

В НОМЕРЕ:

3

**Не бойся
экзаменов!**

4-5

Қаламгер қадамы



8

**Расскази миру
о себе**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№10(176)

от 31 мая
2014 года

СЕНІҢ ӘЛЕМІН



**ЛЕТО НАЧИНАЕТСЯ
С ПРАЗДНИКА**

Читай на 2 стр.



СЕНІН ӘЛЕМІН

№10 (176)

от 31 мая
2014 года

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

ЛЕТО НАЧИНАЕТСЯ С ПРАЗДНИКА

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

Лето и дитя – одного рода. И оба долгожданные, и оба – в начале какого-то неизвестного но наверняка прекрасного и яркого пути. У лета детская душа, добрая и немного наивная. И быть им всегда вместе. Наверное, поэтому и самый главный ребячий праздник, День защиты детей, пришёл на первый летний день.

А праздники умеют делать необыкновенным и незабываемым в Павлодарском Дворце школьников. 1 июня на дворцовой площади прошло шоу близнецов и большой праздничный концерт. Вовсю работали, вольготно расположившись на местности, различные мастерские: «Свободный микрофон», «Буриме», «Арт-салон», «Мейкап», «Скаут хайк», «Юный эколог», «Формула -1». Везде можно было отличиться, а заодно и собрать кучу всяких призов и сувениров, без которых и праздника-то не бывает.

...Зря взрослые накануне переживали, что может случиться непогода. Лето пришло на этот праздник, как приходят дети: держа на невидимой нитке золотой шар солнца.

Ред.



«Үздік Ұлан 2014»

19 мая в большом зале Дворца школьников им.М.М.Катаева по инициативе Управления образования Павлодарской области прошел областной конкурс Ұланбасы - лидеров городских, районных детско-юношеских организаций «Жас Ұлан». Его целью было выявление подростков с лидерскими качествами. В конкурсе приняли участие 11 Ұланбасы из городов Ақсу, Павлодар, Экибастуз, Щербактинского, Майского, Качирского, Лебяжинского, Иртышского, Успенского, Павлодарского и Железинского районов. Все участники прошли районный отборочный тур, на которых представляли видео-ролики и презентации о своей деятельности, готовили портфолио.

На сцене большого зала Дворца школьников ребята боролись за звание быть лучшим в трех конкурсах. 1 конкурс «Визитка – презентация» предполагал домашнее задание, где необходимо раскрыть свою общественную деятельность в детско-



юношеской организации, участие в социальных проектах, показать результаты деятельности.

Конкурс «Я гражданин великой страны» был посвящен Независимости нашей Республики. Каждому лидеру предлагалось ответить на два вопроса из истории Независимого Казахстана.

В конкурсе «Свободный микрофон» конкурсанты высказали свои идеи и пожелания сверстникам-жасулановцам. Победителем областного конкурса «Үздік Ұлан» стал Беймуралиев Даулет, который увез с собой переходящий кубок конкурса в ДЮО «Жас Ұлан» г.Экибастуз. 1 место заняла Курмангазина Наргиза из Щербактинского района, 2 место поделили лидеры Тілеген Көгершін (Лебяжинский район) и Қайранова Адия (город Ақсу). Иманкулова Айнагүл (Успенский район) и Пупкова Александра (Железинский район) получили 3 место. Остальные участники стали лауреатами конкурса.

Жас Ұландық ізбасарға тілерім
Әрқашан да ашық болсын жүрегің.
Тағат таппай, биіктерге
самғай бер
Отан үшін болсын
бар күш-жігерің

For the followers
of Zhas Ulan I said:
Never give up and go ahead
I wish your hearts would be kind
Give all your powers for Motherland
Желаю последующим
улановцам я,
Дабы всегда были открыты
ваши сердца.
Стремитесь к вершинам,
не находя покоя,
В ваших начинаниях
нуждается Родина

Адия Каиржанова

10 класс

гимназия для одаренных детей
г. Ақсу

Для каникул будь здоров!

В Байконьской СОШ был проведен традиционный праздник, День здоровья, в котором приняли участие ребята с 0-11 классы и весь педагогический коллектив. День здоровья начался с общешкольной линейки, где его было решено провести на природе. В начальных классах были проведены «Веселые старты» Ребята среднего звена играли в пионербол и волейбол, а старшеклассники - в футбол. День здоровья



удался на славу, взрослые и дети получили много положительных эмоций. Участники соревнований показали высокий уровень спортивной подготовки, проявили ловкость, силу, смекалку. Все получили заряд энергии, здоровья и позитива.

А.М. Сергазина,
зав.библиотекой
Байконьской СОШ

А ну-ка, мальчики!

6 мая в 1 «А» классе школы №13 прошёл традиционный военно-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества. В спортивном празднике приняли участие команды мальчиков и девочек нашего класса: «Звезда» (капитан команды - Пантелеев Алексей) и «Штурм» (капитан команды Есимханов Тимур). Состав каждой команды — 9 человек. Оценивали конкурсную программу компетентные члены жюри - родители.

И вот он долгожданный момент – начало соревнований, которое радостно приветствовали болельщики, собравшиеся в классе. Коман-



ды-участники сначала продемонстрировали свое «Приветствие». Далее участников ждали веселые конкурсы. Ребята побывали в роли связистов, где им необходимо было расшифровать донесения разведчиков. Потом они «переправлялись» через топку болота, были снайперами, выносили «раненых». В результате напряженной борьбы победила Дружба.

Командам были вручены грамоты. А девочки в завершении праздника подарили мальчикам сувениры.

Красивый, яркий, впечатляющий и запоминающийся праздник позволяет решать задачи военно-патриотического и физкультурно-оздоровительного воспитания наших школьников и расти будущим защитникам Родины здоровыми, сильными и выносливыми.

О.Л.Максимова,
учитель начальной

Весна, доброта, дружба

22 мая завершил свою работу в этом учебном году кружок «Художественное слово» поэтическим вечером под руководством учителя русского языка и литературы Дюсембаевой Айман Мухамедьяровны. Учащиеся 7 класса читали стихи известных поэтов о весне, доброте, дружбе. На вечер для учащихся 5-7 классов были проведены игры и тренинги для сплочения коллектива. Мероприятие прошло интересно, было много упражнений на установление контакта между учащимися. Хочется верить, что такие мероприятия оставят след в душах детей, потому что заставляют задуматься о значении слова «дружба», будут бережнее относиться друг к другу.

Ховалко С.А.
ЗДВР Октябрьской СОШ
Качирского района
Павлодарской области

«Пожарная азбука»

С целью пропаганды пожарной безопасности детско-юношеской организацией «Центр детства», дружиной юных пожарных «Пламя» Гринцовым Н. и Ишановой А. 7 кл. проведена викторина «Пожарная азбука» для учащихся 4-5кл.

Всего в викторине было 5 этапов: «Приветствие команд», «Разминка», «Загадки»,

«Пословицы», «Кроссворд», «Ситуации». Команды отгадывали загадки, отвечали на вопросы, рассуждали над ситуациями по пожарной безопасности, разгадывали кроссворд, вспомнили пословицы.

Для участников мероприятие прошло познавательно, закрепили знания, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.

О.В. Родионова,
ст.вожатая СОШ № 21, г.Павлодар



Теперь уже традиция

Межрегиональный вокальный конкурс на приз Шахмардана Абилова – большое событие в культурной жизни Щербактинского района. По инициативе акима района Аскарва Ергали Вахитовича этот конкурс проводится второй раз. Фактически, конкурс стал традиционным для щербактинского района. Расширяется география участников конкурса, увеличивается количество желающих стать участниками. Конкурс оказался солидным, привлёк множество участников из павлодарского региона и Кулундинского района Российской Федерации. В этом году приняли участие в конкурсе десять районов, среди них Качирский, Баянаульский, Иртышский, Павлодарский, Экибастузский, Ақтоғайский.



