

Тәуелсіздік тірегі - білімді ұрпақ!

25



Жаз
СПЕЦВЫПУСК 2016

**Это лето останется
в Твоём мире!**



№№13-14
(224-225)

от 10 августа
2016 года



В течение летнего периода было охвачено организованным отдыхом и оздоровлением – 75,7 тысяч (85%), занятостью – 12,4 тысяч (13,9%), итого более 88,0 тысяч школьников или 98,9% от общего числа учащихся 1-10 классов.

В ходе летней кампании функционируют 753 лагеря (в 2015 году – 609): в том числе, 355 пришкольных, 376 профильных, 7 юрточных, 4 выездных лагеря, 11 загородных, в том числе частных – 5, государственных – 6.

В пришкольных и загородных лагерях области охвачено за счет средств фонда всеобща более 10,0 тысяч детей из социально незащищенных семей. 390 детей-сирот, проживающих в детских домах, приютах и интернатах отдыхают в загородных лагерях Восточно-Казахстанской (лагерь «Балакай») и Павлодарской областей («Лесная сказка» Щербактинского района, «Нарцисс» в с.Баянаул).

В рамках реализации Дорожной карты трёхязычного образования до 2020 года для создания лингвистической образовательной среды для выравнивания языковой подготовки учащихся организованы более 200 Летних языковых школ (казахский и английский языки), с охватом более 14,0 тыс. учащихся. Данная работа организована на базе пришкольных лагерей, дворовых клубов, дворцов/домах школьников.

Впервые на базе казахско-турецких лицеев г.Павлодара и областного многопрофильного полиязычного лицея г.Экибастуза организованы курсы английского языка для учащихся 5,6-х классов школ области с охватом 1050 учащихся.

Также создано 923 группы, в том числе в 463 группах изучают казахский язык 7065 учащихся, в 460 группах 7208 учащихся - английский язык. С учащимися проводят занятия 394 учителя казахского языка и 349 учителей английского языка.

Кроме того на базе Назарбаев интеллектуальной школы г.Павлодара в период с 13 по 24 июня была организована бесплатная Летняя школа по 4 программам для учащихся 7-8 классов с охватом 60 человек.



Также в Баянаульском районе привлечены 4 волонтера из университета Великобритании «WARWICK» для обучения 50 детей английскому языку и компьютерному программированию.

В течение июня-июля 2016 года организованы туристические экскурсии в столицу нашей Родины г.Астану и другие культурно-исторические места Казахстана, с охватом более 1000 детей.

Впервые в г.Экибастузе запущен целевой проект «Жалынды ұрпақ», который направлен на развитие одаренности детей через реализацию программы Roboland.

С целью популяризации чтения книг в г.Аксу реализован проект «Аksubook».

В Лозовском пришкольном интернате Успенского района в июле

работал пятидневный военно-патриотический лагерь с участием сотрудников пограничной заставы.

Совместно с реабилитационным центром «Самал» в г.Павлодаре стартовал проект «Біз біргеміз», где сформированы 35 профильных педотрядов, которые оказывают помощь детям с ограниченными возможностями.

В рамках празднования 25-летия Независимости РК на базе юрточного лагеря в с.Заря Павлодарского района между учащимися Баянаульского и Павлодарского районов проведено театрализованное представление «Тарихи жолдар», в котором была представлена история двух районов.

В Баянаульском районе совместно с кафедрой общей биологии ПГПИ в июле продолжил свою работу по изучению флоры и фауны Павлодарской области биологический лагерь «Ақбет».

На базе технической школы г.Павлодара работают кружки «Основы робототехники» и «Фототехника», на базе Станции юных натуралистов в г.Аксу – лагерь для детей с девиантным поведением и клуб «Доверяйка».

В июле-августе 2016 года в рамках приграничного сотрудничества школами Железинского, Щербактинского районов проведены следующие мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», акция «Территория добра», велопробег, творческий фестиваль «Мост дружбы» совместно с учреждениями образования Купинского района Новосибирской области, Черлакского района Омской области, Кулундинского района Алтайского края.

Кроме того в школах и на базе организаций дополнительного образования организована работа профильных лагерей по различным

направлениям с охватом более 17,0 тыс. учащихся среднего и старшего звена.

Профильные лагеря организованы по различным направлениям – интеллектуальные, туристско-краеведческие, экологические, этнокультурные, военно-спортивные. В настоящее время организована работа в Областном дворце школьников, ОДК «Кайнар» г.Экибастуза, ДЮЦЭТ г.Павлодара, СЮН г.Аксу, Центре внешкольной работы «Радуга» Щербактинского района и т.д., с охватом более 10,0 тыс. учащихся.

В период с 1 по 10 июля учебно-тренировочную смену «Жалын» в загородной Баянаульской зоне провели 70 одаренных детей-призеров областных и республиканских олимпиад.

В отрядах по благоустройству и озеленению территорий городов и районов охвачено более 4,0 тыс. старшеклассников. На эти цели бюджетами предусмотрено 62,3 млн. тенге.

В рамках экологического воспитания учащихся организована работа школьных лесничеств на общественных началах. В течение летнего периода более 300 учащихся занимаются прополкой и посадкой саженцев, ухаживают за лесными культурами, проводят экологические десанты и природоохранные акции.

С целью занятости учащихся 8-10 классов на предприятиях и КХ области организовано 5599 временных рабочих мест.

В настоящее время все мероприятия оздоровления и занятости детей и подростков широко освещаются в областных и районных СМИ, всего опубликовано более 2000 печатей и статей.

Управление образования
Павлодарской области



Баянауыл еліне саяхат

Аймақтық-өлкетану арқылы оқушыларды патриотизмге тәрбиелеу мақсатында Қазақстанның географиясы курсы бойынша Көктөбе жалпы орта білім беретін мектебінде қосымша «Қазақстанның табиғатын зерттеу» факультатив курсы еңгізілді. Факультатив курсының мақсаты: өлкеміздің әсем табиғатымен, – қоршаған орта мен адамның арақатынасын және де олардың дамуын, өзгеруін зерттеу болып табылады. Облысымыздың ерекше табиғатымен ерекшеленетін аймақ Баянауыл ұлттық паркі. Баянауыл ұлттық паркі Қазақстанның солтүстік – шығысында орналасқан. Табиғатының әсемдігі соншалық Баянауылды Қазақстанның Швейцариясы деп те атайды. Мұндағы таулар жанартаудың атқылауынан пайда болған. Тау жыныстары қызыл граниттен қалыптасқан, аласа таулар қатарына жатады.

Курсты қортындылау ретінде өлкеміздің туристік орталығы болып саналатын «Баянауыл ұлттық

паркiне» топсеруенмен жоспарланды. Жоспарды іске асыру мақсатында оқушыларға танымдық – өлкеміздің табиғатымен таңыстыру, сонымен қатар сауықтыру, демалу элементтерімен қамтылған далалық топсеруен ұйымдастырылды. Экскурсия барысында оқушылар Баянауылдың құрылу тарихымен, академиктерімен, ақын, жазушыларымен, Баянауыл ұлттық паркiмен танысты. Сабындыкөл, Жасыбай, Торайғыр көлдеріне барып, Павлодар облысының ең биік жері Ақбет тауын, Кемпіртас, Найзатасты көріп, Әулиебұлақ бұлағында болып қайтты. Оқушылар жыл бойы алған білімдерін көзбен көріп, өлкеміздің әсем табиғатын тамашалап қайтты.

Май ауданы,
Көктөбе ЖОББМ,
география пәнінің мұғалімі
А. Устаева

Отдых «на колёсах»

Второй год педагоги ООШ №2 села Шарбакты Щербактинского района возглавляют велосипедно-туристский лагерь «Меридиан». Цель - занятие спортом, воспитание чувства коллективизма, проявление устойчивого интереса детей к истории края, природе через туризм.

Для участников лагеря были проведены теоретические и практические занятия по устройству, ремонту и обслуживанию велосипедов. Ребята изучили технику езды, правила безопасной поездки, правила дорожного движения для велосипедистов, оказание первой медицинской помощи, сбору походного снаряжения.

Во время отдыха интересно проходили спортивные соревнования на велосипеде в играх «Связка», «Переставь предмет», «Перевесь кольцо», «Велосипедный футбол», «Перенос воды в стакане». Но самым увлекательным стал велосипедный выезд по маршрутам.

За период работы лагеря «на ко-



лесках» проведено множество интересных маршрутов: на искусственное озеро, в лесопарковую зону села Шарбакты, на стадион «Кайрат». Проведен маршрут «От памятника к памятнику», где ребята возложили цветы воинам Великой Отечественной войны. На маршруте «Содержание школ» состоялся футбольный матч между учащимися СОШ №2 и №3 на поле с искусственным покрытием. Маршрутом «Путешествие по району» обозначился выезд на природу с привалом и эстафетами. Познавательным стал маршрут «Пожарная часть», на котором ребята получили подробную информацию о работе пожарной службы села.

Для детей и педагогов катание на велосипеде превратилось в увлекательное занятие с изучением истории родного края, истории создания велосипеда, велосипедного спорта.

Лебедь Е.В.,
ЗДВР ООШ №2 с.Шарбакты,
Щербактинский район

25 яркиx событиx лета



сенің әлемің

№№13-14

(224-225)

от 10 августа
2016 года

ТЕМА
ЛЕТНЯЯ

• Павлодар қаласының №1 ЖОББМ «Ғажайып ел, Алтын кілт» жазғы сауықтыру лагерінде, ағылшын тілін тереңдете оқыту мақсатында «Ағылшын тілі» жасақтары қызмет жасады.



• Мичурин ЖОББМ «Болашақ» жазғы сауықтыру лагерінің балдырғандары үшін «Асар» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Көңілді старт» жарыстарын өткізіп, жаз мезгілінде оқушыларды сыйлықтармен қуантты.

• В оздоровительном лагере «Ауыл» педагоги Качирского Дома школьников провели занятия на тему: «Что такое «коржын»? Дети изготовили своими руками этот национальный предмет, красиво украсили его орнаментом.

• Педагоги Иртышского Дома школьников 27 июня провели открытие второго сезона летнего лагеря «Балдаурен» на базе Берлыкской школы в селе Кызылагаш. Состоялся праздник для детей: выступали клоуны, ростовые куклы. Мыльными пузырями веселил детвору Незнайка, выступила вокальная группа Дома школьников «Нарру girl». Выступали и сами учащиеся, приехавшие отдыхать.



• Ертiс ауданы, М.Горький ЖОББМ жаз мезгiлiнде «Жасыл десант» жасақтары гүлзарларды арам шөптен тазартып, гүл егiп, ауланы көрiктендiрдi.



• № 31 ЖОББМ «Орман ертегiлерi» атты жазғы сауықтыру лагерь оқушылары мәдени жерлерге, «Ашық аспан астында» мұражайына, Ж.Аймауытов атындағы қазақ музыкалы драма театрына, Жаяу Мұса атындағы мәдениет үйiне, №5 балалар кiтапханасына барып жаз мезгiлiн өте қызықты өткiздi.

• Около 500 ребят из восточного микрорайона г. Павлодара «путешествовали» этим летом по странам и континентам. Две смены летнего лагеря «Бригантина» покидали в начале путешествия родной причал, а к концу странствий «возвращались» к родным

берегам.

• В оздоровительном лагере «Балапан» Розовской школы Павлодарского района все лето было весело. Здесь работали: патриотический клуб «Беркут», трудовой отряд «Ритм», волонтерский отряд «ЗОЖ», театральная студия «Sunny kids», спортивный кружок «Волейбол для всех», клуб любителей чтения «Библиотечный сквер».



• Шақат ЖОББМ-де «Балбөбек» сауықтыру лагерінде «Бояулар» мерекесінде балалар саусақпен сурет салып, бейнеу өнерінің қыр-сырымен танысты.

• Павлодар қаласының №25 мектебінде «Ғажайып арал» лагері 7-ші маусым «Бантiктер күнi» өттi. «Жұлдыз» тобының оқушысы көйлегiне 120 бант тағып «Ең көп бант» номинациясына ие болды.

• В начале летних каникул для учеников Осьмерьжской школы Качирского района была организована экскурсия в город Павлодар. Группа школьников по-

ных эстафетах, любовались разными растениями и веселились. Летом малыши наблюдали за насекомыми, птицами и их жизнью. А еще ребята не забывали ухаживать за огородом в своём детском саду, где у них растут овощи: помидоры, кабачки, свекла, морковь, картошка.

• Павлодар қаласының №17 мектебінде «Күншуақ» атты мектепiшiлiк лагерінде ғарыш тақырыбына сай қызықты жұмыстар өткiзiлдi. Жаз мезгiлiнде барлық оқушылар ғарыш әлемiнен ақпарат алып,жұлдыздар туралы бiлiмдерiн толықтырды.

• Май ауданы, Жалтыр мектебінде жаз уақытында, бүлдiршiндерге арналған концерттiк бағдарламалар,көңiлдi ойындар, кең дастархан жайылып мереке шаттық-думанға айналады.

• В жизнь нашей Республики, а значит, и в жизнь наших детей вошло одно из ярких событий - праздник День Астаны. Чтобы быть патриотом своей Родины, нужно знать о своей стране как можно больше. В этом участникам оздоровительного лагеря «Күншуақ» Жетекшинской СОШ г. Павлодара помогли беседа «Астана - арман қала», круглый стол «Қазақстан - армандар орындалатын мекен», викторина «Астана - моя мечта». 5 июля был проведен концерт «Моя любимая столица».

