйреткенде апайым.  
Әрбір сөзін ұғып ап,  
Сенімін ақтаймыз  
Гүлжанаттай апайды,  
Құрметтейміз бәріміз!

Павлодар қаласы,  
№ 7 мектеп,  
7 «А» сынып оқушысы  
Назерке ТҰРАРБЕКОВА

### «Күзгі бояулар» көрмесі өтті

№ 25 жалпы орта білім беру мектебінде «Берекелі жомарт күз!» атты мерекесі өтті. 1-2 сыныптар арасында «Күзгі бояулар!» атты көрме ұйымдастырылды. Бұл көрмеге оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер белсене қатысты. Әсіресе көзге түскен 2 «б» сынып оқушылары қатты қағаздан жасаған үйі және 1 «а» сынып оқушылары «Күзгі аулада!» суреті көзге түсті. Жалпы барлық жұмыстар өте әдемі, қызықты, ерекше жасалған.

Барлық қатысқан оқушыларымызға, ата-аналарымызға алғыс білдіреміз.

№ 25 жалпы орта мектебі,  
аға тәлімгері және  
Жас Ұлан ұйымы





сенің әлемің

№№17-18

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

## Латын әліпбиі - келешектің кепілі

*«Латыншаға көшудің терең логикасы бар. Бұл қазіргі заманғы технологиялық ортаның, коммуникацияның, сондай-ақ XXI ғасырдағы ғылыми және білім беру үрдісінің ерекшеліктеріне байланысты» - деп Елбасы айтқандай латын әліпбиіне көшу - заман талабы»*

Павлодар облысында Қазақ тілін латын графикасына көшіру туралы мәселені талқылау және қолдау жөнінде іс-шаралар жоспарының 14-тармағын іске асыру мақсатында ағымдағы жылдың 30-қыркүйегінде қазақ жазбасының тарихы мен латын графикасына көшу болашағын түсіндіру бойынша, мектептің сынып жетекшілері Т.С. Зеймұллаева, А.С. Чужаева, А.К. Шойбекова және бастауыш сынып мұғалімі Л.П. Ибрагимованың жетекшіліктерімен «Латын әліпбиі - келешектің кепілі», «Латын әрпіне көшу - ертеңгі ұр-

пақ үшін», «Тілім менің – кеше, бүгін, ертең» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Әр сабақтың мақсаты айқын, түсіндірілуі анық және нақты болды. Сабақ барысында қазақ жазбасының тарихи жазбасы және латын әрпіне көшудің пайдасы мен артықшылықтары жайлы түсіндіріліп, оқушылардың ой-пікірлері тыңдалды. Латын әліпбиіндегі әріптердің қазақша және латынша таңбалары мен мағыналарының ұқсастықтары туралы айтылып, сабақ барысында әр оқушы өз есімдері мен тектерін латын әріптерімен

жаза білді.

Тәрбиелік іс-шаралар негізінде мектепте, мерекелік шаралардың безендірілуіне латын графикасы енгізіліп, әлеуметтік желілердегі оқушылар мен мұғалімдер парақшаларындағы есімдері мен тектерін, латын графикасына өзгерту акциясы ұйымдастырылды. Жаңа әліпбиді насихаттау және қолдау бойынша арнайы хэштегтер құру жүргізілді.

Железин № 3 ЖББ орта мектеп ДТЖ орынбасары С.Д. Сеилханова

Сұлжон жалпы орта білім беру мектебінде 2017 жылғы қазан айының 13 жұлдызында Көшбасшының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласын іске асыру аясында бастауыш сынып оқушыларымен «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

### Мамандықтың бәрі жақсы

Болашақ жастардың қолында. Өркениетті ұлт ең алдымен тарихымен, мәдениетімен, ұлтын ұлықтаған ұлы тұлғаларымен, әлемдік мәдениеттің алтын қорына қосқан үлкенді-кішілі үлесімен мақтанады. Сондықтан осы іс-шараның мақсаты: болашаққа бағдарларын, қай мамандықтың жақсы екенін түсіну, мамандық таңдау олардың түрлері туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін жетілдіру; мамандықтың еңбек қызметінің негізгі бөлігі екенін

### «Менің таңдауым – балаларға көмек көрсету»

Республика бойынша қыркүйек айында жыл сайынғы «Мектепке апарар жол» атты акциясы өз бастамасын бастап кетті. Акцияның мақсаты аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету; әлеуметтік жағдайға байланысты оқушылардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Біздің мектебіміз де осы акциядан шеткері қалған жоқ. Мектебімізде «Мектепке апарар жол» акциясы туралы үгіт-насихат, көмек көрсету және ықпал ету жұмыстары жүргізілді. Белсенді жыл сайынғы демалушыларымыз болып «Ақсу қала-

сының ферроқорытпа зауыты» және де жеке кәсіпкерлер өз қолдарына алды. Ұстаздардың және ата-аналар тарапынан да көмектер аз болған жоқ. Олар кеңсе тауарлары, аяқ-киімдер және де тағы да басқа заттар. Осы акция аясында мектеп ұжымы мен ата-аналарымызға және көмек көрсеткен абзал жандарға айтар алғысымыз шексіз. Мектептегі «Мектепке апарар жол» акциясы осы шамамен шектеліп қалмай жалғасын табатынына сенімдіміз.

Куляш САРМАНОВА,  
Алғабас селолық округінің  
М. Қабылбеков ат. ЖОМ  
әлеуметтік педагогі



түсіндіру, мамандықтар жайлы ой пікірлерін дәл, еркін жеткізе білуге тәрбиелеу болды. Адамдар мамандықты жүрегінің қалауы бойынша таңдауы керек. Ал жүрегі қаламаған мамандық иелері көп қиындықтарға кездеседі. Іс-шара барысында оқушылар алдымен «Мамандық» сөзіне анықтама бере отырып, Сен қай мамандықты таңдайсың? сұрағына жауап беріп, өздері кім болғысы келетіні жайлы ортаға салды. Қазіргі заманғы жоғары білімі бар маман үш тілді жетік білетін, компьютерді меңгерген, қарым-қатынас жасай білетін болуы керек деген талаптарды атап, постерге түсіріп өз ойларын қорытындылады.

Абай атамыз айтқандай «болмасаң да ұқсап бақ, бір ғалымды сүйсеңіз. Ондай болмақ қайда деп, айтпа ғылым сүйсеңіз» дегендей алға ұмтылып арманымызға жетіп, мамандық иесі болайық деген сөзбен тәрбие сағаты аяқталды.

Сұлжон мектебінің  
бастауыш сынып мұғалімі  
Айгүл Аманжолқызы

## Жеңіс – оңайлықпен келмейді

Мен, Қизат Саят Қизатұлы, ұстаздық еңбек жолымды Павлодар қаласының № 1 жалпы орта білім беру мектебінде бастадым.

Әлі есімде, 2008 жылы түйімдемемді алып, мектепке

жаттықтыруға кірістім. Қалалық жарыстарға қатысып жүрдік, жетістікке қол жеткізе алмадық. Десе де, бастаған істі қалдырмай, табандылық көрсетуге тырыстым. Еңбегім жемісін бере бастады. 2011 жылы қалалық

гер болдық. Ұлы Отан соғысының ардагері – жерлесіміз А.С. Коломеецті еске алуға арналған турнирде 2016-2017 жылдары қатарынан екінші орынға ие болдық. Ендігі мақсатым – Республикалық турнирге жолдама алу. Жеңіс – оңайлықпен келмейді, ол үшін аянбай еңбек етіп, тер төгу қажет. Қазіргі кезде жас ерекшеліктеріне байланысты мектеп қабырғасында үш команда құрылды. Команда мүшелері де әбден машықтанып алды, жарыс десе құлақтары елеңдеп тұрады. Жаттығудан қалмауға тырысады. Бір-бірімізбен және ата-аналарымен жақсы тіл табысып кеттік. Тіпті, кей жарыстарға ата-аналар да жанкүйер ретінде келіп жүреді. Мені түсініп, қолдағандары үшін шәкірттеріме дән ризамын. Ортақ іс ерқашан жемісін беретініне көзім жетті. Мұғалім ретінде негізгі мақсатым – оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып, зиянды әрекеттерден аулақ жүріп, салауатты өмір салтын ұстанса деймін.

Саят ҚИЗАТ,  
Павлодар қ. № 1 ЖОМ  
дене шынықтыру пәнінің  
мұғалімі



келдім. Мектеп директоры Галия Майданқызы Иманбекова бірнеше үміткердің ішінен мені таңдап, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде жұмысқа қабылдады. Сонымен, қиындығы мен қызығы араласып күндер өтіп жатты. Әуел баста спорттың қай түріне ерекше көңіл бөліп, немен айналысатынымды сараладым. Баскетболдан команда жинап көрдім, бірақ нәтиже болмады. Содан не де болса басынан бастайын деп шештім де, футбол командасын құруға бекіндім. Футболға икемдері бар балаларды жинап,

оқушылар арасындағы спартакиадада шағын футболдан екінші орынға шықтық, осылайша жеңісті сәттер басталды. 2012 жылы тағы да екінші орын, 2013 жылы екі буынмен қатысып, сәйкесінше екінші және үшінші орынға ие болдық. 2014 жылы қалалық спартакиадада қала чемпионы атанып, облыстық жарысқа жолдама алдық. Облыстық «Былғары доп» турнирінде үшінші орынды иелендік. 2014-2015 жылдары футболдан облыстық Қазақстан Республикасының 25 жылдығына арналған турнирінде жүлде-





№№17-18  
(252-253)  
от 15 октября  
2017 года

№ 25 жалпы орта білім беру мектебінің 2 «В» сынып оқушыларының шығармалары мен өлеңдері  
Сынып жетекшісі: Алма Бектасова

**Менің сүйікті ұстазым**  
Менің сүйікті ұстазым – Алма Жұмабаева. Ол бізді бірінші сыныптан жазуға, оқуға, есеп шығаруға үйретті. Мен ұстазымды өте сыйлаймын. Мектеп табалдыртымын айтпағаныма екі жыл, бірақ көп нәрсеге үйрендім. Ол менің ұстазымның арқасында. Рахмет, сізге ұстазым!