Всего в конкурсе приняли участие 89 юных вокалистов. Конкурс проводился по различным направлениям: академическое пение, эстрадное пение, вокальные ансамбли. Оценивало конкурсантов компетентное жюри в состав которого вошли ведущие специалисты в области культуры во главе с заслуженным артистом Республики Казахстан, профессором Казахской Национальной консерватории имени Курмангазы Абиловым Шахмарданом Кайдаровичем.

После подведения итогов конкурса состоялось обсуждение выступлений и мастер-класс для педагогов, подготовивших участников конкурса. Член жюри Денисенко В. П., директор музыкального колледжа, пригласил наиболее одаренных детей для обучения в интернат для одаренных детей г. Павлодара.

На торжественной церемонии закрытия конкурса были оглашены итоги. Обладательницей приза Ш. Абилова стала вокалистка из Щербактинского района Карымсакова Магинур.

Спонсором конкурса выступил сенатор Асхат Сайпиевич Кузев. Его приза были удостоены Штенгауэр Карина (ДМШ, Щербактинский район) и Шарипова айдана (ДШИ г. Ақсу). Гран при конкурса завесала юная вокалистка Степаненко Катя (ДМШ, Щербактинский район).

Конкурс – это не только соревнование, но и толчок к дальнейшему развитию, он дает возможность открыть новые имена, это ещё раз доказывает тот неоспоримый факт, что конкурс является очень важной вехой на творческом пути юных певцов и в огромной мере служит их профессиональному росту.

Е.Казанцева, директор ДМШ с. Шарбакты



СЕНІ
ӘЛЕМІН

№10 (176)

от 31 мая
2014 года

Дух 20 века

С каждым годом 20 век уходит от нас все дальше и дальше. Это было удивительный век космоса, атома, автомобилей и компьютеров. Сегодня в школьной библиотеке мы совершили путешествие в прошлое, вспомнили страницы прошлого века. Среди книг и выставок прошел необычный урок - «Дух 20 века». Он пробудил интерес к истории Родины, нашего края, нашей школы, способствовал воспитанию патриотизма.

К этому дню мы долго готовились, стараясь собрать материал более интересный для ребят сегодняшнего поколения. Школьникам стало радостно, что они могут прикоснуться к предметам быта, которыми пользовались их дедушки, бабушки и даже прабабушки и прадедушки. Жаль, что нельзя было включить телевизор, радиоприемник, транзистор, вентилятор (еще чугунный, с кожаными лопастьями) — они уже отслужили верой и правдой бывшим владельцам. Ребята просмотрели до мельчайших подробностей все проигрыватели с виниловыми пластинками известных певцов советской и зарубежной эстрады, посмотрели в объективы всех фотоаппаратов, пробовали снимать, но жаль, что пленка не была заряжена. А как чудесно покрутить киноплёнку в кинопроекторе самому, на миг пред-

ставив себя кинорежиссером.

Вспоминая о веке 20-м, мы просто не могли не сказать об истории нашей школы. Ребятам был показан видеоролик о ГУ «СОШ №13», где был использован фотоматериал из архивов СОШ №13. В 1925 году родилась наша школа, которая должна была обучать детей водников. И не только обучать грамоте, но и дать профессию, нужную судоремзаводу - одна из главных задач школы того времени. Школу возглавил Николай Корнилович Васильев - отец всемирно известного ныне поэта Павла Васильева.

Рассматривая лица на фотографиях тех давних лет, хочется самому вновь очутиться в том далеком времени, участвовать в торжественных линейках, посвященных 1 сентября, проходящих во дворе



нашей старой деревянной школы, и в стенах ее пройтись по кабинетам, посмотреть, как проходят уроки физкультуры, труда. В очию посмотреть, как отдыхали ученики нашей школы, как проводили шумные карнавалы, посещали любимые кружки, экскурсии на судоремзавод, вдыхая особый, рабочий дух.

Выставка раритетных печатных изданий из фонда школьной библиотеки «Мир старых книг» также

заинтересовала учащихся. Этим книгам почти 100 лет. 2 - 3 поколения пользовались этими учебниками. А чего стоит прикоснуться к ежедневной рабочей газете «Правда», хоть это и копия первого номера, за воскресенье, 22 апреля 1912 года.

Особое место в просмотре заняла казахская колыбель — бесік. Это маленькое чудо из глубины веков, созданное для того, чтобы малыш в нем спал сладко-сладко. Недаром о воспитанном человеке казахи говорят: „Бесік көрген“ („Повидавший бесік“). Так можно сказать сегодня и о нас, увидевшими прошлые своими глазами. А ведь без прошлого невозможно и будущее. Собранные нами нынешние экспонаты — это не просто пустые «железки» и «бумажки», это, в первую очередь, предметы, впитавшие запах ушедшего столетия, свидетели прошедших событий, как звенья, составляющие нашу с вами историю. В библиотеке была собрана лишь малая часть тех вещей, которыми пользовались в прошедшем веке. Но и их достаточно, чтобы увидев самим, ощутив руками, мысленно представить, как жили люди в 20 веке.

О.П.Чайкина,
заведующая библиотекой
СОШ №13 г.Павлодара

Несколько советов, как успешно сдать экзамены

Время перед экзаменами:

1. Собрать всю информацию о вопросах, которые будут на экзамене.
2. Запланировать день. В нем должны присутствовать: время для подготовки и для отдыха (не загружай себя)
3. Настрой себя морально: думай о том, что случится, если ты хорошо сдашь экзамен.
4. Делай все по плану.
5. Борись с вызывающими у тебя страх, мыслями.

День перед экзаменами:

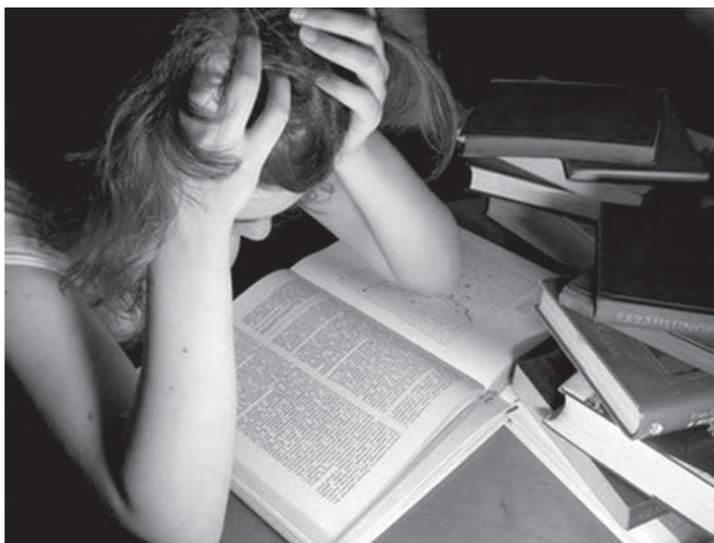
1. Активно готовься к экзамену: собери все принадлежности для того чтобы не занимать свой разум мыслями о подготовке в день экзамена.
2. Будильник заведи на 10-15 минут раньше, чем тебе необходимо вставать, дабы не пришлось спрыгивать с постели, и организм успел как следует проснуться.
3. Мысленно еще раз представь, как завтра ты идешь на экзамен с полной уверенностью в своих силах, отвечаешь на вопросы и успешно сдаешь экзамен, а главное - спокойно и без лишних переживаний.

Итак, финишная прямая.
В день экзамена:

1. Спокойно и без резких движений встань с кровати.

2. Плотно позавтракай, желательно не жирную пищу.
 3. Перед входом в кабинет мысленно скажи себе: «Я хорошо подготовился, я успешно сдам экзамен».
 4. Не общайся с пессимистически настроенными людьми, которые имеют привычку драматизировать сложность предстоящего экзамена.
- И самое главное, приведи в порядок мысли, они должны быть позитивны и связаны исключительно с экзаменом. Удачи!

Жанара Рахметова,
Детский пресс-центр



Дневник старшеклассника

26 мая 11 часов утра.