• Каждый день ребята из оздоровительного пришкольного лагеря «Достык» Ленинской СОШ села Ленино получали полноцен-



сета пиццу им. М.Ж. Копеева, Благовещенский собор, центральную набережную, памятники архитектуры в старой части города, этноаллею, парки, скверы, памятники знаменитых земляков.

• Мальчики и девочки детского сада «Айгөлек» села Константиновки этим летом не только играли, соревновались в спортив-



ное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, компоты, свежие овощи, ароматные булочки.

• Павлодар қаласы №7 ЖОБББМ «Достық» жазғы демалыс лагерінде «Алтын ине» орталығында ұлттық нақышта қуыршақтар, фетр матадан әшекей моншақтар, сәндiк бұйымдар жасалынып,қыз-бойжеткендерге тәлiм-тәрбие берiлдi.

• Ақсу қаласының дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясында жаз мезгiлiнде оқушылар қалалық хауызға барып жүзуге, малтуға үйренiп көңiл көтердi.



• В канун празднования Дня Астаны в рамках праздничных мероприятий к 25-летию Независимости Республики Казахстан 5 июля в селе Теренколь прошел фестиваль народов Казахстана «Шаңырағымыз бір бiздiң». Организатором праздника стал Дом школьников. Параллельно с фестивалем прошёл конкурс рисунков на 25-метровом полотне «Казахстан - наш общий дом», где дети выразили свою фантазию по соответствующей тематике.



• В Харьковской школе Актогайского района прошел «День детства». Он запомнился участникам лагеря «Көңiлдi жаз» театрализованным представлением.

• Байқоныс ЖОББМ «Балдырған» сауықтыру алаңы жаз кезінде демалыстарын тиiмдi, пайдалы және көңiлдi өткiздi. Екi ауысымда жұмыс жасаған сауықтыру алаңы күн сайын әр түрлi ас мәзiрi мен түрлi iс шаралар мен спорттық ойындармен қызықтыра бiлдi.

• Отанымыздың келешегi, көркеуi – салауатты өмiр салтын сақтау мақсатында Павлодар қаласының №№ 31, 32, 33 мектептерi қосылып, өндiрiстiк жаттығу «Флешмоб» атты iс-шара орталық алаңында өткiзiлдi. Үш мектептен 100 бала қатысты.

• Отличительной особенностью лагеря в школе-лицее №16 г. Павлодара было создание в каждом отряде «Цветописи настроения» по методике «Эмоциональная цветопись» А.Н. Лукошкина. Каждый день проходил под символом определенного цвета радуги и имел свою тематику.

• Этим летом в дворовом клубе «Жұлдыз» г. Аксу для жителей микрорайона прошел 1 тур отборочного конкурса «Звездный микс». Возраст участников не был ограничен. Организаторы конкурса искали таланты, а вместе с тем внесли в жизнь детей интересное, наполненное музыкой, песнями и стихами событие.

• ҚР Тәуелсiздiгiнiң - 25 жылдығының қарсаңында Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың бастамасымен «Жасыл ел» бағдарламасының аясында №37 мектепте «Сүйiктi мектебiме-сүйiктi гүлiм» атты науқаны өттi.

4 стр.



сенің әлемің

№№13-14

(224-225)

от 10 августа
2016 года



6-летний мальчик из Павлодара написал стихотворение об очевидных вещах, о которых многие взрослые даже не задумывались. А в голове ребёнка всё просто и ясно...

Мы состоим из Иртыша

Мы состоим из Иртыша...
Представь, подумай не спеша:

Ты утром встал — Иртыш с тобой,
Прогнал он сон своей водой.

Потом он чай вам подарил,
В обед с собою суп сварил,
Затем одежду постирал,
Усталость вечером убрал...

И на прогулке он с тобой,
Блеснёт приветливо волной.
Рыбалка, пляж и пароход...
Коньки и лыжи, ледоход...

Над ним Закат, над ним Рассвет -
Картины лучше в мире нет.

Мы состоим из Иртыша.
Его Душа - моя Душа.

Елисей Реснянский, 6 лет

Если учесть, что мы, как минимум, наполовину состоим из воды, половина нас - это Иртыш, в каждой нашей клеточке... Пожалуй, вы можете быть равнодушными к проблемам Иртыша, к его загрязнению... Просто позаботьтесь о себе, ведь всё, что вы кинули, вылили в Иртыш или оставили на берегу - всё это вы, вероятно, выпьете примерно через год, через год это станет частью вас. И наоборот, убирая за собой после отдыха, ставя очистные сооружения везде, где требуется, вы бережете себя и своих родных, маленьких и больших. И, может быть, у нас станет меньше аллергий, странных реакций на обычные лекарства, ослабленных иммунитетов у совсем маленьких детей...

Друзья, умные и добрые люди! Давайте организуем и поддержим акцию «Мы состоим из Иртыша». Во всех городах и населенных пунктах, которым дает жизнь Иртыш. Сейчас, в разгар сезона от-



дыха, заберем свой и чужой мусор в пойме Иртыша, научим своих детей делать так же, привлечем внимание общественности, администрации к проблемам использования нашей реки. И просто поможем каждый своему здоровью. Прочитайте это стихотворение своим детям, нарисуйте Иртыш, покажите рассвет над Иртышом, или закат над ним...

На сегодняшний день текст стихотворения «Мы состоим из Иртыша» перевели на китайский язык. Так что, может, скоро в Павлодар

воды Иртыша будут притекать уже чуточку чище. Говорят, что в Омске в некоторых школах стих будут читать на линейке.

Хочется верить, что в нашем родном городе тоже подхватят эту идею, несущую добро каждому из нас. Было бы здорово поднять эту тему «Мы состоим из Иртыша» в школьных сочинениях, художественных работах.

Я верю, что каждый может изменить мир к лучшему.

Ольга Кияшко

Спасти 25 деревьев!

Весной текущего года участники общественного объединения «ЭКОМ» в Павлодаре провели серию классных часов в школах города. Тематикой бесед волонтеры выбрали проблему утилизации бытовых отходов. Итогом этой работы стала акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу – спаси собаку» среди школьников города Павлодара, которая стартовала 18 мая и продлилась до 23 мая.

Подобного рода акции проводятся с целью воспитания экологической грамотности у подрастающего поколения через участие в практических экологических мероприятиях. Все эти действия направлены на гармонизацию отношений Человека и Природы, а также через приобщение к ресурсосберегающим технологиям и технологиям использования вторичных ресурсов. Таким образом, привлекается внимание педагогов, обучающихся и их родителей к решению проблем раздельного сбора твердых бытовых отходов.

В сборе макулатуры приняли участие школы №№ 13, 15, 18, 22, 24, 26, 34, 43 и Назарбаев интеллектуальная школа. По итогам акции было собрано около 4 тонн



макулатуры. Лидерами по сбору макулатуры стали учащиеся и учителя школы №22. В этой школе к акции все отнеслись особенно ответственно. Каждый ученик и учитель принес хотя бы по килограмму бумаги. И школе удалось сдать 2 тонны 360 кг макулатуры и тем самым спасти 25 деревьев! А это – небольшой сквер. Хотелось бы отметить и НИШ – в этой школе теперь не модно выкидывать бумагу - ученики собирают и сдают макулатуру уже не в первый раз. Более того в школе размещены специальные баки, куда ученики складывают ненужную бумагу.

4 июня состоялся сбор бумаги с населения - было собрано полторы тонны бумажных отходов.

Как и прежде, акция носит благотворительный характер - собранная в ее ходе макулатура сдается в организацию, занимающуюся ее переработкой. В этот раз вырученные средства в размере 66 тысяч тенге переданы Общественному фонду «Сердца Павлодара», который оказывает помощь бездомным животным. Таким образом, учащиеся школ и неравнодушные горожане смогли проявить и гуманное отношение к животным.



Общественное объединение «ЭКОМ»

Лето для всех



Лето 2016 года ребятам из психоневрологического центра запомнится веселыми моментами. Неравнодушные ребята из Детского центра мира приложили к этому свои усилия – юные волонтеры приняли участие в проведении летней школы для детей с образовательными возможностями. Занятия для ребят из психоневрологического центра прошли в рамках летнего экспресса «Шуақты жаз – Радужное лето» в областном Дворце школьников имени М. Катаева.

- Так как мы миротворцы, - говорит главный волонтер Детского центра мира Нариман Абилян, - в первую очередь мы хотели занять интересными играми особенных детей. Нашей сверхзадачей стало воспитание в этих ребятах экологической культуры. Мы разработали мастер-классы и тренинги, в которых нужно использовать бросовый материал. Это еще и прекрасная возможность развивать

мелкую моторику рук и творческое мышление.

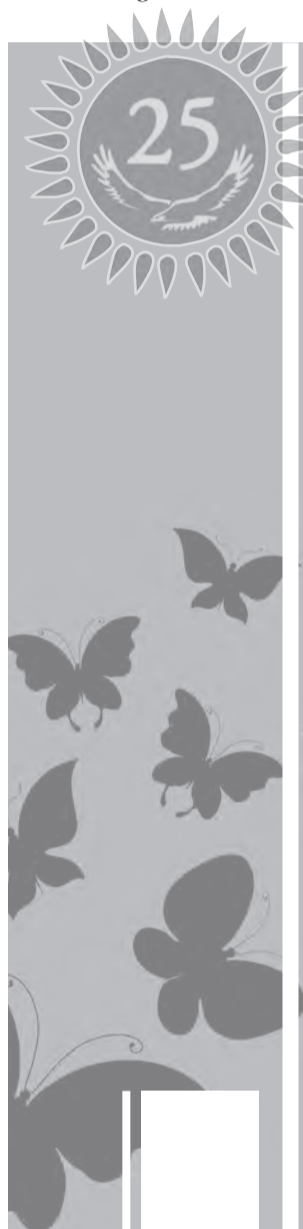
Как подтвердила руководитель Детского центра мира Самал Сулейменова, все занятия, игры и мастер-классы были разработаны с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

- Мне нравится посещать Дворец школьников, - делится впечатлениями воспитанник психоневрологического центра Владимир Синяк, - играть с клоуном Тотошкой, делать интересные поделки и просто весело проводить время.

Программа летней школы для детей с образовательными возможностями включала в себя просмотр мультфильмов, релакс-терапию, работу с бросовым материалом, спортивные игры и флешмобы.

*Варвара Даирбаева,
методист Дворца школьников
им. М. Катаева*

МЕЙІРІМДІ ЖАЗ



Дорогие читатели газеты «Твой мир»!

В этом году Независимости нашей страны исполняется 25 лет. По всему Казахстану стартовали акции, выступления, фестивали, проекты, конкурсы, посвященные этой дате. Наша редакция тоже не осталась в стороне от столь значимого события. С этого номера мы запускаем цикл статей и заметок на казахском и русском языках под общим названием «25 профессий Независимого Казахстана». На страницах газеты мы будем рассказывать вам, дорогие наши читатели, о людях, увлеченных и преданных какому-либо делу. Вы познакомитесь с профессионалами и начинающими специалистами; теми, кто изо дня в день «вершит» свою работу и приносит пользу нашему государству; чей труд не нуждается в рекламе, потому что он от души и для общего блага. Мы хотим поведать о множестве благородных профессий – не тех, которые «штампуются» в вузах и институтах, а тех, которые выбираются сердцем. О Людях (не побоимся сказать), делающих нашу Страну.

Редакция газеты «Твой мир»



Тягост труд, да сладок мёд

Профессия – это, прежде всего, труд. Кто, как ни пчелы, могут стать примером для нас, людей, полной отдаче себя делу. Пчела работает 24 часа. Днем собирает нектар, а ночью вентилирует ульи и запечатывает соты. И это – лучший пример трудолюбия. Именно поэтому наши рассказы о профессиях мы решили начать с пчеловода Александра Коновала. Да и как не говорить о мёде – вкусном лакомстве и уникальном природном лекарстве накануне Медового Спаса – народного и православного праздника, который отмечается 14 августа.



Часто профессию выбирают, руководствуясь модой. У нас в стране огромная армия финансистов, юристов, переводчиков, дизайнеров и работников прочих офисных и творческих специальностей. Но не каждый решится стать пчеловодом, работающим на пасеках с утра до ночи. Это очень ответственная работа, требующая знаний, повышенной работоспособности. Не зря говорят в народе: «Пчёл держать – не в холодке лежать». Поэтому Александру Коновалу, которому сейчас 17 лет, тратить время на всякую ерунду не приходится. Это семейное «хобби» передалось Саше от отца Дмитрия Коновала. Семья занимается разведением пчёл уже 12 лет.

- Если бы все люди работали как пчелы, то жили бы они богато, - говорит Дмитрий Анатольевич. Он передает знания и умения своему сыну Александру. Первый раз Саша познакомился с пчелами в 8 лет, и такая работа пришлась мальчику по душе. Саша помнит, как он был растерян и напуган при первой встрече со своими нынешними друзьями – пчелами. Возможно, поэтому юного пчеловода тогда ужалила одна из пчёл. Но даже такой поворот не отнял у Саши решительности посвятить себя работе на пасеке.

Интересно, что первый раз для работы на пасеке 8-летнему мальчику, вполне самостоятельному, одеваться помогала мама. Саша был готов идти к ульям в шортах и майке. Неизвестно, чем закончился бы для Саши поход в таком «наряде», если бы не опыт и заботливость мамы.