Мансур Бадамшин



**Ұстаздың еңбегі**  
Ұстаз бізді оқытады, бізге білім береді, тәрбиелейді. Ұстаз – ол екінші ана. Әр бала әртүрлі, бірақ ұстаз барлығына дұрыс жол көрсетеді. Ұстаз болу ең қиын жұмыс. Құрметтеу керек – ұстаздарды!

Түскәр Мағияр

**Ұстазыма**  
Білім береді бізге,  
Рахмет айтамыз сізге.  
Жақсы тілек тілейміз,  
Ұстаздар мерекесінде.  
Мансур Мәдениет



**Менің мектебім**  
Сәлеметсіз бе, оқырман! Менің атым Алина. Мен Павлодар қаласындағы № 25 мектепте 2 «В» сыныбында оқимын. Біздің мектеп мен балабақшаға барған кезінде салынған. Бұл өте үлкен және әдемі мектеп. Осында оқуды балабақшадан армандаған. Менің арнамым орындалды. Мектепте мен әртүрлі үйірмелерге қатысамын. Олар «Мурагер», би, шахмат үйірмелері. Мектебіді өте жақсы көремін!

Алина Курманбекова

**Ұстазыма**  
Сыйлау керек ұстазды,  
Оған білім аламыз.  
Білімді де ұстазды,  
Біз апайдай боламыз!  
Әмірхан Тлоқтар

**Менің ұстазым**  
Әрқашанда сыйлаймыз,  
Ақыл, кеңес тыңдаймыз.  
Бізге білім беретін,  
Аман болсын, ұстазым!  
Нузар Тлеубай

**Тұлбану Көшербайқызына**  
Менің әпкем Тұлбану,  
Ұстаздық жолын таңдаған.  
Барлық адам сыйлайтын,  
Әпкеменен мақтанам.  
Мейірімді ол үйде,  
Қадірлі ол мектепте.  
Білмегенді үйретіп,  
Келеді әр кез көмекке.  
Даниял Кашенов



**Қарындас күніне арнаймын**  
Ата мен әжемі сыйлаймыз,  
Олардан ақыл-кеңес тыңдаймыз.  
Соғысқа қатысқан атаны,  
Құрметпен, мәңгі есте сақтаймыз!  
Мерекке Шерман



**Көрікті күз**  
Күз келді. Қыркүйек бітіп, қазан айы да келді. Күндер қысқарып, түндер ұзара бастады. Жылы күздары жылы жақтарына ұша бастады. Аспанда қаз-қатар тізіліп, тырналар да ұшып барады. Ағаштардың жапырақтары қурап, сарғайып жерге жатты. Дала салқын тарытып, аспан бұлттары тұрады. Егіншілер де жиналды. Ағаштар қысқа қызу дайындық үстінде. Шөп та-соңғы ай шығарады. Күз мезгілі маған қатты ұнайды. Әсіресе, күзгі орманның іші сондай керемет. Айнала сап-сары алтындай. Бұл мезгілді дегер «Алтын күз» деп атамаған ғой! Күз – табиғаттың ең бір әдемі, көрікті, мұштылық мезгілі.

**Қайталанбас жазғы естеліктер**  
Мәңгілікке есте қалардай, бұйып жазда мен өз отбасыммен алғашқы рет Астана қаласына бардым. «ЭКСТО-2017» көрмесін тамашаладым. Маған өте «Нұрлы Әлем» көрмесі ұнады. Жаңа технологияларымен танысып, ойнап та көрдім. Астана робототехника көрмесін іздедім, қарап таңғалып ойнап кеттім. Сүйікті Павлодар қаласына келгенде, тіпті Африка, Индия, Корея, Пәкістан, Германия т.б. елдерін аралап келген сезімде болдым. Бұл әсерлі және қызықты жаз, қайталанса деп үміттенемін.

Мансур Мұстажиб  
4 «В» сынып оқушысы

**Ұстаз мерейі**  
Ұстаз болу мен үшін қиын мамандық сияқты. Бірақ мен өзімнің ұстазымды өте қатты құрметтеймін. Себебі, әрбір ұстаз өз тәжірибесіне тек жақсылық тілейді. Бізді оқытады, тәрбиелейді. Жақсыға үйір, жаманнан аулақ болуды үйретеді. Әрине, барлық оқушы тәртіпті бола бермейді. Ұстаздың еңбегі де жеңіл емес. Күнде бізге жаңа білім береді, күнде біздің қолымызды тексереді. Бес алсақ, қуанып, мақтап - мадақтайды. Сабаққа дайын болмасақ, ренжіп қалады. Тәртіпті болсақ, маз болады. Яғни, біз қуансақ, ол да қуанып, жетістігімізге риза болады. Біз үйге кеткенде, ол сыныпта қалып, қолымызды тексереді. Әрқайсымызға жеке тапсырмалар дайындайды. Мен өз ұстазымның еңбегін ақтауға тырысамын. Мен ұстазымды еш ренжіткім келмейді. Сондықтан мен ұстазыма ұзақ өмір тілеймін. Ал біз болсақ, алғашқы ұстазымызды ешқашан ұмытпаймыз.

Павлодарское ауылы  
№ 40 ЖОМ  
3 «А» сынып оқушысы  
Мейіржан Қабдрашит

ЖЫР ЖАУҚАЗЫН

Павлодарское ауылы  
№ 40 ЖОМ  
3 «А» сынып оқушысы  
Айтжан Нұрғабиден

Стр.

# НАШ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ, или ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПРАЗДНИК НЕПОСЛУШАНИЯ!!!



№№17-18  
(252-253)

от 15 октября  
2017 года

ОТ ВСЕЙ ДУШИ



## Взгляд ученика

В этом году в нашей школе прошёл уже ставший традиционным День самоуправления, приуроченный к любимому празднику всех школьников - Дню учителя. Старшеклассники вели уроки, выполняли роль администрации школы. Новаторством стало то, что ученики были в роли учителей, а учителя стали на один день учениками.



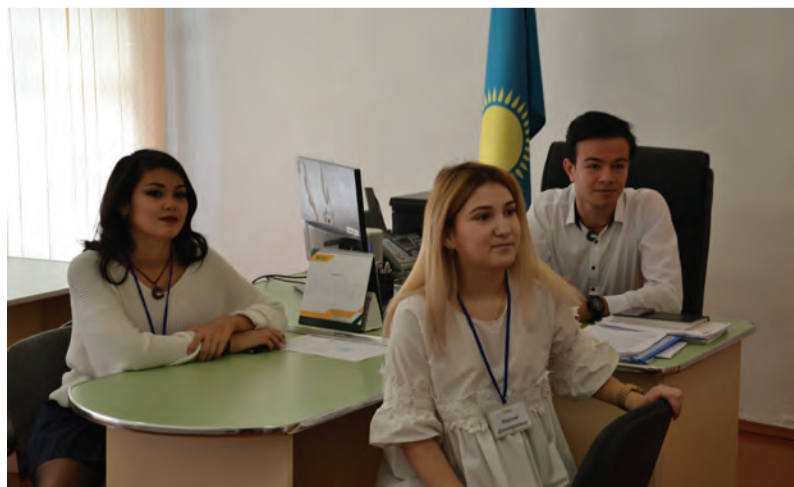
Сам день начался со сбора на вахте двух классов, в состав которых входили учителя. Новые классы получили названия «18+ А» и «18+ Б». Когда дождалась всех опоздавших и сделали им дежурные профилактические замечания, классные руководители повели свои классы по кабинетам. Всего у «18+» классов было три урока, и все они прошли весело и задорно. Юные учителя постарались и сделали всё, чтобы уроки для взрослых учеников были незабываемы. И «великовозрастные шалопаи» тоже постарались максималь-

но жизненно сыграть роль учеников: вели себя беззаботно и шаловливо, стараясь привлечь к себе внимание и показать самые тяжёлые моменты работы педагога, чтобы мы, настоящие ученики, могли понять все сложности и нюансы этой благородной профессии. Классы хулиганили как могли, очень часто отпраивлялись по три или по четыре человека к директору или к завучу по воспитательной работе, чтобы немного успокоить разбушевавшихся «подростков», но, когда они заходили к директору, их ждала не критика или нотации, а подарки на День учителя от Совета Старшеклассников.

Пока учителя развлекались в роли учеников, у вторых, третьих, шестых и седьмых классов уроки вели учащиеся восьмых, девярых и десятых классов.

После занятий был праздничный концерт для учителей. Совет Старшеклассников представил вниманию зрителей постановку об одном непослушном ученике, который в честь праздника хотел отблагодарить всех учителей лучшим из возможных подарков. Не зная, к кому обратиться за помощью, он поднялся на Олимп и нашёл самого Зевса. Бог помог ему, устроив концерт в стиле 80-ых годов, где выступали известные на то время группы, такие как: Arabesque, Dschinghis Khan, Bon Jovi и другие. Шоу удалось на славу: зрители пели, танцевали вместе со «звёздами эстрады» и радовались от души этому чудесному и весёлому погружению в свою молодость.