Начало каникул и веселья, но не для нас, сдающих экзамен старшеклассников, у нас этот день вошел как начало заточения в школе.

28 мая 12:30 дня.

Лучики солнца игриво светили нам в глаза, зазывая всех на пляж. Но по строгому взгляду учителя было видно, что пляж мы увидим не так скоро, как экзамены.

29 мая 11:30 дня.

День перед первым экзаменом голова разрывается от дел. Еще бы, повторить формулу Герона, распечатать ответы, спрятать шпаргалки - это только половина всех дел. Свежие лица моих одноклассников сменились на угрюмые, не выспавшиеся глаза. Успокаивало только одно, завтра это мучение кончится, уже завтра.

30 мая 12:30 дня.

Вот и наступил этот день.

- Тяните билет,- говорил учитель. Руки дрожали, а в голове все смешалось. Кто-то в буквальном смысле этого слова «строчил» листами ответы, некоторые неуверенно пытались списать с шпаргалки, но не все так везло, а именно людям, не подготовленным к экзамену, приходится тяжело.

30 мая 14:00 дня.

Сдав экзамен, посмотрели результаты. Мысли разрываются от разнообразия. Завтра пойду на пляж, во вторник можно сходить в кафе, а уж в четверг в кино. Не тут-то было, все испортила мысль «Через два дня опять экзамен». А это значит, новые волнения, недосыдания и новые билеты. Удачных вам каникул, ребята!

Дарья Чичкан,
Детский пресс-центр



СЕНІҢ ӘЛЕМІҢ

№10 (176)

от 31 мая
2014 года

Үздік Ұлан

Мамыр айының 19 жұлдызында облыстық М.М. Катаев атындағы оқушылар сарайында алғаш рет қалалық, аудандық «Жас Ұлан» Бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы көшбасшыларының «Үздік Ұлан» сайысы өтті. Бұл сайысқа Ақсу, Екібастұз, Павлодар қалаларынан, Май, Қашыр, Лебяжье, Ертіс, Успен, Железин және Павлодар аудандарынан 11 көшбасшы қатысып, бақтарын сынады.

Сайыс жалпы үш кезеңнен тұрды: 1 кезең – «Таныстыру». Бұл кезеңде қатысушылар өз ұйымының қоғамдық жұмысын көрсету керек болды. 2 кезең – «Мен өз елімнің азаматымын». Бұл кезеңде сайысқа түскен оқушылар Қазақстанның тарихынан қойылған сұрақтарға жауап берді. 3 кезең – «Менің арналымдағы ел».



Бұл кезеңде қатысушылар өздерінің қатарластарына тілектерін білдіре алды.

Сайыстың қорытындысы бойынша Екібастұз қаласының ұланы Баймурзин Дәулет жеңімпаз атанып, өтпелі кубокқа ие болды. 1 орынға Шарбақты ауданынан келген қатысушы Құрманғалиева Наргиз, 2 орынға Лебяжье ауданының ұланы Тілеген Көгершін мен Ақсу қаласының ұланы Каиржанова Адия ие болса 3 орынды Успен ауданының көшбасшысы Иманкулова Айнагүл мен Железин ауданынан келген Пупкова Александра бөлісті.

Жаңадан енгізілген мұндай шара барша жұртты қуантты. Шынымен де, «Жыл оқушысы» сайысының аналогы ретінде «Үздік Ұлан» сайысын дәстүрге айналдыру керек деп ойлаймын.

Адия Каиржанова
10-сынып оқушысы
Ақсу қаласындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясы «Балауса» радиоақпарат орталығының тілшісі

Мысықтар көрмесі

Жақында қаламыздың Естай атындағы мәдениет сарайында, мысықтар көрмесі өтті. Жетпіске жуық қатысушы жиналды. Қала тұрғындары өздерінің ұзын мұртты достарымен, ерекше дайындықпен келген. Қожайындары мысықтарына көйлек тігіп, сәндеген. Бұл көрмеде мысықтардың, шамамен, жиырма түрі болды. Олар: сфинкс мысықтары, қысқажүнді мысықтар, Канадалық мысықтар және тағы да басқа түрлері болды. Ең ерекше, мамықтай жұмсақ мысықтардың бірі – Дэвид атты мысық. Ол өзінің көркімен және салмағымен адамдарды таң қалдырды. Оның салмағы он екі киллограм екен. Бұдан басқа Канадалық сфинкс мысықтарын

ұнаттым. Жүндері мүлдем жоқ болса да, өте сүйкімді екен. Келген қонақтар, мысықтармен танысып, сипап, суретке түсті, ұнаған мысығына арнайы ұйымдастырылған сайыс барысында дауыс берді. Көрмеде мысықтар мен олардың қожайындарына жиырмаға жуық сыйлықтар мен марапаттаулар берілді.

Көрменің бір бұрышында үйсіз қалған күшіктер мен мысықтарға көмек көрсету аясындағы акция өтті. Қалаған адам үйі жоқ мысықтар мен иттерге көмек бере алады. Көрмеден жиналған ақшаны мысықтар мен иттерді емдеуге берілетіні айтылды.

Гүлназ Құлмағанбетова
«Қаламгер» балалар баспасөз орталығы
№19 ЖОББМ, Павлодар қаласы



Реал Мадрид- Чемпион!

Мамыр айының 24 күні Чемпиондар Лигасының финалы болып өтті. Бұл кездесу Португалия елінің астанасы Лиссабон қаласында «Реал Мадрид» және «Атлетико Мадрид» арасында болып, 4:1 есебімен аяқталды.

Финалдық кездесудегі I таймның аяғына қарай 36-шы минуттар шамасында «Атлетико Мадрид» ойыншылары есеп ашты Бірінші гол авторы Годин. Бұл «Атлетико» ойыншысы Габидің бұрыштама соққысынан кейін орын алған гол. Бірінші таймға арбитр Бьорн Куйперс қосымша бір минут қосты. Бірақ, еш өзгеріс болмады.

II таймның 90-шы минутында есеп теңесті - 1:1. Гол авторы - «Реал Мадрид» ойыншысы Серхио Рамос голды басымен бағыттап қақпаға кіргізді.

II тайм 1:1 есебімен тең аяқталуына байланысты, 30 минут қосымша уақыт берілді. Әрқайсысы 15 минуттан болатын қысқаша II тайм ойнатылды. I тайм өзгеріссіз аяқталды. Ал, II қысқа таймда «Реал Мадрид» ойыншысы Бэйл жанкүйерлерін қуантып, допты қақпаға кіргізді.

118-ші минутта Марсело, 120-шы минутта Роналду гол соқты. Осымен Бүкіл әлем асыға күткен Чемпиондар Лигасының финалы 4:1 есебімен «Реал Мадрид» пайдасына аяқталды.

Назгүл Оспанова
ПМУ студенті, жұл-101 тобы



ҚАЛАМҒЕР

Дарындар додасы мәресіне жетті

16 мамыр күні Павлодар қаласы жастар шығармашылығы жарысының алаңына айналды. Өйткені қаламызда облыстық Х Дельфий ойындары өткізілді. Өңіріміздің әр ауданы мен қалаларынан келген дарындар түрлі номинациялар бойынша сынға түсті. Оның ішінде вокалдық өнер, хореография, көркем сөз оқу, дизайн, ұлттық аспаптарда ойнау, журналистика және т.б.

Аталмыш сайыста Оқушылар сарайының шоктығы биік болды. Біздің шәкірттеріміздің арасынан шыққан жеңімпаздар: «Блэйз» эстрадалық үлгілі би студиясы (I орын), Сулейменова Айнагүл (I орын, «Жігер» клубы), «Вдохновение» үлгілі би ансамблі (II орын), Бекбулатова Айгерім (II орын, «Арман-шоу» вокалдық театр-студиясы), Баранов Стас (III орын, «Арман-шоу» вокалдық театр-студиясы), Құлмағанбетова Гүлназ (III орын, «Қаламгер» балалар баспасөз орталығы).