- Подходя к улью, я всё отчетливее слышал жужжание пчёл, и мне казалось, что они вот-вот налетят на меня, - вспоминает наш герой. - Но папа убедил меня в том, что всё в порядке. Я считал себя храбрым, но страх меня не отпускал. Когда мы собирались домой, я решил для себя, что займусь пчелами.

Сейчас Саша самостоятелен во многих вопросах, касающихся работы на пасеке. Он стал частью семейного дела, их общего желания работать с пчелами. В деревне Бобровке Качирского района они собирают мед: гречишный, подсолнечный, цветочный, донниковый, осотовый и акациевый. У Дмитрия Коновала пчелы породы «карпатка» и «среднерусские».

Александр постепенно понял, как относиться к желто-чёрным трудягам. Саша любит пчёл за их трудо-



любие, и это, как признается герой, вдохновляет на работу его самого.

- Когда работаешь с пчелами, понимаешь, что они делают такой большой путь ради того, чтобы собрать пыльцу. Потом прилетают назад и делают мёд, и мы этот мёд собираем. Я ценю пчёл за это и отношусь к ним с уважением, - говорит

Александр. Он и вся его семья любят кушать мед и говорят, он поднимает настроение и даёт живительную энергию и силу.

Дарья Масаева,
корреспондент
студии журналистики
Дворца школьников

Өрт сөндірушілер – ержүрек адамдар



Мамандық таңдау адам жүрегінің қалауына байланысты. Көп адамдар, өрт сөндіруші мамандығын таңдайды. Олар батыл, өз ісіне ұқыпты адамдар болып келеді. Өрбір мамандықтың қыр – сыры бар. Құтқарушы мамандығының сыры, батылдық ержүректікте болып табылады. Олар өз қорқынышын жеңе білуі қажет. Тіпті олардың бойларында қорқыныш сезімі болмауы тиіс.

Адамдар түрлі кезеңде күтпеген жағдайға тап болады, соның бірі өрт. Өрт жолындағының барлығын жойып, адам өміріне үлкен қауіп төндіреді. Сондай кезде өрт сөндірушінің орны тым бөлек. Өрттің болып жатқанына бей – жай қарамай, адамдарды құтқару тек өрт сөндірушінің қолынан келеді. Ол өзінің өмірін қатерге тігіп біреудің өмірін аман сақтап қалады. Сол себептен де әр жерде өртке қарсы жағдайлар қабылданған. Өрт

дегеніміз бұл – адамның өмірі мен денсаулығына, қоғам мен мемлекетке зиянын тигізетін, қоршаған ортаға үлкен материалдық зақым келтіретін, қоршаған ортадағы заттардың бақылаусыз жануы. Сонымен бірге, адамдар көп шоғырланған жерлерде де өрт шығу қаупі бар.

Егерде мен құтқарушы болсам айтылған, мамандықтар ішіндегісінің кез келгеніне барар едім, себебі бәрінің мақсаты бір. Мен құтқарушы мамандығын таңдайтын болсам өрт саласына барар едім. Көптеген жағдайда адам өмірін құтқарушы едім. От астынан адам құтқарушы едім, екінші қолынан келе бермейтін сала. Бұл салада жауапкершілікті талап ететін бірден бір сала. Өрт – тілсіз жау болып саналғанымен біз отсыз күн көре алмаймыз от болмаса үйде жылу болмайды, от болмаса ас іше алмаймыз, ас болмаса

адам денсаулығы бұзылады. Бірақ отпен ойнауға болмайды. Егер де өрт болмасын десек барлық қауіпсіздік шараларын қолдануымыз тиіс. Құтқарушының барлығы да жақсы, бірақ оның ішіндегі дәрігердің және өрт сөндірушінің жауапкершілігі өте жоғары. Екі мамандықтың екеуі де адам өмірін сақтап қалу мақсатында жүзеге асады. Екеуі де күнде-күнде тынымсыз еңбек етіп, адам өмірін арашалап қалады.

Егемен елімізге қызмет жасап, халқына бақыт сыйлау әр адамзаттың борышы. Егер де әр маман иесі, өз ісінің шебері, өз жұмысын мүлтіксіз орындап, жақсы жұмыс қылса, онда гүлденген Қазақстанымыз одан әрі көркейе берер еді. Еліміз аман болып, жұртымыз тыныш болсын! Ел Тәуелсіздігіміздің 25-жылдығы құтты болсын ағайын!

Багисова Даметкен,
9-сынып оқушысы
Сұлжон ЖББОМ,
Баянауыл ауданы



«Жастары белсенді елдің ертеңі жарқын!»

Жастар саясатын іске асырудың негізгі міндеттерінің бірі жас адамдардың өнегелік және рухани дамуын қалыптастыру, оларды патриотизмге тәрбиелеу, ішкі саяси тұрақтылықты нығайту болып табылады. Аталған міндеттерді іске асыру үшін республика бойынша жастарды патриоттық тәрбиелеу іс-шаралары да әзірленген. Солардың бірі «Жасыл ел» бағдарламасы. Жалпы, бағдарламаның негізгі мақсаты жастардың күшімен елімізді көгалдандыру, елді-мекен айналасын жасыл ағаштармен көмкеру, көркейту, со-

нымен қатар жастардың Отанға, жерге, табиғатқа деген махаббатын, патриоттық сезімін ояту.

Міне қазір «Жасыл Елдіктердің» мерейі төгілген сәті де келіп жетті. Бүгінде, Республика жастары осы бағдарламаның іске асуына барынша ат салысуда.

Елбасымыздың көрегенділігінің арқасында құрылған бағдарлама бізді Отанды, табиғатты сүйеге баулып, тұрып жатқан қаламызға тырнақтай болсын үлес қосуымызға ықпал етеді. Жалпы, жасақта жұмыс істеген өте қызық. Өзің қатарлы жастармен таны-

сып, тіл табысасың. Адамдармен араласуды үйренесің. Сондықтан жұмыстың ауырлығы да білінбей кетеді.

Ал менің жасөспірім ретінде «Жасыл елде» жұмыс істеудегі басты мақсатым – өз маңдай теріммен ақша тауып, алған жалақыма жаңа оқу жылына киім-кешек сатып алу. Жастар үшін осындай бағдарламалардың қажеті зор. Өз тарапымнан жұмысқа араласып, қоғамға қызмет етуге үйрену алдағы өмірімізге үлкен дайындық деп ойлаймын.

Жастар күшімен еліміздегі экологиялық мәселелерді шешу, елді көгалдандыру - Елбасы өз Жолдауында атап өткендей, игілікті іс екені даусыз. Сондықтан да болашағы бар «Жасыл елдіктердің» мерейі жасай берсін деймін. Еліміздің көркеюі мен гүлденуіне үлестерін қосып жүрген жігерлі де ынталы жастарымыздың еңбектері жемісті боларына сенемін.

**ЖОББМ №37,
9 «А» сынып оқушысы
Бектемирова Айдана**



Астана – арман қала

«Белсенді, ынталы жастар елі» атты №4 К. Макпалеев атындағы орта мектептің жазғы лагерінің ауысымы көңілді өтуде. Лагерде демалушылар тәрбиеші ұстаздардың басшылығымен Астана күніне дайындықты ерекше үлгіде өткізуге бар ынталарымен кірісті. Оқушылармен «Астана – менің жүрегім» - атты бейнефильм тамашалады. «Балаларға көмек берейік» атты қайырымдылық акциясы өтті. Аз қаматамсыздалған отбасыларға кеңсе тауарлар, киімдер берілді. Өр-түрлі жарыстар және эстафеталар өткізілді.

Сурет көрмесінде «Астана – ар-

ман қала» оқушылар өз өнерлерін шеберлікпен орындады. Қолөнер туындылары да ерекше көз тартады. Оқушылар еңбегі де бағаланып, мақтау қағазын оқушылар қуанышпен қабылдады. Мектептегі Бірінші Президент кабинетіне экскурсияда болған оқушылар ел басшының еңбек жолдарымен танысып, Астана туралы суреттерді тамашалады. Осы апталықтың соңы гала – концертпен, «Менің Астанам» атты концерттік бағдарлама, спорттық шараларды қорытындылап, концерттің соңында барлық оқушылар флеш-моб биледі. «Астана күніне» өткізілген

«БАЛБҰЛАҚ» лагерінің қызықтары

Ертіс ауданы Панфилов ауылында Панфилов ЖОББМ-де мектеп жанындағы «БАЛБҰЛАҚ» атты жазғы сауықтыру лагері жаз уақытында өз жұмысын атқарды. Жазғы мектеп жанындағы лагерь оқушылардың демалысында денсаулығын нығайтып, дене тәрбиесін шыңдап, күш жинауға, білімін толықтырып, жаңа әсер алуына ықпал жасайды. Демалыс барысында балалардың қызығушылығын ояту үшін түрлі тақырыпта қызықты ойындар, сайыстар өткізілді. Балалардың демалу жағдайларын ойластыра отырып, көптеген ойындар, сонымен қатар танымдық, ой-өрісін дамытатын, ұйымшылдыққа, татулыққа баулу мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылды. Балаларға есте қаларлықтай болған ел рәміздер күніне арналған іс-шара, себебі олар ауылдық мәдениет үйіне саяхатқа шықты. Өткізілген шағын концерт, ұйымдастырылған көрме, балалардың зейінін ашатын кішігірім сөздік сыйлығы оқушылардың естерінде қалады. Лагердің соңғы күнінде қа-



зына іздеу ойыны жүргізілді. Қазына іздеу барысында балалар шын ықыласпен ат салысты. Табылған қазынаны балалар бөлісіп алды. Лагердің жабылу салтанатына мерекелік дастархан жайылып, жазғы демалыстарын көңілді өткізуге тілектер айтылып, тәтті сыйлықтар таратылды.

**Ертіс ауданы,
Панфилов ЖОББМ,
К.Акинова, А. Шайкенова**

іс-шаралар «өте жоғары» деңгейде өткізілді. Асыр салып ойнаған, шат күлкілері сыңғырлаған, жайдары жаз айының демалыс күндері осылай өтуде...

**№4 ЖОББМ-нің тәрбиешісі:
Айгерім Бисембаева**

Тарихты білу - мәдениетті болу

Тарихымыздан хабар беріп, мәдениетімізді бейнелейтін мәдени мұраларымыздың бірі – киіз үйдің көшпелі халқымыздың өмірінен алатын орны ерекше. Мектебіміздің тарих пәнінің мұғалімдері Д.С. Серіков, Д.С. Жаксыбаева балалардың жазғы демалыс кезінде «Өлкетану» үйірмесін ұйымдастырды. «Өлкетану» үйірмесінің басты мақсаты киіз үйдің ата-бабаларымыздың өмірінде алатын орны, киіз үйдің бөліктері олардың түрлері мен атаулары туралы түрлі пікірлерді жинақтай отырып, бүгінгі ұрпақтың бойына мәдени мұраларға деген көзқарасты қалыптастыру, тәуелсіз елімізге деген патриоттық сезімдерін дамыту болып табылады. Ата - бабаларымыздан қалған ең қымбат мұралардың



бірі – киіз үйді қастерлеген халық, оның қасиетін, құдіретін келер ұрпаққа жеткізу, олардың бойына рухани құндылықтарды бағалай білетін ұлттық және патриоттық санасы жоғары тұлға қалыптастыру мақсатында үйірме жұмысы мектептің дәлізінде құрылған киіз үйдің ішінде жүргізілуде...

**№1 Чернорецк орта мектебі,
тарих, география
пәндерінің әдістемелік
бірлестік жетекшісі
Кенебаева Б.М.**

«Жас қалам» жасағы

Шақат ЖОББМ жазғы демалысымызды қызықты да әрі тиімді өткізу мақсатында мектепте бірнеше профильді жасақтар өз жұмысын атқаруда. Соның бірі біз қызыға, күнде асыға күте қатысып жүрген «Жас қалам» жасағының 4-5 сынып оқушылары. Жасақтың қызықты өтуін ұйымдастырған Айтмуханбетова Сымбат Құнбайқызы еді. Жасағымыздың басты мақсаты: оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттерін дамыту, тілге, әдебиетке деген құштарлықтарын арттыру, сауатты жазу мен бірге өз ойын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баули отырып, өзінің шығармашылық қабілетін таныта білуге жетелеу. Біз жасаққа қатысу барысында өлеңдер және өтірік өлеңдер шығарып, қысқа мақала жазып, сөзжұмбақтар құрастырып, жазғы табиғат тақырыбында түрлі суреттер салып тағы да басқа түрлі жұмыстар жасаудамыз. Жасаққа қатысушылар жас қалам байқа-

уын ұйымдастырып, арамыздан «үздік жас қаламды» анықтау да жоспарымызда бар. Осындай



жасақтарға қатысу біз үшін өте қызықты, біздің жазғы демалысымыз осындай жасақтарға қатысу арқылы тиімді өтуде деп айта аламыз. Біз үшін бұл жасақтың танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор.

**Шақат мектебі,
«Жас қалам»
профильді жасағына
қатысушы оқушылар**

Міне, тағы да бір оқу жылы аяқталды. Көптен күткен жазғы демалысымыз да келіп жетті. Өдеттегідей, мен демалысымды өзімнің Кеңес мектебі жанындағы орналасқан «Балдәурен» жазғы сауықтыру алаңында өткіздім. Жылда мектепте ашылатын алаңға қызыға-қызыға қатысамын. Биылғы демалыстың өзгешелігі, лагерімізде үш тілділікті насихаттайды. Біз күнде ағылшын, орыс және төл тіліміз қазақ тілінің қыр-сырын меңгеруге ат салысамыз. Сонымен қатар бізге қонаққа келген Сайқымазақ балаларға қызықты ойындар өткізді. Жазғы демалысымыз балалардың естерінде ұмытылмайтын әсер қалдырды деп ойлаймын.