Азим АЛАРХАНОВ,  
ученик 11 класса  
школы № 5 г. Павлодара



## Взгляд учителя

Помните, как говорил один из героев популярного фильма «О чём говорят мужчины»? « Взрослые не бывает. Есть повзрослевшие мальчики и девочки». На Дне учителя мы это успешно подтвердили! Но расскажем по порядку.

Когда в очередной раз пришлось отчитывать очередного «шалопая» за очередную шалость, учителя решили, что лучше один раз показать, чем сто раз объяснить. Было решено на День самоуправления помимо привычных уроков, где старшеклассники ведут занятия у младшеньких, создать ещё одну параллель – классы 18+. Судя по названию, становится понятно, какой возрастной контингент учащихся там будет находиться.

На непродолжительное время некоторые педагоги исчезли из поля зрения. Вместо них в фойе школы элегантно впорхнули великовозрастные «ученицы» в белых фартуках с огромными бантами на голове. «Ученики» (даже учителя физкультуры) пришли в школьных костюмах. Все со школьными принадлежностями. Новоявленные педагоги с бейджами на груди (ведь по отчеству их никто не знает), слегка обалдев от увиденного и сделав пару селфи с этим невероятным, но уже очевидным явлением, быстро взяли себя в руки и добросовестно стали исполнять роль педагогов.

Мы усердно старались шалить, задавать лишние вопросы по возможности не к месту, ябедничать и бегать по коридорам. «Учителя» с серьёзными лицами и необъяснимой выдержкой старались нас урезонить и успокоить.

Досталось и новоявленному директору Азиму Хумидовичу. Заняв самый важный кабинет школы, он с серьёзным видом делал внушения слишком развеселившимся Светам, Галям, Витям и Олям...

Были и такие ученики, которые показывали обратный пример – какими бы мы хотели видеть настоящих учеников на настоящих уроках. Они усердно занимались, ответственно выполняли все задания, были вежливы и предупредительны, тактично показывая, насколько они ценят работу юных педагогов.



Наши уроки пронеслись незаметно, но оставили неизгладимые впечатления и у старших, и у младших. Нам, учителям, выпала уникальная возможность вновь вернуться в детство, и мы поняли, что благодаря нашей уникальной профессии мы с ним никогда и не расставались. А нашим ученикам удалось на пару часов ощутить, что значит быть взрослыми и нести ответственность за чужие шалости и необдуманные поступки.

Но вот что нас поразило. Ни один из наших юных педагогов не вышел за рамки своего образа. Все замечания и внушения были сдержанны, корректны и вежливы, без лишних криков и нервозности. Это показало, что нас, педагогов, они видят (или хотели бы видеть) именно такими: понимающими, толерантными, уважительными к людям, которые ещё только растут и которых мы часто не замечаем за тусклым словом «учащийся».

Хотелось бы пожелать нашим педагогам видеть в каждом ребёнке Человека, понимать его особенности и принимать его таким, какой он есть. Быть может, тогда наше общество станет духовно здоровым, нравственно богатым и просто счастливым.

Светлана ПИЧАХЧИ,  
учитель русского языка и литературы  
школы № 5 г. Павлодара





### НАСТОЯЩИЙ ДРУГ И ЗНАМЕНИТЫЙ СПОРТСМЕН!

Существует много видов спорта, где нужно показать свои физические способности, скорость, мастерство. И один из таких интересных видов спорта - это кёкушинкай карате. Как раз им уже несколько лет занимается наш друг Дархан. За эти 8 лет он добился многого. Например, на чемпионате Евразии в российском городе Барнауле занял 3 место, на чемпионате Казахстана в Шымкенте - 1 место, в городе Актау - 3 место, на региональных соревнованиях в Павлодаре - 1 место. Список его побед в спорте очень длинный. Насколько он силен в спорте, настолько же он силен в учёбе. Дархан участвует во всех конкурсах и обязательно занимает призовые места.



Дархан как друг всегда поможет, подскажет. В трудные минуты окажется рядом. Как раз про него строки из песни: «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит! Вот что значит настоящий верный друг!»

Он наш верный и добрый друг! Мы гордимся им.

Камила КАМЕНОВА,  
ученица 7 «Б» класса  
школы № 22 им. Б. Момышулы,  
пресс-центр «Арай»

### ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ЮНОГО ПЛОВЦА

Пятая республиканская спартакиада среди спортсменов с ограниченными возможностями состоялась с 15 по 24 сентября 2017 года в г. Атырау. В соревнованиях приняли участие около 1500 спортсменов из 14 областей Казахстана, городов Астаны и Алматы по 11 видам спорта. Среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата: лёгкая атле-

тика, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, тогызкумалак, среди лиц с нарушением органов зрения: шашки, шахматы, лёгкая атлетика, плавание, пулевая стрельба и тогызкумалак.



На республиканском первенстве нашу область представили около 50 спортсменов по всем видам спартакиады. В командном составе среди спортсменов-паралимпийцев был Иван Щепов, ученик 6 класса школы № 41 с физкультурно-оздоровительной направленностью. Иван показал отличные результаты по плаванию на дистанциях 100 метров брассом, 100 и 400 метров по плаванию в вольном стиле и стал серебряным призёром. Он был награждён золотой медалью как самый юный и перспективный спортсмен. Его тренер Морозов Артём Александрович награждён золотой медалью за мастерство и подготовку спортсмена.



### ЮНЫЕ УЧЁНЫЕ

14 октября 2017 года в школе № 37 города Павлодара прошёл 13 республиканский конкурс научных проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов.

Школу № 41 представляли: ученица 4 «Д» класса Азалия Биянова, ученица 4 «Г» класса Анна Светачёва, ученица 4 «В» класса Ксения Устименко, ученик 3 «Д» класса Исмет Кабдулгафуров, ученица 5 «Б» класса Милана Сумина и ученик 6 «Б» класса Роман Ворощук.

По результатам конкурса Аня Светачёва с проектом «Тайна наших глаз» заняла 2 место, Азалия Биянова с проектом «Изготовление дизайнерского картона» заняла 2 призовое место, Ксю-

ша Устименко стала бронзовым призёром, а Милана Сумина с темой своей научной работы «Маралды – приоритетная зона» завоевала 1 место.

Поздравляем победителей и их руководителей с победой. Желаем вам дальнейших успехов и новых побед.

### У ИСТОКОВ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

IX чемпионат Азии по водным видам спорта прошёл с 7 по 11 сентября 2017 года в г. Ташкенте. Наряду с сильнейшими пловцами, входящими в состав Национальной сборной Казахстана, в соревнованиях приняла участие ученица 11 класса школы № 41 с физкультурно-оздоровительной направленностью г. Павлодара Диана Ляйрих. В составе команды Казахстана было более 130 спортсменов.

В программу олимпийских игр входило: плавание, синхронное плавание, водное поло и прыжки в воду. За победу боролись около тысячи спортсменов из 26 государств мира.

По итогам соревнования Диана заняла III место в эстафетном плавании в вольном стиле 4x200 и в эстафетном плавании в вольном стиле 4x100.

Плаванием Диана занимается с 6-ти лет, является золотым и

Мұқағали Мақатаев ағамыз өзінің «Үш бақытым» деген өлеңінде ана тілі туралы жазып кеткен еді.

«...Ал, екінші бақытым - Тілім менің,

Тас жүректі тіліммен тілімдедім. Кей- кейде дүниеден түңілсем де, Қасиетті тілімнен түңілмедім...»

Мінеки, бұл өлең жолдарынан ана тілге деген ыстық махаббат байқалып тұр. Халқын мақтан ететін азамат көкірегінде өз ана тіліне деген сүйспеншілігі болуы керек. Менім ойымша өз ана тілін ұмытқан адам, адам емес. Сондықтан да өз ана тілімізді құрметтейік.

Аяулым МҰСА

7 «Б» сынып

«Арай» баспасөз орталығы

Б. Момышұлы ат.№ 22 ЖОББМ

### ҚОШ КЕЛДІҢ, АЛТЫН КҮЗ!

2017 жылдың 14 қазанында Б. Момышұлы атындағы № 22 жалпы орта білім беру мектебінде 5-11 сыныптарға арналған «Қош келдің, Алтын күз!» атты тақырыпты күзгі бал өтті. Мереке қатысушылардың таңыстыру сөздерімен басталды. Бұл мереке қызықты сайыстар, көңілді жарыстар, күзгі сән үлгісі қызықты естен кетпейтін өтті. Балалар көрермендерге өн, би, көрініс тамашалап көңілдерін көтерді. Осындай мереке мектепте біз үшін әлі де бірнеше



рет күзгі шамның жағылатынына үміттенеміз!

Құдайберген ТЕМІР

8 «Г» сынып оқушысы

«Арай» баспасөз орталығы

Б. Момышұлы ат.№ 22 ЖОББМ

### ТІЛ ҚАСИЕТІ

Тіл деген ұлттың жаны. Ол сенін туған ана тілін. Әр ұлттың өз ана тілі болады. Менің ана тілім-қазақ тілі. Қазақ тілі - өте бай тіл. Бір сөзінде қаншама терең ой жатыр. Бұрында ұлы ақын-жазушыларымыз ана тіл туралы өлеңдер жазып, бізге қалдырған. Мысалы:



## «Учитель, который...» заметки от души

*Мы часто произносим слово «учитель», но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Ведь всех граждан во многом сформировала школа, и в первую очередь, педагоги. Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли счастливыми людьми. И каждый ученик видит своего учителя по-своему.*

**Жилочкина Каролина, 2 «Б» класс:** «Я очень ждала, когда станет первое сентября, и я пойду в школу. С каждым днём в детском саду мне больше и больше хотелось пойти в школу, увидеть одноклассников, свой новый класс и свою первую учительницу. Когда наступил этот день, я очень боялась. Увидев красивый праздник, улыбки людей, я успокоилась. Нам представили нашу учительницу. С первого дня она мне очень понравилась. Наталья Александровна добрая, мудрая, молодая и красивая учительница. Она учит нас писать, читать и рисовать. Я думаю, что девочки с моего класса хотят быть похожи на неё. К ней можно подойти с любым вопросом, она всегда тепло к нам относится и улыбается нам. Мы очень любим её, ведь она для нас, как вторая мама.»