I орын иегерлері Орал қаласында өтетін республикалық Дельфий ойындарына қатысады. Біз оларға жеңіс тілейміз, облысымыздың намысын абыройлы қорғап келіңіздер!

Кибатова С.Б.
Оқушылар сарайының әдіскері



Балдәурен - 2014

I Маусым - Балаларды қорғау күні барша бүлдіршін, бөбектердің қызыққа, думанға толы мерекесі. Осындай балалық шақтың мейрамы қарсаңында гимназия жанынан «Балдәурен» жазғы сауықтыру лагері өз жұмысын ұйымдастыруда. Сауықтыру лагері 2 ауысымда жұмыс жасайды. I ауысым 1-20 маусым, II ауысым 23-шілде аралығында. I ауысымда барлығы 1-4 сынып оқушыларынан 75 оқушы, яғни 3 топ жұмыс жасайды. Әр топтың аты, ұраны, жетекшісі таңдалды. Оқушылар таңертенгі 9.00-ден кешкі 17.00-ге дейін, 3 мезгіл ыстық тамақпен, түскі ұйқымен қамтылады. Лагерь жұмысы барысында Балалар үшін шығармашылық үйімен, жас натуралистер станциясымен, өлкетану мұражайымен тығыз байланыс жасау, танымжорықтар ұйымдастыру көзделіп отыр. Оқушылардың жазғы демалысын тиімді, қызықты ұйымдастыру арқылы жеке дара қабілеттерін дамыту, денсаулығын нығайтып, мәдени-танымдық, зияткерлік шаралар арқылы оқушы бойында ұйымдастырушылық, белсенділік, шығармашылық қабілеттерін дамыту іс-шаралары өткізіледі.

М. Жаксыбекова
Дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназияның аға тәлімгері



СЕНІҢ ӘЛЕМІҢ

№10 (176)

от 31 мая 2014 года

ҚАЛАМҒЕР



Батыр атам

Менің нағашы атам Мендин Нұртай Оразбайұлы – соғыс ардагері. 1942 жылы Ұлы Отан соғысына аттанған атам қолына қару ұстап, елімізді фашистерден қорғады. Мен атамның соғыс ардагері болғанын мақтан етемін. Өйткені осындай батыр атамның арқасында біз бейбіт, егеменді елде өмір сүреміз.

Назерке Қайыргелдинова
1 «а» сынып оқушысы
Май ауданы, Баскөл ауылы
А.Иманов атындағы лицей мектебі

Маңызды сөз

Отан - маңызды сөз, ардақты сөз. Оның территориясы кең жерді алып жатыр. Бізде өзен, егістіктер, тоғайлар, таулар бар. Еліміздің ақындары мен батырла-

ры бір төбе. Олардың шығармалары да Отанымыздың сұлулығына арналған.

Арман Чирков
1 «а» сынып оқушысы
Май ауданы, Баскөл ауылы
А.Иманов атындағы лицей мектебі

Отан отбасынан басталады

Отан отбасынан басталады. Әр адам өз Отанын жақсы көруі тиіс. Менің туып өскен жерім - Қазақстан. Қазақстанның жері өте бай. Табиғаты өте әдемі. Биік-биік тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер бар. Қазақстанда көптеген этнос өкілдері тұрады. Отанымды, Қазақстанымды, жақсы көремін.



Наргиз Алтынбек
1 «а» сынып оқушысы
Май ауданы, Баскөл ауылы
А.Иманов атындағы лицей мектебі

Туған жерім - тұғырым!

Біздің туған жеріміздің табиғаты өте әсем әрі бай. Ұшықтары жоқ, теңіздей шексіз дала, сан алуан шөп, қызыл – жасыл гүлдер өрнектеп кілем жайғандай. Табиғаттың осындай ғажайып көріністері адам жанын үйлесімділікке, жарасымдылыққа шақырып тұрғандай. Әсіресе, туған жер ғажаптары адамды сезімге бөлеп, шығармашылыққа жетелейді.

«Барқыт тау, жасыл дала, зенгір аспан,
Күміс көл, ерке өзен алып қашқан,
Кұмартып келем саған бала жастан,
Дарига, жер бар ма екен сенен асқан?!», - деп Қасым Аманжолов жырлағандай, әрбір адам үшін туған жерінен артық ешқандай ел де, жер де жоқ.

Туған ел! Бұл кішкентай үйінің табалдырығынан басталады. Туған жерсіз адамның күні жоқ. Тіпті, өзге жерде өмір сүре алмаймын деп ойлаймын.

Лаура Жүнісова
6 сынып оқушысы
№7 ЖОББМ



Менің отбасым

Өмірдегі ең керекті нәрсе – отбасы. Отбасыңмен өзіңнің құпияларыңмен, сырларыңмен бөлісе аласың. Уақыт өте келе өмірдің мәні отбасында екенін түсінесің. Менің отбасымда 5 адам бар. Олар: әкем, анам, ағам, жемгем және мен. Отбасымыз үлкен болмағандықтан бір-бірімізге қамқор болуға, бір-бірімізді сақтауға тырысамыз. Қиын сәттерде мен әрқашан оларға көмектесемін, отбасым маған қол ұшын бере алады. Отбасыммен бірге түскен суреттерді көріп әрқашан сол қуанышты күндерді есімізге түсіреміз. Мен өз отбасымды жақсы көремін.

Дильназ Нурашева
6 «а» сынып
№ 21 ЖОББМ, Павлодар қаласы



«Шабьтпен» бірге - тек алға!

Мектеп оқушылары үшін оқу жылы аяқталып та қалды. Әрқайсысын жазғы демалыста қайда барамын, не істеймін деген сұрақтар мазалайды.

Жыл сайын мектебімізде, мектепшілік лагерь және профильдік отрядтар ұйымдастырылып отырады. Сонымен қатар жаз уақытында спорт алаңында оқушыларға дене шынықтырумен айналысуға болады.

Біздің оқушылар тек демалып қана қоймай, көшелерді көгалдандырумен айналысып, еңбек етеді. Бұл ата-анасына көрсеткен үлкен көмегі. Тапқан еңбегіне келер жылдағы уақытқа мектепке қажетті құралдар, киім-кешек алады, өзіне жұмсайды.



Біз осы жылы өзіміздің агитбригадамызды құрдық. Агитбригадамыз «Шабьтпен» деп аталады. Қайырымдылық акциясы бойынша концерттік бағдарламаларды ардагерлерге, оқушыларға, мектепке дейінгі балаларға арнап қоямыз.

Жақында алғаш рет агитбригадамызбен қайырымдылық жасау акциясы бойынша жолға шықтық. Біздің оқушылар Павлодар облысының Шарбақты ауданының Жаңааул ауылының мектеп оқушылары мен тұрғындарының алдында өнерлерін көрсетті. Ауыл тұрғындарының кішісінен бастап, ата-әжелеріне дейін бұл кешке жиналды. Біз болсақ, ән шырқап, би биледік, әзіл айтып, көркем гимнастика көрсеттік. Бір сөзбен айтқанда, халықты өнерімізбен таңқалдырдық. Сонымен қатар ауылдағы аз қамтылған отбасыларға арнап киім-кешектер табысталды және де мектептегі бала-бақшаға арнап доптар, түрлі ойыншықтар мен столдық ойындар сыйланды. Мен мүмкіндікті пайдала-

Бүгінгі күніміз осындай іс-шарадан басталғанына ризамын. Осында отырған ата-әжелеріміз немерелерінен осындай акцияға арналған концерт болатынын естіп, балаларынан қалмай келген. Бөріне де ұнады, әсіресе, бірінші қатарда отырған бала-бақшаның балалары өнерлі жастарға тамсанып, қызығып қарайды. Ұйымдастырушыларға алғысым шексіз. Осындай акциялар жиі болса, жақсы болар еді. Себебі ауылымызда көмекке зәру адамдар бар. Біздің ауылымызда мұндай қайырымдылық акциялары бұрындалып болып көрген емес, көмектеріңізді аямай қол ұшын беріп тұрғандарыңызға рахмет!»