**Кеңес негізгі мектебінің
7-сынып оқушысы,
Капарова Алмагүл**

Шуақты жаздың ҚЫЗЫҚТАРЫ



№№13-14
(224-225)

от 10 августа
2016 года



ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

С начала июня на базе Дворца школьников имени М. Катаева по улице Бектурова функционировала программа летнего экспресса «Шуақты жаз - Радужное лето». В систему летнего отдыха были вовлечены участники детских профильных отрядов, летних отрядов «Жас Ұлан» и пришкольных лагерей, дети и подростки «группы риска», дети с ограниченными возможностями по здоровью, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей в возрасте от 10 до 17 лет.

Отдых для детей организовали педагоги и методисты отдела развития детского массового движения Дворца школьников по трем блокам. Первый блок назывался «Лидерский формат». Он включил в себя несколько направлений работы и подразумевал проведение тренингов, мастер-классов, творческих мастерских. В направлении этого блока «Ведущий за собой»

педагоги помогали выработать у ребят организаторские навыки. «Игра без границ» - это спортивные, интеллектуальные игры в помещении и на свежем воздухе. С нюансами журналистского труда школьники знакомились через веселые задания направления «Дорогая редакция». Отрабатывали навыки ведущего на творческой площадке «Мастер слова».

Второй блок работы «Творческий формат» включал в себя музыкально-танцевальные и эстетические занятия. Дети танцевали, смотрели тематические мультфильмы.

«Коллективно-творческое дело» - это третий блок программы летнего экспресса. Здесь группы ребят после посещения мастер-классов и тренингов встречались и все вместе проходили квесты, соревновались в силе и ловкости, участвовали в скаутских играх, создавали экспресс-журналы.

М. Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайында «Балалар әлемі» мектепалды лагерінде көптеген танымдық және сауықтыру іс-шаралар өтті. Бірінші маусымда «Барлық ұлдар! Ақымақтар» атты күлкілі театрландырылған премьерасы ерекше әрі қызықты өтті.

Спектакль актерлері болып Марина Билаяның басшылығымен 25 тәрбиеленушісі бар «Калейдоскоп» театр студиясы болды. Мектеп оқушылары экскурсиялық-танымдық бағдарламалармен қауышты. «Ақбұлақ» экскурсиясы кезінде балалар Сарайдың жаңартылған экологиялық зертханасын тамашалады. «Аталар-ардагерлер, немерелер-ізерттегіштер» және «Пионерлер қатарынан Жас Ұланға дейін атты» мұражайларға барып, көп жаңалықтармен таныс болды. «Жарық жұлдыз» астрономиялық экскурсиялары кезінде балалар обсерваторияға барып, сәулелі телескоптан күннің көзін тамашалап, планетарияға барып,

фильмдерді қарады. Мемлекеттік тілде жүргізілген станциялар әр түрлі бағдарламаларды қамтыды. Оқушылар домбырада ойнап, ұлттық қолданбалы өнермен танысып, «Бәйге» алаңында ойындар ойнап, бастапқы модельдеу өнерімен айналысты. Бұл жылдың жаңалығы болып, тілек және ұсыныстар кітабы еді. Балалармен келген ұстаздар өз тілектерін осы кітапқа қалдырды.

- Ұсынған бағдарлама үшін сіздерге үлкен алғыс білдіреміз, - дейді, №5 ЖОМ-нің педагогы Н.Е. Салмина. - Балаларға бұл лагерь қатты ұнайды, олар бар ынталарын білдіріп, ойынға қызығушылықтарын білдіреді. Ал кейбір, балалар Оқушылар сарайының үйірмелеріне жазылуға ниет білдірді. Біз сіздермен одан әрі ынтымақтастықты асыға күтеміз!



Фоторепортаж

Отдых оказался «ЗВЕЗДНЫМ»

Совсем недавно мы, 16 учащихся 5-9 классов Щербактинской ООШ №2, вернулись со своего первого самостоятельного отдыха, который провели в красивейших местах Борового – в детском оздоровительном центре «Звёздный», расположенном в лесу на берегу озера Каракуль.

из педотряда кокшетауского педагогического колледжа – отзывчивые, терпеливые, весёлые, и вообще атмосфера очень доброжелательная. Вернулись мы переполненные счастьем, с желанием поехать туда ещё в следующем году, но только на полную смену.

Ребята, мы вас любим!

Передаем горячий привет своим новым друзьям, хотя там мы с ними не всегда дружили, а устраивали битвы подушками, специально покупали водяные пистолеты, чтобы «мстить»... Там были дети со всего Казахстана: из Караганды, Шымкента, Астаны и Актау.

Понимали друг друга с полуслова и без слов

«Звёздный» - языковой лагерь, так что у нас была возможность пообщаться на трех языках: казахском, русском, английском, но это не считая языка жестов.

... тот ест

Кормили нас просто, но очень-очень вкусно и, несмотря на то, что пять раз, нам казалось – мало. Ро-



дители бы точно были приятно удивлены нашему «зверскому» аппетиту – огромное спасибо поварам и свежему лесному воздуху! НЕРЕАЛЬНО КРАСИВОЕ МЕСТО – огромные сосны, березы, радуги, грозы, закаты, цветы, зелень, земляника везде... просто волшебное!

Нам, конечно, не особо нравились всякие организационные моменты типа линейек, зарядок, ПГС («пока горит свеча»), но даже это сейчас вспоминаем и хочется еще.

Вам тоже может повезти!

А ведь, если бы не «Звёздный»

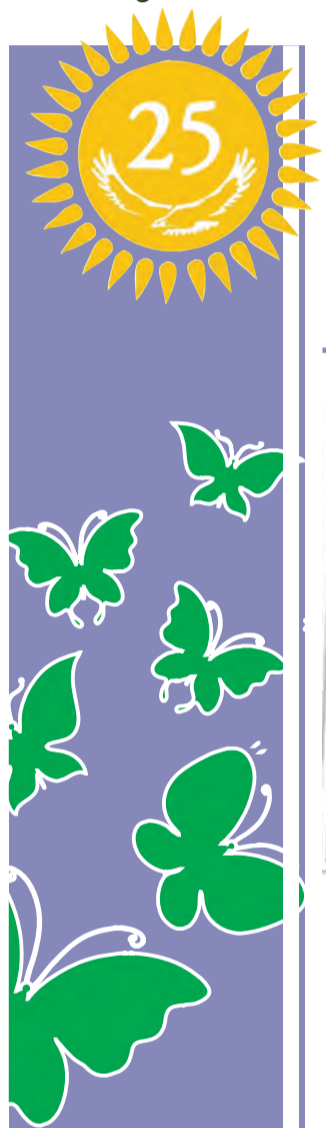
отдых, мы могли бы провалиться на диване перед телевизором с гаджетами в руках всё лето! Сколько интересного и нужного часто проходит мимо нас! Мы всем рекомендуем ДОЦ «Звёздный» и желаем всем отличного, позитивного отдыха, море впечатлений, новых друзей и увлекательных приключений, веры в себя и свои возможности.

учащиеся 5-9 классов
Щербактинской ООШ № 2,
отряд «Перископ»,
2 смена ДОЦ «Звёздный»



№№13-14
(224-225)

от 10 августа
2016 года



Модные школьные рюкзаки для подростков

Несомненно, вторую половину августа и первую четверть сентября можно провести, оплакивая летние каникулы. С другой стороны, разумней сделать любое время в своей жизни интересным и увлекательным, а потому мы предлагаем скрасить начало учебного года деталями своего школьного лука. Скучать по летним вечерам гораздо лучше, если ты выглядишь стильно и ярко.

Знаете, ведь трендовым аксессуаром этого сезона стал ультрафункциональный рюкзак. Модницам пора почувствовать облегчение, ведь рюкзак – это действительно удобно и практично.



Он попал на подиум не случайно, ему предшествовало, как мы помним, обилие спортивного стиля и период активных миксов в одежде. Что ж, тенденция сохраняется: сегодня рюкзак можно увидеть в качестве дополнения практически к любому стилю.



Благодаря этому, пожалуй, именно он вышел на первые места среди фаворитов, как у студентов, так и у

школьников. Впрочем, можно описать этот феномен иначе: сегодня рюкзаки обрели популярность, как среди «ботанов», так и у первых красавиц и мачо.

Поскольку 1 сентября не за горами – настоятельно рекомендуем уже начинать охоту за новым модным трендом этого сезона.



Выбрать рюкзак достаточно непростая задача, но в том, что это must have осени-зимы 2016 сомнений не возникает.

Многообразие форм, стилей и цветовых оформлений точно выну-

дит потратить на эту покупку не один день своей жизни. Представляем вашему вниманию подборку главных и не обсуждаемых лидеров среди рюкзаков для того, чтоб упростить вашу жизнь.

Мы собрали на этой странице всё: от этнических принтов и металлических каркасов до кожаных эле-



гантных и женственных рюкзаков. Да уж, этот сезон богат на инновации, а потому выбор этого аксессуара требует особого внимания и творческого подхода к покупке.

Каким бы ни был твой гардероб,



рюкзак способен добавить в него изюминку и внести легкий оттенок уличного стиля.

Источник: <http://u-girl.ru>



№№13-14
(224-225)

от 10 августа
2016 года



БІЛГЕНГЕ
МАРЖАН

Мойла - тойла, қазағым, мерекенді,
Зуаншыңа кенеген бейбіт елді,
Зүйтін болсын туған күні Ата заңның,
Мерейлі мерекесі, берекелі!

Ата заңымыз «Конституция» туралы



«Конституция» - латын тілінен аударғанда «құрылыс» деген ұғымды білдіреді. Қазақша мағынасы - ел, мемлекет болудың тетігі деген сөз. Онда маңызды үш мәселе – мемлекеттік және қоғамдық құрылыс, адамның немесе азаматтың құқықтық мәртебесі және мемлекеттік органдардың қызметтік жүйесі қамтылған. 1995 жылы 30 тамызда кейбір тарауларына өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп, бүкілхалықтық референдуммен мақұлданып, екінші Конституция қазіргі Ата Заңымыз қабылданды. Яғни, қазақстандықтардың өз қолымен жасаған құжаты. Осы бас құжатты қабылдай отырып, қазақ халқы өзінің егемендік құқығын барша әлемге паш етті. Бұл Қазақстан елінде тұратын барлық ұлт өкілдерінің орныққан саяси келісімінің негізі болып табылады. Ата Заң – бейбітшілік пен ынтымаққа, еркіндік пен теңдікке апаратын даңғыл жол. Жынысына, жасына қарамай, ақсүйектік пен қара топ деп аражігін ажыратпай, елдің әр азаматына тең құқық берілген Ата заңымыз жасай берсін.

Бала құқықтары туралы халықаралық Конвенциядан

1. Мемлекет әрбір баланың аман-сау өсіп, жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді;
2. Бала өмірге келе салысымен тіркеуге алынады және өзіне есім мен азаматтық алуға құқылы;
3. Әрбір бала өз отбасында, ата-анасымен бірге өмір сүруге құқылы;
4. Отбасында әкесі мен анасы өз алдына дербес өмір сүрумен, баланы ата-анасымен ажыратуға ешкім құқықты емес;
5. Бала мектепте кінәлі болғанда да оны ешкімнің ұрып жазалауға, кемсітіп қорлауға құқығы жоқ;
6. Бала тынығуға және мәдени демалуға құқылы;
7. Әрбір баланың ой-пікір, ар-ождан және дін еркіндігіне құқығы бар;
8. Бала өзі қалаған спорт түрімен шұғылдануға құқылы;
9. Бала денсаулығын сақтауға, емделуге құқылы;
10. Бала өз ойын еркін айтуға құқылы.

«Сандар сөйлейді»

- 1-маусым - Балаларды қорғаудың халықаралық күні.
- 20-қараша - Дүниежүзілік балалар күні.
- 10-желтоқсан - Адам құқығы күні.
- 10-желтоқсан 1948 жылы Адам құқықтарының жалпыға ортақ декларациясын БҰҰ қабылдады.
- 1959 жыл Әлемде бала құқығының халықаралық күнін мерекелеу декларациясын жариялаудан бастады.
- 1979 жылы - Балалардың халықаралық жылы өтті.
- 20-қараша 1989 жылы БҰҰ-да Бала құқықтары туралы конвенция қабылданды.
- 28-қаңтар 1993жылы Қазақстанның Конституциясы қабылданды.
- 8-маусым 1994 жылы Қазақстан Республикасы Бала құқықтары туралы конвенцияны бекітті.
- 30-тамыз 1995 жылы Қазақстанның Конституциясы бүкілхалықтық референдумда екінші рет қабылданды.