**Майборода Милена, ученица 2 «В» класса:** «Я люблю ходить в школу и видеться с учителем. Я люблю своего учителя. Её зовут Александра Васильевна.

У нас самый добрый и красивый учитель во всей школе. Мы ходим в гимназию. Наш класс самый организованный во всей школе. Школа самая лучшая в мире. Номер моей школы 17. Я в первом классе была отличницей. И я стараюсь получать одни пятёрки. У нас есть классные часы, мы кушаем в столовой после второго урока. Моя школа прекрасна и двор её сейчас золотой».

Без учителей нельзя стать ни хорошим врачом, ни лётчиком, ни военным. Учитель - это незаменимый человек, он всё для своих учеников, всё для своей страны.

**Осенним днём спешим поздравить Любимых нам учителей. Ну, и, конечно же, желаем Здоровья, счастья, долгих дней.**

А.Г. Горкуша,  
СОПШДО № 17,  
г. Павлодар

### Полезные забавы

## Осень-краса

За окном падают жёлтые листья. Вся улица украшена осенним ковром. Кругом пасмурно, но очень, очень красиво. Вслед за летом к нам незаметно пришла осень. Ах, осень, осень, осень... Кто-то радуется ей, а кто-то, возможно, огорчён. Многие птицы улетают в тёплые края. Животные готовятся к зиме. А ребята очень рады красавице Осени!

Праздник, посвящённый самому красивому времени года – осени, провели учащиеся 3 класса в Константиновской школе. На празднике прозвучали стихи, песни, загадки. Дети поиграли в разные игры, приняли участие в конкурсах и викторинах. Узнали много нового об осенних месяцах.

А знаете ли вы, как зовут осенние месяцы? Правильно - сентябрь, октябрь и ноябрь. Эти месяцы не только труженики, но и весельчаки: хорошо трудиться, славно веселиться, умеют и наши ребята вместе с ними. Девочки исполнили танец осенних листьев с пришедшей на праздник Осенью.

В гости заглянул и весёлый Урожай, который тоже принёс ребятам весёлые викторины и игры, потому, что он большой выдумщик. «Что растёт в огороде?», «Определи на вкус с закрытыми глазами: овощ или фрукт». Ребята начальных классов участвовали в импровизированном спектакле «Зарисовки осени», где стали «звукоспроизводителями». Урожай и Осень рассказали интересную осеннюю историю, а ребята озвучивали и ветер, и дождь, и пение птиц, и звуки животных. Весело! Шумно!

На минутку стали все художниками в игре «Кто быстрее»,

нарисовали яблоки на яблоне, и их угостили сладкими её плодами. В конкурсе «Осенние забавы» каждый придумал себе имя и фамилию из названий фруктов и овощей на первые буквы своего имени и фамилии. Весело отдохнули, притопывая и прихлопывая под весёлую музыку, изображая прогулку по осеннему лесу. Пошуршали, поскрипели и попрыгали от души.

Талантливы наши дети. Турмагамбетова Арина сама сочинила маленькую сказку про Осень, и со своими одноклассниками показала её ребятам.

В конце праздника ребятам всех классов вручили грамоты и дипломы за рисунки и поделки. Довольны остались все. Праздник удался.

Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода... Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несёт душе щедрость, сердцу – тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

Гульнара БЕЛОЦЕРКОВЕЦ,  
учитель 3 класса,  
Константиновская школа,  
Успенский район

Кто собирает яблоки спиной?  
Листья, каких деревьев осенью краснеют?  
У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши?  
У какой птицы снежное имя?  
У кого щека вместо мешка?  
Кто осенью улетает, а весной возвращается?

Поздравляем победителей конкурса «Осенний марафон»!



## Осенний марафон

*Вот и осень. Отшумело лето. Отступило, гордо хлопнув дверью. Смыв забавы ультрафиолета, Заражаюсь красно-жёлтой ленью.*

Осень – это такая разная и такая прекрасная пора. Это и «очей очарованье», и утренние холода, и кружевное разноцветье листопада, и непрекращающийся моросающий дождь, и серое небо, и неожиданно ласковое солнце в период «бабьего лета». Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться радужно светящимся лесом, шуршать листьями, опадающими прямо под ноги, собирать букеты из опавших листьев, вдыхать свежесть осеннего воздуха, отдающего прелой листвой.

Традиционно каждый год мы проводим «Осенний марафон». Всю неделю идёт подготовка к этому празднику во всех классах школы. В этом году стартовал «Осенний марафон» 30 октября, а закончился 12 октября. В ходе праздника наши школьники активно участвовали в художественно-исполнительской и организационной деятельности, стали участниками сценических действий, танцевальных и музыкальных номеров, была задействована вся школа.

В рамках этого праздника в 1-4 классах прошла выставка «Осенний букет». Ученики показали свои умения составлять букеты из осенних цветов и листьев и украсили фойе школы. В 5 классах прошла выставка рисунков «Портрет Осени-красавицы». Дети изобразили осень так, как они её видят, и раскрасили жёлто-красными цветами.

7 октября девочки 6-7 классов соревновались между собой за звание «Королевы осени 2017». Они показывали музыкальные и творческие номера, демонстрировали свои наряды и поделки из природного материала, отвечали на вопросы и

исполняли импровизации под чтения стихотворения. Королевой осени стала ученица 6 «Е» класса Амина Ерболат.

Среди 7 классов прошёл песенный конкурс «Золотые хиты осени». В конце праздника ученики 7 классов получили красочные грамоты по номинациям.

9 сентября ученики начальной школы под руководством хореографа Браун Ольги Вячеславовны устроили флешмоб «Осенний MIXX» в фойе школы. Ученицы 3-4 классов исполняли незамысловатые танцевальные движения под осенние мелодии.

Ученики старшей параллели участвовали в шоу-программе «Золотой граммофон». Участники рассказывали прекрасные стихотворения, пели душевные песни. Итогом вечера стала дискотека.

И вот наш праздник подошёл к концу. И пусть за окошком бушует ветер, мы надеемся, что несмотря на грусть от осенней погоды, у всех осталось хорошее настроение от праздника. Ведь в каждом сезоне есть своя прелесть. Мы прощаемся с осенью, говорим ей спасибо за тёплые денёчки, за вкусные фрукты и овощи, за встречу с друзьями. Но главное – хорошее осеннее настроение и положительный заряд на весь учебный год, который ребята получили, придаст им силы в достижении успехов в учёбе.

Благодарим всех учителей, классных руководителей, работников школы и родителей за активное участие и подготовку ребят праздника «Осенний марафон».

Анастасия ГАШЕВА,  
вожатая школы № 39  
г. Павлодара





сенің әлемің

№№17-18

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

## Юность в гостях у мудрости

12 октября во Дворце школьников прошёл организационный сбор школьных лидеров ЕДЮО «Жас Ұлан». В этот же день стартовали акции «Юность в гостях у мудрости» и «Карта-маршрут». Педагоги Дворца Айжан Оразбаева, Бахыт Беккожина, Бауыржан Сейталиев провели для учеников занятия по секциям. От каждой школы были приглашены волонтеры, юные краеведы, юные экскурсоводы, лидеры. Представителями школы № 32 г. Павлодара стали ученики 8 «Б» класса Киверина Катя, Сауля Наташа, Казикова Алёна, 8 «А» класса

- Асылхан Бекзат, 7 «Б» класса - Омаров Рамазан. Мы говорили о тех, кем гордимся и с кого берём пример, делали карту Павлодара, рассказывали о правилах дорожного движения. Это всё пригодится нам в школе и в жизни.

Оценку нашей работе педагоги дали в виде рейтинга в зачётной книжке. Хочется поблагодарить организаторов акции и пожелать им творческих успехов!

Катя КИВЕРИНА,  
ученица 8 «Б» класса  
школы № 32 г. Павлодара



## В школу мы идти готовы

Собраться к первому звонку детям из семей с небольшим бюджетом в этом году, как и несколько последних лет, помогли через акцию «Дорога в школу». В школе № 34 города Павлодара это благотворительное мероприятие стартовало под девизом «Территория счастливого детства». Принять в ней непосредственное участие смогли все, кто этого желал. Собранные средства пошли на покупку школьных принадлежностей для социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Детям купили всё необходимое к школе. Механизм оказания помощи довольно прост и прозрачен. Опекунский совет школы определяет нуждающиеся семьи. Когда находится человек, который готов помочь, они знакомят мецената с этой семьёй. Так в этом учебном году представители «Бизнес центра» помогли



одеть двоих детей к школе, частный предприниматель Ибрагимов подарил школьный рюкзак с канцелярскими товарами, а родители группы РВГ оказали помощь одной многодетной семье. Школа же в свою очередь приобрела школьную форму 19 ученикам, а ещё 80 детей получили канцелярские товары. Всего помощь оказали на сумму свыше 350 тысяч тенге.

## По всем правилам

В школе № 26 г. Павлодара активно работает кружок «Юные инспектора движения», руководитель которого - Терейковская Людмила Сергеевна. На каждом занятии ребята изучают правила дорожного движения, составляют кроссворды, загадки, рассказы по темам, делятся жизненным опытом, участвуют в тематических викторинах, составляют и защищают презентации-проекты.