Жұмабеке Салиханқызы,
Жаңааул мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

нып өзімнің негізгі қызметіме кірістім - ауыл тұрғындарынан сұхбат алдым.

Сапарымыз өте жақсы өтті. Жаңааул ауылынан көтеріңкі көңіл күймен оралдық. Жаңа достар тауып, қариялардың ризалығына бөлендік. Жаңааул тұрғындарымен әлі де көрісетінімізге көміл сезім. Тек Жаңааул ауылы ғана емес, тағы да басқа ауылдарға бару жоспарда.

Осы сапарға біз «Қызыл Ай» комитетінің Павлодар облыстық филиалы арқасында шығып отырмыз. Қоғам біздің топқа автобус жалдап, Жаңааул ауылындағы балаларға арнап өздерінің сыйлықтарын әкелді. Біз «Қызыл Ай» қоғамдық бірлестігінің директоры - Шамышева Индира Заулбохаровнаны, директордың орынбасары - Исаканова Гульнар Мухаметкеримовнаны және де координатор - Перец Сергейге алғысымызды білдіреміз!

Өмір тауқыметін шегіп отырған кемтар адамдарға, көп балалы отбасыларға, қарттарға, зейнеткерлерге қайырымдылық қорлары көмектерін көрсетіп отырады. Біз де көмекке зәру адамдарға қол ұшын беріп, жағдайларын жақсартқымыз келеді.

Гүлнәз Құлмағанбетова
«Қаламгер» балалар баспасөз орталығы
№19 ЖОББМ

Ер жігіттер ерлігі

Ұлы Отан соғысы, Төрт жыл бойы созылды. Ер жігіттер қайсарлы, Туған жерін қорғады.

«Алға, алға» сөздері, Құлағымда естілді. Қазағымның ұраны, Мәңгі есте қалады.

Мадина Алиханова
«Мұрагер» үйірмесі
10 лицей мектебі

Ұлы күрес

Ұлы Отан соғысы, Қазағы мен орысы. Фашистермен күресті, Қосты бәрі үлесті.

Отанын олар қорғады, Болашақты ойлады. Қаншама жыл өтсе де, Оларды сен ұмытпа!

Мирас Базыл
«Мұрагер» үйірмесі
10 лицей мектебі



Әпкеме

Мен әпкемді сүйемін, Үлгі етіп жүремін. Үлгі алып әпкемнен, Үнемі мақтан етемін.

Бігіреді биыл мектепті, Ұшып алысқа кетпекші. Түсіп жоғарғы орынға, Еліне қызмет етпекші.

Саулеханова Шырайлым
1 «а» сыныбы, № 21 мектеп

Анашым...

Ризалығым саған деген сөзбесін, Құшағыңда бақыт гүлі гүлдесін. Сенің күндей жарқыраған жүрегің, Ешқашанда жаманшылық көрмесін.

Рахмет айтам бір өзіңе мен-дағы, Қабыл алшы тілегімді сен-дағы. Өмірімнің нұрысын сен анашым, Ұзақ жаса жайнай берші сен-дағы.

Ізгіліктің қайнар көзі іспеттес, Қызығымды көре берші анашым. Жарқыраған күннің нұры іспеттес, Рахмет айтам мын рет саған анашым!

Айдынгүл Арман
№40 ЖОББМ, 4 «а» сынып оқушысы

Наруыз тойы тамаша

Көктем келді тамаша, Бүр бітеді ағашқа. Жер дүние жаңарып, Наурыз жетті тамаша.

Көктем сәні басқаша, Қызғалдақ өсті тамаша. Аналар шашқан шашуға, Балалар жүр таласа.

Олжас Нұрғали
№40 ЖОББМ, 4 «а» сынып оқушысы



«Осы қайырымдылық акциясына арналған концертке келгеніме еш өкінбеймін. Қаладан келген оқушылардың дайындықтары ерекше екен. Сахна сыртында да, сахна үстінде де, өздерін ұстай білді. Көріп отырғаныңыздай ауылдың ақ жаулықты әжелері келіп, баталарын беріп отыр. Осындай қайырымдылық істер жасағандарыңыз Алладан мың есе қайтарылады. Бұл шараны ұйымдастырушылар - Қызыл ай қоғамдық бірлестігіне, №19 мектеп ұжымына, ә кімшілікке рахмет! Концертті көре отырып оқушылардың таланттары, орыс, өзбек, ағылшын тілдерінде ән айтқаны маған өте ұнады. Сіздер аз қамтылған отбасыларға арнап сыйлықтар әкелгендеріңізді естідік. Бұған да көптен көп рахмет! Бүгінгі күннен алған әсерімді, сөзбен жеткізуге келмейді!»

Жаңааул мектебінің педагог-психологы
Касимова Жанна Айтқалиқызы

Ненавижу бабочек



СЕНІ
ӘЛЕМІН

№10 (176)

от 31 мая
2014 года

ТАКОВА ЖИЗНЬ

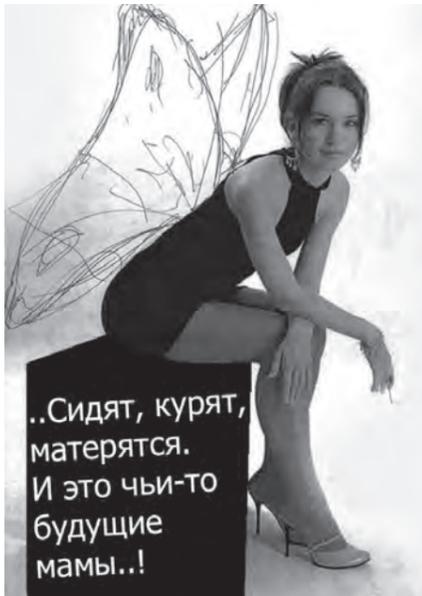
Я ненавижу бабочек. Когда я говорю об этом людям, они удивляются. Постоянно спрашивают:

- Как же так? Ты же девочка! Бабочки такие милые, маленькие, у них такая красивая окраска, а ты просто ничего не понимаешь!

...А вы посмотрите на них вблизи, посмотрите на их усики, на их глаза. Вблизи они совсем не такие красивые, как вам казалось издали, не правда ли?

Такое случается и с людьми, особенно с девушками. Я люблю понаблюдать за девочками моего возраста, за их манерой общения, за поведением, и признаюсь, я часто разочаровываюсь в них.

Они, как бабочки, поначалу сравнение звучит как комплимент, верно? Только вот



..Сидят, курят, матерятся. И это чьи-то будущие мамы..!

это совсем не так. Они снаружи, может быть, и красивые, например, у них может быть красивая одежда, подобная крыльям бабочки, но как только эти красивые девочки начинают разговаривать о чем-то, они превращаются в насекомых, показанных крупным планом. Такие же мерзкие, вызывающие отвращение.

Проявляется это в их культуре общения. Зачем через каждое слово вставлять мат? Зачем нецензурно выражаться, когда ту же самую мысль можно преподнести нормальными словами, ведь мы разговариваем на великом языке – на рус-

ском, в котором без труда можно отыскать нужные, а главное, цензурные слова!

Я постоянно сталкиваюсь с такой ситуацией. Когда я делаю уроки, я открываю окно. Слышу, как сигналист машины, как смеются дети, лают собаки. Идиллия, которую обязательно вскоре нарушают мамы и возгласы девушек. Сидят, курят, матерятся. И при этом очень хотят понравиться парням. И это чьи-то будущие мамы!

Такая же ситуация и в школе. Во время перемен я постоянно слышу, как матерятся старшеклассницы. Я учусь в гимназии, и крайне неприятно слышать такие выражения в стенах школы. Почему они не оправдывают статус школы? Приходят, как на конкурс красоты, ей-богу. Нашутатуренные бабочки, одним словом.