Тәуелсіздік туралы 25 ой

1. Тәуелсіз елім - Қазақстан
2. Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік
3. Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік
4. Тәуелсіздік – ел тілегі
5. Тәуелсіздік тұғыры биікте
6. Тәуелсіздік – тірегім
7. Тәуелсіздік қыраным
8. Тәуелсіздік – қасиет тұнған ұлы ұғым
9. Асыл елім – Тәуелсіздік
10. Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!
11. Ән-жырымның арқауы – Тәуелсіздік!
12. Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым!
13. Тәуелсіздік-қазақтың сан-ғасырлық арманы!
14. Тәуелсіздік – көк тудың желбірегені
15. Тәуелсіздік – тұғырым!
16. Тәуелсіздік тірегі – білімді ұрпақ
17. Тәуелсіздік – асқақ арман
18. Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік!
19. Бақыт баспалдағы ел тәуелсіздігінен басталады
20. Тәуелсіздік – бабалар аңсаған асқақ арман
21. Тәуелсіздік құрдастары бақытты елдің болашағы
22. Тәуелсіздік ұлттық өрлеудің ұлы күші
23. Ұлттық рухтың тірегіне айналған Тәуелсіздік
24. Тәуелсіздік таңы атты!
25. Тәуелсіздік тұғыры биік болсын!

Бала және құқық



Сен білесің бе?

- Бір айлық баланың жұдырығын жұмуынан бір күндік баланың жұдырығын жұмуы күштірек.
- Жаңа туылған нәресте жасыл түс пен қызыл түсті көргенмен көк түсті көре алмайды.
- 6-7 айлық сәби бір уақытта ауа жұтып және тамақ жұта алады ал үлкендер он істей алмайды.
- Статистика бойынша ана сүтімен қоректенген балалардың тісі сирек қисық болады.
- Статистика бойынша 3-4 жасар балалар күніне 12000 сөз айтса, шамамен 900 сұрақ қояды екен.
- Жапонияда балаларға қатысты «жаман», «бұзық», деген сөздерді қолдануға мүлдем тыйым салынған.

Материал интернеттен алынды



Стихи учеников 2 класса
Константиновской СОШ Успенского района,
учитель: Тульнара Белоцерковец

30 июля - День Иртыша

Турмагамбетова Арина

Сверкает Иртыш чистойшей водой,
И рыбы и птицы довольны тобой.
И мчит пароход, веселя ребятню,
Им брызги бросая на быстром ходу.

Таукеева Дильназ

Прекрасны берега большого Иртыша.
Деревья склонились, тихонько шепча.
Купаются дети, и лодки плывут,
А под вечер огоньками отражает город тут!

Кульбаева Толганай

Наша реченька-река
Всем прохладу принесла.
И вьёт Иртыш колечки,
И весело шумит,
А в непогоду грозно
Грохочет и штормит.

Ромец Богдан

Наши рыбки гуляют в воде голубой,
Туда-сюда снуют.
Нам песенки неслышные
Об Иртыше поют.



• «Речные просторы и берег родной»,
Маркова Лиза



• «В гостях у лета»,
Кенжебай Нурлан



• «Летние качели»,
Кульбаева Толганай



Жайдарлы жаздың көрнісі

Жайдарлы жаз басталғалы бері Табиғат – Ана құлпырып сала берді. Бұл мезгілдің арайлап атқан таңы да ғажап. Күлімдеген күн шуағы барша әлемді қуанышқа бөлейді. Көктегі аспан да ешбір сызатсыз күн саулесін одан әрі нұрландырып, барша әлемді жылумен баурап алады. Аспанда қалықтап қанат жайған құстар да жаздың сәнін келтіріп, әдемі әнімен жер бетіндегі әр жанға көтеріңкі көңіл – күй сыйлайды. Айналаңа мән беріп қарасаң, жер жүзі жасыл орамалға оралғандай. Бақша ішіндегі гүлдер кең даланың төсін өзінің әсем бейнесіне, хош иісімен баурап алған тәрізді. Таңның атысынан кештің батысына дейін дамылсыз қызған тіршілік. Жадыраған жаз мезгілінің бұл көрінісі адамзат баласына үлкен септігін тигізуде. Бар адамның көңілі көтеріңкі, жүзі жайдарлы. Олардың жәндіктер де қалысар емес, қыс азығын қамдауды бүгіннен – ақ бастап кеткен. Бұл көрініс – жаз мезгілінің мәнін келтіретін табиғаттың тылсым күші. Себебі, ол – ешбір бояусыз табиғаттың сыйға тартқан әсемдігі. Бұл әсемдікті жаңбыр тамыршалары көріктендіре түсіп, табиғат әлемін сейілтеді. Сан түрлітүсті бойына жинаған кемпірқосақ – жаз мезгілінің әсем бейнесіне әрлей түсетін табиғат тамашасы. Табиғаттың берген осы сыйын бағалай білу керек.

**Конратбаева Нұрай,
Ақсу қаласы
№1 қазақ орта мектебінің
3 сынып**

Поверь в мечту!

Рок-группе «Резонанс» нет еще и года, но ее участников уже узнают в лицо, и название коллектива на слуху у многих.



- Днем рождения рок-группы можно считать 6 октября 2015 года, - рассказывает художественный руководитель самодеятельного музыкального коллектива и идейный вдохновитель Ерик Бейсеналинов. - Я начал узнавать, кто из ребят играет на гитаре. Так я вышел на Женю Сторожук. У него своя электрогитара, у меня – акустическая. Потом начали собирать инструменты. Свои силы у нас пробовали многие ученики, но мы остановились на тех, кто выступает сейчас. Так, Мирас Сайлауов пришел в группу в декабре 2015 года, играет на бас-гитаре. Клавишник – Виктория Казанцева, вокал и ритм-гитара – Анастасия Селихова, ударник – Алена Галайба, звукооператор – Владимир Отт.

В данное время руководитель готовит по-прежнему новый состав группы, чтобы с уходом ребят из школы, деятельность коллектива не прерывалась.

Ерик Лазатович родом из с. Кузьмино и трудится учителем географии в Прииртышской СОШ им. Т.П.Праслова около года. Создание рок-группы было, по словам Ерика Бейсеналинова, его давней мечтой.

- В этих ребятах я вижу воплощение мечты юности, - признается учитель. - Я когда-то мечтал играть в группе.

- Меня научил играть на гитаре папа, - рассказывает вокалистка группы Анастасия Селихова. Увлечение музыкой со временем переросло в хобби и желание играть в груп-

пе. Через отцовское увлечение гитарой пришел к музыке и другой участник группы Евгений Сторожук.

Первоначально у коллектива, по признанию музыкантов, было другое название «Серотонин» (гормон, участвующий во многих процессах организма таких, например, как свертываемость крови и др., его ошибочно называют «гормоном счастья» - авт.), но поскольку далеко не все понимают смысла этого термина, то решено было сменить название. Родилось оно спонтанно, после урока физики старшеклассники предложили название «ReZONAns». Это название пришлось, как нельзя кстати, ведь понятие применимо и к основному инструменту, на котором играют ребята – гитаре, струны которой имеют резонансную частоту, напрямую зависящую от длины, массы и силы натяжения струны. И в переносном смысле, появление рок-группы (первой в Железнодорожном районе за последние лет двадцать, а то и тридцать) тоже вызвало немалый интерес и общественный резонанс. Сегодня уже есть поклонники ее творчества, нашлись и критики. И именно под этим именем рок-группа дала свой первый концерт, состоявшийся в феврале этого года в Прииртышском сельском Доме культуры.

К слову, Прииртышский СДК в лице руководителя Людмилы Анатольевны Шараповой приобрел для музыкантов инструменты: бас-гитару и электрогитару. Финансовую поддержку оказывают и родители юных музыкантов. Так, по словам Ерика Бейсеналинова, родители Владимира Отта и Евгения Сторожука помогли организовать поездку рок-группы с концертом в Лесное и Башмачное.

- Звездная болезнь моих ребят не тронула, - делится художественный руководитель. - Они знают, что за любым выступлением стоит труд, серьезная подготовка. Каждый день проводим репетиции, работаем над своими выступлениями. Планируем приобрести барабанную установку и съездить с концертом в Качирский детский дом.

- Музыка – это воплощение моих душевных переживаний, - немного смущаясь, рассказывает Евгений Сторожук.

Для большинства из участников, по их собственному признанию, с появлением рок-группы многое изменилось. С проведением репетиций стал другим привычный распорядок дня, появилась возможность заниматься любимым делом и открывать в себе новые грани таланта. И пусть не все участники в будущем свяжут свою судьбу с музыкой, для них это будет полезным опытом. Появление рок-группы «Резонанс» – живое воплощение призыва Юрия Антонова в одноименной песне «Поверь в мечту». Общая мечта участников группы стала реальностью. Так пожелаем рок-группе «Резонанс» популярности и долгого и успешного творческого пути.

А.Булатбаева

Жаз

Шуақты да сүйікті мезгіл жаз айлары адамдардың көңіліне шаттық, бақыт, жылулық, көтеріңкі көңіл күй сыйлайды. Жаз мезгілі басқа жыл мезгілдеріне қарағанда адамға өте жақын және маңызды. Жазда күн жылынады, жер, бүкіл төңірек гүлденеді, көгереді, балалар мен үлкендер демалысқа шығып, бой сергітеді. Көбінесе жаз айларында көптеген үйірмелер мен бағдарлы лагерьлер, сайыстар ойластырады. Егін егіліп қыстың қамын ойластыра бастайды. Былайша айтқанда бүкіл тіршілік қайнап, жанданады. Жазда адам өзінің денсаулығына қарауға жақсы мүмкіндік алады. Жазда тағы бір айта кететін жайт табиғат көркемдігі. Жазда табиғат ерекше сұлу болып көрінеді. Орман мен тоғай гүлденіп, құстар сайрап, төңіректі әнге бөлейді. Жаз - керемет жыл мезгілі.

**М.Катаев атындағы Оқушылар сарайы,
«Қаламгер» орталығы,
Иманғали Фариза, Урумбаева Гауһар**

Мен қазақпын, азатпын...

Мен қазақпын, мен азатпын, қайсармын,
Өткенімді нәзік жол деп айтар кім.
Сыйлағанның құлы болы иіліп,
Тістескеннің мысын лезде қайтардым.

Сақ пен ғұнмын арғы тегі арынды,
Тамиристік рух жайлады қанымды.
Көк түрікпін көкке қарап ұлыған
Төңірісі ұғынар деп жанымды.

Тоныкөпін тасқа тарих қалдырған,
Елім үшін, жерім үшін жан құрбан.
Керей менен Жәнібекпін кешегі,
Хандық құрып, ұлтына арнап заң қылған.

**Саметова Жанель, 10 сынып,
Баянауыл ауданы,
№2 Баянауыл ЖОББМ**

Мектебім

Мектебім, аяулы мектебім!
Алады әр адам сенен білім.
Тәрбие алып, бойыма сіңірсем,
Келешекте жақсы болады өмірім!

Мектебім, менің мектебім!
Мектебім, сенсіз не істер едім?!
Он бір жыл білім, тәрбие алып,
Сенің қызығыңды әлі де көремін!

**Паелодар қаласы,
Қ. Бекқожин атындағы №12 мектеп,
6 «б»-сынып оқушысы
Ибрагим Аслан**

Целый мир из обычного листа бумаги



№№13-14
(224-225)

от 10 августа
2016 года



Когда-то давно на земле жил очень бедный мастер, который всю свою жизнь посвятил оригами и был удивительно добр ко всем и ко всему, что его окружало. Он целыми днями складывал из листов бумаги различные фигурки, а потом раздавал детям.

Но однажды он встретил на дороге странствующего монаха и подарил ему фигурку журавлика. Монах был растроган. Потом он сказал: «Складывай свои фигурки дальше. Главное — твоя вера в их важность. Даже если вокруг война, оставайся верен своему искусству, и оно отблагодарит тебя, сделав тебя богатым и известным».

Вскоре и правда как по пророчеству монаха началась война. Молодые ушли сражаться, но конца этому ужасу и видно не было. Только бедный мастер упрямо продолжал изводить бумагу на свои фигурки. Разозлившись, люди решили сжечь его мастерскую. Но когда они оказались в ней, они были поражены разнообразием и великолепием фигурок. Тогда мастер подарил каждому фигурку по душе и по вкусу. На глазах у гостей мастер свернул из листа журавлика, который тут же захлопал крыльями и улетел — он был вестником мира. Люди поверили в себя, вдохновились и вскоре победа была за ними.

12 Слова «бумага» и «Бог» на японском языке звучат одинаково. Поэтому всем бумажным изделиям стал придаваться религиозный смысл.

13 У японцев также было принято подвешивать над постелью тяжелого шар, сложенный из бумаги. Этот шар становился оберегом, защищая человека от злых духов. Известны случаи, что когда больной все-таки умирал, оберегавший его шар падал и рассыпался на кусочки.

14 Специалисты в области парапсихологии провели замеры биоэнергетики нескольких помещений, одни из которых были украшены поделками оригами, а другие нет. Результаты удивили даже скептиков: позитивный энергетический фон в комнатах, где стояли или висели фигурки из бумаги, оказался намного выше.

15 Про фигурки из бумаги сложено много прекрасных легенд — с хорошим и не очень хорошим концом. Одна из них рассказывает о юноше, безнадежно влюбленном в прекрасную девушку. Что он только не предпринимал, чтобы добиться ее благосклонности, но сердце девушки оставалось холодным. Тогда, уже отчаявшись, молодой человек подарил возлюбленной бумажный цветок. Девушка с удивлением отметила, что фигурка оригами в форме нарцисса пахнет как настоящий нарцисс, и поверила в силу любви своего воздыхателя.