Пресс-центр 6 "А" класса



Это есть в Павлодаре!

## Живём дружно, отдыхаем весело

Областная специальная общеобразовательная школа-интернат была открыта в 1963 году. Наполняемость интерната составляла тогда 70 учащихся. Это была первая не только в городе, но и в области школа, решающая задачи обучения и трудовой адаптации детей с нарушениями в развитии. Сюда приехали дети из разных районов области. Здесь они стали жить, учиться и трудиться.

Сначала у школы была трудовая направленность обучения и воспитания. Девочки учились швейному делу, мальчики – столярному, слесарному, обувному. Все ученики знакомы с сельскохозяйственным трудом. В то время большая часть детей проживала в интернате круглый год. Жили дружно, отдыхали весело. Школа для ребят была вторым домом.

Сейчас основными задачами деятельности школы-интерната являются обучение, воспитание и развитие детей с проблемами в развитии, их социальная и трудовая реабилитация. Специфическими формами организации учебных занятий являются занятия по лечебной физкультуре, занятия по коррекции нарушенных функций развития психических и сенсорных процессов, которые проводят учителя физической культуры, педагоги-дефектологи, психолог школы-интерната. Ученики с речевыми нарушениями занимаются у учителя-логопеда.

Социальная адаптация учащихся строится с учётом их возможностей, их интересов: проходит обучение швейному делу, штукатурно-малярному, сельскохозяйственному труду. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. На протяжении многих лет воспитанники школы-интерната являются активными участниками, призёрами и лауреатами конкурсов детского творчества, различных фестивалей и соревнований областного и республиканского значения.

Педагоги школы-интерната, к какому бы поколению людей они не относились, всегда понимали, что перед ними стоит особая задача. Помимо знаний они, наставники, должны дать своим воспитанникам жизненные навыки – подготовить их к самостоятельной жизни в обществе, к умению жить и трудиться в коллективе людей.

1 сентября 2011 года Областная специальная коррекционная школа-интернат г. Павлодара распахнула двери нового корпуса для обучения детей с нарушениями зрения из разных районов области. В 2011-2012 учебном году открыты 1, 2 классы с государственным и русским языками обучения. Для данной категории детей созданы все условия, оборудованы учебные классы и спальные комнаты.

Основной целью обучения и воспитания детей с

нарушениями зрения является успешная интеграция учащихся в современном обществе. Для обучения таких ребят приобретены портативные электронные лупы, тифлокомплексы, брайлевские дисплеи, компьютерные развивающие игры для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся. В школе работают опытные учителя специальной педагогики, которых объединяет общая цель: «Для ребёнка, вместе с ребёнком, исходя из возможностей ребёнка».

С 15 августа 2016 года школой-интернатом руководит Смайлов Айтжан Шай-Ахметович, который, управляя качеством образования, совместно с коллективом собирает лучшие традиции прошлых лет и создаёт новые.

В настоящее время школа состоит из учебного корпуса, двух спальных и медицинского блоков. Имеется 3 специализированных мастерских (столярная, штукатурно-малярная, швейная), оранжерея, приусадебный участок и огород для занятий по сельскохозяйственному труду. На территории имеется банно-прачечный комплекс.

В учебном корпусе находятся учебные кабинеты, кабинет социально-бытовой ориентировки, интерактивный кабинет, оснащённый современной мультимедийной техникой (электронные портативные лупы, тифлокомплексы, брайлевские дисплеи, интерактивная доска, читающая машина «Книголюб», компьютерные развивающие игры для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся), спортивный и актовый залы, библиотека с читальным залом, телевизионные комнаты и комнаты отдыха, национальный уголок, комната релаксации, столовая на 90 посадочных мест.

Комплекс кабинетов для коррекции познавательной деятельности включает в себя кабинет дефектолога, логопеда, зал ЛФК, сенсорную комнату, специальное оборудование которой используется для стимуляции различных функций организма, создания гармоничного состояния, укрепления иммунитета у детей. Комната психологической разгрузки стимулирует чувствительность, развивает зрительно-моторную координацию, восприятие, внимание, положительные эмоциональные реакции, воображение и уравновешивает психику ребёнка.

Ученики и педагоги областной специальной общеобразовательной школы-интерната всегда рады новым открытиям и гостям. Именно поэтому в школе часто проводятся семинары, праздники и встречи. Так, например, в этом году управление образования запланировало провести I чемпионат по национальной игре «Асык ату» среди учащихся коррекционных школ на базе нашего учреждения.

Динара ЖЕТПИСОВА,  
педагог-дефектолог



сенің әлемін

№№17-18

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

## История одной школы

*В судьбе каждого человека есть своя Школа, которая ведёт не только в страну знаний, но и учит жизни, является истоком становления всесторонне развитого человека.*



Ежедневно переступаем мы школьный порог, и каждый раз испытываем какое-то волнение. И в преддверии 25-летнего юбилея школы хочется вспомнить о том, как всё начиналось.

В 1992 году в Усольском микрорайоне города Павлодара распахнула двери новая школа. Это был поистине замечательный подарок для мальчишек и девчонок в День знаний.

На тот момент школа была первым культурно-досуговым центром в новом строящемся микрорайоне. Здесь проводились не только общешкольные, но и все культурно-массовые мероприятия Усольского микрорайона.

С первого дня открытия школы учителя принимают активное участие в её жизни. Творчески мыслящие люди делают всё, чтобы жизнь в школе была интересной и разнообразной. Вокальная студия, оркестр национальных инструментов делают интересной жизнь не только учащихся, но и педагогам, родителям учащихся.

В ходе исследовательской деятельности учителей и учащихся школы был собран богатый материал о жизни и творчестве М. Ауэзова, посвящённый 100-летию со дня его рождения. И как результат этой работы, в 1997 году на базе школы был открыт литературный музей имени Мухтара Ауэзова. А в 1998 году школе было присвоено имя замечательного сына казахского народа Мухтара Омархановича Ауэзова.

Начатая 25 лет назад рабо-

та, сейчас является традицией школы. Это празднование Дня рождения М. Ауэзова, День Науки, литературные гостиные, встречи с писателями и поэтами Павлодарского Прииртышья.

Время не стоит на месте, в школе создаются свои традиции, внедряются авторские и адаптированные программы по углубленному изучению казахского языка и развивающим спецкурсам.

Традиционной является и система воспитательной работы школы, которая реализуется через деятельность детской организации «Жас Ұлан», творческих центров «Бірлік», «Лингва», «Заң», «Сенім», «ЗОЖ». Такая модель воспитательной работы позволяет сплотить коллектив творчески мыслящих учителей и учеников.

Каждый педагог школы хорошо понимает, что от того, как он будет работать, как будет выполнять свои планы, зависит авторитет и процветание нашей школы. Ведь время, в которое мы живём, характеризуется двумя весьма ёмкими понятиями – эффективностью и качеством. А для нас, учителей, качество – это максимально высокий уровень знаний, высокий уровень воспитанности каждого ученика. Сегодня школа стремится соответствовать тем высоким требованиям, которые предъявляет к ней жизнь.

Л.С. Омарова,  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
школы № 42 г. Павлодара

## Наши чемпионы

26-28 сентября 2017 года в г. Новосибирске прошла международная матчевая встреча по боксу «Казахстан – Сибирская школа бокса». Честь нашего города защищали воспитанники детско-подросткового клуба «Жигер», которые достойно представили Павлодарскую школу бокса.

Юные спортсмены стали чемпионами почти во всех весовых категориях.

1 место заняли Халдаркан Мерей, Муратов Ильяс, Нургазинов Алибек, Тлектесов Султан. Вторыми на пьедестал поднялись Бауыржанулы Алихан, Гурбанбаев Дильшат, Рыбин Максим, Асет Келдикаир, Мухтаров Олжас. Команда Павлодара заслуженно завоевала Кубок победителя.

Вёл к победе юных боксёров тренер и наставник Жаменкенов Ертай Хайруллинович, который за 20 лет преподавательской деятельности воспитал порядка сорока кандидатов в мастера спорта и более десяти мастеров спорта. Многие воспитанники Ертай Хайруллиновича пошли по стопам своего первого тренера и так же связали свою жизнь со спортом. Ертай Хайруллинович тренер с большой буквы, который воспитает ещё не одно поколение звёздных боксёров.

Асем СЫЗДЫКОВА,  
заведующая клубом «Сауран»,  
г. Павлодар

Мысли на миллион

### Чтобы завтра не сожалеть... (обращение к детям)

Уже второй год мы с одноклассниками изучаем проблему взаимоотношений детей и родителей, которая нашла отклик во многих художественных произведениях. Мы решили найти ответы на взволновавшие нас вопросы в некоторых из них.

Почему самые близкие люди не всегда могут понять друг друга и даже причинить боль?

Почему отношения детей и родителей часто складываются непросто? Родители дают нам жизнь, воспитывают, стараются научить добру, любви, честности, хотят, чтобы мы стали настоящими людьми, получили образование, продолжили их род. Но отношения детей и родителей часто складываются непросто из-за разницы взглядов на жизнь, несходства мнений, вкусов, из-за того, что дети стремятся поскорее стать самостоятельными и не слушают советов родителей, хотят делать всё по-своему, как им кажется, лучше, чем предполагают старшие. Отсюда нередко споры и даже ссоры. А в конечном итоге чаще всего правы оказываются всё-таки родители. Только чтобы понять их правоту, дети должны пройти нелёгким путём ошибок.