Неужели наше поколение действительно деградирует? Что ждет нас дальше? Неужели нынешние девушки не знают что такое «культура общения»? А ведь, глядя на них, так же начинают вести себя и малыши, копируя их манеру одеваться, разговаривать, общаться с миром. А чё, круто же?

Почему так ведут себя они, а стыдно за них мне? Вопросы, на которые я не могу ответить.

Кошкины слёзы

У меня есть кот. Его зовут Кузя. Месяц назад он заболел. Диагноз - кальцивероз. Это страшная болезнь, которая передаётся воздушно-капельным путём и сопровождается поражением дыхательной системы. На лечение животных требуются большие деньги, но это ещё не самое страшное. Болезнь не даёт о себе знать на ранней стадии, инфицированный питомец ведёт себя, как обычно, когда же признаки болезни становятся заметны хозяевам, болезнь уже набрала силу, и за жизнь любимца нужно серьёзно бороться.

Чаще болеют коты, которые гуляют на улице, но и домоседы тоже могут заболеть. Вы спросите как? Всё очень просто! Причиной является вы. Вирус домой попадает на вашей обуви. Кот подходит, нюхает... считанные секунды - и изменить уже ничего нельзя.

Симптомы бывают самые разные. Я с этой болезнью сталкиваюсь не первый раз. Первую кошечку спасти не удалось. Болезнь была запущена, потому что спокойная по характеру голубоглазая Дашка никак не показывала своего недомогания. Мы насторожились только тогда, когда кошечка стала прятаться в прохладные и тёмные уголки квартиры. В срочном порядке повезли её в больницу, однако ни уколы, ни системы с таблетками не смогли вернуть кошке здоровье. В борьбе с болезнью многое зависит от иммунитета и от рациона питания.

Во второй раз нам удалось спасти любимца. Но здесь всё было проще. Симптомы были видны. Наш кот чихал, прятался в холодок, потому что у него была температура, а на глазах появилось третье веко. В ветеринарной клинике коту назначили сложный курс лечения. На протяжении пяти дней коту кололи вакцины, антибиотики, витамины. Пять уколов каждый день!

Всё это я рассказываю не просто так. Я хочу, чтобы вы задумались, о несчастных бездомных животных, которые не могут оплатить себе лечение в клинике, им приходится умирать тяжёлой и мучительной смертью, и это не их вина. Таких бездомных могло бы быть намного меньше, если бы каждый из нас помнил: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Сейчас я не выпускаю Кузю на улицу. Я беспокоюсь за его здоровье.

Валерия Горбылёва,
Детский пресс-центр

Как запомнить информацию: 4 главных правила

Одной из самых распространённых проблем для многих является проблема с запоминанием информации. Сегодня существует несколько способов того, как эффективно запомнить нужную вам информацию. Будь это текст какой-либо лекции, или же просто знакомство с новой компанией, где все люди для вас – новые.

Самое основное правило – это правильно запоминать всю информацию, чтобы она долго не смогла забыться.

Первым условием для хорошей памяти считается регулярная её тренировка. Старайтесь сами время от времени тренировать свою память. Вы можете запоминать номера машин или имена продавцов в магазине. Вы увидите, что со временем ваша память станет лучше.

А теперь выделим основные правила того, как эффективно запомнить нужную вам информацию.

1. Выделите из всего, что вы видите, самое основное, что вам нужно запомнить. Лишние детали здесь не нужны.

2. Постарайтесь сосредоточиться исключительно на запоминаемой информации.

3. Попробуйте визуализировать вашу информацию, которую необходимо запомнить.

4. Постоянно повторяйте то, что вам нужно заучить с периодичностью каждые тридцать минут, потом через день, а потом только спустя две недели.

Можно также, чтобы лучше запоминать информацию, следовать нескольким советам:

- Попробуйте ассоциировать информацию, которую вам нужно запомнить с какой-либо эмоцией. Ведь нам запоминается надолго только те моменты, с которыми были связаны сильные эмоции.

- Постарайтесь выделить из всего объема информации только все самое полезное, особенно если речь идет о значительных объемах информации. Не очень важные детали можно опустить.

- Подбирайте подходящие вам ассоциации или выстраивайте логические цепочки, чтобы было легче вам запомнить определенную информацию. Это могут быть ассоциации абсолютно не соответствующие этой информации, но такие, чтобы именно вам было ее легче запомнить. Из любого вида информации можно, подбирая ассоциации, вырисовать яркую картину в голове. И чем ярче будет эта картина, тем легче будет запомнить вам определенный текст и понять его.

Иногда необходимо, наоборот, как можно скорее выбрать из головы определенную информацию, которую когда-то запомнили. Решение этой проблемы на самом деле очень простое. Вам достаточно будет записать всю эту информацию на листе бумаги, и в этот момент ваш мозг на подсознательном уровне остановится, так как таким действием вы как бы перенесли эту информацию в более надежное место, и теперь мозгу нет необходимости постоянно о ней думать. После этого, если не стараться специально вспоминать об этой информации, она быстро забудется.



...Только паркур

Сегодня у нас в гостях Антонина и Дмитрий. Эти ребята занимаются паркур. И сейчас мы узнаем все подробности их необычного спорта!

- Привет, ребята!

- Привет!

- Кто привел вас в паркур? Как давно вы им занимаетесь?

Антонина: Мой брат этим занимался некоторое время, и я, смотря на него, тоже хотела попасть туда. Мне запрещал ходить, остерегая от травм, наверное. А когда мне исполнилось 16 лет, в 2011 году, я все - таки первый раз пришла на тренировку и по сей день я занимаюсь.

Дмитрий: А меня никто не приглашал, я сам пришел. Увидел в Интернете парочку видео. Захотелось попробовать самому выполнить трюки. И вот с тех прошло уже пять лет.

- А кто стоял у истоков создания команды?

Д: Четверо друзей: Алексей, Андрей, Олег и Василий. Можно сказать, они и стали праотцами паркура в Павлодаре.

- Можно сказать, что паркур экстремальный вид спорта, не останавливало ли вас то, что можно получить травмы? Антонина, не страшно было, ты ведь девушка?

А: Когда я пришла, была еще подростком. О страхе совсем не задумывалась, прыгала, делала трюки. Только постепенно взрослея, стала осознавать, что есть чего бояться. Но это не останавливало, я всегда просила ребят подстраховать меня, а позже и просто постоять рядом, так сказать, для моральной поддержки.

- Чтобы выполнить любой элемент, нужна хорошая физическая подготовка. Кто вас тренирует?

Д: Вообще у нас нет тренеров. Старшие ребята занимаются сами. А те, кто уже имеют какой-то опыт, берутся за малышей.

- Зимой особо не позанимаешься на улице, какой выход вы нашли из этого положения?

А: Самый простой, всем коллективом собираем деньги и

платим аренду. Раньше старшая группа занималась в комплексе «Баянтау», но сейчас нам вход закрыт.

- Почему? Вас гоняли, что ли?

Д: Нам сказали, что в комплексе за нами ают с я лишь профессионалы и вежливо попросили. И бабульки ворчливые прогоняли... В общем, бывало по-всякому.

- Трудности вас не напугали. Вы все-таки продолжаете заниматься. Можно ли вас назвать командой?

А: Я думаю, да.

Д: Вполне, за все время мы уже стали одной большой семьей.

- Проводятся ли у вас соревнования или фестивали?

Д: Да. Каждый год, в августе, у нас проходит фестиваль. Каждый участник демонстрирует свои навыки и умения.

А: Приезжают команды из Астаны, Семей, Усть-Каменогорска и даже из России. Первый фестиваль прошел 29 августа 2010 года.

- Есть ли у вас еще другие интересы?

Д: У меня нет, занимался раньше атлетикой и брейком, но сейчас только паркур.

А: А я вот фенечки плету и на гитаре играю.

- Большое спасибо, ребята! Успехов вам!