16 С оригами связаны и вполне реальные жизненные события. В 50-х годах весь мир облетела история о девочке Садако, безнадежно больной лучевой болезнью. Малышка помнила легенду о тысяче журавлей, способных исполнять желания, и была уверена, что если сложит из бумаги тысячу журавликов, то обязательно выздоровеет. Но успела сложить только 644 фигурки. Уже после смерти Садако работу закончили ее друзья. С тех пор бумажный журавлик считается одним из символов мира наравне с голубем.

17 Ограничение складывания бумаги пополам в среднем составляет не более 7-8 раз (в зависимости от выбранной бумаги).

18 Рекордом количества складывания бумаги пополам считается складывание в 12 раз.

19 Образы оригами можно обнаружить даже в кинематографе и в компьютерных играх. В фильме «Бегающий по лезвию» появляется фигурка единорога, сложенная, правда, не из бумаги, а из фольги. В игре «Heavy Rain» действует маньяк по прозвищу Мастер оригами.

20 Самые простые фигурки, которые сегодня могут сделать даже дети, — это кораблик, самолетик, тюльпан.

21 Одной из популярных разновидностей оригами является модульное оригами, в котором целая фигура собирается из многих одинаковых частей (модулей). Каждый модуль складывается по правилам классического оригами из одного листа бумаги, а затем модули соединяются путём вкладывания их друг в друга, появляющаяся при этом сила трения не даёт конструкции распасться. Одним из наиболее часто встречающихся объектов модульного оригами является кусудамма, объёмное тело шарообразной формы.

22 Мокрое складывание — техника складывания, разработанная Акирой Ёсидзавой и использующая смоченную водой бумагу для придания фигуркам плавности линий, выразительности, а также жесткости. Особенно актуален данный метод для таких негеометрических объектов, как фигурки животных и цветов — в этом случае они выглядят намного естественней и ближе к оригиналу.

23 Не всякая бумага подходит для мокрого складывания, а лишь та, в которую при производстве добавляют водорастворимый клей для скрепления волокон. Как правило, данным свойством обладают плотные сорта бумаги.

24 Существует определённый набор условных знаков, необходимых для того, чтобы зарисовать схему складывания даже самого сложного изделия.

25 Несложную фигурку оригами ты можешь сделать прямо сейчас, используя схему, которая приведена в нашей газете.

Материал из Интернета

1 Миллионы людей по всему миру объединяет интересное хобби — складывание фигурок из бумажных листов.

2 Складывание фигурок из бумажных листов называется оригами; пришло оно к нам из Японии.

3 Первые упоминания о поделках из бумаги (правда, мало похожих на современное оригами) относятся еще к эпохе Хэйан. Тогдашние самураи делали друг другу небольшие подарки, к которым прикрепляли так называемые «носи» — украшения из бумажных лент.

4 В переводе с японского «оригами» означает «сложенная бумага», в стране восходящего солнца искусство оригами называют искусством целого листа.

5 Долгое время этот вид искусства был доступен только представителям высших сословий, где признаком хорошего тона было владение техникой складывания из бумаги.

6 Только после второй мировой войны оригами вышло за пределы Востока и попало в Америку и Европу, где сразу обрело своих поклонников.

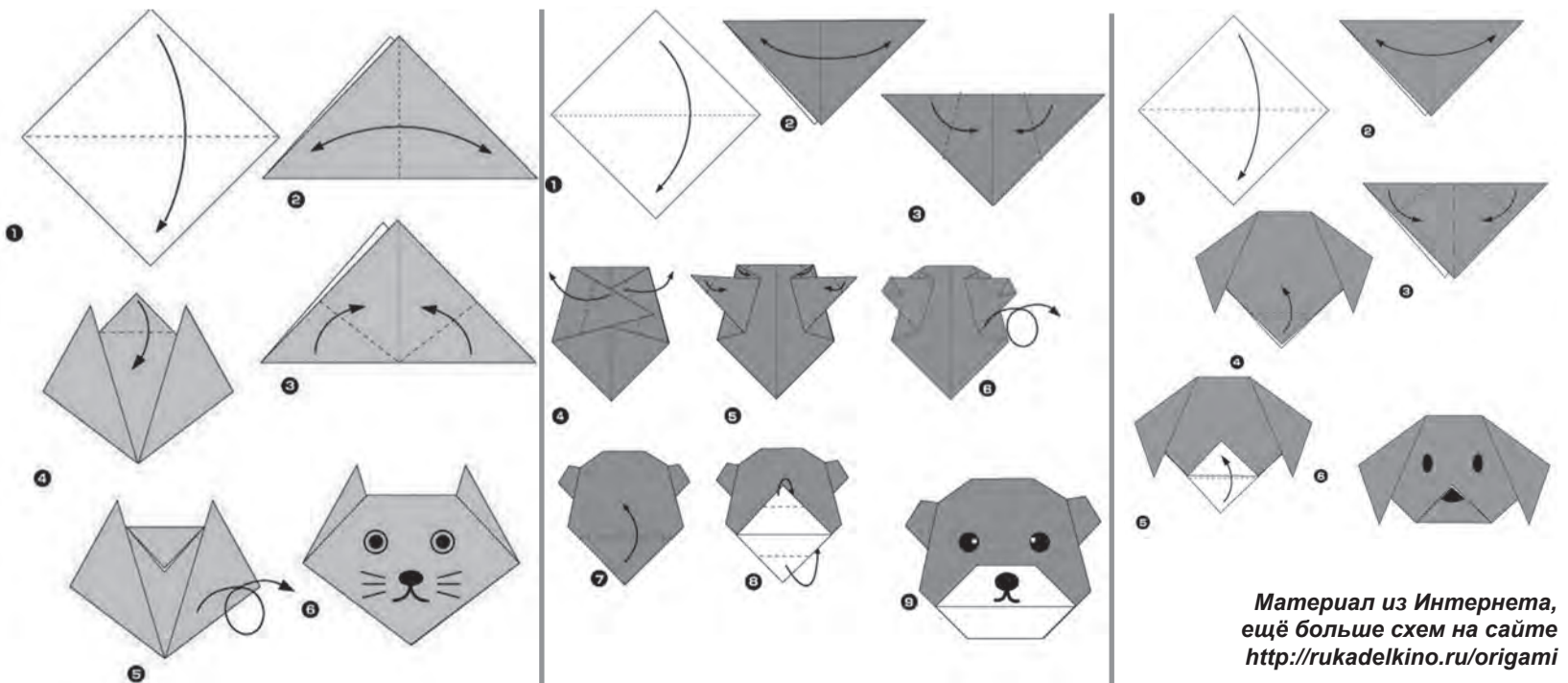
7 Японцы считают оригами настоящим искусством. Как для любого искусства, для него действуют свои каноны. Фигурка должна появляться только одним способом — путем сгибания листа. Если в ход пускают клей и ножницы, оригами перестает быть оригами.

8 Классическое оригами складывается из квадратного листа бумаги.

9 Складывание фигурок проводится в особом порядке. Эта система была разработана только в 20-м веке, ее автор — Акира Ёсидзава. Современное «бумажное искусство» не так строго, как можно было бы подумать. И даже сами японцы охотно нарушают введенные Ёсидзавой правила. Например, делая не плоские, как предписывает классическая техника, а объёмные сердечки из бумаги. Или складывая поделки не из одного цельного листа, а из нескольких.

10 В древности фигурки оригами использовали в двух целях: светской и культовой. Знать занималась изготовлением бумажных поделок, чтобы развеять скуку.

11 Сложенных из бумаги бабочек клали на стол молодоженам, дабы они принесли новой семье счастье.



Материал из Интернета, ещё больше схем на сайте <http://rukadelkino.ru/origami>



сенің әлемің

№№13-14

(224-225)

от 10 августа
2016 года

ТАМ, ЗА ГОРИЗОНТОМ

Что особенного в «деревенском» лете?

(интервью со школьниками ОШ ст. Спутник)

Редко встретишь человека, который не любит лето. Особенно ребёнка. Тем более на станции Спутник: там таких детей точно нет, лето любят все поголовно. А почему? И что особенного в «деревенском» лете. Об этом рассказали, как смогли, ученики ОШ ст. Спутник. Искренне, просто и трогательно.

да-сюда кататься, играть в стрелялки с водяным пистолетом.

Линус, 13 лет:

- Я люблю лето за то, что летом жарко, все дети заканчивают школу и отдыхают. Летом классно: жарко,



Дильмурат, 10 лет:

- Летом я могу увидеть родственников на выходных, могу увидеть что-нибудь новое. Летом я хожу в лагерь; мы там играем, отдыхаем, всякое такое. Лето я обычно провожу дома, и потому можно не скучать по друзьям. Можно кататься с ними на велике, играть на улице.

Динара, 11 лет:

- Летом я хожу в лагерь, играю с друзьями, езжу на речку и гуляю. Ле-

том мы с друзьями купаемся и играем. Самое классное летом в Спутнике – это лагерь. Когда мы редко видимся, мы играем в лагере, мы учимся, ездим на экскурсии. Больше всего летом я люблю купаться.

Адильхан, 7 лет:

- Я люблю лето за всё: за то, что деревья зелёные, погода хорошая, листья не падают... Летом я люблю играть с другом Асаналишкой. Летом в Спутнике можно гулять, ту-

все купаются, угорают. Летом я езжу в гости к тётке, хожу в лагерь, хожу с родителями купаться, отдыхать. Я играю с друзьями в футбол, мы просто бегаем, прыгаем, веселимся.

Дима, 9 лет:

- Я люблю лето, потому что летом ты отдыхаешь, играешь со своими друзьями, катаешься на велике. Летом ты можешь отдыхать от школы. Пока лето, я играю со своими друзь-

Моё лето



ями, иногда езжу в город к дедушке.

Рома, 8 лет:

- Я люблю лето за то, что оно тёплое, можно покататься, можно поиграть, можно поесть арбузы, можно походить в лагерь, и ещё за то, что оно хорошее. Сам я летом гуляю, играю, хожу в лагерь, езжу в город, отдыхаю, купаюсь.

Как видите, любить лето есть 1000 и одна причина. А какие причины любить лето есть у вас? Поторопитесь ответить себе на этот вопрос, потому что лето – самое короткое время года: его нам всегда мало. Так что пора ловить момент, а значит надо доставать с балкона велосипед, заряжать полную обойму водяного пистолета – и вперёд!



Илья Приходченко,
педагог ОШ ст. Спутник,
Пограничного сельского округа
города Аксу

Наш веселый «Балдаурен»!

В Калкаманской средней школе Павлодарской области в летнее время действует лагерь «Балдаурен», в котором есть клуб по изучению английского языка – «English club». Для детей это хорошая возможность улучшить знания по данному предмету.



В течение учебного года в школе ведется работа по повышению мотивации к освоению английского языка, качества знаний учащихся, но возникает проблема недостатка времени для более глубокого, детального изучения некоторых тем. А в лагере «Балдаурен» те ребята, которые посещают клуб английского языка, знакомятся с историей Англии, традициями этой страны, участвуют в концертах, театрализованных сценках и других мероприятиях. Например, интересными получились викторина «Угадай слово» и игра «Поле чудес» – дети с большим удовольствием выполняли задания и получали призы за участие. Словом, в «English club» созданы условия для рационального использования каникулярного времени, коммуникативных навыков речи, оздоровления и досуга детей, развития их способностей.

Летний отдых – это не только социальная защита, но и возможность для творческого

развития детей, обогащения их духовного мира. А еще это самое лучшее время для интересных открытий и воплощения оригинальных идей. И деятельность летнего лагеря «Балдаурен» тому подтверждение! Проведение игр и веселых соревнований и экскурсий на свежем воздухе дают отличную возможность для снятия физического напряжения после учебного периода. Учитель начальных классов Кульзара Камитова разработала ряд различных увлекательных программ для ребят, в которых есть самые разные мероприятия. Назову только некоторые из них: «Веселые старты», «Найди клад», «Танцы на баттл», «Самый лучший рисунок», «Живой рисунок на свежем воздухе». Дети говорят, что в «Балдаурене» скучно не бывает!

Аяна Сейтбатталова,
Кульзира Камитова,
учителя Калкаманской СШ,
Павлодарская область



Спасибо за приглашение!

1 июля гостеприимно распахнул для нас свои двери Дворец школьников им. Катаева г. Павлодара. 9 ребят нашей Железинской ОСШ №2 стали участниками профильного лагеря «Шуақты жаз». Программа была очень насыщенной и интересной. Флеш – моб помог нам раскрепоститься, сбросить с себя чувство скованности и получить заряд бодрости и хорошего настроения. В тренингах у нас была возможность проявить свои лидерские качества. Во время работы на площадке «Журналистика» мы узнали много интересного об этой профессии и теперь обязательно будем писать обо всех событиях нашей школы в газету «Твой мир».

Особенно нам понравились игры на поддержание командного духа – тимбилдинг. Во время игр мы научились понимать друг друга без слов и выполнять сложные задачи сообща.

Завершился наш увлекательный день посещением музея воинской славы. Слушая рассказ экскурсовода, мы прониклись мужеством нашего народа в тяжелые годы Великой отечественной войны.



Каппасова Диана,
член кружка «Юный журналист»
Железинской ОСШ № 2



№№13-14
(224-225)

от 10 августа
2016 года



В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

25 способов сделать так, чтобы ребёнок вас СЛУШАЛ

1. Установить зрительный контакт на уровне ребенка (сесть на корточки, например).

2. Обращаться по имени.