Это мы смогли увидеть в «Притче о блудном сыне». Тема сбившегося с пути и покаявшегося затем человека актуальна в любое время и для любого возраста. Глубина переживаемых героями чувств показывает, что каждый из них испытывает угрызения совести. Сын – за свой уход из дома, отец – за то, что не смог научить младшего сына почитать законы семьи. Отец с любовью принимает и прощает своего сына. Он жалеет заблудшего и радуется, что сын снова с ним.

Притча не оставила равнодушным никого из нас. Она не просто иллюстрирует житейские нравственные истины, а заставляет нас обратиться к своей совести: понимаешь ли ты, что с тобой происходит.

Благодарны ли мы своим родителям, любящим нас и воспитавшим? Тема благодарности поднята в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель». Трагедия отца, нежно любившего единственную дочь, предстаёт перед нами в этой повести. Конечно, Дуня не забыла своего отца, она любит его и чувствует свою вину перед ним, но всё же то, что она уехала, оставив отца одного, оказалось для него большим ударом, настолько сильным, что он не смог его выдержать. Старый смотритель простил свою дочь, он не видит её

вины в происшедшем, он любит свою дочь настолько, что желает ей лучше умереть, чем пережить позор, который, возможно, ожидает её. Дуня чувствует и благодарность, и вину перед отцом, она приезжает к нему, но уже не застаёт в живых. Лишь на могиле отца все ее чувства вырываются наружу. «Она легла здесь и лежала долго», - пишет автор.

В рассказе «Телеграмма» дочь ставит карьеру выше заботы о матери и лишь после смерти мамы понимает, что потеряла самого близкого человека, но исправить уже ничего нельзя.

Во время исследования данной проблемы, изучая подробно художественные тексты, часто мы не могли сдержать и слов возмущения, захотелось изменить своё отношение к родителям: ценить каждую минуту общения с ними и доказывать это не только лаской, но и добрыми поступками. А самое главное, захотелось привлечь внимание всех к отношениям с родителями, которые не будут рядом с нами вечно.

Работая в малых группах, мы исследовали взаимоотношения родителей и детей и пришли к графическому изображению сюжетных ключевых слов, которые показали, что если отношения между близкими людьми теряют гармонию или люди отдаляются друг от друга по различным причинам, то центральное место в таких отношениях занимает БОЛЬ.

Ребята, давайте сегодня беречь самых близких нам людей, чтобы не сожалеть в будущем о недостатке внимания к тем, кто заслуживает нашей отзывчивости, тепла и благодарности.

Ангелина КОНЕВА,  
ученица 7 «М» класса,  
учитель русского языка и литературы  
Ирина КОЛОМЕЕЦ,  
школа-лицей г. Аксу





## Люблю и знаю



Историю родного города рассказали павлодарцам члены клуба «Уркер» областного Дворца школьников. Они провели акцию «Туған жер».

Ребята клуба «Уркер» подготовили для жителей своего города познавательный марафон. Они вышли на улицы Павлодара, чтобы рассказать случайным прохожим о его достопримечательных местах, старых зданиях, парках. Этому выходу предшествовала большая подготовительная работа: члены клуба сначала сами узнали о Павлодаре много нового, находя материал в библиотеке Дворца школьников, узнавая интересные факты о том или ином здании от старших знакомых. Во время акции участники раздавали людям листовки с информацией о Павлодаре.

- Сегодня мы поделились с павлодарцами историей семи значимых мест областного центра - театра Чехова, Ак мечети, здания бывшего телеграфа, краеведческого музея, магазинов «Золотой телёнок» и «Старый город», - говорит руководитель клуба «Уркер» Бауыржан Сейталиев. - В наших планах продолжить подобные мероприятия, так как это оказалось очень полезным для самих ребят. Возможно, мы только немного поменяем формат акции.

Клуб «Уркер» краеведческой направленности в областном Дворце школьников начал работать в этом учебном году. Его посещают две группы ребят, которые здесь же дополнительно проходят обучение вожатскому мастерству.

Варвара ДАИРБАЕВА,  
Дворец школьников,  
г. Павлодар

## Мы – есть, мы – будем!

*Очередную акцию милосердия провели волонтеры клуба «Ровесник» областного Дворца школьников. В этот раз своё внимание добровольцы подарили детям с особыми образовательными потребностями.*

Ребята из клуба «Ровесник» подготовили для подопечных Центра социального обслуживания населения г. Павлодара необычную квест-игру «Мы – есть». Встреча прошла 13 октября во Дворце школьников. Участникам квеста пришлось преодолевать логические препятствия: они отгадывали загадки, искали знаки и спрятанные предметы. В самой весёлой части программы мультяшные герои Спанч Боб и Патрик танцевали с ребятами, а в самой «вкусной» - делали вместе с гостями цветы из бумажных сердец и чупа-чупсов. Участниками квест-игры «Мы – есть» стали 15 ребят с особыми образовательными потребностями и 8 родителей.

- Милосердие и сочувствие нужны в повседневной жизни, - говорит член клуба «Ровесник» Балнур Кошматова. - В нашей области много

людей нуждается в простом внимании. Мы, волонтеры, в первую очередь можем помочь своим ровесникам – деткам, которые по состоянию здоровья не могут ходить в школу, которые вынуждены общаться только со своими родителями. Им важно наше участие в их жизни.

- Буквально недавно, в конце сентября, мы всем клубом побывали в павлодарской школе-интернате № 4, - говорит наставник юных волонтеров Самал Сулейменова. - Мои воспитанники подготовили игры с сюрпризами, провели на месте акцию Алаканрагу. Это была масштабная акция – тогда свои ладони миру открыли 103 ребёнка.

Варвара ДАИРБАЕВА,  
Дворец школьников,  
г. Павлодар



## Встреча друзей

Педагоги областного Дворца школьников имени М. Катаева 11 октября приехали в гости к лидерам детско-юношеской организации «Жас Ұлан» Качирского района. Встреча друзей прошла в Качирской школе № 2.

Местные лидеры с гордостью поделились своими достижениями и делами. Педагоги Дворца школьников в свою очередь провели творческие мастерские по разным направлениям. Юные журналисты узнали от руководителя студии журналистики «ИГРик» Варвары Даирбаевой, как создать в школе пресс-центр. Участники творческой мастерской на месте организовали «школьную редакцию» и сразу попробовали провести соцопрос.

Для руководителей клубов «Адал Ұрпақ» и школьных омбудсменов состоялся консультационный портал о том, как организовать работу по правовому направлению. Возглавила работу портала методист Дворца школьников Айжан Оразбаева.

Образовательный портал во главе с региональным секретарём единой детско-юношеской организации по Павлодарской области Оксаной Петрович систематизировал деятельность школьных комитетов для уланбасы и вожатского корпуса района.

Тимбилдинг для хозяев провёл методист Дворца школьников Бауыржан Сейталиев. Игры на командообразование помогли ребятам проявить свои организаторские способности. Юные волонтеры за время работы своей секции под руководством старшей вожатой школы № 40 г. Павлодара Надежды Маракиной смогли даже подготовить мини-агитбригаду. Краеведы продемонстрировали «мозаику» своей малой родины, которую помогла им составить методист Дворца школьников Айгерим Оразбаева. На мастер-классе по современным видам танца, который провела педагог-хореограф студии «Блэйз» Анжелика Булич, стало понятно, что лидеры этого района талантливы во всём.

В творческих мастерских приняли участие более 190 лидеров детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и педагогов Качирского района.

Оксана ПЕТРОВИЧ,  
Варвара ДАИРБАЕВА,  
Дворец школьников,  
г. Павлодар





сенің әлемің

№№17-18

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

## Кітапхана - рухани жаңғырудағы басты құндылығымыз

Жас ұрпақты тәрбиелеуде кітапхананың орны ерекше. Бүгінгі шәкірттер – ертеңгі ел тұтқасы. Болашақ мамандардың көзі ашық, көкірегі ояу, заман талабына сай тұлға болып қалыптасуына кітап пен білім ошақтары бірінен-бірі ажырағысыз рухани қазыналар. Жұмыстарды атқарудағы мақсатымыз қазіргі заманауи технологияның қарыштап дамыған заманында кітапхананың назардан тыс қалмай, әрдайым оқырман назарында болып, соларға мінсіз қызмет ету, кітапқа, мерзімді басылымдарға деген қызығушылығын арттыру, сонымен бірге әлем әдебиеті мен мәдениетін насихаттау, өз отанымыздың

тарихын, мәдени мұрасын, салт-дәстүрін, зиялы өкілдерінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Біздің мектеп кітапханасында осы бағытта бірталай жұмыс атқарылуда. Кітаптар, мерзімді баспасөз мақалаларының картотекасы енгізіліп, оқытушы мен оқушылар картотеканың тиімділігін біліп, үнемі қолдануда. Тәрбие ісі жөніндегі жетекшімен бірігіп «Бір ел – бір кітап» атты акция аясында қазақтың ақиық, алаш ақындары Сұлтанмахмұт Торайғыров, Мұхтар Ауэзов, Мағжан Жұмабаев, Әлихан Бөкейханов арналған әдеби-сазды, кештер жиі өткізіліп отырады. Жас ұрпақтың бойында патриоттық, әділдік, бауырмалдық

қасиеттерді қалыптастыруда кітапхананың маңызы өте зор. Кітап дейтін рухани дүниенің ұлылығын танытып, қалың жұртшылыққа жақындатып, бүгінгі таңда мемлекет басшысының қолдауымен кең қанат жайған, «Мәдени мұра» аясындағы шаралардың бірі – «Жылдың ең үздік кітабы» сайысының өтуі. Республика көлемінде «Бір ел - бір кітап» акциясының ұйыдастырылуы да, үлкен шара болып танылды. Оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда кітапханалық-библиографиялық сабақтардың маңызы зор. Кітапханалық-библиографиялық сабақтар оқушыларды оқулықпен жұмыс істеуіне, анықтамалық-би-



блиографиялық ақпарат оқушыларды оқуға, көп көмегін тигізеді деп ойлаймыз.