Мария Мозговая





СЕНІ
ӘЛЕМІН

№10 (176)

от 31 мая
2014 года

НАСТРОЕНИЕ

«Рауан»

Литературная студия
Павлодарского Дворца школьников
Руководитель: Марина ЮРЧЕНКО

Кира Зонкер, ПГУ

Тусклый человек



В этом году я стал слишком уж задумчивым и замкнутым, после чего и решил свести общение со знакомыми к незначительным встречам, чтобы не расстроить их резким словом. Терпеть мой характер мог только друг детства Пригодич, однако по воле значимого обстоятельства, которое ранее представлялось мне пустяковым, он уже не мог видеть меня. Одиночество не расстраивало, я даже чувствовал себя спокойнее, вслушиваясь в гулкую тишину квартиры и свой простуженный, трескуче-сухой кашель. Пригодича очень не хватало.

Каждый день я видел одни и те же элементы быта: голубовато-серые обои, которые выпцвели из-за того, что окно выходило на юг, тихо шипящий на плите чайник и мутное по краям зеркало. Это однообразие успокаивало, и со временем даже стало казаться, что я начинаю, наконец, приходить в себя. Произошедшее с Пригодичем уже не воспринималось так колюще, как раньше, поэтому я стал понемногу возвращаться к нормальной жизни. Если бы я знал, что выбор, который я сделал всего лишь в одном пункте жизни, даст такой результат, то, наверное, был бы осторожнее со своими желаниями. Но инстинкт выживания не дает человеку отказаться от жизни, за исключением совсем уж трагических случаев, поэтому я не особо верил в то, что смог бы выбрать другой вариант.

Без всяких сомнений, подросток, который в четырнадцать лет чуть не утонул в реке, и я, тридцатилетний, были совсем разными людьми, но выбор подростка слишком отразился на моем состоянии сейчас. Помню, как удалялась вверх синеватая, искрящаяся на солнце гладь, как тяжело и жгуче давило на грудь. Отчетливее всего помню, как то, что так сильно пугает меня сейчас, решило тогда показаться мне. Оно колебалось в воде и имело человеческие очертания, определить его возраст было сложно, но голос можно было описать как дребезжащий. Странно, что я видел его лицо, но в памяти не осталось визуального образа, поэтому я все еще боюсь его.

Я решил называть его тусклым человеком, потому

что не знал, что это такое на самом деле. После того, как я пришел в себя на берегу, то мог вспомнить только одно: тусклый человек пообещал у меня что-то забрать.

Однако потом не произошло ничего, что можно было бы считать возвратом долга, поэтому тусклый человек был забыт, а все произошедшее списано на галлюцинацию. К сожалению. Иногда я думаю, произошло бы это, если бы я не забыл о своем обещании, мог ли сдержать тусклого человека одним лишь фактом того, что я его помню? Мог ли он не приходить, если бы я вспомнил его лицо? Но это всё лишь попытки оправдать себя. Виновиком случившегося был не тусклый человек, как бы мне этого ни хотелось. Я мог тогда выбрать другое, но инстинкт выживания не дает человеку отказаться от жизни.

...Когда Пригодич вышел от меня и направился домой, но не дошел, у меня даже не было мысли о том, что это может иметь отношение к моему обещанию, однако тревожный, беспокойный сон расставил все на свои места. Я не мог проснуться, а Пригодич, укоряюще глядя на меня, погружался в мутную серую воду. В сыром воздухе тяжело пахло полынью, алые огни на другом берегу нескончаемо моргали, и рядом со мной стояло то, что имело человеческие очертания, и дребезжащим голосом благодарило за сдержанное обещание. Фигура Пригодича долго растворялась в темной глубине, пока не исчезла совсем.

Я слышал слова, которые выходили изо рта стоявшего рядом существа, видел его белесые длинные пальцы, но осознание своей ошибки мешало смотреть ему в лицо. Тусклый человек понял это и разрешил мне проснуться. Стоит ли говорить, о том, что Пригодич, как выяснилось два дня спустя, утонул? Я знал, знал, что все произошло не без причины, что есть тот, кто виноват в этом больше всех остальных, поэтому ждал, что в один из дней он придет ко мне.

Но тусклый человек не приходил. Ему незачем было это делать. Он уже всё у меня забрал.

Валентина Шипилова, ПГУ
Стихотворения в прозе

Детство

Канавы, где стояла тусклая вода, потеряна в лабиринтах памяти. Старый мост тоже уже давно забыт. Серые коробки домов, окруженные деревьями, потеряли свою прежнюю четкость и осязаемость, и воспринимаются лишь как образы из яркого длительного сна, а ночное пение лягушек навсегда осталось в точке времени и пространства, уже не существующей. Уже потерянной для настоящего момента. Все эти фрагменты жизни.



Все эти составляющие окружающего мира не забываются, но неизбежно расплываются в стройных рядах ушедших дней, оставаясь слепком в сознании, напоминанием об исчезнувшем.

Кокон

Человек, добровольно обрешивший себя на длительное заключение в коконе, с каждым днем терял силы, нужные для того, чтобы этот кокон разорвать. Пытаясь выйти на яркий свет, встречая каждый раз неудачи, человек думал о том, что такой. Как он, уже никуда не годится. Что сделать он уже ничего не сможет. Да и понадобится ли это кому? Его гипотетическое будущее, конечно, возникало в воображении, но слишком много времени человек проводил в тишине и отчуждении. Кокон определенно был сильнее человека.



Влюбленная в дождь

До чего же ветер сегодня прыткий,
Я иду под дождем, промокла до нитки.
Этот дождь тупо глушит все мои чувства,
У него на земле такое искусство.
Дождь идет изящно, легко по крышам,
Об асфальт стук капель я всё же слышу.
В сердце фальшь пропала уже навеки.
Слёзы неба превращаются в реки.
Так иду я, влюбленная в дождь,
Мне, наверно, уже не помочь,
Как увижу капли дождя по стеклу,
Я опять тянусь к чистоте и теплу.
Я, конечно, опять уже не усну,
Как ребёнок, я выбегаю в весну.
Не теряя минуты, снова по лужам...
Всё равно, что теперь дождем простужена.
А зачем, почему, где любовь моя?
Буду ждать непременно, наверно, я...
Может, не любовь во мне, только ирония –
Невесомая, влюбленная, не моя...
И пускай меня тоже время лечит,
Жаль, я потратила всю свою вечность.

Карина Мингалёва,
СОШ № 16, 8 класс

О папе

У меня есть папа. Спросите, какой?
Папа очень добрый, милый и простой.
У меня есть папа – всё равно, какой:
Самый лучший в мире,
потому что мой.

Кристина Ковалёва,
СОШ № 13, 2 класс

Любовь – это химия

Любовь – это химия, незримый яд.
Ни капли сожаления, все слезы –
где-то там, на небе.

Ухожу, забирая с собой
осколки нашего мира,
Где были только мы.

Я забуду все, не буду задыхаться
от бессилия,

Но может, только ночью,
за чашкой чая...

Знаешь, как это странно,
Когда ненавидишь, любя?

Эта история не про тебя и меня,
жизнь – это сцена,
а мы просто перепутали роли,
я не ты, и ты не я...

Как же обидно, и странно до боли...
Мария Мухина,
СОШ № 16, 8 класс.

Стих о Хидане

Кровь, боль, коса и амулет.
Важнее в жизни его нет.
Взмах, быстрый крик и ритуал.
Враг жизнь ему свою отдал.
Круг, треугольник и молитва.
У крови есть своя палитра.
В малиновых глазах безумный блеск.
Еще один кровавый всплеск.
Он плащ небрежно застегнул,
Пригладил волосы, зевнул.
Окинув поле скучным взглядом,
Довольный умершим отрядом,
Он усмехнулся, вышел прочь,
Оставив мертвым только ночь.
Бессмертие – его конёк,
В душе безумный огонек.
Не много в жизни ему надо.
Боль, вера, кровь – все для Хидана...

Рита Егорова,
СОШ № 16, 8 класс.