3. Говорить коротко и внятно. Самое главное – говорить вначале одним предложением. Чем больше вы говорите, тем меньше ребенок будет вас слушать сейчас и в дальнейшем.

4. Говорить просто. Короткими словами, предложениями. Говорите так же, как он.

5. Попросите малыша повторить вашу просьбу или задание.

6. Делать предложения, от которых он не сможет отказаться («Оденься, чтобы пойти и играть на улице»).

7. Быть позитивным (вместо «Бежать нельзя», лучше – «Дома мы ходим, а бегать можно на улице»).

8. Начинайте задание со слов «Я хочу». Дети любят делать приятное родителям, но не любят приказов. Это как раз способ совместить.

9. «Когда ты... тогда» лучше, чем «Если ты..., то». Так вы не даете малышу выбора не послушаться, если предлагает во второй части что-то, что ему приятно. «Когда ты почишь зубки, мы начнем читать книжку».

10. Скажите о том, что вы хотите лично, отвлечите малыша. Вместо того, чтобы кричать с кухни «Быстро обедать», когда ребенок смотрит

мультфильма, подойдите к нему, посидите с ним пару минут, во время рекламы заберите его кушать.

11. Давайте «нужный» выбор: «Ты сначала хочешь надеть пижамку или почистить зубы?», «Ты хочешь надеть красную шапку или синюю?».

12. Задавайте вопросы по воз-

раста. Не все Зхлетние дети (да и не все взрослые) могут ответить на вопрос: «Зачем ты это сделал?», лучше так: «Давай поговорим, о том, что ты сделал».

13. «Пожалуйста» и «спасибо» – слова для всех, если учите малыша говорить их вам, используйте их сами при диалоге с ним.

14. Говорить психологически корректно: вместо «Ты должен» – «Мне хочется, чтобы ты». Если вопрос подразумевает негативный ответ (как вариант), лучше просто



попросить: «Забери свое пальто, пожалуйста» вместо «Ты можешь забрать свое пальто?».

15. Оставляйте забавные напоминания, записочки. Это тоже способ общения с ребенком.

16. Чем громче кричит малыш, тем спокойнее говорите вы. Иногда говорите «Я понимаю тебя» или «Как я могу помочь?».

17. Сначала успокоить, потом говорить.

18. Повторяйте то, что сказали время от времени. Иногда детям трудно запоминать. Но чем старше ребенок, тем меньше раз это нужно делать.

19. Дайте малышу закончить мысль.

20. Давайте задания в рифму.

21. Отказывая, давайте альтернативу: «Ты пока не можешь один пойти в парк, но ты можешь поиграть с друзьями в соседнем дворе».

22. Давайте советы: «Мы скоро уходим, скажи «пока-пока» куколкам, Мише».

23. Избегайте вопросов «Да/нет» при разговоре с закрытыми детьми, лучше делайте вопросы «узко-специфическими». Вместо «Ты хорошо провел день в школе?», лучше «Что тебе понравилось больше всего?».

24. Говорите о том, как вы себя чувствуете, дети не любят делать плохое родителям: «Когда ты убегаешь в магазине, мне становится очень страшно, что я тебя потеряю».

25. Когда вы не смогли переубедить малыша, не переходите на «бизнес-тон», лучше спокойно. Но уверенно скажите «Я не изменю своего мнения на этот счет. Извини», чем резко рявкнуть «Разговор окончен».

Ранее развитие
на сайте danilova.ru



Вы должны говорить своему ребёнку...

1. Я люблю тебя.
2. Люблю тебя, несмотря ни на что.
3. Я люблю тебя, даже когда ты злишься на меня.
4. Я люблю тебя, даже когда я злюсь на тебя.
5. Я люблю тебя, даже когда ты далеко от меня. Моя любовь всегда с тобой.
6. Если бы я могла выбрать любого ребенка на Земле, я бы все равно выбрала тебя.
7. Люблю тебя как до луны, вокруг звезд и обратно.
8. Спасибо.
9. Мне понравилось сегодня с тобой играть.
10. Моё любимое воспоминание за день, когда мы с тобой что-то делали вместе.

Рассказывайте:

11. Историю их рождения или усыновления.
12. О том как вы *нежничали* с ними, когда они были маленькие.
13. Историю о том, как вы выбирали им имена.
14. О себе в их возрасте.
15. О том, как встретились их бабушки и дедушки.
16. Какие ваши любимые цвета.
17. Что иногда вам тоже сложно.
18. Что когда вы держите их за руку и сжимаете ее 3 раза, это секретный код, который означает – *люблю тебя*.
19. Какой у вас план.
20. Чем вы сейчас занимаетесь.

Слушайте:

21. Вашего ребенка в машине.
22. Что ваш ребенок рассказывает про свои игрушки, и подумайте, насколько это для него важно.
23. Вопрос, в котором ваш ребенок действительно нуждается в вашей помощи.
24. На одну секунду дольше, чем позволяет ваше терпение.
25. Чувства, которые стоят за словами

вашего ребенка.

Спрашивайте:

26. Почему ты думаешь это случилось?
27. Как думаешь, что будет если
28. Как нам это выяснить?
29. О чем ты думаешь?
30. Какое у тебя самое приятное воспоминание за день?
31. Как думаешь, какое «оно» на вкус?

Показывайте:

32. Как сделать что-то, вместо того, чтобы запрещать это делать.
33. Как свистеть в травинки.
34. Как тасовать карты, сделать веер/домик.
35. Как резать еду.
36. Как складывать белье.
37. Как искать информацию, когда вы не знаете ответа.
38. Привязанность к вашему супругу.
38. Что заботиться о себе, ухаживать за собой очень важно.

Выделите время:

39. Чтобы понаблюдать за строительными площадками.
40. Чтобы посмотреть на птиц.
41. Чтобы ваш ребенок помог вам готовить.
42. Ходить в какие-то места вместе.
43. Копаться вместе в грязи.
44. Чтобы выполнять задания в темпе вашего ребенка.
45. Чтобы просто посидеть с вашим ребенком, пока он играет.

Отпускайте:

46. Чувство вины.
47. Ваши мысли о том, как должно было быть.
48. Вашу потребность быть правым.

Отдавайте:

49. Смотрите на вашего ребенка добрыми глазами.
50. Улыбайтесь, когда ваш ребенок заходит в комнату.
51. Отвечайте взаимностью, когда ваш ребенок вас касается.
52. Выберите сами ваш любимый способ быть добрым к вашему ребенку.

Материал с сайта
<http://golbis.com>

Жаңартылған бағдарлама – білім берудің жаңа мазмұны

2016 жылдың қыркүйегіне Қазақстанда бастауыш сыныптарда білім берудің жаңартылған стандарты енгізіледі. Яғни, 2016 жылы бірінші сыныпқа, 2017 жылы 2-ші сыныпқа енгізіп, осылайша біртіндеп барлық бағдарламалар жаңарады. Білім беру үдерісіне енетін жаңартылған бағдарлама – заман талабына сай келешек ұрпақтың сұранысын қанағаттандыратын тың бағдарлама. Ғылым мен техниканың күн санап өсуіне байланысты педагогиканың теориясы мен оқыту үрдісі де өзгерістерге ұшырауда. Осыған байланысты ұстаздар алдында оқитудың әдіс-тәсілдерін үнемі жаңартып отыру және технологияларды меңгеру, оны тиімді қолдана білу міндеті тұр. Жаңартылған бағдарламаның дәстүрлі бағдарламадан ерекшелігі — пәндер бойынша ортақ тақырыптардың болуы. 1 сыныптан бастап жаңадан енгізілген пәндер қатарында, ағылшын тілі, жаратылыстану және ақпараттық технология сынды заманауи қажеттіліктерге байланысты жүргізілетін пәндер бар. Жаратылыстану пәнінде (химия, физика және биология пәндері) дүниетану пәнінде (география, тарих, қоғамтану) алғашқы ұғымдары қалыптастырылады. Жекеленген пәндерде үш тілділік мақсатын жүзеге асыруда тақырыпқа қажетті тірек сөздердің қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде сабақта қолданылуы жүзеге асады.

Бағалау жүйесі де түбегейлі өзгеріске ұшырап, критериялық бағалау жүйесіне өтеді. Критериялдық бағалау кезінде оқушылардың үлгерімі алдын ала белгіленген критерийлердің нақты жиынтығымен өлшенеді. Бұл бағалау жүйесінің артықшылығы: баланың ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуына ықыласын туғызады, жан-жақты ізденуіне ынталандырады. Кеңестік заманнан қалған бес балдық бағалау жүйесі жойылады. Бағдарлама оқушының төрт тілдік дағдысын (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) жетілдіруге бағытталған. Бұл төрт дағды оқу жоспарында «Спираль әдісімен» орналастырылған және бір-бірімен тығыз байланысты. Яғни, жыл бойына бірнеше рет қайталанып отырады және сынып өскен сайын тілдік мақсат та күрделене түседі.

Қорыта айтқанда, аталмыш бағдарламаның мәні – баланың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқушы өзінің мектеп қабырғасында алған білімін өмірінде қажетке асыра білуі керек. Сол үшін де бұл бағдарламаның негізі «Өмірмен байланыс» ұғымына құрылған. Ұстаздарға үлкен жауапкершілік міндеттелді. Оқушылардың бойына XXI ғасырда өмірдің барлық салаларында табысты болу үшін, қажетті дағдыларды дарыту үшін, мұғалімдер тынымсыз еңбектену керек. Жаңартылған оқу бағдарламасы аясында тек өз пәнін, өз мамандығын шексіз сүйетін, бала үшін ұстаз ғұмырын құдіретті деп санайтын білімді мұғалімдер ғана жұмыс істей алады.

Лебяжі ауданы
Жаңатаң ЖББНМ-нің
мұғалімі Арынова Г.Т.



сенің әлемін

№№13-14

(224-225)

от 10 августа
2016 года

Праздник печёной картошки



Говоря об этом празднике, нельзя не вспомнить нашу любимую пионерскую песню «Здравствуй, милая картошка, пионеров идеал! Тот не знает наслаждения, кто картошки не едал!» Вспомнили? И сразу па-

мать рисует берег озера Жасыбай, вечерний закат, костер и, конечно же, картошку, печеную на угляках. А вокруг – перемазанные сажеч, но очень счастливые лица ребят из пионерского лагеря «Орлёнок» (теперь

он называется «Карлыгаш»).

23 июня ребята из летнего лагеря «Академия открытий» школы-гимназии №35 г. Экибастуза отмечали праздник печёной картошки. Немного об истории праздника.

Профильный отряд «Фрегат» - это туристический мини-лагерь. Он создан для того, чтобы оказать детям помощь в подготовке к туристическому слету, традиционно проводящемуся школой в сентябре на берегу реки в Шидертах. Инициатором проведения турслета, его бесшумным руководителем является учитель географии и главный турист школы Котлярова Нина Николаевна.



Помогали ей всегда старшеклассники, но в этом году выпускники покинули родные школьные стены. Руководителю отряда «Фрегат» Алле Михайловне Еловицкой предстоит подготовить им достойную смену.

Перед тем, как ребята угостились главным завтраком туриста, им пришлось разделиться на команды и посостязаться в умении быстро разжигать костер. Каждая команда использовала свой метод разведения настоящего туристического костра. У кого-то из начинающих туристов это получилось быстро, а у кого-то не очень. Но ребят это обстоятельство совсем не расстроило. Когда соревнование было завершено, «костровые» приступили к запеканию картошки. В завершение праздника – традиционное чаепитие, уже не на школьном дворе, а в штабе лагеря!

*Нисивкина С.П.,
руководитель кружка
«Азы журналистики»*

Павлодарские покорители «Черноморского олимпа»

Воспитанники образцовой студии эстрадного танца «Блэйз» областного Дворца школьников имени М. Катаева стали обладателями гран-при сочинского фестиваля. VII Международный фестиваль-конкурс «Черноморский олимп» прошел с 20 по 27 июня 2016 года в Киноконцертном зале курорта «Дагомыс» г. Сочи.

Павлодарские танцоры получили призовые места за все свои конкурсные номера. Музыкальные постановки «Пробуждение» и «Танец степей» стали лучшими на фестивале. За них образцовая студия «Блэйз» удостоена гран-при конкурса «Черноморский олимп». Танцевальные номера «Дрессировщица» и «Мы вместе», в которых принимают участие все танцоры студии, получили на конкурсе I место. Кубки за I место также завоевали младшая и средняя группы студии «Блэйз». За танцы «Банана мама» и «Кто ходит в гости по утрам» почетное II место досталось самым маленьким артистам студии - группе «Тип-Топ».

Благодарственные письма за отличную подготовку участников, профессиональное мастерство и педагогический талант жюри вручило руководителям образцовой студии эстрадного танца «Блэйз» Любви



Корнюхиной, Ирине Руденко, Екатерине Павленко и Анжелике Булич.

- Мы посмотрели город, были в Олимпийском парке, - говорит руководитель студии «Блэйз» Любовь Корнюхина. - Нашим ребятам понравились мастер-классы по народному

танцу и современной хореографии. Их провели заслуженный работник культуры России, профессор Юрий Деревягин и старший преподаватель высшей категории театрального и хореографического отделения Сочинского колледжа искусств,

эксперт-консультант по вопросам современной хореографии Наталья Вуранел.