Р. Булкенова,  
Павлодар қаласы,  
Қ. Бекхожин ат. № 12 ЖОМ  
мектеп кітапханашысы

## Ағылшын тілі бізге не үшін керек?

«Қазақстан - 2050» елбасы жолдауында үштілдік тақырыбы көтерілген болатын. Қазақстан Республикасының халқы қазақ, орыс, ағылшын тілдерін меңгергені дұрыс деген ой қозғалды. Жолдау көптің құлағына жетсе де, әлі де арамдыда ағылшын тілін үйреніп, еркін сөйлей алатын азаматтарымыз азды-көпті. Осыны айта отырып, ағылшын тілінің бізге не үшін қажет, бұл тілдің бізге бермек пайдасы жайлы ой бөліссек. Сіз қандай жұмысқа орналаспаңыз да, ең алдымен «шет тілдері» бағанын кездестіресіз. Ақпараттық дәуірде сізге шетел тілдерін үйрену кезін-

де тәжірибе бере алатын жақсы жады қажет болады. Егер шет тілін меңгерсеңіз заманауи теледидар арқылы сіз көптеген елдердің фильмдер мен бағдарламаларды көре аласыз. Бірақ бұл үшін қайтадан ағылшын тілін білу керек, себебі телеарналардың басым бөлігі ағылшын тілінде. Шетелдік фильмдерді аудармасыз көруге қызықты, өйткені сіз актерлердің дауысы мен интонациясын анық естисіз. Музыка тыңдау. Сіз өзіңіздің сүйікті әніңізді қаншалықты жиі әндеткізіп келсе де, ән айтуыңыз мүмкін емес, себебі ол ағылшын тілінде. Ағылшын тілін үйренуден кейін,

сіз сүйікті музыкаңызды рахаттана тыңдап, шырқай аласыз. Демалыс кезінде жергілікті тұрғындардың тілінде сөйлеу. Шетелге демалуға келгенде, ағылшын тілін білу қажет болуы мүмкін, өйткені сіз іздеген нәрсеніңізді оңай таба аласыз; экскурсия кезінде басшылықтың не айтқанын білесіз; сіз қалада жоғалмайсыз, өйткені сіз тіл білесіз; сіз қалаға қызықты орын таба аласыз және, сайып келгенде, сіз белгілі бір елдің тұрғындарымен сөйлесіп, елді жақсы білесіз. Ағылшын тілі - ғылымның тілі болып табылады. Егер сіз ағылшын тілін үйренсеңіз, интернетте әлемдегі көптеген білім базасына қол жеткізіп қана қоймай, өзіңізді оқу, ғылыми кітаптар мен жұмыстарға жетелей аласыз.



Жалпы алғанда, кез - келген шет тілін білу ешқашан артық болмайды. Бұл өмірдегі мүмкіндіктеріңіздің көкжиегін кеңейтеді. Бұл білімнің сіз үшін ертеңгі күні қай кәдеге жарап қалатындығын ешкім білмейді. Мақала сізді ағылшын тілін үйренуге шабыттандырған деген үміттемін.

Павлодар қаласы,  
№ 35 ЖОМ оқушысы  
Ұлжан ШАЙМОЛДА

## Тіл дамытудағы дидактикалық ойындар

Қазақ халқының ұлттық ойшылы Абай Құнанбаев «Ойын ойнап, ән салмай өсер бала болама?» - деп айтқандай, баланың өмірінде ойын ерекше орын алады. Ойын дегеніміз - адамның ақыл - ойын дамытатын, қызықтыра отырып ойдан-ойға жетелейтін, тынысы кең, алысқа меңзейтін, қиял мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту баланың жас шама-сына және өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, оның жеке адам ретінде қалыптасуы мен дамуына ықпал ететін ойындар ұйындастыру қажет.

Мектеп жасына дейінгі балаларға дидактикалық ойындар-

ды пайдалана отырып тілдерін дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы өз ойларын толық жеткізе алуы керек. Баланың дұрыс сөйлеуіне ықпал етеді. Ойындар арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Дидактикалық ойын – кішкене балаларға мейлінше тән оқыту формасы болып табылады. Дидактикалық ойынды сабақта тиімді пайдалану баланың белсенділігіне, сабақтың қызықты да, мәнді мағыналы өтуіне септігін тигізеді.

Мамырғұл МАНАТ,  
Павлодар қаласы  
№ 7 сәбилер балабақшасының  
тәрбиешісі



Павлодар қаласы № 39 ЖОМ  
4 «А» сынып оқушыларының шығармалары.  
Сынып жетекшісі: А.О. Асаинова

### Айналайын ұстазым

Ұстазым менің ұстазым,  
Білімге жол ашып берген.  
Білімге білім қосып мен,  
Арқаңызда көп білдім.  
Көп нәрсені үйреніп,  
Ықыласпен алдым мен.  
Бүгінгі күн ерекше,  
Құтты болсын мереке.

Нагима АЛИГОЖИНОВА

### Ұстазыма ақ тілек

Ең алғаш мектеп табалдырығын аттаған кезімізде, бізді қабыл алып, әріптерді жазғызып, оны оқуға, сандарды танытып, оларды қосып азайтуға үйреткен - ұстазымыз болатын. Ұстазымыз бізді адалдық, әдептілік жолына салып, түзу адам болуымызды тілеп жүреді. Ұстазымыз екінші

## Қазақтың ән – күй өнері

Ән - күй халқымыздың ерте заманнан бері ұрпақтан – ұрпаққа асыл мұра ретінде, қалыптасып, келе жатқан ұлы өнердің бір түрі. Домбыра - қазақтың ең киелі, ата-бабамыздың мұның жырлап, қайғы-қасіретін толғаған ұлттық аспап. «Домбырасыз сән қайда, домбырасыз ән қайда» - деп, өлең әр қазақ баласына ұлттық аспаптың тарихы тереңде жатқаны белгілі. Біздің мектебімізде «Домбыра» және «Вокал» үйірмелері жұмыс жасайды. Үйірменің басты мақсаты оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін арттыру, өнерге деген қызығушылықтарын одан әрі дамыту, музыкалық мәдениетін қалыптастыру.

Оқушылардың ән айту, күй тарту шеберліктері өте жоғары. Сонымен қатар мектебімізде аптасына екі рет «хор» үйірмесі жұмыс жасайды. Мектепішілік

түрлі іс-шараларға, мерекелік концерттерде, салтанатты жиындарда Абаев Арман, Жаксылыкова Малика, Хасанов Ансар, Ахменов Алижан, Қанатова Томирис, Қасымхан Малика болса, ал өншілеріміз Арынова Дайана, Аипова Айсана, Жантемір Айзере, Аипова Пана, Нурғалиева Радима, Сүйіндік Әдия, Изаак Марк, Алипов Санжарлар өз өнерлерін көрсетіп, мектеп оқушыларының алдыңғы қатарында жүр. Алдағы мақсатта біздің өнерпаздар Республикалық, облыстық деңгейде сайыстарға қатысып, талантты шәкірттеріміз биіктерден көрініп, өнерлері өрге жүзсін деп тілек білдіреміз.

Асқарова К.А.,  
Темиргалина А.К.,  
Павлодар қаласы,  
ЖОМ № 42  
музыка пәнінің мұғалімдері



анамызға айналды. Осы шығармалық білім нәрімен сусындатқан, ұстазымызға арнап, деніне саулық, жолы ашық болсын деп тілеймін.

Қанағат МОНШАҚ





сенің әлемін

№№17-18

(252-253)

от 15 октября  
2017 года

«В жизни, шахматах и шашках нужно довольно долго подумать, чтобы принять быстрое решение»

Существует легенда: в далекие времена король Франции Людовик XIV вручил начальнику тайной полиции «леттр де каше» - специальный ордер на арест и заключение в Бастилию, без суда и следствия по одному лишь приказу короля. На вечное заключение, сумасшествие и медленную смерть, был обречен известный заговорщик.

Но заговорщик оказался сильным человеком. Он и не думал сдаваться! Каждое утро, чтобы не ослабеть, он занимался гимнастикой. В такой же гимнастике нуждался его мозг. На помощь пришла шашечная игра.

Однажды коридорный сторож, увидел, узника за шашечной доской. Доску он нацарапал ногтем, а шашки вылепил из хлеба. Сторожа наскучили его однообразные обязанности, и он предложил узнику сыграть партию и сразу же проиграл. С тех пор сторож и заключенный каждый день встречались за шашечной доской. Незаметно пронеслись годы. Умер один Людовик, на престол взошел другой, а узник и сторож продолжали играть свой бесконечный матч. В конце концов сторож изучил все секреты игры, он замечал ловушки и комбинации заговорщика. Партии одна за другой стали оканчиваться вничью. Играть стало неинтересно. И вот тогда узник изобрел новую доску – стеклоточную, на которой вновь развернулись азартные шашечные бои. С тех пор народ Франции и начал играть в стеклоточные шашки.