Матери КарЛага

Немного тускло за окном,
А в камере их трое,
И все со сложенной судьбой,
И без вины с виной.
Они хранили свой очаг,
Любовь дарили детям.
Их ни за что, а просто так
Загнали в эти клетки.
Им ночь покоя не даёт,
Крадётся хищник зверем.
Пусть отобрали дом и скот,
Не велика потеря,
Они и здесь продолжают жить,
Пусть кровоточит сердце,
И Бога каждый день молит,
Чтобы открылась дверца –
И принесли их малышей
Пускай и ненадолго,
Успеть бы приласкать скорей,
Почеловачь лежонько
Проститься снова и опять
Жить в ожиданье встречи...
Никто из них не может знать,
Увидит ли он вечер.
Но жизнь своя не так важна –
Пусть смерть дитя не тронет.
«Пускай земля возьмёт меня,
С тобой мои ладони,
Ведь мама – это навсегда,
С тобой я буду рядом,
И не оставлю никогда,
И смерть мне не преграда.
Ты только помни: я не враг,
Все за меня решили.
Кому-то нужно было так,
И вот меня убили.
Никто любви нас не лишит,
Любовь – она не гаснет...»
И сердце матери – как щит,
Над ним никто не властен.

Ксения Давыдова,
ученица 10 класса школы «Стикс»



**СЕНІН
ӘЛЕМІН**

№10(176)

от 31 мая
2014 года

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул.1 Мая 27,
каб. № 225.

**Телефоны
редакции:**
328506, факс: 328517
twoi_mir@mail.ru

**Председатель
общественного
редакционного
совета**

О.Петрович

Гл.редактор:

Е.Вайберт

**Редактор страницы
«Қаламгер қадамь»:**

С.Кибатова

**Выпускающий
детский редактор:**

Дарья Чичкан

Дизайнер:

Е.Ширинкин

**Периодичность
выхода:**

2 раза в месяц

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учёт средств массовой информации № 7917-Г от 12.12.2006 г.

Отпечатано
в ТОО «Дом печати»
(г. Павлодар,
ул. Ленина, 143).
Тираж: 2000 экз.
Заказ № 1177

РАССКАЖИ МИРУ О СЕБЕ!

• Меня зовут Вероника. Я живу в городе Павлодаре, на улице Набережная. Учусь в 3 классе в 8 лицее. У меня есть две немецкие овчарки. И зовут Дина и Диана. Им нравится со мной играть. Я мечтаю поехать на Мальдивы.

• Меня зовут Лиза. Я люблю заниматься и читать, люблю уборку. А ещё я модная.

• Я Фатима, люблю учиться, не люблю, когда балуются, мечтаю о здоровье.

• Меня зовут Егор. Мне 12 лет. Мои увлечения: скаутинг и каратэ. Учусь хорошо. Люблю свою семью.

• 1. Меня зовут Денис Чернухин, мне 8 лет.
2. Я люблю машины, котят.
3. Не люблю, когда меня ругают.
4. Я мечтаю, чтобы был я директором.

* Я Наврузбаева Жұлдыз. Я люблю песни Биг Тайм Раш, конфеты, щенят. Любимое занятие - рисовать. Я мечтаю об айфоне и Чёрном море

* Меня зовут Адия. Мне 9 лет, я орошистка, учусь в 3 гимназии. У меня есть котёнок. Его зовут Яшич.

* Меня зовут Дархан, Спокоен, как баран, Люблю по тропинке скакать, Не люблю я врать, Мечтаю человеком стать.

* Я, Караева Айсулу, люблю свою семью, Дворец школьников. Я не просто не люблю, а терпеть не могу несправедливость. Я мечтаю о счастье всех детей!

• Меня зовут Зульфия, и мне 11 лет. Я в школе 5 лет отличница. Люблю детские песни, с пяти лет хожу в Дом дружбы. Не люблю сидеть без дела. Мечтаю быть звездой.

* Меня зовут Диана, мне 9 лет. Я люблю цветы, мороженое, фильм «Гарри Поттер», животных. Я мечтаю о коллекции кукол Монстер Хай.

• Меня зовут Камила. Я люблю рисовать и принимать активное участие во всём. Не люблю, когда люди ссорятся. Я мечтаю полететь в Италию.

• Я Богдан. Мне 10 лет, я в 4 классе. Есть кошка Муся. Терпеть не могу надоедливых людей. А люблю хорошие праздники. Мечтаю об окончании школы.

* Меня зовут Галима. Я учусь в 43 школе. Я думаю, что я красивая и умная. Мне нравятся добрые, вежливые люди. И ещё...

О чём вспоминает 1 «Г»

Вот и закончился первый учебный год. Казалось бы, только недавно прозвенел первый звонок, и мы переступили порог школы № 41 и 1 «Г» класс стал для нас родным. Быстро пролетели учебные дни, уроки, первые буквы и цифры в тетрадках, ответы у доски, первые контрольные и диктанты. Всё в первый раз! А сколько нового и интересного мы узнали. Давайте оглянемся назад и вспомним, как это было....

Мы старательно пытались запомнить все, что говорит наш учитель. Выводили старательно палочки и крючки в наших прописях.

Мы узнали, что традицией в нашей школе в первую учебную неделю проводить «День здоровья». Очень отраднo было то, что мы стали частью этого большого спортивного мира в этот день.

После первых экскурсий мы узнавали о сезонных изменениях в природе. Старательно собирали и сушили осенние листочки, цветочки веточки. А потом составляли «Осенний букет». В каждый букет старались вложить свою любовь и нежность.

С нетерпением ждали уроки труда. Сколько чудесных поделок вышло из наших рук! Ведь сделать поделки своими руками всегда радостно и интересно.

На уроках изобразительного искусства мы

узнали, что имея всего три цвета краски можно получить многообразную цветовую гамму. В своих рисунках мы это показали.

Наши первые шаги на сцене, участие в конкурсах чтецов. И наши первые награды... Самыми лучшими чтецами были Настя З., Лиза Ф., Диана М.

Впервые в школьном зале праздновали встречу Нового Года, который без сомнения, все ждут с нетерпением. Ведь Новый год – пора подарков и волшебства. В этот день все дети

были в образах любимых героев из мультфильмов и сказок. Все приняли участие в конкурсах, хороводах и получили сладкие подарки.

Игра для ребят - это часть жизни. Проводились викторины, беседы, КВНы по правилам дорожного движения. Самые грамотные пешеходы получили почетные грамоты.

После праздника «Прощание с Букварём» мы стали самыми юными читателями нашей школьной библиотеки. Наталья Александровна

познакомила нас с книгами и журналами и рассказала о правилах поведения в библиотеке и том, как обращаться с книгами.

Гордостью класса являются ребята, которые по ступенькам поднимаются к вершинам Олимпа. Юные спортсмены Адияр А. Никита К.

Нашу классную копилку пополняет юная художница, участница всевозможных конкурсов Аня Т. и Настя З.

Мы были активными участниками «Недели начальной школы». В один из дней мы были в гостях у Корнея. В ходе мероприятия вы познакомились с творчеством замечательного писателя, расширили читательский кругозор.

На уроках создавались условия для сотрудничества. Одной из таких форм



является групповая работа. Мы учились вести диалог, споры, дискуссии, но избегать конфликтов.

Перед летними каникулами в нашем классе прошло внеклассное мероприятие «Один дома» которое должно было научить ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить правила поведения дома, в быту; рассказать о предметах и ситуациях, которые могут быть опасными для человека.

Вот последний день. Пришла пора подвести итоги года. В нашем классе три отличника Адияр А., Настя З., Лиза Ф. Хорошистов - Даша К., Алена П., Аделаида Л., Рустам Р., Арианна Б., Анна Т., Даурен Б., Ярослав М., Доминика М., Диана М. Мы желаем всему нашему классу успеха в дальнейшей учебе, отличных летних каникул, бодрящей энергии на будущий год.!

О.Н.Рассказова,
клрукводитель 1 «Г» класса
СОШ№41 г.Павлодара