*Варвара Даирбаева,
методист Дворца школьников
им. М.Катаева*

«Золотая формула» успешного проекта

Диплом международного конкурса получила методист областного Дворца школьников им. М. Катаева Оксана Петровна – победительница международного конкурса «Золотая формула». Оксана Владиславовна стала лауреатом первой степени в международном конкурсе педагогических проектов «Золотая формула», учредителями которого являются профильные академии Франции. Педагогический проект Оксаны Петровны «Летний экспресс «Шуақты жаз – Радужное лето», принесший ей победу в конкурсе, два года успешно реализуется во Дворце школьников во время летних каникул. Однако автор постоянно дорабатывает свой проект: если прошлым летом на творческих площадках летнего экспресса могли заниматься только городские школы, то в программу

летнего экспресса этого года были включены школы практически всех районов Павлодарской области.



*Варвара Даирбаева,
методист Дворца школьников
им. М.Катаева*





№№13-14
(224-225)

от 10 августа
2016 года



ЖАЗДА АПАМНЫҢ АУЫЛЫНДА

Жаз - бұл ата-аналар үшін өте маңызды шақ. Балаларының қайда демалысқа баратынын уайымдайтын - кез. Оңтүстік теңізге, ата-әжесінің ауылы, қала сыртындағы немесе мектеп маңындағы лагерьге бара ма? - қиын таңдау. Егер оқушы жаз уақытында дұрыс демалмаса, оның келесі оқу жылына кері әсері тиімі мүмкін. Мұны ата-аналар да жақсы түсінеді.

Оқушылар үшін жаз демалатын, жыл бойы оқудан шаршағанын басатын, қайта күш жинау, денсаулығын нығайту, шығармашылық потенциалдарын көтеру уақыты. Жаңа достармен танысу, таза ауада көп уақыт әр түрлі ойындар ойнау, ең алдымен өз-өзін жан-жақты тану - уақыты. Әрине, әр баланың жаз уақытында өзіне қойған жоспары болады. Жыл сайын оқушылар үшін мектеп маңындағы лагерьлер өз жұмыста-



рын атқарады. Күндізгі сауықтыру лагерьінде 6-12 жас аралығында балалар қамтылады. Лагерь - бұл мектептегі білім беру процесінің жалғасы деп қарауға болмайды. Лагерь - баланың демалысы, оның жақсы көңіл-күймен ұйымдастырылған уақыты. Жазғы лагерьлер

бұл тек қана бала уақытын үнемді пайдалану емес, сонымен қатар оның шығармашылық қабілетін дамыту, рухани-адамгершілік қасиеттерін арттыру, ұжымдағы қарым-қатынасқа үйрету, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Сондықтан да, мектеп маңындағы лагерьде мектепшілік іс-шаралармен қатар, қаладағы кітапханалар, мұражайлар, су-қорғау станцияларына экскурсия, кинотеатр, бассеймен бірігіп жұмыстар атқарылады.

Баланың жазғы демалысын пайдалы ұйымдастыру - ата-ананың да, лагерь жұмысының да міндеті.

**Павлодар қаласы,
М.Әуезов атындағы
№42 ЖОББМ,
Мейрамгүл Қарабаева,
ұстаз**



«Балдәурен» жазғы бейінді лагерь

Жазғы үлкен үзіліс ұзақ оқу жылынан кейін мектеп оқушыларының денсаулығын бекіту, денесін шынықтыру, күш жинау үшін беріледі. Бірақ бұл да олардың рухани баю, өз күштерін тексеру және байқап көру, қоршаған ортаны игеру және түсіну уақыты. Балалардың белсенді демалысы әдеттегідей спорт-сауықтыру лагерьлерінде, шипажайларда, мектеп қарамағындағы жазғы сауықтыру лагерьлерінде өтеді.

Панфилов жалпы орта білім беру мектебінде 16 мауысынан 30 мауысы аралығында «Балдәурен» жазғы бейінді лагерьі ұйымдастырылды. Жазғы бейінді лагерьі - 4 бейінді бағытты қосты: қазақ тілі, ағылшын тілі, шебер қолдар және спорттық. Жазғы ауысымды өткізу қажеттігі жазғы жағдайда оқу үрдісін жалғастыру, оқушылардың денсаулығын бекіту, балаларды жазғы уақытта іспен қамту мәселесі секілді жайлардан туындап отыр. Лагерь бағдарламасы балалардың қызығушылығы мен психологиялық жас ерекшеліктерін есепке ала отырып жасалды. Мектеп жанындағы лагерьдің мақсаты: педагогикалық ұжым, ата-аналар қоғамдастығы, оқушылар, мектептен тыс ұйымдардың өзара қарым-қатынасын орната отырып, оқушылардың жазғы демалысын өткізуі үшін қажетті әдістемелік, ұйымдастырушылық, ақпараттық жағдайларды қамтамасыз ету. Әркім өз денсаулығына түсінушілікпен қарауы және оларды табиғат сақтау іс-әрекетіне тарту үшін дене сауықтыру жүйесін жасау.

Балалар 13 күн ішінде жақсы көңіл-күймен, зор қызығушылықпен, ұйымдасқан түрде ауысымды аяқтады. Ауысымның жабылу салтанатында балалар 13 күн ішіндегі өздерінің көңіл-күйлерімен бөлісіп, ән айтып, би билеп, белсенді қатысқан оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды. «Балдәурен» жазғы бейінді лагерьі әрқашан балалардың жазғы демалысын ұмытылмастай етіп іске асыруға бар күш-жігерін салуда. Жаздағы жақсы демалыс - жыл бойына қажетті күш-қуат.

**Айгүл Исмагамбетова,
Панфилов ЖОББМ мектебі,
аға тәлімгер**

«АҚБОТА» жазғы лагерьі ашылды

Мектебімізде «Бала - өмір шуағы» атты ұранымен маусым айының 10-шы жұлдызында жазғы «АҚБОТА» лагерьінің бірінші мауысымы өз жұмысын бастады. Лагерьдің ашылуына байланысты мерекелік қойылым ұйымдастырылды. Балалардың қызығушылығын арттыру үшін қойылымда әр түрлі ертегі кейіпкерлері сомдалды. Атап айтсақ Маша мен Аю, Карлсон, клоун мен Чиполино, маймылдар, Қызыл Телпек және жағымсыз кейіпкер малифисенталар болды. Қойылым өте қызықты өтті, балаларға ұнады. Сонымен қатар лагерьіміздің оқушыларына мектеп үйірме жетекшілерімен қоса аудандық музыка, шығармашылық мектептерінің ұстаздары да келіп өз үйірмелерін жүргізуде. Алдағы



уақытта ауданымыздың танымдық тарихи-өлкетану мұражайына саяхат жопарлануда. Оқушыларымыздың жазғы бос уақыты қызықты өтуде деген ойдамыз!

**Ақтоғай ауданы
Абай атындағы ЖББОМ
аға тәлімгер, Асан Қаракөз**

Абай мектебіндегі қызықты демалыс

Дарынды балаларға арналған Абай атындағы №10 лицей-мектебінің жанындағы жазғы 2015-2016 оқу жылындағы «Күншуақ» сауықтыру лагерьі өз жұмысын 1 маусымнан бастап 17-маусым аралығында жүргізді. Олар 9 топқа бөлінді. «Денсаулық құпиялары» бағыты бойынша мектебіміздің медбикісі Е.С. Касимова витаминмен емдеу терапиясын өткізді



және «Дизентериядан сақ бол» айдарлы балалардың ішек инфекцияларын алдын алу жайлы әңгіме жүргізді. ҚР-ның Рәміздер Күніне арналған «Мемлекеттік Рәміздер - ұлттың мақтанышы» атты шара өткізілді. Шараның өтуіне Ж.К.Абилюдинова және Г.М.Шарипжанова жауапты болды.

Оқушылар қазақ және ағылшын тілінде рәміздер жайлы тақпақтар оқып, отан туралы өлеңдер айтты. Балалар рәміздер туралы білімдерін жинақтап, сұрақтарға жауап берді. Ж.Аймауытов театрында «Маугли», «Кошкин дом» ертегілерін тамашалады. Балалардың бос уақытын көңілді өткізу мақсатында, балалар ойын-сауық орталықтарында демалып қайтты. Лагерьдің салтанатты жабылуында лагерь ісіне белсене қатысқандары үшін барлық қызметкерлерге жақсы тілектер айтылды, сондай-ақ өз өнерімен, білімімен, тапқырлығымен ерекшеленген топтарды атап номинациялар берілді. «Қыран» - ең белсенділер, «Қызғалдақ» - ең сымбатты қыздар тобы, «Балдырған» - ең ұйымшыл топ, «Жауқазын» - ең нәзік қыздар тобы, «Қайнар» - ең жүйрік топ, «Балдәурен» - ең көріктілер тобы, «Сұңқар» - ең өнерлі топ, «Баласа» - ең сезіктілер тобы болды.

**Абай атындағы
№10 лицей-мектебі,
«Күншуақ» лагерьінің жетекшісі,
Г. Казымбетова**

Шексіз алғыс

Біз оқу жылын ойдағыдай аяқтағаннан кейін, мектеп жанынан құрылған «Асыл мұра» атты бейінді отрядта демалдық. Үш жұмаға созылған бұл демалысымыз бізге қатты ұнады. Біріншіден, топ жетекшісінің қолдауы бізге көп көмектесті. Қазақ тілі мұғалімі Гүлсия Әйтімқызы Уәлиханова жылы шыраймен бізді алғашқы күннен бастап қарсы алып, біздің жанымызда болды. Әрі ана, әрі ұстаз болған Гүлсия апай қазақ халқының салт-дәстүрлері бойынша ой-өрісімізді кеңейтіп, патриоттық сезімдерімізді оятты, өз халқымыздың мәдени мұрасы мен ұлттық құндылықтарды дәріптей білуге тәрбиеледі. Екіншіден, бұл демалысымыз үш тілді меңгерудегі білімімізді толықтыруға көмектесті. Мысалы, қазіргі заман талабына сай ағылшын, орыс және қазақ тілін үйрену мақсатында балаларға арналған топтар жұмыс істеді. Бұл топтармен біздің топ арасында оқушылармен алмасу жүргізілді. Біздің топ оқушылары сол топта тілдік дағдыларды дамытса, біздің топқа келген оқушылар қазақ халқының ұлттық құндылықта-

Оқушы ойы

ры жайлы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік алды. Одан бөлек, бүкіл оқушыларға таңертең және кешке 3 тілде амандасып, қоштасу міндет болып саналды. Бұл үш тілдің дағдыларын одан сайын жақсартуға көмектесті. Сонымен қоса, ҚР рәміздері күніне орай дөңгелек үстел басында «Біздің Отанымыз», «Конституция», «Нағыз азамат болу дегеніміз не?», «Мемлекеттік рәміздер», «Отанымының жүрегі-Астана» деген тақырыптарда да үш тілде ой қозғадық. Осындай тәжірибе кейіннен бізге үш тілді өмірімізде көбірек қолдануға жол ашып берді деп сенеміз.

Үшіншіден, бұл демалысымыз басқа топтардың балалармен бірге қаламыздың көрікті жерлерін тамашалауға мүмкіндік беріп, ол жерде бүкіл топпен түрлі ойындар ойнап, басқа балалармен жақын достар да болып кеттік. Осылайша табиғат аясында тынығуымыз бізге көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

**Павлодар қаласы
№15 мектептің оқушылары:
Қабыкен Қәдіржан,
Жанұзақ Мәди**

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул.1.Мая, 27,
каб. №225
Телефон
редакции:
8(7182)328506,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:

Общественная
организация
ОДЮО

Гл. редактор

А.Аипова

Редакторы:

А.Аипова
В.Даирбаева

Дизайнер:

В.Даирбаева

**Периодичность
выхода:**

2 раза в месяц

**Выпускающий
детский
редактор:**

Даша Масаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Летние победы

Итоги областных конкурсов в рамках проекта «Жаз-2016»



**Областной конкурс «Жаз-2016»
среди отделов образования городов и районов:**

Гран-при: г. Павлодар;
1 место: Щербактинский район;
2 место: г. Аксу;
3 место: Успенский район.

**Областной конкурс пришкольных учебно-опытных участков
«Жасыл желек»:**

Гран-при: Железинская СОШ №2 Железинского района;
1 место: СОШ №37 г. Павлодара;
2 место: СОШ №8 г. Аксу;
3 место: Абаевская СОШ Иртышского района;
«Мектеп жанындағы учаскенің ең үздік дизайні» - Калиновская СОШ Качирского района;
«Мектеп жанындағы ең үздік оқу-тәжірибелік учаскесі» - Розовская СОШ Павлодарского района.

**Областной конкурс среди педагогических отрядов
«Бала достары»:**

Гран-при: Центр занятости и детского творчества г. Павлодара;
1 место: Сатыбалдинская СОШ Лебяжинского района;
2 место: СОШ им. Абая Щербактинского района;
3 место: Дом школьников Качирского района.

**Областной конкурс фотографий «Летний selfie»:
8-11 лет**

1 место: Байгазинов Алихан, Иртышский район;
2 место: Хусаинова Раида, г. Аксу;
3 место: Амангельдинова Айбике, Иртышский район.

12-14 лет

1 место: Жунусова Адина, г. Аксу;
2 место: Руснак Вероника, Иртышский район;
3 место: Жетыбаева Аружан, Майский район.

15-17 лет

1 место: Назмутдинов Файз, Павлодарский район;
2 место: Смагулова Айгерим, Майский район;
3 место: Брижан Яна, Иртышский район.