А кто же придумал «простые шашки»? Вот, что сказал Владимир Арнольд – почетный член академии наук США, России, Франции и Англии: «Я узнал очень недавно о великих открытиях такого крупнейшего математика, имя которого неизвестно, он был в Египте у фараона главным землемером и был после смерти объявлен богом, и его божественное имя известно, а его первоначальное имя я, во всяком случае, не знаю. Как египетский бог он назывался Тот. У греков потом его теории стали распространяться под именем Гермес Трисмегист, и в средние века была книга «Изумрудная скрижаль», которая ежегодно издавалась по нескольку раз, и было много изданий этой книги, например, в библиотеке Ньютона, который тщательно его изучал. И очень многие вещи, которые приписываются Ньютону, на самом деле уже там содержались. Что открыл Тот? Я перечислю некоторое небольшое количество открытий. По-моему, каждый культурный человек дол-

жен был бы знать, что был такой Тот, и что он открыл, и какие его великие изобретения. То, что я до этого года не знал об этом — это позор.

Первая вещь, которую он придумал — это числа, натуральный ряд. До него числа, конечно были: 2, 3,... до числа, которым выражалась сумма всего налога, который платили египетскому фараону — число, которое выражает весь годовой налог, существовало, а больших чисел не было. Идея, что числа можно продолжать неограниченно, что нет самого большого числа, что всегда можно прибавить единицу, что можно построить систему счисления, в которой записываются как угодно большие числа — вот это идея Тота, это первая его идея. Сегодня мы называем ее идеей актуальной бесконечности.

Второе открытие, которое тоже очень значительно, — это алфавит. До него были иероглифы... Третье открытие Тота — это геометрия. Геометрия в буквальном смысле — это землемерие. Тоту поручалось фараоном, он должен был знать, участок земли, огороженный, вот такой-то величины, какой урожай принесет. Это зависит от площади, ему надо было измерять эти площади, проводить межи, воду



что он придумал, были шашки. Шахматы были у индусов, шахматы были известны, но это сложная и не народная игра, он демократизировал шахматы и придумал шашки. Шашки идут тоже от него.... Откуда стало все это известно нам?

Вот мы знаем евклидову геометрию. Откуда идет евклидова геометрия, откуда все это произошло? Оказывается, изучение науки, которая была создана Тотом, составляло коммерческую тайну Египта. В Александрии была библиотека (музей), в которой хранилось семь миллионов томов, в которых вся наука была записана, но нужно было иметь специальный допуск, для того чтобы ознакомиться с этим

он поклялся, что не будет. Но он распространил эти знания в Греции — аксиомы, кроме, быть может, пятого постулата, который, по-видимому, принадлежит самому Евклиду. В частности, теорема Пифагора была заведомо опубликована за две тысячи лет до него в Вавилоне, клинописью, а кроме теоремы, известны были и пифагоровы тройки (мне недавно вручили книжку, в которой Тихомиров, кажется, утверждает, что эти тройки нашел кто-то еще другой). Но все это было давно-давно известно, за тысячу лет до Пифагора, и египетские жрецы все это знали и употребляли при строительстве пирамид треугольники (3, 4, 5), (12, 13, 5) и другие, и формулу общую знали, как построить все эти треугольники. Все это было хорошо известно, но — приписывается Пифагору (вместе с теорией переселения душ)».

Но вернемся к шашкам. Иногда начинающие, не зная настоящих правил, пытаются сами сочинять свои «правила». К таким самостоятельным «правилам» можно отнести и «фук». Мол если играющий не заметил или не захотел побить стоящие под ударом шашки или дамки, то его штрафуют, снимаю с доски ту шашку или дамку, которая не осуществила удар. Такого правила НЕ СУЩЕСТВУЕТ. В шашках взятие обязательно.

Бывают такие позиции, в которых можно осуществить несколько разных взятий. В таком случае, можно выбрать любое взятие независимо от числа снимаемых шашек.

Простая шашка может ходить только вперед, а взятие производить и вперед и назад. И наконец, о некоторых правилах в шахматах. Незыблемые правила гласят «Тронул – ходи». Это следует понимать буквально. Даже случайно дотронувшись до своей или чужой фигуры, шахматист обязан сделать ход своей фигурой или побить чужую фигуру. Но существуют ещё «зыблемые» правила, которых надо придерживаться, но они не всегда верны, так как шахматы очень многогранны.

В шахматах и шашках каждая сторона каждая сторона располагает одинаковым количеством войск. В действительности этого не бывает. Игра оказывается в этом отношении более справедливой чем жизнь, где часто побеждает грубая сила.

Источник: <http://www.megachess>

1. В дебюте не ходи два раза одной и той же фигурой.
2. Не теряй темп на ненужные пешечные ходы и рискованное собирание пешек противника.
3. Конец развивай раньше чем слонов.
4. С первых же ходов захватывай центр.
5. В миттельшпиле и эндшпиле ладью держи за проходной пешкой. Все равно своей или чужой.

разделять из Нила, делать отвод воды и все эти практические работы. И он научился. Для этого он придумал геометрию, все то, что мы сейчас учим, евклидову геометрию, вся эта геометрия — Тот на самом деле. В частности, Тот и впоследствии его ученики измерили при помощи своих геометрических методов радиус Земли. Радиус Земли, который они измерили, был ими получен с ошибкой в один процент относительно современных данных, это колоссальная точность. Вдоль Нила шли караваны верблюдов, от Фив до Мемфиса, они шли почти по меридиану и считали верблюжьи шаги, тем самым, знали расстояние.

В то же время можно, наблюдая полярную звезду, померить широты городов и, зная разницу широт и расстояние по меридиану, можно померить радиус Земли, и они это очень хорошо сделали и нашли радиус с точностью 1%... Ну и, наконец, последнее его открытие, про которое я упомяну, относительно мелкое, но все-таки интересное,

материалом, и нужно было иметь от жрецов пирамид разрешение на то, чтобы все это изучать. Имеется по крайней мере четыре великих греческих ученых (промышленных шпионов), которые украли у египтян эту науку, которая не была придумана вся египтянами, они заимствовали много — у халдеев, у вавилонян, у индусов — но, во всяком случае, это было засекречено... Первым из них, по-видимому, был Пифагор. Некоторые говорят, что он четырнадцать лет прожил среди этих жрецов, некоторые — что двадцать. Он получил допуск, ознакомился, выучил всю эту науку, всю евклидову геометрию, алгебру, арифметику и заявил, что он никогда не раскретит эти секретные сведения. И действительно, от Пифагора не сохранилось ни одной строчки, он никогда ничего не записывал.

Учение Пифагора, когда он вернулся в Грецию, распространилось устным образом его учениками. Никаких книг Пифагора не было. Тексты Евклида через несколько поколений — это произвели разные ученики Пифагора, которые все записали уже впоследствии. Пифагор ничего не писал сам, потому что



16 стр.



г. Павлодар,  
Ак. Сатпаева, 130,  
ТД «CITY CENTRE»,  
2 этаж (новое крыло).

GLASMAN  
school collection



8-705-260-55-05  
(WhatsApp)



№№17-18  
(252-253)

от 15 октября  
2017 года

Классические Юбки Брюки Рубашки Блузки Спортивные Галстуки Банты  
КОСТЮМЫ КОСТЮМЫ



Адрес редакции:  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г. Павлодар,  
ул.1 Мая, 27,  
каб. № 225  
Телефон  
редакции:  
8 (7182) 32-85-06,  
twoi\_mir@mail.ru

Учредитель:  
Общественная  
организация  
ОДЮО

Гл. редактор  
А. Аипова

Редакторы:  
А. Аипова  
В. Даирбаева

Дизайнер:  
В. Даирбаева

Периодичность  
выхода:  
2 раза в месяц

Выпускающий  
детский  
редактор:  
Полина Панина

Территория распространения - Павлодарская область. Соб-  
ственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская  
организация Павлодарской области». Газета зарегистриро-  
вана в Министерстве культуры и информации Республики  
Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на  
учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Для девочек

Новинки

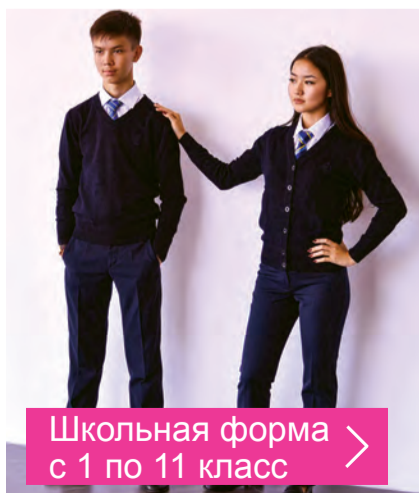
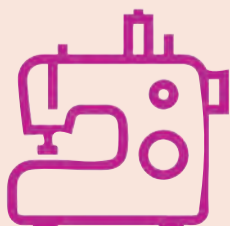
Для мальчиков



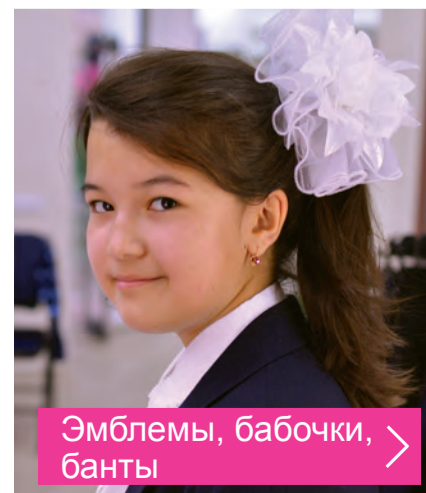
На осенние каникулы мы ожидаем поступление  
утеплённых брюк, джемперов, кофты  
для девочек и мальчиков



Казахстанский бренд,  
производится в г. Талгар,  
Алматинская область



Школьная форма >  
с 1 по 11 класс



Эмблемы, бабочки, >  
банты

Отпечатано  
в ТОО «Дом печати»  
(г. Павлодар, ул.Ленина, 143).  
Тираж: 1000 экз.  
Заказ № 2200